

# Università di Pisa

## Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2019/20  
periodo di osservazione novembre 2019 - settembre 2020

Dipartimento di:

**Area Medica**

Corso di Studio in:

**WPC-LM**

**PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE**

*Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)*



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2019/20 1° e 2° sem.

DIPARTIMENTO: **Area Medica**

COD\_CD | WPC-LM | PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI

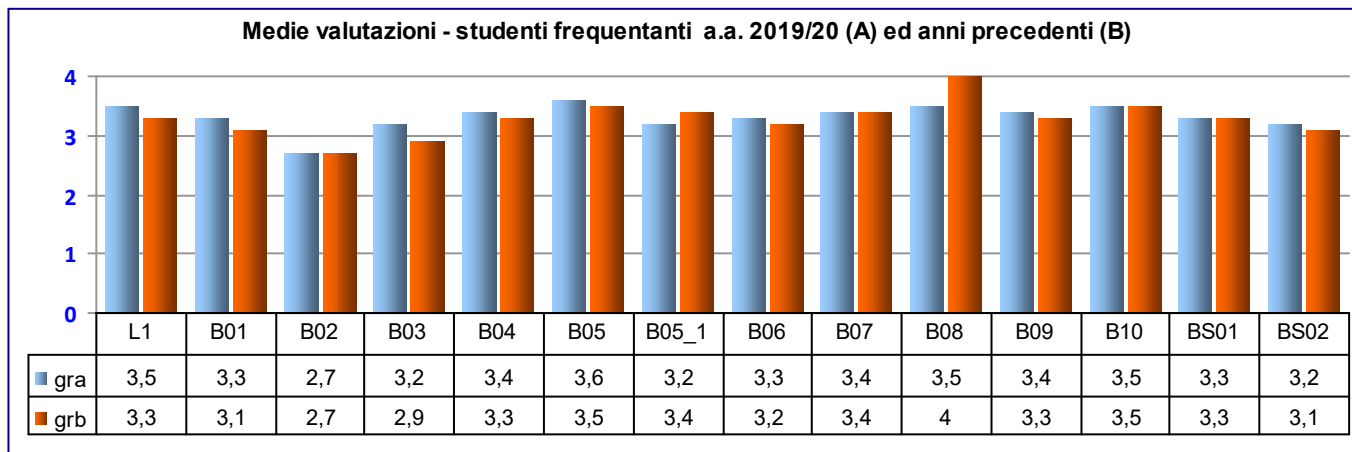
- a) periodo di osservazione: da novembre 2019 a settembre 2020, indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato gli insegnamenti valutati nell' a.a. 2019/20, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) dopo i grafici di riepilogo per CdS è riportata una tabella con le medie di ogni modulo valutato - sono evidenziati in rosso i valori inferiori a 2,5 (da notare che i moduli valutati dai due gruppi di rispondenti possono essere molto diversi);
- d) segue poi una tabella con tutte le risposte a testo libero date dagli studenti;
- e) nell'ultima pagina c'è una tabella, a livello complessivo di CdS, con le medie per ogni singola domanda richiedente una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo, con il testo esteso di ogni item proposto agli studenti.

LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che sì 3= più sì che no 4 = giudizio totalmente positivo  
 L1: 1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa  
 B2: 1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto

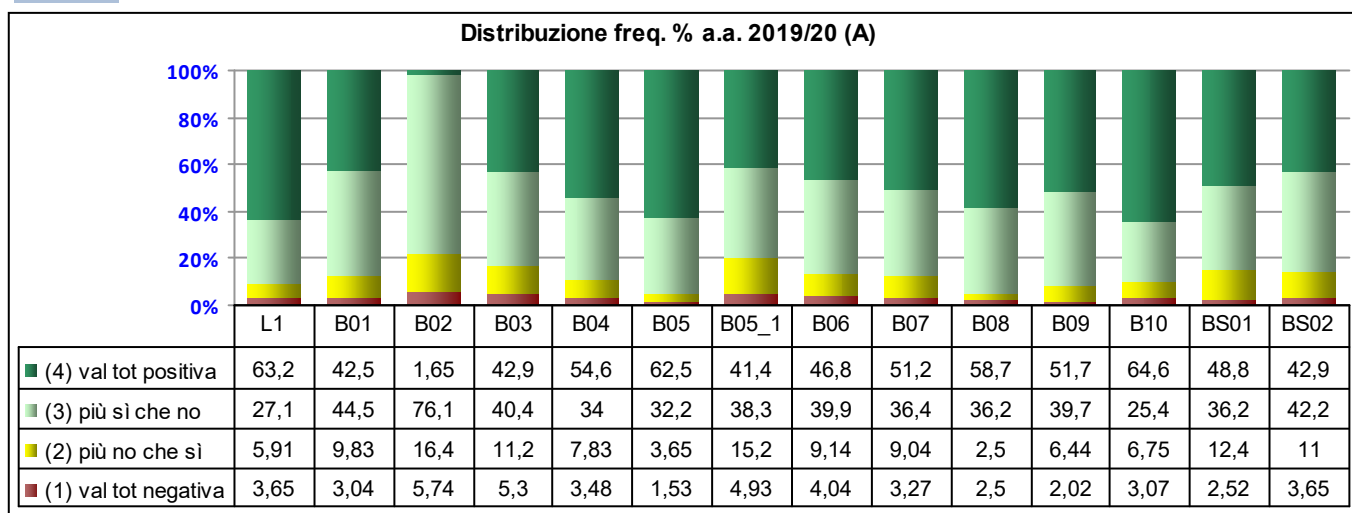
**Graf.1**

N° questionari A **1149**

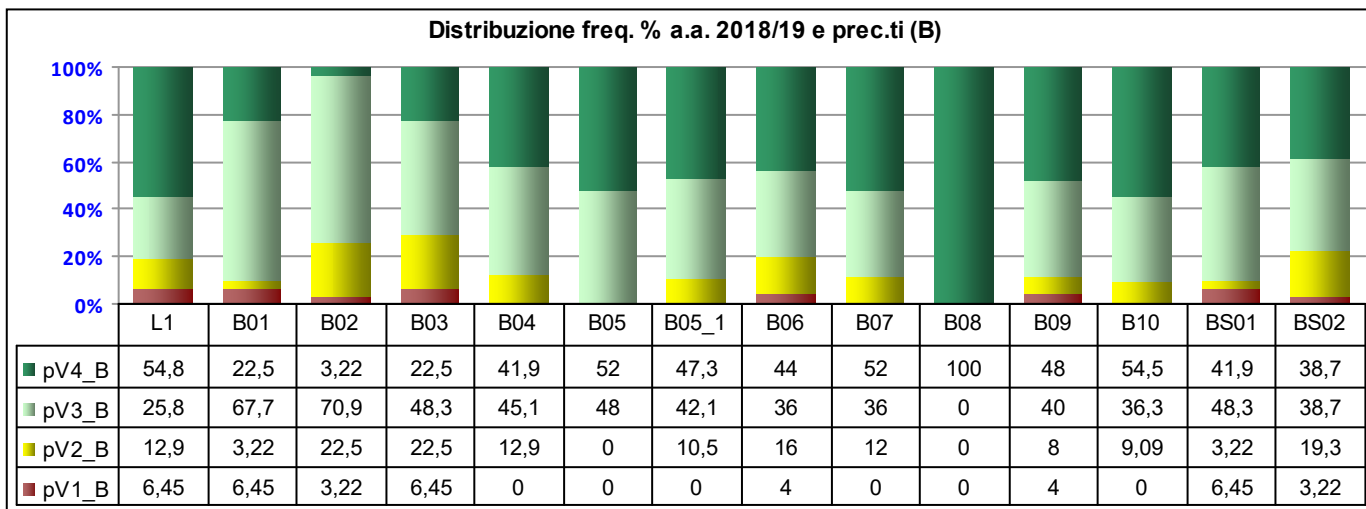
N° questionari B **31**



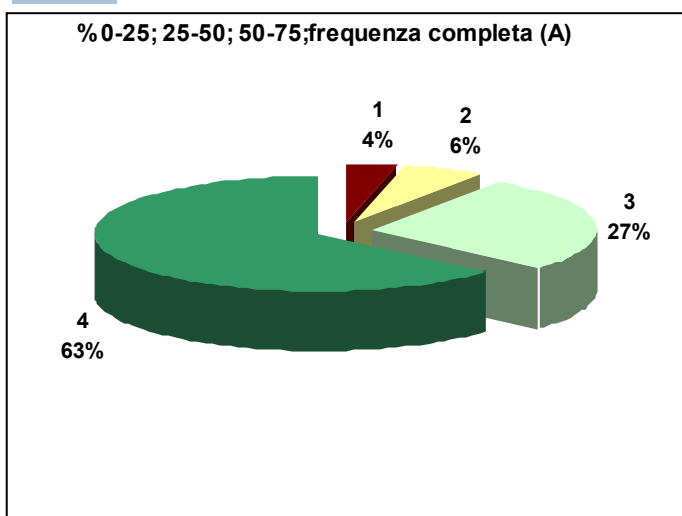
**Graf.2**



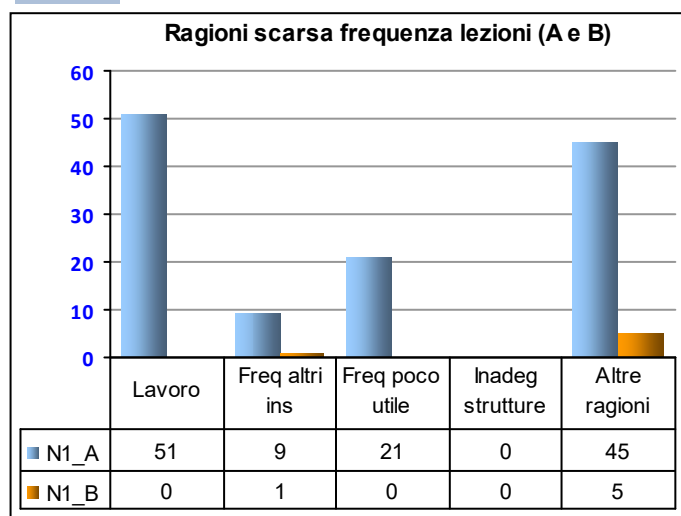
**Graf.3**



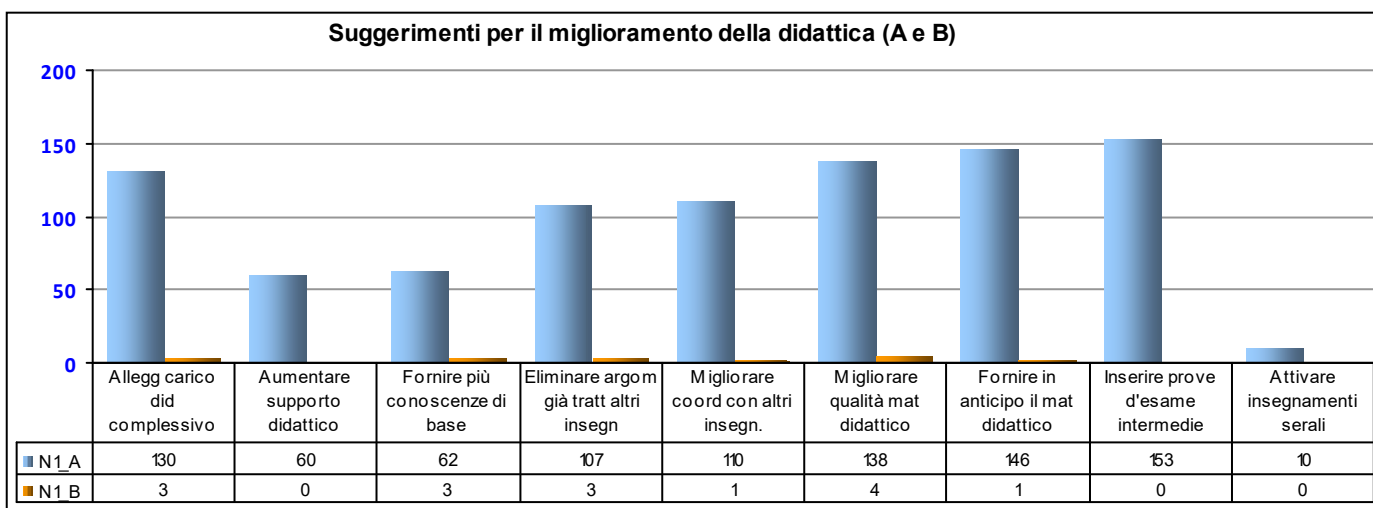
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



Medie per singola domanda a livello di CdS, gruppi "A" e "B"

| <b>Tab.3</b> NB: le domande con codice in casella blu sono il gruppo riservato agli studenti che dichiarano di aver seguito > 50% delle lezioni. |   | <b>n° questionari A:</b> | <b>1149</b> | <b>n° q B:</b> | <b>31</b> |
|--|---|--------------------------|-------------|----------------|-----------|
|  |   | <b>me A</b>              |             | <b>me B</b>    |           |
| <b>L1</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza    | <b>3,5</b>               |             | <b>3,3</b>     |           |
| <b>B01</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                           | <b>3,3</b>               |             | <b>3,1</b>     |           |
| <b>B02</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto) | <b>2,7</b>               |             | <b>2,7</b>     |           |
| <b>B03</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?   | <b>3,2</b>               |             | <b>2,9</b>     |           |
| <b>B04</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?  | <b>3,4</b>               |             | <b>3,3</b>     |           |
| <b>B05</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?   | <b>3,6</b>               |             | <b>3,5</b>     |           |
| <b>B05_1</b>   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)  | <b>3,2</b>               |             | <b>3,4</b>     |           |
| <b>B06</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?  | <b>3,3</b>               |             | <b>3,2</b>     |           |
| <b>B07</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?   | <b>3,4</b>               |             | <b>3,4</b>     |           |
| <b>B08</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?                          | <b>3,5</b>               |             | <b>4</b>       |           |
| <b>B09</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?   | <b>3,4</b>               |             | <b>3,3</b>     |           |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  | <b>3,5</b>               |             | <b>3,5</b>     |           |
| <b>BS01</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?   | <b>3,3</b>               |             | <b>3,3</b>     |           |
| <b>BS02</b>  | Giudizio complessivo sull'insegnamento.   | <b>3,2</b>               |             | <b>3,1</b>     |           |