



Università di Pisa  
Dipartimento di Medicina Clinica  
e Sperimentale

## **Programmi d'esame**

**Corso di Laurea in Riabilitazione  
Psichiatrica**  
(abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della  
riabilitazione psichiatrica)

Anno accademico 2016-2017

**Presidente del Corso di Laurea:  
Prof.ssa Liliana Dell'Osso**

Via Roma 67,  
56126 Pisa  
Tel 050 835409  
Fax 050 21581

**Coordinatore Didattico  
Dott. Fabiano Martinelli**

Dipartimento Integrato Interistituzionale

Via Savi 10,  
56126 Pisa  
Tel. 050 2211842

*Ricevimento studenti:*  
Giovedì: 11:00 - 13:00  
fabiano.martinelli@unipi.it

## **Corso di Laurea in RIABILITAZIONE PSICHIATRICA**

### **Descrizione degli obiettivi formativi del CdS:**

Lo studente dovrà sviluppare competenze specifiche in riabilitazione psichiatrica attraverso attività di formazione teorico-pratica. Nello specifico deve essere in grado di:

- Valutare gli aspetti sociali e culturali al fine di strutturare un intervento che consideri la situazione e la storia della persona nella sua globalità;
- Identificare gli obiettivi di cura e di riabilitazione psichiatrica per la formulazione dello specifico programma.
- Operare con le famiglie e con il contesto sociale per favorire il reinserimento del paziente, nonché stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita e con la sua famiglia applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali.
- Utilizzare la sofferenza psichica come strumento per la crescita personale e il recupero di una accettabile condizione psico-emotiva.
- Collaborare con gli altri professionisti sanitari di discipline affini alla psichiatria e alla riabilitazione al fine di gestire situazioni complesse.
- Collaborare con le organizzazioni presenti sul territorio (associazioni di familiari, volontariato, enti locali, servizi socio-assistenziali e altri servizi sanitari) con l'obiettivo di favorire sia la riabilitazione sociale nel paziente sia il suo inserimento nel territorio.
- Progettare e realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alla comunità e interventi di prevenzione anche finalizzati all'autogestione della malattia;
- Capire ed utilizzare i dati della letteratura scientifica e promuovere nuove ricerche al fine di migliorare la qualità del trattamento.

### **Percorso formativo:**

- 1° anno – finalizzato: a offrire conoscenze di base biomediche e cliniche, all'acquisizione delle competenze professionali di base e a sviluppare le capacità di interazione di gruppo;
- 2° anno – finalizzato: all'approfondimento di conoscenze cliniche e di competenze professionali riabilitative in ambito psichiatrico. Sono previsti periodi di tirocinio nelle diverse strutture di Salute Mentale al fine di approfondire le conoscenze apprese sia in campo clinico che terapeutico e riabilitativo;
- 3° anno – finalizzato: all'approfondimento specialistico e all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale e il lavorare in équipe. Lo studente sarà impegnato in un percorso individuale di tirocinio e potrà sperimentare una graduale assunzione di

autonomie e responsabilità. Inoltre sono previste attività volte all'acquisizione di competenze metodologiche di ricerca scientifica e di management sanitario.

### **Sbocchi professionali:**

I laureati occupati fruiscono di diversi contratti sia a tempo indeterminato che a tempo determinato sia a tempo pieno che part-time. Si può dire che attualmente pur essendo prevista la figura del Riabilitatore Psichiatrico nell'ambito del Piano Regionale, non sono ancora state aggiornate le piante organiche delle diverse strutture presso le quali tali figure sono ritenute indispensabili allo svolgimento delle attività previste in ambito riabilitativo. Va sottolineato inoltre, che l'esigenza di questa figura professionale è presente in tutti i piani regionali.

### **Informazioni aggiuntive:**

Obbligo di frequenza. La frequenza ai corsi è obbligatoria. Per ottenere la firma di frequenza è necessario aver frequentato almeno il 70% delle ore di didattica prevista. Per l'attività di tirocinio professionalizzante è necessario aver frequentato il 100% delle ore previste. Propedeuticità. Per frequentare i corsi del III anno e sostenere i relativi esami, lo studente entro il 30 settembre dovrà aver acquisito almeno 60 cfu, comprensivi dei crediti relativi agli insegnamenti del primo anno di seguito elencati: -Fisica e statistica -Biochimica e biologia -Istologia e anatomia -Fisiologia e patologia generale -Microbiologia e igiene -Riabilitazione psichiatrica e Anatomia del sistema nervoso. Tirocinio professionalizzante. L'attività di tirocinio professionalizzante è svolta presso enti e aziende pubbliche e/o private che svolgono attività legate al corso di studio con le quali è stata predisposta apposita convenzione secondo la normativa vigente. La responsabilità dell'attività di tirocinio è assegnata al Coordinatore del tirocinio professionalizzante. Lo studente è affidato ad un tutor del profilo professionale di competenza. Qualora lo studente si assenti per brevi periodi (assenze orarie) può recuperare tale assenze previa autorizzazione del proprio tutor. Qualora lo studente si assenti per lunghi periodi per gravi e giustificati motivi deve concordare con il Coordinatore del tirocinio il piano di recupero personale. Lo studente che frequenta l'attività di tirocinio in modo discontinuo o che si assenta per lunghi periodi senza comunicare tempestivamente tali assenze ai suoi referenti può essere sospeso dal tirocinio.

## Programmi d'esame

I anno I semestre

### Corso Integrato di Fisica e Statistica 6 cfu

Coordinatore del Corso: Prof.ssa Valeria Rosso

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Fisica ed elementi di radioprotezione	FIS/07	2	Valeria Rosso
Elementi di radiobiologia	MED/36	1	Valeria Rosso
Statistica	MED/01	3	Luca Bastiani

-----  
**Fisica ed elementi di radioprotezione:** 2 cfu

Prof.ssa Valeria Rosso

**Descrizione programma:**

Grandezze fisiche e loro misura. Vettori e scalari. Cinematica del punto materiale: velocità ed accelerazione. Moto rettilineo uniforme e moto rettilineo uniformemente accelerato. I principi della dinamica. Forza peso e forza di attrito. La statica e le leve. Esempi di leve nel corpo umano. Equilibrio di articolazioni. Lavoro ed energia. Energia cinetica ed energia potenziale.

La pressione. Principio di Pascal. Legge di Stevino. Principio di Archimede. Fluidi ideali e moto stazionario. Conservazione della portata, teorema di Bernoulli. Fluidi reali, viscosità. Equazione di Hagen-Poiseuille. Principi fisici della circolazione del sangue. Stenosi ed aneurisma. Principi fisici per misurazione della pressione arteriosa, iniezioni, fleboclisi, trasfusioni, prelievi.

Temperatura e calore. Scale termometriche. Calore specifico e calori latenti. Cambiamenti di temperatura e di stato. Propagazione del calore. Metabolismo e termoregolazione del corpo umano. Carica elettrica, forza di Coulomb. Potenziale elettrico e differenza di potenziale. Intensità di corrente, resistività e resistenza. Leggi di Ohm, resistenze in serie e in parallelo e circuiti. Effetti termici della corrente elettrica. Elettricità e corpo umano: segnali elettrici nel corpo umano, effetti dell'elettricità sul corpo umano. Grandezze dosimetriche e radioprotezionistiche. Principi fisici della radioprotezione. Schermature. Metodi e strumenti di misura in radioprotezione. Normativa radioprotezionistica.

**Testi Consigliati:**

Materiale didattico distribuito durante le lezioni, oppure, F. Borsa, G.L. Introzzi, D. Scannicchio, *Elementi di Fisica per diplomi di indirizzo medico biologico*, Edizioni Unicopli.

**Modalità di Esame:** prove in itinere integrabili con esame orale.

**Ricevimento Studenti:** luogo e orario da concordare.

**E-mail:** valeria.rosso@pi.infn.it

**Telefono:** 050-2214230.  
-----

**Elementi di radiobiologia: 1 cfu**

Prof.ssa Valeria Rosso

**Descrizione programma:**

Introduzione alle radiazioni elettromagnetiche. Radiazioni ionizzanti. Decadimenti radioattivi. Attività e vita media. Sorgenti ed utilizzo delle radiazioni ionizzanti in medicina. Interazioni delle radiazioni ionizzanti con la materia. Fotoni: effetto fotoelettrico, effetto Compton, produzione di coppie. Particelle cariche: interazioni coulombiane, radiazione di frenamento. Cenni alle interazioni di ioni pesanti e neutroni. Trasferimento lineare di energia (LET). Richiami di grandezze radioprotezionistiche e normativa. Fattore di qualità, fattori di ponderazione delle radiazioni, fattori di ponderazione di organi e tessuti irradiati. Radiolisi dell'acqua e formazione di radicali liberi. Effetto ossigeno. Danni al DNA e a livello subcellulare. Effetti a livello cellulare. Effetti delle radiazioni ionizzanti sul corpo umano.

**Testi consigliati:**

Materiale didattico distribuito durante le lezioni.

**Modalità di Esame:** prove in itinere integrabili con esame orale.

**Ricevimento Studenti:** luogo e orario da concordare.

**E-mail:** valeria.rosso@pi.infn.it

**Telefono:** 050-2214230.

-----  
**Statistica: 3 cfu**  
Dott. Luca Bastiani

**Descrizione programma:**

Statistica descrittiva. Indici di posizione e di variabilità. Boxplot. Frequenze empiriche. Istogramma. Grafico quantile-quantile. Richiami su variabili casuali. Densità. Normale standard e non standard. Binomiale. Metodo statistico. Popolazione e campione. Stima di parametri, intervalli di confidenza. Caso di una popolazione normale. Stima della media se la varianza è nota. Stima della media se la varianza non è nota (distribuzione t di Student). Stima della varianza (distribuzione chi quadro). Stima e intervallo per la frequenza di una popolazione di Bernoulli. Verifica d'ipotesi. Livello di significatività. P-value. Test di confronto per le medie di due popolazioni normali, per le varianze (distribuzione di Fisher). Caso dei dati accoppiati. Test di adattamento (chi quadro). Test di indipendenza. Test non parametrici: confronto di due mediane, di due distribuzioni. Calcolo delle Probabilità. Epidemiologia e storia dell'epidemiologia. Prevalenza e Incidenza. Disegno degli studi, caso controllo, studio di coorte (coorti statiche e coorti dinamiche), di prevalenza e studi sperimentali. ODD Ratio, Rischio relativo.

**Testi consigliati:**

Materiale didattico distribuito durante le lezioni, oppure, Statistica per le professioni sanitarie di Jim Fowler, Phil Jarvis, Mel Chevannes - Edises

**Modalità di esame:** prove in itinere integrabili con esame scritto e/o orale.

**Ricevimento studenti:** luogo e orario da concordare.

**E-mail:** luca.bastiani@ifc.cnr.it

**Telefono:** 050-3153314.

### Coordinatore del Corso: Prof.ssa Giada Frenzilli

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Chimica e biochimica	BIO/10	3	Grazia Chiellini
Biologia applicata	BIO/13	3	Giada Frenzilli

-----

**Chimica e biochimica: 3 cfu**  
Prof.ssa Grazia Chiellini

#### **Descrizione programma:**

Proprietà generali della materia. Struttura essenziale dell'atomo. Numero atomico e numero di massa. Isotopi. Pesi atomici. Concetto di mole. Elementi. Simboli e formule. Sistema periodico degli elementi. Proprietà generali degli elementi.

I legami chimici: legame ionico, legame covalente omopolare, legame covalente polare. Legami intermolecolari: legame ad idrogeno, forze di Van der Waals. Valenza e numero di ossidazione. Nomenclatura dei composti inorganici.

Generalità sugli stati della materia. Proprietà generali dei liquidi: tensione superficiale, tensione di vapore, punto di ebollizione.

Le soluzioni. Solubilità in acqua. Proprietà delle soluzioni. La pressione osmotica. Soluzioni fisiologiche. Cenni sugli equilibri chimici. Acidi e basi. PH. Idrolisi salina. Soluzioni tampone. Tamponi nei liquidi biologici.

Scopi della chimica organica. Alcani, alcheni, composti aromatici, alcoli, fenoli, eteri, aldeidi e chetoni: generalità e reazioni. Formazione dei semiacetali e degli acetali. Ammine, acidi carbossilici, ammidi, esteri: generalità e reazioni. Reazione di saponificazione degli esteri.

Aminoacidi e proteine. Struttura degli  $\alpha$ -aminoacidi e classificazione in base alla catena laterale; legame peptidico, strutture primaria, secondaria, terziaria e quaternaria delle proteine; struttura, funzione e modulazione dell'emoglobina e della mioglobina.

Enzimi. Cofattori, classificazione; meccanismi di catalisi enzimatica; complesso enzima substrato; cinetica enzimatica: equazione di Michaelis-Menten; meccanismi di inibizione enzimatica; modulazione degli enzimi.

Glucidi: struttura dei principali monosaccaridi, disaccaridi e polisaccaridi.

Lipidi: struttura di acidi grassi, fosfogliceridi, sfingolipidi e colesterolo; struttura delle membrane cellulari e sistemi di trasporto (diffusione semplice, trasporti passivo e attivo); lipoproteine plasmatiche.

Introduzione al metabolismo: concetto di metabolismo, catabolismo e anabolismo; ruolo dell'ATP nel metabolismo energetico.

Metabolismo glucidico. Fasi, regolazione e resa energetica della glicolisi; destino del piruvato in condizione aerobiche (produzione di acetil-CoA, complesso della piruvato deidrogenasi) e anaerobiche (acido lattico, ciclo di Cori); glicogenolisi e glicogenosintesi; gluconeogenesi. Regolazione ormonale: insulina, glucagone e adrenalina.

Metabolismo lipidico. Fasi, regolazione e resa energetica della  $\beta$ -ossidazione; cenni sulla sintesi degli acidi grassi; formazione e utilizzazione dei corpi chetonici.

Ciclo di Krebs. Fasi, regolazione e resa energetica del ciclo di Krebs.

Fosforilazione ossidativa. Teoria chemiosmotica di Mitchell, catena respiratoria, meccanismo della fosforilazione ossidativa (ATP sintasi).

Cenni sul metabolismo dei composti azotati.

(Argomenti svolti interamente a lezione).

#### **Testo consigliato:**

M. Stefani, N. Taddei "Chimica, biochimica e biologia applicata" ed. Zanichelli.

#### **Testi di consultazione:**

- Raggi "Chimica e Propedeutica biochimica" ed.ETS.

- Nelson, Cox *“I principi di biochimica di Lehninger”* ed. Zanichelli.

**Modalità di Esame:** prova scritta

**Ricevimento Studenti:** previo appuntamento, contattare il docente a: Chimica e Biochimica Medica, via Roma 55, tel. 050-2218677.

**E-mail:** g.chiellini@bm.med.unipi.it

**Telefono:** 050-2218677.

-----  
**Biologia applicata:** 3 cfu  
Prof.ssa Giada Frenzilli

**Descrizione programma:**

Proprietà fondamentali degli esseri viventi. La teoria cellulare. Le macromolecole della cellula. La cellula procariotica: componenti e caratteristiche essenziali. I virus. La cellula eucariotica: componenti e caratteristiche essenziali.

Le membrane: struttura, composizione e funzioni. Proprietà e meccanismi del trasporto attraverso le membrane: la diffusione semplice, la diffusione facilitata, il trasporto attivo.

I compartimenti intracellulari e lo smistamento delle proteine. Il reticolo endoplasmatico: struttura e funzioni. Il complesso di Golgi: struttura e funzioni. La secrezione. L' endocitosi.

I lisosomi e la digestione cellulare. Cenni sul citoscheletro. Il mitocondrio: struttura e funzione.

Organizzazione strutturale e funzionale dell'involucro nucleare. La natura chimica del materiale genetico. L'impacchettamento del DNA nel nucleo. La cromatina. Struttura e caratteristiche dei cromosomi: Il cariotipo umano.

La replicazione del DNA. Il flusso dell'informazione genetica. La trascrizione. Caratteristiche del codice genetico. La sintesi delle proteine: meccanismo della traduzione.

Cenni sul ciclo cellulare e la sua regolazione. La divisione mitotica e meiotica.

Genetica mendeliana. Le basi cromosomiche dell'ereditarietà. Cenni sui gruppi sanguigni e mutazioni geniche, cromosomiche e genomiche.

**Testi Consigliati:**

*Elementi di biologia e genetica*, Sadava et al. Ed. Zanichelli

In alternativa:

- *Biologia 1- La chimica della vita e la cellula*, Campbell and Reece, Ed. Pearson
- *Biologia 2- La genetica*, Campbell and Reece, Ed. Pearson

**Modalità di Esame:** prova scritta.

**Ricevimento Studenti:** tutte le mattine previo appuntamento.

**E-mail:** giada@biomed.unipi.it

**Telefono:** 050-2219111.



# Corso Integrato di Istologia e Anatomia 6 cfu

Coordinatore del Corso: Prof. Riccardo Ruffoli

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Istologia	BIO/17	3	Nunzia Bernardini
Anatomia umana	BIO/16	3	Riccardo Ruffoli

-----  
**Istologia: 3 cfu**  
Prof.ssa Nunzia Bernardini

## **Descrizione programma:**

Organizzazione dei tessuti nel corpo umano.

Le cellule staminali.

Tessuti epiteliali.

Epiteli di rivestimento: semplici e composti.

Epiteli ghiandolari: ghiandole esocrine unicellulari e pluricellulari; meccanismi di secrezione delle ghiandole esocrine. Ghiandole endocrine.

Epiteli sensoriali: le cellule sensitive secondarie.

Tessuti connettivi.

Tessuti connettivi propriamente detti: le cellule (fibroblasta-fibrocyta, macrofago, adipocita, linfocita, mastocita); le fibre; componenti della sostanza intercellulare amorfa. Classificazione dei tessuti connettivi propriamente detti.

Tessuto cartilagineo: cartilagine ialina, fibrosa, elastica.

Tessuto osseo: descrizione del tessuto osseo lamellare compatto.

Sangue.

Tessuto nervoso e nevroglia.

La cellula nervosa: struttura e proprietà.

Classificazione dei neuroni: cellule sensitive primarie, neuroni bipolari e multipolari.

Morfologia del neurone multipolare: descrizione del pinofoforo, dendriti, assone, flusso assonico Fibre nervose, costituzione e rigenerazione di un nervo. Sinapsi chimica: morfologia e suo significato.

Nevroglia.

Tessuti muscolari.

Tessuto muscolare striato scheletrico: descrizione della fibra muscolare, delle miofibrille e del sarcomero; il meccanismo della contrazione; la sinapsi neuromuscolare; concetto di unità motoria.

Tessuto muscolare striato cardiaco. Tessuto muscolare liscio.

## **Testi consigliati:**

- *Citologia e Istologia Umana* di Carinci et al, Idelson-Gnocchi, ultima edizione.
- *Istologia* di Adamo, Comoglio, Molinaro, Siracusa, Stefanini, Ziparo, Edizioni Piccin, ultima edizione.

**Modalità di Esame:** prova scritta alla fine del corso nelle date degli appelli ufficiali.

**Ricevimento Studenti:** previo appuntamento telefonico o via e-mail.

**Sede:** Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Morfologia Umana e Biologia Applicata- Sezione di ISTOLOGIA, Scuola Medica, Via Roma 55-Pisa.

**E-mail:** nunzia.bernardini@med.unipi.it

**Telefono diretto:** 0502218614; centralino: 0502218601.

---

## Anatomia umana: 3 cfu

Prof. Riccardo Ruffoli

### Descrizione programma:

#### **Obiettivi principali da raggiungere:**

Conoscere e saper descrivere la topografia, l'organizzazione strutturale, la vascolarizzazione e l'innervazione dei diversi organi ed apparati in relazione alla loro funzione.

#### Apparato locomotore.

Generalità sulle ossa, sui muscoli e sulle articolazioni.

#### Apparato circolatorio.

Cuore: conformazione esterna, interna e rapporti; sistema di conduzione; vascolarizzazione e innervazione. Il pericardio. Generalità sulla grande e sulla piccola circolazione. Circolazione fetale.

Aorta: rami dell'arco aortico, dell'aorta toracica e dell'aorta addominale. I vasi arteriosi degli arti. Generalità sul sistema venoso. Sistema delle vene cave; circolazione portale.

#### Apparato digerente.

Morfologia e struttura della cavità buccale, della faringe, dell'esofago, dello stomaco, dell'intestino, del fegato e del pancreas. Le vie biliari. Il peritoneo.

#### Apparato respiratorio.

Morfologia e struttura delle cavità nasali, della laringe, della trachea, dei bronchi e dei polmoni. La pleura.

#### Apparato urinario.

Morfologia e struttura del rene, della pelvi renale, dell'uretere, della vescica urinaria, dell'uretra.

#### Apparato genitale.

Morfologia e struttura dell'ovaio, della tuba uterina e dell'utero. Testicolo. Generalità sulle vie spermatiche.

#### Apparato endocrino.

Morfologia e struttura dell'ipofisi, della tiroide, delle paratiroidi, del surrene, del pancreas endocrino.

#### Sistema nervoso.

Il midollo spinale e l'encefalo. Le meningi. Generalità sui nervi spinali e sui nervi encefalici.

#### **Testi consigliati:**

- *Anatomia dell'uomo* - Seconda edizione - Edi Ermes.
- *Anatomia e Fisiologia* – Martini & Nath Edises.

#### **Modalità di esame:** orale.

**Ricevimento studenti:** per appuntamento, c/o Dipartimento di ricerca traslazionale e delle nuove tecnologie in medicina e chirurgia – PISA.

**E-mail:** riccardo.ruffoli@med.unipi.it

**Telefono diretto:** 050-2218609; centralino: 050-2218601.



## Tirocinio I anno (15 CFU)

**Coordinatore del Tirocinio: Dott.ssa Roberta Masala**

<b>Attività</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Docenti</b>
Tirocinio I anno	MED/50	12	Roberta Masala
Laboratorio professionalizzante	MED/48	2	Diana Gallo
Corso obbligatorio su "Rischi professionali e sicurezza sul lavoro"	MED/48	1	Giovanni Ceccanti

**Tirocinio I anno: 12 CFU**  
Dott.ssa Roberta Masala

**Descrizione programma:**

Il tirocinio del primo anno è finalizzato nel fornire le conoscenze sul piano della diagnosi e dalla gestione clinica dei disturbi psichiatrici, delle condizioni psicosomatiche, ivi compreso le metodologie di presa in carico. Acquisire le competenze tecniche e metodologiche necessarie per gli interventi psichiatrici acuti e cronici e di psichiatria di consultazione e di collegamento. Conoscere le basi degli interventi psicoterapici individuali, familiari e di gruppo. Gli interventi in day hospital e ambulatorio.

**Modalità di esame:** prova orale.

**Ricevimento studenti:** da concordare, in funzione delle richieste specifiche degli studenti, da inviare via e-mail.

**E-mail:** masalarobe@gmail.com

**Telefono:** 320-2991186.

-----  
**Laboratorio professionalizzante: 2 CFU**  
Dott.ssa Diana Gallo

**Descrizione programma:**

LAVORO INTEGRATO, MULTIDISCIPLINARIETA', PROGETTO E CONTRATTO INDIVIDUALIZZATO, PRIMO COLLOQUIO

Si lavorerà alla conoscenza della metodologia del lavoro integrato tra servizi sociali e sanitari di cui si elencheranno i principali assetti del territorio, la multidisciplinarietà, il progetto individualizzato e il contratto di aiuto condiviso a più mani con la persona, i familiari e gli enti invianti, con particolare attenzione al primo colloquio e al progetto da stilare scritto da monitorare e verificare in itinere.

**ELEMENTI DI RELAZIONE DI AIUTO**

Si acquisiranno le competenze di base del lavoro del riabilitatore psichiatrico, la giusta posizione da tenere con l'utenza, l'organizzazione inviante e la famiglia e tutti gli attori che concorreranno al raggiungimento degli obiettivi prefissi: maggiore autonomia per la persona con patologia mentale, migliore qualità della vita, consapevolezza del proprio stato di malattia e presa di coscienza di un necessario percorso di crescita e cambiamento nell' accettazione del proprio disagio, per la cura e il superamento dello stesso verso un più sano percorso di vita.

Transfert-controtransfert nella relazione ed elementi base di relazione di aiuto.

**SELF-HELP E PROTAGONISMO DEGLI UTENTI: IL FACILITATORE SOCIALE**

Si conosceranno i principali movimenti di organizzazioni di utenti e familiari della Regione Toscana e i movimenti Self-help Italiani ed esteri e si insegneranno i metodi di conduzione dei gruppi di auto-aiuto ad opera dei veri esperti del settore, facilitatori sociali ( ex-utenti formati ad operatori) ponendo l'accento sulla posizione che l'operatore socio-sanitario dovrebbe avere in seno al gruppo e fuori dallo stesso come promuoverli e sostenere la crescita dei gruppi, degli individui e delle Associazioni. Conoscenza del percorso di formazione Professionale per facilitatori sociali origini, storia e diffusione in Italia.

#### LABORATORI A MEDIAZIONE ARTISTICA

Si apprenderanno competenze di base per l'utilizzo dei laboratori a mediazione artistica nei percorsi di riabilitazione prendendo in esame la plurivalenza del lavoro:

setting di riabilitazione vero e proprio per il raggiungimento di obiettivi di crescita personale , attività di promozione culturale attraverso esibizioni d' arte e performance (mostre pittura, spettacoli teatrali, presentazioni di libri) per la lotta allo stigma e la diffusione di cultura positiva sulla tematiche, individuazione di un percorso di responsabilizzazione che porta verso la futura creazione di un impegno professionale vero e proprio.

#### PROMOZIONE CULTURA E BUONE PRATICHE: PERCORSI DI RESILIENZA

Apprendimento del lavoro di diffusione di cultura innovativa e buone pratiche attraverso la promozione della cultura di recovery e empowerment degli utenti della salute mentale, ideazione, creazione e organizzazione di eventi, convegni, dibattiti, conferenze coprogettati e gestiti direttamente dagli utenti che diventano formatori per il personale socio-sanitario dei servizi banchetti promozionali e altre iniziative in cui sia promosso il protagonismo degli utenti e si rafforzi l'autostima e la possibilità di fondere nuove forme di cura e riabilitazione.

#### APPARTAMENTI VERSO L'AUTONOMIA: PERCORSI DI ABITARE SUPPORTATO

Apprendimento di percorsi di autonomia nei progetti di Abitare Supportato, approfondimento del lavoro negli appartamenti con supporto leggero all' abitare gestiti da facilitatori sociali, riabilitatori e volontari. L'organizzazione del lavoro: riunioni di equipe, monitoraggio, supervisioni, verifiche.

La ricerca nel settore della riabilitazione, miglioramento QV e riduzione dei sintomi fino in taluni casi alla completa remissione e guarigione, il concetto di recovery, guarigione clinica e sociale.

#### L' INSERIMENTO AL LAVORO DELL' UTENTE PSICHIATRICO

Creazione di competenze nel riabilitatore all' affiancamento della persona con patologie mentali in percorsi di avviamento al lavoro vero e proprio in accordo con i servizi di competenza ( Usl 5, Sert, Uepe, Provincia), attraverso prime piccole responsabilità di impegno volontario, inserimenti socio-terapeutici, borse lavoro, tirocini formativi, alternanze scuola lavoro per i minori, fino al raggiungimento nei casi meritori e laddove si aprano le possibilità pubbliche ( concorsi) e/o private di obiettivi più alti attraverso creazione di nuovi posti di lavoro vero e proprio con regolari assunzioni.

#### L'AGRICOLTURA SOCIALE

Uno strumento di riabilitazione e di inserimento al lavoro, esperienze territoriali e extraterritoriali.

#### I SERVIZI COGESTITI DAGLI UTENTI DELLA SALUTE MENTALE

Conoscenza dei servizi cogestiti dagli utenti costituiti in Associazioni nel territorio pisano e non solo, (Ristorazione, stabilimenti balneari, albergo) conoscenza di forme di cooperazione e di imprenditoria sociale, organizzazione del lavoro e rete con i servizi, apprendimento di come la riabilitazione efficace può trasformare la cultura dei servizi e lavorare alla promozione di una nuova e più sana cultura della salute mentale promuovendo anche posti di lavoro per utenti e riabilitatori.

#### **Obiettivi formativi:**

La docenza prenderà in esame tutti gli aspetti della metodica del lavoro di riabilitazione psichiatrica con gli utenti della salute mentale in un lavoro di rete integrato alle aree della dipendenza, della disabilità intellettiva e del disagio sociale.

### **Risultati attesi:**

Il corsista a fine modulo avrà piena consapevolezza dei contesti della riabilitazione psichiatrica, dei campi di applicazione nella sua più innovativa accezione avendo appreso aree di lavoro e ambiti di competenza del riabilitatore, gli strumenti e le tecniche di riabilitazione nonché le principali abilità di base della relazione di aiuto. Sarà in grado di lavorare alla scrittura di un progetto individualizzato e di gestire il lavoro di equipe, sarà in grado di sostenere e accompagnare processi di recovery per persone con patologie più o meno gravi e di sostenere la famiglia nel percorso di trasformazione.

### **Metodologia didattica:**

La metodologia utilizzata sarà quella della docenza interattiva con momenti di condivisione, visione di video e letture di testi in aula, role play, simulazioni e esercitazioni individuali e collettive.

### **Testi consigliati:**

- Testo Adottato: AA.VV. " *Self-Help in Mental Health*" Edizioni lalbassociazioni 2013.
- AA.VV. Andata e Ritorno – Testimonianze di trasformazione nei Gruppi di auto – aiuto Psichiatrico Ed. Associazione L'Alba 2007.
- AA. VV. Nuovi Spazi di Vita: Ricerca e Nuove Frontiere per il Ritardo Mentale medio – lieve Ed. Associazione L'Alba 2011.
- AA. VV. Nuovi Spazi di Vita: Silvano Arieti - : Ricerca e Nuove Frontiere per la Disabilità Intellettiva Ed. Associazione L'Alba 2011.
- AA. VV. Appartamenti verso l'Autonomia Ed. Associazione L'Alba 2012.
- Saranno fornite slide e materiale didattico in aula.

### **Approfondimenti consigliati inerenti i contenuti del corso:**

- Paola Carrozza - Principi della Riabilitazione Psichiatrica. F. Angeli Ed, 2006.
- Goleman Daniel - Intelligenza emotiva. Che cos'è e perché può renderci felici BUR Biblioteca Univ. Rizzoli 2011.
- Tangolo E. A.; Vinella P. - Professione counsellor. Competenze e prospettive del counselling analitico transazionale Felici 2011.
- May Rollo - L' arte del counseling. Il consiglio, la guida, la supervisione Astrolabio Ubaldini 1991.
- Tangolo A. E. - Facilitatori sociali per la salute mentale Felici 2008.
- Warren B. - Arteterapia in educazione e riabilitazione Erickson 2007.
- Silvano Arieti - Psichiatria e oltre. Roma: Il Pensiero Scientifico. 1975.
- Bruscia Kenneth E. - Modelli d'improvvisazione in musicoterapia Ismez 2001.
- Hans D. Brenner, Antonio Vita - Terapia psicologica integrata (IPT): programma strutturato per la riabilitazione del paziente schizofrenico MacGraw-Hill Libri 1997.
- Ian Falloon - Intervento psicoeducativo integrato in psichiatria. Guida al lavoro con le famiglie Erickson 1993.
- Steinberg Dominique M. - L' auto/mutuo aiuto. Guida per i facilitatori di gruppo Erickson 2002.
- Tangolo Anna Psicoterapia - Psicoterapia psicodinamica con l'analisi transazionale: un'esperienza Felici 2010.
- Cesario Salvatore; Mariotti Flavia; Sani Dimitri - L' auto-aiuto psichiatrico. I processi aspecifici nella psicoterapia Franco Angeli 2001.
- Tognetti Bordogna M. - Promuovere i gruppi di self-help Franco Angeli 2005.
- Judy Chamberlin - Da noi stessi. Un contributo per l'auto-aiuto psichiatrico. Aldo primerano editrice tipografica 1990.
- Silverman Phyllis R. - I gruppi di mutuo aiuto Erickson 1993.

- Pini Pino - Breve guida alle reti internazionali degli utenti psichiatrici e alle organizzazioni ad essere correlate Nicomp Laboratorio Editoriale 2012.
- Pini P.; Miccinesi D. - Dare un senso alle voci. Una guida per operatori della salute mentale che lavorano con gli uditori di voci Nicomp Laboratorio Editoriale 2011.
- Cinzia Albanesi, Cinzia Migani - Il lavoro di rete nella promozione della salute mentale Teorie e pratiche per un modello di intervento Carocci 2004.
- Bayda Ezra - Le radici della felicità. Andare oltre le soddisfazioni personali Astrolabio Ubaldini 2012.
- Yalom Irvin D.; Leszcz Melyn - Teoria e pratica della psicoterapia di gruppo Bollati Boringhieri 2009.
- Yalom Irvin D. - Il dono della terapia Neri Pozza 2014.
- Dalai Lama, Daniel Goleman - Le emozioni che fanno guarire, Mondadori 2009.
- Dalai Lama, Daniel Goleman - Le emozioni distruttive, Mondadori 2009.
- Watts Alan W. - Psicoterapie orientali e occidentali Astrolabio Ubaldini 1978.
- Watts Alan W. - Il significato della felicità Astrolabio Ubaldini 1975.

**Modalità di esame:** Prova orale.

**Ricevimento studenti:** su appuntamento per e-mail o telefono.

**E-mail:** gallo@lalbassociazione.com

**Telefono:** 340-3541749.

-----

## Corso obbligatorio su “Rischi professionali e sicurezza sul lavoro”: 1 CFU

Dott. Giovanni Ceccanti

### **Descrizione programma:**

Presentazione e del corso e lezioni “corso base lavoratori” ex art. 37 D.lgs81/2008 smi: concetti di rischio, danno, prevenzione, protezione, organizzazione della prevenzione aziendale, diritti e doveri dei vari soggetti aziendali, organi di vigilanza, controllo, assistenza. Per la parte sui rischi specifici saranno svolti i seguenti argomenti entrando in merito ad aspetti peculiari delle attività lavorative della specifica professione sanitaria: le caratteristiche dei luoghi di lavoro; le attrezzature di lavoro aspetti salienti sui rischi correlati al loro uso a tutela della salute e della sicurezza; la tutela della maternità; i rischi correlati all'uso dei videoterminali; il rischio elettrico; il rischio chimico; il rischio correlato all'esposizione ad agenti fisici; il rischio biologico; i rischi connessi alla movimentazione manuale dei carichi; lo stress lavoro correlato; il rischio aggressioni. Per ogni argomento saranno indicati i riferimenti normativi nello specifico applicabili. Gli eventi infortunistici e le tecnopatie.

**Testi consigliati:** Appunti delle lezioni integrati col testo del D.Lgs 81/2008 smi.

**Modalità di esame:** test a risposta multipla.

**Ricevimento studenti:** da concordare previa richiesta dello studente.

**E-mail:** giovanni.ceccanti@alice.it

**Telefono:** 338-2406907.



## Seminario: Etica e Deontologia professionale: 1 cfu

Dott. Ciro Basile Fasolo

### **Descrizione programma:**

- Cenni di antropologia del corpo e della persona.
- Principali teorie bioetiche.
- Principali teorie bioetiche.
- Il concetto di deontologia.
- I codici deontologici delle professioni sanitarie.
- La comunicazione etica in medicina.

### **Testi consigliati:**

- Lattarulo Pio *Bioetica e deontologia professionale* McGraw Hill, 2011.
- Furlan Mose-Bernardi Alessandro-Pegoraro Renzo *Etica delle professioni sanitarie* Piccin-Nuova Libreria 2009.
- Materiale curato dal docente e reperibile su Ars Docendi.

**Modalità di esame:** prova scritta alla fine del corso nelle date da concordare.

**Ricevimento studenti:** su appuntamento: presso LabCoM, Laboratorio di Comunicazione in Medicina, I piano, ed.8, Clinica Medica, Ospedale Santa Chiara.

**E-mail:** ciro.basilefasolo@med.unipi.it

**Telefono:** 050-993387; cell. 347-8892641.



## Lingua Inglese

Attività	CFU	Ore	Copertura
Lingua Inglese	3	24	c/o Centro linguistico interdipartimentale Certificazione B1

Il Docente verbalizzante è la Dott.ssa Roberta Masala.

### **Obiettivi formativi del C.I.:**

Saper utilizzare e comprendere la lingua inglese in ambito professionale.

### **Modalità di svolgimento della prova:**

Il test di conoscenza di lingua inglese, di livello almeno B1, viene svolto presso il CLI (Centro Linguistico Interdipartimentale). Le modalità di iscrizione al test e i materiali didattici per il superamento della prova sono disponibili sul sito web [www.cli.unipi.it](http://www.cli.unipi.it)

Una volta superato il test, la verbalizzazione dei 3 CFU sul libretto elettronico verrà effettuata dal Dott. Ferdinando Franzoni.

In particolare, per la prova di livello B1 valgono le seguenti indicazioni:

La prova di idoneità è composta da tre esercizi.

Il tempo massimo per completare la prova è di 90 minuti.

Il punteggio minimo per superare la prova è 36 su 60 pari al 60% del punteggio totale.

I testi trattano vari argomenti di interesse generale. Il linguaggio è quello tipico delle riviste periodiche non specialistiche e dei giornali quotidiani.

I testi sono in inglese britannico o americano. Trattandosi di un inglese scritto formale, le differenze sono molto limitate e non interferiscono con la comprensione o con l'esecuzione degli esercizi.

Per svolgere gli esercizi non è necessario capire ogni singola parola del testo. La prova ha lo scopo di verificare la capacità di comprendere e saper interpretare un testo anche in mancanza di una completa padronanza della lingua.

**Ricevimento studenti:** da concordare, in funzione delle richieste specifiche degli studenti, da inviare via e-mail.

**E-mail:** [masalarobe@gmail.com](mailto:masalarobe@gmail.com)

**Telefono:** 320-2991186.



## Abilità informatiche

Attività	CFU	Ore	Copertura
Abilità informatiche	3	24	c/o SAIModulo SAI "Gestione e analisi dei dati" sai@unipi.it

### **Obiettivi formativi del C.I.:**

Fornire le conoscenze e competenze necessarie al trattamento delle informazioni attraverso la presentazione di strumenti informatici idonei e di esercitazioni pratiche relative all'uso di tecnologie informatiche per la soluzione di problemi. L'acquisizione di tali abilità certificate potrà avvenire attraverso il superamento del modulo di Gestione e Analisi dei Dati (CFU 3) offerto dall'Università di Pisa nell'ambito del progetto SAI@UNIFI (apprendimento autonomo in e-learning) o in alternativa la certificazione ECDL START.



## I anno II semestre

### Corso Integrato di Fisiologia e Patologia generale 6 cfu

**Coordinatore del Corso: Dott.ssa Enrica Santarcangelo**

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Fisiologia	BIO/09	3	Enrica Santarcangelo
Patologia generale	MED/04	3	Michela Saviozzi

**Fisiologia: 3 cfu**

Prof.ssa Enrica Santarcangelo

#### **Descrizione programma:**

- Concetto di omeostasi. Liquidi corporei.
- Cenni al contributo del sistema cardiocircolatorio, respiratorio e renale al mantenimento dell'omeostasi
- Ipotalamo e sistema ormonale (generalità).
- Organizzazione generale del sistema nervoso autonomo (struttura e funzioni).
- Riflessi autonomici.
- Termoregolazione.
- Sistema nervoso centrale: Organizzazione funzionale della corteccia cerebrale. Plasticità sinaptica. Metodi di studio dell'attività corticale. Morte cerebrale. Circolazione cerebrale, barriera ematoencefalica.
- Aree sensoriali e associative. Ciclo sonno-veglia.
- Generalità sulla percezione soggettiva e oggettiva. Somestesia, nocicezione e dolore. Controllo cognitivo del dolore. *Cenni a:* sistema visivo, acustico, olfattivo/gustativo.

- Organizzazione generale dei sistemi motori: Riflessi spinali. Interneuroni spinali. Aree motorie della corteccia cerebrale. Vie discendenti sovraspinali. Ruolo del cervelletto e dei nuclei della base. Postura e Locomozione.
- Funzioni corticali superiori (cenni): Memoria, Emozione, Linguaggio.

**Testi consigliati:**

- Schmidt *Fisiologia Umana*.
- Silverthorn *Fisiologia Umana*.

**Testo di consultazione:** Conti *Fisiologia Medica* (vol. I).

**Modalità di Esame:** questionario a scelta multipla e successivo orale.

**Ricevimento studenti:** Dipartimento di Ricerca Traslazionale, sede di Fisiologia, via san Zeno 31, su appuntamento via e-mail.

**E-mail:** enricals@dfb.unipi.it

**Telefono:** 050-2213465.

-----

**Patologia generale: 3 cfu**  
Dott.ssa Michela Saviozzi

**Descrizione programma:**

**INTRODUZIONE**

Natura e scopi della patologia, concetti di normalità, salute, malattia, omeostasi e sue alterazioni; riserva funzionale, compenso e scompenso.

**RISPOSTE CELLULARI A STRESS E STIMOLI DANNOSI**

Adattamenti della crescita e del differenziamento cellulare: ipertrofia, iperplasia, atrofia e metaplasia: cause e meccanismi. Cenni di accumuli intracellulari.

Danno cellulare reversibile e irreversibile: cause, meccanismi e alterazioni morfologiche. L'infarto miocardico come esempio di danno da ischemia e riperfusione.

Morte cellulare. La necrosi e le sue variati: coagulativa, colliquativa e caseosa. L'apoptosi: cause, alterazioni morfologiche e meccanismi.

**SISTEMA IMMUNITARIO**

Il sistema immunitario innato: barriere contro le infezioni: chimiche, fisiche e biologiche. Le cellule del sistema immunitario innato. Le funzioni dell'immunità innata: riconoscimento, meccanismi di difesa solubili (complemento, citochine) e di difesa cellulare (fagocitosi)

Immunità adattativa: concetti di risposta umorale e cellulo-mediata. Cellule della risposta adattativa (linfociti B e T). Organi linfatici primari e secondari.

Immunità umorale: concetto di antigene, epitopo, aptene e il legame antigene-anticorpo. Gli anticorpi: strutture, classi, le basi della variabilità del riconoscimento anticorpale. Risposta primaria e secondaria.

Immunità cellulo-mediata: struttura e variabilità del T-cell receptor. Il complesso maggiore di istocompatibilità di classe I e II, il concetto di restrizione MHC e la processazione dell'antigene.

Immunopatologia: Reazioni di ipersensibilità. Cenni di malattie autoimmuni, immunodeficienze e trapianto d'organo.

**INFIAMMAZIONE**

Il concetto di infiammazione acuta e cronica.

Infiammazione acuta: segni cardinali dell'infiammazione acuta e loro meccanismi. Reazione dei vasi sanguigni e dei leucociti agli stimoli infiammatori. Tipi morfologici dell'infiammazione acuta: sierosa,

fibrinosa, purulenta. Mediatori chimici dell'infiammazione di derivazione cellulare e plasmatica. Manifestazioni sistemiche di infiammazione acuta. Esiti dell'infiammazione acuta. Infiammazione cronica: cause e caratteristiche morfologiche: diffusa e granulomatosa. Guarigione delle ferite: rigenerazione e riparazione. Riparazione delle ferite epidermiche come modello; guarigione di prima e seconda intenzione. Il ruolo delle cellule staminali embrionali e adulte nella riparazione delle ferite. Aspetti patologici della guarigione delle ferite.

#### NEOPLASIE

Definizioni di tumore e caratteristiche generali dello sviluppo neoplastico. La cellula neoplastica: anomalie morfologiche, biochimiche e metaboliche. Tumori benigni e maligni: differenziazione, tasso di crescita, invasione e metastasi. Criteri di nomenclatura e classificazione istogenetica delle neoplasie. Stadiazione dei tumori secondo il sistema TNM.

Principi di epidemiologia dei tumori. Etiologia dei tumori: cause ambientali e genetiche. Cancerogeni chimici, radiazioni e virus oncogeni. Concetto di iniziazione e promozione neoplastica.

Geni oncosoppressori ed oncogeni.

#### EZIOLOGIA GENERALE

Cause di malattia genetiche, ambientali, multifattoriali. Definizione di malattie ereditarie e congenite. Malattie genetiche: autosomiche dominanti, recessive e legate al cromosoma X con esempi. Aberrazioni cromosomiche (sindrome di Down, sindrome di Klinefelter, sindrome di Turner).

Patologia Ambientale. Cause di natura fisica (radiazioni ionizzanti ed eccitanti; ustioni e congelamenti); di natura chimica (meccanismi generali del danno da sostanze chimiche; sintesi protettive e letali). I radicali liberi: definizione e caratteristiche chimiche; formazione dei radicali liberi nelle cellule; difese contro il danno da radicali liberi.

#### Testi consigliati:

- G.M. Pontieri. Patologia generale per i corsi di laurea in professioni sanitarie. Ed. Piccin.
- M. Parola. Patologia Generale Ed. EdiSES.

**Modalità di esame:** Esame scritto contestuale a quello del modulo di fisiologia.

**Ricevimento Studenti:** su appuntamento, c/o Dipartimento di Ricerca Traslazionale e delle Nuove Tecnologie in Medicina e Chirurgia, Patologia Generale, Scuola Medica, Via Roma 55, Pisa.

**E-mail:** michela.saviozzi@med.unipi.it

**Telefono:** 050 2218554



# Corso Integrato di Microbiologia e Igiene 6 cfu

Coordinatore del Corso: Prof. Pistello Mauro

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Igiene generale e applicata	MED/42	3	Gaetano Privitera
Microbiologia generale	MED/07	3	Pistello Mauro

-----  
**Igiene generale e applicata: 3 cfu**  
Prof. Gaetano Privitera

## **Descrizione programma:**

### CONCETTI GENERALI

Significato di Igiene, Sanità Pubblica e Medicina Preventiva. Il concetto di salute secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità

### METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA

Parametri demografici di interesse sanitario e indicatori di salute di una popolazione. Mortalità generale. Mortalità infantile, natimortalità e mortalità perinatale. Principali cause di morte in Italia. Misure di frequenza: proporzioni, rapporti, tassi; prevalenza e incidenza. Causalità: agenti eziologici, fattori di rischio e misure di associazione. Gli studi epidemiologici: studi descrittivi, analitici e sperimentali. Revisioni sistematiche e meta-analisi. Le fonti dei dati e l'inchiesta epidemiologica. Accuratezza, precisione ed errori.

### MEDICINA PREVENTIVA

Definizione, prevenzione collettiva e medicina predittiva. Prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Metodologia della prevenzione e della promozione della salute. Educazione sanitaria.

### EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE

Epidemiologia e profilassi delle malattie cardiovascolari, dei tumori maligni, del diabete e delle patologie legate all'invecchiamento della popolazione. Fattori sociali di malattia: mutamenti demografici e stili di vita, sostanze da abuso e incidenti.

### EPIDEMIOLOGIA GENERALE DELLE MALATTIE INFETTIVE E PARASSITARIE

Sorgenti, serbatoi e riserve di infezione. Zoonosi. Profilassi generale delle malattie trasmissibili. Sterilizzazione, disinfezione, antisepsi. Disinfestazione, derattizzazione. Immunoprofilassi attiva e passiva. Calendario delle vaccinazioni. Vaccinazioni obbligatorie in Italia. Chemioprolifassi. Epidemiologia e profilassi speciale di alcune malattie infettive e parassitarie di particolare rilevanza per il nostro Paese. Epidemiologia e prevenzione delle infezioni correlate all'assistenza sanitaria; rischio biologico degli operatori sanitari e igiene ospedaliera.

### ORGANIZZAZIONE SANITARIA

Sistemi sanitari: principi etici, modelli organizzativi e funzioni. Organizzazione sanitaria internazionale, comunitaria e nazionale. Servizio Sanitario Nazionale. Compiti delle Regioni nella programmazione e organizzazione dei servizi sanitari. Piano Sanitario Nazionale e Regionale. I bisogni di salute della popolazione. I livelli essenziali di assistenza. Organizzazione ospedaliera e dei presidi assistenziali territoriali. La qualità in sanità, la sicurezza del paziente e la gestione del rischio clinico; l'accreditamento e certificazione delle strutture sanitarie.

**Testi consigliati:**

- Signorelli C: *Elementi di Metodologia Epidemiologica*, VII edizione, 2009, Società Editrice Universo.
- Meloni C e Coll: *Igiene per le Lauree delle Professioni Sanitarie*, 2009, Casa Editrice Ambrosiana.

**Modalità di esame:** esame scritto finalizzato alla verifica della preparazione attraverso domande a risposta chiusa e domande a risposta aperta.

**Ricevimento studenti:** su appuntamento.

**E-mail:** gaetano.privitera@med.unipi.it

**Telefono:** 050-2213573.

-----  
**Microbiologia generale: 3 cfu**  
Prof. Mauro Pistello

**Descrizione programma:**MICROBIOLOGIA GENERALEStruttura e fisiologia batterica:

Caratteristiche generali della cellula batterica: differenze tra procarioti ed eucarioti. Classificazione e tassonomia batterica. I principali gruppi di batteri.

Morfologia della cellula batterica: Struttura generalizzata di una cellula batterica. Citoplasma batterico. Inclusioni citoplasmatiche. Organizzazione del genoma batterico. Membrana cellulare: struttura e funzioni. Parete: Struttura e funzioni del peptidoglicano nei batteri Gram+ e Gram-. Membrana esterna dei batteri Gram-. Struttura del lipopolisaccaride (o endotossina) ed effetti biologici. Tecniche per rilevare la presenza di LPS in preparati farmaceutici o liquidi biologici.

Capsula: composizione chimica, evidenziazione, rapporti con la virulenza batterica.

Flagelli e pili: ruolo fisiologico e nella virulenza.

La spora batterica: Ciclo di crescita di un microrganismo sporigeno. Struttura e formazione della spora. Germinazione ed esocrescita. Termoresistenza.

Fisiologia batterica: Esigenze nutrizionali dei batteri. Classificazione dei batteri in rapporto alla richiesta dell'ossigeno per la crescita. Coltivazione dei microrganismi: terreni solidi, liquidi, selettivi, discriminativi. Coltura di arricchimento. Isolamento in coltura pura. Cenni sulla coltivazione dei microrganismi anaerobi. Curva di crescita in terreno liquido. Metodi di conta dei batteri. Fattori che influenzano la presenza e la durata delle varie fasi di crescita.

Cenni di genetica batterica: l'organizzazione del genoma batterico; l'origine della variabilità genetica nei batteri; meccanismi di scambio di frammenti di DNA tra batteri.

Immunità anti-infettiva:

Generalità sulla risposta immune naturale e acquisita. Definizioni. Antigeni. Anticorpi. Struttura delle immunoglobuline (Ig), principali proprietà biochimiche e biologiche delle diverse classi di Ig. Risposta primaria e secondaria ad uno stimolo antigenico. Azione protettiva degli anticorpi nelle malattie batteriche e virali. Riconoscimento dell'antigene da parte dei linfociti T. Classi di linfociti T e loro partecipazione all'immunità antinfettiva.

I meccanismi di patogenicità batterica:

Definizione di contagio, infezione, malattia, patogenicità, virulenza. La flora normale. I patogeni opportunisti. Invasività batterica, produzione di tossine. Esotossine ed endotossine.

---

## MICROBIOLOGIA CLINICA

### Cocchi Gram positivi:

Principali test di identificazione nell'ambito dei cocchi Gram positivi.

Stafilococchi: caratteristiche morfologiche e colturali. Tossine ed enzimi. Patogenesi delle infezioni sostenute da *Staphylococcus aureus*. Diagnosi di laboratorio.

### Bacilli Gram negativi:

Enterobatteri: morfologia e criteri generali di classificazione e di identificazione. Tifo addominale: patogenesi e diagnosi di laboratorio. Gastroenteriti da salmonelle non-tifoidee. Gastroenteriti causate da *Escherichia coli* patogeni.

## MICOLOGIA GENERALE e SPECIALE

Caratteri morfologici e strutturali della cellula fungina. Modalità di riproduzione e classificazione dei miceti. Caratteri generali delle principali micosi di interesse medico.

## VIROLOGIA GENERALE e SPECIALE

Caratteristiche generali dei virus. Struttura e classificazione. Il capside, l'involucro, gli acidi nucleici virali. Fasi dell'infezione virale. Replicazione dei virus animali a DNA ed RNA. Infezioni virali litiche, persistenti, latenti, trasformanti, abortive. Caratteri generali dei principali virus di interesse medico.

### **Testo consigliato:**

*Principi di Microbiologia Medica*, G. Antonelli, M. Clementi, G. Pozzi, G. M. Rossolini, Ed. Ambrosiana (2012).

**Modalità di Esame:** prova scritta negli appelli ufficiali.

**Ricevimento Studenti:** previo appuntamento telefonico.

**E-mail:** mauro.pistello@med.unipi.it

**Telefono:** 050-2213781.



# Corso Integrato di Riabilitazione psichiatrica e Anatomia del sistema nervoso (6 cfu)

Coordinatore del Corso: Prof.ssa Michela Ferrucci

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Principi di riabilitazione psichiatrica	MED/25	3	Lorenzo Lattanzi
			Liliana Dell'Osso
Anatomia del sistema nervoso	BIO/16	3	Michela Ferrucci

-----  
**Principi di riabilitazione psichiatrica: 3 cfu**  
Dott. Lorenzo Lattanzi e Prof.ssa Liliana Dell'Osso

## **Descrizione programma:**

- La legislazione psichiatrica in Italia.
- Colloquio psichiatrico, cenni di psicopatologia, diagnosi.
- Disabilità, cronicità, riabilitazione.
- La depressione, complicanze, principi di riabilitazione.
- La mania, complicanze, principi di riabilitazione.
- Le psicosi, complicanze, principi di riabilitazione.
- I disturbi della condotta alimentare, complicanze, principi di riabilitazione.
- La riabilitazione dopo il trauma e gli eventi vitali stressanti (EVS) alla luce delle attuali conoscenze sullo spettro PTSD.
- Lo Spettro Autistico nell'Adulto: una nuova frontiera nelle strategie di riabilitazione.
- L'adozione di un nuovo modello di spettro autistico per la ridefinizione dell'outcome clinico e riabilitativo.

## **Testi consigliati:**

- Carrozza P.: *Principi della riabilitazione psichiatrica*, F Angeli Ed, 2006.
- Cassano GB, Tundo A: *Psicopatologia e Clinica Psichiatrica*, Utee ED, 2006.
- G. B. Cassano, "*Psicopatologia e clinica psichiatrica*", Utet 2006.
- Liliana Dell'Osso e Riccardo Dalle Luche. "*L'altra Marilyn. Psichiatria e psicoanalisi di un cold case*". Le lettere 2016.
- Dispense delle lezioni.

**Modalità di esame:** esame orale.

**Ricevimento studenti:** su appuntamento per e-mail o per telefono.

**E-mail:** llattanzi@blu.it

**Telefono:** 050-992479.

**E-mail:** liliana.dellosso@med.unipi.it

**Telefono:** 050-2219760.  
-----

**Anatomia del sistema nervoso: 3 cfu**  
Prof.ssa Michela Ferrucci

**Descrizione programma:**

**GENERALITÀ SUL SISTEMA NERVOSO CENTRALE**

Teoria del neurone. Cenni di filogenesi del sistema nervoso centrale: sviluppo del midollo spinale, del bulbo, ponte, mesencefalo, diencefalo, telencefalo e cervelletto. Concetti generali sui circuiti nervosi. Morfologia generale del sistema nervoso centrale. Organizzazione e suddivisione del sistema nervoso centrale.

**MIDOLLO SPINALE**

Generalità e descrizione macroscopica del midollo spinale. Configurazione esterna. Struttura interna del midollo spinale: organizzazione della sostanza bianca (vie ascendenti e discendenti); organizzazione della sostanza grigia. Suddivisione del midollo spinale in neuromeri e radici dei nervi spinali. Archi riflessi. Aspetti funzionali del midollo spinale.

Fasci ascendenti del Midollo Spinale: vie della sensibilità.

**NEOCORTECCIA**

Conformazione esterna degli emisferi cerebrali. La struttura della neocorteccia. Aree motorie. Aree sensitive. Aree associative.

**SISTEMA PIRAMIDALE**

Origine e decorso.

**TRONCO ENCEFALICO**

Generalità sul tronco encefalico. Descrizione macroscopica. Il 4° ventricolo. Descrizione macroscopica del mesencefalo. Peduncoli cerebrali e lamina quadrigemina. Acquedotto mesencefalico del Silvio. Struttura e cenni funzionali del tronco encefalico: nuclei propri, nuclei dei nervi cranici, vie nervose e formazione reticolare. Origine e funzione dei nervi cranici.

**GANGLI DELLA BASE**

Generalità e descrizione macroscopica dei gangli della base. Struttura dei nuclei dei gangli della base. Circuiti neuronali nei gangli della base.

**CERVELLETTO**

Generalità e descrizione macroscopica del cervelletto. Nuclei cerebellari. Struttura della corteccia cerebellare.

**SISTEMA LIMBICO**

Significato funzionale. Generalità sulle strutture anatomiche del sistema limbico. La paleocortex. La formazione dell'ippocampo: struttura e suddivisioni del Corno di Ammone, il giro dentato. Rinencefalo.

**DIENCEFALO**

Descrizione del talamo.

**SISTEMA NERVOSO PERIFERICO**

Generalità. Struttura dei nervi, delle fibre nervose e dei gangli.

**SISTEMA NERVOSO VEGETATIVO**

Concetti generali. Il sistema Ortosimpatico. Il sistema parasimpatico.

---

**Testo consigliato:**

G. Ambrosi et al, *Anatomia dell'Uomo*, Seconda Edizione, Edizione: Edi-Ermes.

**Modalità di Esame:** orale.

**Ricevimento Studenti (luogo, orario):** su appuntamento (per email) in Anatomia Umana, Scuola Medica (via Roma 55).

**E-mail:** michela.ferrucci@med.unipi.it

**Telefono:** 050-2218601.

---

◆

## Seminario: Aggiornamenti in psichiatria: 1 cfu

Dott. Angelo Cerù e Prof.ssa Liliana Dell'Osso

**Descrizione programma:**

Il programma si articolerà su sessioni tematiche aventi come contenuto dei momenti di riflessione e di accrescimento per i discenti. Quest'anno verranno approfonditi i seguenti argomenti:

- Il concetto di Recovery in Salute Mentale.
- Dall'emarginazione del malato mentale alla sua emancipazione.
- Il ruolo dei farmaci Long Acting nei percorsi di cura e riabilitazione del paziente psichiatrico.
- Chiusura degli Ospedali Psichiatrici Giudiziari: compiti dei DSM per la prevenzione, cura e recupero sociale dei malati di mente autori di reato.
- L'inquadramento diagnostico della psicosi al suo esordio.
- Predittori, precursori e prodromi nella psicosi.
- La sintomatologia residua.

**Testi consigliati:**

Materiale fornito direttamente alle lezioni.

- G. B. Cassano, *"Psicopatologia e clinica psichiatrica"*, Utet 2006.
- Liliana Dell'Osso e Riccardo Dalle Luche. *"L'altra Marilyn. Psichiatria e psicoanalisi di un cold case"*. Le lettere 2016.
- Dispense delle lezioni.

**Modalità di esame:** prova orale.

**Ricevimento studenti:** su appuntamento.

**E-mail:** a.ceru@usl1.toscana.it

**Telefono:** 0585-493093.

**E-mail:** liliana.delloso@med.unipi.it

**Telefono:** 050-2219760.

---

◆

# Seminario: Aggiornamenti in riabilitazione psichiatrica (1 cfu)

Dott. Riccardo Dalle Luche

## Descrizione programma:

Il programma comprenderà quattro argomenti svolti in quattro sessioni tematiche differenti:

- La neuro plasticità e neurodegenerazione: storia, presupposti teorici, risvolti clinici ed in riabilitazione.
- Modelli delle psicosi: sintomi base, disturbi dell'identità, spettro autistico dell'adulto.
- Disturbo borderline: clinica, modelli interpretativi.
- Disturbo borderline e disturbi psicotici: principali problematiche nella relazione terapeutica.

## Testi consigliati:

Nel corso delle lezioni saranno fornite agli studenti delle dispense e tutti i riferimenti necessari.

- Liliana Dell'Osso e Riccardo Dalle Luche. *"L'altra Marilyn. Psichiatria e psicoanalisi di un cold case"*. Le lettere 2016.
- Riccardo Dalle Luche, Angela Palermo: *Psicoanalisi immaginaria di Frida Kahlo*. Mimesis 2016

Modalità di esame: prova orale.

Ricevimento studenti: su appuntamento tramite e-mail.

**E-mail:** riccardopierodalleluce@gmail.com



## Tirocinio

**Coordinatore del Tirocinio: Dott.ssa Roberta Masala**

Attività	SSD	CFU	Docenti
Tirocinio I anno	MED/50	12	Roberta Masala

### **Il anno I semestre**

## **Corso integrato di Medicina interna e Farmacologia 6 CFU**

**Coordinatore del corso: Prof.ssa Biancamaria Longoni**

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Medicina interna	MED/09	3	Monica Nannipieri
Farmacologia	BIO/14	3	Biancamaria Longoni

**Medicina Interna: 3 cfu**  
Dott.ssa Monica Nannipieri

#### **Descrizione programma:**

Emergenze metaboliche.

Coma diabetico chetoacidotico, iperosmolare. Coma ipoglicemico e meccanismi di controregolazione insulinica.

Squilibrio idro-elettrolitico: ipo-ipernatremia, ipo- iperpotassiemia, ipo- ipercalcemia.

Diabete mellito: classificazione ed etiopatogenesi. Terapia

La Sincope

Ipertensione arteriosa: etiopatogenesi e diagnosi. Forme di ipertensione arteriosa secondaria.

Malattie del Sangue: anemie e policitemie

Epatopatie metaboliche e virali.

Celiachia

Iperuricemia e litiasi renale

LES, artrite reumatoide, sclerodermia

Intolleranze alimentari

#### **Testi consigliati:**

- *Medicina interna 5/ed.* Di: Massini, Izzi, Marchetti, Passeretti e Recine. Collana: Scienze infermieristiche e professioni sanitarie.
- *Compendio di Medicina Interna 3/ed.* Di Ferrara, Camera, D'Agostino, Marotta, Mormile, Sofia, Tritto. Edises 2013. Edizione: III.

**Modalità di esame:** orale.

**Ricevimento studenti:** su appuntamento.

**E-mail:** monica.nannipieri@dmi.unipi.it

**Telefono:** 050-993491.

-----

**Farmacologia: 3 cfu**  
Prof.ssa Biancamaria Longoni

**Descrizione programma:**

- Basi della Farmacologia e della sua evoluzione fino alla farmacologia moderna.
- Principi di nutraceutica.
- Variabilità genetica e risposta individuale ai farmaci.
- Sperimentazione dei farmaci: parametri essenziali per lo studio di specificità ed efficacia di un farmaco.
- Analisi delle interazioni quantitative farmaco-recettore.
- Fasi di sperimentazione dei farmaci: precliniche e cliniche.
- Analisi delle interazioni quantitative farmaco-recettore.
- Modalità di somministrazione dei farmaci.
- Farmacocinetica e farmacodinamica.
- Curve dose-risposta.
- Indici terapeutici ed allergie ai farmaci.
- Basi per l'utilizzo dei farmaci.
- Principi dei meccanismi di tolleranza e resistenza ai farmaci.
- Tossicità da farmaci.
- Principi di base dei meccanismi di controllo del dolore e sua modulazione con farmaci analgesici: anestetici locali, farmaci antinfiammatori non steroidei e oppiacei.
- Corticosteroidi.
- Farmaci regolatori della funzione gastro-intestinale.
- La neurotrasmissione e l'utilizzo di farmaci che interagiscono con i canali ionici.
- Farmaci anticonvulsivanti.
- Farmaci regolatori della funzione cardiaca.

**Testi consigliati:**

- *Le Basi della Farmacologia*, Mary Miceck, Ed. Zanichelli.
- *Farmacologia*, Rang, Ed. Ambrosiana.
- *Farmacologia*, S. Govoni, Ed. Ambrosiana.

**Testi di consultazione:**

- *Elementi di Tossicologia*, P. Hrelia, G. Cantelli-Forti, Ed. Ambrosiana.
- *Farmacologia Gen e Clinica*, Katzung e Trevor, Ed. Piccin.

**Modalità di esame:** esame con domande a risposte multiple nel primo appello. Esame orale negli appelli successivi.

**Ricevimento studenti:** su appuntamento, Scuola Medica, Via Roma 55.

**E-mail:** [Biancamaria.Longoni@med.unipi.it](mailto:Biancamaria.Longoni@med.unipi.it)

**Telefono:** 050-2218718; 050-2218700.



# Corso integrato di Psicosociologia della salute 6CFU

Coordinatore del corso: Prof.ssa Rita Biancheri

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Psicometria	M-PSI/03	3	Mirko Duradoni
Sociologia generale della salute	SPS/07	3	Rita Biancheri

-----  
**Psicometria: 3 cfu**  
Dott. Mirko Duradoni

**Descrizione programma:**

Misurazione di attributi psicologici e scale di misura.

Test psicologici: definizione, classificazione, regole per la somministrazione, modalità di attribuzione di significato al punteggio grezzo, attendibilità e validità, regole deontologiche per l'acquisto e l'utilizzo.

Scale Vineland II di comportamento adattivo.

**Testi consigliati:**

- Pedrabissi, L. & Santinello, M. (1997). *I test psicologici*. Bologna: Il Mulino.
- Nigro, G. (2001). *Metodi di ricerca in psicologia*. Roma: Carocci editore.
- Dispensa su Scale Vineland II fornita dalla docente e disponibile su Arsdocendi.

In aula verranno fornite indicazioni rispetto alle parti da trattare.

**Modalità di esame:** prova scritta in itinere oppure prova orale agli appelli ufficiali. Informazioni su Arsdocendi.

**Ricevimento studenti:** giovedì ore 14:00-17:00. Ospedale Santa Chiara, Pisa, U.O. Universitaria Psicologia Clinica, Edificio 5, primo piano.

**E-mail:** [mirko.duradoni@gmail.com](mailto:mirko.duradoni@gmail.com)

**Telefono:**  
-----

## **Sociologia generale della salute: 3 cfu**

Prof.ssa Rita Biancheri

### **Descrizione programma:**

Il corso si propone di fornire gli strumenti per comprendere il complesso degli elementi non biologici attraverso i quali i gruppi umani si adattano all'ambiente e organizzano la loro vita sociale. Si propone inoltre di fornire i principi di base della Sociologia della Salute intesa come partecipazione attiva e informata del paziente al percorso assistenziale.

In particolare, il corso vuole favorire l'acquisizione e valutazione dei fattori e dei processi sociali, che determinano le condizioni di vita della persona, e delle relazioni sociali dell'individuo (utente/cittadino) che producono salute/malattia.

### **Testi consigliati:**

- Cipolla, C. (2007). *Manuale di sociologia della salute*. Milano: Franco Angeli.
- Ardigò, A. (2010). *Società e salute. Lineamenti di sociologia sanitaria*. Milano: Franco Angeli.

**Modalità di esame:** orale.

**Ricevimento studenti:** previo appuntamento in Via Serafini, 3 56126 PISA.

**E-mail:** rita.biancheri@unipi.it

**Telefono:** 050 2215343



# Corso integrato di Metodologia della riabilitazione 6 CFU

Coordinatore del corso: Dott. Alessandro Lenzi

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Riabilitazione psichiatrica	MED/48	3	Alessandro Lenzi
Discipline dello spettacolo	L-ART/05	3	Alessandro Garzella

**Riabilitazione psichiatrica: 3 cfu**

Dott. Alessandro Lenzi

**Descrizione programma:**

Il corso si propone di spiegare la filosofia, gli obiettivi, i limiti della riabilitazione psichiatrica attuale. Insieme si definisce le caratteristiche del paziente che può trarre vantaggio dall'intervento riabilitativo. Gran parte del programma è finalizzato alla pratica clinica. Viene insegnato come lavorare in equipe, la raccolta dell'anamnesi patologica e riabilitativa, la costruzione del programma riabilitativo, la scelta della tecnica personalizzata al paziente. Molta importanza viene data alle tecniche di empowerment (gruppi di autoaiuto), come modello per il distacco dai sistemi socio-sanitari e raggiungimento della completa autonomia

**Testi consigliati:**

Mariani U. *Il filo di Arianna*. Nuova Italia Scientifica.

**Modalità di esame:** prova pratica + orale.

**Ricevimento studenti:** lunedì 14.00-16.00 previo appuntamento.

**E-mail:** alessandro.lenzi@med.unipi.it

**Telefono:** 050-992380.

**Discipline dello spettacolo: 3 cfu**

Dott. Alessandro Garzella

**Descrizione programma:**

Il corso, svolto in forma laboratoriale, fornisce elementi teorico pratici per l'acquisizione di strumenti atti all'ascolto e interazione espressiva con persone che presentano problematiche comportamentali e patologie psichiatriche. In particolare, interagendo con specifiche tipologie d'utenza, si sperimentano tecniche di relazione e dinamiche di gruppo, giochi di ruolo, modalità extraverbali, esercizi di contenimento e di sollecitazione, riallineamento corporeo, espressione emotiva, stimolazione sensoriale, gestione dei conflitti, tecniche di immedesimazione e imitazione. Il corso, in alcune sequenze sceniche, propone inoltre la sperimentazione del "gioco del sintomo", una metodologia di relazione espressiva basata sull'empatia e sulla reciproca imitazione dei comportamenti di carattere, cercando di amplificarne in forma ludica le nevrosi/psicosi somatiche emerse.

**Testi consigliati:**

- *Il gioco del sintomo* di Renzia D'Incà Fazzi editori.
- *Il teatro del dolore* di Renzia D'Incà Titivillus editore.

- *Teatro Stalla animali uomi e dei* a cura di Andrea Porcheddu edizioni Moretti e Vitali.

**Modalità di esame:** questionario di rilevazione del processo di lavoro osservato nel corso del laboratorio e colloquio individuale.

**Ricevimento studenti:** lunedì dalle ore 13.00 alle ore 14.00, previo appuntamento.

**E-mail:** [alessandro.garzella@fastwebnet.it](mailto:alessandro.garzella@fastwebnet.it)

**Telefono:** 347-5468077.



## ADE: Disabilità psichiatrica e funzione visiva (1 cfu)

Dott. Dario Severino

**Descrizione programma:**

Cenni di anatomia del sistema nervoso. Anatomia dell'occhio e delle vie ottiche - Patologia delle vie ottiche - Diagnostica - Biochimica e Fisiologia della visione -La percezione visiva - Le dispercezioni visive.

**Testi consigliati:**

Slides del docente.

**Modalità di esame:** orale.

**Ricevimento studenti:** da concordare via e-mail.

**E-mail:** dario.severino@med.unipi.it

**Telefono:** 335-5281308.

---

**ADE: Psicopatologia perinatale: 1 cfu**

Prof. Mauro Mauri

**Descrizione programma:**

Psicopatologia della gravidanza e del Post-Partum con riferimento ai disturbi d'ansia dell'umore e psicosi.

**Testi consigliati:**

Il materiale di studio verrà consigliato durante il corso.

**Modalità di esame:** discussione degli argomenti al termine del corso. L'esame si terrà presso le Aule del Polo Didattico della Clinica Psichiatrica (Edificio III, Primo Piano).

**Ricevimento studenti:** da concordare, in funzione delle richieste specifiche degli studenti, da inviare via e-mail.

**E-mail:** mauro.mauri@med.unipi.it

**Telefono:** 050-993473; 050-2219771.

## Tirocinio

Coordinatore del Tirocinio: Dott.ssa Roberta Masala

Attività	SSD	CFU	Docenti
Tirocinio I anno	MED/50	10	Roberta Masala

Il anno II semestre

## Corso integrato di Scienze Neuropsichiatriche 6 CFU

Coordinatore del corso: Prof. Alfonso Iudice

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Neurologia	MED/26	3	Alfonso Iudice
Psichiatria	MED/25	3	Stefano Pini

-----  
**Neurologia:** 3 cfu  
Prof. Alfonso Iudice

**Descrizione programma:**

Semeiotica della motilità, sensibilità, sensi specifici, riflessi, funzioni cognitive. Malattie del midollo spinale e neuropatie periferiche. Epilessia ed altre sindromi parossistiche. Cefalea ed algie cranio-facciali. Encefalopatie vascolari: fisiopatologia del circolo cerebrale, malformazioni vascolari, emorragie cerebrali e meningee, ictus ischemico ed emorragico. Encefalopatie traumatiche e neoplastiche. Meningiti ed encefaliti. Malattia di Parkinson e sindromi extrapiramidali. Sclerosi multipla. Sclerosi laterale amiotrofica. Demenze. Malattie della trasmissione neuromuscolare. Malattie muscolari. Fisiopatologia del sonno e principali disturbi.

**Testi consigliati:**

G.L. Lenzi, V. Di Piero, A. Padovani. *Compendio di Neurologia*. Piccin Editore, 2013.

**Modalità di esame:** prova scritta (domande con risposta a scelta multipla).

**Ricevimento studenti:** per appuntamento, contattando il docente, presso U.O. Neurologia Edificio 13 Osp. Santa Chiara, via Roma 67, Pisa.

**E-mail:** a.iudice@med.unipi.it

**Telefono:** 050-992562.  
-----

**Psichiatria: 3 cfu**  
Prof. Stefano Pini

**Descrizione programma:**

Clinica dei Disturbi dello Spettro dell'Umore, dello Spettro Ansioso, dello Spettro dei Disturbi della Condotta Alimentare, dello Spettro Ossessivo-Compulsivo, dello Spettro del Trauma e della Perdita e dei Disturbi dello Spettro Psicotico.

**Obiettivi formativi del corso**

Il Corso si propone di fornire gli elementi fondamentali di psicopatologia, diagnostica e terapia delle più importanti sindromi di interesse psichiatrico, come i Disturbi dello Spettro dell'Umore, dello Spettro Ansioso, dello Spettro dei Disturbi della Condotta Alimentare e dei Disturbi dello Spettro Psicotico.

**Risultati dell'apprendimento**

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di riconoscere la psicopatologia dei disturbi oggetto del corso.

**Attività didattiche:** lezioni frontali.

**Testi consigliati:**

*Psicopatologia e Clinica Psichiatrica*. Cassano GB, Tundo A., UTET, 2006.

**Modalità di esame:** prova orale. L'esame si terrà presso le Aule del Polo Didattico della Clinica Psichiatrica (Edificio III, Primo Piano).

**Ricevimento studenti:** da concordare, in funzione delle richieste specifiche degli studenti, da inviare via e-mail.

**E-mail:** [stefano.pini@med.unipi.it](mailto:stefano.pini@med.unipi.it)

**Telefono:** 336801322



# Corso integrato di Psichiatria e Neuropsichiatria infantile

## 6 CFU

Coordinatore del corso: Prof. Filippo Muratori

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Psichiatria	MED/25	3	Claudia Carmassi
Neuropsichiatria infantile	MED/39	3	Filippo Muratori

**Psichiatria: 3 cfu**

Dott.ssa Claudia Carmassi

### Descrizione programma:

Caratteristiche psicopatologiche e cliniche di: Disturbi Correlati a Eventi Traumatici e Stressanti, in particolare Disturbo Post-Traumatico da Stress (PTSD) e Lutto Complicato; Disturbi da Sintomi Somatici; Disturbo d'Ansia di Separazione. Gli argomenti suddetti saranno trattati con particolare attenzione ai diversi modelli diagnostici (diagnosi categoriale rispetto alla diagnosi dimensionale), alle maggiori comorbidità psichiatriche, al rischio suicidario, alle principali linee d'intervento (terapie farmacologiche, psicoterapie, intervento riabilitativo, interventi di emergenza), e agli aspetti organizzativi in psichiatria (ospedale e territorio).

### Testi consigliati:

- Carmassi C., Dell'Osso L. *"Spettro dei disturbi dell'umore e disturbo post-traumatico da stress."* In *"Trattato Italiano di Psichiatria III Edizione. Lo Spettro dell'Umore"* - A cura di Giovanni B. Cassano e Antonio Tundo, Elsevier srl, Milano, Italia, 2008.
- Dispense delle lezioni.

**Modalità di esame:** esame orale.

**Ricevimento studenti:** martedì previo appuntamento e-mail.

**E-mail:** ccarmassi@gmail.com

**Telefono:** 050-2219766.

**Neuropsichiatria infantile: 3 cfu**

Prof. Filippo Muratori

### Descrizione programma:

- Introduzione ai principali sistemi di classificazione dei disturbi mentali in età evolutiva. Dal DSM-IV al DSM-5. L'osservazione del bambino: comportamento, linguaggio, emozioni. L'osservazione e la collaborazione con la famiglia.
- L'autismo infantile e i disturbi dello spettro autistico. Diagnosi e diagnosi precoce. Sistemi di trattamento. Metodi specifici di trattamento: ABA, EIBI, DIR, TEACCH, PACT. Profili sensoriali individuali come prerequisito del trattamento. Disturbi motori ed autismo.
- Le linee guida per l'autismo.
- I disturbi della condotta e l'ADHD.
- Schizofrenia e psicosi.
- I disturbi dell'umore.
- I disturbi della personalità e i meccanismi di difesa.
- I disturbi mentali nella prima e seconda infanzia. Il disturbo posttraumatico da stress. Disturbi di regolazione. Disturbi multisistemici.

**Testi consigliati:**

- AAVV. *DSM5*.
- Fabbro F: *Manuale di Neuropsichiatria Infantile*. Carrocci ed.
- Muratori F: *Ragazzi violenti*. Il Mulino ed.
- AAVV: *La classificazione 0-3R*. Fioriti ed.
- Greenspan: *Bambini con bisogni speciali*. Fioriti ed.
- Materiale Didattico fornito dal docente.

**Modalità di esame:** esame scritto previa iscrizione a [didattica.universitaria@fsm.unipi.it](mailto:didattica.universitaria@fsm.unipi.it) almeno 3 giorni prima della data specificando cognome nome, CdL di appartenenza.

**Ricevimento studenti:** giovedì mattina previo avviso.

**E-mail:** [didattica.universitaria@fsm.unipi.it](mailto:didattica.universitaria@fsm.unipi.it)

**Telefono:** 050-886229.



## Corso integrato di Tecniche di riabilitazione psichiatrica 6 CFU

**Coordinatore del corso: Dott. Paolo Cantoresi**

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Tecniche di rieducazione delle funzioni cognitive	MED/48	3	Roberta Masala
Tecniche riabilitative espressive, terapia di coping social skill-training	MED/48	3	Paolo Cantoresi

**Tecniche di rieducazione delle funzioni cognitive: 3 cfu**

Dott.ssa Roberta Masala

**Descrizione programma:**

Il Corso si propone di fornire gli elementi fondamentali e le tecniche di rieducazione delle funzioni cognitive; nozioni sul Profilo Professionale del Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica; nozioni generali sulle Funzioni Cognitive; Tecniche di Riabilitazioni delle Funzioni Cognitive.

Alzheimer e Demenze - Disturbi Comportamentali.

La ROT e il Giardino Sensoriale - Due metodi di Rieducazione delle funzioni cognitive.

La Famiglia ed il Caregiver, due figure fondamentali nella Rieducazione delle funzioni cognitive.

**Testi consigliati:**

Materiale didattico fornito durante le Lezioni (Dispense, Slide).

**Modalità di esame:** prova orale.

**Ricevimento studenti:** da concordare, in funzione delle richieste specifiche degli studenti, da inviare via e-mail.

**E-mail:** masalarobe@gmail.com

**Telefono:** 320-2991186.

**Tecniche riabilitative espressive, terapia di coping social skill-training: 3 cfu**

Dott. Paolo Cantoresi

**Descrizione programma:**

L'obiettivo del corso è quello di fornire strumenti utili a sviluppare una visione critica del contesto e del ruolo del tecnico della riabilitazione psichiatrica. Per raggiungere tale finalità durante il corso si ricostruisce attraverso un processo formativo partecipato e condiviso il contesto in cui nasce e si sviluppa la riabilitazione psicosociale, la storia della psichiatria e più in generale il susseguirsi dei vari modelli che si sono occupati nel corso dei secoli del problema della malattia mentale. Ci si sofferma in particolare sull'analisi del modello biologico del modello sociale e di quello psicologico per vedere quanto questi si sono integrati o meno nella pratica della riabilitazione psico-sociale.

L'ultima parte del corso sarà dedicata all'analisi della situazione attuale con l'obiettivo di valutare quanto il modello riabilitativo possa corrispondere alle indicazioni riprese nelle linee guida sanitarie nazionali e regionali di lavorare per la salute mentale e quanto in tale direzione siano utili e trasformative le tecniche espressive.

**Testi consigliati:**

- *Tecniche di riabilitazione* Siani Burti Siciliani edito da Feltrinelli.
- *Storia delle idee e delle leggi in psichiatria* Masson editore.
- *Storia della follia* M Focoault.

**Modalità di esame:** prova orale.

**Ricevimento studenti:** concordato su richiesta con disponibilità settimanale.

**E-mail:** p.cantoresi@usl5.toscana.it

**Telefono:** 050-959701; 050-959711.



## ADE: La valutazione della Psicopatologia: 2 cfu

Prof.ssa Liliana Dell'Osso

**Descrizione programma:**

- Il superamento delle categorie diagnostiche.
- L'Integrazione tra dimensioni e categorie diagnostiche: il superamento della comorbidità.
- Casi clinici: dalla descrizione del singolo caso alla valutazione delle dimensioni psicopatologiche nell'ottica dello spettro.

**Testi consigliati:**

- G. B. Cassano, *"Psicopatologia e clinica psichiatrica"*, Utet 2006.
- Liliana Dell'Osso e Riccardo Dalle Luche. *"L'altra Marilyn. Psichiatria e psicoanalisi di un cold case"*. Le lettere 2016.
- Dispense delle lezioni.

**Modalità di esame:** esame orale.

**Ricevimento studenti:** su appuntamento per e-mail o per telefono.

**E-mail:** liliana.delosso@med.unipi.it

**Telefono:** 050-2219760.



## Tirocinio II anno (20 CFU)

**Coordinatore del Tirocinio: Dott.ssa Roberta Masala**

<b>Attività</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Docenti</b>
Tirocinio II anno	MED/48	10	Roberta Masala

**Tirocinio II anno: 20 CFU**  
Dott.ssa Roberta Masala

**Descrizione programma:**

Il tirocinio del secondo anno estendere le competenze nel campo della psichiatria clinica, della prevenzione e della riabilitazione in rapporto alle varie età della vita, inclusa l'età giovanile e geriatrica. Fornire competenze metodologiche e pratiche nel campo della psichiatria di consultazione, della riabilitazione psichiatrica e della epidemiologia. Acquisire capacità di intervento integrato ospedale-territorio in rapporto alla presa in carico, al reinserimento riabilitativo e agli interventi di empowerment. Verificare le competenze psicoterapeutiche e nel campo della valutazione dei trattamenti ivi compresi i trials clinici di ricerca.

**Modalità di esame:** prova orale.

**Ricevimento studenti:** da concordare, in funzione delle richieste specifiche degli studenti, da inviare via e-mail.

**E-mail:** masalarobe@gmail.com

**Telefono:** 320-2991186.



## III anno I semestre

# Corso integrato di Organizzazione aziendale e valutazione della disabilità fisica e mentale 6 CFU

**Coordinatore del corso: Dott.ssa Roberta Masala**

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Organizzazione aziendale	SECS-P/10	3	Mauro Maccari
Valutazione della disabilità fisica e mentale	MED/48	3	Roberta Masala

**Organizzazione aziendale: 3 cfu**

Dott. Mauro Maccari

### Descrizione programma:

- Organizzazione aziendale nei sistemi sanitari, nelle strutture pubbliche e private del SSN.
- Ospedale per intensità di cure.
- Organizzazione dipartimentale.
- Premessa storica sull'organizzazione del SSN in Italia.
- Le principali leggi che hanno indirizzato la nascita e le prime fasi del SSN.
- Livelli su cui si articola il SSN:
  - a. Organi nazionali per il governo della salute: il Ministero della Salute, il Consiglio Superiore di Sanità (CSS); l'Istituto Superiore di Sanità (ISS); l'Agenzia per i Servizi Sanitari Regionali (ASSR); gli istituti di ricovero e cura a carattere scientifico (IRCCS); l'Agenzia Italiana del Farmaco (AIFA).
  - b. Organi regionali di governo della salute: Assessorato e direzione generale Consiglio Sanitario Regionale (CSR) Centri regionali di riferimento ed indirizzo, Agenzia regionale di sanità della Toscana (ARS), Società della salute.
  - c. Organi periferici di governo della salute (Azienda Sanitaria Locale e Azienda Ospedaliera).
- Consenso informato alle cure.
- La capacità di intendere e volere.
- Consenso alle cure nei soggetti minorenni.
- Il trattamento sanitario obbligatorio.
- Il consenso al trattamento dei dati sensibili.
- Il D.L. 196/03("Codice della privacy").
- Misurazione delle performance in sanità con particolare riferimento alla metodologia utilizzata nella sanità toscana, "il bersaglio".
- Gli indicatori.
- Il Sistema di Classificazione dei Ricoveri Ospedalieri - Diagnosis Related Group (DRG).
- Scheda di Dimissione Ospedaliera.
- La Classificazione Internazionale delle Malattie.
- Il Governo clinico (definizione, storia, vantaggi, strumenti e criticità).
- Concetti basali di efficacia ed efficienza di un sistema complesso.
- Audit e gestione del rischio clinico.
- Strumenti di contabilità (La contabilità generale e la contabilità analitica).
- Verifica dell'appropriatezza delle prestazioni erogate.
- I Livelli Essenziali di Assistenza.

- La sicurezza del paziente e la sicurezza dell'operatore in ambito sanitario (sicurezza negli ambienti di lavoro).
- Il Sistema di Gestione del Rischio clinico (concetti generali, filosofia su cui si basa il sistema Audit ed M&M, incident reporting, eventi sentinella, concetto di errore attivo ed errore latente).
- Sistema Gestione Qualità: (Sistemi di valutazione delle strutture su base volontaria e sistemi di valutazione obbligatori).
- Concetti di base su Autorizzazione all'esercizio di attività sanitaria.
- Concetti di base su Accreditamento istituzionale.

**Testi consigliati:**

Materiale didattico estratto dalle lezioni (diapositive e schemi degli argomenti trattati).

**Modalità di esame:** prova scritta con questionari a risposte multiple.

**Ricevimento studenti:** i ricevimenti con gli studenti avverranno su appuntamento, contattando il docente tramite i recapiti sottospesificati.

**E-mail:** [m.maccari@usl5.toscana.it](mailto:m.maccari@usl5.toscana.it)

**Telefono:.**

-----  
**Valutazione della disabilità fisica e mentale: 3 cfu**  
 Dott.ssa Roberta Masala

**Descrizione programma:**

Il corso ha come obiettivo l'acquisizione di conoscenze fondamentali sulle disabilità.

Gli argomenti trattati saranno:

- Introduzione alla disabilità; i diversi livelli di analisi; l'interazione complessa fra i livelli; le tipologie di disabilità; la Valutazione delle disabilità fisica e mentale.
- Classificazione delle disabilità; tecnologia e approccio alla disabilità.
- Approccio medico e approccio sociale nella riabilitazione delle disabilità.

**Testi consigliati:**

Materiale didattico fornito durante le Lezioni (Dispense, Slide).

**Modalità di esame:** prova orale.

**Ricevimento studenti:** da concordare, in funzione delle richieste specifiche degli studenti, da inviare via e-mail.

**E-mail:** [masalarobe@gmail.com](mailto:masalarobe@gmail.com)

**Telefono:** 320-2991186.



# Corso integrato di Psichiatria e Medicina Legale 6 CFU

Coordinatore del corso: Prof.ssa Liliana Dell'Osso

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Psichiatria	MED/25	3	Liliana Dell'Osso
Medicina legale	MED/43	3	Marco Di Paolo

-----  
**Psichiatria: 3 cfu**  
Prof.ssa Liliana Dell'Osso

**Descrizione programma:**

Caratteristiche psicopatologiche e cliniche dei principali disturbi mentali, in particolare i disturbi dell'umore, i disturbi d'ansia; i disturbi psicotici (tra cui la schizofrenia); i disturbi del controllo degli impulsi; i disturbi dissociativi; i disturbi di personalità. Gli argomenti suddetti saranno trattati con particolare attenzione ai diversi modelli diagnostici (la diagnosi categoriale rispetto alla diagnosi dimensionale), alle principali linee d'intervento (terapie farmacologiche, psicoterapie, intervento riabilitativo, interventi di emergenza), e agli aspetti organizzativi in psichiatria (ospedale e territorio, la legislazione psichiatrica).

**Testi consigliati:**

- G. B. Cassano, *"Psicopatologia e clinica psichiatrica"*, Utet 2006.
- Liliana Dell'Osso e Riccardo Dalle Luche. *"L'altra Marilyn. Psichiatria e psicoanalisi di un cold case"*. Le lettere 2016.
- Dispense delle lezioni.

**Modalità di esame:** esame orale.

**Ricevimento studenti:** martedì previo appuntamento e-mail.

**E-mail:** liliana.delloso@med.unipi.it

**Telefono:** 050-2219760.  
-----

**Medicina Legale: 3 cfu**  
Dott. Marco Di Paolo

**Descrizione programma:**

- PROFESSIONI SANITARIE
  - Definizione (Art. 1, L. 26/02/1999, N. 42) e istituzione ordini professionali.
- DEONTOLOGIA MEDICA
  - Principi di etica medica.
  - Origini e campi di applicazione bioetica.
  - Doveri del personale sanitario.
  - Segreto professionale – definizione e tutela penale.
- RESPONSABILITA' ED ESERCIZIO PROFESSIONALE
  - Responsabilita' e autonomia.
  - Profilo professionale fisioterapista (DM. 741/1994 – L. 251/2000, N. 251).
  - Atto sanitario e atto medico.
  - Responsabilita' professionale e relativi presupposti.
  - Responsabilita' penale del sanitario.

- Responsabilita' civile del sanitario.
- Consenso informato del paziente e responsabilità professionale.
- QUALIFICHE DELL'ESERCENTE UNA PROFESSIONE SANITARIA AGLI EFFETTI DELLA LEGGE PENALE
  - ART. 357 C.P. - Nozione del pubblico ufficiale.
  - ART. 358 C.P. - Nozione della persona incaricata di un pubblico servizio.
  - ART. 359 C.P. - Persone esercenti un servizio di pubblica necessità.
- DOVERI DEL SANITARIO
- OBBLIGO DI PRESTARE ASSISTENZA
  - ART 328 C.P. - Rifiuto di atti di ufficio – Omissione.
  - ART. 593 C.P. - Omissione di soccorso.
- OBBLIGO DI PRESTARE ASSISTENZA E HIV (LEGGE 22/05/90 n°135)
- OBBLIGO DI INFORMARE L'AUTORITA' GIUDIZIARIA
  - ART. 334 C.P.P. – Referto.
  - ART. 365 C.P. - Omissione di referto.
  - ART. 361 C.P. - Omessa denuncia di reato da parte del Pubblico Ufficiale.
  - ART. 362 - Omessa denuncia da parte di un incaricato di pubblico servizio.
  - ART. 331 C.P.P. - Denuncia da parte di pubblici ufficiali e incaricati di un pubblico servizio.
- CLASSIFICAZIONE DELLE LESIONI PERSONALI
- CENNI DI RESPONSABILITA' PROFESSIONALE DEL SANITARIO
  - Ambito penale.
  - Ambito civile.
  - Ambito amministrativo.
- NORME PER L'ACCERTAMENTO E LA CERTIFICAZIONE DI MORTE
- LA MORTE CEREBRALE
- CENNI DI TANATOLOGIA FORENSE

**Testi consigliati:**

Feola T., Arcangeli M., Nardecchia E. *“Appunti di medicina legale”*. I edizione (2014). Edizioni Minerva Medica.

**Testi di consultazione:**

G. Arcudi *“Medicina Legale”*, UniversItalia – Roma, 2008.

**Modalità di accertamento dei risultati:** prova scritta.

**Ricevimento studenti:** l'ultimo mercoledì di ogni mese, alle ore 12.00, presso la Sezione Dipartimentale di Medicina Legale, Scuola Medica, via Roma 55, previa appuntamento telefonico o a mezzo posta elettronica.

**E-mail:** marcodipaolo@med.unipi.it

**Recapito telefonico:** 050-2218510; 050-2218500.



## ADE: Elementi di Psicoterapia: 2 cfu

Prof.ssa Liliana Dell'Osso

### **Descrizione programma:**

Definizione di psicoterapia; descrizione dei principali modelli teorici e tecniche d'integrazione con le terapie psicofarmacologiche. Tecniche psicoeducazionali e loro impiego nei principali disturbi mentali con particolare riferimento ai disturbi dell'umore, d'ansia e ossessivo compulsivo.

Concetto di motivazione e concetto di cambiamento; modalità del lavoro motivazionale.

### **Testi consigliati:**

- Materiale fornito durante le lezioni.
- Liliana Dell'Osso e Riccardo Dalle Luche. *"L'altra Marilyn. Psichiatria e psicoanalisi di un cold case"*. Le lettere 2016.
- G. B. Cassano, *"Psicopatologia e clinica psichiatrica"*, Utet 2006.

**Modalità di esame:** esame orale.

**Ricevimento studenti:** su appuntamento per e-mail o per telefono

**E-mail:** liliana.dellosso@med.unipi.it

**Telefono:** 050-2219760.



## Tirocinio

**Coordinatore del Tirocinio: Dott.ssa Roberta Masala**

<b>Attività</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Docenti</b>
Tirocinio I anno	MED/48	10	Roberta Masala

## III anno II semestre

### Corso integrato di Psichiatria e Medicina riabilitativa 6 CFU

Coordinatore del corso: Prof.ssa Liliana Dell'Osso

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Medicina fisica e riabilitativa	MED/34	3	Enrico Marchi
Psichiatria	MED/25	3	Mario Miniati
			Liliana Dell'Osso

-----  
**Medicina fisica e riabilitativa: 3 cfu**  
Dott. Enrico Marchi

#### **Descrizione programma:**

Il corso ha come obiettivi l'acquisizione di conoscenze e capacità pratiche in tema di utilizzo delle varie forme di arte come fondamentale supporto al processo terapeutico e riabilitativo del singolo soggetto in trattamento, e come importante ausilio per il miglioramento e mantenimento del clima del gruppo dei pazienti psichiatrici (sia in regime di ricovero residenziale che semiresidenziale o meno, a seconda del livello clinico e quindi anche socio-assistenziale di sostegno).

Le lezioni, sempre orientate all'interattività ed all'arricchimento motivazionale, utilizzeranno metodologie audiovisive e confronto di gruppo (Focus group), anche allo scopo di poter attivare nei discenti modalità relazionali ed esperienziali specifiche per la conduzione di gruppi arte-mediati (a tipologia "Halifax") e comunque utili per la crescita professionale e personale.

Gli argomenti trattati saranno: Definizione di arte terapia e suo senso, cenni storici sulle varie metodiche di riabilitazione e di arte terapia, richiami di psicopatologia, teorie neuro estetiche ed concetto di emozione estetica condivisa, le sinestesie, le arti figurative, le arti coreutiche, la musica, il teatro, la narrativa, il cinema.

Saranno approfonditi argomenti quali l'analisi motivazionale e la versatilità come capacità curante, la lettura dei bisogni del soggetto e del gruppo in relazione alle tecniche artistiche, le tipologie di arteterapie e loro applicabilità ai percorsi di riabilitazione psichiatrica, il "Gruppo Halifax" – (materiali, metodi e conduzione), l'inserimento dell'arteterapia nei luoghi di cura e riabilitazione, la valenza sociale dei percorsi di arte terapia, i metodi di valutazione in itinere sui risultati ottenuti e quantificazione di esito.

#### **Risultati dell'apprendimento**

Al termine del corso gli studenti potranno discernere criticamente tra le varie tecniche arteterapeutiche, in considerazione delle note cliniche, dei percorsi individuali e di gruppo dei soggetti da inserire ed in base anche ad una personale valutazione introspettiva sulle proprie competenze specifiche e versatilità nel settore.

#### **Testi consigliati:**

Materiale didattico (cartaceo e/o informatico), distribuito o indicato durante il corso delle lezioni.

#### **Testi di consultazione:**

- *Principi della riabilitazione psichiatrica*. Carrozza P, F Angeli Ed, 2006.
- *Psicopatologia e Clinica Psichiatrica*. Cassano GB, Tundo A., UTET, 2006.

#### **Lecture inerenti ai temi trattati:**

- Arieti S. -*Creatività La sintesi magica* -ed. Il Pensiero Scientifico 1979.

- Bettelheim B.-*Il mondo incantato*- ed.Feltrinelli 1977.
- Jean Dubuffet; André Breton-*La Société- Musèe dell'ART Brut*-Losanna 1947.
- Wilfred Bion (1962) *Una teoria del pensiero*, in: *Analisi degli schizofrenici e metodo psicoanalitico*, Armando, Roma 1970.
- Bollas C. (1987) *L'ombra dell'oggetto*, Edizioni Borla, Roma 1989.
- Ferrari S. (1994) *Scrittura come riparazione*, Laterza, Bari.
- Sigmund Freud (1907) *Il poeta e la fantasia*, OSF, vol. 5.
- Sigmund Freud (1919) *Il perturbante*, OSF, vol. 9.
- Magherini Graziella (1992), *La sindrome di Stendhal*, Feltrinelli, Milano.
- Magherini G. (1997) *Viaggio e dimensione estetica della conoscenza*, letto all'International Centennial Conference on W.R. Bion, Torino 16-19 luglio 1997.
- Donald Meltzer (1988) *Amore e timore della bellezza*, Borla, Roma 1989.
- Segal H. (1951) *Un approccio psicoanalitico all'estetica*, in: *Scritti psicoanalitici*, Astrolabio, Roma 1984.
- Bianca Tosatti (2000) *Arte e psichiatria. Uno sguardo sottile*, (in collaborazione con Giorgio Bedoni), Mazzotta, Milano.
- Donald Winnicott (1971) *Gioco e realtà*, Armando, Roma 1974.

**Modalità di esame:** prova scritta integrabile con verifica orale (individuale o in focus group).

**Ricevimento studenti:** da concordare, in funzione delle richieste specifiche degli studenti, inviando richiesta via e-mail.

**E-mail:** e.marchi52@gmail.com

**Telefono:** 339-8745260.

-----

**Psichiatria: 3 cfu**

Dott. Mario Miniati e Prof.ssa Liliana Dell'Osso

**Descrizione programma:**

Obiettivi formativi del corso

Il Corso si propone di fornire gli elementi fondamentali di psicopatologia, diagnostica e terapia delle più importanti sindromi di interesse psichiatrico, come i Disturbi dello Spettro dell'Umore, dello Spettro Ansioso, dello Spettro dei Disturbi della Condotta Alimentare e dei Disturbi dello Spettro Psicotico, con modelli di trattamento derivati dall'integrazione tra approccio interpersonale, cognitivo-comportamentale e psico-educazionale.

Risultati dell'apprendimento

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di riconoscere la psicopatologia dei disturbi oggetto del corso e di tracciare le principali opzioni psicoterapeutiche.

Programma

Clinica dei Disturbi dello Spettro dell'Umore, dello Spettro Ansioso, dello Spettro dei Disturbi della Condotta Alimentare, dello Spettro Ossessivo-Compulsivo, dello Spettro del Trauma e della Perdita e dei Disturbi dello Spettro Psicotico.

Psicoterapia e terapia integrata delle aree psicopatologiche elencate, con particolare interesse per i modelli interpersonale, cognitivo-comportamentale e psico-educazionale

---

**Testi consigliati:**

- *Psicopatologia e Clinica Psichiatrica*. Cassano GB, Tundo A., UTET, 2006
- *Psicoterapia Interpersonale della Depressione*. Klerman G, Weissman M, Rounsaville B, Chevron ES. Bollati Boringhieri, 2004.
- *Curare il disturbo bipolare. Manuale clinico della terapia interpersonale e dei ritmi sociali*. Frank E. Alpes Italia, 2012.
- G. B. Cassano, *“Psicopatologia e clinica psichiatrica”*, Utet 2006.
- Liliana Dell'Osso e Riccardo Dalle Luche. *“L'altra Marilyn. Psichiatria e psicoanalisi di un cold case”*. Le lettere 2016.
- Dispense delle lezioni.

**Modalità di esame:** prova orale. L'esame si terrà presso le Aule del Polo Didattico della Clinica Psichiatrica (Edificio III, Primo Piano).

**Ricevimento studenti:** da concordare, in funzione delle richieste specifiche degli studenti, da inviare via e-mail.

**E-mail:** mario.miniati@psico.med.unipi.it

**Telefono:** 050-993105.

**E-mail:** liliana.delloso@med.unipi.it

**Telefono:** 050-2219760



# Corso integrato di Psichiatria e tecniche riabilitative 6 CFU

Coordinatore del corso: Prof. Stefano Pini

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Tecniche riabilitative	MED/48	3	Annibale Fanali
Psichiatria	MED/25	3	Stefano Pini

-----  
**Tecniche riabilitative: 3 cfu**  
Dott. Annibale Fanali

## **Descrizione programma:**

- Teorie e modelli in psichiatria.
- La dimensione sociale, nell'ottica della complessità.
- L'approccio sistemico-relazionale ai sistemi disfunzionali cronici e nella riabilitazione psichiatrica.
- La famiglia come sistema: famiglia osservata - famiglia narrata.
- Parole chiave: interazione, relazione, pregiudizi, confini, gerarchia, cambiamento, storia, miti familiari.
- Ciclo vitale della famiglia.
- Strumenti: ecomappa, genogramma, scultura.
- L'alleanza con il paziente e con la famiglia nei percorsi riabilitativi.
- Le famiglie multiproblematiche.
- Organizzazione dei servizi in un'ottica ecosistemica.

## **Testi consigliati:**

- Tramonti Francesco, Fanali Annibale, *Identità e legami*, Firenze, Giunti, 2013.
- Bogliolo Corrado, *Manuale di psicoterapia relazionale della famiglia*, Milano, Franco Angeli, 2008.
- Fruggeri Laura, *Famiglie*, Roma, Carocci, 2007.
- Materiale fornito durante le lezioni.

**Modalità di esame:** orale.

**Ricevimento studenti:** telefonare al docente e concordare appuntamento.

**E-mail:** annibalefnl@gmail.com

**Telefono:** 347-7617389.  
-----

**Psichiatria: 3 cfu**  
Prof. Stefano Pini

**Descrizione programma:**

- Teorie dell'attaccamento.
- Disturbo d'ansia di separazione dell'adulto (ASAD).
- Comorbidità tra ASAD ed altri disturbi psichiatrici.
- Disturbo dello spettro panico-agorafobico.

All'interno del corso, la Dott.ssa Marianna Abelli terrà il seminario "Ansia di separazione e relazioni familiari", che affronterà tematiche inerenti la gestione terapeutica del disturbo d'ansia di separazione dal punto di vista farmacologico e nell'ottica relazionale.

**Testi consigliati:**

- *Psicopatologia e Clinica Psichiatrica*. Cassano GB, Tundo A., UTET, 2006.
- Articoli forniti dal docente.

**Modalità di esame:** scritto con domande a risposta multipla.

**Ricevimento studenti:** su appuntamento per e-mail o telefono.

**E-mail:** stefano.pini@med.unipi.it

**Telefono:** 050-2219780; - 336-801322.



## **Tirocinio III anno e Laboratorio professionalizzante (21 CFU)**

**Coordinatore del Tirocinio: Dott.ssa Roberta Masala**

<b>Attività</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Docenti</b>
Tirocinio III anno	MED/48	18	Roberta Masala
Laboratorio professionalizzante	MED/48	3	Gallo Diana

**Tirocinio III anno: 25 CFU**  
Dott.ssa Roberta Masala

**Descrizione programma:**

Il tirocinio del terzo anno è finalizzato all'approfondimento specialistico ed all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale e il lavoro in equipe, le metodologie di presa in carico, organizzazione, monitoraggio, supervisione e verifiche.

Lo studente sarà impegnato in un percorso individuale di tirocinio e potrà sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità, identificando gli obiettivi di cura e di riabilitazione psichiatrica per la formulazione dello specifico programma.

Verranno approfondite le nozioni per progettare e realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alla comunità ed interventi di prevenzione anche finalizzati all'autogestione della malattia;

Inoltre sono previste anche attività volte all'acquisizione di competenze metodologiche di ricerca scientifica e di management sanitario.

**Modalità di esame:** prova orale.

**Ricevimento studenti:** da concordare, in funzione delle richieste specifiche degli studenti, da inviare via e-mail.

**E-mail:** masalarobe@gmail.com

**Telefono:** 320-2991186.

-----

## **Laboratorio professionalizzante: 3 CFU**

Dott.ssa Diana Gallo

### **Descrizione programma:**

LAVORO INTEGRATO, MULTIDISCIPLINARIETA', PROGETTO E CONTRATTO INDIVIDUALIZZATO, PRIMO COLLOQUIO

Si lavorerà alla conoscenza della metodologia del lavoro integrato tra servizi sociali e sanitari di cui si elencheranno i principali assetti del territorio, la multidisciplinarietà, il progetto individualizzato e il contratto di aiuto condiviso a più mani con la persona, i familiari e gli enti invianti, con particolare attenzione al primo colloquio e al progetto da stilare scritto da monitorare e verificare in itinere.

### **ELEMENTI DI RELAZIONE DI AIUTO**

Si acquisiranno le competenze di base del lavoro del riabilitatore psichiatrico, la giusta posizione da tenere con l'utenza, l'organizzazione inviante e la famiglia e tutti gli attori che concorreranno al raggiungimento degli obiettivi prefissi: maggiore autonomia per la persona con patologia mentale, migliore qualità della vita, consapevolezza del proprio stato di malattia e presa di coscienza di un necessario percorso di crescita e cambiamento nell'accettazione del proprio disagio, per la cura e il superamento dello stesso verso un più sano percorso di vita.

Transfert-controtransfert nella relazione ed elementi base di relazione di aiuto.

### **SELF-HELP E PROTAGONISMO DEGLI UTENTI: IL FACILITATORE SOCIALE**

Si conosceranno i principali movimenti di organizzazioni di utenti e familiari della Regione Toscana e i movimenti Self-help Italiani ed esteri e si insegneranno i metodi di conduzione dei gruppi di auto-aiuto ad opera dei veri esperti del settore, facilitatori sociali (ex-utenti formati ad operatori) ponendo l'accento sulla posizione che l'operatore socio-sanitario dovrebbe avere in seno al gruppo e fuori dallo stesso come promuoverli e sostenere la crescita dei gruppi, degli individui e delle Associazioni. Conoscenza del percorso di formazione Professionale per facilitatori sociali origini, storia e diffusione in Italia.

### **LABORATORI A MEDIAZIONE ARTISTICA**

Si apprenderanno competenze di base per l'utilizzo dei laboratori a mediazione artistica nei percorsi di riabilitazione prendendo in esame la plurivalenza del lavoro:

setting di riabilitazione vero e proprio per il raggiungimento di obiettivi di crescita personale, attività di promozione culturale attraverso esibizioni d'arte e performance (mostre pittura, spettacoli teatrali, presentazioni di libri) per la lotta allo stigma e la diffusione di cultura positiva sulla tematiche, individuazione di un percorso di responsabilizzazione che porta verso la futura creazione di un impegno professionale vero e proprio.

### **PROMOZIONE CULTURA E BUONE PRATICHE: PERCORSI DI RESILIENZA**

Apprendimento del lavoro di diffusione di cultura innovativa e buone pratiche attraverso la promozione della cultura di recovery e empowerment degli utenti della salute mentale, ideazione, creazione e organizzazione di eventi, convegni, dibattiti, conferenze coprogettati e gestiti direttamente dagli utenti che diventano formatori per il personale socio-sanitario dei servizi banchetti promozionali e altre iniziative in cui sia promosso il protagonismo degli utenti e si rafforzino l'autostima e la possibilità di difendere nuove forme di cura e riabilitazione.

### **APPARTAMENTI VERSO L'AUTONOMIA: PERCORSI DI ABITARE SUPPORTATO**

Apprendimento di percorsi di autonomia nei progetti di Abitare Supportato, approfondimento del lavoro negli appartamenti con supporto leggero all'abitare gestiti da facilitatori sociali, riabilitatori e volontari. L'organizzazione del lavoro: riunioni di equipe, monitoraggio, supervisioni, verifiche.

La ricerca nel settore della riabilitazione, miglioramento QV e riduzione dei sintomi fino in taluni casi alla completa remissione e guarigione, il concetto di recovery, guarigione clinica e sociale.

### **L'INSERIMENTO AL LAVORO DELL'UTENTE PSICHIATRICO**

Creazione di competenze nel riabilitatore all' affiancamento della persona con patologie mentali in percorsi di avviamento al lavoro vero e proprio in accordo con i servizi di competenza ( Usl 5, Sert, Uepe, Provincia), attraverso prime piccole responsabilità di impegno volontario, inserimenti socio-terapeutici, borse lavoro, tirocini formativi, alternanze scuola lavoro per i minori, fino al raggiungimento nei casi meritori e laddove si aprano le possibilità pubbliche ( concorsi) e/o private di obiettivi più alti attraverso creazione di nuovi posti di lavoro vero e proprio con regolari assunzioni.

#### **L'AGRICOLTURA SOCIALE**

Uno strumento di riabilitazione e di inserimento al lavoro, esperienze territoriali e extraterritoriali.

#### **I SERVIZI COGESTITI DAGLI UTENTI DELLA SALUTE MENTALE**

Conoscenza dei servizi cogestiti dagli utenti costituiti in Associazioni nel territorio pisano e non solo, (Ristorazione, stabilimenti balneari, albergo) conoscenza di forme di cooperazione e di imprenditoria sociale, organizzazione del lavoro e rete con i servizi, apprendimento di come la riabilitazione efficace può trasformare la cultura dei servizi e lavorare alla promozione di una nuova e più sana cultura della salute mentale promuovendo anche posti di lavoro per utenti e riabilitatori.

#### **Obiettivi formativi:**

La docenza prenderà in esame tutti gli aspetti della metodica del lavoro di riabilitazione psichiatrica con gli utenti della salute mentale in un lavoro di rete integrato alle aree della dipendenza, della disabilità intellettiva e del disagio sociale.

#### **Risultati attesi:**

Il corsista a fine modulo avrà piena consapevolezza dei contesti della riabilitazione psichiatrica, dei campi di applicazione nella sua più innovativa accezione avendo appreso aree di lavoro e ambiti di competenza del riabilitatore, gli strumenti e le tecniche di riabilitazione nonché le principali abilità di base della relazione di aiuto. Sarà in grado di lavorare alla scrittura di un progetto individualizzato e di gestire il lavoro di equipe, sarà in grado di sostenere e accompagnare processi di recovery per persone con patologie più o meno gravi e di sostenere la famiglia nel percorso di trasformazione.

#### **Metodologia didattica:**

La metodologia utilizzata sarà quella della docenza interattiva con momenti di condivisione, visione di video e letture di testi in aula, role play, simulazioni e esercitazioni individuali e collettive.

#### **Testi consigliati:**

- Testo Adottato: "*Self-Help in Mental Health*" Edizioni Ialassociazioni 2013.
  - AA.VV. Andata e Ritorno – Testimonianze di trasformazione nei Gruppi di auto – aiuto Psichiatrico Ed. Associazione L'Alba 2007.
  - AA. VV. Nuovi Spazi di Vita: Ricerca e Nuove Frontiere per il Ritardo Mentale medio – lieve Ed. Associazione L'Alba 2011.
  - AA. VV. Nuovi Spazi di Vita: Silvano Arieti - : Ricerca e Nuove Frontiere per la Disabilità Intellettiva Ed. Associazione L'Alba 2011.
  - AA. VV. Appartamenti verso l'Autonomia Ed. Associazione L'Alba 2012.
  - AA. VV. Self Help in Mental Health Ed. Associazione L'Alba 2013.
  - Saranno fornite slide e materiale didattico in aula.
-

### **Approfondimenti consigliati inerenti i contenuti corso:**

- Paola Carrozza - Principi della Riabilitazione Psichiatrica. F. Angeli Ed, 2006.
- Goleman Daniel - Intelligenza emotiva. Che cos'è e perché può renderci felici BUR Biblioteca Univ. Rizzoli 2011.
- Tangolo E. A.; Vinella P. - Professione counsellor. Competenze e prospettive del counselling analitico transazionale Felici 2011.
- May Rollo - L' arte del counseling. Il consiglio, la guida, la supervisione Astrolabio Ubaldini 1991.
- Tangolo A. E. - Facilitatori sociali per la salute mentale Felici 2008.
- Warren B. - Arteterapia in educazione e riabilitazione Erickson 2007.
- Silvano Arieti - Psichiatria e oltre. Roma: Il Pensiero Scientifico. 1975.
- Bruscia Kenneth E. - Modelli d'improvvisazione in musicoterapia Ismez 2001.
- Hans D. Brenner, Antonio Vita - Terapia psicologica integrata (IPT): programma strutturato per la riabilitazione del paziente schizofrenico MacGraw-Hill Libri 1997.
- Ian Falloon - Intervento psicoeducativo integrato in psichiatria. Guida al lavoro con le famiglie Erickson 1993.
- Steinberg Dominique M. - L' auto/mutuo aiuto. Guida per i facilitatori di gruppo Erickson 2002.
- Tangolo Anna - Psicoterapia, Psicoterapia psicodinamica con l'analisi transazionale: un'esperienza Felici 2010.
- Cesario Salvatore; Mariotti Flavia; Sani Dimitri - L' auto-aiuto psichiatrico. I processi aspecifici nella psicoterapia Franco Angeli 2001.
- Tognetti Bordogna M. - Promuovere i gruppi di self-help Franco Angeli 2005.
- Judy Chamberlin - Da noi stessi. Un contributo per l'auto-aiuto psichiatrico Aldo primerano editrice tipografica 1990.
- Silverman Phyllis R. - I gruppi di mutuo aiuto Erickson 1993.
- Pini Pino - Breve guida alle reti internazionali degli utenti psichiatrici e alle organizzazioni ad essere correlate Nicomp Laboratorio Editoriale 2012.
- Pini P.; Miccinesi D. - Dare un senso alle voci. Una guida per operatori della salute mentale che lavorano con gli uditori di voci Nicomp Laboratorio Editoriale 2011.
- Cinzia Albanesi, Cinzia Migani - Il lavoro di rete nella promozione della salute mentale Teorie e pratiche per un modello di intervento Carocci 2004.
- Bayda Ezra - Le radici della felicità. Andare oltre le soddisfazioni personali Astrolabio Ubaldini 2012.
- Yalom Irvin D.; Leszcz Molyn - Teoria e pratica della psicoterapia di gruppo Bollati Boringhieri 2009.
- Yalom Irvin D. - Il dono della terapia Neri Pozza 2014.
- Dalai Lama, Daniel Goleman - Le emozioni che fanno guarire, Mondadori 2009.
- Dalai Lama, Daniel Goleman - Le emozioni distruttive, Mondadori 2009.
- Watts Alan W. - Psicoterapie orientali e occidentali Astrolabio Ubaldini 1978.
- Watts Alan W. - Il significato della felicità Astrolabio Ubaldini 1975.

**Modalità di esame:** Prova orale.

**Ricevimento studenti:** su appuntamento per e-mail o telefono.

**E-mail:** gallo@lalbassociazione.com

**Telefono:** 340-3541749.



## Prova finale

Attività	SSD	CFU	Ore	Docente
Prova finale		6		Liliana Dell'Osso

L'esame finale, sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, comprende:

- 1) una prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire una situazione professionale
- 2) la preparazione e la presentazione di un elaborato su un tema assegnato e redatto sotto la guida di un Relatore.

Le due sessioni di laurea sono di norma fissate nel periodo marzo-aprile e nel periodo ottobre-novembre con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali.

Concorrono alla definizione del voto finale tutte le attività formative previste nei tre anni del piano di studi del corso di laurea, comprese le attività a scelta e le attività di tirocinio professionalizzante. Sono esclusi il Laboratorio di Informatica, la conoscenza della lingua inglese e le attività seminariali.

La media curricolare, in trentesimi, è calcolata come media ponderata sui CFU degli esami sostenuti e registrati con votazione in trentesimi.

La media curricolare in 110esimi è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curricolare in trentesimi. La media in 110esimi verrà arrotondando al numero intero più vicino. A tale valore la Commissione di Laurea può aggiungere ulteriori 11 punti, media dei due seguenti parametri:

- 1) massimo 11 punti per la prova pratica
- 2) massimo 11 punti per l'elaborato e la presentazione.

La lode può essere attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguono il punteggio di 110/110.

La domanda dovrà essere presentata attraverso il portale "Sportello Virtuale" seguendo le istruzioni che saranno fornite dal sistema.

