



Università di Pisa  
Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2016/17  
(periodo di osservazione novembre 2016 - luglio 2017)

Dipartimento di:

**Scuola Medica**

Corso di Studio in:

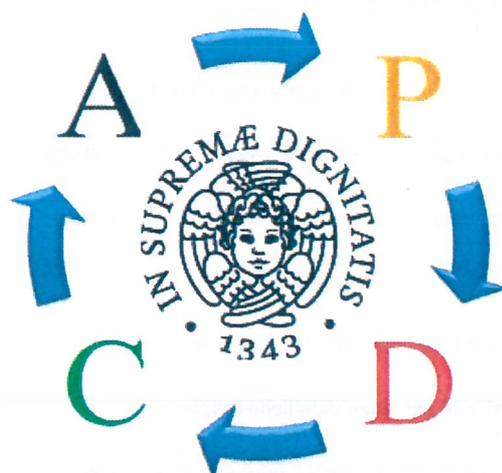
RIP-L

**TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA  
(ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI  
TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)**

*Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)*

Medie per singola domanda a livello di CdS, gruppi "A" e "B"

<b>Tab.3</b> NB: le domande con codice in casella blu sono il gruppo riservato agli studenti che dichiarano di aver seguito > 50% delle lezioni.		<b>n° questionari A:</b>	<b>341</b>	<b>n° q B:</b>	<b>16</b>
		<b>me A</b>		<b>me B</b>	
<b>L1</b>	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza	<b>3,6</b>		<b>3,4</b>	
<b>B01</b>	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	<b>2,9</b>		<b>3,2</b>	
<b>B02</b>	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	<b>2,8</b>		<b>3</b>	
<b>B03</b>	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<b>3,1</b>		<b>3,2</b>	
<b>B04</b>	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>3,3</b>		<b>3,3</b>	
<b>B05</b>	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<b>3,3</b>		<b>3,5</b>	
<b>B05_1</b>	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	<b>3,2</b>		<b>3</b>	
<b>B06</b>	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<b>3,1</b>		<b>3,5</b>	
<b>B07</b>	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<b>3,2</b>		<b>3,3</b>	
<b>B08</b>	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	<b>3,6</b>		<b>3</b>	
<b>B09</b>	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<b>3,4</b>		<b>3,5</b>	
<b>B10</b>	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>3,4</b>		<b>3,3</b>	
<b>BF1</b>	non pres.				
<b>BF2</b>	non pres.				
<b>BF3</b>	non pres.				
<b>BS01</b>	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	<b>3,3</b>		<b>3,4</b>	
<b>BS02</b>	non pres.				



Università di Pisa  
Presidio della qualità

Questionario studenti sui servizi a.a. 2016/17  
(periodo di osservazione aprile - luglio 2017)

Dipartimento di:

**MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE**

Corso di Studio in: RIP-L

**TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA  
PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE  
PSICHIATRICA)**

**LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>****1= giudizio totalmente negativo****2 = più no che si****3= più si che no****4 = giudizio totalmente positivo**

n° rispondenti UM:

5

n° UP:

med.

med.

B01	Il carico di studio complessivo personale è tollerabile?	3
B02	Organizzazione complessiva degli insegnamenti (orario, esami, intermedi/ finali)	2,4
B03	L'orario delle lezioni è congegnato in modo da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	2
B04	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	2,8
B05	Le aule studio sono accessibili e adeguate (capienza e presenza di reti wifi)?	2,3
B06	Le biblioteche sono accessibili e adeguate (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)?	2,3
B07	I laboratori - ove previsti - sono adeguati alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)?	
B08	Il servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti è puntuale ed efficace?	2,4
B09	Il servizio dell'unità didattica è adeguato (orari, disponibilità del personale, efficacia)?	2,5
B10	Lo svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante (se previsto) è adeguato?	3
B11	Le attività di tutorato svolte dai docenti/tutors sono utili ed efficaci?	3
B12	Le informazioni sul sito del Dipartimento o del Corso di studio sono reperibili e complete?	2,8
B13	Giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio	2,2
B14	Utilità del presente questionario (ai fini del miglioramento dell'organizzazione della didattica)	2,7