



Università di Pisa
Dipartimento di Ricerca Traslazionale e delle
nuove tecnologie in Medicina e Chirurgia

**Corso di Laurea Magistrale in Scienze
Riabilitative delle Professioni Sanitarie**

Anno accademico 2015-2016

Presidente del Corso di Laurea:
Prof. Stefano Marchetti
E-mail: marchettys@gmail.com

Coordinatore Didattico:
Dott.ssa Angeliki Robessi
DipInt, I Piano,
Via Savi 10
Tel 050 2211843
Fax 050-2211860
E-mail angeliki.robessi@unipi.it

Ricevimento studenti:
mercoledì 11.00-13.00

Edizione curata dai Dott.ri Angeliki Robessi e Francesca Pio.

Programmi d'esame

I Anno –I Semestre

Corso Integrato di: Scienze Giuridiche (6 cfu)

Coordinatore del Corso: Dott. Demis Bessi

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Diritto del lavoro	IUS/07	3	Michele Palla
Istituzione di diritto pubblico	IUS/09	3	Demis Bessi

Modulo di: Diritto del lavoro: 3 cfu
Avv. Michele Palla

Programma d'Esame:

- Le origini del diritto del lavoro.
- La rivoluzione industriale: il diritto del lavoro come disciplina protettiva.
- I principi costituzionali ed in specie la giusta retribuzione.
- Il lavoro subordinato a confronto con quello autonomo e con la parasubordinazione (co.co.co. a progetto).
- L'inderogabilità della disciplina del lavoro (art. 2113 c.c.).
- Dalla legge al contratto collettivo al contratto individuale: i rapporti di "forza".
- Le tipologie di contratti di lavoro subordinato (part time, contratto a termine).
- Il sindacato e lo Statuto dei diritti dei lavoratori.
- RSA e RSU.
- Il contratto collettivo.
- Lo sciopero: da reato a diritto.
- Lo sciopero nei servizi pubblici essenziali.
- I diritti (ed i doveri) del lavoratore (privato e pubblico).
- La tutela della persona nel rapporto di lavoro.
- La tutela della genitorialità.
- L'orario di lavoro.
- La tutela della professionalità.
- La responsabilità del lavoratore (differenze tra lavoro privato e pubblico).
- Il potere disciplinare.
- Il licenziamento: dall'evoluzione alla involuzione della tutela.
- Il licenziamento vietato e quello "libero".

Testi Consigliati:

- Compendio di diritto del lavoro. Ed. Simone
- Appunti dalle lezioni.

Modalità di Esame: prova scritta (e successiva prova orale per chi non ha sostenuto lo scritto).

Ricevimento Studenti: da concordare tramite e-mail.

E-mail: avvmichele@gmail.com

Modulo di: Istituzione di diritto pubblico: 3 cfu

Dott. Demis Bessi

Programma d'Esame:

1. L'ordinamento giuridico e l'ordinamento statale.
2. Il sistema delle fonti nell'ordinamento Italiano: la Costituzione italiana, le altre fonti costituzionali, le fonti comunitarie ed internazionali, le fonti primarie e secondarie.
3. Le forme di stato e le forme di governo.
4. La forma di governo in Italia: gli organi costituzionali, ruolo, composizione, funzioni e rapporti.

Testo Consigliato:

Caretti – De Siervo, *Istituzioni di diritto pubblico* – Ed. Giappichelli (limitatamente ai capp. I – VIII e XV).

Modalità di Esame: prova scritta su questionario con domande a risposta aperta, da svolgersi in una data al termine del corso. Prova orale in caso di mancata partecipazione o superamento alla prova scritta.

Ricevimento Studenti: da concordare su richiesta.

E-mail: demis.bes@libero.it

Telefono: 0571-914061.

◆

Corso integrato di: Scienze pedagogiche, sociologiche ed epidemiologia speciale (9 cfu)

Coordinatore del Corso: Dott.ssa Elena Gremigni

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Epidemiologia dei bisogni e organizzazione dei servizi sanitari	MED/42	3	Gabriella Giuliano
Pedagogia generale e speciale	M-PED/01	3	Manola Bacchis
Sociologia dei processi culturali e della comunicazione	SPS/08	3	Elena Gremigni

Modulo di: Epidemiologia dei bisogni ed organizzazione dei servizi sanitari: 3 cfu
Dott.ssa Giuliano Gabriella

Programma d'Esame:

- Definizione e cenni storici.
- Storia naturale delle malattie.
- Fattori di rischio.
- Prevenzione primaria, secondaria e terziaria.
- Prevenzione attiva, di comunità e Piano Nazionale della Prevenzione.
- Prevenzione terziaria: la Riabilitazione ed il suo ruolo nelle patologie croniche
- Fonti dei dati: da flusso informativo vs. ricerche ad hoc.
- Sistemi di codifica con particolare riferimento ai dati di interesse sanitario (classificazione delle malattie, piani di codifica delle attività sanitarie e loro modalità di implementazione nell'ambito dei sistemi informativi dell'SSN ecc.)
- Misura di frequenza degli eventi: prevalenza vs. incidenza; Tipologia di studi epidemiologici per il calcolo delle misure di frequenza degli eventi.
- Il Rischio Relativo e le carte di rischio
- Epidemiologia in relazione all'organizzazione del SSN: Epidemiologia valutativa; Epidemiologia e Programmazione sanitaria.
- Cenni storici sullo sviluppo dei sistemi sanitari con particolare riferimento alla storia dell'SSN.
- Evoluzione dell'SSN in relazione al quadro delle patologie ed all'innovazione tecnologica e delle conoscenze in Medicina: le leggi di Riforma Sanitaria
- I Raggruppamenti Omogenei per Diagnosi (DRG, Diagnosed Related Groups) ed il loro impatto tra Epidemiologia ed Economia sanitaria
- Organizzazione dell'SSN e sue criticità: l'integrazione ospedale-territorio e la Medicina di Iniziativa.

Testi Consigliati:

- Carlo Signorelli *"Elementi di metodologia Epidemiologica"* Società Editrice Universo.
- Carlo Signorelli *"Note didattiche di organizzazione e legislazione sanitaria"*.
- Durante il corso di lezioni, agli studenti interessati, verranno fornite indicazioni per reperire approfondimenti su materie specifiche, da siti di potenziale interesse (ISTAT, AGENAS, Regione Toscana ecc.).

Modalità di Esame: prova scritta costituita da domande a risposta multipla, domande a risposta aperta nonché uno o più esercizi con calcolo di tassi di Incidenza, Prevalenza e Rischio Relativo. Gli studenti che rifiutano la votazione dell'esame scritto, sono invitati ad un colloquio di approfondimento.

Ricevimento Studenti: su appuntamento con notifica di mail giulianogabriella@yahoo.it

Modulo di: Pedagogia generale e speciale: 3 cfu
Dott.ssa Manola Bacchis

Programma d'Esame:

Il corso ha l'obiettivo di approfondire l'aspetto storico-tematico della pedagogia generale e speciale partendo dalla nascita ed evoluzione, dedicando particolare attenzione e riflessione alle strutture logiche e metodologiche della pedagogia come disciplina scientifica e del suo iter a partire dal periodo dell'età classica ed i pensatori principali quali Socrate, Platone ed Aristotele fino all'età contemporanea con un'applicazione pragmatica nei diversi contesti sociali. I percorsi, lenti e mai conclusi, intorno ai differenti momenti e luoghi culturali saranno analizzati con approfondimenti storici-tematici dei processi di emancipazione ed inclusione delle persone con specialità, con riferimento alle definizioni delle stesse (disabilità, handicap e menomazione) per poter acquisire le capacità e le abilità riflessive e programmatiche per un progetto riabilitativo che colga la rilevanza del progetto di vita a partire dai primi sforzi intrapresi da grandi pedagogisti quali la Montessori e Pestalozzi.

La pedagogia, scienza egemone, ermeneutica e normativa, porrà in essere il legame con la Società e il suo dinamismo, attraverso il fitto legame interdisciplinare e multidimensionale.

La criticità, l'Urtheil, e l'empowerment sia da parte del professionista sia da parte della persona con bisogni unici e con le risorse da ritrovare nel nuovo concetto di salute, saranno un punto focale nel sottolineare la variabilità e dinamicità della società e la specificità del singolo individuo sempre inserito nel sociale. Le nuove prospettive sanitarie e sociali saranno un altro aspetto rilevante per orientare la nuova formazione culturale che rifletterà sulla dimensione pedagogica che farà riferimento costante al processo educativo per una riabilitazione inclusiva della promozione della salute. Emergeranno sia le complesse condizioni socio-culturali entro alle quali oggi deve poter essere compresa la realtà della persona con e senza disabilità, acquisendo una formazione umanistica di particolare importanza per la professionalità educativa espressa nell'ambito della riabilitazione.

Testi Consigliati:

Manuali:

- Manola Bacchis, *Simbolismo, Significato e Realtà*, Scione Editore Roma (2015).
- Massimo Fioranelli, *Il Decimo cerchio*, Laterza.

Lecture (una a scelta da parte dello studente):

- Natalino Natoli, *Quando l'isola non c'è*, Scione Editore Roma.
- Candido Cannavò, *E li chiamano disabili*, Rizzoli.
- Simona Atzori, *Cosa ti manca per essere felice*, Mondadori.
- Jean Itard, *Il ragazzo selvaggio*, Anabasi.
- Michela Capone, *Quando impari ad allacciarti le scarpe*, Carlo Delfino editore.
- Salvatore Satta, *Il giorno del giudizio*, Adelphi.
- Salvatore Satta, *La veranda*, Adelphi.
- Antoine de Saint Exupéry *Piccolo principe*. Bompiani

Modalità di Esame: prova orale.

Ricevimento Studenti: su appuntamento previo appuntamento via mail. Sede: Via Colombo sede distaccata Dipartimento Scienze Politiche, Pisa.

E-mail: bacchis.manola@gmail.com

Modulo di: Sociologia dei processi culturali e della comunicazione: 3 cfu
Dott.ssa Elena Gremigni

Programma d'Esame:

Il corso affronta lo studio della Sociologia dei processi culturali e comunicativi presentando i principali modelli interpretativi e alcuni testi che offrono spunti di riflessione nell'ambito delle professioni sanitarie. In particolare, costituiranno oggetto delle lezioni:

- Le definizioni dei concetti di "società" e "cultura".
- La stratificazione e la mobilità sociale.
- La salute e i fattori sociali che la favoriscono.
- La metodologia e le tecniche della ricerca sociale.
- La comunicazione come rappresentazione (Goffman).
- La pragmatica della comunicazione (Watzlawick).
- Il concetto di "frame" e la teoria del "doppio legame" (Bateson).
- Le "istituzioni totali" e la "salute ad ogni costo".
- Le tecniche di comunicazione in ambito sanitario.

Testi Consigliati:

Si suggerisce la lettura dei capitoli I, II e IV del manuale di Luciano Paccagnella (*Sociologia della comunicazione*, Bologna, il Mulino, 2^a ed, 2010) e di un testo a scelta tra i seguenti: Miguel Benasayag, *La salute ad ogni costo. Medicina e biopotere*, Milano, Vita e Pensiero, 2010; Erving Goffman, *Asylums*, Torino, Einaudi, 2001, pp. 9-150 e 401-415.

Modalità di Esame. Prova in itinere: esposizione di una relazione su temi concordati con la docente. In caso di assenza alla prova in itinere, nei successivi appelli l'esposizione della relazione sarà integrata da un colloquio sugli argomenti oggetto del corso.

Ricevimento Studenti: su appuntamento presso la sede distaccata della Facoltà di Scienze Politiche in via Colombo n. 35.

E-mail: elena.grem@tin.it

Telefono: 0586-409415.



Corso Integrato di: Scienze statistiche applicate alla gestione sanitaria (8 cfu)

Coordinatore del Corso: Dott. Virgilio Michele

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Analisi dei dati per le strategie aziendali	INF/01	3	Valerio Batini
Fisica applicata	FIS/07	2	Michele Virgilio
Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	SECS-S/02	3	Ilja Barsanti

Modulo di: Analisi dei dati per le strategie aziendali: 3 cfu
Dott. Valerio Batini

Programma d'Esame:

- Elementi di statistica descrittiva
- Gli indicatori del laboratorio management e sanità (MeS)
- Tecniche di valutazione economica in sanità
- La scheda di dimissione ospedaliera
- Budget
- Strumenti per l'analisi dei dati
- La ricetta medica del Servizio Sanitario Nazionale (SSN)

Testi Consigliati:

Materiale fornito durante le lezioni (slide e articoli).

Modalità di Esame: Scritto con domande a risposta multipla e orale

Ricevimento Studenti: da concordare a lezione con gli studenti.

E-mail: v.batini@ao-pisa.toscana.it

Telefono: 393 5524080.

Modulo di: Fisica applicata: 2 cfu
Dott. Michele Virgilio

Programma d'esame:

1. Prerequisiti matematici. Grandezze fisiche e unità di misura Algebra vettoriale e cinematica.
2. Principi della dinamica ed esercizi esemplificativi.
3. Ancora intorno ai principi della meccanica ed applicazioni.
4. La forza di attrito moto parabolico; moto circolare uniforme.
5. Legge della conservazione della quantità di moto; esempi.
6. Momento delle forze e momento della quantità di moto.
7. Condizioni di equilibrio per i corpi estesi.
8. Esempi di calcolo delle condizioni di equilibrio per corpi estesi.
9. Le leve; esempi di equilibrio articolare nel corpo umano.

Testi Consigliati:

- Cromer , Fisica per medicina - farmacia e biologia", Piccin editore.
- Borsa, Scannicchio, "Fisica con applicazioni in biologia e medicina", edizioni Unicopli.

Modalità di Esame: prova scritta o orale (da definire).

Ricevimento Studenti: da concordare via e-mail.

E-mail: virgilio@df.unipi.it

Telefono: 050-2214843.

Modulo di: Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica: 3 cfu
Dott. Ilja Barsanti

Programma d'Esame:

Statistica Descrittiva.

Variabili qualitative, quantitative (discrete, continue), scale di misura (nominale, ordinale, a intervalli, a rapporti), distribuzioni di frequenze (assolute, relative, cumulate), rappresentazioni grafiche (diagramma a torta, a barre, istogramma), indici di tendenza centrale (moda, media, mediana), indici di posizione, indici di variabilità e di dispersione (range, differenza interquartile, devianza, varianza, deviazione standard), punteggi standardizzati.

Elementi di Probabilità.

Probabilità (classica, frequentista), eventi (incompatibili, compatibili, indipendenti, dipendenti). Variabili casuali discrete (Binomiale), variabili casuali continue (Normale, Normale Standardizzata, T di Student, Chi-quadrato), utilizzo delle tavole statistiche.

Statistica Inferenziale.

Popolazione, campione casuale, stimatore puntuale e intervallo di confidenza per media, proporzione. Ipotesi nulla e alternativa, errori di 1° e 2° tipo, potenza, livello di significatività. Test di ipotesi su medie e proporzioni ad uno e due campioni, ANOVA ad una e due vie, ANOVA a misure ripetute e mista. Test non parametrici. Output del Software Statistico SPSS.

Statistica epidemiologica.

Prevalenza, sensibilità, specificità, efficienza, valori predittivi positivi e negativi e relativi intervalli di confidenza. Indici di associazione per variabili qualitative: odds-ratio e intervallo di confidenza, Chi-quadrato e test di ipotesi. Variabile di controllo, confondimento, test di ipotesi sugli Odds-Ratio condizionati, effetto nullo, parziale, totale, di interazione.

Testi di riferimento:

- Agresti A., Finlay B. (2012). *Metodi Statistici di base e avanzati*, Pearson.
- Pagano M., Gauvreau K. (2003). *Fondamenti di Biostatistica*, Idelson-Gnocchi.

Modalità di Esame: prova scritta.

Ricevimento Studenti: su appuntamento tramite e-mail.

E-mail: barsanti@ds.unifi.it



Tirocinio I anno (15 CFU)

Coordinatore del Tirocinio: Dott.ssa Soo-Kyung Strambi

Attività	SSD	CFU	Docenti
Tirocinio I anno		15	Soo-Kyung Strambi

Tirocinio I anno: 15 CFU
Dott.ssa Soo-Kyung Strambi

Descrizione programma:

Testi consigliati:

Modalità di esame:

Ricevimento studenti:

E-mail:

Telefono:



I Anno –II Semestre

Corso Integrato di: Scienze mediche applicate ai processi riabilitativi 1 (6 cfu)

Coordinatore del Corso: Prof. Stefano Pini

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Malattie apparato cardiovascolare	MED/11	3	Vitantonio Di Bello
Psichiatria	MED/25	3	Stefano Pini

Modulo di: Malattie apparato cardiovascolare: 3 cfu
Prof. Vitantonio Di Bello

Programma d'Esame:

- Cenni di fisiologia e fisiopatologia dell'apparato Cardiocircolatorio.
- Cenni di diagnostica cardiocircolatoria.
- Cardiopatia Ischemica.
- Malattie degli apparati valvolari.
- Cardiomiopatie.
- Malattie dell'endocardio e pericardio.
- Riabilitazione cardiovascolare: principi ed applicazioni.

Testi Consigliati:

Manuale malattie cardiovascolari (consultabile sul sito www.sicardiologia.it).

Modalità di Esame: quiz.

Ricevimento Studenti: su appuntamento.

E-mail: vitantonio.dibello@med.unipi.it

Telefono: 050-995315.

Modulo di: Psichiatria: 3 cfu
Prof. Stefano Pini

Programma d'Esame:

- Teorie dell'attaccamento.
- Disturbo d'ansia di separazione dell'adulto (ASAD).
- Comorbidità tra ASAD ed altri disturbi psichiatrici.
- Disturbo dello spettro panico-agorafobico.
- Ansia di Separazione e relazioni familiari.

Testi consigliati:

- *Psicopatologia e Clinica Psichiatrica*. Cassano GB, Tundo A., UTET, 2006.
- Articoli forniti dal docente.

Modalità di esame: scritto con domande a risposta multipla.

Ricevimento studenti: su appuntamento per e-mail o telefono.

E-mail: stefano.pini@med.unipi.it

Telefono: 050-2219780; - 336-801322.



Corso Integrato di: Scienze propedeutiche della riabilitazione **(8 cfu)**

Coordinatore del Corso: Prof. Bruno Rossi

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Medicina fisica e riabilitativa	MED/34	3	Bruno Rossi
Medicina interna	MED/09	3	Stefania Camastra
Storia della Medicina	MED/02	2	Rosalba Ciranni

Modulo di: Medicina fisica e riabilitativa: 3 cfu

Prof. Bruno Rossi

Programma d'Esame:

Come prendere in carico globalmente la persona affetta da disabilità, definizione e periodiche verifiche di un Progetto Riabilitativo Individuale e dei singoli programmi che lo costituiscono:

- Conoscenza delle patologie disabilitanti e delle ricadute clinico funzionali delle comorbidità interagenti.
- Conoscenza delle tecniche di misurazione, valutazione standardizzata e delle misure di esito per le patologie disabilitanti.
- Conoscenza delle terapie riabilitative e fisiche strumentali.
- Conoscenza nell'ambito degli ausili tecnologici, e di altre tecnologie utili alle persone con disabilità.
- Capacità di valutare la potenzialità riabilitativa della persona disabile, tenendo conto degli elementi, personali ed ambientali.
- Capacità di definire e illustrare diagnosi e prognosi alla persona disabile e ai suoi familiari/caregiver.
- Capacità di comprendere le necessità ed i desideri (espresi e non) dalla persona disabile e dai suoi familiari/caregiver.
- Capacità di instaurare una valida relazione di aiuto con la persona disabile e i suoi familiari/caregiver, con l'obiettivo di realizzare il loro coinvolgimento attivo nel processo di recupero.
- Capacità di leadership, come comunicazione, coinvolgimento e guida, necessarie per lavorare in un team multidisciplinare.
- Capacità di stabilire una efficace relazione di cooperazione con gli altri contesti i sanitari e social.
- Strumenti di trattamento in medicina riabilitativa: le basi teorico-pratiche e le evidenze, le terapie fisiche strumentali (Termoterapia, Elettroterapia, Massoterapia etc), la stimolazione elettrica funzionale, le tecniche cognitivo-comportamentali, le tecniche di biofeedback, l'esercizio terapeutico, la terapia manuale, la terapia occupazionale, ergoterapia; protesi, ortesi ed ausili nel progetto riabilitativo.
- Capacità di definire e concordare un progetto riabilitativo con la persona disabile, i suoi caregiver, gli altri professionisti dello staff, e altri operatori che possono contribuire alla sua implementazione.

- Capacità di individuare, coordinare e gestire tutte le risorse utili a realizzare il progetto riabilitativo.
- Conoscenza delle normative del sistema sanitario e di Welfare, delle tipologie e modalità di accesso ai servizi offerti dalle istituzioni e dal volontariato, inclusi i servizi scolastici, lavorativi, sociali ed informativi, e capacità di utilizzo di tutto ciò in funzione del Progetto Riabilitativo.
- Conoscenza delle metodiche di controllo di gestione e verifica della qualità ed esito di tutte le attività effettuate nel Progetto Riabilitativo e del Progetto nel suo complesso.
- Conoscenza delle metodiche di ricerca e di formazione professionale continua, e capacità di applicarle in un programma unitario per tutti i componenti del Team, che favorisca anche le componenti trans-disciplinari e multiprofessionali.

Testi consigliati:

Medicina Riabilitativa, N.Basaglia, Idelson-Gnocchi editore.

Modalità di esame: prova scritta, con svolgimento di temi.

Ricevimento studenti: su appuntamento tramite richiesta via e-mail.

E-mail: b.rossi@neuro.med.unipi.it

Telefono: 050-995568.

Modulo di: Medicina interna: 3 cfu
Dott.ssa Stefania Camastra

Programma d'Esame:

Tematiche inerenti:

- La disabilità nell'anziano fragile.
- Diabete e malattie cardiovascolari.
- Obesità.
- vasculopatie cerebrali ed ictus.
- Cenni sulle principali malattie epatiche.
- Malattia renale cronica.
- Anemie.

Testi Consigliati:

Il materiale didattico sarà suggerito all'inizio del corso.

Modalità di Esame: prova scritta

Ricevimento Studenti: su appuntamento previo contatto via e-mail.

E-mail: stefania.camastra@med.unipi.it

Telefono: 050-992872.

Modulo di: Storia della Medicina: 2 cfu
Dott.ssa Rosalba Ciranni

Programma d'Esame:

- Introduzione al corso di storia della medicina. Concetti di salute e di malattia. La medicina nell'Antico Egitto. Concetti di paleopatologia e patocenosi.
- Dalla medicina orientale e del medio oriente alla medicina occidentale. La medicina greca arcaica. Asclepio e i Poemi omerici. Nascita della medicina razionale. Le Scuole della Magna Grecia.
- Ippocrate. Gli scritti, la clinica, la patologia e la terapeutica. Il giuramento di Ippocrate ed elementi di bioetica.
- La medicina di Roma. Claudio Galeno. La medicina da Bisanzio ai Paesi Arabi. I grandi autori arabi e la Conquista del Mediterraneo. Eredità araba e medicina medievale in occidente. Il dogma galenico. La Scuola Medica Salernitana. Storia della dissezione.
- L'anatomia di Vesalio. La medicina del Rinascimento e la rivoluzione scientifica. Il XVII secolo tra Harvey e le nuove scoperte. Dal secolo dei Lumi alla fine del XIX secolo. G.B. Morgagni, Claude Bernard, R. Virchow Pasteur e Koch. Il metodo sperimentale.
- L'ergonomia di Luigi Boccherini: un esempio di malattia occupazionale.

Testi Consigliati:

Dispense fornite dal docente.

Modalità di Esame: prova scritta.

Ricevimento Studenti: giovedì ore 12.00-13.00.

Dipartimento di Ricerca Traslazionale e delle Nuove Tecnologie in Medicina e Chirurgia
Scuola Medica, via Roma 55 56126 Pisa.

E-mail: rosalba.ciranni@med.unipi.it

Telefono: 050-2218649; 050-992994.



Seminario: Interdisciplinarietà nelle scienze della riabilitazione: (5 cfu)

Coordinatore: Dott. Daniele Palla

Seminario	SSD	CFU	Docenti
Interdisciplinarietà nelle scienze della riabilitazione		5	Daniele Palla

Programma d'Esame:

Normativa della professioni sanitarie della riabilitazione.

Il percorso formativo – laurea, laurea magistrale, master, corsi di perfezionamento.

metodologia della didattica: la formazione dello studente di I livello nelle professioni sanitarie della riabilitazione - Dagli obiettivi formativi professionalizzanti al core curriculum. Il Cicli dell'apprendimento clinico di White ed Evans e gli strumenti metodologici.

Testi consigliati:

- Normativa professionale: profili professionali dell'area della riabilitazione; legge 42/99, 251/2000, 43/2006.
- "La formazione in podologia. Dal percorso universitario all'aggiornamento professionale - Core curriculum e core competence" - D. Palla, E. Oliveri; Timeo Ed.
- Dispense e slide.

Modalità di Esame: Lavoro a progetto.

Ricevimento Studenti: lunedì mattina, previo appuntamento.

E-mail: danielepalla@tiscali.it



**ADE di: Metodologia della didattica nell'insegnamento della
disciplina professionalizzante
nelle Scienze della riabilitazione 1: 1 CFU**

Dott. Enzo Falossi

Programma d'Esame:

- La riabilitazione come processo di apprendimento: l'approccio metodologico.
- Analisi del processo di apprendimento riabilitativo: il ragionamento clinico professionale.
- Analisi del processo di formazione: gli obiettivi didattici formativi.

Testi consigliati:

- Materiale fornito dal docente.
- Robert F. Mager "Gli obiettivi didattici".

Modalità di esame: verrà concordata con gli studenti.

Ricevimento studenti: su appuntamento via e-mail.

E-mail: e.falossi@usl5.toscana.it

Telefono: 0587273098806 (mattina).



ADE: Organizzazione del personale sanitario della riabilitazione: 1 CFU

Dott.ssa Soo-Kyung Strambi

Programma d'Esame:

La finalità di questo ADE è quella di dare agli studenti le nozioni principali per l'ottimizzazione di una organizzazione e pianificazione dell'attività lavorativa del personale sanitario tecnico nell'ambito di una organizzazione complessa.

- Presentazione di una struttura complessa.
- Simulazione di una distribuzione di tutte le figure professionali sanitarie riabilitative, all'interno di un sistema complesso.
- Scale di valutazione del personale. Che cosa è importante e a che cosa serve la valutazione.
- Descrivere i diritti e i doveri di ogni operatore sanitario, nei confronti dell'Azienda.

Testi consigliati:

Slide presentate a lezione.

Modalità di esame: su decisione degli studenti in corso: scritto o orale

Ricevimento studenti: da concordare direttamente con il docente.

E-mail: s.strambi@neuro.med.unipi.it

Telefono: 050-995860 (mattina).



Corso Integrato di: Scienze della riabilitazione (9 cfu)

Coordinatore del Corso: Prof.ssa Marta Mosca

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Medicina del Lavoro	MED/44	3	Alfonso Cristaudo
Organizzazione Aziendale	SECS-P/10	3	Silvia Pagliantini
Reumatologia	MED/16	3	Marta Mosca

Modulo di: Medicina Del Lavoro: 3 cfu
Prof. Alfonso Cristaudo

Programma d'Esame:

- La salute occupazione: definizioni e determinanti.
- La normativa vigente in tema di salute e sicurezza sul lavoro.
- I soggetti aziendali per la salute e sicurezza: Datore di lavoro, dirigenti, preposti, lavoratori, RSPP, RLSA, medico competente.
- Strumenti e modelli per la valutazione dei rischi.
- I principali danni per la salute in campo occupazionale: gli infortuni e le malattie professionali.
- Rischi e patologie dell'apparato muscolo-scheletrico (ergonomia, movimentazione manuale dei carichi, osteoartropatie da lavoro).
- Rischi da esposizione ad agenti biologici.
- Il rischio stress-lavoro correlato.
- Altri rischi in campo sanitario.
- La formazione e la prevenzione.

Testi Consigliati:

Materiale fornito durante le lezioni (slides e articoli).

Per consultazione: *Lezioni di Medicina del Lavoro*, Mutti Antonio; Corradi Massimo, 2014, Editore Nuova Editrice Berti.

Modalità di Esame: esame scritto con quiz a risposta multipla e/o domande aperte.

Ricevimento Studenti: per appuntamento concordare via e-mail o via telefono.

E-mail: alfonso.cristaudo@med.unipi.it

Telefono: 050-993707.

Modulo di: Organizzazione Aziendale: 3 cfu
Dott.ssa Silvia Pagliantini

Programma d'Esame:

Il corso fornirà gli elementi per comprendere le le caratteristiche del “mercato sanitario” partendo dall'analisi della matrice di complessità. Fornirà inoltre gli elementi per comprendere le dinamiche della gestione della pianificazione strategica, l'utilizzazione dei sistemi di controllo, la scelta dei modelli organizzativi, il re-engineering dei processi e la progettazione dei sistemi di accesso. Una parte del corso verterà sullo studio ed applicazione dei sistemi di Lean Thinking nel sistema sanitario. Saranno ripresi cenni di economia sanitaria propedeutici allo svolgimento del modulo.

- Il bene in economia.
- L'Economia Aziendale (Cenni).
- Le imprese.
- Aziendalizzazione e privatizzazione.
- La complessità nel sistema sanitario.
- EFFICACIA, EFFICIENZA ED Economicità (equità ed appropriatezza).
- La valutazione dei sistemi sanitari nell'analisi di Efficacia e di Efficienza.
- Caratteristiche del bene servizio sanitario.
- Peculiarità dell'azienda sanitaria.
- Cenni di storia ed organizzazione del SSN.
- Il finanziamento dell'azienda sanitaria: evoluzione.
- L'intervento pubblico nel funzionamento del mercato sanitario.
- I fallimenti del mercato in sanità.
- L'azienda ospedale riletta secondo la prospettiva dei processi.
- Da logica per strutture a logica per processi.
- I Processi: le strutture organizzative.
- I Processi: comportamenti organizzativi.
- Processo Amministrativo: Gestione Contabilità / Programmazione e controllo.
- La Contabilità nelle Aziende del SSN.
- Introduzione alla contabilità generale: il Bilancio di Esercizio ed suoi documenti.
- Le fasi della pianificazione e controllo: focus il Budget.
- Misurare le risorse in Sanità.
- I costi: definizioni e tipologie.
- Il processo decisionale nelle aziende sanitarie.
- Lean Thinking in sanità: teoria ed esperienze nel SSN.
- La teoria dei vincoli (TOC).

Testi Consigliati:

Slides e dispense consegnate agli studenti.

Modalità di Esame: prova scritta.

Ricevimento Studenti: su appuntamento richiesto via e-mail all'indirizzo e-mail: s.pagliantini@ao-pisa.toscana.it

E-mail: s.pagliantini@ao-pisa.toscana.it

Modulo di: Reumatologia: 3 cfu
Prof.ssa Marta Mosca

Programma d'Esame:

- Cenni generali sulle malattie reumatiche a carattere infiammatorio, degenerativo e sulle principali connettiviti.
- Osteoartrosi primitiva e secondaria.
- Osteoporosi primitiva e secondaria.
- Artropatie infiammatorie: Artrite reumatoide, Artrite psoriasica, Spondiloartriti, Spondilite anchilosante.
- Artriti microcristalline e artriti settiche.
- Fibromialgia e reumatismi extrarticolari.
- Lombalgie.
- Sindromi da intrappolamento.
- Sindromi neuroalgodistrofiche.

Testi Consigliati:

- *UNIREUMA-Reumatologia per le professioni sanitarie* – A. Spadaro. M. Govoni, R. Caporali, ed. SORBONA.
- Materiale in elettronico fornito dal docente.
- Consultazione ARSDOCENDI.

Modalità di Esame: esame scritto con quiz a risposta multipla.

Ricevimento Studenti:

E-mail: marta.mosca@med.unipi.it

Telefono: 050 – 992519.



Corso Integrato di: Scienze mediche applicate ai processi riabilitativi 2 (9 cfu)

Coordinatore del Corso: Prof. Michele Lisanti

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Chirurgia Vascolare	MED/22	3	Mauro Ferrari
Chirurgia Generale	MED/18	3	Giuseppe Evangelista
Malattie apparato locomotore	MED/33	3	Michele Lisanti

Modulo di: Chirurgia Vascolare: 3 cfu
Prof. Mauro Ferrari

Programma d'Esame:

Aneurisma Aorta Addominale:

Definizione. Epidemiologia. Patogenesi. Clinica. Strumenti diagnostici. Terapia (endovascolare, tradizionale, laparoscopica).

Arteriopatia Obliterante Periferica:

Definizione. Epidemiologia. Patogenesi. Classificazione clinica. Quadri sintomatologici (forme croniche ed acute). Associazioni patologiche (concetto della multidistrettualità). Diagnosi (importanza di discernere all'esame obiettivo i segni di una arteriopatia. Uso del doppler cw) . Generalità sulle opzioni terapeutiche (endovascolari, tradizionali ed ibride). Gestione post operatoria

Insufficienza cerebrovascolare:

Definizione. Epidemiologia. Etiologia. Quadri clinici (deficit carotideo; deficit vertebro-basilare). Patogenesi (emodinamica ed embolica). Diagnosi. Generalità sulle opzioni terapeutiche (endovascolari, tradizionali).

Testi Consigliati: Materiale delle lezioni.

Modalità di Esame: prova scritta con domande a risposta multipla (prova orale se la presenza alle lezioni è inferiore al 70%).

Ricevimento Studenti: da concordare via e-mail o per telefono.

E-mail: mauro.ferrari@med.unipi.it

Telefono: 050-995498.

Modulo di: Chirurgia Generale: 3 cfu
Prof. Giuseppe Evangelista

Programma d'Esame:

- Principi di Chirurgia.
- Principi di Semeiotica.
- Documentazione clinica.

Testi Consigliati:

Modalità di Esame: orale.

Ricevimento Studenti: su appuntamento.

E-mail: giuseppe.evangelista@med.unipi.it

Telefono: 050-992532.

Modulo di: Malattie apparato locomotore: 3 cfu
Prof. Michele Lisanti

Programma d'Esame:

- L'organizzazione dei percorsi assistenziali complessi in ambito ortopedico.
- Management delle amputazioni dell'arto inferiore.
- La gestione in regime di Day Hospital della Chirurgia Minivasiva del Piede.
- Management e sorveglianza delle Infezioni Nosocomiali in ambito ortopedico.
- Evoluzione del Sistema DRG nelle patologie di interesse ortopedico.
- Management delle Fratture del Femore nell'Anziano.
- Le malattie da fragilità e l'ortogeriatría.
- L'utilizzo della dimissione protetta nella gestione sociale e riabilitativa del paziente fragile.
- L'artrosi: implicazioni epidemiologiche, medico – chirurgiche e sociali.
- Il governo clinico in riabilitazione.
- I percorsi riabilitativi.
- Il piano di indirizzo per la riabilitazione.
- Il percorso n. 2 delibera 595 Regione Toscana.

Testi Consigliati:

Materiale delle lezioni.

Modalità di Esame: orale.

Ricevimento Studenti: dietro richiesta e-mail o telefonica in segreteria (050-996527).

E-mail: michele.lisanti@ortop.med.unipi.it

Telefono: 050-996527.

Il Anno II Semestre

ADE di: Inquadramento e gestione del personale: 1 CFU

Dott.ssa Soo-Kyung Strambi

Programma d'Esame:

La finalità di questo ADE è quella di dare agli studenti le nozioni principali per poter gestire un pool di professionisti nell'ambito di una organizzazione multiprofessionale e multidisciplinare.

- L'organizzazione aziendale: la catena di comando, le autorità e le responsabilità di ogni figura.
- Quali sono i principali elementi organizzativi.
- La valutazione: come si fa e a cosa serve.
- La diffusione delle informazioni: quali sono le metodiche utilizzate per richiamare l'attenzione di un dipendente.
- La formazione: perché farla.
- Simulazione di analisi di clima e come si analizza: a che cosa serve e quando proporla.
- Il rischio e i fattori di successo: come ridurre i comportamenti possibili e come potenziare quelli certi.

Testi consigliati:

Slides presentate a lezione.

Modalità di esame: su decisione degli studenti in corso: scritto o orale.

Ricevimento studenti: da concordare direttamente con il docente.

E-mail: s.strambi@neuro.med.unipi.it

Telefono: 050-995860 (mattina).



**ADE di: Metodologia della didattica nell'insegnamento della
disciplina professionalizzante
nelle Scienze della riabilitazione 2: 1 CFU**

Dott. Enzo Falossi

Programma d'Esame:

- Analisi e raccolta del bisogno formativo.
- La costruzione di un piano formazione di struttura organizzativa professionale.
- La progettazione formativa.
- La verifica dei risultati di un processo di apprendimento.

Testi consigliati:

- Materiale fornito dal docente.
- Robert F. Mager "Gli obiettivi didattici".

Modalità di esame: da concordare con gli studenti.

Ricevimento studenti: su appuntamento via e-mail.

E-mail: efalossi@usl5.toscana.it

Telefono: 0587273098806 (mattina).



ADE: Metodologia della ricerca nelle professioni sanitarie della riabilitazione: 1 CFU

Prof. Stefano Marchetti

Programma d'Esame:

Lezioni frontali indirizzate alla comprensione dei modelli di ricerca, dell'utilizzo delle linee guida, della evidence based medicine, ed infine descrizione della metanalisi e gli studi single case nella piramide delle evidenze.

Testi consigliati: appunti, presentazioni, articoli elettronici forniti durante la lezione.

Modalità di esame: esclusivamente orale.

Ricevimento studenti: lunedì ore 13.00.

E-mail: marchettys@gmail.com

Telefono: 050-996018.



ADE: Regolamentazione dell' Educazione Continua in Medicina (ECM): 1 CFU

Dott.ssa Grazia Valori

Programma d'Esame:

Illustrazione delle principali normative e dei sistemi di controllo/verifica relative alla regolamentazione dell' Educazione Continua in Medicina.

Creazione di un progetto formativo partendo dall'individuazione dei bisogni fino alla stesura completa.

Testi consigliati:

Appunti, presentazioni, articoli elettronici forniti durante la lezione.

Modalità di esame: _____

Ricevimento studenti: _____

E-mail: _____

Telefono: _____



Corso Integrato di: Scienze mediche applicate ai processi riabilitativi 3 (9 cfu)

Coordinatore del Corso: Prof. Bruno Fattori

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Neurologia	MED/26	3	Enrica Bonanni
Ortottica	MED/30	3	Maria Cristina Ragone
Otorino	MED/31	3	Bruno Fattori

Modulo di: Neurologia: 3 cfu
Dott.ssa Enrica Bonanni

Programma d'Esame:

Percorsi diagnostici, terapeutici e organizzativi delle principali malattie neurologiche:

- Ictus nella fase acuta e cronica.
- Demenze.
- Malattia di Parkinson.
- Coma, stato vegetativo e di minima coscienza.
- Epilessia.
- Cefalea.
- Sclerosi Multipla.
- Sclerosi laterale amiotrofica.
- Disturbi del sonno.
- Traumi cranici.
- Patologie del sistema periferico e del muscolo.

Testi Consigliati:

- *Neurologia J Cambier, M. Masson, H. Dehen.* Editore Masson Parigi.
- Materiale fornito dal docente.

Modalità di Esame: test a risposte multiple e/o domande aperte.

Ricevimento Studenti: su appuntamento tramite richiesta via e-mail.

E-mail: e.bonanni@med.unipi.it

Telefono: 050-992931; 050-992088.

Modulo di: Ortottica: 3 cfu
Dott.ssa Maria Cristina Ragone

Programma d'Esame:

Cenni di anatomia dell'apparato visivo. Semeiologia dell'apparato visivo. Patologia dell'apparato lacrimale. Patologia delle palpebre. Patologia della congiuntiva. Patologia della cornea. Patologia del cristallino. Patologia della retina. Patologia del nervo ottico e delle vie ottiche. Dinamica dei fluidi oculari e glaucoma. Vizi di refrazione: miopia, ipermetropia, astigmatismo, anisometropia, correzione ottica e chirurgica dei vizi di refrazione. Presbiopia ed anomalie della accomodazione. Visione binoculare e motilità oculare estrinseca. Ambliopia, nistagmo. Strabismo. Ipovisione e riabilitazione visiva del bambino e dell'adulto.

Testo Consigliato:

Sborgia, Delle Noci: *Malattie dell'Apparato Visivo*. Piccin, 2004.

Modalità di Esame: l'esame si svolge in forma scritta (quiz a risposta multipla e/o domande aperte).

Ricevimento Studenti: su appuntamento tramite richiesta via e-mail.

E-mail: ragone@ocupisa.it

Telefono: 050-997669.

Modulo di: Otorino: 3 cfu
Prof. Bruno Fattori

Programma d'Esame:

- Anatomia e fisiologia dell'apparato vestibolare; il nistagmo; i principali esami strumentali per lo studio dell'apparato vestibolare; aspetti clinici e riabilitativi dei deficit vestibolari acuti periferici unilaterali, la canalolitiasi del canale semicircolare posteriore e laterale, la malattia di Menière.
- Fisiopatologia della deglutizione.
- Le principali patologie che comportano disfagia; la bedside examination; i principali test clinici per lo studio della disfagia; la valutazione endoscopica della deglutizione (FEES), la videofluoroscopia, la scintigrafia orofaringoesofagea; l'inalazione tracheo-bronchiale: metodiche di studio.
- Aspetti riabilitativi del paziente con disfagia di varia origine.

Testi Consigliati:

- *Diagnosi e terapia dei disturbi dell'equilibrio*. Giorgio Guidetti. Editore Marrapese Roma.
- *Deglutologia*. O. Schindler, G. Ruoppolo, A. Schindler. Omega Editore Torino.

Modalità di Esame: test a risposte multiple e/o domande aperte.

Ricevimento Studenti: martedì ore 10-13.

E-mail: bruno.fattori@med.unipi.it

Telefono: 050-997518.

_____ ◆ _____

Corso Integrato di: Scienze medico chirurgiche (6 cfu)

Coordinatore del Corso: Prof.ssa Antonella Lupetti

Moduli	SSD	CFU	Docenti
Anatomia Patologica	MED/ 08	3	Antonio Giuseppe Naccarato
Microbiologia e Microbiologia Clinica	MED/ 07	3	Antonella Lupetti

Modulo di: Anatomia Patologica: 3 cfu
Prof. Antonio Giuseppe Naccarato

Programma d'Esame:

Metodiche di istologia; metodiche di citologia; metodiche di immunoistochimica; metodiche di microscopia elettronica; metodiche di biologia molecolare (FISH, microarray, PCR); tecniche di analisi del linfonodo sentinella; esame istologico intraoperatorio; referto anatomopatologico: limiti e prospettive.

Testo Consigliato:

L. Ruco, A. Scarpa. *Anatomia patologica. Le basi*, Ed. UTET

Modalità di Esame: prova orale.

Ricevimento Studenti: ogni venerdì dalle ore 12.00 alle ore 13.00.

E-mail: giuseppe.naccarato@med.unipi.it

Telefono: 050-992984.

Modulo di: Microbiologia e Microbiologia Clinica: 3 cfu
Prof.ssa Antonella Lupetti

Programma d'Esame:

MICROBIOLOGIA GENERALE

I meccanismi di patogenicità batterica:

Definizione di contagio, infezione, malattia, patogenicità, virulenza. La flora normale. I patogeni opportunisti. Invasività batterica, produzione di tossine. Esotossine ed endotossine. Parete: Struttura e funzioni del peptidoglicano nei batteri Gram+ e Gram-. Membrana esterna dei batteri Gram-. Struttura del lipopolisaccaride (o endotossina) ed effetti biologici.

Immunità anti-infettiva:

Generalità sulla risposta immune naturale e acquisita. Definizioni. Antigeni. Anticorpi. Struttura delle immunoglobuline (Ig), principali proprietà biochimiche e biologiche delle diverse classi di Ig. Risposta primaria e secondaria ad uno stimolo antigenico. Azione protettiva degli anticorpi nelle malattie batteriche e virali. Riconoscimento dell'antigene da parte dei linfociti T. Classi di linfociti T e loro partecipazione all'immunità antinfettiva.

Meccanismi microbici di elusione della risposta immunitaria: evasione dei meccanismi difensivi dell'immunità naturale e acquisita.

MICROBIOLOGIA CLINICA

Lezione introduttiva sui batteri Gram positivi e Gram negativi

Cocchi Gram positivi:

Stafilococchi: caratteristiche morfologiche e colturali. Tossine ed enzimi. Patogenesi delle infezioni sostenute da *Staphylococcus aureus*. Diagnosi di laboratorio.

Streptococchi: caratteristiche morfologiche e colturali. Tossine ed enzimi. Patogenesi delle infezioni sostenute da *Streptococcus pyogenes*. Diagnosi di laboratorio.

Batteri Gram negativi:

Enterobatteri: morfologia e criteri generali di classificazione e di identificazione. Tifo addominale: patogenesi e diagnosi di laboratorio. Gastroenteriti da salmonelle non-tifoidee. Gastroenteriti causate da *Escherichia coli* patogeni.

Cenni su *Campylobacter* spp.

Neisserie: caratteristiche morfologiche e colturali. Patogenesi delle infezioni sostenute da *Neisseria meningitidis*. Diagnosi di laboratorio.

Clamidie: caratteristiche morfologiche e colturali. Patogenesi delle infezioni sostenute da *Chlamydia trachomatis*. Diagnosi di laboratorio.

Spirochete: caratteristiche morfologiche. Patogenesi delle infezioni sostenute da *Treponema pallidum*. Diagnosi di laboratorio.

VIROLOGIA CLINICA

Caratteri generali di HIV, rosolia, Cytomegalovirus, Herpes simplex virus.

MICOLOGIA GENERALE e SPECIALE

Caratteri morfologici e strutturali della cellula fungina. Classificazione dei miceti. *Candida albicans*.

Testo consigliato:

Principi di Microbiologia Medica, G. Antonelli, M. Clementi, G. Pozzi, G. M. Rossolini. Ed. Ambrosiana (2012).

Modalità di Esame: prova orale negli appelli ufficiali.

Ricevimento Studenti: previo appuntamento per posta elettronica.

E-mail: antonella.lupetti@med.unipi.it

Sede: Dipartimento di Ricerca Traslazionale e delle Nuove Tecnologie in Medicina e Chirurgia
Via San Zeno, 56127 – Pisa



Tirocinio II anno (15 CFU)

Coordinatore del Tirocinio: Dott.ssa Soo-Kyung Strambi

Attività	SSD	CFU	Docenti
Tirocinio II anno		15	Soo-Kyung Strambi

Tirocinio II anno: 15 CFU
Dott.ssa Soo-Kyung Strambi

Descrizione programma:

Testi consigliati:

Modalità di esame:

Ricevimento studenti:

E-mail:

Telefono:

Prova finale

Attività	SSD	CFU	Ore	Docente
Prova finale		6		Stefano Marchetti

L'Esame Finale verte sulla redazione e la discussione di un elaborato assegnato e redatto sotto la guida di un Docente del Corso di Laurea Magistrale. A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuisce la somma dei seguenti parametri: - la media dei voti conseguiti negli esami curriculari espressa in 110esimi, - la valutazione dell'esame finale in sede di discussione (massimo 11 punti). La lode può essere attribuita, su proposta del Docente guida dell'elaborato finale, per parere unanime della Commissione ai Candidati che conseguono il punteggio finale di 110/110.

