



Università di Pisa

FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA

***Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di
Psicologia Clinica e della Salute
(DM 270/04)***

ANNO ACCADEMICO 2012/2013

Presidente del Corso di Laurea

Prof.ssa Carmen Berrocal Montiel

Dipartimento di Psichiatria, Neurobiologia, Farmacologia e Biotecnologie
Ospedale Santa Chiara, Edificio 5, primo piano, stanza 7
56126 Pisa
Tel. 050 993362
Fax 050 992658

Coordinatore Didattico

Dott.ssa Angeliki Robessi

Scuola Medica, Via Roma 55, 56126 Pisa

Ricevimento studenti:

martedì dalle ore 11.00 alle ore 13.00

giovedì dalle 12.00 alle 13.30

Tel. 050 2218694

angeliki.robessi@med.unipi.it

Segreteria Didattica della Facoltà di Medicina e Chirurgia

Scuola Medica, Via Roma 55, 56126 Pisa

Ricevimento Studenti:

martedì - giovedì - venerdì dalle 11.30 alle 13.30

Tel. 050 2218639

Fax 050 2218665

Centralino Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia

050 2218590 Fax 050 2218596

Sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia

<http://www.med.unipi.it/web/>

Sito dell'Università di Pisa

<http://www.unipi.it>

**Ordinamento e Regolamento didattico del Corso di Laurea sono
disponibili su:**

[http://www.med.unipi.it/web/index.php/corsi-di-studio/cdl-triennali/cdl-scienze-
e-tecniche-di-psicologia](http://www.med.unipi.it/web/index.php/corsi-di-studio/cdl-triennali/cdl-scienze-e-tecniche-di-psicologia)

Programmazione Didattica 2012/2013

Informazione generale sull'organizzazione del Corso di Laurea

La didattica è organizzata in Corsi Integrati (C.I.). I C.I. sono insegnamenti costituiti da più moduli. Ad ogni modulo corrisponde un numero definito di **Crediti Formativi Universitari (CFU)**. Ogni CFU delle attività di base/caratterizzanti/affini equivale a 7 ore di didattica frontale e a 13 ore di studio individuale. Ogni CFU delle attività di Tirocinio Formativo equivale a 15 ore di attività in aula e 10 ore di studio individuale.

Ogni C.I. è coordinato da un docente. Il **Coordinatore di ogni C.I.** viene indicato sul Programma d'Esami in grassetto. Il Coordinatore di un C.I. esercita le seguenti funzioni:

- rappresenta per gli studenti la figura di riferimento del C.I.
- coordina l'attribuzione di compiti didattici ai docenti in funzione degli obiettivi didattici propri del C.I.;
- coordina la preparazione delle prove d'esame;
- presiede la commissione d'esame del C.I. da lui coordinato e ne propone la composizione;
- procede alla verbalizzazione del voto finale sul libretto universitario e sul sistema elettronico.

I corsi si svolgono in due semestri così distribuiti: il **primo semestre** da ottobre a gennaio; e il **secondo semestre** da marzo a giugno.

Gli **esami**, massimo 6 ogni anno e per ogni corso integrato, possono essere scritti e/o orali, secondo le indicazioni fornite dal Coordinatore del C.I. Le sessioni d'esame vengono indicate nel calendario accademico (si veda la pagina web del Corso di Laurea) e, a regola, si svolgono durante i seguenti periodi:

- prima sessione: febbraio (due appelli per i C.I. del primo semestre e uno per i C.I. del secondo semestre)
- seconda sessione: giugno-luglio (un appello per i C.I. del primo semestre e due appelli per i C.I. del secondo semestre)
- terza sessione: settembre (1 appello)
- quarta sessione: novembre (oppure, eventualmente, a dicembre, a seconda delle delibere di Facoltà) (1 appello)

Lo studente deve iscriversi all'appello di esame nei modi previsti dal Coordinatore dell'attività formativa. La verbalizzazione del voto di ogni C.I. deve avvenire entro i sei mesi successivi alla data di svolgimento della prova e comunque nelle date e nei modi indicati in sede di pubblicazione degli esiti da parte del Coordinatore dell'attività formativa.

Per ulteriori informazioni di orientamento sul piano di studio, rivolgersi al **Coordinatore Didattico** del Corso di Laurea durante le ore di ricevimento: Dott.ssa Angeliki Robessi, Tel. 050 2218694, angeliki.robessi@med.unipi.it.

Per informazioni su tasse universitarie, carriera e portale Alice, rilascio certificati di frequenza/iscrizione, passaggi, trasferimenti, abbreviazioni di corso, ecc., rivolgersi alle **Segreterie Studenti**: L.go B. Pontecorvo, 3 (Ex Marzotto), num. verde 800018600 oppure 0502213-412/420, fax 0502213606.

Anno I

In grassetto i Coordinatori dei Corsi Integrati (C.I.)

	C.I.	Moduli	SSD	CFU	Docenti
I semestre	Basi biomorfologiche dell'attività mentali e del comportamento	Basi biologiche delle attività mentali e del comportamento	BIO/13 - Base	6	Salveti Alessandra
		Morfologia del sistema nervoso e degli organi di senso	BIO/16 - Affini	2	Fornai Francesco
				1	Ferrucci Michela
	Fondamenti storici ed epistemologici della psicologia	Storia del pensiero medico e psicologico	MED/02 - Affini	2	Fornaciari Gino
				1	Bellato Franco
		Filosofia della scienza	M-FIL/02 - Affini	3	Battaglia Fiorella
	Fondamenti di psicologia	Psicometria	M-PSI/03 - Affini	3	Balboni Giulia
		Psicologia generale	M-PSI/01 - Base	6	Berrocal Carmen
II semestre	Basi fisiologiche e molecolari delle attività mentali e del comportamento	Fisiologia del sistema nervoso e degli organi di senso	BIO/09 - Base	6	Interpello / Bando
		Fondamenti molecolari delle attività mentali	BIO/11 - Affini	3	Pellegrini Silvia
	Psicologia del ciclo di vita	Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04 - Base	6	Muratori Pietro
		Psicologia gerontologica	M-PSI/01 - Caratt	6	Bavazzano Emanuela
	Abilità informatiche e telematiche	Abilità informatiche e telematiche	Altre	3	modulo e-learning S@I
	Lingua straniera	Inglese	Altre	3	Centro Linguistico Interdipartimentale
	Attività a scelta libera	Scelta libera fra gli insegnamenti dell'Ateneo appartenenti ai SSD SECS-S/01, SECS-S/05 o MED-01 – (almeno 6 CFU) - oppure M-FIL/03, M-DEA/01, SPS/07, M-PED/01, M-STO/05	Altre	9*	–

* Il piano di studio prevede, durante il triennio, un totale di 12 CFU a scelta libera

Anno II

In grassetto i Coordinatori dei Corsi Integrati (C.I.)

	C.I.	Moduli	SSD	CFU	Docenti
I SEMESTRE	Fondamenti di neuropsichiatria	Elementi di neurologia	MED/26 - Affini	3	Orlandi Giovanni
		Elementi di psichiatria	MED/25 - Affini	6	Ciapparelli Antonio
	Fondamenti di psicologia sociale	Psicologia sociale	M-PSI/05 - Affini	6	Guerri Andrea
		Psicologia della comunicazione	M-PSI/01 - Caratt.	6	Basile Fasolo Ciro (3 CFU) Puleggio Antonio (3 CFU)
	Fondamenti di medicina	Elementi di psiconeuroendocrinologia	MED/13 - Affini	3	Bogazzi Fausto
		Elementi di medicina interna e geriatria	MED/09 - Affini	3	Interpello/Bando
II SEMESTRE	Fondamenti di psicofisiologia e psicosomatica	Psicofisiologia delle attività mentali e del comportamento	M-PSI/02 - Base	6	Gemignani Angelo
		Elementi di psicosomatica	M-PSI/08 - Caratt.	6	Gentili Claudio
	Fondamenti di psicologia clinica	Psicologia cognitivo-comportamentale	M-PSI/08 - Caratt.	6	Interpello / Bando
		Psicologia dinamica	M-PSI/07 - Affini	6	Carrara Stefano (3 CFU)
					Capuano Marta (3 CFU)
ANNUALE	Psicopatologia*	Psicopatologia dell'età evolutiva	MED/39 - Affini	3	Cioni Giovanni
		Psicopatologia clinica	M-PSI/08 - Caratt. .	6	Interpello/Bando

* Le lezioni del modulo di Psicopatologia dell'età evolutiva si svolgeranno durante il primo Semestre e le lezioni del modulo di Psicopatologia Clinica durante il Secondo semestre

Anno III

In grassetto i Coordinatori dei Corsi Integrati (C.I.)

	C.I.	Moduli	SSD	CFU	Docenti
I SEMESTRE	Valutazione psicologica I	Teoria e tecniche dei test	M-PSI/03 - Affini	6	Balboni Giulia
		Principi e metodologie di valutazione psicologica	M-PSI/01- Caratt.	6	Manai Salvatore
	Valutazione psicologica II	Principi e metodologie di valutazione psicofisiologica	M-PSI/02 – Caratt.	6	Sartori Giuseppe
		Metodologie di valutazione dello sviluppo	M-PSI/04 – Caratt.	6	Narzisi Antonio
	Neuropsicologia	Neuropsicologia	M-PSI/01- Base	6	Timpano-Sportiello Marco
II SEMESTRE	Fondamenti di psicologia applicati alla Medicina	Teorie e modelli sui comportamenti di salute	M-PSI/01 – Caratt.	6	Aloisi Maria Stella
		Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	M-PSI/08 – Caratt.	6	Celi Fabio
	Modulazione esogena delle attività mentali	Elementi di psicofarmacologia	BIO/14 - Affini	3	Scarselli Marco
		Basi neuro metaboliche dell'azione psicoterapica	BIO/12 - Affini	3	Pietrini Pietro
	Tirocinio Formativo	Laboratorio: Basi neuro metaboliche delle funzioni cognitive	-	2	Ricciardi Emiliano
		Laboratorio: Psicodiagnostica	-	2	Artico Nicola
		Laboratorio: Neuropsicologia	-	1	Tognoni Gloria
		Laboratorio: Il colloquio in Psicologia Clinica e della Salute	-	1	Interpello/Bando
	Attività a scelta libera	Scelta libera fra gli insegnamenti dell'Ateneo appartenenti ai SSD SECS-S/01, SECS-S/05 o MED-01 – (almeno 6 CFU) - oppure M-FIL/03, M-DEA/01, SPS/07, M-PED/01, M-STO/05	Altre	3*	-

* Il piano di studio prevede, durante il triennio, un totale di 12 CFU a scelta libera

Programmi d'esame

Anno I – Primo Semestre

C.I.	Moduli	SSD	CFU	Docenti	Condivisione
Basi biomorfologiche dell'attività mentali e del comportamento [codice Esse3: 246EE]	Basi biologiche delle attività mentali e del comportamento	BIO/13 - Base	6	Salvetti Alessandra	
	Morfologia del sistema nervoso e degli organi di senso	BIO/16 - Affini	2	Fornai Francesco	
			1	Ferrucci Michela	

Coordinatore del C.I.: Prof.ssa **Salvetti Alessandra**

Modalità di Esame:

Prova orale

Supplenti della commissione d'esame:

Dott.ssa Lazzeri Gloria (BIO/16)

Dott.ssa Iacopetti Paola (cultore della materia)

MODULO Morfologia del sistema nervoso e degli organi di senso DOCENTE Prof. Francesco Fornai / Dott.ssa Michela Ferrucci

PROGRAMMA DIDATTICO

1. Generalità: il neurone; cenni sulla filogenesi
2. Il midollo spinale: aspetti macroscopici, strutturali e funzionali
3. Il tronco dell'encefalo: aspetti macroscopici, strutturali e funzionali
4. La formazione reticolare
5. Il cervelletto: aspetti macroscopici e strutturali
6. Cenni di fisiologia delle corteccia cerebellare
7. Il diencefalo: aspetti macroscopici, strutturali e funzionali
8. Il telencefalo: aspetti macroscopici, strutturali e funzionali
9. La corteccia cerebrale: aspetti macroscopici, strutturali e funzionali
10. La dominanza emisferica
11. Il centro semiovale
12. Il sistema limbico
13. I nuclei della base
14. Meningi, liquor e vasi
15. Il sistema nervoso periferico
16. Il sistema nervoso vegetativo: ortosimpatico; parasimpatico; metasimpatico
17. Gli organi di senso: i sistemi: Olfattivo, Uditivo, Visivo, Gustativo

Didattica integrativa: Il laboratorio di neuroanatomia

- Esperienze di "visualizzazione" delle aree cerebrali: le tecniche di istochimica e di rivelazione di immunoistochimica.
- L'analisi ultrastrutturale: le tecniche di microscopia ottica a trasmissione e di indagine immunocitochimiche con antigeni specifici.
- Le tecniche di anatomia chirurgica: le microinfusioni

Testi consigliati

- *Anatomia dell'Uomo*, Seconda Edizione, Edizioni Edi Ermes

Ricevimento Studenti

Prof. Francesco Fornai. Dipartimento di Morfologia Umana e Biologia Applicata; via Roma 55,

MODULO Basi biologiche delle attività mentali e del comportamento DOCENTE Prof.ssa Alessandra Salvetti

1. Proprietà fondamentali degli esseri viventi. La teoria cellulare. Le macromolecole della cellula: cenni su carboidrati, lipidi, proteine, acidi nucleici.
2. La cellula procariotica: componenti e caratteristiche essenziali. Cenni sui virus e prioni. La cellula eucariotica: componenti e caratteristiche essenziali.
3. La struttura e la funzione delle membrane cellulari (permeabilità, diffusione passiva semplice e facilitata, trasporto attivo).
4. Il nucleo, composizione, struttura e funzione: l'involucro nucleare, la cromatina e i cromosomi, il nucleolo. Il cariotipo. Scoperta e ruolo genetico del DNA.
5. I compartimenti intracellulari delimitati da membrana e lo smistamento delle proteine: struttura e funzione del reticolo endoplasmatico e l'apparato di Golgi.
6. Il traffico vescicolare. Il processo di esocitosi ed endocitosi.
7. I lisosomi: struttura e funzione.
8. I mitocondri e la respirazione cellulare: struttura, origine e funzione.
9. Il citoscheletro e la motilità cellulare: i microtubuli, i microfilamenti e i filamenti intermedi.
10. Il ciclo cellulare e il suo controllo: le fasi G1, S e G2, mitosi e meiosi.
11. La comunicazione tra cellule, produzione e trasduzione di segnali chimici, recettori di membrana e citoplasmatici. I recettori accoppiati alle proteine G.
12. Gametogenesi e fecondazione. Le cellule staminali.
13. La morte cellulare: apoptosis e necrosi.
14. Cenni sulla genetica mendeliana.
15. L'evoluzione del cervello umano.
16. Basi biologiche del comportamento alimentare.
17. Cenni sulle basi biologiche dell'apprendimento e dell'empatia.

Testi consigliati

- *Biologia cellulare e Molecolare*. Karp Edises
- Materiale didattico distribuito durante le lezioni.

Ricevimento Studenti

Prof.ssa Alessandra Salvetti. Dipartimento di Morfologia Umana e Biologia Applicata; Sezione di Biologia e Genetica via Volta 4, Pisa. Su appuntamento ;Tel. 050 2219108 Fax 050 2219101; E-mail: a.salvetti@biomed.unipi.it



C.I.	Moduli	SSD	CFU	Docenti	Condivisione
Fondamenti storici ed epistemologici della psicologia	Storia del pensiero medico e psicologico	MED/02 - Affini	2	Fornaciari Gino	1
			1	Bellato Franco	
[codice Esse3 004FM]	Filosofia della scienza	M-FIL/02 - Affini	3	Battaglia Fiorella	

Coordinatore del C.I.: Prof. Fornaciari Gino

Codice condivisione 1:

Modulo in condivisione parziale con: Modulo di Storia della Medicina del CdL in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Modalità di Esame:

Scritto (con questionario a risposta multipla) e orale

Supplenti della commissione d'esame:

Dott.ssa Giuffra Valentina (cultore della materia)

MODULO Storia del pensiero medico e psicologico
DOCENTE Prof. Gino Fornaciari / Prof. Franco Bellato

PROGRAMMA DIDATTICO

PARTE I. STORIA DELLA MEDICINA (Prof. G. Fornaciari)

1. Paleopatologia
2. La medicina pre-ippocratica
3. Ippocrate
4. La medicina ellenistica e romana
5. Galeno
6. La medicina araba
7. La medicina medievale
8. Il Cinquecento
9. Il Seicento
10. Il Settecento
11. L'Ottocento

PARTE II. STORIA DELLA PSICOLOGIA (Prof. Franco Bellato)

1. Gli antecedenti storici della Psicologia (dai Greci agli Idéologues)
2. Il positivismo nella prima metà del XIX sec. : A. Comte, G. Dumas, H. Taine
3. L'Associazionismo : J.Stuart Mill , A. Bain, H.Spencer
4. I primordi della psicologia sperimentale: G. T. Fechner, H. Helmholtz, E.H.Weber
5. Lo Strutturalismo di W. Wundt e l'Istituto di Lipsia (1879)
6. Th.A. Ribot, G. Dumas, P. Janet e la Psicologia fisiologica a Parigi
7. Il Funzionalismo di W. James psicofisiologo di Harvard , G. Stanley Hall, H. Bergson
8. R. Ardigò, E. Morselli, G. Sergi e gli esordi in Italia
9. La Gestalttheorie
10. Il Cognitivismo (Neisser, Miller, Scuola di Cambridge, Chomsky)
11. Dal Cognitivismo ad oggi

Testi consigliati

- G. Fornaciari, V. Giuffra, *Manuale di Storia della medicina*, Felici Editore, Pisa, 2011
- P.Legrenzi (a cura di), *Storia della Psicologia*, Il Mulino, Bologna, 1999
- Approfondire i capitoli relativi a: S. Freud, Carl G. Jung, J. Hillmann, W. Reich, E.

- Erikson sul *Trattato di Psicologia della Personalità* di Aldo Carotenuto, Milano 1991
- Dispense su supporto digitale e cartaceo fornite dal docente.

Ricevimento Studenti

Prof. Gino Fornaciari. Dipartimento di Oncologia, dei Trapianti e delle Nuove Tecnologie in Medicina; via Roma 57, Pisa: venerdì ore 15-18; Tel. 050 992894;
E-mail: gino.fornaciari@med.unipi.it

Dott. Bellato: Tel. 328-2238455

MODULO Filosofia della scienza DOCENTE Dott.ssa Fiorella Battaglia

PROGRAMMA DIDATTICO

1. Concetti fondamentali dell'epistemologia e in particolare dell'epistemologia della psicologia
2. Il mentale ha caratteri propri? Intenzionalità e carattere fenomenale
3. Dualismo delle sostanze, fisicalismo, teoria dell'identità, funzionalismo, monismi, materialismo eliminativo
4. Problemi e soluzioni del rapporto tra mente e cervello nel dibattito attuale
5. Embodiment e intersoggettività
6. La socialità del Self
7. Biologia della mente e psicologia
8. Dibattito contemporaneo sulla coscienza e autocoscienza

Testi consigliati

- A. De Palma, G. Pareti, (a cura di), *Mente e corpo. Dai dilemmi della filosofia alle ipotesi delle neuroscienze*, Bollati Boringhieri 2004
- E. Mayr, *L'unicità della biologia. Sull'autonomia di una disciplina scientifica*, Raffaello Cortina 2005
- D. Zahavi, *La Fenomenologia di Husserl*, Rubbettino 2011.

Ricevimento Studenti

Dott.ssa Battaglia: fiorella.battaglia@philosophie.hu-berlin.de



C.I.	Moduli	SSD	CFU	Docenti	Condivisione
Fondamenti di psicologia [codice Esse3 135MM]	Psicometria	M-PSI/03 - Affini	3	Balboni Giulia	
	Psicologia generale	M-PSI/01 - Base	6	Berrocal Carmen	2

Coordinatore del C.I.: Prof.ssa **Berrocal Montiel Carmen**

Codice condivisione 2:

Modulo in condivisione con: modulo di “Psicologia Generale” del CdL in Scienze Motorie; e parzialmente in condivisione con il modulo di “Psicologia Generale” del CdL Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Modalità di Esame:

Ogni appello prevede una prova scritta (risposte multipla e brevi) e una prova orale. Per accedere alla prova orale è necessario aver superato la prova scritta.

Supplenti della commissione d’esame:

Prof.ssa Calamari Elena (M-PSI/01)
Dott. Timpano Sportiello Marco

MODULO Psicologia Generale DOCENTE Prof.ssa Carmen Berrocal
--

PROGRAMMA DIDATTICO

1. Introduzione alla Psicologia
2. Percezione e attenzione
3. Processi di apprendimento
4. La memoria
5. Le emozioni
6. Il pensiero, presa di decisioni e soluzione di problemi
7. Motivazione
8. La personalità
9. Intelligenza

Testi consigliati

- Feldman, R.S. (2008). *Psicologia Generale*. Milano: McGraw-Hill
- Estratti da Harvey A., Watkins E., Mansell W. & Shafran R. (2008). *Cognitive behavioural processes across psychological disorders*. NY: Oxford University Press.
- Codice deontologico degli psicologi: http://www.psy.it/codice_deontologico.html
- Materiale fornito dal docente (articoli e dispense).

Ricevimento Studenti

Prof.ssa Carmen Berrocal. Su appuntamento: Tel. 050 993362, E-mail: cberrocal@med.unipi.it. Azienda Ospedaliero-Universitario Pisana, Ospedale Santa Chiara, U.O. Universitaria Psicologia Clinica, edificio 5, Piano I.

MODULO Psicometria DOCENTE Prof.ssa Giulia Balboni

PROGRAMMA DIDATTICO

1. Caratteristiche indagine scientifica in psicologia
2. Variabili: natura e ruolo nell’indagine scientifica

3. Misurare, scale di misura e processo di misurazione di attributi psicologici
4. Fasi indagine scientifica
 - a. Identificazione Quesito di ricerca
 - b. Definizione Ipotesi di ricerca
 - c. Predisposizione Disegno di ricerca
 - d. Selezione dei Partecipanti
 - e. Predisposizione degli Strumenti
 - f. Procedimento: Raccolta dati
 - g. Analisi dei dati: Uso dei test statistici e logica della verifica di ipotesi
 - h. Discussione dei risultati
5. Validità indagine scientifica

Testi consigliati

- Nigro, G. (2001). *Metodi di ricerca in psicologia*. Roma: Carocci editore.
- Primi, C. e Chiesi, F. (2005). *Introduzione alla psicometria*. Roma: Editori Laterza

In aula verranno specificate le parti di ciascun volume necessarie per la preparazione all'esame.

Ricevimento Studenti

Ospedale Santa Chiara, Pisa, U.O. Universitaria Psicologia Clinica, Edificio 5, Piano I. Su appuntamento: giulia.balboni@med.unipi.it

Anno I – Semestre II

C.I.	Moduli	SSD	CFU	Docenti	Condivisione
Basi fisiologiche e molecolari delle attività mentali e del comportamento [codice Esse3 247EE]	Fisiologia del sistema nervoso e degli organi di senso	BIO/09 - Base	6	Interpello / Bando	
	Fondamenti molecolari delle attività mentali	BIO/11 - Affini	3	Pellegrini Silvia	3

Coordinatore del C.I.: Dott.ssa **Pellegrini Silvia**

Codice condivisione 3:

Modulo condiviso con: Modulo di Biologia Molecolare del CdL in Tecniche di Laboratorio Biomedico

Modalità di Esame:

scritto/orale

Supplenti della commissione d'esame:

Prof. Pietrini Pietro (BIO/12)

Dott. Ricciardi Emiliano (BIO/12)

MODULO Fondamenti molecolari delle attività mentali DOCENTE Dott.ssa Silvia Pellegrini

PROGRAMMA DIDATTICO

1. Struttura e funzione del DNA.
2. Meccanismi di replicazione e di riparazione del DNA.
3. Dal DNA alle proteine. Trascrizione del DNA in mRNA. Concetto di codice genetico. Traduzione dell'mRNA in proteine.

4. La regolazione dell'espressione genica. Concetto di trascrittoma e di proteoma.
5. Organizzazione del genoma umano. Sequenze uniche e ripetute, codificanti e "spazzatura".
6. Metodi di analisi del DNA (estrazione, Southern blotting, PCR e sequenziamento).
7. Metodi di analisi dell'RNA (Northern blotting, Real-Time PCR, microarray).
8. Genomica funzionale: come indagare la funzione dei geni. Ricerca dei geni ortologi, confronto tra trascrittomi, organismi knock-out, RNAi.
9. Mutazioni e polimorfismi. Concetto di variabilità genetica. HapMap project.
10. Metodi per l'analisi di polimorfismi genetici. RFLP, SSCP, SBE e microarray.
11. Strategie molecolari per l'identificazione di varianti genetiche associate a diversi aspetti del comportamento, a patologie neuro-psichiatriche o ad una diversa risposta al trattamento.
12. Strategie molecolari per l'identificazione di geni in relazione potenziale con lo sviluppo del cervello umano e delle funzioni cognitive superiori.

Testi consigliati

- *L'essenziale di Biologia Molecolare della Cellula*, B. Alberts et al., Zanichelli
- *Fondamenti di Biologia Molecolare*, L.A. Allison, Zanichelli

Ricevimento Studenti

Dott.ssa Silvia Pellegrini. Dipartimento di Patologia Sperimentale, BMIE, Via Roma 55, Pisa. Su appuntamento; Tel. 050 2211251, E-mail: silvia.pellegrini@bioclinica.unipi.it

MODULO Fisiologia del sistema nervoso e degli organi di senso
DOCENTE Interpello / Bando

PROGRAMMA DIDATTICO

1. Le membrane cellulari e i meccanismi di comunicazione intercellulare: il potenziale a riposo e d'azione; la sinapsi elettrica; la sinapsi chimica
2. I principali sistemi neurotrasmettitoriali
3. Recettori sensoriali: aspetti generali e classificativi; la trasduzione e la codificazione dello stimolo; l'identificazione di modalità, sede, intensità e durata dello stimolo
4. Sistema somatosensoriale: i recettori somatosensoriali; le vie sensoriali; la corteccia somatosensoriale; aspetti di plasticità somatosensoriale
5. Il sistema uditivo: nozioni di fisica acustica; la trasmissione dello stimolo sonoro; la funzione dell'orecchio esterno, medio e interno; ampiezza e localizzazione dei suoni; le vie uditive; le cortecce uditive; cenni di psicofisica dell'udito
6. Il sistema visivo: la luce, i fenomeni ottici e le loro leggi; la formazione dell'immagine retinica; la retina e i fotorecettori; le vie visive; le cortecce visive; cenni di psicofisica della visione

Testi consigliati

- Ponticelli, Vezzosi, *Dallo stimolo alla sensazione – Fisiologia degli Organi di Senso*, Gussoni, Casa Editrice Ambrosiana

Ricevimento Studenti



C.I.	Moduli	SSD	CFU	Docenti	Condivisione
Psicologia del ciclo di vita (codice Esse3 139MM)	Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04 - Base	6	Muratori Pietro	
	Psicologia gerontologica	M-PSI/01 - Caratt	6	Bavazzano Emanuela	

Coordinatore del C.I.: Dott. **Muratori Pietro**

Modalità di Esame:

Prova scritta e orale. Gli studenti che raggiungono la sufficienza allo scritto devono sostenere anche l'orale

Supplenti della commissione d'esame:

Dott. Narzisi Antonio

Dott. Timpano Sportiello Marco

MODULO Psicologia dello sviluppo DOCENTE Dott. Pietro Muratori

PROGRAMMA DIDATTICO

1. La psicologia dello sviluppo: presupposti teorici

Definire la psicologia dello sviluppo/Lo studio della prima infanzia/Lo sviluppo come processo complesso/Le teorie classiche a confronto:le origini dello studio del comportamento infantili e la psicoanalisi,il comportamentismo,il costruttivismo di Piaget, il cognitivismo

2. I metodi di ricerca

Disegni di ricerca per studiare il cambiamento in età evolutiva/Disegni di ricerca per studiare le relazioni tra variabili/La validità della ricerca/Analisi di articoli su ipotesi etiopatogenetiche

3. Una sintesi attuale

Il neurocostruttivismo e la ricerca sulla plasticità celebrale/Ruolo dell'esperienza nella maturazione del sistema nervoso/Avviare l'attaccamento/Imitazione e neuroni specchio/Periodi critici e ruolo degli stress precoci

4. Lo sviluppo percettivo e motorio

Il legame tra sviluppo percettivo e motorio/Lo sviluppo tipico

5. Lo sviluppo cognitivo

Quadri di riferimento teorico/Lo sviluppo tipico

6. Lo sviluppo emotivo e sociale

Teoria dell'attaccamento/Biologia dell'attaccamento/Rapporto fra costituzionalità ed ambiente/Lo sviluppo tipico/Lo sviluppo atipico

7. Lo sviluppo della memoria

Processi e modelli della memoria/Memoria e pattern di attaccamento/Lo sviluppo tipico/Lo sviluppo atipico

8. Lo sviluppo comunicativo e linguistico

Processi dello sviluppo comunicativo e linguistico/Lo sviluppo tipico/Lo sviluppo atipico

9. Adolescenza

Teorie esplicative della fase adolescenziale/Compiti di sviluppo in adolescenza/Il gruppo dei pari

10. Lo sviluppo morale

Processi dello sviluppo morale/Lo sviluppo tipico/Lo sviluppo atipico

11. L'intervento clinico e riabilitativo nell'ambito dello sviluppo

Multi-fattorialità dei disturbi dello sviluppo/La prospettiva interpersonale e relazionale/I sistemi di classificazione diagnostica/Definizione dei campi d'intervento e del setting di lavoro

12. Il disturbo da comportamento dirompente (DCD) in età evolutiva

Il quadro descrittivo ed esplicativo del disturbo psicopatologico verrà preso come esempio per descrivere la continuità fra ricerca sui processi cognitivi in età evolutiva,ipotesi etiopatogenetiche e modelli di intervento/Analisi di video di sedute di psicoterapia di bambini con DCD e loro genitori

Testi consigliati

- A cura di Lavinia Barone, *Manuale di psicologia dello sviluppo*, Carocci editore (2009)
- Louis Cozolino, *Il cervello sociale*, Cortina editore (2008)
- Materiale fornito dal docente

Testi facoltativi

- Michael Tomasello, *Altruisti nati*, Bollati Boringhieri (2010)

Ricevimento Studenti

Su appuntamento; Pietro Muratori – pietro.muratori@inpe.unipi.it

MODULO Psicologia gerontologica DOCENTE Dott.ssa Emanuela Bavazzano
--

PROGRAMMA DIDATTICO

Il modulo, partendo dal contributo della Psicologia dello sviluppo, articolandosi all'interno del passaggio dall'età adulta alla vecchiaia secondo la prospettiva dell'arco di vita, ne percorre tutte le fasi, per arrivare alla descrizione, analisi, esplicazione e discussione delle dimensioni psicologiche durante il processo di invecchiamento.

L'obiettivo è fornire le conoscenze sui più recenti sviluppi teorici ed applicativi della materia, con particolare attenzione ai punti di svolta (invecchiamento normale e patologico), collocati in percorsi di vita che tengano conto di traiettorie, transizioni, tappe ed eventi.

Le lezioni verteranno sulle seguenti aree tematiche della Psicologia gerontologica, articolate sia in didattica frontale (parte teorica) sia in momenti esperienziali (parte applicativa).

Immaginario collettivo: fattori socio-culturali e miti dell'Invecchiamento

1. Temi, analisi di problemi e teorie (classiche ed attuali) della Psicologia gerontologica, secondo la prospettiva dell'arco di vita
2. Invecchiamento normale e patologico: i cambiamenti fisici e le trasformazioni sociali attraverso le età della vita
3. Aspetti metodologici nello studio dell'invecchiamento: Misurazione, valutazione e diagnosi psicologica: dalla somministrazione di test all'interpretazione di profili
4. Identità nel corso della vita: cronicità, stabilità e cambiamento della personalità lungo l'arco di vita, secondo studi psicodinamici e prospettive di ricerca recenti: i Big Five
5. Ricerca nella Psicologia gerontologica: dalla valutazione multidimensionale al progetto, includendo prospettive di intervento in casi di invecchiamento normale (personalità) e patologico (depressione e demenza)
6. Cambiamenti affettivo-emozionali: normalità e psicopatologia, solitudine e depressione nell'invecchiamento: valutazione e diagnosi di depressione
7. Cambiamenti cognitivi: intelligenza e memoria, cenni di neuropsicologia dell'anziano, secondo i più recenti studi sperimentali ed alcune prospettive di ricerca applicata: valutazione e diagnosi neuropsicologica di base: cenni
8. Demenza: valutazione e diagnosi neuropsicologica di demenza e scelta di intervento, con particolare riguardo al ruolo dello psicologo nell'equipe multiprofessionale
9. L'intervento individuale con le persone anziane: sostegno psicologico e psicoterapia
10. L'intervento di tipo sistemico con la rete del caregiving informale familiare: prevenzione, informazione, formazione e cura
11. Qualità di vita: dalla psicologia ambientale all'intervento sul contesto organizzativo: servizi sociosanitari territoriali per anziani fragili e ruolo dello psicologo.

Testi consigliati

- De Beni R. (a cura di) (2009). *Psicologia dell'invecchiamento*. Il Mulino
- Spagnoli A. (1995). *"...e divento sempre più vecchio"*. Jung, Freud, la psicologia del

- profondo e l'invecchiamento. Bollati Boringhieri
- Zambianchi M. e Ricci Bitti P.E. (2012). *Invecchiamento positivo*. Carocci
- Materiale fornito dal docente (articoli e dispense)

Ricevimento Studenti

Su appuntamento: Emanuela Bavazzano – e.bavazzano@gmail.com

Anno I – Semestre I e/o II

	Moduli	SSD	CFU	Docenti
Abilità informatiche e telematiche [codice ESSE3: 245ZW]	Abilità informatiche e telematiche	Altre	3	e-learning

Coordinatore: Prof. Gian-Luigi Ferrari

Modalità di Esame:

Prova scritta

PROGRAMMA DIDATTICO

Acquisizione di abilità informatiche certificate mediante il superamento del modulo “**Gestione e Analisi dei Dati**” (3 CFU) offerto dall'Università di Pisa nell'ambito del progetto SAI@UNIFI (si veda <http://sai.humnet.unipi.it/>).

Il corso affronta le problematiche relative alla rappresentazione, gestione e utilizzo dell'informazione. In particolare verranno esaminate le problematiche relative all'utilizzo di basi di dati relazionali e le tecniche per l'analisi dei dati. Il corso prevede un mix di fondamenti di portata generale (il modello relazionale, l'algebra relazionale, SQL, foglio elettronico) e di esercitazioni pratiche relative all'uso di tecnologie informatiche per la rappresentazione e la elaborazione dell'informazione.

Modalità di fruizione

Sistema di e-learning di ateneo, con tutor.

Le modalità di iscrizione e di fruizione saranno disponibili sul sito: <http://sai.humnet.unipi.it/>.

Testi consigliati

- Mirco Nanni, Salvatore Rinzivillo, *Analisi e Basi di Dati*, Ed. UTET, 2011

Ricevimento Studenti

Da definire mediante il sistema di e-learning. Si veda: <http://sai.humnet.unipi.it/>

Certificazione della conoscenza della lingua Inglese

	Moduli	SSD	CFU	Docenti
Lingua straniera [codice ESSE3: 248-ZW]	Lingua straniera	Altre	3	Centro Linguistico Interdipartimentale

L'acquisizione dei 3 crediti relativi alla conoscenza della lingua inglese avviene tramite il superamento di un test di idoneità (livello soglia B1 del "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue" - Consiglio d'Europa) da svolgersi presso il Centro Linguistico Interdipartimentale di Ateneo (CLI; via Santa Maria, 36 – Pisa – piano terra). Il CLI non consente la ripetizione del test se già superato nel passato con esito positivo. L'accertamento della conoscenza della lingua inglese dà luogo ad una votazione che, se superiore a 18/30, viene trasformata successivamente in idoneità.

Lo studente può verbalizzare l'esame nelle stesse date indicate per la verbalizzazione del C.I. Fondamenti di Psicologia reperibili su Arsdocendi (<http://arsdocendi.unipi.it/>). Gli studenti in possesso di certificazione equipollente possono chiedere al consiglio di corso di laurea l'esonero dal test.

Attività a scelta libera

	Moduli	SSD	CFU	Docenti
Attività a scelta	Scelta libera fra gli insegnamenti dell'Ateneo appartenenti ai SSD SECS-S/01, SECS-S/05 o MED-01 –almeno 6 CFU- oppure M-FIL/03, M-DEA/01, SPS/07, M-PED/01, M-STO/05	Altre	9	–

Lo studente dovrebbe acquisire, durante il **triennio**, un totale di **12 CFU** (9 CFU indicati nel I Anno del piano di studio più 3 CFU indicati nel III Anno del piano di studio) a scelta libera fra gli insegnamenti attivati nell'Ateneo.

Non possono però essere scelti: a) esami attivati in un Corso di Laurea ad accesso programmato; b) singoli moduli facenti parte di un corso integrato.

Almeno 6 dei CFU a scelta libera dovrebbero essere acquisiti mediante attività formative afferenti ai Settori Scientifico Disciplinari (SSD) relativi alle **materie Statistiche** quali SECS-S/01, SECS-S/05 o MED-01. I restanti 6 CFU saranno anche automaticamente riconosciuti se afferenti ai SSD: M-FIL/03, M-DEA/01, SPS/07, M-PED/01, M-STO/05.

Anno II – Semestre I

C.I.	Moduli	SSD	CFU	Docenti	Condivisione
Fondamenti di neuropsichiatria [codice Esse3 079FF]	Elementi di neurologia	MED/26 - Affini	3	Orlandi Giovanni	
	Elementi di psichiatria	MED/25 - Affini	6	Ciapparelli Antonio	

Coordinatore del C.I.: Dott. Ciapparelli Antonio

Modalità di Esame:
scritto e orale

Supplenti della commissione d'esame:
Prof. Pietrini Mario (BIO/12)
Dott. Gemignani Angelo (M-PSI/02)

MODULO Elementi di psichiatria
DOCENTE Dott. Antonio Ciapparelli

PROGRAMMA DIDATTICO

1. Storia della Psicopatologia e della Psichiatria
2. Malattia, sindrome e disturbo in psicopatologia
3. Disturbi delle senso-percezioni: a) intensità e qualità; b) il falsamento
4. Disturbi della memoria: a) quantitativi; b) qualitativi
5. Disturbi del pensiero: a) della forma; b) del contenuto
6. Disturbi dell'affettività
7. Disturbi dell'intelligenza
8. Disturbi del comportamento psicomotorio
9. Disturbi dell'attenzione
10. Disturbi della coscienza a) stato di coscienza; b) coscienza dell'io
11. Disturbi degli impulsi
12. Disturbi degli istinti

Testi consigliati

- Cassano e AA. VV., *Manuale di psicopatologia e clinica psichiatrica*, UTET, 1994
- Kaplan e Sadock, *Manuale di Scienze del Comportamento e Psichiatria Clinica*, Centro Scientifico Editore

Ricevimento Studenti

Dott. Antonio Ciapparelli - Dipartimento di Psichiatria, Neurobiologia, Farmacologia e Biotecnologie - via Roma 67, Pisa
Tel. 050 835423. E-mail: ciapparelli.a@tin.it

MODULO Elementi di neurologia
DOCENTE Dott. Giovanni Orlandi

PROGRAMMA DIDATTICO

1. Anamnesi ed esame obiettivo neurologico
2. Malattie cerebrovascolari
3. Cefalee ed algie cranio-facciali
4. Epilessia e crisi non epilettiche

5. Disturbi del sonno
6. Demenze
7. M. di Parkinson ed altri disturbi del movimento
8. Malattie demielinizzanti
9. Malattie neuromuscolari
10. Encefaliti e meningiti
11. Tumori cranici e midollari
12. Traumi cranici e midollari

Testi consigliati

- Cambier-Masson-Dehen: *Neurologia*

Ricevimento Studenti

Dott. Giovanni Orlandi. Dipartimento di Neuroscienze, via Roma 67, Pisa; su appuntamento e-mail: g.orlandi@neuro.med.unipi.it



C.I.	Moduli	SSD	CFU	Docenti	Condivisione
Fondamenti di psicologia sociale [codice Esse3 138MM]	Psicologia sociale	M-PSI/05 - Affini	6	Guerri Andrea	
	Psicologia della comunicazione	M-PSI/01 – Caratt.	6	Basile Fasolo Ciro (3 CFU)	
				Puleggio Antonio (3 CFU)	

Coordinatore del C.I.: Dott. **Guerri Andrea**

Modalità di Esame:

Scritto per ogni docente/modulo e orale con tutti i docenti. La valutazione sarà completata in sede di esame, con voto finale.

Supplenti della commissione d'esame:

Prof.ssa Berrocal Montiel Carmen (M-PSI/01)
Prof.ssa Balboni Giulia (M-PSI/03)

MODULO Psicologia della Comunicazione
DOCENTE Dott. Ciro Basile Fasolo / Dott. Puleggio Antonio

PROGRAMMA DIDATTICO

PARTE I (Dott. Antonio Puleggio)

1. Empatia, simpatia e autenticità della comunicazione
2. La teoria della semiosi di Morris
3. Comunicazione e relazione
4. Il canale digitale e analogico
5. La pragmatica della comunicazione umana: gli assiomi
6. Incoerenza, incongruenza e paradosso nella comunicazione umana
7. Quando la comunicazione produce psicopatologia: il doppio legame
8. La trama ideo-affettiva della comunicazione
9. Dal costruttivismo al costruzionismo narrativo: le teorie della complessità
10. Apprendimento I e II nella comunicazione

11. Livelli metalinguistici e metacomunicativi

PARTE II. (Prof. Ciro Basile Fasolo)

-  **Introduzione alla psicologia della comunicazione**
 - Cosa vuol dire “comunicare”
 - Elementi che concorrono nel processo comunicativo (contenuto, ruolo, contesto, aspettative, condizionamenti, etc...)
-  **Canali attivi nel processo di comunicazione (verbale, paraverbale, cinestesico)**
-  **Trasmissione, interazione, cooperazione**
-  **Gli elementi psicologici nella fase iniziale del processo di comunicazione (l'esposizione, l'attenzione, la percezione)**
-  **Gli elementi psicologici nella fase centrale del processo di comunicazione (la categorizzazione, la costruzione congiunta dei significati, la comprensione)**
-  **Gli elementi psicologici risultanti dal processo di comunicazione (l'atteggiamento, la memoria e il ricordo)**
-  **Stili di comunicazione umana: modello aggressivo, passivo, assertivo**
-  **Modelli di comunicazione interpersonale**
-  **Elementi di Public Speaking**
-  **Tecniche di comunicazione di gruppo**
-  **La comunicazione efficace**
-  **Comunicazione nel rapporto Care-Giver-Paziente**

Testi consigliati

PARTE I

- Durante il corso saranno consigliate alcune letture e prodotte dispense sugli argomenti trattati

PARTE II

- U.Volli, *Il nuovo libro della comunicazione*. ilSaggiatore Tascabili
- C.Sansavini, *Parlare in pubblico. Farsi capire, farsi ascoltare, persuadere il gruppo*, Giunti demetra.
- Watzlawick, *Pragmatica della Comunicazione Umana*, Astrolabio
- Marco Pacori, *I segreti della comunicazione*, De Vecchi
- R.Rumiati e L.Lotto, *Introduzione alla Psicologia della Comunicazione*. Edizioni Il Mulino.

Ricevimento Studenti

Prof. Ciro Basile Fasolo: Ospedale Santa Chiara, U.O. Universitaria Medicina Generale I, Edificio 8, Il piano ciro.basilefasolo@med.unipi.it, tel. 050993387, cell 3478892641, su appuntamento.

Dott. Puleggio Antonio, su appuntamento: Tel. 338-4494082 - E-mail: antonio.puleggio@gmail.com

MODULO Psicologia sociale DOCENTE Dott. Andrea Guerri
--

PROGRAMMA DIDATTICO

Cenni storici - Settori di studio in Psicologia Sociale - Teorie e metodi in Psicologia Sociale - Processi intrapsichici - Percezione e cognizione sociale: processi di categorizzazione, attivazione di conoscenze schematiche, atteggiamenti, il Sè - Processi “sociali” - Relazioni tra gruppi - Rappresentazioni sociali – Processi di influenza sociale - Costruzione sociale dei processi di conoscenza e di azione - Processi interpersonali – I processi psicologici come processi sociali - Relazioni sociali e processi cognitivi - Estensioni sociali della teoria

dell'attribuzione - Costruzione sociale delle emozioni - Decision Making e contesto sociale.

Testi consigliati

- Mantovani G. (a cura di) (2003), *Manuale di Psicologia Sociale*. Giunti, Firenze.
- Palmonari A., Cavazza N. e Rubini M. (2002), *Psicologia sociale*. Il Mulino, Bologna
- Brown, R. (2000), *Psicologia Sociale dei Gruppi*. Il Mulino, Bologna.
- Stewart I., Joines V. (2000), *L'Analisi Transazionale. Guida alla psicologia dei rapporti umani*, Garzanti, Milano

Ricevimento Studenti

Dott. Andrea Guerri, su appuntamento: guerri.andrea@virgilio.it



C.I.	Moduli	SSD	CFU	Docenti	Condivisione
Fondamenti di medicina	Elementi di psiconeuroendocrinologia	MED/13 - Affini	3	Bogazzi Fausto	
[codice Esse3 078FF]	Elementi di medicina interna e geriatria	MED/09 - Affini	3	Interpello/Bando	

Coordinatore del C.I.: **Interpello/Bando**

Modalità di Esame:

Orale

Supplenti della commissione d'esame:

Prof. Bernini Giampaolo (MED/09)

Dott. Basile Fasolo Ciro (MED/09)

MODULO Elementi di medicina interna e geriatria DOCENTE Interpello/Bando

PROGRAMMA DIDATTICO

1. L'ipertensione arteriosa
2. L'obesità
3. Il diabete mellito
4. Il dolore acuto e cronico
5. Le malattie dell'apparato digerente
6. Le malattie reumatologiche
7. I disturbi del sonno
8. Le dipendenze

Testi consigliati

- Estratti da Harrison, *Principi di medicina interna*, McGraw-Hill o da altri testi recenti di medicina generale

Ricevimento Studenti

Interpello/Bando

MODULO Elementi di psiconeuroendocrinologia
DOCENTE Prof. Fausto Bogazzi

PROGRAMMA DIDATTICO

1. L'ipotalamo, l'ipofisi e gli ormoni ipotalamo-ipofisari
2. I ritmi circadiani
3. Gli assi ipotalamo-ipofisi-ghiandola periferica
4. Le principali sindromi da eccesso e difetto ormonale
5. Principi di diagnosi delle malattie neuroendocrine
6. Effetti psichiatrici dell'eccesso e difetto di ormoni
7. Effetto delle malattie psichiatriche sulla funzione endocrina
8. Ormoni e malattie psichiatriche
9. Uso degli ormoni nei principali disturbi psichiatrici

Testi consigliati

- *Psychoneuroendocrinology: the scientific basis of clinical practice*, edited by Wolkowitz & Rothschild.
- Materiale fornito dal docente.

Testi di consultazione

- *Hormone/Behavior relations of clinical importance*, edited by Rubin & Pfaff, Academic Press

Ricevimento Studenti

Prof. Fausto Bogazzi, Dipartimento di Endocrinologia e Metabolismo, Ortopedia e Traumatologia, Medicina del Lavoro, Ospedale Cisanello, Via Paradisa, 2 56124 Pisa

Su appuntamento: Tel: 050 997348-995074; E-mail: fausto.bogazzi@med.unipi.it, f.bogazzi@hotmail.com



C.I.	Moduli	SSD	CFU	Docenti	Condivisione
Psicopatologia* [codice Esse3 012MF]	Psicopatologia dell'età evolutiva	MED/39 - Affini	3	Cioni Giovanni	4
	Psicopatologia clinica	M-PSI/08 - Caratt.	6	Interpello/Bando	

* C.I. Annuale: le lezioni di "Psicopatologia dell'età evolutiva" si svolgeranno durante il primo semestre e le lezioni di "Psicopatologia Clinica" durante il secondo semestre

Coordinatore del C.I.: **Interpello/Bando**

Codice condivisione 4:

Modulo parzialmente condiviso con: modulo di "Neurologia e neuropsichiatria infantile" del CdL in [Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate](#)

Modalità di Esame:

scritto e orale

Supplenti della commissione d'esame:

Dott. Gentili Claudio (M-PSI/08)
Prof. Muratori Filippo (MED/39)

MODULO Psicopatologia clinica
DOCENTE Interpello/Bando

PROGRAMMA DIDATTICO

1. Fondamenti di tassonomia psichiatrica: a) cenni storici; b) la classificazione categoriale; c) la classificazione dimensionale; d) il concetto di spettro in psichiatria
2. Il Manuale Diagnostico Statistico delle Malattie Mentali (DSM): limiti, vantaggi e organizzazione multi-assiale
3. Disturbi dell'Umore: epidemiologia, diagnostica, diagnosi differenziale e indirizzi terapeutici
4. Disturbi d'ansia: epidemiologia, diagnostica, diagnosi differenziale e indirizzi terapeutici
5. Disturbi della condotta alimentare: epidemiologia, diagnostica, diagnosi differenziale e indirizzi terapeutici
6. Disturbi sessuali: epidemiologia, diagnostica, diagnosi differenziale e indirizzi terapeutici
7. Disturbi da uso di sostanze: epidemiologia, diagnostica, diagnosi differenziale e indirizzi terapeutici
8. Schizofrenia ed altri disturbi psicotici: epidemiologia, diagnostica, diagnosi differenziale e indirizzi terapeutici
9. Disturbi di personalità: epidemiologia, diagnostica, diagnosi differenziale e indirizzi terapeutici

Testi consigliati

- Sims e Oyebode, *Introduzione alla Psicopatologia Descrittiva*, Cortina Raffaello, 2009
- Sarteschi Maggini, *Manuale di Psichiatria*, Monduzzi, 1989

Ricevimento Studenti
Interpello/Bando

MODULO Psicopatologia dell'età evolutiva
DOCENTE Prof. Giovanni Cioni

PROGRAMMA DIDATTICO

Sviluppo sensomotorio e relazionale: il feto, il neonato, il pretermine, il primo sviluppo. Disturbi pervasivi dello sviluppo. Psicosi in età evolutiva. Mutismo elettivo. Disturbi di personalità. Depressione. Disturbo bipolare. Disturbi della condotta. Disturbi del comportamento alimentare. Disturbi dell'evacuazione. Disturbi dell'attaccamento. Disturbi d'ansia. Disturbo ossessivo-compulsivo. Disturbi neuropsichiatrici ed epilessia. Deficit di attenzione e iperattività. Disturbi del sonno. Ritardo mentale. Fenotipi comportamentali di alcune sindromi genetiche. Disturbi dell'apprendimento. Disturbi specifici del linguaggio. Disturbo della coordinazione motoria. Disturbo posttraumatico da stress. Disturbo dell'adattamento. Disadattamento scolastico. Strategie per la presa in carico. Cenni di Psicofarmacologia.

Testi consigliati

- Materiale di studio fornito dal docente
- F. FABBRO: Manuale di Neuropsichiatria Infantile, [Carocci Editore](#) (2012)
- GUIDETTI V. (a cura di) *Fondamenti di neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, Il Mulino, Bologna (2005)

- GUIDETTI V., GALLI F. (a cura di) *Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza: Approfondimenti*, Il Mulino, Bologna (2006)

Prova in itinere: Scritta, iscrizione presso la segreteria della Div. di Neuropsichiatria Infantile c/o IRCCS Stella Maris, Via dei Giacinti 2 Calambrone Fax 050/886229 e-mail didattica.universitaria@inpe.unipi.it entro il venerdì precedente la data prevista per l'esame.

Ricevimento Studenti

Prof. Giovanni Cioni, Div. di Neuropsichiatria Infantile c/o IRCCS Stella Maris, Via dei Giacinti 2 Calambrone. Giovedì dalle ore 12:00, previo appuntamento via mail didattica.universitaria@inpe.unipi.it o telefono: 050886229

Anno II – Semestre II

C.I.	Moduli	SSD	CFU	Docenti	Condivisione
Fondamenti di psicofisiologia e psicosomatica [codice Esse3 134MM]	Psicofisiologia delle attività mentali e del comportamento	M-PSI/02 - Base	6	Gemignani Angelo	
	Elementi di psicosomatica	M-PSI/08 - Caratt.	6	Gentili Claudio	

Coordinatore del C.I.: Dott. **Gemignani Angelo**

Modalità di Esame:

Orale

Supplenti della commissione d'esame:

Prof.ssa Berrocal Montiel Carmen (M-PSI/01)

Dott. Ciapparelli Antonio (MED/25)

MODULO Psicofisiologia delle attività mentali e del comportamento
DOCENTE Dott. Angelo Gemignani

PROGRAMMA DIDATTICO

1. Basi fisiologiche dei segnali psicofisiologici
2. Tecniche di Psicofisiologia
3. Psicofisiologia delle emozioni: a) modelli sperimentali nell'animale; b) modelli sperimentali nell'uomo
4. Psicofisiologia delle funzioni cognitive: a) modelli sperimentali nell'animale; b) modelli sperimentali nell'uomo
5. Psicofisiologia applicata allo studio del sonno: a) funzioni del sonno b) relazione tra sonno e funzioni emotive e cognitive
6. Psicofisiologia della coscienza: a) stati di coscienza (incluso cenni sulle tecniche di meditazione); b) modelli clinici

Testi consigliati

- Luciano Stegagno, *Psicofisiologia: dalla genetica comportamentale all'attività cognitive*. Zanichelli.
- Breedlove, Rosenzweig, Watson. *Psicologia biologica, introduzione alle neuroscienze comportamentali, cognitive e cliniche*, Terza Edizione. Casa Editrice Ambrosiana
- Steven Laureys & Giulio Tononi, *The Neurology Of Consciousness: Cognitive Neuro-*

science and Neuropathology, Academic Press, 2009.

- Didattica Integrativa: dispense/articoli anche in lingua inglese.

Ricevimento Studenti

Dott. Angelo Gemignani. Ospedale Santa Chiara, U.O. Universitaria Psicologia Clinica, Edificio 5, primo piano; gemignan@dfb.unipi.it

MODULO Elementi di psicosomatica
DOCENTE Dott. Claudio Gentili

PROGRAMMA DIDATTICO

1. Psicosomatica: cenni storici
2. Lo stress
 - 2.1. Basi fisiologiche e psicologiche dello stress
 - 2.2. Valutazione dello stress
 - 2.3. Il coping
 - 2.4. Neurobiologia dello stress
 - 2.5. Neuroimmunologia e stress
 - 2.6. Stress e vulnerabilità: il modello di danno cardiovascolare e il modello della depressione
3. La personalità psicosomatica: teorie e approcci
4. Cenni di psicologia e psicopatologia del dolore
5. Disturbi psicosomatici: epidemiologia, clinica e cenni di terapia
6. Il burnout

Testi consigliati

- *Medicina psicosomatica e psicologia clinica. Modelli teorici, diagnosi, trattamento* – Piero Porcelli – Ed. Raffaello Cortina Editore.

Ricevimento Studenti

Dott. Claudio Gentili - Mercoledì dalle 15 alle 17 o su appuntamento claudio.gentili@med.unipi.it. Ospedale S. Chiara, U.O. Psicologia Clinica Universitaria, Edificio 5, primo piano



C.I.	Moduli	SSD	CFU	Docenti	Condivisione
Fondamenti di psicologia clinica [codice Esse3 137MM]	Psicologia cognitivo-comportamentale	M-PSI/08 – Caratt.	6	Interpello / Bando	
	Psicologia dinamica	M-PSI/07 - Affini	6	Carrara Stefano (3 CFU)	
Capuano Marta (3 CFU)					

Coordinatore del C.I.: **Interpello / Bando**

Modalità di Esame:

Orale

Supplenti della commissione d'esame:

Prof.ssa Berrocal Montiel Carmen (M-PSI/01)
Dott. Gentili Claudio (M-PSI/08)

MODULO Psicologia cognitivo-comportamentale DOCENTE Interpello / Bando

PROGRAMMA DIDATTICO

PARTE I.

1. Le origini del comportamentismo e del cognitivismo
2. Caratteristiche dell'approccio comportamentale
3. Il modello comportamentale del funzionamento mentale
4. Apprendimento classico e controcondizionamento
5. Apprendimento operante, rinforzi e punizioni, modelli di rinforzo e caratteristiche dei rinforzatori
6. Apprendimento sociale/osservativo e modellaggio
7. Assessment comportamentale
8. Tecniche di osservazione del comportamento
9. Analisi funzionale comportamentale
10. Esercitazioni pratiche sull'analisi funzionale comportamentale di specifiche situazioni problematiche
11. Principali tecniche comportamentali in psicoterapia:
 - a. Desensibilizzazione sistematica
 - b. Tecniche di esposizione in vivo e in immaginazione
 - c. Tecniche di autocontrollo e modificazione del comportamento (Time-out, Costo della risposta, Stress Inoculation Training, Controllo dello stimolo, Prevenzione della risposta)
 - d. Tecniche finalizzate alla costruzione di nuove abilità (modellaggio, modellamento, concatenamento, fading, tecniche di rilassamento, training assertivo)

PARTE II.

1. Introduzione al modello cognitivo
2. Il concetto di pensiero automatico negativo
3. L'ABC cognitivo
4. Il monitoraggio delle emozioni
5. L'elicitazione dei pensieri automatici relativi
6. La ristrutturazione cognitiva
7. Il concetto di schema
8. I concetti di scopo e di credenza
9. L'elicitazione delle credenze e degli schemi di base
10. La concettualizzazione del caso tramite il modello cognitivo del funzionamento mentale
11. Esercitazioni pratiche sull'assessment cognitivo e la concettualizzazione del caso
12. Cenni d'intervento sugli schemi e le credenze

Testi di base

- Martin, G & Pear, J. *Strategie e tecniche per il cambiamento*. Mc Graw Hill
- Beck, J., *Terapia Cognitiva. Fondamenti e prospettive*, Mediserve

Testi per approfondimenti

- Dobson, S.K. *Psicoterapia cognitivo-comportamentale Teorie, trattamenti, efficacia: lo stato dell'arte*. Mc Graw-Hill
- Bulli F. & Melli G. *Mindfulness & acceptance in psicoterapia*. Eclipsi

Ricevimento Studenti

- Su appuntamento con il docente: g.melli@ipsico.it

PROGRAMMA DIDATTICO

PARTE I. Basi teoriche (Dott.ssa Marta Capuano)

1. Il sistema freudiano
2. La psicologia analitica di Jung e la psicologia individuale di Adler
3. Psicologia dell'lo
4. Melanie Klein e il mondo interno
5. Psicologia del Sé
6. Teorie delle relazioni oggettuali
7. Il modello bioniano ed altri sviluppi ulteriori
8. Le teorie dell'attaccamento
9. Il punto di vista evolutivo di S. Greenspan

PARTE II. Principi e metodi d'intervento (Dott. Stefano Carrara)

10. Relazione d'aiuto e psicoterapie
11. Psicoanalisi, psicoterapia analitica, psicoterapia dinamica
12. Elementi di base della psicoterapia dinamica (setting, ascolto, resistenza, transfert e controtransfert, identificazione proiettiva, alleanza terapeutica)
13. Processo, obiettivi, fattori terapeutici in psicoterapia dinamica; valutazione empirica.
14. Formazione, supervisione, personalità del terapeuta.
15. Psicoterapie dinamiche brevi
16. Psicoterapia dinamica di gruppo
17. Psicoterapia e istituzione

Testi consigliati

Parte I:

- Lis A., Stella S., Zavattini G.C., 1999. *Manuale di Psicologia Dinamica*. Il Mulino
- Capitolo su Jung e quello su Adler del testo di Ellenberger, *La scoperta dell'inconscio*, Bollati Boringhieri.

Parte II:

- Glen O. Gabbard, 'Introduzione alla psicoterapia psicodinamica', II° ed., Raffaello Cortina ed.
- Verranno inoltre messi a disposizione altri materiali da testi vari su argomenti specifici.

Ricevimento Studenti

Dott. Stefano Carrara. *Su appuntamento:* carsma@tin.it; Cell: 335/6835623; Fisso: 0586/509305

Dott.ssa Marta Capuano: *Su appuntamento:* marta.capuano@tin.it



Anno III – Semestre I

C.I.	Moduli	SSD	CFU	Docenti	Condivisione
Valutazione psicologica I [codice Esse3]	Teoria e tecniche dei test	M-PSI/03 – Affini	6	Balboni Giulia	
	Principi e metodologie di valutazione psicologica	M-PSI/01 – Caratt.	6	Manai Salvatore	

Coordinatore del C.I.: Prof.ssa **Balboni Giulia**

Modalità di Esame:

Scritto e orale

Supplenti della commissione d'esame:

Dott. Celi Fabio

Dott. Timpano Sportiello Marco

MODULO Teoria e Tecniche dei Test

DOCENTE Prof.ssa Giulia Balboni

PROGRAMMA DIDATTICO

1. Definizione e scopi dei test psicologici
2. Modalità di somministrazione dei test
3. Punteggi normativi
4. Introduzione ad attendibilità e validità
5. Regole deontologiche per il corretto utilizzo dei test

Testi consigliati

- Pedrabissi, L., & Santinello, M. (1997). *I test psicologici*. Bologna: Il Mulino (In aula verranno specificate le parti necessarie per la preparazione all'esame).
- Articoli, dispense ed altro materiale didattico fornito dal docente.

Ricevimento Studenti

Ospedale Santa Chiara, Pisa, U.O. Universitaria Psicologia Clinica, Edificio 5, Piano I. Su appuntamento: giulia.balboni@med.unipi.it

MODULO Principi e metodologie di valutazione psicologica

DOCENTE Dott. Salvatore Manai

PROGRAMMA DIDATTICO

1. La diagnosi testologica nell'ambito della valutazione psicodiagnostica
2. Criteri di scelta degli strumenti psicodiagnostici
3. La valutazione delle funzioni cognitive
4. La valutazione dell'intelligenza
 - a. Le scale Wechsler
 - b. Strumenti non verbali per la valutazione dell'intelligenza
5. La valutazione della personalità

6. Cognitive Behavioural Assessment
 - a. CBA – H
 - b. CBA - VE
7. Strumenti proiettivi
 - a. La psicodiagnostica di Rorschach
8. Scale di valutazione psicopatologica
 - a. Minnesota Multiphasic Personality Inventory
9. Strumenti di valutazione psicologica in psicologia ospedaliera
10. La valutazione della Qualità della Vita (QoL) in psicologia della salute
11. Uso di ausili informatici nella valutazione psicologica
12. Aspetti etici e deontologici della valutazione psicodiagnostica

Testi consigliati

- F. Del Corno, M. Lang, *La diagnosi testologica*, Franco Angeli, 2009
- A cura di G. Caviglia, E. Del Castello, *La diagnosi in psicologia clinica*, Franco Angeli, 2003

Testi per approfondimenti

- L. Boncori, *Teoria e tecniche dei test*, Bollati Boringhieri, 1993

Ricevimento Studenti

Su appuntamento - Tel. 0584 6055359 - E-mail s.manai@med.unipi.it



C.I.	Moduli	SSD	CFU	Docenti	Condivisione
Valutazione psicologica II [codice Esse3]	Principi e metodologie di valutazione psicofisiologica	M-PSI/02 – Caratt.	6	Sartori Giuseppe	
	Metodologie di valutazione dello sviluppo	M-PSI/04 – Caratt.	6	Narzisi Antonio	

Coordinatore del C.I.: **Dott. Narzisi Antonio**

Modalità di Esame:

Scritto e orale

Supplenti della commissione d'esame:

Dott. Muratori Pietro

Dott. Gemignani Angelo (M-PSI/02)

MODULO Principi e metodologie di valutazione psicofisiologica DOCENTE Prof. Giuseppe Sartori

PROGRAMMA DIDATTICO

1. Basi fisiologiche dei segnali psicofisiologici - richiami
 - a. EEG, MEG e tecniche di immagine morfo-funzionale cerebrale
 - b. ECG, respirogramma, attività elettrotermica, flussi arteriosi
2. Tecniche di Psicofisiologia - EEG e MEG

- a. Analisi dello spettro di potenza
- b. Potenziali evento correlati (ERPs)
- c. Connettività funzionale
- d. Frattalità
- e. Modelli psicofisiologici
- 3. Tecniche di Psicofisiologia - parametri autonomici
 - a. Segnale di variabilità cardiaca (HRV)
 - b. Segnale di variabilità respiratoria (RSA)
 - c. Oscillazioni evento e non-evento correlate della risposta elettrodermica (GSR)
 - d. Modelli psicofisiologici
- 4. Tecniche di Psicofisiologia - indici integrati
 - a. Modelli di studio d'asse
 - b. Indici di ergo/trofo-tropismo
 - c. Modelli psicofisiologici
 - d. Integrazione indici psicofisiologici con indici psicometrici

Testi consigliati

- *Psicofisiologia, dalla genetica comportamentale alle attività cognitive*, Stegagno, Angrilli, Buodo, Palomba, Sarlo, Tucci. Casa Editrice Zanichelli
- *Psicologia biologica, introduzione alle neuroscienze comportamentali, cognitive e cliniche*. Breedlove, Rosenzweig, Watson. Terza Edizione. Casa Editrice Ambrosiana

Ricevimento Studenti

Dott. Angelo Gemignani. Su appuntamento: gemignan@dfb.unipi.it. Ospedale Santa Chiara, U.O. Universitaria Psicologia Clinica, Edificio 5, primo piano.

MODULO Metodologie di valutazione dello sviluppo
DOCENTE Dott. Antonio Narzisi

PROGRAMMA DIDATTICO

Il corso, attraverso lezioni frontali e osservazione di video, fornirà allo studente una presentazione teorico/pratica degli attuali strumenti utilizzati in ambito clinico e di ricerca per la diagnosi e le valutazioni di outcome del bambino.

1. Valutazione cognitiva: scale Wechsler – Leiter-R – Griffiths
2. Valutazione neuropsicologica: NEPSY-2
3. Valutazione del comportamento adattivo: scala Vineland
4. Valutazione dell'Interazione Sociale: l' Autism Diagnostic Observation Scale – Generic and Toddler
5. Uso di questionari e check-list di supporto alla valutazione clinica:
 - a. Parenting Stress Index
 - b. Child Behavior checklist
 - c. Social Communication Questionnaire
 - d. Sensory Profile

Testi consigliati

- Axia G. *La valutazione dello sviluppo Manuale di metodi e strumenti*. Carocci Editore.

Testi per approfondimenti

- Venuti P., Esposito G (a cura di) *Percorsi terapeutici e lavoro di rete per i disturbi dello spettro autistico*, Editrice Percorsi, Savigliano, 2009
- Slides presentate a lezione dal docente

Ricevimento Studenti

I ricevimenti saranno concordati via mail con il docente (antonio.narzisi@inpe.unipi.it) e avranno luogo presso l'Istituto Stella Maris sito in Viale del Tirreno 331 – 56018 Calambrone (Pi)



C.I.	Moduli	SSD	CFU	Docenti	Condivisione
Neuropsicologia [codice Esse3]	Neuropsicologia	M-PSI/01 – Base	6	Timpano-Sportiello Marco	

Coordinatore del C.I.: **Dott. Timpano-Sportiello Marco**

Modalità di Esame:

Prova scritta con domande a risposta libera, il superamento della quale consente l'accesso alla prova orale.

Supplenti della commissione d'esame:

Dott. Manai Salvatore

Dott. Orlandi Giovanni (MED/26)

MODULO Neuropsicologia DOCENTE Dott. Marco Timpano-Sportiello
--

PROGRAMMA DIDATTICO

1. Definizioni, campo d'indagine ed ambiti di intervento. Neuropsicologia sperimentale e clinica.
2. Lo sviluppo storico della Neuropsicologia. Il rapporto mente-cervello. Cardiocentrismo e Cerebrocentrismo. Medio evo e Rinascimento. La rivoluzione scientifica del XVII° secolo. Le concezioni materialistiche del XVIII° secolo e la Frenologia. La reazione al materialismo frenologico. Il contributo della dell'Associazione. Il Localizzazionismo. L'antilocalizzazionismo dei primi del novecento. D. Hebb ed il Neuroconnessionismo. La neuropsicologica della seconda metà del XX° secolo. La Neuropsicologica cognitiva. Modularismo e Connessionismo.
3. L'esame neuropsicologico: le indicazioni; le finalità; l'indagine clinico-anamnestica; l'osservazione comportamentale; l'esame formale mediante reattivi; la formulazione della diagnosi e del piano terapeutico; i principi della riabilitazione neuropsicologica.
4. Gli esami strumentali che affiancano la valutazione neuropsicologica: esami elettrofisiologici; esami di neuroimmagine e di esplorazione funzionale del cervello.
5. La testologia neuropsicologica. La normalità e la patologia dal punto di vista statistico. Statistica descrittiva e della statistica inferenziale in Neuropsicologica differenziale. Limiti di tolleranza e punteggi equivalenti. Affidabilità e limiti dei reattivi neuropsicologici.
6. La memoria e i suoi disturbi. Il sistema della memoria. La memoria a breve termine e i suoi disturbi. I disturbi della memoria dichiarativa: le amnesie. I disturbi della memoria implicita. La riabilitazione delle amnesie.
7. La neuropsicologia della percezione. I disturbi della percezione: le agnosie. Le agnosie visive. L'afasia ottica. I disturbi della percezione dei colori. La prosopagnosia. Agnosia uditiva e tattile. La riabilitazione delle agnosie.
8. Gli aspetti neuropsicologici dell'attività motoria: le aprassie. L'aprassia bucco-facciale. del tronco, degli arti, della marcia. L'aprassia ideativa. L'aprassia ideo-motoria. L'a-

prassia melocinetica. L'aprassia callosa. L'aprassia di abbigliamento. La riabilitazione delle aprassie.

9. La neuropsicologia del linguaggio. I disordini linguistici e la loro valutazione. Le Afasie e la loro classificazione. La diagnosi testologia dei disturbi linguistici. Elementi essenziali di riabilitazione neurolinguistica.
10. La neuropsicologia della lettura, della scrittura e de calcolo numerico. Le dislessie, le disgrafie e le discalculie acquisite: aspetti diagnostici e riabilitativi.
11. La neuropsicologia della rappresentazione corporea. Basi neurali della rappresentazione del corpo e delle sue alterazioni. L'autotopagnosia, il disorientamento destra-sinistra e l'agnosia digitale. Emisomatoagnosia, negligenza motoria e somatoparafrenia. La valutazione e la riabilitazione dei disturbi della rappresentazione corporea.
12. Aspetti neuropsicologici dei della rappresentazione dello spazio e dell'attenzione spaziale. Le manifestazioni cliniche e le basi neurali della negligenza spaziale unilaterale: interpretazione neuropsicologica. La prassia costruttiva ed i suoi disordini. La sindrome di Balint-Holmes. Il disorientamento topografico. La valutazione e la riabilitazione dei disturbi visuo-spaziali.
13. La consapevolezza dello stato di malattia. Anosognosia per i disturbi neurologici e neuropsicologici. Valutazione e riabilitazione dell'anosognosia.
14. La concezione neuropsicologica dell'attenzione. Il sistema attenzionale e le sue componenti. La valutazione neuropsicologica e le tecniche riabilitative dell'attenzione.
15. Il funzionamento frontale ed i disturbi esecutivi. I circuiti frontali. I disturbi del comportamento. Le sindromi disesecutive. La valutazione e la riabilitazione dei disturbi esecutivi.
16. Lo split-brain e la sindrome di disconnessione callosale. Il concetto di lateralizzazione emisferica. L'asimmetria funzionale interemisferica.
17. Il deterioramento cognitivo e le demenze. La diagnosi neuropsicologica del deterioramento cognitivo. La malattia di Alzheimer. Le demenze non Alzheimer. La pseudodemenza e la lieve compromissione cognitiva. Le strategie riabilitative nella demenza.
18. Le emozioni e i loro correlati neuroanatomici. I deficit di riconoscimento delle espressioni emozionali. L'anomia per le emozioni, i disturbi del riconoscimento dell'intonazione prosodica e dell'espressione degli stati emotivi. I disturbi del controllo del comportamento emozionale-
19. La psicopatologia cognitiva e l'applicazione delle tecniche d'indagine neuropsicologica ai disturbi psichiatrici. I disturbi del comportamento sociale e dell'umore. Le sindromi reduplicative e da misidentificazione.

Testi consigliati

- *Manuale di neuropsicologia* a cura di G. Vallar e C. Papagno, Ed. Il Mulino
- *"La mente nel cervello: un'introduzione storica alla neuropsicologia"*. di Carmela Morabito; Ed. Laterza

Testi per approfondimenti

- *Manuale di neuropsicologia. Normalità e patologia dei processi cognitivi* a cura di G.Denes e L. Pizzamiglio, Ed: Zanichelli

Ricevimento Studenti

Dott. Marco Timpano Sportiello. Psicologia Ospedaliera, ASL5 Pisa, via Roma 244- Pontedera
Su appuntamento: Tel. 0587/273378, E-mail: m.timpano@usl5.toscana.it

C.I.	Moduli	SSD	CFU	Docenti	Condivisione
Fondamenti di psicologia applicati alla Medicina [codice Esse3]	Teorie e modelli sui comportamenti di salute	M-PSI/01 – Caratt.	6	Aloisi Maria Stella	
	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	M-PSI/08 - Caratt	6	Celi Fabio	

Coordinatore del C.I.: Dott.ssa **Aloisi Maria Stella**

Modalità di Esame:

Ogni appello prevede una prova scritta (sui contenuti di entrambi i moduli) e una prova orale (sui contenuti del modulo di "Teorie e modelli sui comportamenti di salute"). Per accedere alla prova orale è necessario aver superato la prova scritta.

Supplenti della commissione d'esame:

Prof.ssa Berrocal Montiel Carmen (M-PSI/01)
Dott. Narzisi Antonio

MODULO Teorie e modelli sui comportamenti di salute DOCENTE Dott. M. Stella Aloisi

PROGRAMMA DIDATTICO

1. I modelli teorici applicati ai comportamenti di salute:
 - a. Modelli Valore Aspettativa
 - b. Modelli integrati
 - c. Rappresentazioni mentali e sociali
2. Promozione della salute e prevenzione della malattia: cenni storici e aree d'interesse
3. Il counselling motivazionale
4. Il counseling motivazionale e la modificazione degli stili di vita
5. Il counseling motivazionale nel trattamento dei problemi psicologici
6. Prevenzione, promozione della salute e differenze di genere
7. Scrivere un progetto
8. Costruire un progetto di prevenzione e/o di promozione della salute
9. L'empatia e la costruzione della relazione di aiuto

Testi consigliati

- Fisher GN, *"Trattato di psicologia della Salute"*, Borla Editore
- Miller WR, Rollnick S, *"Il colloquio motivazionale. Preparare la persona al cambiamento"* Centro Studi Erikson

Testi per approfondimenti

- Husvedt Siri *"La donna che trema"* Einaudi Editore, 2011
- Hornbacher Marya *"Una vita bipolare. Oltre i confini della normalità"* Corbaccio Editore, 2008
- Pitch Tamar *"La società della prevenzione"* Carocci Editore
- Bartoccioni Sandro, Bonadonna Gianni, Sartori Francesco *"Dall'altra parte"* Biblioteca Universale Rizzoli, 2006
- Lalli Pina, Zani Bruna *"Valutazione dell'impatto del messaggio della campagna ministeriale educativo-informativa 2007-2008 per la lotta all'aids. Rapporto finale"* Clueb

- La Capria Raffaele “*A cuore aperto*” Mondadori
- Mazzotta Francesco, Moroni Mauro, Tomasini Andrea “*Alla luce del sole. Storie ed esperienze vissute da persone sieropositive*”. Scientific Publishing e Communication

Ricevimento Studenti

La Dott.ssa Aloisi riceve il Lunedì dalle 8,30 alle 9,30 in via Romiti, 2, Unità Funzionale Salute Mentale Adulti, Pisa previo appuntamento email:ms.aloisi@libero.it

MODULO Psicologia dell'handicap e della riabilitazione DOCENTE Dott. Fabio Celi
--

PROGRAMMA DIDATTICO

Definizione e classificazioni, con particolare riferimento al DSM IV, ICD 10 e ICF. Le principali forme di disabilità psichica e gli strumenti cognitivo-comportamentali di intervento abilitativo e riabilitativo, con particolare riferimento al Ritardo mentale e ai Disturbi pervasivi di sviluppo. Cenni sui disturbi di apprendimento e di comportamento.

Testi consigliati

- Celi F. e Fontana D. (2010), Psicopatologia dello sviluppo. Milano McGraw-Hill, capitoli 1 - 12.

Ricevimento Studenti

Dott. Fabio Celi. Su appuntamento: fabio.celi@unipr.it



C.I.	Moduli	SSD	CFU	Docenti	Condivisione
Modulazione esogena delle attività mentali [codice Esse3]	Elementi di psicofarmacologia	BIO/14 – Affini	3	Scarselli Marco	
	Basi metaboliche dell'azione psicoterapica	BIO/12 - Affini	3	Pietrini Pietro	

Coordinatore del C.I.: Prof. Pietrini Pietro

Modalità di Esame:

Esame scritto con risposte a scelta multipla e/o risposta aperta

Supplenti della commissione d'esame:

Prof. Danesi Romano (BIO/14)

Dott. Ricciardi Emiliano (BIO/12)

MODULO Elementi di psicofarmacologia DOCENTE Dott. Marco Scarselli

PROGRAMMA DIDATTICO

1. Farmacologia dei sistemi neurotrasmettoriali: basi molecolari e cellulari
2. Farmaci ANTIPARKINSONIANI
3. Farmaci ANTIPSCICOTICI tipici (fenotiazinici, tioxantenici, butirrofenonici) e atipici
4. Farmaci ANTIDEPRESSIVI: tricyclici (TCA), inibitori selettivi della ricaptazione della serotonina (SSRI) e di serotonina/noradrenalina (SNRI), antidepressivi atipici, inibitori della monoaminoossidasi
5. Farmaci STABILIZZANTI dell'umore: litio
6. Farmaci ANSIOLITICI e IPNOTICI: benzodiazepine, barbiturici, buspirone, imidazopiridina, ciclopirroloni, pirazolopirimidina
7. Farmaci ANTIEPILETTICI: acido valproico, carbamazepina, clonazepam, diazepam, etosuccimide, fenobarbital, fenitoina, oxcarbazepina, primidone, felbamato, gabapentin, lamotrigina, levetiracetam, tiagabina, topiramato, vigabatrin, zonisamide
8. Farmaci PSICOSTIMOLANTI e PSICOMIMETICI
9. Farmaci ANESTETICI GENERALI: gassosi e per uso endovenoso
10. Farmaci ANALGESICI OPIOIDI: oppiacei, agonisti parziali ed antagonisti

Testi consigliati

- Howland – Mycek. *Le basi della farmacologia*. Zanichelli Editore

Ricevimento Studenti

Dott. Marco Scarselli: [Dipartimento di Neuroscienze](#), Via Roma, 55 56126 PISA.
e-mail: marco.scarselli@med.unipi.it

MODULO Basi metaboliche dell'azione psicoterapica
DOCENTE Prof. Pietro Pietrini

PROGRAMMA DIDATTICO

1. Introduzione
2. Basi molecolari delle funzioni cerebrali.
3. Basi metaboliche e fisiologiche per lo studio in vivo dei correlati cerebrali delle attività mentali nell'uomo.
4. Cervello e coscienza. Concetto di segregazione ed integrazione.
5. Neurotrasmissione e neuromodulazione. I recettori.
6. Metodologie per lo studio in vivo nell'uomo degli effetti della modulazione farmacologica dei sistemi neurotrasmettoriali.
7. Basi molecolari della modulazione dell'umore, delle attività cognitive e del comportamento. Il dolore e la sua modulazione.
8. La modulazione non farmacologica delle attività mentali mediante tecniche convenzionali: le psicoterapie.
9. La modulazione non farmacologica delle attività mentali mediante tecniche non convenzionali: ipnosi, yoga, agopuntura, ecc.
10. Correlati molecolari e funzionali degli effetti della modulazione non farmacologica delle attività mentali.
11. Il "background" genetico della risposta alla modulazione farmacologica e non farmacologica delle attività mentali.

Testi consigliati

- Giulio Tononi. *Galileo e il fotodiode. Cervello, complessità e coscienza*. Editori Laterza, Roma-Bari, 2003. (per consultazione; in particolare capitoli I-V)
- Thomas M. Jessell, Eric R. Kandel, Jeffrey H. Schwartz. *Fondamenti delle neuroscienze e del comportamento* 1^a ed. Italiana, 1999. Casa Editrice Ambrosiana, Milano.

- Materiale fornito a lezione dal docente.

Ricevimento Studenti

Prof. Pietro Pietrini. [Dipartimento di Patologia Sperimentale, Biotecnologie Mediche, Infettivologia ed Epidemiologia](#), Scuola Medica, Via Roma 55 Pisa. Su appuntamento: Tel. 050 993951 Fax 050 2218660, E-mail: pietro.pietrini@bm.med.unipi.it



	Laboratori	CFU	Ore	Docenti
Tirocinio Formativo [codice Esse3]	Basi neuro-metaboliche delle funzioni cognitive	2	30	Ricciardi Emiliano
	Psicodiagnostica	2	30	Artico Nicola
	Neuropsicologia	1	15	Tognoni Gloria
	Il colloquio in Psicologia Clinica e della Salute	1	15	Interpello/Bando

Coordinatore: Dott. **Ricciardi Emiliano**

LABORATORIO Basi neuro-metaboliche delle funzioni cognitive DOCENTE Dott. Emiliano Ricciardi

PROGRAMMA DIDATTICO

1. Le metodologie di esplorazione metabolico-funzionale in vivo del cervello: cenni storici e utilità nello studio dell'attività cerebrale
2. Il metabolismo cerebrale del glucosio e l'accoppiamento neuro-vascolare
3. La Tomografia ad emissione di positroni (PET): principi fisici e principali applicazioni cliniche e di ricerca
4. Principi fisici della risonanza magnetica
5. Risonanza magnetica funzionale (fMRI): segnale BOLD e suo legame con l'attività neurale
6. Tecniche di analisi dei dati fMRI
7. Disegno di uno studio sperimentale con le metodologie di esplorazione metabolico-funzionale in vivo del cervello
8. Esempi di applicazione delle metodologie di esplorazione metabolico funzionale nello studio dei processi percettivi e delle funzioni cognitivo-affettive

Testi consigliati

- Agli studenti verranno fornite dispense e materiale didattico

Modalità di verifica (idoneità):

Esame scritto con risposte a scelta multipla e/o risposta aperta

Ricevimento Studenti

Dott. Emiliano Ricciardi. [Dipartimento di Patologia Sperimentale, Biotecnologie Mediche, Infettivologia ed Epidemiologia](#), VIA S. ZENO, 35/39 56127. TEL: 050 2211252, E-mail: emiliano.ricciardi@bioclinica.unipi.it

LABORATORIO Psicodiagnostica
DOCENTE Dott. Nicola Artico

PROGRAMMA DIDATTICO

Dalle sistematizzazioni teoriche alla necessità di una pratica psicologica. Come costruire una pratica sorvegliata da una teoria della mente: propria e degli altri.

Verranno proposti stimoli di varia natura allo scopo di far emergere ed organizzare un pensiero intorno a:

1. come accogliere, analizzare e ridefinire una domanda di intervento psicologico professionale,
2. come costruire un caso clinico in modo trattabile: sia per equipe monoprofessionali che per equipe multiprofessionali,
3. come costruire un caso (non clinico) in modo trattabile, in equipe di lavoro non – sociosanitarie (es. scolastiche o aziendali),
4. come rendere psicologicamente trattabile il materiale (verbale e non verbale) che si presenta negli studi di consultazione psicologica,
5. come costruire i vari setting di lavoro (e perché) che permettano la diagnosi e l'intervento psicologico: approccio individuale e approccio ecologico,
6. come costruire pratiche e gestire contesti di psicologia clinica in un ospedale generale,
7. come costruire e mantenere un Se' terapeutico,

Didattica e approccio in aula di tipo esperienziale.

Testi consigliati

- *La diagnosi in psicologia clinica*, a cura di N. Dazzi, V. Lingiardi, F. Gazzillo, R. Cortina Editore, Milano, 2009

Modalità di verifica (idoneità):

Prova scritta a scelta multipla.

Ricevimento Studenti

Su appuntamento tramite tel. 0586-614258 oppure email n.artico@usl6.toscana.it presso Ospedale Nuovo di Cecina – LI, Via Montanara 39

LABORATORIO Neuropsicologia
DOCENTE Dott.ssa Gloria Tognoni

PROGRAMMA DIDATTICO

1. L'esame neuropsicologico: procedure ed interpretazione
2. La valutazione neuropsicologica dei processi cognitivi: disturbi di memoria, disturbi di riconoscimento, disturbi del linguaggio, disturbi spaziali, disturbi dei processi di controllo cognitivo
3. Profilo Neuropsicologico del *Mild Cognitive Impairment*: significato clinico
4. Caratteristiche neuropsicologiche delle seguenti malattie:
 - a. Malattia di Alzheimer
 - b. Complesso Demenze Fronto-temporali
 - c. Demenza a corpi di Lewy
 - d. Disturbi cognitivi nella Malattia di Parkinson e Parkinsonismi
5. La valutazione neuropsicologica nelle malattie neurologiche non degenerative.

Testi consigliati

- Làdavas E, Berti A, *Neuropsicologia*, Ed. Il Mulino Bologna, 1999

Modalità di verifica (idoneità):

Prova scritta in itinere oppure prova orale successiva

Ricevimento Studenti

Dott.ssa Tognoni: su appuntamento, E-mail: gtoognoni@neuro.med.unipi.it

LABORATORIO Il colloquio in Psicologia Clinica e della Salute
DOCENTE Interpello/Bando

PROGRAMMA DIDATTICO

Il laboratorio si propone di illustrare le caratteristiche del colloquio in Psicologia clinica e della Salute come strumento di *assessment* per la formulazione di ipotesi diagnostiche e terapeutiche.

Testi consigliati

- Sanavio (1991). *Teoria del primo colloquio, Terapia del comportamento, numero monografico, 7-41*
- Sanavio (2000), *Assessment e impostazione del trattamento*, in *Psicoterapia cognitiva e comportamentale*, Carocci, Roma.
- Semi (1985), *Tecnica del colloquio*, Raffaello Cortina.

Modalità di verifica (idoneità):

Prova orale

Ricevimento Studenti



Attività a scelta libera

C.I.	Moduli	SSD	CFU	Docenti
Attività a scelta	Scelta libera fra gli insegnamenti dell'Ateneo appartenenti ai SSD SECS-S/01, SECS-S/05 o MED-01 –almeno 6 CFU- oppure M-FIL/03, M-DEA/01, SPS/07, M-PED/01, M-STO/05	Altre	3	–

Lo studente dovrebbe acquisire, durante il **triennio**, un totale di **12 CFU** (9 CFU indicati nel I Anno del piano di studio più 3 CFU indicati nel III Anno del piano di studio) a scelta libera fra gli insegnamenti attivati nell'Ateneo.

Non possono però essere scelti: a) esami attivati in un Corso di Laurea ad accesso programmato; b) singoli moduli facenti parte di un corso integrato.

Almeno 6 dei CFU a scelta libera dovrebbero essere acquisiti mediante attività formative afferenti ai Settori Scientifico Disciplinari (SSD) relativi alle **materie Statistiche** quali SECS-S/01, SECS-S/05 o MED-01. I restanti 6 CFU saranno anche automaticamente riconosciuti se afferenti ai SSD: M-FIL/03, M-DEA/01, SPS/07, M-PED/01, M-STO/05.



Prova finale

I 3 CFU riservati alla prova finale sono finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea su un tema assegnato e redatto sotto la guida di un docente del Corso di Laurea (o di un docente/esperto esterno previa approvazione del Consiglio di Corso di Laurea).

La Tesi di Laurea può essere: a) compilativa: revisione, analisi e discussione della letteratura scientifica su un argomento attinente alla Psicologia; b) sperimentale: revisione, analisi e discussione della letteratura scientifica su un argomento attinente alla Psicologia ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Il processo di elaborazione e stesura della Tesi di Laurea dovrebbe promuovere l'ulteriore sviluppo della capacità dello studente di servirsi di data-base bibliografici e di testi ed articoli scientifici nel campo della Psicologia nonché le capacità di giudizio critico, di aggiornamento e di studio autonomo.

La Prova Finale verte sulla discussione della Tesi di Laurea secondo le modalità indicate nel Regolamento dell'Università di Pisa.

Le regole per la richiesta di tesi e per l'iscrizione alla prova finale sono disponibili sul sito del Corso di Laurea ["Procedure e documenti"]:
<http://www.med.unipi.it/web/index.php/corsi-di-studio/cdl-triennali/cdl-scienze-e-tecniche-di-psicologia>