



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	20	30	20
Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia BIO/13 Biologia applicata	10	18	10
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 30:		30		
<b>Totale Attività di Base</b>		30 - 48		



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	18	30	-
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	12	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale	0	12	-

Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica	24	30	-
-------------------------------	-----------------------------	----	----	---

<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 60:	60
---	----

<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>	60 - 84
--	---------

▶ **Attività affini**  
RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/12 - Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/14 - Farmacologia			
	BIO/16 - Anatomia umana			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/06 - Storia della filosofia			
	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale			
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
	M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/03 - Psicometria			
	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	30	54	18
	M-PSI/05 - Psicologia sociale			
	M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	M-PSI/07 - Psicologia dinamica			
	M-PSI/08 - Psicologia clinica			
	MED/01 - Statistica medica			
	MED/02 - Storia della medicina			
	MED/09 - Medicina interna			
	MED/13 - Endocrinologia			
	MED/25 - Psichiatria			
MED/39 - Neuropsichiatria infantile				
SECS-S/01 - Statistica				

<b>Totale Attività Affini</b>	30 - 54
-------------------------------	---------

▶ **Altre attività**  
RAD

--	--	--	--

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	6
	Tirocini formativi e di orientamento	3	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 42</b>	

► Riepilogo CFU  
RAD

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	144 - 228

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
RAD

► Motivi dell'istituzione di più  $\frac{1}{2}$  corsi nella classe  
RAD

►

## Note relative alle attività $\frac{1}{2}$ di base

R<sup>a</sup>D

## Note relative alle altre attività $\frac{1}{2}$

R<sup>a</sup>D

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività $\frac{1}{2}$ affini di settori previsti dalla classe o Note attività $\frac{1}{2}$ affini

R<sup>a</sup>D

L'inserimento del settore M-PED/01 tra le attività  $\frac{1}{2}$  affini ha l'obiettivo di poter offrire allo studente la possibilità  $\frac{1}{2}$  di integrare ed approfondire la propria formazione di base con aspetti pedagogici specifici che non trovano spazio nei corsi fondamentali.

L'inserimento dei settori BIO/12 e BIO/16 tra le attività  $\frac{1}{2}$  affini ha l'obiettivo di poter offrire allo studente la possibilità  $\frac{1}{2}$  di integrare ed approfondire la propria formazione di base con conoscenze più  $\frac{1}{2}$  specifiche sul sistema nervoso e sul funzionamento delle attività  $\frac{1}{2}$  mentali che non trovano spazio nei corsi fondamentali.

L'inserimento dei settori MED/02, M-FIL/02 e M-FIL/06 tra le attività  $\frac{1}{2}$  affini ha l'obiettivo di poter arricchire la formazione di base dello studente attraverso la conoscenza della storia del pensiero psicologico e la comprensione della stretta relazione che esiste tra il pensiero psicologico, quello medico e quello filosofico.

L'inserimento dei settori MED/09, MED/13, MED/25, MED/39 e BIO/14, tra le attività  $\frac{1}{2}$  affini ha l'obiettivo di poter offrire allo studente la possibilità  $\frac{1}{2}$  di integrare ed approfondire la propria formazione di base con la conoscenza di aspetti della patologia internistica e del suo trattamento farmacologico che possono avere delle conseguenze psicologiche e psicopatologiche specifiche.

L'inserimento dei settori ING-INF/05, MED/01, SECS-S/01 tra le attività  $\frac{1}{2}$  affini ha l'obiettivo di poter offrire allo studente la possibilità  $\frac{1}{2}$  di integrare ed approfondire la propria formazione di base con la conoscenza di aspetti della statistica e dell'elaborazione dati fondamentali per le scienze psicologiche.

L'offerta di ulteriori crediti dei settori M-PSI fra le attività  $\frac{1}{2}$  affini  $\frac{1}{2}$  motivata dall'esigenza di completare l'offerta formativa con insegnamenti più  $\frac{1}{2}$  specifici di ambito psicologico che non caratterizzeranno ma integreranno le conoscenze di base fornite durante il corso di laurea, rafforzando l'impronta psicologica del curriculum di studio.

## Note relative alle attività $\frac{1}{2}$ caratterizzanti

R<sup>a</sup>D

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : M-PSI/01 , M-PSI/02 , M-PSI/04 , M-PSI/08 )