

**RELAZIONE VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA CDS
IN
TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA
A.A. 2021-2022**

**QUADRO B.06 DELLA SCHEDA SUA-CDS A.A. 2021/2022, DISCUSO E APPROVATO NELLA SEDUTA
DEL CONSIGLIO DI CDS DEL 12-09-2022**

A partire dall'a.a. 2013/2014, la compilazione del questionario per la valutazione della didattica del CDS da parte degli studenti avviene esclusivamente via web. A tal fine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un portale ad hoc per la compilazione dei questionari cui gli studenti possono accedere da qualunque computer inserendo le proprie credenziali personali per l'accesso ai servizi dell'Ateneo.

Nell'a.a. 2021/2022, il portale è rimasto aperto dal mese di novembre 2021 al mese di luglio 2022, in modo da consentire agli studenti di compilare i questionari relativamente ai corsi di insegnamento frequentati nei due semestri dell'a.a. in corso e/o in quelli dell'a.a. precedente. Il portale per la compilazione del questionario è stato realizzato in modo da garantire sia l'anonimato del compilatore, sia l'affidabilità della valutazione in quanto, l'accesso al servizio era riservato agli studenti in possesso delle credenziali dell'Università di Pisa (oltretutto, ogni studente aveva modo di valutare solo gli insegnamenti offerti dal proprio CDS di appartenenza).

È stato chiesto agli studenti di valutare sia i singoli insegnamenti, sia l'organizzazione del CDS.

Per l'a.a. 2021/2022, particolarmente soddisfacenti sono state le valutazioni relative al giudizio complessivo sul corso (3,2/4), alla qualità del corpo docente che espone in modo chiaro (3,1/4) e suscita interesse verso la propria disciplina (3,1/4). Molto buono anche il giudizio sulla reperibilità del docente (3,5/4), sull'utilità delle attività didattiche integrative ai fini dell'apprendimento della materia (3,6/4), sul rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni (3,4/4) e sulla coerenza dello svolgimento del corso rispetto a quanto dichiarato sul sito web del CDS (3,3/4). Infine, il carico di studio dell'insegnamento rispetto ai CFU assegnati è stato ritenuto dagli intervistati più adeguato che non adeguato (3,2/4).

Sul fronte dell'organizzazione, sono stati molto apprezzati i servizi di assistenza tecnico-informatica (3,8/4) e l'adeguatezza delle aule virtuali (3,3/4). Buono il giudizio sulla completezza delle informazioni riportate sul sito web del CDS (3,0/4) e sull'organizzazione complessiva degli insegnamenti e dell'orario delle lezioni (3,1/4). È stato giudicato utile ed efficace il servizio di tutorato da parte di docenti e tutor (3,2/4). Infine, gli intervistati hanno valutato il carico di studio personale come complessivamente sostenibile (3,0/4).