



RELAZIONE VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

CDS IN OSTETRICIA

A.A. 2019-2020

QUADRO B.06 DELLA SCHEDA SUA-CDS A.A. 2019/2020, DISCUSO E APPROVATO NELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CDS DEL 21-10-2020.

A partire dall'a.a. 2013/2014, la compilazione del questionario per la valutazione della didattica del CDS da parte degli studenti avviene esclusivamente via web. A tal fine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un portale ad hoc per la compilazione dei questionari cui gli studenti possono accedere da qualunque computer inserendo le proprie credenziali personali per l'accesso ai servizi dell'Ateneo.

Nell'a.a. 2019/2020, il portale è rimasto aperto dal mese di novembre 2019 al mese di luglio 2020, in modo da consentire agli studenti di compilare i questionari relativamente ai corsi di insegnamento frequentati nei due semestri dell'a.a in corso e/o in quelli dell'a.a. precedente. Il portale per la compilazione del questionario è stato realizzato in modo da garantire sia l'anonimato del compilatore, sia l'affidabilità della valutazione in quanto, l'accesso al servizio era riservato agli studenti in possesso delle credenziali dell'Università di Pisa (oltretutto, ogni studente aveva modo di valutare solo gli insegnamenti offerti dal proprio CDS di appartenenza).

E' stato chiesto agli studenti di valutare sia i singoli insegnamenti, sia l'Organizzazione del CDS.

Per l'a.a. 2019/2020 tutte le domande inerenti agli insegnamenti e ai docenti del CDS hanno ottenuto una valutazione più che sufficiente. Soddisfacenti sono state le valutazioni relative al fatto che i docenti esponano in maniera chiara gli argomenti (3,5/4) e alla coerenza dello svolgimento del corso rispetto a quanto dichiarato sul sito web del CDS (3,6/4). Molto buono anche il giudizio sull'utilità delle attività didattiche integrative ai fini dell'apprendimento della materia (3,8/4), sulla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (3,7/4) e quello sulla chiarezza delle modalità di esame (3,5/4). Il giudizio più basso è stato quello relativo alla proporzione tra carico di studio e crediti assegnati (2,8/4).

Sul fronte dell'organizzazione, premesso che le lezioni del secondo semestre si sono svolte tutte in modalità telematica a causa dell'emergenza Covid-19, sono stati molto apprezzati i servizi di assistenza tecnico informatica (3,2/4) e l'adeguatezza delle aule virtuali (3,5/4). Buono il giudizio sulla completezza delle informazioni riportate sul sito web del CDS (2,8/4), i servizi di informazione/orientamento e di segreteria didattica (2,4/4), nonché l'organizzazione complessiva degli insegnamenti e dell'orario delle lezioni (2,5/4). È stato giudicato utile ed efficace il servizio di tutorato da parte di docenti e tutor (2,9/4). Infine, gli intervistati hanno valutato il carico di studio personale come complessivamente sostenibile (2,9/4).