



Università di Pisa

DIPARTIMENTO DI PATOLOGIA CHIRURGICA,  
MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA

Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di  
Psicologia Clinica e della Salute  
(DM 270/04)

ANNO ACCADEMICO 2016-2017

**Presidente del Corso di Laurea**  
**Prof. Gemignani Angelo**  
Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare  
e dell'Area Critica

**Coordinatore Didattico**  
**Dott.ssa Angeliki Robessi**  
Dipartimento Integrato Interistituzionale

Via Savi 10,  
56126 Pisa  
Tel. 050 2211843

*Ricevimento studenti:*  
mercoledì: 11:00 - 13:00  
[angeliki.robessi@unipi.it](mailto:angeliki.robessi@unipi.it)

*Edizione curata dai Dott.ri Angeliki Robessi e Francesca Pio.*

# Programmi d'esame

1° anno – I semestre

## **Corso Integrato di Basi biomorfologiche delle attività mentali e del comportamento (9 CFU)**

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Morfologia del sistema nervoso e degli organi di senso	BIO/16	3	Ferrucci Michela
Basi biologiche delle attività mentali e del comportamento	BIO/13	2	Rossi Leonardo
		4	Salvetti Alessandra

**Coordinatore del C.I.: Prof.ssa Salvetti Alessandra**

**Modalità di Esame:** prova orale e prova scritta.

-----

### **Morfologia del sistema nervoso e degli organi di senso**

**Prof.ssa Michela Ferrucci**

#### **PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Organizzazione generale del sistema nervoso: suddivisione, cellule del tessuto nervoso, cenni di filogenesi.
- I recettori periferici della sensibilità somatica.
- Il midollo spinale: posizione, aspetti macroscopici, configurazione interna, struttura della sostanza grigia (laminazione), struttura della sostanza bianca, aspetti funzionali.
- I nervi spinali: radice anteriore, radice posteriore. I riflessi spinali.
- Fusi neuromuscolari e organi tendinei: morfologia, aspetti funzionali. La co-attivazione alfa-gamma.
- Vie ascendenti e vie discendenti nel midollo spinale e nel tronco dell'encefalo.
- Vie della sensibilità somatica: fascio spino-bulbo-talamo-corticale, fascio (paleo)spino-talamico (lemnisco spinale).
- Anatomia del dolore.
- Tronco encefalico: descrizione macroscopica, configurazione interna.
- La formazione reticolare: organizzazione anatomica e aspetti funzionali.
- Il cervelletto: aspetti macroscopici e strutturali. Struttura della corteccia cerebellare, fibre muscoidi, fibre rampicanti, il glomerulo cerebellare. Nuclei profondi.
- Cenni di fisiologia della corteccia cerebellare.
- Il telencefalo: aspetti macroscopici, strutturali e funzionali. Lobi e scissure, aree funzionali della corteccia cerebrale, struttura della corteccia telencefalica.
- Vie motorie: sistema piramidale, sistema extrapiramidale.
- Il centro semiovale.
- Il sistema limbico.

- I nuclei della base.
- Il sistema nervoso vegetativo: ortosimpatico, parasimpatico, metasimpatico. Descrizione anatomica, neurochimica e funzionale.
- Gli organi di senso specifico: cenni sul sistema olfattivo, gustativo, uditivo, visivo.

**Didattica integrativa:**

Il laboratorio di neuroanatomia.

Esperienze di “visualizzazione” delle aree cerebrali: le tecniche di istochimica e di rivelazione di immunostochimica.

L’analisi ultrastrutturale: le tecniche di microscopia ottica a trasmissione e di indagine immunocitochimiche con antigeni specifici.

Le tecniche di anatomia chirurgica: le microinfusioni.

**Testi consigliati:**

- *Anatomia dell’Uomo*, Seconda Edizione, Edizioni Edi Ermes.
- *Neuroanatomia con riferimenti funzionali e clinici*, Quinta edizione, Elsevier-Masson.
- *Barr’s: Il sistema nervoso dell’uomo, basi di neuroanatomia*, Ottava edizione, Edises.
- *Atlante di neuroscienze*, Seconda edizione, Elsevier-Masson.

**Ricevimento Studenti:** su appuntamento.

Prof.ssa Ferrucci Michela. Dipartimento di Ricerca Traslazionale e delle Nuove Tecnologie in Medicina e Chirurgia; via Roma n. 55, Pisa. Tel. 050-2218601. E-mail: michela.ferrucci@med.unipi.it

-----

**Basi biologiche delle attività mentali e del comportamento**

**Prof. Leonardo Rossi / Prof.ssa Alessandra Salvetti**

**PROGRAMMA DIDATTICO Prof. Leonardo Rossi:**

- Il DNA struttura e funzione come depositario della informazione genetica. Struttura del nucleo e della cromatina. Concetto di cromatidi fratelli e cromosomi omologhi.
- Concetto di genoma, concetto e struttura del gene. Geni singoli, geni ripetuti. Il flusso della informazione genica. Definizione di allele, genotipo e fenotipo. Rapporto tra genotipo e fenotipo.
- Cenni su replicazione, trascrizione, traduzione.
- Meccanismi riproduttivi, gameti e meiosi.

**PROGRAMMA DIDATTICO Prof.ssa Alessandra Salvetti:**

- Proprietà fondamentali degli esseri viventi. La teoria cellulare. Cenni sulle macromolecole della cellula: carboidrati, lipidi, proteine, acidi nucleici. La cellula procariotica: componenti e caratteristiche essenziali. Cenni sui virus.
- La teoria dell’evoluzione, l’evoluzione del cervello umano.
- I neuroni e le cellule gliali: componenti e caratteristiche essenziali. La membrana del neurone: composizione, struttura e funzione. Il trasporto di molecole attraverso la membrana: permeabilità, diffusione passiva semplice e facilitata, il trasporto attivo.
- Sintesi e immagazzinamento del neurotrasmettitore: struttura e funzione del reticolo endoplasmatico e l'apparato di Golgi. Il traffico vescicolare. Rilascio delle vescicole mediante esocitosi regolata. L’endocitosi.
- I lisosomi: struttura e funzione. I mitocondri e la respirazione cellulare: struttura, origine e funzione.
- Il citoscheletro: trasporto assonale e allungamento dell’assone.
- L’eliminazione di cellule e sinapsi: l’apoptosi. Differenze tra apoptosi e necrosi.
- La comunicazione tra cellule: produzione e trasduzione di segnali chimici, recettori di

membrana e citoplasmatici. I recettori accoppiati alle proteine G e i recettori tirosin-chinasici.

- La riproduzione asessuata e sessuata. Basi biologiche del comportamento sessuale.
- La mitosi e il controllo del ciclo cellulare.
- Basi biologiche dell'omeostasi e del comportamento alimentare.

**Testi consigliati:**

- L'essenziale di *Biologia molecolare della cellula*. Alberts et al. Zanichelli.
- Materiale didattico distribuito durante le lezioni.

**Ricevimento Studenti:** su appuntamento.

Prof.ssa Alessandra Salvetti. Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale; Biologia e Genetica via Volta 4, Pisa.

Tel. 050 2219108; Fax 050-2219101; E-mail: [alessandra.salvetti@med.unipi.it](mailto:alessandra.salvetti@med.unipi.it)

Prof. Leonardo Rossi. Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale Biologia e Genetica via Volta 4, Pisa.

Tel. 050 2219112; Fax 050-2219101; E-mail: [leoros@biomed.unipi.it](mailto:leoros@biomed.unipi.it)



## **Corso Integrato di Fondamenti di psicologia (9 CFU)**

<b>Moduli</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Docenti</b>
Psicometria	M-PSI/03	3	Tomaiuolo Francesco
Psicologia generale	M-PSI/01	6	Conversano Ciro

**Coordinatore del C.I.: Dott. Ciro Conversano**

**Modalità di Esame:** ogni appello prevede una prova scritta (risposte multipla e brevi) sui contenuti dell'intero corso integrato e una prova orale (facoltativa) sui contenuti di Psicometria. Per accedere alla prova orale è necessario aver superato la prova scritta.

-----

**Psicometria**  
**Dott. Tomaiuolo Francesco**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Introduzione alla ricerca in Psicologia
- Disegni sperimentali
- Scale di misura e processo di misurazione.
- Statistiche descrittive
- Analisi statistiche: statistiche inferenziali
- Scegliere un test staistico
- Test non parametrici
- Test parametrici
- Test parametrici
- Test per disgni correlazionali

**Testi consigliati:**

Appunti delle lezioni.

Il testo sarà scelto e comunicato durante il corso.

**Ricevimento studenti:** da concordare via e-mail.

Dott. Francesco Tomaiuolo: francesco.tomaiuolo@gmail.com

-----

**Psicologia Generale**  
**Dott. Ciro Conversano**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Introduzione alla Psicologia.
- Percezione e attenzione.
- Processi di apprendimento.
- La memoria.
- Le emozioni.
- Il pensiero, presa di decisioni e soluzione di problemi.
- Motivazione.
- La personalità.
- Intelligenza.

**Testi consigliati:**

- Feldman, R.S. (2008). *Psicologia Generale*. Milano: McGraw-Hill.
- Estratti da Harvey A., Watkins E., Mansell W. & Shafran R. (2008). *Cognitive behavioural processes across psychological disorders*. NY: Oxford University Press. *Codice deontologico degli psicologi*: [http://www.psy.it/codice\\_deontologico.html](http://www.psy.it/codice_deontologico.html)
- Materiale fornito dal docente (articoli e dispense).

**Ricevimento Studenti:** riceve previo appuntamento.

Dott. Ciro Conversano

Tel.: 338-2694718.

E-mail: [psicologiaapplicata@gmail.com](mailto:psicologiaapplicata@gmail.com)

————— ◆ —————

—————

## **Corso Integrato di Fondamenti storici ed epistemologici della psicologia (6 CFU)**

<b>Moduli</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Docenti</b>
Filosofia della scienza	M-FIL/02	3	Battaglia Fiorella
Storia del pensiero medico e psicologico	MED/02	3	Giuffra Valentina

**Coordinatore del C.I.: Prof.ssa Giuffra Valentina**

**Modalità di Esame:** scritto (con questionario a risposta multipla) e orale.

-----

**Filosofia della scienza  
Dott.ssa Fiorella Battaglia**

### **PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Concetti fondamentali dell'epistemologia con particolare riguardo all'epistemologia della psicologia.
- Il mentale ha caratteri propri? Intenzionalità e carattere fenomenale.
- Problemi e soluzioni del rapporto tra mente e cervello nel dibattito attuale.
- Le opzioni teoriche: dualismo delle sostanze, fisicalismo, teoria dell'identità, funzionalismo, monismi, materialismo eliminativo.
- Embodiment e intersoggettività.
- La socialità del Self.
- Biologia della mente e psicologia.
- Dibattito contemporaneo su coscienza e autocoscienza.
- Metodologia in prima persona.

### **Testi consigliati:**

- De Palma, G. Pareti (a cura di), *Mente e corpo. Dai dilemmi della filosofia alle ipotesi delle neuroscienze*, Bollati Boringhieri 2004.
- E. Mayr, *L'unicità della biologia. Sull'autonomia di una disciplina scientifica*, Raffaello Cortina Editore 2005.
- S. Gallagher, D. Zahavi, *La mente fenomenologica. Filosofia della mente e scienze cognitive*, Raffaello Cortina Editore 2009.

### **Ricevimento Studenti:**

Dott.ssa Fiorella Battaglia:

Fiorella.Battaglia@lrz.uni-muenchen.de

Si richiede l'iscrizione degli studenti al corso sulla piattaforma Arsodcendi:  
<http://www.med.unipi.it/moodle/>

-----



**Storia del pensiero medico e psicologico**  
**Prof.ssa Giuffra Valentina**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

**PARTE I. STORIA DELLA MEDICINA**

- Paleopatologia.
- La medicina pre-ippocratica.
- Ippocrate.
- La medicina ellenistica e romana.
- Galeno.
- La medicina araba.
- La medicina medievale.
- Il Cinquecento.
- Il Seicento.
- Il Settecento.
- L'Ottocento.

**PARTE II. STORIA DELLA PSICOLOGIA**

- Gli antecedenti storici della Psicologia (dai Greci agli Idéologues).
- Il positivismo nella prima metà del XIX sec.: A. Comte, G. Dumas, H. Taine.
- L'Associazione: J. Stuart Mill, A. Bain, H. Spencer.
- I primordi della psicologia sperimentale: G. T. Fechner, H. Helmholtz, E.H. Weber.
- Lo Strutturalismo di W. Wundt e l'Istituto di Lipsia (1879).
- Th.A. Ribot, G. Dumas, P. Janet e la Psicologia fisiologica a Parigi.
- Sigmund Freud e la Psicoanalisi.
- Il Funzionalismo di W. James psicofisiologo di Harvard, G. Stanley Hall, H. Bergson.
- Carl Gustav Jung e la Psicologia Analitica.
- R. Ardigò, E. Morselli, G. Sergi e gli esordi in Italia.
- La Gestalttheorie.
- Il Cognitivismo (Neisser, Miller, Scuola di Cambridge, Chomsky).
- Dal Cognitivismo ad oggi.

**Testi consigliati:**

- Fornaciari G., Giuffra V., Bellato F.: *"Storia della Medicina e della Psicologia"*; Felici Editore; Pisa; 2012.
- Bertand Russell: *"La conquista della Felicità"*, TEA, Milano 2003.
- Mohandas K. Gandhi, *"Pensieri sulla vita"* Barbera ed., Siena, 2010.

**Ricevimento Studenti:** il venerdì dalle ore 15.00 alle ore 18.00.

Prof.ssa Valentina Giuffra. Dipartimento di Ricerca Traslazionale e delle Nuove Tecnologie in Medicina e Chirurgia; via Roma 57, Pisa.

Tel. 050 992894; e-mail: v.giuffra@med.unipi.it



1° anno – II semestre

## ADE: Leading themes in Psychology I (Verbalizza il Prof. Gemignani Angelo)

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

Seminari svolti da ricercatori di chiara fama nazionali e internazionali sui differenti campi della psicologia.

**Testo consigliato:**

**Modalità di esame:**

**Ricevimento Studenti:**

\_\_\_\_\_ ♦ \_\_\_\_\_

## ADE: Leading themes in Psychology II (Verbalizza il Prof. Gemignani Angelo)

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

Seminari svolti da ricercatori di chiara fama nazionali e internazionali sui differenti campi della psicologia.

**Testo consigliato:**

**Modalità di esame:**

**Ricevimento Studenti:**

\_\_\_\_\_ ♦ \_\_\_\_\_

## ADE: Journal club I (Verbalizza il Prof. Gemignani Angelo)

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

Seminari svolti da ricercatori di chiara fama nazionali e internazionali sui differenti campi della psicologia.

**Testo consigliato:**

**Modalità di esame:**

**Ricevimento Studenti:**

\_\_\_\_\_ ♦ \_\_\_\_\_

## Corso di Statistica di Base (3 CFU)

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Attività a scelta dello studente Materie statistiche		3	Siciliano Valeria

**Coordinatore del C.I.: Dott.ssa Siciliano Valeria**

-----  
**Statistica**  
**Dott.ssa Valeria Siciliano**

### **PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Introduzione all'indagine statistica: concetti di base, disegno e rilevazione.
- Variabili qualitative e quantitative. Distribuzioni di frequenza e rappresentazioni grafiche.
- Indici di posizione e indici di variabilità.
- Concetto di indipendenza, dipendenza e correlazione.
- Definizione classica di probabilità. Assiomi della probabilità. Concetto di variabile casuale. Distribuzioni di probabilità.
- Cenni di inferenza statistica. Popolazione obiettivo, popolazione campionaria. Distribuzioni campionarie. Teorema del limite centrale. Intervalli di confidenza.
- Teoria dei test di ipotesi. Errore di primo tipo, errore di secondo tipo, potenza di un test. Test Z su singolo campione. Test t di Student su singolo campione e per campioni indipendenti. Test Chi-Quadrato.
- Introduzione ai modelli di regressione.

### **Testi consigliati:**

- 1) *Titolo: Statistica per le professioni sanitarie.*
- 2) *Autore: Fowler Jim, Jarvis Phil, Chevannes Mel.*

**Modalità di esame:** Prova scritta con domande a risposta libera/chiusa.

### **Ricevimento Studenti:**

Dott.ssa Valeria Siciliano.

Su appuntamento c/o Area di Ricerca CNR (Edificio A ingresso 2).

E-mail: [valeria.siciliano@ifc.cnr.it](mailto:valeria.siciliano@ifc.cnr.it)



## **Corso Integrato di Basi fisiologiche e molecolari delle attività mentali e del comportamento (9 CFU)**

<b>Moduli</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Docenti</b>
Fondamenti molecolari delle attività mentali	BIO/12	3	Pellegrini Silvia
Fisiologia del sistema nervoso e degli organi di senso	BIO/09	3	Binda Paola
		3	Sebastiani Laura

**Coordinatore del C.I.: Prof.ssa Pellegrini Silvia**

**Modalità di Esame:** scritto/orale.

-----  
**Fondamenti molecolari delle attività mentali**  
**Prof.ssa Pellegrini Silvia**

### **PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Progetto Genoma Umano. Sequenziamento e annotazione del genoma: approccio gerarchico (top down) e approccio shotgun. Identificazione dei geni: il sequenziamento delle EST (Expressed Sequence Tags), la ricerca delle ORF (Open Reading Frames). Identificazione degli elementi funzionali presenti nella sequenza del Genoma Umano: progetto ENCODE.
  - Organizzazione del genoma umano. Sequenze uniche e ripetute, codificanti e “spazzatura”.
  - La regolazione dell’espressione genica. Concetto di trascrittoma e di proteoma.
  - Genomica funzionale: come indagare la funzione dei geni. Ricerca dei geni orologi, confronto tra trascrittomi, organismi knock-out, RNAi.
  - Variabilità del genoma. I polimorfismi genetici (VNTR, SNP, CNV). I polimorfismi come fattori di suscettibilità genetica a fenotipi complessi (patologie multifattoriali) o come responsabili della diversa risposta al trattamento con i farmaci. Caratterizzazione del varioma umano, progetto 1000GENOMES. Identificazione dei principali aplotipi umani: progetto HAPMAP.
  - L’ereditarietà del comportamento umano. Studi sui gemelli e sulle adozioni.
  - Strategie molecolari per l’identificazione di varianti genetiche associate al comportamento normale e patologico. I modelli animali per lo studio del comportamento.  
Studi di associazione casi-controlli per l’identificazione di fattori di rischio polimorfici.
  - Il comportamento umano tra natura e cultura. Stima delle influenze genetiche e ambientali. Correlazioni e interazioni geni e ambiente. Il ruolo dell’epigenetica.
  - Profilo genetico e comportamento morale, quanto la genetica influenza le nostre scelte.
  - Comportamento violento, nuove implicazioni della genetica molecolare in ambito forense.
-

**Testi consigliati:**

- *L'essenziale di Biologia Molecolare della Cellula*, B. Alberts et al., Zanichelli.
- *Genetica del comportamento*, R. Plomin et al., Raffaello Cortina Editore.

**Ricevimento Studenti:**

Prof.ssa Silvia Pellegrini. Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, SOD di Patologia Clinica Universitaria AUOP, Ospedale S.Chiera.

Su appuntamento; Tel. 050 2211251, E-mail: [silvia.pellegrini@med.unipi.it](mailto:silvia.pellegrini@med.unipi.it)

-----

**Fisiologia del sistema nervoso e degli organi di senso  
Dott.ssa Binda Paola e Dott.ssa Sebastiani Laura**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Le membrane cellulari e i meccanismi di comunicazione intercellulare: il potenziale a riposo e d'azione; la sinapsi elettrica; la sinapsi chimica.
- I principali sistemi neurotrasmettitoriali.
- Recettori sensoriali: aspetti generali e classificativi; la trasduzione e la codificazione dello stimolo; l'identificazione di modalità, sede, intensità e durata dello stimolo.
- Sistema somatosensoriale: i recettori somatosensoriali; le vie sensoriali; la corteccia somatosensoriale; aspetti di plasticità somatosensoriale.
- Il sistema uditivo: nozioni di fisica acustica; la trasmissione dello stimolo sonoro; la funzione dell'orecchio esterno, medio e interno; ampiezza e localizzazione dei suoni; le vie uditive; le cortecce uditive; cenni di psicofisica dell'udito.
- Il sistema visivo: la luce, i fenomeni ottici e le loro leggi; la formazione dell'immagine retinica; la retina e i fotorecettori; le vie visive; le cortecce visive; cenni di psicofisica della visione.
- I sensi chimici: il gusto e l'olfatto. Organizzazione morfofunzionale e localizzazione dei bottoni gustativi; meccanismi di traduzione degli stimoli gustativi; elaborazione dei segnali e soglie gustative; trasmissione centrale dei segnali gustativi. Organizzazione morfofunzionale dell'epitelio olfattivo; elettrofisiologia dei recettori olfattivi; odori primari; trasmissione centrale dei segnali olfattivi; aspetto affettivo e interazione con altri sensi.

**Testo consigliato:**

- Ponticelli, Vezzosi, *Dallo stimolo alla sensazione – Fisiologia degli Organi di Senso*, Gussoni, Casa Editrice Ambrosiana.

- Wolfe, Kluender, Levi, Bartoshuk, Herz, Klatzy, Lederman, *SENSAZIONE & PERCEZIONE*, Zanichelli.

**Modalità di esame:** scritto e orale.

**Ricevimento Studenti:** su appuntamento per e-mail.

E-mail: [\\_p.binda1@in.cnr.it](mailto:_p.binda1@in.cnr.it); [lauseba@dfb.unipi.it](mailto:lauseba@dfb.unipi.it)

\_\_\_\_\_ ♦ \_\_\_\_\_

---

## **Corso Integrato di Psicologia del ciclo di vita (12 CFU)**

<b>Moduli</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Docenti</b>
Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	6	Muratori Pietro
Psicologia gerontologica	M-PSI/01	6	Bavazzano Emanuela

**Coordinatore del C.I.: Dott. Muratori Pietro**

**Modalità di Esame:** prova scritta e orale. Gli studenti che raggiungono la sufficienza allo scritto devono sostenere anche l'orale.

-----  
**Psicologia dello sviluppo**  
**Dott. Pietro Muratori**

### **PROGRAMMA DIDATTICO:**

- **LA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO: PRESUPPOSTI TEORICI**  
Definire la psicologia dello sviluppo/Lo studio della prima infanzia/Lo sviluppo come processo complesso/Le teorie classiche a confronto: le origini dello studio del comportamento infantili e la psicoanalisi, il comportamentismo, il costruttivismo di Piaget, il cognitivismo.
- **I METODI DI RICERCA**  
Disegni di ricerca per studiare il cambiamento in età evolutiva/Disegni di ricerca per studiare le relazioni tra variabili/La validità della ricerca/Analisi di articoli su ipotesi eziopatogenetiche.
- **UNA SINTESI ATTUALE**  
Il neurocostruttivismo e la ricerca sulla plasticità celebrale/Ruolo dell'esperienza nella maturazione del sistema nervoso/Avviare l'attaccamento/Imitazione e neuroni specchio/Periodi critici e ruolo degli stress precoci.
- **LO SVILUPPO PERCETTIVO E MOTORIO**  
Il legame tra sviluppo percettivo e motorio/Lo sviluppo tipico.
- **LO SVILUPPO COGNITIVE**  
Quadri di riferimento teorico/Lo sviluppo tipico.
- **LO SVILUPPO EMOTIVO E SOCIALE**  
Teoria dell'attaccamento/Biologia dell'attaccamento/Rapporto fra costituzionalità ed ambiente/Lo sviluppo tipico/Lo sviluppo atipico.
- **LO SVILUPPO DELLA MEMORIA**  
Processi e modelli della memoria/Memoria e pattern di attaccamento/Lo sviluppo tipico/Lo sviluppo atipico.
- **LO SVILUPPO COMUNICATIVO E LINGUISTICO**  
Processi dello sviluppo comunicativo e linguistico/Lo sviluppo tipico/Lo sviluppo atipico.
- **ADOLESCENZA**  
Teorie esplicative della fase adolescenziale/Compiti di sviluppo in adolescenza/Il gruppo dei pari.
- **LO SVILUPPO MORALE**  
Processi dello sviluppo morale/Lo sviluppo tipico/Lo sviluppo atipico.

- L'INTERVENTO CLINICO E RIABILITATIVO NELL'AMBITO DELLO SVILUPPO  
Multifattorialità dei disturbi dello sviluppo/La prospettiva interpersonale e relazionale/I sistemi di classificazione diagnostica/Definizione dei campi d'intervento e del setting di lavoro.
- IL DISTURBO DA COMPORTAMENTO DIROMPENTE (DCD) IN ETÀ EVOLUTIVA  
Il quadro descrittivo ed esplicativo del disturbo psicopatologico verrà preso come esempio per descrivere la continuità fra ricerca sui processi cognitivi in età evolutiva, ipotesi etiopatogenetiche e modelli di intervento/Analisi di video di sedute di psicoterapia di bambini con DCD e loro genitori.

**Testi Consigliati:**

- Vianello, Gini, Lanfranchi, *Psicologia dello Sviluppo*. UTET (2015).
- Lambruschi, Muratori. *Psicopatologia e psicoterapia dei disturbi della condotta*, Carocci (2013).
- Materiale fornito dal docente.

**Testi facoltativi:**

Michael Tomasello, *Altruisti nati*, Bollati Boringhieri (2010)  
Louis Cozolino, *Il cervello sociale*, Cortina editore (2008).

**Ricevimento Studenti:** su appuntamento presso IRCCS Fondazione Stella Maris, [pietro.muratori@fsm.unipi.it](mailto:pietro.muratori@fsm.unipi.it) oppure 050-886293.

-----

**Psicologia gerontologica**  
**Dott.ssa Emanuela Bavazzano**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

Il modulo, partendo dalla Psicologia dello sviluppo, articolandosi all'interno del passaggio dall'età adulta alla vecchiaia, nella prospettiva dell'arco della vita, ne percorre tutte le fasi, per arrivare alla descrizione analitica delle diverse dimensioni psicologiche che caratterizzano il processo di invecchiamento.

L'obiettivo consiste nel fornire la possibilità di riflettere criticamente sulle conoscenze relative ai più recenti sviluppi teorici ed applicativi della materia, con particolare attenzione rivolta ai punti di svolta nei percorsi di vita, che valorizzino sia la prevenzione del danno che la promozione della salute, considerate le traiettorie di sviluppo (in termini di risorse personologiche, cognitive, emotive, e di contesto di vita) e gli eventi critici intercorrenti.

Le lezioni verteranno sulle seguenti aree tematiche della Psicologia gerontologica, articolate sia in didattica frontale sia in momenti esperienziali, quali occasioni fondamentali per l'effettiva elaborazione del materiale presentato in aula e poi discusso insieme:

- Il fenomeno della Vecchiaia, analizzato a partire dai fattori socio-culturali e filosofici, verso la prospettiva della ricerca sociosanitaria e delle sue ricadute sociopolitiche.
- Lo sviluppo della Psicologia gerontologica, dalle formulazioni di matrice analitica, verso una teoria psicologia dell'invecchiamento, compreso l'invecchiamento positivo.
- Identità: cronicità, stabilità e cambiamento della personalità nell'invecchiamento, secondo studi psicodinamici ed alcune prospettive di ricerca recenti.
- Le risorse cognitive: memoria, intelligenza e creatività, dalla valutazione dei rischi alla definizione delle strategie di protezione della salute.
- Le risorse emotive: isolamento e solitudine, elaborazione del lutto e depressione nell'invecchiamento, tra normalità e psicopatologia.
- Le risorse sociali: qualità di vita, supporto e partecipazione alla vita sociale, verso una promozione del benessere quale costruito complesso.

- La Psicologia della salute: strategie di prevenzione, dalla Psicologia di Cure primarie all'inclusione della Psicologia nei servizi sociosanitari territoriali, con note di etica.
- La Psicologia clinica: definizione dei percorsi di cura, secondo una valutazione di trattabilità della persona anziana, in setting individuale e di gruppo (contesto di vita).

Saranno presentati progetti di ricerca sociosanitaria e percorsi di psicologia – psicoterapia caratterizzanti la Psicologia gerontologica secondo le più recenti prospettive di studio.

**Testi consigliati:**

- Chattat R. (2004, ristampa 2013). L'invecchiamento. Processi psicologici e strumenti di valutazione. Roma: Carocci, Collana: Studi Superiori.
- Zambianchi M. e Ricci Bitti P.E. (2012). Invecchiamento positivo. Roma: Carocci, Collana: Bussole.
- Cipriano P. (2015). Il manicomio chimico. Milano: Eleuthera.

**Ricevimento Studenti:** presso il Polo Porta Nuova (aula professori), su appuntamento, previa prenotazione all'indirizzo e-mail [e.bavazzano@gmail.com](mailto:e.bavazzano@gmail.com) oppure al numero telefonico 349-8360870.





2° anno – I semestre

**Corso Integrato di Fondamenti di neuropsichiatria**  
**(9 CFU)**

<b>Moduli</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Docenti</b>
Elementi di neurologia	MED/26	3	Ceravolo Roberto
Elementi di psichiatria	MED/25	6	Ciapparelli Antonio

**Coordinatore del C.I.: Dott. Antonio Ciapparelli**

**Modalità di Esame:** scritto e orale.

-----

**Elementi di neurologia**  
**Prof. Roberto Ceravolo**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Anamnesi ed esame obiettivo neurologico.
- Malattie cerebrovascolari.
- Cefalee ed algie cranio-facciali.
- Epilessia e crisi non epilettiche.
- Disturbi del sonno.
- Demenze.
- M. di Parkinson ed altri disturbi del movimento.
- Malattie demielinizzanti.
- Malattie neuromuscolari.
- Encefaliti e meningiti.
- Tumori cranici e midollari.
- Traumi cranici e midollari.
- Esami strumentali in neurologia

**Testo consigliato:**

Cambier-Masson-Dehen: *Neurologia*.

**Ricevimento Studenti:** su appuntamento per e-mail.

Tel.: 050-993544; segreteria: 050-992443; E-mail: roberto.ceravolo@unipi.it

-----

**Elementi di psichiatria**  
**Dott. Antonio Ciapparelli**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Psicopatologia Generale:
  - disturbi della percezione;
  - disturbi del pensiero;
  - disturbi della coscienza;
  - disturbi della coscienza dell'io;
  - disturbi dell'umore.
- Disturbi del Comportamento.
- Disturbi d'Ansia.
- Disturbi Psicotici.
- Disturbi dell'Alimentazione.
- Disturbi di Personalità.
- Cenni di legislazione di interesse psichiatrico.

**Testi consigliati:**

- DSM V, American Psychiatry Association.
- Trattato Italiano di Psichiatria, Masson Editrice, Autori: Cassano, Pancheri, Pavan, Pazzagli, Ravizza, Rossi, Smeraldi, Volterra (anche in DVD).
- Materiale fornito a lezione.

**Ricevimento Studenti:**

Dott. Antonio Ciapparelli - Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica, via Roma 67, Pisa Tel. 050 835423.

E-mail: ciapparelli.a@gmail.com



---

## Corso Integrato di Fondamenti di psicologia sociale (12 CFU)

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Psicologia sociale	M-PSI/05	6	Guerri Andrea
Psicologia della comunicazione	M-PSI/01	3	Basile Fasolo Ciro
		3	Puleggio Antonio

**Coordinatore del C.I.: Dott. Guerri Andrea**

**Modalità di Esame:** scritto per ogni docente/modulo e orale con tutti i docenti. La valutazione sarà completata in sede di esame, con voto finale.

-----  
**Psicologia sociale**  
**Dott. Andrea Guerri**

### **PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Cenni storici.
- Settori di studio in Psicologia Sociale.
- Teorie e metodi in Psicologia Sociale.
- Processi intrapsichici.
- Percezione e cognizione sociale: processi di categorizzazione, attivazione di conoscenze schematiche, atteggiamenti, il Sé.
- Processi "sociali".
- Relazioni tra gruppi.
- Rappresentazioni sociali.
- Processi di influenza sociale.
- Costruzione sociale dei processi di conoscenza e di azione.
- Processi interpersonali.
- I processi psicologici come processi sociali.
- Relazioni sociali e processi cognitivi.
- Estensioni sociali della teoria dell'attribuzione.
- Costruzione sociale delle emozioni.
- Decision Making e contesto sociale.

### **Testi consigliati:**

- Mantovani G. (a cura di) (2003), *Manuale di Psicologia Sociale*. Giunti, Firenze.
- Palmonari A., Cavazza N. e Rubini M. (2002), *Psicologia sociale*. Il Mulino, Bologna.
- Brown, R. (2000), *Psicologia Sociale dei Gruppi*. Il Mulino, Bologna.
- Stewart I., Joines V. (2000), *L'Analisi Transazionale. Guida alla psicologia dei rapporti umani*, Garzanti, Milano.

**Ricevimento Studenti:** su appuntamento: guerri.andrea@gmail.com  
Dott. Andrea Guerri.

-----

**Psicologia della Comunicazione**  
**Dott. Antonio Puleggio / Dott. Ciro Basile Fasolo**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

**PARTE I** (Dott. Antonio Puleggio)

- Empatia, simpatia e autenticità della comunicazione.
- La teoria della semiosi di Morris.
- Comunicazione e relazione.
- Il canale digitale e analogico.
- La pragmatica della comunicazione umana: gli assiomi.
- Incoerenza, incongruenza e paradosso nella comunicazione umana.
- Quando la comunicazione produce psicopatologia: il doppio legame.
- La trama ideo-affettiva della comunicazione.
- Dal costruttivismo al costruzionismo narrativo: le teorie della complessità.
- Apprendimento I e II nella comunicazione.
- Livelli metalogici e metacomunicativi.

**PARTE II** (Prof. Ciro Basile Fasolo)

- Introduzione alla psicologia della comunicazione. Cosa vuol dire “comunicare”. Elementi del processo comunicativo (contenuto, ruolo, contesto, aspettative, etc...).
- Canali attivi nel processo di comunicazione (verbale, paraverbale cinestesico).
- Trasmissione, interazione, cooperazione.
- Gli elementi psicologici nella fase iniziale del processo di comunicazione (l’esposizione, l’attenzione, la percezione).
- Gli elementi psicologici nella fase centrale del processo di comunicazione (la categorizzazione, la costruzione congiunta dei significati, la comprensione).
- Gli elementi psicologici risultanti dal processo di comunicazione (l’atteggiamento, la memoria e il ricordo).
- Stili di comunicazione umana: modello aggressivo, passivo, assertivo.
- Modelli di comunicazione interpersonale.
- Elementi di Public Speaking.
- Tecniche di comunicazione di gruppo.
- La comunicazione efficace.
- Comunicazione nel rapporto Care-Giver-Paziente.

**Testi consigliati:**

**PARTE I**

Durante il corso saranno consigliate alcune letture e prodotte dispense sugli argomenti trattati.

**PARTE II**

- U.Volli, *Il nuovo libro della comunicazione*. Il Saggiatore Tascabili.
- C.Sansavini, *Parlare in pubblico. Farsi capire, farsi ascoltare, persuadere il gruppo*, Giunti Demetra.
- Watzlawick, *Pragmatica della Comunicazione Umana*, Astrolabio.
- Marco Pacori, *I segreti della comunicazione*, De Vecchi.
- R.Rumiati e L. Lotto, *Introduzione alla Psicologia della Comunicazione*. Edizioni Il Mulino.

**Ricevimento Studenti:**

Prof. Ciro Basile Fasolo: Ospedale Santa Chiara, U.O. Medicina Interna Universitaria I, Edificio 8, II piano, e-mail ciro.basilefasolo@med.unipi.it, tel. 050-993387, cell 347-8892641, su appuntamento.  
Dott. Antonio Puleggio: per ricevimento studenti, si prega di scrivere all'indirizzo e-mail antonio.puleggio@gmail.com per accordi ad personam.



## **Corso Integrato di Psicopatologia (9 CFU)**

<b>Moduli</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Docenti</b>
Psicopatologia dell'età evolutiva	MED/39	3	Cioni Giovanni
Psicopatologia clinica	M-PSI/08	6	Berrocal Montiel Carmen

**Coordinatore del C.I.: Prof.ssa Berrocal Montiel Carmen**

**Modalità di Esame:** scritto e orale.

-----

### **Psicopatologia dell'età evolutiva Prof. Giovanni Cioni**

#### **PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Sviluppo sensomotorio e relazionale: il feto, il neonato, il pretermine, il primo sviluppo.
- Disturbi pervasivi dello sviluppo.
- Psicosi in età evolutiva.
- Mutismo elettivo.
- Disturbi di personalità.
- Depressione.
- Disturbo bipolare.
- Disturbi della condotta.
- Disturbi del comportamento alimentare.
- Disturbi dell'evacuazione.
- Disturbi dell'attaccamento.
- Disturbi d'ansia.
- Disturbo ossessivo-compulsivo.
- Disturbi neuropsichiatrici ed epilessia.
- Deficit di attenzione e iperattività.
- Disturbi del sonno.
- Ritardo mentale.
- Fenotipi comportamentali di alcune sindromi genetiche.
- Disturbi dell'apprendimento.
- Disturbi specifici del linguaggio.
- Disturbo della coordinazione motoria.
- Disturbo posttraumatico da stress.
- Disturbo dell'adattamento.
- Disadattamento scolastico.
- Strategie per la presa in carico.
- Cenni di psicofarmacologia.

#### **Testi consigliati:**

- Materiale di studio fornito dal docente
- F. Fabbro: *Manuale di Neuropsichiatria Infantile*, Carocci Editore (2012).
- Guidetti V. (a cura di) *Fondamenti di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, Seconda edizione. Il Mulino, Bologna (2016).

- Guidetti V. (a cura di) *Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza: Approfondimenti*, Seconda edizione. Il Mulino, Bologna (2016).
- Militerni (a cura di) *Neuropsichiatria Infantile V° edizione* – Idelson-Gnocchi, Napoli 2015

**Prova in itinere:** esame scritto previa iscrizione a [didattica.universitaria@fsm.unipi.it](mailto:didattica.universitaria@fsm.unipi.it) almeno 3 giorni prima della data specificando cognome nome, CdL di appartenenza.

**Ricevimento studenti:** su appuntamento per e-mail o per telefono.

**E-mail:** [didattica.universitari@fsm.unipi.it](mailto:didattica.universitari@fsm.unipi.it)

**Telefono:** 050-886229; 050-886230.

-----

## **Psicopatologia Clinica**

### **Prof.ssa Berrocal Montiel Carmen**

#### **PROGRAMMA DIDATTICO:**

##### **PARTE I. BASI CONCETTUALI E TEORICHE DELLA PSICOPATOLOGIA**

- Fenomenologia: oggetto di studio, concetti e criteri di “normalità/anormalità”
- Tassonomia: le classificazioni topografiche in Psicopatologia (DSM, ICD)
- Etiologia: i modelli teorici in Psicopatologia

##### **PARTE II. I DISTURBI MENTALI DAL PUNTO DI VISTA TOPOGRAFICO**

- Disturbi d’ansia
- Disturbi depressivi
- Disturbo ossessivo-compulsivo
- Disturbi correlati ad eventi traumatici e stressanti
- Disturbi della nutrizione e dell’alimentazione
- Disturbi di personalità

##### **PARTE III. REVISITAZIONE DELLE BASI CONCETTUALI E TEORICHE DELLA PSICOPATOLOGIA: APPROCCI COGNITIVO-COMPORTAMENTALI DI TERZA GENERAZIONE**

- Concetto di normalità/anormalità: contesto epistemologico, ruolo dell’attività simbolica nell’origine e mantenimento della sofferenza psicologica e dell’inefficacia comportamentale, flessibilità/inflessibilità psicologica
- Approccio funzionale alla classificazione e all’etiologia dei disturbi mentali

#### **Testi consigliati:**

- **Parti** dei seguenti testi:
  - Woods D.W. & Kanter J.W. (2016). *Disturbi psicologici e terapia cognitivo-comportamentale. Modelli e interventi clinici di terza generazione*. Milano: FrancoAngeli.
  - Galeazzi A. & Meazzini P. (2004). *Mente e comportamento*. Firenze: Giunti.
  - Hayes, C., Strosahl, K.D., Wilson, K.G. (2013). *Teoria e pratica dell’Acceptance and Commitment Therapy*. Milano: Raffaello Cortina Editore.
  - American Psychiatric Association, APA (2014, ed. italiana). *Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali – DSM-5*. Milano: Raffaello Cortina Editore
- **Articoli scientifici** che saranno resi disponibili sulla piattaforma e-learning.

**Ricevimento Studenti:** il calendario/orario di ricevimento è disponibile ogni mese su <https://elearning.med.unipi.it/>

**E-mail:** carmen.berrocalmontiel@med.unipi.it

**Tel.:** 050-993362.



## 2° anno – II semestre

### Corso Integrato di Fondamenti di medicina (6 CFU)

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Elementi di medicina interna e geriatria	MED/09	3	Palombo Carlo
Elementi di psiconeuroendocrinologia	MED/13	3	Bogazzi Fausto

**Coordinatore del C.I.: Prof. Palombo Carlo**

**Modalità di Esame:** orale.

-----  
**Elementi di medicina interna e geriatria**  
**Prof. Palombo Carlo**

#### **PROGRAMMA DIDATTICO:**

1. Concetto di salute e malattia.
2. Cenni di epidemiologia delle malattie comunicabili e non comunicabili; evoluzione delle patologie.
3. Concetti di fattore di rischio, rischio assoluto, rischio relativo, rischio attribuibile; concetti di prevenzione e diagnosi precoce.
4. Medicina basata sulle evidenze, medicina partecipativa e personalizzata, medicina di precisione. Implicazioni per le terapie.
5. Sistemi integrativi delle funzioni fisiologiche: Sistema nervoso autonomo, infiammazione, Sistema endocrino.
6. Sintomi (dispnea, dolore toracico, cardiopalmo), segni e parametri vitali; dolore acuto e cronico; ipertermia e ipotermia; concetto di sindrome.
7. Fisiopatologia e clinica delle principali sindromi cardiovascolari (funzione e disfunzione endoteliale, cardiopatia ischemica, ipertensione arteriosa primitiva e secondaria).
8. Approccio riduzionistico e olistico alle malattie: Medicina dei sistemi: I modelli dello scompenso cardiaco e della BPCO.
9. Obesità e diabete mellito.
10. Valutazione del controllo neurovegetativo delle funzioni viscerali (I).
11. Valutazione del controllo neurovegetativo delle funzioni viscerali (II).
12. Manifestazioni neuropsicologiche di disordini "periferici".
13. Sincope, coma e principi di rianimazione cardiopolmonare.
14. L'individuo e la malattia: la tecnologia e l'economia comportano necessariamente la personalizzazione? Obiettivi della medicina terapeutica (sopravvivenza, recupero funzionale, qualità della vita). Principi di riabilitazione.

#### **Testi consigliati:**

- Materiale didattico delle lezioni.
-



**Testo di consultazione/Testo di riferimento:**

Titolo: *Oxford manuale di medicina clinica*; Autori: Longmore - Wilkinson - Turmezei - Kay Cheung; Editore: Emsi; Volume: Unico; Edizione: VII 2009; Lingua: Italiano; Pagine: 839; Prezzo: circa 50 €.

**Modalità di esame:** orale, in unica sessione per i due moduli del Corso Integrato.

**Ricevimento Studenti:** in orario personalizzato, previo appuntamento mail.

**E-mail:** carlo.palombo@unipi.it

**Telefono:** 050-997736.

-----

**Elementi di psiconeuroendocrinologia**  
**Prof. Fausto Bogazzi**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

- L'ipotalamo, l'ipofisi e gli ormoni ipotalamo-ipofisari.
- I ritmi circadiani.
- Gli assi ipotalamo-ipofisi-ghiandola periferica.
- Le principali sindromi da eccesso e difetto ormonale:
  - Acromegalia
  - Deficit di ormone della crescita
  - Ipercortisolismi
  - Iposurrenalismo
  - Ipertiroidismo
  - Ipotiroidismo
  - Ipogonadismo
  - Iperprolattinemia
- Principi di diagnosi delle malattie neuroendocrine.
- Ruolo degli ormoni sul comportamento
- Effetti psichiatrici e comportamentali degli ormoni:
  - Malattie endocrine da eccesso o difetto di ormoni come modelli per studiare l'azione degli ormoni sul cervello:
    - Effetto dell'ormone della crescita
    - Effetto degli ormoni tiroidei
    - Effetto del cortisolo
    - Effetto degli ormoni steroidei sessuali
    - Effetto della Prolattina
- Effetto delle malattie psichiatriche sulla funzione endocrina.
- Ormoni e malattie psichiatriche.
- Uso degli ormoni nei principali disturbi psichiatrici.

**Testi consigliati:**

- *Psychoneuroendocrinology: the scientific basis of clinical practice*, edited by Wolkowitz & Rothschild.
- Materiale fornito dal docente.

**Testo di consultazione:**

*Hormone/Behavior relations of clinical importance*, edited by Rubin & Pfaff, Academic Press.  
*Endocrine and Neuropsychiatric disorders*. *Endocrinology and Metabolism Clinics of North America*, Vol 42 Issue 3, September 2013

**Ricevimento Studenti:**

Prof. Fausto Bogazzi, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Ospedale Cisanello, Via Paradisa, 2 56124 Pisa.

Su appuntamento: Tel: 050-997348. E-mail: [fausto.bogazzi@med.unipi.it](mailto:fausto.bogazzi@med.unipi.it) oppure fbogazzi@hotmail.com



## Corso Integrato di Fondamenti di psicofisiologia e psicosomatica (12 CFU)

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Psicofisiologia delle attività mentali e del comportamento	M-PSI/02	6	Gemignani Angelo
Elementi di psicosomatica	M-PSI/08	6	Bernini Olivia

**Coordinatore del C.I.: Prof. Gemignani Angelo**

**Modalità di Esame:** orale.

-----

### **Psicofisiologia delle attività mentali e del comportamento Prof. Angelo Gemignani**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Introduzione alla psicofisiologia
- Psicofisiologia della memoria
  - a) modelli sperimentali nell'animale;
  - b) modelli sperimentali nell'uomo.
- Psicofisiologia delle emozioni:
  - a) modelli sperimentali nell'animale;
  - b) modelli sperimentali nell'uomo.
- Psicofisiologia delle funzioni cognitive:
  - a) modelli sperimentali nell'animale;
  - b) modelli sperimentali nell'uomo.
- Psicofisiologia applicata allo studio del sonno:
  - a) funzioni del sonno;
  - b) relazione tra sonno e funzioni emotive e cognitive.
- Psicofisiologia della coscienza:
  - a) stati di coscienza (incluso cenni sulle tecniche di meditazione);
  - b) modelli clinici.

**Testi consigliati:**

- Luciano Stegagno, *Psicofisiologia: dalla genetica comportamentale all'attività cognitiva*. Zanichelli.
- Breedlove, Rosenzweig, Watson. *Psicologia biologica, introduzione alle neuroscienze comportamentali, cognitive e cliniche*, Terza Edizione. Casa Editrice Ambrosiana.
- Steven Laureys & Giulio Tononi. *The Neurology of Consciousness: Cognitive Neuroscience and Neuropathology*, Academic Press, 2009.

**Didattica Integrativa:**

Dispense/articoli anche in lingua inglese.

**Ricevimento Studenti:**

Prof. Angelo Gemignani. Ospedale Santa Chiara, U.O. Universitaria Psicologia Clinica, Edificio 5, primo piano; gemignan@dfb.unipi.it

---

**Elementi di psicosomatica**  
**Dott.ssa Olivia Bernini**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Psicosomatica: cenni storici.
- La diagnosi in psicosomatica.
- Disturbi psicosomatici: epidemiologia, clinica e cenni di terapia.

**Testo consigliato:**

*Medicina psicosomatica e psicologia clinica. Modelli teorici, diagnosi, trattamento* – Piero Porcelli – Ed. Raffaello Cortina Editore.

**Ricevimento Studenti:** solo su appuntamento; [olivia.bernini@for.unipi.it](mailto:olivia.bernini@for.unipi.it)



## **Corso Integrato di Fondamenti di psicologia clinica (12 CFU)**

<b>Moduli</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Docenti</b>
Psicologia dinamica	M-PSI/07	3	Carrara Stefano
		3	Capuano Marta Cira
Psicologia cognitivo-comportamentale	M-PSI/08	6	Melli Gabriele

**Coordinatore del C.I.: Dott. Carrara Stefano**

**Modalità di Esame:** orale.

-----

### **Psicologia dinamica**

**Dott. Carrara Stefano / Dott.ssa Capuano Marta Cira**

#### **PROGRAMMA DIDATTICO:**

PARTE I - Basi teoriche (Dott.ssa Marta Capuano)

- Il sistema freudiano.
- La psicologia analitica di Jung e la psicologia individuale di Adler.
- Psicologia dell'Io.
- Melanie Klein e il mondo interno.
- Psicologia del Sé.
- Teorie delle relazioni oggettuali.
- Il modello bioniano ed altri sviluppi ulteriori.
- Le teorie dell'attaccamento.
- Il punto di vista evolutivo di S. Greenspan.
- Rapporti tra neuroscienze e psicologia dinamica.
- Teorie dell'attaccamento in relazione alla psicologia dinamica.

PARTE II - Principi e metodi d'intervento (Dott. Stefano Carrara).

- Relazione d'aiuto e psicoterapie.
- Psicoanalisi, psicoterapia analitica, psicoterapia dinamica.
- Elementi di base della psicoterapia dinamica (setting, ascolto, resistenza, transfert e controtransfert, identificazione proiettiva, alleanza terapeutica).
- Processo, obiettivi, fattori terapeutici.
- Valutazione empirica.
- Formazione, supervisione, personalità del terapeuta.
- Psicoterapie dinamiche brevi.
- Psicoterapia dinamica di gruppo.
- L'ottica psicodinamica nelle istituzioni

#### **Testi consigliati:**

Parte I:

- Lis A., Stella S., Zavattini G.C., 1999. *Manuale di Psicologia Dinamica*. Il Mulino.
- Capitolo su Jung e quello su Adler del testo di Ellenberger, *La scoperta dell'inconscio*, Bollati Boringhieri.

Parte II:

- Glen O. Gabbard, *Introduzione alla psicoterapia psicodinamica*, II° ed. Raffaello Cortina ed.
- Claudio Neri, *Gruppo*, Borla Ed.
- Materiale fornito dal docente.

**Ricevimento Studenti:** su appuntamento.

Dott. Stefano Carrara. E-mail: carsma@tin.it; Cell: 335-6835623.

Dott.ssa Marta Capuano. E-mail: marta.capuano@tin.it; Cell: 333-4789547.

-----

**Psicologia cognitivo-comportamentale**  
**Dott. Melli Gabriele**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

- PARTE I
- Le origini del comportamentismo e del cognitivismo.
- Caratteristiche dell'approccio comportamentale.
- Il modello comportamentale del funzionamento mentale.
- Apprendimento classico e controcondizionamento.
- Apprendimento operante, rinforzi e punizioni, modelli di rinforzo e caratteristiche dei rinforzatori.
- Apprendimento sociale/osservativo e modellaggio.
- Assessment comportamentale.
- Tecniche di osservazione del comportamento.
- Analisi funzionale comportamentale.
- Esercitazioni pratiche sull'analisi funzionale comportamentale di specifiche situazioni problematiche.
- Principali tecniche comportamentali in psicoterapia:
  - Desensibilizzazione sistematica.
  - Tecniche di esposizione in vivo e in immaginazione.
  - Tecniche di autocontrollo e modificazione del comportamento (Time-out, Costo della risposta, Stress Inoculation Training, Controllo dello stimolo, Prevenzione della risposta).
  - Tecniche finalizzate alla costruzione di nuove abilità (modellaggio, modellamento, concatenamento, fading, tecniche di rilassamento, training assertivo).

**PARTE II**

- Introduzione al modello cognitivo.
  - Il concetto di pensiero automatico negativo.
  - L'ABC cognitivo.
  - Il monitoraggio delle emozioni.
  - L'elicitazione dei pensieri automatici relativi.
  - La ristrutturazione cognitiva.
  - Il concetto di schema.
  - I concetti di scopo e di credenza.
  - L'elicitazione delle credenze e degli schemi di base.
  - La concettualizzazione del caso tramite il modello cognitivo del funzionamento mentale.
  - Esercitazioni pratiche sull'assessment cognitivo e la concettualizzazione del caso.
  - Cenni d'intervento sugli schemi e le credenze.
-

**Testo consigliato:**

Melli, G & Sica, C (a cura di). *Fondamenti di Psicologia e Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale: modelli clinici e tecniche d'intervento*. Eclipsi.

**Ricevimento studenti:** su appuntamento con il docente: [g.melli@ipsico.it](mailto:g.melli@ipsico.it)



## Corso Integrato di Neuropsicologia (6 CFU)

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Neuropsicologia	M-PSI/01	6	Timpano-Sportiello Marco

**Coordinatore del C.I.: Dott. Timpano-Sportiello Marco**

### **Modalità di Esame:**

Prova scritta con domande a risposta libera, il superamento della quale consente l'accesso alla prova orale.

-----

### **Neuropsicologia Dott. Marco Timpano-Sportiello**

#### **PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Definizioni, campo d'indagine ed ambiti di intervento. Neuropsicologia sperimentale e clinica.
- Lo sviluppo storico della Neuropsicologia. Il rapporto mente-cervello. Cardiocentrismo e Cerebrocentrismo. Medio evo e Rinascimento. La rivoluzione scientifica del XVII° secolo. Le concezioni materialistiche del XVIII° secolo e la Frenologia. La reazione al materialismo frenologico. Il contributo della dell'Associazione. Il Localizzazionismo. L'antilocazionismo dei primi del novecento. D. Hebb ed il Neuroconnessionismo. La neuropsicologia della seconda metà del XX° secolo. La Neuropsicologia cognitiva. Modularismo e Connessionismo.
- L'esame neuropsicologico: le indicazioni; le finalità; l'indagine clinico-anamnestica; l'osservazione comportamentale; l'esame formale mediante reattivi; la formulazione della diagnosi e del piano terapeutico.
- Gli esami strumentali che affiancano la valutazione neuropsicologica: esami elettrofisiologici; esami di neuroimmagine e di esplorazione funzionale del cervello.
- La testologia neuropsicologica. La normalità e la patologia dal punto di vista statistico. Statistica descrittiva e della statistica inferenziale in Neuropsicologia differenziale. Limiti di tolleranza e punteggi equivalenti. Affidabilità e limiti dei reattivi neuropsicologici.
- La memoria e i suoi disturbi. Il sistema della memoria. La memoria a breve termine e i suoi disturbi. I disturbi della memoria dichiarativa: le amnesie. I disturbi della memoria implicita. La riabilitazione delle amnesie.
- La neuropsicologia della percezione. I disturbi della percezione: le agnosie. Le agnosie visive. L'afasia ottica. I disturbi della percezione dei colori. La prosopagnosia. Agnosia uditiva e tattile. La riabilitazione delle agnosie.
- Gli aspetti neuropsicologici dell'attività motoria: le aprassie. L'aprassia buccofacciale, del tronco, degli arti, della marcia. L'aprassia ideativa. L'aprassia ideomotoria. L'aprassia melocinetica. L'aprassia callosa. L'aprassia di abbigliamento. La riabilitazione delle aprassie.
- La neuropsicologia del linguaggio. I disordini linguistici e la loro valutazione. Le Afasie e la loro classificazione. La diagnosi testologia dei disturbi linguistici. Elementi essenziali di riabilitazione neurolinguistica.



- La neuropsicologia della lettura, della scrittura e del calcolo numerico. Le dislessie, le disgrafie e le discalculie acquisite: aspetti diagnostici e riabilitativi.
- La neuropsicologia della rappresentazione corporea. Basi neurali della rappresentazione del corpo e delle sue alterazioni. L'autotopagnosia, il disorientamento destra-sinistra e l'agnosia digitale. Emisomatoagnosia, negligenza motoria e somatoparafrenia. La valutazione e la riabilitazione dei disturbi della rappresentazione corporea.
- Aspetti neuropsicologici della rappresentazione dello spazio dell'attenzione spaziale. Le manifestazioni cliniche e le basi neurali della negligenza spaziale unilaterale: interpretazione neuropsicologica. La prassia costruttiva ed i suoi disordini. La sindrome di Balint-Holmes. Il disorientamento topografico. La valutazione e la riabilitazione dei disturbi visuo-spaziali.
- La consapevolezza dello stato di malattia. Anosognosia per i disturbi neurologici e neuropsicologici. Valutazione e riabilitazione dell'anosognosia.
- La concezione neuropsicologica dell'attenzione. Il sistema attenzionale e le sue componenti. La valutazione neuropsicologica e le tecniche riabilitative dell'attenzione.
- Il funzionamento frontale ed i disturbi esecutivi. I circuiti frontali. I disturbi del comportamento. Le sindromi disesecutive. La valutazione e la riabilitazione dei disturbi esecutivi.
- Lo split-brain e la sindrome di disconnessione callosale. Il concetto di lateralizzazione emisferica. L'asimmetria funzionale interemisferica.
- Il deterioramento cognitivo e le demenze. La diagnosi neuropsicologica del deterioramento cognitivo. La malattia di Alzheimer. Le demenze non Alzheimer. La pseudodemenza e la lieve compromissione cognitiva. Le strategie riabilitative nella demenza.
- Le emozioni e i loro correlati neuroanatomici. I deficit di riconoscimento delle espressioni emozionali. L'anomia per le emozioni, i disturbi del riconoscimento dell'intonazione prosodica e dell'espressione degli stati emotivi. I disturbi del controllo del comportamento emozionale.
- La psicopatologia cognitiva e l'applicazione delle tecniche d'indagine neuropsicologica ai disturbi psichiatrici. I disturbi del comportamento sociale e dell'umore. Le sindromi reduplicative e da misidentificazione.

#### **Testi consigliati:**

- *Manuale di neuropsicologia* a cura di G. Vallar e C. Papagno, 2 edizione Ed. Il Mulino 2011.
- *La mente nel cervello: un'introduzione storica alla neuropsicologia.* di Carmela Morabito; Ed. Laterza.

#### **Testo per approfondimenti:**

*Manuale di neuropsicologia. Normalità e patologia dei processi cognitivi* a cura di G. Denes e L. Pizzamiglio, Ed: Zanichelli.

#### **Ricevimento Studenti:**

Dott. Marco Rossano Timpano Sportiello. Psicologia Ospedaliera, ASL5 Pisa, via Roma 182-Pontedera.

Su appuntamento: Tel. 0587-273378; e-mail: m.timpano@usl5.toscana.it



## **Corso Integrato di Valutazione psicologica I (12 CFU)**

<b>Moduli</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Docenti</b>
Teoria e tecniche dei test	M-PSI/03	6	Donati Maria Anna
Principi e metodologie di valutazione psicologica	M-PSI/01	6	Lippi Chita

**Coordinatore del C.I.: Dott.ssa Chita Lippi**

**Modalità di Esame:** scritto e orale.

-----

**Teoria e Tecniche dei Test**  
**Dott.ssa Donati Maria Anna**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

- La misurazione in Psicologia.
- Item Analysis.
- Attendibilità e validità.
- Analisi Fattoriale Esplorativa.

**Testi consigliati**

- "Teoria e tecnica psicometrica. Costruire un test psicologico". Chiorri, C. (2011). McGraw-Hill.
- Articoli su riviste nazionali e internazionali indicati a lezione.

**Ricevimento studenti:** Su appuntamento per e-mail.

E-mail: [mariaanna.donati@unifi.it](mailto:mariaanna.donati@unifi.it)

-----

**Principi e metodologie di valutazione psicologica**  
**Dott.ssa Lippi Chita**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

- La diagnosi testologica nell'ambito della valutazione psicodiagnostica.
  - Criteri di scelta degli strumenti psicodiagnostici.
  - La valutazione delle funzioni cognitive.
  - La valutazione dell'intelligenza:
    - Le scale Wechsler.
    - Strumenti non verbali per la valutazione dell'intelligenza.
  - La valutazione della personalità.
    - Cognitive Behavioural Assessment: alcune versioni (CBA 2.0, CBA – VE).
  - Strumenti proiettivi: cenni sulla psicodiagnostica di Rorschach.
  - Scale di valutazione (disturbi del comportamento alimentare, depressione, ansia).
  - Il Minnesota Multiphasic Personality Inventory.
  - La valutazione della Qualità della Vita (QoL) in psicologia della salute.
  - Uso di ausili informatici nella valutazione psicologica.
  - Aspetti etici e deontologici della valutazione psicodiagnostica.
-

**Testi consigliati:**

- F. Del Corno, M. Lang, *La diagnosi testologica*, Franco Angeli, 2009.
- Materiale fornito dal docente.

**Modalità di esame:** in forma scritta.

**Ricevimento Studenti:** su appuntamento, ospedale di Cisanello, U.O. di Endocrinologia –  
Tel. 050-997341 - E-mail [c.lippi@ao-pisa.toscana.it](mailto:c.lippi@ao-pisa.toscana.it)

\_\_\_\_\_ ◆ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Corso Integrato di Valutazione psicologica II (12 CFU)

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Metodologie di valutazione dello sviluppo	M-PSI/04	6	Pecini Chiara
Principi e metodologie di valutazione psicofisiologica	M-PSI/02	3	Menicucci Danilo
		3	Tomaiuolo Francesco

**Coordinatore del C.I.: Dott.ssa Chiara Pecini**

**Modalità di Esame:** scritto e orale.

-----

### **Metodologie di valutazione dello sviluppo Dott.ssa Chiara Pecini**

#### **PROGRAMMA DIDATTICO:**

Il corso, attraverso lezioni frontali e osservazioni di video, fornirà una formazione teorico/pratica degli attuali strumenti e metodiche utilizzati in ambito clinico e di ricerca per la diagnosi e la valutazione in età evolutiva.

Gli argomenti verranno organizzati in base alle epoche principali del neurosviluppo con attenzione a focalizzare per ciascuna epoca: come (quali tecniche, indici e misure sono più appropriati per un certo periodo) e cosa valutare nello sviluppo tipico (quali funzioni cognitive e affettivo-relazionali emergenti per una data età) e atipico (quali disabilità del neurosviluppo emergenti in una data epoca).

- La prima infanzia
  - Il colloquio con la figura genitoriale, la raccolta anamnestica
  - Osservazione del comportamento infantile e della relazione madre –bambino
  - Le funzioni emergenti nei primi due anni di vita
  - La valutazione dell'attenzione e delle abilità di elaborazione dell'informazione
  - La valutazione psicologica con strumenti ordinali (*Uzgiris-Hunt*) e con scale di sviluppo (*Scale Griffiths, Scale Bayley-III*)
  - La valutazione dello sviluppo sensomotorio nel caso di disabilità motoria
  - Un periodo sensibile per la riorganizzazione neurofunzionale del linguaggio
  - Uso di questionari e check-list di supporto alla valutazione clinica (*Parenting Stress Index*)
- L'età prescolare
  - Dallo scarabocchio al disegno (*VMI*)
  - L'emergenza del pensiero simbolico nel gioco
  - La valutazione dell'intelligenza con prove psicometriche (*WPPSI-III; Leiter-III*)
  - L'emergenza delle funzioni trasversali di base: i modelli dello sviluppo della memoria e delle funzioni esecutive
  - La valutazione della Memoria di lavoro (*BVS-corsi e l'IML*)
  - La valutazione (*batteria BAFE*) e i questionari (*Brief-P*) per le Funzioni Esecutive
  - Un periodo sensibile per potenziare la memoria, le funzioni esecutive e la costruzione di circuiti connessi
- L'età scolare
  - La valutazione con strumenti ordinali del pensiero operatorio concreto (*MS 4-8*)

- Apprendimento dichiarativo e apprendimento procedurale (*uso di indici qualitativi e test di apprendimento implicito*)
- La valutazione dell'intelligenza con prove psicometriche fattoriali (*Wisc-IV*)
- La valutazione del comportamento adattivo (*scala Vineland-II*)
- Il profilo neuropsicologico: i modelli necessari per l'interpretazione (*Nepsy-II*)
- Le Difficoltà di Apprendimento Scolastico: protocollo di screening
- Un periodo sensibile per interventi restitutivi per gli apprendimenti strumentali
- L'adolescenza
- La valutazione delle abilità logiche, metacognitive (*questionari*) e di elaborazione multipla (*chi-Pasat*)
- Gli effetti a cascata di difficoltà precoci sul funzionamento cognitivo
- Gli strumenti compensativi e la consapevolezza di sé nei disturbi del neurosviluppo
- L'umore e la motivazione intrinseca

#### TESTI

- Dispense fornite dalla Docente
- Lucarelli L., Piperno F., Balbo M. *Metodi e strumenti di valutazione in psicopatologia dello sviluppo.* Ed. Libreria Cortina Milano (2008)

oppure

- Bonichini S., Moscardino U. *La valutazione Psicologica del Bambino.* 2010. Carrocci Ed.
- 1 a scelta:
- Camaioni L., Aureli T., Perucchini P-. *Osservare e valutare il comportamento Infantile.* Il Mulino Ed.
- Marzocchi GM. *Le Funzioni Esecutive in età evolutiva.* Franco Angeli
- Cornoldi C. *Difficoltà e disturbi dell'apprendimento.* Il Mulino 2007
- D'Amico S., De Vescovi. *Psicologia dello sviluppo del Linguaggio.* Il Mulino, 2013
- Caselli e Vicari. *Neuropsicologia dello Sviluppo.* Il Mulino, 2010
- Esposizione critica, da svolgere in piccolo gruppo, di uno studio a scelta recentemente pubblicato su riviste internazionali relative alla valutazione psicologica, psicodiagnostica o neuropsicologica in età evolutiva.

**Ricevimento Studenti:** i ricevimenti saranno concordati via mail con la docente e avranno luogo l'aula di svolgimento delle lezioni nell'ora precedente o successiva

**E-mail della docente:** [chiara.pecini@fsm.unipi.it](mailto:chiara.pecini@fsm.unipi.it);

**Telefono dei docenti:** 050-886334.

-----

## **Principi e metodologie di valutazione psicofisiologica**

### **Dott. Danilo Menicucci e Dott. Francesco Tomaiuolo**

#### **PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Morfologia cerebrale.
- Lesioni cerebrali e correlazioni comportamentali.
- La risonanza magnetica cerebrale:
  - Spazio stereotassico standardizzato Cerebrale (Talairach, MNI).
  - Indagini sulle regioni cerebrali di interesse (ROI).
  - Voxel based Morphology (VBM).
  - La Risonanza Magnetica Funzionale (fMRI).
- La Stimolazione Magnetica Transcranica (TMS).
- La stimolazione diretta della corteccia cerebrale.
- Biopotenziali: Principi generali di acquisizione e analisi.
- Elettroencefalogramma (EEG): origine del segnale, artefatti, acquisizione e analisi dei segnali.
- Potenziali evocati/evento correlati (PE): principi, protocolli sperimentali e analisi.
- Elettrocardiogramma (ECG): origine, significatività e analisi dei segnali.
- Attività elettrodermica: origine, significatività e analisi dei segnali.

- Cenni sulle tecniche non invasive di stimolazione cerebrale: la stimolazione magnetica e elettrica transcranica.
- Cenni sui modelli animali utilizzati in psicofisiologia.

**Testi consigliati:**

I testi consigliati saranno indicati durante il corso.

**Modalità di Esame:** Alcune ricerche (temi da svolgere) proposti in itinere da presentare in forma scritta. Prova orale (salvo necessità particolari).

**Ricevimento Studenti:** da concordare via e-mail.

Dott. Danilo Menicucci: danilo.menicucci@gmail.com

Dott. Francesco Tomaiuolo: francesco.tomaiuolo@gmail.com



3° anno – II semestre

**Corso Integrato di Fondamenti di psicologia applicati  
alla Medicina (12 CFU)**

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	M-PSI/08	6	Celi Fabio
Teorie e modelli sui comportamenti di salute	M-PSI/01	6	Lippi Chita

**Coordinatore del C.I.: Dott.ssa Lippi Chita**

**Modalità di Esame:**

Ogni appello prevede solo una prova scritta sui contenuti di entrambi i moduli.

-----  
**Psicologia dell'handicap e della riabilitazione  
Dott. Fabio Celi**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Definizione e classificazioni, con particolare riferimento al DSM 5, ICD 10 e ICF.
- Le principali forme di disabilità psichica e gli strumenti cognitivo-comportamentali di intervento abilitativo e riabilitativo, con particolare riferimento alla Disabilità intellettiva e ai Disturbi dello spettro dell'autismo.
- Cenni sui disturbi di apprendimento e di comportamento.

**Testo consigliato:**

Celi F. e Fontana D. (2015 – III edizione), *Psicopatologia dello sviluppo*. Milano McGraw-Hill, capitoli 1 - 12.

**Modalità di esame:** in forma scritta con risposte V/F.

**Ricevimento Studenti:**

Dott. Fabio Celi. Su appuntamento per telefono allo 0585-493084 o per e-mail a [fabio.celi@med.unipi.it](mailto:fabio.celi@med.unipi.it)

-----

## **Teorie e modelli sui comportamenti di salute**

### **Dott.ssa Chita Lippi**

#### **PROGRAMMA DIDATTICO:**

- L'evoluzione dei concetti di salute e malattia.
- La psicologia della salute: aree di ricerca e di intervento.
- Approcci e modelli teorici in psicologia della salute.
- Rappresentazione mentale di malattia.
- Processi psicologici rilevanti per la salute.
  - Percezione del rischio, vulnerabilità e ottimismo.
  - Self-efficacy, locus of control e impotenza appresa.
  - Emozioni e salute.
- Relazione stress-malattia e strategie di coping.
- Sistemi di tutela della salute.
  - I servizi.
  - Relazione medico-paziente: compliance e aderenza terapeutica.
  - Stili di vita e salute.
- Cenni di promozione della salute.
- La qualità della vita e il benessere psicologico.

#### **Testi consigliati:**

- Zani B., Cicognani E. *“Psicologia della Salute”*, Il Mulino Editore.

#### **Testi per approfondimenti:**

- Bertini M. - *Psicologia della Salute* – Raffaello Cortina ed.
- Dispense su supporto digitale e/o cartaceo fornite dal docente.

**Modalità di esame:** in forma scritta.

**Ricevimento studenti:** previo appuntamento presso U.O. di Endocrinologia 1 – Ospedale di Cisanello –  
chitalippi@yahoo.it oppure c.lippi@ao-pisa.toscana.it

\_\_\_\_\_ ◆ \_\_\_\_\_



## Corso Integrato di Modulazione esogena delle attività mentali (6 CFU)

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Basi neuro metaboliche dell'azione psicoterapica	BIO/12	3	Rota Giuseppina
Elementi di psicofarmacologia	BIO/14	3	Scarselli Marco

**Coordinatore del C.I.: Dott. Marco Scarselli**

**Modalità di Esame:** esame scritto con risposte a scelta multipla e/o risposta aperta.

-----

**Basi neuro metaboliche dell'azione psicoterapica**  
**Dott.ssa Giuseppina Rota**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Introduzione.
- Modulazione esogena dell'attività psichica e principi di funzionamento delle interfacce cervello-computer (BCIs). Applicazioni cliniche.
- Correlati fisiologici e cerebrali del dolore emotivo e del perdono.
- Regolazione emotiva: concetti introduttivi. Strategie di regolazione emotiva. Regolazione emotiva e reappraisal.
- Basi cerebrali della regolazione emotiva della risposta di paura. Paradigmi di fear conditioning nel modello animale. Basi cerebrali dell'apprendimento dell'estinzione della risposta di paura e sue implicazioni cliniche. Effetti dello stress cronico sulle funzioni e sulla struttura cerebrali.
- Basi cerebrali della ristrutturazione cognitiva e della ruminazione.
- Correlati neurometabolici dei disturbi d'ansia e del disturbo unipolare.
- Correlati neurali della terapia cognitivo-comportamentale dei disturbi dell'umore.
- Principi di funzionamento e basi neurali della mindfulness.

**Testi consigliati:**

- Thomas M. Jessell, Eric R. Kandel, Jeffrey H. Schwartz. *Fondamenti delle neuroscienze e del comportamento* 1ª ed. Italiana, 1999. Casa Editrice Ambrosiana, Milano (per consultazione).
- Materiale fornito a lezione dal docente.

**Ricevimento Studenti:** su appuntamento tramite e-mail.

**E-mail:** [g.rota@med.unipi.it](mailto:g.rota@med.unipi.it)

**Tel.:** 050-993637.

-----

## **Elementi di psicofarmacologia**

### **Dott. Marco Scarselli**

#### **PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Introduzione.
- Neurotrasmissione: basi molecolari e cellulari.
- Farmacologia del sistema nervoso centrale e del sistema nervoso periferico.
- Farmacologia del sistema nervoso simpatico e parasimpatico.
- Farmacodinamica e Farmacocinetica.
- Farmaci ANTIDEPRESSIVI: triciclici (TCA), inibitori selettivi della ricaptazione della serotonina (SSRI), di serotonina/noradrenalina (SNRI), antidepressivi atipici, inibitori della monoaminossidasi.
- Farmaci STABILIZZANTI dell'umore: sali di litio.
- Farmaci ANTIPSICOTICI tipici e atipici.
- Farmaci ANSIOLITICI: benzodiazepine.
- Farmaci ANALGESICI OPIOIDI: oppiacei e oppioidi.
- Farmaci ANTIPARKINSON e ANTIALZHEIMER.
- TOSSICODIPENDENZE e sostanze d'abuso.

**Modalità di Esame:** esame orale.

#### **Testi consigliati:**

- Goodman and Gilman *Le basi farmacologiche della terapia*.
- Clementi, Fumagalli *Farmacologia generale e molecolare*.

#### **Ricevimento Studenti:**

Dott. Marco Scarselli: Su appuntamento.

Dipartimento di Ricerca Traslazionale e delle Nuove Tecnologie in Medicina e Chirurgia, Via Roma, 55 56126 PISA.

E-mail: marco.scarselli@med.unipi.it Tel: 050-2218716.



## Tirocini Formativi e di Orientamento

Laboratori	CFU	Ore	Docenti
Laboratorio: Basi neuro-metaboliche delle funzioni cognitive	2	30	Ricciardi Emiliano
Laboratorio: Il colloquio	1	15	Conversano Ciro
Laboratorio: Neuropsicologia	1	15	Tognoni Gloria
Laboratorio: Psicodiagnostica	2	30	Artico Nicola

**Coordinatore: Dott. \_\_\_\_\_**

### **LABORATORIO: Basi neuro-metaboliche delle funzioni cognitive Dott. Emiliano Ricciardi**

#### **PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Le metodologie di esplorazione metabolico-funzionale in vivo del cervello: cenni storici e utilità nello studio dell'attività cerebrale.
- Il metabolismo cerebrale del glucosio e l'accoppiamento neuro-vascolare.
- La Tomografia ad emissione di positroni (PET): principi fisici, applicazioni cliniche e di ricerca.
- Principi fisici della risonanza magnetica nucleare.
- Risonanza magnetica funzionale (fMRI): segnale BOLD e suo legame con l'attività neurale.
- Tecniche di analisi dei dati fMRI e dei dati strutturali.
- Disegno di uno studio sperimentale con le metodologie di esplorazione metabolico-funzionale in vivo del cervello.
- Esempi di applicazione delle metodologie di esplorazione metabolico funzionale nello studio dei processi percettivi e delle funzioni cognitivo-affettive nell'uomo.

#### **Testi consigliati:**

Agli studenti verranno consegnate le slides delle presentazioni e dispense tematiche. Testi di approfondimento.

#### **Modalità di verifica (idoneità):**

L'idoneità sarà ottenuta tramite frequenza delle lezioni: lo studente dovrà aver frequentato almeno 70% delle lezioni.

Per gli studenti che non avranno completato la frequenza delle lezioni, verrà svolta una prova scritta.

#### **Ricevimento Studenti:**

Disponibilità dietro richiesta dello studente.

**LABORATORIO: Il colloquio**  
**Dott. Conversano Ciro**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

Il laboratorio si propone di illustrare le caratteristiche del colloquio in Psicologia clinica e della Salute come strumento di assessment per la formulazione di ipotesi diagnostiche e terapeutiche.

**Testi consigliati:**

- G.M. Ruggiero, S. Sassaroli (2013) *Il colloquio in psicoterapia cognitiva*. Raffaello Cortina Editore.

**Modalità di verifica (idoneità):** prova orale.

**Ricevimento Studenti:** riceve su appuntamento per e-mail (psicologiaapplicata@gmail.com).  
-----

**LABORATORIO: Neuropsicologia**  
**Dott.ssa Gloria Tognoni**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

- L'esame neuropsicologico: procedure ed interpretazione.
- La valutazione neuropsicologica dei processi cognitivi: disturbi di memoria, disturbi di riconoscimento, disturbi del linguaggio, disturbi spaziali, disturbi dei processi di controllo cognitivo.
- Profilo Neuropsicologico del Mild Cognitive Impairment: significato clinico.
- Caratteristiche neuropsicologiche delle seguenti malattie:
  - Malattia di Alzheimer.
  - Complesso Demenze Fronto-temporali.
  - Demenza a corpi di Lewy.
  - Disturbi cognitivi nella Malattia di Parkinson e Parkinsonismi.
- La valutazione neuropsicologica nelle malattie neurologiche non degenerative.

**Testo consigliato:**

Làdavas E, Berti A, *Neuropsicologia*, Ed. Il Mulino Bologna, 1999.

**Modalità di verifica (idoneità):** prova scritta in itinere oppure prova orale successiva.

**Ricevimento Studenti:**

Dott.ssa Tognoni: su appuntamento, e-mail: gtognoni@neuro.med.unipi.it,  
gtognoni@unipi.it  
-----

**LABORATORIO: Psicodiagnostica**  
**Dott. Nicola Artico**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

Dalle sistematizzazioni teoriche alla necessità di una pratica psicologica. Come costruire una pratica sorvegliata da una teoria della mente: propria e degli altri.

Verranno proposti stimoli di varia natura allo scopo di far emergere ed organizzare un pensiero intorno a come:

- accogliere, analizzare e ridefinire una domanda di intervento psicologico professionale;
- costruire un caso clinico in modo trattabile: sia per equipe monoprofessionali che per equipe multiprofessionali;
- costruire un caso (non clinico) in modo trattabile, in equipe di lavoro non – sociosanitarie (es. scolastiche o aziendali);
- rendere psicologicamente trattabile il materiale (verbale e non verbale) che si presenta negli studi di consultazione psicologica;
- costruire i vari setting di lavoro (e perché) che permettano la diagnosi e l'intervento psicologico: approccio individuale e approccio ecologico;
- costruire pratiche e gestire contesti di psicologia clinica in un ospedale generale;
- costruire e mantenere un Se' terapeutico.

Didattica e approccio in aula di tipo esperienziale.

**Testi consigliati e necessari per superare per superare l'idoneità in caso di prova d'esame:**

*La diagnosi in psicologia clinica*, a cura di N. Dazzi, V. Lingiardi, F. Gazzillo, R. Cortina Editore, Milano, 2009.

*I fantasmi della psicologia*, Jerome Kagan, Bollati Boringhieri, Torino, 2014.

**Modalità di verifica (idoneità):** trattandosi di un "laboratorio pratico" appare del tutto rilevante essere esposti, praticamente, al setting didattico per questo costruito. Dove per esempio verranno proposti ed affrontati casi clinici reali. Verranno proposte due brevi prove scritte in itinere, di circa 30-45 minuti, organizzate (in genere) alla settima e alla nona lezione (delle dieci previste). Per avere l'idoneità è sufficiente superarne una. Chi non riuscisse a svolgere nessuna delle due prove in itinere, dovrà allora affrontare un esame in parte scritto e se serve anche orale, che si organizzerà oltre che sui temi svolti nei laboratori anche sui due testi citati.

**Ricevimento Studenti:** Su appuntamento a Livorno tramite tel. O e-mail.

**Telefono:** 345-8558557.

**E-mail:** nicola.artico@uslnordovest.toscana.it



## Corso Statistica (3 CFU)

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Attività a scelta dello studente Materie statistiche		3	Scalese Marco

**Coordinatore del C.I.: Dott. Marco Scalese**

**Modalità di Esame:**

Prova scritta con domande a risposta libera.

-----

**Statistica  
Dott. Marco Scalese**

**PROGRAMMA DIDATTICO:**

- Variabili qualitative (nominali, ordinali) e variabili quantitative (discrete, continue). Distribuzioni di frequenza assoluta, assoluta cumulativa, relativa, relativa cumulativa. Misure di sintesi di posizione (moda, mediana, media aritmetica, percentili). Misure di sintesi di dispersione (range, varianza, deviazione standard, scarto interquartile, coefficiente di variazione).
- Definizione classica di probabilità. Assiomi della probabilità. Distribuzioni di probabilità empiriche. Distribuzioni di probabilità teoriche (Binomiale, Normale, Normale standardizzata, t di Student, Chi-quadrato, F di Fisher).
- Popolazione obiettivo, popolazione campionaria. Distribuzioni campionarie (medie, proporzioni). Teorema del limite centrale. Intervalli di confidenza per medie e proporzioni.
- Teoria dei test di ipotesi. Test Z su singolo campione. Test t di Student su singolo campione e per campioni indipendenti. Test Chi-Quadrato per l'analisi di tabelle di contingenza. Errore di primo tipo, errore di secondo tipo, potenza di un test.
- Introduzione all'epidemiologia. Rapporti, proporzioni e tassi (di incidenza e di prevalenza). Tipi di studio epidemiologici. Odds ratio, rischio relativo e attribuibile.

**Testi consigliati:**

*Titolo: Statistica per le professioni sanitarie.*

*Autore: Fowler Jim, Jarvis Phil, Chevannes Mel.*

**Modalità di Esame:** Prova scritta con domande a risposta libera.

**Ricevimento Studenti:** Su appuntamento c/o Area di Ricerca CNR (Edificio A ingresso 2).

Dott. Marco Scalese.

**E-mail:** scalese@ifc.cnr.it

\_\_\_\_\_ ♦ \_\_\_\_\_