

CONSIGLIO DEL CDS IN
OSTETRICA (OST-L)
Relazione sulla valutazione dei
servizi da parte degli studenti:
A.A. 2017 – 2018 [secondo
semestre], periodo di
osservazione maggio-agosto
2018



UNIVERSITÀ DI PISA

Valutazione globale dei servizi

I questionari sono stratificati su due gruppi (UM e UP) : il primo composto da studenti che hanno dichiarato di aver usato **più strutture** (aule lezioni, laboratori, biblioteche), il secondo da quelli che ne hanno utilizzata **almeno una**. Non sono elaborati i dati di coloro (UN) che hanno dichiarato di non aver utilizzato alcuna struttura.

Per il secondo semestre, dell'a.a. 2017/2018, sono stati compilati **5** questionari tutti facenti parte del gruppo UM.

La valutazione si basa su un sistema di punteggi da 1 a 4, dove la sufficienza si attesta a 2,5.

Valutazione globale dei servizi (2)

Le valutazioni che ottengono i maggiori punteggi sono quelle relativi **all'adeguatezza delle biblioteche** (3,8); **accessibilità delle stesse** (3,2), **servizio di orientamento** (3,2), **completezza informazioni reperibili sul sito** (3,2) .

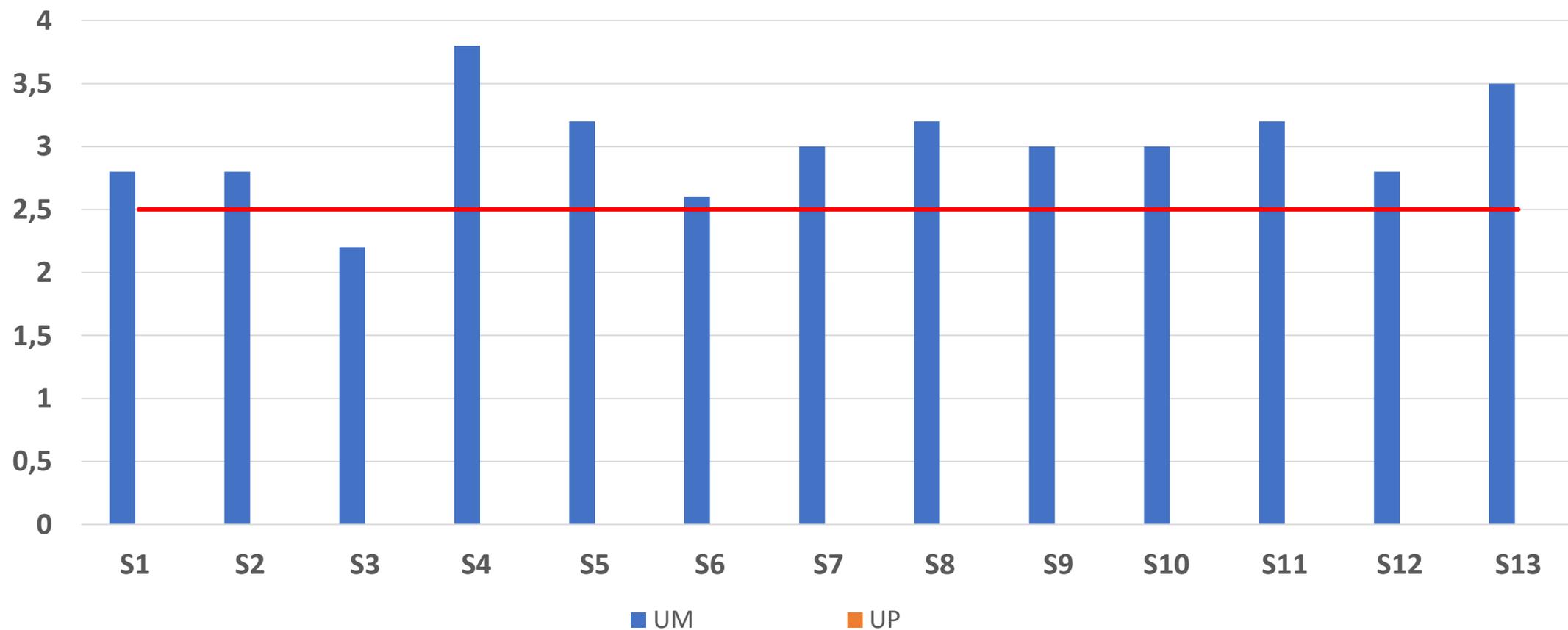
I punteggi più bassi si evidenziano nelle opinioni circa **l'articolazione dell'orario delle lezioni** (2,2 – unico aspetto che registra un punteggio sotto la soglia della sufficienza), **accessibilità biblioteche** (2,6), **organizzazione complessiva degli insegnamenti** e **sostenibilità carico di studio** (entrambi con un punteggio di 2,8).

Il **giudizio complessivo** sulla qualità organizzativa del Corso di studio si attesta sopra la soglia di sufficienza (2,8)

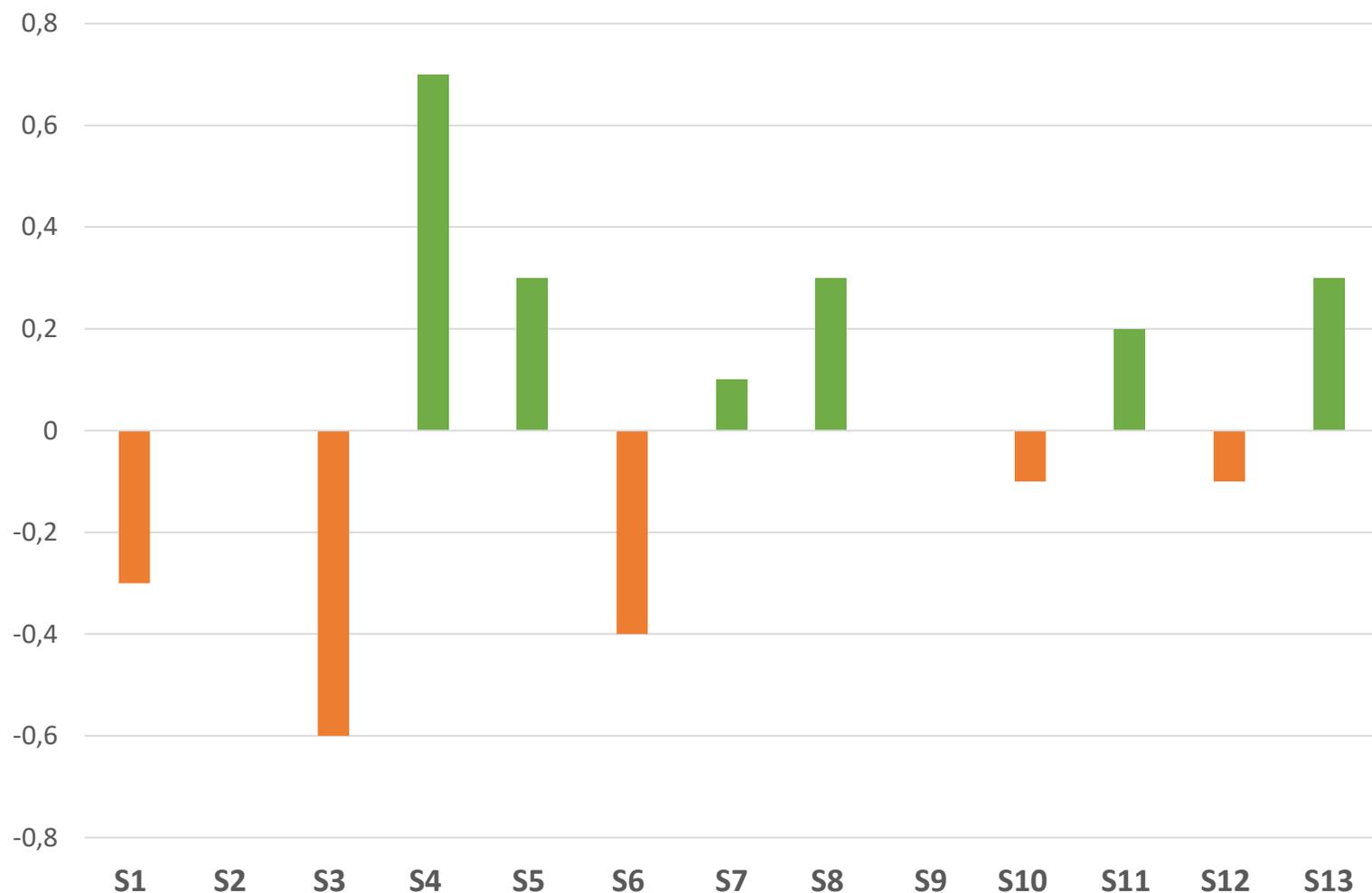
Elenco domande

- S1 Il carico di studio personale è complessivamente sostenibile?
- S2 L'organizzazione complessiva degli insegnamenti (orario, esami, intermedi/ finali) è efficace?
- S3 L'orario delle lezioni è congegnato in modo da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?
- S4 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)
- S5 Le aule studio sono accessibili e adeguate (capienza e presenza di reti wifi)?
- S6 Le biblioteche sono accessibili e adeguate (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)?
- S7 I laboratori - ove previsti – sono adeguati alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)?
- S8 Il servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti è puntuale ed efficace?
- S9 Il servizio dell'unità didattica è adeguato (orari, disponibilità del personale, efficacia)?
- S10 Le attività di tutorato svolte dai docenti/tutors sono utili ed efficaci?
- S11 Le informazioni sul sito del Dipartimento o del Corso di studio sono reperibili e complete?
- S12 Giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio
- S13 Utilità del presente questionario (ai fini del miglioramento dell'organizzazione della didattica)
- SP Lo svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante (se previsto) è adeguato?

Medie valutazioni a.a. 2017/18, secondo semestre studenti frequentanti più strutture (UM) e almeno una struttura (UP)



Differenza tra media del Corso di Studi e media di Dipartimento



Gli aspetti dove le medie delle valutazioni registrate sono maggiori rispetto a quelle di tutti i CDS del medesimo

Dipartimento di afferenza riguardano, in particolar modo, i giudizi sulle aule (+0,7), la relativa accessibilità (+0,3) e utilità del servizio orientamento/info (+0,3).

Valutazione globale dei Tirocini

In questa edizione del report è stata introdotta in via sperimentale una nuova sezione dedicata ai servizi di organizzazione e supporto delle attività di tirocinio. Il periodo di osservazione va da maggio ad agosto 2018. Per il CDS in questione hanno partecipato alla rilevazione **6** studenti.

I risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi TC e TP): il primo (**4**) è composto dagli studenti che hanno dichiarato di aver completato le attività di tirocinio previste per l'a.a., il secondo (**2**) da coloro che ne hanno svolto più della metà (la domanda filtro evita che gli studenti i quali dichiarano di non aver fatto attività di questo genere o di averle svolte per meno della metà del previsto visualizzino la sezione "tirocini" del questionario).

La valutazione si basa, anche per quest'indagine, su un sistema di punteggi da 1 a 4, dove la sufficienza si attesta a 2,5.

Elenco domande

- T1 Adeguatezza della/e struttura/e presso cui si svolge il tirocinio (strumentazione, locali, organizzazione dei reparti...)
- T2 Adeguatezza del grado di presenza e disponibilità dei tutors
- T3 "Le attività di tirocinio professionalizzante hanno comportato l'acquisizione di adeguate abilità pratiche?"
- T4 "L'effettivo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante ha rispettato sostanzialmente il programma preventivato?"

Medie valutazioni a.a. 2017/18, secondo semestre, studenti che hanno completato le attività di tirocinio (TC) o ne hanno svolto almeno metà (TP)

