



Università di Pisa

DIPARTIMENTO DI PATOLOGIA CHIRURGICA,  
MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA

Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di  
Psicologia Clinica e della Salute  
(DM 270/04)

ANNO ACCADEMICO 2015-2016

**Presidente del Corso di Laurea**  
**Prof. Gemignani Angelo**  
Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare  
e dell'Area Critica

**Coordinatore Didattico**  
**Dott.ssa Angeliki Robessi**  
Dipartimento Integrato Interistituzionale

Via Savi 10,  
56126 Pisa  
Tel. 050 2211843

*Ricevimento studenti:*  
mercoledì: 11:00 - 13:00  
[angeliki.robessi@unipi.it](mailto:angeliki.robessi@unipi.it)

*Edizione curata dai Dott.ri Angeliki Robessi e Francesca Pio.*

# Programmi d'esame

## ANNO I – PRIMO SEMESTRE

### Corso Integrato di Basi biomorfologiche delle attività mentali e del comportamento (9 CFU)

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Morfologia del sistema nervoso e degli organi di senso	BIO/16 - Affini	2	Fornai Francesco
		1	Ferrucci Michela
Basi biologiche delle attività mentali e del comportamento	BIO/13 - Base	2	Nigro Marco
		4	Salvetti Alessandra

**Coordinatore del C.I.: Prof.ssa Salvetti Alessandra**

**Modalità di Esame:** prova orale e prova scritta.

-----

#### **MODULO Morfologia del sistema nervoso e degli organi di senso** **DOCENTE Prof. Francesco Fornai / Dott.ssa Michela Ferrucci**

#### **PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Organizzazione generale del sistema nervoso: suddivisione, cellule del tessuto nervoso, cenni di filogenesi.
- I recettori periferici della sensibilità somatica.
- Il midollo spinale: posizione, aspetti macroscopici, configurazione interna, struttura della sostanza grigia (laminazione), struttura della sostanza bianca, aspetti funzionali.
- I nervi spinali: radice anteriore, radice posteriore. I riflessi spinali.
- Fusi neuromuscolari e organi tendinei: morfologia, aspetti funzionali. La co-attivazione alfa-gamma.
- Vie ascendenti e vie discendenti nel midollo spinale e nel tronco dell'encefalo.
- Vie della sensibilità somatica: fascio spino-bulbo-talamo-corticale, fascio (paleo)spino-talamico (lemnisco spinale).
- Anatomia del dolore.
- Tronco encefalico: descrizione macroscopica, configurazione interna.
- La formazione reticolare: organizzazione anatomica e aspetti funzionali.
- Il cervelletto: aspetti macroscopici e strutturali. Struttura della corteccia cerebellare, fibre muscoidi, fibre rampicanti, il glomerulo cerebellare. Nuclei profondi.
- Cenni di fisiologia della corteccia cerebellare.
- Il telencefalo: aspetti macroscopici, strutturali e funzionali. Lobi e scissure, aree funzionali della corteccia cerebrale, struttura della corteccia telencefalica.

- Vie motorie: sistema piramidale, sistema extrapiramidale.
- Il centro semiovale.
- Il sistema limbico.
- I nuclei della base.
- Il sistema nervoso vegetativo: ortosimpatico, parasimpatico, metasimpatico. Descrizione anatomica, neurochimica e funzionale.
- Gli organi di senso specifico: cenni sul sistema olfattivo, gustativo, uditivo, visivo.

**Didattica integrativa:**

Il laboratorio di neuroanatomia.

Esperienze di “visualizzazione” delle aree cerebrali: le tecniche di istochimica e di rivelazione di immunoistochimica.

L’analisi ultrastrutturale: le tecniche di microscopia ottica a trasmissione e di indagine immunocitochimiche con antigeni specifici.

Le tecniche di anatomia chirurgica: le microinfusioni.

**Testi consigliati:**

- *Anatomia dell’Uomo*, Seconda Edizione, Edizioni Edi Ermes.
- *Neuroanatomia con riferimenti funzionali e clinici*, Quinta edizione, Elsevier-Masson.
- *Barr’s: Il sistema nervoso dell’uomo, basi di neuroanatomia*, Ottava edizione, Edises.
- *Atlante di neuroscienze*, Seconda edizione, Elsevier-Masson.

**Ricevimento Studenti:** su appuntamento.

Prof. Francesco Fornai. Dipartimento di Ricerca Traslazionale e delle Nuove Tecnologie in Medicina e Chirurgia; via Roma 55, Pisa. Tel. 050 2218611. E-mail: francesco.fornai@med.unipi.it

Prof. Ferrucci Michela. Dipartimento di Ricerca Traslazionale e delle Nuove Tecnologie in Medicina e Chirurgia; via Roma n. 55, Pisa. Tel. 050-2218651. E-mail: michela.ferrucci@med.unipi.it

-----

**MODULO Basi biologiche delle attività mentali e del comportamento**

**DOCENTE Prof. Marco Nigro / Prof.ssa Alessandra Salvetti**

**PROGRAMMA DIDATTICO Prof. Marco Nigro:**

- Il nucleo, composizione, struttura e funzione: l’involucro nucleare, la cromatina e i cromosomi, il nucleolo. Il cariotipo umano normale.
- Scoperta e ruolo genetico del DNA.
- Cenni su replicazione, trascrizione, traduzione e controllo dell’espressione genica.

**PROGRAMMA DIDATTICO Prof.ssa Alessandra Salvetti:**

- Proprietà fondamentali degli esseri viventi. La teoria cellulare. Cenni sulle macromolecole della cellula: carboidrati, lipidi, proteine, acidi nucleici. La cellula procariotica: componenti e caratteristiche essenziali. Cenni sui virus.
- La teoria dell’evoluzione, l’evoluzione del cervello umano.
- I neuroni e le cellule gliali: componenti e caratteristiche essenziali. La membrana del neurone: composizione, struttura e funzione. Il trasporto di molecole attraverso la membrana: permeabilità, diffusione passiva semplice e facilitata, il trasporto attivo.
- Sintesi e immagazzinamento del neurotrasmettitore: struttura e funzione del reticolo endoplasmatico e l’apparato di Golgi. Il traffico vescicolare. Rilascio delle vescicole mediante esocitosi regolata. L’endocitosi.
- I lisosomi: struttura e funzione. I mitocondri e la respirazione cellulare: struttura, origine e funzione.

- Il citoscheletro: trasporto assonale e allungamento dell'assone.
- L'eliminazione di cellule e sinapsi: l'apoptosi. Differenze tra apoptosi e necrosi.
- La comunicazione tra cellule: produzione e trasduzione di segnali chimici, recettori di membrana e citoplasmatici. I recettori accoppiati alle proteine G e i recettori tirosin-chinasici.
- La riproduzione asessuata e sessuata. Basi biologiche del comportamento sessuale.
- Basi biologiche dell'omeostasi e del comportamento alimentare.

**Testi consigliati:**

- L'essenziale di *Biologia molecolare della cellula*. Alberts et al. Zanichelli.
- Materiale didattico distribuito durante le lezioni.

**Ricevimento Studenti:** su appuntamento.

Prof. Marco Nigro. Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale; Biologia e Genetica via Volta 4, Pisa.

Tel. 050 2219113; Fax 050-2219101; E-mail: marco.nigro@med.unipi.it

Prof.ssa Alessandra Salvetti. Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale; Biologia e Genetica via Volta 4, Pisa.

Tel. 050 2219108; Fax 050-2219101; E-mail: alessandra.salvetti@med.unipi.it



## Corso Integrato di Fondamenti di psicologia (9 CFU)

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Psicometria	M-PSI/03 - Affini	3	Balboni Giulia
Psicologia generale	M-PSI/01 - Base	6	Berrocal Montiel Carmen

**Coordinatore del C.I.: Prof.ssa Berrocal Montiel Carmen**

**Modalità di Esame:** ogni appello prevede una prova scritta (risposte multipla e brevi) sui contenuti dell'intero corso integrato e una prova orale (facoltativa) sui contenuti di Psicometria. Per accedere alla prova orale è necessario aver superato la prova scritta.

-----

### **MODULO Psicometria DOCENTE Prof.ssa Giulia Balboni**

#### **PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Caratteristiche indagine scientifica in psicologia.
- Variabili: natura e ruolo nell'indagine scientifica.
- Misurare, scale di misura e processo di misurazione di attributi psicologici.
- Fasi indagine scientifica:
  - Identificazione Quesito di ricerca.
  - Definizione Ipotesi di ricerca.
  - Predisposizione Disegno di ricerca.
  - Selezione dei Partecipanti.
  - Predisposizione degli Strumenti.
  - Procedimento: Raccolta dati.
  - Analisi dei dati: Uso dei test statistici e logica della verifica di ipotesi.
  - Discussione dei risultati.
- Validità indagine scientifica.

#### **Testi consigliati:**

- Nigro, G. (2001). *Metodi di ricerca in psicologia*. Roma: Carocci editore.
- Primi, C. e Chiesi, F. (2005). *Introduzione alla psicometria*. Roma: Editori Laterza.

In aula verranno specificate le parti di ciascun volume necessarie per la preparazione all'esame.

**Ricevimento studenti:** Su appuntamento: giulia.balboni@med.unipi.it

Ospedale Santa Chiara, Pisa, U.O. Universitaria Psicologia Clinica, Edificio 5, Piano I.

-----

**MODULO Psicologia Generale**  
**DOCENTE Prof.ssa Carmen Berrocal**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Introduzione alla Psicologia.
- Percezione e attenzione.
- Processi di apprendimento.
- La memoria.
- Le emozioni.
- Il pensiero, presa di decisioni e soluzione di problemi.
- Motivazione.
- La personalità.
- Intelligenza.

**Testi consigliati:**

- Feldman, R.S. (2008). *Psicologia Generale*. Milano: McGraw-Hill.
- Estratti da Harvey A., Watkins E., Mansell W. & Shafran R. (2008). *Cognitive behavioural processes across psychological disorders*. NY: Oxford University Press. *Codice deontologico degli psicologi*: [http://www.psy.it/codice\\_deontologico.html](http://www.psy.it/codice_deontologico.html)
- Materiale fornito dal docente (articoli e dispense).

**Ricevimento Studenti:**

Prof.ssa Carmen Berrocal. Su appuntamento: Tel. 050 993362, E-mail: [carmen.berrocalmontiel@med.unipi.it](mailto:carmen.berrocalmontiel@med.unipi.it)

Azienda Ospedaliero-Universitario Pisana, Ospedale Santa Chiara, U.O. Universitaria Psicologia Clinica, edificio 5, Piano I, stanza 7.



—————

## **Corso Integrato di Fondamenti storici ed epistemologici della psicologia (6 CFU)**

<b>Moduli</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Docenti</b>
Filosofia della scienza	M-FIL/02 - Affini	3	Battaglia Fiorella
Storia del pensiero medico e psicologico	MED/02 - Affini	1	Bellato Franco
		2	Fornaciari Gino

**Coordinatore del C.I.: Prof. Fornaciari Gino**

**Modalità di Esame:** scritto (con questionario a risposta multipla) e orale.

-----

### **MODULO Filosofia della scienza DOCENTE Dott.ssa Fiorella Battaglia**

#### **PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Concetti fondamentali dell'epistemologia con particolare riguardo all'epistemologia della psicologia.
- Il mentale ha caratteri propri? Intenzionalità e carattere fenomenale.
- Problemi e soluzioni del rapporto tra mente e cervello nel dibattito attuale.
- Le opzioni teoriche: dualismo delle sostanze, fisicalismo, teoria dell'identità, funzionalismo, monismi, materialismo eliminativo.
- Embodiment e intersoggettività.
- La socialità del Self.
- Biologia della mente e psicologia.
- Dibattito contemporaneo su coscienza e autocoscienza.
- Metodologia in prima persona.

#### **Testi consigliati:**

- De Palma, G. Pareti (a cura di), *Mente e corpo. Dai dilemmi della filosofia alle ipotesi delle neuroscienze*, Bollati Boringhieri 2004.
- E. Mayr, *L'unicità della biologia. Sull'autonomia di una disciplina scientifica*, Raffaello Cortina Editore 2005.
- S. Gallagher, D. Zahavi, *La mente fenomenologica. Filosofia della mente e scienze cognitive*, Raffaello Cortina Editore 2009.

#### **Ricevimento Studenti:**

Dott.ssa Fiorella Battaglia:

Fiorella.Battaglia@lrz.uni-muenchen.de

Si richiede l'iscrizione degli studenti al corso sulla piattaforma Arsodcendi:  
<http://www.med.unipi.it/moodle/>

-----

**MODULO Storia del pensiero medico e psicologico**  
**DOCENTE Prof. Gino Fornaciari / Dott. Franco Bellato**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

**PARTE I. STORIA DELLA MEDICINA (Prof. Gino Fornaciari)**

- Paleopatologia.
- La medicina pre-ippocratica.
- Ippocrate.
- La medicina ellenistica e romana.
- Galeno.
- La medicina araba.
- La medicina medievale.
- Il Cinquecento.
- Il Seicento.
- Il Settecento.
- L'Ottocento.

**PARTE II. STORIA DELLA PSICOLOGIA (Prof. Franco Bellato)**

- Gli antecedenti storici della Psicologia (dai Greci agli Idéologues).
- Il positivismo nella prima metà del XIX sec.: A. Comte, G. Dumas, H. Taine.
- L'Associazionismo: J. Stuart Mill, A. Bain, H. Spencer.
- I primordi della psicologia sperimentale: G. T. Fechner, H. Helmholtz, E.H. Weber.
- Lo Strutturalismo di W. Wundt e l'Istituto di Lipsia (1879).
- Th.A. Ribot, G. Dumas, P. Janet e la Psicologia fisiologica a Parigi.
- Sigmund Freud e la Psicoanalisi.
- Il Funzionalismo di W. James psicofisiologo di Harvard, G. Stanley Hall, H. Bergson.
- Carl Gustav Jung e la Psicologia Analitica.
- R. Ardigò, E. Morselli, G. Sergi e gli esordi in Italia.
- La Gestalttheorie.
- Il Cognitivismo (Neisser, Miller, Scuola di Cambridge, Chomsky).
- Dal Cognitivismo ad oggi.

**Testi consigliati:**

- Fornaciari G., Giuffra V., Bellato F.: *"Storia della Medicina e della Psicologia"*; Felici Editore; Pisa; 2012.
- Bertand Russell: *"La conquista della Felicità"*, TEA, Milano 2003.
- Mohandas K. Gandhi, *"Pensieri sulla vita"* Barbera ed., Siena, 2010.

**Ricevimento Studenti:** il venerdì dalle ore 15.00 alle ore 18.00.

Prof. Gino Fornaciari. Dipartimento di Ricerca Traslazionale e delle Nuove Tecnologie in Medicina e Chirurgia; via Roma 57, Pisa.

Tel. 050 992894; e-mail: gino.fornaciari@med.unipi.it

Prof. Franco Bellato: Tel. 328-2238455; e-mail: fec@outlook.it; Studio: S. Alessio 77, 55100 Lucca.



## ANNO I – SEMESTRE II

### **Corso Integrato di Basi fisiologiche e molecolari delle attività mentali e del comportamento (9 CFU)**

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Fondamenti molecolari delle attività mentali	BIO/11 - Affini	3	Pellegrini Silvia
Fisiologia del sistema nervoso e degli organi di senso	BIO/09 - Base	3	Binda Paola
		3	Sebastiani Laura

**Coordinatore del C.I.: Prof.ssa Pellegrini Silvia**

**Modalità di Esame:** scritto/orale.

-----

#### **MODULO Fondamenti molecolari delle attività mentali DOCENTE Prof.ssa Pellegrini Silvia**

##### **PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Progetto Genoma Umano. Sequenziamento e annotazione del genoma: approccio gerarchico (top down) e approccio shotgun. Identificazione dei geni: il sequenziamento delle EST (Expressed Sequence Tags), la ricerca delle ORF (Open Reading Frames). Identificazione degli elementi funzionali presenti nella sequenza del Genoma Umano: progetto ENCODE.
  - Organizzazione del genoma umano. Sequenze uniche e ripetute, codificanti e “spazzatura”.
  - La regolazione dell’espressione genica. Concetto di trascrittoma e di proteoma.
  - Genomica funzionale: come indagare la funzione dei geni. Ricerca dei geni orologi, confronto tra trascrittomi, organismi knock-out, RNAi.
  - Variabilità del genoma. I polimorfismi genetici (VNTR, SNP, CNV). I polimorfismi come fattori di suscettibilità genetica a fenotipi complessi (patologie multifattoriali) o come responsabili della diversa risposta al trattamento con i farmaci. Caratterizzazione del varioma umano, progetto 1000GENOMES. Identificazione dei principali aplotipi umani: progetto HAPMAP.
  - L’ereditarietà del comportamento umano. Studi sui gemelli e sulle adozioni.
  - Strategie molecolari per l’identificazione di varianti genetiche associate al comportamento normale e patologico. I modelli animali per lo studio del comportamento.  
Studi di associazione casi-controlli per l’identificazione di fattori di rischio polimorfici.
  - Il comportamento umano tra natura e cultura. Stima delle influenze genetiche e ambientali. Correlazioni e interazioni geni e ambiente. Il ruolo dell’epigenetica.
  - Profilo genetico e comportamento morale, quanto la genetica influenza le nostre scelte.
  - Comportamento violento, nuove implicazioni della genetica molecolare in ambito forense.
-

**Testi consigliati:**

- *L'essenziale di Biologia Molecolare della Cellula*, B. Alberts et al., Zanichelli.
- *Genetica del comportamento*, R. Plomin et al., Raffaello Cortina Editore.

**Ricevimento Studenti:**

Prof.ssa Silvia Pellegrini. Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, SOD di Patologia Clinica Universitaria AUOP, Ospedale S.Chiera.

Su appuntamento; Tel. 050 2211251, E-mail: [silvia.pellegrini@med.unipi.it](mailto:silvia.pellegrini@med.unipi.it)

-----

**MODULO Fisiologia del sistema nervoso e degli organi di senso**  
**DOCENTE Dott.ssa Binda Paola e Dott.ssa Sebastiani Laura**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Le membrane cellulari e i meccanismi di comunicazione intercellulare: il potenziale a riposo e d'azione; la sinapsi elettrica; la sinapsi chimica.
- I principali sistemi neurotrasmettitoriali.
- Recettori sensoriali: aspetti generali e classificativi; la trasduzione e la codificazione dello stimolo; l'identificazione di modalità, sede, intensità e durata dello stimolo.
- Sistema somatosensoriale: i recettori somatosensoriali; le vie sensoriali; la corteccia somatosensoriale; aspetti di plasticità somatosensoriale.
- Il sistema uditivo: nozioni di fisica acustica; la trasmissione dello stimolo sonoro; la funzione dell'orecchio esterno, medio e interno; ampiezza e localizzazione dei suoni; le vie uditive; le cortecce uditive; cenni di psicofisica dell'udito.
- Il sistema visivo: la luce, i fenomeni ottici e le loro leggi; la formazione dell'immagine retinica; la retina e i fotorecettori; le vie visive; le cortecce visive; cenni di psicofisica della visione.
- I sensi chimici: il gusto e l'olfatto. Organizzazione morfofunzionale e localizzazione dei bottoni gustativi; meccanismi di traduzione degli stimoli gustativi; elaborazione dei segnali e soglie gustative; trasmissione centrale dei segnali gustativi. Organizzazione morfofunzionale dell'epitelio olfattivo; elettrofisiologia dei recettori olfattivi; odori primari; trasmissione centrale dei segnali olfattivi; aspetto affettivo e interazione con altri sensi.

**Testo consigliato:**

- Ponticelli, Vezzosi, *Dallo stimolo alla sensazione – Fisiologia degli Organi di Senso*, Gussoni, Casa Editrice Ambrosiana.

- Wolfe, Kluender, Levi, Bartoshuk, Herz, Klatzy, Lederman, *SENSAZIONE & PERCEZIONE*, Zanichelli.

**Modalità di esame:** scritto e orale.

**Ricevimento Studenti:** su appuntamento per e-mail.

E-mail: [\\_p.binda1@in.cnr.it](mailto:_p.binda1@in.cnr.it); [lauseba@dfb.unipi.it](mailto:lauseba@dfb.unipi.it)

\_\_\_\_\_ ♦ \_\_\_\_\_

---

## **Corso Integrato di Psicologia del ciclo di vita (12 CFU)**

<b>Moduli</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Docenti</b>
Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04 - Base	6	Muratori Pietro
Psicologia gerontologica	M-PSI/01 - Caratt	6	Bavazzano Emanuela

**Coordinatore del C.I.: Dott. Muratori Pietro**

**Modalità di Esame:** prova scritta e orale. Gli studenti che raggiungono la sufficienza allo scritto devono sostenere anche l'orale.

-----  
**MODULO Psicologia dello sviluppo**  
**DOCENTE Dott. Pietro Muratori**

### **PROGRAMMA DIDATTICO:**

- **LA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO: PRESUPPOSTI TEORICI**  
Definire la psicologia dello sviluppo/Lo studio della prima infanzia/Lo sviluppo come processo complesso/Le teorie classiche a confronto: le origini dello studio del comportamento infantili e la psicoanalisi, il comportamentismo, il costruttivismo di Piaget, il cognitivismo.
- **I METODI DI RICERCA**  
Disegni di ricerca per studiare il cambiamento in età evolutiva/Disegni di ricerca per studiare le relazioni tra variabili/La validità della ricerca/Analisi di articoli su ipotesi eziopatogenetiche.
- **UNA SINTESI ATTUALE**  
Il neurocostruttivismo e la ricerca sulla plasticità cerebrale/Ruolo dell'esperienza nella maturazione del sistema nervoso/Avviare l'attaccamento/Imitazione e neuroni specchio/Periodi critici e ruolo degli stress precoci.
- **LO SVILUPPO PERCETTIVO E MOTORIO**  
Il legame tra sviluppo percettivo e motorio/Lo sviluppo tipico.
- **LO SVILUPPO COGNITIVO**  
Quadri di riferimento teorico/Lo sviluppo tipico.
- **LO SVILUPPO EMOTIVO E SOCIALE**  
Teoria dell'attaccamento/Biologia dell'attaccamento/Rapporto fra costituzionalità ed ambiente/Lo sviluppo tipico/Lo sviluppo atipico.
- **LO SVILUPPO DELLA MEMORIA**  
Processi e modelli della memoria/Memoria e pattern di attaccamento/Lo sviluppo tipico/Lo sviluppo atipico.
- **LO SVILUPPO COMUNICATIVO E LINGUISTICO**  
Processi dello sviluppo comunicativo e linguistico/Lo sviluppo tipico/Lo sviluppo atipico.
- **ADOLESCENZA**  
Teorie esplicative della fase adolescenziale/Compiti di sviluppo in adolescenza/Il gruppo dei pari.
- **LO SVILUPPO MORALE**  
Processi dello sviluppo morale/Lo sviluppo tipico/Lo sviluppo atipico.

- L'INTERVENTO CLINICO E RIABILITATIVO NELL'AMBITO DELLO SVILUPPO  
Multifattorialità dei disturbi dello sviluppo/La prospettiva interpersonale e relazionale/I sistemi di classificazione diagnostica/Definizione dei campi d'intervento e del setting di lavoro.
- IL DISTURBO DA COMPORTAMENTO DIROMPENTE (DCD) IN ETÀ EVOLUTIVA  
Il quadro descrittivo ed esplicativo del disturbo psicopatologico verrà preso come esempio per descrivere la continuità fra ricerca sui processi cognitivi in età evolutiva, ipotesi etiopatogenetiche e modelli di intervento/Analisi di video di sedute di psicoterapia di bambini con DCD e loro genitori.

**Testi Consigliati:**

- A cura di Lavinia Barone, *Manuale di psicologia dello sviluppo*, Carocci editore (2009).
- Louis Cozolino, *Il cervello sociale*, Cortina editore (2008).
- Materiale fornito dal docente.

**Testo facoltativo:**

Michael Tomasello, *Altruisti nati*, Bollati Boringhieri (2010)

**Ricevimento Studenti:** su appuntamento presso IRCCS Fondazione Stella Maris, [pietro.muratori@fsm.unipi.it](mailto:pietro.muratori@fsm.unipi.it) oppure 050-886293.

-----

**MODULO Psicologia gerontologica  
DOCENTE Dott.ssa Emanuela Bavazzano**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

Il modulo, partendo dalla Psicologia dello sviluppo, articolandosi all'interno del passaggio dall'età adulta alla vecchiaia, nella prospettiva dell'arco della vita, ne percorre tutte le fasi, per arrivare alla descrizione analitica delle diverse dimensioni psicologiche che caratterizzano il processo di invecchiamento.

L'obiettivo consiste nel fornire la possibilità di riflettere criticamente sulle conoscenze relative ai più recenti sviluppi teorici ed applicativi della materia, con particolare attenzione rivolta ai punti di svolta nei percorsi di vita, che valorizzino sia la prevenzione del danno che la promozione della salute, considerate le traiettorie di sviluppo (in termini di risorse personologiche, cognitive, emotive, e di contesto di vita) e gli eventi critici intercorrenti.

Le lezioni verteranno sulle seguenti aree tematiche della Psicologia gerontologica, articolate sia in didattica frontale sia in momenti esperienziali, quali occasioni fondamentali per l'effettiva elaborazione del materiale presentato in aula e poi discusso insieme:

- Il fenomeno della Vecchiaia, analizzato a partire dai fattori socio-culturali e filosofici, verso la prospettiva della ricerca sociosanitaria e delle sue ricadute sociopolitiche.
- Lo sviluppo della Psicologia gerontologica, dalle formulazioni di matrice analitica, verso una teoria psicologia dell'invecchiamento, compreso l'invecchiamento positivo.
- Identità: cronicità, stabilità e cambiamento della personalità nell'invecchiamento, secondo studi psicodinamici ed alcune prospettive di ricerca recenti.
- Le risorse cognitive: memoria, intelligenza e creatività, dalla valutazione dei rischi alla definizione delle strategie di protezione della salute.
- Le risorse emotive: isolamento e solitudine, elaborazione del lutto e depressione nell'invecchiamento, tra normalità e psicopatologia.
- Le risorse sociali: qualità di vita, supporto e partecipazione alla vita sociale, verso una promozione del benessere quale costrutto complesso.
- La Psicologia della salute: strategie di prevenzione, dalla Psicologia di Cure primarie all'inclusione della Psicologia nei servizi sociosanitari territoriali, con note di etica.

- La Psicologia clinica: definizione dei percorsi di cura, secondo una valutazione di trattabilità della persona anziana, in setting individuale e di gruppo (contesto di vita).

Saranno presentati progetti di ricerca sociosanitaria e percorsi di psicologia – psicoterapia caratterizzanti la Psicologia gerontologica secondo le più recenti prospettive di studio.

**Testi consigliati:**

- Chattat R. (2004, ristampa 2013). L'invecchiamento. Processi psicologici e strumenti di valutazione. Roma: Carocci, Collana: Studi Superiori.
- Zambianchi M. e Ricci Bitti P.E. (2012). Invecchiamento positivo. Roma: Carocci, Collana: Bussole.

**Dispense:**

- Cristini C. (a cura di) (2007). L'Anziano e la sua cultura. Aspetti biologici, psicologici e relazionali. Università degli Studi di Brescia.
- Maurizio R. (a cura di) (2004). Progettare nel sociale. Padova: Fondazione "Emanuela Zancan".
- *Carta etica delle professioni che operano al servizio delle persone.*
- Materiale presentato e discusso in aula.

**Modalità di Esame:** una prova scritta (risposte aperte), congiunta per il Corso Integrato, e una prova orale per ciascuno dei Moduli, con valutazione integrata degli esiti; le prove, presso il Polo Porta Nuova, si svolgono contestualmente in un solo giorno.

**Ricevimento Studenti:** presso il Polo Porta Nuova (aula professori), su appuntamento, previa prenotazione all'indirizzo e-mail [e.bavazzano@gmail.com](mailto:e.bavazzano@gmail.com) oppure al numero telefonico 349-8360870.



## ANNO II – SEMESTRE I

### Corso Integrato di Fondamenti di medicina (6 CFU)

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Elementi di medicina interna e geriatria	MED/09 - Affini	3	Matteucci Elena
Elementi di psiconeuroendocrinologia	MED/13 - Affini	3	Bogazzi Fausto

**Coordinatore del C.I.: Dott.ssa Matteucci Elena**

**Modalità di Esame:** orale.

-----  
**MODULO Elementi di medicina interna e geriatria**  
**DOCENTE Dott.ssa Matteucci Elena**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

- L'ipertensione arteriosa.
- L'obesità.
- Il diabete mellito.
- Il dolore acuto e cronico.
- Le malattie dell'apparato digerente.
- Le malattie reumatologiche.
- Basic Life Support – Principi di rianimazione
- Le dipendenze.

**Testi consigliati:**

- Materiale fornito dal docente.
- Estratti da Harrison, *Principi di medicina interna*, McGraw-Hill o da altri testi recenti di medicina generale.

**Ricevimento Studenti:** su appuntamento per e-mail o per telefono.

Tel.: 050-992090; e-mail: elena.matteucci@med.unipi.it

-----

**MODULO Elementi di psiconeuroendocrinologia**  
**DOCENTE Prof. Fausto Bogazzi**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

- L'ipotalamo, l'ipofisi e gli ormoni ipotalamo-ipofisari.
- I ritmi circadiani.
- Gli assi ipotalamo-ipofisi-ghiandola periferica.
- Le principali sindromi da eccesso e difetto ormonale:
  - Acromegalia
  - Deficit di ormone della crescita
  - Ipercortisolismi
  - Iposurrenalismo
  - Ipertiroidismo
  - Ipotiroidismo
  - Ipogonadismo
  - Iperprolattinemia
- Principi di diagnosi delle malattie neuroendocrine.
- Ruolo degli ormoni sul comportamento
- Effetti psichiatrici e comportamentali degli ormoni:
  - Malattie endocrine da eccesso o difetto di ormoni come modelli per studiare l'azione degli ormoni sul cervello:
    - Effetto dell'ormone della crescita
    - Effetto degli ormoni tiroidei
    - Effetto del cortisolo
    - Effetto degli ormoni steroidei sessuali
    - Effetto della Prolattina
- Effetto delle malattie psichiatriche sulla funzione endocrina.
- Ormoni e malattie psichiatriche.
- Uso degli ormoni nei principali disturbi psichiatrici.

**Testi consigliati:**

- *Psychoneuroendocrinology: the scientific basis of clinical practice*, edited by Wolkowitz & Rothschild.
- Materiale fornito dal docente.

**Testo di consultazione:**

*Hormone/Behavior relations of clinical importance*, edited by Rubin & Pfaff, Academic Press.  
*Endocrine and Neuropsychiatric disorders*. Endocrinology and Metabolism Clinics of North America, Vol 42 Issue 3, September 2013

**Ricevimento Studenti:**

Prof. Fausto Bogazzi, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Ospedale Cisanello, Via Paradisa, 2 56124 Pisa.

Su appuntamento: Tel: 050-997348. E-mail: fausto.bogazzi@med.unipi.it oppure fbogazzi@hotmail.com



## Corso Integrato di Fondamenti di neuropsichiatria (9 CFU)

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Elementi di neurologia	MED/26 - Affini	3	Iudice Alfonso
Elementi di psichiatria	MED/25 - Affini	6	Ciapparelli Antonio

**Coordinatore del C.I.: Dott. Ciapparelli Antonio**

**Modalità di Esame:** scritto e orale.

-----

**MODULO Elementi di neurologia**  
**DOCENTE Prof. Iudice Alfonso**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Anamnesi ed esame obiettivo neurologico.
- Malattie cerebrovascolari.
- Cefalee ed algie cranio-facciali.
- Epilessia e crisi non epilettiche.
- Disturbi del sonno.
- Demenze.
- M. di Parkinson ed altri disturbi del movimento.
- Malattie demielinizzanti.
- Malattie neuromuscolari.
- Encefaliti e meningiti.
- Tumori cranici e midollari.
- Traumi cranici e midollari.

**Testo consigliato:**

Cambier-Masson-Dehen: *Neurologia*.

**Ricevimento Studenti:** su appuntamento per e-mail o per telefono.

Tel.: 050-992562; E-mail: a.iudice@neuro.med.unipi.it

-----

**MODULO Elementi di psichiatria**  
**DOCENTE Dott. Antonio Ciapparelli**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

1. Storia della Psicopatologia e della Psichiatria.
2. Malattia, sindrome e disturbo in psicopatologia.
3. Disturbi delle senso-percezioni:
  - a) intensità e qualità;
  - b) il falsamento.
4. Disturbi della memoria:
  - a) quantitativi;
  - b) qualitativi.
5. Disturbi del pensiero:
  - a) della forma;
  - b) del contenuto.
6. Disturbi dell'affettività.
7. Disturbi dell'intelligenza.
8. Disturbi del comportamento psicomotorio.
9. Disturbi dell'attenzione.
10. Disturbi della coscienza:
  - a) stato di coscienza;
  - b) coscienza dell'io.
11. Disturbi degli impulsi.
12. Disturbi degli istinti.

**Testi consigliati:**

- Cassano e AA. VV., *Manuale di psicopatologia e clinica psichiatrica*, UTET, 1994.
- Kaplan e Sadock, *Manuale di Scienze del Comportamento e Psichiatria Clinica*, Centro Scientifico Editore.

**Ricevimento Studenti:**

Dott. Antonio Ciapparelli - Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica, via Roma 67, Pisa Tel. 050 835423. E-mail: ciapparelli.a@tin.it



## Corso Integrato di Fondamenti di psicologia sociale (12 CFU)

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Psicologia sociale	M-PSI/05 - Affini	6	Guerri Andrea
Psicologia della comunicazione	M-PSI/01 – Caratt.	3	Puleggio Antonio
		3	Basile Fasolo Ciro

**Coordinatore del C.I.: Dott. Guerri Andrea**

**Modalità di Esame:** scritto per ogni docente/modulo e orale con tutti i docenti. La valutazione sarà completata in sede di esame, con voto finale.

-----

**MODULO Psicologia sociale**  
**DOCENTE Dott. Andrea Guerri**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Cenni storici.
- Settori di studio in Psicologia Sociale.
- Teorie e metodi in Psicologia Sociale.
- Processi intrapsichici.
- Percezione e cognizione sociale: processi di categorizzazione, attivazione di conoscenze schematiche, atteggiamenti, il Sé.
- Processi “sociali”.
- Relazioni tra gruppi.
- Rappresentazioni sociali.
- Processi di influenza sociale.
- Costruzione sociale dei processi di conoscenza e di azione.
- Processi interpersonali.
- I processi psicologici come processi sociali.
- Relazioni sociali e processi cognitivi.
- Estensioni sociali della teoria dell'attribuzione.
- Costruzione sociale delle emozioni.
- Decision Making e contesto sociale.

**Testi consigliati:**

- Mantovani G. (a cura di) (2003), *Manuale di Psicologia Sociale*. Giunti, Firenze.
- Palmonari A., Cavazza N. e Rubini M. (2002), *Psicologia sociale*. Il Mulino, Bologna.
- Brown, R. (2000), *Psicologia Sociale dei Gruppi*. Il Mulino, Bologna.
- Stewart I., Joines V. (2000), *L'Analisi Transazionale. Guida alla psicologia dei rapporti umani*, Garzanti, Milano.

**Ricevimento Studenti:** su appuntamento: guerri.andrea@virgilio.it  
Dott. Andrea Guerri.

-----

**MODULO Psicologia della Comunicazione**  
**DOCENTE Dott. Antonio Puleggio / Dott. Ciro Basile Fasolo**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

**PARTE I** (Dott. Antonio Puleggio)

- Empatia, simpatia e autenticità della comunicazione.
- La teoria della semiosi di Morris.
- Comunicazione e relazione.
- Il canale digitale e analogico.
- La pragmatica della comunicazione umana: gli assiomi.
- Incoerenza, incongruenza e paradosso nella comunicazione umana.
- Quando la comunicazione produce psicopatologia: il doppio legame.
- La trama ideo-affettiva della comunicazione.
- Dal costruttivismo al costruzionismo narrativo: le teorie della complessità.
- Apprendimento I e II nella comunicazione.
- Livelli metalogici e metacomunicativi.

**PARTE II** (Prof. Ciro Basile Fasolo)

- Introduzione alla psicologia della comunicazione. Cosa vuol dire “comunicare”. Elementi del processo comunicativo (contenuto, ruolo, contesto, aspettative, etc...).
- Canali attivi nel processo di comunicazione (verbale, paraverbale cinestesico).
- Trasmissione, interazione, cooperazione.
- Gli elementi psicologici nella fase iniziale del processo di comunicazione (l'esposizione, l'attenzione, la percezione).
- Gli elementi psicologici nella fase centrale del processo di comunicazione (la categorizzazione, la costruzione congiunta dei significati, la comprensione).
- Gli elementi psicologici risultanti dal processo di comunicazione (l'atteggiamento, la memoria e il ricordo).
- Stili di comunicazione umana: modello aggressivo, passivo, assertivo.
- Modelli di comunicazione interpersonale.
- Elementi di Public Speaking.
- Tecniche di comunicazione di gruppo.
- La comunicazione efficace.
- Comunicazione nel rapporto Care-Giver-Paziente.

**Testi consigliati:**

**PARTE I**

Durante il corso saranno consigliate alcune letture e prodotte dispense sugli argomenti trattati.

**PARTE II**

- U.Volli, *Il nuovo libro della comunicazione*. Il Saggiatore Tascabili.
- C.Sansavini, *Parlare in pubblico. Farsi capire, farsi ascoltare, persuadere il gruppo*, Giunti Demetra.
- Watzlawick, *Pragmatica della Comunicazione Umana*, Astrolabio.
- Marco Pacori, *I segreti della comunicazione*, De Vecchi.
- R.Rumiati e L. Lotto, *Introduzione alla Psicologia della Comunicazione*. Edizioni Il Mulino.

**Ricevimento Studenti:**

Prof. Ciro Basile Fasolo: Ospedale Santa Chiara, U.O. Medicina Interna Universitaria I, Edificio 8, II piano, e-mail [ciro.basilefasolo@med.unipi.it](mailto:ciro.basilefasolo@med.unipi.it), tel. 050-993387, cell 347-8892641, su appuntamento.

Dott. Antonio Puleggio: per ricevimento studenti, si prega di scrivere all'indirizzo e-mail [antonio.puleggio@gmail.com](mailto:antonio.puleggio@gmail.com) per accordi ad personam.



## **Corso Integrato di Psicopatologia\* (9 CFU)**

<b>Moduli</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Docenti</b>
Psicopatologia dell'età evolutiva	MED/39 - Affini	3	Cioni Giovanni
Psicopatologia clinica	M-PSI/08– Caratt.	6	Ciapparelli Antonio

\* C.I. Annuale: le lezioni di “Psicopatologia dell’età evolutiva” si svolgeranno durante il primo semestre e le lezioni di “Psicopatologia Clinica” durante il secondo semestre.

**Coordinatore del C.I.: Dott. Ciapparelli Antonio**

**Modalità di Esame:** scritto e orale.

-----

### **MODULO Psicopatologia dell’età evolutiva DOCENTE Prof. Giovanni Cioni**

#### **PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Sviluppo sensomotorio e relazionale: il feto, il neonato, il pretermine, il primo sviluppo.
  - Disturbi pervasivi dello sviluppo.
  - Psicosi in età evolutiva.
  - Mutismo elettivo.
  - Disturbi di personalità.
  - Depressione.
  - Disturbo bipolare.
  - Disturbi della condotta.
  - Disturbi del comportamento alimentare.
  - Disturbi dell'evacuazione.
  - Disturbi dell'attaccamento.
  - Disturbi d'ansia.
  - Disturbo ossessivo-compulsivo.
  - Disturbi neuropsichiatrici ed epilessia.
  - Deficit di attenzione e iperattività.
  - Disturbi del sonno.
  - Ritardo mentale.
  - Fenotipi comportamentali di alcune sindromi genetiche.
  - Disturbi dell'apprendimento.
  - Disturbi specifici del linguaggio.
  - Disturbo della coordinazione motoria.
  - Disturbo posttraumatico da stress.
  - Disturbo dell'adattamento.
  - Disadattamento scolastico.
  - Strategie per la presa in carico.
  - Cenni di psicofarmacologia.
-

**Testi consigliati:**

- Materiale di studio fornito dal docente
- F. Fabbro: *Manuale di Neuropsichiatria Infantile*, Carocci Editore (2012).
- Guidetti V. (a cura di) *Fondamenti di neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, Il Mulino, Bologna (2005).
- Guidetti V. Galli F. (a cura di) *Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza: Approfondimenti*, Il Mulino, Bologna (2006).
- R. Militerni (a cura di) *Neuropsichiatria Infantile* V° edizione – Idelson-Gnocchi, Napoli 2015

**Prova in itinere:** esame scritto previa iscrizione a [didattica.universitaria@fsm.unipi.it](mailto:didattica.universitaria@fsm.unipi.it) almeno 3 giorni prima della data specificando cognome nome, CdL di appartenenza.

**Ricevimento studenti:** su appuntamento per e-mail o per telefono.

**E-mail:** [didattica.universitari@fsm.unipi.it](mailto:didattica.universitari@fsm.unipi.it)

**Telefono:** 050-886229; 050-886230.

-----

**MODULO Psicopatologia Clinica**  
**DOCENTE Dott. Ciapparelli Antonio**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Fondamenti di tassonomia psichiatrica:
  - cenni storici;
  - la classificazione categoriale;
  - la classificazione dimensionale;
  - il concetto di spettro in psichiatria.
- Il Manuale Diagnostico Statistico delle Malattie Mentali (DSM): limiti, vantaggi e organizzazione multiassiale.
- Disturbi dell'Umore: epidemiologia, diagnostica, diagnosi differenziale e indirizzi terapeutici.
- Disturbi d'ansia: epidemiologia, diagnostica, diagnosi differenziale e indirizzi terapeutici.
- Disturbi della condotta alimentare: epidemiologia, diagnostica, diagnosi differenziale e indirizzi terapeutici.
- Disturbi sessuali: epidemiologia, diagnostica, diagnosi differenziale e indirizzi terapeutici.
- Disturbi da uso di sostanze: epidemiologia, diagnostica, diagnosi differenziale e indirizzi terapeutici.
- Schizofrenia ed altri disturbi psicotici: epidemiologia, diagnostica, diagnosi differenziale e indirizzi terapeutici.
- Disturbi di personalità: epidemiologia, diagnostica, diagnosi differenziale e indirizzi terapeutici.

**Testi consigliati:**

- Sims e Oyebode, *Introduzione alla Psicopatologia Descrittiva*, Cortina Raffaello, 2009.
- Sarteschi Maggini, *Manuale di Psichiatria*, Monduzzi, 1989.

**Ricevimento Studenti:** su appuntamento per e-mail o per telefono.

Tel.: 050-2219761. E-mail: [ciapparelli.a@tiscali.it](mailto:ciapparelli.a@tiscali.it)

\_\_\_\_\_ ◆ \_\_\_\_\_

## ANNO II – SEMESTRE II

### Corso Integrato di Fondamenti di psicofisiologia e psicosomatica (12 CFU)

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Psicofisiologia delle attività mentali e del comportamento	M-PSI/02- Base	6	Gemignani Angelo
Elementi di psicosomatica	M-PSI/08– Caratt.	6	Bernini Olivia

**Coordinatore del C.I.: Prof. Gemignani Angelo**

**Modalità di Esame:** orale.

-----

**MODULO Psicofisiologia delle attività mentali e del comportamento**  
**DOCENTE Prof. Angelo Gemignani**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Introduzione alla psicofisiologia
- Psicofisiologia della memoria
  - a) modelli sperimentali nell'animale;
  - b) modelli sperimentali nell'uomo.
- Psicofisiologia delle emozioni:
  - a) modelli sperimentali nell'animale;
  - b) modelli sperimentali nell'uomo.
- Psicofisiologia delle funzioni cognitive:
  - a) modelli sperimentali nell'animale;
  - b) modelli sperimentali nell'uomo.
- Psicofisiologia applicata allo studio del sonno:
  - a) funzioni del sonno;
  - b) relazione tra sonno e funzioni emotive e cognitive.
- Psicofisiologia della coscienza:
  - a) stati di coscienza (incluso cenni sulle tecniche di meditazione);
  - b) modelli clinici.

**Testi consigliati:**

- Luciano Stegagno, *Psicofisiologia: dalla genetica comportamentale all'attività cognitiva*. Zanichelli.
- Breedlove, Rosenzweig, Watson. *Psicologia biologica, introduzione alle neuroscienze comportamentali, cognitive e cliniche*, Terza Edizione. Casa Editrice Ambrosiana.
- Steven Laureys & Giulio Tononi, *The Neurology Of Consciousness: Cognitive Neuroscience and Neuropathology*, Academic Press, 2009.

**Didattica Integrativa:**

Dispense/articoli anche in lingua inglese.

---

**Ricevimento Studenti:**

Prof. Angelo Gemignani. Ospedale Santa Chiara, U.O. Universitaria Psicologia Clinica, Edificio 5, primo piano; gemignan@dfb.unipi.it

-----

**MODULO Elementi di psicosomatica  
DOCENTE Dott.ssa Olivia Bernini**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Psicosomatica: cenni storici.
- La diagnosi in psicosomatica.
- Disturbi psicosomatici: epidemiologia, clinica e cenni di terapia.

**Testo consigliato:**

*Medicina psicosomatica e psicologia clinica. Modelli teorici, diagnosi, trattamento* – Piero Porcelli – Ed. Raffaello Cortina Editore.

**Ricevimento Studenti:** solo su appuntamento; olivia.bernini@for.unipi.it

\_\_\_\_\_ ◆ \_\_\_\_\_

## **Corso Integrato di Fondamenti di psicologia clinica (12 CFU)**

<b>Moduli</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Docenti</b>
Psicologia dinamica	M-PSI/07 - Affini	3	Capuano Marta
		3	Carrara Stefano
Psicologia cognitivo-comportamentale	M-PSI/08 – Caratt.	6	Melli Gabriele

**Coordinatore del C.I.: Dott.ssa Capuano Marta**

**Modalità di Esame:** orale.

-----

**MODULO Psicologia dinamica**  
**DOCENTE Dott.ssa Marta Capuano / Dott. Stefano Carrara**

### **PROGRAMMA DIDATTICO:**

#### **PARTE I**

- Basi teoriche (Dott.ssa Marta Capuano).
- Il sistema freudiano.
- La psicologia analitica di Jung e la psicologia individuale di Adler.
- Psicologia dell'io.
- Melanie Klein e il mondo interno.
- Psicologia del Sé.
- Teorie delle relazioni oggettuali.
- Il modello bioniano ed altri sviluppi ulteriori.
- Le teorie dell'attaccamento.
- Il punto di vista evolutivo di S. Greenspan.
- Rapporti tra neuroscienze e psicologia dinamica.

#### **PARTE II- Principi e metodi d'intervento (Dott. Stefano Carrara).**

- Relazione d'aiuto e psicoterapie.
- Psicoanalisi, psicoterapia analitica, psicoterapia dinamica.
- Elementi di base della psicoterapia dinamica (setting, ascolto, resistenza, transfert e controtransfert, identificazione proiettiva, alleanza terapeutica).
- Processo, obiettivi, fattori terapeutici.
- Valutazione empirica.
- Formazione, supervisione, personalità del terapeuta.
- Psicoterapie dinamiche brevi.
- Psicoterapia dinamica di gruppo.
- L'ottica psicodinamica nelle istituzioni

### **Testi consigliati:**

#### **Parte I:**

- Lis A., Stella S., Zavattini G.C., 1999. *Manuale di Psicologia Dinamica*. Il Mulino.
- Capitolo su Jung e quello su Adler del testo di Ellenberger, *La scoperta dell'inconscio*, Bollati Boringhieri.

Parte II:

- Glen O. Gabbard, *Introduzione alla psicoterapia psicodinamica*, II° ed. Raffaello Cortina ed.
- Claudio Neri, *Gruppo*, Borla Ed.
- Materiale fornito dal docente.

**Ricevimento Studenti:** su appuntamento.

Dott. Stefano Carrara. E-mail: carsma@tin.it; Cell: 335-6835623;

Dott.ssa Marta Capuano: E-mail :marta.capuano@tin.it: Cell: 333-4789547.

-----  
**MODULO Psicologia cognitivo-comportamentale**  
**DOCENTE Dott. Melli Gabriele**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

- **PARTE I**
- Le origini del comportamentismo e del cognitivismo.
- Caratteristiche dell'approccio comportamentale.
- Il modello comportamentale del funzionamento mentale.
- Apprendimento classico e controcondizionamento.
- Apprendimento operante, rinforzi e punizioni, modelli di rinforzo e caratteristiche dei rinforzatori.
- Apprendimento sociale/osservativo e modellaggio.
- Assessment comportamentale.
- Tecniche di osservazione del comportamento.
- Analisi funzionale comportamentale.
- Esercitazioni pratiche sull'analisi funzionale comportamentale di specifiche situazioni problematiche.
- Principali tecniche comportamentali in psicoterapia:
  - Desensibilizzazione sistematica.
  - Tecniche di esposizione in vivo e in immaginazione.
  - Tecniche di autocontrollo e modificazione del comportamento (Time-out, Costo della risposta, Stress Inoculation Training, Controllo dello stimolo, Prevenzione della risposta).
  - Tecniche finalizzate alla costruzione di nuove abilità (modellaggio, modellamento, concatenamento, fading, tecniche di rilassamento, training assertivo).

**PARTE II**

- Introduzione al modello cognitivo.
  - Il concetto di pensiero automatico negativo.
  - L'ABC cognitivo.
  - Il monitoraggio delle emozioni.
  - L'elicitazione dei pensieri automatici relativi.
  - La ristrutturazione cognitiva.
  - Il concetto di schema.
  - I concetti di scopo e di credenza.
  - L'elicitazione delle credenze e degli schemi di base.
  - La concettualizzazione del caso tramite il modello cognitivo del funzionamento mentale.
  - Esercitazioni pratiche sull'assessment cognitivo e la concettualizzazione del caso.
  - Cenni d'intervento sugli schemi e le credenze.
-

**Testo consigliato:**

Melli, G & Sica, C (a cura di). *Fondamenti di Psicologia e Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale: modelli clinici e tecniche d'intervento*. Eclipsi.

**Ricevimento studenti:** su appuntamento con il docente: [g.melli@ipsico.it](mailto:g.melli@ipsico.it)



## ANNO III – SEMESTRE I

### Corso Integrato di Neuropsicologia (6 CFU)

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Neuropsicologia	M-PSI/01 – Base	6	Timpano-Sportiello Marco

**Coordinatore del C.I.: Dott. Timpano-Sportiello Marco**

#### **Modalità di Esame:**

Prova scritta con domande a risposta libera, il superamento della quale consente l'accesso alla prova orale.

-----

#### **MODULO Neuropsicologia DOCENTE Dott. Marco Timpano-Sportiello**

#### **PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Definizioni, campo d'indagine ed ambiti di intervento. Neuropsicologia sperimentale e clinica.
- Lo sviluppo storico della Neuropsicologia. Il rapporto mente-cervello. Cardiocentrismo e Cerebrocentrismo. Medio evo e Rinascimento. La rivoluzione scientifica del XVII° secolo. Le concezioni materialistiche del XVIII° secolo e la Frenologia. La reazione al materialismo frenologico. Il contributo della dell'Associazione. Il Localizzazionismo. L'antilocalizzazionismo dei primi del novecento. D. Hebb ed il Neuroconnessionismo. La neuropsicologia della seconda metà del XX° secolo. La Neuropsicologia cognitiva. Modularismo e Connessionismo.
- L'esame neuropsicologico: le indicazioni; le finalità; l'indagine clinico-anamnestica; l'osservazione comportamentale; l'esame formale mediante reattivi; la formulazione della diagnosi e del piano terapeutico.
- Gli esami strumentali che affiancano la valutazione neuropsicologica: esami elettrofisiologici; esami di neuroimmagine e di esplorazione funzionale del cervello.
- La testologia neuropsicologica. La normalità e la patologia dal punto di vista statistico. Statistica descrittiva e della statistica inferenziale in Neuropsicologia differenziale. Limiti di tolleranza e punteggi equivalenti. Affidabilità e limiti dei reattivi neuropsicologici.
- La memoria e i suoi disturbi. Il sistema della memoria. La memoria a breve termine e i suoi disturbi. I disturbi della memoria dichiarativa: le amnesie. I disturbi della memoria implicita. La riabilitazione delle amnesie.
- La neuropsicologia della percezione. I disturbi della percezione: le agnosie. Le agnosie visive. L'afasia ottica. I disturbi della percezione dei colori. La prosopagnosia. Agnosia uditiva e tattile. La riabilitazione delle agnosie.
- Gli aspetti neuropsicologici dell'attività motoria: le aprassie. L'aprassia buccofacciale, del tronco, degli arti, della marcia. L'aprassia ideativa. L'aprassia ideomotoria. L'aprassia melocinetica. L'aprassia callosa. L'aprassia di abbigliamento. La riabilitazione delle aprassie.
- La neuropsicologia del linguaggio. I disordini linguistici e la loro valutazione. Le Afasie e la loro classificazione. La diagnosi testologia dei disturbi linguistici. Elementi essenziali di riabilitazione neurolinguistica.

- La neuropsicologia della lettura, della scrittura e de calcolo numerico. Le dislessie, le disgrafie e le discalculie acquisite: aspetti diagnostici e riabilitativi.
- La neuropsicologia della rappresentazione corporea. Basi neurali della rappresentazione del corpo e delle sue alterazioni. L'autotopagnosia, il disorientamento destra-sinistra e l'agnosia digitale. Emisomatoagnosia, negligenza motoria e somatoparafenìa. La valutazione e la riabilitazione dei disturbi della rappresentazione corporea.
- Aspetti neuropsicologici dei della rappresentazione dello spazio dell'attenzione spaziale. Le manifestazioni cliniche e le basi neurali della negligenza spaziale unilaterale: interpretazione neuropsicologica. La prassia costruttiva ed i suoi disordini. La sindrome di Balint-Holmes. Il disorientamento topografico. La valutazione e la riabilitazione dei disturbi visuo-spaziali.
- La consapevolezza dello stato di malattia. Anosognosia per i disturbi neurologici e neuropsicologici. Valutazione e riabilitazione dell'anosognosia.
- La concezione neuropsicologica dell'attenzione. Il sistema attenzionale e le sue componenti. La valutazione neuropsicologica e le tecniche riabilitative dell'attenzione.
- Il funzionamento frontale ed i disturbi esecutivi. I circuiti frontali. I disturbi del comportamento. Le sindromi disesecutive. La valutazione e la riabilitazione dei disturbi esecutivi.
- Lo split-brain e la sindrome di disconnessione callosale. Il concetto di lateralizzazione emisferica. L'asimmetria funzionale interemisferica.
- Il deterioramento cognitivo e le demenze. La diagnosi neuropsicologica del deterioramento cognitivo. La malattia di Alzheimer. Le demenze non Alzheimer. La pseudodemenza e la lieve compromissione cognitiva. Le strategie riabilitative nella demenza.
- Le emozioni e i loro correlati neuroanatomici. I deficit di riconoscimento delle espressioni emozionali. L'anomia per le emozioni, i disturbi del riconoscimento dell'intonazione prosodica e dell'espressione degli stati emotivi. I disturbi del controllo del comportamento emozionale.
- La psicopatologia cognitiva e l'applicazione delle tecniche d'indagine neuropsicologica ai disturbi psichiatrici. I disturbi del comportamento sociale e dell'umore. Le sindromi reduplicative e da misidentificazione.

#### **Testi consigliati:**

- *Manuale di neuropsicologia* a cura di G. Vallar e C. Papagno, 2 edizione Ed. Il Mulino 2011.
- *La mente nel cervello: un'introduzione storica alla neuropsicologia.* di Carmela Morabito; Ed. Laterza.

#### **Testo per approfondimenti:**

*Manuale di neuropsicologia. Normalità e patologia dei processi cognitivi* a cura di G.Denes e L. Pizzamiglio, Ed: Zanichelli.

#### **Ricevimento Studenti:**

Dott. Marco Rossano Timpano Sportiello. Psicologia Ospedaliera, ASL5 Pisa, via Roma 182-Pontedera.

Su appuntamento: Tel. 0587-273378; e-mail: m.timpano@usl5.toscana.it



## **Corso Integrato di Valutazione psicologica I (12 CFU)**

<b>Moduli</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Docenti</b>
Teoria e tecniche dei test	M-PSI/03 – Affini	6	Balboni Giulia
Principi e metodologie di valutazione psicologica	M-PSI/01 – Caratt.	6	Lippi Chita

**Coordinatore del C.I.: Prof.ssa Balboni Giulia**

**Modalità di Esame:** scritto e orale.

-----

**MODULO Teoria e Tecniche dei Test**  
**DOCENTE Prof.ssa Giulia Balboni**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Definizione e scopi dei test psicologici.
- Modalità di somministrazione dei test.
- Punteggi normativi.
- Introduzione ad attendibilità e validità.
- Regole deontologiche per il corretto utilizzo dei test.

**Testi consigliati:**

- Pedrabissi, L., & Santinello, M. (1997). *I test psicologici*. Bologna: Il Mulino.
- Nigro, G. (2001). *Metodi di ricerca in psicologia*. Roma: Carocci editore.
- Lang, M. (a cura di, 2008). *I dieci test che lo psicologo deve conoscere*. Milano: Raffaello Cortina Editore.  
(In aula verranno specificate le parti necessarie per la preparazione all'esame).
- Articoli, dispense ed altro materiale didattico fornito dal docente.

E' consigliato frequentare l'insegnamento in oggetto dopo aver sostenuto l'esame relativo ai 6 CFU a scelta libera acquisiti con insegnamenti dei Settori Scientifico Disciplinari (SSD) di materie Statistiche.

**Ricevimento Studenti:**

Ospedale Santa Chiara, Pisa, U.O. Universitaria Psicologia Clinica, Edificio 5, Piano I. Su appuntamento: giulia.balboni@med.unipi.it

-----

**MODULO Principi e metodologie di valutazione psicologica**  
**DOCENTE Dott.ssa Lippi Chita**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

- La diagnosi testologica nell'ambito della valutazione psicodiagnostica.
- Criteri di scelta degli strumenti psicodiagnostici.
- La valutazione delle funzioni cognitive.
- La valutazione dell'intelligenza:
  - Le scale Wechsler.
  - Strumenti non verbali per la valutazione dell'intelligenza.
- La valutazione della personalità.
  - Cognitive Behavioural Assessment: alcune versioni (CBA 2.0, CBA – VE).
- Strumenti proiettivi: cenni sulla psicodiagnostica di Rorschach.
- Scale di valutazione (disturbi del comportamento alimentare, depressione, ansia).
- Il Minnesota Multiphasic Personality Inventory.
- La valutazione della Qualità della Vita (QoL) in psicologia della salute.
- Uso di ausili informatici nella valutazione psicologica.
- Aspetti etici e deontologici della valutazione psicodiagnostica.

**Testi consigliati:**

- F. Del Corno, M. Lang, *La diagnosi testologica*, Franco Angeli, 2009.
- Materiale fornito dal docente.

**Modalità di esame:** in forma scritta.

**Ricevimento Studenti:** su appuntamento, ospedale di Cisanello, U.O. di Endocrinologia –  
Tel. 050-997341 - E-mail c.lippi@ao-pisa.toscana.it

\_\_\_\_\_ ◆ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Corso Integrato di Valutazione psicologica II (12 CFU)

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Metodologie di valutazione dello sviluppo	M-PSI/04 – Caratt.	6	Apicella Fabio
Principi e metodologie di valutazione psicofisiologica	M-PSI/02 – Caratt.	3	Tomaiuolo Francesco
		3	Menicucci Danilo

**Coordinatore del C.I.: Dott. Apicella Fabio**

**Modalità di Esame:** scritto e orale.

-----

### **MODULO Metodologie di valutazione dello sviluppo DOCENTE Dott. Fabio Apicella**

#### **PROGRAMMA DIDATTICO:**

Il corso, attraverso lezioni frontali e osservazione di video, fornirà allo studente una presentazione teorico/pratica degli attuali strumenti e metodiche utilizzati in ambito clinico e di ricerca per la diagnosi e le valutazioni di outcome in età evolutiva.

- Tecniche di osservazione del comportamento infantile
- Valutazione cognitiva: scale Wechsler – Leiter-R – Griffiths
- Valutazione neuropsicologica: NEPSY-2
- Valutazione del comportamento adattivo: scala Vineland-II
- Valutazione dell'Interazione Sociale: l'Autism Diagnostic Observation Scale-2
- Uso di questionari e check-list di supporto alla valutazione clinica:
  - Parenting Stress Index
  - Child Behavior Check-List
  - Social Communication Questionnaire
  - Sensory Profile

#### **Testi consigliati:**

- Axia G. *La valutazione dello sviluppo Manuale di metodi e strumenti*. Carocci Editore.
- Lucarelli L., Piperno F., Balbo M. *Metodi e strumenti di valutazione in psicopatologia dello sviluppo*. Edizioni Cortina Milano.

#### **Testo per approfondimenti:**

Venuti P., Esposito G (a cura di) *Percorsi terapeutici e lavoro di rete per i disturbi dello spettro autistico*, Editrice Percorsi, Savigliano, 2009.

**Ricevimento Studenti:** i ricevimenti saranno concordati via mail con i docenti e avranno luogo presso l'Istituto Stella Maris sito in Viale del Tirreno 331 – 56018 Calambrone (PI).

**E-mail dei docenti:** fabio.apicella@fsm.unipi.it; antonio.narzisi@fsm.unipi.it

**Telefono dei docenti:** 050-886203.

-----

**MODULO Principi e metodologie di valutazione psicofisiologica**  
**DOCENTI Dott. Francesco Tomaiuolo e Dott. Danilo Menicucci**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

La Risonanza Magnetica Cerebrale:

Morfologia cerebrale.

Spazio stereotassico standardizzato Cerebrale (Talairach, MNI).

Indagini sulle regioni cerebrali di interesse (ROI).

Voxel based Morphology (VBM).

La Risonanza Magnetica Funzionale (fMRI)

Cenni di Tomografia ad Emissione di Positroni (PET)

La Stimolazione Magnetica Transcranica (TMS)

La stimolazione diretta della corteccia cerebrale

Bipotenziali: Principi generali di analisi.

Elettroencefalogramma (EEG): origine del segnale, artefatti, acquisizione e analisi dei segnali.

Potenziali evocati/evento correlati (PE): principi, protocolli sperimentali e analisi.

Elettrocardiogramma (ECG): origine, significatività e analisi dei segnali.

Attività elettrodermica: origine, significatività e analisi dei segnali.

**Testi consigliati:**

- *Psicofisiologia, dalla genetica comportamentale alle attività cognitive*, Stegagno, Angrilli, Buodo, Palomba, Sarlo, Tucci. Casa Editrice Zanichelli.
- *Psicologia biologica, introduzione alle neuroscienze comportamentali, cognitive e cliniche*. Breedlove, Rosenzweig, Watson. Terza Edizione. Casa Editrice Ambrosiana.
- I testi usati negli anni precedenti, e cioè questi due sopra, Integrati con gli appunti delle lezioni e articoli e/o capitoli specificamente scelti e/o preparati per questo corso da diversi autori.

**Modalità di Esame:** Alcune ricerche (temi da svolgere) proposti in itinere da presentare in forma scritta. Prova orale (salvo necessità particolari).

**Ricevimento Studenti:** da concordare via e-mail.

\_\_\_\_\_ ♦ \_\_\_\_\_

## ANNO III – SEMESTRE II

### Corso Integrato di Fondamenti di psicologia applicati alla Medicina (12 CFU)

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	M-PSI/08 - Caratt	6	Celi Fabio
Teorie e modelli sui comportamenti di salute	M-PSI/01 – Caratt.	6	Lippi Chita

**Coordinatore del C.I.: Dott.ssa Lippi Chita**

**Modalità di Esame:**

Ogni appello prevede solo una prova scritta sui contenuti di entrambi i moduli.

-----

**MODULO Psicologia dell'handicap e della riabilitazione  
DOCENTE Dott. Fabio Celi**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Definizione e classificazioni, con particolare riferimento al DSM 5, ICD 10 e ICF.
- Le principali forme di disabilità psichica e gli strumenti cognitivo-comportamentali di intervento abilitativo e riabilitativo, con particolare riferimento alla Disabilità intellettiva e ai Disturbi dello spettro dell'autismo.
- Cenni sui disturbi di apprendimento e di comportamento.

**Testo consigliato:**

Celi F. e Fontana D. (2015 – III edizione), *Psicopatologia dello sviluppo*. Milano McGraw-Hill, capitoli 1 - 12.

**Modalità di esame:** in forma scritta con risposte V/F.

**Ricevimento Studenti:**

Dott. Fabio Celi. Su appuntamento per telefono allo 0585-493084 o per e-mail a [fabio.celi@med.unipi.it](mailto:fabio.celi@med.unipi.it)

-----

**MODULO Teorie e modelli sui comportamenti di salute**  
**DOCENTE Dott.ssa Chita Lippi**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

- L'evoluzione dei concetti di salute e malattia.
- La psicologia della salute: aree di ricerca e di intervento.
- Approcci e modelli teorici in psicologia della salute.
- Rappresentazione mentale di malattia.
- Processi psicologici rilevanti per la salute.
  - Percezione del rischio, vulnerabilità e ottimismo.
  - Self-efficacy, locus of control e impotenza appresa.
  - Emozioni e salute.
- Relazione stress-malattia e strategie di coping.
- Sistemi di tutela della salute.
  - I servizi.
  - Relazione medico-paziente: compliance e aderenza terapeutica.
  - Stili di vita e salute.
- Cenni di promozione della salute.
- La qualità della vita e il benessere psicologico.

**Testi consigliati:**

- Zani B., Cicognani E. *“Psicologia della Salute”*, Il Mulino Editore.

**Testi per approfondimenti:**

- Bertini M. - *Psicologia della Salute* – Raffaello Cortina ed.
- Dispense su supporto digitale e/o cartaceo fornite dal docente.

**Modalità di esame:** in forma scritta.

**Ricevimento studenti:** previo appuntamento presso U.O. di Endocrinologia 1 – Ospedale di Cisanello –  
chitalippi@yahoo.it oppure c.lippi@ao-pisa.toscana.it

\_\_\_\_\_ ◆ \_\_\_\_\_

## Corso Integrato di Modulazione esogena delle attività mentali (6 CFU)

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Basi neuro metaboliche dell'azione psicoterapica	BIO/12 - Affini	3	Giuseppina Rota
Elementi di psicofarmacologia	BIO/14 – Affini	3	Scarselli Marco

**Coordinatore del C.I.: Dott. Marco Scarselli**

**Modalità di Esame:** esame scritto con risposte a scelta multipla e/o risposta aperta.

-----

### **MODULO Basi neuro metaboliche dell'azione psicoterapica** **DOCENTE Dott.ssa Giuseppina Rota**

#### **PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Introduzione.
- Basi molecolari delle funzioni cerebrali.
- Basi metaboliche e fisiologiche per lo studio in vivo dei correlati cerebrali delle attività mentali nell'uomo.
- Cervello e coscienza. Concetto di segregazione ed integrazione.
- Neurotrasmissione e neuromodulazione. I recettori.
- Metodologie per lo studio in vivo nell'uomo degli effetti della modulazione farmacologica dei sistemi neurotrasmettitoriali.
- Basi molecolari della modulazione dell'umore, delle attività cognitive e del comportamento. Il dolore e la sua modulazione.
- La modulazione non farmacologica delle attività mentali mediante tecniche convenzionali: le psicoterapie.
- La modulazione non farmacologica delle attività mentali mediante tecniche non convenzionali: ipnosi, yoga, agopuntura, ecc.
- Correlati molecolari e funzionali degli effetti della modulazione non farmacologica delle attività mentali.
- Il "background" genetico della risposta alla modulazione farmacologica e non farmacologica delle attività mentali.

#### **Testi consigliati:**

- Giulio Tononi. *Galileo e il fotodiode. Cervello, complessità e coscienza*. Editori Laterza, Roma-Bari, 2003 (per consultazione; in particolare capitoli I-V).
- Thomas M. Jessell, Eric R. Kandel, Jeffrey H. Schwartz. *Fondamenti delle neuroscienze e del comportamento* 1ª ed. Italiana, 1999. Casa Editrice Ambrosiana, Milano (per consultazione).
- Materiale fornito a lezione dal docente.

**Ricevimento Studenti:** su appuntamento tramite e-mail.

**E-mail:** g.rota@med.unipi.it

**Tel.:** 050-993637.

-----

**MODULO Elementi di psicofarmacologia**  
**DOCENTE Dott. Marco Scarselli**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Introduzione
- Farmacologia dei sistemi neurotrasmettoriali: basi molecolari e cellulari
- Farmacologia del sistema nervoso centrale e del sistema nervoso periferico
- Farmacologia del sistema nervoso simpatico e parasimpatico
- Farmacodinamica e Farmacocinetica.
- Farmaci ANTIPARKINSON e ANTIALZHEIMER.
- Farmaci ANTIPSICOTICI tipici (fenotiazinici, tioxantenici, butirrofenonici) e atipici.
- Farmaci ANTIDEPRESSIVI: triciclici (TCA), inibitori selettivi della ricaptazione della serotonina (SSRI) e di serotonina/noradrenalina (SNRI), antidepressivi atipici, inibitori della monoamminossidasi.
- Farmaci STABILIZZANTI dell'umore: litio.
- Farmaci ANSIOLITICI: benzodiazepine.
- Farmaci PSICOSTIMOLANTI e PSICOMIMETICI.
- Farmaci ANALGESICI OPPIOIDI: oppiacei, agonisti parziali ed antagonisti.
- Tossicodipendenza e sostanze d'abuso.

**Modalità di Esame:** esame orale.

**Testi consigliati:**

- Goodman and Gilman *Le basi farmacologiche della terapia.*
- Clementi, Fumagalli *Farmacologia generale e molecolare.*

**Ricevimento Studenti:**

Dott. Marco Scarselli: Su appuntamento.

Dipartimento di Ricerca Traslazionale e delle Nuove Tecnologie in Medicina e Chirurgia, Via Roma, 55 56126 PISA.

E-mail: marco.scarselli@med.unipi.it Tel: 050-2218716.



## Tirocini Formativi e di Orientamento

<b>Laboratori</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Docenti</b>
Laboratorio: Basi neuro-metaboliche delle funzioni cognitive	2	30	Ricciardi Emiliano
Laboratorio: Il colloquio	1	15	Conversano Ciro
Laboratorio: Neuropsicologia	1	15	Tognoni Gloria
Laboratorio: Psicodiagnostica	2	30	Artico Nicola

**Coordinatore: Dott. Ricciardi Emiliano**

-----

**LABORATORIO: Basi neuro-metaboliche delle funzioni cognitive**  
**DOCENTE Dott. Emiliano Ricciardi**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Le metodologie di esplorazione metabolico-funzionale in vivo del cervello: cenni storici e utilità nello studio dell'attività cerebrale.
- Il metabolismo cerebrale del glucosio e l'accoppiamento neuro-vascolare.
- La Tomografia ad emissione di positroni (PET): principi fisici e principali applicazioni cliniche e di ricerca.
- Principi fisici della risonanza magnetica.
- Risonanza magnetica funzionale (fMRI): segnale BOLD e suo legame con l'attività neurale.
- Tecniche di analisi dei dati fMRI.
- Disegno di uno studio sperimentale con le metodologie di esplorazione metabolico-funzionale in vivo del cervello.
- Esempi di applicazione delle metodologie di esplorazione metabolico funzionale nello studio dei processi percettivi e delle funzioni cognitivo-affettive.

**Testi consigliati:**

Agli studenti verranno fornite dispense e materiale didattico.

**Modalità di verifica (idoneità):** esame scritto con risposte a scelta multipla e/o risposta aperta.

**Ricevimento Studenti:**

Dott. Emiliano Ricciardi. Laboratorio di Biochimica Clinica e Biologia Molecolare, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica, Stabilimento Santa Chiara Ed. 43 - via Roma, 67 56126 Pisa tel. 050-2211252.

E-mail: emiliano.ricciardi@bioclinica.unipi.it

-----

**LABORATORIO: Il colloquio**  
**DOCENTE Dott. Conversano Ciro**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

Il laboratorio si propone di illustrare le caratteristiche del colloquio in Psicologia clinica e della Salute come strumento di assessment per la formulazione di ipotesi diagnostiche e terapeutiche.

**Testi consigliati:**

- G.M. Ruggiero, S. Sassaroli (2013) *Il colloquio in psicoterapia cognitiva*. Raffaello Cortina Editore.

**Modalità di verifica (idoneità):** prova orale.

**Ricevimento Studenti:** riceve su appuntamento per e-mail (psicologiaapplicata@gmail.com).  
-----

**LABORATORIO: Neuropsicologia**  
**DOCENTE Dott.ssa Gloria Tognoni**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

- L'esame neuropsicologico: procedure ed interpretazione.
- La valutazione neuropsicologica dei processi cognitivi: disturbi di memoria, disturbi di riconoscimento, disturbi del linguaggio, disturbi spaziali, disturbi dei processi di controllo cognitivo.
- Profilo Neuropsicologico del Mild Cognitive Impairment: significato clinico.
- Caratteristiche neuropsicologiche delle seguenti malattie:
  - Malattia di Alzheimer.
  - Complesso Demenze Fronto-temporali.
  - Demenza a corpi di Lewy.
  - Disturbi cognitivi nella Malattia di Parkinson e Parkinsonismi.
- La valutazione neuropsicologica nelle malattie neurologiche non degenerative.

**Testo consigliato:**

Làdavas E, Berti A, *Neuropsicologia*, Ed. Il Mulino Bologna, 1999.

**Modalità di verifica (idoneità):** prova scritta in itinere oppure prova orale successiva.

**Ricevimento Studenti:**

Dott.ssa Tognoni: su appuntamento, e-mail: gtoognoni@neuro.med.unipi.it  
-----

**LABORATORIO: Psicodiagnostica**  
**DOCENTE Dott. Nicola Artico**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

Dalle sistematizzazioni teoriche alla necessità di una pratica psicologica. Come costruire una pratica sorvegliata da una teoria della mente: propria e degli altri.

Verranno proposti stimoli di varia natura allo scopo di far emergere ed organizzare un pensiero intorno a come:

- accogliere, analizzare e ridefinire una domanda di intervento psicologico professionale;
- costruire un caso clinico in modo trattabile: sia per equipe monoprofessionali che per equipe multiprofessionali;
- costruire un caso (non clinico) in modo trattabile, in equipe di lavoro non – sociosanitarie (es. scolastiche o aziendali);
- rendere psicologicamente trattabile il materiale (verbale e non verbale) che si presenta negli studi di consultazione psicologica;
- costruire i vari setting di lavoro (e perché) che permettano la diagnosi e l'intervento psicologico: approccio individuale e approccio ecologico;
- costruire pratiche e gestire contesti di psicologia clinica in un ospedale generale;
- costruire e mantenere un Se' terapeutico.

Didattica e approccio in aula di tipo esperienziale.

**Testi consigliati e necessari per superare per superare l'idoneità in caso di prova d'esame:**

*La diagnosi in psicologia clinica*, a cura di N. Dazzi, V. Lingiardi, F. Gazzillo, R. Cortina Editore, Milano, 2009.

*I fantasmi della psicologia*, Jerome Kagan, Bollati Boringhieri, Torino, 2014.

**Modalità di verifica (idoneità):** trattandosi di un "laboratorio pratico" appare del tutto rilevante essere esposti, praticamente, al setting didattico per questo costruito. Dove per esempio verranno proposti ed affrontati casi clinici reali. Verranno proposte due brevi prove scritte in itinere, di circa 30-45 minuti, organizzate (in genere) alla settima e alla nona lezione (delle dieci previste). Per avere l'idoneità è sufficiente superarne una. Chi non riuscisse a svolgere nessuna delle due prove in itinere, dovrà allora affrontare un esame in parte scritto e se serve anche orale, che si organizzerà oltre che sui temi svolti nei laboratori anche sui due testi citati.

**Ricevimento Studenti:** Su appuntamento a Livorno tramite tel. 345-8558557 oppure e-mail n.artico@usl6.toscana.it



## Prova finale

Attività	CFU	Ore	Docente
Prova finale	3		

Il voto di laurea è determinato dalla somma della media dei voti conseguiti negli esami curriculari ed i punti attribuiti dalla Commissione della Prova Finale in sede di discussione in accordo con la procedura di seguito indicata: a) tutte le attività formative con voto presenti nel curriculum contribuiscono a formare la media pesata che viene trasformata in 110 ed arrotondata all'intero più vicino. Le attività senza voto e quelle non presenti nel piano di studi non contribuiscono alla media. b) vengono aggiunti fino a due punti in base al numero di lodi riportati negli esami curriculari (un punto se sono state riportate almeno 3 lodi e due punti se il candidato ha riportato almeno 6 lodi); c) la Commissione può attribuire un incremento massimo di 6 punti in sede di discussione. La valutazione della Commissione per l'attribuzione dell'incremento tiene conto sia della attività svolta come prova finale, sia della qualità dell'elaborato scritto, sia della presentazione orale, sia del curriculum globale del candidato. La lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguono il punteggio finale di 110/110.

