Consiglio Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie, Preventive e Adattate (WMO-LM)

Valutazione della didattica da parte degli studenti:

A.A. 2017 – 2018



## **VALUTAZIONE GLOBALE DEL CORSO DI LAUREA (1)**

Per l'A.A. 2017-2018 sono stati compilati complessivamente **791** questionari di valutazione degli insegnamenti:

718 questionari per il gruppo di studenti che hanno dichiarato di aver frequentato gli insegnamenti valutati nel a.a. 2017/18 (A);
73 questionari per il gruppo di coloro che hanno frequentato nel 2016/17 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (B).

IN MEDIA NESSUNA VALUTAZIONE HA OTTENUTO UN PUNTEGGIO INFERIORE A 2,8/4 (la sufficienza si attesta a 2,5);

Il <u>giudizio complessivo</u> (domanda BS02) del corso di studi raggiunge 3,1 nel gruppo A, mentre nel gruppo B arriva a 3,2

Per entrambi i gruppi la valutazione c'è adeguatezza tra carico di studio e CFU associati al relativo insegnamento (dom B02), ma le valutazioni più alte interessano l'opinione circa la disponibilità del docente a chiarimenti e spiegazioni (medie rispettivamente di 3,4 e 3,6 per il primo e secondo gruppo).



## **VALUTAZIONE GLOBALE DEL CORSO DI LAUREA (2)**

Altre valutazioni medie positive (gruppo A):

- Frequenza dello studente alle lezioni (domanda L1): in media 3,3 (N.B. è obbligatoria la frequenza del 70%, dove 3 corrisponde a frequenza oltre la metà e 4 alla frequenza completa)
- Definizione chiara delle modalità d'esame (domanda B04) : in media 3,3
- Rispetto degli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche (domanda B05): media del 3,2
- Adeguatezza delle aule (domanda B05\_01): in media 3,2
- Il docente stimola/motiva interesse per la materia (domanda B06): 3,2
- Il docente espone gli argomenti in modo chiaro (domanda B07): in media 3,2
- Utilità attività didattiche integrative (domanda B08): in media 3,2
- Coerenza circa lo svolgimento del corso rispetto a quanto dichiarato sul sito web (domanda B09): in media 3,2
- Adeguatezza materiale didattico (domanda B03): 3,1



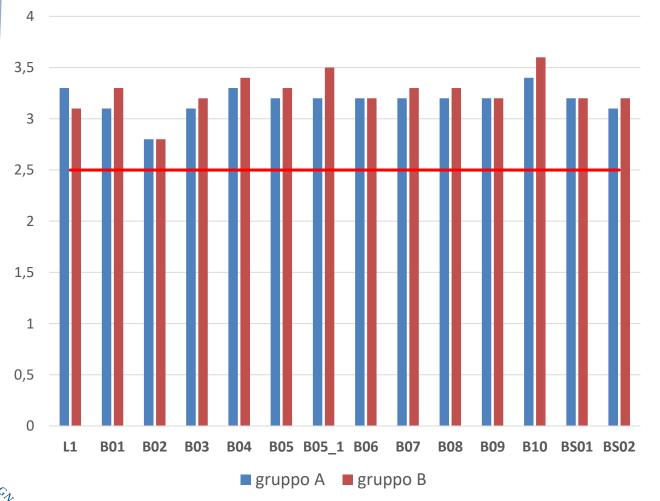
## **VALUTAZIONE GLOBALE DEL CORSO DI LAUREA (3)**

#### I quesiti del questionario:

- L1 La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)
- B1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?
- B2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)
- B3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- B4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- B5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- B5\_1 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)
- B6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
- B7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- B8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?
- B9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- B10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- BS01 E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?
- BS02 Giudizio complessivo sull'insegnamento.

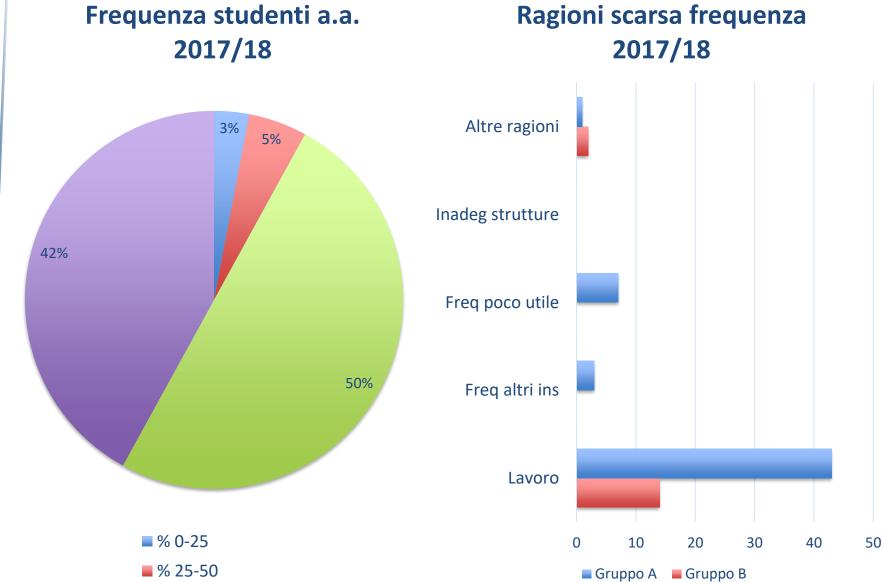


## Medie valutazioni – studenti frequentanti a.a. 2017/18 (A) ed anni precedenti (B)



Il grafico mostra come, i punteggi ottenuti nelle valutazioni siano TUTTI maggiori rispetto alla sufficienza (la quale si attesta al valore di 2,5); Da notare che in 9 quesiti le valutazioni medie del gruppo B sono superiori a quelle del primo gruppo







# Suggerimenti per il miglioramento della didattica : studenti frequentanti 2017/2018 (grup. A) e anni precedenti (grup. B)

Fornire in anticipo il mat didattico Migliorare qualità mat didattico Eliminare argom già tratt altri insegn Inserire prove d'esame intermedie Migliorare coord con altri insegn. Fornire più conoscenze di base Allegg carico did complessivo Aumentare supporto didattico Attivare insegnamenti serali ■ Gruppo A ■ Gruppo B

