



## RELAZIONE VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

### CDS IN MEDICINA E CHIRURGIA

A.A. 2019-2020

#### **QUADRO B.06 DELLA SCHEDA SUA-CDS A.A. 2019/2020, DISCUSO E APPROVATO NELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CDS DEL 20-10-2020.**

A partire dall'a.a. 2013/2014 la compilazione del questionario per la valutazione della didattica del CDS da parte degli studenti avviene esclusivamente via web. A tal fine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un portale ad hoc per la compilazione dei questionari cui gli studenti possono accedere da qualunque computer inserendo le proprie credenziali personali per l'accesso ai servizi dell'Ateneo.

Nell'a.a. 2019/2020, il portale è rimasto aperto dal mese di novembre 2019 al mese di luglio 2020 in modo da consentire agli studenti di compilare i questionari relativamente ai corsi di insegnamento frequentati nei due semestri dell'a.a. corrente e/o in quelli dell'a.a. precedente. Il portale per la compilazione del questionario è stato realizzato in modo da garantire sia l'anonimato del compilatore, sia l'affidabilità della valutazione in quanto, l'accesso al servizio era riservato agli studenti in possesso delle credenziali dell'Università di Pisa (oltretutto, ogni studente aveva modo di valutare solo gli insegnamenti offerti dal proprio CDS di appartenenza).

E' stato chiesto agli studenti di valutare sia i singoli insegnamenti, sia l'organizzazione del CDS.

Il giudizio medio complessivo sui singoli insegnamenti si attesta su livelli piuttosto buoni (3,2/4): dei 250 moduli di insegnamento offerti dal CDS, soltanto tre hanno ricevuto una valutazione non pienamente sufficiente.

I punti di forza del CDS risultano essere la disponibilità e reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni suppletive (3,5/4) e il rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni e altre attività didattiche (3,4/4). La valutazione più bassa, seppur più che sufficiente, è stata riportata dalla domanda sul carico di studio, considerato un po' elevato in rapporto ai CFU corrispondenti a ciascun insegnamento (media voto 2,7/4). A questo proposito, nella sezione del questionario dedicata alle proposte per il miglioramento della didattica, gli studenti suggeriscono di alleggerire il carico didattico.

Sul fronte dell'organizzazione, premesso che le lezioni del secondo semestre si sono svolte tutte in modalità telematica a causa dell'emergenza Covid-19, sono stati molto apprezzati i servizi di assistenza tecnico informatica (3,5/4) e l'adeguatezza delle aule virtuali (3/4). Buono il giudizio sulla completezza delle informazioni riportate sul sito web del CDS (3,2/4), i servizi di informazione/orientamento (3/4), nonché l'organizzazione complessiva degli insegnamenti e dell'orario delle lezioni (2,7/4). È stato giudicato utile ed efficace il servizio di tutorato da parte di docenti e tutor (3,4/4). Infine, gli intervistati hanno valutato il carico di studio personale come complessivamente sostenibile (3,2/4).

Dal 2010 è stato deliberato che questi dati siano resi pubblici sul sito del CdS.