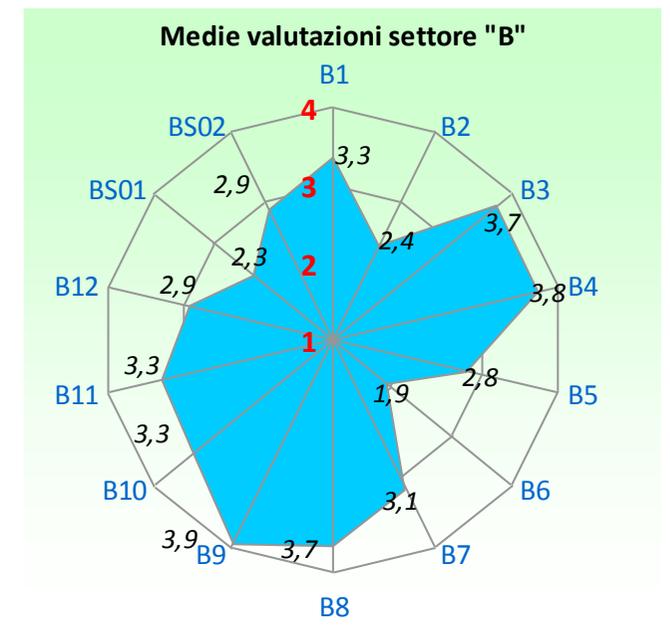
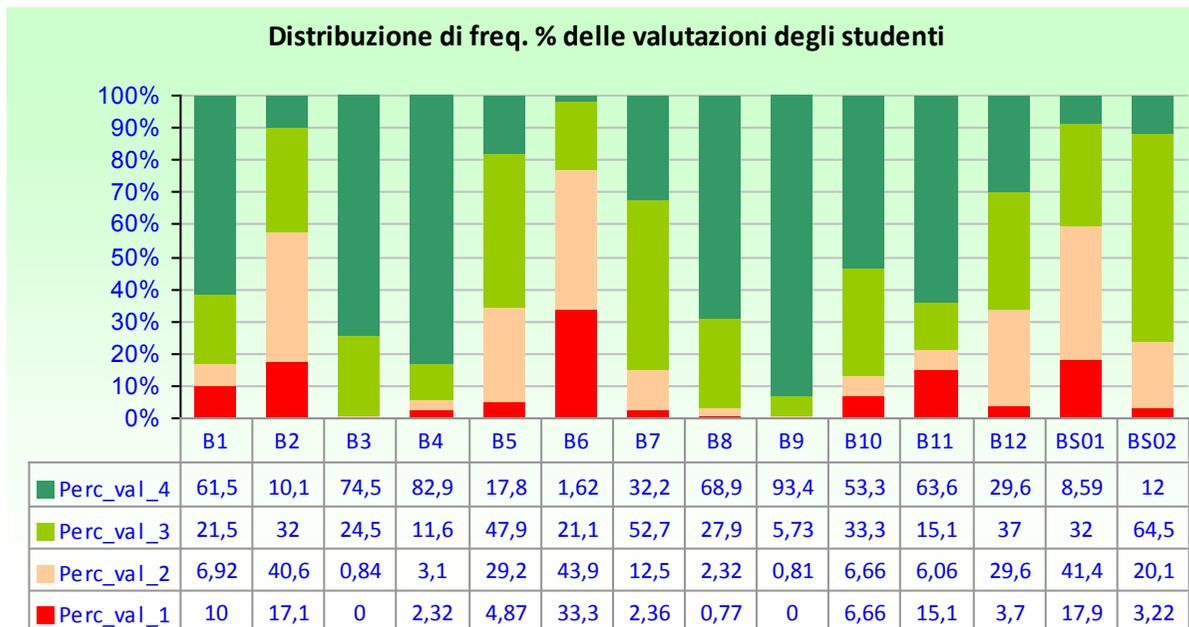


LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **GABRIELE MASSIMETTI**  
 num. questionari: **130**

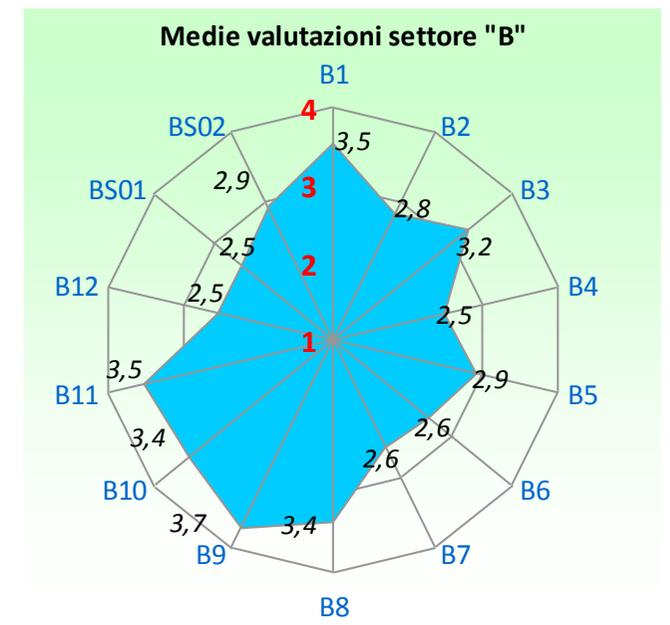
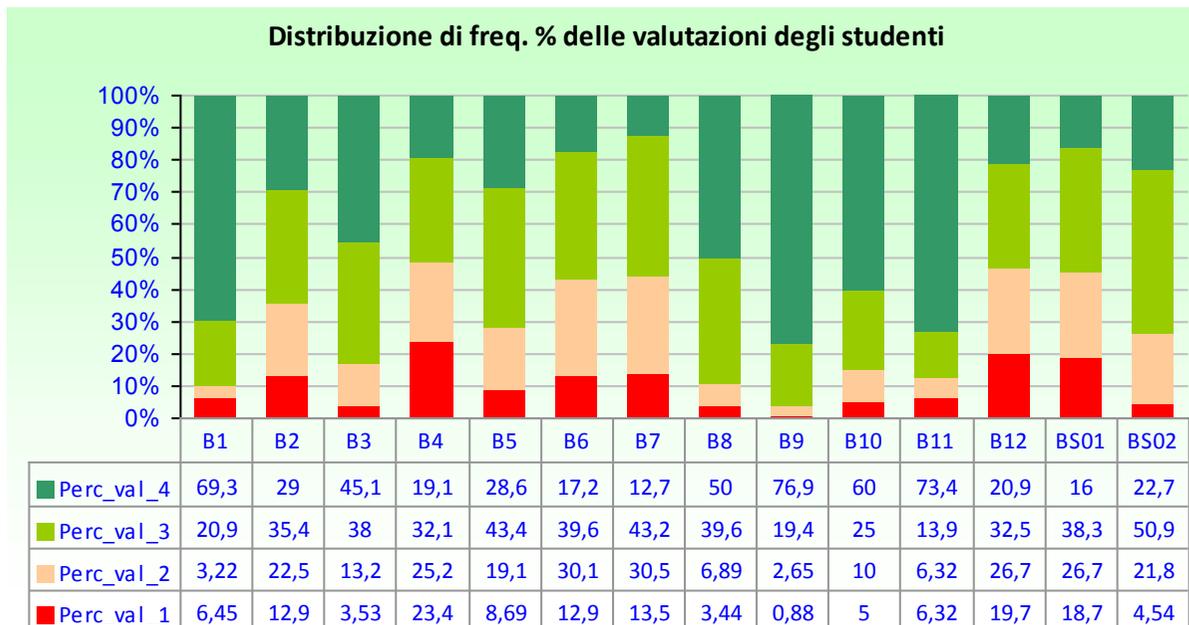
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,3	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,4	2
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,7	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,8	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,8	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	1,9	2
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,1	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,7	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,9	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,3	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,3	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,9	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,3	2
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,9	3



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **ALBERTO DEL GUERRA**  
 num. questionari: **124**

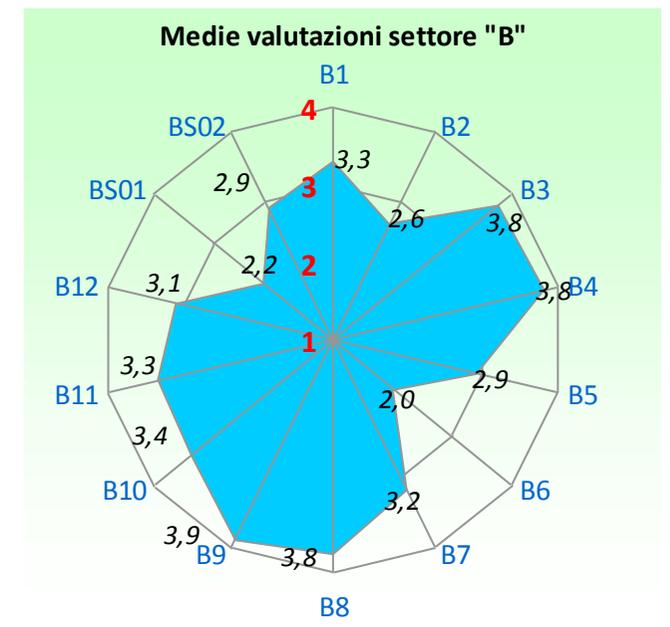
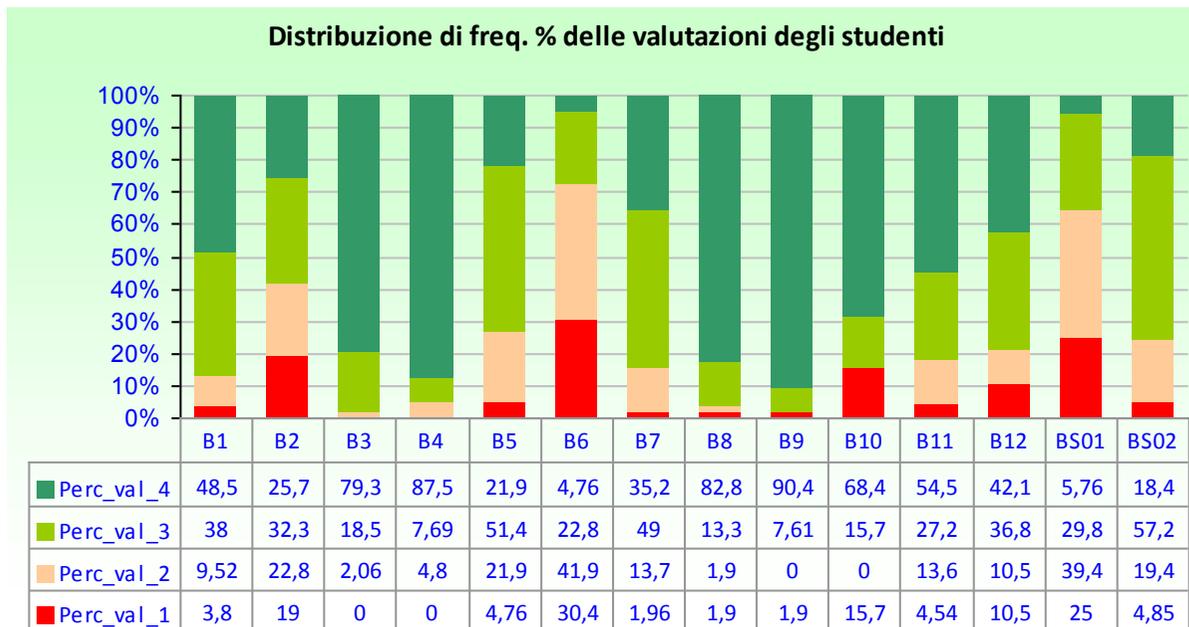
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,5	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,8	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,2	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,5	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,9	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,6	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,6	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,4	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,7	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,4	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,5	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,5	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,5	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,9	3



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **GABRIELE MASSIMETTI**  
 num. questionari: **105**

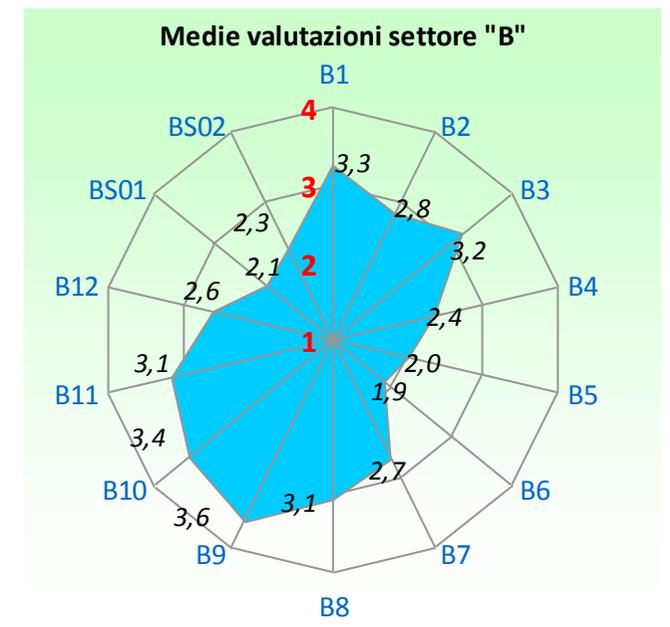
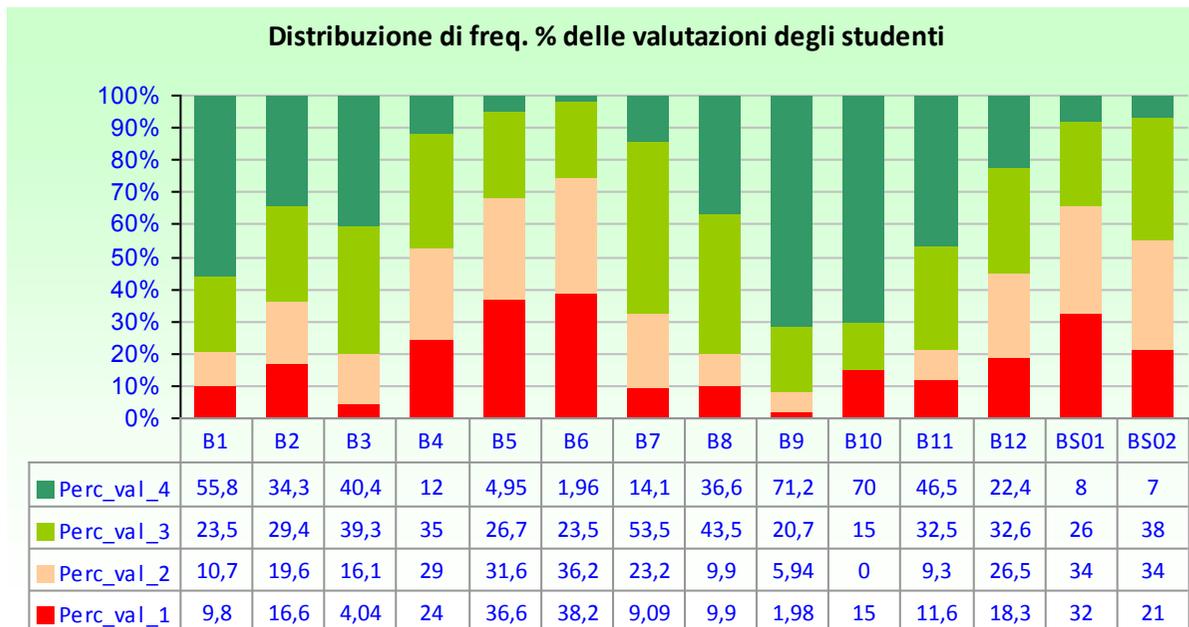
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,3	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,6	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,8	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,8	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,9	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,0	2
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,2	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,8	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,9	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,4	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,3	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,1	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,2	2
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,9	3



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. VALERIA ROSSO  
 num. questionari: 102

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,3	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,8	4
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,2	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,4	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,0	1
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	1,9	1
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,7	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,1	3
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,6	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,4	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,1	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,6	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,1	2
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,3	3

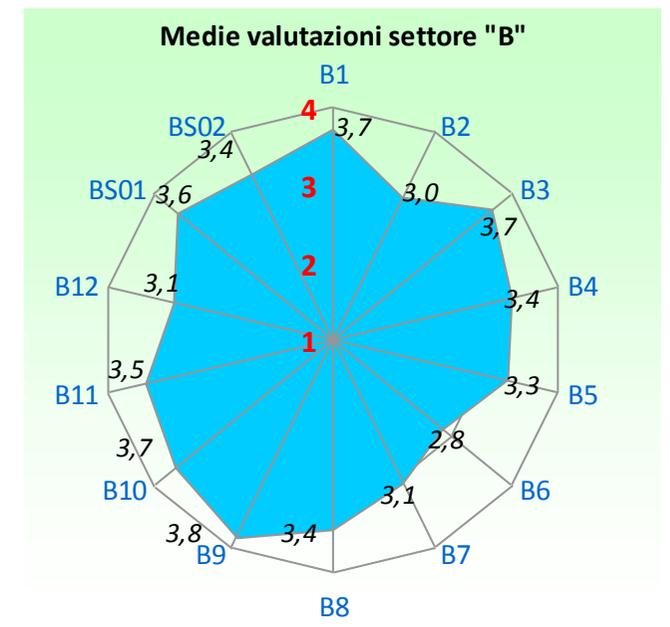
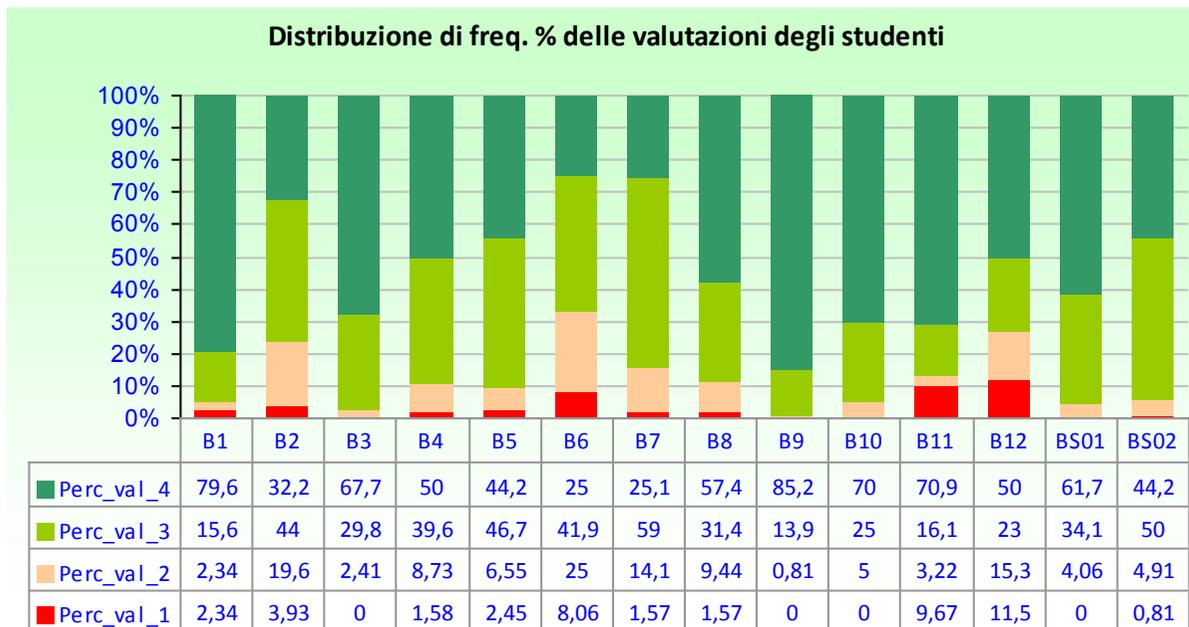


Prof. **MARCO NIGRO**

**LEGENDA VALUTAZIONI ==>** 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

**num. questionari: 128**

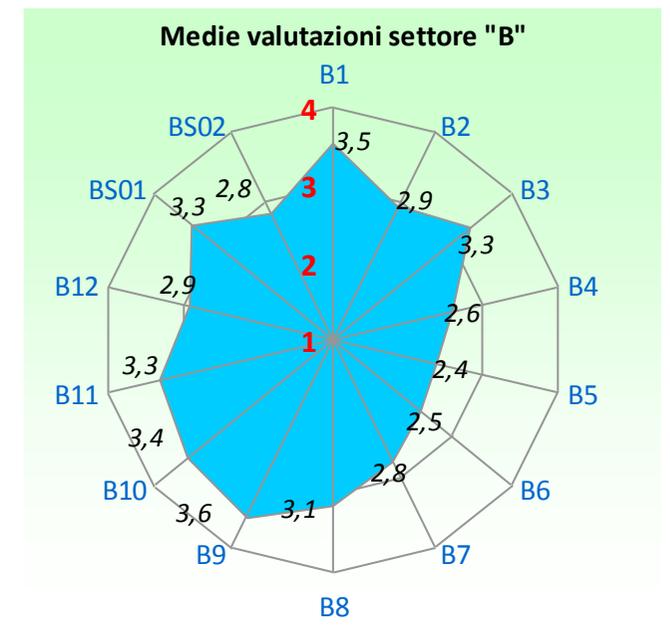
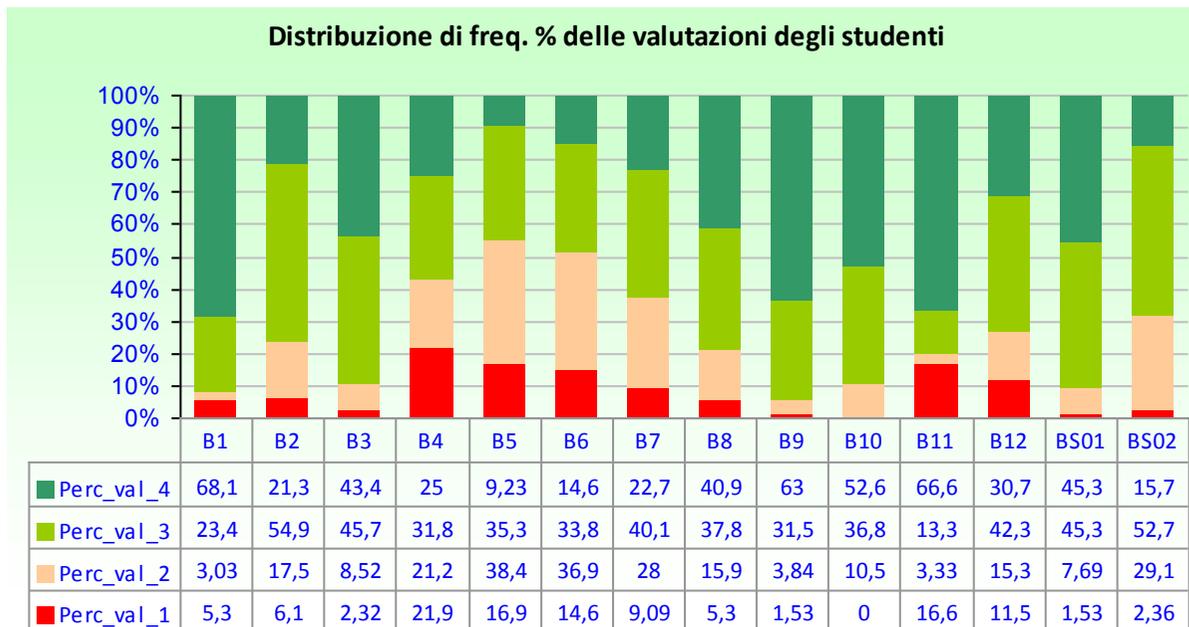
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,7	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,0	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,7	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,4	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,3	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,8	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,1	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,4	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,8	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,7	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,5	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,1	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,6	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,4	3



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **GIADA FRENZILLI**  
 num. questionari: **132**

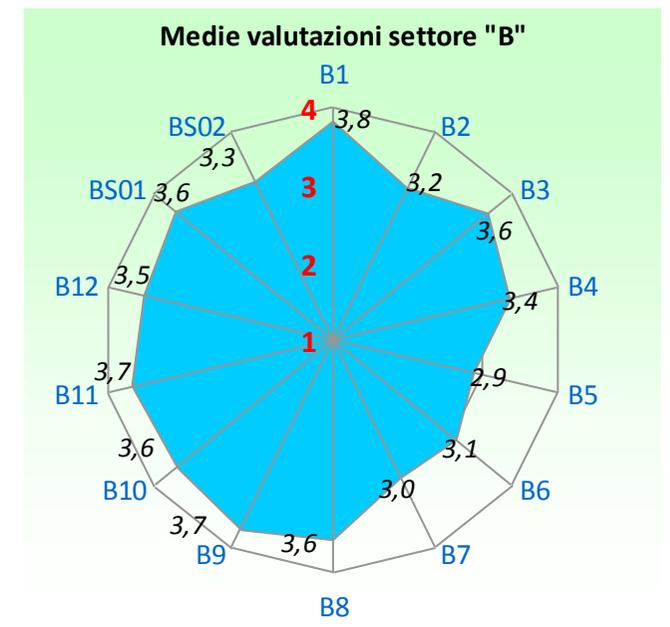
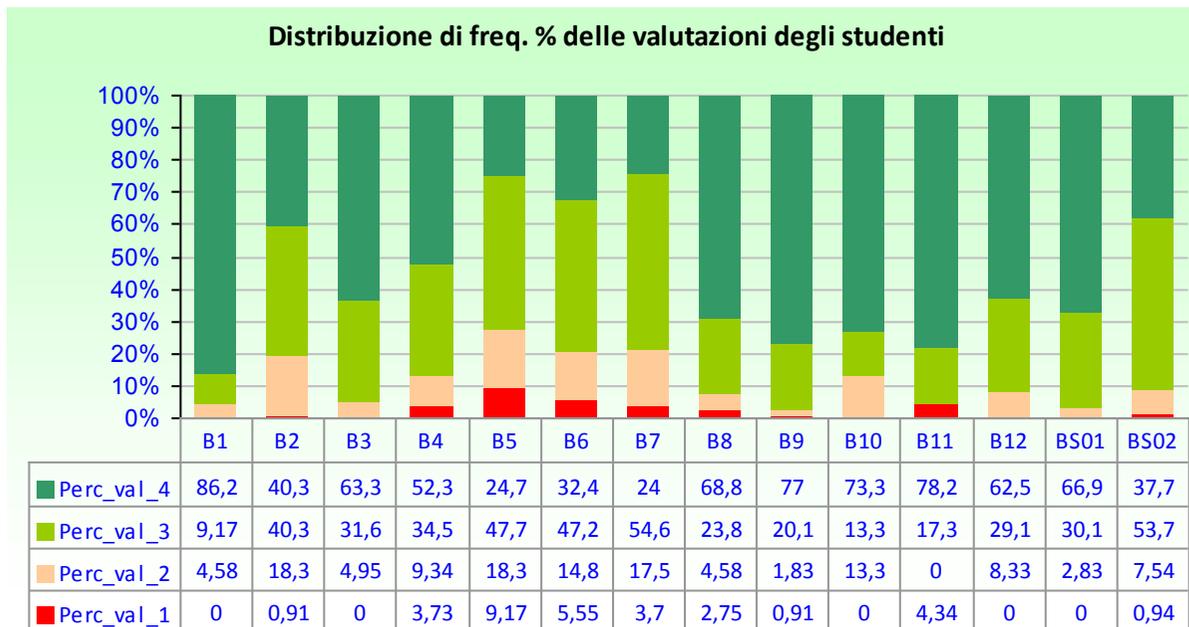
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,5	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,9	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,3	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,6	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,4	2
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,5	2
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,8	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,1	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,6	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,4	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,3	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,9	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,3	nd
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,8	3



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. GIADA FRENZILLI  
 num. questionari: 109

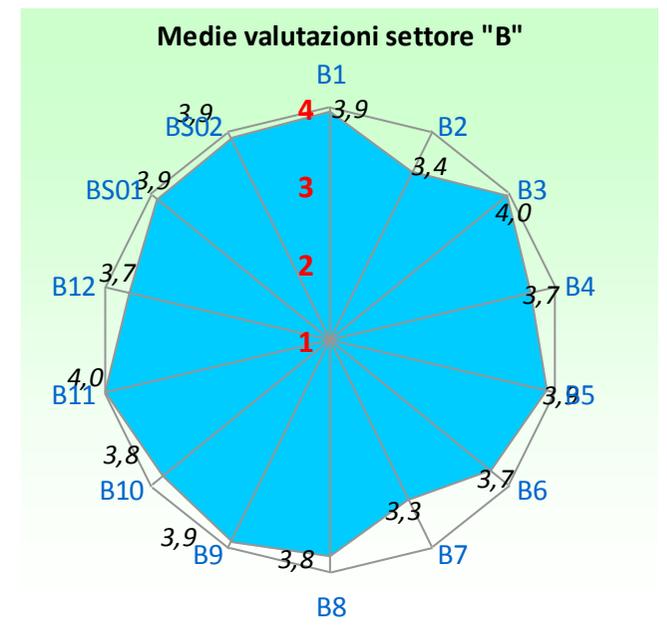
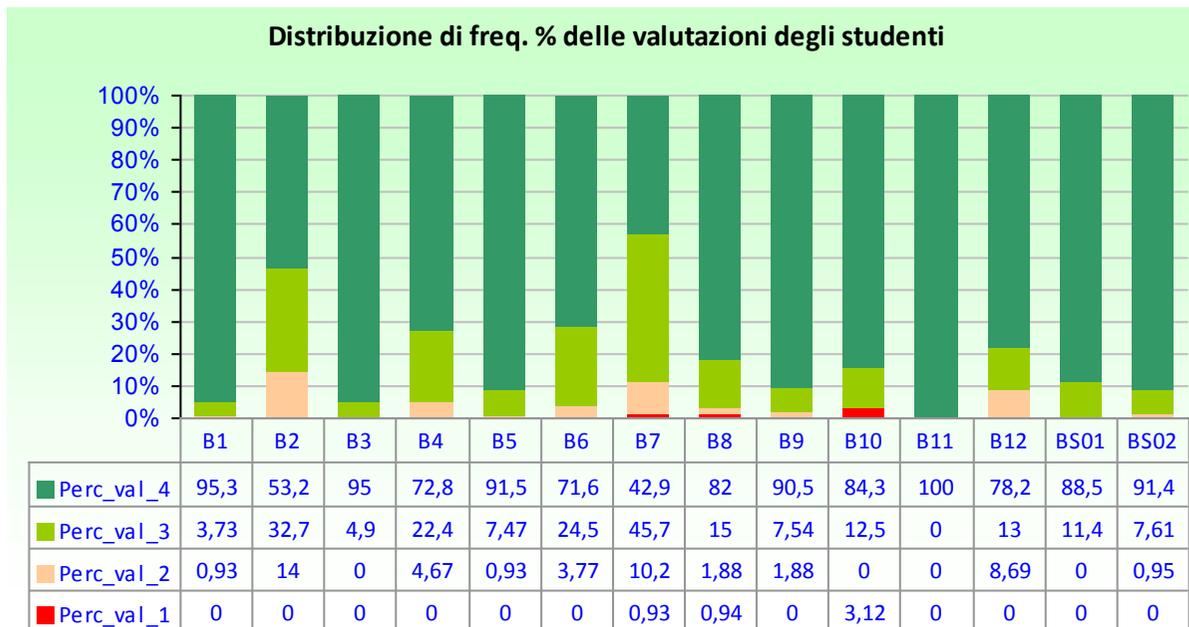
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,8	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,2	nd
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,6	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,4	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,9	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,1	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,0	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,6	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,7	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,6	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,7	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,5	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,6	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,3	3



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **ALESSANDRA SALVETTI**  
 num. questionari: **107**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,9	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,4	4
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	4,0	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,7	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,9	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,7	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,3	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,8	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,9	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,8	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	4,0	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,7	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,9	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,9	4

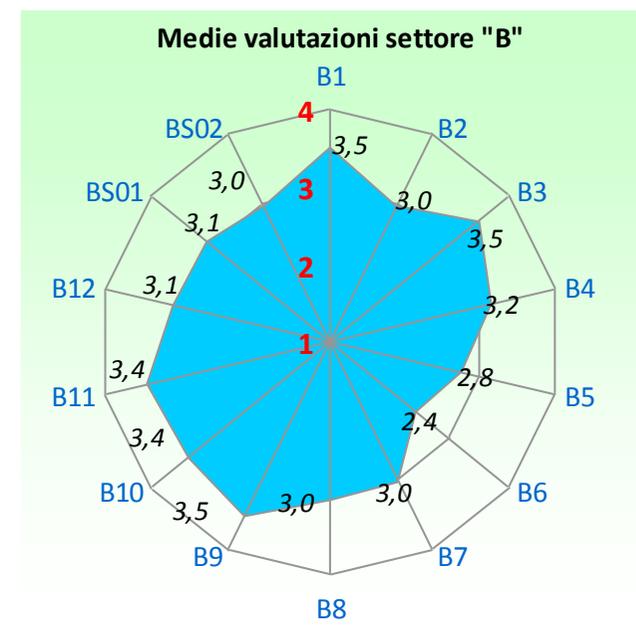
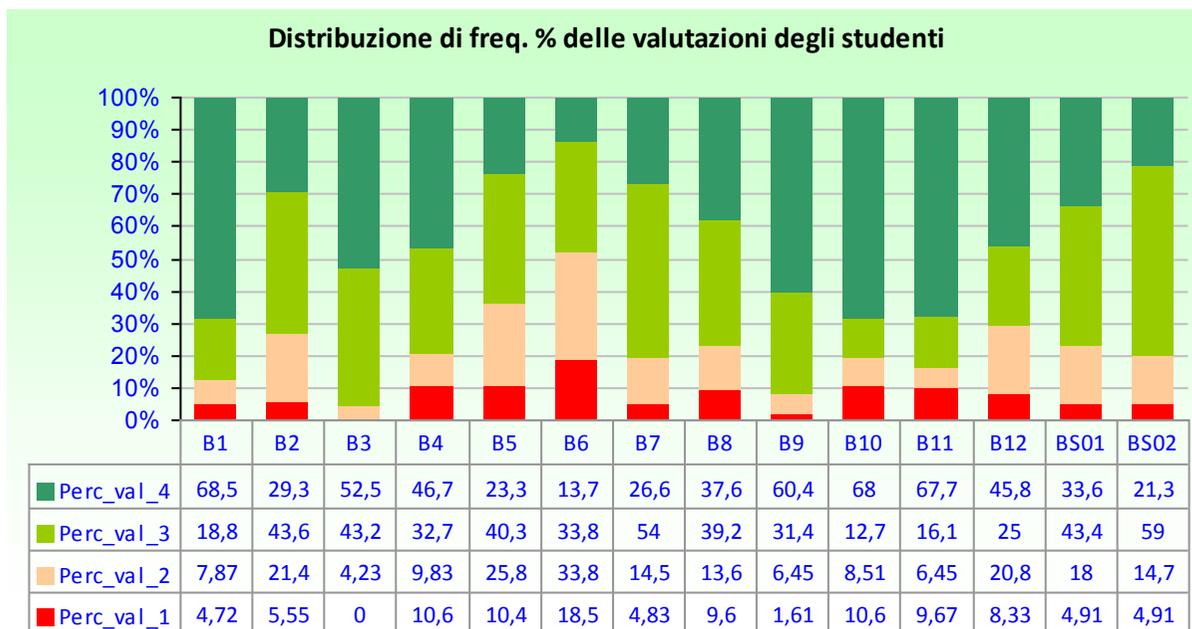


Prof. UMBERTO MONTALI

LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

num. questionari: 127

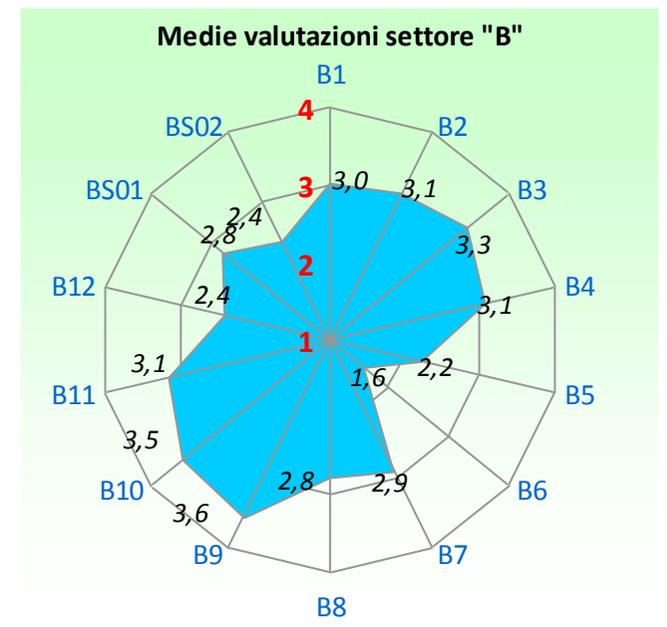
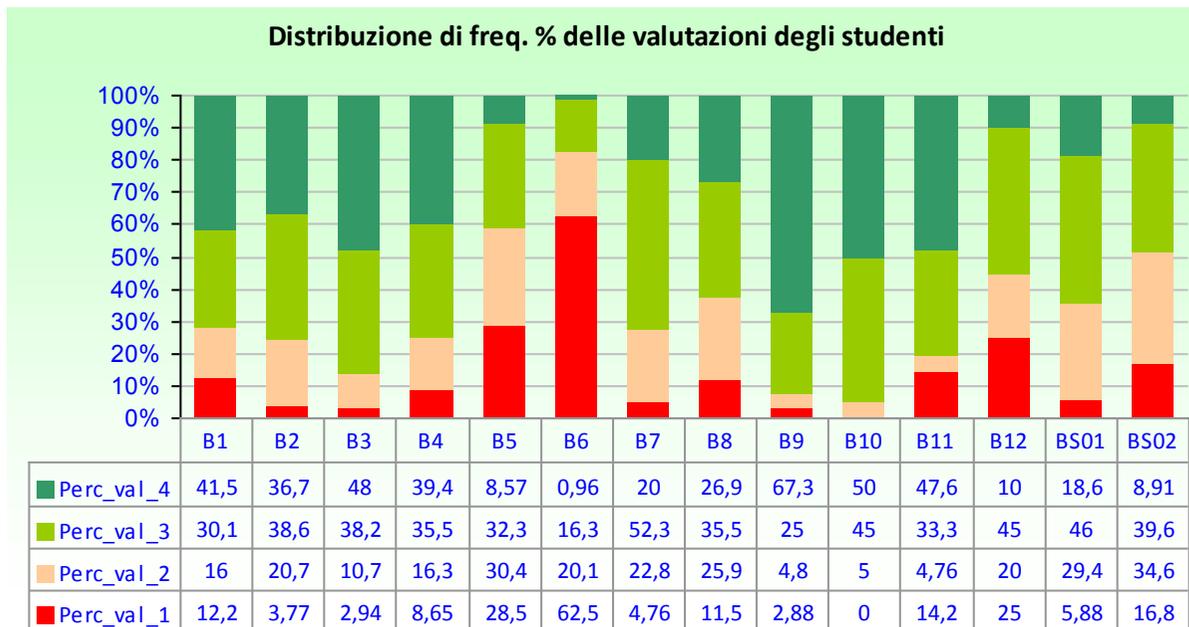
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,5	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,0	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,5	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,2	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,8	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,4	nd
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,0	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,0	3
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,5	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,4	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,4	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,1	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,1	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,0	3



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **ANTONIO RAGGI**  
 num. questionari: **106**

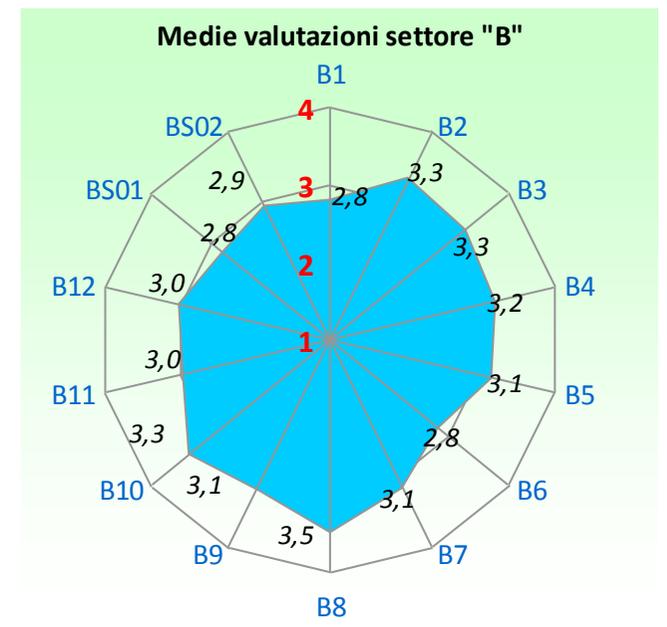
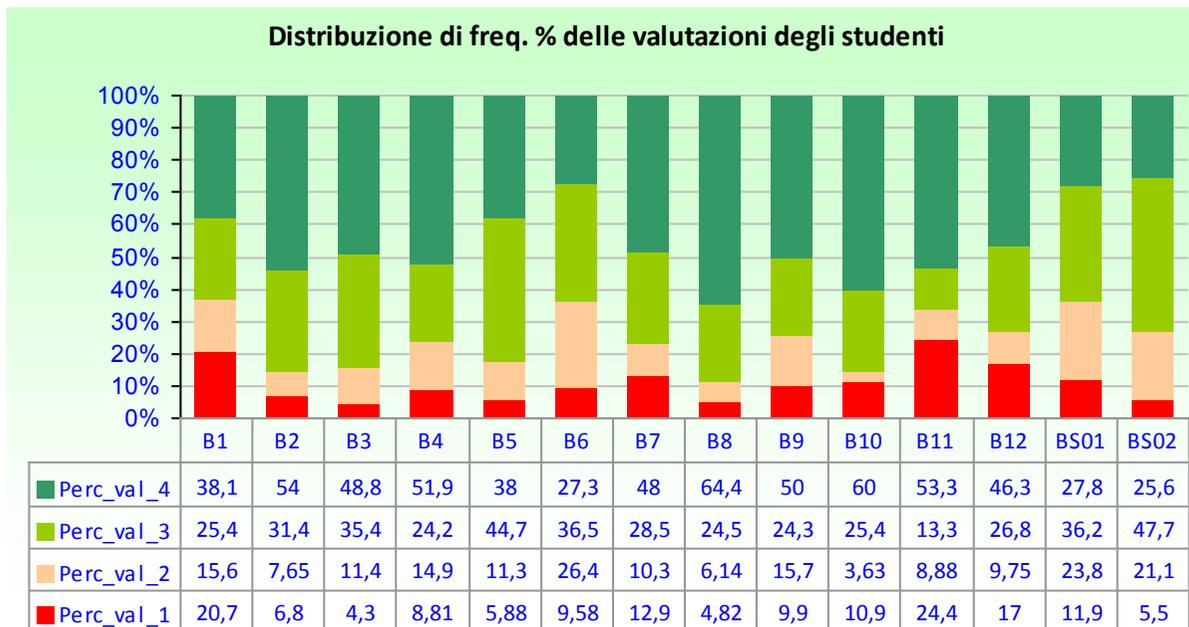
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,0	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,1	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,3	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,1	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,2	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	1,6	1
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,9	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,8	3
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,6	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,5	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,1	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,4	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,8	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,4	3



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. DANIELE FRANCESCHI  
 num. questionari: 236

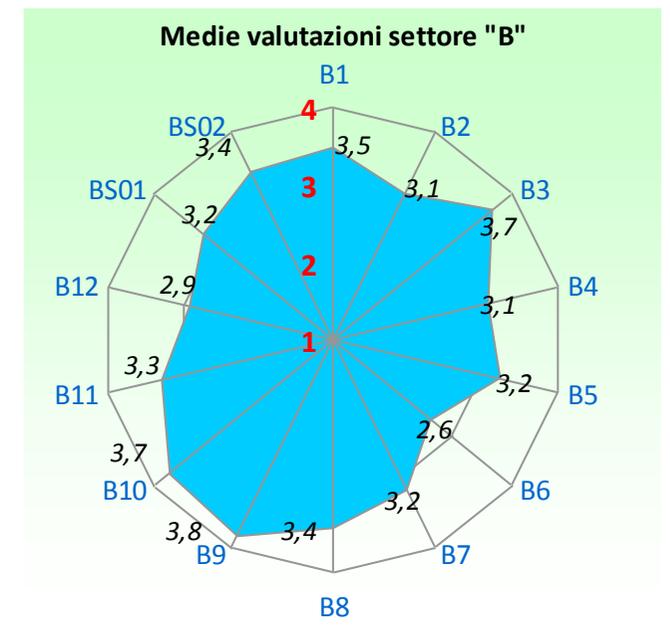
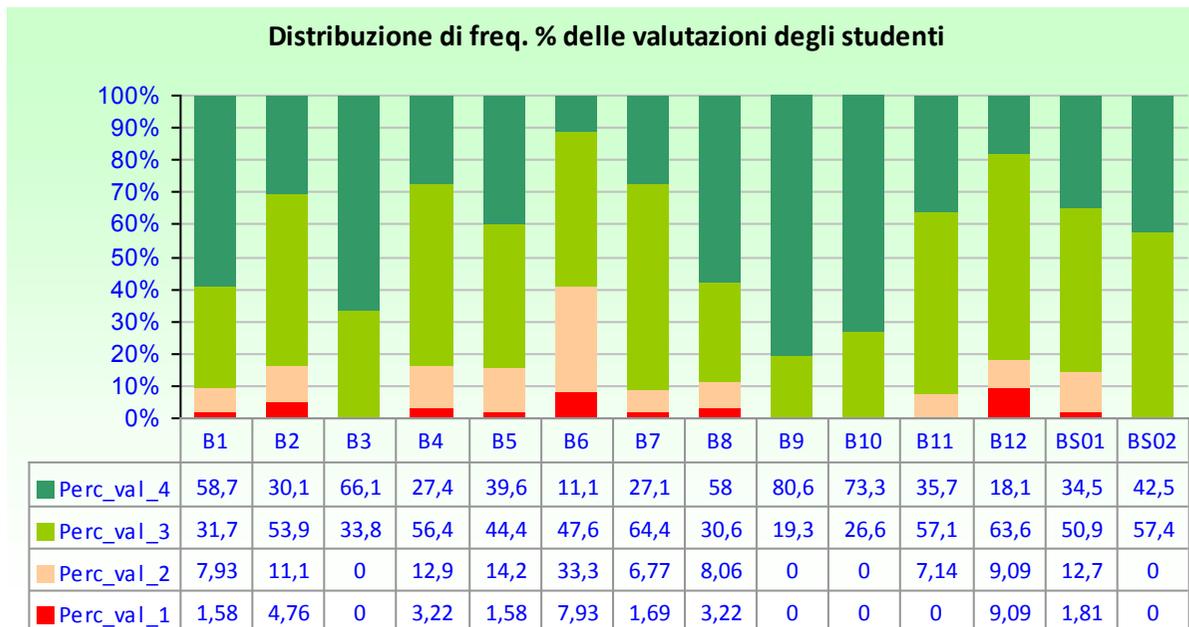
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	2,8	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,3	4
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,3	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,2	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,1	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,8	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,1	4
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,5	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,1	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,3	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,0	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,0	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,8	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,9	3



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **UMBERTO MONTALI**  
 num. questionari: **63**

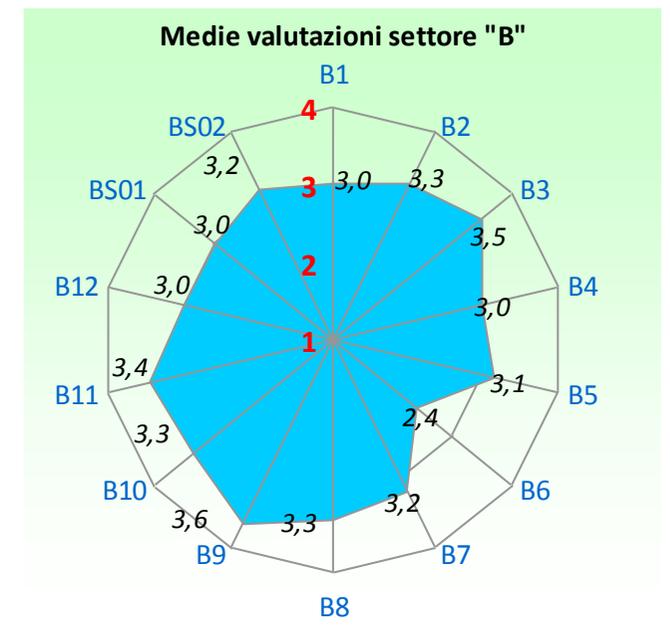
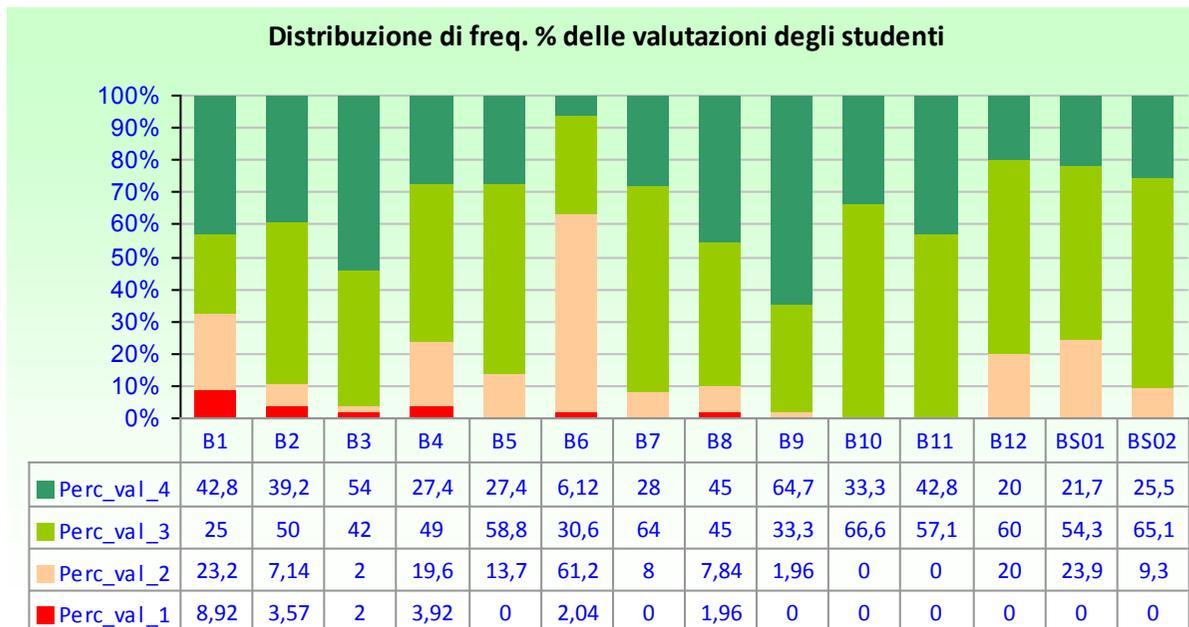
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,5	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,1	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,7	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,1	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,2	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,6	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,2	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,4	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,8	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,7	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,3	3
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,9	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,2	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,4	3



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. ANTONIETTA SABBATINI  
 num. questionari: 56

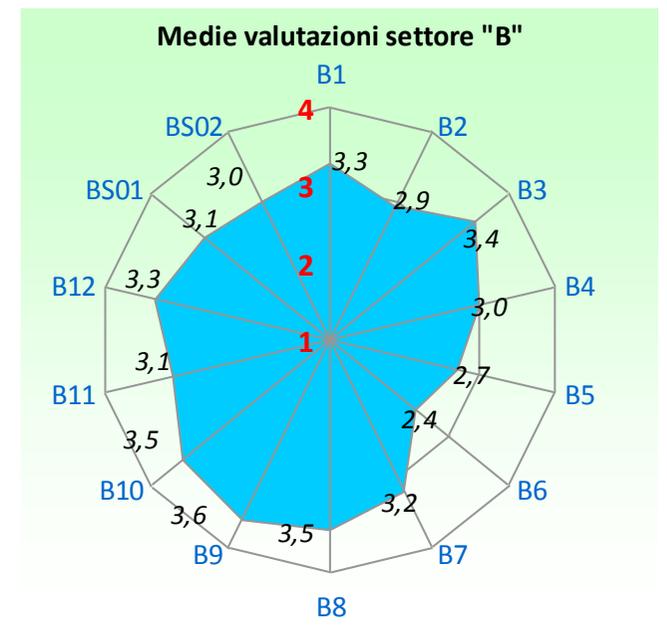
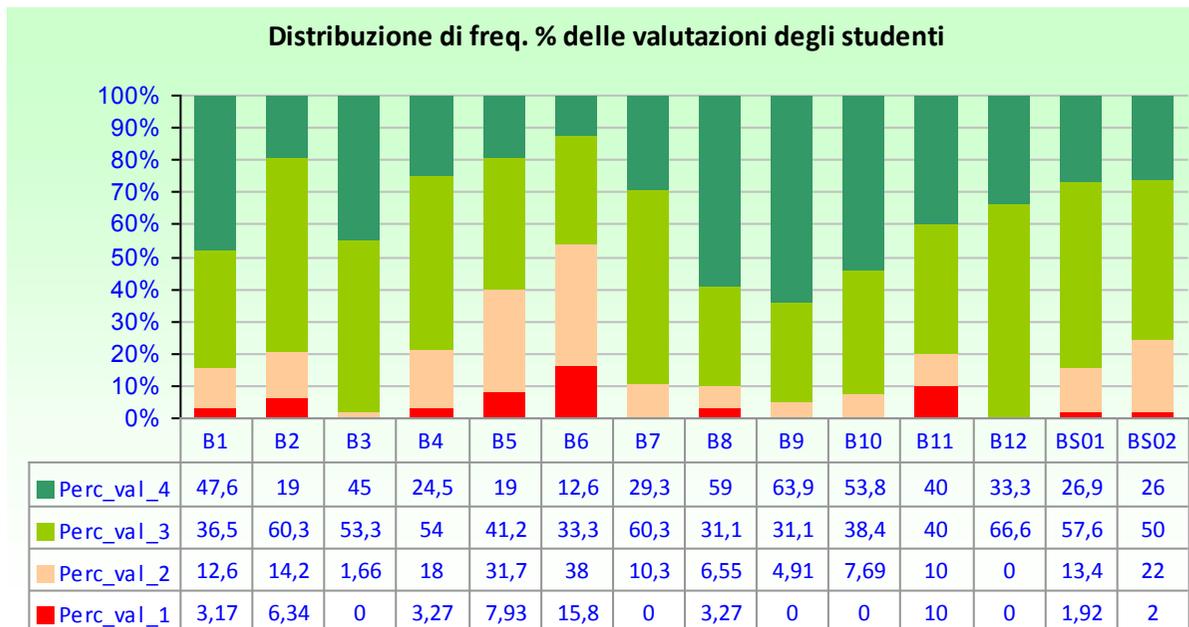
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,0	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,3	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,5	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,0	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,1	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,4	2
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,2	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,3	nd
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,6	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,3	3
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,4	3
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,0	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,0	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,2	3



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **FRANCESCA RONCA**  
 num. questionari: **63**

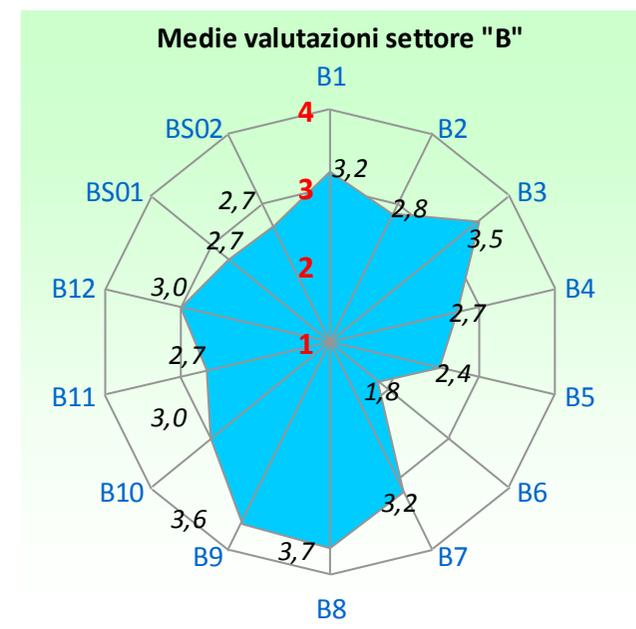
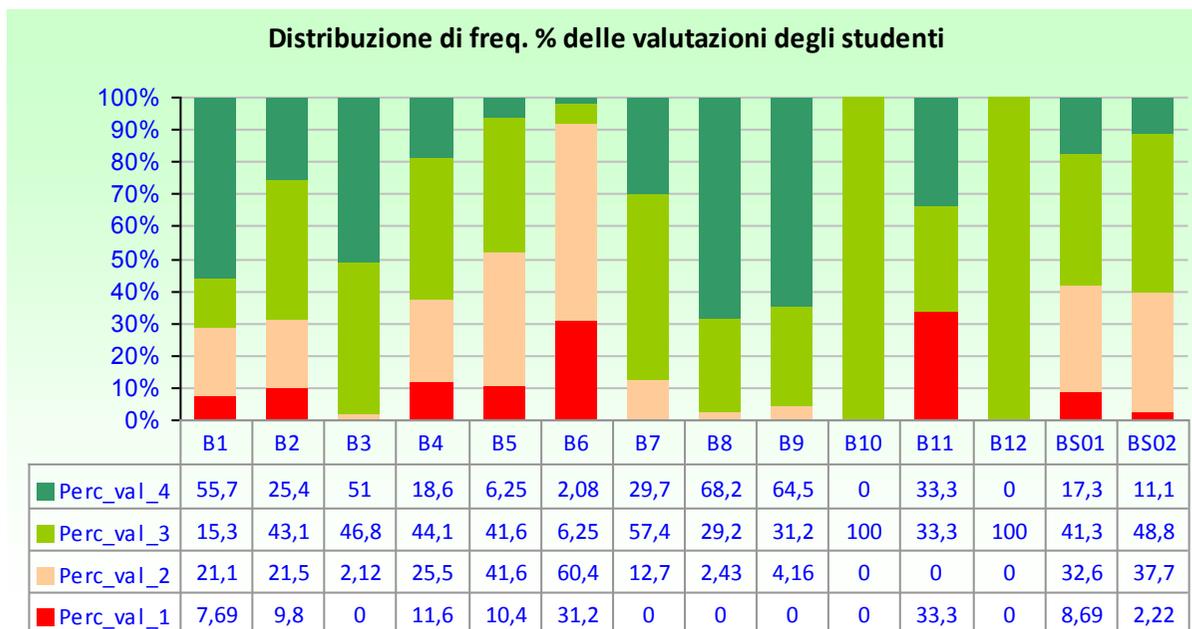
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,3	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,9	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,4	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,0	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,7	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,4	2
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,2	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,5	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,6	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,5	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,1	nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,3	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,1	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,0	3



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. SANDRA GHELARDONI  
 num. questionari: 53

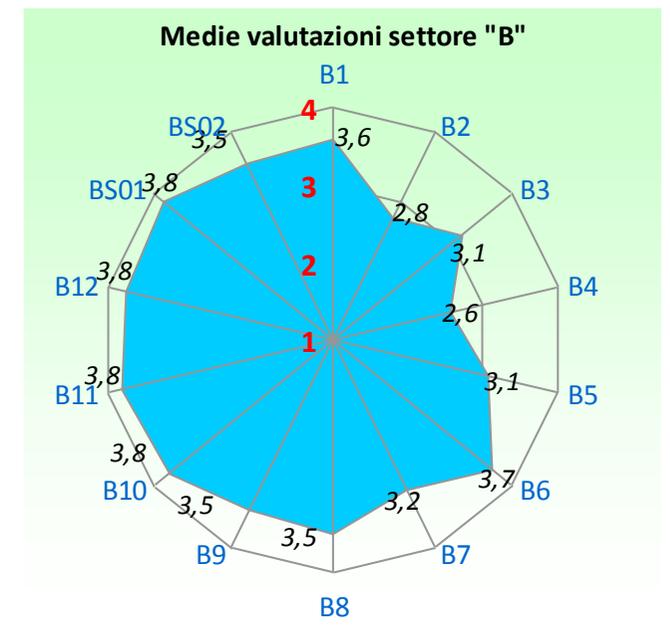
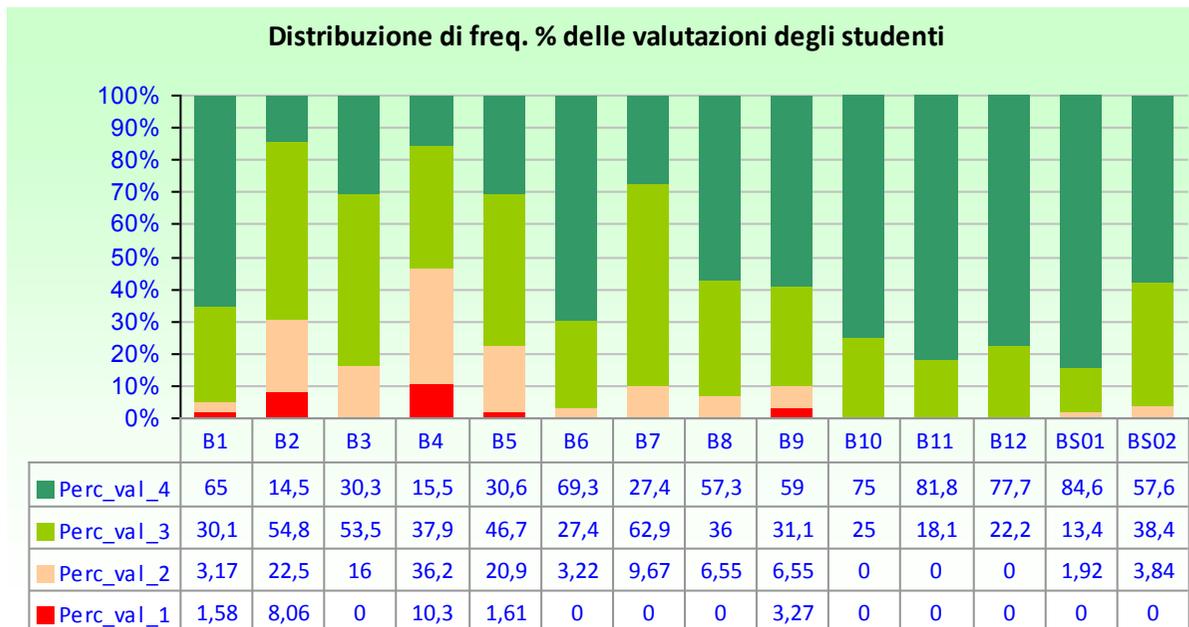
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,2	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,8	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,5	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,7	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,4	nd
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	1,8	2
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,2	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,7	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,6	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,0	3
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	2,7	nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,0	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,7	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,7	3



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **FRANCESCO FORNAI**  
 num. questionari: **63**

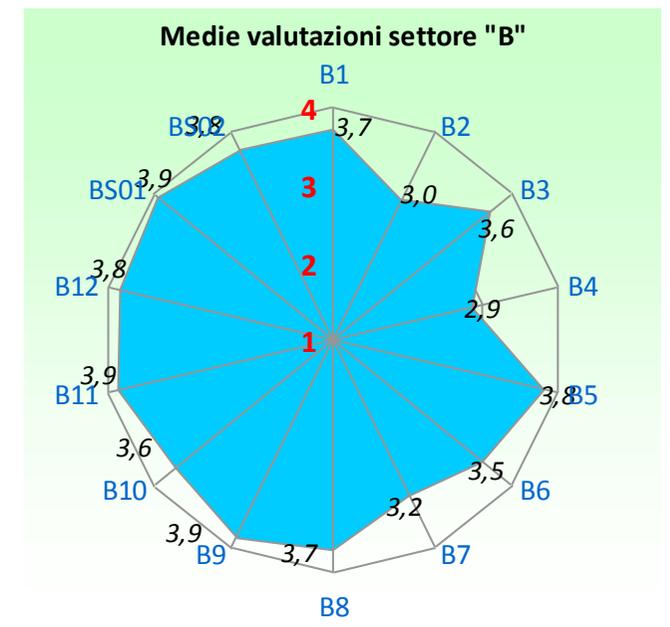
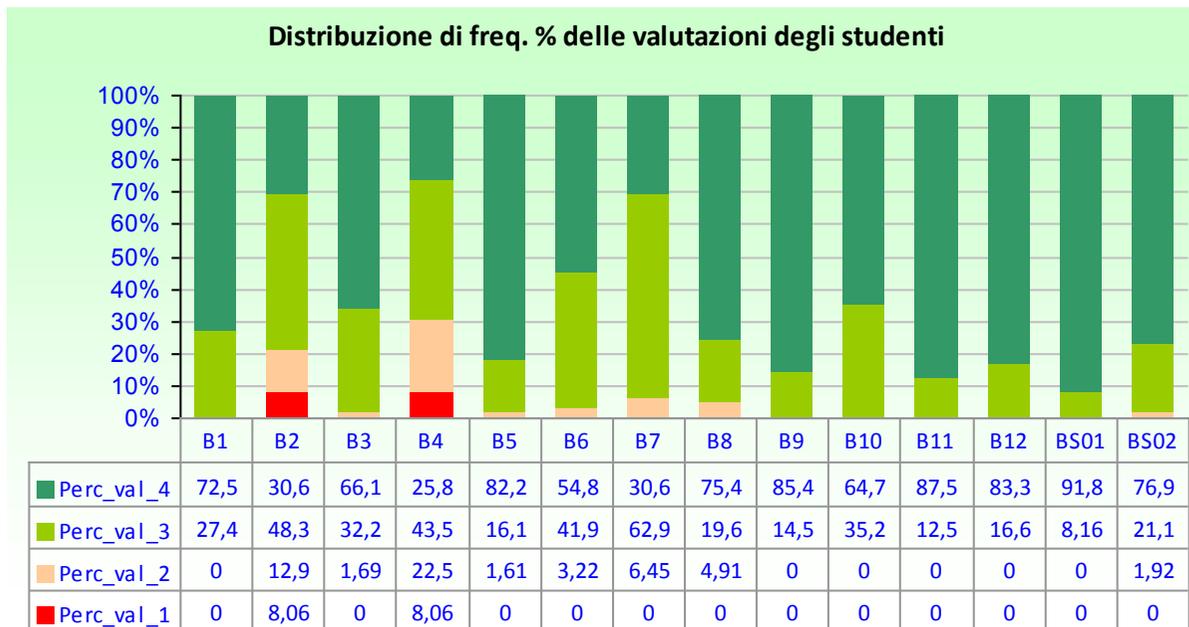
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,6	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,8	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,1	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,6	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,1	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,7	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,2	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,5	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,5	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,8	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,8	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,8	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,8	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,5	4



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **FRANCESCO GIANNESI**  
 num. questionari: **62**

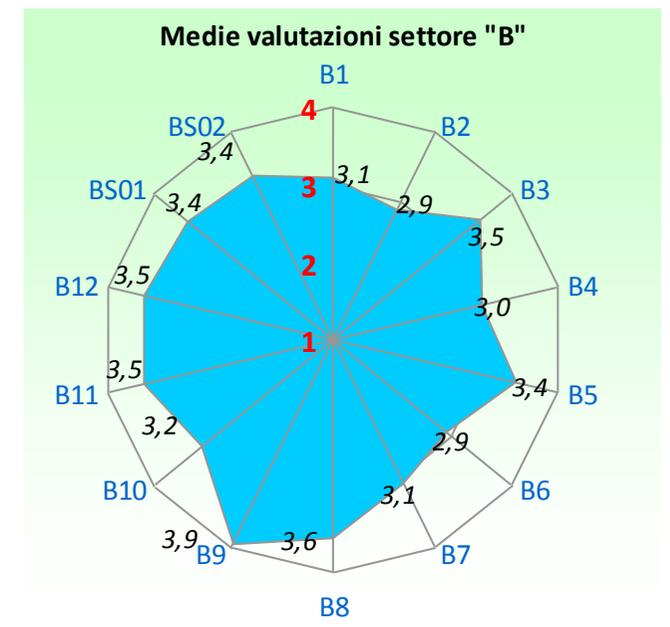
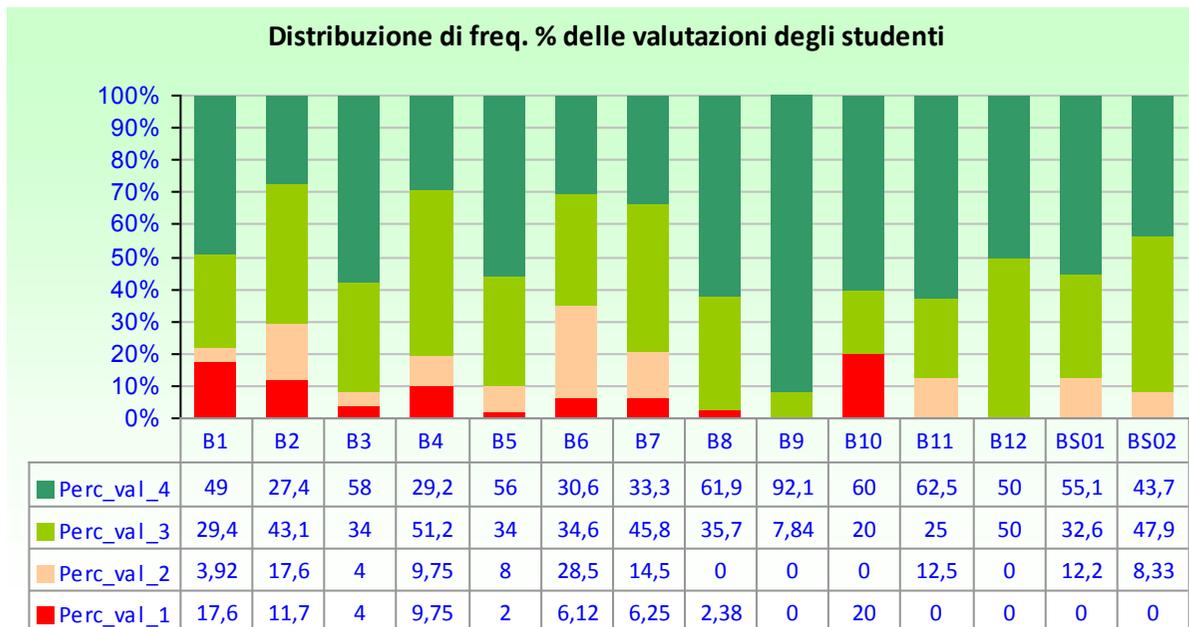
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,7	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,0	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,6	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,9	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,8	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,5	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,2	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,7	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,9	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,6	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,9	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,8	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,9	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,8	4



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. GIANFRANCO NATALE  
 num. questionari: 52

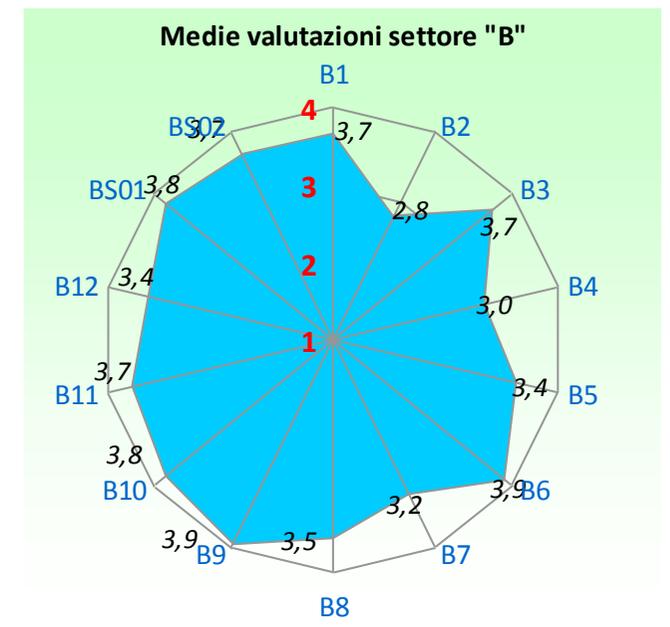
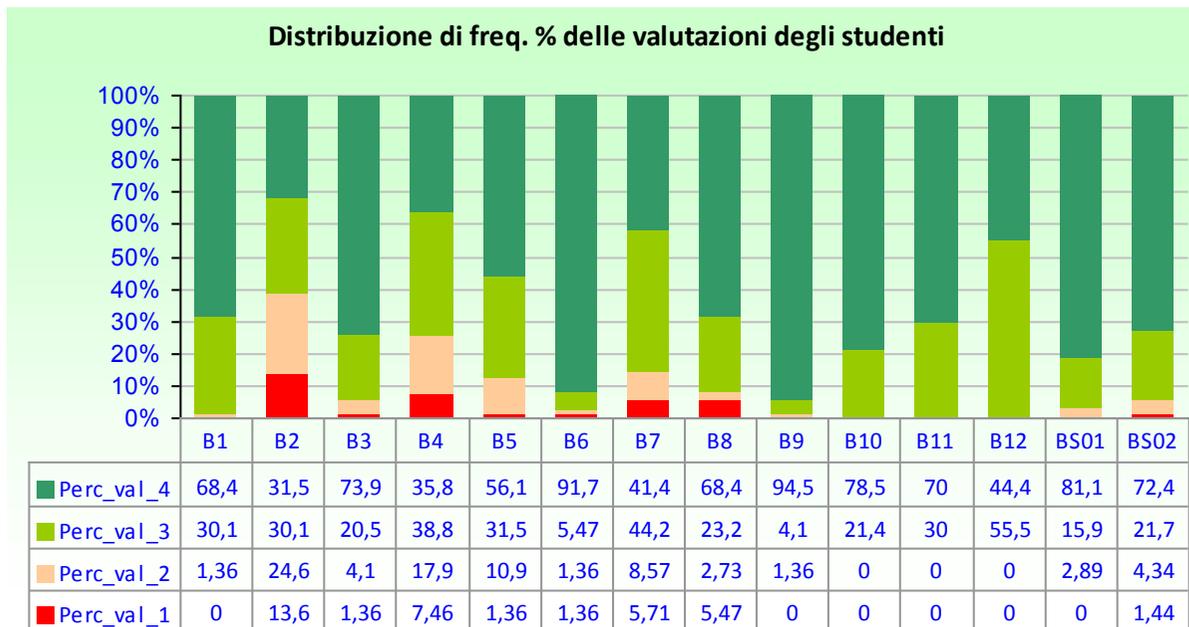
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,1	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,9	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,5	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,0	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,4	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,9	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,1	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,6	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,9	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,2	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,5	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,5	nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,4	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,4	3



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. RICCARDO RUFFOLI  
 num. questionari: 73

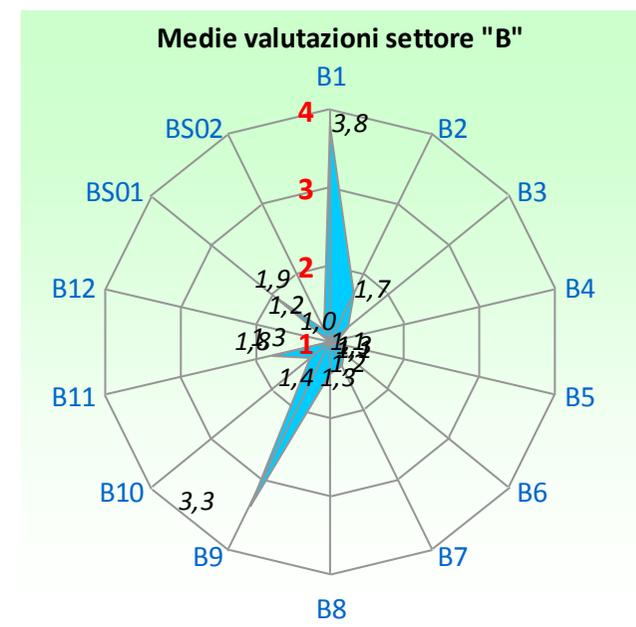
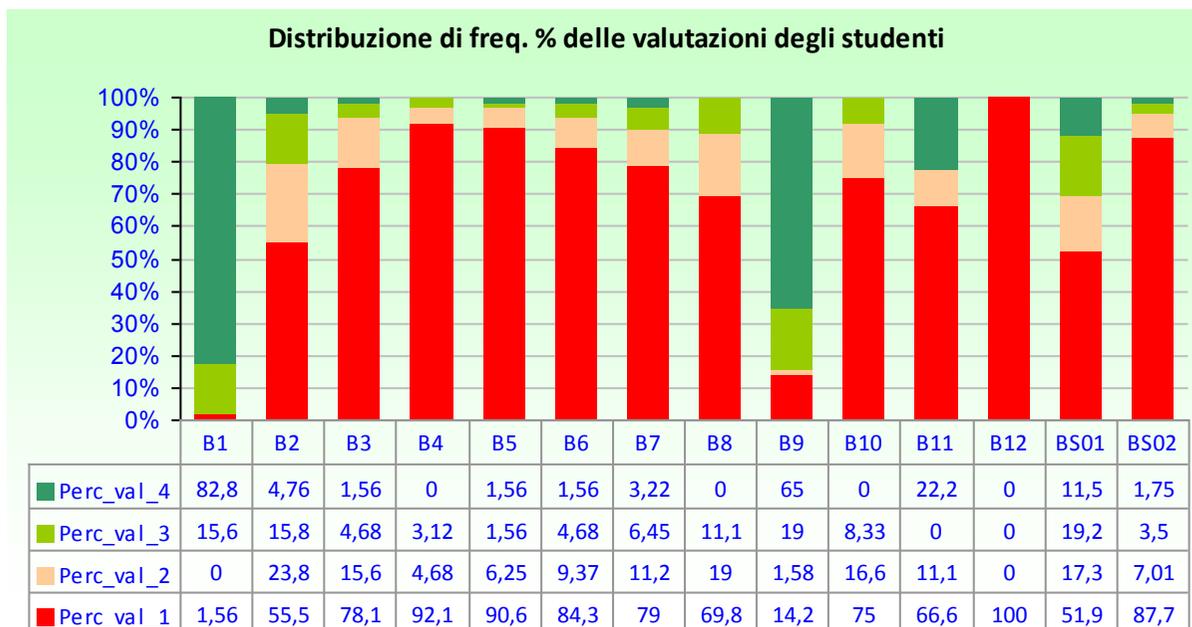
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,7	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,8	4
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,7	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,0	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,4	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,9	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,2	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,5	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,9	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,8	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,7	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,4	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,8	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,7	4



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. UGO ROVIGATTI  
 num. questionari: 64

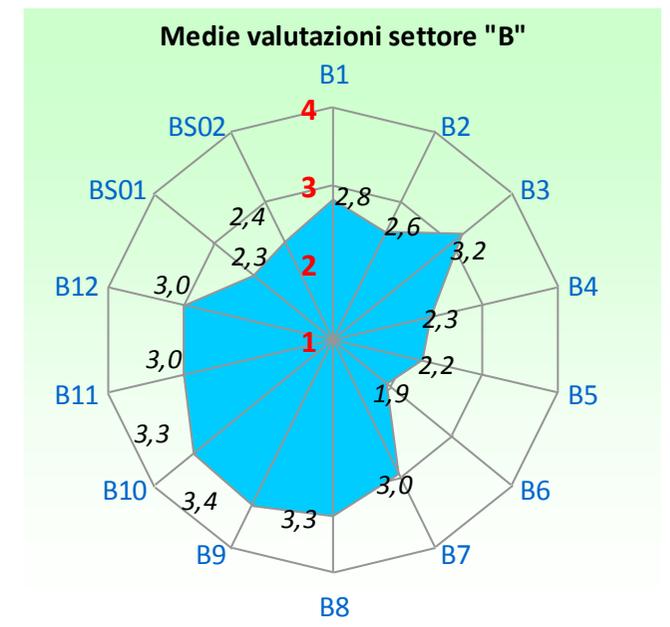
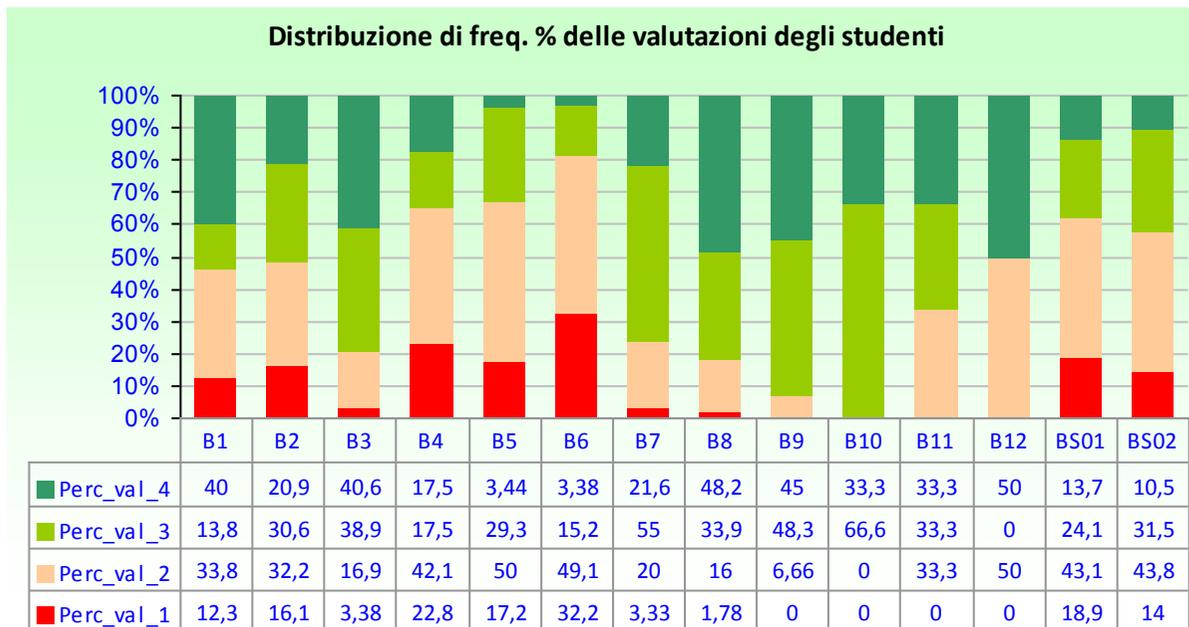
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,8	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	1,7	1
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	1,3	1
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	1,1	1
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	1,1	1
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	1,2	1
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	1,3	1
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	1,4	1
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,3	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	1,3	1
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	1,8	1
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	1,0	1
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	1,9	1
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	1,2	1



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. SILVIA PELLEGRINI  
 num. questionari: 66

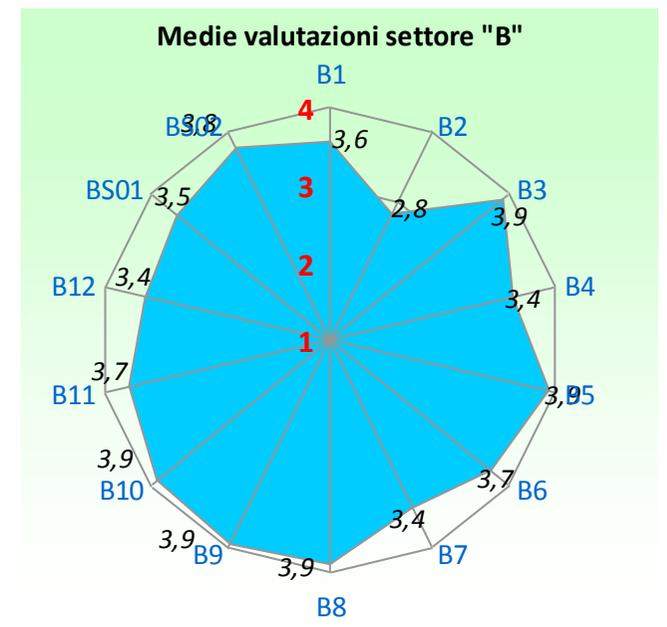
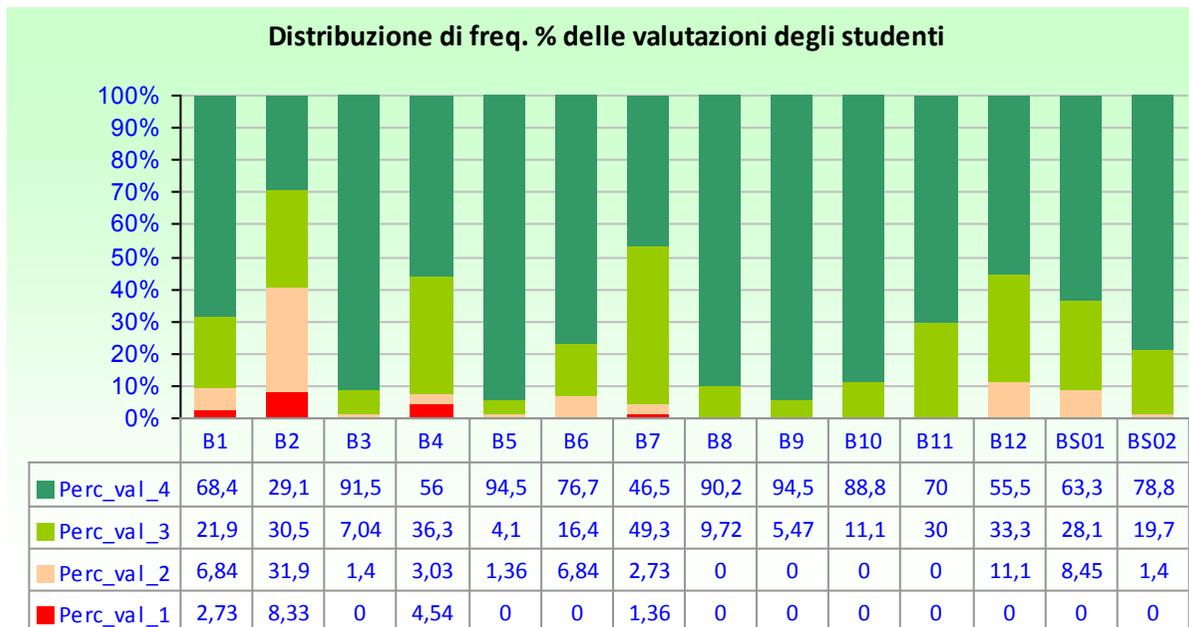
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	2,8	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,6	2
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,2	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,3	2
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,2	2
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	1,9	2
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,0	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,3	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,4	3
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,3	3
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,0	nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,0	nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,3	2
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,4	2



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. RICCARDO ZUCCHI  
 num. questionari: 73

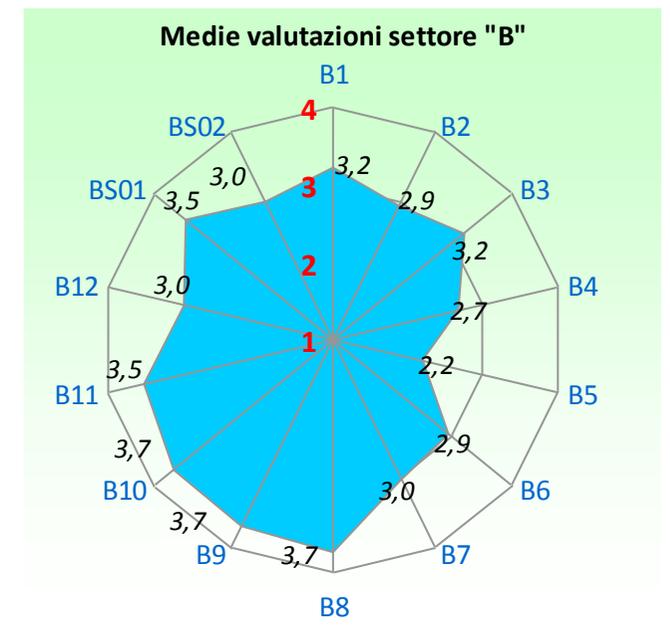
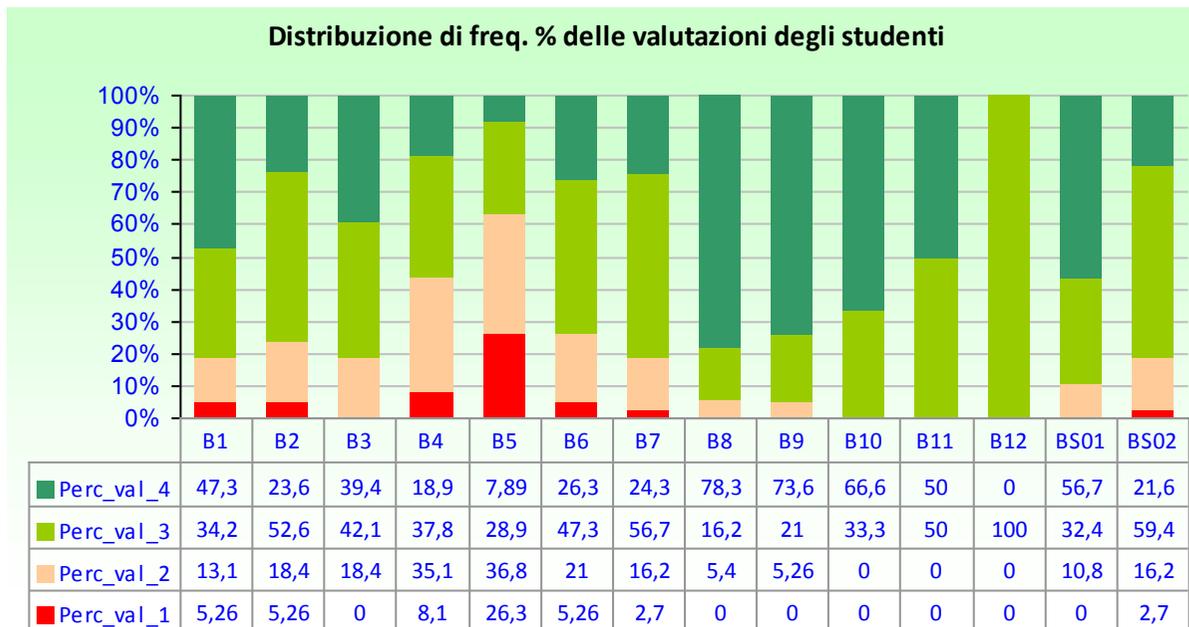
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,6	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,8	2
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,9	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,4	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,9	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,7	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,4	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,9	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,9	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,9	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,7	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,4	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,5	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,8	4



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **CONCETTA MORRONE**  
 num. questionari: **38**

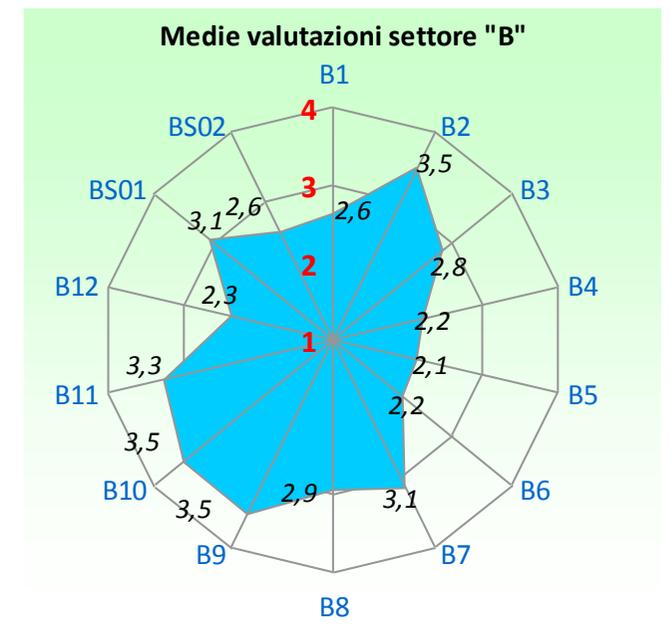
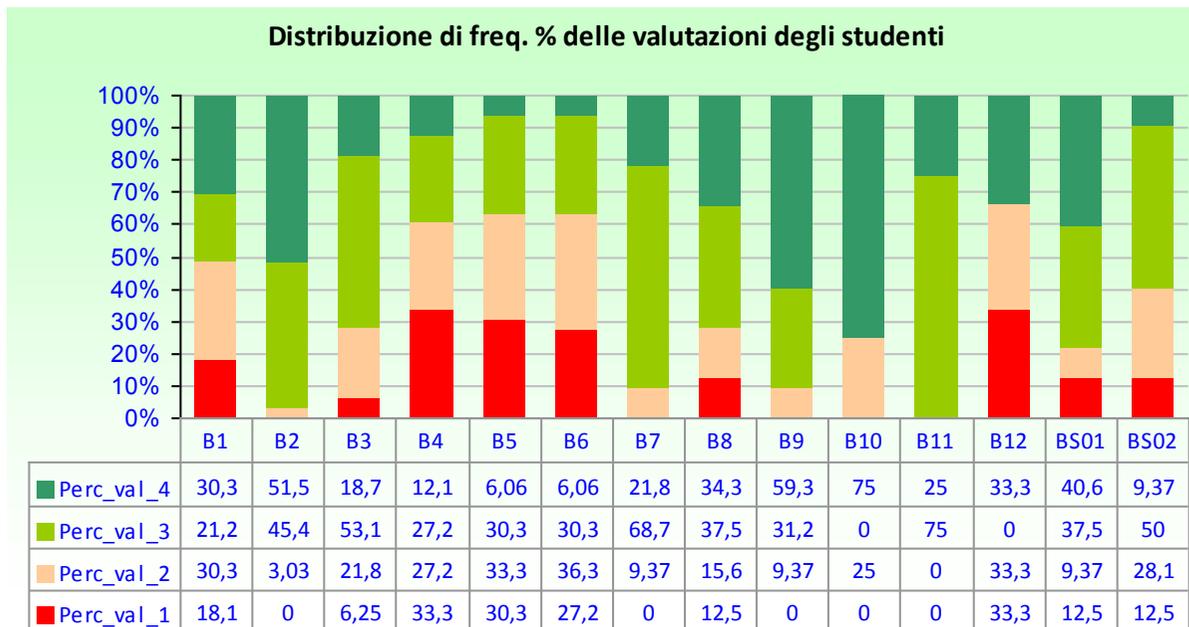
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,2	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,9	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,2	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,7	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,2	2
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,9	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,0	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,7	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,7	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,7	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,5	nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,0	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,5	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,0	3



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. BRUNELLO  
 GHELARDUCCI  
 num. questionari: 33

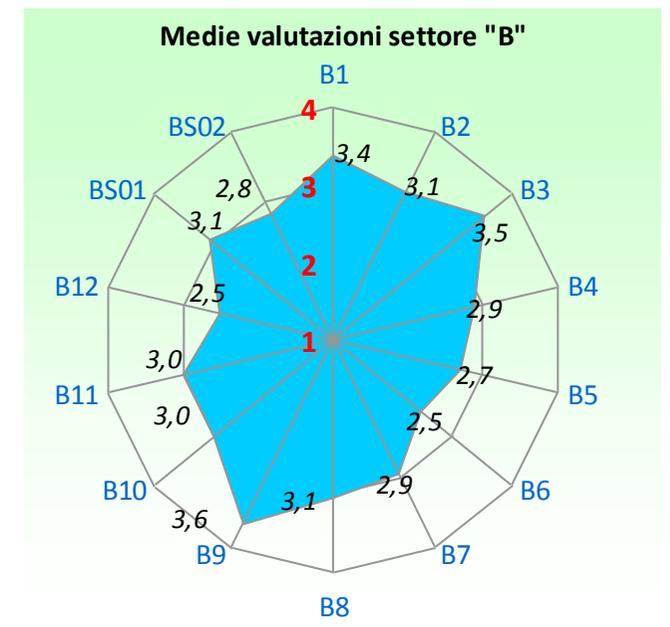
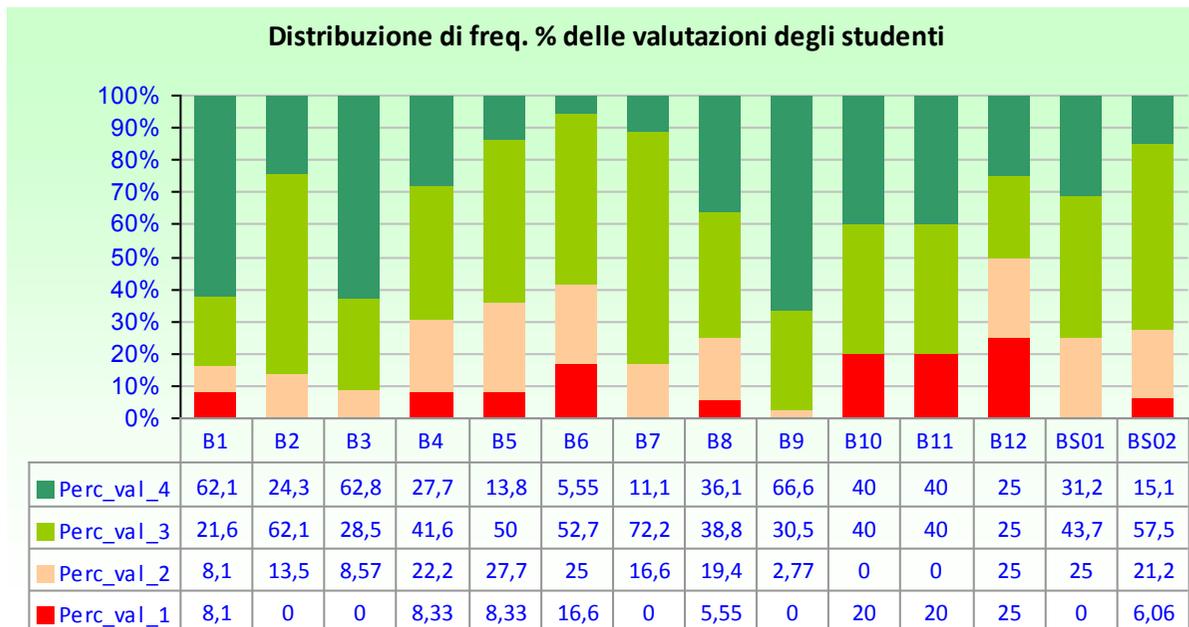
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	2,6	nd
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,5	4
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,8	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,2	1
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,1	2
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,2	2
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,1	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,9	3
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,5	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,5	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,3	3
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,3	nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,1	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,6	3



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. DANIELA MUSUMECI  
 num. questionari: 37

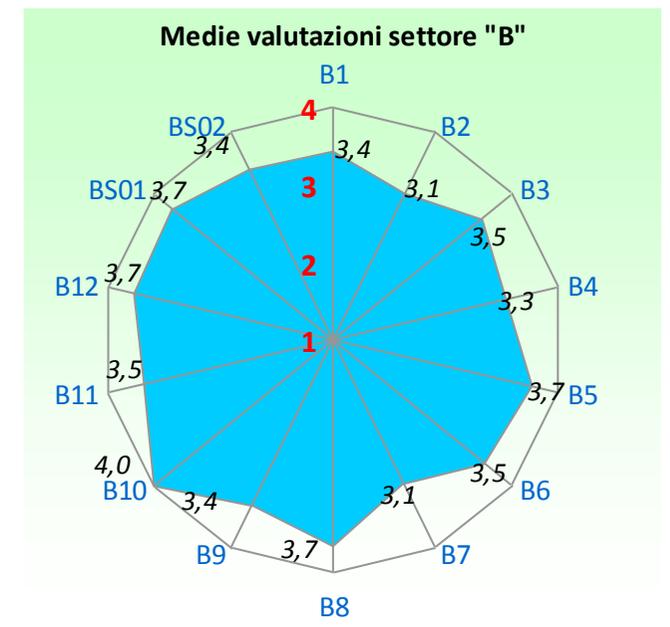
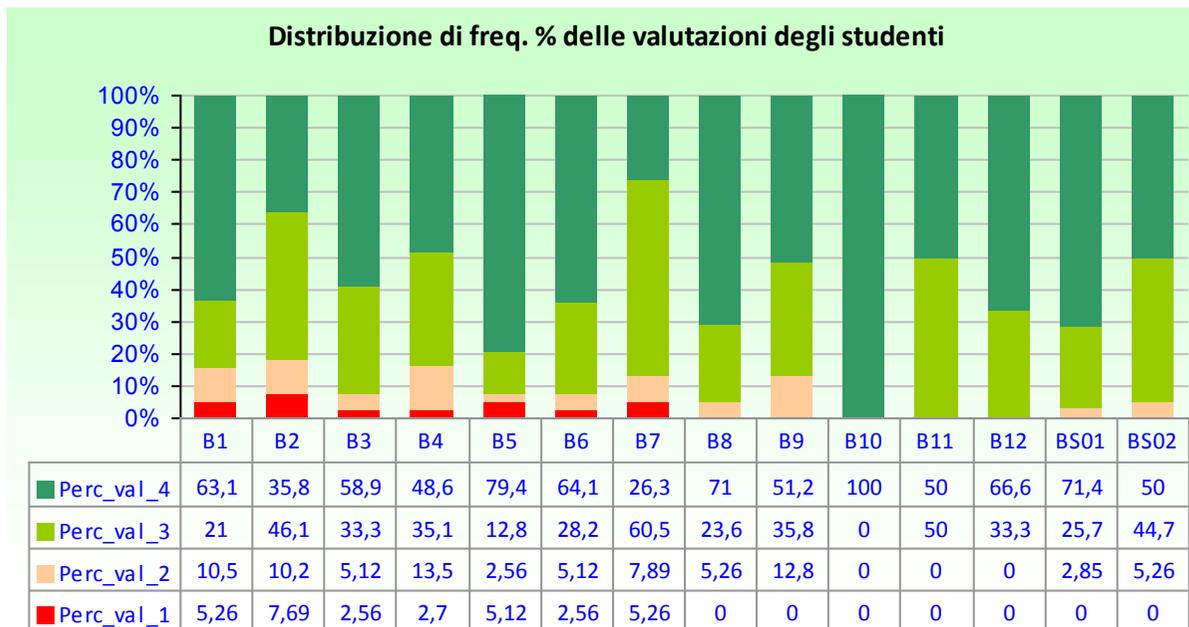
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,4	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,1	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,5	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,9	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,7	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,5	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,9	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,1	3
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,6	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,0	nd
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,0	nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,5	nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,1	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,8	3



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **LORENZO CANGIANO**  
 num. questionari: **39**

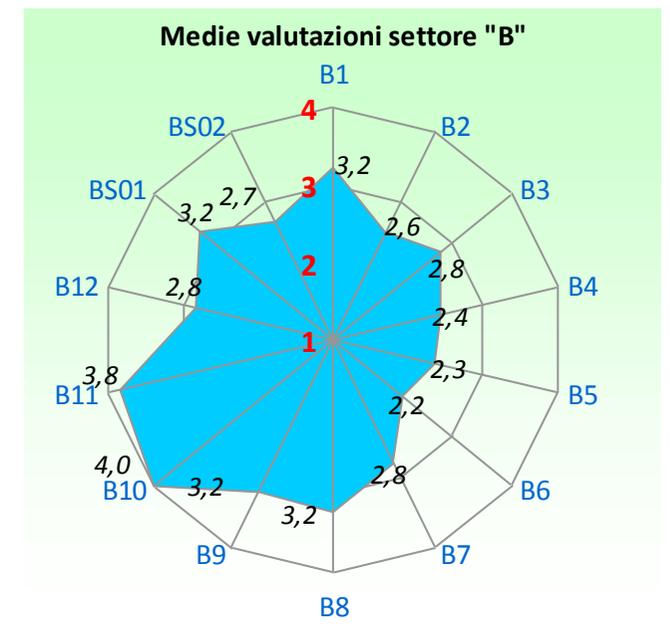
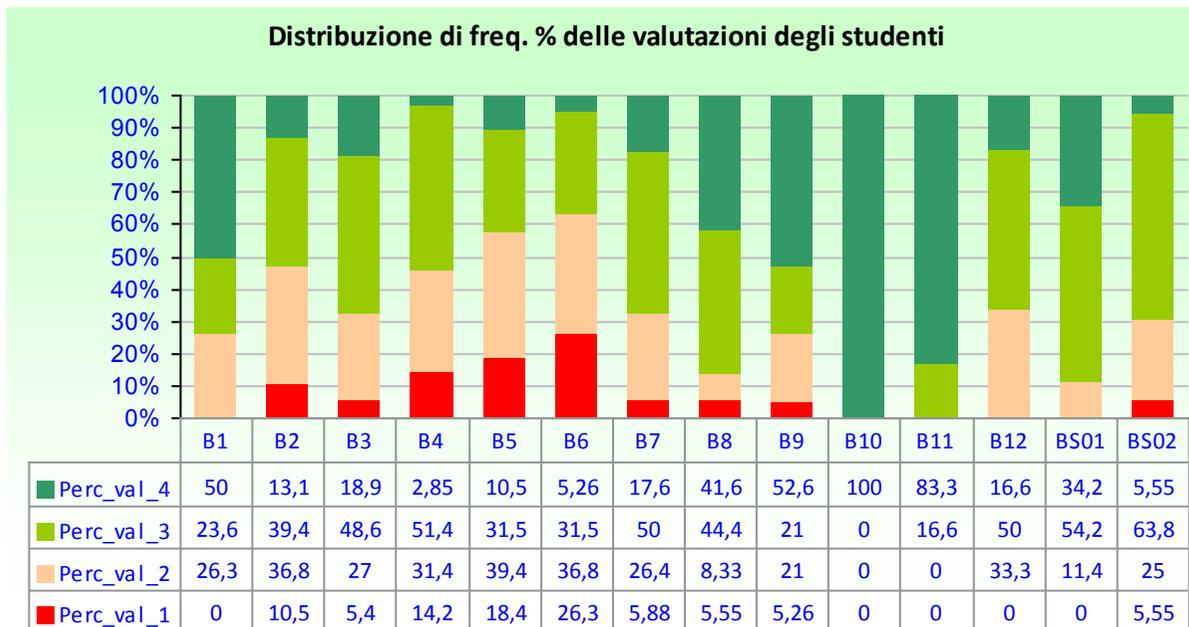
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,4	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,1	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,5	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,3	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,7	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,5	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,1	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,7	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,4	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	4,0	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,5	nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,7	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,7	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,4	4



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. LUCA  
 CECCHERINI-NELLI  
 num. questionari: 38

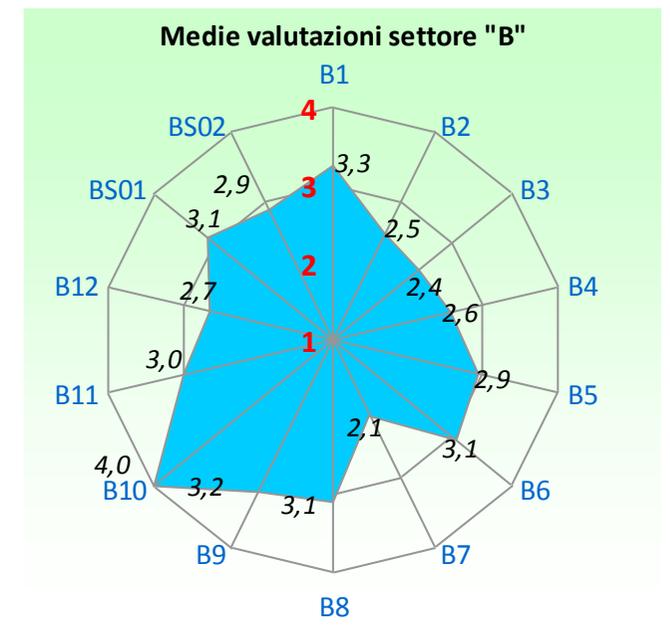
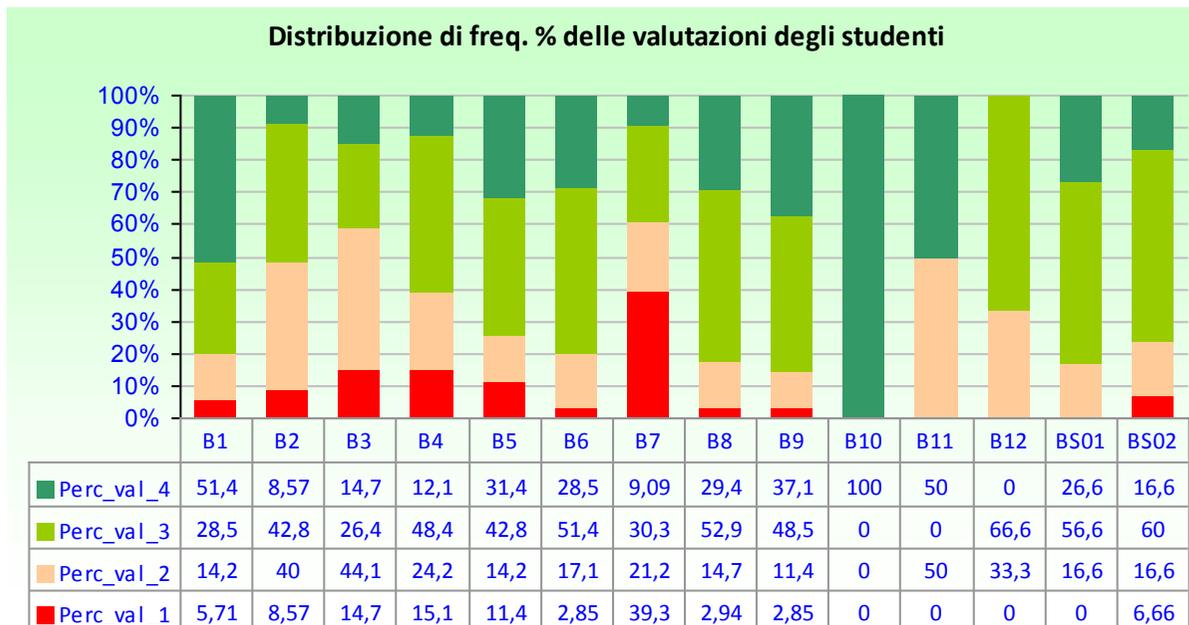
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,2	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,6	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,8	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,4	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,3	2
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,2	2
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,8	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,2	3
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,2	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	4,0	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,8	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,8	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,2	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,7	3



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. MAURO PISTELLO  
 num. questionari: 35

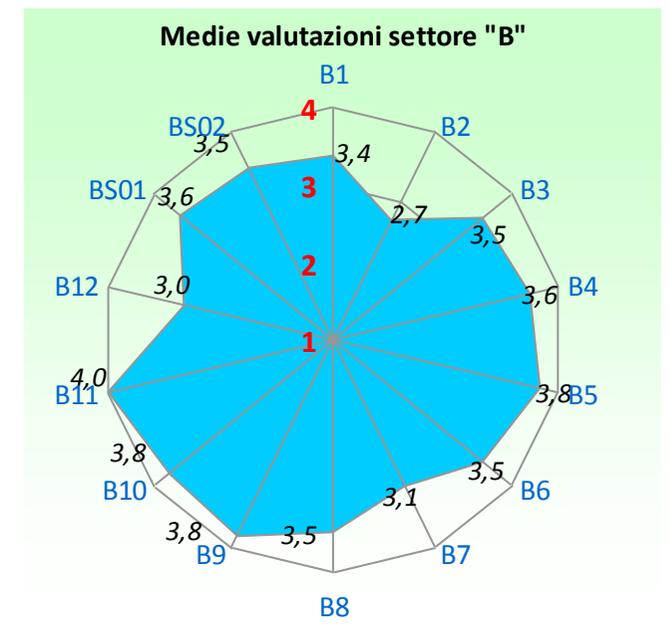
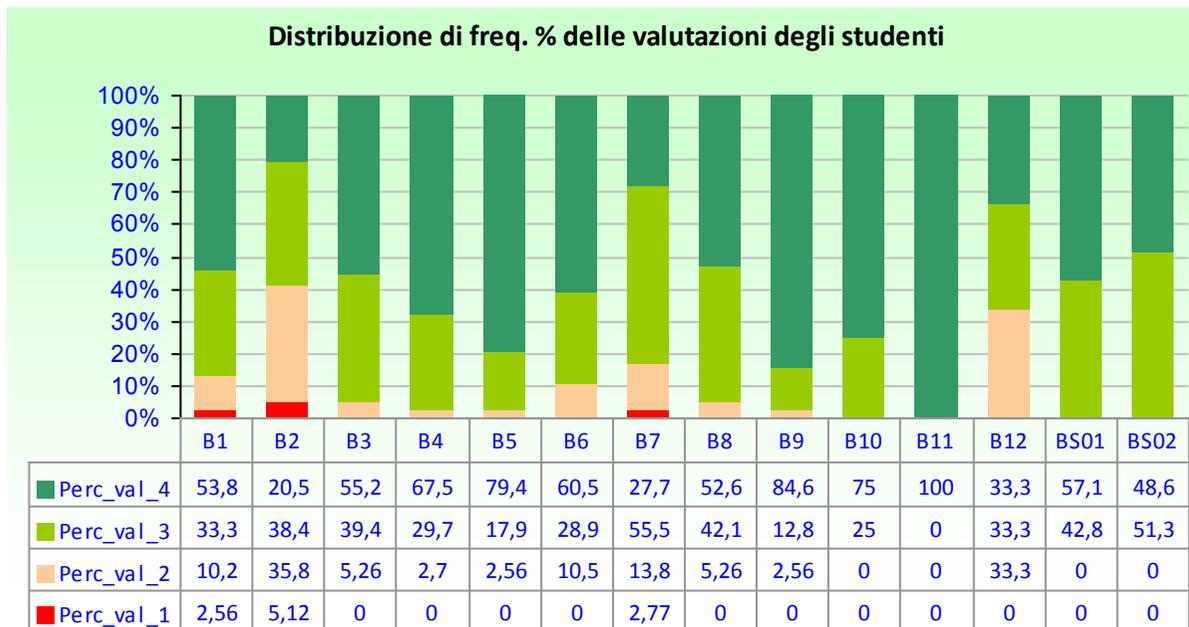
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,3	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,5	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,4	2
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,6	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,9	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,1	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,1	1
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,1	3
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,2	3
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	4,0	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,0	nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,7	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,1	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,9	3



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. EMILIA GHELARDI  
 num. questionari: 39

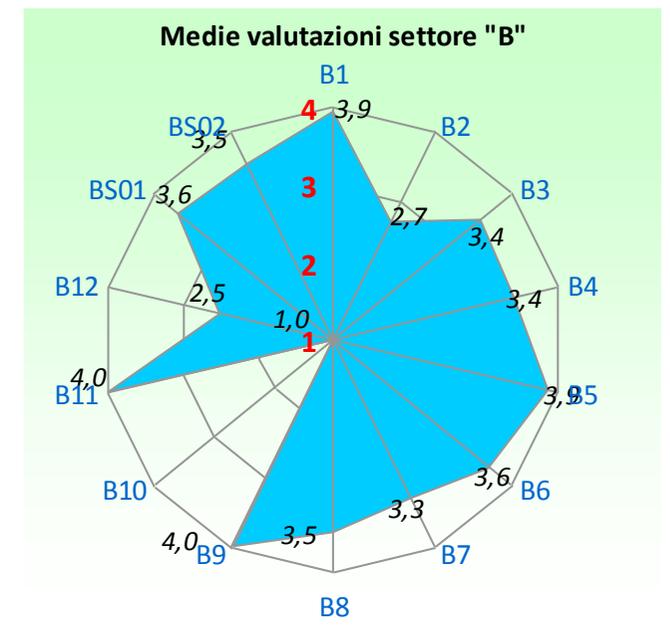
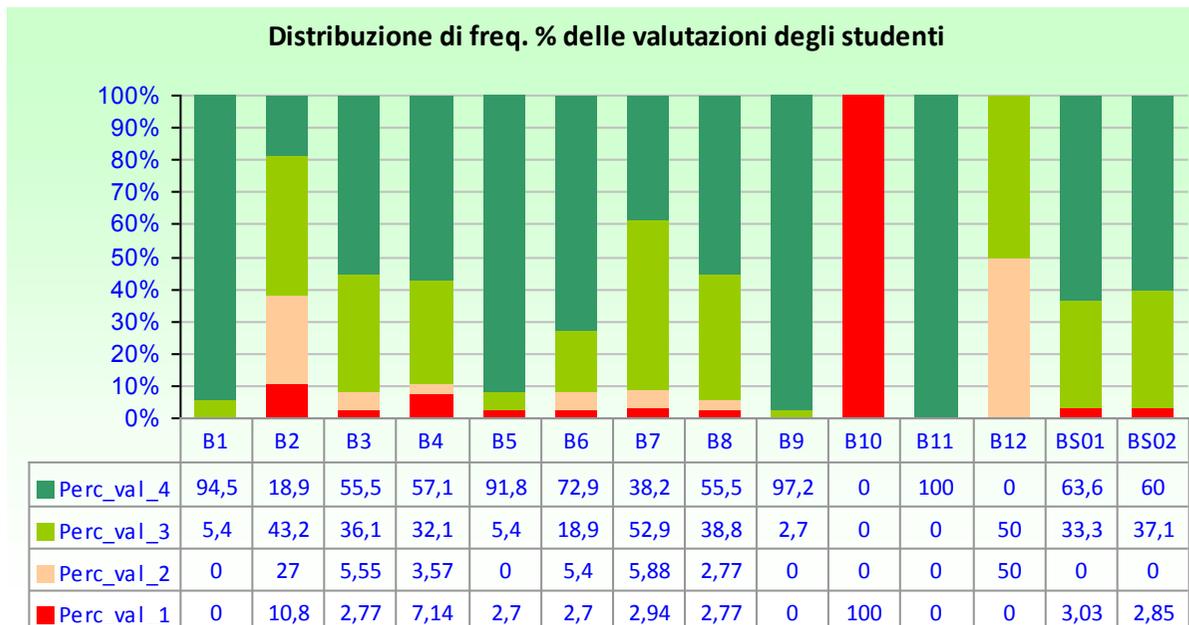
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,4	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,7	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,5	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,6	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,8	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,5	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,1	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,5	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,8	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,8	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	4,0	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,0	nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,6	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,5	3



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **MARIO CAMPA**  
 num. questionari: **37**

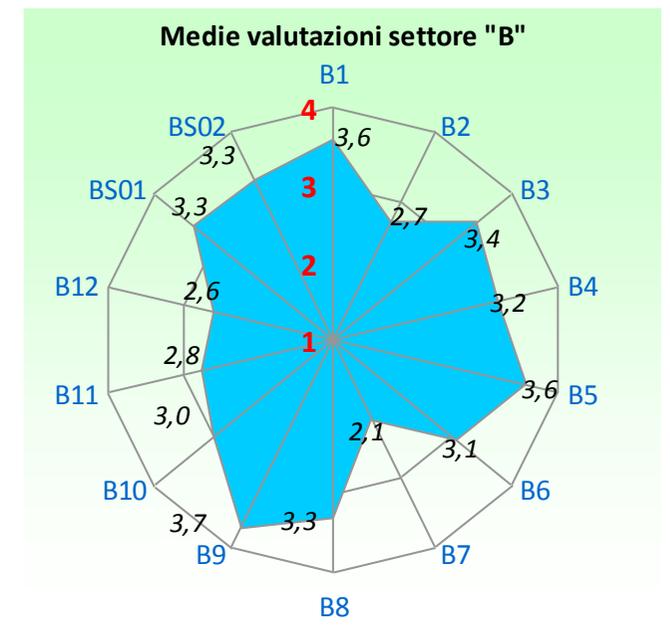
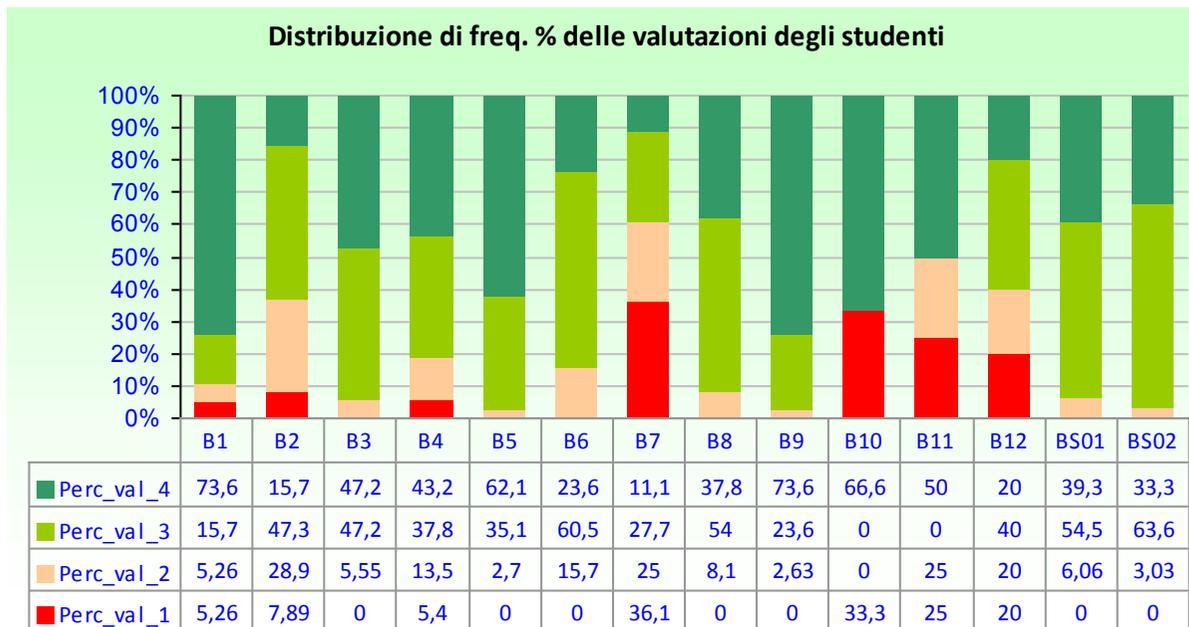
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,9	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,7	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,4	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,4	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,9	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,6	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,3	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,5	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	4,0	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	1,0	1
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	4,0	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,5	nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,6	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,5	4



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **CARLO GARZELLI**  
 num. questionari: **38**

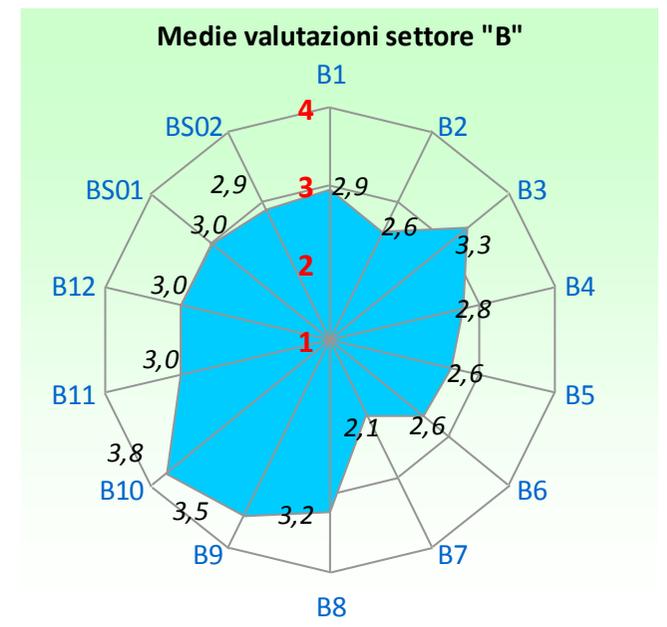
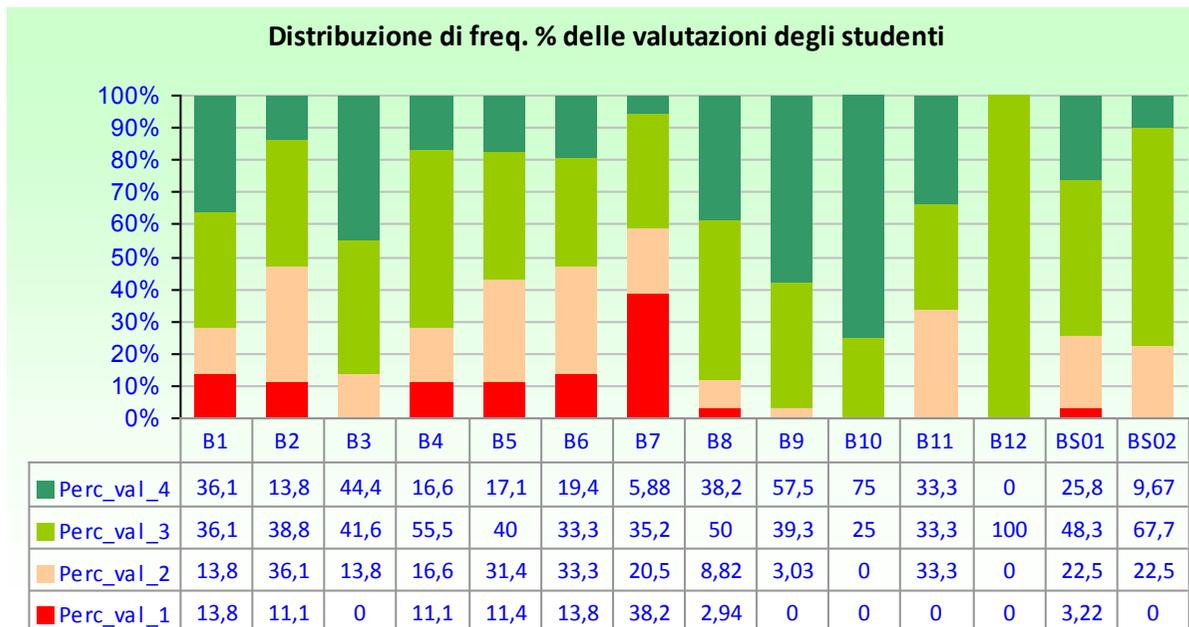
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,6	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,7	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,4	nd
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,2	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,6	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,1	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,1	1
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,3	3
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,7	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,0	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	2,8	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,6	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,3	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,3	3



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. ANTONELLA LUPETTI  
 num. questionari: 36

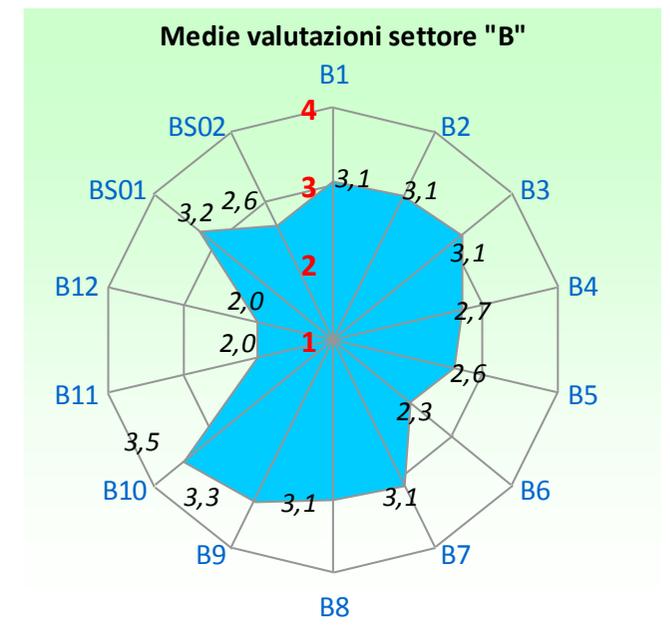
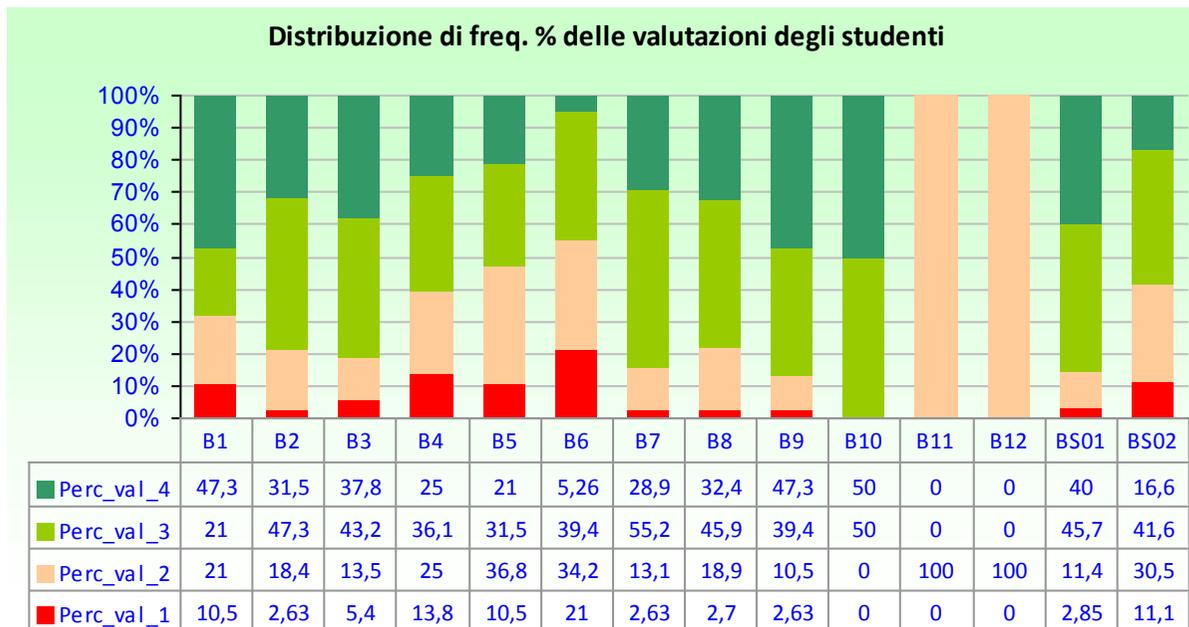
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	2,9	nd
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,6	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,3	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,8	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,6	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,6	nd
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,1	1
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,2	3
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,5	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,8	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,0	nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,0	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,0	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,9	3



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **ALFONSO POMPELLA**  
 num. questionari: **38**

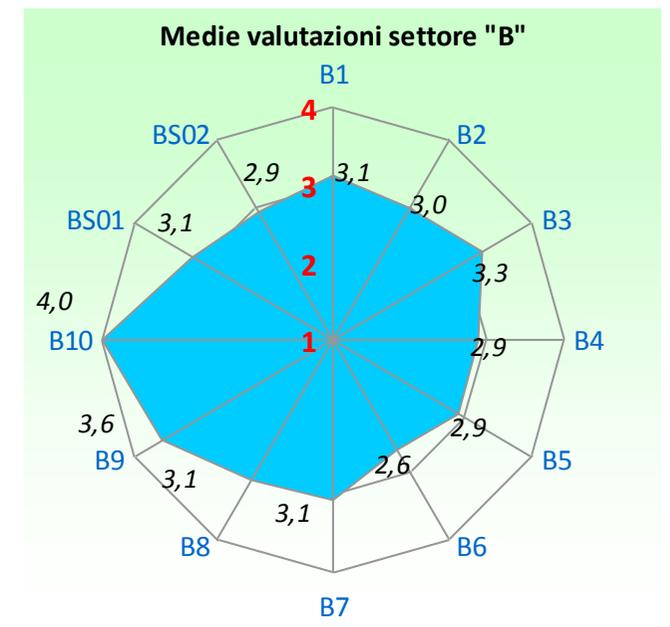
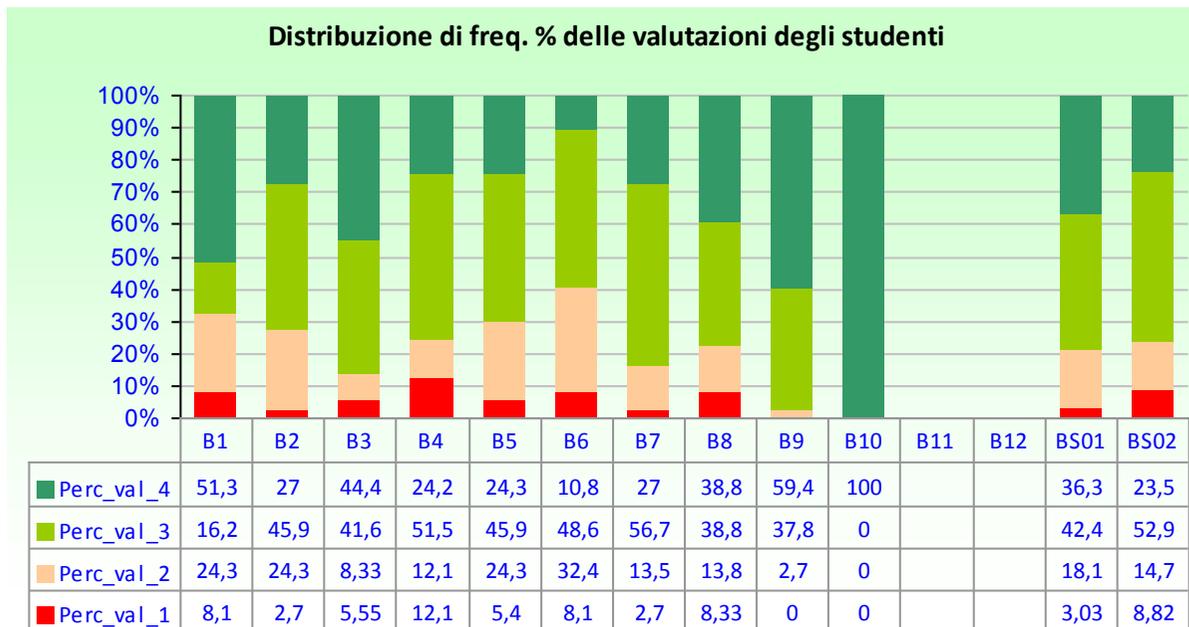
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,1	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,1	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,1	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,7	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,6	2
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,3	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,1	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,1	3
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,3	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,5	nd
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	2,0	2
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,0	2
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,2	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,6	3



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **PELLEGRINO MASIELLO**  
 num. questionari: **37**

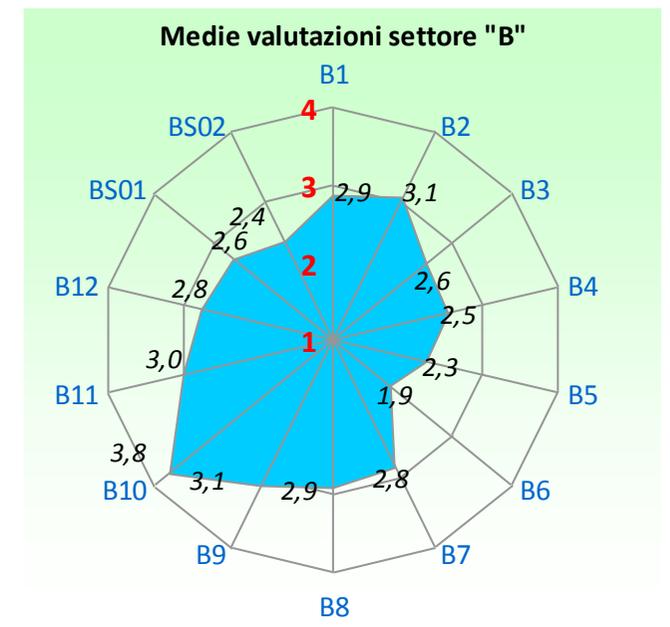
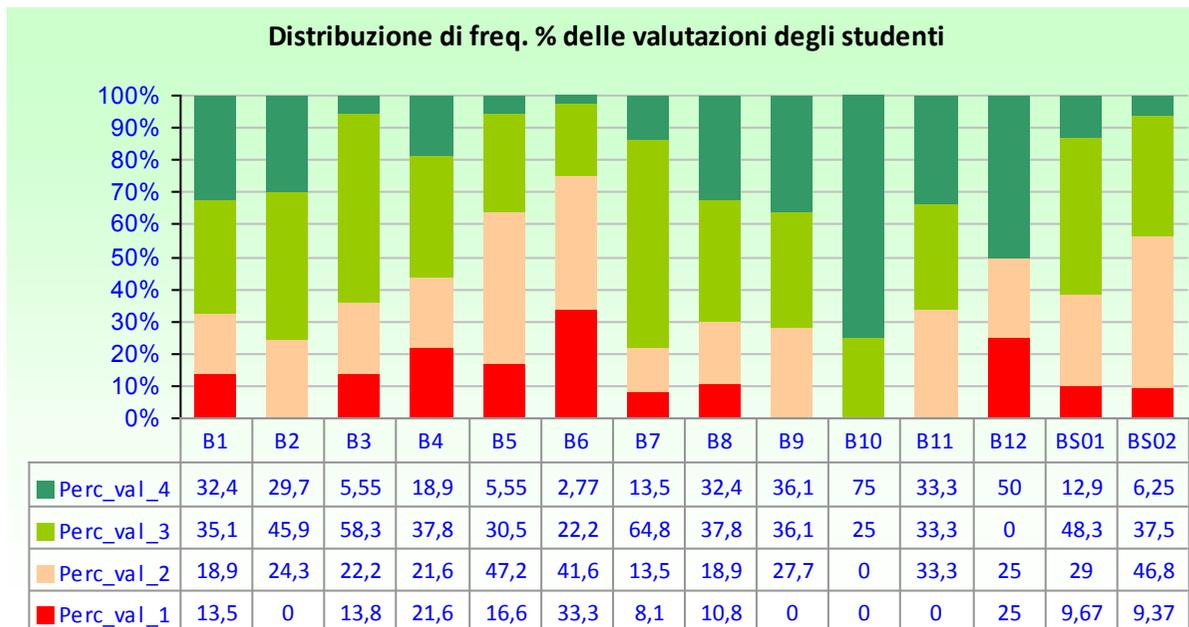
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,1	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,0	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,3	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,9	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,9	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,6	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,1	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,1	nd
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,6	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	4,0	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).		nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).		nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,1	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,9	3



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **ELISABETTA CHIELI**  
 num. questionari: **37**

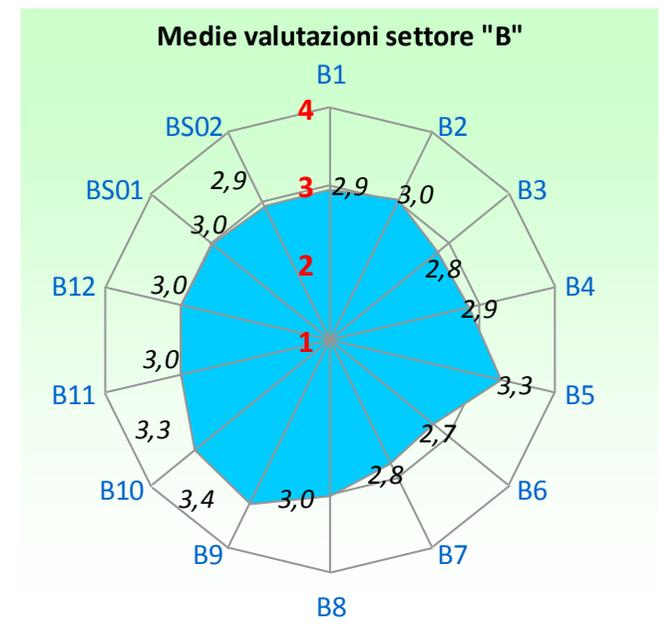
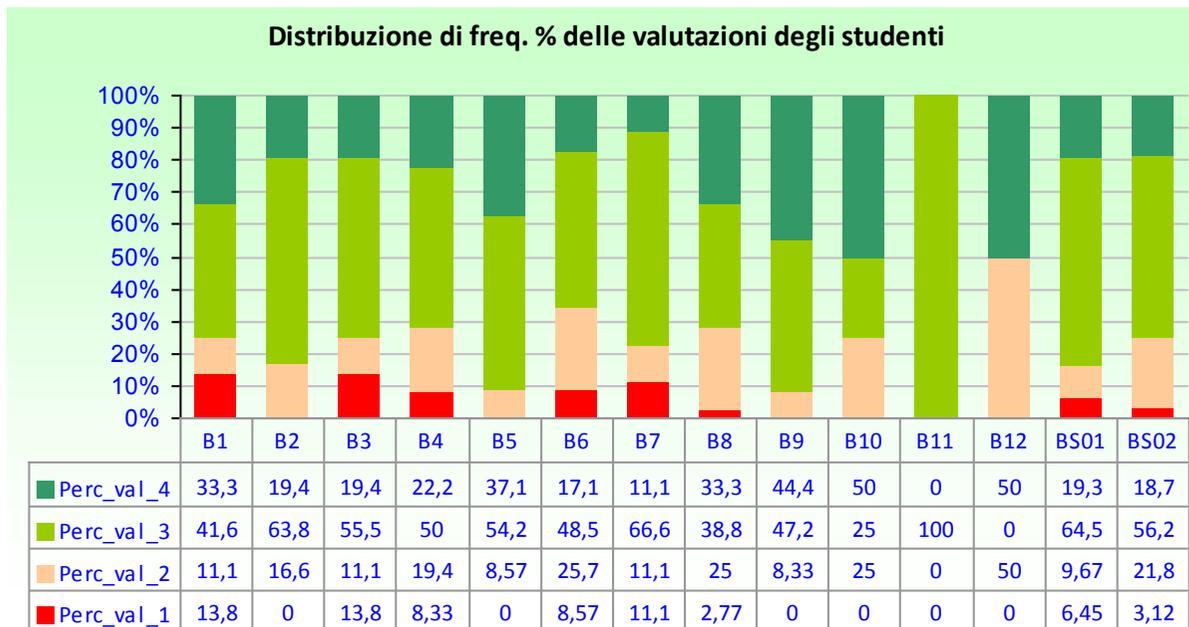
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	2,9	3
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,1	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,6	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,5	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,3	2
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	1,9	2
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,8	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,9	3
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,1	nd
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,8	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,0	nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,8	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,6	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,4	2



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. VINCENZO DE TATA  
 num. questionari: 36

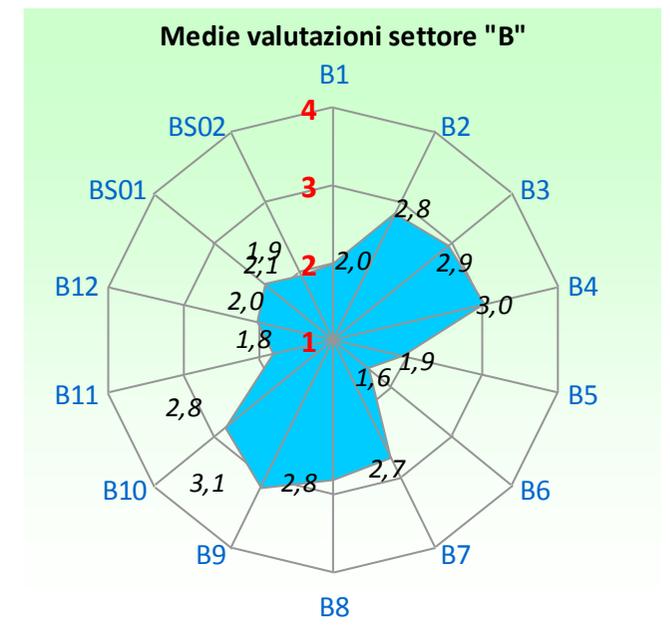
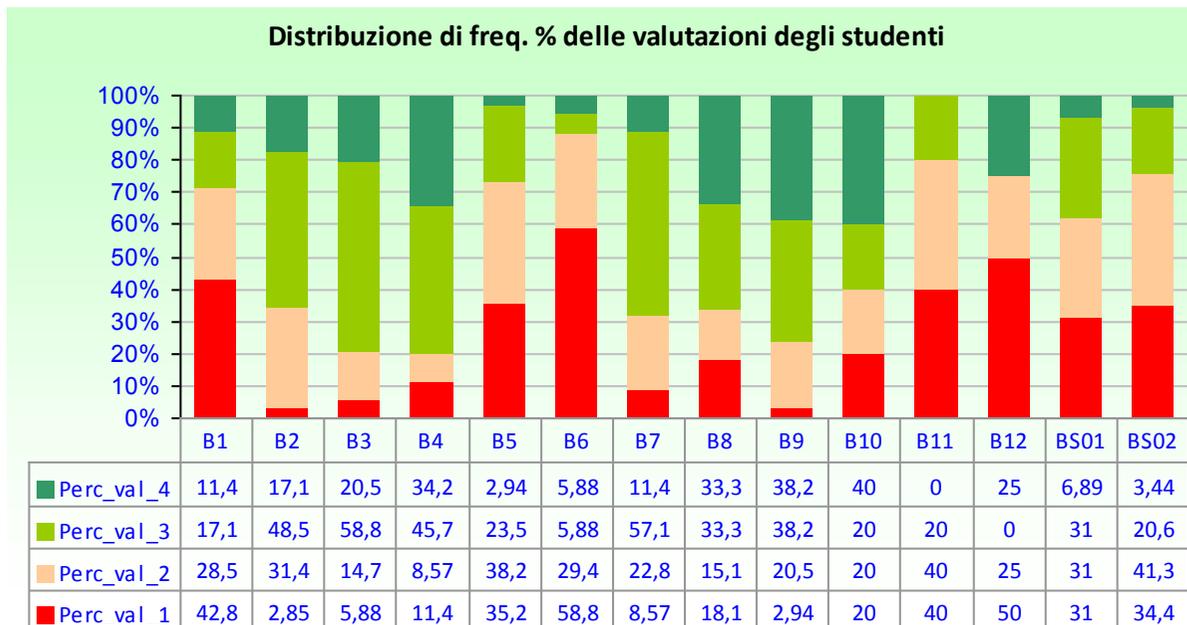
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	2,9	3
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,0	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,8	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,9	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,3	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,7	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,8	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,0	3
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,4	3
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,3	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,0	3
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,0	nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,0	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,9	3



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. MICHELA SAVIOZZI  
 num. questionari: 35

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	2,0	1
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,8	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,9	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,0	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	1,9	2
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	1,6	1
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,7	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,8	nd
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,1	nd
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	2,8	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	1,8	nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,0	1
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,1	nd
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	1,9	2

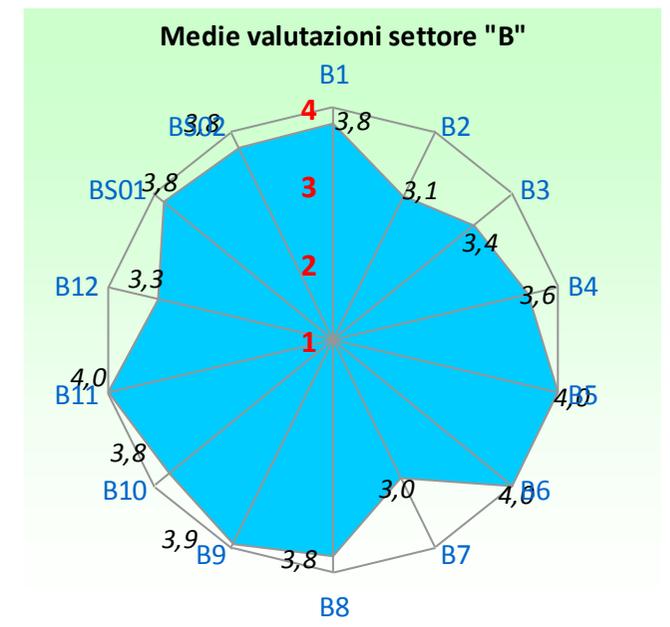
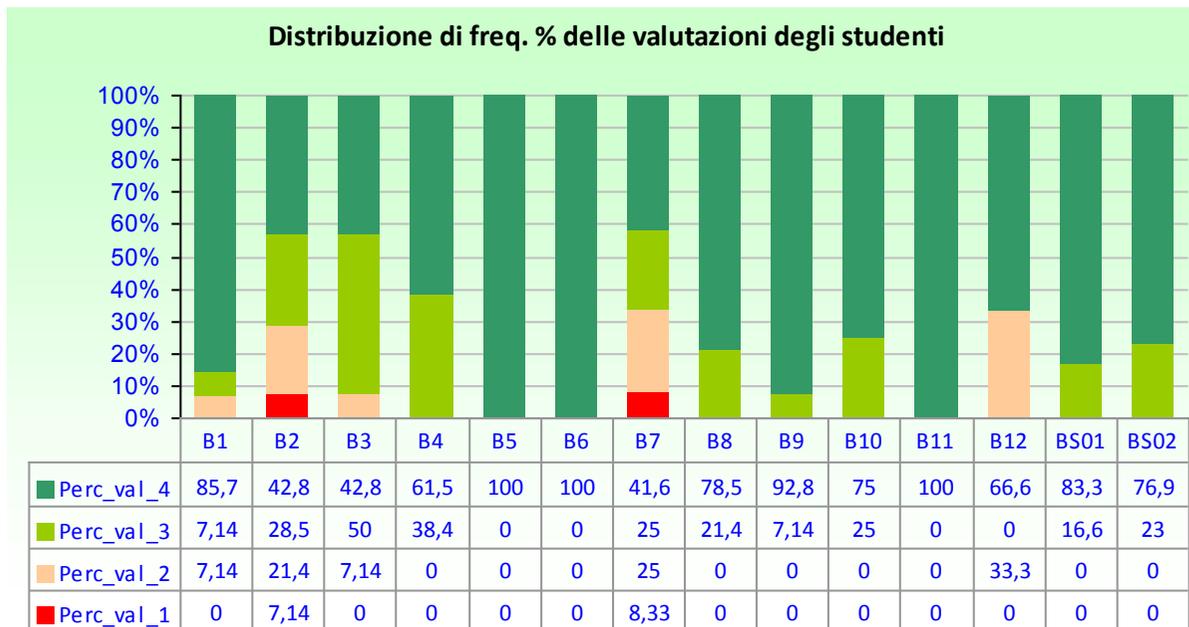


LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. GIOVANNI UMBERTO  
 CORSINI

num. questionari: 14

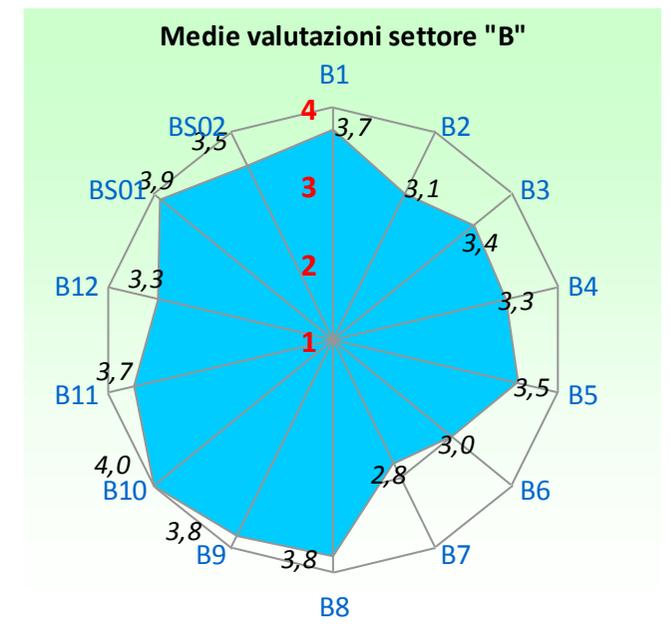
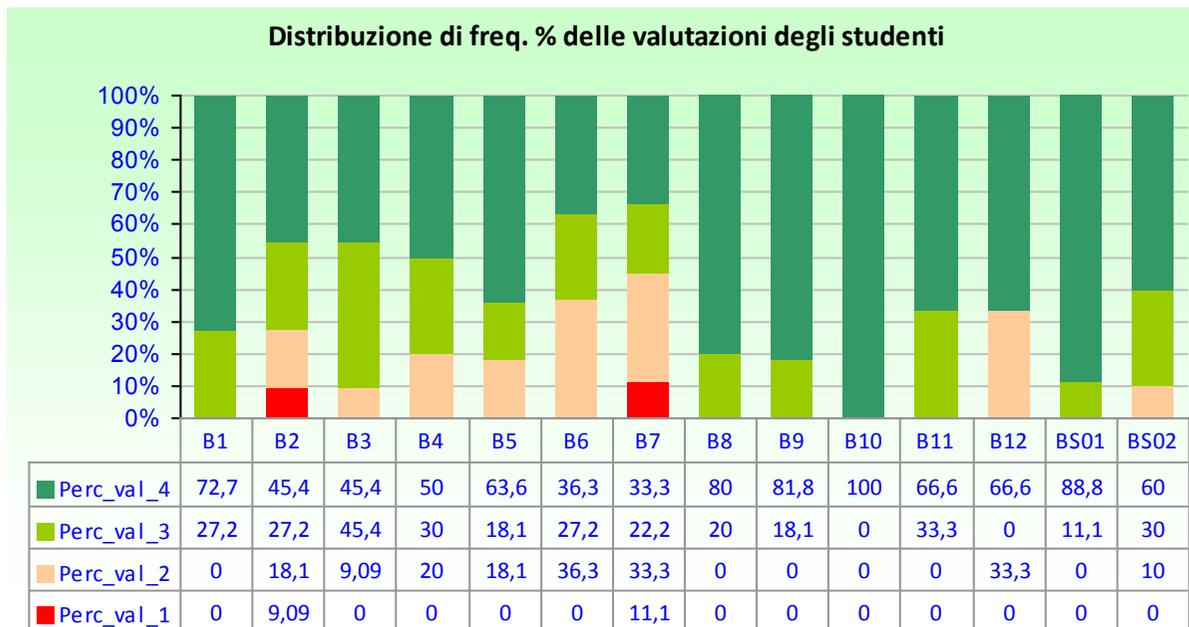
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,8	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,1	4
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,4	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,6	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	4,0	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	4,0	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,0	4
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,8	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,9	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,8	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	4,0	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,3	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,8	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,8	4



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. LUCA GIOVANNINI  
 num. questionari: 11

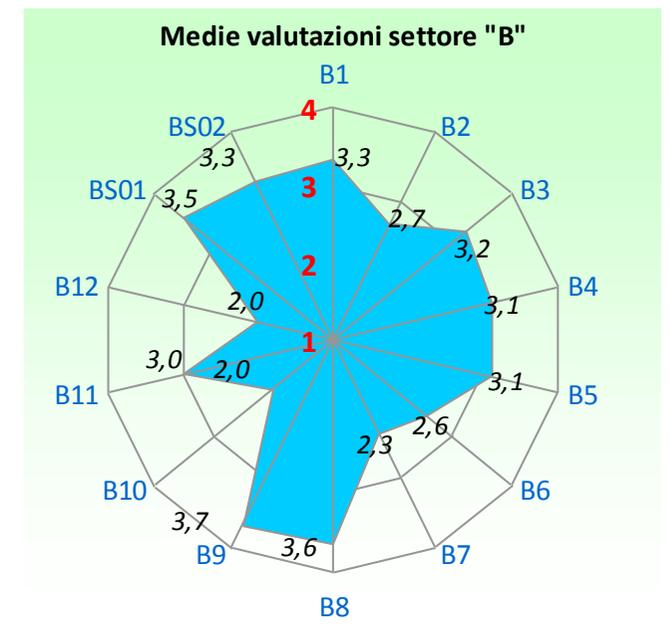
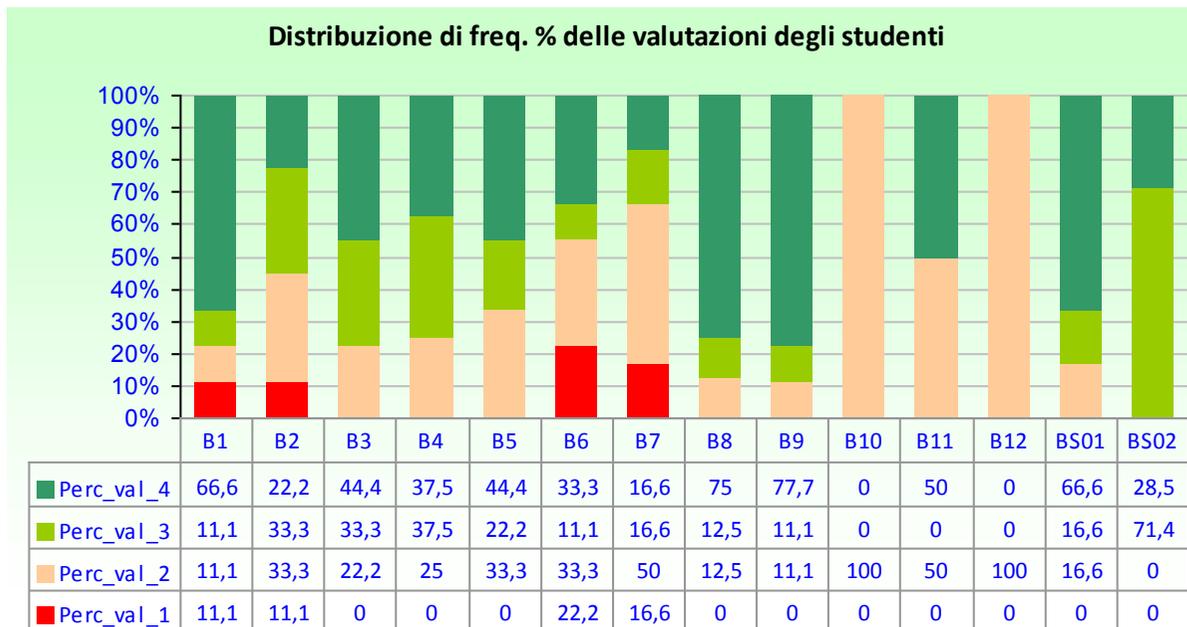
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,7	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,1	4
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,4	nd
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,3	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,5	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,0	nd
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,8	nd
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,8	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,8	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	4,0	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,7	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,3	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,9	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,5	4



**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

Prof. **BIANCAMARIA LONGONI**  
**num. questionari: 9**

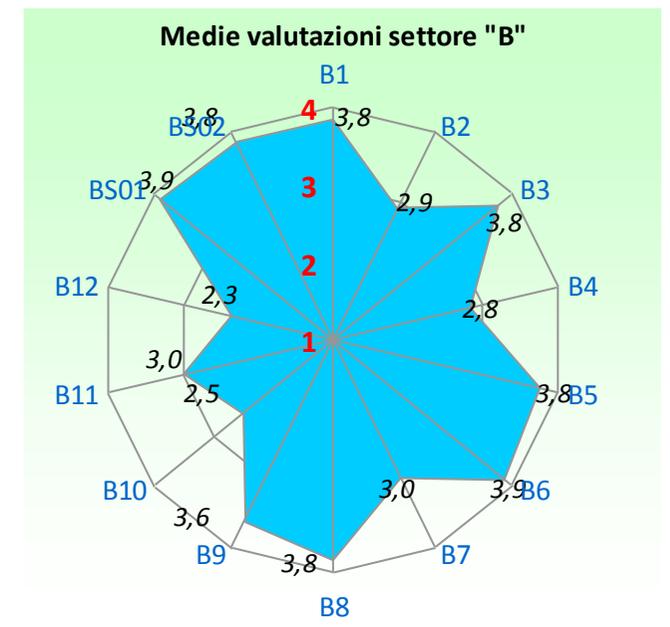
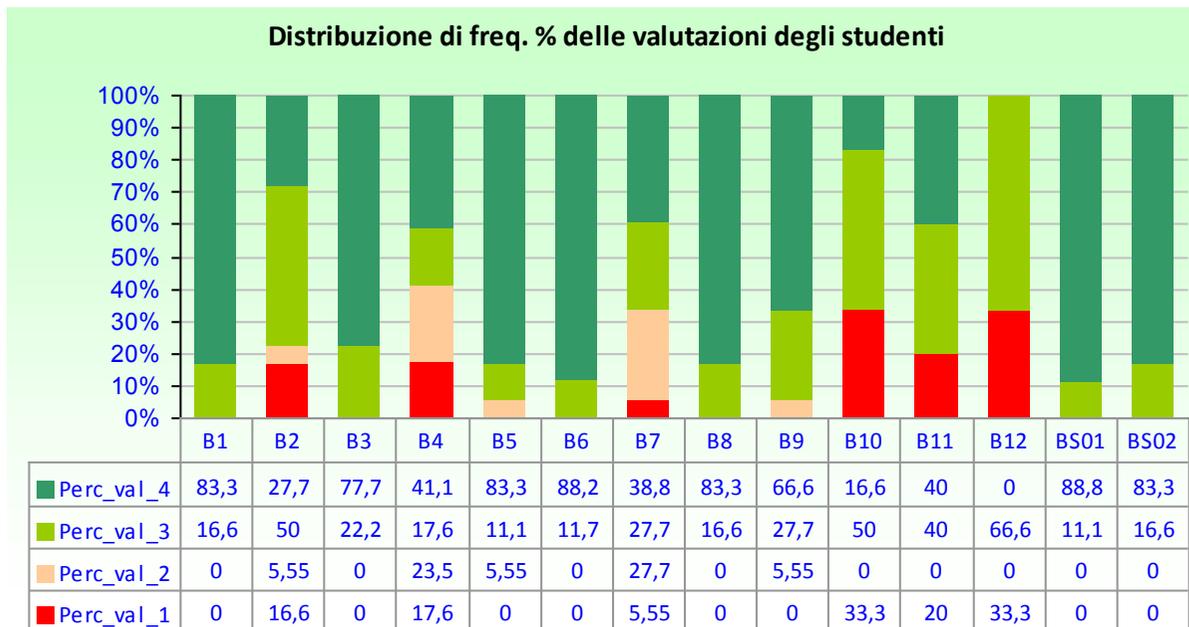
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,3	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,7	nd
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,2	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,1	nd
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,1	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,6	nd
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,3	2
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,6	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,7	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	2,0	2
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,0	nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,0	2
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,5	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,3	3



**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

Prof. **ROMANO DANESI**  
**num. questionari: 18**

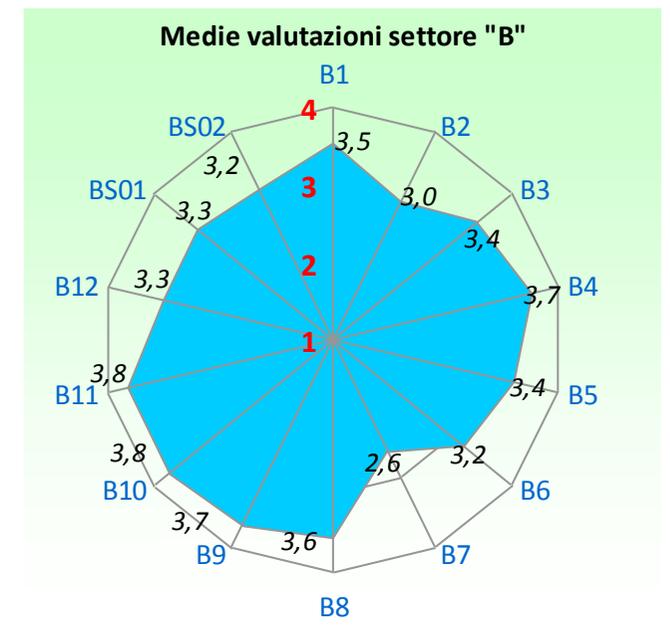
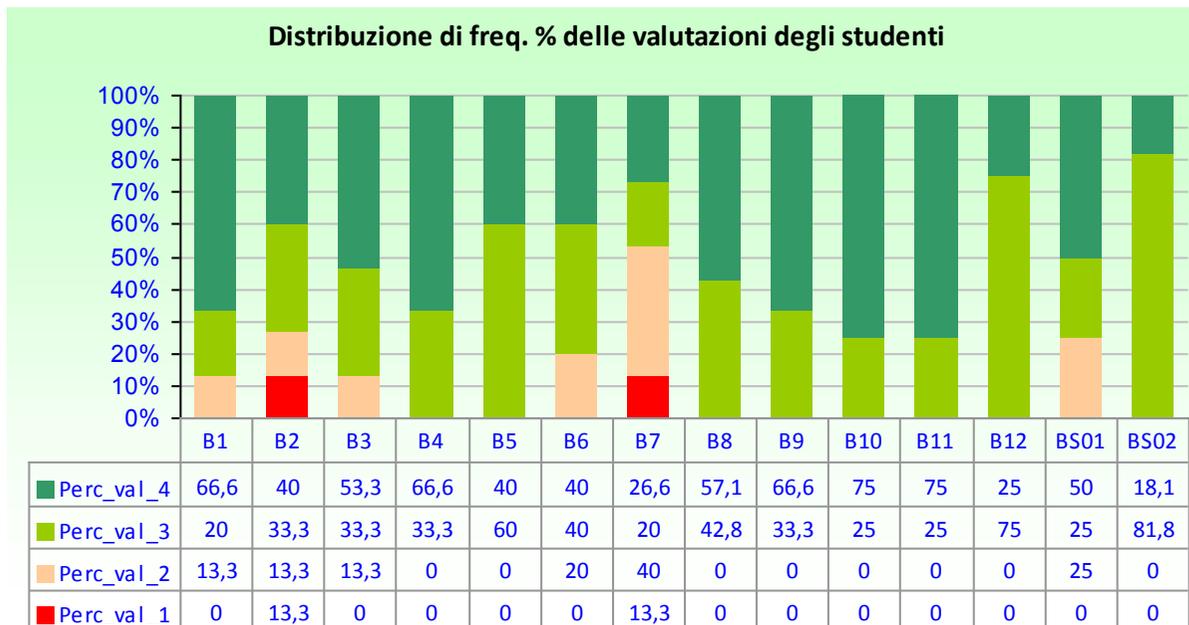
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,8	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,9	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,8	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,8	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,8	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,9	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,0	4
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,8	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,6	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	2,5	3
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,0	nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,3	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,9	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,8	4



**LEGENDA VALUTAZIONI** ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **STEFANO BOMBARDIERI**  
**num. questionari:** **15**

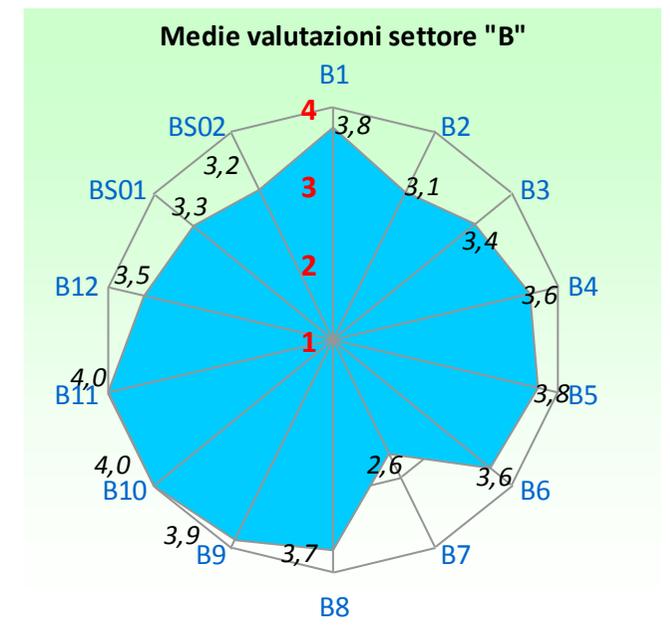
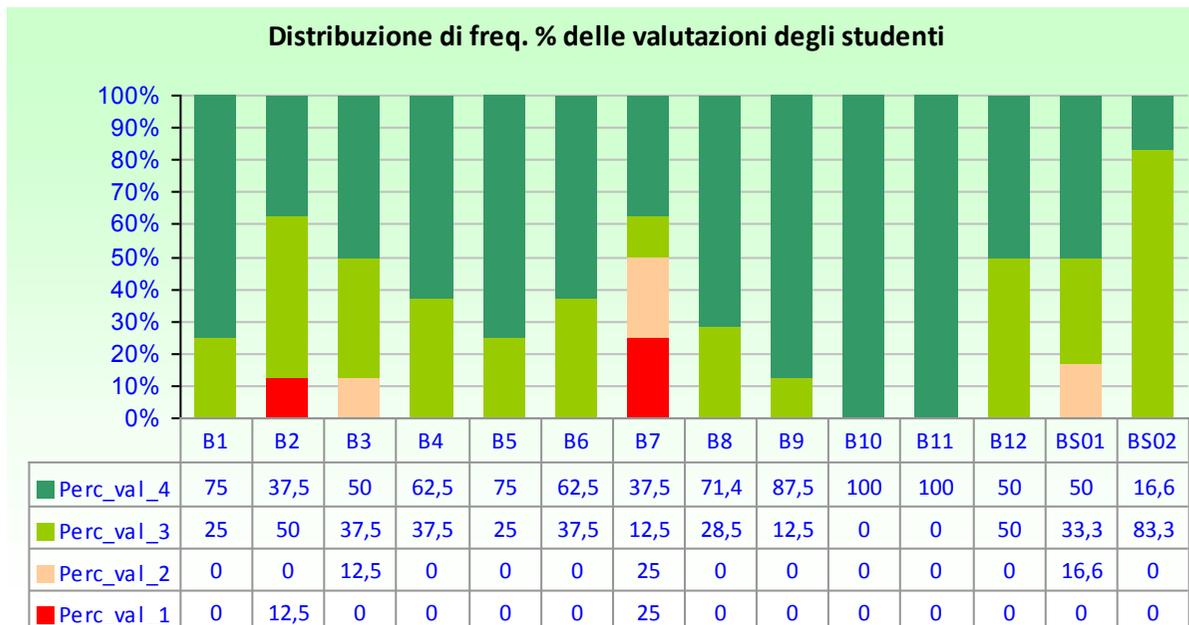
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,5	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,0	4
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,4	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,7	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,4	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,2	nd
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,6	2
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,6	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,7	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,8	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,8	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,3	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,3	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,2	3



**LEGENDA VALUTAZIONI ==>** 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **OMBRETTA DI MUNNO**  
**num. questionari: 8**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,8	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,1	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,4	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,6	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,8	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,6	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,6	4
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,7	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,9	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	4,0	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	4,0	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,5	nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,3	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,2	3

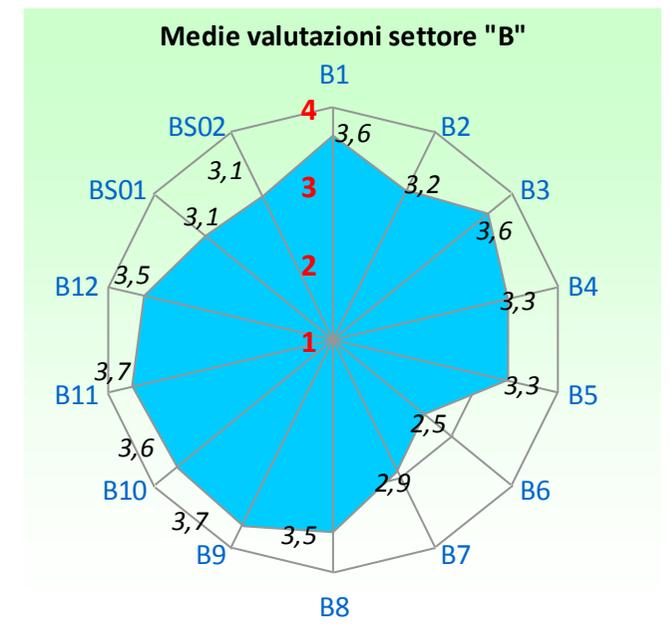
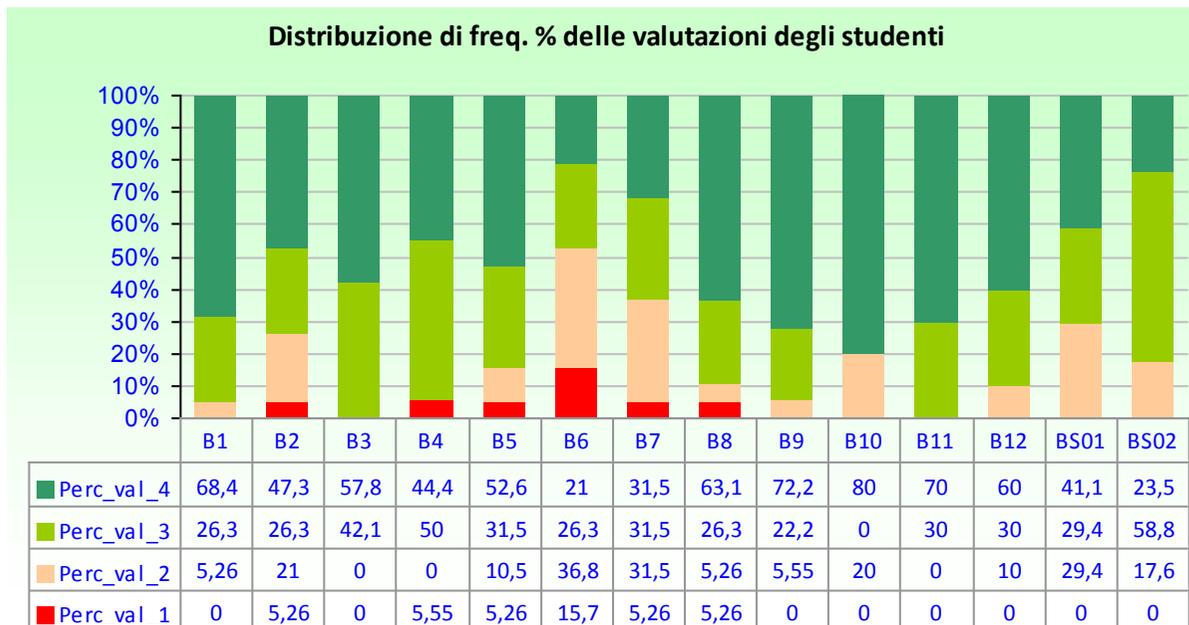


Prof. **PAOLA MIGLIORINI**

**LEGENDA VALUTAZIONI ==>** 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

**num. questionari: 19**

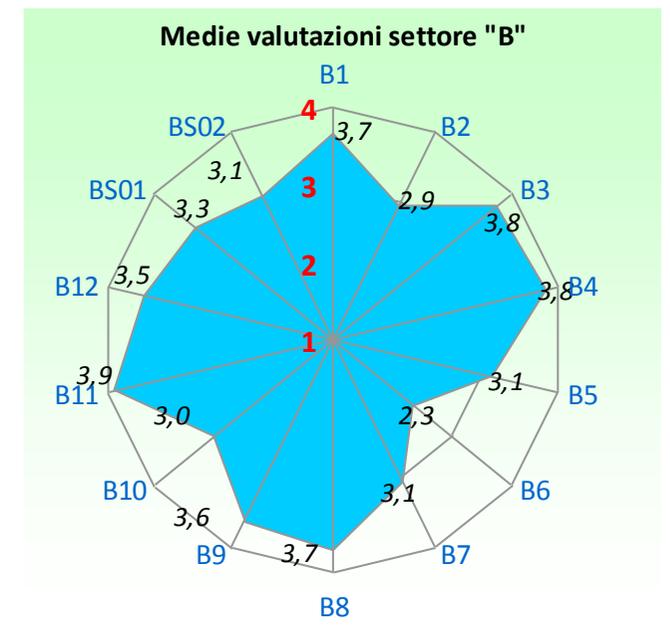
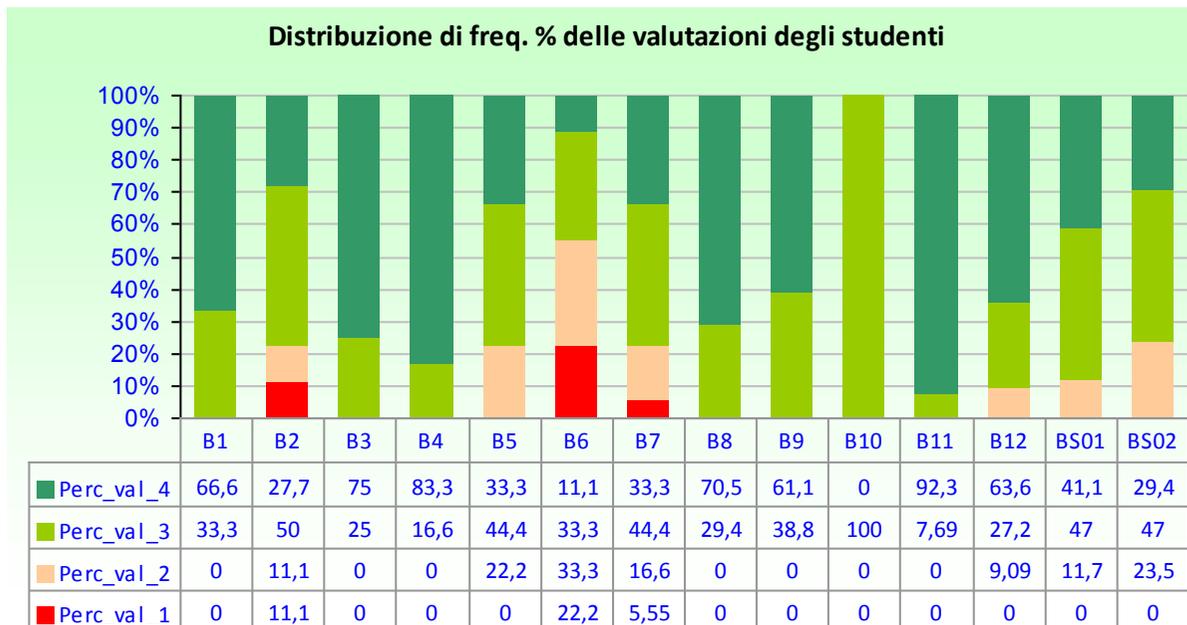
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,6	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,2	4
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,6	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,3	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,3	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,5	2
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,9	nd
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,5	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,7	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,6	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,7	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,5	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,1	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,1	3



**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

Prof. **MARIA LAURA CIOMPI**  
**num. questionari: 18**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,7	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,9	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,8	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,8	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,1	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,3	nd
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,1	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,7	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,6	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,0	3
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,9	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,5	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,3	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,1	3

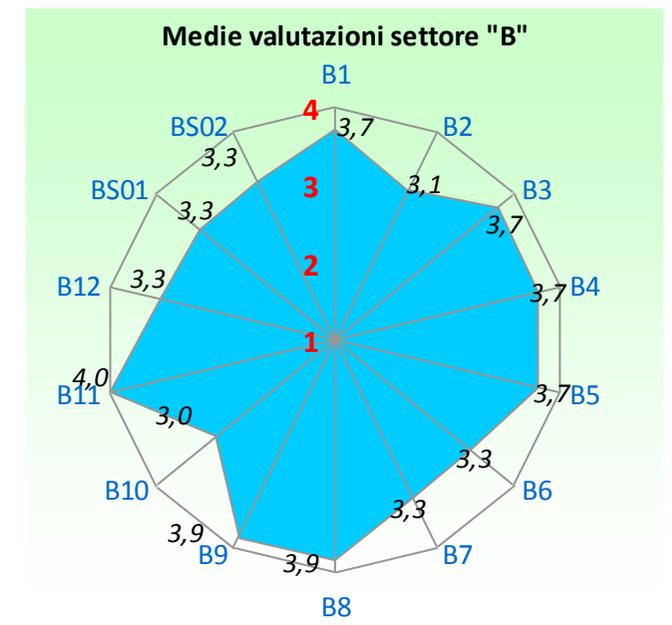
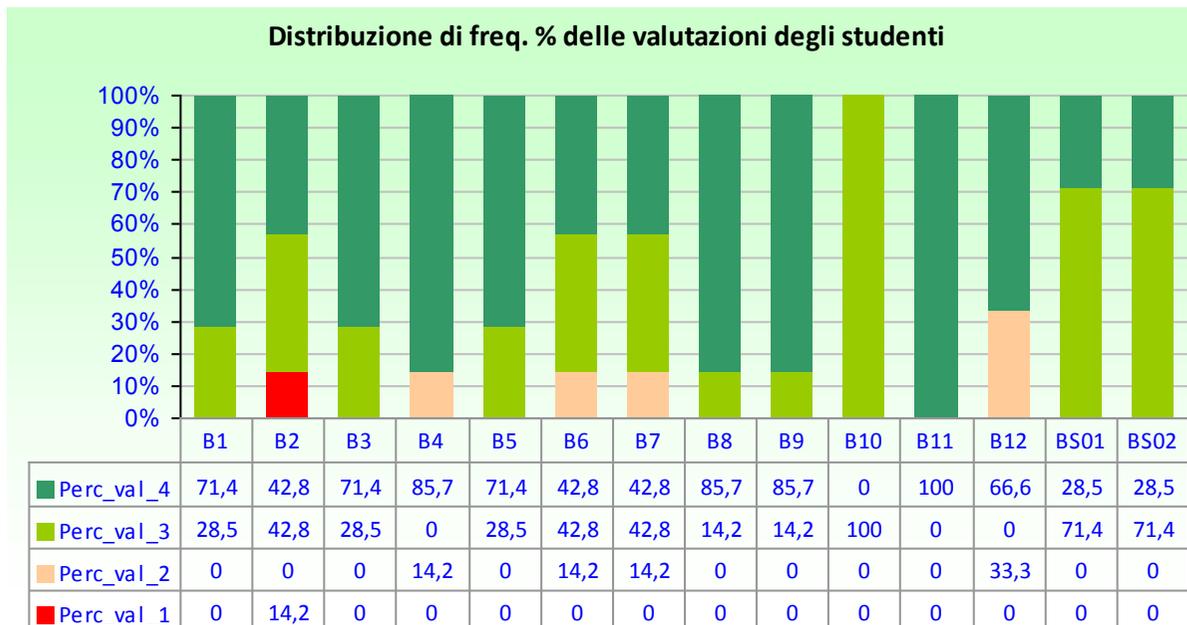


Prof. **PAOLA MIGLIORINI**

**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

**num. questionari: 7**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,7	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,1	nd
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,7	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,7	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,7	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,3	nd
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,3	nd
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,9	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,9	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,0	3
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	4,0	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,3	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,3	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,3	3

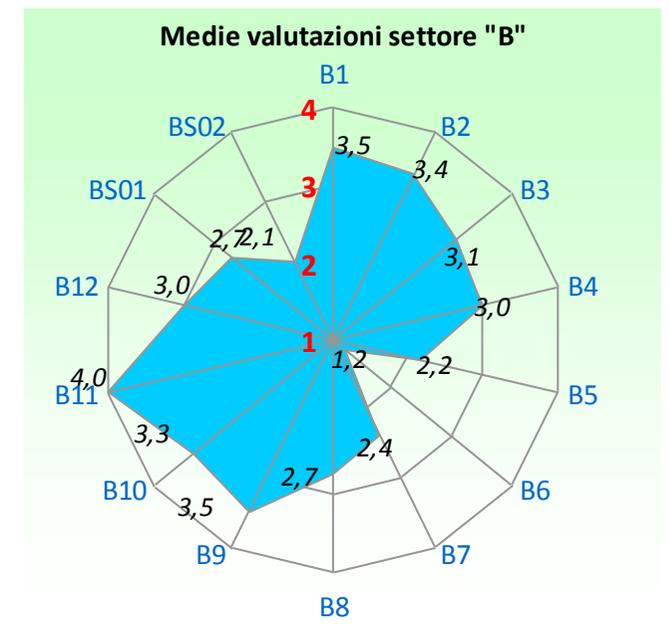
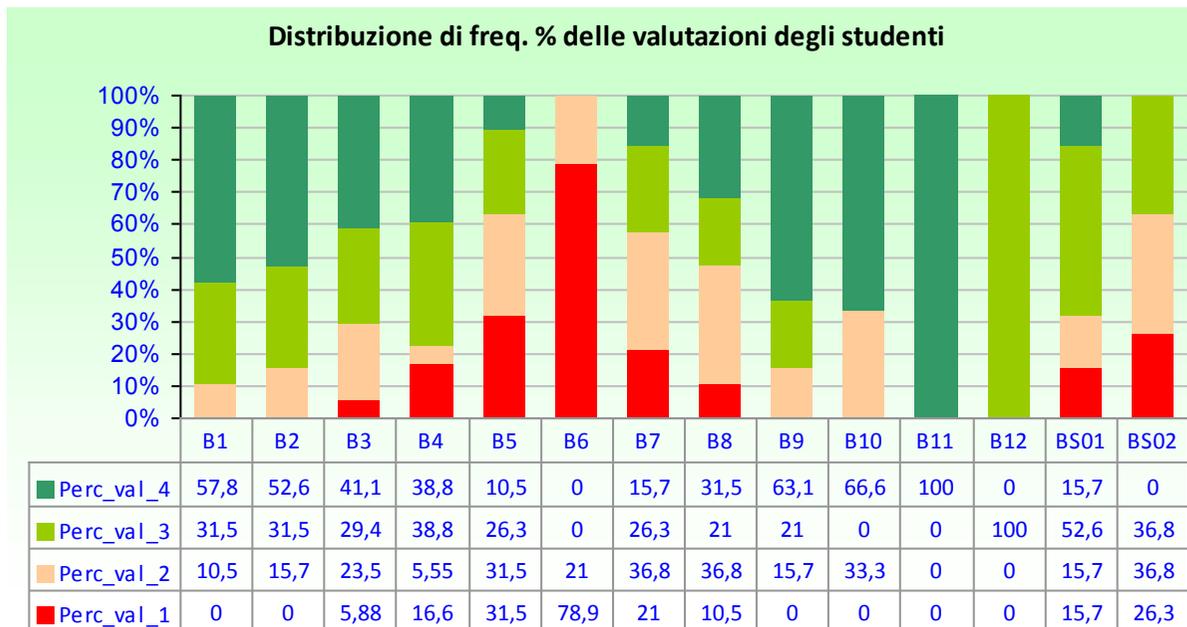


Prof. **ALESSANDRO ANTONELLI**

**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

**num. questionari: 19**

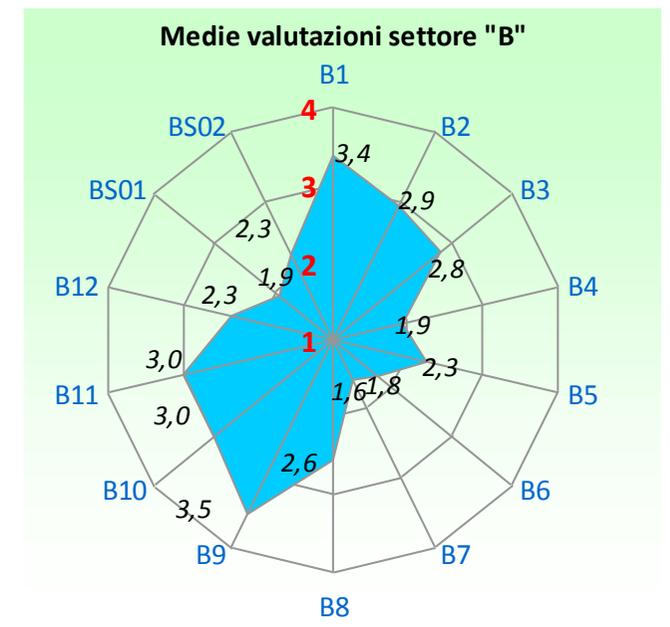
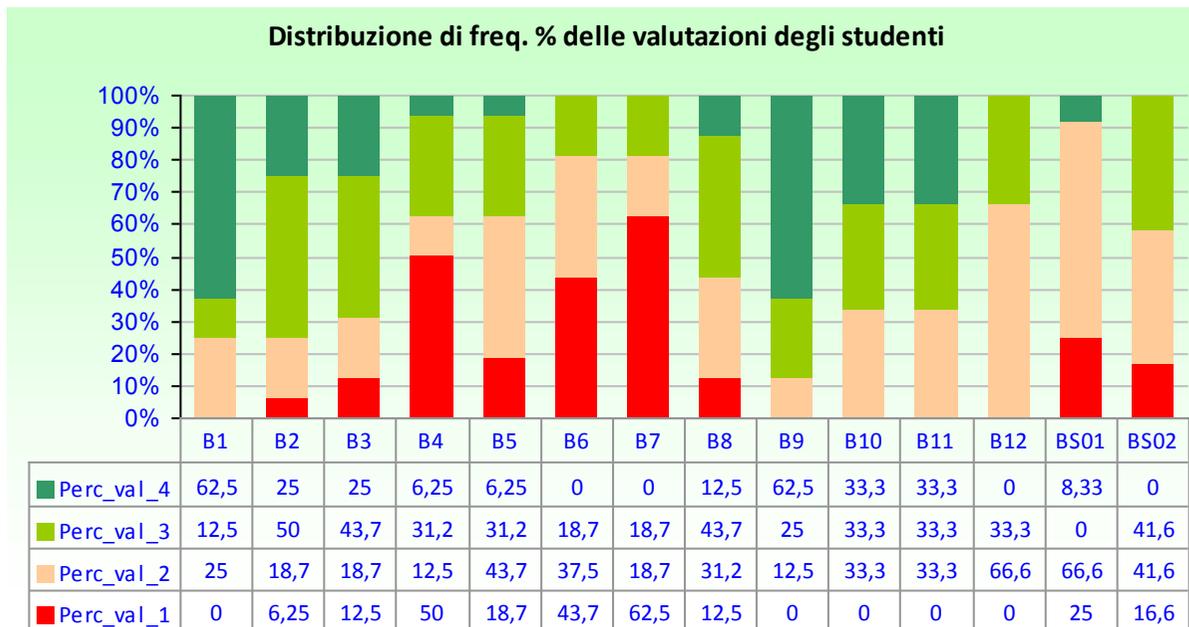
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,5	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,4	4
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,1	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,0	nd
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,2	nd
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	1,2	1
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,4	2
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,7	2
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,5	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,3	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	4,0	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,0	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,7	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,1	nd



**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

Prof. **FABRIZIO BRUSCHI**  
**num. questionari: 16**

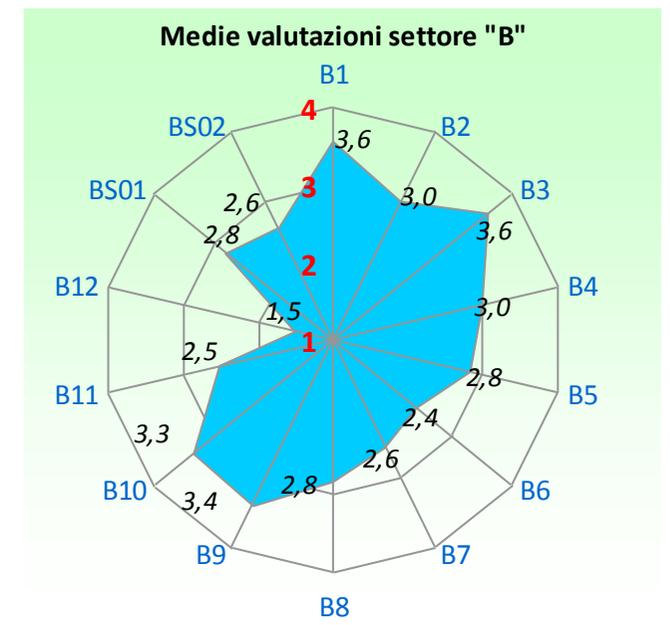
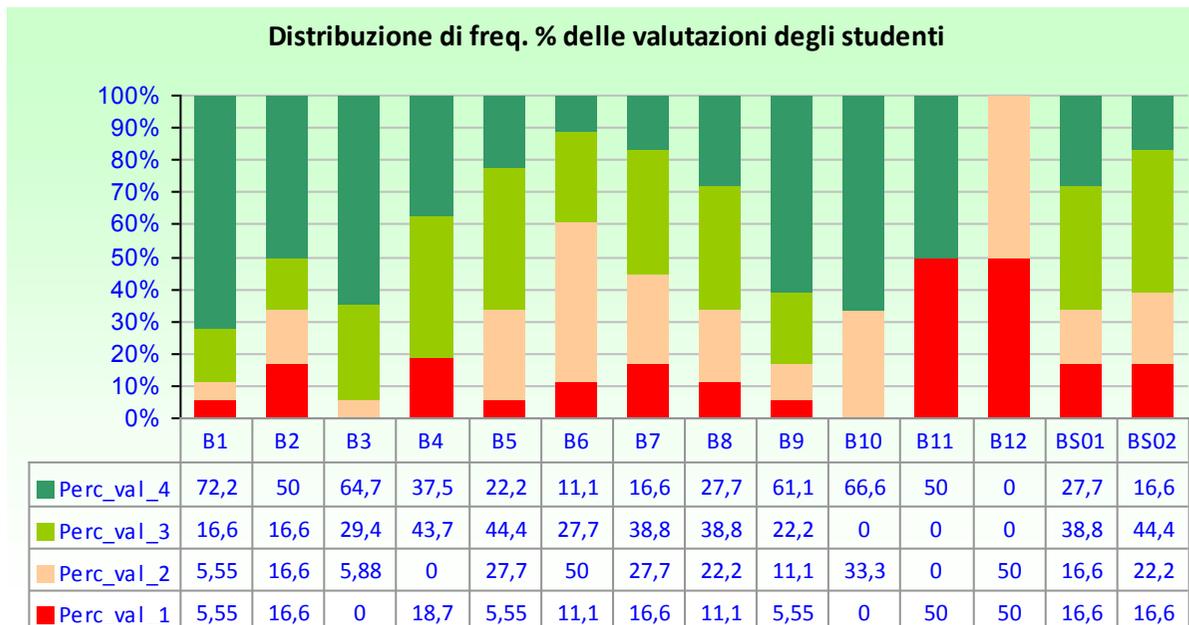
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,4	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,9	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,8	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	1,9	1
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,3	2
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	1,8	1
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	1,6	1
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,6	3
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,5	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,0	nd
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,0	nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,3	2
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	1,9	2
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,3	nd



**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

Prof. **FABRIZIO BRUSCHI**  
**num. questionari: 18**

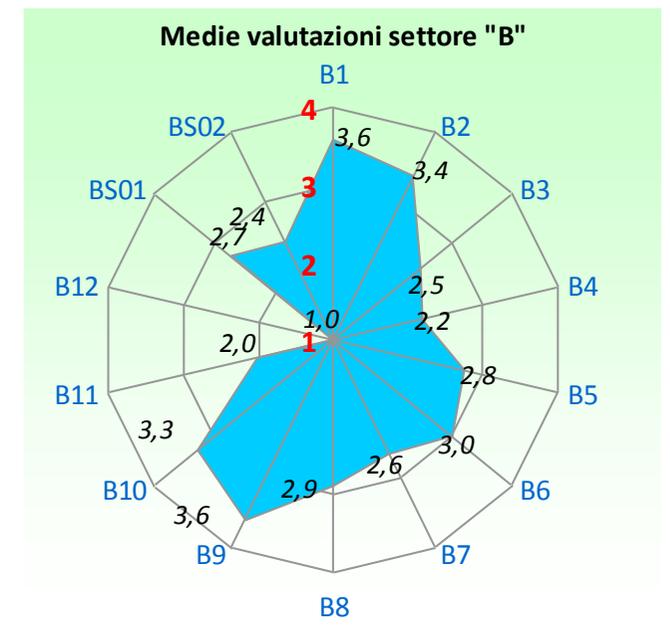
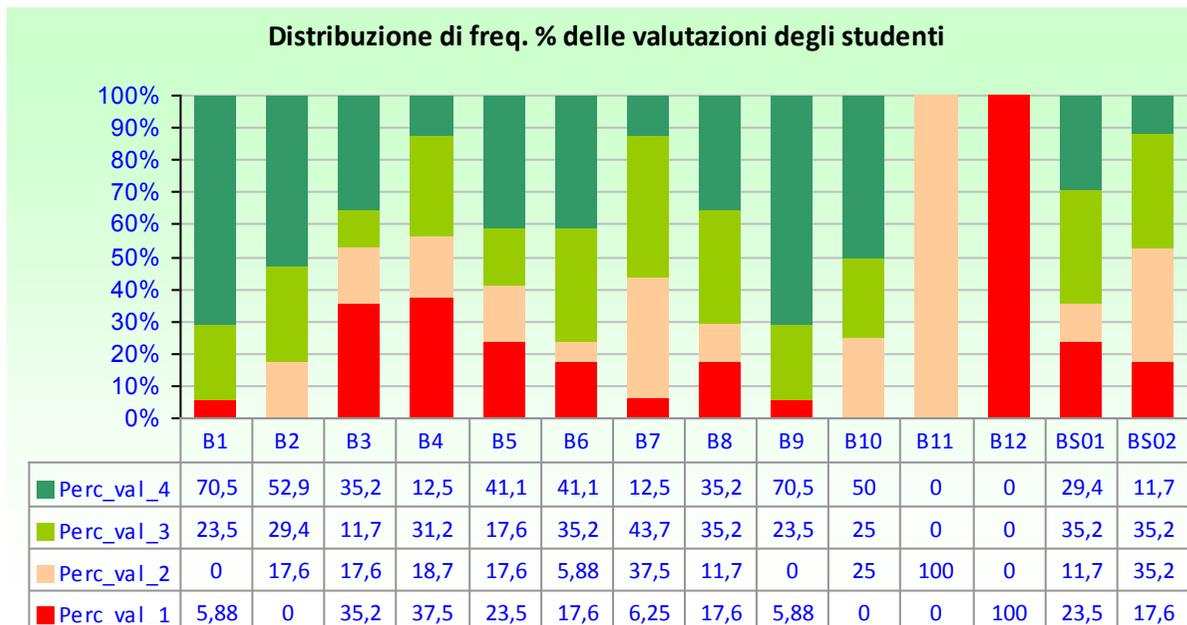
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,6	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,0	4
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,6	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,0	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,8	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,4	2
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,6	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,8	3
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,4	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,3	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	2,5	nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	1,5	nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,8	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,6	3



**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

Prof. **MAURO PISTELLO**  
**num. questionari: 17**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,6	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,4	4
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,5	nd
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,2	1
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,8	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,0	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,6	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,9	nd
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,6	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,3	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	2,0	2
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	1,0	1
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,7	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,4	nd

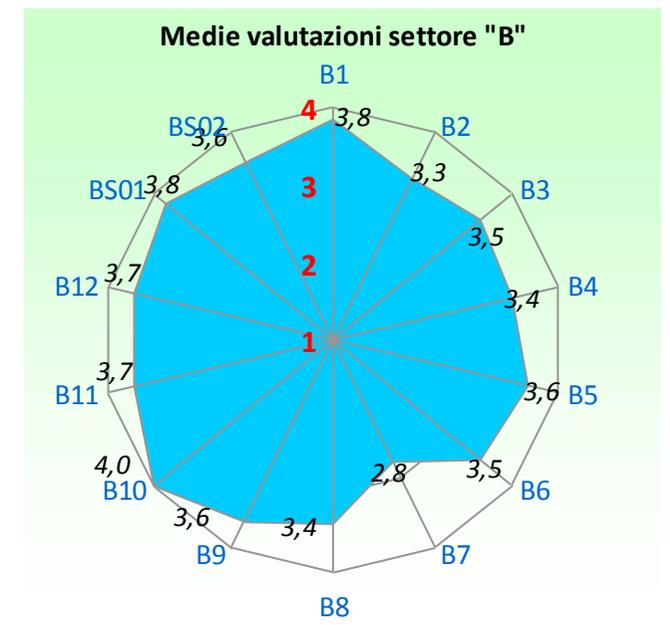
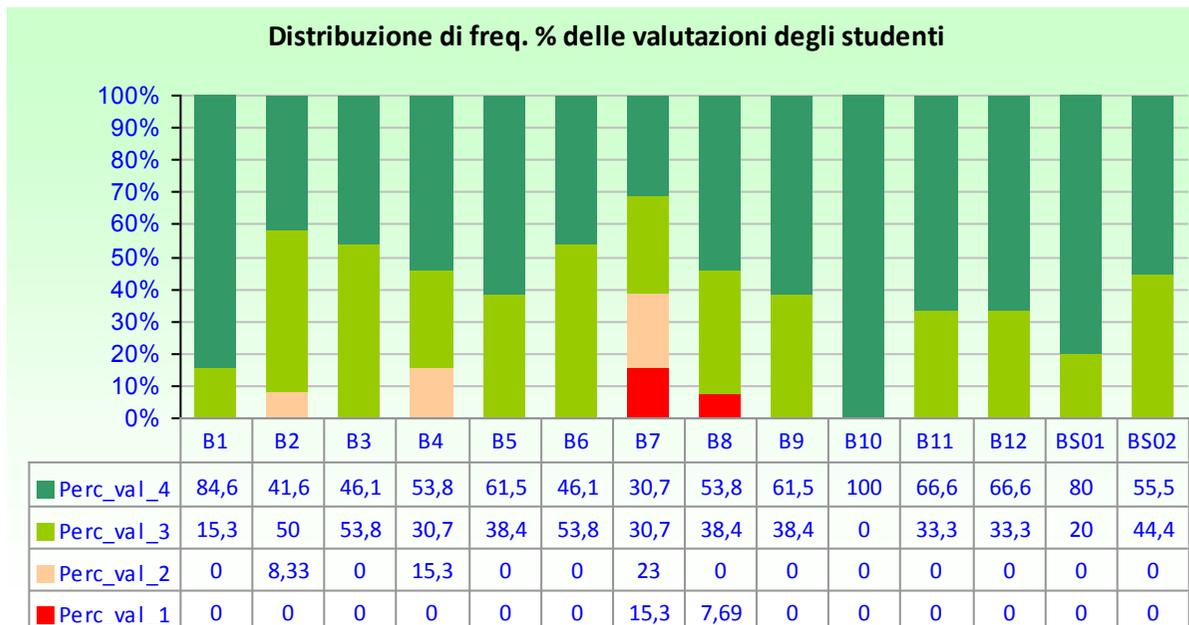


Prof. **PIERLUIGI PAGGIARO**

**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

**num. questionari: 13**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,8	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,3	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,5	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,4	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,6	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,5	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,8	nd
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,4	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,6	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	4,0	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,7	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,7	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,8	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,6	4

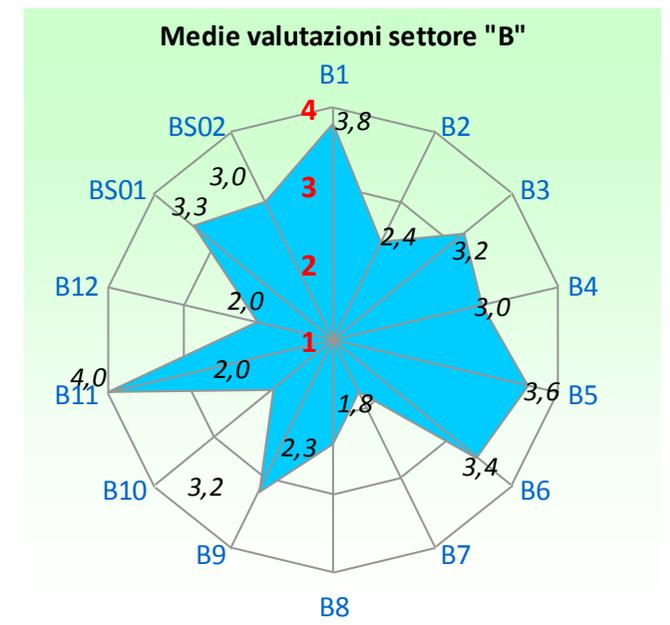
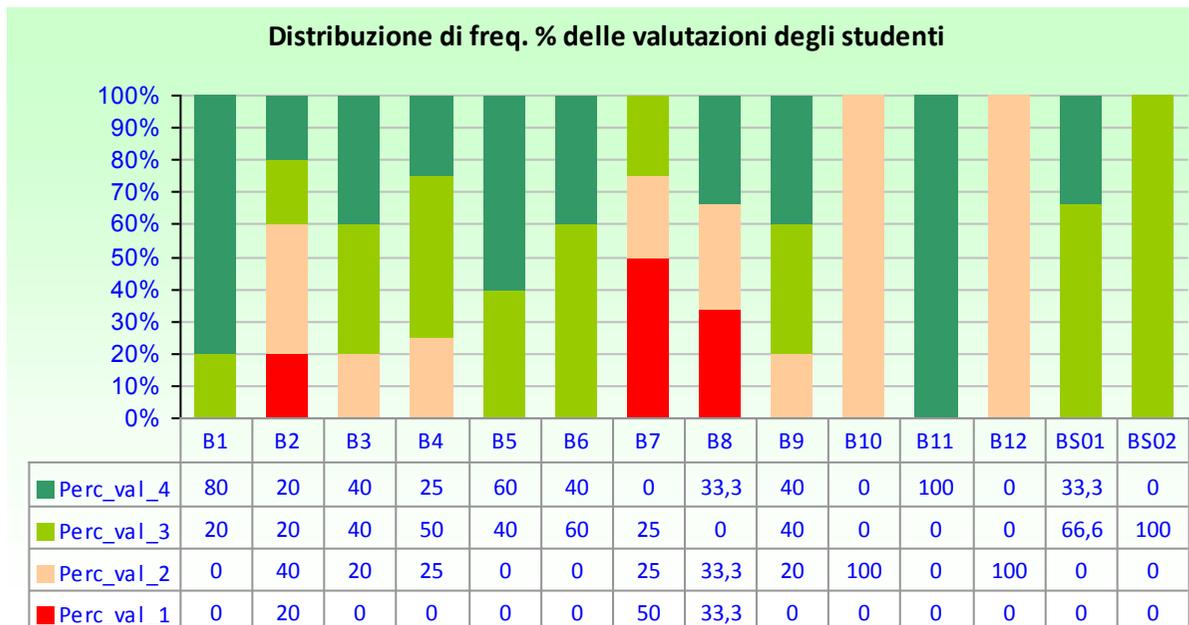


Prof. **MAURO FERRARI**

**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

**num. questionari: 5**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,8	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,4	2
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,2	nd
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,0	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,6	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,4	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	1,8	1
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,3	nd
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,2	nd
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	2,0	2
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	4,0	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,0	2
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,3	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,0	3

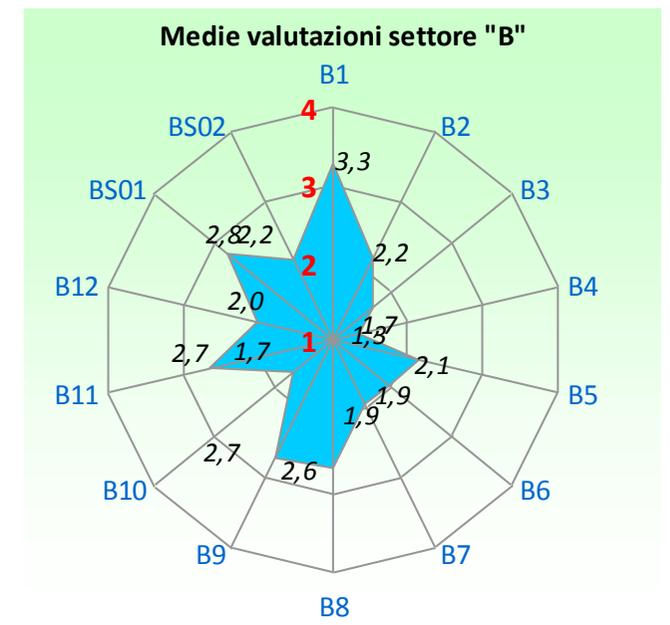
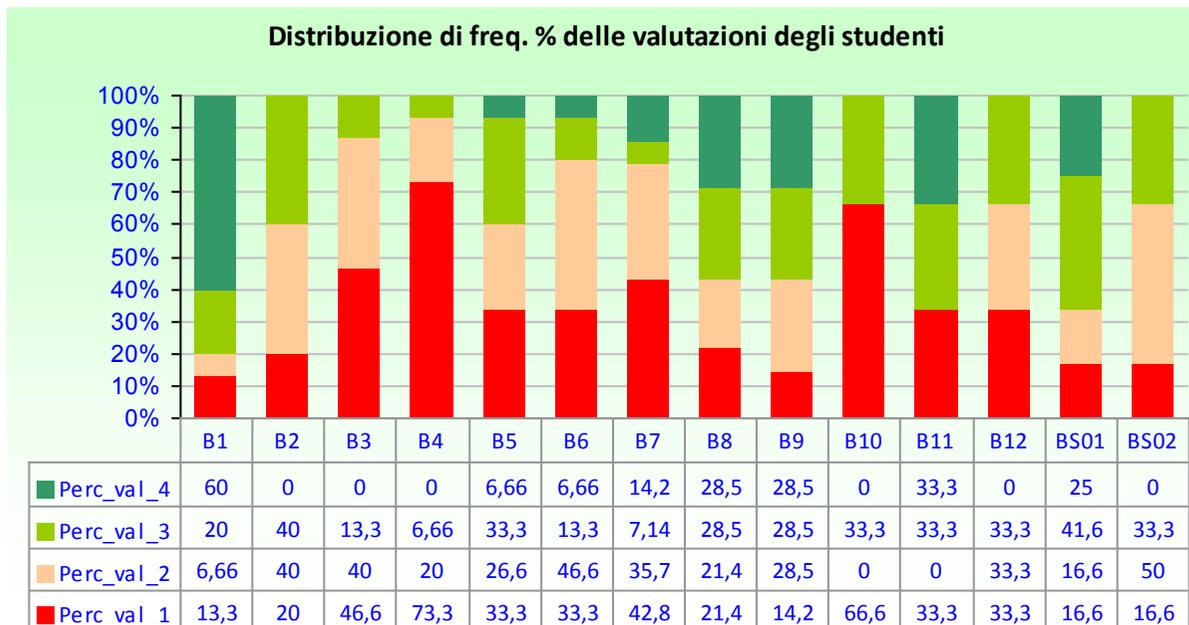


Prof. **MARIO MARZILLI**

**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

**num. questionari: 15**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,3	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,2	nd
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	1,7	1
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	1,3	1
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,1	nd
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	1,9	2
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	1,9	1
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,6	nd
B9	Presenza e puntualità del docente.	2,7	nd
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	1,7	1
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	2,7	nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,0	nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,8	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,2	2

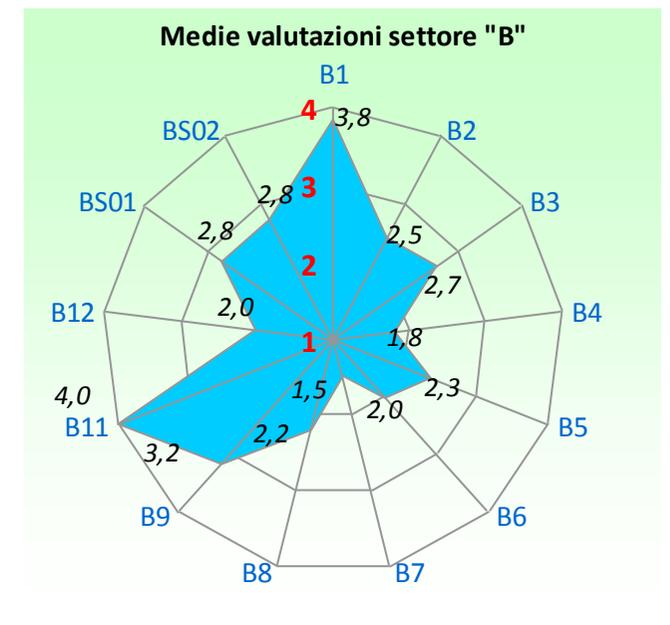
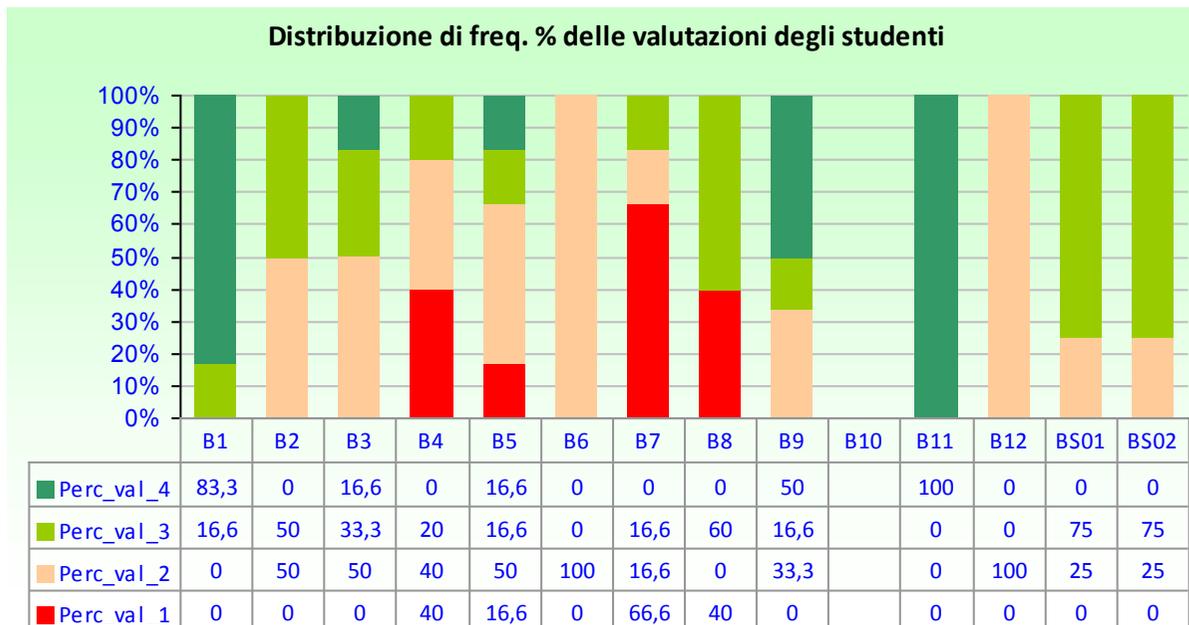


Prof. **ALFREDO MUSSI**

**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

**num. questionari: 6**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,8	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,5	nd
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,7	2
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	1,8	nd
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,3	2
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,0	2
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	1,5	1
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,2	3
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,2	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.		nd
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	4,0	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,0	2
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,8	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,8	3

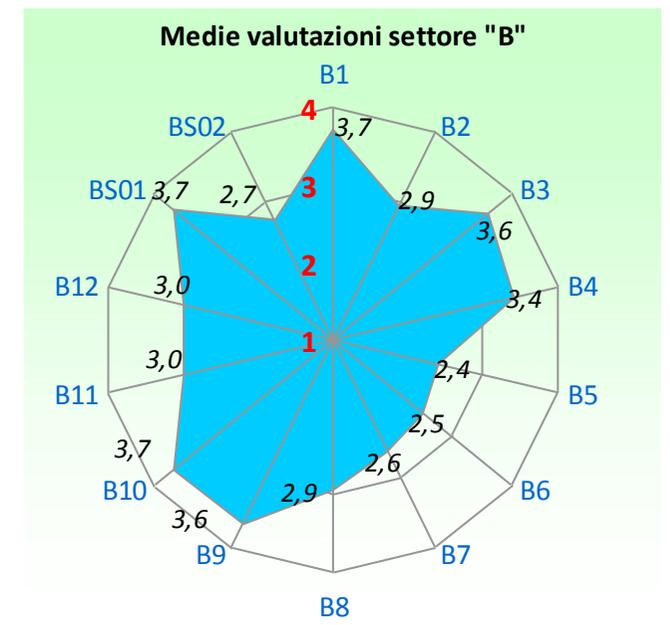
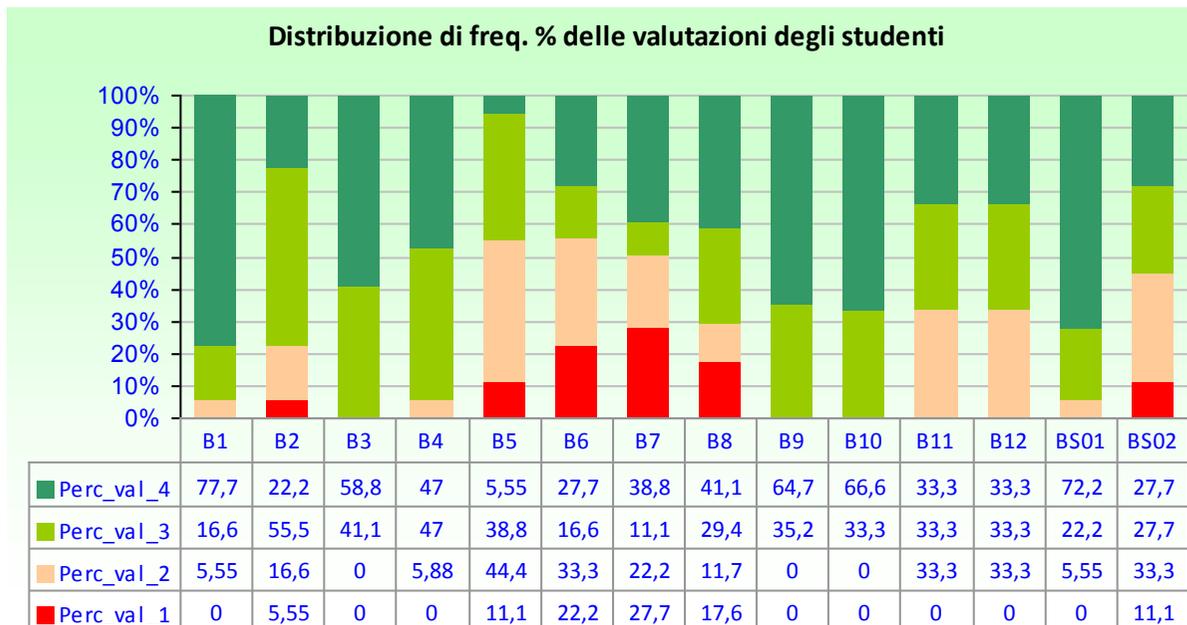


Prof. **ALBERTO BALBARINI**

LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

num. questionari: **18**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,7	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,9	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,6	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,4	nd
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,4	2
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,5	2
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,6	4
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,9	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,6	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,7	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,0	nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,0	nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,7	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,7	2

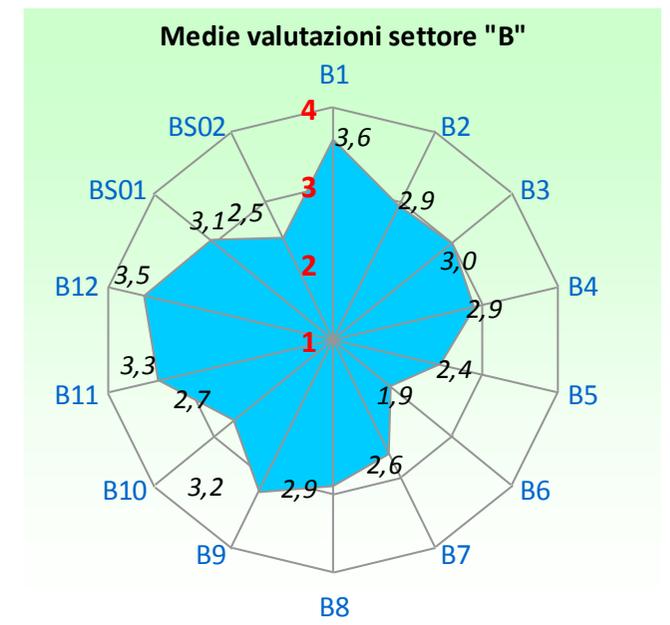
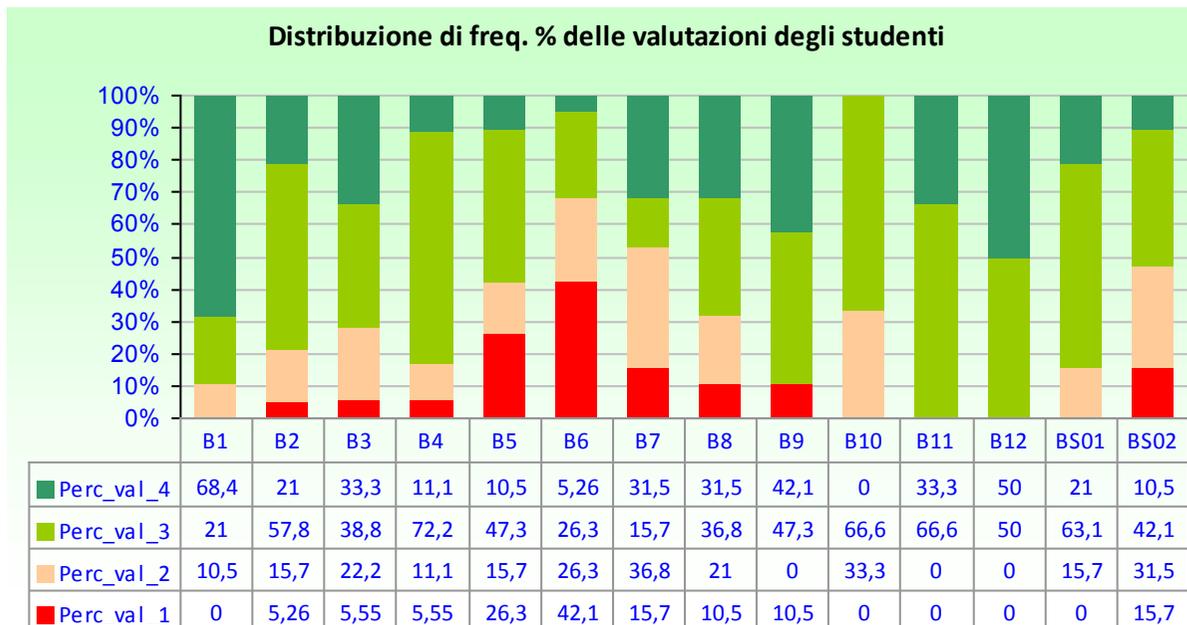


Prof. **ALFREDO MUSSI**

LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

num. questionari: **19**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,6	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,9	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,0	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,9	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,4	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	1,9	1
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,6	2
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,9	3
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,2	3
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	2,7	3
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,3	3
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,5	nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,1	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,5	3

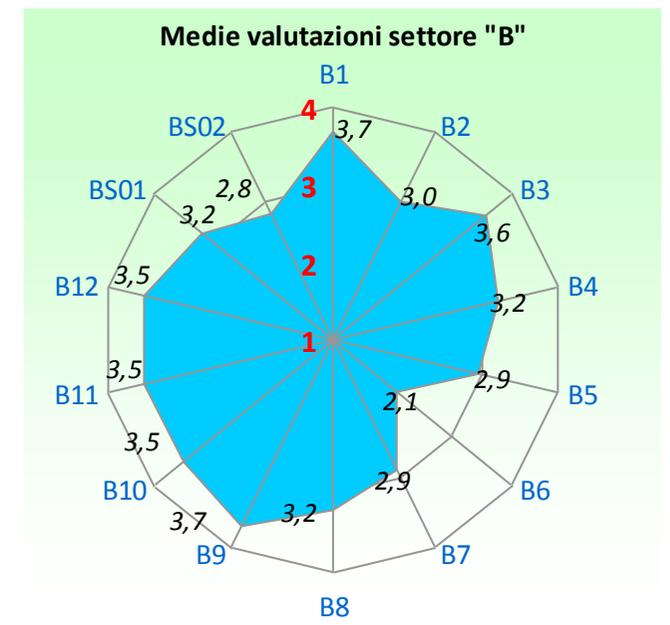
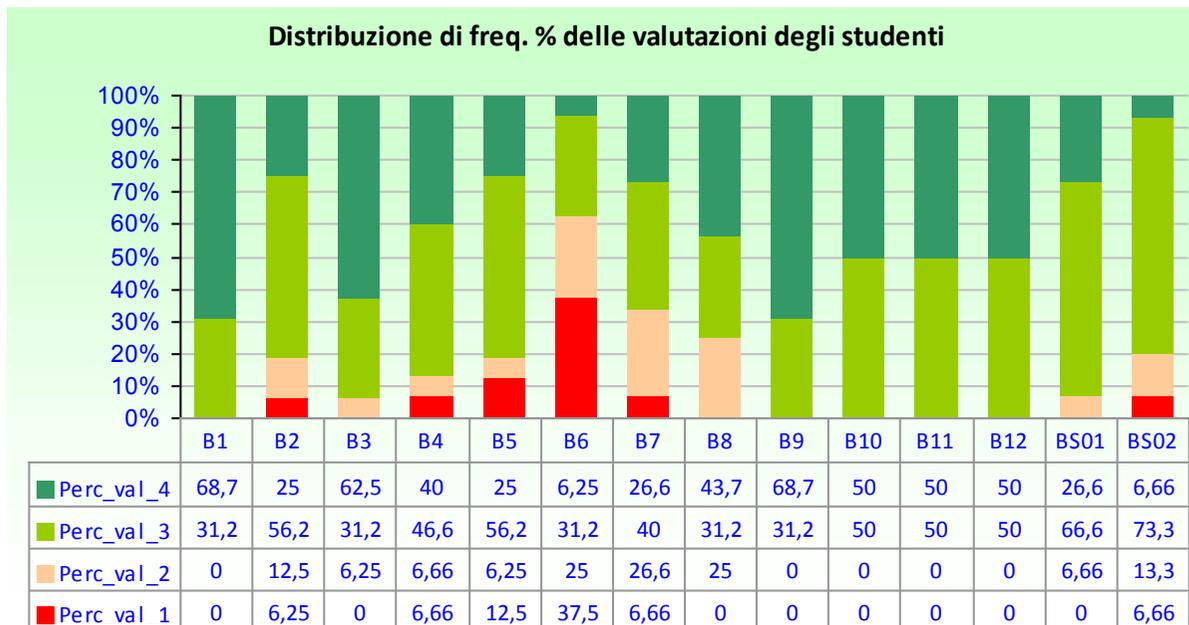


Prof. **ANTONIO PALLA**

LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

num. questionari: **16**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,7	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,0	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,6	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,2	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,9	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,1	1
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,9	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,2	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,7	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,5	nd
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,5	nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,5	nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,2	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,8	3

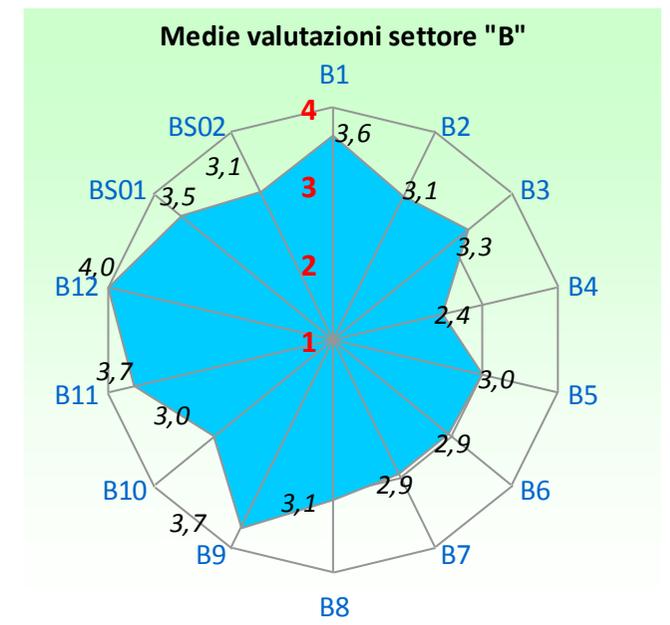
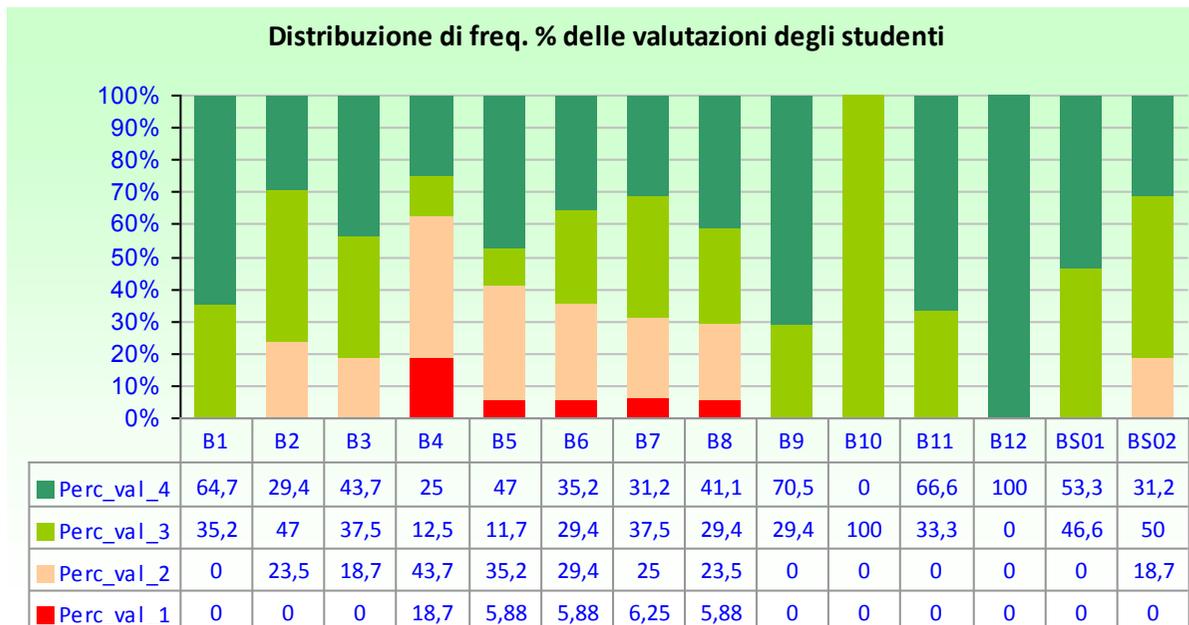


Prof. **RITA MARIOTTI**

**LEGENDA VALUTAZIONI** ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

**num. questionari: 17**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,6	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,1	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,3	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,4	2
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,0	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,9	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,9	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,1	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,7	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,0	3
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,7	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	4,0	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,5	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,1	3

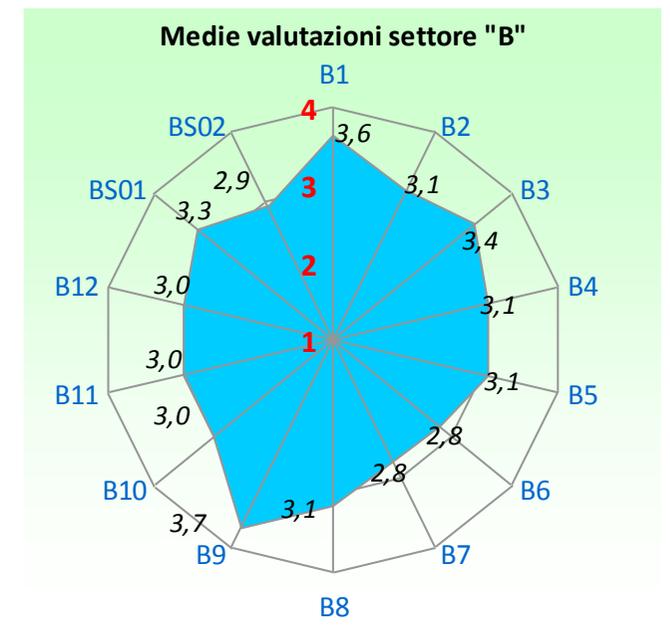
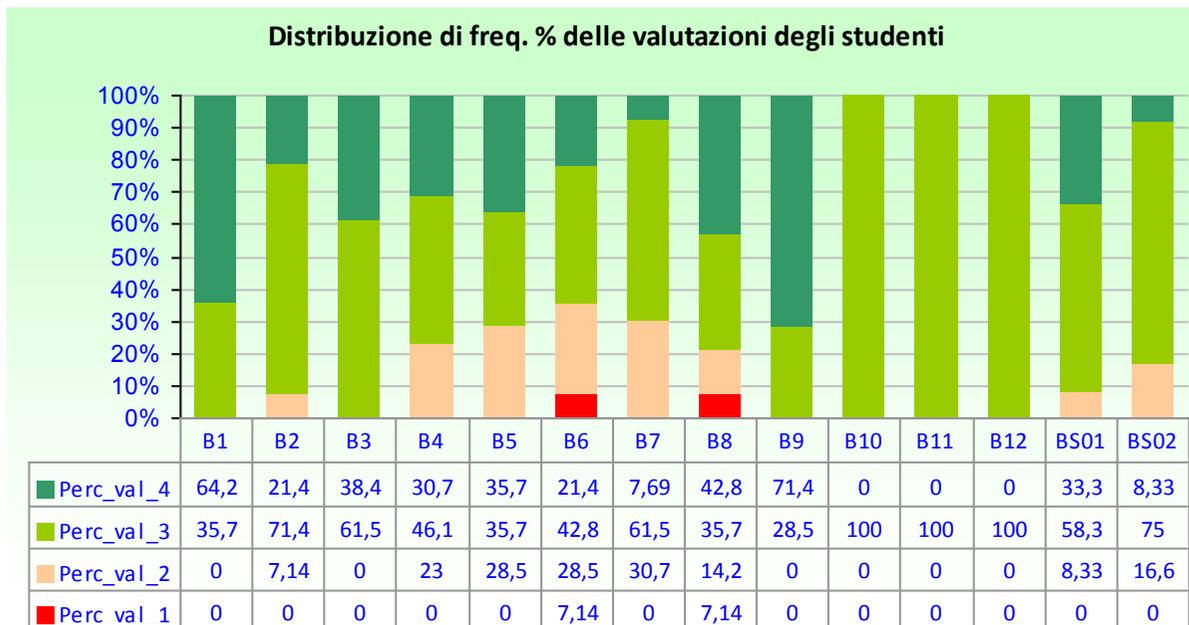


Prof. **ANNA SONIA PETRONIO**

**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

**num. questionari: 14**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,6	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,1	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,4	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,1	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,1	nd
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,8	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,8	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,1	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,7	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,0	3
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,0	3
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,0	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,3	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,9	3



Prof. **UBERTO**

**BORTOLOTTI**

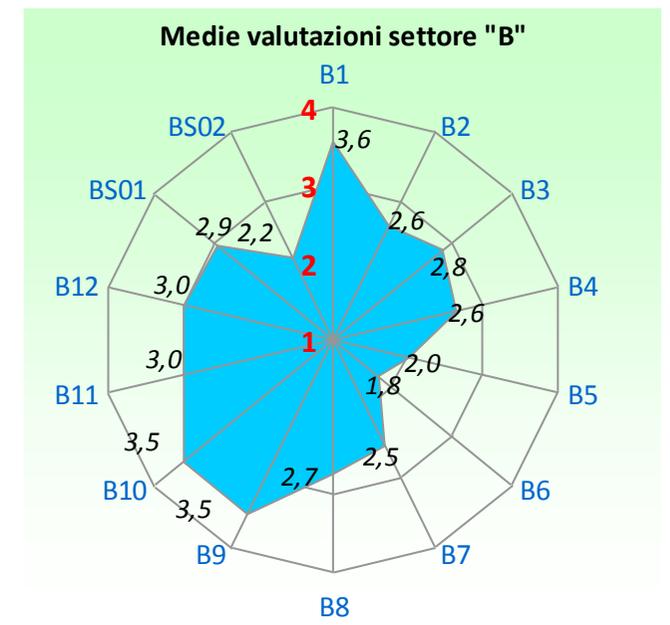
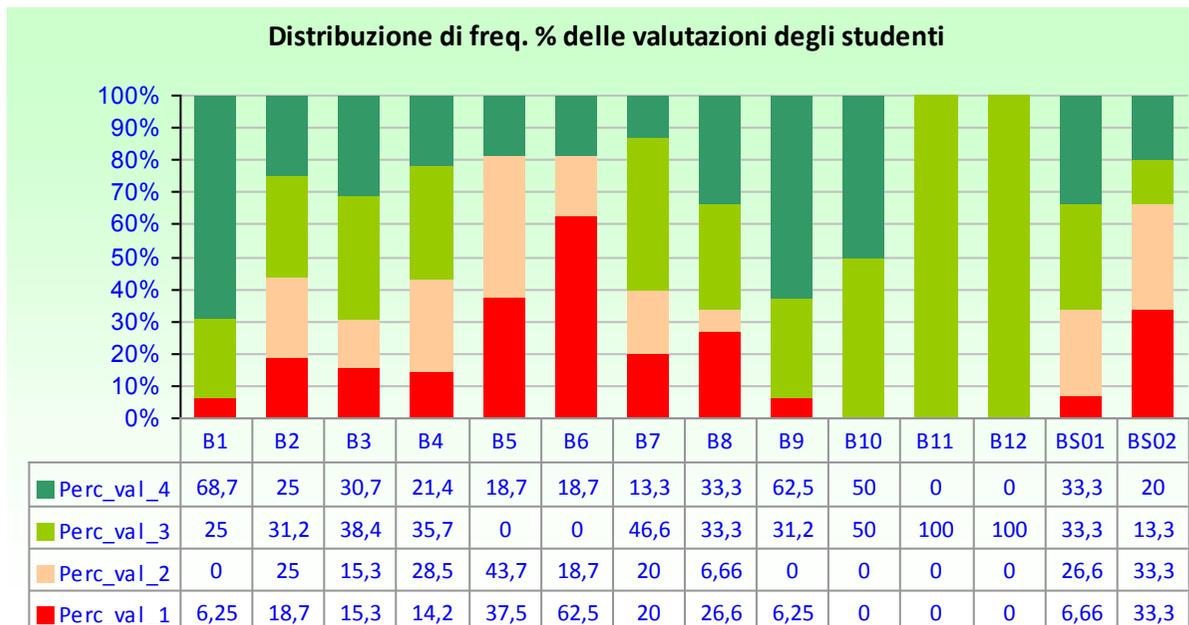
**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**

**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**

**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

**num. questionari: 16**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,6	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,6	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,8	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,6	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,0	2
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	1,8	1
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,5	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,7	nd
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,5	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,5	nd
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,0	3
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,0	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,9	nd
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,2	nd

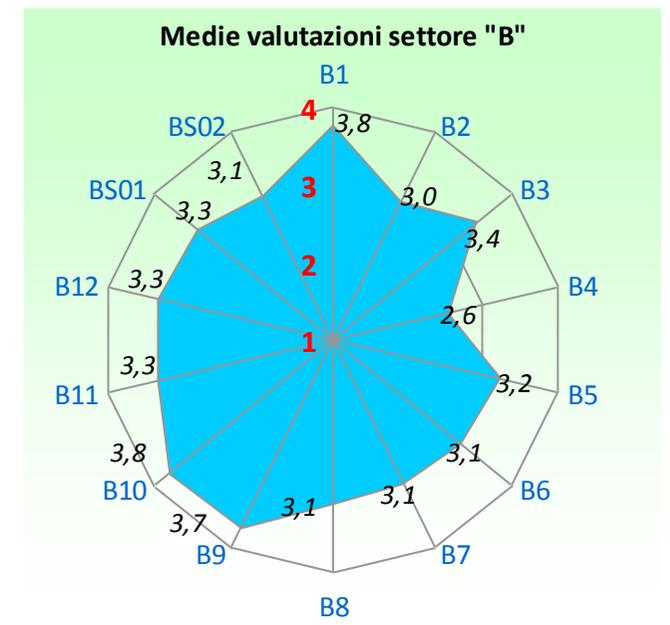
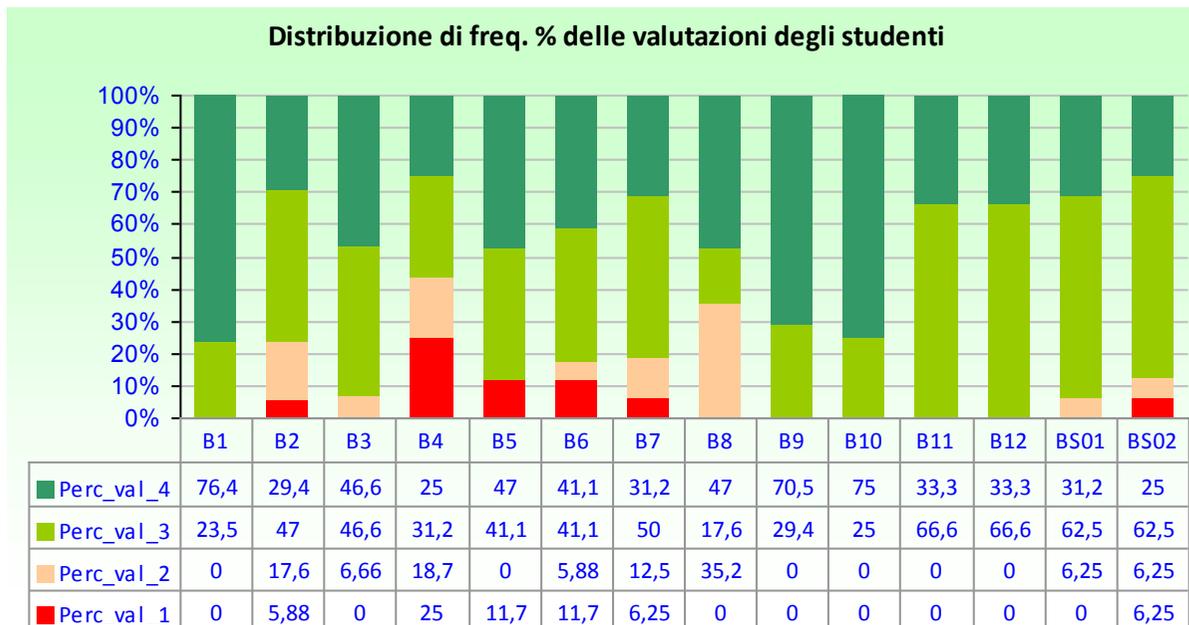


Prof. **MAURO FERRARI**

**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

**num. questionari: 17**

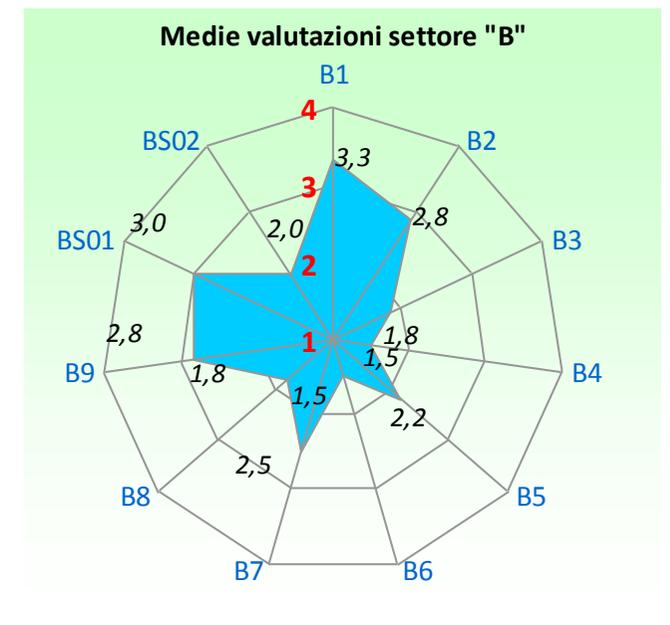
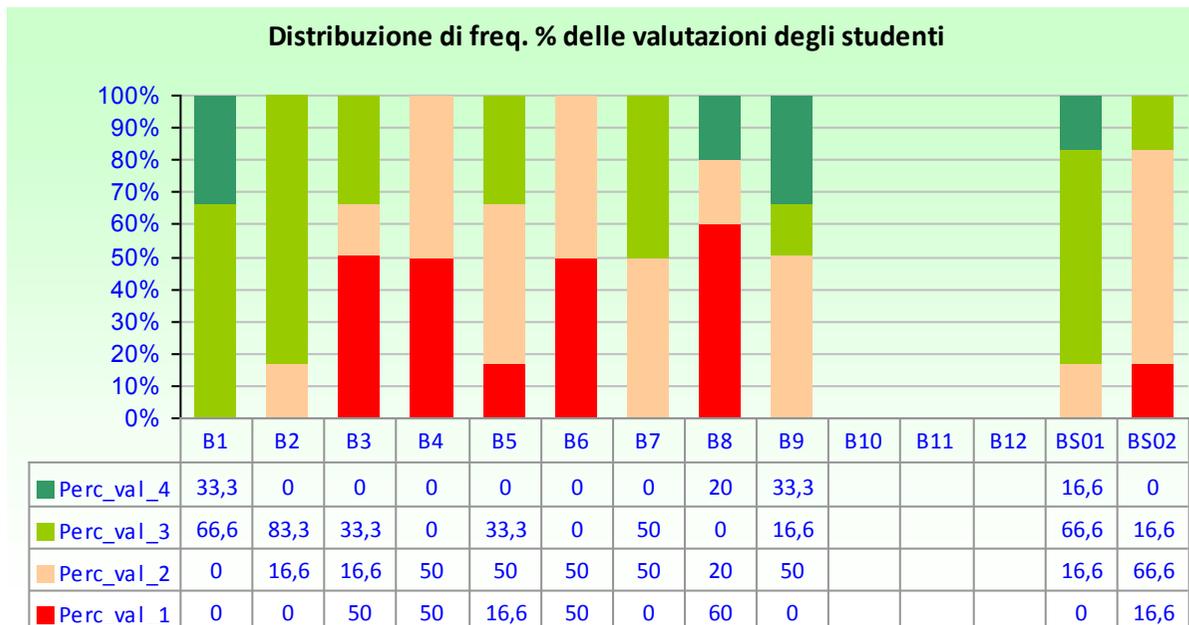
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,8	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,0	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,4	nd
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,6	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,2	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,1	nd
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,1	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,1	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,7	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,8	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,3	3
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,3	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,3	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,1	3



**LEGENDA VALUTAZIONI ==>** 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **GABRIELE SICILIANO**  
**num. questionari: 6**

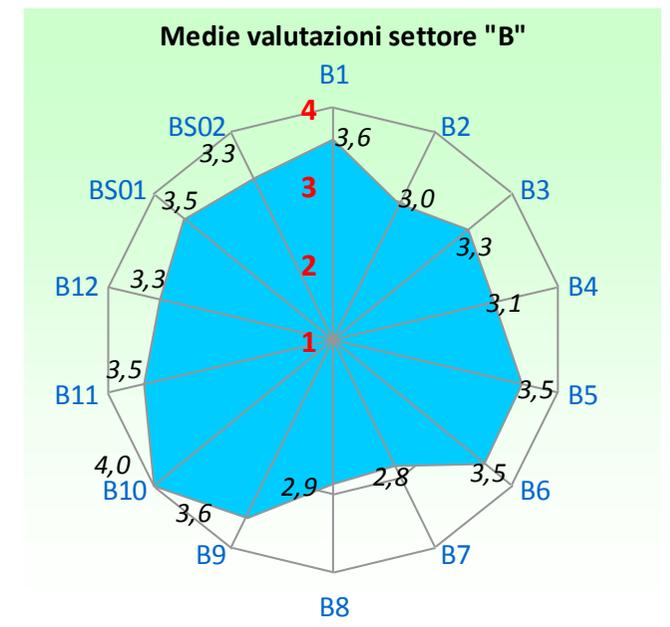
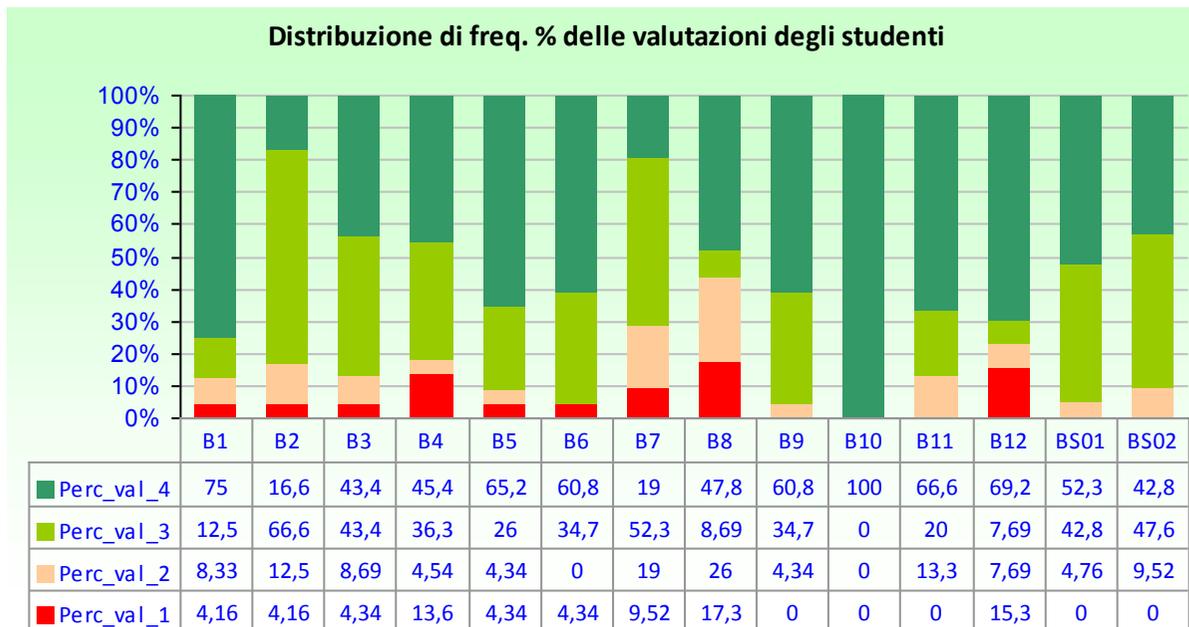
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,3	3
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,8	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	1,8	1
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	1,5	nd
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,2	2
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	1,5	nd
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,5	nd
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	1,8	1
B9	Presenza e puntualità del docente.	2,8	2
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.		nd
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).		nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).		nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,0	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,0	2



**LEGENDA VALUTAZIONI ==>** 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **ALFONSO IUDICE**  
**num. questionari: 24**

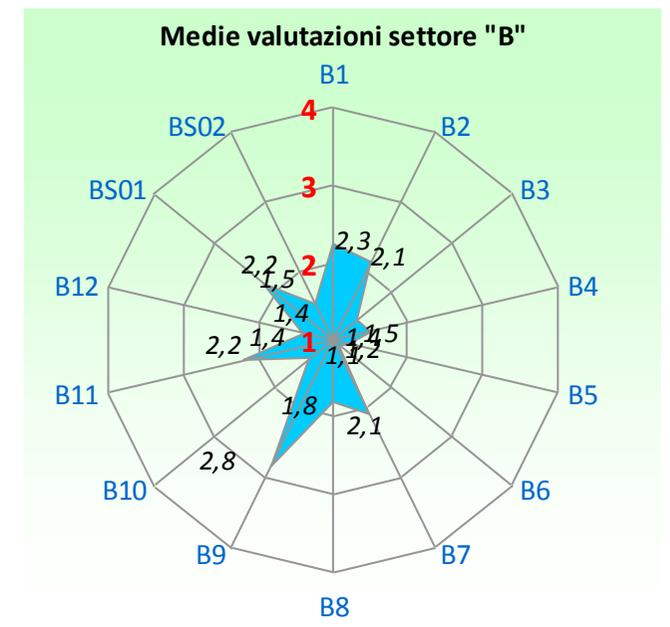
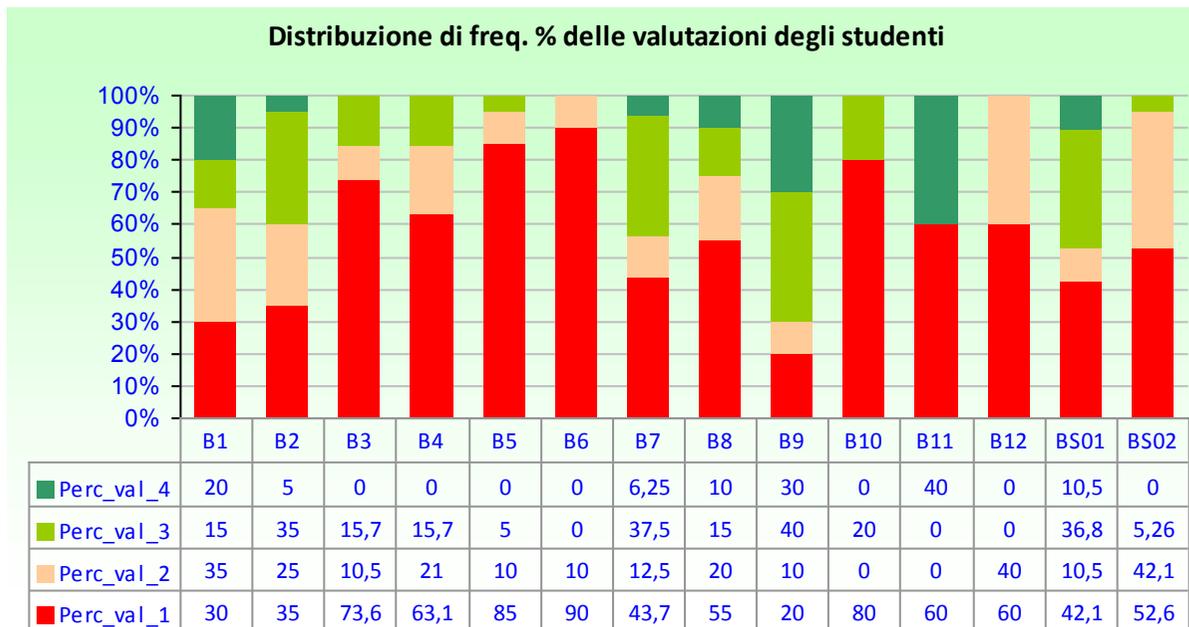
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,6	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,0	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,3	nd
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,1	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,5	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,5	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,8	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,9	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,6	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	4,0	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,5	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,3	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,5	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,3	3



**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

Prof. **BRUNO ROSSI**  
**num. questionari: 20**

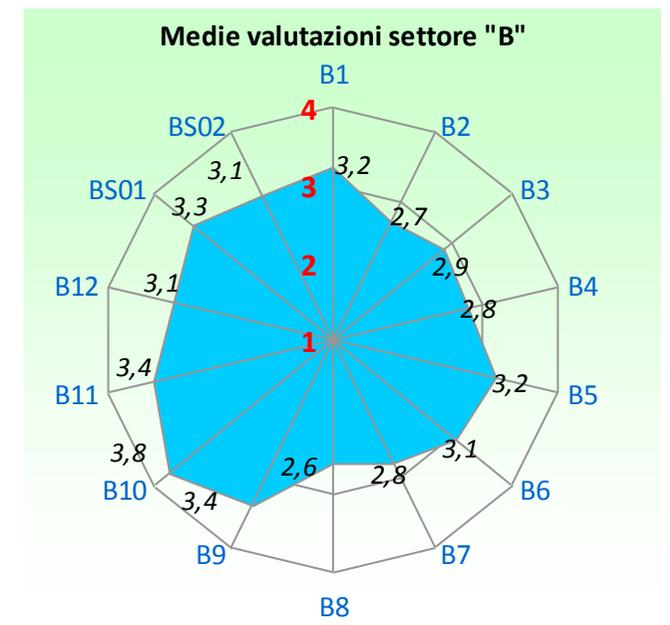
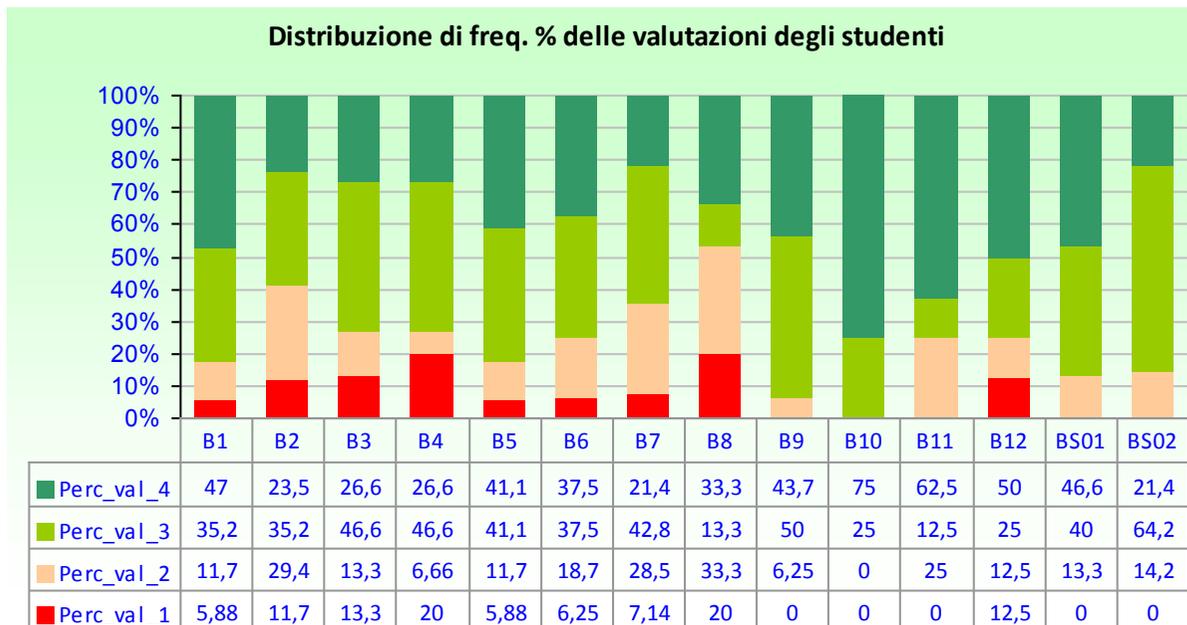
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	2,3	2
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,1	nd
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	1,4	1
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	1,5	1
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	1,2	1
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	1,1	1
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,1	1
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	1,8	1
B9	Presenza e puntualità del docente.	2,8	3
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	1,4	1
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	2,2	1
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	1,4	1
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,2	1
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	1,5	1



**LEGENDA VALUTAZIONI** ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **ALDO IANNELLI**  
**num. questionari: 17**

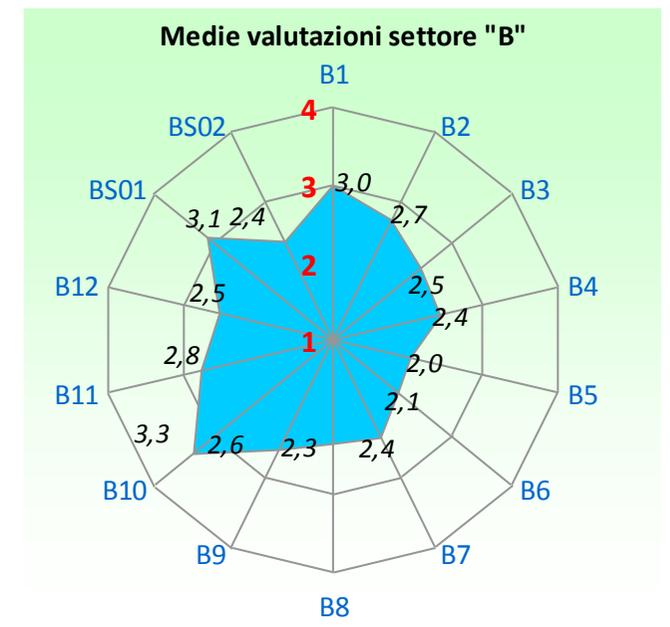
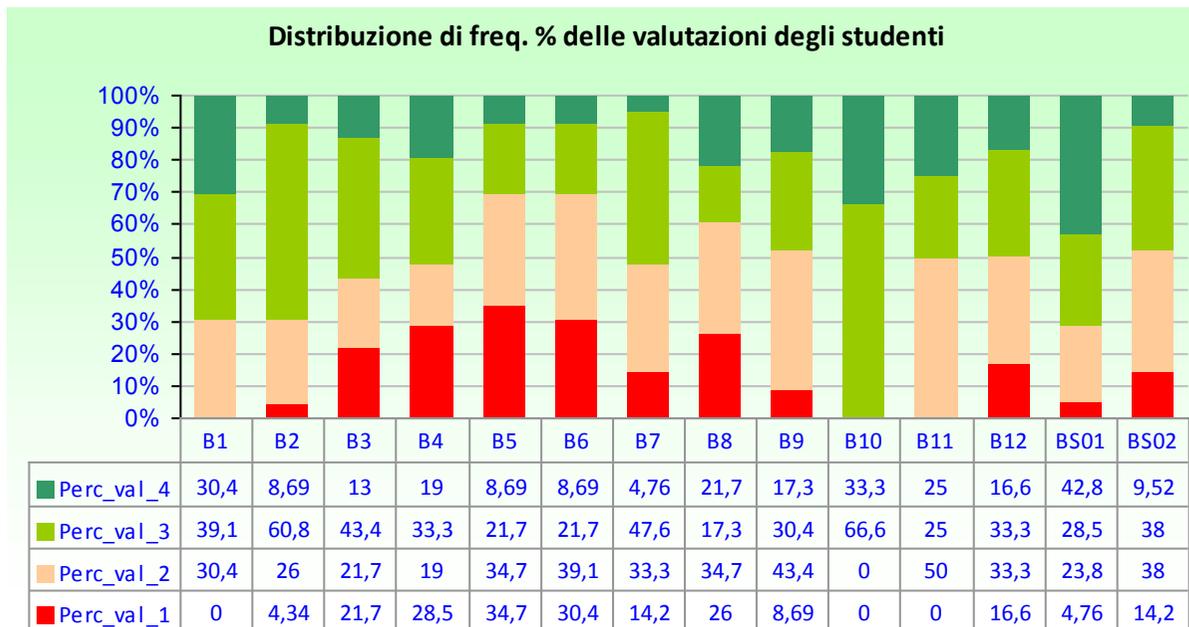
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,2	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,7	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,9	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,8	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,2	nd
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,1	nd
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,8	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,6	nd
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,4	3
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,8	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,4	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,1	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,3	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,1	3



**LEGENDA VALUTAZIONI ==>** 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **UBALDO BONUCCELLI**  
**num. questionari: 23**

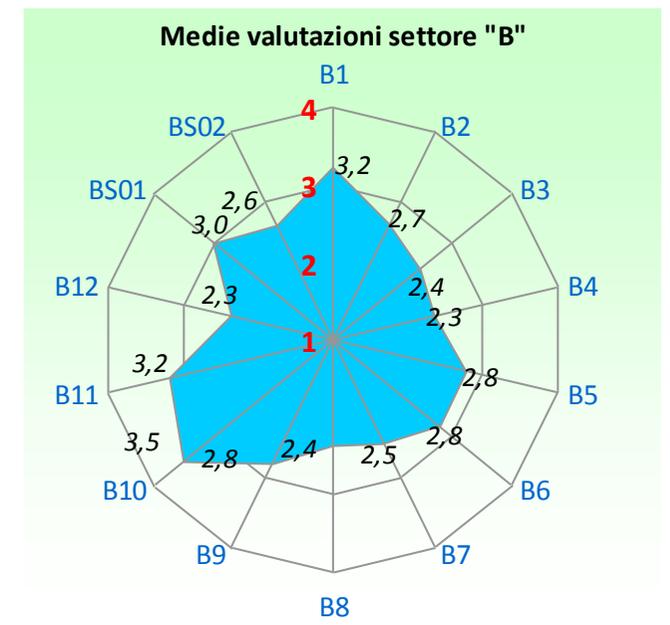
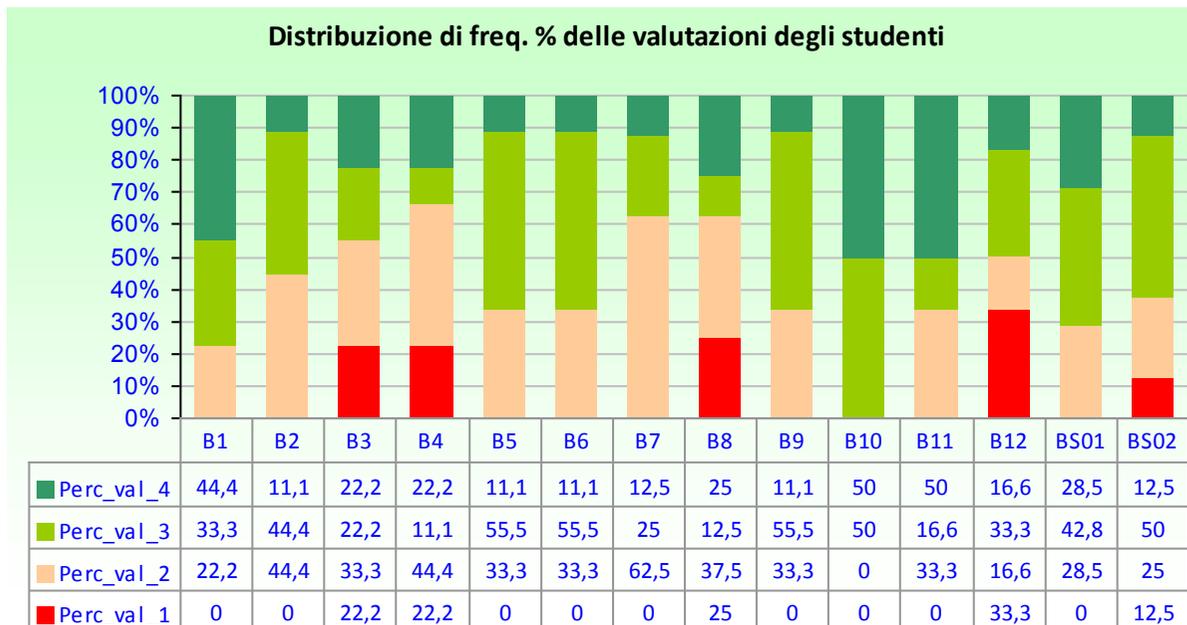
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,0	3
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,7	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,5	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,4	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,0	nd
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,1	2
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,4	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,3	2
B9	Presenza e puntualità del docente.	2,6	2
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,3	3
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	2,8	2
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,5	nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,1	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,4	nd



**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

Prof. **GIULIANO PARENTI**  
**num. questionari: 9**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,2	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,7	nd
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,4	2
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,3	2
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,8	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,8	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,5	2
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,4	2
B9	Presenza e puntualità del docente.	2,8	3
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,5	nd
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,2	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,3	nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,0	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,6	3

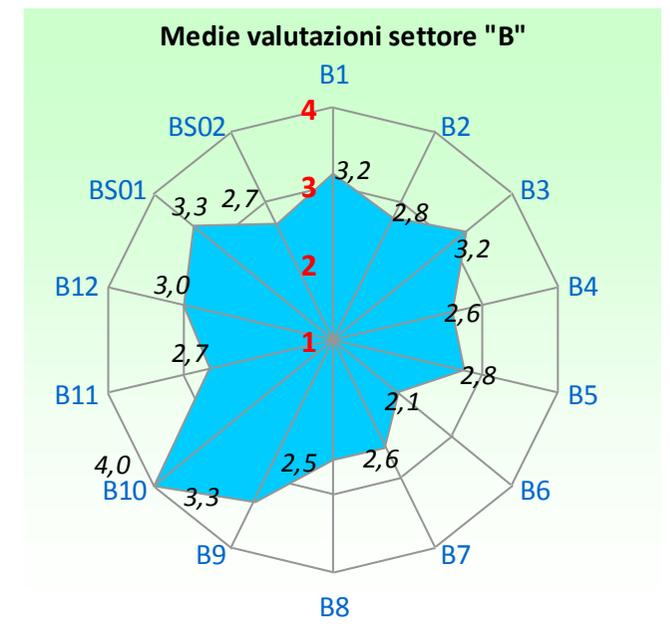
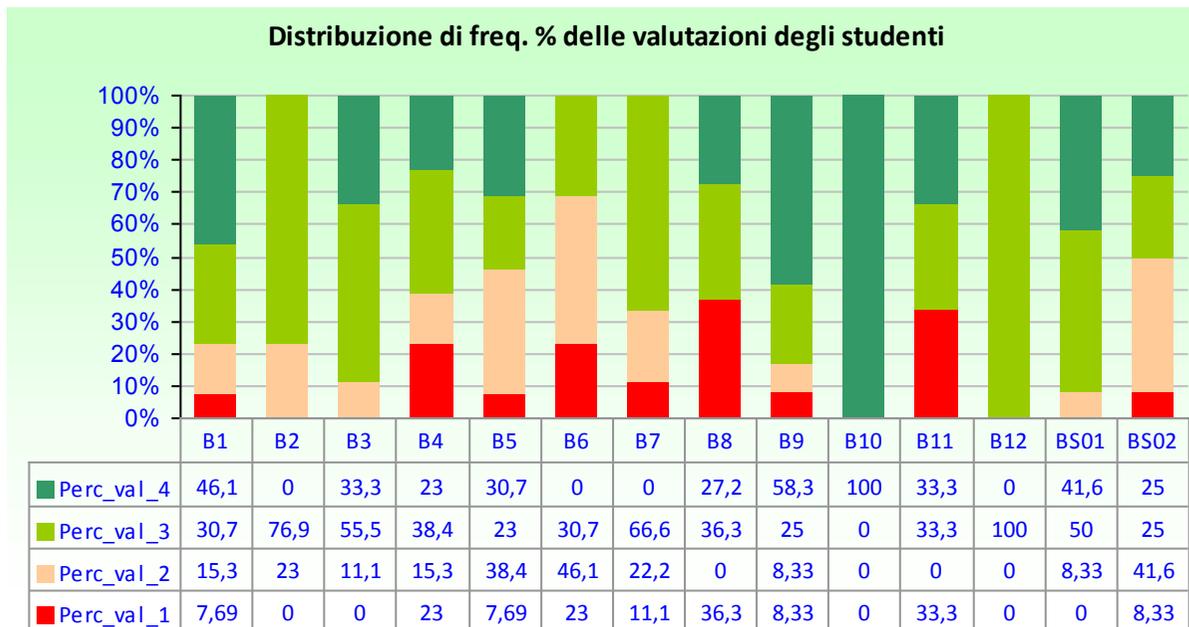


Prof. **LUDOVICO LUTZEMBERGER**

**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

**num. questionari: 13**

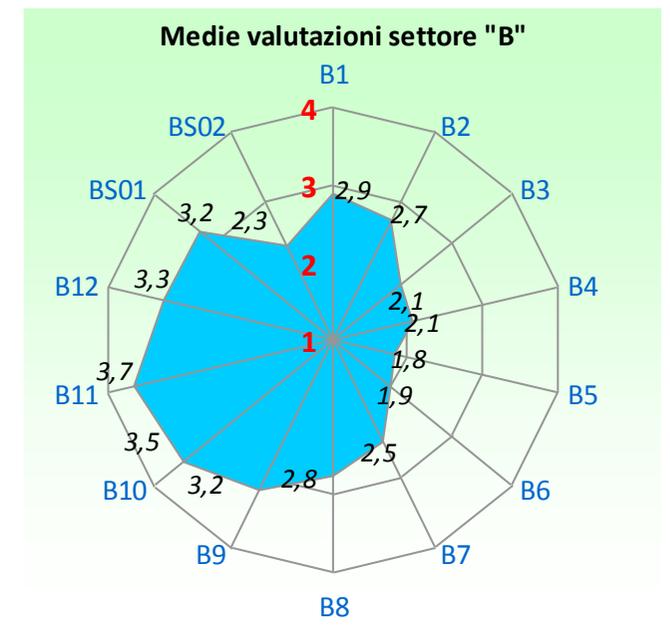
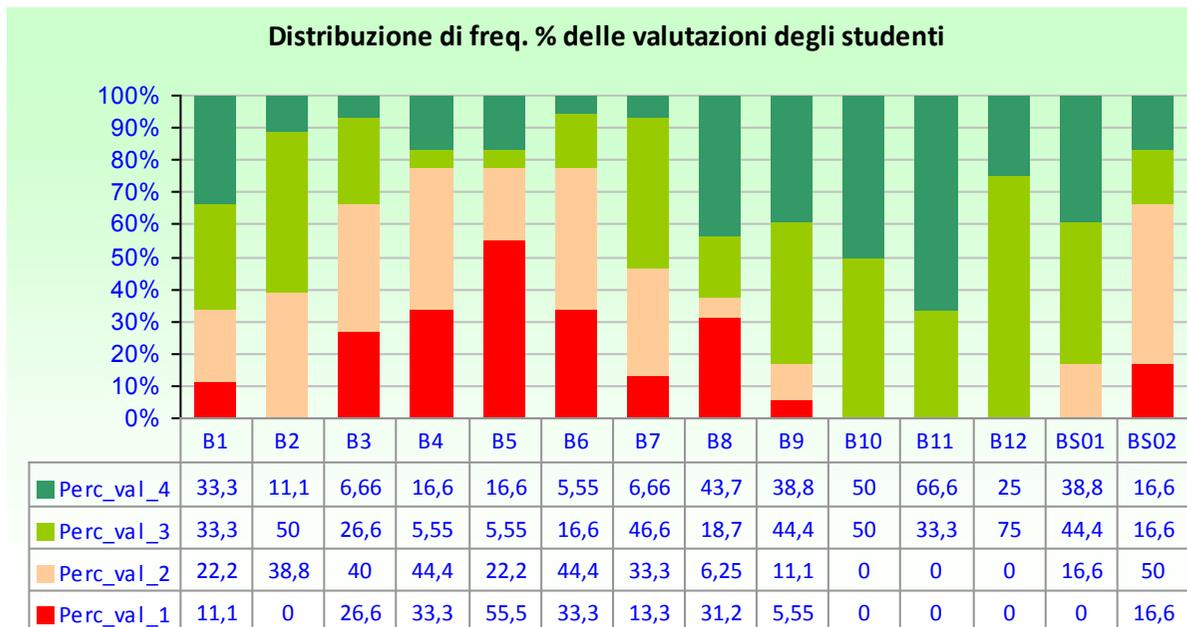
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,2	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,8	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,2	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,6	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,8	2
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,1	2
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,6	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,5	nd
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,3	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	4,0	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	2,7	nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,0	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,3	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,7	2



**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

Prof. **FERDINANDO SARTUCCI**  
**num. questionari: 18**

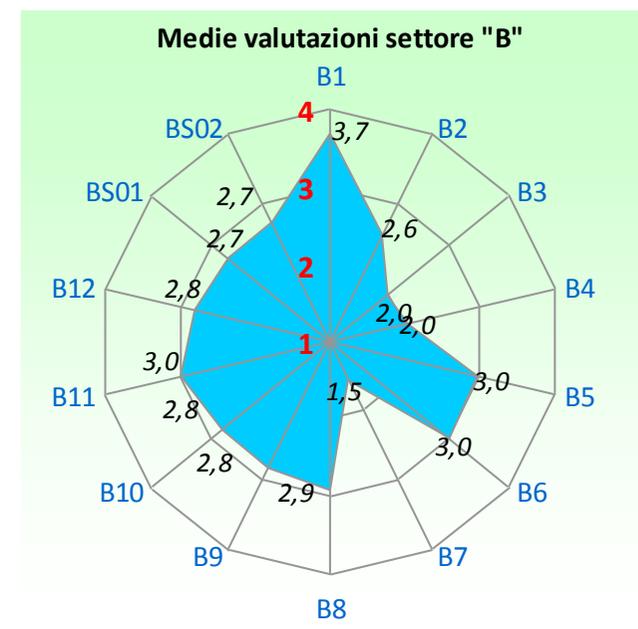
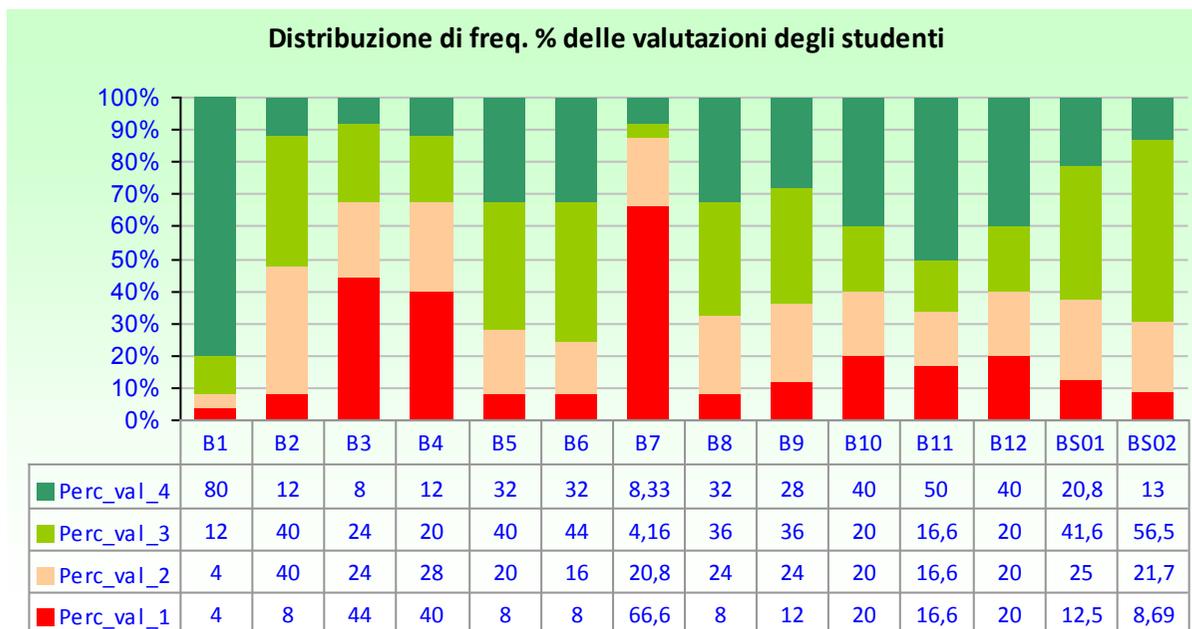
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	2,9	nd
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,7	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,1	2
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,1	2
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	1,8	1
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	1,9	2
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,5	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,8	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,2	3
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,5	nd
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,7	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,3	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,2	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,3	2



**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

Prof. **GENEROSO BEVILACQUA**  
**num. questionari: 25**

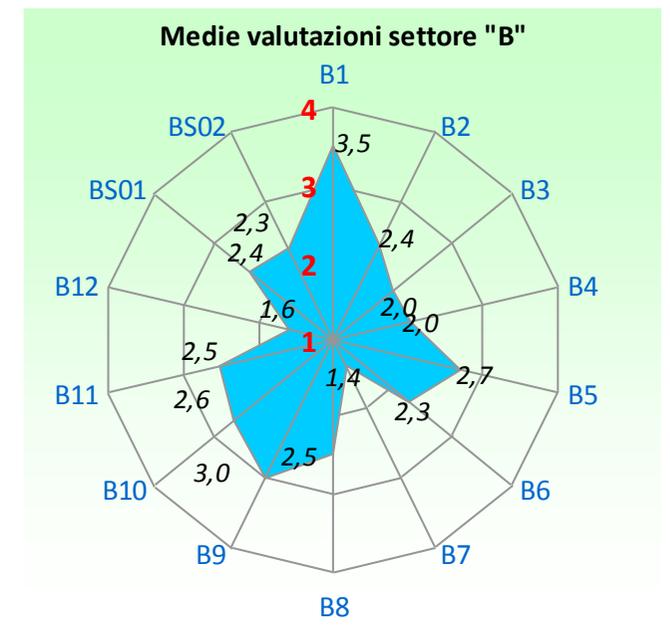
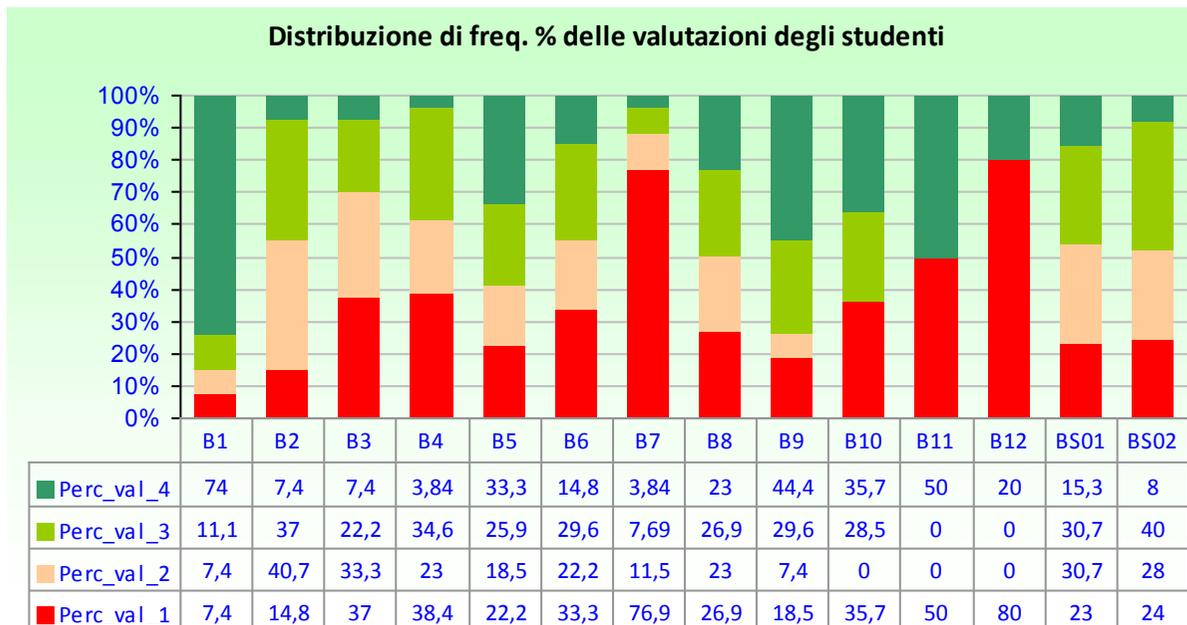
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,7	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,6	nd
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,0	1
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,0	1
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,0	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,0	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	1,5	1
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,9	3
B9	Presenza e puntualità del docente.	2,8	3
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	2,8	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,0	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,8	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,7	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,7	3



**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

Prof. **GIUSEPPE NACCARATO**  
**num. questionari: 27**

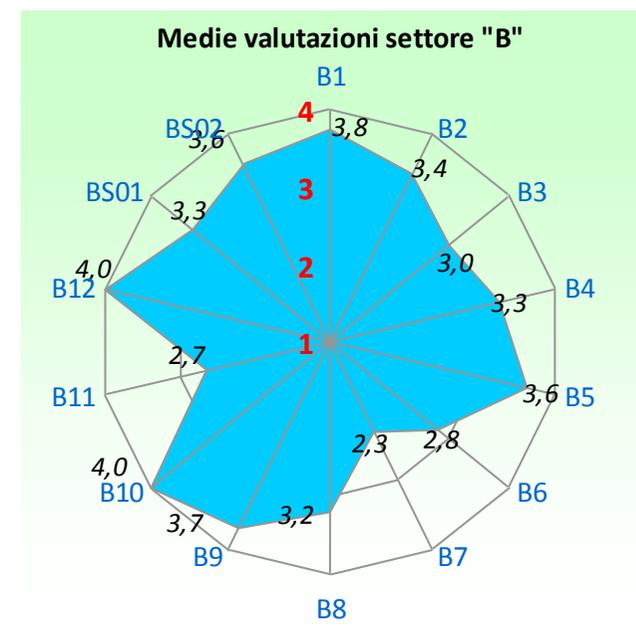
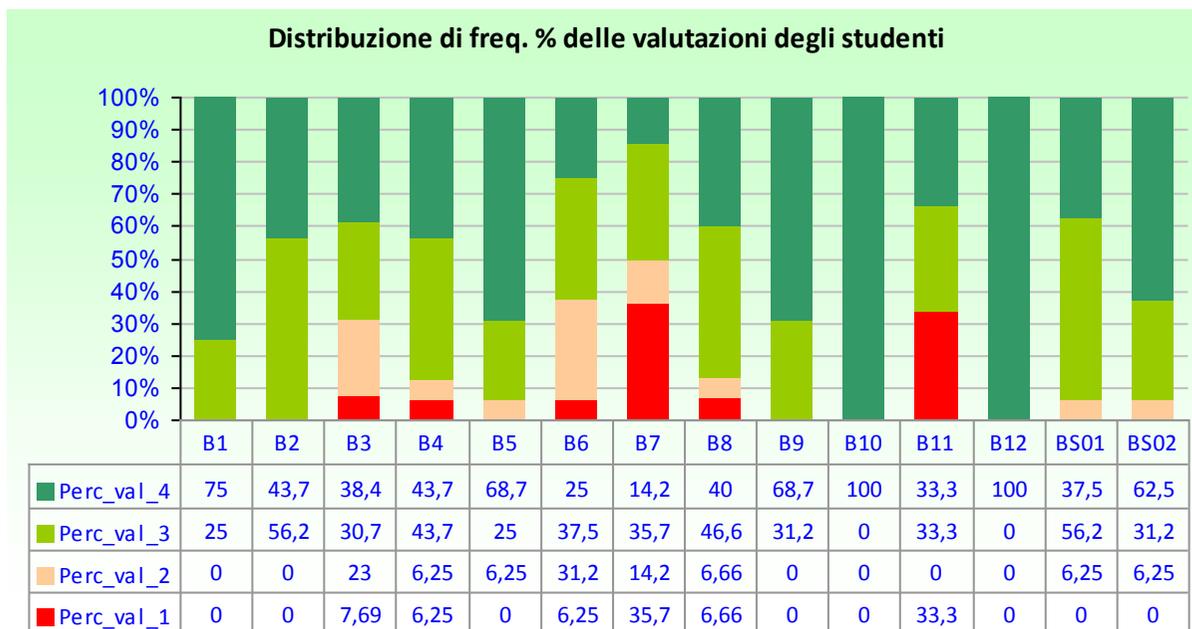
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,5	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,4	2
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,0	1
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,0	1
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,7	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,3	1
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	1,4	1
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,5	nd
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,0	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	2,6	nd
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	2,5	nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	1,6	1
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,4	nd
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,3	3



**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

Prof. **GABRIELLA FONTANINI**  
**num. questionari: 16**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,8	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,4	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,0	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,3	nd
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,6	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,8	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,3	nd
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,2	3
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,7	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	4,0	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	2,7	nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	4,0	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,3	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,6	4

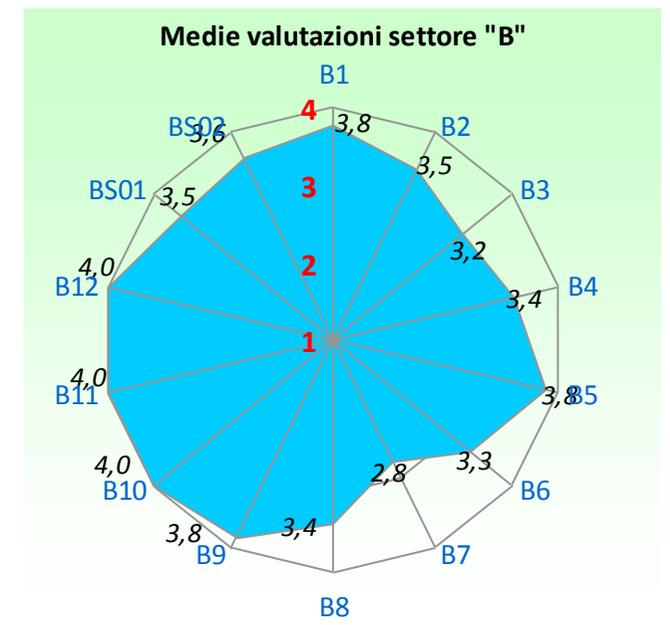
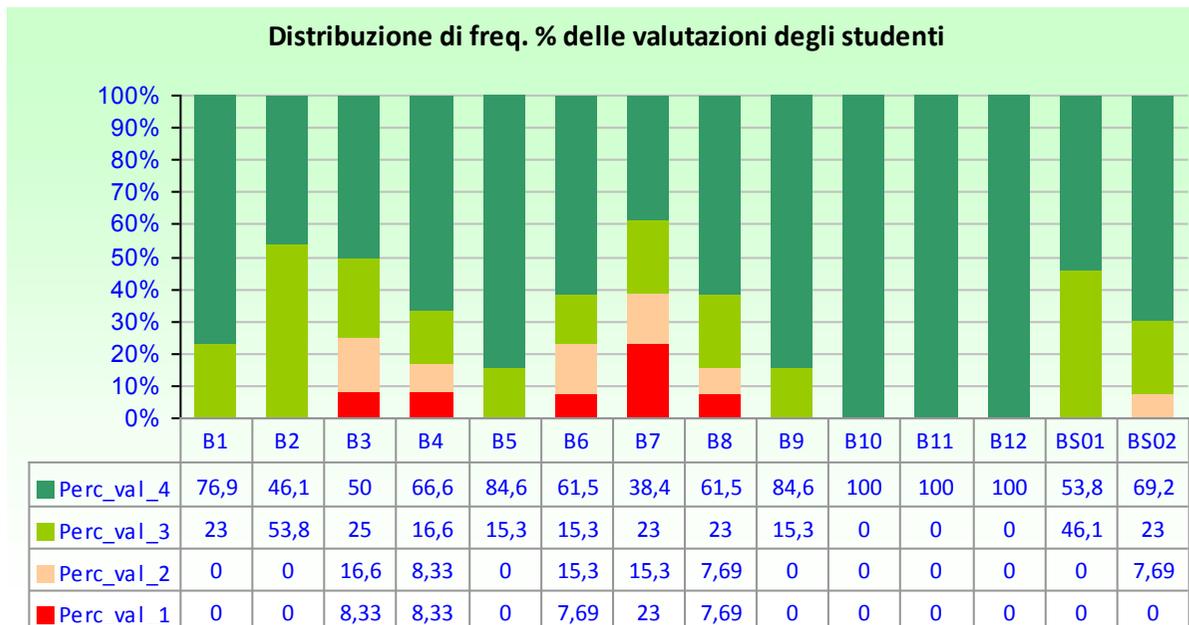


Prof. **RAFFAELE PINGITORE**

**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

**num. questionari: 13**

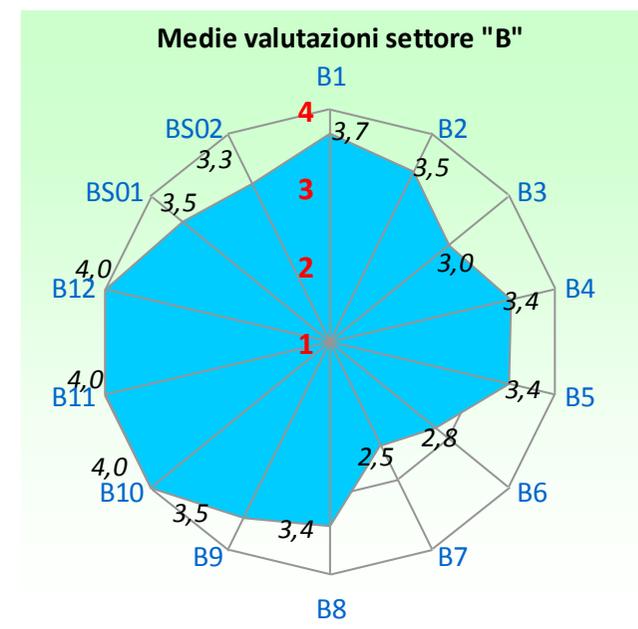
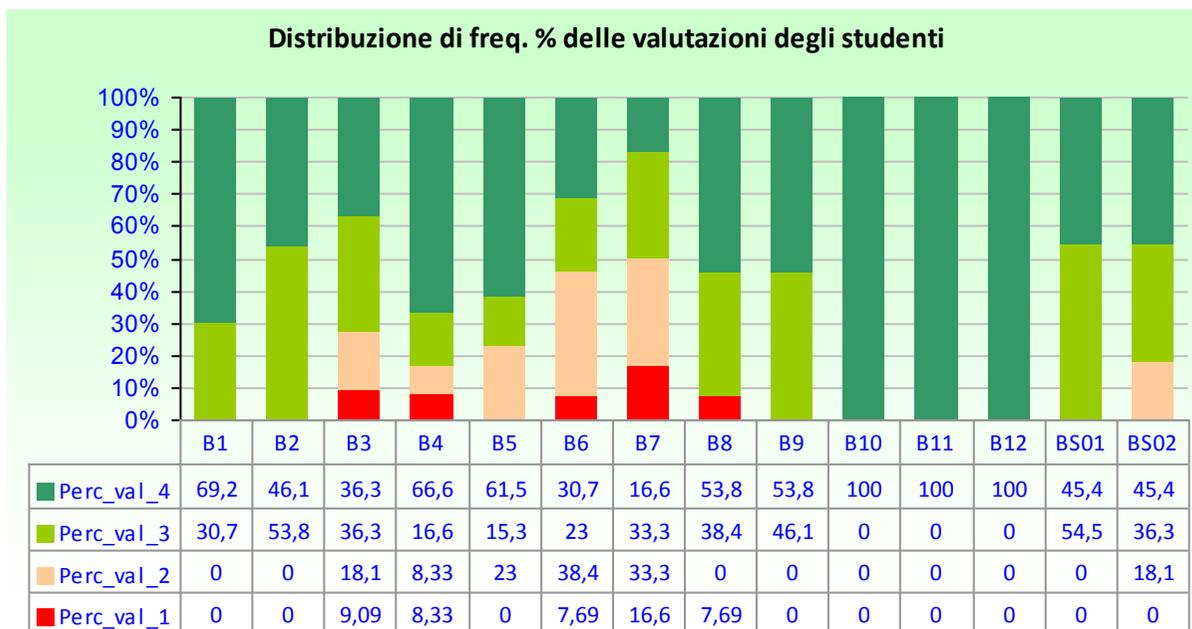
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,8	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,5	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,2	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,4	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,8	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,3	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,8	4
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,4	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,8	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	4,0	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	4,0	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	4,0	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,5	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,6	4



**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

Prof. **FULVIO BASOLO**  
**num. questionari: 13**

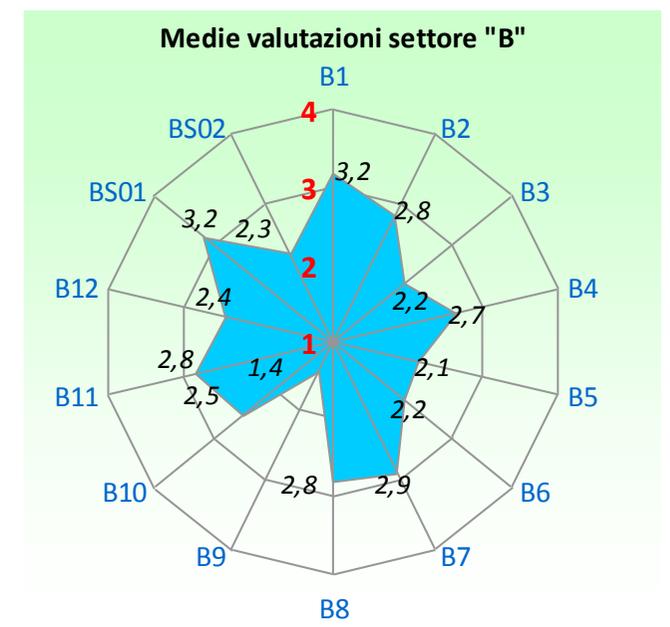
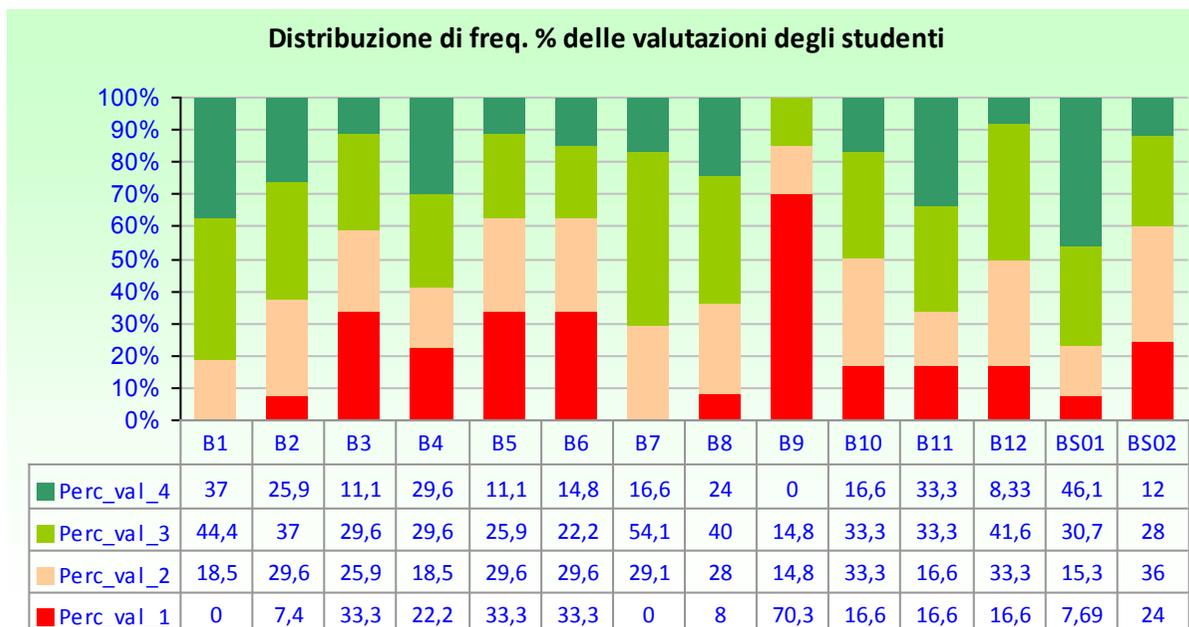
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,7	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,5	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,0	nd
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,4	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,4	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,8	2
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,5	nd
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,4	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,5	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	4,0	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	4,0	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	4,0	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,5	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,3	4



**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

Prof. **LILIANA DELL'OSSO**  
**num. questionari: 27**

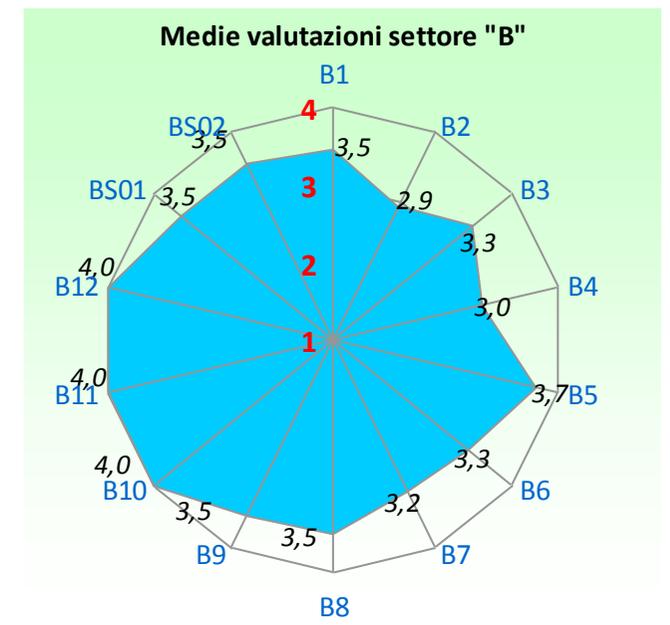
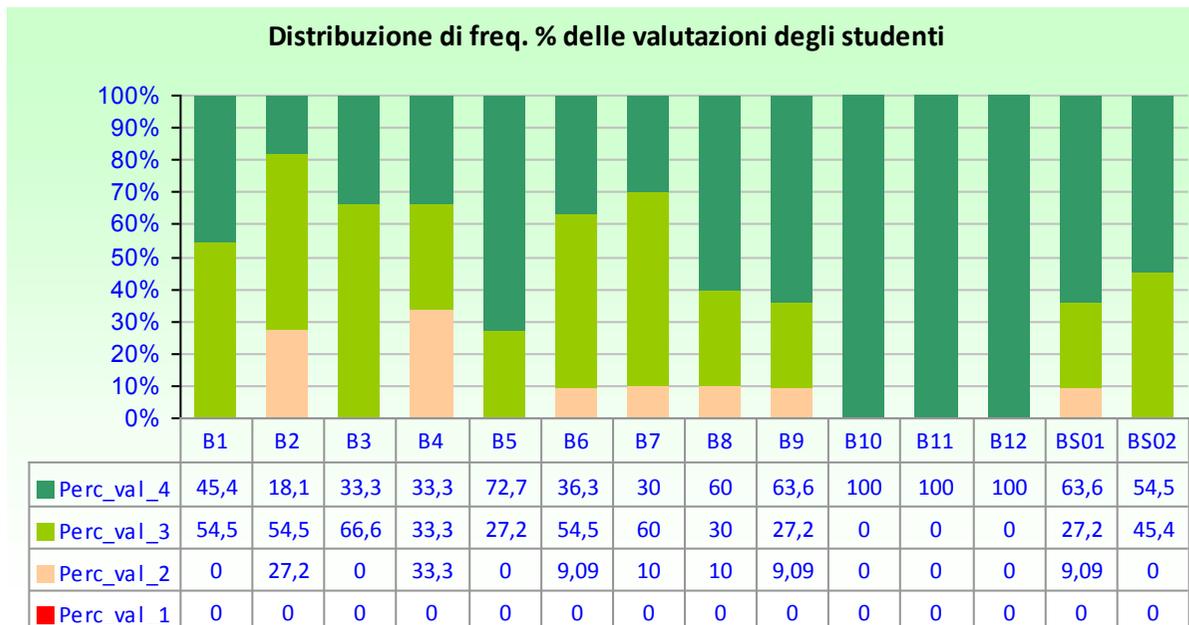
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,2	3
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,8	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,2	1
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,7	nd
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,1	1
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,2	1
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,9	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,8	3
B9	Presenza e puntualità del docente.	1,4	1
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	2,5	nd
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	2,8	nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,4	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,2	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,3	2



**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

Prof. **STEFANO PINI**  
**num. questionari: 11**

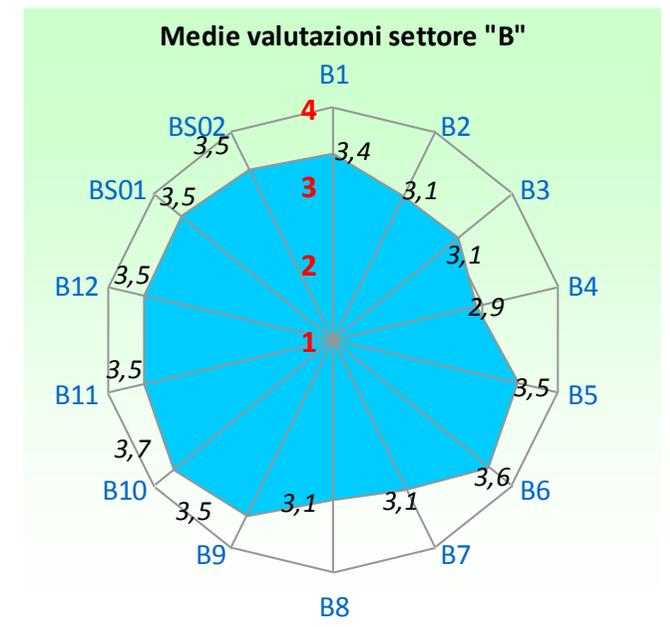
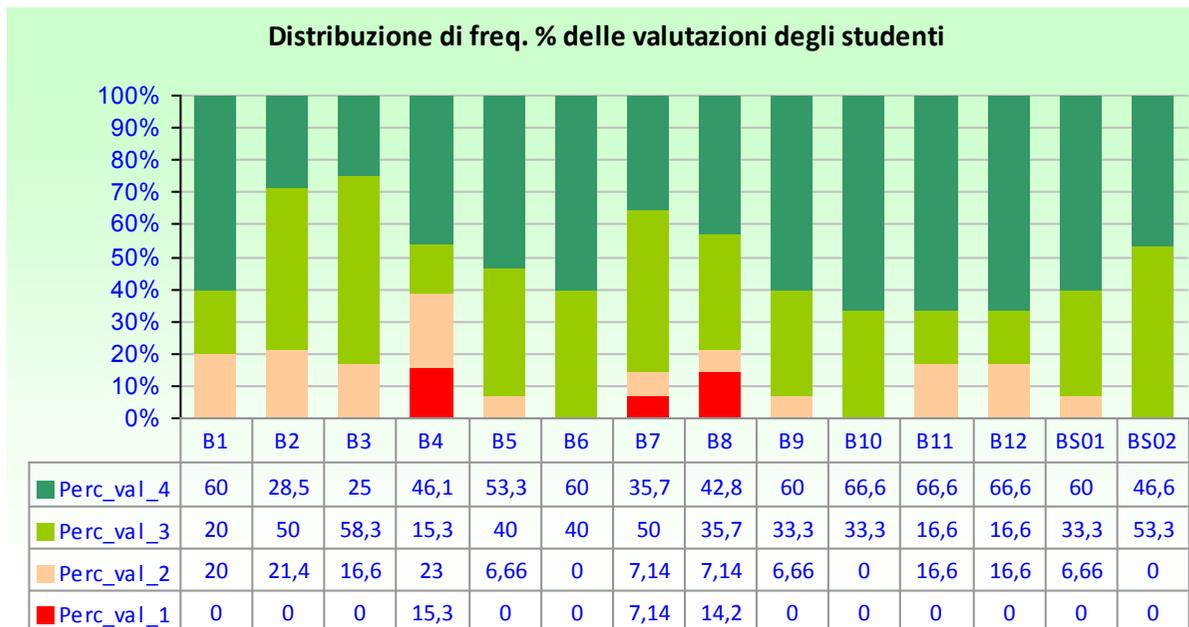
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,5	3
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,9	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,3	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,0	nd
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,7	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,3	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,2	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,5	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,5	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	4,0	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	4,0	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	4,0	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,5	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,5	4



**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

Prof. **MAURO MAURI**  
**num. questionari: 15**

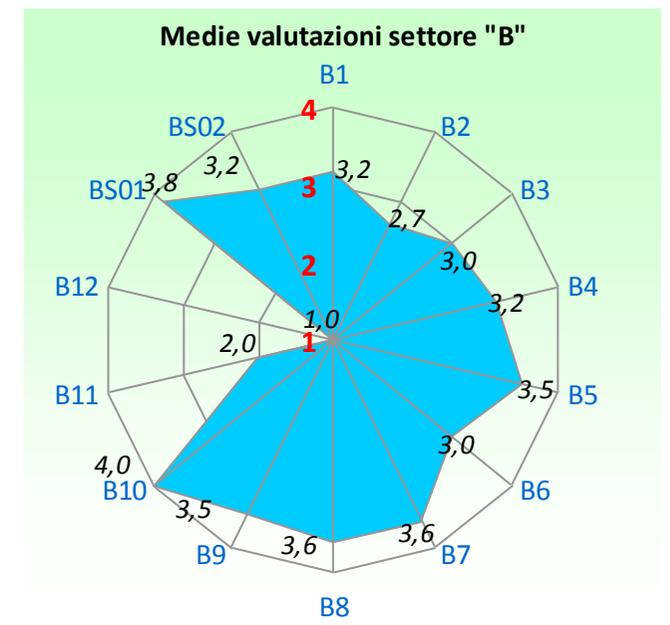
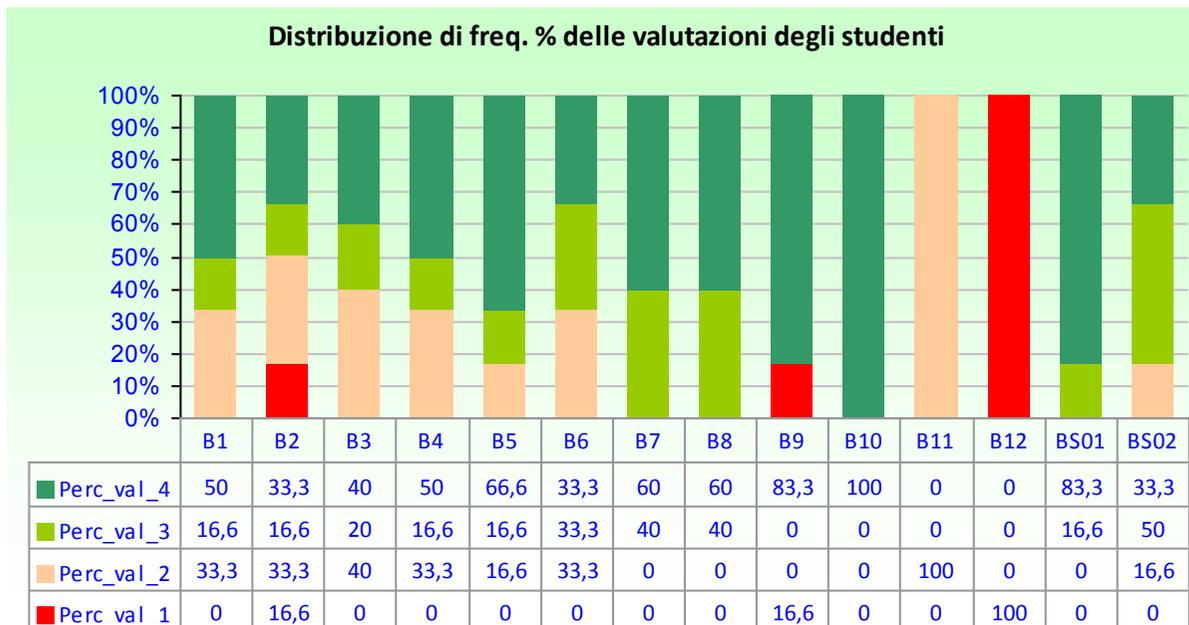
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,4	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,1	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,1	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,9	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,5	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,6	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,1	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,1	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,5	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,7	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,5	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,5	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,5	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,5	3



**LEGENDA VALUTAZIONI ==>** 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **STEFANO PINI**  
**num. questionari:** **6**

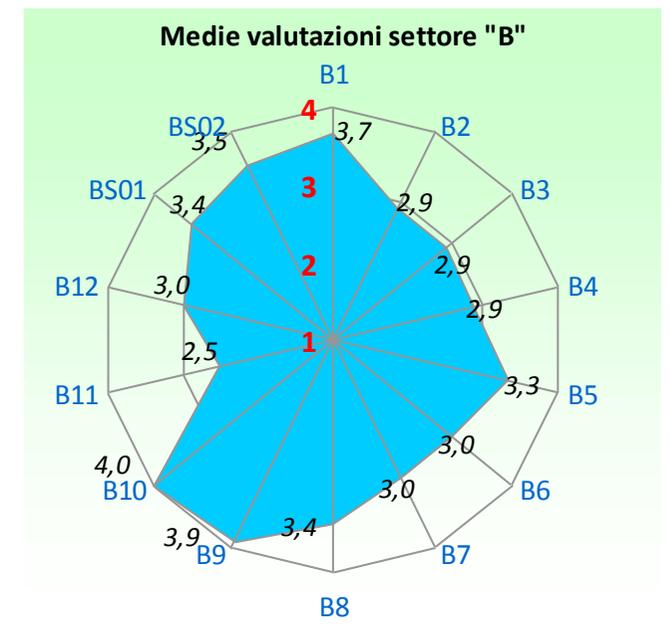
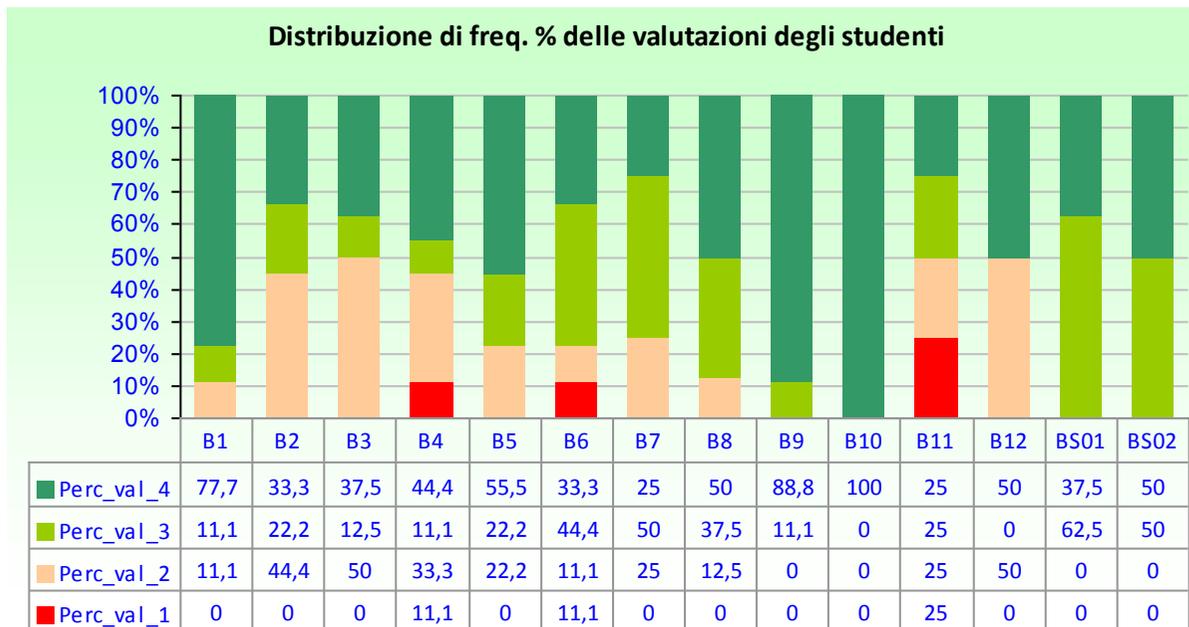
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,2	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,7	nd
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,0	nd
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,2	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,5	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,0	nd
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,6	4
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,6	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,5	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	4,0	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	2,0	2
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	1,0	1
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,8	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,2	3



**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

Prof. **CARLO GRECO**  
**num. questionari: 9**

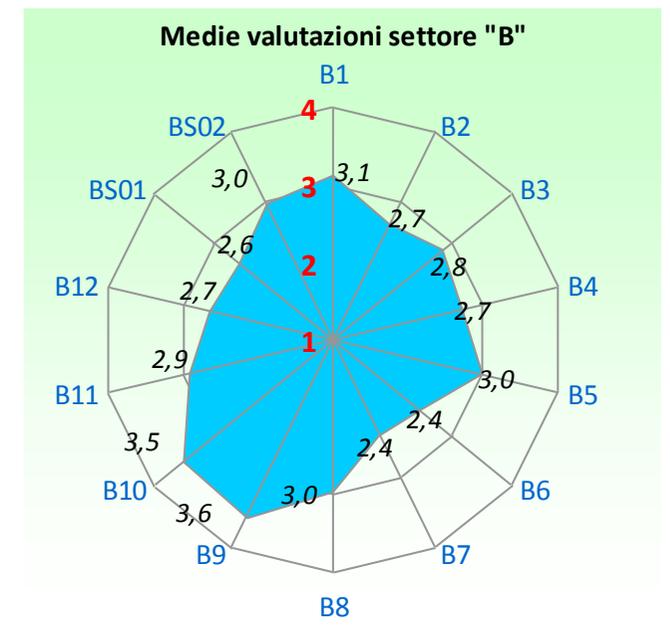
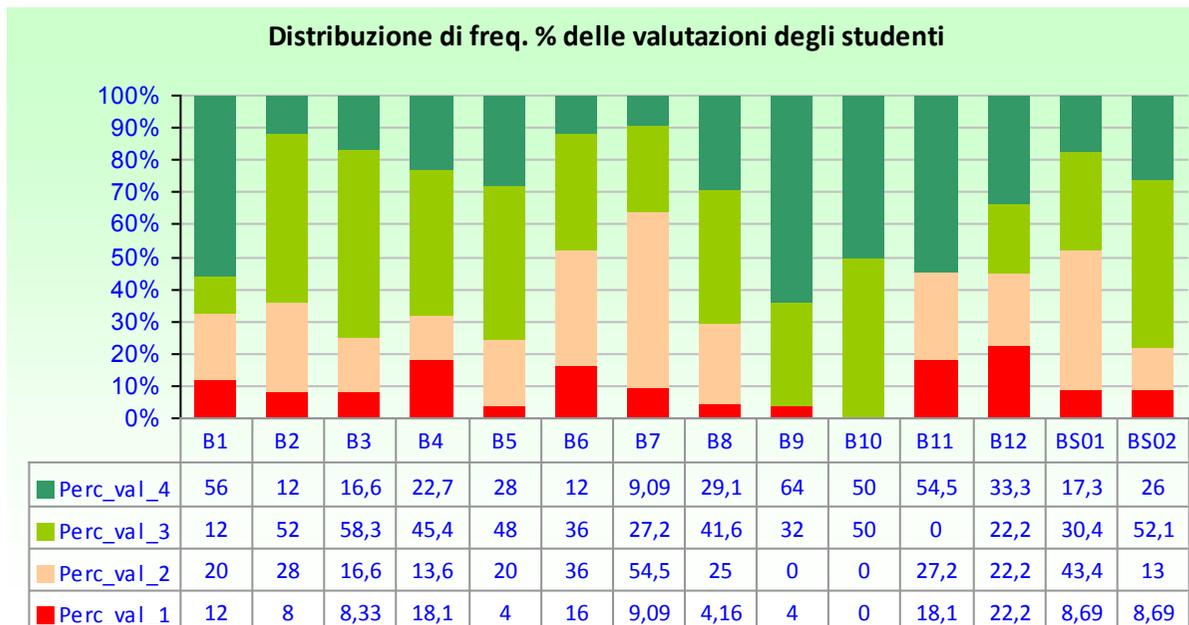
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,7	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,9	2
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,9	2
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,9	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,3	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,0	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,0	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,4	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,9	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	4,0	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	2,5	nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,0	nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,4	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,5	nd



**LEGENDA VALUTAZIONI ==>** 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **ALFREDO FALCONE**  
**num. questionari: 25**

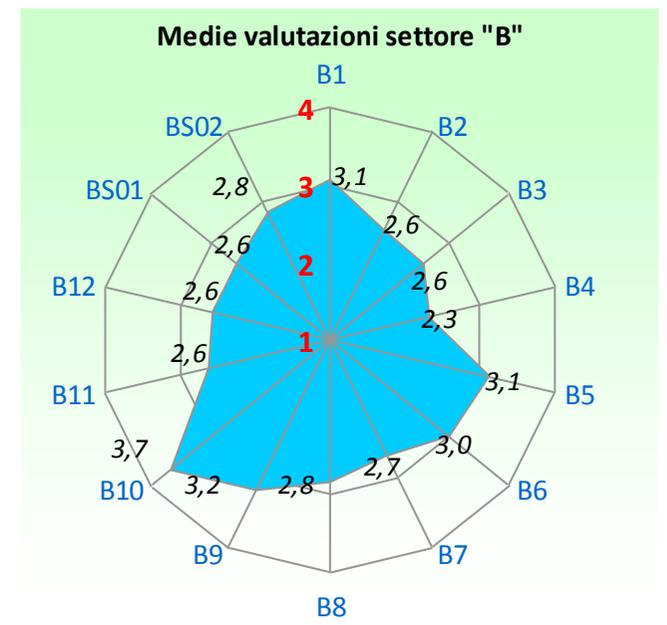
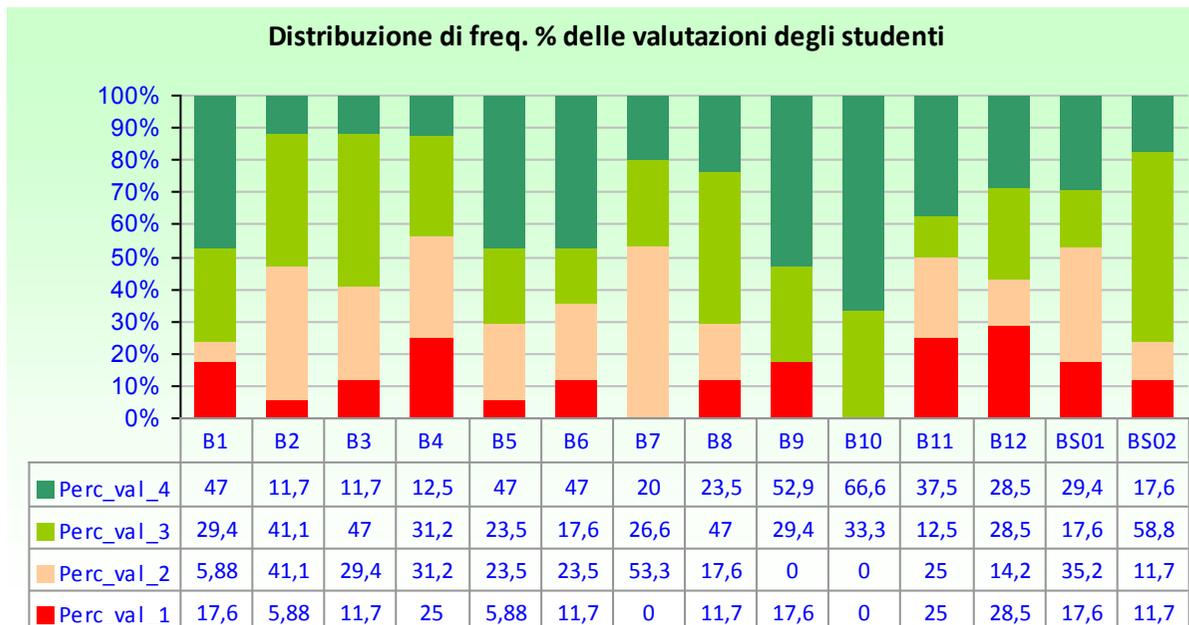
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,1	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,7	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,8	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,7	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,0	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,4	nd
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,4	2
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,0	3
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,6	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,5	nd
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	2,9	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,7	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,6	2
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,0	3



**LEGENDA VALUTAZIONI** ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **CARLO GRECO**  
**num. questionari: 17**

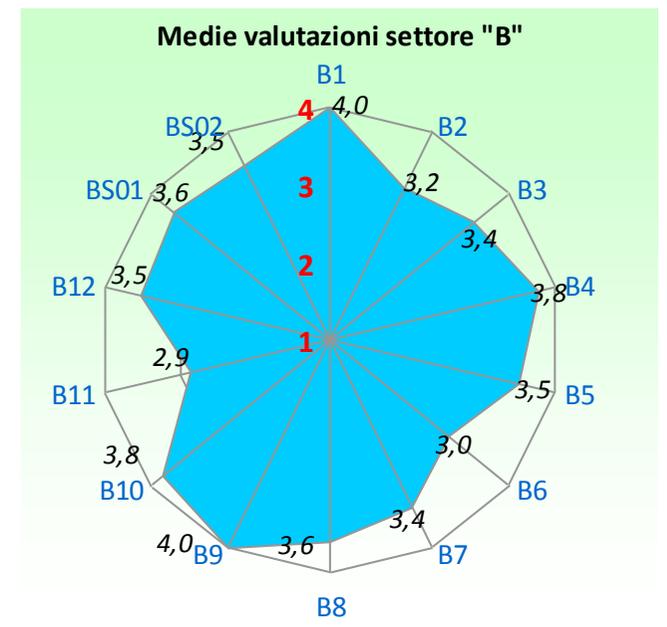
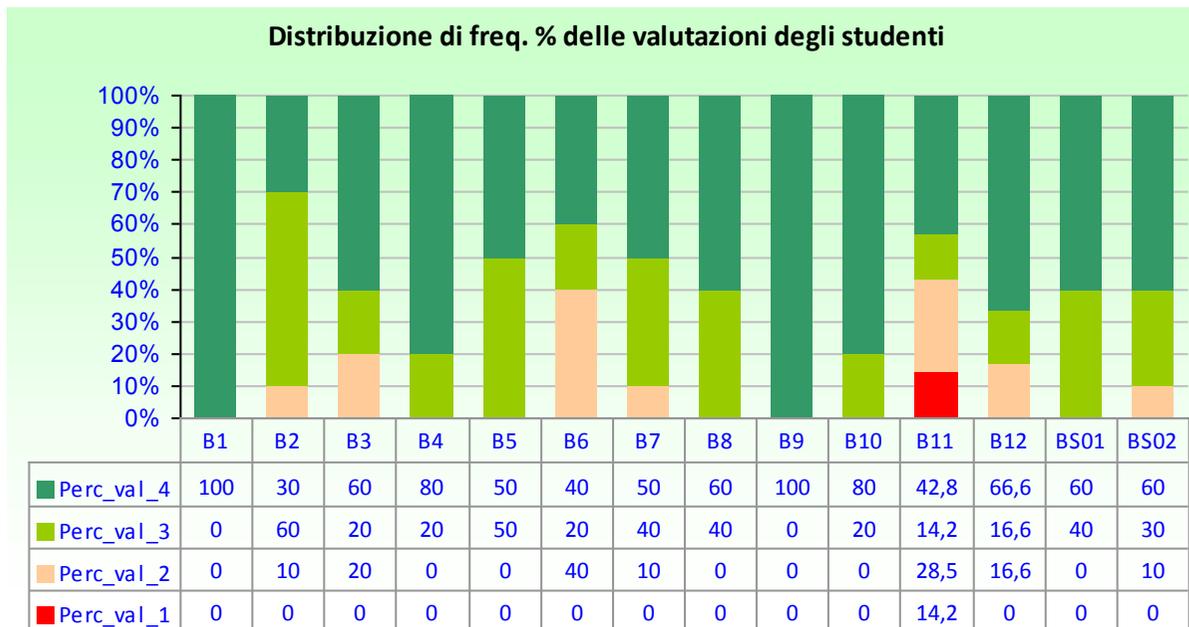
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,1	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,6	nd
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,6	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,3	nd
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,1	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,0	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,7	2
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,8	3
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,2	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,7	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	2,6	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,6	nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,6	2
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,8	3



**LEGENDA VALUTAZIONI ==>** 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **ALFREDO FALCONE**  
**num. questionari: 10**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	4,0	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,2	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,4	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,8	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,5	nd
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,0	nd
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,4	4
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,6	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	4,0	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,8	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	2,9	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,5	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,6	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,5	4

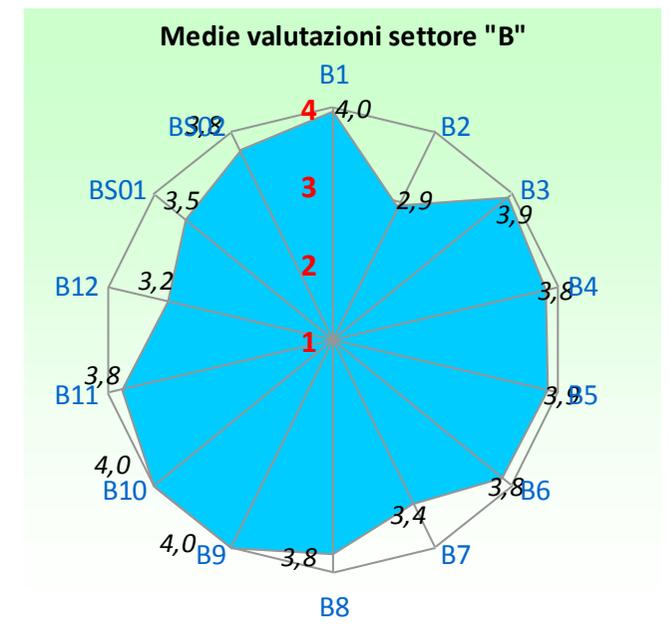
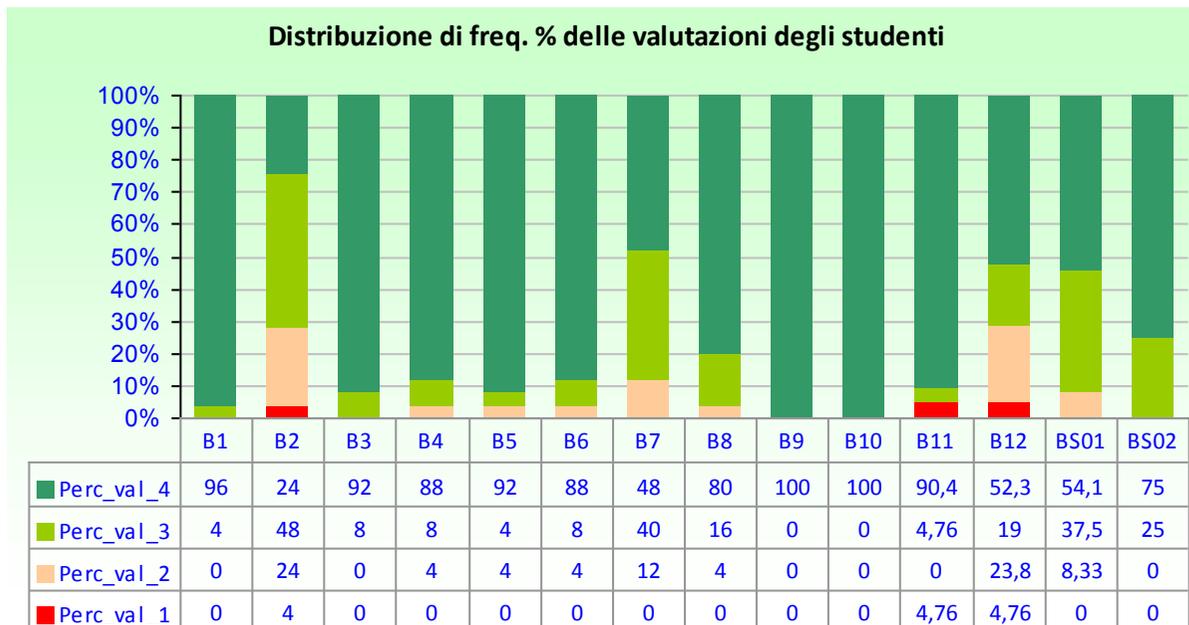


Prof. **CARLO BARTOLOZZI**

**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

**num. questionari: 25**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	4,0	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,9	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,9	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,8	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,9	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,8	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,4	4
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,8	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	4,0	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	4,0	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,8	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,2	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,5	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,8	4

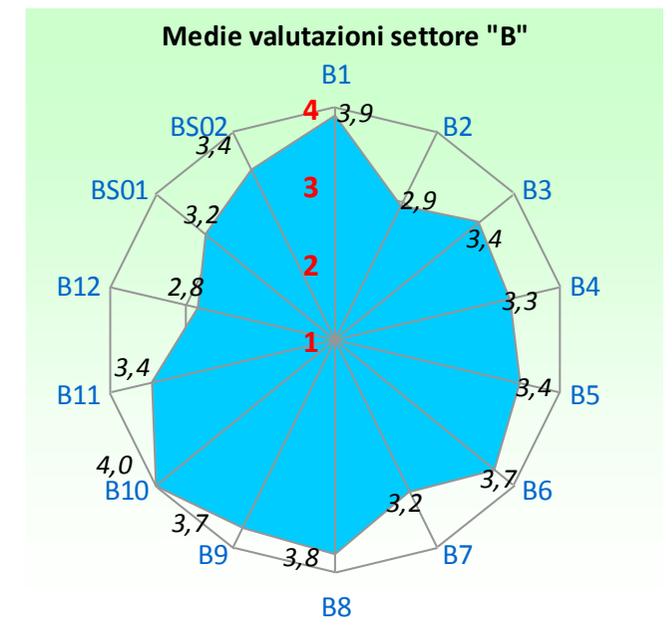
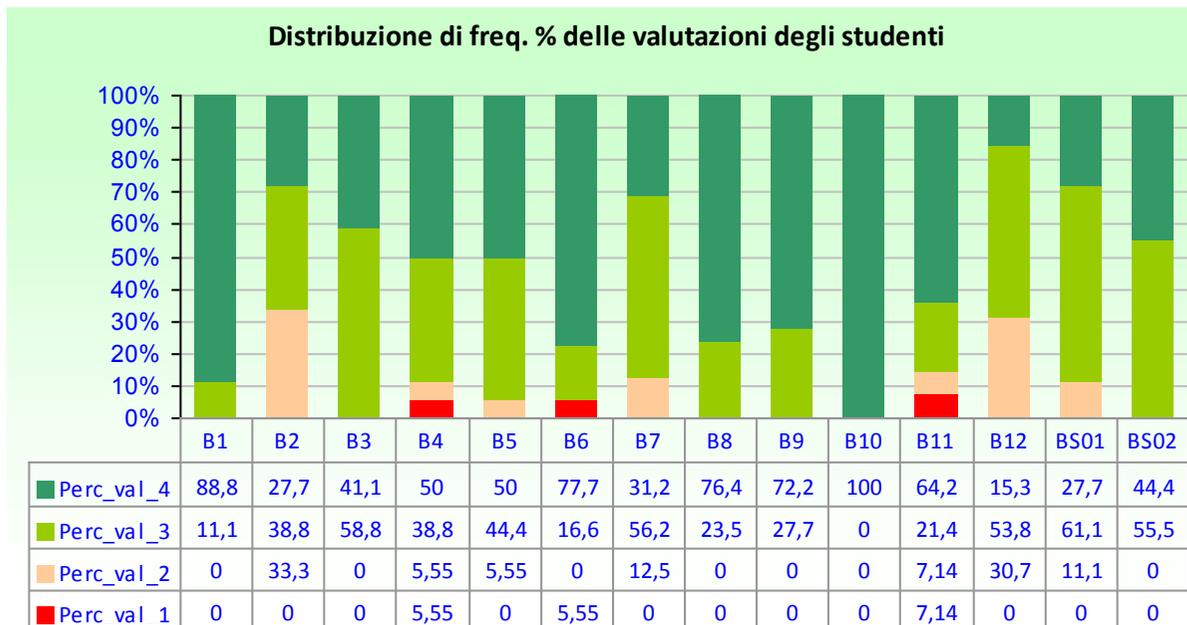


Prof. **DAVIDE CARAMELLA**

**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

**num. questionari: 18**

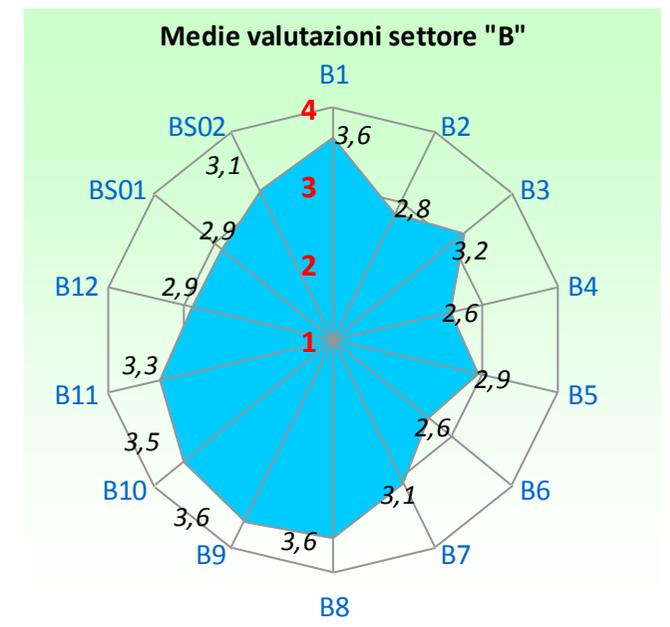
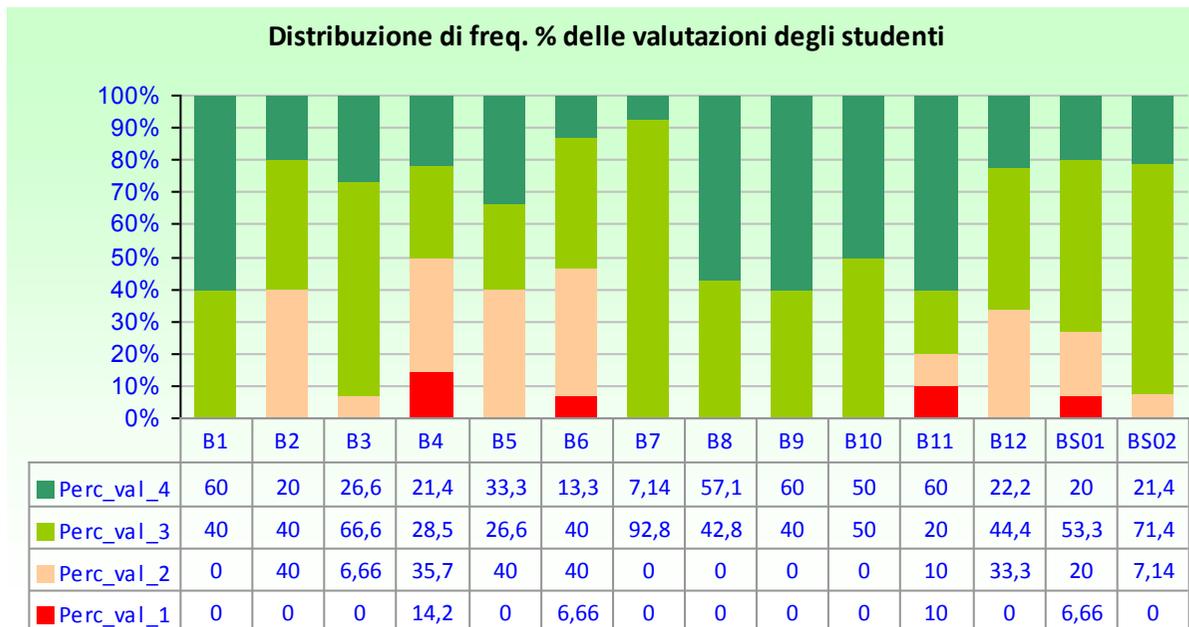
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,9	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,9	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,4	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,3	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,4	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,7	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,2	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,8	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,7	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	4,0	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,4	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,8	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,2	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,4	3



**LEGENDA VALUTAZIONI ==>** 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **GIULIANO MARIANI**  
**num. questionari: 15**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,6	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,8	nd
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,2	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,6	2
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,9	2
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,6	nd
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,1	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,6	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,6	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,5	nd
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,3	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,9	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,9	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,1	3

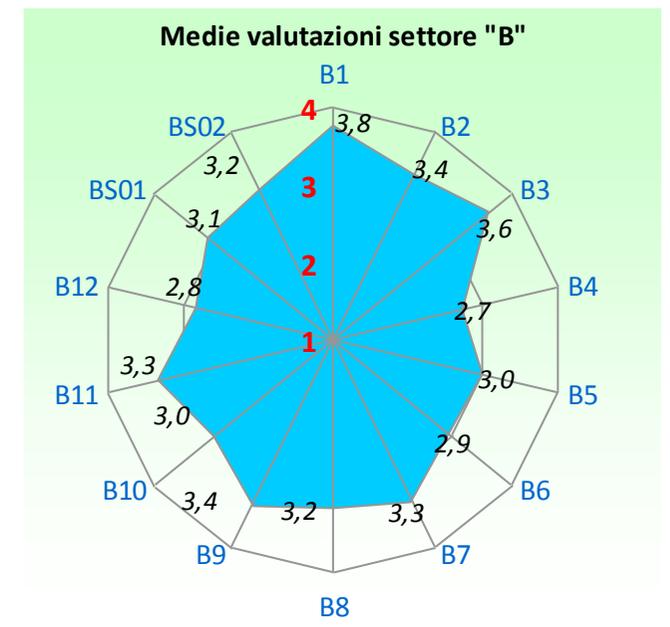
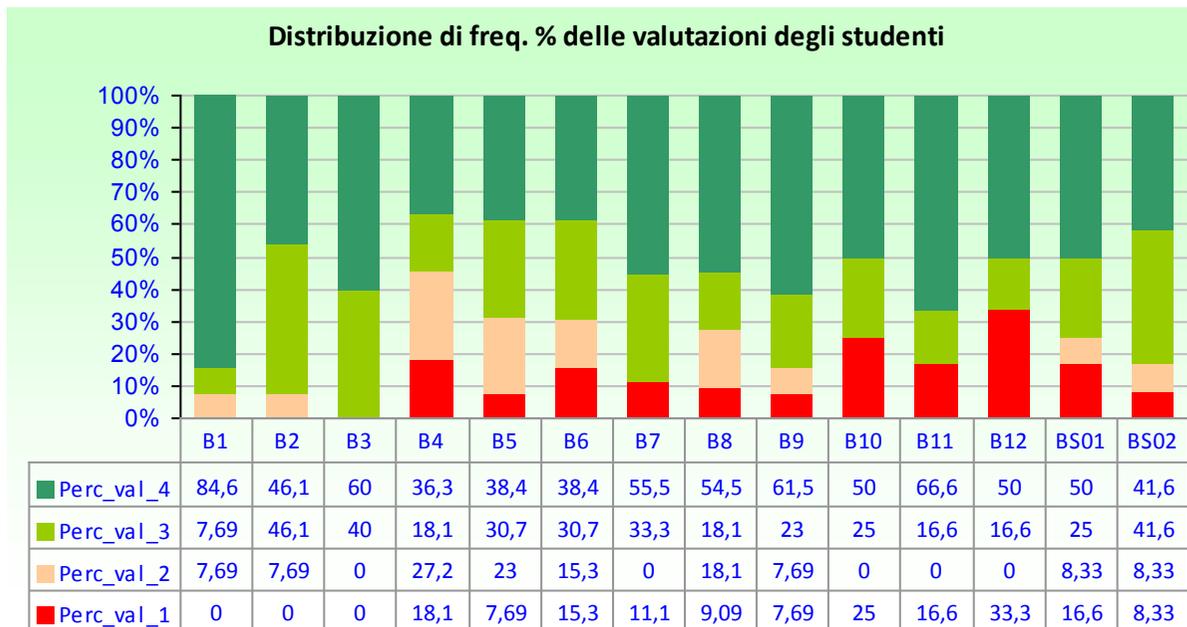


Prof. **OTTAVIO GIAMPIETRO**

**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

**num. questionari: 13**

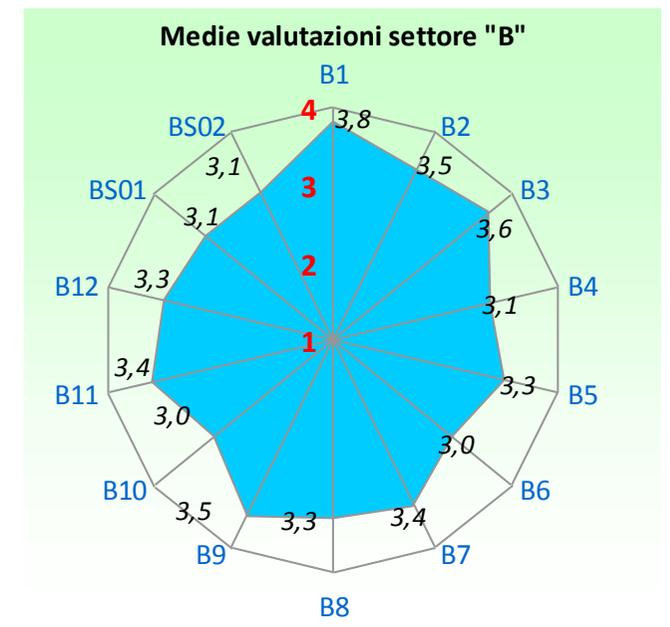
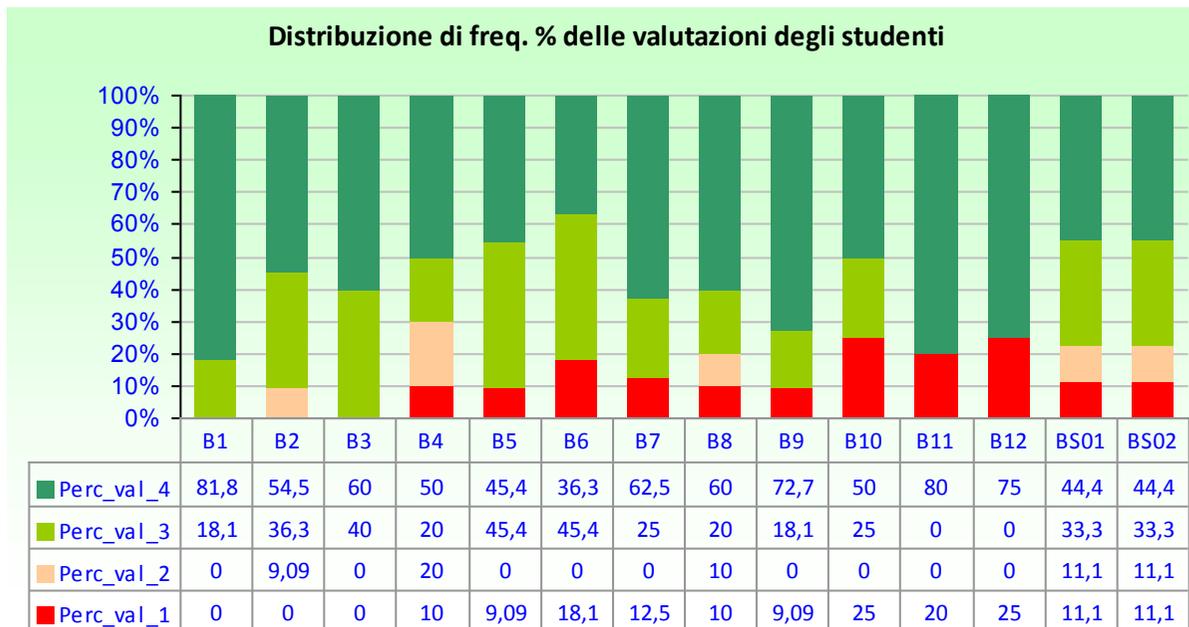
		<b>Media valutazioni</b>	<b>Moda</b>
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,8	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,4	nd
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,6	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,7	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,0	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,9	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,3	4
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,2	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,4	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,0	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,3	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,8	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,1	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,2	nd



**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

Prof. **GIAMPAOLO BERNINI**  
**num. questionari: 11**

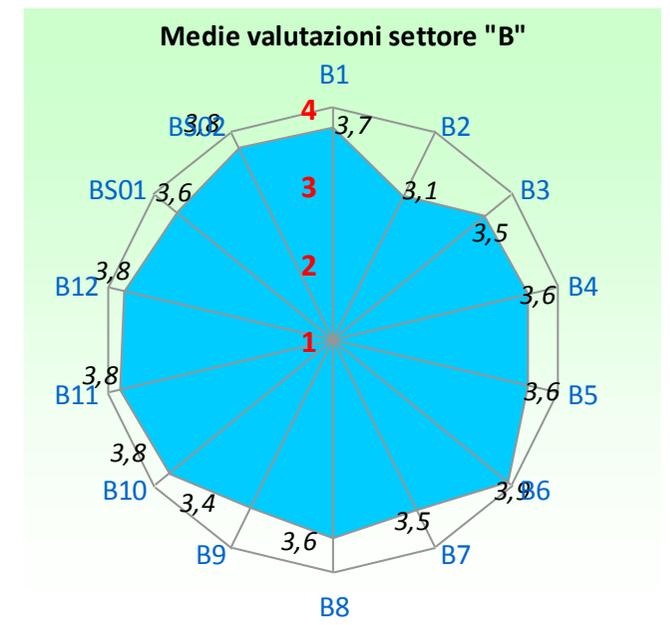
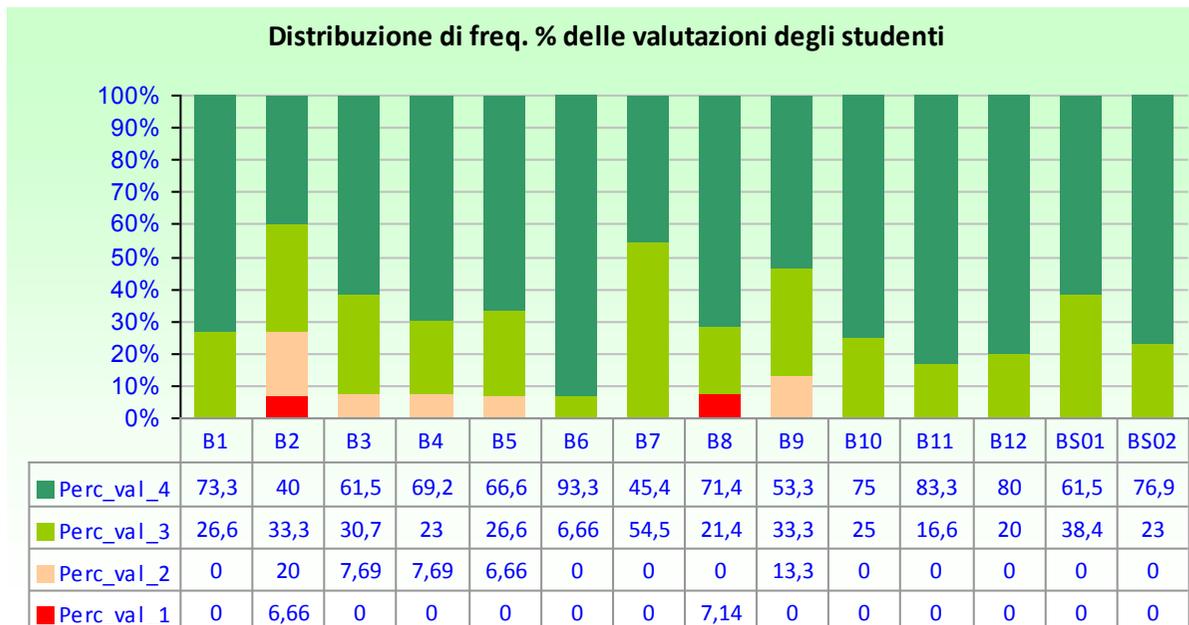
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,8	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,5	4
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,6	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,1	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,3	nd
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,0	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,4	4
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,3	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,5	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,0	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,4	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,3	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,1	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,1	4



**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

Prof. **STEFANO TADDEI**  
**num. questionari: 15**

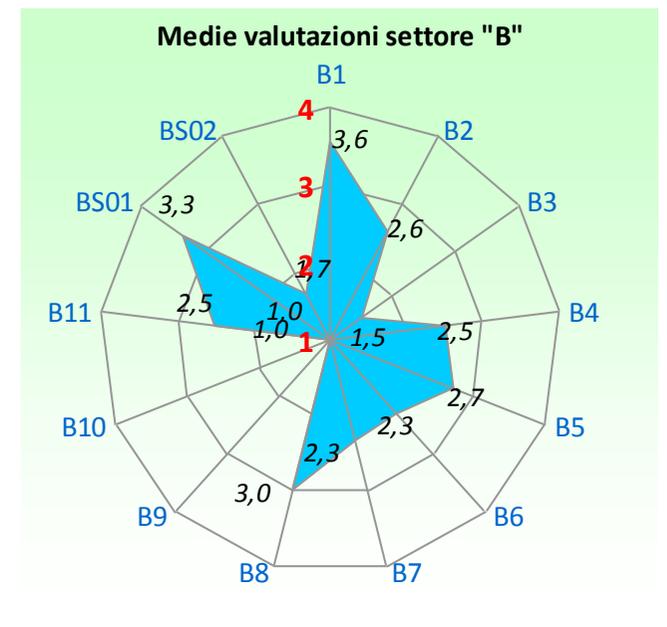
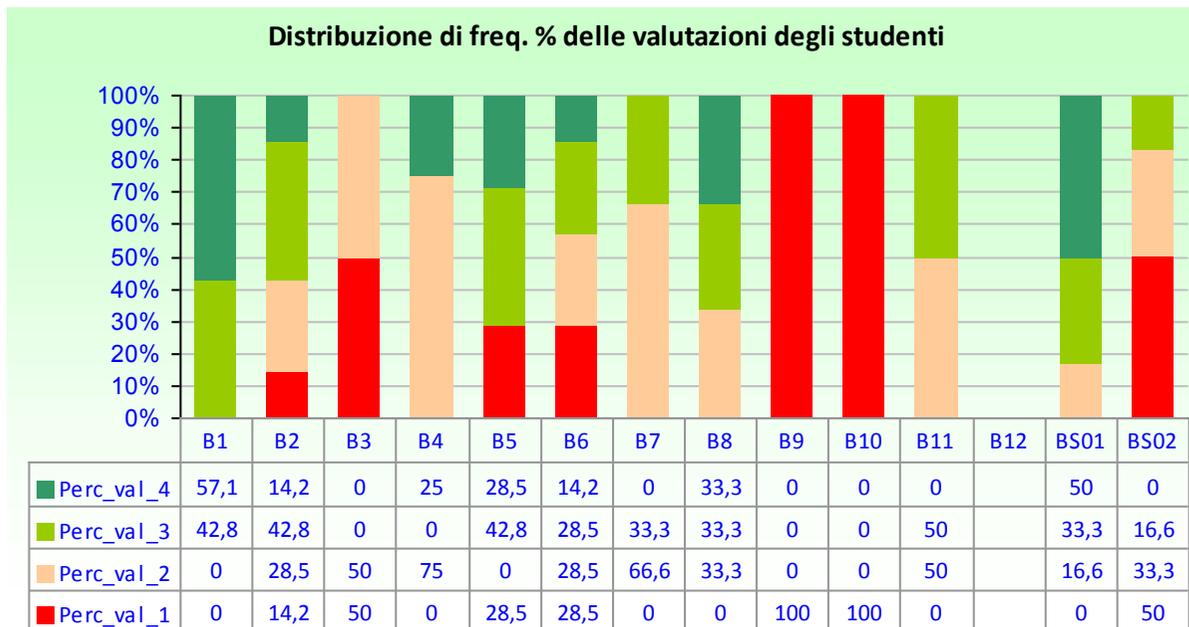
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,7	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,1	4
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,5	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,6	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,6	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,9	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,5	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,6	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,4	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,8	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,8	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,8	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,6	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,8	4



**LEGENDA VALUTAZIONI ==>** 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **ELEUTERIO FERRANNINI**  
**num. questionari:** **7**

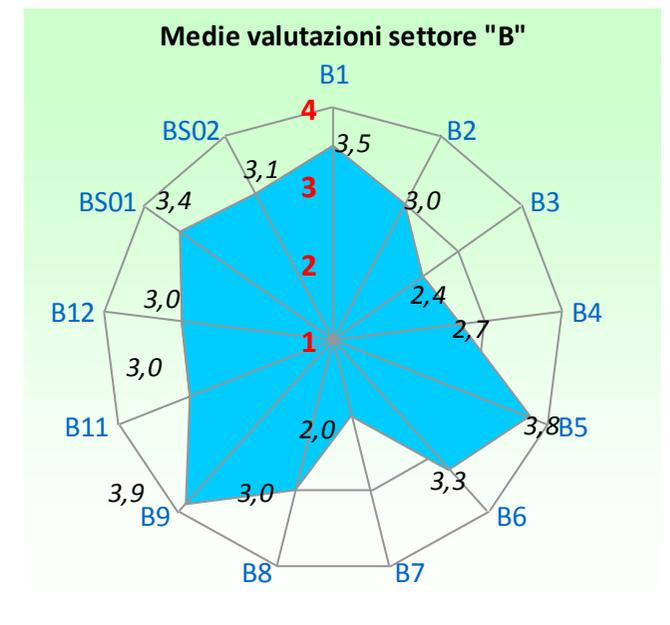
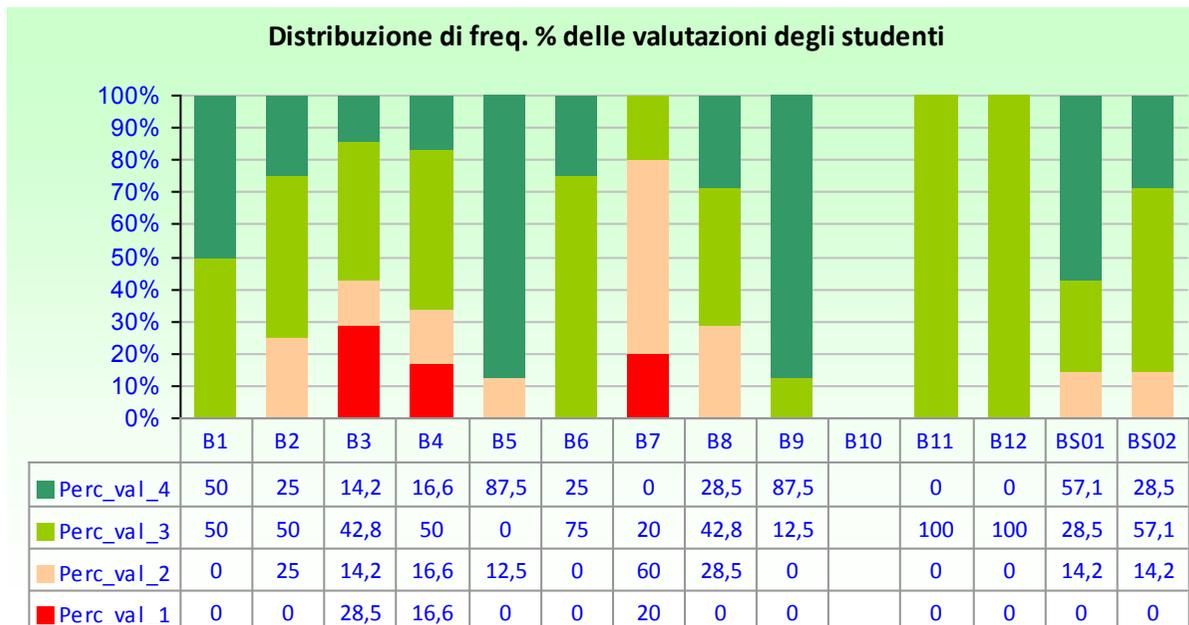
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,6	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,6	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	1,5	nd
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,5	2
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,7	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,3	nd
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,3	2
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,0	nd
B9	Presenza e puntualità del docente.	1,0	1
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	1,0	1
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	2,5	nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).		nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,3	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	1,7	1



**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

Prof. **FABIO MONZANI**  
**num. questionari: 8**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,5	nd
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,0	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,4	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,7	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,8	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,3	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,0	2
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,0	3
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,9	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.		nd
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,0	3
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,0	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,4	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,1	3

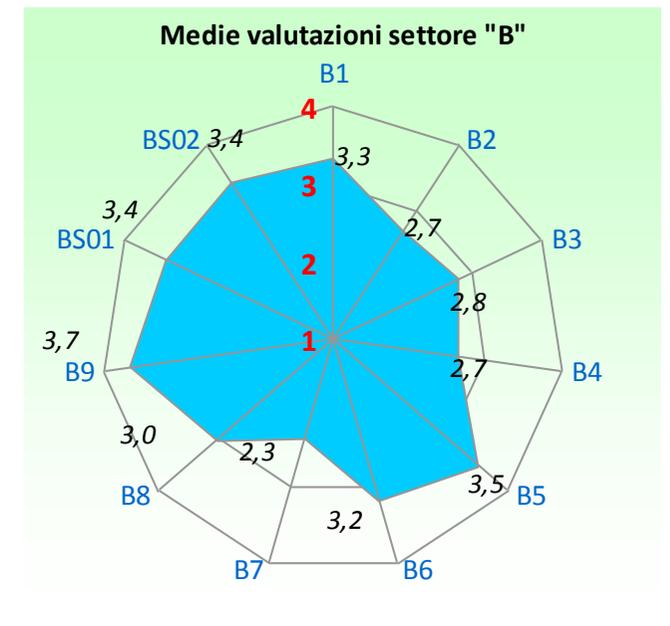
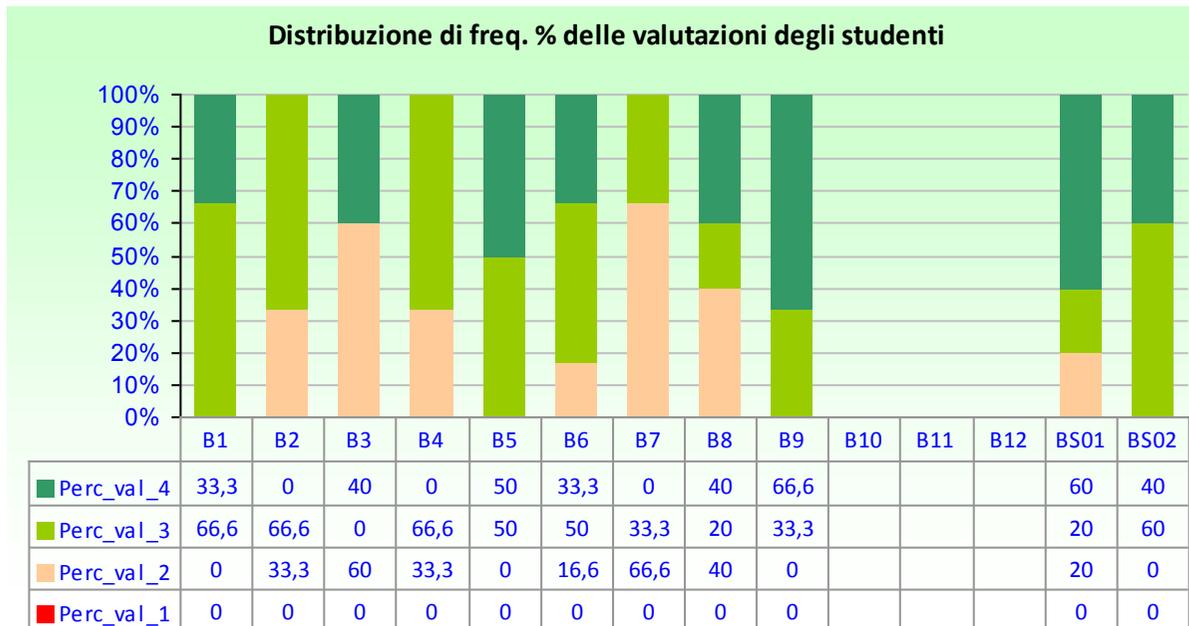


Prof. **ANDREA NATALI**

**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

**num. questionari: 6**

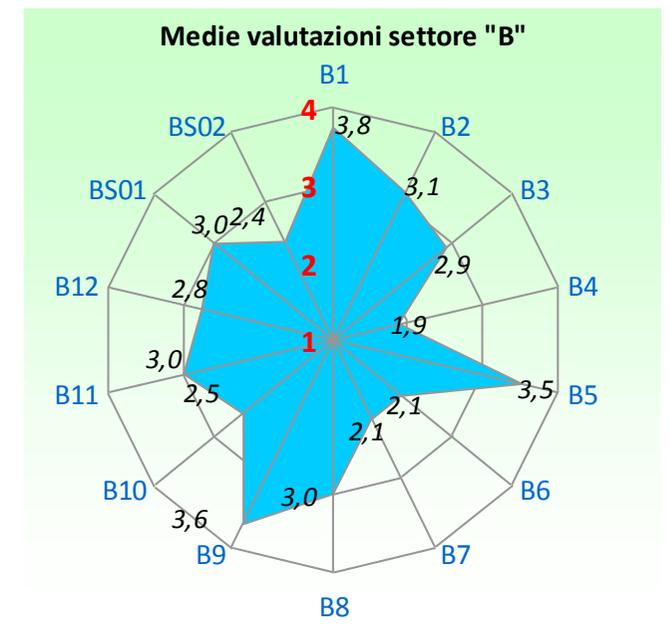
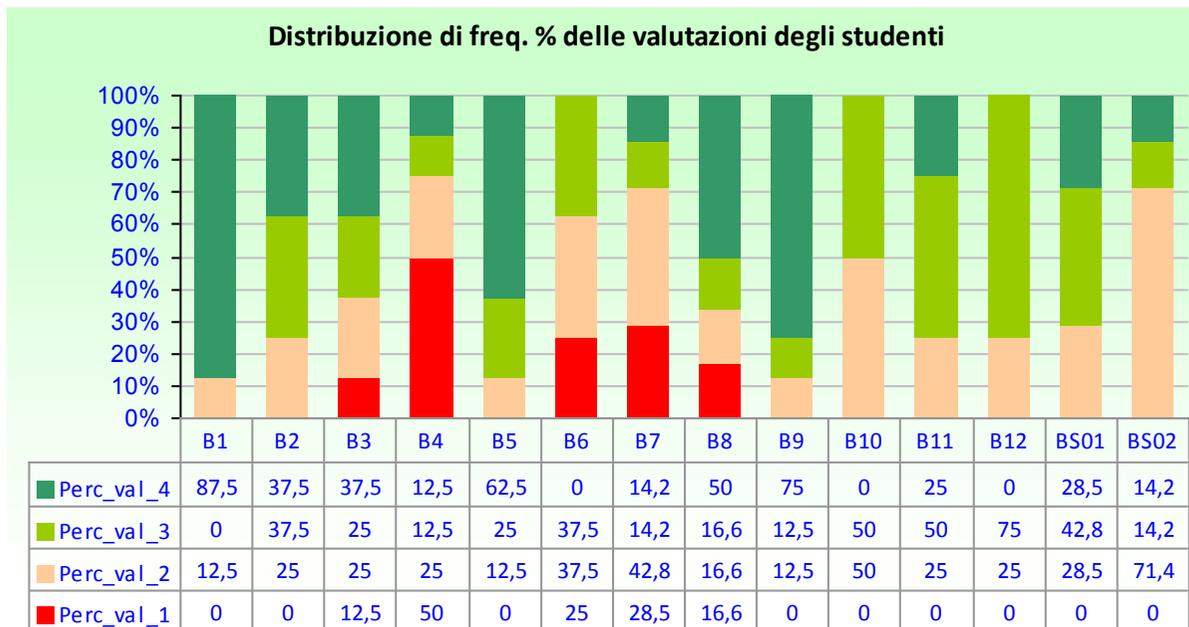
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,3	3
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,7	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,8	2
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,7	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,5	nd
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,2	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,3	2
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,0	nd
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,7	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.		nd
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).		nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).		nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,4	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,4	3



**LEGENDA VALUTAZIONI ==>** 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **GIOVANNI FEDERICO**  
**num. questionari: 8**

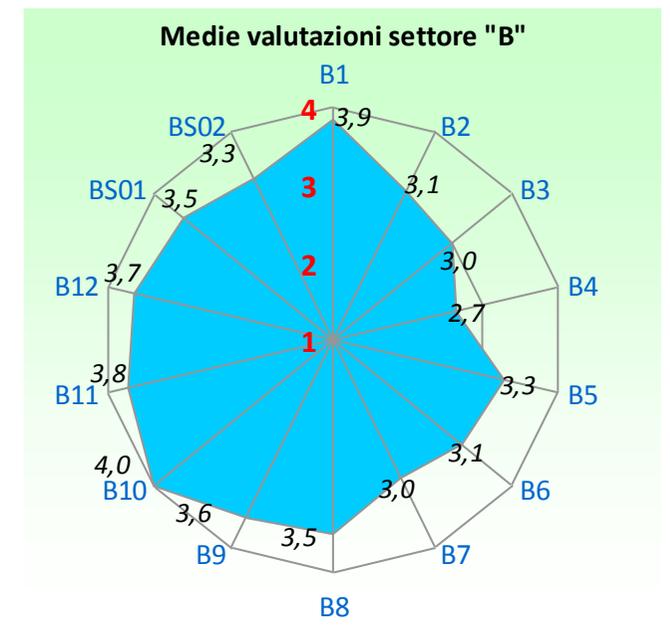
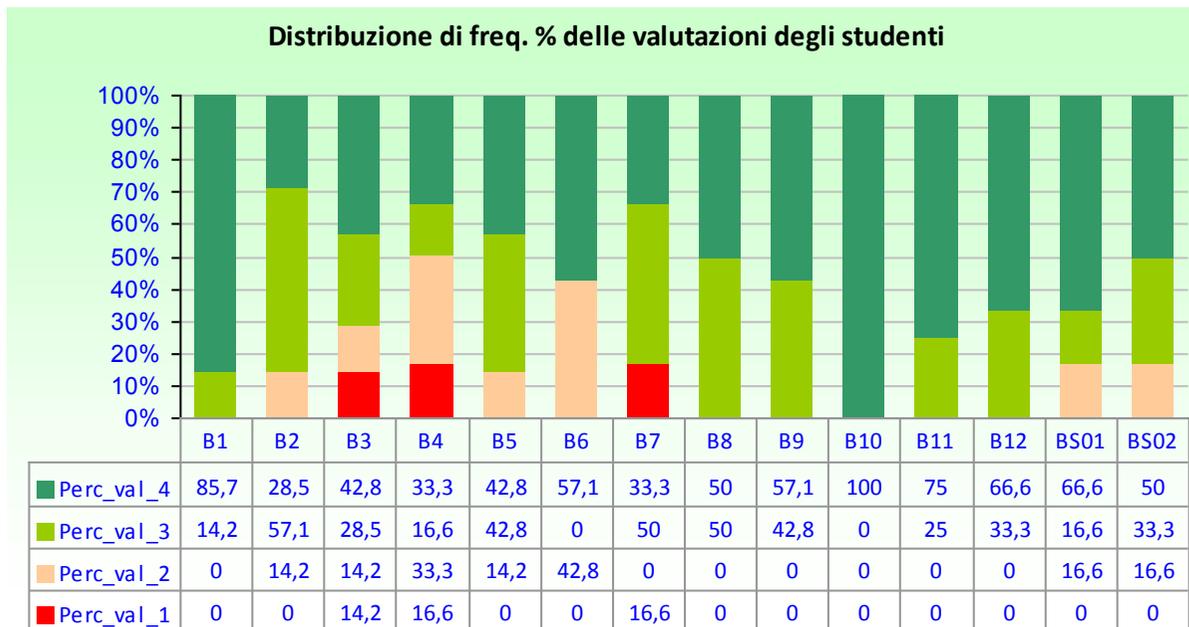
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,8	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,1	nd
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,9	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	1,9	1
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,5	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,1	nd
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,1	2
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,0	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,6	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	2,5	nd
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,0	3
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,8	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,0	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,4	2



**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

Prof. **RITA CONSOLINI**  
**num. questionari: 7**

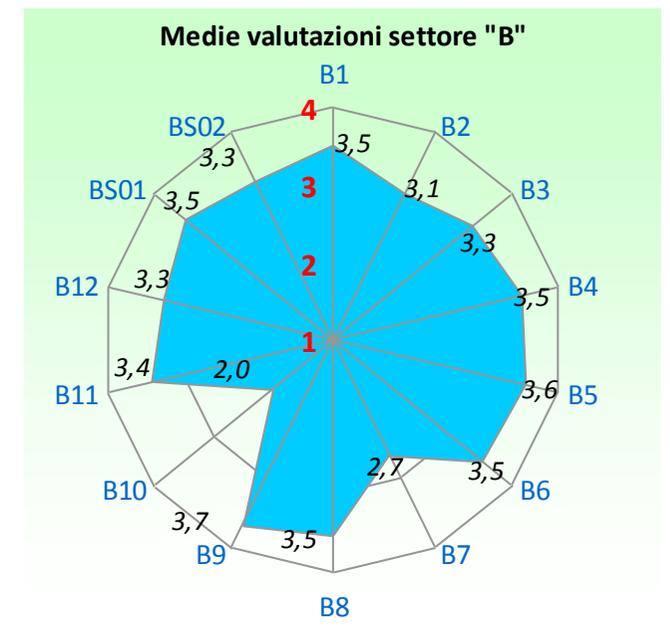
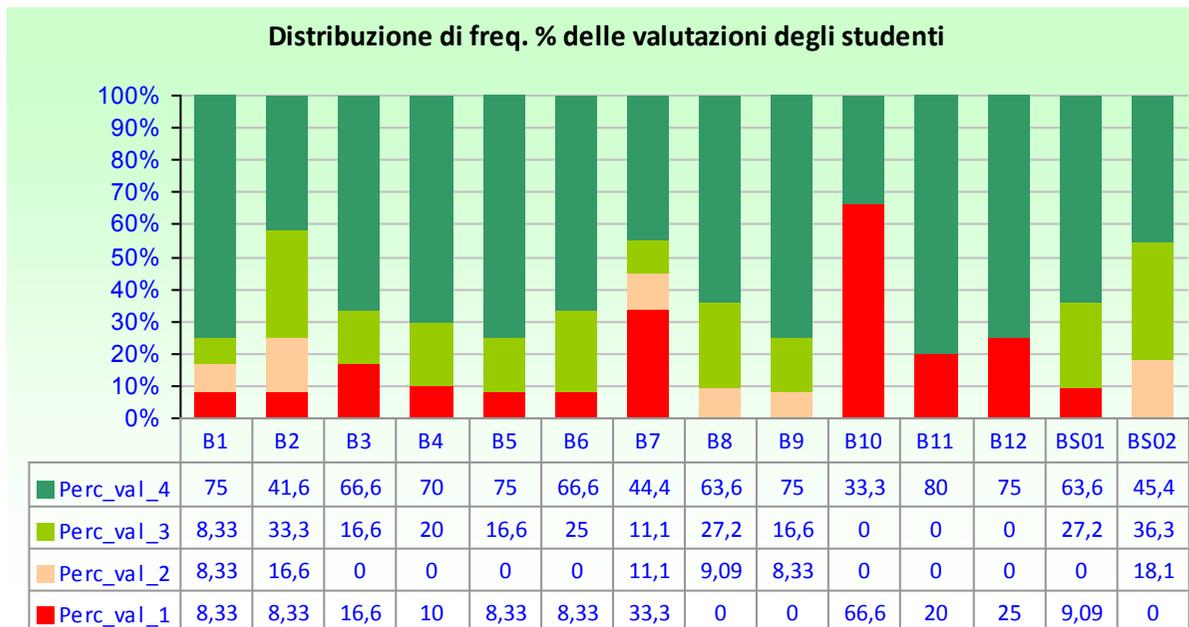
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,9	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,1	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,0	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,7	nd
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,3	nd
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,1	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,0	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,5	nd
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,6	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	4,0	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,8	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,7	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,5	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,3	4



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **GIOVANNI CIONI**  
 num. questionari: **12**

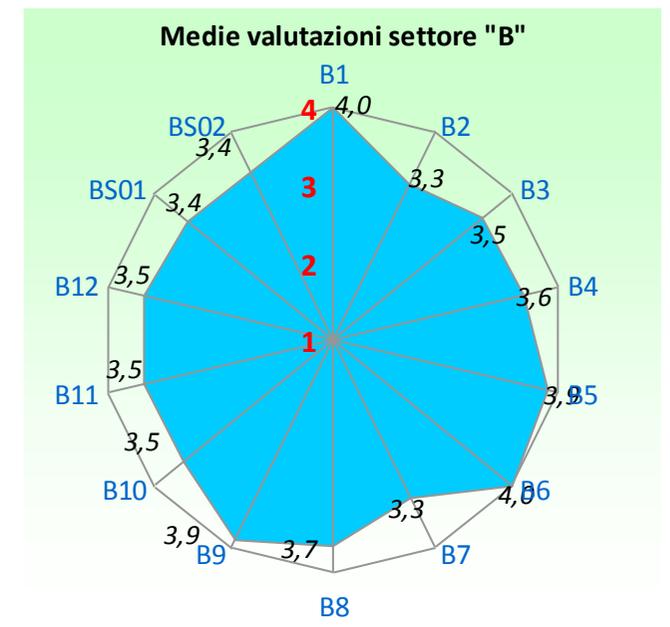
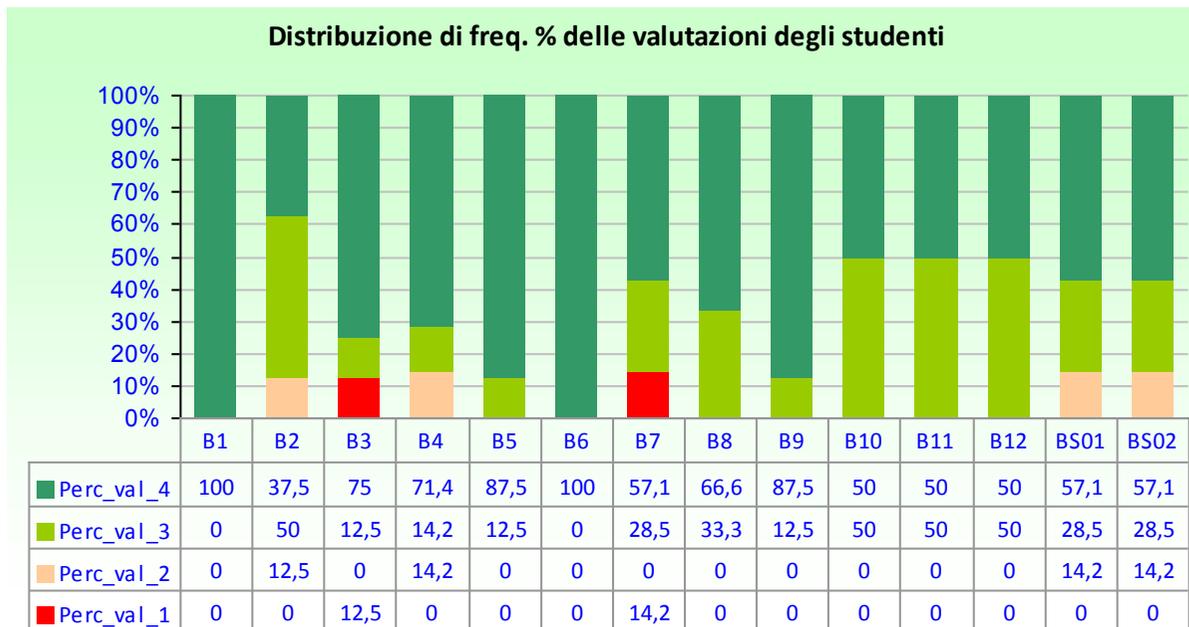
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,5	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,1	4
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,3	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,5	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,6	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,5	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,7	4
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,5	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,7	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	2,0	1
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,4	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,3	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,5	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,3	4



**LEGENDA VALUTAZIONI ==>** 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **ANTONIO BOLDRINI**  
**num. questionari: 8**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	4,0	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,3	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,5	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,6	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,9	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	4,0	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,3	4
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,7	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,9	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,5	nd
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,5	nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,5	nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,4	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,4	4

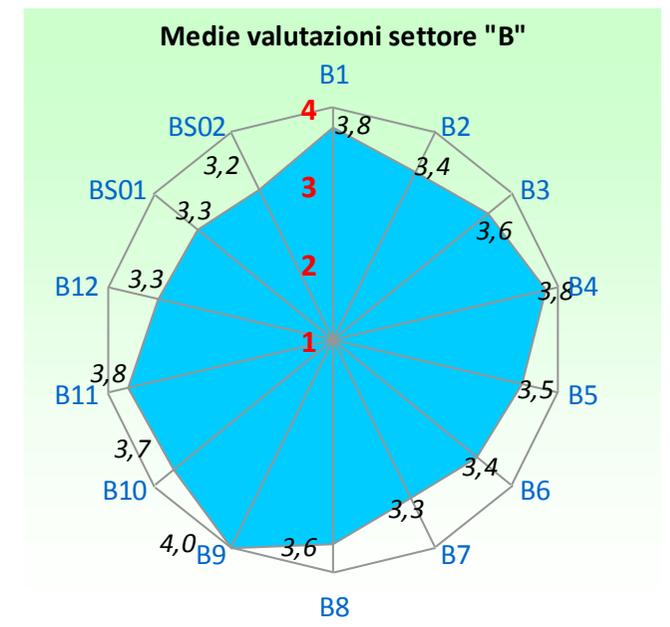
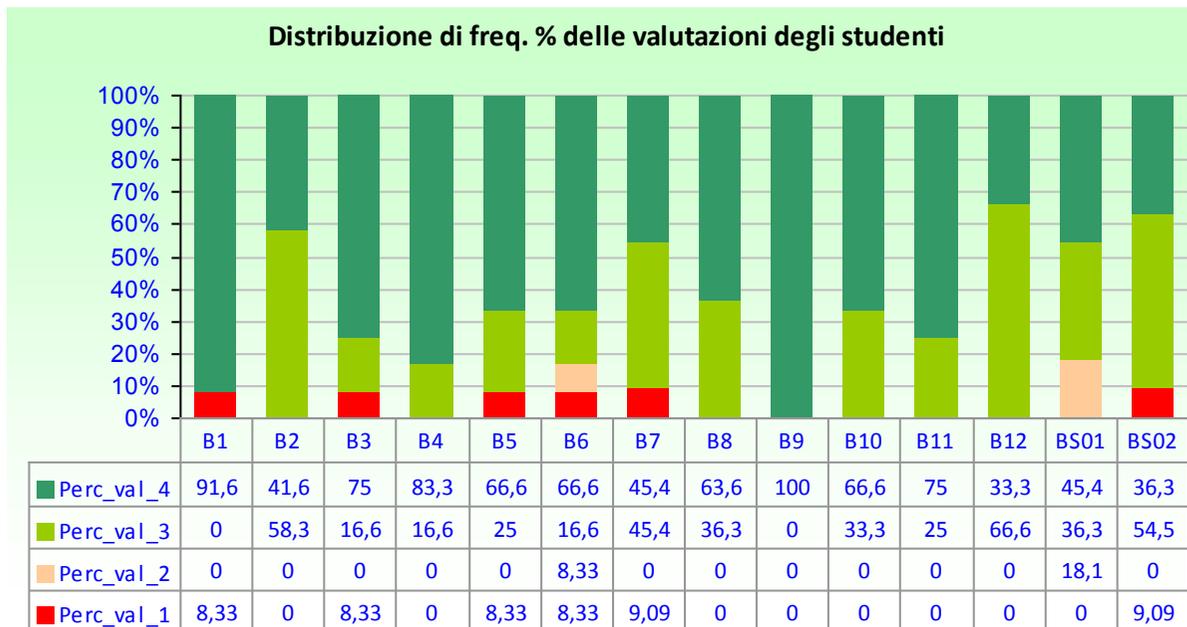


Prof. **CLAUDIO SPINELLI**

**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

**num. questionari: 12**

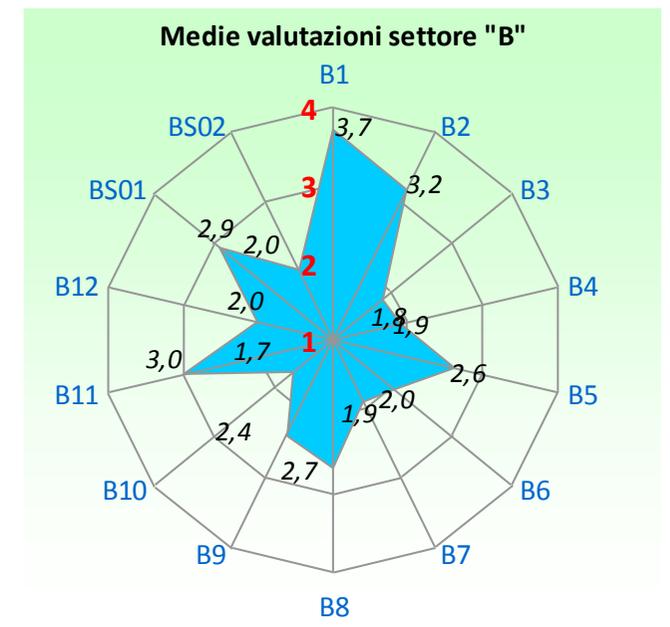
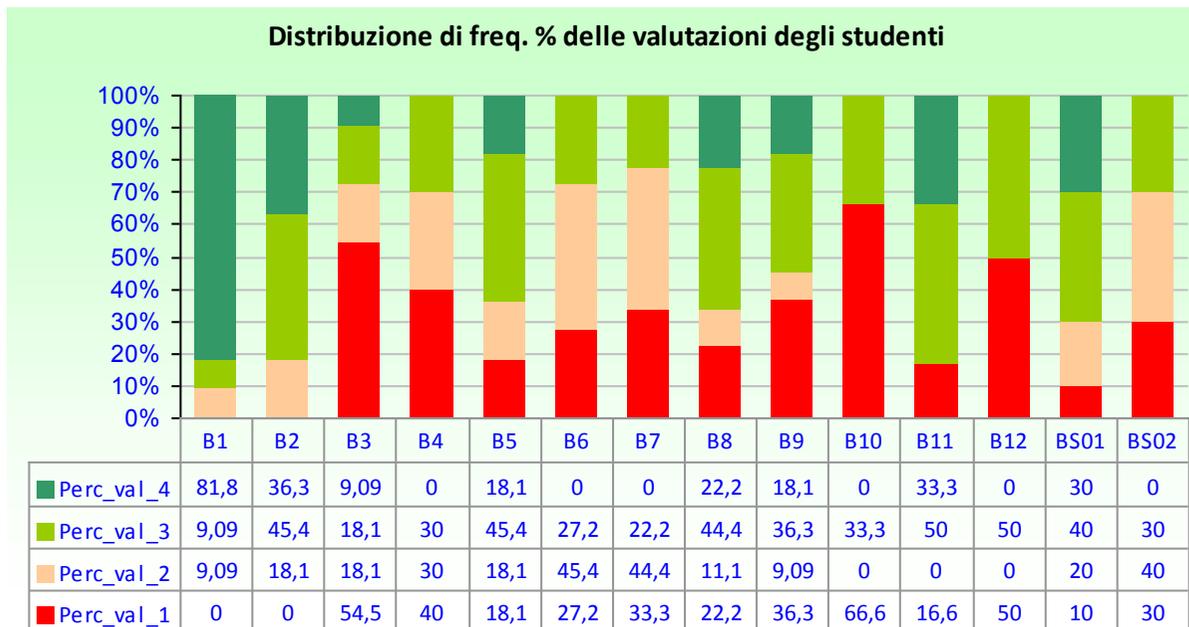
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,8	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,4	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,6	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,8	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,5	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,4	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,3	nd
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,6	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	4,0	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,7	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,8	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,3	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,3	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,2	3



**LEGENDA VALUTAZIONI ==>** 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **GIUSEPPE SAGGESE**  
**num. questionari: 11**

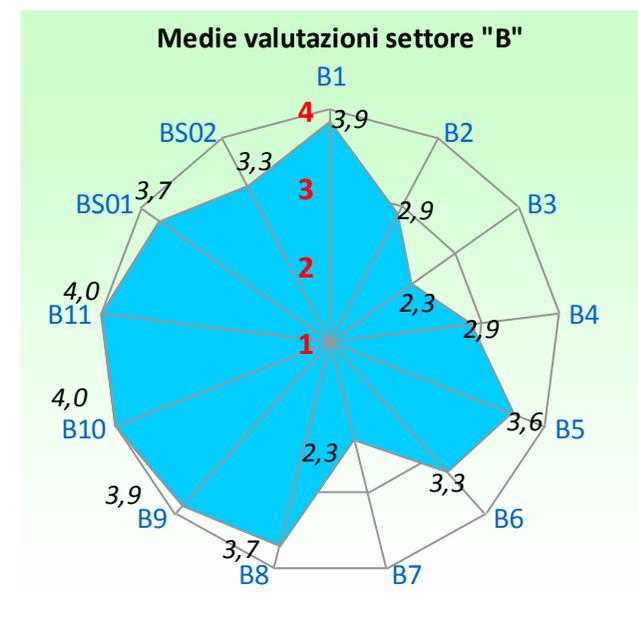
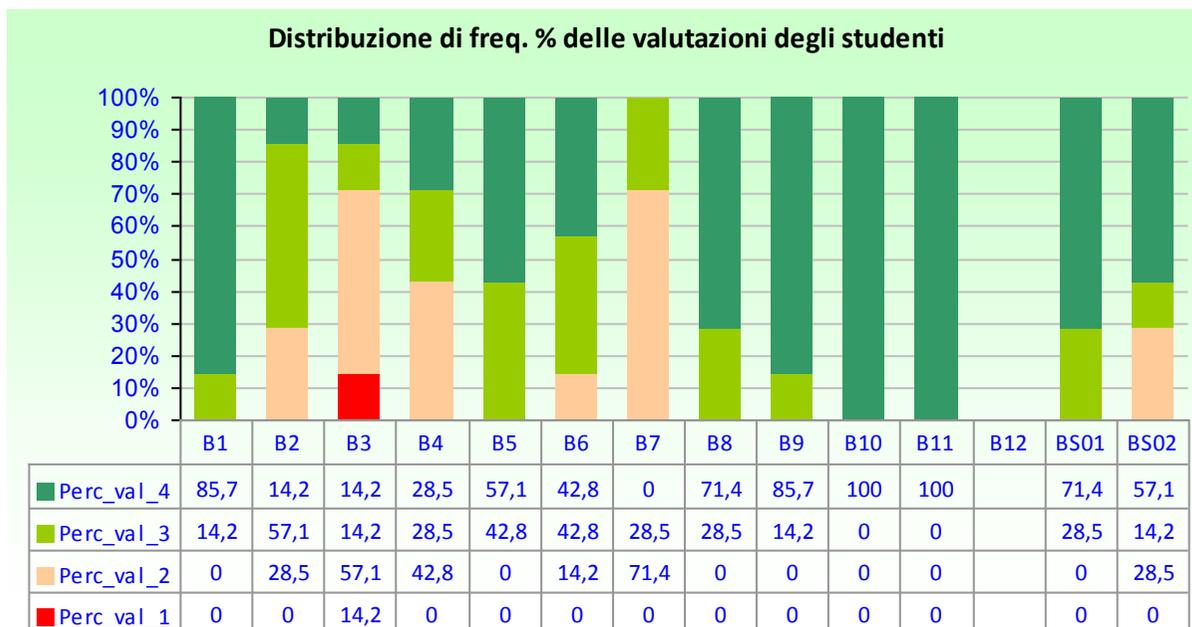
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,7	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,2	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	1,8	1
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	1,9	1
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,6	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,0	2
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	1,9	2
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,7	3
B9	Presenza e puntualità del docente.	2,4	nd
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	1,7	1
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,0	3
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,0	nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,9	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,0	2



**LEGENDA VALUTAZIONI** ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **GIUSEPPE MAGGIORE**  
**num. questionari: 7**

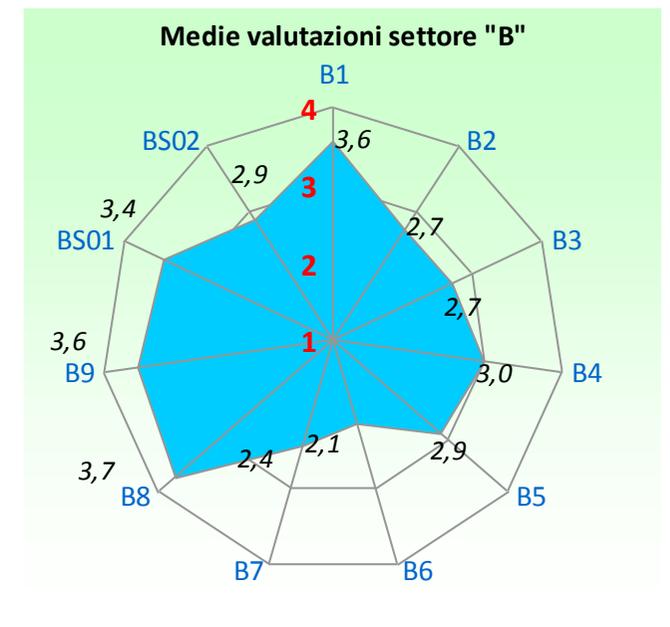
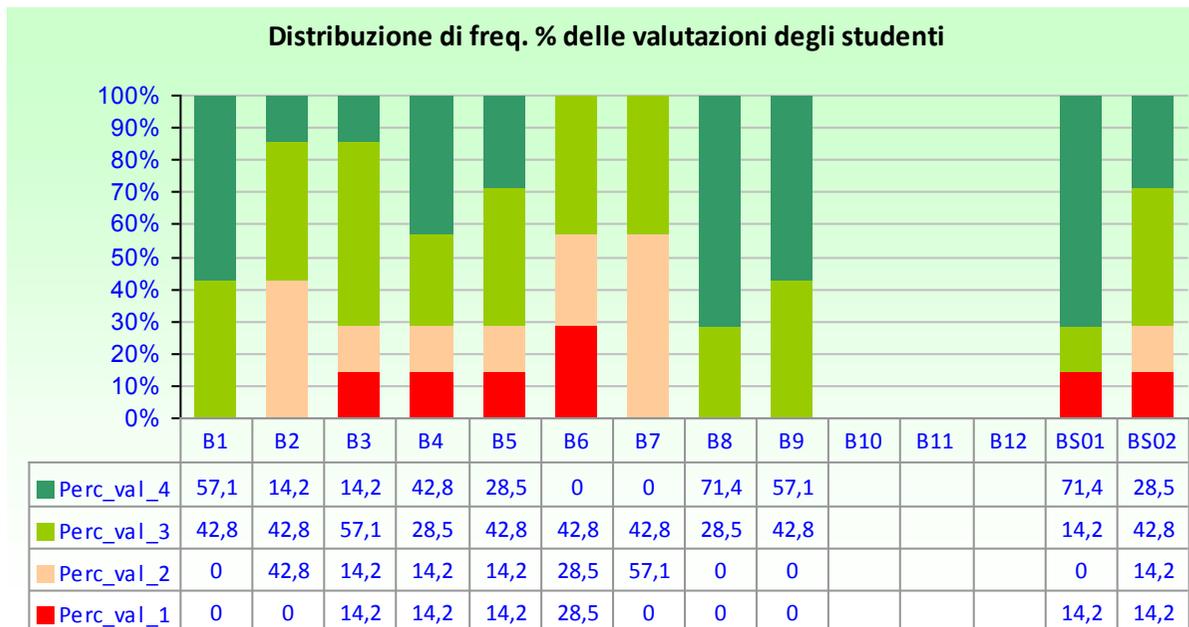
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,9	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,9	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,3	2
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,9	2
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,6	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,3	nd
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,3	2
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,7	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,9	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	4,0	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	4,0	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).		nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,7	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,3	4



**LEGENDA VALUTAZIONI** ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **GRAZIA TADDEUCCI**  
**num. questionari: 7**

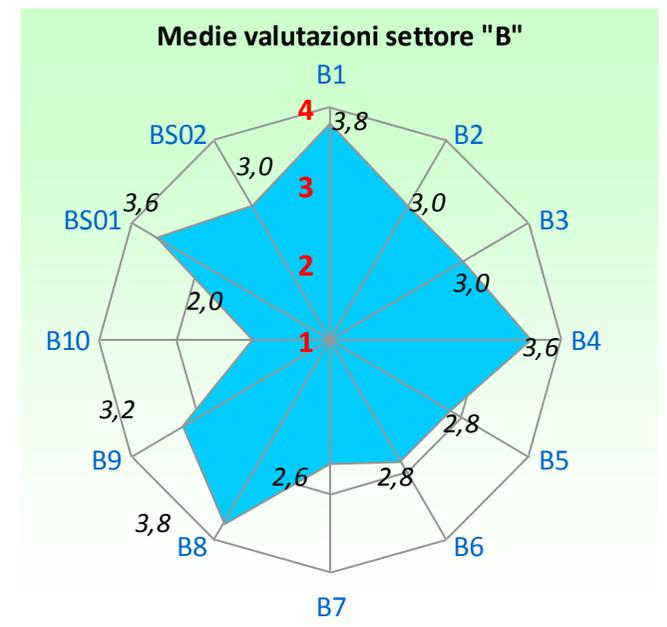
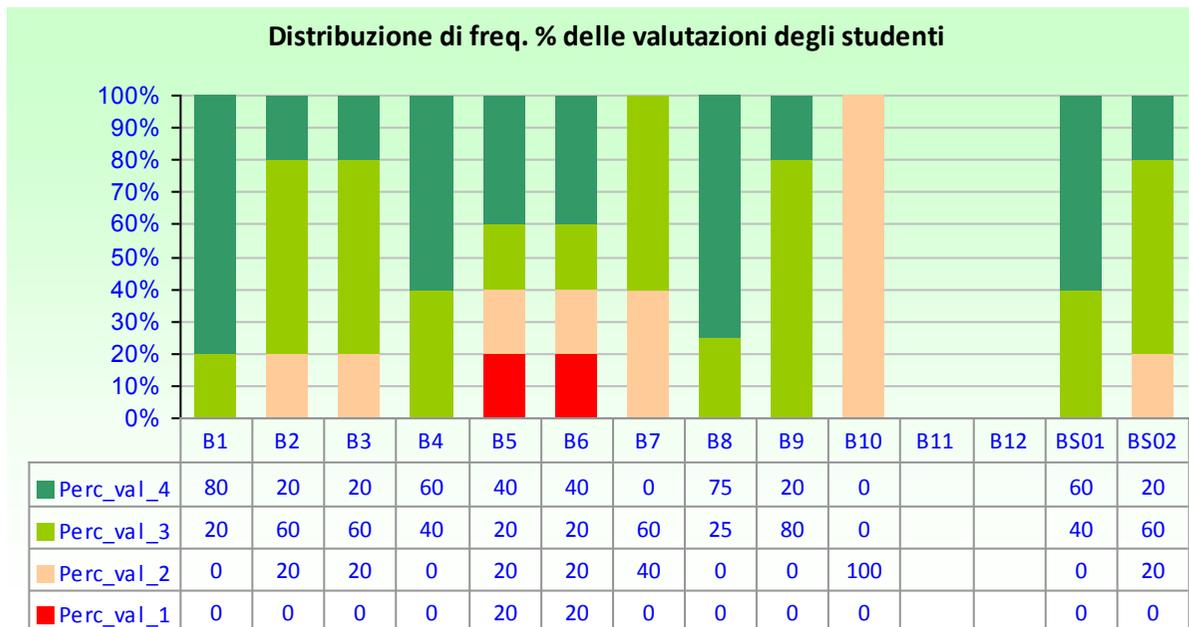
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,6	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,7	nd
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,7	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,0	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,9	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,1	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,4	2
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,7	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,6	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.		nd
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).		nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).		nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,4	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,9	3



**LEGENDA VALUTAZIONI** ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **CLAUDIO SPINELLI**  
**num. questionari: 5**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,8	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,0	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,0	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,6	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,8	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,8	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,6	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,8	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,2	3
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	2,0	2
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).		nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).		nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,6	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,0	3

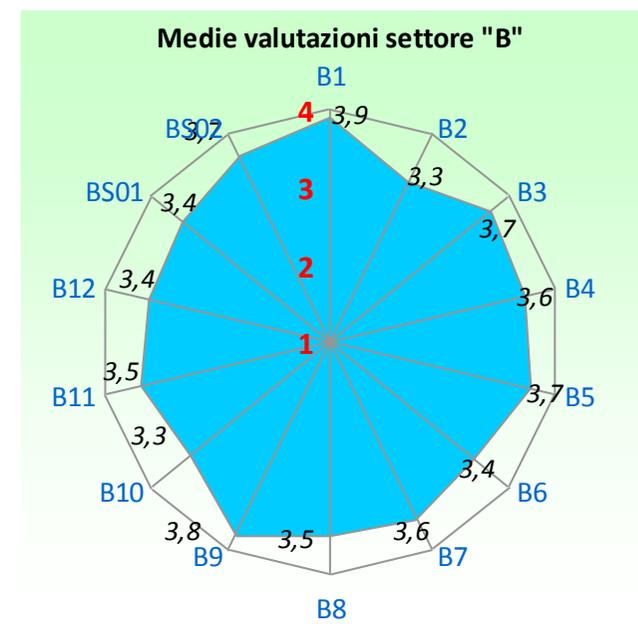
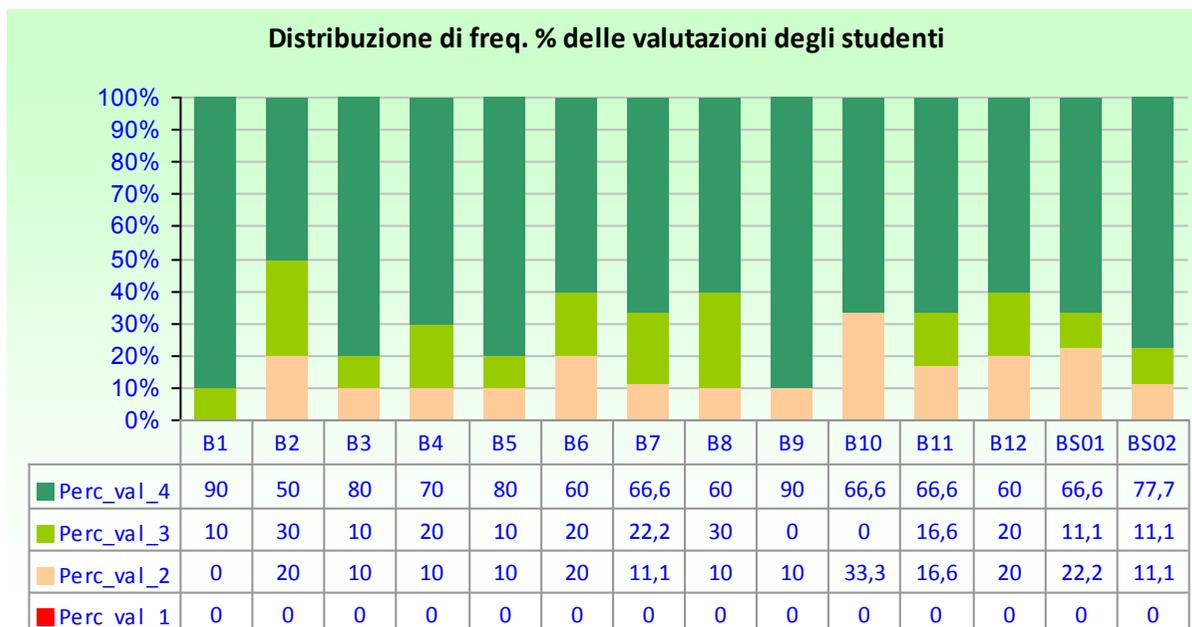


Prof. **CARLO PALOMBO**

**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

**num. questionari: 10**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,9	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,3	4
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,7	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,6	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,7	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,4	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,6	4
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,5	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,8	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,3	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,5	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,4	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,4	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,7	4

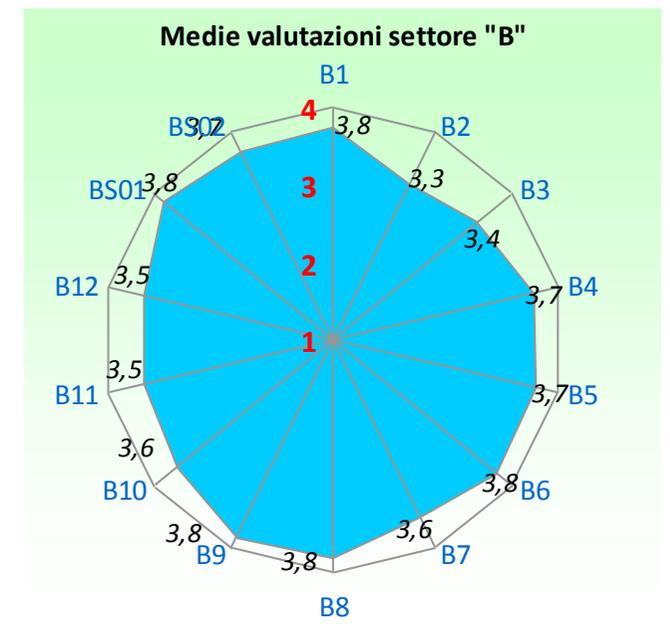
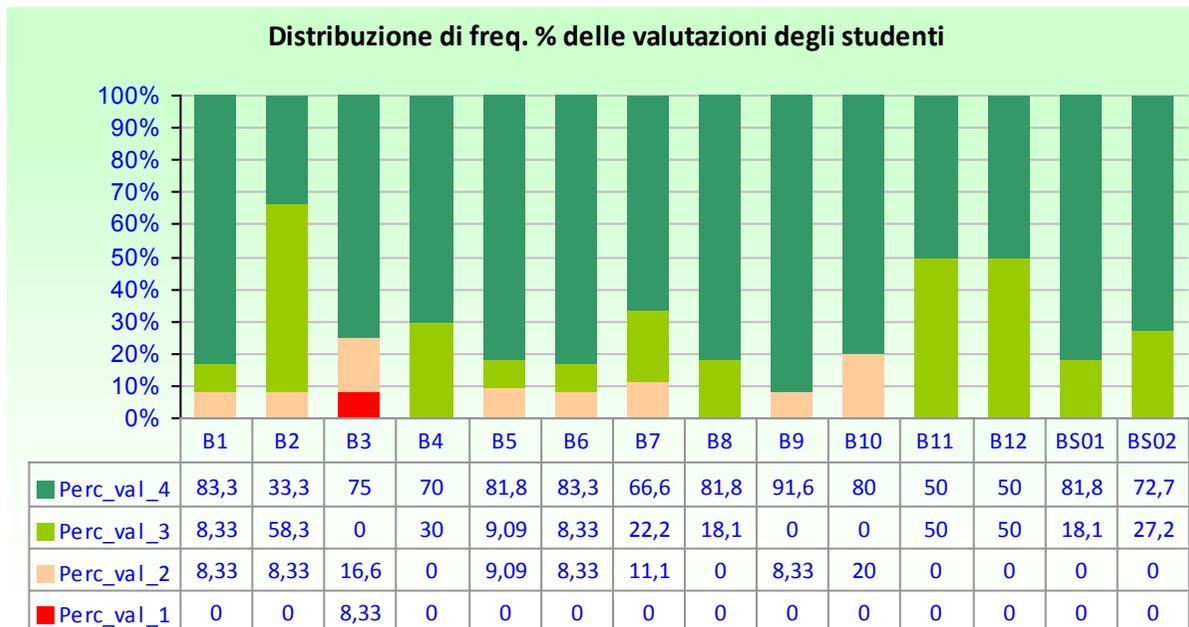


Prof. **MASSIMO CHIARUGI**

**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

**num. questionari: 12**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,8	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,3	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,4	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,7	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,7	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,8	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,6	4
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,8	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,8	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,6	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,5	nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,5	nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,8	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,7	4

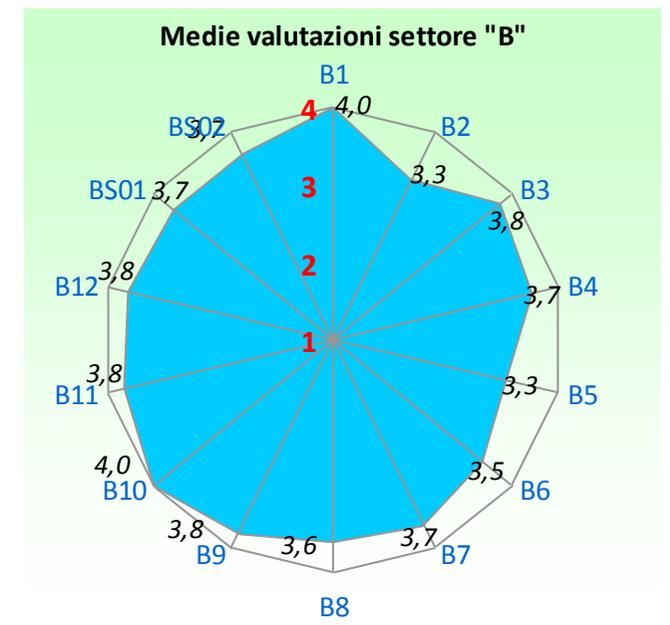
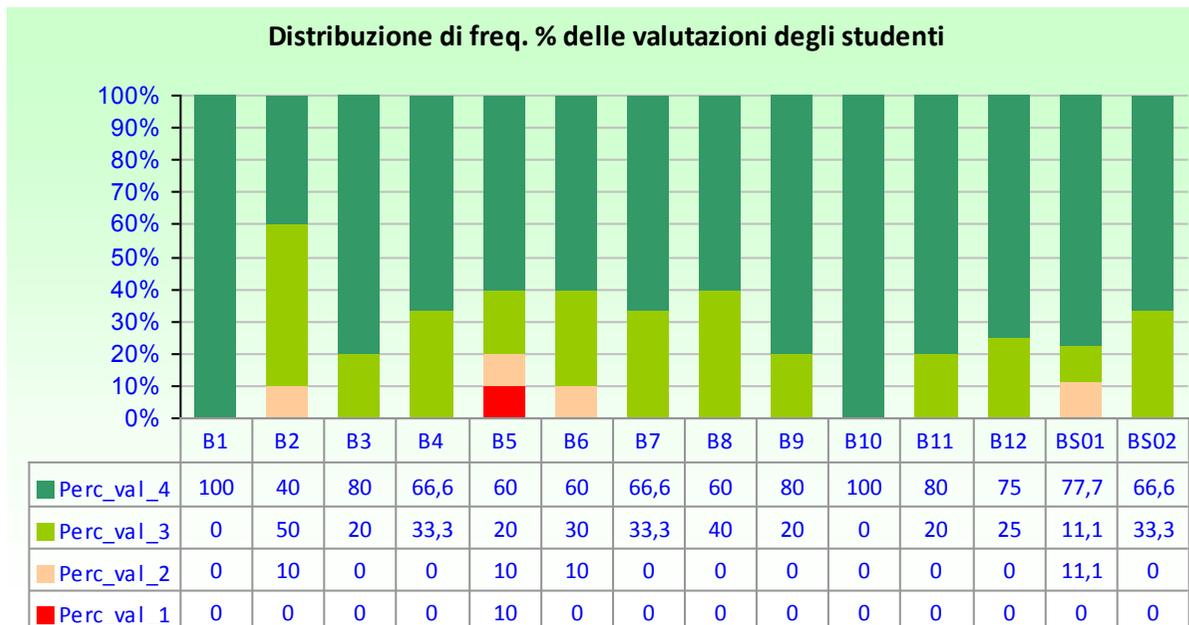


Prof. **FRANCESCO GIUNTA**

**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

**num. questionari: 10**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	4,0	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,3	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,8	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,7	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,3	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,5	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,7	4
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,6	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,8	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	4,0	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,8	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,8	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,7	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,7	4

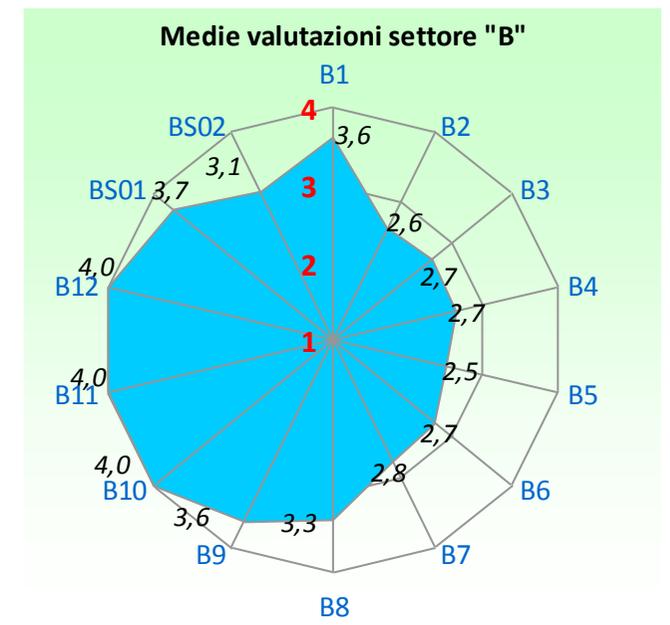
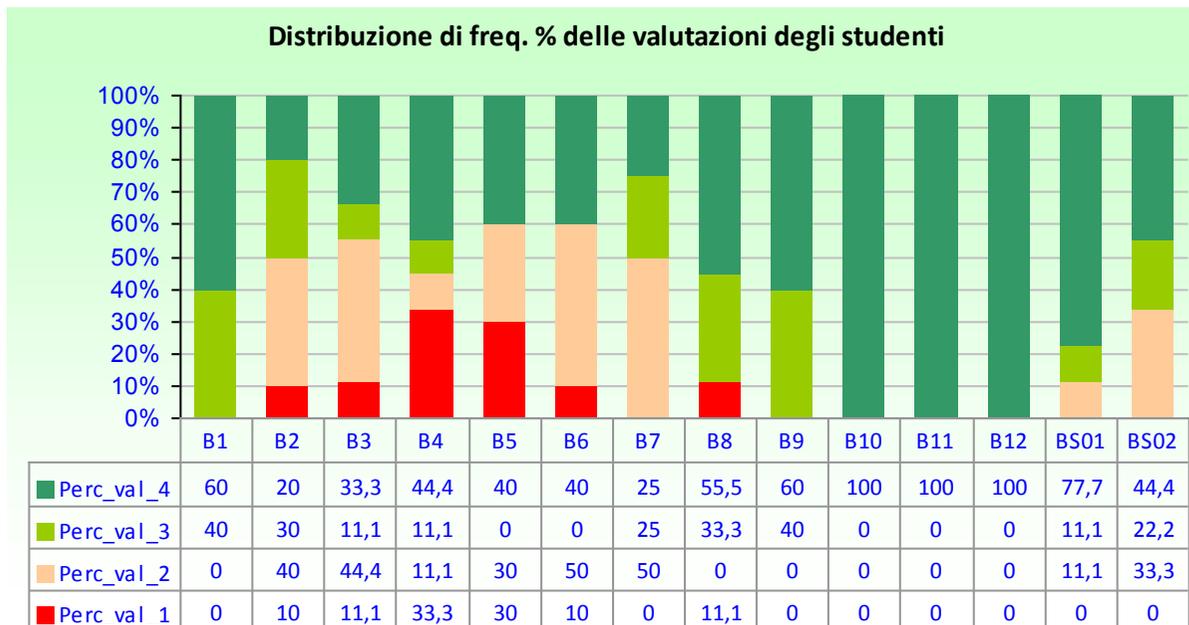


Prof. **FRANCO CARMASSI**

**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

**num. questionari: 10**

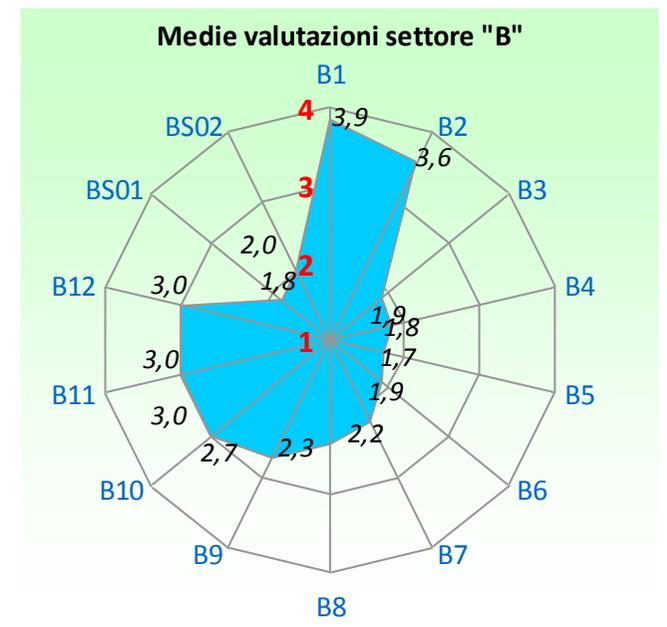
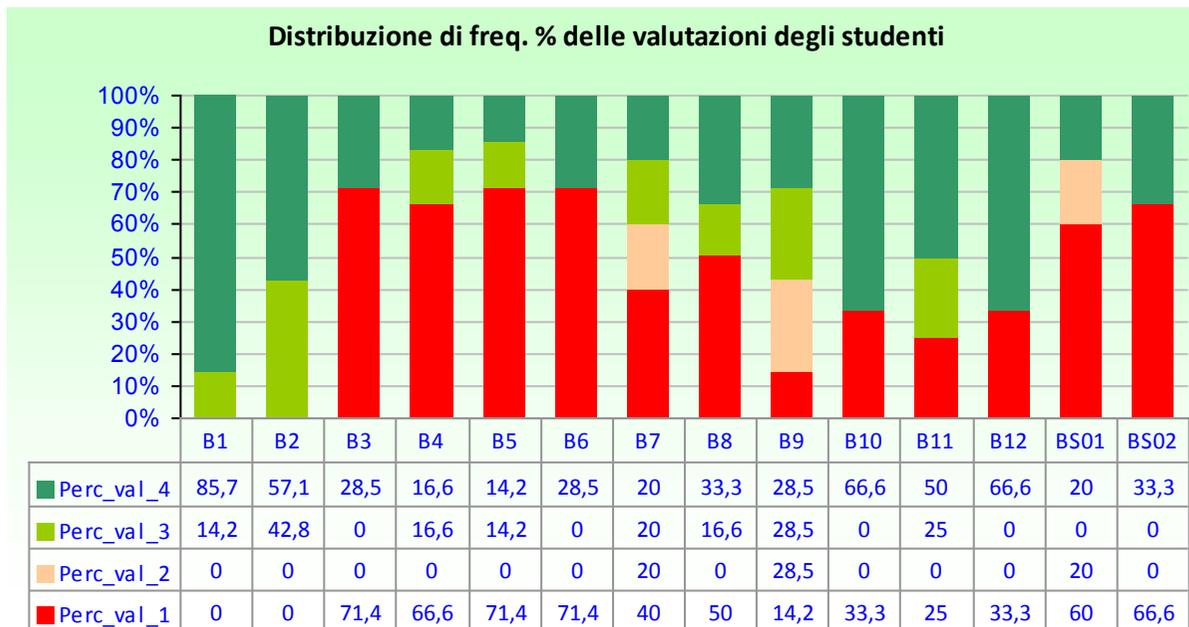
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,6	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,6	2
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,7	2
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,7	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,5	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,7	2
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,8	2
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,3	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,6	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	4,0	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	4,0	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	4,0	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,7	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,1	4



**LEGENDA VALUTAZIONI ==>** 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **FRANCO MOSCA**  
**num. questionari:** **7**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,9	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,6	4
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	1,9	1
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	1,8	1
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	1,7	1
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	1,9	1
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,2	1
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,3	1
B9	Presenza e puntualità del docente.	2,7	nd
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,0	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,0	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,0	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	1,8	1
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,0	1

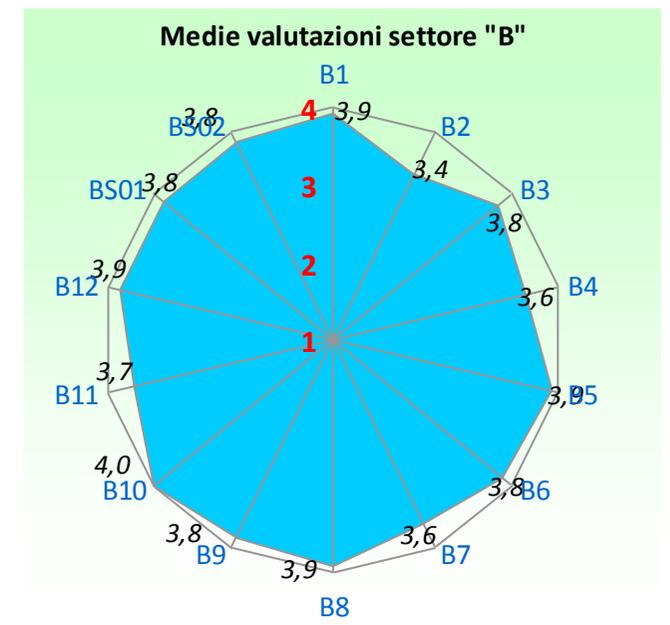
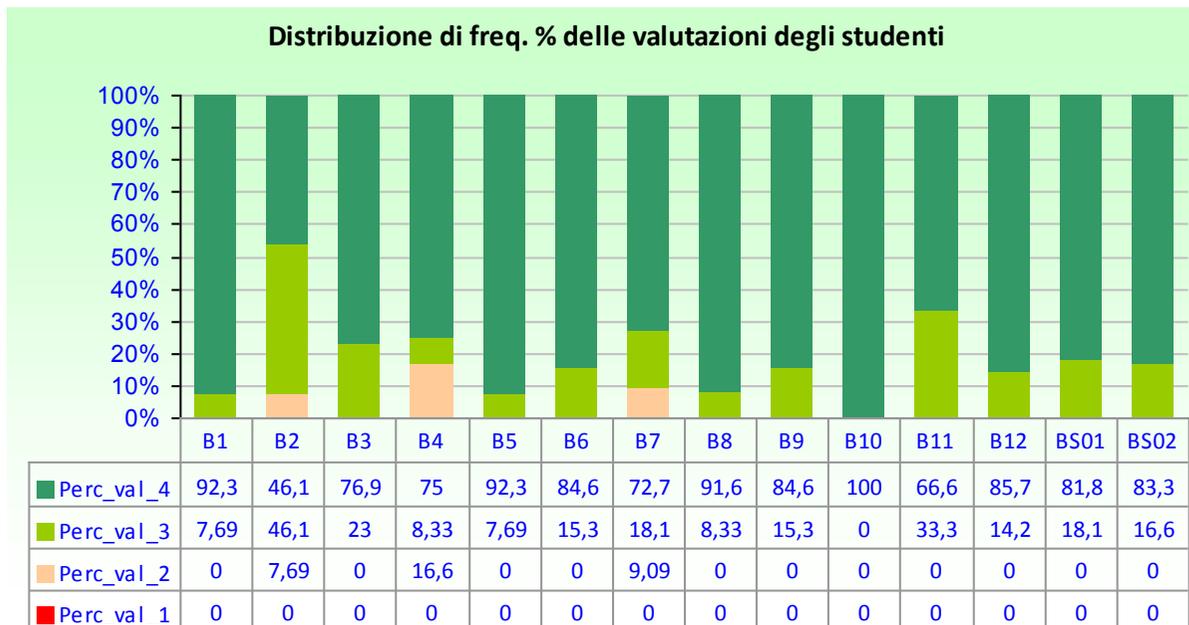


Prof. **GIULIO DI CANDIO**

**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

**num. questionari: 13**

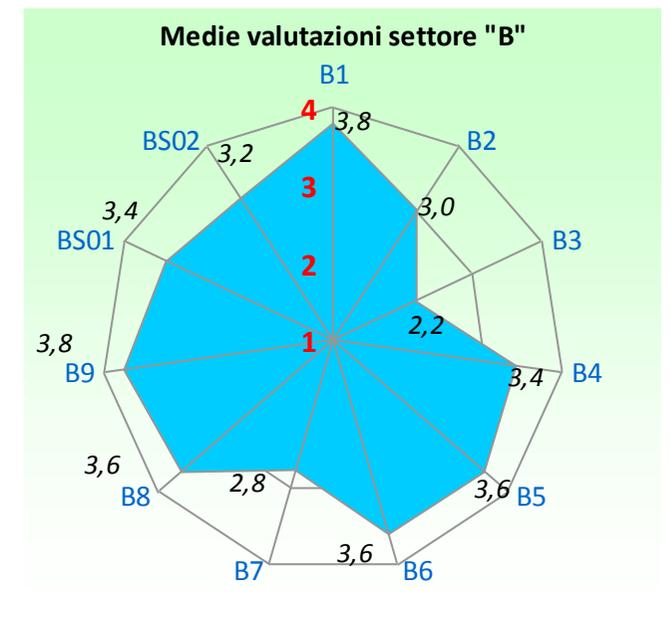
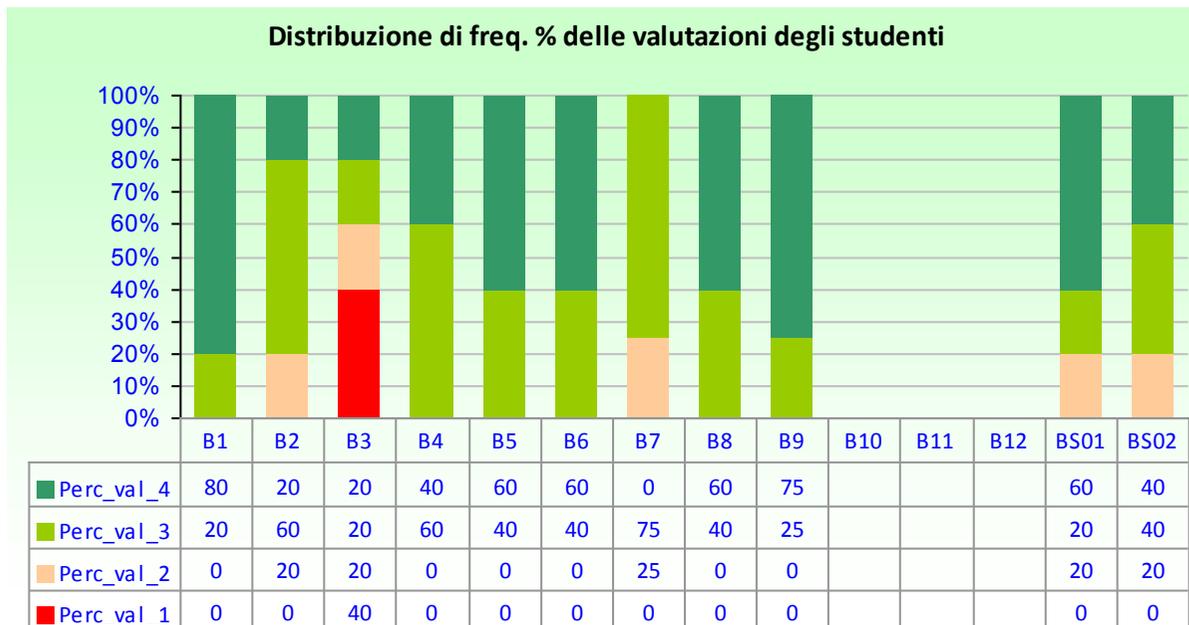
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,9	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,4	nd
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,8	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,6	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,9	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,8	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,6	4
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,9	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,8	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	4,0	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,7	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,9	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,8	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,8	4



**LEGENDA VALUTAZIONI ==>** 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **MASSIMO SECCIA**  
**num. questionari:** **5**

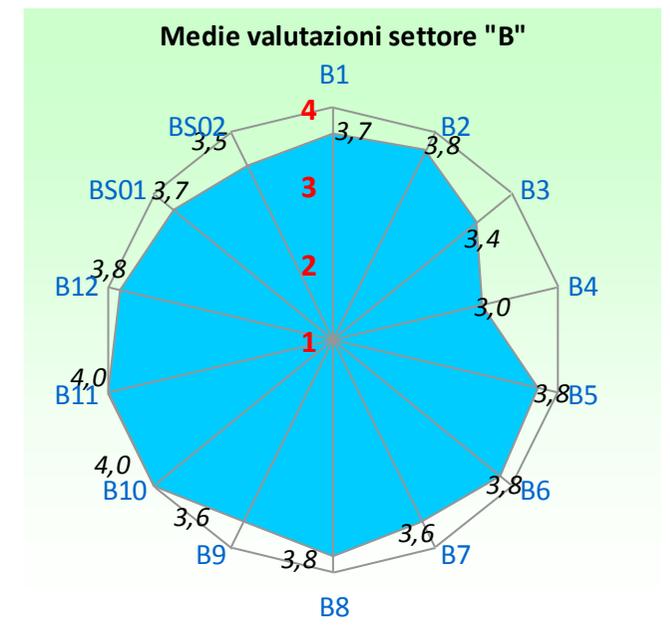
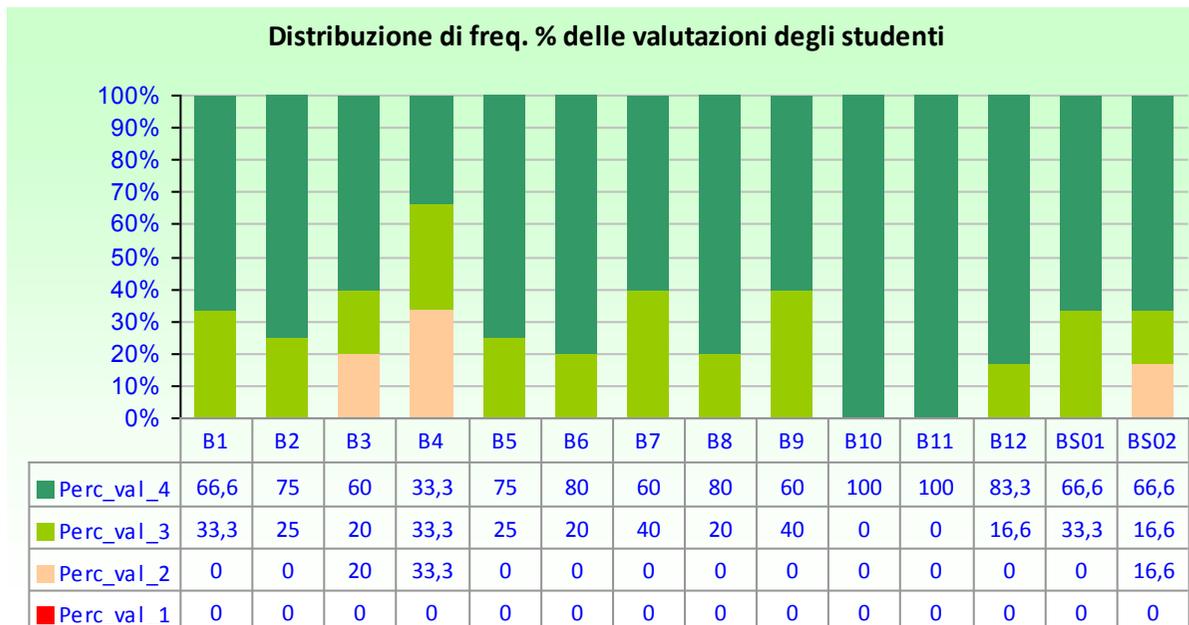
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,8	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,0	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,2	1
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,4	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,6	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,6	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,8	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,6	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,8	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.		nd
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).		nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).		nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,4	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,2	nd



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. NR NR  
 num. questionari: 6

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,7	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,8	4
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,4	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,0	nd
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,8	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,8	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,6	4
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,8	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,6	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	4,0	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	4,0	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,8	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,7	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,5	4

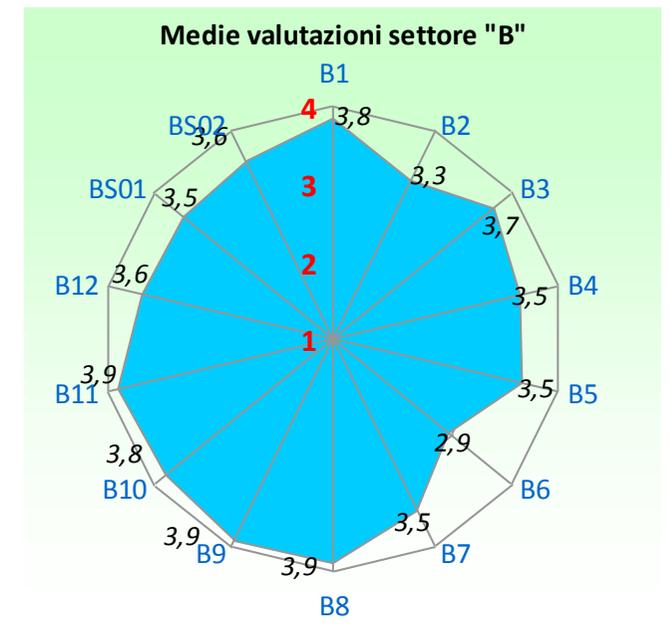
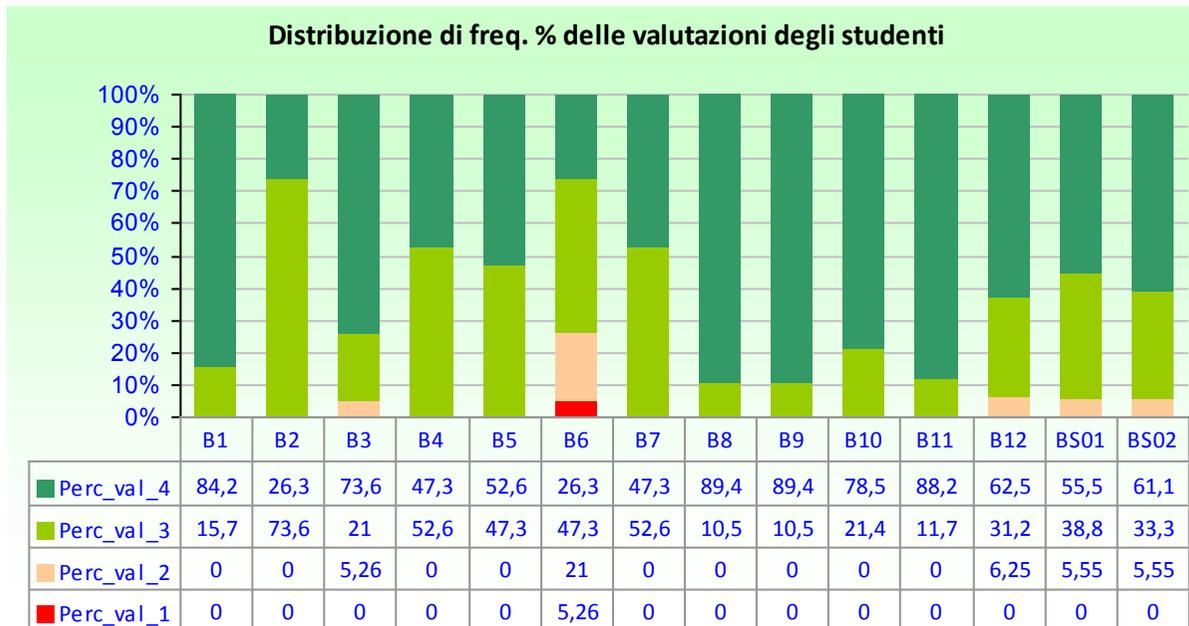


Prof. MANUELA RICCI

LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

num. questionari: 19

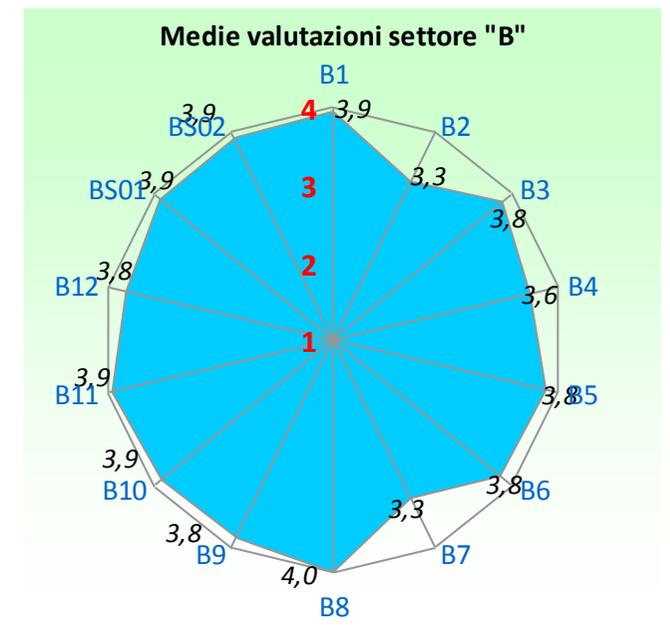
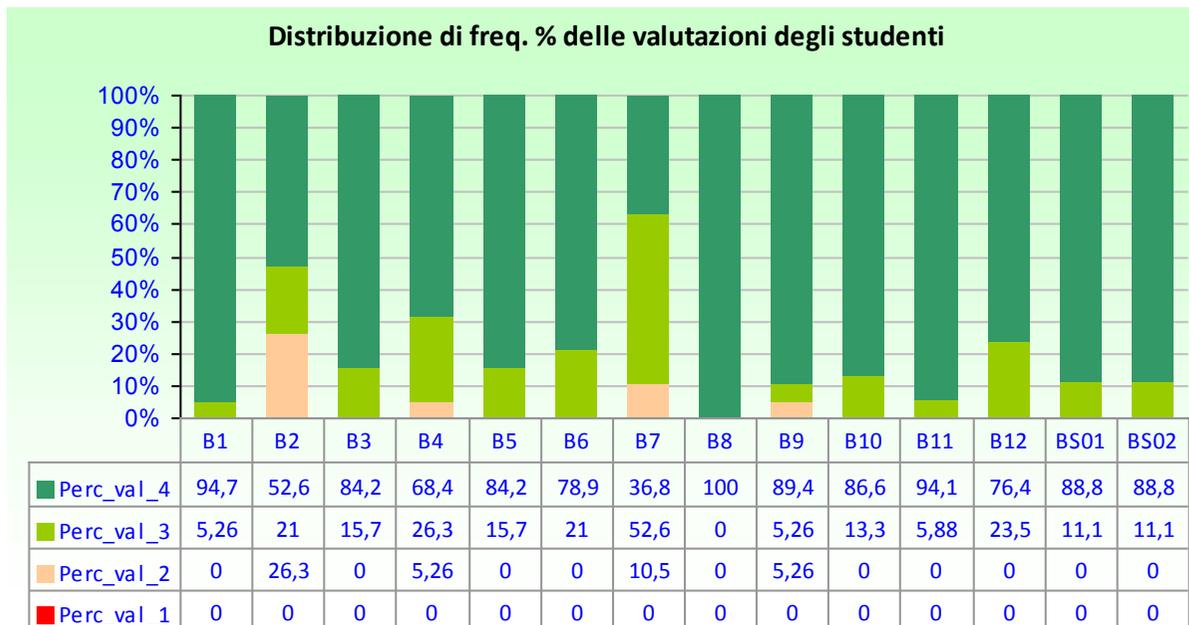
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,8	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,3	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,7	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,5	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,5	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,9	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,5	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,9	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,9	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,8	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,9	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,6	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,5	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,6	4



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **NICOLA PAGNUCCI**  
 num. questionari: **19**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,9	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,3	4
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,8	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,6	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,8	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,8	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,3	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	4,0	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,8	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,9	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,9	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,8	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,9	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,9	4

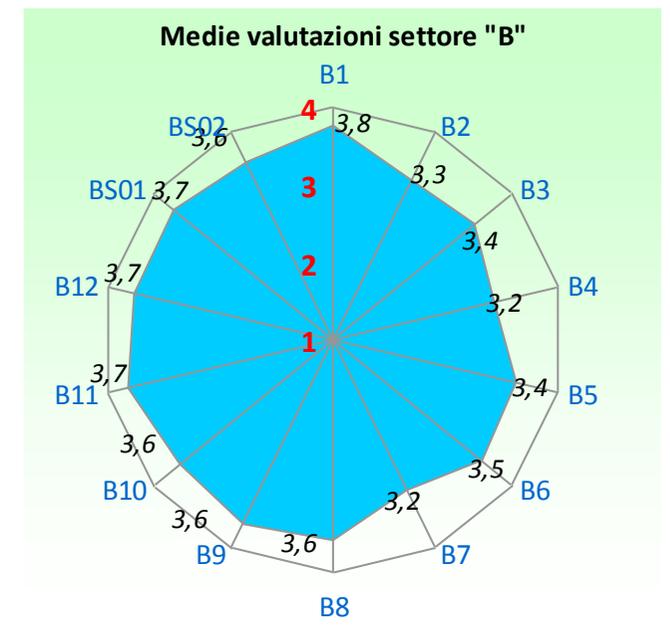
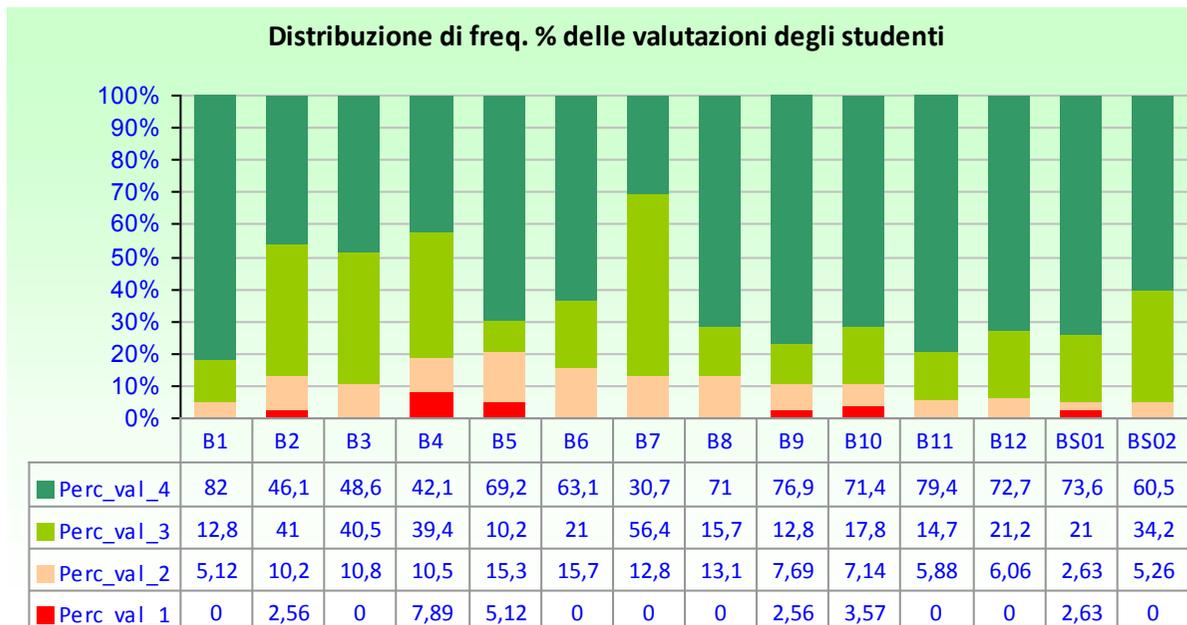


Prof. NICOLA  
CAPPELLI

LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

num. questionari: 39

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,8	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,3	4
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,4	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,2	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,4	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,5	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,2	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,6	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,6	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,6	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,7	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,7	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,7	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,6	4

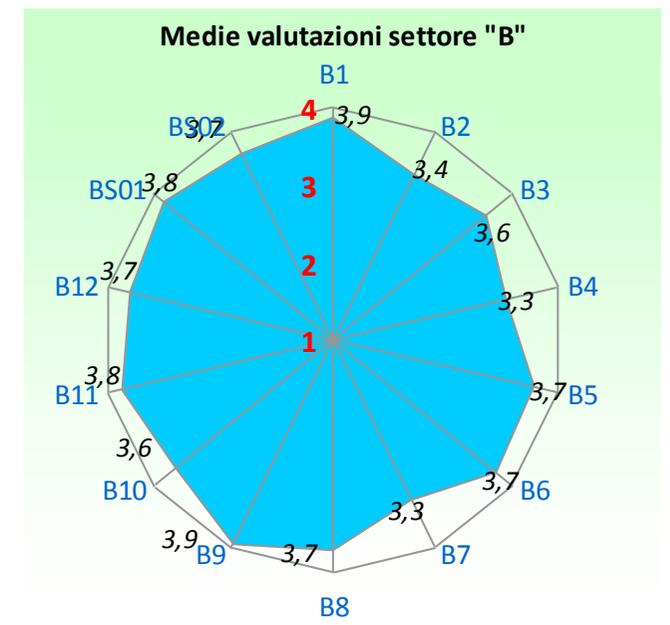
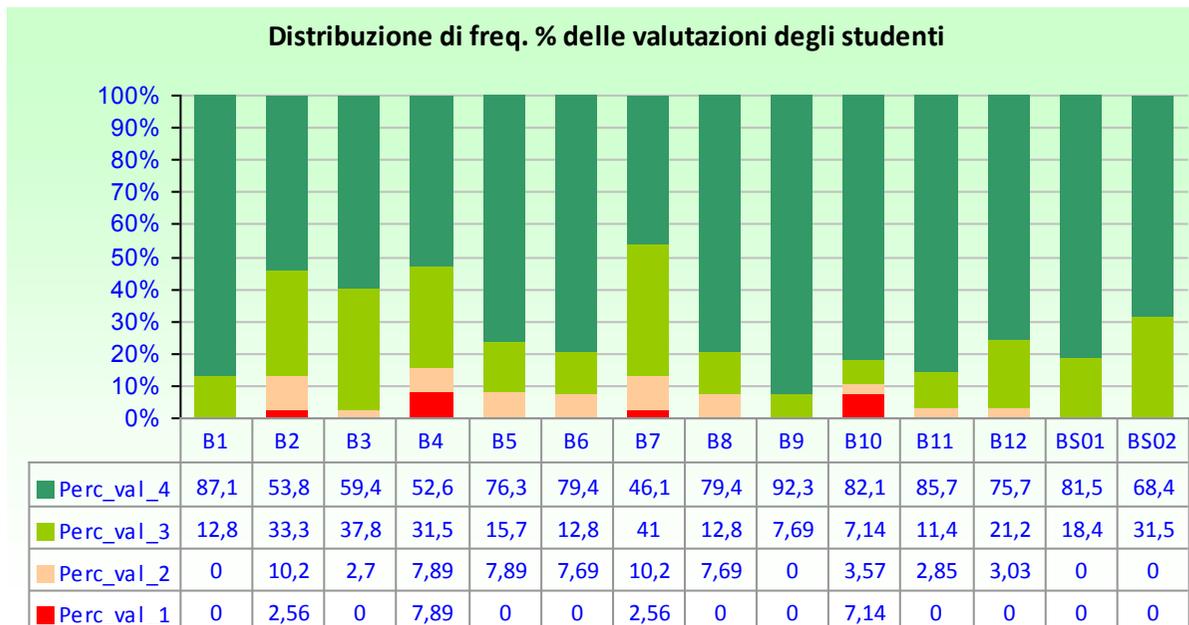


Prof. ELISABETTA DONATI

LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

num. questionari: 39

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,9	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,4	4
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,6	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,3	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,7	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,7	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,3	4
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,7	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,9	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,6	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,8	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,7	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,8	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,7	4

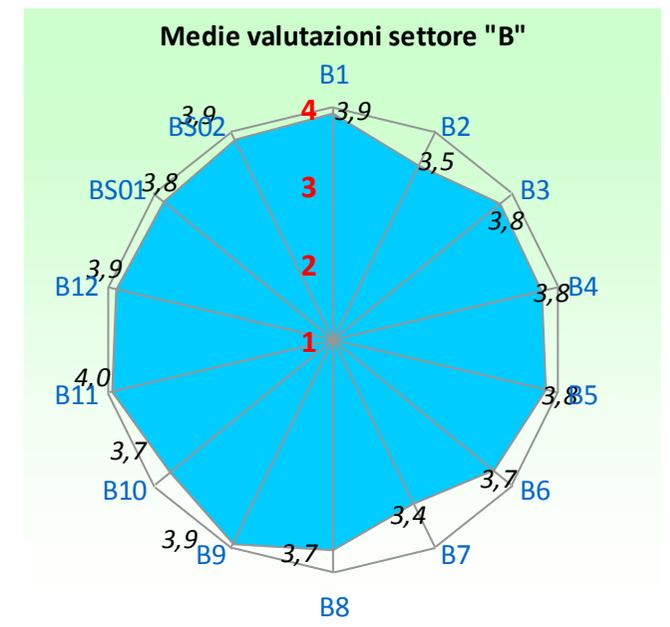
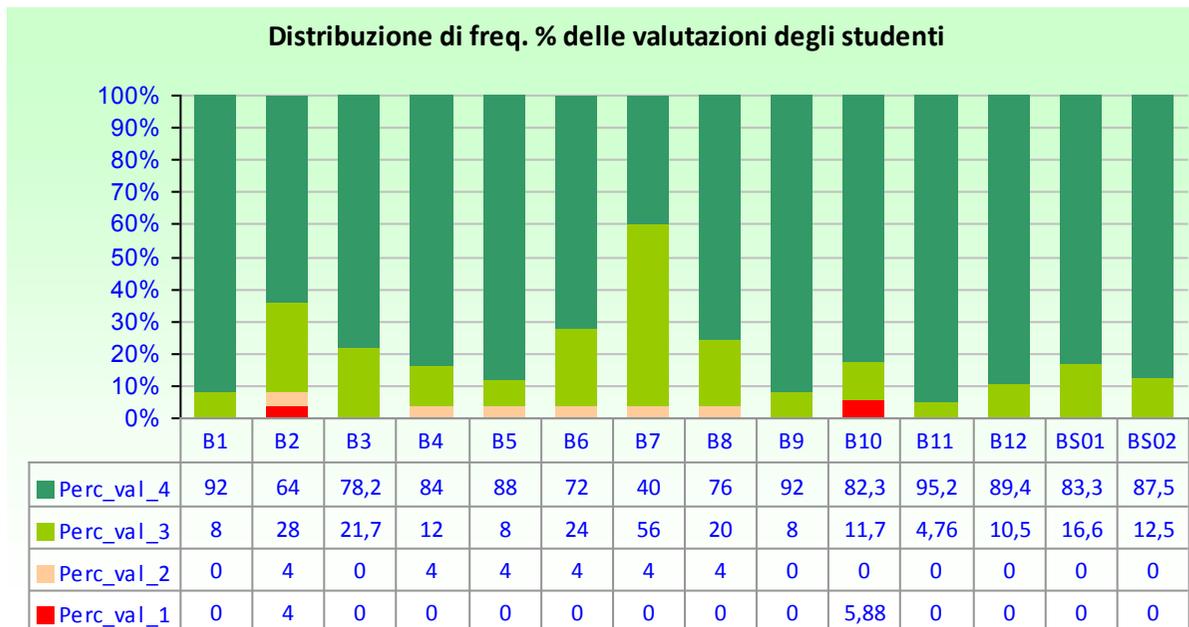


Prof. **LUCA GIOVANNINI**

**LEGENDA VALUTAZIONI** ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

num. questionari: **25**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,9	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,5	4
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,8	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,8	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,8	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,7	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,4	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,7	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,9	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,7	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	4,0	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,9	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,8	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,9	4

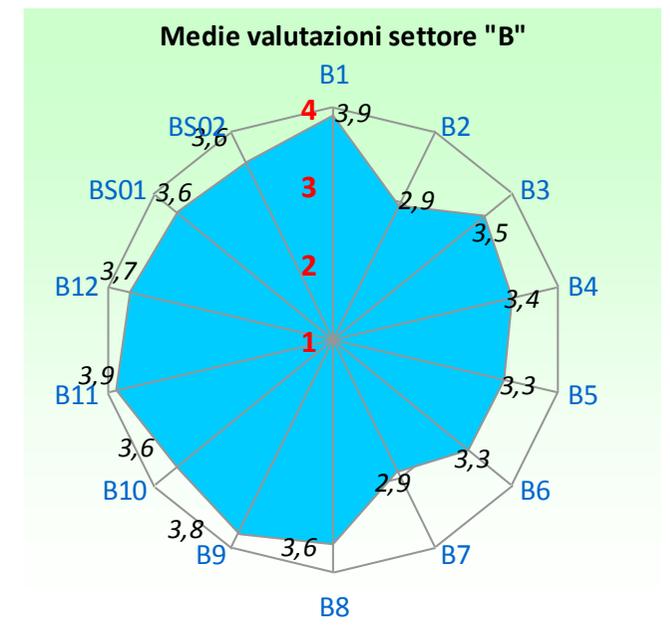
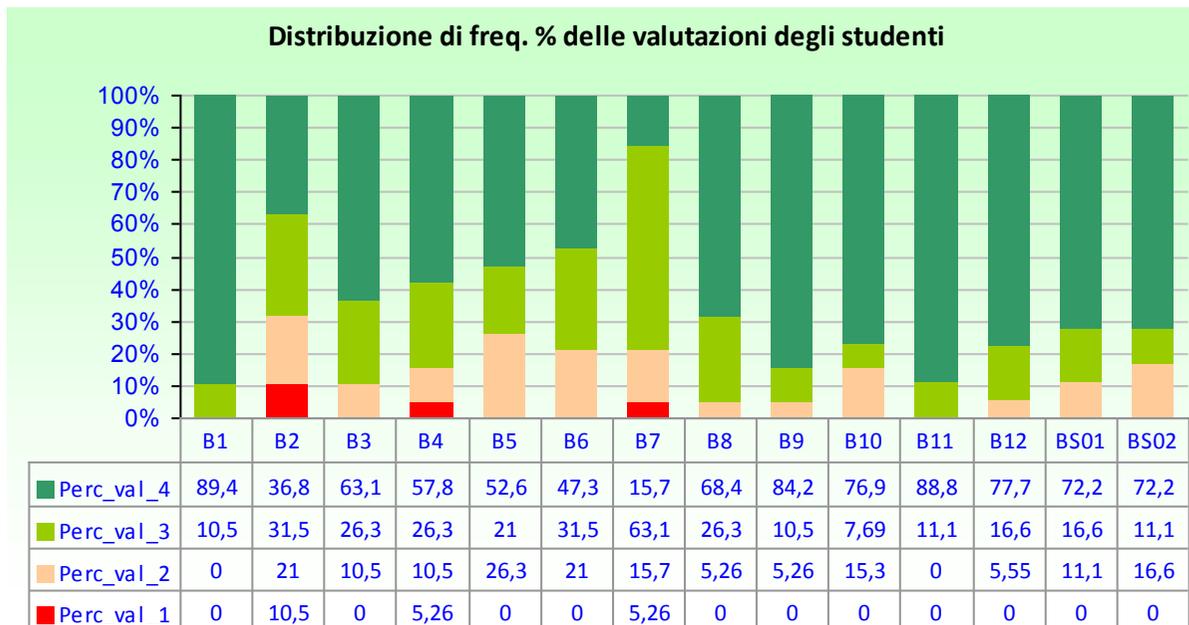


Prof. GAETANO PIERPAOLO  
PRIVITERA

LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

num. questionari: 19

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,9	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,9	4
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,5	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,4	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,3	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,3	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,9	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,6	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,8	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,6	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,9	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,7	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,6	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,6	4

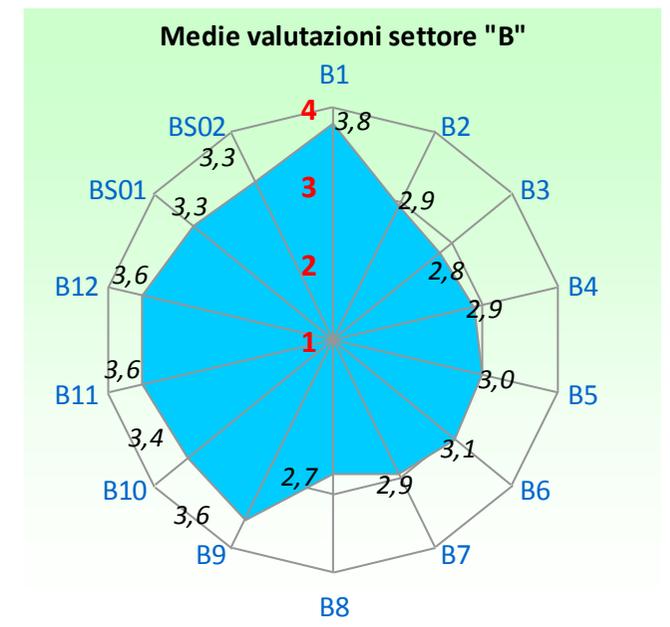
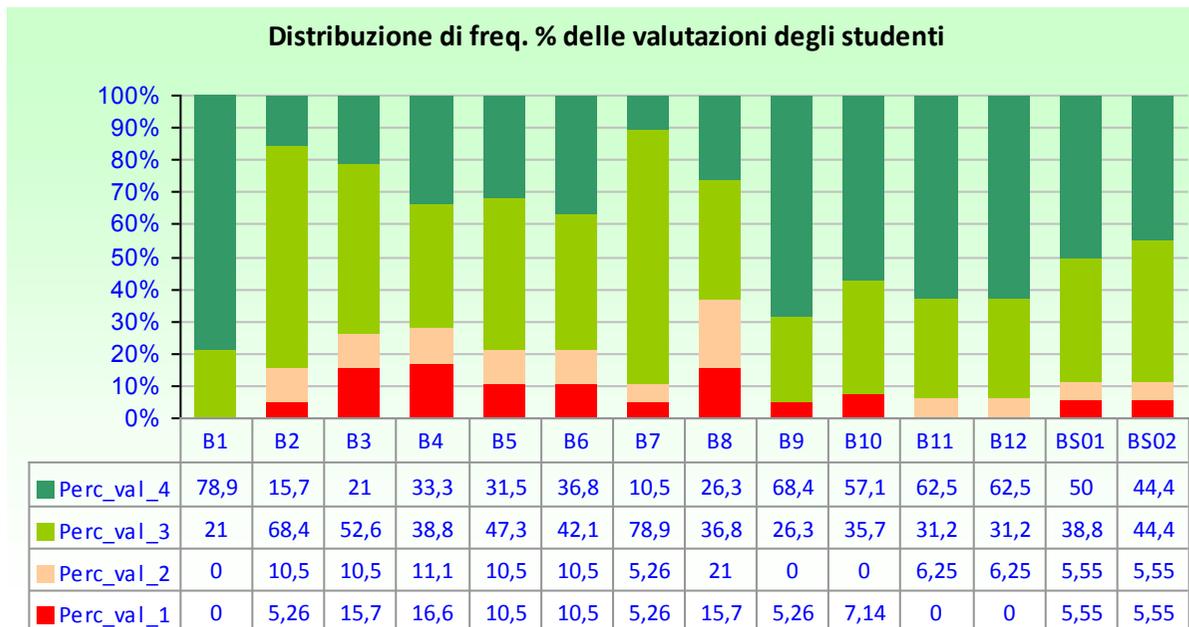


Prof. LUCIANO ZUCCOLI

LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

num. questionari: 19

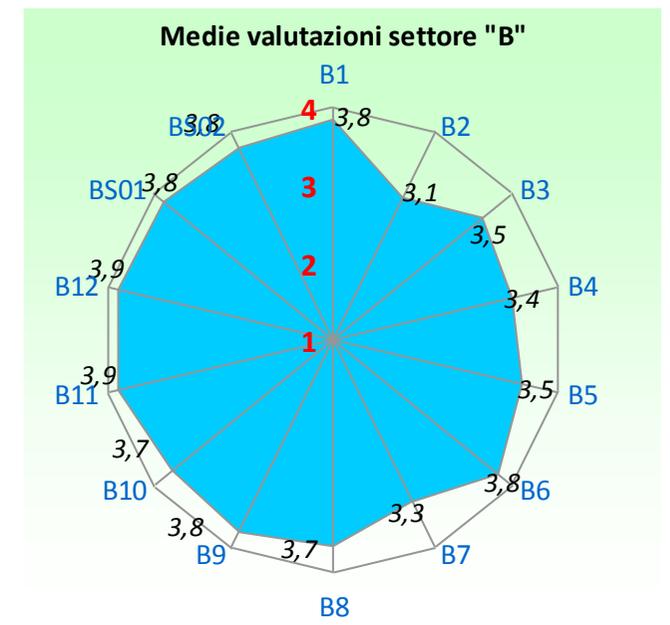
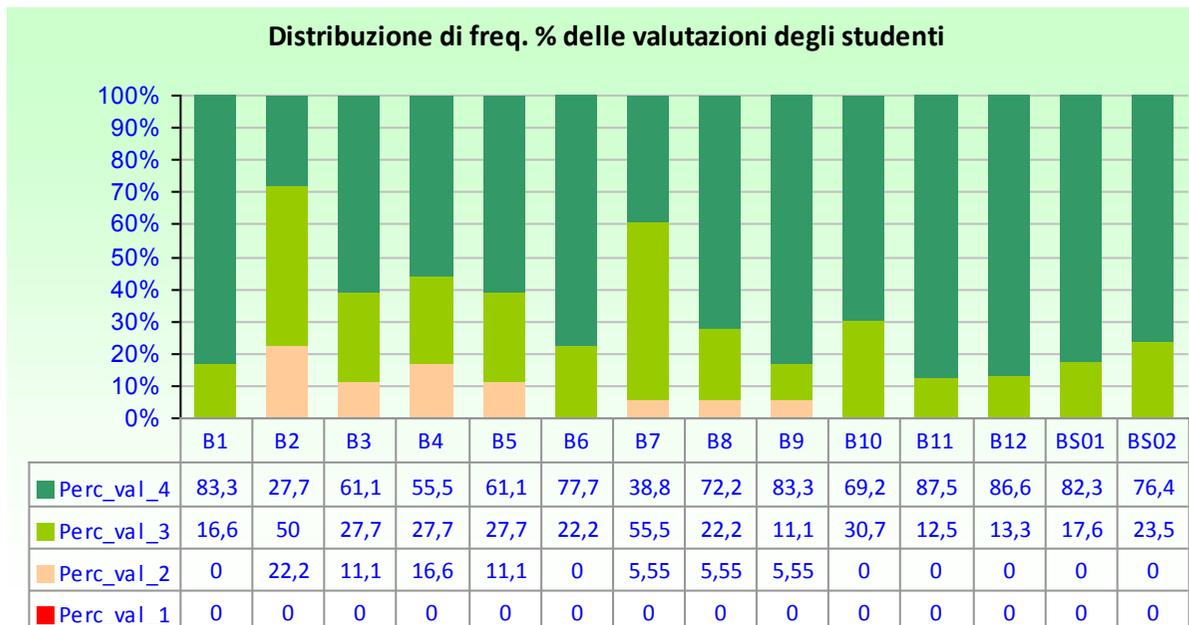
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,8	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,9	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,8	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,9	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,0	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,1	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,9	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,7	3
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,6	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,4	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,6	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,6	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,3	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,3	nd



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **GABRIELLA GIULIANO**  
 num. questionari: **18**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,8	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,1	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,5	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,4	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,5	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,8	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,3	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,7	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,8	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,7	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,9	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,9	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,8	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,8	4

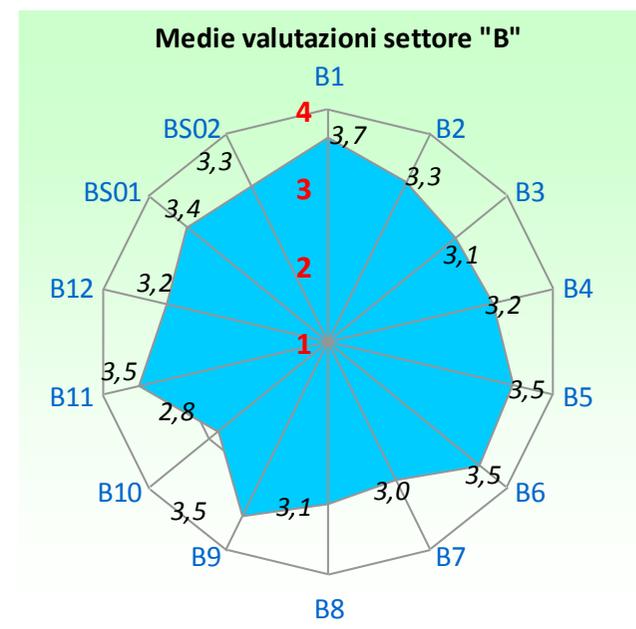
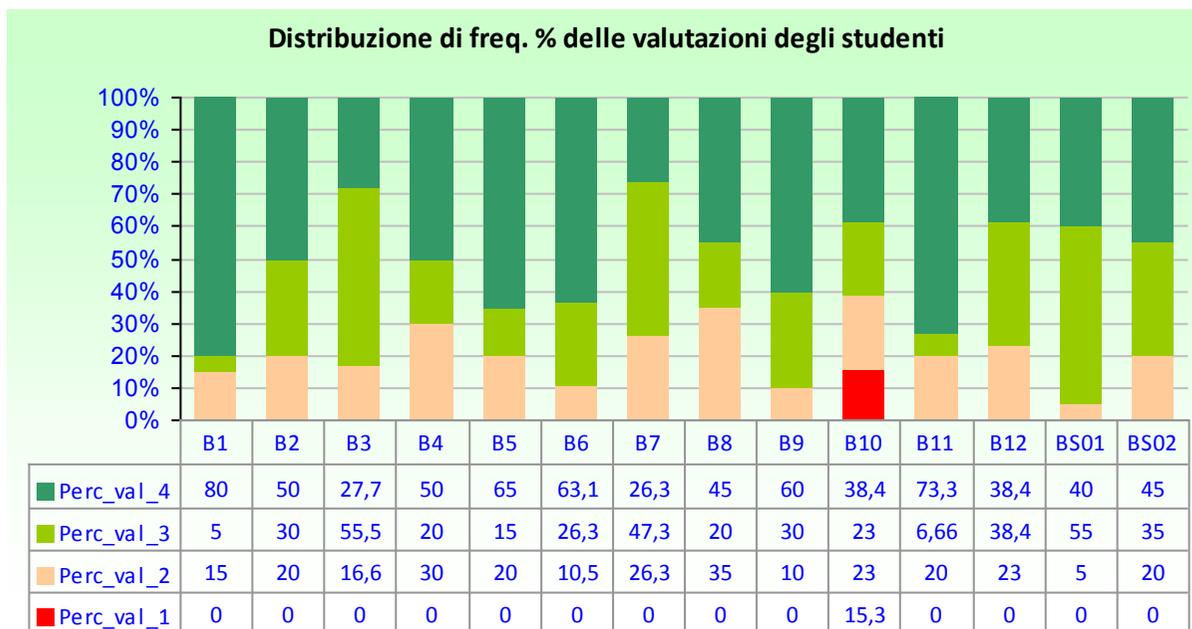


Prof. **RITA MARIOTTI**

**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

**num. questionari: 20**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,7	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,3	4
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,1	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,2	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,5	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,5	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,0	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,1	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,5	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	2,8	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,5	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,2	nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,4	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,3	4

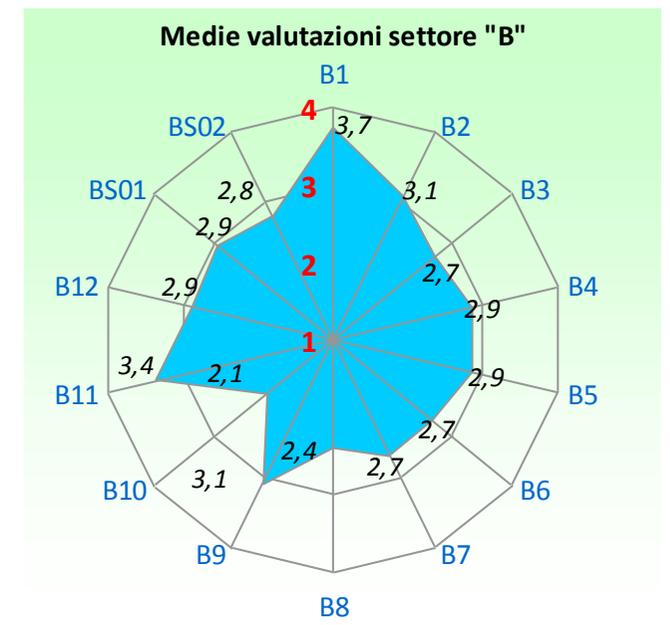
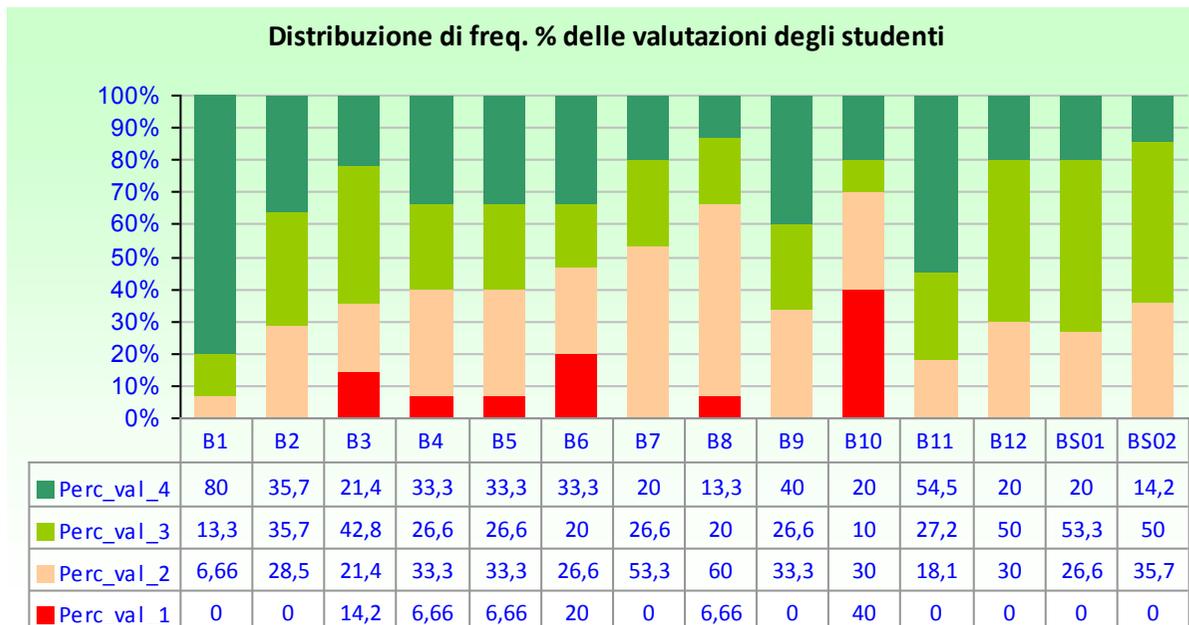


Prof. **ANTONIO  
 PALLA**

**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

**num. questionari: 15**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,7	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,1	nd
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,7	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,9	nd
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,9	nd
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,7	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,7	2
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,4	2
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,1	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	2,1	1
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,4	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,9	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,9	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,8	3

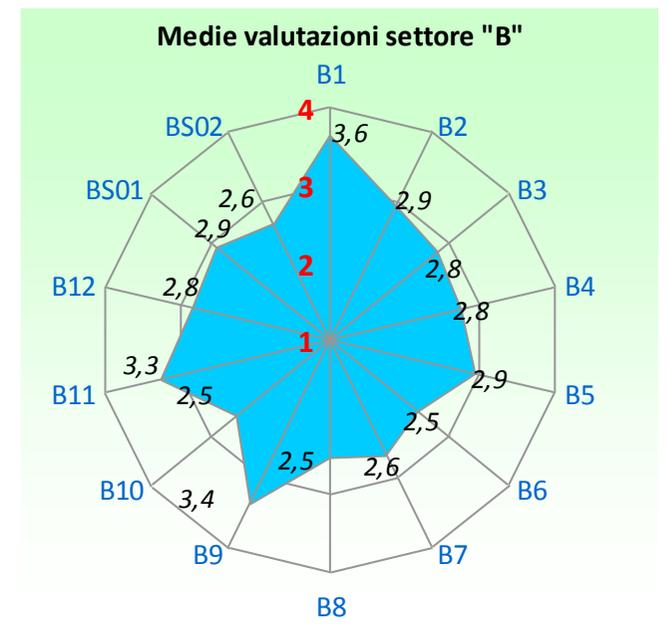
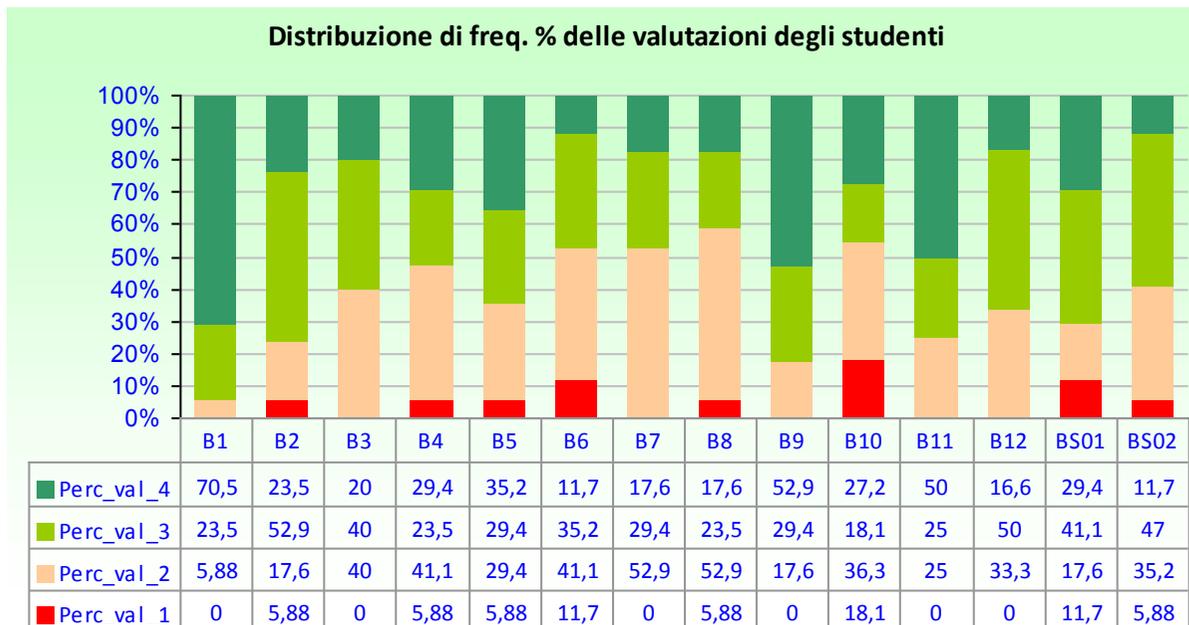


Prof. **ANGELO CARPI**

**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

**num. questionari: 17**

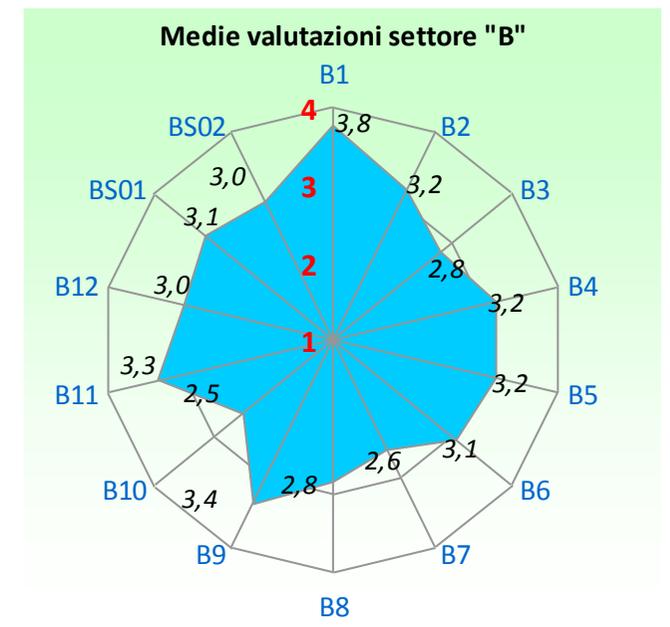
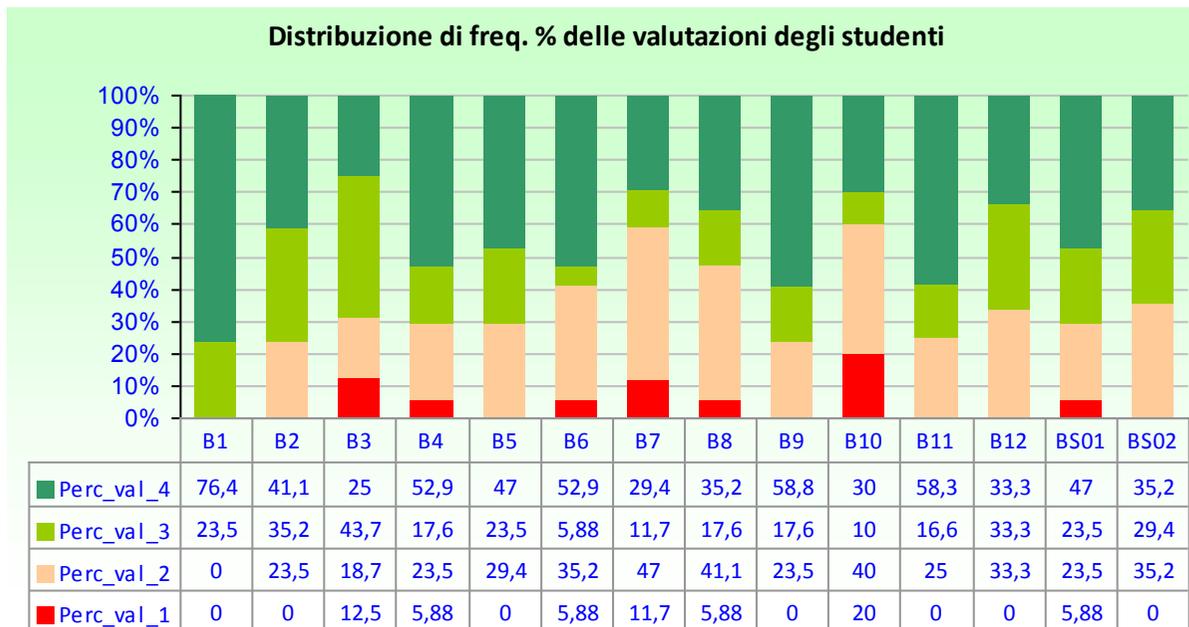
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,6	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,9	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,8	nd
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,8	2
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,9	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,5	2
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,6	2
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,5	2
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,4	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	2,5	2
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,3	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,8	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,9	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,6	3



Prof. **MASSIMO TONACCHERA**  
**num. questionari:** **17**

**LEGENDA VALUTAZIONI ==>** 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

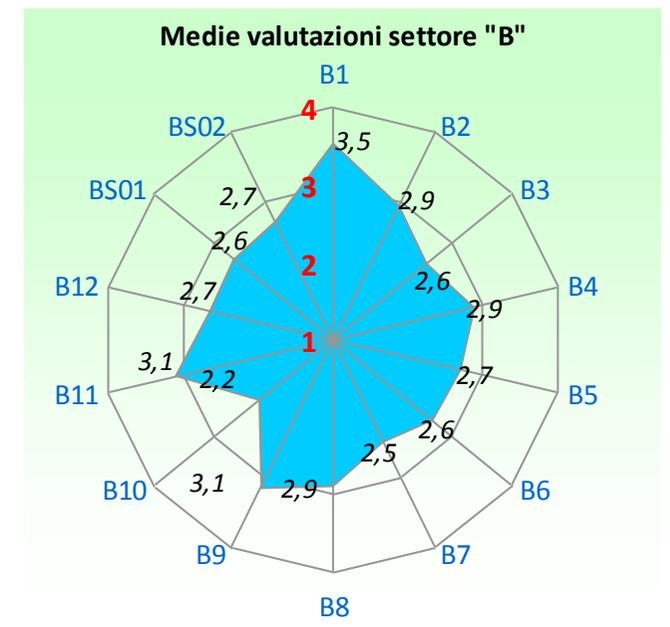
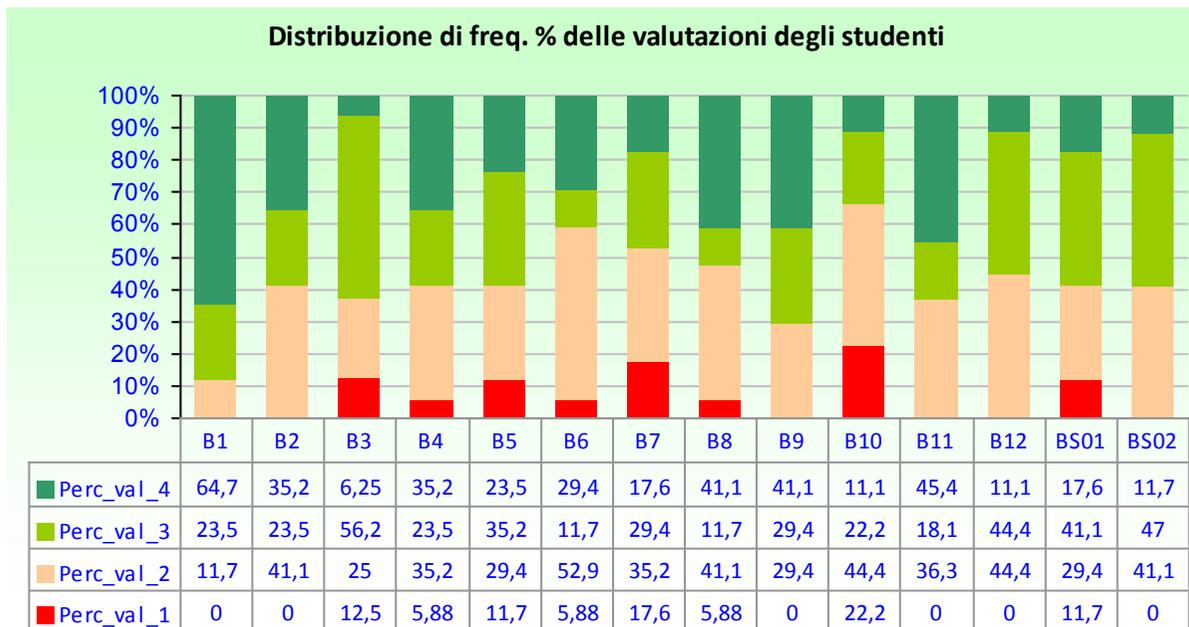
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,8	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,2	4
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,8	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,2	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,2	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,1	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,6	2
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,8	2
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,4	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	2,5	2
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,3	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,0	nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,1	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,0	nd



**LEGENDA VALUTAZIONI** ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **CARLO DONADIO**  
**num. questionari:** **17**

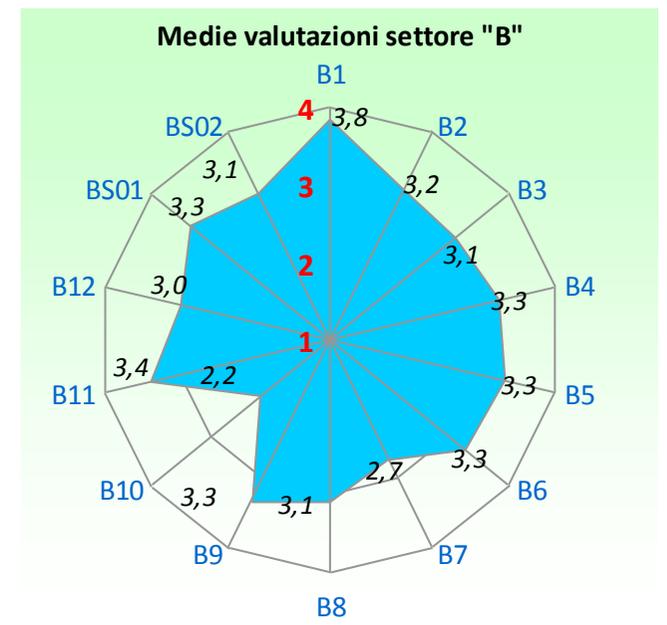
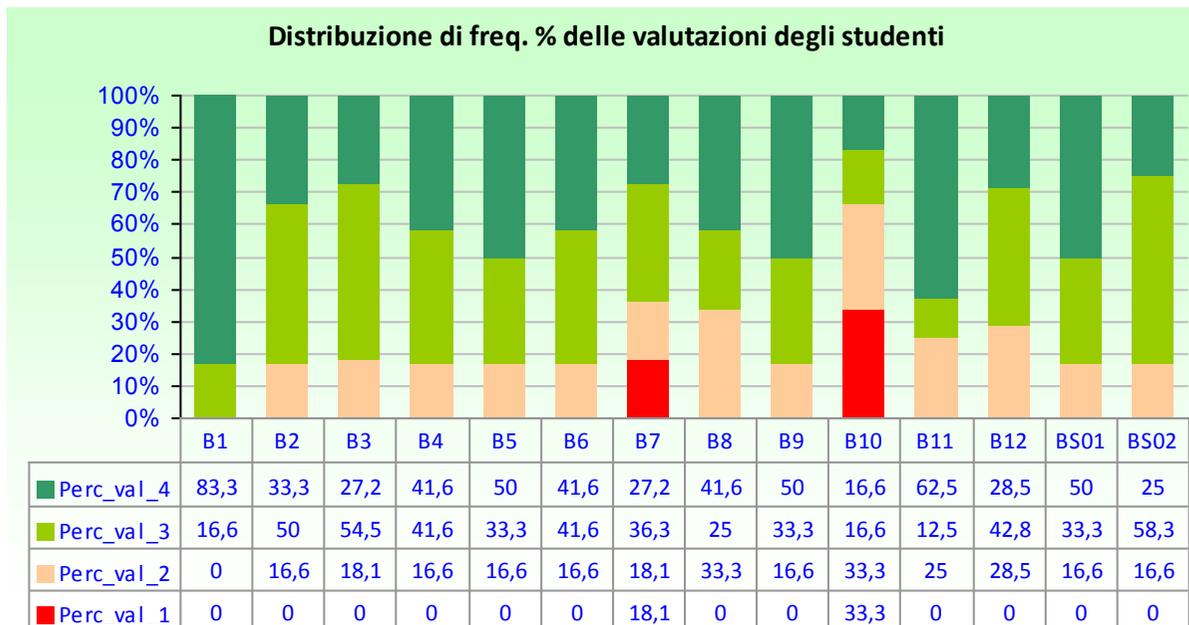
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,5	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,9	2
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,6	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,9	nd
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,7	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,6	2
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,5	2
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,9	nd
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,1	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	2,2	2
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,1	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,7	nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,6	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,7	3



**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

Prof. **ANNAROSA SAVIOZZI**  
**num. questionari: 12**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,8	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,2	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,1	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,3	nd
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,3	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,3	nd
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,7	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,1	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,3	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	2,2	nd
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,4	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,0	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,3	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,1	3



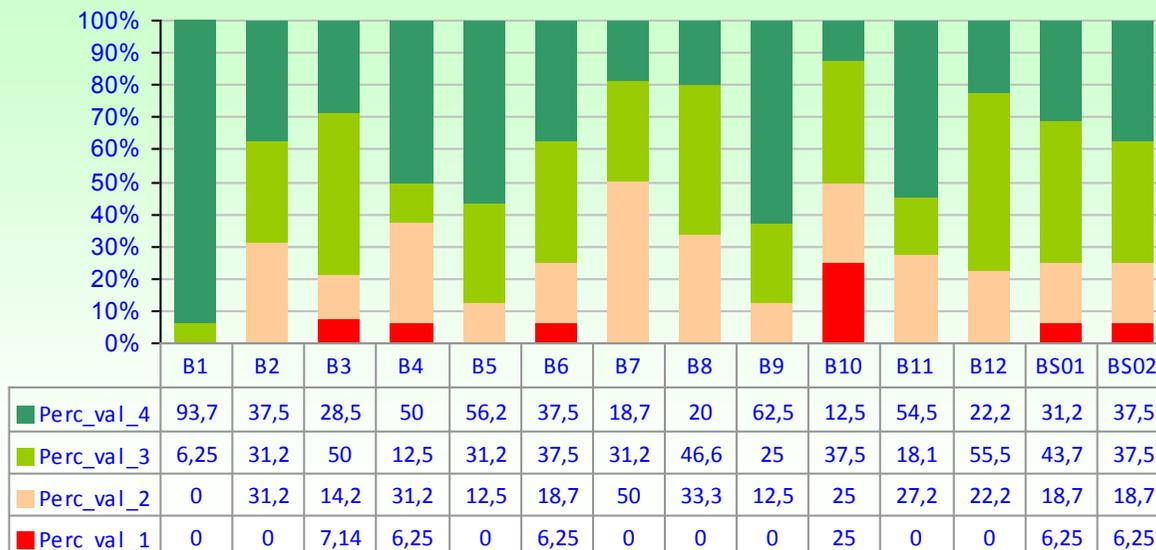
Prof. **CLAUDIO SPINELLI**

**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

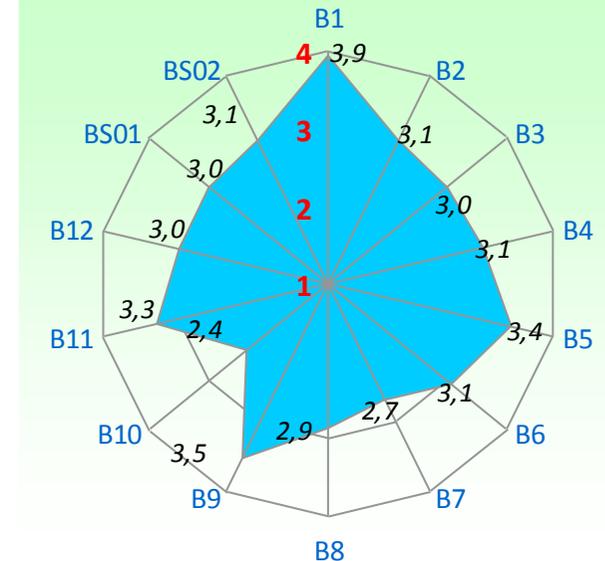
**num. questionari: 16**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,9	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,1	4
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,0	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,1	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,4	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,1	nd
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,7	2
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,9	3
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,5	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	2,4	3
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,3	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,0	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,0	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,1	nd

**Distribuzione di freq. % delle valutazioni degli studenti**



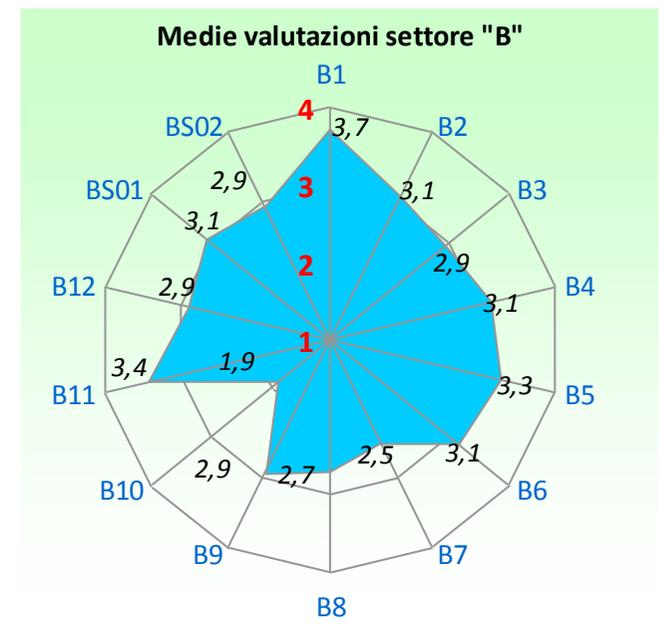
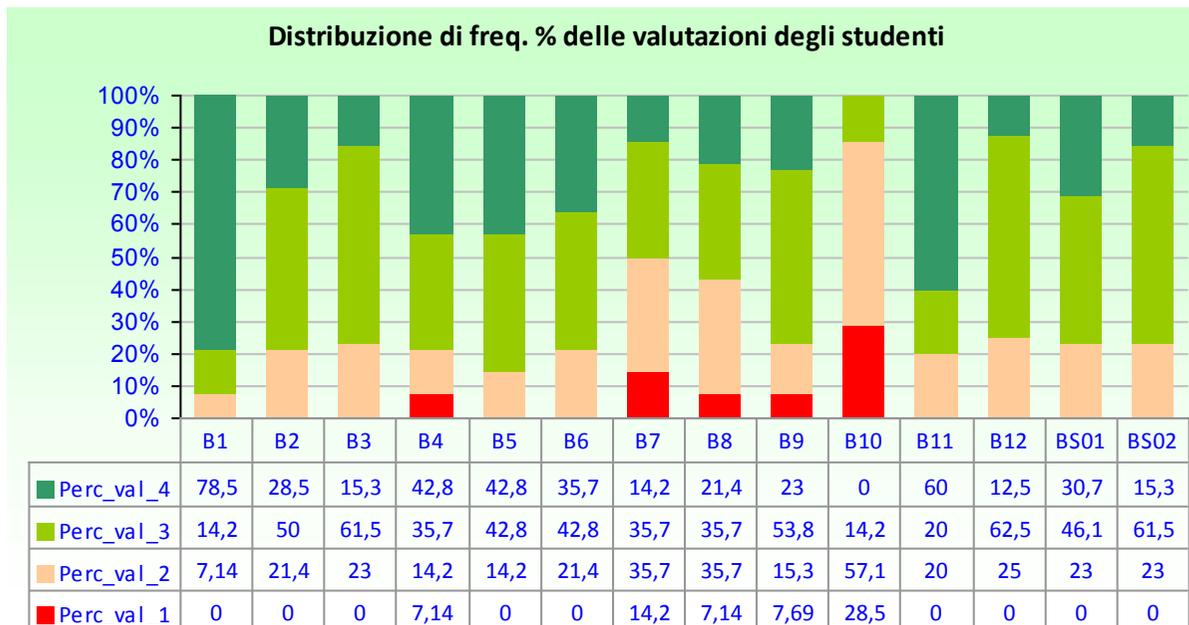
**Medie valutazioni settore "B"**



**LEGENDA VALUTAZIONI ==>** 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **ALFREDO MUSSI**  
**num. questionari: 14**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,7	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,1	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,9	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,1	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,3	nd
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,1	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,5	nd
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,7	nd
B9	Presenza e puntualità del docente.	2,9	3
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	1,9	2
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,4	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,9	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,1	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,9	3

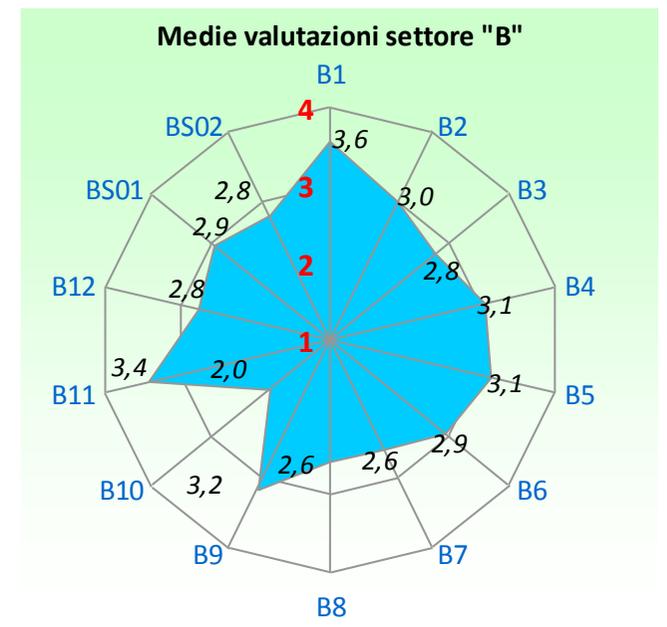
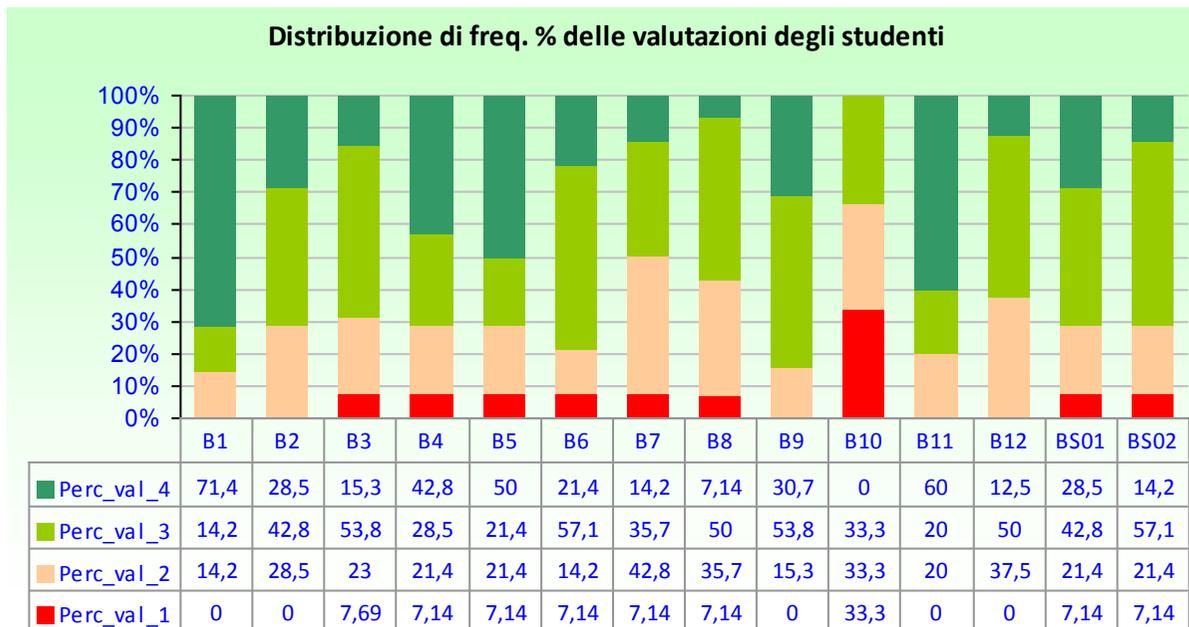


**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

Prof. **MARCELLO CARLO AMBROGI**

**num. questionari: 14**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,6	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,0	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,8	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,1	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,1	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,9	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,6	2
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,6	3
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,2	3
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	2,0	nd
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,4	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,8	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,9	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,8	3

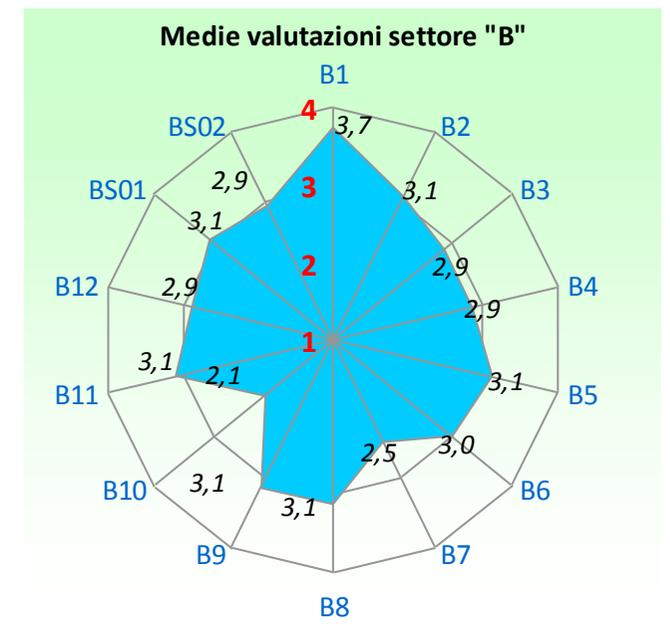
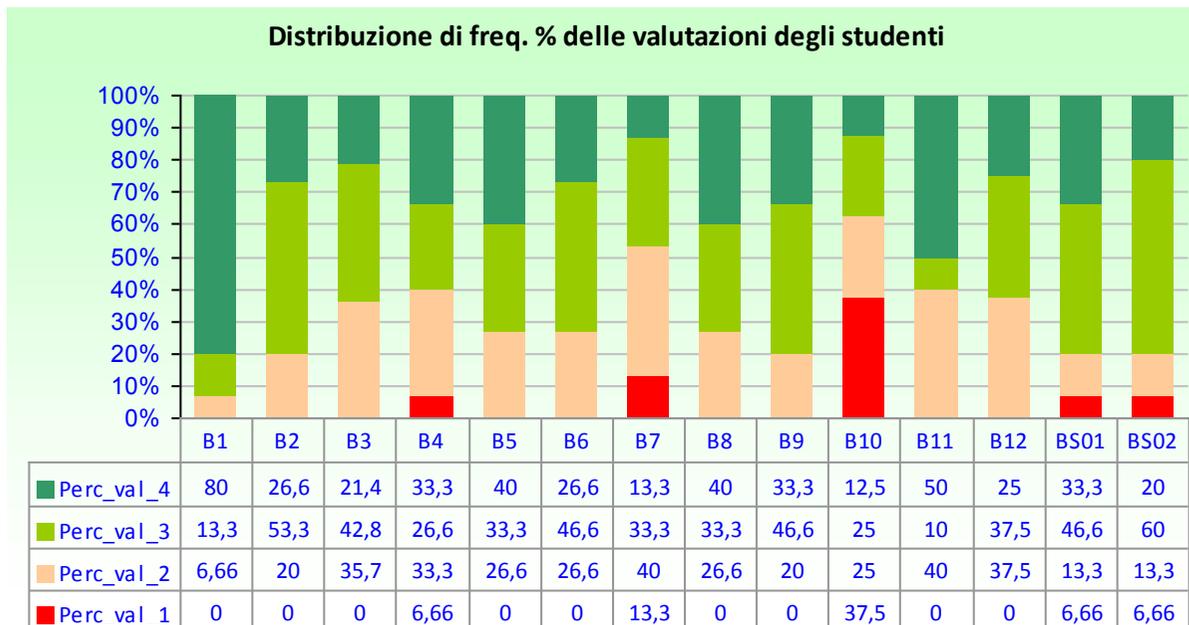


Prof. **MASSIMO CHIARUGI**

**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

**num. questionari: 15**

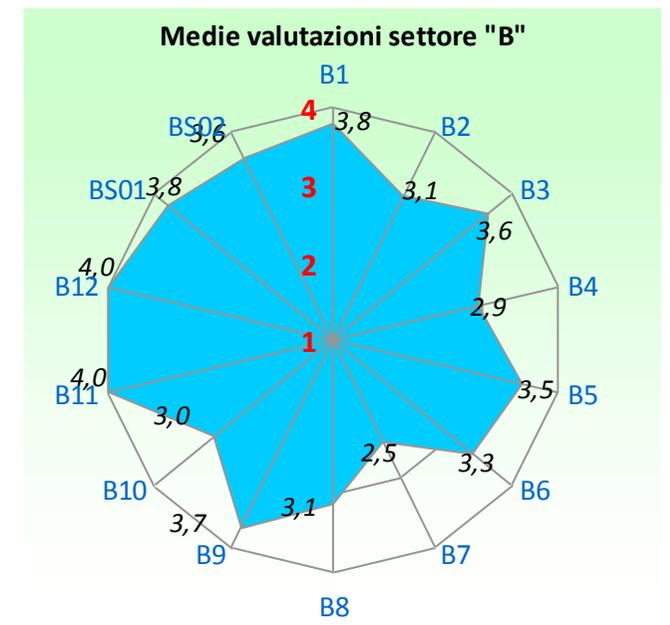
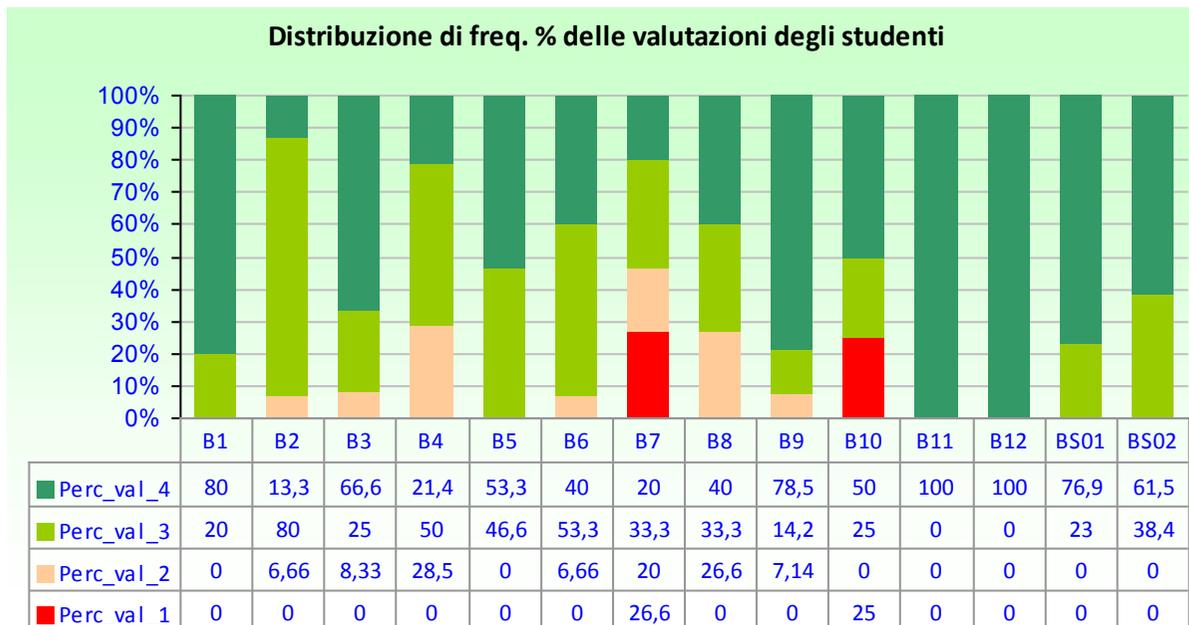
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,7	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,1	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,9	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,9	nd
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,1	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,0	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,5	2
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,1	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,1	3
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	2,1	1
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,1	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	2,9	nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,1	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,9	3



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. FRANCESCO FORNAI  
num. questionari: 30

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,8	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,1	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,6	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,9	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,5	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,3	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,5	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,1	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,7	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,0	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	4,0	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	4,0	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,8	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,6	4

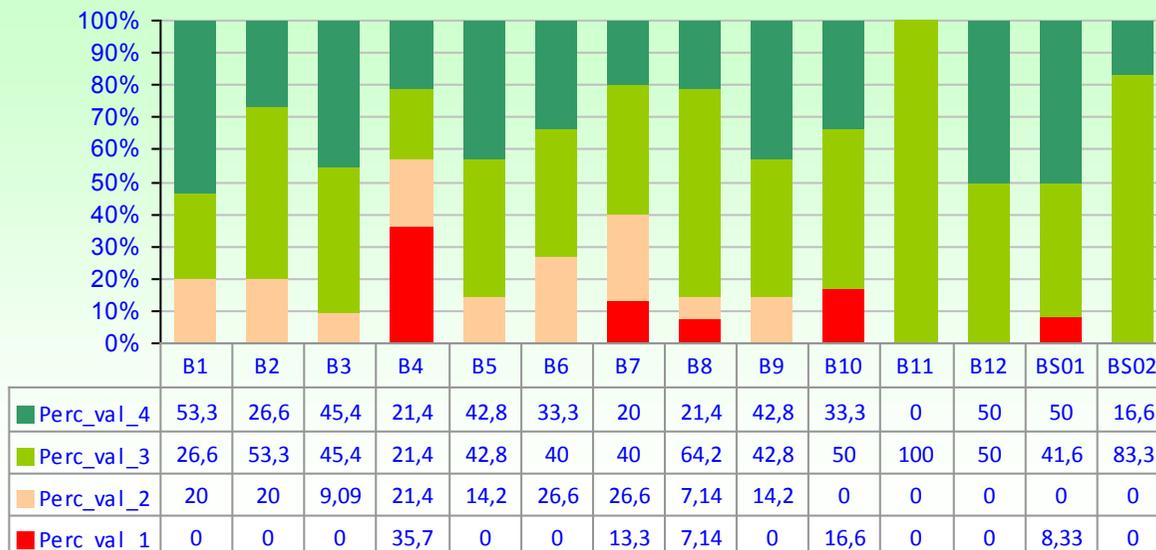


LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

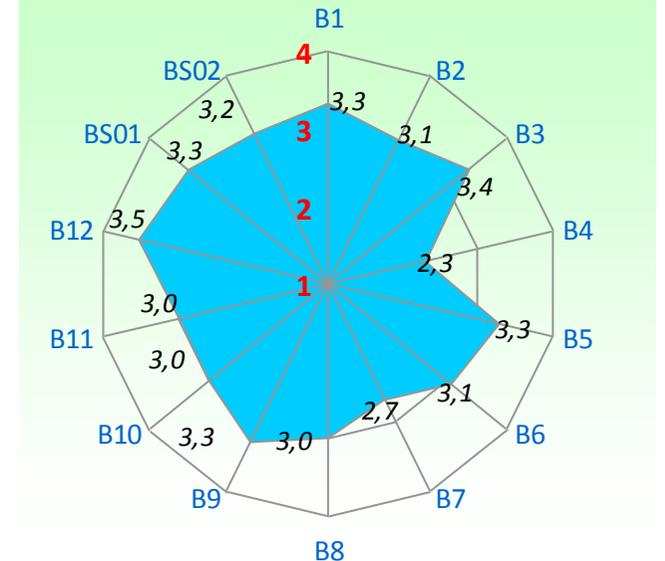
Prof. BRUNELLO  
GHELARDUCCI  
num. questionari: 30

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,3	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,1	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,4	nd
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,3	1
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,3	nd
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,1	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,7	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,0	3
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,3	nd
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,0	3
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,0	3
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,5	nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,3	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,2	3

Distribuzione di freq. % delle valutazioni degli studenti



Medie valutazioni settore "B"



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

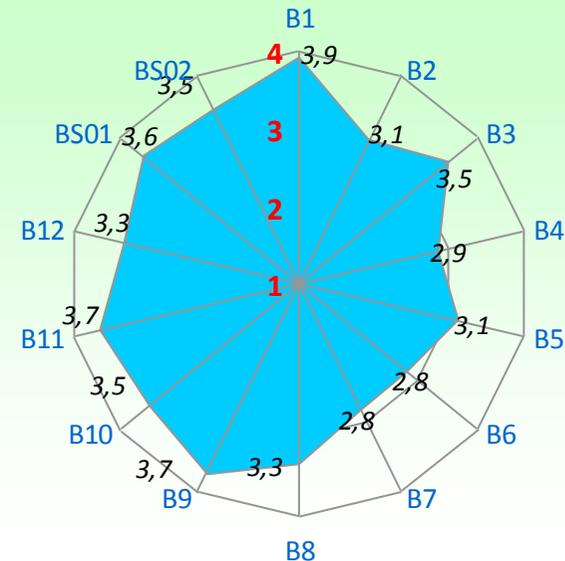
Prof. GLORIA LAZZERI  
num. questionari: 30

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,9	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,1	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,5	nd
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,9	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,1	nd
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,8	nd
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,8	4
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,3	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,7	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,5	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,7	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,3	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,6	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,5	4

Distribuzione di freq. % delle valutazioni degli studenti



Medie valutazioni settore "B"

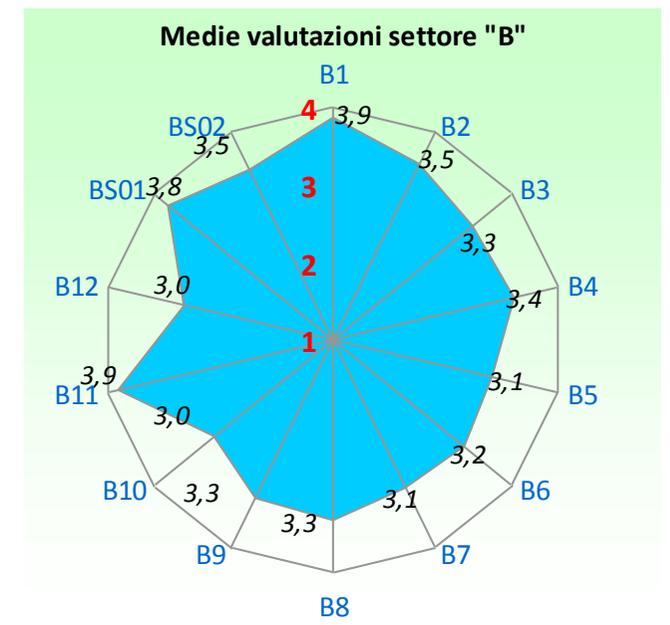
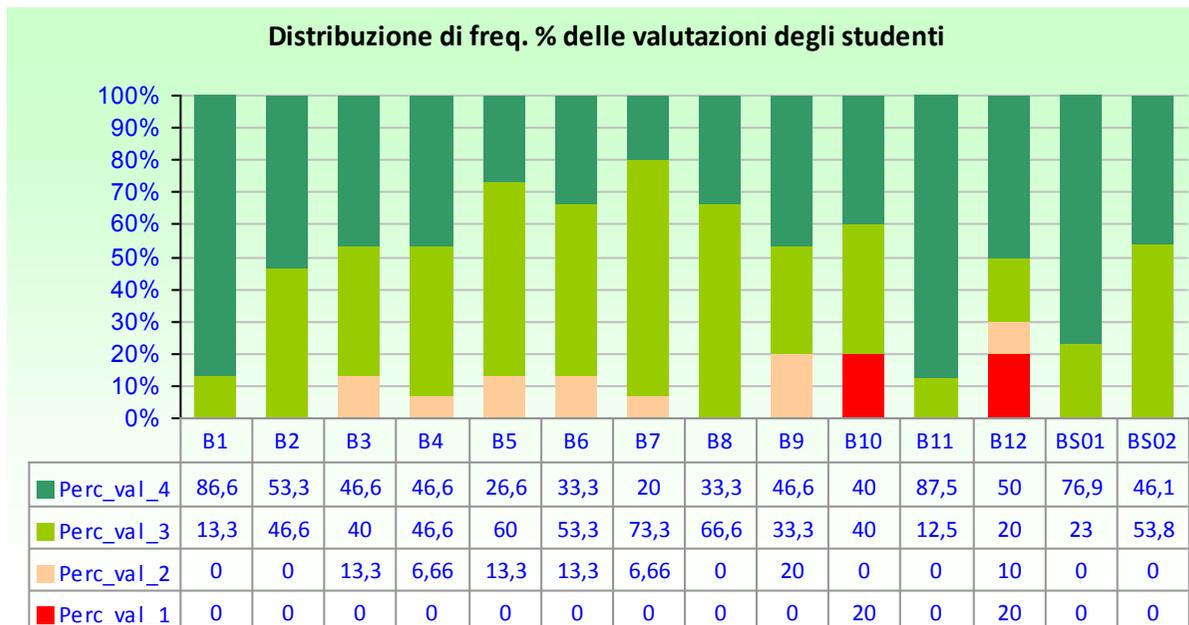


Prof. PAOLA INCARDONA

LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

num. questionari: 30

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,9	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,5	4
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,3	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,4	nd
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,1	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,2	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,1	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,3	3
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,3	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,0	nd
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,9	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,0	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,8	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,5	3

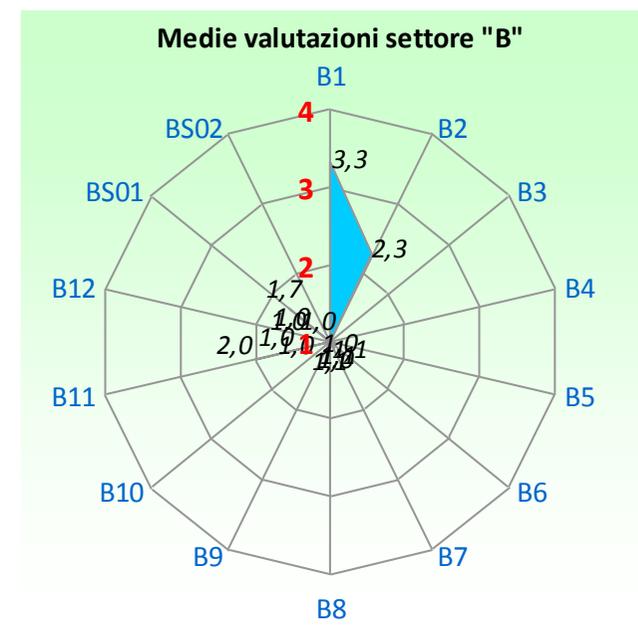
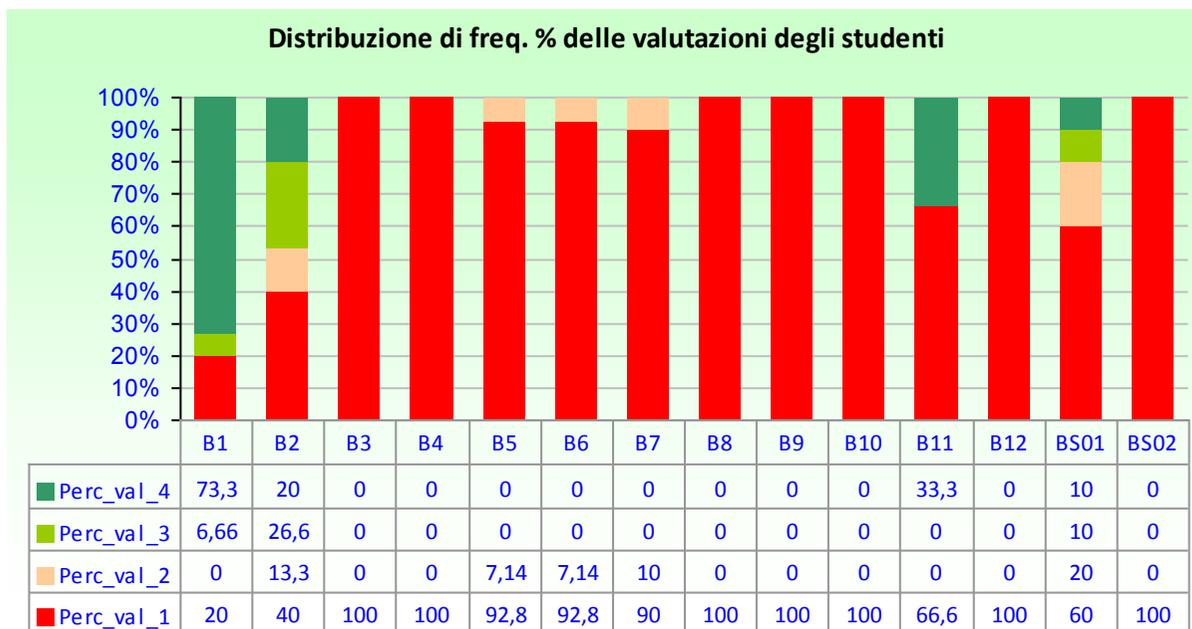


Prof. **MARIO DI CARLO**

LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

num. questionari: **30**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,3	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,3	1
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	1,0	1
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	1,0	1
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	1,1	1
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	1,1	1
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	1,1	1
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	1,0	1
B9	Presenza e puntualità del docente.	1,0	1
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	1,0	1
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	2,0	1
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	1,0	1
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	1,7	1
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	1,0	1

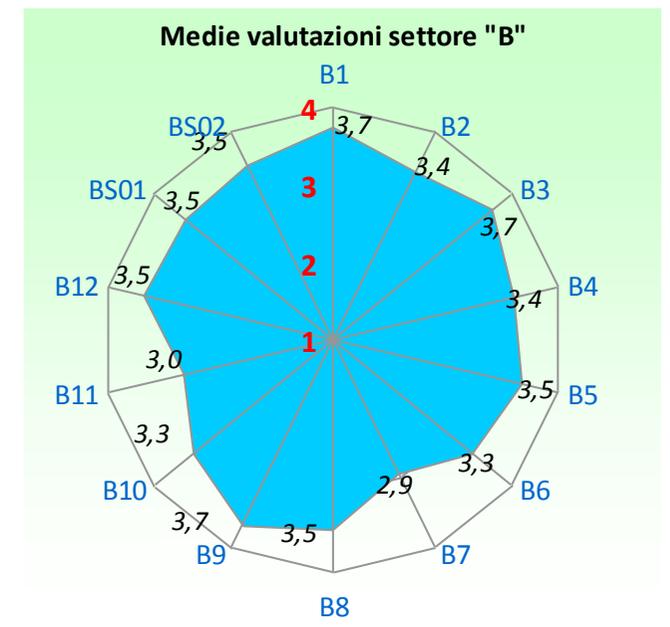
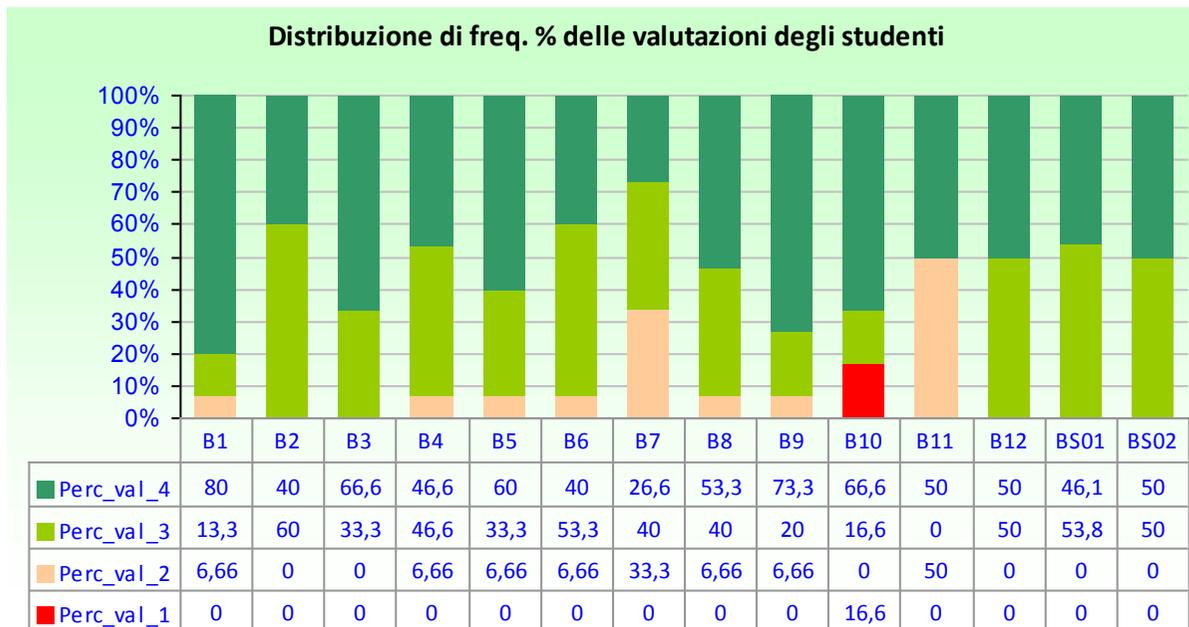


Prof. ANGELO RENATO  
PIZZI

LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

num. questionari: 30

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,7	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,4	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,7	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,4	nd
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,5	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,3	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,9	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,5	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,7	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,3	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,0	nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,5	nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,5	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,5	nd

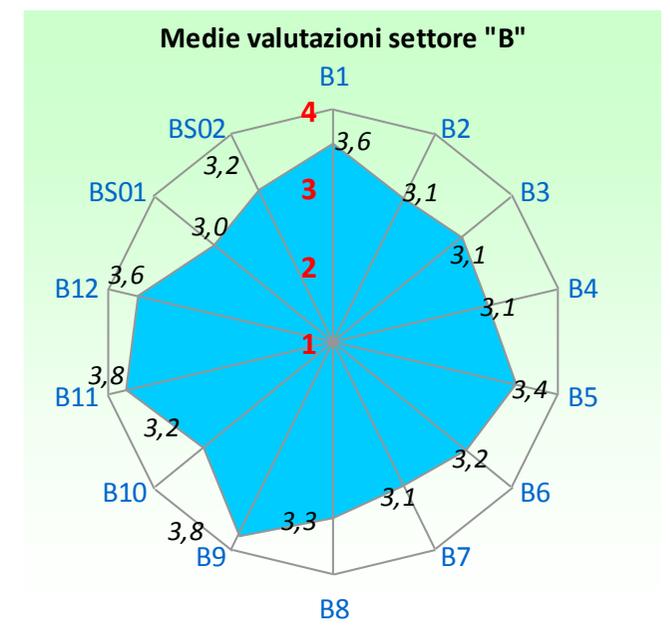
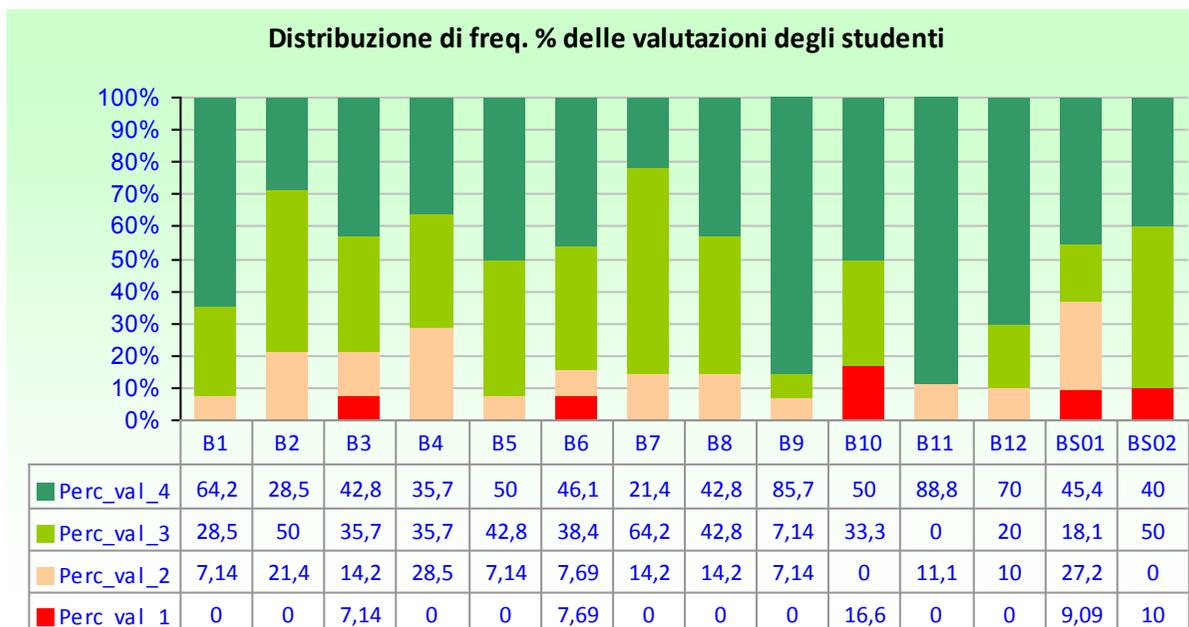


Prof. RENATO MALFATTI

LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

num. questionari: 28

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,6	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,1	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,1	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,1	nd
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,4	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,2	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,1	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,3	nd
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,8	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,2	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,8	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,6	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,0	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,2	3

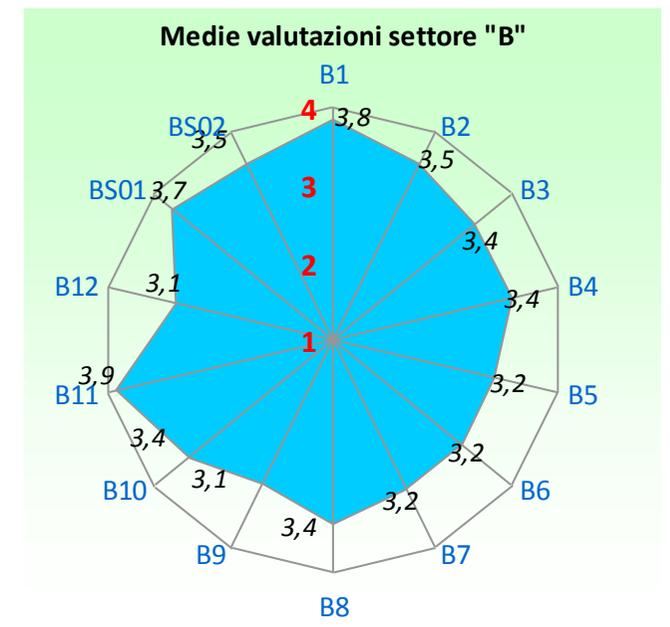
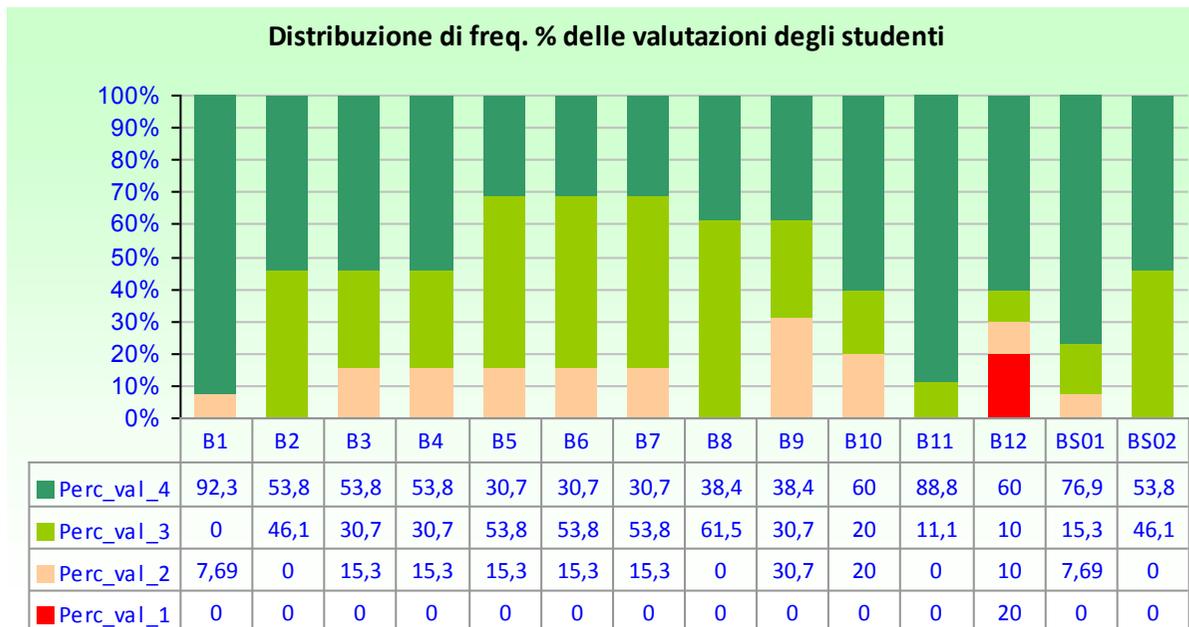


Prof. PAOLA INCARDONA

LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

num. questionari: 13

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,8	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,5	4
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,4	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,4	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,2	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,2	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,2	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,4	3
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,1	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,4	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,9	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,1	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,7	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,5	4

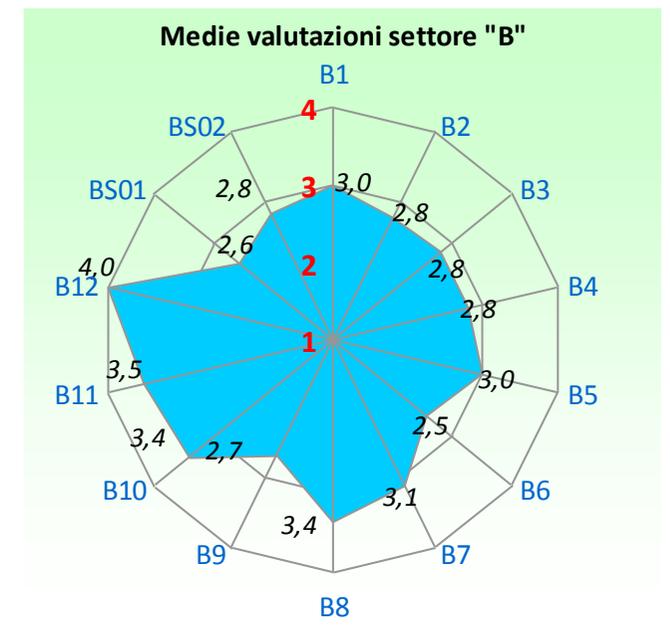
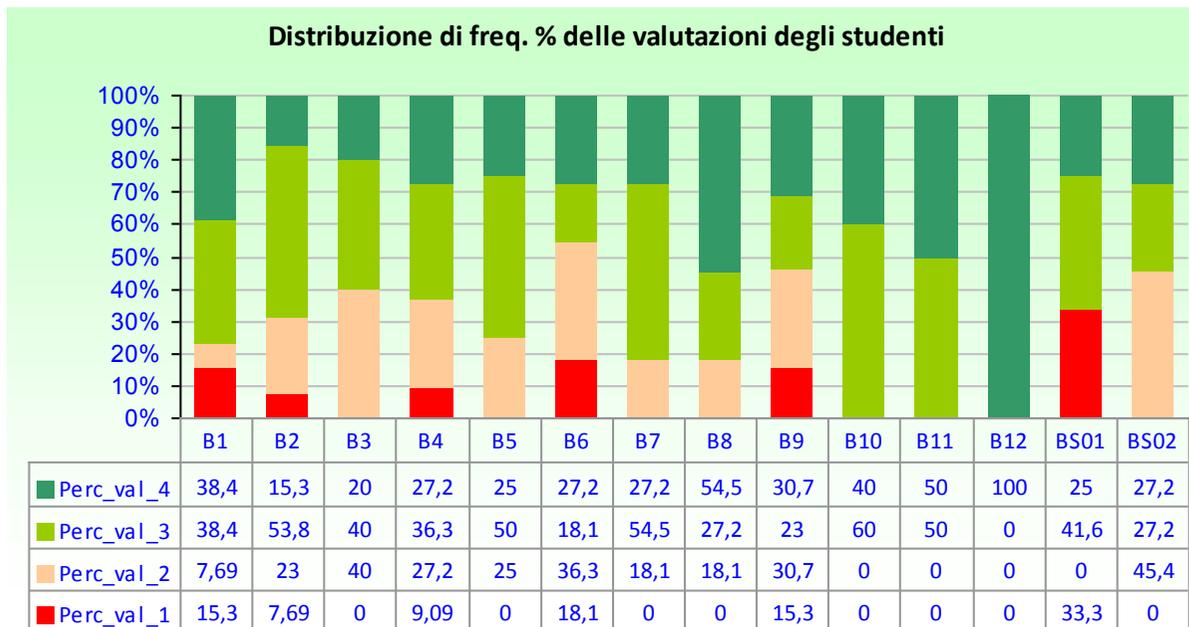


LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. GAETANO PIERPAOLO  
 PRIVITERA

num. questionari: 26

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,0	nd
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,8	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,8	nd
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,8	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,0	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,5	2
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,1	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,4	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	2,7	nd
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,4	3
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,5	nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	4,0	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,6	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,8	2

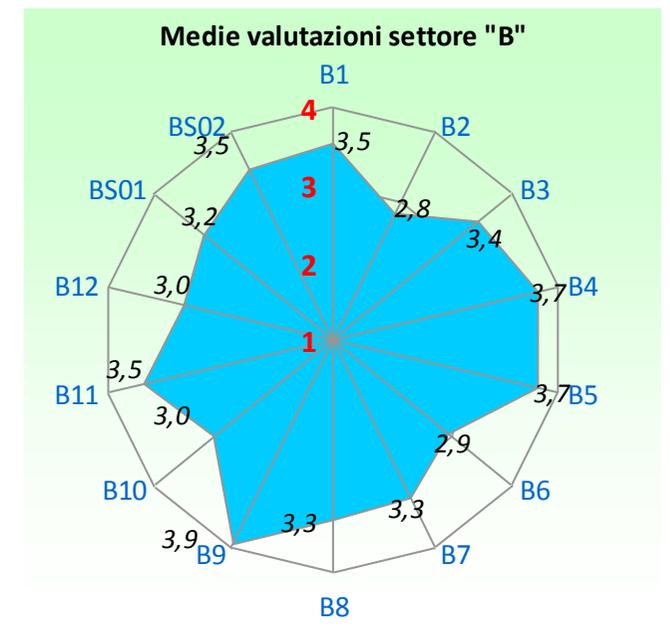
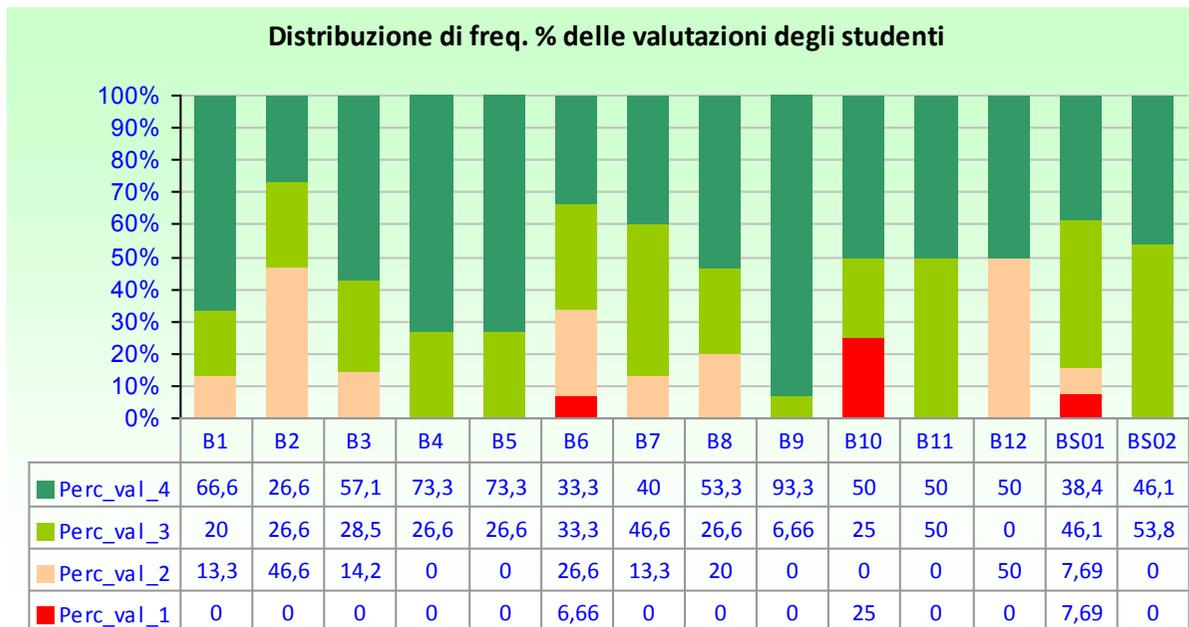


Prof. **ETTORE BERGAMINI**

LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

num. questionari: **30**

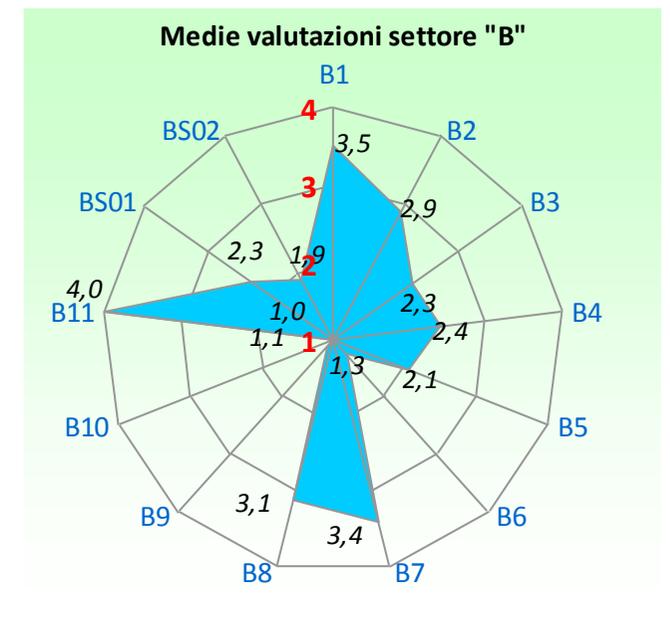
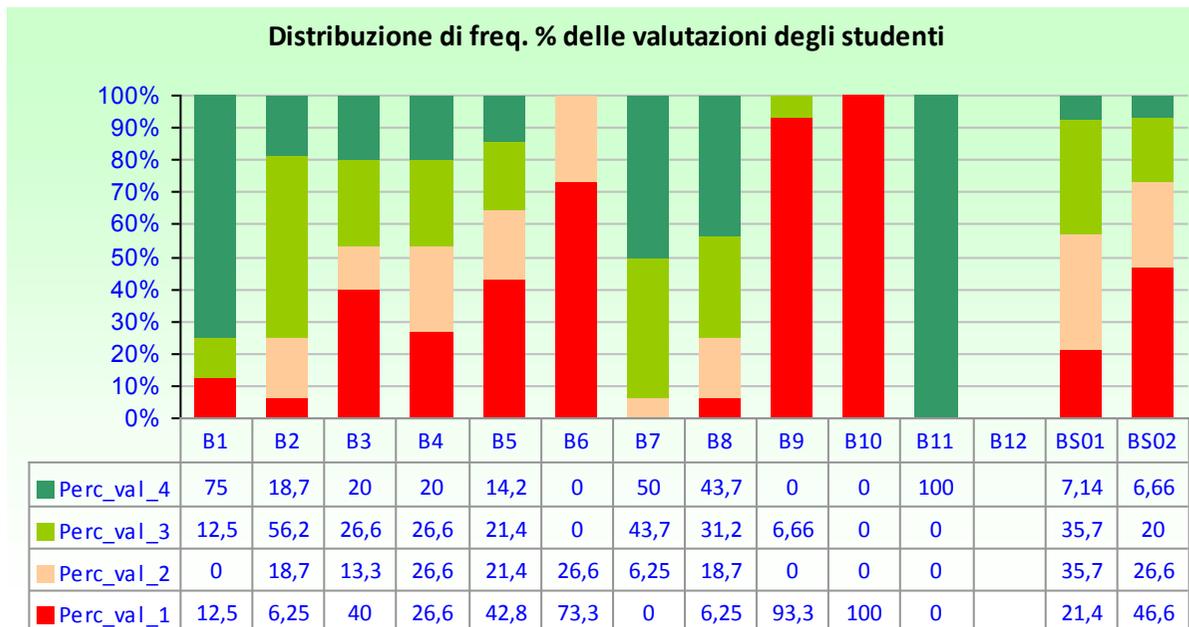
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,5	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,8	2
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,4	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,7	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,7	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,9	nd
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,3	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,3	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,9	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,0	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,5	nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,0	nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,2	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,5	3



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **GIOVANNI ORLANDI**  
 num. questionari: **16**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,5	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,9	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,3	1
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,4	nd
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,1	1
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	1,3	1
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,4	4
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,1	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	1,1	1
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	1,0	1
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	4,0	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).		nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,3	nd
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	1,9	1

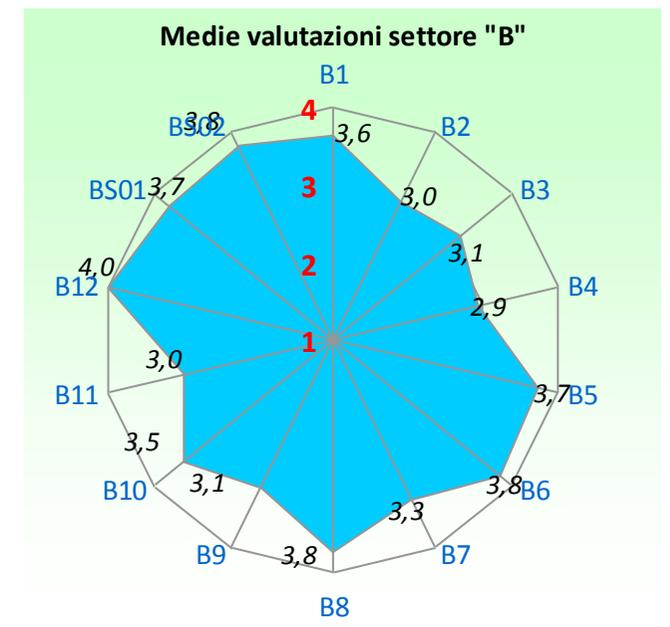
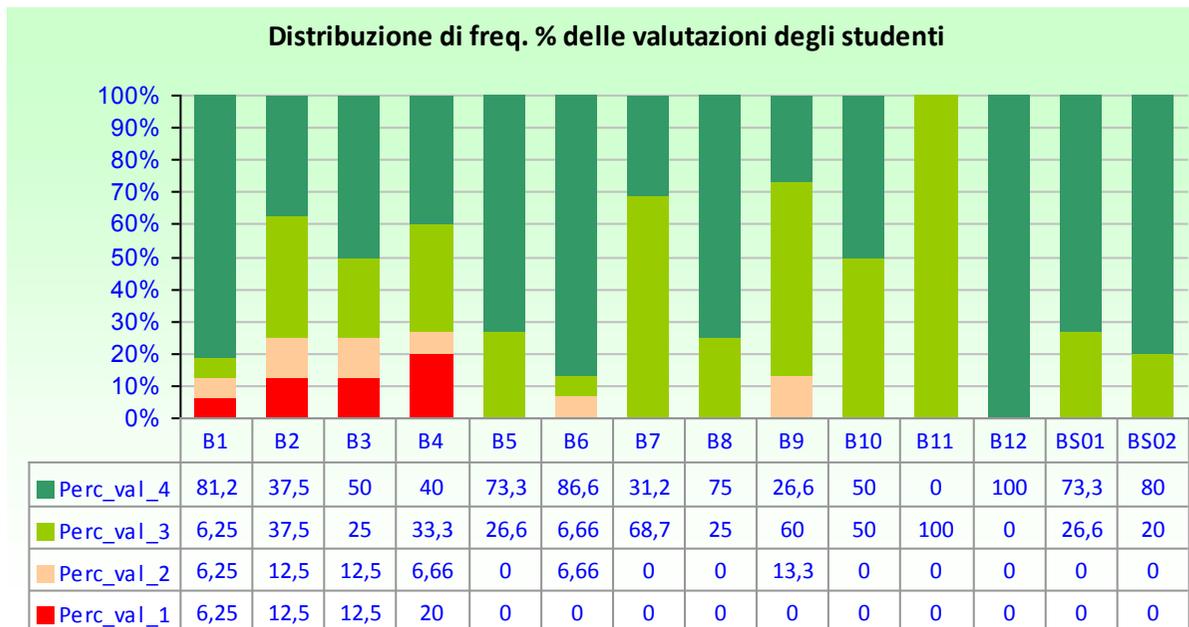


Prof. ANGELO GEMIGNANI

LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

num. questionari: 16

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,6	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,0	nd
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,1	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,9	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,7	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,8	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,3	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,8	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,1	3
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,5	nd
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,0	3
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	4,0	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,7	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,8	4

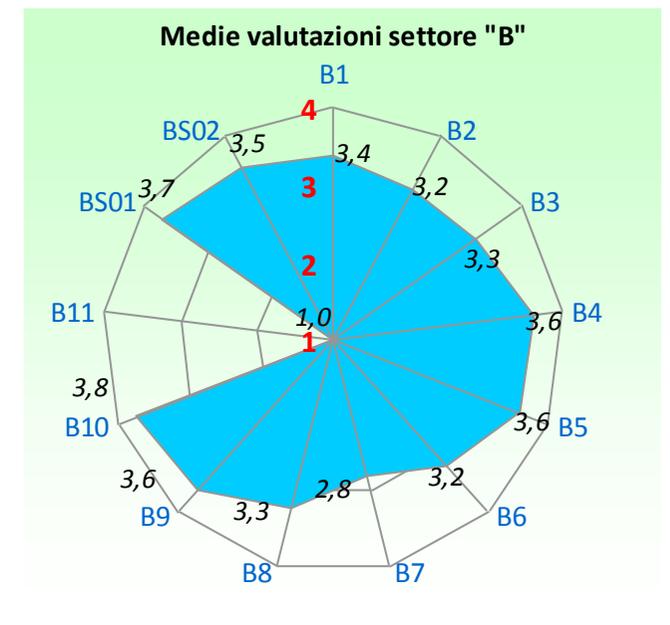
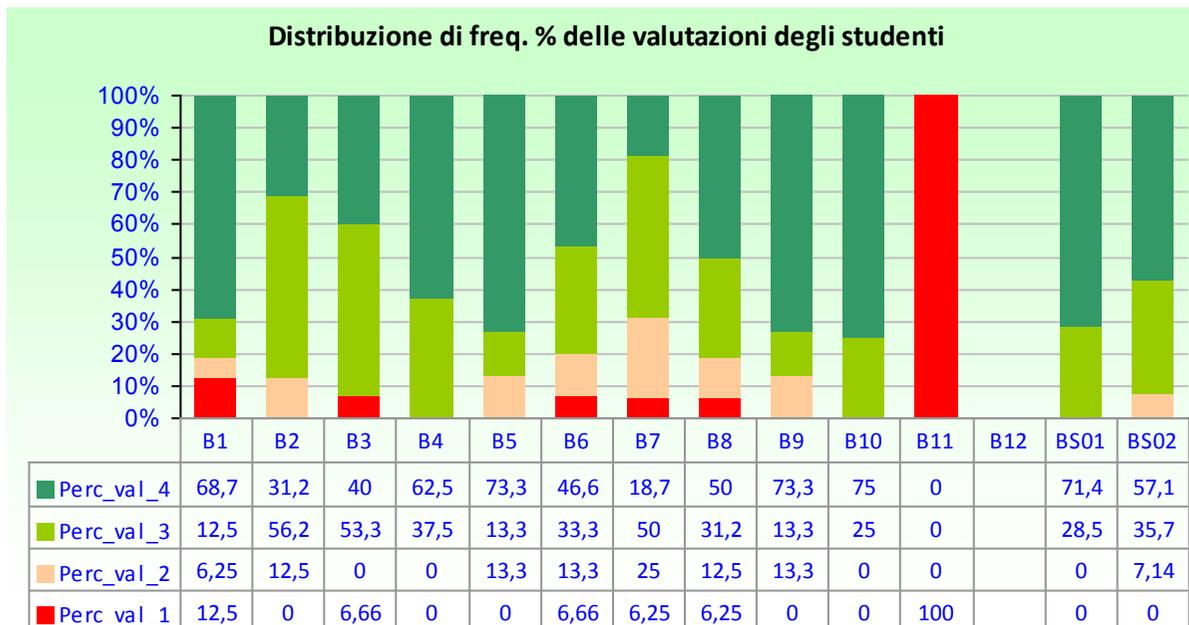


Prof. FABIO APICELLA

LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

num. questionari: 16

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,4	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,2	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,3	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,6	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,6	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,2	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,8	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,3	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,6	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,8	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	1,0	1
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).		nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,7	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,5	4

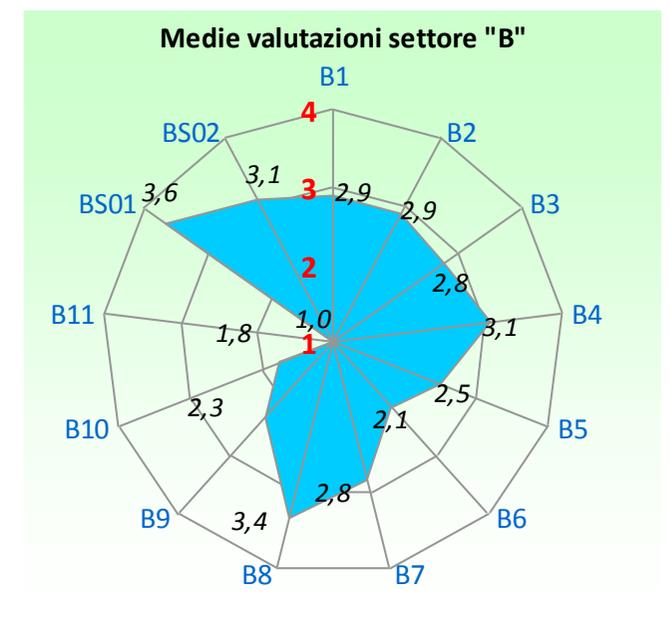
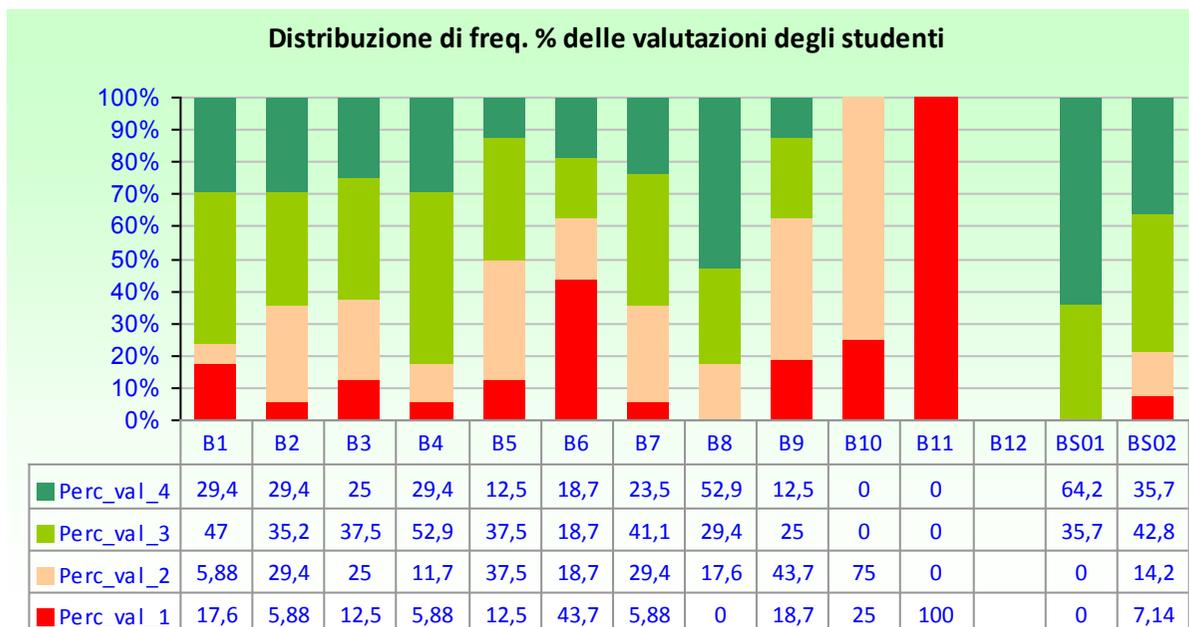


Prof. **FILIPPO MURATORI**

**LEGENDA VALUTAZIONI** ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

**num. questionari: 17**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	2,9	3
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,9	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,8	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,1	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,5	nd
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,1	1
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,8	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,4	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	2,3	2
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	1,8	2
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	1,0	1
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).		nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,6	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,1	3

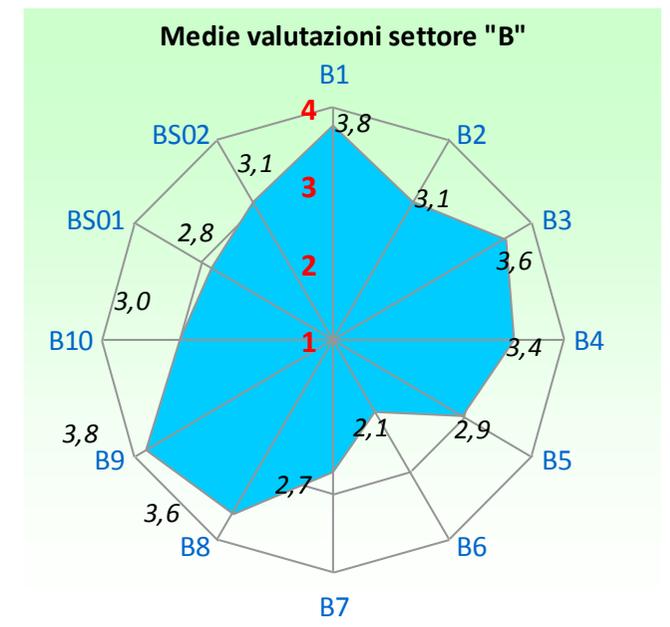
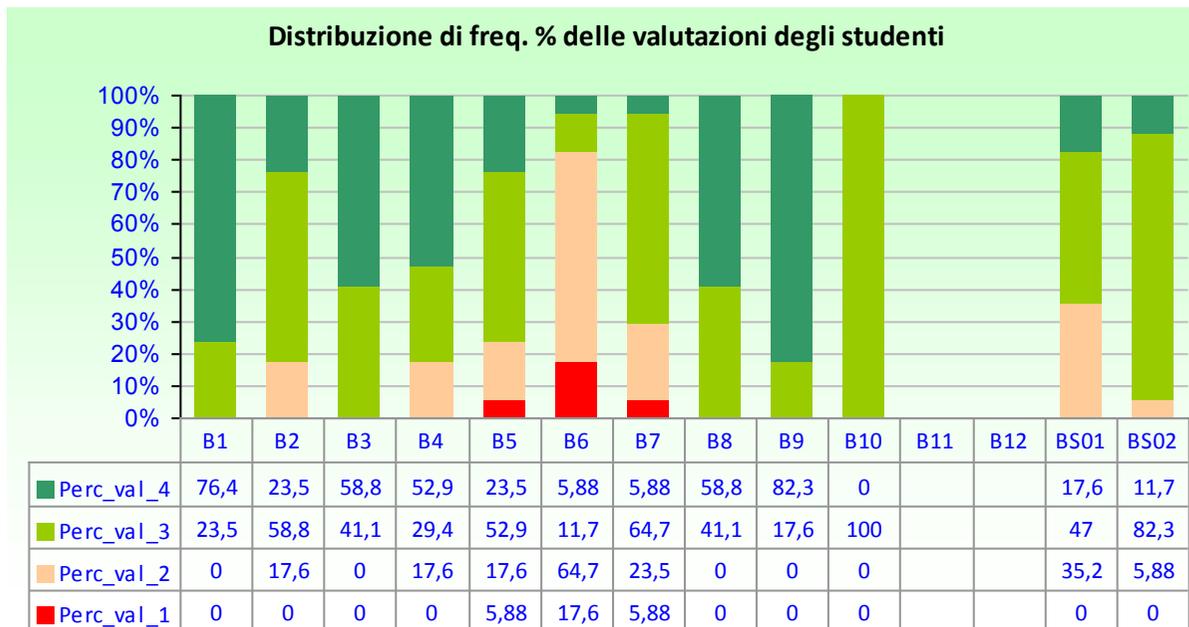


Prof. LUCIA MIGLIORE

LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

num. questionari: 17

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,8	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,1	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,6	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,4	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,9	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,1	2
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,7	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,6	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,8	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,0	3
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).		nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).		nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,8	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,1	3

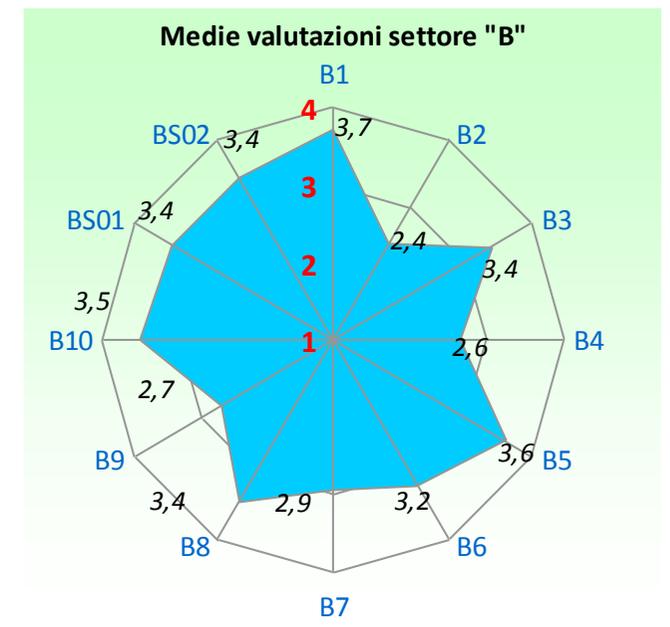
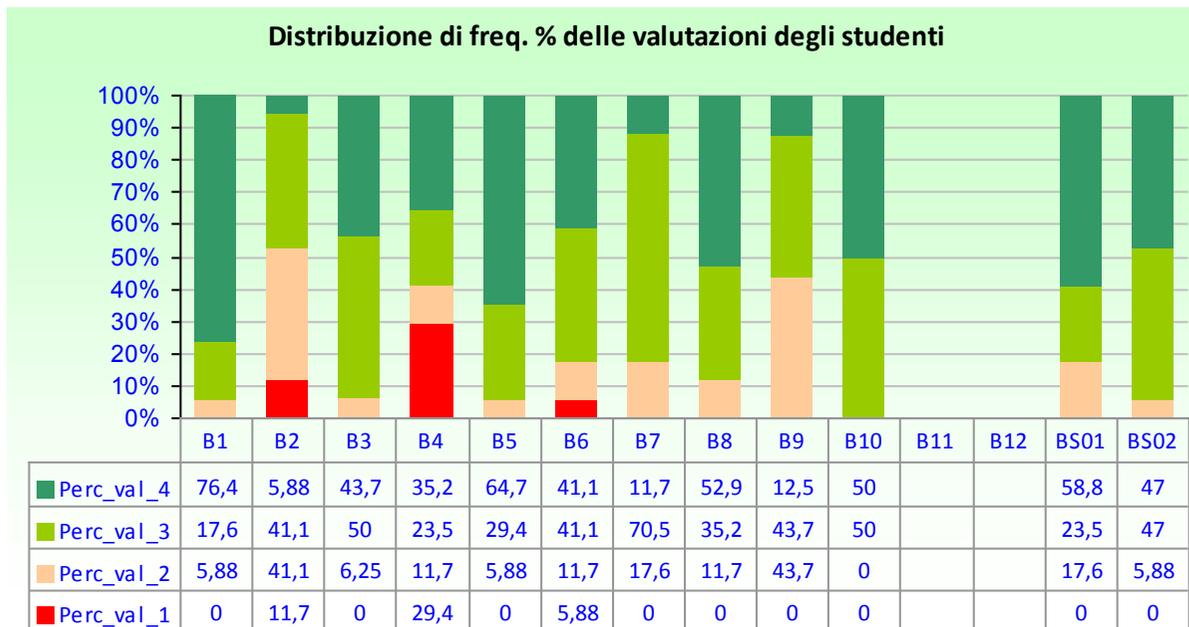


Prof. ROMANO DANESI

LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

num. questionari: 17

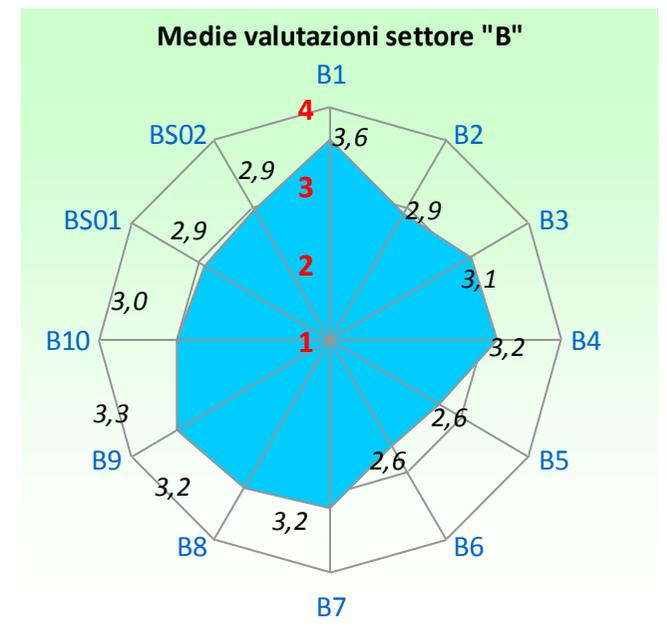
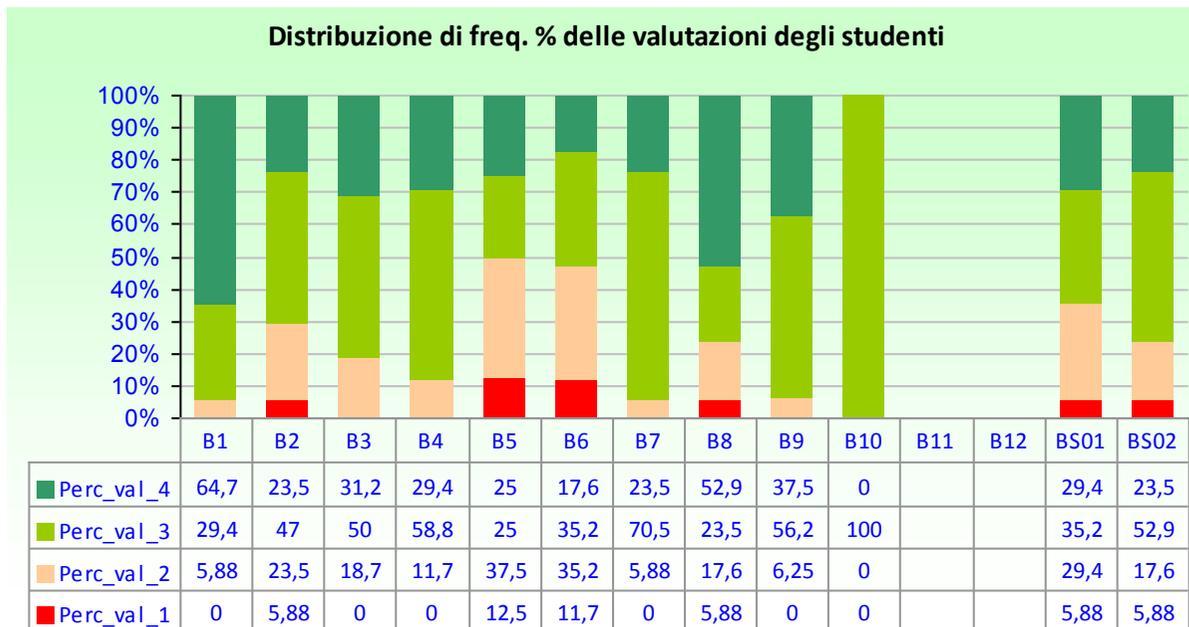
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,7	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,4	nd
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,4	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,6	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,6	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,2	nd
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,9	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,4	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	2,7	nd
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,5	nd
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).		nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).		nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,4	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,4	nd



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **ANTONIO PULEGGIO**  
 num. questionari: **17**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,6	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,9	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,1	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,2	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,6	2
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,6	nd
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,2	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,2	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,3	3
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,0	3
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).		nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).		nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,9	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,9	3

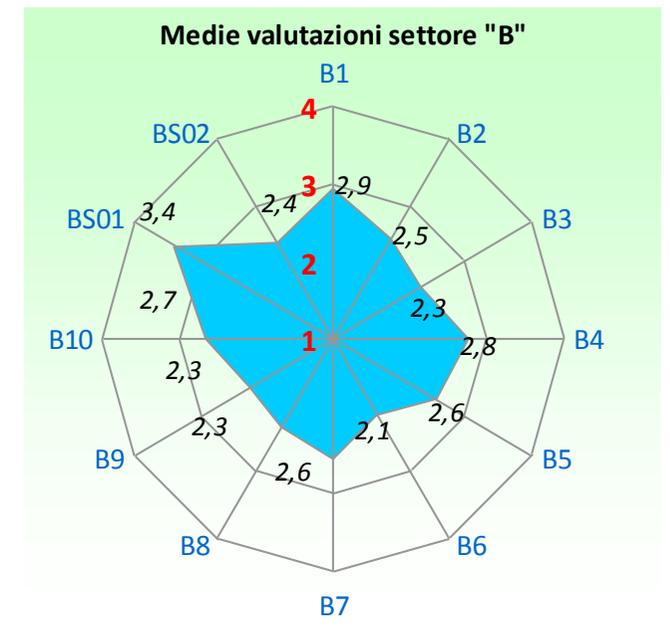
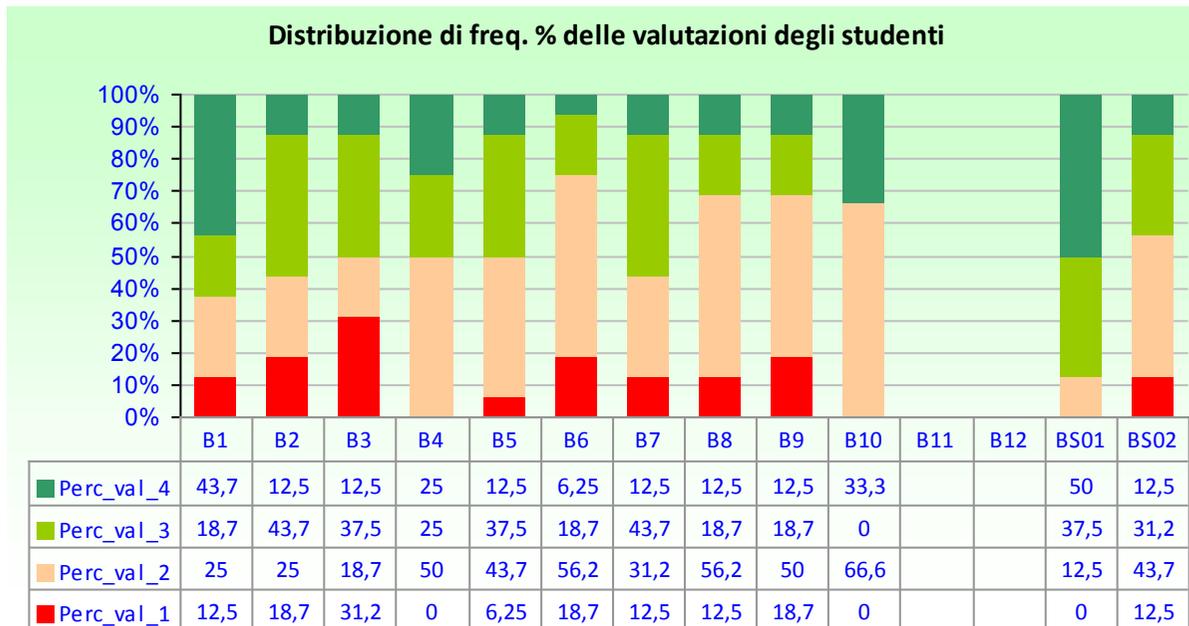


Prof. **MARIO  
GUAZZELLI**

**LEGENDA VALUTAZIONI** ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

**num. questionari: 16**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	2,9	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,5	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,3	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,8	2
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,6	2
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,1	2
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,6	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,3	2
B9	Presenza e puntualità del docente.	2,3	2
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	2,7	2
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).		nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).		nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,4	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,4	2

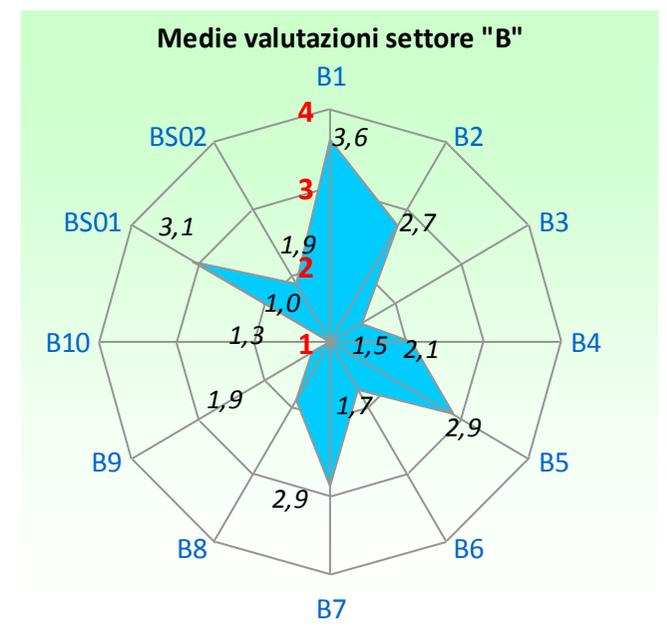
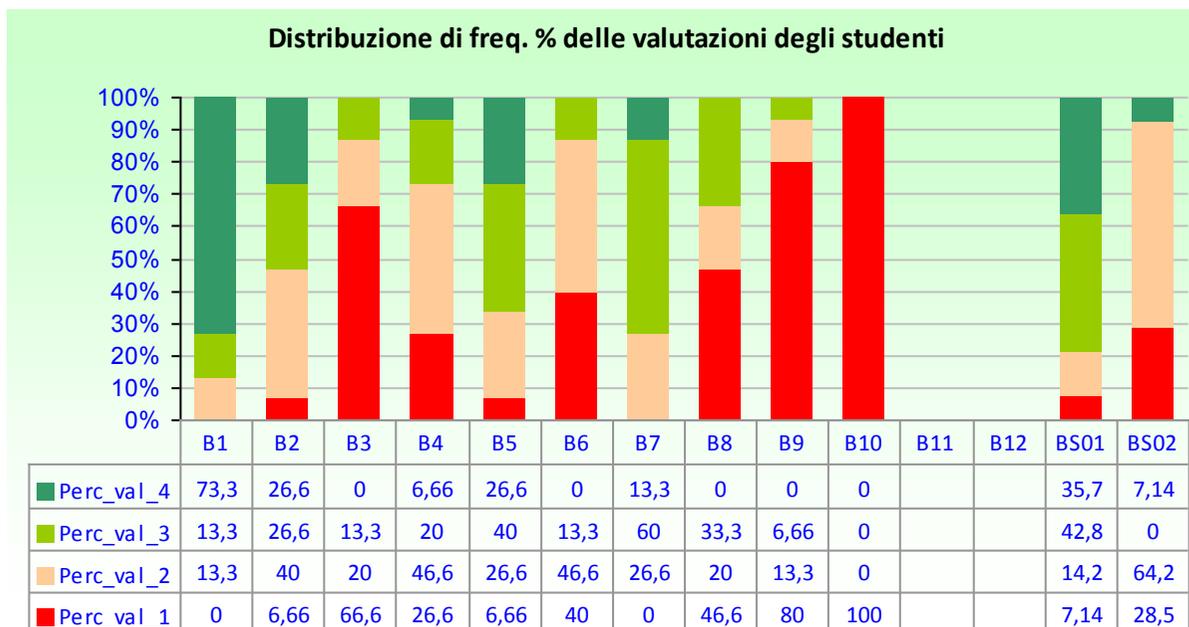


Prof. PIETRO PIETRINI

LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

num. questionari: 15

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,6	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,7	2
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	1,5	1
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,1	2
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,9	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	1,7	2
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,9	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	1,9	1
B9	Presenza e puntualità del docente.	1,3	1
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	1,0	1
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).		nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).		nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,1	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	1,9	2

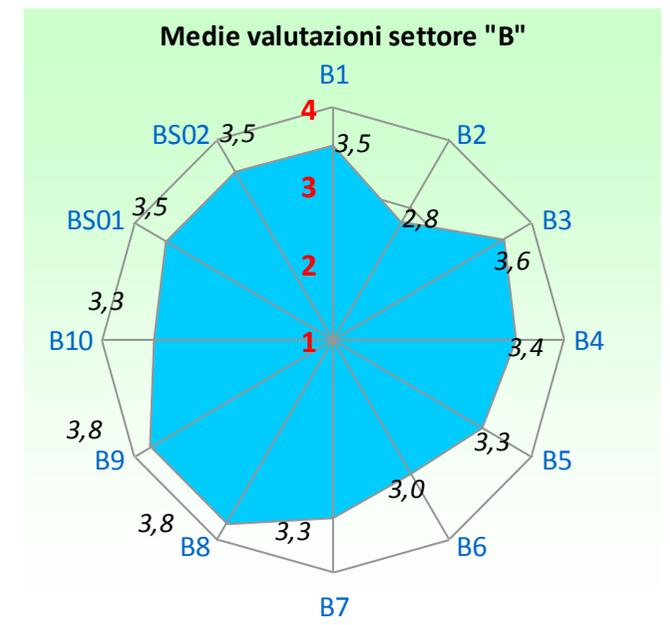
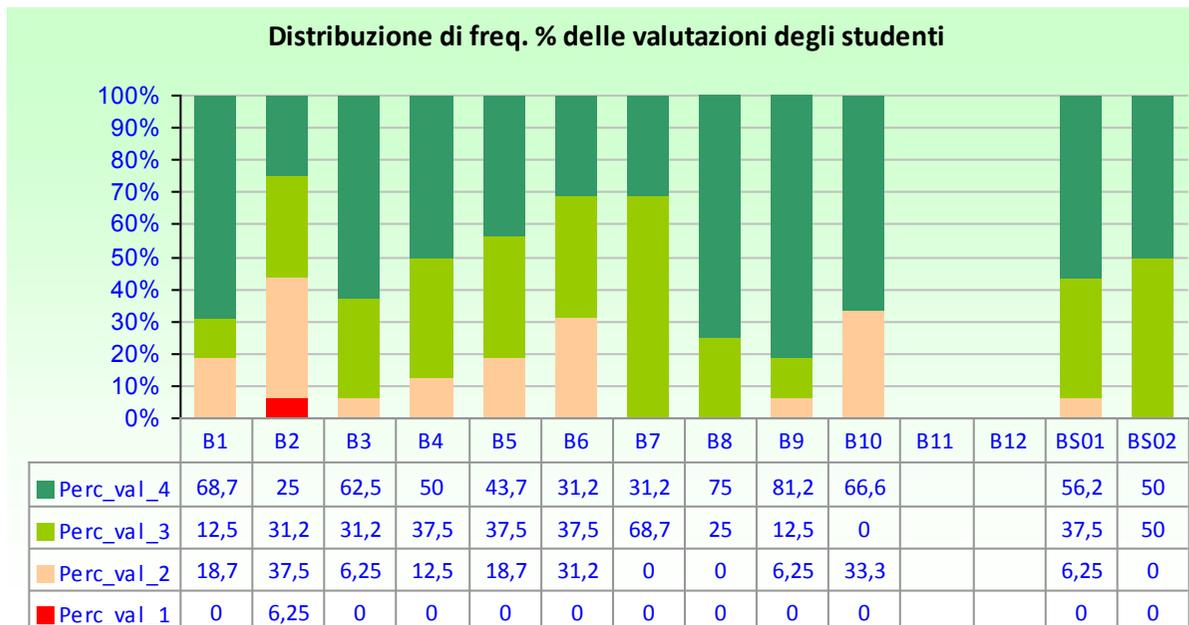


Prof. MARIA LUCIA ELIA

LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

num. questionari: 16

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,5	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,8	2
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,6	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,4	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,3	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,0	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,3	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,8	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,8	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,3	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).		nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).		nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,5	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,5	nd

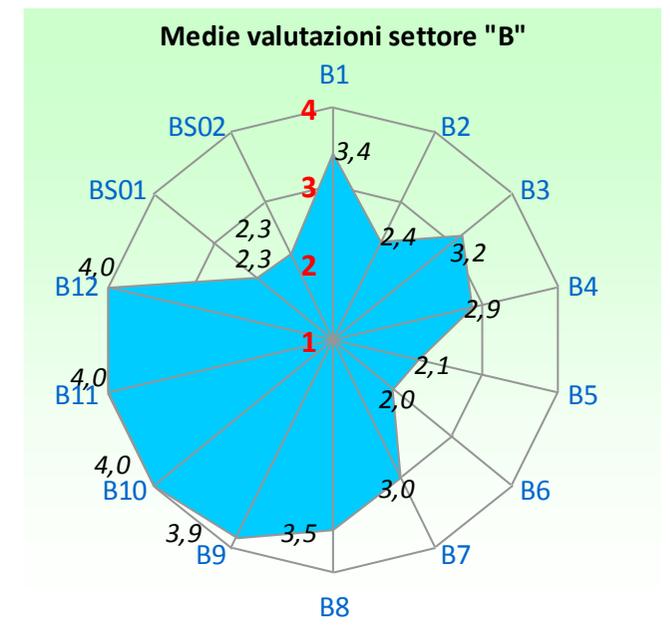
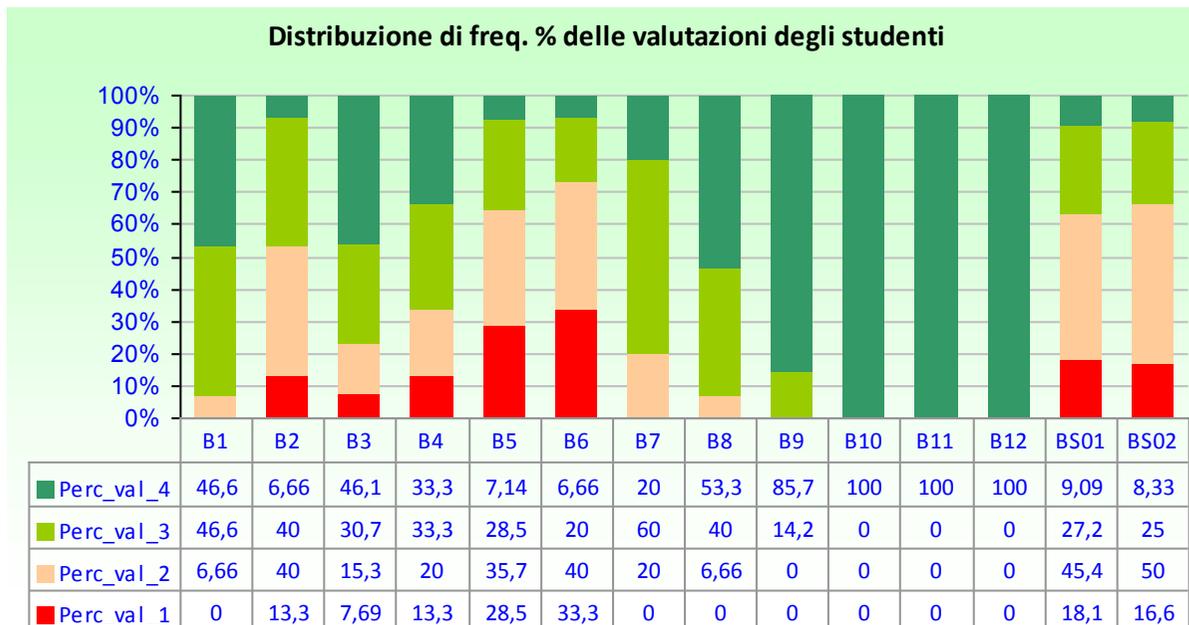


Prof. EZIO MARIA FERDEGHINI

LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

num. questionari: 15

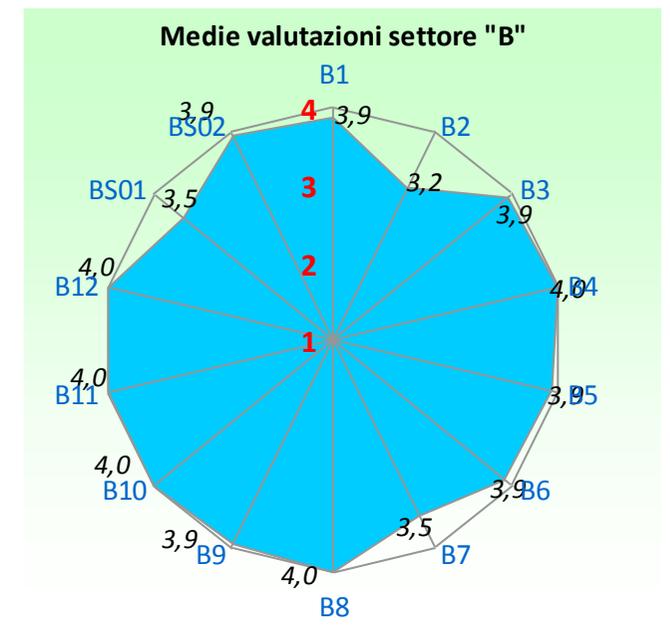
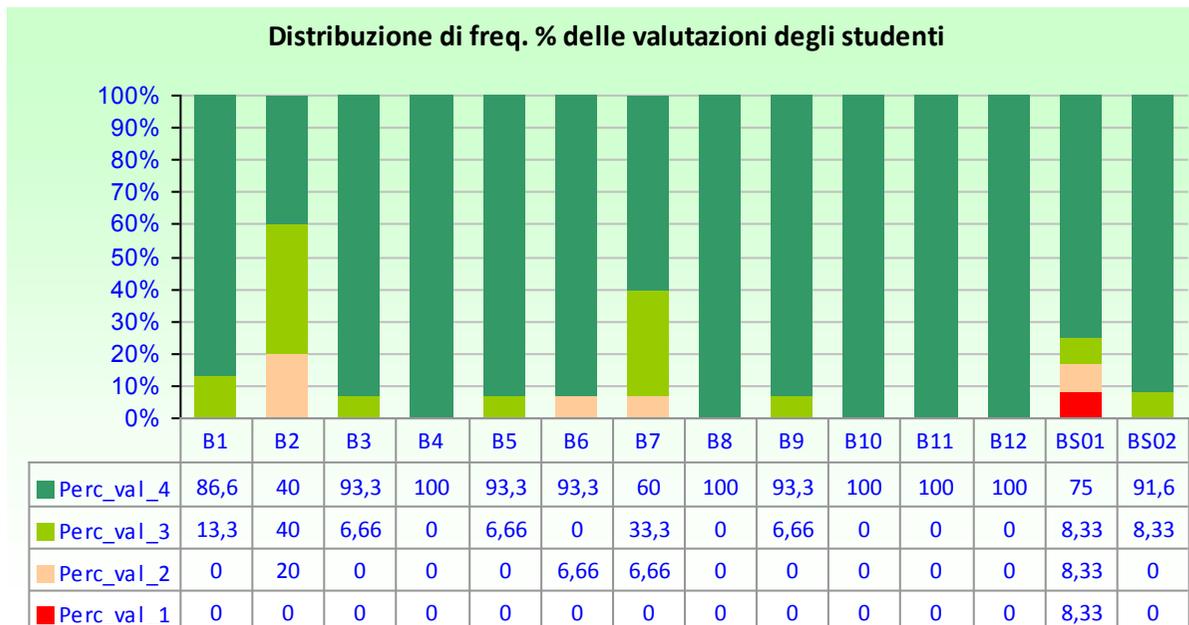
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,4	nd
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,4	nd
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,2	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,9	nd
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,1	2
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,0	2
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,0	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,5	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,9	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	4,0	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	4,0	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	4,0	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,3	2
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,3	2



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. NR NR  
 num. questionari: 15

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,9	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,2	nd
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,9	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	4,0	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,9	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,9	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,5	4
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	4,0	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,9	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	4,0	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	4,0	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	4,0	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,5	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,9	4

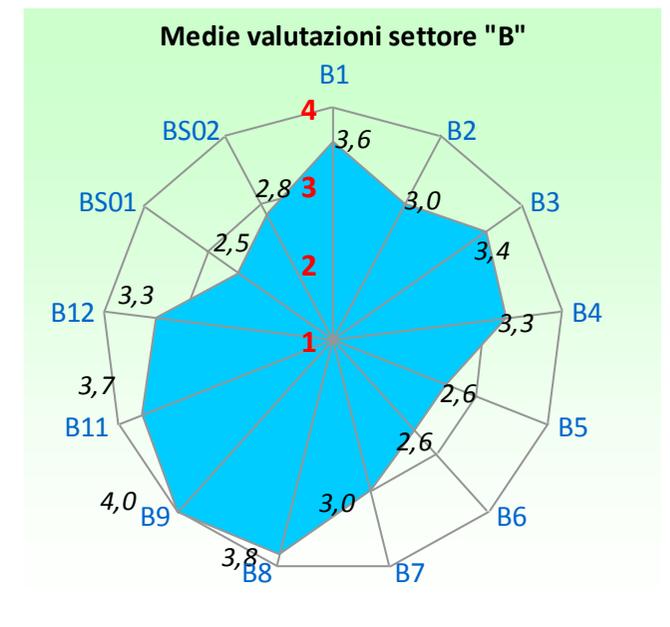
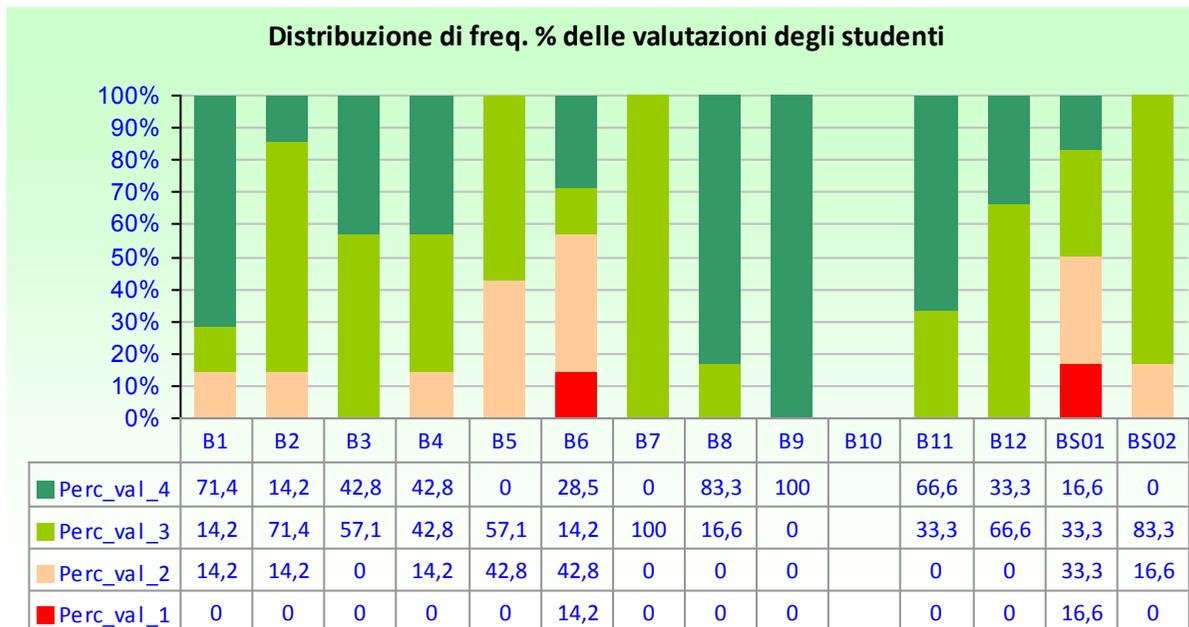


Prof. ANGELO BAGGIANI

LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

num. questionari: 14

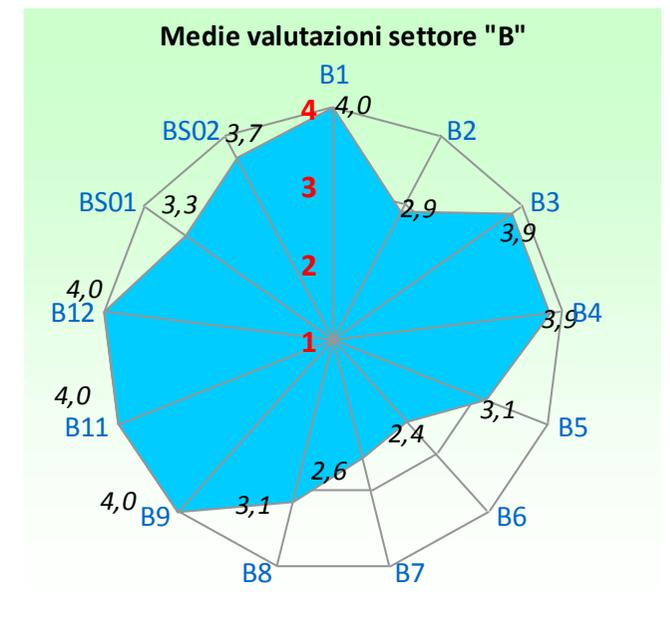
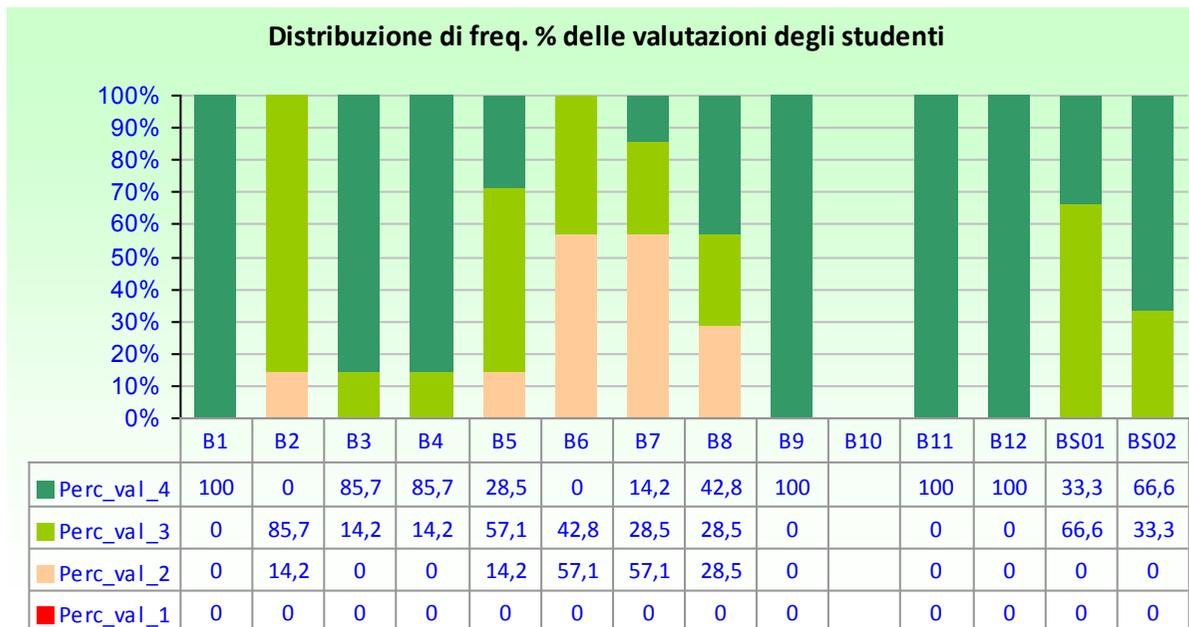
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,6	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,0	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,4	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,3	nd
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,6	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,6	2
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,0	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,8	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	4,0	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.		nd
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,7	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,3	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,5	nd
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,8	3



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. ELENA GREMIGNI  
 num. questionari: 28

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	4,0	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,9	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,9	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,9	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,1	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,4	2
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,6	2
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,1	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	4,0	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.		nd
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	4,0	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	4,0	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,3	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,7	4

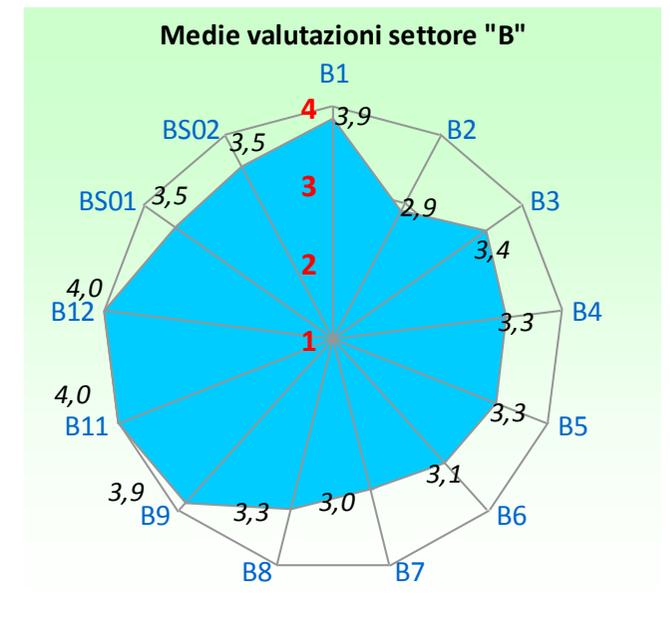
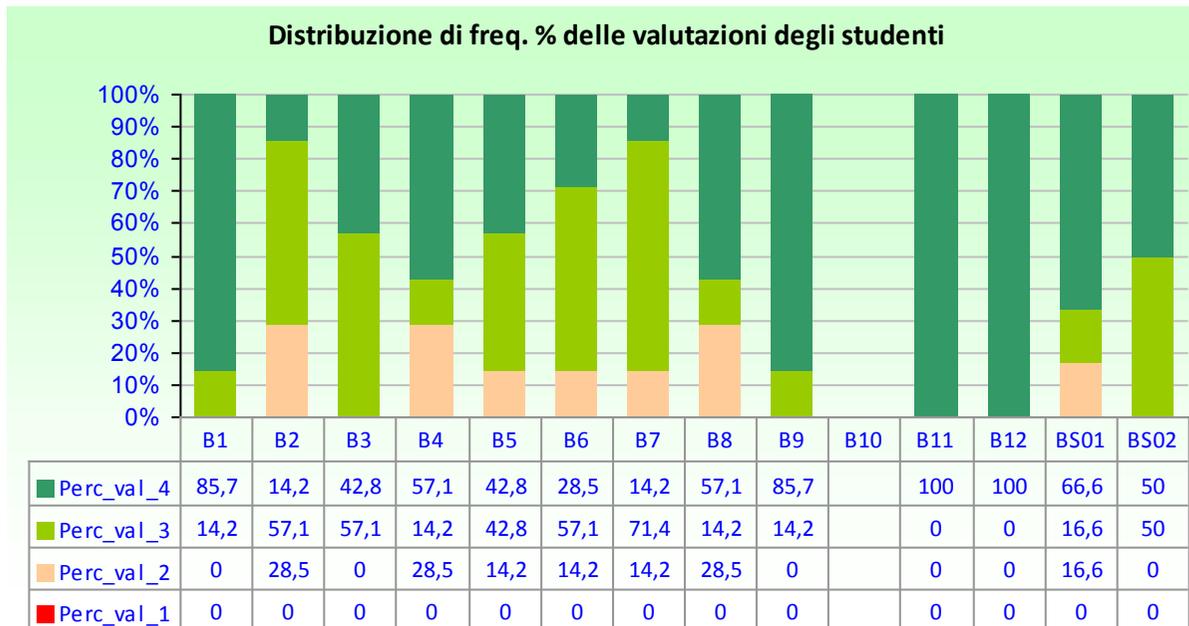


Prof. **MANOLA BACCHIS**

**LEGENDA VALUTAZIONI** ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

num. questionari: **7**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,9	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,9	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,4	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,3	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,3	nd
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,1	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,0	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,3	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,9	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.		nd
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	4,0	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	4,0	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,5	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,5	nd

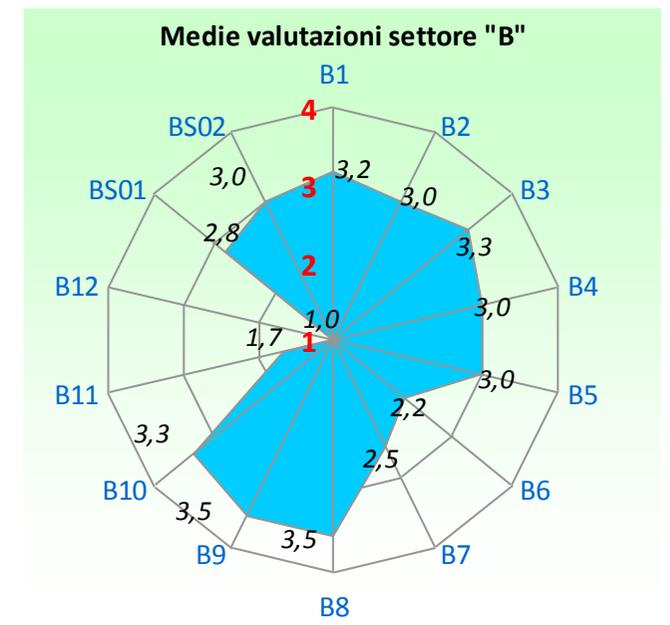
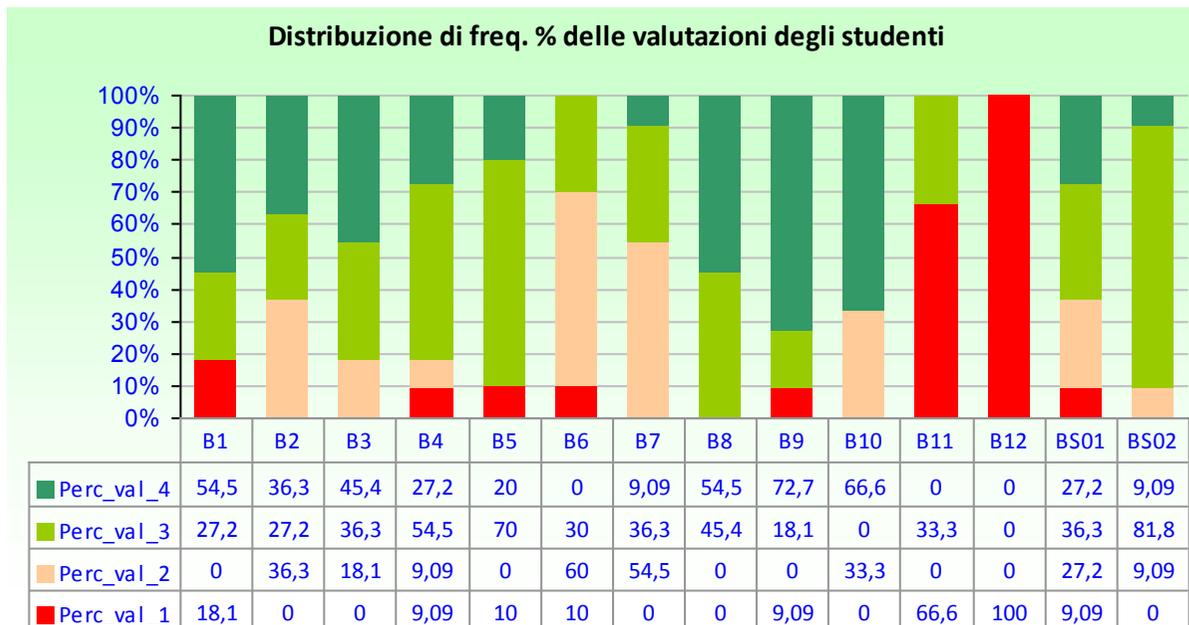


Prof. **FRANCESCO URSINO**

**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

**num. questionari: 11**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,2	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,0	nd
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,3	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,0	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,0	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,2	2
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,5	2
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,5	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,5	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,3	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	1,7	1
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	1,0	1
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,8	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,0	3

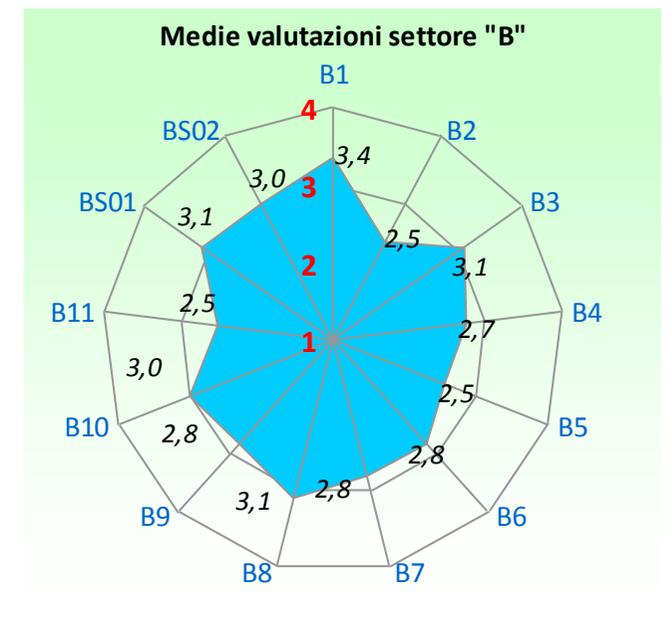
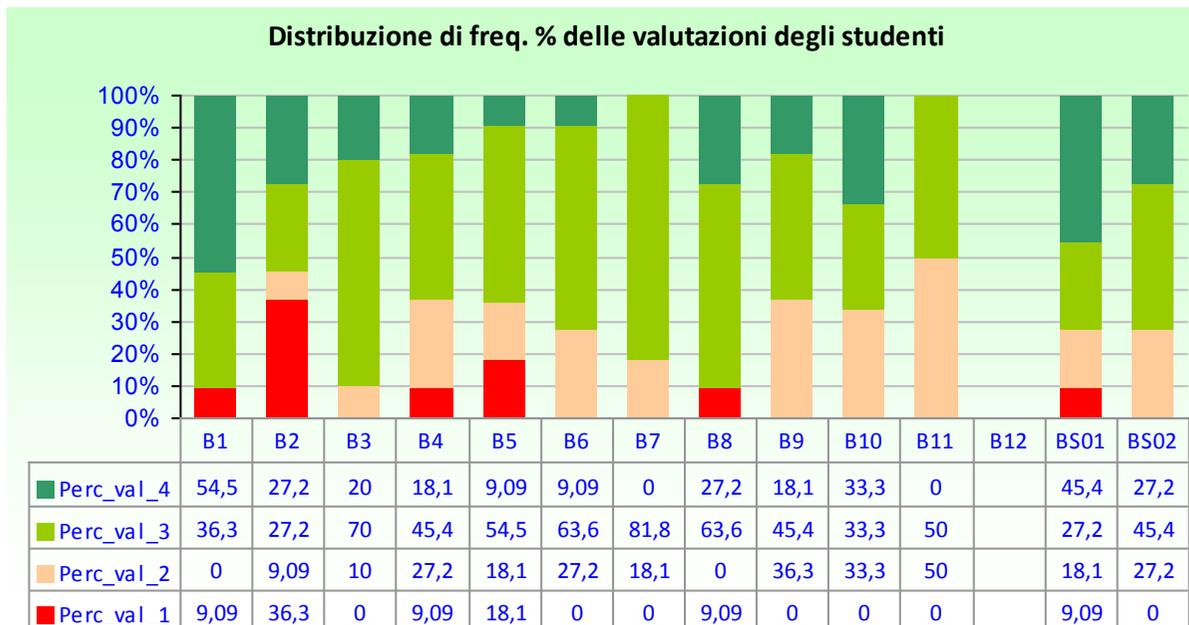


Prof. **MICHELE LISANTI**

**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

**num. questionari: 11**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,4	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,5	1
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,1	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,7	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,5	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,8	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,8	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,1	3
B9	Presenza e puntualità del docente.	2,8	3
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,0	nd
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	2,5	nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).		nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,1	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,0	3

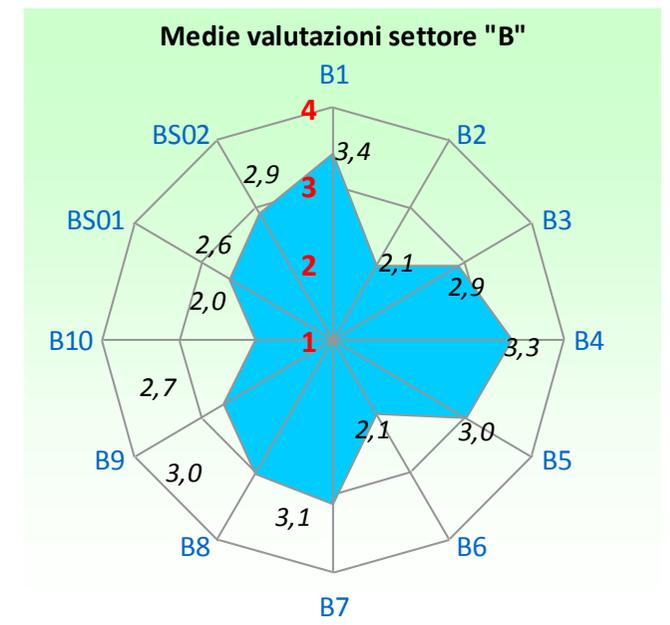
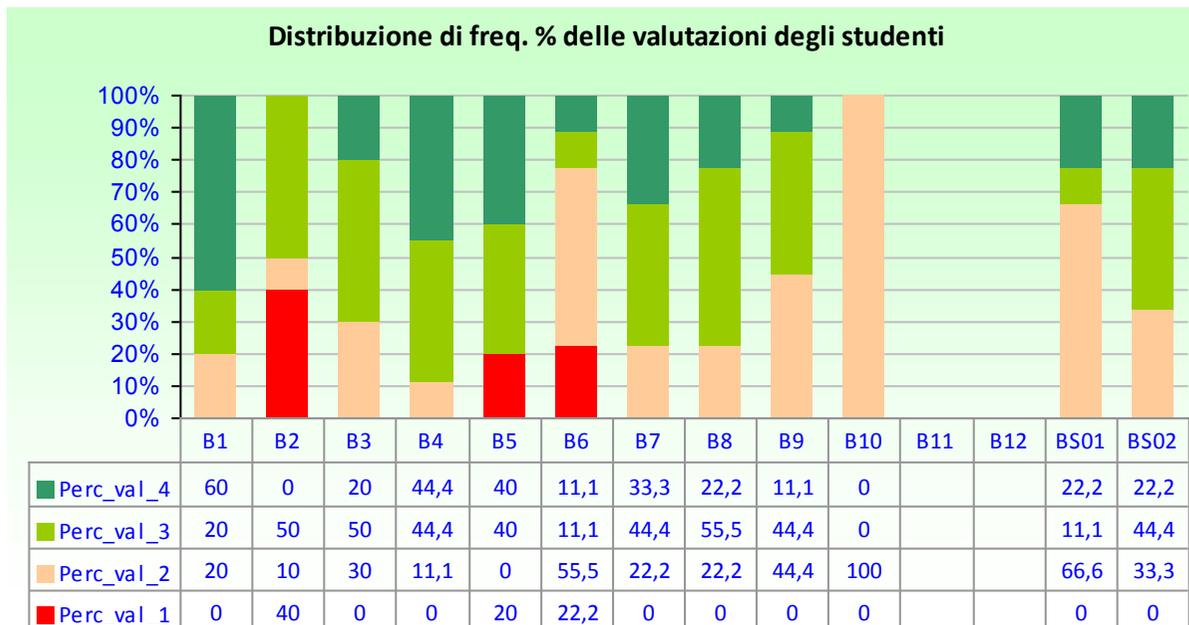


Prof. **MICHELE FIGUS**

**LEGENDA VALUTAZIONI** ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

**num. questionari: 10**

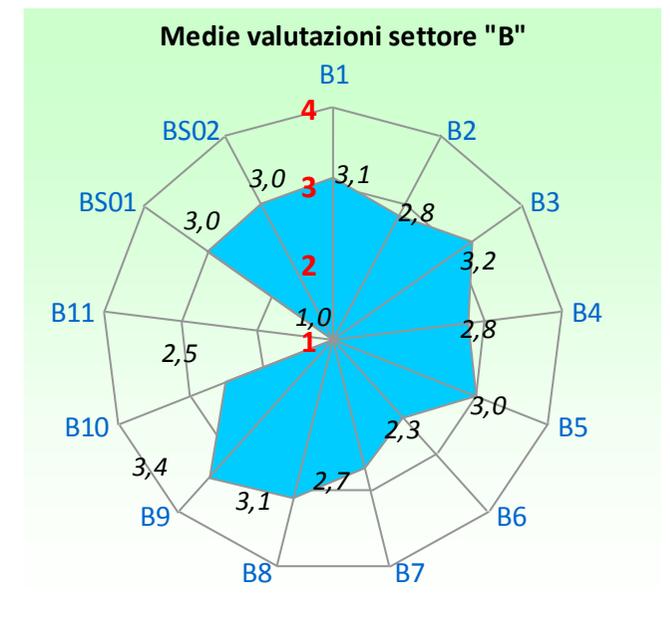
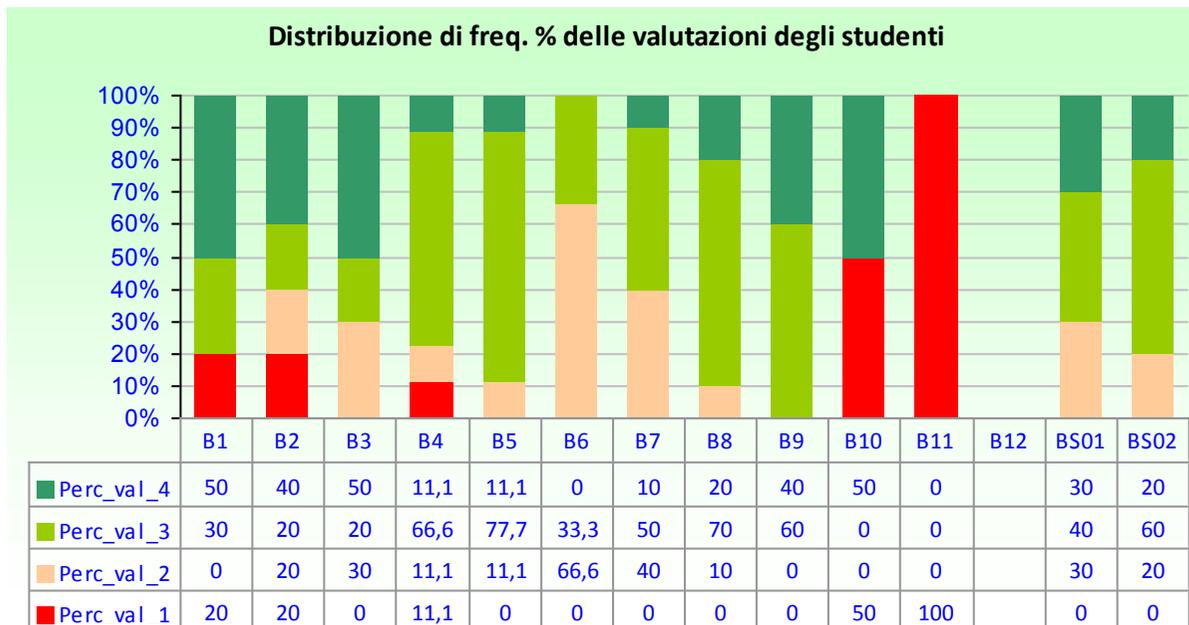
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,4	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,1	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	2,9	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,3	nd
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,0	nd
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,1	2
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,1	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,0	3
B9	Presenza e puntualità del docente.	2,7	nd
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	2,0	2
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).		nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).		nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,6	2
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,9	3



**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa**  
**B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)**

Prof. **FRANCESCO URSINO**  
**num. questionari: 10**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,1	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,8	4
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,2	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,8	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,0	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,3	2
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,7	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,1	3
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,4	3
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	2,5	nd
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	1,0	1
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).		nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,0	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,0	3

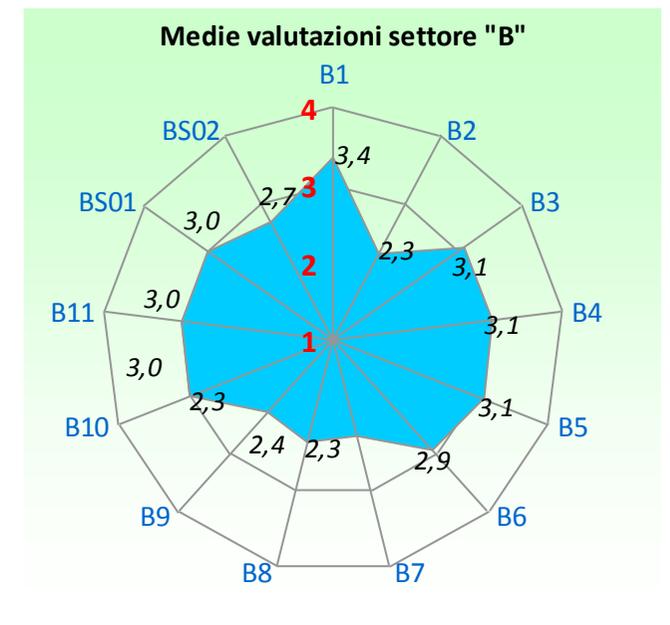
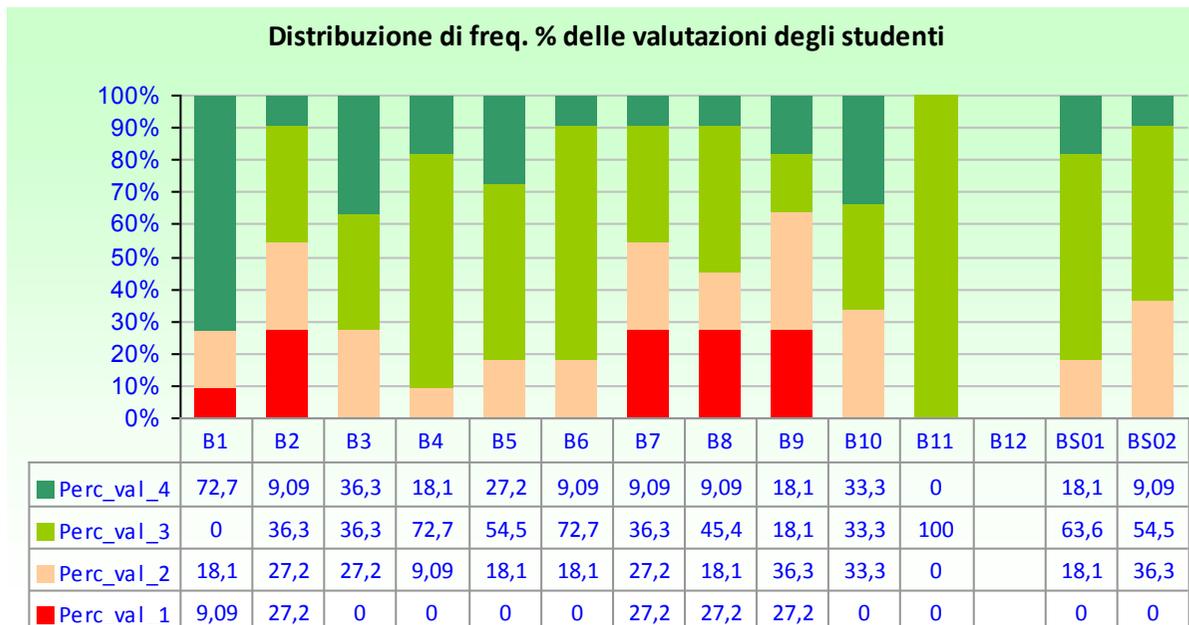


Prof. **DANIELE  
PALLA**

**LEGENDA VALUTAZIONI** ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

**num. questionari: 11**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,4	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,3	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,1	nd
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,1	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,1	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,9	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,3	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,4	3
B9	Presenza e puntualità del docente.	2,3	2
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,0	nd
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,0	3
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).		nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,0	3
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,7	3

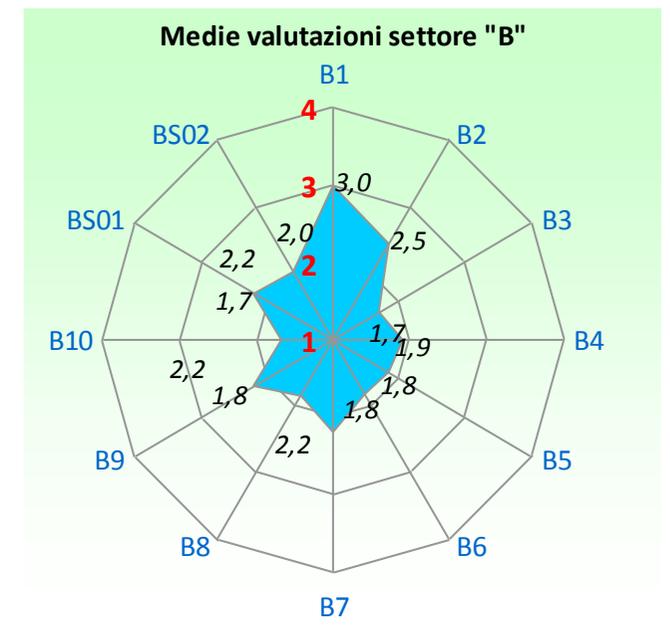
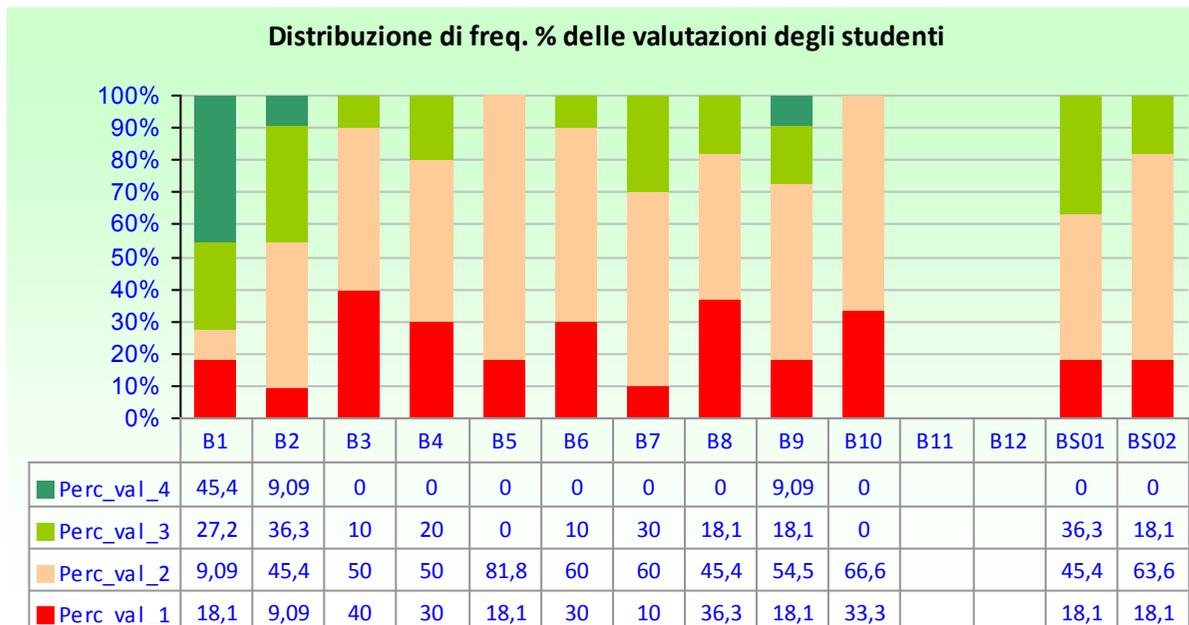


Prof. **BRUNO ROSSI**

**LEGENDA VALUTAZIONI** ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

**num. questionari: 11**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,0	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,5	2
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	1,7	2
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	1,9	2
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	1,8	2
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	1,8	2
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,2	2
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	1,8	2
B9	Presenza e puntualità del docente.	2,2	2
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	1,7	2
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).		nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).		nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,2	2
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,0	2

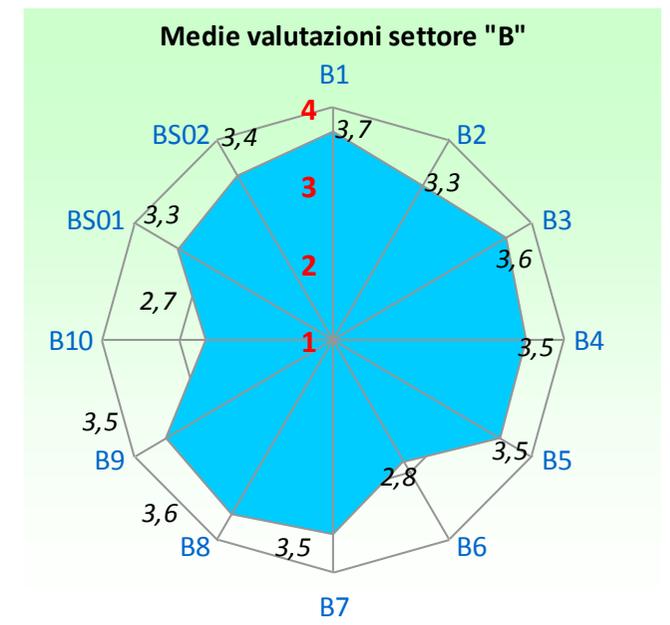
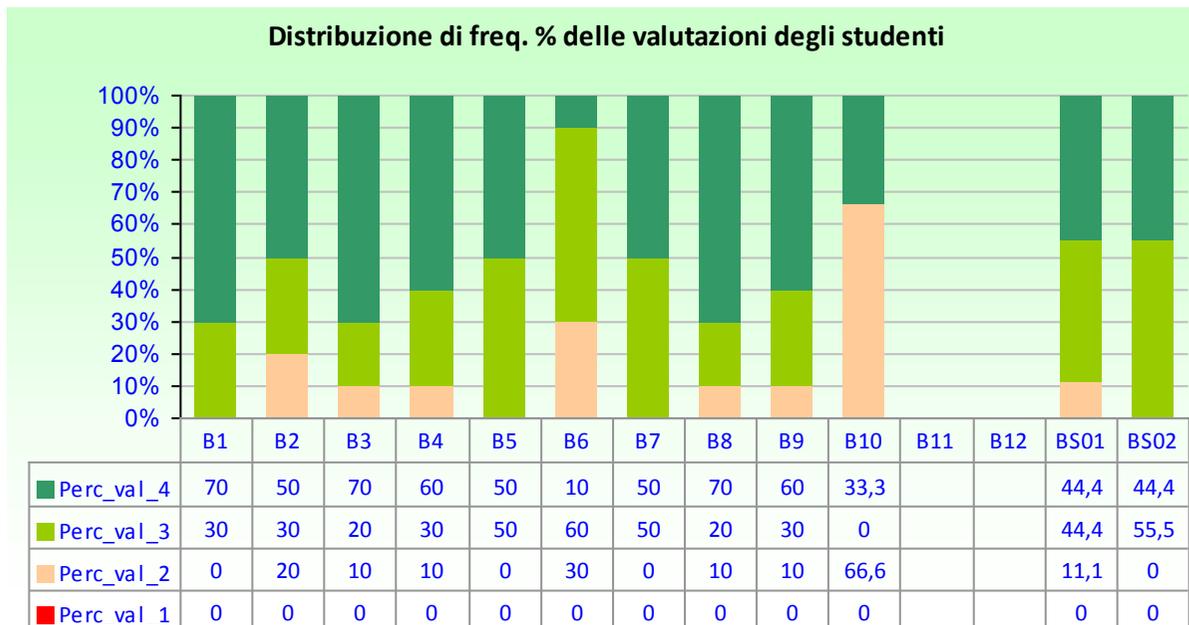


Prof. **GABRIELE SICILIANO**

num. questionari: **10**

**LEGENDA VALUTAZIONI** ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,7	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,3	4
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,6	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,5	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,5	nd
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,8	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,5	nd
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,6	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,5	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	2,7	<b>2</b>
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).		nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).		nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,3	nd
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,4	3

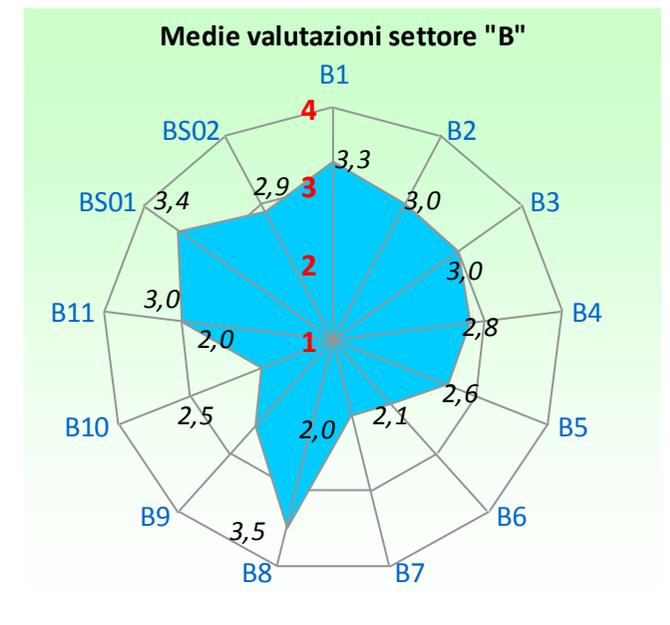
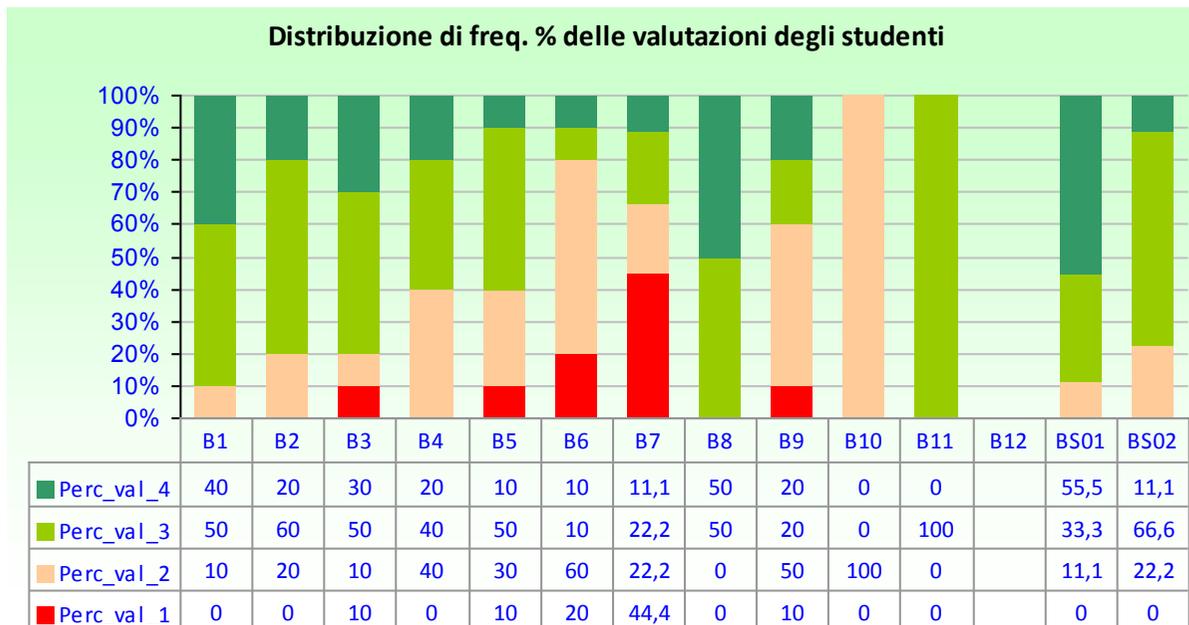


Prof. **GIOVANNI CIONI**

**LEGENDA VALUTAZIONI** ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

**num. questionari: 10**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,3	3
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,0	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,0	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,8	nd
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,6	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,1	2
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,0	1
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,5	nd
B9	Presenza e puntualità del docente.	2,5	2
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	2,0	2
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,0	3
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).		nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,4	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,9	3

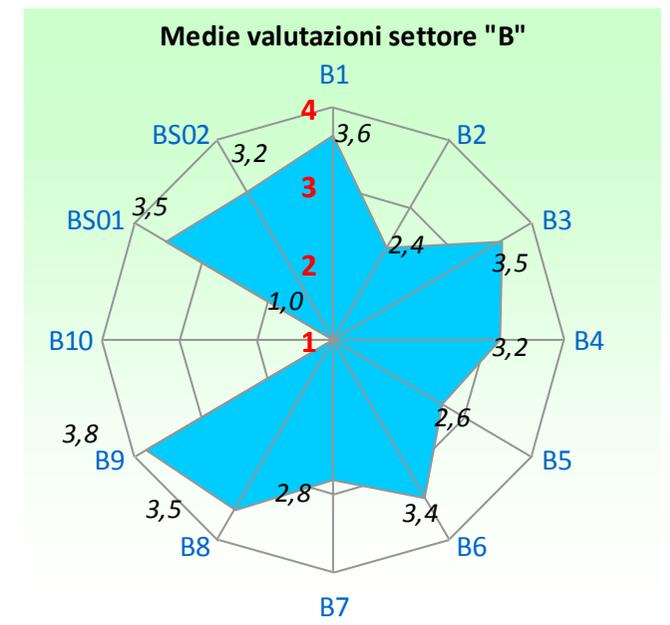
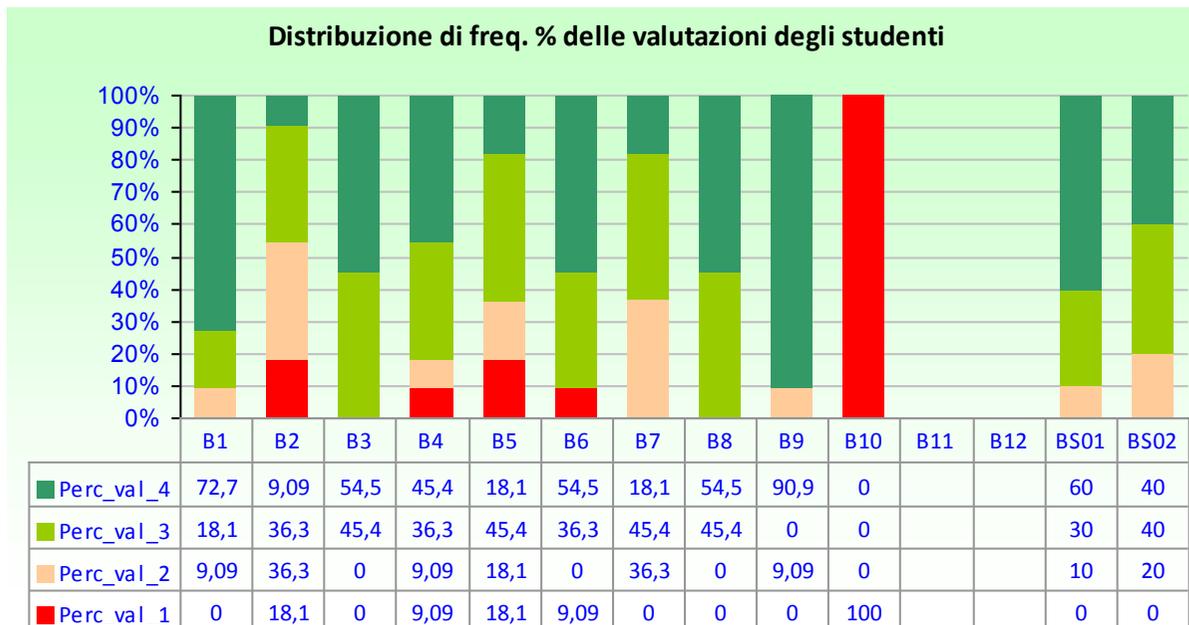


Prof. **SOO-KYUNG STRAMBI**

**LEGENDA VALUTAZIONI** ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
**B1-B11:** 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
**B7:** 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

**num. questionari: 11**

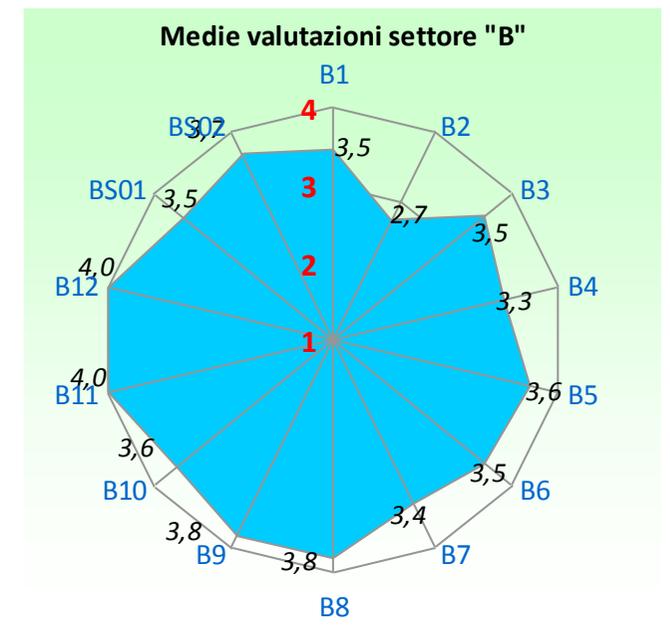
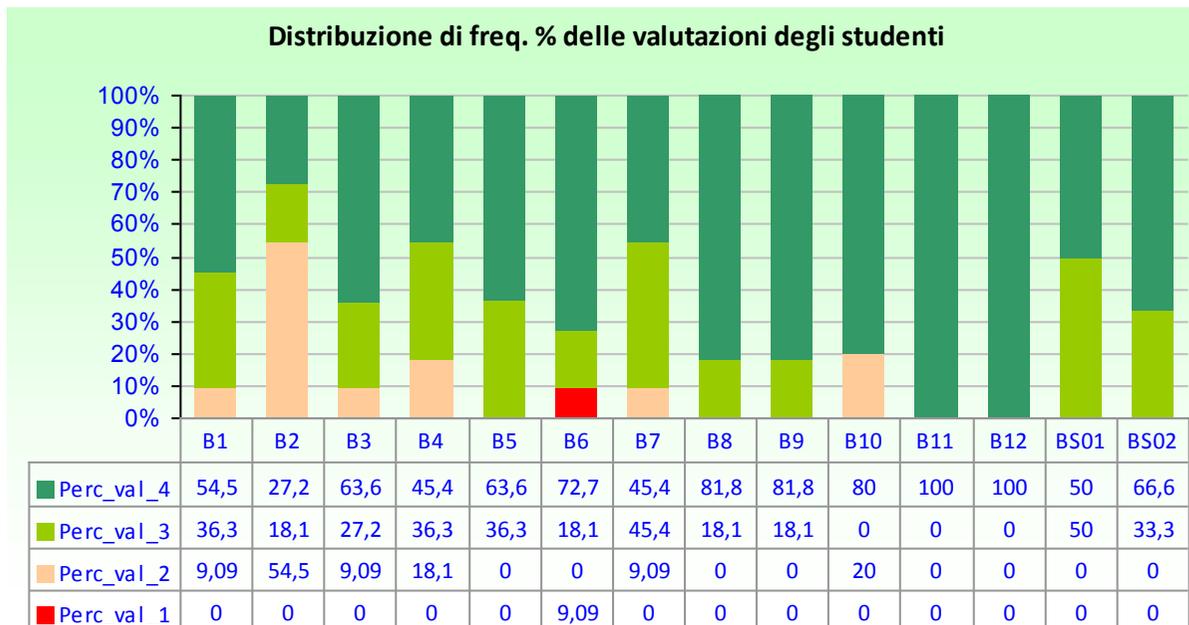
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,6	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,4	nd
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,5	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,2	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,6	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,4	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,8	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,5	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,8	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	1,0	1
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).		nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).		nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,5	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,2	nd



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **PAOLO VITTI**  
 num. questionari: **11**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,5	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,7	2
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,5	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,3	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,6	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,5	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,4	nd
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,8	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,8	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,6	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	4,0	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	4,0	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,5	nd
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,7	4

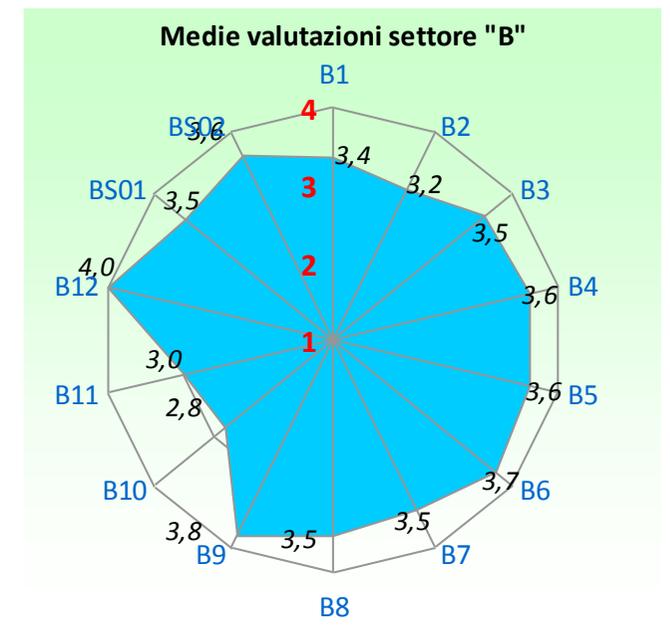
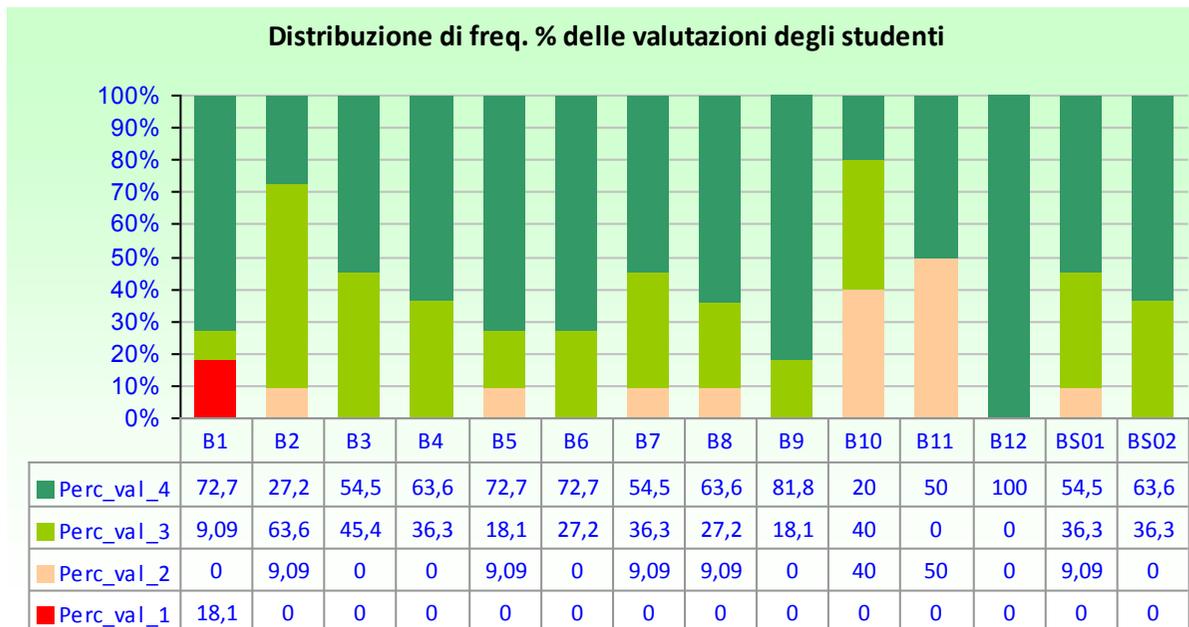


Prof. GIULIA BALBONI

LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

num. questionari: 11

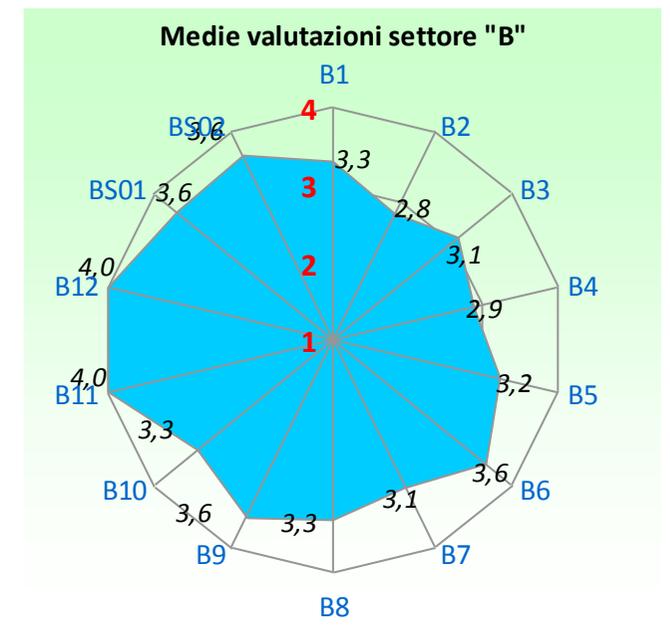
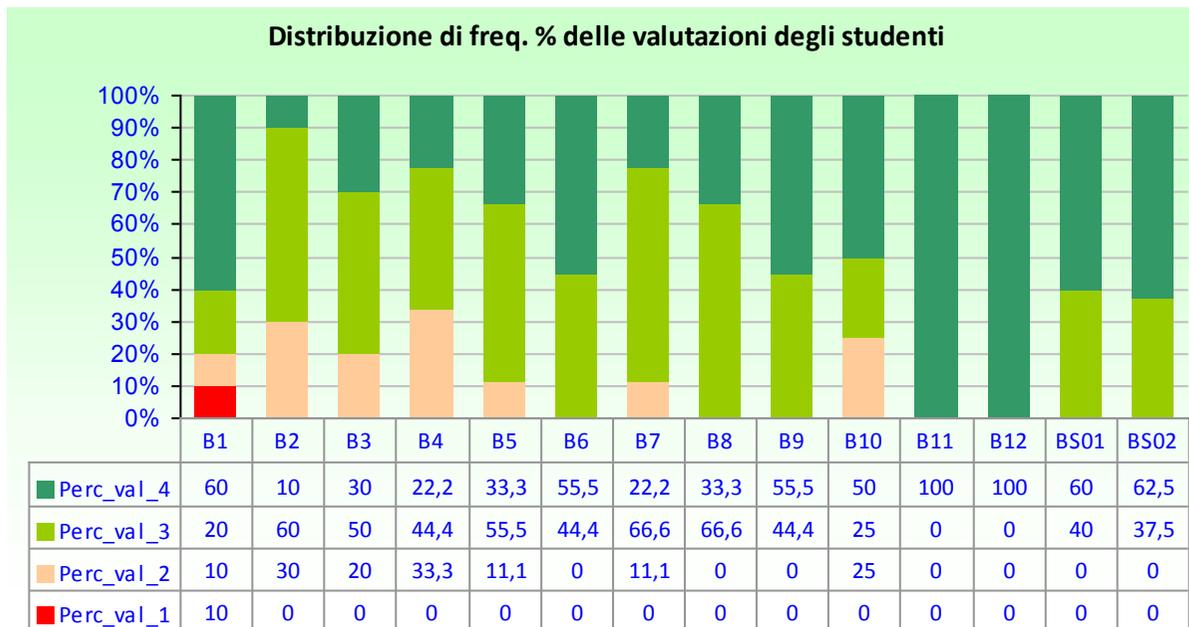
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,4	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,2	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,5	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,6	4
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,6	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,7	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,5	4
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,5	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,8	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	2,8	nd
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	3,0	nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	4,0	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,5	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,6	4



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **ANTONIO CIAPPARELLI**  
 num. questionari: **10**

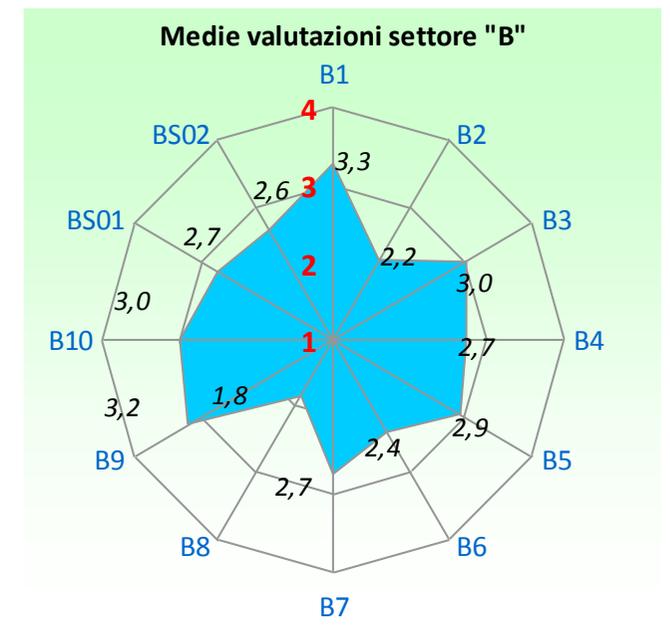
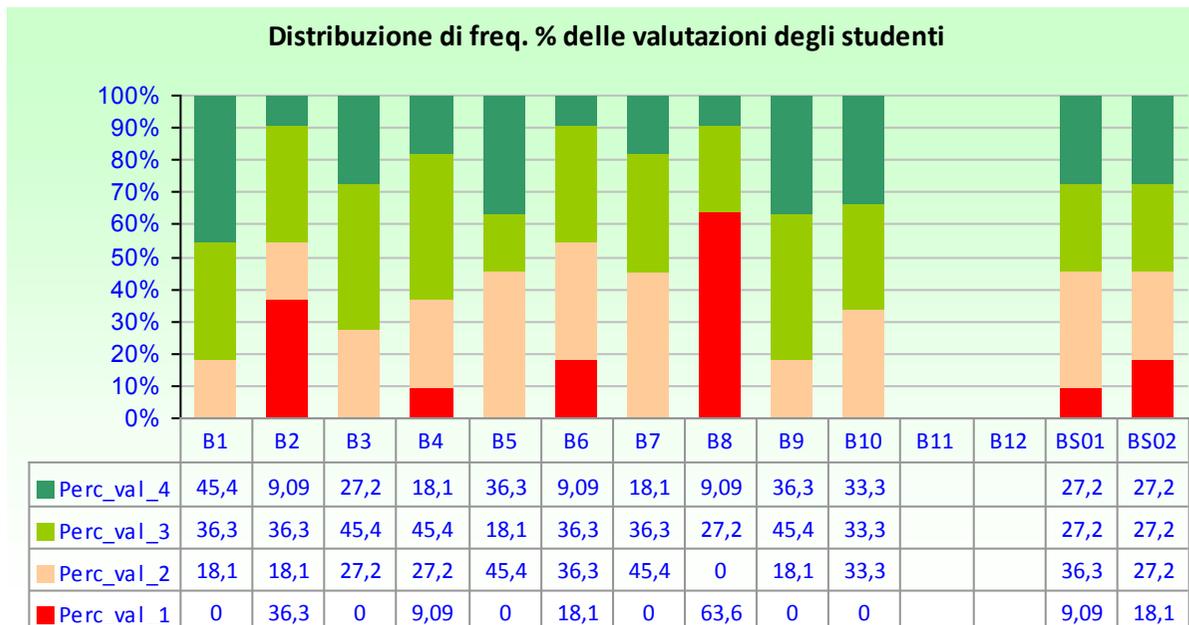
		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,3	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,8	3
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,1	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,9	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,2	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	3,6	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,1	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	3,3	3
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,6	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,3	4
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).	4,0	4
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	4,0	4
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,6	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,6	4



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **OMBRETTA DI MUNNO**  
 num. questionari: **11**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,3	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,2	nd
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,0	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	2,7	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	2,9	2
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,4	nd
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,7	2
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	1,8	1
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,2	3
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.	3,0	nd
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).		nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).		nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	2,7	2
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	2,6	nd

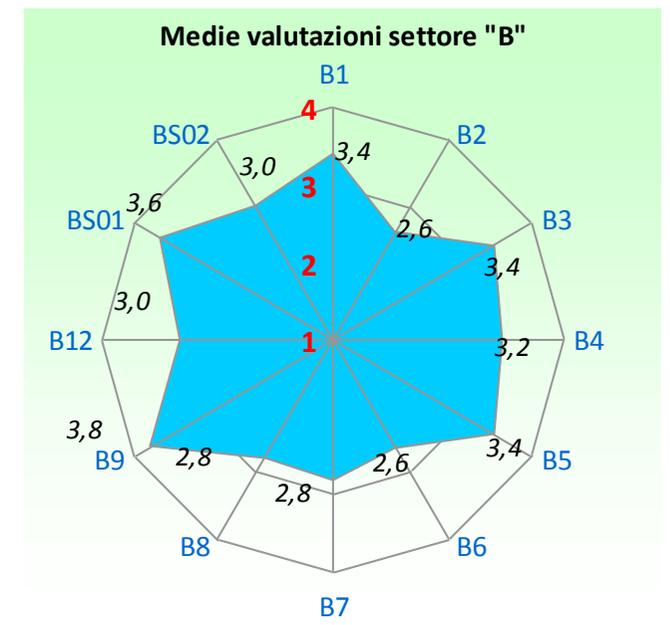
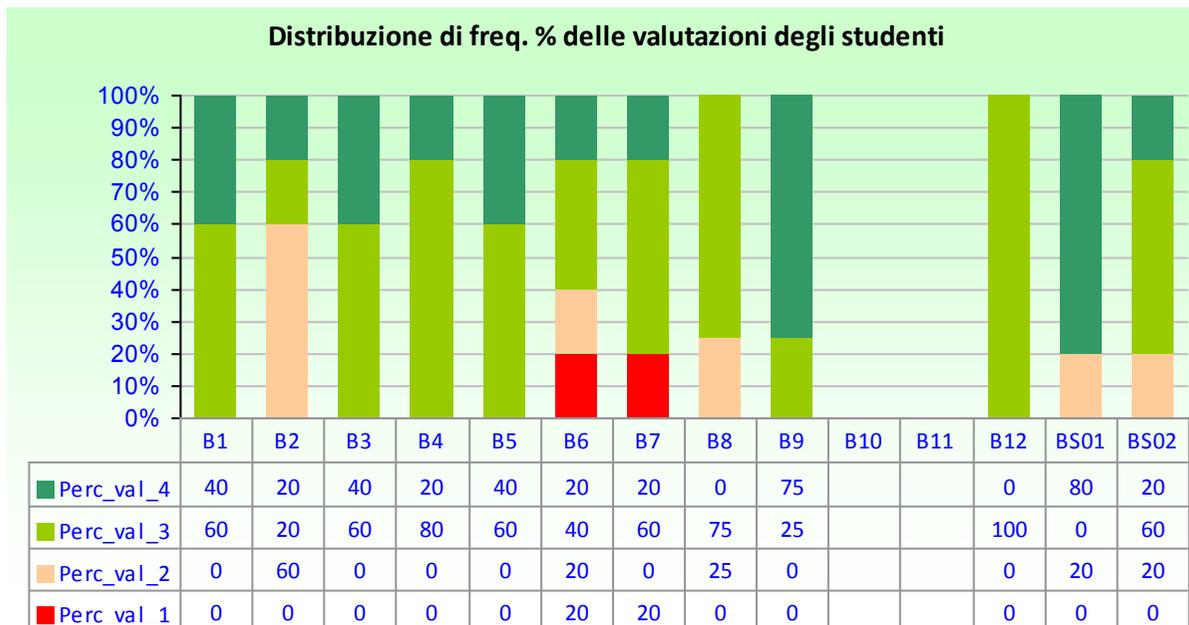


Prof. ELENA GREMIGNI

LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

num. questionari: 20

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,4	3
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	2,6	2
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,4	3
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,2	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	3,4	3
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	2,6	3
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	2,8	3
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	2,8	3
B9	Presenza e puntualità del docente.	3,8	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.		nd
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).		nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).	3,0	3
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,6	4
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,0	3



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 B1-B11: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa  
 B7: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

Prof. **LUCIA MIGLIORE**  
 num. questionari: **8**

		Media valutazioni	Moda
B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,8	4
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento.	3,5	nd
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso.	3,7	4
B4	Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati).	3,3	3
B5	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti.	4,0	4
B6	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni.	4,0	4
B7	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati.	3,7	4
B8	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale).	4,0	4
B9	Presenza e puntualità del docente.	4,0	4
B10	Presenza del docente agli orari di ricevimento.		nd
B11	La mia presenza alle esercitazioni/lab è stata: (se previsti).		nd
B12	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previsti).		nd
BS01	Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento.	3,5	nd
BS02	Giudizio complessivo sul corso.	3,5	nd

