



**RELAZIONE VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA
CDS IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA**

A.A. 2019-2020

**QUADRO B.06 DELLA SCHEDA SUA-CDS A.A. 2019/2020, DISCUSO E APPROVATO
NELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CDS DEL 21-10-2020.**

A partire dall'a.a. 2013/2014, la compilazione del questionario per la valutazione della didattica del CDS da parte degli studenti avviene esclusivamente via web. A tal fine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un portale ad hoc per la compilazione dei questionari cui gli studenti possono accedere da qualunque computer inserendo le proprie credenziali personali per l'accesso ai servizi dell'Ateneo.

Nell'a.a. 2019/2020, il portale è rimasto aperto dal mese di novembre 2019 al mese di luglio 2020, in modo da consentire agli studenti di compilare i questionari relativamente ai corsi di insegnamento frequentati nei due semestri dell'a.a. in corso e/o in quelli dell'a.a. precedente. Il portale per la compilazione del questionario è stato realizzato in modo da garantire sia l'anonimato del compilatore, sia l'affidabilità della valutazione in quanto, l'accesso al servizio era riservato agli studenti in possesso delle credenziali dell'Università di Pisa (oltretutto, ogni studente aveva modo di valutare solo gli insegnamenti offerti dal proprio CDS di appartenenza).

E' stato chiesto agli studenti di valutare sia i singoli insegnamenti, sia l'Organizzazione del CDS.

Per l'a.a. 2019/2020 tutte le domande inerenti agli insegnamenti e ai docenti del CDS hanno ottenuto una valutazione più che sufficiente. Particolarmente soddisfacenti sono state le valutazioni relative al fatto che i docenti espongono in maniera chiara gli argomenti (3,4/4), alla coerenza dello svolgimento del corso rispetto a quanto dichiarato sul sito web del CDS (3,5/4) e all'utilità della attività didattiche integrative (3,5/4). Molto buono anche il giudizio sulla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (3,7/4) e quello sulla chiarezza delle modalità di esame (3,5/4). Il giudizio più basso è stato quello relativo alla proporzione tra carico di studio e crediti assegnati (2,8/4).

Sul fronte dell'organizzazione, premesso che le lezioni del secondo semestre si sono svolte tutte in modalità telematica a causa dell'emergenza Covid-19, è stata molto apprezzata l'adeguatezza delle aule virtuali (3,5/4), nonché le informazioni sulla modalità di fruizione della didattica a distanza e dei servizi via web attivati dall'Ateneo (3,2/4). Buono anche il giudizio sui servizi di informazione/orientamento e di segreteria didattica (3,1/4) e sull'organizzazione complessiva degli insegnamenti e dell'orario delle lezioni (3,0/4). È stato giudicato utile ed efficace il servizio di tutorato da parte di docenti e tutor (3,1/4). Infine, gli intervistati hanno valutato il carico di studio personale come complessivamente sostenibile (3,3/4).