



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2016/17  
(periodo di osservazione novembre 2016 - luglio 2017)

Dipartimento di:

**Scuola Medica**

Corso di Studio in:

WRB-LM

**SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI  
SANITARIE**

*Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)*



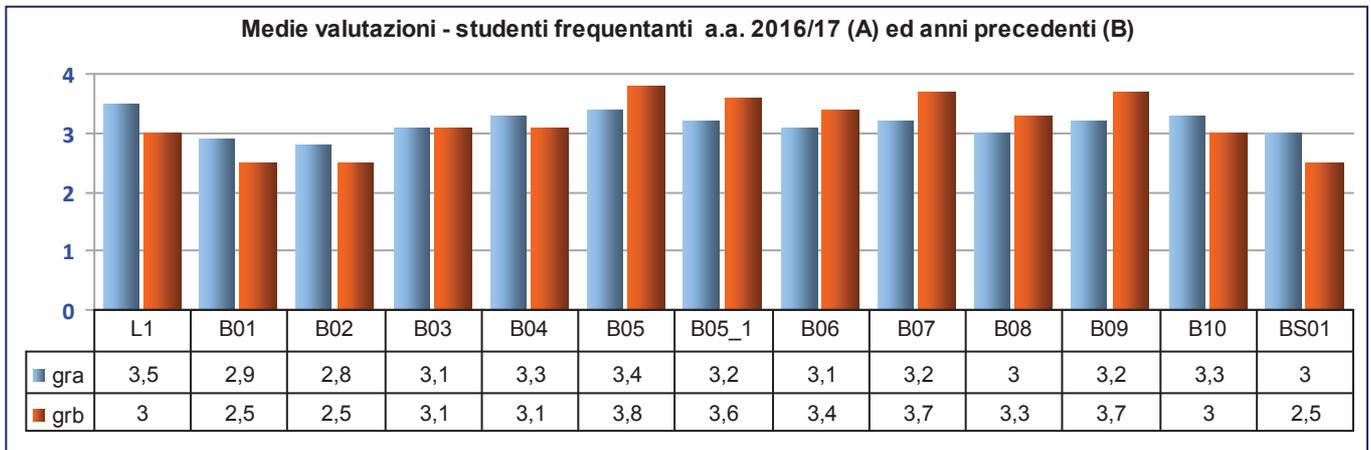
**INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI**

a) periodo di osservazione: da novembre 2016 a luglio 2017, indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;  
 b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato gli insegnamenti valutati nel a.a. 2016/17, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2015/16 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);  
 c) dopo i grafici di riepilogo per CdS è riportata una tabella con le medie di ogni modulo valutato - sono evidenziati in rosso i valori inferiori a 2,5 (da notare che i moduli valutati dai due gruppi di rispondenti possono essere molto diversi);  
 d) segue poi una tabella con tutte le risposte a testo libero date dagli studenti;  
 e) nell'ultima pagina c'è una tabella, a livello complessivo di CdS, con le medie per ogni singola domanda richiedente una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo, con il testo esteso di ogni item proposto agli studenti.  
**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**L1: 1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa**  
**B2: 1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto**

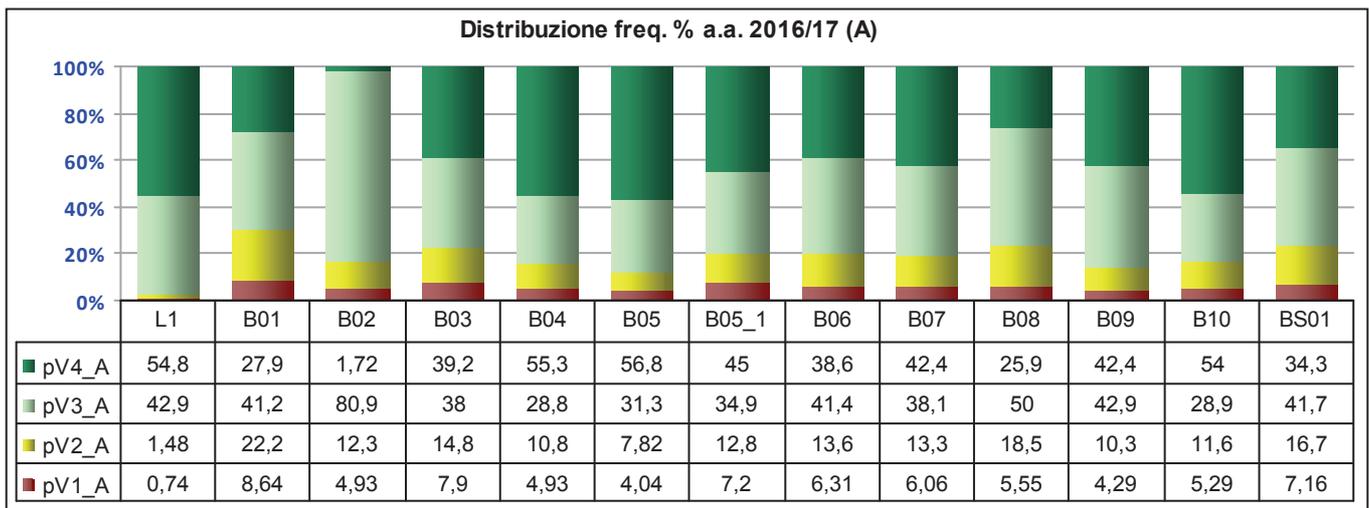
**Graf.1**

**N° questionari A 405**

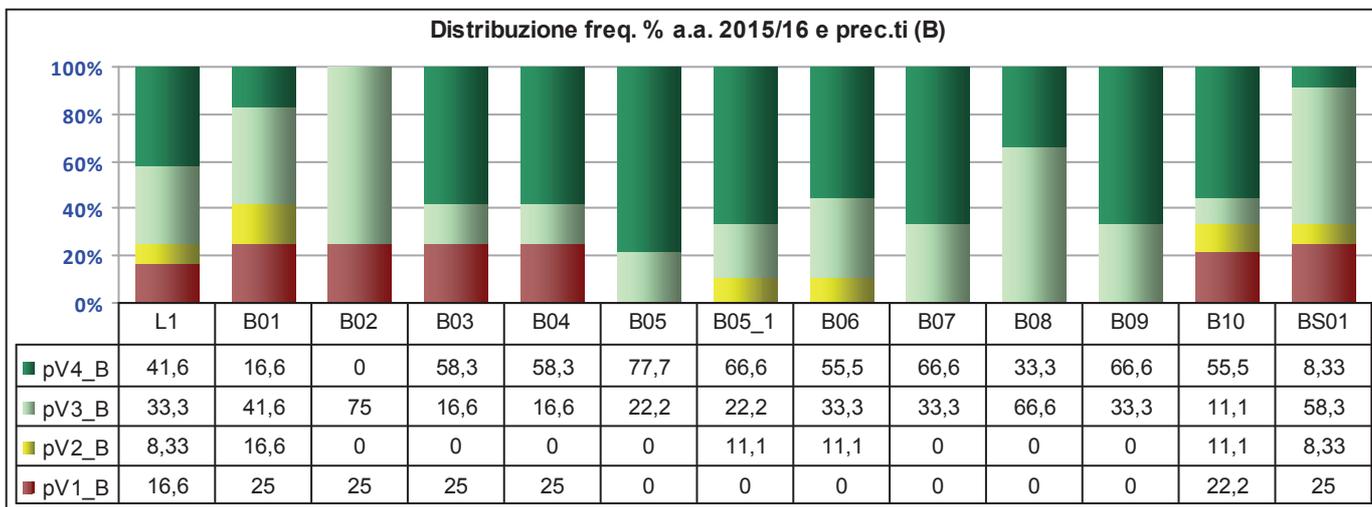
**N° questionari B 12**



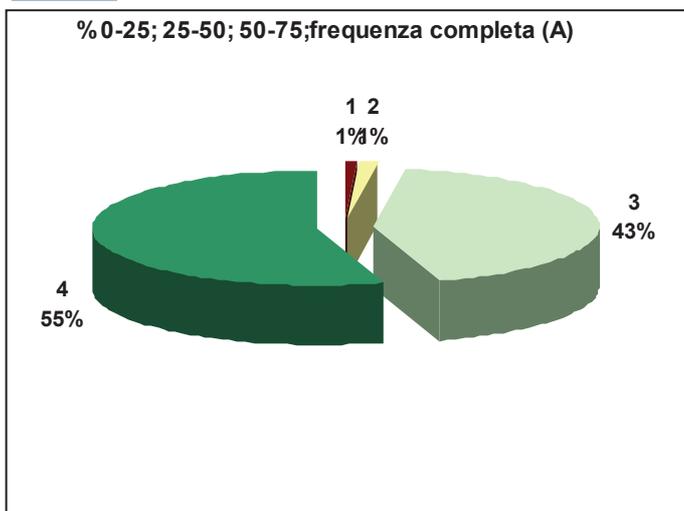
**Graf.2**



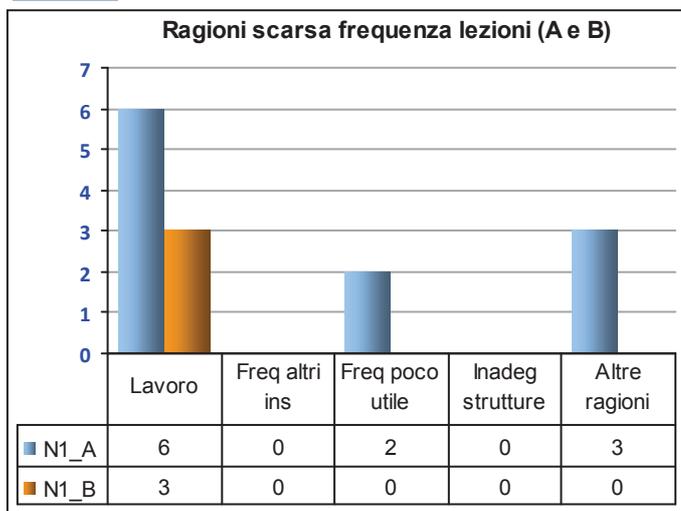
**Graf.3**



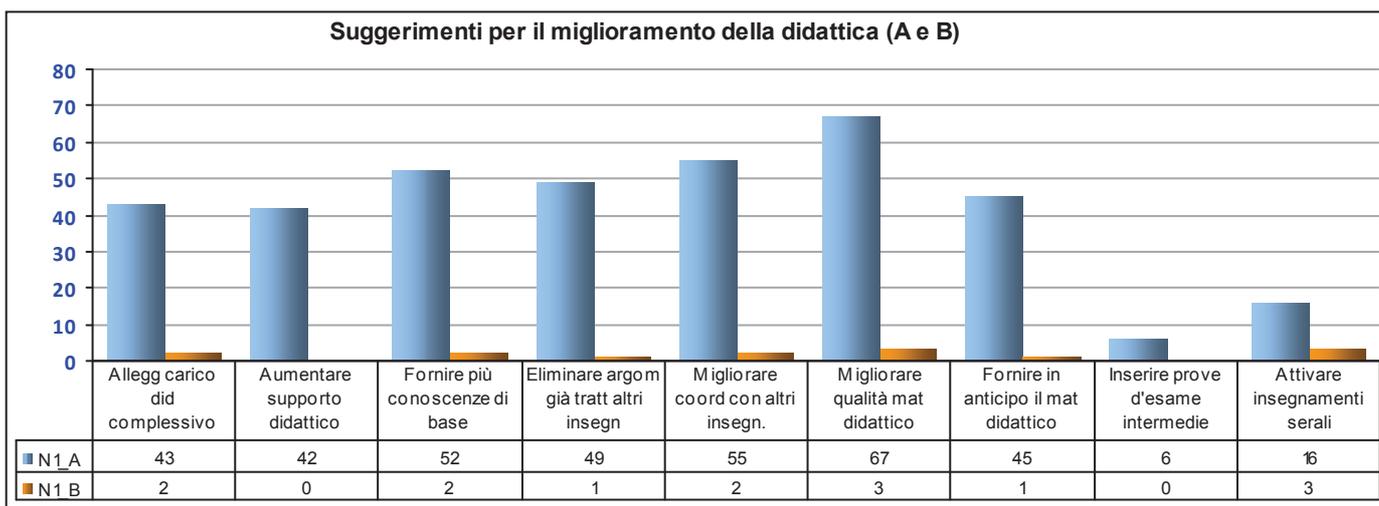
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



Medie per singola domanda a livello di CdS, gruppi "A" e "B"

<b>Tab.3</b> NB: le domande con codice in casella blu sono il gruppo riservato agli studenti che dichiarano di aver seguito > 50% delle lezioni.		<b>n° questionari A:</b>	<b>405</b>	<b>n°q B:</b>	<b>12</b>
		<b>me A</b>		<b>me B</b>	
<b>L1</b>	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza	<b>3,5</b>		<b>3</b>	
<b>B01</b>	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	<b>2,9</b>		<b>2,5</b>	
<b>B02</b>	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	<b>2,8</b>		<b>2,5</b>	
<b>B03</b>	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<b>3,1</b>		<b>3,1</b>	
<b>B04</b>	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>3,3</b>		<b>3,1</b>	
<b>B05</b>	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<b>3,4</b>		<b>3,8</b>	
<b>B05_1</b>	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	<b>3,2</b>		<b>3,6</b>	
<b>B06</b>	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<b>3,1</b>		<b>3,4</b>	
<b>B07</b>	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<b>3,2</b>		<b>3,7</b>	
<b>B08</b>	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	<b>3,0</b>		<b>3,3</b>	
<b>B09</b>	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<b>3,2</b>		<b>3,7</b>	
<b>B10</b>	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>3,3</b>		<b>3</b>	
<b>BF1</b>	non pres.				
<b>BF2</b>	non pres.				
<b>BF3</b>	non pres.				
<b>BS01</b>	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	<b>3,0</b>		<b>2,5</b>	
<b>BS02</b>	non pres.				



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2016/17  
(periodo di osservazione novembre 2016 - luglio 2017)

Dipartimento di:

**Scuola Medica**

Corso di Studio in:

WRB-LM

**SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI  
SANITARIE**

*Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)*



# UNIFI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2016/17 1° e 2° semestre

DIPARTIMENTO: **Scuola Medica**

COD\_CD L WRB-LM SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE

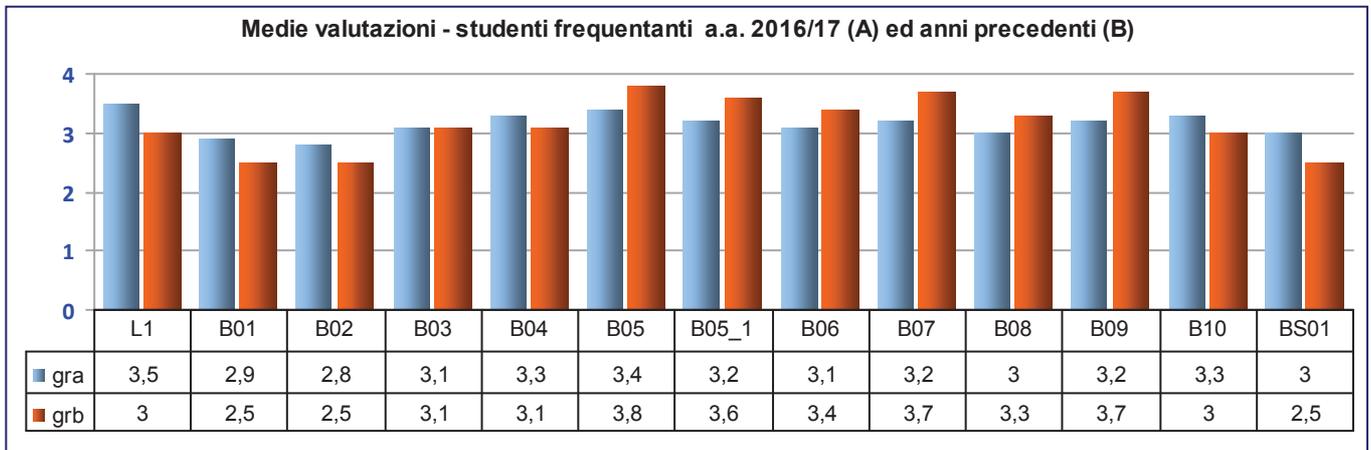
### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI

- a) periodo di osservazione: da novembre 2016 a luglio 2017, indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato gli insegnamenti valutati nel a.a. 2016/17, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2015/16 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) dopo i grafici di riepilogo per CdS è riportata una tabella con le medie di ogni modulo valutato - sono evidenziati in rosso i valori inferiori a 2,5 (da notare che i moduli valutati dai due gruppi di rispondenti possono essere molto diversi);
- d) segue poi una tabella con tutte le risposte a testo libero date dagli studenti;
- e) nell'ultima pagina c'è una tabella, a livello complessivo di CdS, con le medie per ogni singola domanda richiedente una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo, con il testo esteso di ogni item proposto agli studenti.
- LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 L1: 1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa  
 B2: 1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto

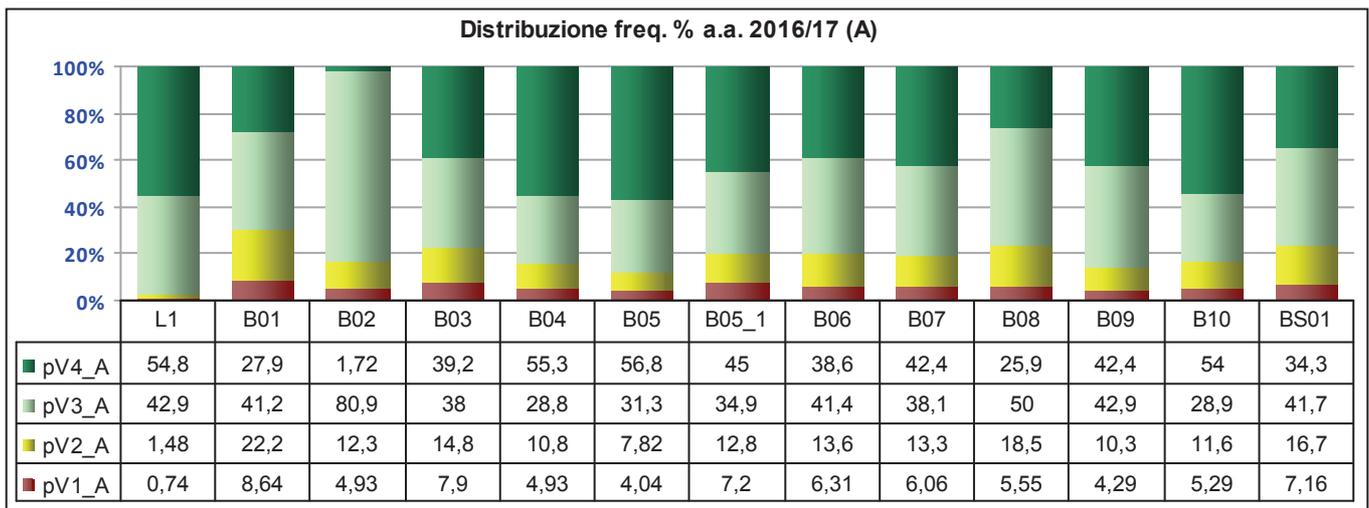
**Graf.1**

N° questionari A **405**

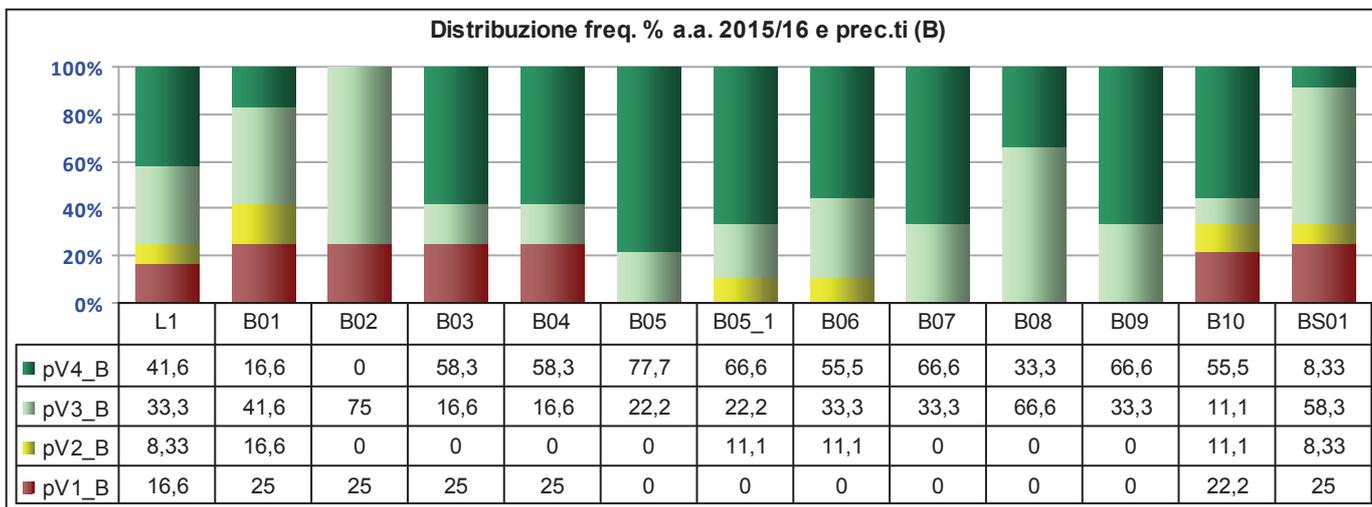
N° questionari B **12**



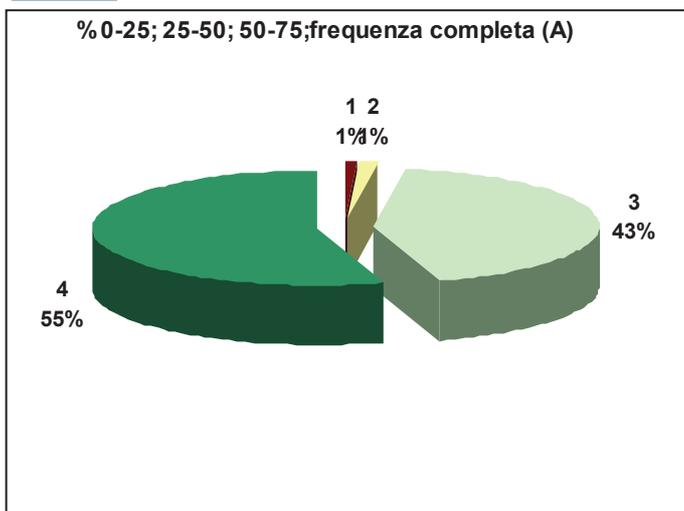
**Graf.2**



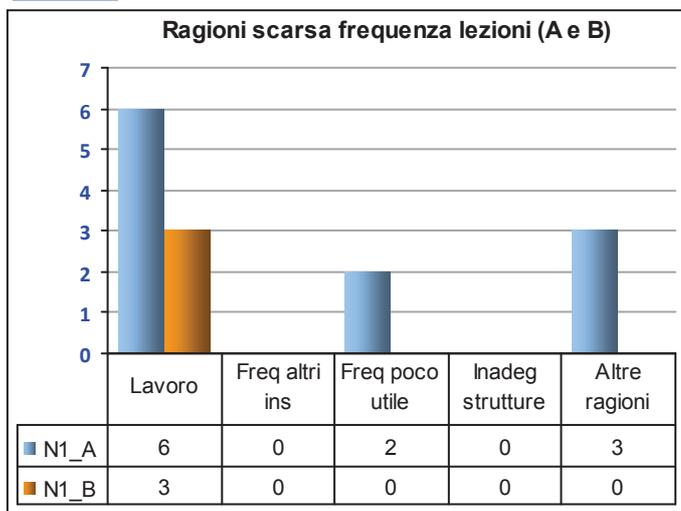
**Graf.3**



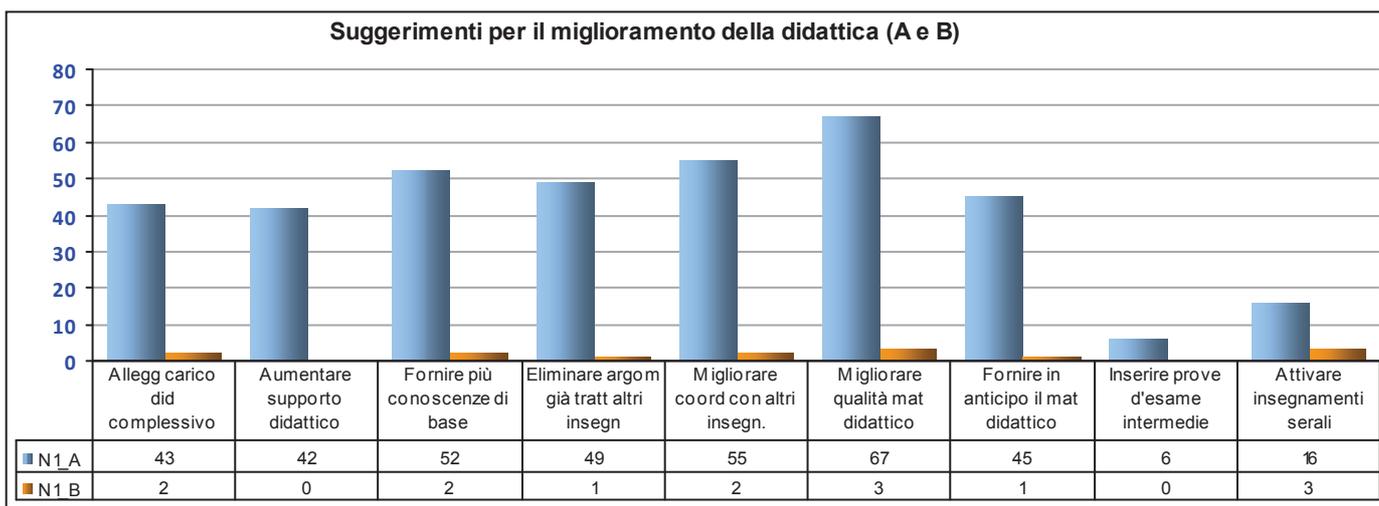
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



**Tab.1** Riepilogo delle medie domande "L1 e B01-BS01" : moduli valutati per il Dip., gruppi di rispondenti "A" e "B"

	n° Q	L1	B1	B2	B3	B4	B5	B5_1	B6	B7	B8	B9	B10	BF1	BF2	BF3	BS1	G
<b>S1</b> <b>BACCHIS</b> PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE 002MQ SCIENZE PEDAGOGICHE, SOCIOLOGICHE E EPIDEMIOLOGIA	14	3,4	2,6	2,9	2,6	3,1	3,3	3,1	3,0	2,8	3,0	2,8	3,5				2,9	A
<b>S1</b> <b>BARSANTI</b> STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA 001PB SCIENZE STATISTICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA	13	3,5	2,2	1,7	2,5	3,5	3,7	3,1	3,3	3,2	2,0	3,5	3,5				2,7	A
<b>S1</b> <b>BATINI</b> ANALISI DEI DATI PER LE STRATEGIE AZIENDALI 001PB SCIENZE STATISTICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA	13	3,3	2,5	2,5	2,8	3,2	3,6	3,2	3,0	2,9	2,0	3,2	3,5				2,7	A
<b>S1</b> <b>BESSI</b> ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO 174NN SCIENZE GIURIDICHE	12	3,4	2,9	2,6	3,9	3,9	3,9	2,8	3,5	3,8	3,0	3,8	3,8				3,1	A
<b>S1</b> <b>CIOCCI</b> FISICA APPLICATA 001PB SCIENZE STATISTICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA	13	3,2	2,8	1,8	3,5	3,5	4,0	3,2	3,2	3,3		3,6	3,4				1,9	A
<b>S1</b> <b>CRISTAUDO</b> MEDICINA DEL LAVORO 001PF SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE	15	3,5	3,1	3,0	3,5	3,6	3,4	3,5	3,5	3,5		3,6	3,5				3,5	A
<b>S1</b> <b>CRISTOFANO</b> EPIDEMIOLOGIA DEI BISOGNI E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI 002MQ SCIENZE PEDAGOGICHE, SOCIOLOGICHE E EPIDEMIOLOGIA	13	3,2	3,2	2,8	3,2	3,4	3,8	3,4	3,2	3,1	3,5	3,2	3,5				3,2	A
<b>S1</b> <b>FALLOSSI</b> ADE: METODOLOGIA DELLA DIDATTICA NELL'INSEGNAMENTO DELLA DISCIPLINA PROFESSIONALIZZANTE NELLE SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE 1 134FF ADE: METODOLOGIA DELLA DIDATTICA NELL'INSEGNAMENTO DELLA DISCIPLINA PROFESSIONALIZZANTE NELLE SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE 1	12	3,8	3,4	3,0	3,3	3,3	3,5	3,4	3,3	2,8	2,8	3,3	3,5				3,4	A
<b>S1</b> <b>FERRARI</b> CHIRURGIA VASCOLARE 132FF SCIENZE MEDICHE APPLICATE AI PROCESSI RIABILITATIVI 2	14	3,8	2,8	2,9	3,5	3,7	3,8	3,2	3,6	3,6	3,0	3,6	3,8				3,1	A
<b>S1</b> <b>GREMIGNI</b> SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI 002MQ SCIENZE PEDAGOGICHE, SOCIOLOGICHE E EPIDEMIOLOGIA	15	3,4	2,9	2,9	3,1	3,3	3,7	3,4	2,9	3,0	3,0	3,1	3,5				2,7	A
<b>S1</b> <b>MARCHETTI</b> MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE 132FF SCIENZE MEDICHE APPLICATE AI PROCESSI RIABILITATIVI 2	14	3,6	2,7	2,9	2,7	2,8	2,5	3	2,8	2,9	3,0	2,9	2,5				2,8	A
<b>S1</b> <b>MORELLI</b> CHIRURGIA GENERALE 132FF SCIENZE MEDICHE APPLICATE AI PROCESSI RIABILITATIVI 2	14	3,8	3,0	2,9	3,3	3,6	3,5	3,3	2,9	3,3	3,0	3,3	3,3				2,5	A
<b>S1</b> <b>MOSCA</b> REUMATOLOGIA 001PF SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE	15	3,4	3,1	3,0	3,8	3,8	3,9	3,6	3,8	3,9		3,8	3,9				3,7	A
<b>S1</b> <b>PAGLIANTINI</b> ORGANIZZAZIONE AZIENDALE 001PF SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE	15	3,7	2,6	2,9	3,6	3,7	3,8	3,6	3,8	3,7	3,0	3,6	3,6				3,8	A

		n° Q	L1	B1	B2	B3	B4	B5	B5_1	B6	B7	B8	B9	B10	BF1	BF2	BF3	BS1	G	
<b>S1</b>	<b>STRAMBI</b>	ADE: ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE SANITARIO DELLA RIABILITAZIONE	15	3,7	2,6	3,1	2,6	2,9	3,6	3,6	2,7	2,6	3,2	3,1	2,6				3,3	A
	138FF	ADE: ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE SANITARIO DELLA RIABILITAZIONE																		
<b>S2</b>	<b>BONANNI</b>	NEUROLOGIA	13	3,3	3,2	2,9	2,9	3,3	3,3	3	3,2	3,2		3,2	3,3				3,1	A
	130FF	SCIENZE MEDICHE APPLICATE AI PROCESSI RIABILITATIVI 3																		
<b>S2</b>	<b>CAMAstra</b>	MEDICINA INTERNA	12	3,2	2,6	2,2	2,8	3,5	3,5	3,1	2,4	2,8	3,2	3,2	3,4				2,5	A
	098FF	SCIENZE PROPEDEUTICHE DELLA RIABILITAZIONE																		
<b>S2</b>	<b>CIRANNI</b>	STORIA DELLA MEDICINA	12	3,1	3,7	2,9	3,7	3,8	3,6	3,3	3,6	3,7	3,7	3,6	3,6				3,0	A
	098FF	SCIENZE PROPEDEUTICHE DELLA RIABILITAZIONE																		
<b>S2</b>	<b>DI BELLO</b>	MALATTIE APPARATO VASCOLARE	10	3,0	2,7	2,8	2,8	3,6	3,9	3,1	3,9	3,8	4,0	3,8	3,9				3,6	A
	097FF	SCIENZE MEDICHE APPLICATE AI PROCESSI RIABILITATIVI 1																		
<b>S2</b>	<b>FALOSSl</b>	ADE: METODOLOGIA DELLA DIDATTICA NELL'INSEGNAMENTO DELLA DISCIPLINA PROFESSIONALIZZANTE NELLE SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE 2	15	3,9	3,3	3,0	3,3	3,4	3,5	3,2	3,1	3,1	3,0	3,3	3,5				3,3	A
	135FF	ADE: METODOLOGIA DELLA DIDATTICA NELL'INSEGNAMENTO DELLA DISCIPLINA PROFESSIONALIZZANTE NELLE SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE 2																		
<b>S2</b>	<b>FATTORI</b>	OTORINO	13	3,4	2,8	2,6	3,2	3,7	3,5	2,8	3,2	3,3	3,5	3,5	3,6				2,7	A
	130FF	SCIENZE MEDICHE APPLICATE AI PROCESSI RIABILITATIVI 3																		
<b>S2</b>	<b>LUPETTI</b>	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	15	3,5	2,7	2,9	3,0	3,5	3,5	3,2	3,3	3,4	3,0	3,2	3,6				2,7	A
	131FF	SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE																		
<b>S2</b>	<b>NACCARATO</b>	ANATOMIA PATOLOGICA	15	3,5	2,7	2,9	3,1	3,5	3,5	3,3	3,3	3,5		3,3	3,5				2,9	A
	131FF	SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE																		
<b>S2</b>	<b>PARCHI</b>	ADE: METODOLOGIA DELLA RICERCA NELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE	15	3,7	3,2	3,0	3,1	2,9	2,5	2,9	3,1	3,2	4,0	3,1	3,1				3,4	A
	136FF	ADE: METODOLOGIA DELLA RICERCA NELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE																		
<b>S2</b>	<b>PINI</b>	PSICHIATRIA	10	3,1	2,5	2,7	2,3	2,1	1,6	2,3	1,6	1,7	1,0	1,7	1,4				2,4	A
	097FF	SCIENZE MEDICHE APPLICATE AI PROCESSI RIABILITATIVI 1																		
<b>S2</b>	<b>RAGONE</b>	ORTOTTICA	13	3,7	3,1	2,8	3,6	3,7	3,6	3	3,4	3,5		3,5	3,7				3,2	A
	130FF	SCIENZE MEDICHE APPLICATE AI PROCESSI RIABILITATIVI 3																		
<b>S2</b>	<b>ROSSI</b>	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	12	3,4	3,1	2,9	2,4	2,8	2,4	3,1	2,5	2,7	3,0	2,3	3,0				2,9	A
	098FF	SCIENZE PROPEDEUTICHE DELLA RIABILITAZIONE																		
<b>S2</b>	<b>STRAMBI</b>	ADE: INQUADRAMENTO E GESTIONE DEL PERSONALE SANITARIO DELLA RIABILITAZIONE	15	3,8	3,0	3,0	2,5	3,1	3,5	3	2,6	2,5	3,0	2,8	2,2				3,2	A
	133FF	ADE: INQUADRAMENTO E GESTIONE DEL PERSONALE SANITARIO DELLA RIABILITAZIONE																		

		n°	Q	L1	B1	B2	B3	B4	B5	B5_1	B6	B7	B8	B9	B10	BF1	BF2	BF3	BS1	G
<b>S2</b>	<b>VALORI</b>																			
	ADE: REGOLAMENTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA (ECM)	15		3,9	3,1	3,0	3,7	3,8	3,6	3,4	3,5	3,6	3,3	3,7	3,7				3,6	A
	139FF																			
<b>A1</b>	<b>STRAMBI</b>																			
	TIROCINIO II	7		3,9	2,3	3,1	1,9	2,7	2,6	2,3	2,3	2,3	2,0	2,1	2,1				3,6	A
	129FF																			

Medie per singola domanda a livello di CdS, gruppi "A" e "B"

<b>Tab.3</b> NB: le domande con codice in casella blu sono il gruppo riservato agli studenti che dichiarano di aver seguito > 50% delle lezioni.		<b>n° questionari A:</b>	<b>405</b>	<b>n°q B:</b>	<b>12</b>
		<b>me A</b>		<b>me B</b>	
<b>L1</b>	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza	<b>3,5</b>		<b>3</b>	
<b>B01</b>	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	<b>2,9</b>		<b>2,5</b>	
<b>B02</b>	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	<b>2,8</b>		<b>2,5</b>	
<b>B03</b>	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<b>3,1</b>		<b>3,1</b>	
<b>B04</b>	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>3,3</b>		<b>3,1</b>	
<b>B05</b>	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<b>3,4</b>		<b>3,8</b>	
<b>B05_1</b>	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	<b>3,2</b>		<b>3,6</b>	
<b>B06</b>	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<b>3,1</b>		<b>3,4</b>	
<b>B07</b>	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<b>3,2</b>		<b>3,7</b>	
<b>B08</b>	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	<b>3,0</b>		<b>3,3</b>	
<b>B09</b>	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<b>3,2</b>		<b>3,7</b>	
<b>B10</b>	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>3,3</b>		<b>3</b>	
<b>BF1</b>	non pres.				
<b>BF2</b>	non pres.				
<b>BF3</b>	non pres.				
<b>BS01</b>	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	<b>3,0</b>		<b>2,5</b>	
<b>BS02</b>	non pres.				