



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	24	30	-
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	12	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	0	6	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	18	27	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				48 - 75



## Attività affini

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	BIO/14 - Farmacologia M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale M-PSI/01 - Psicologia generale			

Attività formative affini o integrative	M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/03 - Psicometria			
	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	M-PSI/05 - Psicologia sociale	21	30	12
	M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	M-PSI/07 - Psicologia dinamica			
	M-PSI/08 - Psicologia clinica			
	MED/01 - Statistica medica			
	MED/03 - Genetica medica			
	MED/25 - Psichiatria			
MED/26 - Neurologia				
MED/39 - Neuropsichiatria infantile				

---

**Totale Attività Affini** 21 - 30

---

▶

Altre attività  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	9	12
Per la prova finale	12	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilit informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

---

**Totale Altre Attività** 33 - 48

---

▶

Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>AD</sup>Motivi dell'istituzione di più  $\frac{1}{2}$  corsi nella classeR<sup>AD</sup>Note relative alle attività  $\frac{1}{2}$  di baseR<sup>AD</sup>Note relative alle altre attività  $\frac{1}{2}$ R<sup>AD</sup>Motivazioni dell'inserimento nelle attività  $\frac{1}{2}$  affini di settori previsti dalla classe o Note attività  $\frac{1}{2}$  affiniR<sup>AD</sup>

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : M-PSI/01 , M-PSI/02 , M-PSI/03 , M-PSI/04 , M-PSI/05 , M-PSI/06 , M-PSI/07 , M-PSI/08 )**

L'inserimento dei settori BIO/14, MED/01, MED/03, MED/25 e MED/26 e MED/39 tra le attività  $\frac{1}{2}$  affini ha l'obiettivo di poter offrire allo studente la possibilità  $\frac{1}{2}$  di integrare le conoscenze psicologiche maturate nel corso di studi con quelle delle discipline farmacologiche, statistiche, genetiche, psichiatriche, neurologiche e neuropsichiatriche infantili in modo da avere un quadro completo dei processi che regolano l'attività  $\frac{1}{2}$  mentale e psichica.

L'offerta di ulteriori crediti dei settori M-PSI fra le attività  $\frac{1}{2}$  affini  $\frac{1}{2}$  motivata dall'esigenza di completare l'offerta formativa con insegnamenti più  $\frac{1}{2}$  specifici di ambito psicologico che non caratterizzeranno ma integreranno le conoscenze di base fornite durante il corso di laurea, rafforzando l'impronta psicologica del curriculum di studio.

L'inserimento del settore M-PED/03 tra le attività  $\frac{1}{2}$  affini ha l'obiettivo di poter offrire allo studente la possibilità  $\frac{1}{2}$  di integrare ed approfondire la propria formazione di base con le conoscenze pedagogiche e didattiche.

Note relative alle attività  $\frac{1}{2}$  caratterizzanti

