



Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2017/18
(periodo di osservazione novembre 2017 - luglio 2018)

Dipartimento di:

Area Medica

Corso di Studio in:

PSI-L

**SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA CLINICA E
DELLA SALUTE**

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)

Medie per singola domanda a livello di CdS, gruppi "A" e "B"

NB: le domande con codice in casella blu sono il gruppo riservato agli studenti che dichiarano di aver seguito > 50% delle lezioni.		n° questionari A:	2699	n°q B:	230
		me A		me B	
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza	3,0		2,3	
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	2,9		2,8	
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,7		2,7	
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,0		2,9	
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,2		3,1	
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,5		3,3	
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,5		3,4	
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,1		3,2	
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,2		3,2	
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,4		3,1	
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,3		3,2	
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,4		3,2	
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,1		3	
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,0		2,9	