



Università di Pisa  
Dipartimento di ricerca traslazionale e delle  
nuove tecnologie in medicina e chirurgia

**Corso di Laurea Magistrale in Scienze  
Riabilitative delle Professioni Sanitarie**

Anno accademico 2014-2015

**Presidente del Corso di Laurea:**  
**Prof. Stefano Marchetti**  
E-mail: [marchettys@gmail.com](mailto:marchettys@gmail.com)

**Coordinatore Didattico:**  
**Dott.ssa Angeliki Robessi**  
DipInt, I Piano,  
Via Savi 10  
Tel 050 2211843  
Fax 050-2211860  
E-mail [angeliki.robessi@unipi.it](mailto:angeliki.robessi@unipi.it)

Ricevimento studenti:  
mercoledì 11.00-13.00

Edizione curata da:

- *Dott.ssa Angeliki Robessi*
- *Dott.ssa Francesca Pio*

# Programmi d'esame

## I Anno –I Semestre

### Corso integrato di: Scienze pedagogiche, sociologiche ed epidemiologia speciale (9 cfu)

Coordinatore del Corso: Prof.ssa Elena Gremigni

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Pedagogia generale e speciale	M-PED/01	3	Manola Bacchis
Sociologia dei processi culturali e della comunicazione	SPS/08	3	Elena Gremigni
Epidemiologia dei bisogni ed organizzazione dei servizi sanitari	MED/42	3	Gabriella Giuliano

-----  
**Modulo di: Pedagogia generale e speciale: 3 cfu**

Prof.Manola Bacchis

#### **Programma d'Esame:**

Il corso ha l'obiettivo di approfondire l'aspetto storico-tematico della pedagogia generale e speciale partendo dalla nascita ed evoluzione, dedicando particolare attenzione e riflessione alle strutture logiche e metodologiche della pedagogia come disciplina scientifica e del suo iter a partire dal periodo dell'età classica ed i pensatori principali quali Socrate, Platone ed Aristotele fino all'età contemporanea con un'applicazione pragmatica nei diversi contesti sociali. I percorsi, lenti e mai conclusi, intorno ai differenti momenti e luoghi culturali saranno analizzati con approfondimenti storici-tematici dei processi di emancipazione ed inclusione delle persone con specialità, con riferimento alle definizioni delle stesse (disabilità, handicap e menomazione) per poter acquisire le capacità e le abilità riflessive e programmatiche per un progetto riabilitativo che colga la rilevanza del progetto di vita a partire dai primi sforzi intrapresi da grandi pedagogisti quali la Montessori e Pestalozzi.

La pedagogia, scienza egemone, ermeneutica e normativa, porrà in essere il legame con la Società e il suo dinamismo, attraverso il fitto legame interdisciplinare e multidimensionale.

La criticità, l'Urtheil, e l'empowerment sia da parte del professionista sia da parte della persona con bisogni unici e con le risorse da ritrovare nel nuovo concetto di salute, saranno un punto focale nel sottolineare la variabilità e dinamicità della società e la specificità del singolo individuo sempre inserito nel sociale. Le nuove prospettive sanitarie e sociali saranno un altro aspetto rilevante per orientare la nuova formazione culturale che rifletterà sulla dimensione pedagogica che farà riferimento costante al processo educativo per una riabilitazione inclusiva della promozione della salute. Emergeranno sia le complesse condizioni socio-culturali entro alle quali oggi deve poter essere compresa la realtà della persona con e senza disabilità, acquisendo una formazione umanistica di particolare importanza per la professionalità educativa espressa nell'ambito della riabilitazione.

**Testi Consigliati:**Manuali:

- Massimo Baldacci, *Trattato di pedagogia generale*, Carocci.
- Elena Marescotti, *Le parole chiave della pedagogia speciale*, Carocci.

Lecture (una a scelta da parte dello studente):

- Massimo Fioranelli, *Il Decimo cerchio*, Laterza.
- Natalino Natoli, *Quando l'isola non c'è*, Scione editore Roma.
- Candido Cannavò, *E li chiamano disabili*, Rizzoli.
- Simona Atzori, *Cosa ti manca per essere felice*, Mondadori.
- Jean Itard, *Il ragazzo selvaggio*, Anabasi.
- Michela Capone, *Quando impari ad allacciarti le scarpe*, Carlo Delfino editore.

**Modalità di Esame:** prova orale.

**Ricevimento Studenti:** su appuntamento previo appuntamento via mail. Sede: Porta Nuova, Pisa.

**E-mail:** bacchis.manola@gmail.com

-----

**Modulo di: Sociologia dei processi culturali e della comunicazione: 3 cfu**

Prof.ssa Elena Gremigni

**Programma d'Esame:**

Il corso affronta lo studio della Sociologia dei processi culturali e comunicativi presentando i principali modelli interpretativi e alcuni testi che offrono spunti di riflessione nell'ambito delle professioni sanitarie.

In particolare, costituiranno oggetto delle lezioni:

- Le definizioni dei concetti di "società" e "cultura".
- La stratificazione e la mobilità sociale.
- La metodologia e le tecniche della ricerca sociale.
- La comunicazione come rappresentazione (Goffman).
- La pragmatica della comunicazione (Watzlawick).
- Il concetto di "frame" e la teoria del "doppio legame" (Bateson).
- Le "istituzioni totali" e "la salute ad ogni costo".
- Le tecniche di comunicazione in ambito sanitario.

**Testi Consigliati:**

Si suggerisce la lettura dei capitoli I, II e IV del manuale di Luciano Paccagnella (*Sociologia della comunicazione*, Bologna, il Mulino, 2<sup>a</sup> ed, 2010) e di un testo a scelta tra i seguenti: Miguel Benasayag, *La salute ad ogni costo. Medicina e biopotere*, Milano, Vita e Pensiero, 2010; Erving Goffman, *Asylums*, Torino, Einaudi, 2001, pp. 9-150 e 401-415.

**Modalità di Esame:** prova orale.

**Ricevimento Studenti:** su appuntamento presso la sede distaccata della Facoltà di Scienze Politiche in via Colombo n. 35.

**E-mail:** elena.grem@tin.it

**Telefono:** 0586-409415.

-----

**Modulo di: Epidemiologia dei bisogni ed organizzazione dei servizi sanitari: 3 cfu**  
Prof.ssa Giuliano Gabriella

**Programma d'Esame:**

- Definizione e cenni storici.
- Storia naturale delle malattie.
- Fattori di rischio.
- Prevenzione primaria, secondaria e terziaria.
- Prevenzione attiva, di comunità e Piano Nazionale della Prevenzione.
- Fonti dei dati: da flusso informativo vs. ricerche ad hoc.
- Sistemi di codifica con particolare riferimento ai dati di interesse sanitario (classificazione delle malattie, malattie infettive, registri di patologia ecc.).
- Misura di frequenza degli eventi: prevalenza vs. incidenza.
- Epidemiologia in relazione all'organizzazione del SSN: Epidemiologia valutativa; Epidemiologia e Programmazione sanitaria.
- Cenni storici sullo sviluppo dei sistemi sanitari con particolare riferimento alla storia dell'SSN.
- Cenni di legislazione ed organizzazione dell'SSN.
- Organizzazione dell'SSN e sue criticità: l'integrazione ospedale-territorio e la Medicina di Iniziativa.

**Testi Consigliati:**

- Carlo Signorelli *"Elementi di metodologia Epidemiologica"* Società Editrice Universo.
- Carlo Signorelli *"Note didattiche di organizzazione e legislazione sanitaria"*.
- Dispense reperibili all'indirizzo <http://server.biomed.unipr.it/~signorel/appunti.htm>

Durante il corso di lezioni, agli studenti interessati, verranno fornite indicazioni per reperire approfondimenti su materie specifiche.

**Modalità di Esame:** prova scritta costituita da domande a risposta multipla, domande a risposta aperta nonché uno o più esercizi con calcolo di tassi di incidenza e prevalenza.

**Ricevimento Studenti:** su appuntamento con notifica di mail [giulianogabriella@yahoo.it](mailto:giulianogabriella@yahoo.it)



**Corso Integrato di: Scienze statistiche applicate alla gestione sanitaria (8 cfu)**

**Coordinatore del Corso: Dott. Virgilio Michele**

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	SECS-S/02	3	Ilja Barsanti
Fisica applicata	FIS/07	2	Virgilio Michele
Analisi dei dati per le strategie aziendali	INF/01	3	



**Modulo di: Statistica per la ricerca sperimentale e tecn.: 3 cfu**

Prof. Ilja Barsanti

**Programma d'Esame:**

Statistica Descrittiva.

Variabili qualitative, quantitative (discrete, continue), scale di misura (nominale, ordinale, a intervalli, a rapporti), distribuzioni di frequenze (assolute, relative, cumulate), rappresentazioni grafiche (diagramma a torta, a barre, istogramma), indici di tendenza centrale (moda, media, mediana), indici di posizione, indici di variabilità e di dispersione (range, differenza interquartile, devianza, varianza, deviazione standard), punteggi standardizzati.

Elementi di Probabilità.

Probabilità (classica, frequentista), eventi (incompatibili, compatibili, indipendenti, dipendenti). Variabili casuali discrete (Binomiale), variabili casuali continue (Normale, Normale Standardizzata, T di Student, Chi-quadrato), utilizzo delle tavole statistiche.

Statistica Inferenziale.

Popolazione, campione casuale, stimatore puntuale e intervallo di confidenza per media, varianza, proporzione. Test di ipotesi su medie e proporzioni ad uno e due campioni, ipotesi nulla e alternativa, errori di 1° e 2° tipo, potenza, livello di significatività.

Statistica epidemiologica.

Prevalenza, sensibilità, specificità, efficienza, valori predittivi positivi e negativi e relativi intervalli di confidenza. Indici di associazione per variabili qualitative: odds-ratio e intervallo di confidenza, Chi-quadrato e test di ipotesi. Variabile di controllo, confondimento, test di ipotesi sugli Odds-Ratio condizionati, effetto nullo, parziale, totale, di interazione.

**Testi di riferimento:**

- Agresti A., Finlay B. (2012). *Metodi Statistici di base e avanzati*, Pearson.
- Lantieri P.B., Riso D., Ravera G.B. (2007). *Elementi di Statistica Medica*, Mc Graw-Hill.
- Pagano M., Gauvreau K. (2003). *Fondamenti di Biostatistica*, Idelson-Gnocchi.

**Modalità di Esame:** prova scritta.

**Ricevimento Studenti:** su appuntamento tramite e-mail.

**E-mail:** barsanti@ds.unifi.it

-----

**Modulo di: Fisica applicata: 2 cfu**

Dott. Virgilio Michele

**Programma d'esame:**

1. Prerequisiti matematici. Grandezze fisiche e unità di misura Algebra vettoriale e cinematica.
2. Principi della dinamica ed esercizi esemplificativi.
3. Ancora intorno ai principi della meccanica ed applicazioni.
4. La forza di attrito moto parabolico; moto circolare uniforme.
5. Legge della conservazione della quantità di moto; esempi.
6. Momento delle forze e momento della quantità di moto.
7. Condizioni di equilibrio per i corpi estesi.
8. Esempi di calcolo delle condizioni di equilibrio per corpi estesi.
9. Le leve; esempi di equilibrio articolare nel corpo umano.

**Modalità di Esame:** prova scritta o orale (da definire).

**Ricevimento Studenti:** da concordare via e-mail.

**E-mail:** virgilio@df.unipi.it

Telefono: 050-2214843.

-----  
**Modulo di: Analisi dei dati per le strategie aziendali: 3 cfu**  
**Prof. \_\_\_\_\_**

**Programma d'Esame:**

- Elementi di statistica descrittiva: scale di misurazione delle variabili, rappresentazione dei dati, misure di tendenza centrale e di dispersione.
- Elementi di statistica inferenziale: cenni ai principali piani di campionamento, distribuzione di probabilità, livelli di significatività, errore di campionamento, distribuzione della media campionaria, intervalli di confidenza, test d'ipotesi, verifica d'ipotesi, calcolo del campione, test non parametrici (alcuni esempi).
- Cenni ad alcuni tipi di relazioni tra variabili: coefficiente di correlazione di Pearson, coefficiente di correlazione tra ranghi.
- Elementi sui principali tipi di studi osservazionali e sperimentali e test applicabili (alcuni esempi).
- Valutazioni economiche in sanità: definizioni, prospettive di analisi, costi, conseguenze, analisi di sensitività, classificazione.
- Analisi parziali: analisi di costo sociale.
- Analisi complete: analisi di minimizzazione dei costi, analisi di costo efficacia, analisi di costo utilità, analisi di costo beneficio.
- Esercitazione: come si progetta uno studio di costo efficacia, come si effettua una sua valutazione critica.

**Testi Consigliati:**

Materiale fornito durante le lezioni (slide e articoli).

**Modalità di Esame:**

**Ricevimento Studenti:** da concordare a lezione con gli studenti.

**E-mail:**

**Telefono:**

----- ◆ -----  
**Corso Integrato di: Scienze Giuridiche (6 cfu)**

**Coordinatore del Corso: Prof. Demis Bessi**

<b>Moduli</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Docenti</b>
Istituzione di diritto pubblico	IUS/09	3	Demis Bessi
Diritto del lavoro	IUS/07	3	Michele Palla

-----

**Modulo di: Istituzione di diritto pubblico: 3 cfu**

Prof. Demis Bessi

**Programma d'Esame:**

1. L'ordinamento giuridico e l'ordinamento statale.
2. Il sistema delle fonti nell'ordinamento Italiano: la Costituzione italiana, le altre fonti costituzionali, le fonti comunitarie ed internazionali, le fonti primarie e secondarie.
3. Le forme di stato e le forme di governo.
4. La forma di governo in Italia: gli organi costituzionali, ruolo, composizione, funzioni e rapporti.

**Testo Consigliato:**

Caretti – De Siervo, *Istituzioni di diritto pubblico* – Ed. Giappicchelli (limitatamente ai capp. I – VIII e XV).

**Modalità di Esame:** prova scritta su questionario con domande a risposta aperta, da svolgersi in una data al termine del corso. Prova orale in caso di mancata partecipazione o superamento alla prova scritta.

**Ricevimento Studenti:** da concordare su richiesta.

**E-mail:** demis.bes@libero.it

**Telefono:** 0571-914061.

-----  
**Modulo di: Diritto del lavoro: 3 cfu**

Prof. Michele Palla

**Programma d'Esame:**

- Le origini del diritto del lavoro.
- La rivoluzione industriale: il diritto del lavoro come disciplina protettiva.
- I principi costituzionali ed in specie la giusta retribuzione.
- Il lavoro subordinato a confronto con quello autonomo e con la parasubordinazione (co.co.co. a progetto).
- L'inderogabilità della disciplina del lavoro (art. 2113 c.c.).
- Dalla legge al contratto collettivo al contratto individuale: i rapporti di "forza".
- Le tipologie di contratti di lavoro subordinato (part time, contratto a termine).
- Il sindacato e lo Statuto dei diritti dei lavoratori.
- RSA e RSU.
- Il contratto collettivo.
- Lo sciopero: da reato a diritto.
- Lo sciopero nei servizi pubblici essenziali.
- I diritti (ed i doveri) del lavoratore (privato e pubblico).
- La tutela della persona nel rapporto di lavoro.
- La tutela della genitorialità.
- L'orario di lavoro.
- La tutela della professionalità.
- La responsabilità del lavoratore (differenze tra lavoro privato e pubblico).
- Il potere disciplinare.
- Il licenziamento: dall'evoluzione alla involuzione della tutela.
- Il licenziamento vietato e quello "libero".

**Testi Consigliati:**

- Compendio di diritto del lavoro. Ed. Simone

- Appunti dalle lezioni.

**Modalità di Esame:** prova scritta (e successiva prova orale per chi non ha sostenuto lo scritto).

**Ricevimento Studenti:** da concordare tramite e-mail.

**E-mail:** avvmichele@gmail.com

---

◆

## I Anno –II Semestre

### Corso Integrato di: Scienze propedeutiche della riabilitazione (8 cfu)

**Coordinatore del Corso: Prof. Bruno Rossi**

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Storia della Medicina	MED/02	2	Rosalba Ciranni
Medicina fisica e riabilitativa	MED/34	3	Bruno Rossi
Medicina interna	MED/09	3	Anna Solini

-----

**Modulo di: Storia della Medicina: 2 cfu**

Prof. Rosalba Ciranni

**Programma d'Esame:**

- Introduzione al corso di storia della medicina. Concetti di salute e di malattia. La medicina nell'Antico Egitto. Concetti di paleopatologia e patogenesi.
- Dalla medicina orientale e del medio oriente alla medicina occidentale. La medicina greca arcaica. Asclepio e i Poemi omerici. Nascita della medicina razionale. Le Scuole della Magna Grecia.
- Ippocrate. Gli scritti, la clinica, la patologia e la terapeutica. Il giuramento di Ippocrate ed elementi di bioetica.
- La medicina di Roma. Claudio Galeno. La medicina da Bisanzio ai Paesi Arabi. I grandi autori arabi e la Conquista del Mediterraneo. Eredità araba e medicina medievale in occidente. Il dogma galenico. La Scuola Medica Salernitana. Storia della dissezione.
- L'anatomia di Vesalio. La medicina del Rinascimento e la rivoluzione scientifica. Il XVII secolo tra Harvey e le nuove scoperte. Dal secolo dei Lumi alla fine del XIX secolo. G.B. Morgagni, Claude Bernard, R. Virchow Pasteur e Koch. Il metodo sperimentale.
- L'ergonomia di Luigi Boccherini: un esempio di malattia occupazionale.

**Testi Consigliati:**

Dispense fornite dal docente.

**Modalità di Esame:** prova scritta.

**Ricevimento Studenti:** giovedì ore 12.00-13.00.

Dipartimento di Ricerca Traslazionale e delle Nuove Tecnologie in Medicina e Chirurgia  
Scuola Medica, via Roma 55 56126 Pisa.  
**E-mail:** rosalba.ciranni@med.unipi.it  
**Telefono:** 050-2218649; 050-992994.

---

**Modulo di: Medicina fisica e riabilitativa: 3 cfu**

Prof. Bruno Rossi

**Programma d'Esame:**

Come prendere in carico globalmente la persona affetta da disabilità, definizione e periodiche verifiche di un Progetto Riabilitativo Individuale e dei singoli programmi che lo costituiscono:

- Conoscenza delle patologie disabilitanti e delle ricadute clinico funzionali delle comorbidità interagenti.
- Conoscenza delle tecniche di misurazione, valutazione standardizzata e delle misure di esito per le patologie disabilitanti.
- Conoscenza delle terapie riabilitative e fisiche strumentali.
- Conoscenza nell'ambito degli ausili tecnologici, e di altre tecnologie utili alle persone con disabilità.
- Capacità di valutare la potenzialità riabilitativa della persona disabile, tenendo conto degli elementi, personali ed ambientali.
- Capacità di definire e illustrare diagnosi e prognosi alla persona disabile e ai suoi familiari/caregiver.
- Capacità di comprendere le necessità ed i desideri (espressi e non) dalla persona disabile e dai suoi familiari/caregiver.
- Capacità di instaurare una valida relazione di aiuto con la persona disabile e i suoi familiari/caregiver, con l'obiettivo di realizzare il loro coinvolgimento attivo nel processo di recupero.
- Capacità di leadership, come comunicazione, coinvolgimento e guida, necessarie per lavorare in un team multidisciplinare.
- Capacità di stabilire una efficace relazione di cooperazione con gli altri contesti sanitari e sociali.
- Strumenti di trattamento in medicina riabilitativa: le basi teorico-pratiche e le evidenze, le terapie fisiche strumentali (Termoterapia, Elettroterapia, Massoterapia etc), la stimolazione elettrica funzionale, le tecniche cognitivo-comportamentali, le tecniche di biofeedback, l'esercizio terapeutico, la terapia manuale, la terapia occupazionale, ergoterapia; protesi, ortesi ed ausili nel progetto riabilitativo.
- Capacità di definire e concordare un progetto riabilitativo con la persona disabile, i suoi caregiver, gli altri professionisti dello staff, e altri operatori che possono contribuire alla sua implementazione.
- Capacità di individuare, coordinare e gestire tutte le risorse utili a realizzare il progetto riabilitativo.
- Conoscenza delle normative del sistema sanitario e di Welfare, delle tipologie e modalità di accesso ai servizi offerti dalle istituzioni e dal volontariato, inclusi i servizi scolastici, lavorativi, sociali ed informativi, e capacità di utilizzo di tutto ciò in funzione del Progetto Riabilitativo.
- Conoscenza delle metodiche di controllo di gestione e verifica della qualità ed esito di tutte le attività effettuate nel Progetto Riabilitativo e del Progetto nel suo complesso.
- Conoscenza delle metodiche di ricerca e di formazione professionale continua, e capacità di applicarle in un programma unitario per tutti i componenti del Team, che favorisca anche le componenti trans-disciplinari e multiprofessionali.

**Testi consigliati:**

*Medicina Riabilitativa*, N.Basaglia, Idelson-Gnocchi editore.

**Modalità di esame:** prova scritta, con svolgimento di temi.

**Ricevimento studenti:** su appuntamento tramite richiesta via e-mail.

**E-mail:** b.rossi@neuro.med.unipi.it

**Telefono:** 050-995568.

---

**Modulo di: Medicina interna:** 3 cfu

Prof. Anna Solini

**Programma d'Esame:**

- Tematiche inerenti la disabilità nell'anziano fragile e la riabilitazione; problemi e criticità relative all'organizzazione dei servizi geriatrici territoriali; osteoporosi e cadute; demenze.
- Diabete, obesità, ipertensione arteriosa.
- Rischio cardiovascolare ed aterosclerosi.
- Cardiopatia ischemica e IMA; vasculopatie cerebrali ed ictus.
- Insufficienza renale acuta e cronica.
- Cenni sulle principali malattie epatiche.
- Lesioni da decubito.
- Anemie.

**Testi Consigliati:**

Antonelli Incalzi: *Medicina interna per scienze infermieristiche* Codice Piccin: 0110040.

Marci: *Argomenti di geriatria – manuale per le professioni infermieristiche*.

**Modalità di Esame:** prova scritta (domande aperte a risposta breve).

**Ricevimento Studenti:** previo contatto via e-mail.

**E-mail:** anna.solini@med.unipi.it

**Telefono:** 050-993482.

---

## **Corso Integrato di: Scienze mediche applicate ai processi riabilitativi 1 (6 cfu)**

**Coordinatore del Corso: Prof.ssa Rita Mariotti**

<b>Moduli</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Docenti</b>
Malattie apparato cardiovascolare	MED/11	3	Rita Mariotti
Psichiatria	MED/25	3	Stefano Pini

---

**Modulo di: Malattie apparato cardiovascolare: 3 cfu**

Prof.ssa Rita Mariotti

**Programma d'Esame:**

Generalità sulle malattie cardiovascolari, modalità organizzative in Cardiologia: assistenza intraospedaliera, assistenza territoriale, continuità assistenziale, Linee Guida Cardiologiche, Health Technology Assessment.

**Testi Consigliati:**

Testo di Medicina interna, materiale fornito a lezione.

**Modalità di Esame:** presentazione di un elaborato su un argomento concordato con il docente.

**Ricevimento Studenti:** martedì mattina ore 10-13 (da concordare via e-mail o telefonica).

**E-mail:** rita.mariotti@med.unipi.it

**Telefono:** 050-995204; 050-995333.

-----

**Modulo di: Psichiatria: 3 cfu**

Prof. Stefano Pini

**Programma d'Esame:**

- Depressione nell'anziano.
- Disturbi somatoformi.
- Disturbi cardiovascolari e Depressione.
- Gli argomenti suddetti saranno trattati con attenzione a diversi modelli diagnostici (categoriale e dimensionale) ed agli interventi terapeutici (terapie farmacologiche, psicoterapie, interventi riabilitativi).

**Testi consigliati:**

- *Psicopatologia e Clinica Psichiatrica*. Cassano GB, Tundo A., UTET, 2006.
- Articoli forniti dal docente.

**Modalità di esame:** scritto con domande a risposta multipla.

**Ricevimento studenti:** su appuntamento per e-mail o telefono.

**E-mail:** stefano.pini@med.unipi.it

**Telefono:** 050-2219780; 336-801322.

\_\_\_\_\_ ◆ \_\_\_\_\_

## **Seminario di: Interdisciplinarietà nelle scienze della riabilitazione: (5 cfu)**

Prof. Daniele Palla e Prof.ssa Elena Oliveri

<b>Seminario</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Docenti</b>
Interdisciplinarietà nelle scienze della riabilitazione		3	Daniele Palla
		2	Elena Oliveri

-----

### **Programma d'Esame:**

#### D. Palla:

Normativa della professioni sanitarie della riabilitazione. Il percorso formativo – laurea, laurea magistrale, master, corsi di perfezionamento: obiettivi e core curriculum. I profili professionali: confronto e criticità.

E. Oliveri: principi e standard del tirocinio professionale nei corsi di Laurea Magistrali delle Professioni sanitarie; concetti di pratica interprofessionale; l'analisi critica di una esperienza di formazione interprofessionale; evidenze sull'impatto della formazione interprofessionale sanitaria; concetto di conciliabilità tra identità professionale e interprofessionalità.

### **Testi consigliati:**

D. Palla: dispense e slide

E. Oliveri: materiale relativo al seminario fornito dal docente.

### **Modalità di Esame:**

D. Palla: lavoro a progetto.

E. Oliveri: orale.

### **Ricevimento Studenti:**

D. Palla: lunedì mattina, previo appuntamento

#### **E-mail:**

danielepalla@tiscali.it

elena.oliveri@virgilio.it

#### **Telefono:**

D. Palla: 3476959303

E. Oliveri: 050-993555.



## II Anno – I Semestre

### Corso Integrato di: Scienze mediche applicate ai processi riabilitativi 2 (9 cfu)

Coordinatore del Corso: Prof. Michele Lisanti

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Malattie dell'apparato locomotore	MED/33	3	Michele Lisanti
Chirurgia Generale	MED/18	3	Giuseppe Evangelista
Chirurgia Vascolare	MED/22	3	Mauro Ferrari

-----  
**Modulo di: Malattie dell'apparato locomotore: 3 cfu**  
Prof. Michele Lisanti

**Programma d'Esame:**

- L'organizzazione dei percorsi assistenziali complessi in ambito ortopedico.
- Management delle amputazioni dell'arto inferiore.
- La gestione in regime di Day Hospital della Chirurgia Minivasiva del Piede.
- Management e sorveglianza delle Infezioni Nosocomiali in ambito ortopedico.
- Evoluzione del Sistema DRG nelle patologie di interesse ortopedico.
- Management delle Fratture del Femore nell'Anziano.
- Le malattie da fragilità e l'ortogeriatría.
- L'utilizzo della dimissione protetta nella gestione sociale e riabilitativa del paziente fragile.
- L'artrosi: implicazioni epidemiologiche, medico – chirurgiche e sociali.
- Il governo clinico in riabilitazione.
- I percorsi riabilitativi.
- Il piano di indirizzo per la riabilitazione.
- Il percorso n. 2 delibera 595 Regione Toscana.

**Testi Consigliati:**

Materiale delle lezioni.

**Modalità di Esame:** orale.

**Ricevimento Studenti:** dietro richiesta e-mail o telefonica in segreteria (050-996527).

**E-mail:** michele.lisanti@ortop.med.unipi.it

**Telefono:** 050-996527.

-----  
**Modulo di: Chirurgia Generale: 3 cfu**  
Prof. Giuseppe Evangelista

**Programma d'Esame:**

- Principi di Chirurgia.
- Principi di Semeiotica.
- Documentazione clinica.

**Testi Consigliati:**

**Modalità di Esame:** orale.

**Ricevimento Studenti:** su appuntamento.

**E-mail:** giuseppe.evangelista@med.unipi.it

**Telefono:** 050-992532.

-----  
**Modulo di: Chirurgia Vascolare: 3 cfu**

Prof. Mauro Ferrari

**Programma d'Esame:**

Aneurisma Aorta Addominale:

Definizione. Epidemiologia. Patogenesi. Clinica. Strumenti diagnostici. Terapia (endovascolare, tradizionale, laparoscopica).

Arteriopatia Obliterante Periferica:

Definizione. Epidemiologia. Patogenesi. Classificazione clinica. Quadri sintomatologici (forme croniche ed acute). Associazioni patologiche (concetto della multidistrettualità). Diagnosi (importanza di discernere all'esame obiettivo i segni di una arteriopatia. Uso del doppler cw) . Generalità sulle opzioni terapeutiche (endovascolari, tradizionali ed ibride). Gestione post operatoria

Insufficienza cerebrovascolare:

Definizione. Epidemiologia. Etiologia. Quadri clinici (deficit carotideo; deficit vertebro-basilare). Patogenesi (emodinamica ed embolica). Diagnosi. Generalità sulle opzioni terapeutiche (endovascolari, tradizionali).

**Testi Consigliati:**

**Modalità di Esame:** prova scritta con domande a risposta multipla (prova orale se la presenza alle lezioni è inferiore al 70%).

**Ricevimento Studenti:** da concordare via e-mail o per telefono.

**E-mail:** mauro.ferrari@med.unipi.it

**Telefono:** 050-995498.

----- ◆ -----  
**Corso Integrato di: Scienze della riabilitazione (9 cfu)**

**Coordinatore del Corso: Prof.ssa Marta Mosca**

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Reumatologia	MED/16	3	Marta Mosca
Medicina del Lavoro	MED/44	3	Alfonso Cristaudo
Organizzazione Aziendale	SECS-P/10	3	Silvia Pagliantini

**Modulo di: Reumatologia: 3 cfu**  
Prof.ssa Marta Mosca

**Programma d'Esame:**

- Cenni generali sulle malattie reumatiche a carattere infiammatorio, degenerativo e sulle principali connettiviti.
- Osteoartrosi primitiva e secondaria.
- Osteoporosi primitiva e secondaria.
- Artropatie infiammatorie: Artrite reumatoide, Artrite psoriasica, Spondiloartriti, Spondilite anchilosante.
- Artriti microcristalline e artriti settiche.
- Fibromialgia e reumatismi extrarticolari.
- Lombalgie.
- Sindromi da intrappolamento.
- Sindromi neuroalgodistrofiche.

**Testi Consigliati:**

- *UNIREUMA-Reumatologia per le professioni sanitarie* – A. Spadaro. M. Govoni, R. Caporali, ed. SORBONA.
- Materiale in elettronico fornito dal docente.
- Consultazione ARSDOCENDI.

**Modalità di Esame:** esame scritto con quiz a risposta multipla.

**Ricevimento Studenti:**

**E-mail:** marta.mosca@med.unipi.it

**Telefono:** 050 – 992519.

-----

**Modulo di: Medicina Del Lavoro: 3 cfu**  
Prof. Alfonso Cristaudo

**Programma d'Esame:**

- La salute occupazione: definizioni e determinanti.
- La normativa vigente in tema di salute e sicurezza sul lavoro.
- I soggetti aziendali per la salute e sicurezza: Datore di lavoro, dirigenti, preposti, lavoratori, RSPP, RLSA, medico competente.
- Strumenti e modelli per la valutazione dei rischi.
- I principali danni per la salute in campo occupazionale: gli infortuni e le malattie professionali.
- Rischi e patologie dell'apparato muscolo-scheletrico (ergonomia, movimentazione manuale dei carichi, osteoartropatie da lavoro).
- Rischi da esposizione ad agenti biologici.
- Il rischio stress-lavoro correlato.
- Altri rischi in campo sanitario.
- La formazione e la prevenzione.

**Testi Consigliati:**

Materiale fornito durante le lezioni (slides e articoli).

Per consultazione: *Lezioni di Medicina del Lavoro*, Mutti Antonio; Corradi Massimo, 2014, Editore Nuova Editrice Berti.

**Modalità di Esame:** esame scritto con quiz a risposta multipla e/o domande aperte.

**Ricevimento Studenti:** per appuntamento concordare via e-mail o via telefono.

**E-mail:** alfonso.cristaudo@med.unipi.it

**Telefono:** 050-993707.

---

**Modulo di: Organizzazione Aziendale: 3 cfu**

Prof.ssa Silvia Pagliantini

**Programma d'Esame:**

Il corso fornirà gli elementi per comprendere le le caratteristiche del “mercato sanitario” partendo dall'analisi della matrice di complessità. Fornirà inoltre gli elementi per comprendere le dinamiche della gestione della pianificazione strategica, l'utilizzazione dei sistemi di controllo, la scelta dei modelli organizzativi, il re-engineering dei processi e la progettazione dei sistemi di accesso. Una parte del corso verterà sullo studio ed applicazione dei sistemi di Lean Thinking nel sistema sanitario. Saranno ripresi cenni di economia sanitaria propedeutici allo svolgimento del modulo.

- Il bene in economia.
- L'Economia Aziendale (Cenni).
- Le imprese.
- Aziendalizzazione e privatizzazione.
- La complessità nel sistema sanitario.
- EFFICACIA, EFFICIENZA ED Economicità (equità ed appropriatezza).
- La valutazione dei sistemi sanitari nell'analisi di Efficacia e di Efficienza.
- Caratteristiche del bene servizio sanitario.
- Peculiarità dell'azienda sanitaria.
- Cenni di storia ed organizzazione del SSN.
- Il finanziamento dell'azienda sanitaria: evoluzione.
- L'intervento pubblico nel funzionamento del mercato sanitario.
- I fallimenti del mercato in sanità.
- L'azienda ospedale riletta secondo la prospettiva dei processi.
- Da logica per strutture a logica per processi.
- I Processi: le strutture organizzative.
- I Processi: comportamenti organizzativi.
- Processo Amministrativo: Gestione Contabilità / Programmazione e controllo.
- La Contabilità nelle Aziende del SSN.
- Introduzione alla contabilità generale: il Bilancio di Esercizio ed suoi documenti.
- Le fasi della pianificazione e controllo: focus il Budget.
- Misurare le risorse in Sanità.
- I costi: definizioni e tipologie.
- Il processo decisionale nelle aziende sanitarie.
- Lean Thinking in sanità: teoria ed esperienze nel SSN.
- La teoria dei vincoli (TOC).

**Testi Consigliati:**

Slides e dispense consegnate agli studenti.

**Modalità di Esame:** prova scritta.

**Ricevimento Studenti:** su appuntamento richiesto via e-mail all'indirizzo e-mail: s.pagliantini@ao-pisa.toscana.it

◆

**Il Anno II Semestre**

**Corso Integrato di: Scienze mediche applicate ai processi riabilitativi 3 (9 cfu)**

**Coordinatore del Corso: Prof. Bruno Fattori**

<b>Moduli</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Docenti</b>
Otorino	MED/31	3	Bruno Fattori
Ortottica	MED/30	3	Maria Cristina Ragone
Neurologia	MED/26	3	Enrica Bonanni

-----

**Modulo di: Otorino: 3 cfu**  
Prof. Bruno Fattori

**Programma d'Esame:**

- Anatomia e fisiologia dell'apparato vestibolare; il nistagmo; i principali esami strumentali per lo studio dell'apparato vestibolare; aspetti clinici e riabilitativi dei deficit vestibolari acuti periferici unilaterali, la canalolitiiasi del canale semicircolare posteriore e laterale, la malattia di Menière.
- Fisiopatologia della deglutizione.
- Le principali patologie che comportano disfagia; la bedside examination; i principali test clinici per lo studio della disfagia; la valutazione endoscopica della deglutizione (FEES), la videofluoroscopia, la scintigrafia orofaringoesofagea; l'inalazione tracheo-bronchiale: metodiche di studio.
- Aspetti riabilitativi del paziente con disfagia di varia origine.

**Testi Consigliati:**

- *Diagnosi e terapia dei disturbi dell'equilibrio*. Giorgio Guidetti. Editore Marrapese Roma.
- *Deglutologia*. O. Schindler, G. Ruoppolo, A. Schindler. Omega Editore Torino.

**Modalità di Esame:** test a risposte multiple e/o domande aperte.

**Ricevimento Studenti:** martedì ore 10-13.

**E-mail:** b.fattori@ent.med.unipi.it

**Telefono:** 050-997518.

-----

**Modulo di: Ortottica: 3 cfu**  
Prof.ssa Maria Cristina Ragone

**Programma d'Esame:**

Cenni di anatomia dell'apparato visivo. Semeiologia dell'apparato visivo. Patologia dell'apparato lacrimale. Patologia delle palpebre. Patologia della congiuntiva Patologia della cornea. Patologia del cristallino. Patologia della retina. Patologia del nervo ottico e delle vie ottiche. Dinamica dei fluidi oculari e glaucoma. Vizi di refrazione: miopia, ipermetropia, astigmatismo, anisometropia, correzione ottica e

chirurgica dei vizi di refrazione. Presbiopia ed anomalie della accomodazione. Visione binoculare e motilità oculare estrinseca. Esotropie concomitanti e non concomitanti, ambliopia, nistagmo. Strabismo. Ippovisione e riabilitazione visiva.

**Testo Consigliato:**

Sborgia, Delle Noci: *Malattie dell'Apparato Visivo*. Piccin, 2004.

**Modalità di Esame:** l'esame si svolge in forma scritta (quiz a risposta multipla e/o domande aperte).

**Ricevimento Studenti:** su appuntamento tramite richiesta via e-mail.

**E-mail:** ragone@ocupisa.it

**Telefono:** 050-997669.

---

**Modulo di Neurologia: 3 cfu**

Prof.ssa Enrica Bonanni

**Programma d'Esame:**

Percorsi diagnostici, terapeutici e organizzativi delle principali malattie neurologiche:

- Ictus nella fase acuta e cronica.
- Demenze.
- Malattia di Parkinson.
- Coma, stato vegetativo e di minima coscienza.
- Epilessia.
- Cefalea.
- Sclerosi Multipla.
- Sclerosi laterale amiotrofica.
- Disturbi del sonno.
- Traumi cranici.
- Patologie del sistema periferico e del muscolo.

**Testi Consigliati:**

- *Neurologia* J Cambier, M. Masson, H. Dehen. Editore Masson Parigi.
- Materiale fornito dal docente.

**Modalità di Esame:** test a risposte multiple e/o domande aperte.

**Ricevimento Studenti:** su appuntamento tramite richiesta via e-mail.

**E-mail:** e.bonanni@med.unipi.it

**Telefono:** 050-992931; 050-992088.

## Corso Integrato di: Scienze medico chirurgiche (6 cfu)

Coordinatore del Corso: Prof.ssa Antonella Lupetti

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Microbiologia e Microbiologia Clinica	MED/ 07	3	Antonella Lupetti
Anatomia Patologica	MED/ 08	3	Antonio Giuseppe Naccarato

-----  
**Modulo di: Microbiologia e Microbiologia Clinica: 3 cfu**

Prof.ssa Antonella Lupetti

### **Programma d'Esame:**

#### MICROBIOLOGIA GENERALE

##### I meccanismi di patogenicità batterica:

Definizione di contagio, infezione, malattia, patogenicità, virulenza. La flora normale. I patogeni opportunisti. Invasività batterica, produzione di tossine. Esotossine ed endotossine. Parete: Struttura e funzioni del peptidoglicano nei batteri Gram+ e Gram-. Membrana esterna dei batteri Gram-. Struttura del lipopolisaccaride (o endotossina) ed effetti biologici.

##### Immunità anti-infettiva:

Generalità sulla risposta immune naturale e acquisita. Definizioni. Antigeni. Anticorpi. Struttura delle immunoglobuline (Ig), principali proprietà biochimiche e biologiche delle diverse classi di Ig. Risposta primaria e secondaria ad uno stimolo antigenico. Azione protettiva degli anticorpi nelle malattie batteriche e virali. Riconoscimento dell'antigene da parte dei linfociti T. Classi di linfociti T e loro partecipazione all'immunità antinfettiva.

Meccanismi microbici di elusione della risposta immunitaria: evasione dei meccanismi difensivi dell'immunità naturale e acquisita.

#### MICROBIOLOGIA CLINICA

##### Lezione introduttiva sui batteri Gram positivi e Gram negativi

##### Cocchi Gram positivi:

Stafilococchi: caratteristiche morfologiche e colturali. Tossine ed enzimi. Patogenesi delle infezioni sostenute da *Staphylococcus aureus*. Diagnosi di laboratorio.

Streptococchi: caratteristiche morfologiche e colturali. Tossine ed enzimi. Patogenesi delle infezioni sostenute da *Streptococcus pyogenes*. Diagnosi di laboratorio.

##### Batteri Gram negativi:

Enterobatteri: morfologia e criteri generali di classificazione e di identificazione. Tifo addominale: patogenesi e diagnosi di laboratorio. Gastroenteriti da salmonelle non-tifoidee. Gastroenteriti causate da *Escherichia coli* patogeni.

Cenni su *Campylobacter* spp.

Neisserie: caratteristiche morfologiche e colturali. Patogenesi delle infezioni sostenute da *Neisseria meningitidis*. Diagnosi di laboratorio.

Clamidio: caratteristiche morfologiche e colturali. Patogenesi delle infezioni sostenute da *Chlamydia trachomatis*. Diagnosi di laboratorio.

Spirochete: caratteristiche morfologiche. Patogenesi delle infezioni sostenute da *Treponema pallidum*. Diagnosi di laboratorio.

#### VIROLOGIA CLINICA

Caratteri generali di HIV, rosolia, Cytomegalovirus, Herpes simplex virus.

MICOLOGIA GENERALE e SPECIALE

Caratteri morfologici e strutturali della cellula fungina. Classificazione dei miceti. *Candida albicans*.

**Testo consigliato:**

*Principi di Microbiologia Medica*, G. Antonelli, M. Clementi, G. Pozzi, G. M. Rossolini. Ed. Ambrosiana (2012).

**Modalità di Esame:** prova orale negli appelli ufficiali.

**Ricevimento Studenti:** previo appuntamento per posta elettronica.

**E-mail:** antonella.lupetti@med.unipi.it

**Sede:** Dipartimento di Ricerca Traslazionale e delle Nuove Tecnologie in Medicina e Chirurgia  
Via San Zeno, 56127 – Pisa

-----  
**Modulo di: Anatomia Patologica: 3 cfu**

Prof. Antonio Giuseppe Naccarato

**Programma d'Esame:**

Metodiche di istologia; metodiche di citologia; metodiche di immunistochemica; metodiche di microscopia elettronica; metodiche di biologia molecolare (FISH, microarray, PCR); tecniche di analisi del linfonodo sentinella; esame istologico intraoperatorio; referto anatomopatologico: limiti e prospettive.

**Testo Consigliato:**

L. Ruco, A. Scarpa. *Anatomia patologica. Le basi*, Ed. UTET

**Modalità di Esame:** prova orale.

**Ricevimento Studenti:** ogni venerdì dalle ore 12.00 alle ore 13.00.

**E-mail:** giuseppe.naccarato@med.unipi.it

**Telefono:** 050-992984.



### Attività Didattiche Elettive

<b>Attività</b>	<b>ORE</b>	<b>CFU</b>	<b>Docenti</b>
Inquadramento e gestione del personale	8	1	Soo-Kyung Strambi
Metodologia della didattica nell'insegnamento della disciplina professionalizzante nelle Scienze della riabilitazione 1	8	1	Elena Olivieri
Metodologia della didattica nell'insegnamento della disciplina professionalizzante nelle Scienze della riabilitazione 2	8	1	Elena Olivieri
Metodologia della ricerca nelle professioni sanitarie della riabilitazione	8	1	Stefano Marchetti
Organizzazione del personale sanitario della riabilitazione	8	1	Soo-Kyung Strambi
Regolamentazione dell'Educazione Continua in Medicina (ECM)	8	1	Monica Scateni

## **ADE di: Inquadramento e gestione del personale: 1 CFU**

Prof. Soo-Kyung Strambi

### **Programma d'Esame:**

La finalità di questo ADE è quella di dare agli studenti le nozioni principali per poter gestire un pool di professionisti nell'ambito di una organizzazione multiprofessionale e multidisciplinare.

- L'organizzazione aziendale: la catena di comando, le autorità e le responsabilità di ogni figura.
- Quali sono i principali elementi organizzativi.
- La valutazione: come si fa e a cosa serve.
- La diffusione delle informazioni: quali sono le metodiche utilizzate per richiamare l'attenzione di un dipendente.
- La formazione: perché farla.
- Simulazione di analisi di clima e come si analizza: a che cosa serve e quando proporla.
- Il rischio e i fattori di successo: come ridurre i comportamenti possibili e come potenziare quelli certi.

### **Testi consigliati:**

Slides presentate a lezione.

**Modalità di esame:** su decisione degli studenti in corso: scritto o orale.

**Ricevimento studenti:** da concordare direttamente con il docente.

**E-mail:** s.strambi@neuro.med.unipi.it

**Telefono:** 050-995860 (mattina).



## **ADE di: Metodologia della didattica nell'insegnamento della disciplina professionalizzante nelle Scienze della riabilitazione 1: 1 CFU**

Prof.ssa Elena Oliveri

### **Programma d'Esame:**

Il ciclo di apprendimento di White-Ewan; il laboratorio gesti: principi e realizzazione; le metodologie di apprendimento della didattica pratica; la figura del Tutor in laboratorio; la struttura che caratterizza la didattica pratica.

### **Testi consigliati:**

Materiale relativo all'Attività Didattica Elettiva fornito dal docente.

**Modalità di esame:** orale.

**Ricevimento studenti:** su appuntamento via e-mail.

**E-mail:** elena.oliveri@virgilio.it

**Telefono:** 050-993555.



**ADE di: Metodologia della didattica nell'insegnamento della disciplina professionalizzante  
nelle Scienze della riabilitazione 2: 1 CFU**

Prof.ssa Elena Oliveri

**Programma d'Esame:**

Documenti di indirizzo del tirocinio professionale nei corsi di Laurea Magistrali delle Professioni sanitarie; principi di lifelong learning; principi di andragogia vs principi di pedagogia; tipologie esistenti di formazione continua.

**Testi consigliati:**

Materiale relativo all'Attività Didattica Elettiva fornito dal docente.

**Modalità di esame:** orale.

**Ricevimento studenti:** su appuntamento via e-mail.

**E-mail:** elena.oliveri@virgilio.it

**Telefono:** 050-993555.



**ADE di: Metodologia della ricerca nelle professioni sanitarie della riabilitazione: 1 CFU**

Prof. Stefano Marchetti

**Programma d'Esame:**

Lezioni frontali indirizzate alla comprensione dei modelli di ricerca, dell'utilizzo delle linee guida, della evidence based medicine, ed infine descrizione della metanalisi e gli studi single case nella piramide delle evidenze.

**Testi consigliati:** appunti, presentazioni, articoli elettronici forniti durante la lezione.

**Modalità di esame:** esclusivamente orale.

**Ricevimento studenti:** lunedì ore 13.00.

**E-mail:** marchettys@gmail.com

**Telefono:** 050-996018.



**ADE di: Organizzazione del personale sanitario della riabilitazione: 1 CFU**

Prof. Soo-Kyung Strambi

**Programma d'Esame:**

La finalità di questo ADE è quella di dare agli studenti le nozioni principali per l'ottimizzazione di una organizzazione e pianificazione dell'attività lavorativa del personale sanitario tecnico nell'ambito di una organizzazione complessa.

- Presentazione di una struttura complessa.
- Simulazione di una distribuzione di tutte le figure professionali sanitarie riabilitative, all'interno di un sistema complesso.
- Scale di valutazione del personale. Che cosa è importante e a che cosa serve la valutazione.
- Descrivere i diritti e i doveri di ogni operatore sanitario, nei confronti dell'Azienda.



**Testi consigliati:**

Slide presentate a lezione.

**Modalità di esame:** su decisione degli studenti in corso: scritto o orale

**Ricevimento studenti:** da concordare direttamente con il docente.

**E-mail:** s.strambi@neuro.med.unipi.it

**Telefono:** 050-995860 (mattina).

**ADE di: Regolamentazione dell'Educazione Continua in Medicina (ECM): 1 CFU**

Prof.ssa Monica Scateni

**Programma d'Esame:**

Illustrazione delle principali normative e dei sistemi di controllo/verifica relative alla regolamentazione dell'Educazione Continua in Medicina.

Creazione di un progetto formativo partendo dall'individuazione dei bisogni fino alla stesura completa.

**Testi consigliati:**

Appunti, presentazioni, articoli elettronici forniti durante la lezione.

**Modalità di esame:** Projet Work.

**Ricevimento studenti:** da concordare con il docente.

**E-mail:** m.scateni@ao-pisa.toscana.it

**Telefono:** 050-995413.

