



Università di Pisa

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
PSICOLOGIA CLINICA  
E DELLA SALUTE

ANNO ACCADEMICO 2015-2016

**Presidente del Corso di Laurea**

**Prof. Gemignani Angelo**

Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare  
e dell'Area Critica

**Coordinatore Didattico**

**Dott.ssa Angeliki Robessi**

Dipartimento Integrato Interistituzionale

Via Savi 10,  
56126 Pisa  
Tel. 050 2211843

*Ricevimento studenti:*  
Mercoledì: 11:00 - 13:00  
[angeliki.robessi@unipi.it](mailto:angeliki.robessi@unipi.it)

*Edizione curata dai Dott.ri Angeliki Robessi e Francesca Pio.*

## Programmi d'esame

### ANNO I – SEMESTRE I

#### C.I. PSICOFISIOLOGIA CLINICA

Modulo	SSD	CFU	Docente
Neurofisiologia Clinica	MED/26	3	Ferdinando Sartucci
Psicofisiologia Applicata	M-PSI/02	7	Angelo Gemignani
		1	Giuseppe Sartori

**Coordinatore: P r o f . Angelo Gemignani**

-----

**Modalità di esame:** scritto/orale.

#### **MODULO: Neurofisiologia Clinica**

Prof. Ferdinando Sartucci

#### **Programma d'esame:**

Breve storia delle neuroscienze ed origini della Neurofisiologia Clinica.

Elementi di Base di anatomia e fisiologia (Neuroni e glia, sinapsi e neurochimica del comportamento; Sistema Nervoso Centrale e corteccia; Lobo frontale e moto; Lobo temporale e memoria; Lobo parietale e sensibilità; Lobo dell'insula e comportamento; Empatia ed emozioni; Lobo occipitale e visione).

Comunicazione elettrica e chimica nel sistema nervoso: conduzione nervosa, trasmissione sinaptica e circuiti neurali, neurotrasmettitori ed ormoni.

Le reti Neuronal.

Principi di elaborazione sensoriale: rappresentazione delle informazioni nel sistema nervoso (codici neurali, adattamento allo stimolo, mappe sensoriali); localizzazione dello stimolo (campi recettivi, inibizione laterale); rilevazione dello stimolo (concetto di soglia).

Sistemi sensoriali e percezione: sistemi somatosensoriale, uditivo, visivo, vestibolare, olfattivo e gustativo.

Meccanismi di controllo ed effettuazione dei movimenti e principali disturbi del movimento nell'uomo.

Le Neuroimmagini (TC e RMN)

Metodi di indagine in Neurofisiologia Clinica:

Elettroencefalografia (EEG)

Elettromiografia (EMG, ENG, Riflessologia)

Potenziali evocati stimolo-correlati (PE) (multimodali: acustici, visivi, somatosensoriali e motori; Laser)

Potenziali evocati evento-correlati (ERPs) (P300, NCV, Mismatch-Negativity, ERPs Movimento-correlati)

Ultrasonografia Doppler (Doppler e Doppler Transcranico)

Co-registrazioni Risonanza Magnetica Funzionale ed Elettroencefalogramma.

La Magneto-encefalografia (MEG)

La neuro modulazione (rTMS, tDCS)

Elettrofisiologia, neurofisiologia e ritmi biologici: il ciclo sonno veglia.

### **Testi consigliati:**

- Kandel E.R., Schwartz J.H., Jessel T.M. *Principi di Neuroscienze*. Seconda edizione italiana. Casa Editrice Ambrosiana Purves D, Augustine GJ, Fitzpatrick GJ, Katz LC, La Mantia AS, McNamara JO. Neuroscienze. Zanichelli.
- Nicholls J.G., Martin R.A., Wallace B.G. *Dai Neuroni al Cervello*. Prima edizione italiana. Zanichelli. *“Neuroscienze cognitive” di Michel Gazzaniga, (Zanichelli - Bologna), 2005 I edizione.*
- *“Aggiornamenti in Elettroencefalografia e Tecniche Correlate”*, a cura di Luigi Murri e Ferdinando Sartucci, Edizioni Plus, Pisa, 2006.
- Materiale fornito dal docente.

**Modalità d’esame:** questionario a risposte multiple.

### **Ricevimento Studenti:**

Prof. Ferdinando Sartucci, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Via P. Savi, 10; 56126 – Pisa.

Su appuntamento e-mail

(Ferdinando.Sartucci@med.unipi.it;

m.santin@ao-pisa.toscana.it)

c/o Sede: S.D. Neurologia Cisanello, DAI di Neuroscienze, Cisanello.

Ospedale di Cisanello, Via Paradisa, n. 2; I 56124 - Pisa (Italy)

Telefono: +39.050.996760 (diretto); 995479 (segreteria); 996767 (Reception) e 995731(Fax).

-----

## **MODULO: Psicofisiologia Applicata**

Prof. Angelo Gemignani, Prof. Giuseppe Sartori

### **Programma d’esame:**

- 1) Basi fisiologiche dei segnali psicofisiologici – richiami:
  - a. EEG, MEG e tecniche di immagine morfo-funzionale cerebrale.
  - b. ECG, respirogramma, attività elettrotermica, flussi arteriosi;
  - c.....PET, fMRI
- 2) Tecniche di Psicofisiologia - EEG e MEG:
  - a. Analisi dello spettro di potenza.
  - b. Potenziali evento correlati (ERPs).
  - c. Connettività funzionale.
  - d. Frattalità.
  - e. Modelli psicofisiologici.
- 3) Tecniche di Psicofisiologia - indici integrati:
  - a. Modelli di studio d’asse.
  - b. Indici di ergo/trofo-tropismo.
  - c. Modelli psicofisiologici.
- 4) Psicofisiologia applicata allo studio dello stress:
  - a. Il modello sperimentale delle condizioni estreme.
  - b. Il concetto di stato e carico allo statico.
  - c. Sonno e ormoni dello stress.
  - d. Memoria e ormoni dello stress.
  - e. Psicofisiologia della meditazione.
  - f. Neurogenesi ippocampale e ormoni dello stress.
  - g. Medicina prenosologica.
- 5) Psicofisiologia applicata allo studio di condizioni subcliniche:
  - a. Endofenotipia e correlati psicofisiologici.
  - b. Sindromi subcliniche mentali e somatiche, esempi.

- 7) Psicofisiologia applicata allo studio di condizioni cliniche:
  - a. Il modello clinico della depressione e dell'ansia.
  - b. Il modello clinico della schizofrenia.
  - c. Il modello clinico dell'insonnia.
- 8) Psicofisiologia applicata allo studio dei disordini di coscienza:
  - a. Basi teoriche
  - b. Condizioni cliniche.

**Testi consigliati:**

- Luciano Stegagno, *Psicofisiologia: dalla genetica comportamentale all'attività cognitive*. Ed. Zanichelli.
- *Psicologia biologica, introduzione alle neuroscienze comportamentali, cognitive e cliniche* Breedlove, Rosenzweig, Watson. Terza Edizione. Casa Editrice Ambrosiana
- Didattica Integrativa: dispense/articoli anche in lingua inglese; software per lo studio delle immagini cerebrali; testo deciso con gli studenti.

**Ricevimento Studenti:**

Prof. Angelo Gemignani. Ospedale Santa Chiara, U.O. Universitaria Psicologia Clinica, Edificio 5, Piano I;  
gemignan@dfb.unipi.it



# C.I. PSICOLOGIA CLINICA DELL'ETÀ EVOLUTIVA E DELLO SVILUPPO

Modulo	SSD	CFU	Docente
Psicologia dell'infanzia e dell'adolescenza	MED/39	3	Filippo Muratori
Disturbi dello sviluppo cognitivo ed interventi terapeutici e riabilitativi	M-PSI/04	6	Fabio Apicella

**Coordinatore: Dott. Fabio Apicella**

-----

**Modalità di esame:** svolto in maniera unitaria con i due moduli. Scritto con alcune domande a risposta multipla ed alcune domande aperte.

## **MODULO: Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza** **Prof. Filippo Muratori**

### **Programma d'esame:**

- Le classificazioni diagnostiche in età evolutiva.
- Disturbi internalizzati ed esternalizzati.
- Elementi di psicopatologia psicodinamica.
- Empatia e suoi disturbi.
- Psicopatologia e funzioni frontali.
- Attaccamento e psicopatologia.
- Le teorie cognitive dello sviluppo e le psicoterapie cognitive comportamentali.
- Le teorie psicodinamiche dello sviluppo e le psicoterapie psicodinamiche.
- La relazione genitori-bambino nella psicopatologia dello sviluppo.
- Le terapie con la famiglia.

### **Testi consigliati:**

- AAVV: *La classificazione 0-3*. Roma: Fioriti editore.
- Muratori Filippo: *Manuale di Psicoterapia breve nei disturbi emozionali dell'età evolutiva*. Roma: Fioriti editore.
- Muratori Filippo: *Ragazzi Violenti*. Bologna: Il Mulino editore.
- Materiale fornito dal docente.

### **Ricevimento Studenti:**

Prof. Filippo Muratori, Dipartimento di Medicina della Procreazione e dell'Eta' Evolutiva, IRCCS Stella Maris, via dei Giacinti 2, Calambrone (Pisa). Giovedì ore 9:00 c/o Stella Maris. Tel. 050-886292 oppure 050-886111; Fax 050 886247; E-mail: f.muratori@inpe.unipi.it

-----

## **MODULO: Disturbi dello sviluppo cognitivo ed interventi terapeutici e riabilitativi**

Dott. Fabio Apicella

### **Programma d'esame:**

- Sviluppo tipico e atipico.
- I disturbi del Neurosviluppo: la nuova classificazione diagnostica del DSM-5.
- I Disturbi dello Spettro Autistico.
- I Disturbi della Regolazione.
- I Disturbi della Comunicazione.
- Lo Spettro dei Disturbi del Comportamento.
- Lo Spettro dei Disturbi dell'Umore e dell'Affettività.
- La valutazione del Neurosviluppo.
- Le linee guida del trattamento.

### **Testi consigliati (capitoli indicati dal docente durante il corso):**

- F. Fabbro – Manuale di Neuropsichiatria Infantile – Carocci Editore
- MG. Strepparava e E. Iacchia - *Psicopatologia cognitiva dello sviluppo* - R. Cortina Editore.
- M. Ammaniti - *Psicopatologia dello sviluppo* - R. Cortina Editore.
- F. Lambruschi & P. Muratori – *Psicopatologia e psicoterapia dei disturbi della condotta* – Carocci Editore
- Materiale fornito dal docente

**Ricevimento Studenti:** su appuntamento (da richiedere tramite e-mail).

Dott. F. Apicella: 050-886203 – [fabio.apicella@fsm.unipi.it](mailto:fabio.apicella@fsm.unipi.it) c/o IRCCS Fondazione Stella Maris – Viale del Tirreno 331, Calambrone (Pisa).



## ANNO I- SEMESTRE II

### **C.I. METODI DI RICERCA E DI VALUTAZIONE PSICOLOGICA**

Modulo	SSD	CFU	Docente
Metodologia della ricerca psicosociale	M-PSI/05	3	Olivia Bernini
Metodi avanzati di ricerca e di valutazione psicologica	M-PSI/03	6	Maria Anna Donati

**Coordinatore: Dott.ssa Maria Anna Donati**

-----

**Modalità di esame:** scritto/orale.

**MODULO: Metodologia della ricerca psicosociale**  
**Dott.ssa Olivia Bernini**

**Programma d'esame:**

- Introduzione alle principali prospettive e strategie di ricerca psicosociale.
- Il disegno della ricerca.
- Introduzione all'uso del software di analisi dei dati SPSS e delle principali analisi statistiche.
- L'interpretazione dei risultati e la traduzione in soluzioni applicative: presentazione di casi.

**Testi consigliati:**

McBurney, D. H., & White, T. L. (2008). *Metodologia della ricerca in psicologia*. Bologna: Il Mulino.

**Ricevimento Studenti:** solo su appuntamento; olivia.bernini@for.unipi.it

-----

**MODULO: Metodi avanzati di ricerca e di valutazione psicologica**  
**Dott.ssa Maria Anna Donati**

**Programma d'esame:**

- Fondamenti teorici e operativi della ricerca in Psicologia;
- Processo di ricerca in Psicologia: fasi e procedure;
- Modello lineare generale nell'analisi dei dati all'interno del processo di ricerca in Psicologia.

**Testi consigliati:**

- Shaughnessy, Zechmeister, & Zechmeister (2012). *Metodologia della Ricerca in psicologia*. McGraw-Hill (Capitoli 3 – 7 – 8 – 9 – 11).
- Articoli su riviste nazionali e internazionali indicati a lezione.

**Ricevimento studenti:** su appuntamento tramite e-mail.

**E-mail:** mariaanna.donati@unifi.it

**Tel:** 320-6727327.



---

◆

## C.I. NEUROPSICOLOGIA APPLICATA

Modulo	SSD	CFU	Docente
Neuropsicologia applicata	M-PSI/01	6	Marco Timpano-Sportiello

**Coordinatore: Dott. Marco Timpano-Sportiello**  
-----

**Modalità di esame:** orale.

**MODULO: Neuropsicologia Applicata**  
**Dott. Marco Timpano-Sportiello**

**Programma d'esame:**

Parte I: La diagnosi neuropsicologica

1. Origini storiche, natura ed oggetto dell'esame neuropsicologico. Gli ambiti d'impiego clinico dell'esame neuropsicologico.
2. Il procedimento diagnostico.
  - 2.1. La fase informale: il colloquio clinico; la raccolta dei dati anamnestici, l'osservazione comportamentale. Formulazione dell'ipotesi diagnostica
  - 2.2. La fase formale: la scelta dei reattivi psicodiagnostici; la somministrazione dei test; la registrazione degli aspetti qualitativi; la valutazione dei dati quantitativi; analisi dei risultati; formulazione diagnostico-nosografica
3. Le fondamentali procedure diagnostiche.
  - 3.1. La diagnosi neuropsicologica dei disturbi della memoria: strumenti e metodi.
    - a) L'investigazione testologica della Working Memory
    - b) La valutazione psicometrica della memoria dichiarativa
    - c) L'indagine della memoria implicita
    - d) La misurazione della memoria prospettica
  - 3.2. La valutazione neuropsicologica dei disturbi linguistici: strumenti e metodi.
    - a) I disturbi fonologici e dell'articolazione
    - b) La valutazione dei deficit semantico-lessicali
    - c) L'indagine dei disturbi morfo-sintattici
    - d) L'assessment dei disturbi della lettura, della scrittura e del calcolo
  - 3.3. L'indagine neuropsicologica dei disturbi della programmazione motoria: strumenti e metodi. La valutazione qualitativa e quantitativa delle aprassie.
  - 3.4. La diagnosi neuropsicologica dei disturbi visuo-spaziali: strumenti e metodi.
    - a) L'indagine diagnostica della negligenza spaziale unilaterale.
    - b) La valutazione dell'aprassia costruttiva.
    - c) La misurazione del disorientamento topografico.
  - 3.5. L'esame neuropsicologico dei disturbi percettivi: strumenti e metodi.
    - a) L'assessment dei deficit di riconoscimento di oggetti.
    - b) La valutazione dei disturbi del riconoscimento dei volti.
  - 3.6. La valutazione neuropsicologica dei disturbi dell'attenzione: strumenti e metodi.
    - a) La valutazione dell'allerta tonica e fasica.
    - b) L'esame dell'attenzione selettiva e del contrasto dell'interferenza.

c) L'assessment dell'attenzione divisa.

- 3.7. L'esame neuropsicologico del funzionamento esecutivo: strumenti e metodi
- a) L'assessment della sindrome dorso-laterale.
  - b) La valutazione della sindrome del cingolato anteriore.
  - c) L'indagine psicometrica della sindrome orbito-frontale.
- 3.8. La valutazione neuropsicologica del deterioramento cognitivo pluri-settoriale: le demenze. Gli strumenti psicodiagnostici specifici.

## Parte II. La riabilitazione neuropsicologica

1. I fondamenti teorici e metodologico della riabilitazione cognitiva. Giustificazioni neurobiologiche della riabilitazione neuropsicologica: neuroplasticità e recupero. Efficacia ed appropriatezza delle tecniche di riabilitazione neuropsicologica.
2. La riabilitazione dei deficit linguistici. Cenni storici sulla riabilitazione dell'afasia. Il recupero attraverso intervento rieducativo dei disturbi fonologici e dell'articolazione, dei deficit semantico-lessicali, morfo-sintattici e comunicativi. L'intervento riabilitativo dei pazienti afasici gravi. La rieducazione dei disturbi acquisiti della letto-scrittura e del calcolo.
3. La rieducazione dei disturbi della memoria. Il trattamento dei disturbi della memoria a breve e a lungo termine. Le metodologie di recupero ed empowerment dei deficit mnestici. La gestione terapeutica del paziente amnesico.
4. Strategie terapeutiche per il recupero delle agnosie, delle aprassie e dei disturbi visuo-spaziali.
5. Tecniche d'intervento riabilitativo nei disturbi attenzionali.
6. Il trattamento riabilitativo del paziente con danno frontale
7. La terapia riabilitativa del paziente con demenza e mild cognitive impairment.

### **Testi consigliati:**

- *L'esame neuropsicologico dell'adulto* di A. Bianchi (a cura di), Giunti OS Ed, 2008.
- *Metodologia della riabilitazione delle funzioni cognitive* di P. Bisiacchi e P. Tressoldi (a cura di), Carocci Ed. 2005.
- *La riabilitazione neuropsicologica: premesse teoriche e applicative* di A. Mazzucchi (a cura di) Elsevier Ed. 2012.

### **Testi di consultazione:**

- *Manuale di neuropsicologia* di G. Denes e L. Pizzamiglio (a cura di), Zanichelli Ed. 2000.
- *La riabilitazione neuropsicologica*, E. Ladavas (a cura di) Il Mulino, 2012.
- Materiale fornito dal docente.

### **Ricevimento Studenti:**

Dott. Marco Rossano Timpano Sportiello. Psicologia Ospedaliera, ASL5 Pisa, via Roma 182- Pontedera.  
Su appuntamento: Tel. 0587-273378; e-mail: m.timpano@usl5.toscana.it



## C.I. PSICOLOGIA DELLA SALUTE

Modulo	SSD	CFU	Docente
Stress e vulnerabilità clinica	MED/09	3	Ciro Basile Fasolo
Comportamento, stress e salute	M-PSI/01	4	Maria Stella Aloisi
	M-PSI/01	2	Carmen Berrocal

**Coordinatore: Dott.ssa Maria Stella Aloisi**

-----

**Modalità di esame:** prova scritta e orale. Date, orario e Sede: si veda il seguente sito per eventuali aggiornamenti <https://elearning.med.unipi.it>

Per la verbalizzazione del Corso Integrato, si veda lo stesso sito: <https://elearning.med.unipi.it>

### **MODULO: Stress e vulnerabilità clinica Dott. Ciro Basile Fasolo**

#### **Programma d'esame:**

1. Definizione di stress.
2. Basi biologiche dello stress.
3. Il sistema nervoso.
4. Il sistema endocrino.
5. Il sistema immunitario.
6. La comunicazione PNEI.
  - 6.1. Sistema simpatico e parasimpatico.
  - 6.2. Asse HPA.
  - 6.3. Gli altri assi endocrini.
7. Stress acuto e stress cronico.
8. Conseguenze dello stress cronico.
9. Principali malattie correlate allo stress cronico.
  - 9.1. Malattie infettive.
  - 9.2. Malattie infiammatorie e autoimmunità.
  - 9.3. Disturbi psichici.
  - 9.4. Disturbi cardiovascolari.
  - 9.5. Diabete e dismetabolismi.
  - 9.6. Il dolore.
  - 9.7. Tumori.

#### **Testi consigliati:**

- Pruneti Carlo. *Disturbi da stress e integrazione mente-corpo*. ETS edizioni.
- Pellegrino Ferdinando; Abate Simona; Della Porta Domenico. *Burn-out, mobbing e malattie da stress. Come valutare il rischio psicologico e organizzativo-sociale*. Positive Press edizioni.
- Lazzari David. *La bilancia dello stress. Uno strumento per capire, misurare e gestire*. Liguori edizioni.

**Ricevimento Studenti:**

Ospedale Santa Chiara, U.O. Medicina Interna Universitaria I, Edificio 8, I piano, e-mail ciro.basilefasolo@med.unipi.it, tel. 050-993387, cell. 347-8892641, su appuntamento.

-----

**MODULO: Comportamento, stress e salute**  
**Prof.ssa Carmen Berrocal / Dott.ssa M. Stella Aloisi**

**Programma d'esame:**

- Comportamenti di salute e modelli sulla cognizione sociale. Premesse di base. Modello delle Credenze sulla Salute. Teoria della Motivazione a Proteggersi. Teoria dell'Azione Ragionata. Teoria del Comportamento Pianificato. Disegno di interventi basati sulla Teoria del Comportamento Pianificato. Teorie stadiali.
- La malattia cronica. Indicatori di adattamento alla malattia cronica: di stress emozionale e qualità di vita. L'approccio della Psicologia della Salute allo studio delle malattie croniche. Fattori psicologici associati all'esordio e decorso della malattia cronica. Strategie di adattamento.
- Psicologia della salute e contesto sanitario. La comunicazione personale sanitario-paziente. Il rapporto personale sanitario-paziente in un nuovo "contesto": la medicina narrativa.
- L'aderenza terapeutica: elementi chiave per incrementare l'aderenza. L'esperienza della morte. Il burnout del personale sanitario.
- Interventi psicologici nelle malattie croniche. Counseling motivazionale. La psicoeducazione. Interventi di supporto all'empowerment del paziente: il paziente esperto.
- Interventi cognitivo-comportamentali di terza generazione. Storia e contesto. Fondamenti teorici e filosofici della *Acceptance and Commitment Therapy* (ACT). Il modello ACT. Strategie di valutazione e d'intervento. Dati empirici sulla validità del modello ACT e sull'efficacia degli interventi. Applicazioni dell'ACT a popolazioni e condizioni specifiche in Psicologia della Salute.

**Testi consigliati:**

- Fisher, G.N. (2006). *Trattato di Psicologia della Salute*. Borla, 1° edizione.
- Hayes, C., Strosahl, K.D., Wilson, K.G. (2013). *Teoria e pratica dell'Acceptance and Commitment Therapy*. Raffaello Cortina Editore.

**Ricevimento Studenti:**

Prof.ssa Carmen Berrocal: Ospedale Santa Chiara, U.O. Universitaria Psicologia Clinica, Edificio 5, primo piano, stanza 7; carmen.berrocalmontiel@med.unipi.it

Orario: giovedì dalle 10:30 alle 13:30 (si veda il seguente sito per eventuali aggiornamenti:

<https://elearning.med.unipi.it>).

Prof.ssa M. Stella Aloisi: Centro Salute mentale San Frediano a Settimo, su appuntamento (ms.aloisi@libero.it)



# Tirocinio Formativo

**Coordinatore: Prof.ssa Carmen Berrocal**

carmen.berrocalmontiel@med.unipi.it

Durante il **I Anno**, lo studente dovrebbe acquisire un totale di 6 CFU corrispondenti a 90 ore da svolgersi presso le strutture annesse all'Azienda Ospedaliero-Universitaria Pisana (AOUP) e all'Università di Pisa, dal primo dicembre al 30 settembre dello stesso anno accademico, da lunedì a sabato nelle ore indicate dalla struttura ospitante.

Durante il **II Anno**, lo studente dovrebbe acquisire un totale di 9 CFU corrispondenti a 135 ore da svolgersi presso le strutture annesse all'Azienda Ospedaliero-Universitaria Pisana (AOUP), Università di Pisa, e strutture di Psicologia dell'Area Vasta dal primo dicembre al 30 settembre dello stesso anno accademico, da lunedì a sabato, secondo il calendario/orario indicato dal tutor della struttura ospitante.

Le informazioni sulle strutture e sui tutor assegnati ad ogni studente e sui periodi specifici nei quali ogni studente svolgerà il Tirocinio saranno disponibili nella pagina web dedicata al CdL Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute entro l'ultima settimana di Novembre.

Una volta assegnate le sedi, il calendario e i tutor delle attività di Tirocinio, per completare le pratiche amministrative lo studente dovrà:

- consegnare tre originali del progetto formativo – scaricabile dal sito [www.med.unipi.it](http://www.med.unipi.it), sezione “stage e tirocini”
- alla **Dott.ssa Barghigiani** presso il DIPINT, via Savi 10, rispettando l'orario di ricevimento della dott.ssa Robessi, mercoledì dalle 11.00 alle 13.00;
- ritirare il libretto di tirocinio presso le Segreterie generali, Largo Pontecorvo 3 in orario di ricevimento: lunedì-venerdì dalle 9.00 alle 12.00.

Al termine delle attività di Tirocinio di ogni Anno, lo studente dovrà consegnare al **tutor della struttura proponente** una relazione sulle attività formative svolte presso la struttura ospitante. La relazione dovrà essere consegnata almeno una settimana prima della data di verbalizzazione delle attività di Tirocinio.

La **verbalizzazione** delle attività di Tirocinio di ogni Anno avverrà nelle date indicate dal Coordinatore del Tirocinio (**Prof.ssa Carmen Berrocal**) e reperibili sul sito <http://arsdocendi.unipi.it/>. Lo studente dovrà presentarsi munito di libretto universitario e libretto di Tirocinio che attestino la frequenza delle attività di tirocinio e l'approvazione della struttura ospitante.

---

## ANNO II – SEMESTRE I

### C.I. ELEMENTI DI PSICOTERAPIA E DI PSICHIATRIA CLINICA

Modulo	SSD	CFU	Docente
Psichiatria clinica	MED/25	3	Pietro Pietrini
Elementi di psicoterapia	M-PSI/08	3	Maria Lucia Elia
		3	Ciro Conversano
		3	Elisabetta Macchi

**Coordinatore: Prof. Pietro Pietrini**

-----

**Modalità di esame:** orale.

#### **MODULO: Psichiatria clinica Prof. Pietro Pietrini**

#### **Programma d'esame:**

Il programma si articola su temi importanti della Psichiatria che non siano già stati oggetto di studio in C.I. del CdL triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia della Salute. Il programma comprende i seguenti punti:

1. Le demenze e gli altri disturbi cognitivi. I disturbi amnestici.
2. Disturbi correlati a sostanze.
3. Disturbi del controllo degli impulsi.
4. Disturbi fittizi.
5. Disturbi del sonno. Il sonno nelle patologie psichiatriche.
6. Disturbi psichiatrici in gravidanza e nel post-partum.
7. Psicopatologia nella disabilità intellettiva.
8. L'urgenza in Psichiatria.
9. Il suicidio.
10. I trattamenti integrati in Psichiatria.
11. Le terapie fisiche in Psichiatria:
  - a. Terapia elettroconvulsiva.
  - b. Stimolazione magnetica transcranica.
  - c. Deprivazione di sonno.
  - d. Lux terapia.
  - e. Stimolazione cerebrale profonda (deep-brain stimulation).
  - f. Stimolazione del nervo vago.
  - g. Psicochirurgia e altri trattamenti fisici sperimentali.
12. Strategie terapeutiche nella paziente gravida.

#### **Testi consigliati:**

- Giberti e Rossi: *Manuale di Psichiatria*. VI edizione. Piccin, Padova, 2007.
- Materiale fornito a lezione.

**Testo di consultazione:**

DSM-IV-TR – *Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali*. American Psychiatric Association. Masson, Milano, 2000.

**Ricevimento Studenti:**

Prof. Pietro Pietrini, Laboratorio di Biochimica Clinica e Biologia Molecolare Clinica, Edificio 43 Ospedale Santa Chiara, Via Roma, 67, Pisa. Su appuntamento (tel. 050-993951; email: [pietro.pietrini@med.unipi.it](mailto:pietro.pietrini@med.unipi.it)).

-----

**MODULO: Elementi di psicoterapia**

**Dott.ssa Maria Lucia Elia, Dott. Ciro Conversano, Dott.ssa Elisabetta Macchi**

**Programma d'esame:**

Dott.ssa Maria Lucia Elia

- Elementi di Psicoterapia a orientamento psicodinamico.
- Teoria e tecnica del colloquio.
- Comunicazione non verbale.
- Caratteristiche fondamentali dell'orientamento psicodinamico.
- S.Freud e il metodo psicoanalitico.
- Psicoterapie Dinamiche Brevi: differenze con metodo psicoanalitico classico.
- M. Klein.
- D. W. Winnicott.
- H. Kohut.
- F.Fromm – Reichmann.
- Approccio psicoterapeutico al paziente depresso.
- Approccio psicoterapeutico al paziente psicotico.
- Approccio psicoterapeutico al paziente con Disturbo Borderline di personalità.
- Modalità esistenziale dello psicotico cronico; cenni su riabilitazione e psicoterapia.

Dott. Ciro Conversano e Dott.ssa Elisabetta Macchi

PARTE II:

Elementi di psicoterapia cognitivo-comportamentale.

- Introduzione generale alla psicoterapia cognitivo-comportamentale.
  - I presupposti teorici e le principali strategie d'intervento.
  - Le fasi e le caratteristiche della psicoterapia cognitivo-comportamentale.
- Aspetti psicologici della relazione terapeutica (l'empatia, il concetto di alleanza terapeutica, compliance, aderenza, concordanza).
- Comprendere e gestire le emozioni "negative" (rabbia, senso di colpa, vergogna, invidia, gelosia, noia).
- Interventi cognitivo-comportamentali in Psicologia della Salute.
  - Stili di vita e salute (1): dipendenza dal fumo, alcoolismo, insonnia.
  - Stili di vita e salute (2): patologia della relazione con il cibo (obesità, emotional eating, binge eating).
  - Stili di vita e salute (3): le nuove dipendenze senza sostanza (gioco d'azzardo patologico, shopping compulsivo, dipendenza da internet).
- Interventi cognitivo-comportamentali in Psicologia Clinica (concettualizzazione e trattamento).
  - GAD, panico, fobie specifiche, fobia sociale.
  - La depressione.
  - Psicotraumatologia.
  - Il Disturbo Ossessivo Compulsivo.



- I Disturbi Alimentari: Anoressia e Bulimia.
- Il Disturbo Ipocondriaco.
- Il Dismorfismo Corporeo.
- I Disturbi di Personalità.
- I Disturbi sessuali.
- L'approccio cognitivo comportamentale e le linee d'intervento in età evolutiva.
- Le terapie di terza generazione.
  - Mindfulness.
  - ACT.

**Testi consigliati:**

- *Manuale di Psichiatria*: Giberti- Rossi Piccin Editore, VI edizione 2009.
- *Tecnica del colloquio* A. Semi Raffaello Cortina Editore.
- *Modelli di sviluppo in psicoanalisi* a cura di Eugenia Pelanda Raffaello Cortina Editore 1995.
- *Principi di psicoterapia* F. Fromm-Reichmann Feltrinelli Editore.
- Materiale fornito dai docenti.

**PARTE II:**

- Galeazzi-Meazzini: *Mente e comportamento. Trattato italiano di psicoterapia cognitivo-comportamentale*. 2004 Ed Giunti.
- Steven C. Hayes Kirk D. Strosahl, Kelley G. Wilson (2013): *ACT Teoria e pratica dell'Acceptance and Commitment Therapy* Raffaello Cortina Editore.
- Materiale fornito dai docenti.

**Ricevimento studenti:**

Dott.ssa Maria Lucia Elia - mercoledì dalle 12:00 alle 13:00. U.O. Universitaria Psicologia Clinica, Edificio 5.

E-mail: mariluci23@libero.it

Dott.ssa E. Macchi - ricevimento su appuntamento, e-mail: elisabetta.macchi@yahoo.it

Dott. Ciro Conversano – ricevimento su appuntamento, e-mail: psicologiaapplicata@gmail.com



---

## **C.I. GENETICA E TERAPIE BIOLOGICO-MOLECOLARI**

<b>Modulo</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Docente</b>
Genetica medica	MED/03	3	Lucia Migliore
Terapie biologico-molecolari	BIO/14	3	Romano Danesi

**Coordinatore: P r o f . s s a Lucia Migliore**

-----

**Modalità di esame:** orale.

**MODULO: Genetica medica**  
**Prof.ssa Lucia Migliore**

**Programma d'esame:**

- Eredità mendeliana e non mendeliana: la definizione dei tratti complessi.
- Genetica, ambiente e comportamento: modelli animali, studi su gemelli e adozioni.
- L'identificazione dei geni coinvolti nel comportamento umano: l'analisi di linkage e gli studi di associazione.
- Le basi genetiche dei disturbi cognitivi: malattie monogeniche, malattie cromosomiche, malattie complesse. La genetica delle disabilità cognitive. Le demenze.
- Le basi genetiche delle psicopatologie: disordini alimentari, disordini del sonno, dipendenze, disordini dell'umore, schizofrenia, disordini dello spettro autistico.
- La genetica del cancro: protooncogeni, geni soppressori tumorali. Tumori ereditari e non ereditari.
- Epigenetica. Imprinting genomico. Malattie da difetti dell'imprinting. Epigenetica e malattie complesse.
- Basi genetiche della risposta ai farmaci.
- Valutazione del rischio e consulenza genetica.
- La diagnosi prenatale (amniocentesi, villocentesi).
- I test genetici: test diagnostici, test di screening, test presintomatici, test di suscettibilità.
- Problematiche psicosociali correlate ai test genetici.

**Testo di riferimento:**

E. S. Tobias, M. Connor, M. Ferguson-Smith *Fondamenti di Genetica Medica*. Ed. Pearson, 2014.

**Testi di consultazione:**

- G. Neri, M. Genuardi, *Genetica Umana e Medica*, 2014, Ed. Elsevier Masson.
- R. Plomin, J. Defries, VS Knopik, JM Neiderhiser, *Genetica del comportamento*, 2014. Ed. Raffaello Cortina.

**Ricevimento Studenti:** su appuntamento.

Prof.ssa Lucia Migliore

Genetica Medica - Dipartimento di Ricerca Traslationale delle Nuove Tecnologie in Medicina e Chirurgia -  
Università di Pisa, Pisa Italy.

Tel.: 050-2218549, 050-2218548; e-mail: lucia.migliore@med.unipi.it

-----

**MODULO: Terapie biologico-molecolari**  
**Prof. Romano Danesi**

**Programma d'esame:**

- Introduzione alla farmacologia. Definizione di farmaco. Impiego terapeutico, diagnostico e profilattico dei farmaci. Definizione di principio attivo, eccipienti, forma farmaceutica, dosaggio (quantità unitaria) e posologia (schema di somministrazione).
- Inquadramento generale dei farmaci che agiscono sul sistema nervoso centrale e autonomo.
- Neurotrasmettitori e recettori del sistema nervoso centrale autonomo. Classificazione dei farmaci che agiscono sulla trasmissione sinaptica: agonisti e antagonisti colinergici, adrenergici, istaminergici, dopaminergici, serotoninergici e glutamatergici.
- Farmaci per il trattamento del disturbo d'ansia e insonnia. Classificazione, impieghi terapeutici e reazioni avverse delle benzodiazepine a breve, intermedia e lunga emivita e di altri ipnotici (zopiclone, zolpidem, zaleplon). Caratteristiche farmacocinetiche delle benzodiazepine, con particolare riguardo al metabolismo. Criteri di impiego delle benzodiazepine nel disturbo d'ansia e nell'insonnia.
- Farmaci antidepressivi. Classificazione, meccanismo d'azione, impieghi terapeutici e reazioni avverse dei tricyclici (amitriptilina, imipramina, nortriptilina, desipramina), inibitori delle monoamino ossidasi (tranilcipromina), inibitori della ricaptazione della serotonina (SSRI - fluoxetina, fluvoxamina, paroxetina, sertralina, escitalopram), noradrenalina (NARI - reboxetina), serotonina e noradrenalina (SNRI - venlafaxina), antidepressivi ad azione serotoninergica mista (SARI - trazodone), antidepressivi noradrenergici e serotoninergici specifici (NaSSA - mirtazapina).
- Farmaci stabilizzanti dell'umore. Impieghi, tossicità e monitoraggio degli stabilizzanti del tono dell'umore (sali di litio, carbamazepina, valproato, gabapentin, lamotrigina).
- Farmaci antipsicotici. Cenni storici, nomenclatura, classificazione degli antipsicotici convenzionali (aloperidolo, clorpromazina) e non convenzionali (clozapina, olanzapina, quetiapina, aripiprazolo); meccanismo d'azione, indicazioni ed eventi avversi.
- Farmaci analgesici oppioidi. Agonisti  $\mu/k$  (metadone, fentanil, sufentanil, remifentanil, morfina, LAAM), agonisti  $k$ /antagonisti  $\mu$  (pentazocina), agonisti parziali (buprenorfina) e antagonisti  $\mu$  (naloxone). Meccanismo di azione a livello recettoriale, indicazioni terapeutiche ed effetti avversi.
- Farmaci antiepilettici. Indicazione, meccanismo d'azione, farmacocinetica, eventi avversi e principali interazioni farmacologiche dei farmaci di prima generazione (fenitoina, fenobarbitale e primidone, benzodiazepine, carbamazepina, acido valproico, etosuccimide), e di nuova generazione (lamotrigina, felbamato, topiramato, gabapentin, tiagabina, vigabatrina, oxcarbazepina, levetiracetam, lacosamide, rufinamide). Monitoraggio terapeutico dei farmaci antiepilettici.

**Testo consigliato:**

Cassano GB, Tundo A. *Psicopatologia e clinica psichiatrica*. Utet Divisione Scienze Mediche, 2006.

**Testo di consultazione:**

Katzung BG, Masters SB, Trevor AJ. *Farmacologia generale e clinica*. 8ª ediz., Piccin, Padova, 2011.

**Ricevimento Studenti:** su appuntamento per e-mail a [romano.danesi@unipi.it](mailto:romano.danesi@unipi.it)

Prof. Romano Danesi

U.O. Farmacologia clinica universitaria - Università di Pisa Via Roma 55 - 56126 Pisa

Tel: 050-992632 - Fax: 050-2218758.



## C.I. INTERVENTI PSICOSOCIALI E PRINCIPI DI PSICOLOGIA FORENSE

Modulo	SSD	CFU	Docente
Interventi psicosociali sulla famiglia e sui gruppi	M-PSI/05	3	Antonio Puleggio
Psicopatologia forense	MED/25	3	Giuseppina Rota

**Coordinatore: Dott. Antonio Puleggio**  
-----

**Modalità di esame:** scritto/orale.

### **MODULO: Interventi psicosociali sulla famiglia e sui gruppi Dott. Antonio Puleggio**

#### **Programma d'esame:**

- Fondamenti di epistemologia sistemico-relazionale.
- Interazione e interdipendenza.
- Il contesto: osservazione, interpretazione e intervento.
- La relazione terapeutica.
- L'organizzazione sintomatica e la sua economia sistemica.
- Resistenza e cambiamento: morfogenesi e morfostasi.
- Sincronicità e diacronicità dei sistemi relazionali.
- Il cambiamento secondo la cibernetica di I° e II° ordine.
- La comunicazione patologica: dal paradosso al doppio legame.
- Diagnosi e intervento secondo il paradigma della circolarità.
- Complessità e multifattorialità in psicopatologia.

#### **Testi consigliati:**

- Bateson G. (1972), *Verso un'ecologia della mente*, tr. it. Adelphi, Milano, 1976.
- Bateson G. (1979), *Mente e natura*, tr. it. Adelphi, Milano, 1984.
- Bateson G., Jackson D.D., Haley J., Weakland J. (1956), *Toward a theory of schizophrenia*.
- *Behavior Sciences*, 1, 4, trad. it. Cancrini L. (a cura di), *Verso una teoria della schizofrenia*, Boringhieri, Torino, 1977.
- Puleggio A., Sostegni S., *La percezione di sé nel terapeuta, nell'interazione con la famiglia*.
- Loredano C., Moselli P. (a cura di), *Dimensioni cliniche e modelli teorici della relazione terapeutica*, Franco Angeli, Milano, 2008.
- Sluzki C.E., Ransom D.C. (1976), *Il doppio legame*, tr. it. Astrolabio, Roma, 1979.
- Watzlawick P., Beavin J. H., Jackson D.D. *Pragmatic of human communication. A study of interactional patterns, pathologies and paradoxes*.
- W.W. Norton and Co., Inc., New York. Tr. It.. *Pragmatica della comunicazione umana. Studio dei modelli interattivi, delle patologie e dei paradossi*, Astrolabio, Roma, 1971.

N.B. Il materiale di studio sarà fornito dal docente in forma di dispense.

**Ricevimento Studenti:** su appuntamento: Tel. 338-4494082 - E-mail: puleggio@interfree.it  
Ospedale Santa Chiara, Pisa, U.O. Universitaria Psicologia Clinica, Edificio 5.

---

**MODULO: Psicopatologia forense**  
**Dott.ssa Giuseppina Rota**

**Programma d'esame:**

- Il consenso informato.
- Il segreto professionale.
- Psicopatologia e capacità civile.
- Psicopatologia e imputabilità.
- Gli istituti dell'amministratore, della inabilitazione e della interdizione.
- Perizia e consulenza tecnica.
- Stalking.
- Mobbing.
- Il concetto di danno biologico in psicopatologia.
- La genitorialità.
- Responsabilità e mal practice.
- Morale, etica e deontologia professionale.

**Testi consigliati:**

- Fornari, Ugo. *Trattato di Psichiatria Forense*. UTET.
- Volterra, Vittorio. *Trattato di Psichiatria Forense* (testo di consultazione).

**Ricevimento Studenti:** su appuntamento tramite e-mail.

**E-mail:** g.rota@med.unipi.it

**Tel.:** 050-993637.



## ANNO II – SEMESTRE II

### **C.I. PSICOSOMATICA E MEDICINA COMPORTAMENTALE**

Modulo	SSD	CFU	Docente
Interventi di prevenzione e di promozione della salute	M-PSI/08	6	Aloisi Maria Stella
Medicina psicosomatica	M-PSI/08	7	Ciaramella Antonella

**Coordinatore: Dott.ssa Aloisi Maria Stella**

-----

**Modalità di esame:** scritto/orale.

**MODULO: Interventi di prevenzione e di promozione alla salute**  
**Dott.ssa Maria Stella Aloisi**

**Programma d'esame:**

- Il Counselling Motivazionale.
- La costruzione della relazione empatica.
- La motivazione al cambiamento.
- Modificazione degli stili di vita.
- Il counseling motivazionale nel trattamento del disagio psicologico.
- Prevenzione, promozione della salute e differenze di genere.
- Scrivere un progetto di prevenzione e/o di promozione della salute.

**Testi obbligatori:**

*Il colloquio motivazionale. Preparare la persona al cambiamento.* William R. Miller, Stephen Rollnick.

*Lo psicologo e la progettazione. In ambito clinico, sociale, evolutivo e del lavoro.* Eugenio Rollo. Domeneghini Editore.

**Un testo di approfondimento a scelta tra:**

- *Livelli di vita* di Julian Barnes, Einaudi 2013.
- *Volevo essere una farfalla* di Michela Marzano, Mondadori 2011.
- Hornbacher Marya *Una vita bipolare. Oltre i confini della normalità* Corbaccio Editore, 2008.
- Bartoccioni Sandro, Bonadonna Gianni, Sartori Francesco *Dall'altra parte* Biblioteca Universale Rizzoli, 2006.
- La Capria Raffaele *A cuore aperto* Mondadori.
- *Medicina narrativa in terapia intensiva. Storie di malattia e di cura* curato da Polvani S., Sarti A.. Franco Angeli Editore.

**Ricevimento:** riceve su richiesta per e-mail presso il Centro di Salute Mentale di San Frediano a Settimo.

E-mail: ms.aloisi@libero.it

-----

**MODULO: Medicina psicosomatica**  
**Dott.ssa Antonella Ciaramella**

**Programma d'esame:**

1. Medicina Psicosomatica: Cenni Storici
  - F. Dumbbar
  - W. Reich
  - G.W. Groddeck
  - C.G. Jung
  - E. Weiss
  - P. Janet vs S. Freud nello studio del fenomeno della dissociazione
  - F. Alexander e la teoria della specificità del conflitto
2. Personalità ed adattamento alla malattia somatica
  - Alexitimia
  - Personalità A
  - Abnormal Illness Behaviour
  - Pain Behaviour
3. Somatizzazione e Malattia Psicosomatica
  - Definizioni e cenni storici
  - DCPR (Diagnostic Criteria for use in Psychosomatic Research)
  - Disturbi Somatoformi nel DSM V
  - I Disturbi Fittizi
  - Disturbi Psichiatrici in medicina
4. Stress e Malattia: La psiconeuroendocrinoimmunologia (PNEI)
  - Psicobiologia dello stress
  - Epigenetica e PNEI
  - Depressione e PNEI
  - PNEI e malattie infiammatorie
  - PNEI e sistema digerente: esplorazione del comportamento alimentare
  - PNEI e SNV: le patologie cardiovascolari
  - Impatto neuroendocrino dello stress cronico nel cancro
  - PNEI e sistema pelle: dermatite atopica e psoriasi
5. Sistemi di valutazione in medicina psicosomatica
  - Psicofisica
  - Psicofisica nella valutazione del dolore
  - Psicodiagnostica
  - Neuropsicologia della memoria autobiografica nella indagine della memoria del trauma
  - Il concetto di qualità di vita e la valutazione dell'outcome ai trattamenti
6. Quadri sindromici in medicina psicosomatica: il dolore cronico
  - Fisiologia della nocicezione
  - La dimensione affettiva del dolore
  - Sistemi discendenti e modulazione del dolore
  - Fenomeno del Wind up ed apprendimento del dolore
  - La neuromatrix
  - I neuroni specchio nel dolore da arto fantasma
  - Sintomi fisici non chiaramente spiegati da una lesione organica: La fibromialgia
  - Fattori psicologici che influenzano la modulazione del dolore
  - Fattori psicologici che influenzano la risposta ai trattamenti: il placebo

## 7. Psiconcologia

- Fondamenti teorici
- L'adattamento psicologico alla malattia neoplastica
- Il concetto di resilienza e i fattori psicologici che influiscono sulla sopravvivenza al cancro
- Il caregiver e l'adattamento familiare alla malattia neoplastica
- L'elaborazione del lutto
- "Prolonged grief Disorder" e "family-focused grief therapy" secondo D. Kissane
- La medicina narrativa in oncologia

## 8. Principi di Terapia in psicosomatica

- Terapia dei disturbi Psichiatrici in medicina
- La nutraceutica
- La Meditazione
- Bioenergetica
- Psicologia della Gestalt
- L'ipnositerapia di M. Erickson
- Psicomotricità e terapia dei disturbi psicosomatici in infanzia

### **Testi consigliati:**

- Manuale di Medicina Psicosomatica di Antonella Ciaramella. Aracne Editore.

**Modalità di esame:** orale/scritto.

**Ricevimento Studenti:** su appuntamento via e-mail: [ciarantogift@gmail.com](mailto:ciarantogift@gmail.com)





## Attività a scelta dello studente

Lo studente dovrà acquisire un totale di **9 CFU a scelta libera** fra gli insegnamenti attivati nell'Ateneo.

Non possono essere scelti:

- a) esami attivati in un corso di laurea ad accesso programmato;
- b) singoli moduli facenti parte di un corso integrato.

Saranno automaticamente riconosciute:

- 1) Le attività a scelta dello studente afferenti ai SSD: SECS-S/01, SECS-S/05 o MED-01, M-DEA/01, M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/05, M-FIL/06, SPS/07, SPS/08, SPS/09, M-PED/01.
- 2) Le seguenti attività a scelta dello studente offerte dal corso di laurea:

### ADE: Leading themes in psychology I

Attività	SSD	CFU	Ore	Docente	Tipologia	T/C	Copertura	Note	Nr. Rinnovo	Codice Condivisione	Delibera
Leading themes in Psychology III		2	14	Verbalizzatore Gemignani Angelo	AA						

-----

### ADE: Leading themes in psychology I

Attività	SSD	CFU	Ore	Docente	Tipologia	T/C	Copertura	Note	Nr. Rinnovo	Codice Condivisione	Delibera
Leading themes in Psychology IV		2	14	Verbalizzatore Gemignani Angelo	AA						

-----

### ADE: Journal club I

Attività	SSD	CFU	Ore	Docente	Tipologia	T/C	Copertura	Note	Nr. Rinnovo	Codice Condivisione	Delibera
Journal club II		2	14	Verbalizzatore Gemignani Angelo	AA						

Le attività del punto 2) prevedono una valutazione finale con idoneità.

\_\_\_\_\_◆\_\_\_\_\_

## Prova finale

Modulo	SSD	CFU	Ore	Docente
Prova finale		15		

Il voto di laurea è espresso in centodecimi (con eventuale lode) e viene determinato mediante la media ponderata negli insegnamenti dei corsi con un incremento massimo di 11 punti per la prova finale.

