



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	20	30	20
Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia BIO/13 Biologia applicata	10	18	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		30		
Totale Attività di Base		30 - 48		



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	18	30	-
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	12	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale	0	12	-

Psicologia dinamica e clinica M-PSI/08 Psicologia clinica 24 30 -

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60: 60

Totale Attività Caratterizzanti 60 - 84

▶ **Attività affini**
RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/12 - Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/14 - Farmacologia			
	BIO/16 - Anatomia umana			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/06 - Storia della filosofia			
	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale			
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
	M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/03 - Psicometria			
	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	30	54	18
	M-PSI/05 - Psicologia sociale			
	M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	M-PSI/07 - Psicologia dinamica			
	M-PSI/08 - Psicologia clinica			
	MED/01 - Statistica medica			
	MED/02 - Storia della medicina			
	MED/09 - Medicina interna			
	MED/13 - Endocrinologia			
	MED/25 - Psichiatria			
MED/39 - Neuropsichiatria infantile				
SECS-S/01 - Statistica				

Totale Attività Affini 30 - 54

▶ **Altre attività**
RAD

--	--	--	--

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	3	6
	Tirocini formativi e di orientamento	3	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24 - 42	

► Riepilogo CFU
RAD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	144 - 228

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN
RAD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
RAD

►

▶ Note relative alle attività di base
R^aD

▶ Note relative alle altre attività
R^aD

▶ Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini
R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : M-FIL/02 , M-FIL/06 , M-PED/01 , M-PSI/03 , M-PSI/06 , M-PSI/07)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : M-PSI/01 , M-PSI/02 , M-PSI/04 , M-PSI/05 , M-PSI/08)

L'inserimento del settore M-PED/01 tra le attività affini ha l'obiettivo di poter offrire allo studente la possibilità di integrare ed approfondire la propria formazione di base con aspetti pedagogici specifici che non trovano spazio nei corsi fondamentali.

L'inserimento dei settori BIO/12 e BIO/16 tra le attività affini ha l'obiettivo di poter offrire allo studente la possibilità di integrare ed approfondire la propria formazione di base con conoscenze più specifiche sul sistema nervoso e sul funzionamento delle attività mentali che non trovano spazio nei corsi fondamentali.

L'inserimento dei settori MED/02, M-FIL/02 e M-FIL/06 tra le attività affini ha l'obiettivo di poter arricchire la formazione di base dello studente attraverso la conoscenza della storia del pensiero psicologico e la comprensione della stretta relazione che esiste tra il pensiero psicologico, quello medico e quello filosofico.

L'inserimento dei settori MED/09, MED/13, MED/25, MED/39 e BIO/14, tra le attività affini ha l'obiettivo di poter offrire allo studente la possibilità di integrare ed approfondire la propria formazione di base con la conoscenza di aspetti della patologia internistica e del suo trattamento farmacologico che possono avere delle conseguenze psicologiche e psicopatologiche specifiche.

L'inserimento dei settori ING-INF/05, MED/01, SECS-S/01 tra le attività affini ha l'obiettivo di poter offrire allo studente la possibilità di integrare ed approfondire la propria formazione di base con la conoscenza di aspetti della statistica e dell'elaborazione dati fondamentali per le scienze psicologiche.

L'offerta di ulteriori crediti dei settori M-PSI fra le attività affini è motivata dall'esigenza di completare l'offerta formativa con insegnamenti più specifici di ambito psicologico che non caratterizzeranno ma integreranno le conoscenze di base fornite durante il corso di laurea, rafforzando l'impronta psicologica del curriculum di studio.

▶ Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD