

Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2015/16
(periodo di osservazione novembre 2015 - luglio 2016)

Dipartimento di:

AREA MEDICA (unione dati dei tre Dip.)

Corso di Studio in:

TNP-L

**TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA'
DELL'ETA' EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA
PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA**



COD_CD L TNP-L TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA (ABILITANTE AL

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI

- a) periodo di osservazione: da novembre 2015 a luglio 2016, indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato gli insegnamenti valutati nel a.a. 2015/16, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2014/15 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) dopo i grafici di riepilogo per CdS è riportata una tabella con le medie di ogni modulo valutato - sono evidenziati in rosso i valori inferiori a 2,5 (da notare che i moduli valutati dai due gruppi di rispondenti possono essere molto diversi);
- d) segue poi una tabella con tutte le risposte a testo libero date dagli studenti;
- e) nell'ultima pagina c'è una tabella, a livello complessivo di CdS, con le medie per ogni singola domanda richiedente una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo, con il testo esteso di ogni item proposto agli studenti.

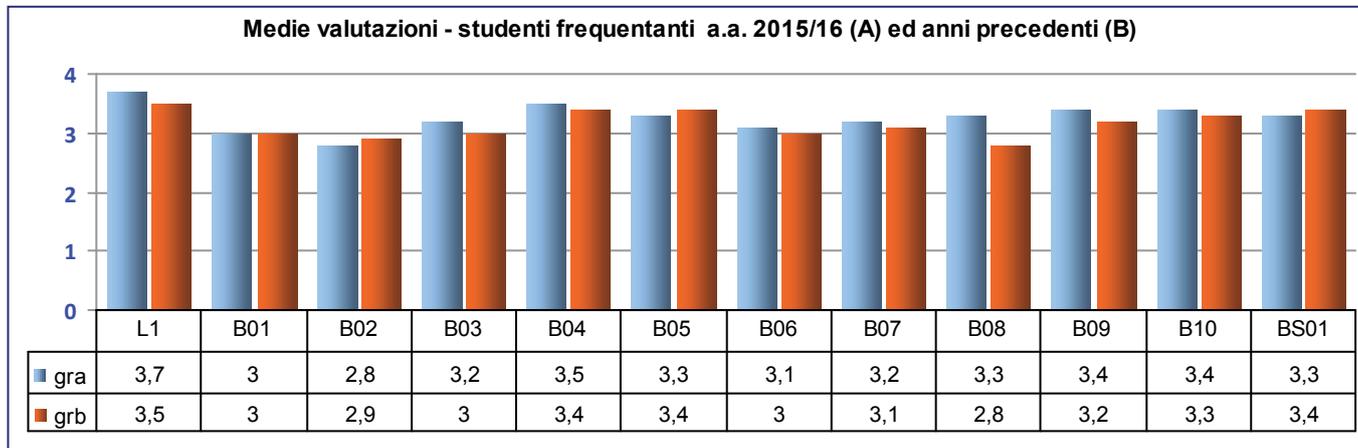
LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo
 L1: 1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa
 B2: 1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto

Graf.1

N° questionari A 265

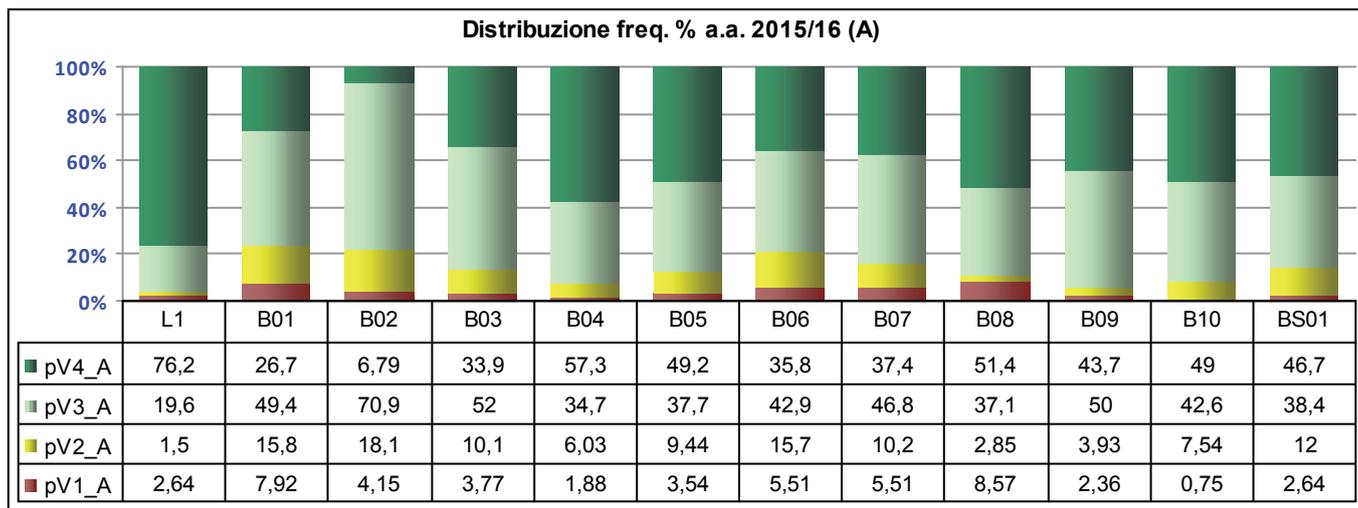
N° questionari B 14

Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2015/16 (A) ed anni precedenti (B)

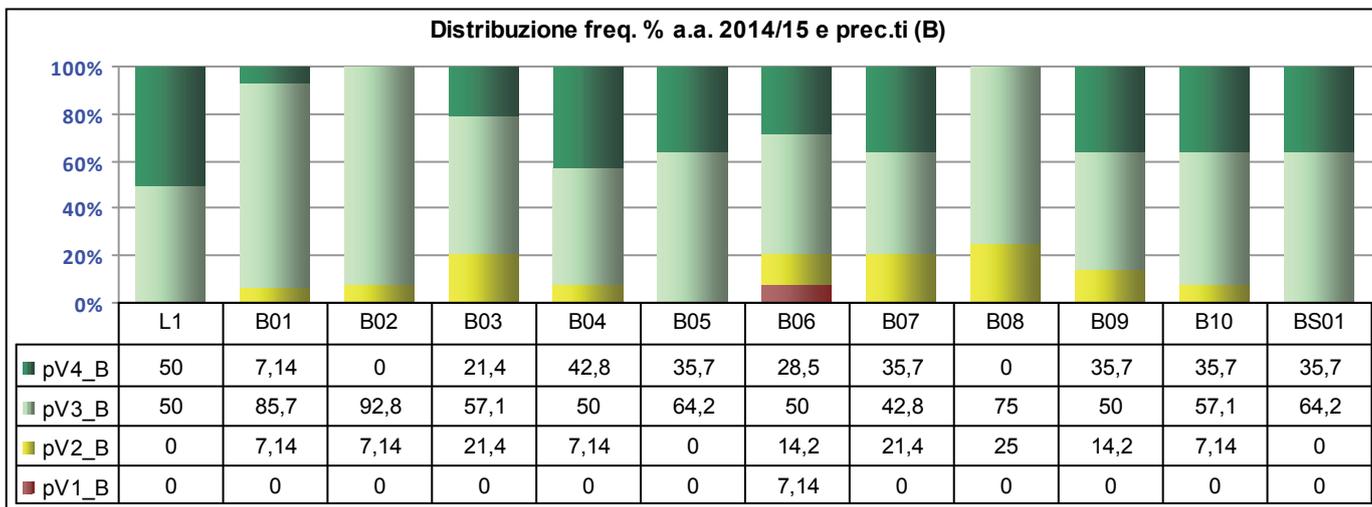


Graf.2

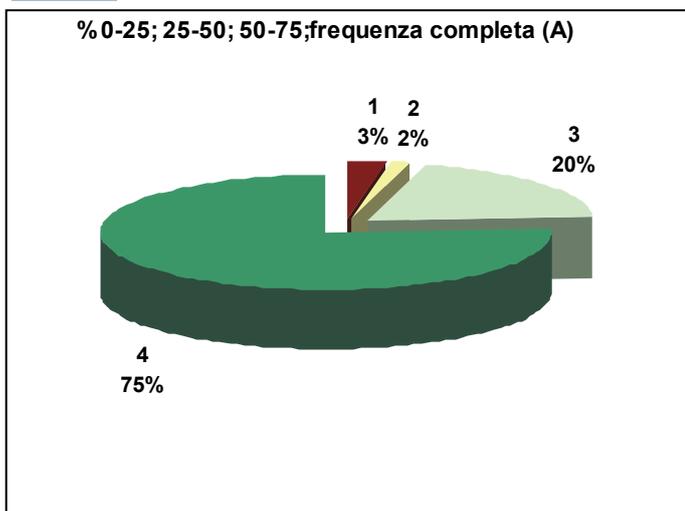
Distribuzione freq. % a.a. 2015/16 (A)



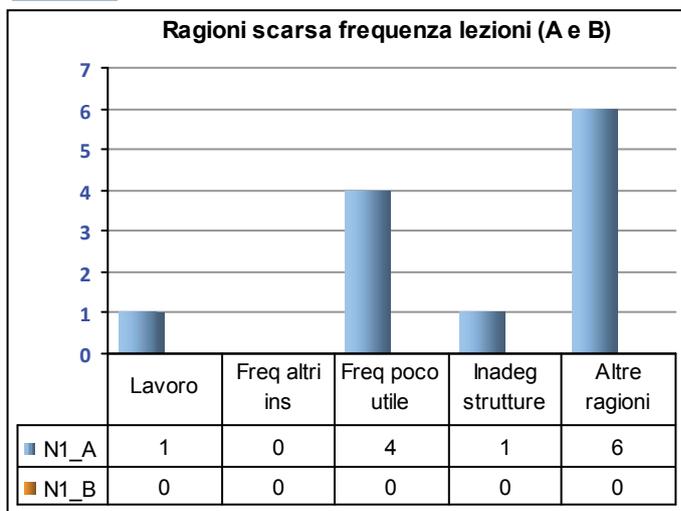
Graf.3



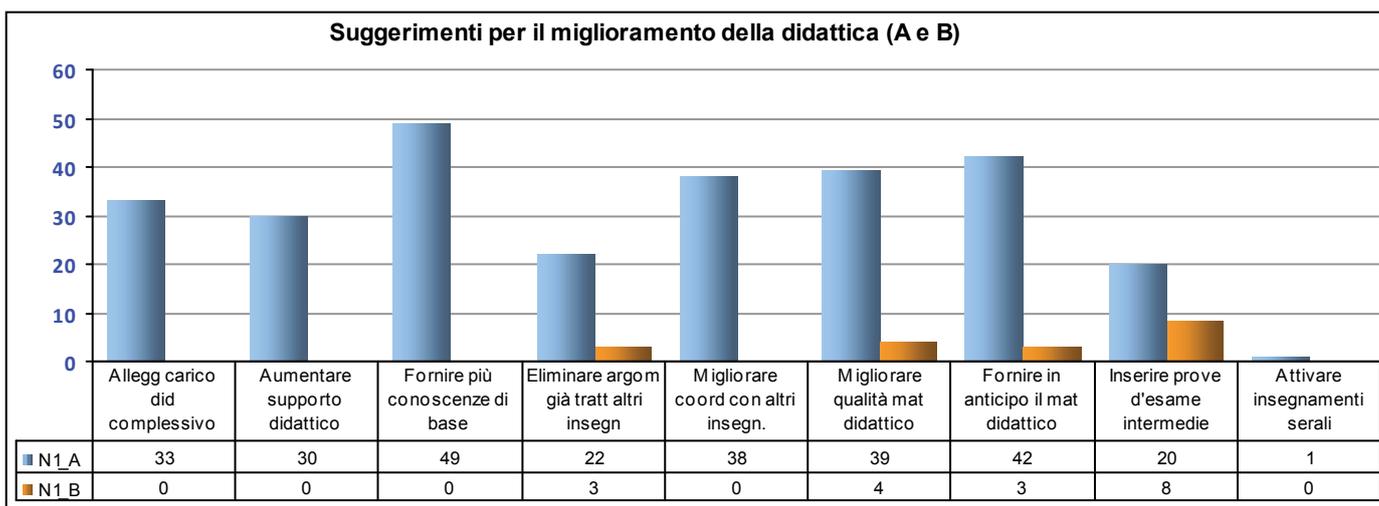
Graf.4



Graf.5



Graf.6



Medie per singola domanda a livello di CdS, gruppi "A" e "B"

NB: le domande con codice in casella blu sono il gruppo riservato agli studenti che dichiarano di aver seguito > 50% delle lezioni.		n° questionari A:	265	n° q B:	14
		me A		me B	
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza	3,7		3,5	
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,0		3	
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,8		2,9	
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,2		3	
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,5		3,4	
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,3		3,4	
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,1		3	
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,2		3,1	
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,3		2,8	
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,4		3,2	
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,4		3,3	
BF1					
BF2					
BF3					
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,3		3,4	
BS02	non presente				