



UNIVERSITÀ DI PISA

Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica

Consiglio Aggregato del CdL in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica della Salute e del CdLM in Psicologia clinica e della salute

**RELAZIONE VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA
CDL IN SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE A.A. 2017-2018**

(SCHEDA SUA 2018 – QUADRO B6: OPINIONE STUDENTI)

Per l'a.a. 2017/2018 il periodo di osservazione va dal mese di novembre 2017 al mese di luglio 2018 e i risultati sono relativi agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato i corsi nei due semestri dell'a.a. 2017/2018 (gruppo A) e agli studenti che hanno frequentato nell'a.a. 2016/2017 o negli anni precedenti, con lo stesso docente, (gruppo B).

Per una lettura più rapida i valori riportati di seguito sono riferiti al gruppo A, mentre i valori del gruppo B sono indicati in parentesi.

Il numero di questionari raccolti è pari a 2699 (230).

VALUTAZIONE DEL CORSO DI STUDIO NEL SUO COMPLESSO

La **valutazione del Corso di studio nel suo complesso** risulta complessivamente positiva ed è pari ad una media di 3.3 (3.2), con un range che va – per il primo gruppo - da una media di 2.7 per il carico di studio-B02 a 3.5 rispettivamente per il rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni B05 e per l'adeguatezza delle aule-B05_1.

I dati relativi al secondo gruppo si differenziano rispetto al primo e il valore minimo riguarda il quesito L1 presenza dello studente a lezione (2.3) (si fa presente che il CdS non prevede un obbligo di frequenza) al quesito B05_1 con un valore più alto pari a 3.4 adeguatezza delle aule dove si svolgono le lezioni.

Particolarmente soddisfacenti sono state le valutazioni relative all'utilità dell'attività integrativa B08 3.4 (3.1) e alla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni-B10 3.4(3.2).

VALUTAZIONE DEI SINGOLI INSEGNAMENTI

La **valutazione espressa dagli studenti sui singoli insegnamenti** è complessivamente positiva, in quanto pari a 3 come valore medio. La criticità maggiore si riferisce al carico di studio con valutazione che talvolta è inferiore a 2.5.

VALUTAZIONE SULL'ORGANIZZAZIONE DEI TIROCINI

Il numero dei questionari relativo alla **valutazione sull'organizzazione dei tirocini** è 4 per il primo gruppo (TC relativo agli studenti che hanno completato le attività di tirocinio previste per l'a.a. in corso) e 3 per il secondo (TP relativo agli studenti che hanno svolto le attività più della metà del tirocinio per l'a.a. in corso).

Il dato, numericamente poco rappresentativo, è, in verità, poco significativo per il Corso di studio in esame, che non prevede un'attività di tirocinio, ma solo di laboratorio, che sarà stata probabilmente oggetto della valutazione degli studenti.

VALUTAZIONE SULL'ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI

La **valutazione sull'organizzazione dei servizi** ha un periodo di osservazione che va dal mese di maggio a quello di agosto 2018 ed i relativi risultati sono suddivisi in due gruppi: il primo (UM) composto dagli studenti che hanno dichiarato di aver utilizzato più strutture nell'a.a. corrente, il secondo (UP) relativo agli studenti che ne hanno utilizzato almeno una.

Il numero dei questionari è pari a 52 (30).

Le valutazioni dei due gruppi sono complessivamente positive e si attestano su una media pari a 2.8 (3).

Si segnala un range che va da un valore medio minimo 2.5 (2.4) per il quesito S3 relativo all'organizzazione dell'orario delle lezioni, lo stesso valore si registra per il quesito S2 efficacia dell'organizzazione complessiva degli insegnamenti. Il valore più alto 3.3 (3.6) si attesta per il quesito S4 relativo all'adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni.

In allegato è disponibile il report sui questionari di valutazione della didattica a.a. 2017/2018