



Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2021/22
primo e secondo semestre
(periodo di osservazione novembre 2021 - ottobre 2022)

Dipartimento di:

Area Medica

Corso di Studio in:

FTP-L

**FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE
SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)**

Elab. a cura Ufficio Programmazione e Valutazione (D.Rasoini)

DIPARTIMENTO:	Area Medica
FTP-L	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)

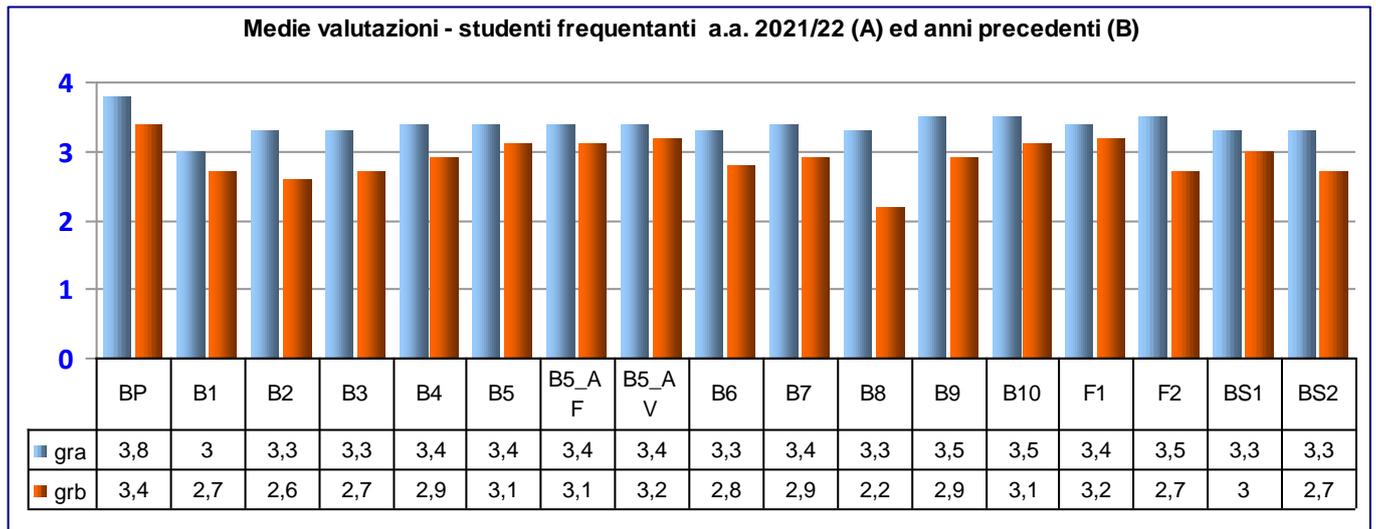
LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo		n° Questionari A:		n°r B:	
		me A	n° risp.	me B	n° risp.
BP	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,8	834	3,4	68
B1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,0	834	2,7	68
B2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,3	834	2,6	68
B3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,3	834	2,7	68
B4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,4	834	2,9	68
B5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,4	802	3,1	54
B5_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni IN PRESENZA sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto in linea con le norme di distanziamento sociale)	3,4	330	3,1	14
B5_AV	Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni A DISTANZA sono risultate adeguate? (si segue agevolmente, è possibile una buona interazione con il docente)	3,4	369	3,2	29
B6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,3	814	2,8	56
B7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,4	814	2,9	56
B8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,3	114	2,2	4
B9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,5	814	2,9	56
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,5	586	3,1	56
F1	Ritenete che l'interazione con i docenti del corso, al di là del ruolo didattico, sia stata formativa per il vostro percorso accademico?	3,4	604	3,2	59
F2	Quanto è rispettoso il docente delle differenze e garante delle pari opportunità?	3,5	834	2,7	68
F3	non presente		0		0
BS1	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,3	834	3	68
BS2	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,3	834	2,7	68

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

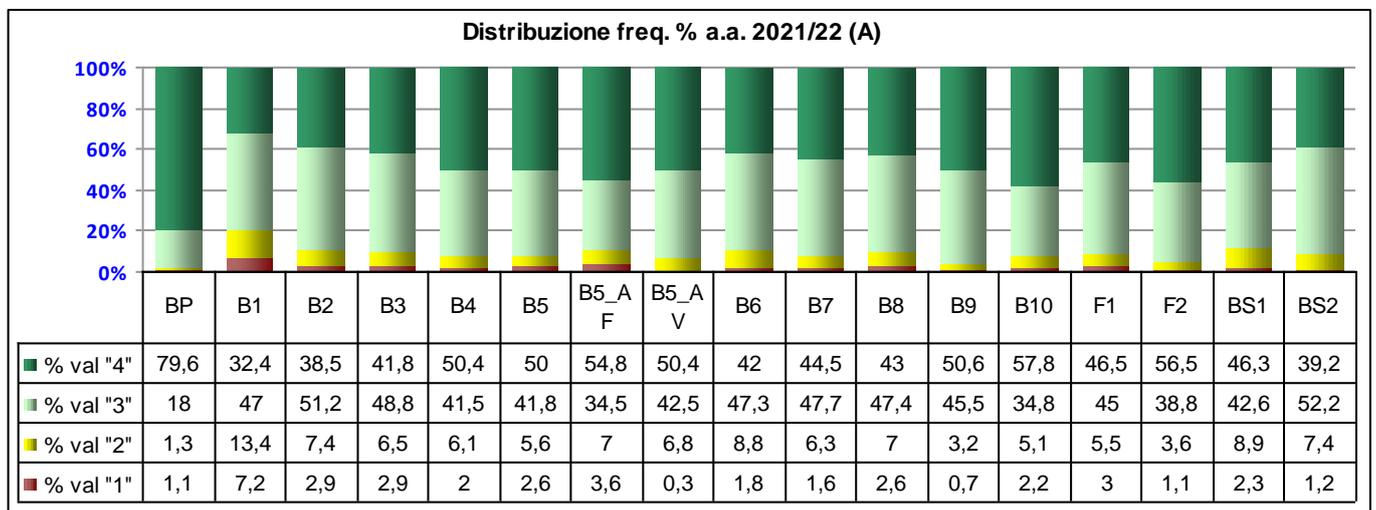
NB: Il report comprende solamente le domande standard di Ateneo, non quelle provenienti dall'iniziativa ANVUR-CRUI relativa alla didattica a distanza. La modalità di erogazione è comunque agevolmente rilevabile dalle domande B5_AF e B5_AV, che fanno riferimento ad aule fisiche e virtuali (DAD). Riguardo ai risultati:

- sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2021/22, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2020/21 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente;
- oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;
- sono poi riportati i valori medi delle valutazioni per i moduli che hanno avuto almeno 5 questionari validi;
- sono in ultimo riportati i commenti liberi degli studenti

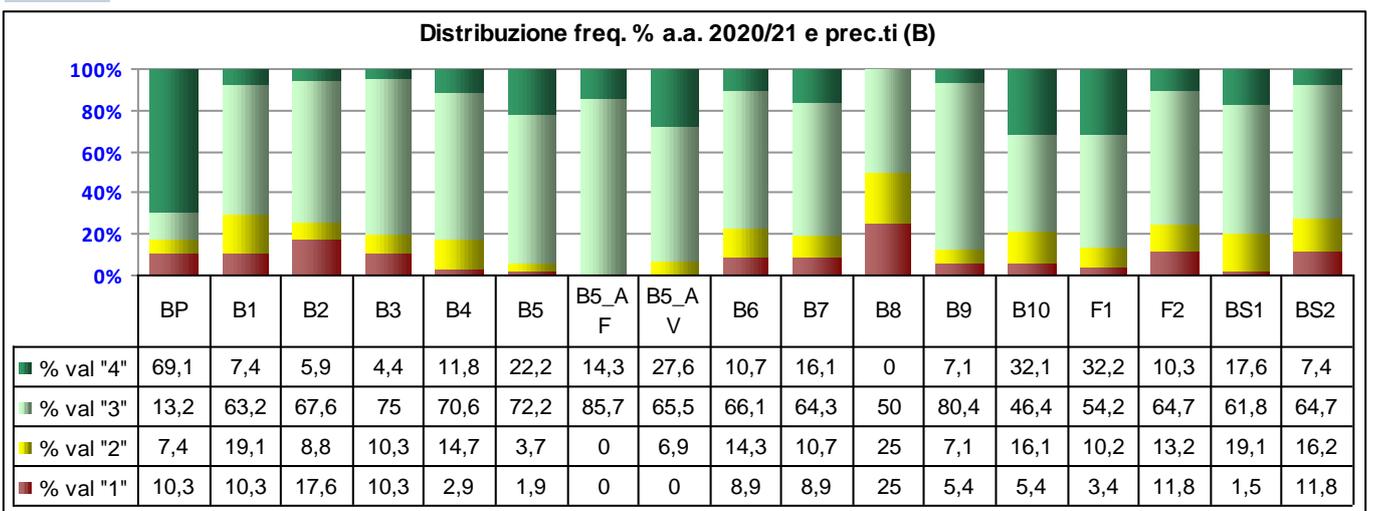
Graf.1



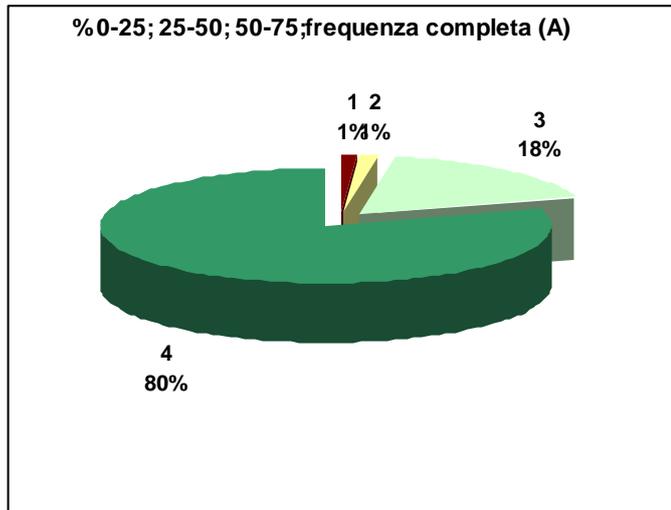
Graf.2



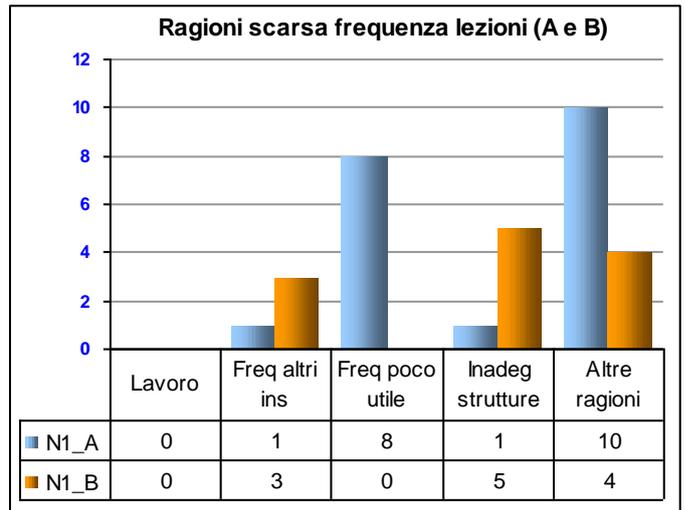
Graf.3



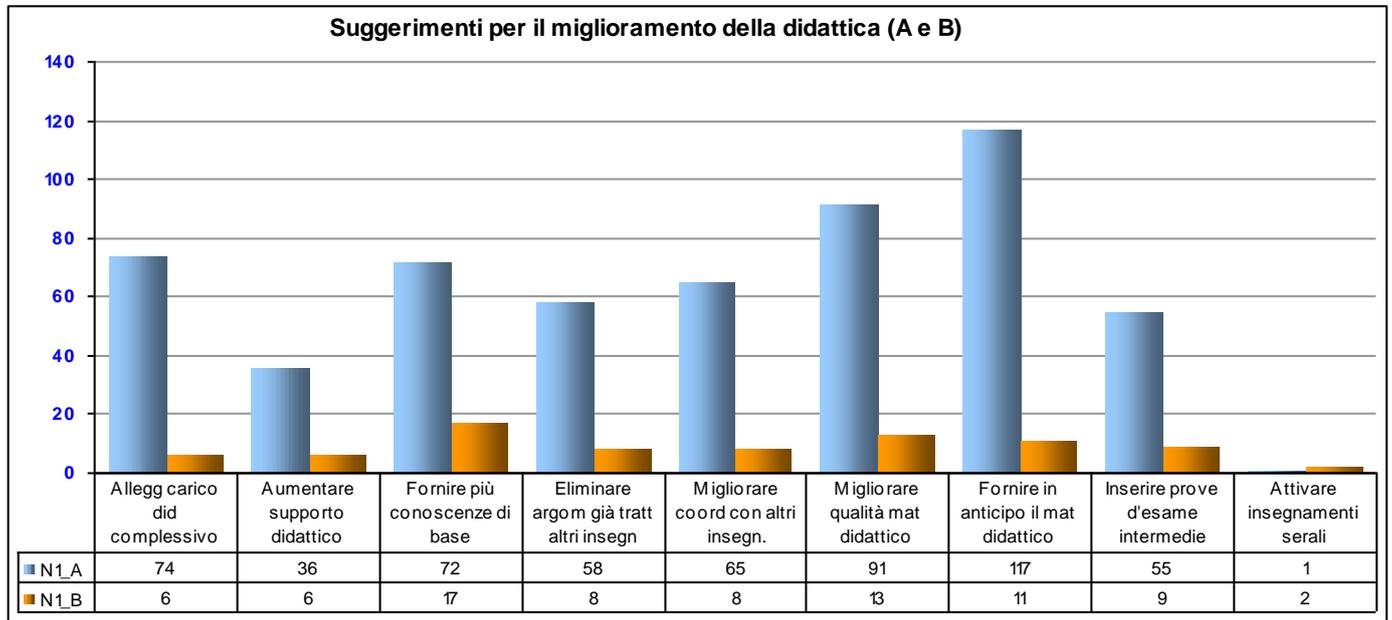
Graf.4



Graf.5



Graf.6



Tab.1 Riepilogo delle medie domande: moduli valutati per il CdS, gruppi di rispondenti "A" e "B"

			n° Q	BP	B1	B2	B3	B4	B5	B5AF B5AV	B6	B7	B8	B9	B10	F1	F2	F3	BS1	BS2	GR	
S1	BALESTRI	RIABILITAZIONE NEUROLOGICA	23	3,8	3,5	3,6	3,5	3,6	3,3	3	3,4	3,7	3,5		3,5	3,7	3,7	3,7		3,6	3,6	A
	255FF	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II E RIABILITAZIONE NEUROLOGICA																				
S1	BERTOLUCCI	ADE III ANNO: ELEMENTI DI RIABILITAZIONE IN DERMATOLOGIA	20	3,9	3,1	3,4	3,4	3,4	3,6	3	3,1	3,1	3,2	3,3	3,4	3,4	3,1	3,2		3,3	3,2	A
	1272Z	ADE III ANNO: ELEMENTI DI RIABILITAZIONE IN DERMATOLOGIA																				
S1	CHIELLINI	CHIMICA E BIOCHIMICA	18	3,6	3,4	3,4	3,6	3,5	3,6	3,8	3,5	3,1	3,2	3,2	3,6	3,7	3,2	3,6		3,4	3,2	A
	303EE	BIOCHIMICA E BIOLOGIA																				
S1	CHISARI	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	22	4,0	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	2,9	2,9	3,7	3,7	3,0	3,6	3,8	3,8	3,6		3,5	3,8	A
	255FF	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II E RIABILITAZIONE NEUROLOGICA																				
S1	CIGNONI	ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA	22	3,8	3,1	3,4	3,6	3,7	3,7	3,9	3,8	3,4	3,4	3,8	3,8	3,9	3,2	3,7		3,3	3,4	A
	004FB	FISICA E STATISTICA																				
S1	CIGNONI	FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE	20	3,8	3,3	3,5	3,6	3,6	3,6	3,9	3,9	3,2	3,4	3,7	3,6	3,8	3,2	3,7		3,2	3,6	A
	004FB	FISICA E STATISTICA																				
S1	DE VITO	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	20	3,6	2,0	3,0	2,8	2,4	2,5	3,4	3,2	2,8	2,8	3,0	2,8	3,1	2,5	3,2		2,2	2,5	A
	002PI	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE																				
S1	FERRARI	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA	20	4,0	3,1	3,1	3,0	3,3	3,6	2,5	3,5	3,0	3,0	3,0	3,4	3,5	3,2	3,4		2,9	3,2	A
	002PI	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE																				
S1	FERRUCCI	ANATOMIA UMANA	23	3,7	3,0	3,0	3,2	3,6	3,6	3,8	3,7	3,4	3,6	3,3	3,5	3,7	3,1	3,7		3,6	3,4	A
	302EE	ISTOLOGIA E ANATOMIA																				
S1	FRENZILLI	BIOLOGIA APPLICATA	18	3,8	3,5	3,6	3,4	3,7	3,8	3,9	3,5	3,6	3,7	3,0	3,6	3,7	3,6	3,7		3,5	3,5	A
	303EE	BIOCHIMICA E BIOLOGIA																				
S1	GABELLONI	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	18	3,8	3,0	3,2	3,0	3,2	3,0	3,1	3,1	2,9	2,9	3,3	3,3	3,2	3,3	3,1		3,2	2,9	A
	256FF	MEDICINA LEGALE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI																				
S1	LAILO	SEMINARIO 2	20	3,9	3,0	3,2	3,0	3,0	2,6	2,7	3,1	3,0	3,0	2,5	3,0	3,0	3,1	3,3		3,6	3	A
	1731Z	SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI																				
S1	LONGONI	FARMACOLOGIA	12	3,5	2,8	2,8	3,0	3,0	3,5	3,3	3,8	3,3	3,4		3,3	3,7	3,3	3,4		3,2	3,4	A
	013EF	MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA																				
S1	LUCENTEFORTE	STATISTICA MEDICA	22	3,7	3,0	3,4	3,4	3,8	3,9	3,9	3,6	3,4	3,5	3,7	3,7	3,7	3,3	3,8		2,9	3,4	A
	004FB	FISICA E STATISTICA																				
S1	MENICUCCI	PSICOLOGIA GENERALE	17	3,7	2,7	3,2	3,1	3,4	3,5	3,6	3,7	3,1	3,0	3,0	3,4	3,7	3,6	3,6		2,7	3	A
	009QM	PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE																				
S1	MOSCA	REUMATOLOGIA	16	3,8	2,9	3,6	3,6	3,6	3,5	3,4	2,7	3,7	3,9		3,7	3,8	3,8	3,6		3,7	3,8	A
	172FF	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E REUMATOLOGIA																				

	n° Q	BP	B1	B2	B3	B4	B5	B5AF	B5AV	B6	B7	B8	B9	B10	F1	F2	F3	BS1	BS2	GR	
S1 NANNIPIERI 013EF MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA	MEDICINA INTERNA	12	3,8	2,9	3,1	3,2	3,4	3,5	3,5	3,4	3,2	3,2	3,0	3,2	3,6	3,6	3,2		3,1	3,3	A
S1 PAPI 256FF MEDICINA LEGALE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	MEDICINA LEGALE	17	3,7	3,1	3,2	3,2	2,9	3,4	3,2	3,6	3,2	3,4	3,0	3,2	3,4	3,3	3,2		2,9	3,3	A
S1 PASQUALETTI 1731Z SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI	SEMINARIO 1	22	3,9	2,9	3,3	3,1	3,1	3,1	3	3,2	2,9	3,1	3,2	3,2	2,9	3,3	3,1		3,0	3	A
S1 PASTORE 009QM PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE	SOCIOLOGIA DELLA SALUTE	17	3,7	2,6	3,4	3,3	3,4	3,6	3,6	3,8	3,4	3,3	4,0	3,4	3,8	3,5	3,6		3,0	3,4	A
S1 PELLEGRINI 302EE ISTOLOGIA E ANATOMIA	ISTOLOGIA	24	3,8	3,5	3,6	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,2	3,6	3,7	3,7	3,5	3,4	3,8		3,4	3,5	A
S1 RAFFAETA' 254FF MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA I E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	RIABILITAZIONE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	17	4,0	3,5	3,2	3,2	3,4	3,2	1,3	3,2	3,2	3,2	3,0	3,5	3,6	3,6	3,6		3,6	3,3	A
S1 RAFFAETA' 254FF MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA I E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	16	3,9	3,5	3,2	3,2	3,2	3,3	1,8	3,2	3,2	3,2	3,0	3,4	3,6	3,5	3,5		3,6	3,2	A
S1 ROMANO 1891Z ADE III ANNO: FONDAMENTI DI RIABILITAZIONE STOMATOGNATICA	ADE: FONDAMENTI DI RIABILITAZIONE STOMATOGNATICA	20	3,8	2,8	3,0	3,0	3,4	2,9		3,1	3,2	3,0	3,0	3,4	3,5	3,3	3,4		3,3	3,3	A
S1 SCAGLIONE 172FF MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E REUMATOLOGIA	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	15	3,9	3,1	2,8	3,2	3,4	3,4	3,8	3	3,2	3,3	3,0	3,3	3,4	3,6	3,4		3,6	3,3	A
S1 SGANDURRA 1731Z SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI	SEMINARIO 3	21	3,8	2,7	3,1	3,2	3,2	3,3	3,1	3,4	3,4	3,4	3,5	3,4	3,5	3,8	3,3		3,4	3,4	A
S2 BALESTRI 1268Z ADE II ANNO: FONDAMENTI DI RIABILITAZIONE DELL'APPARATO GASTROENTERICO.	ADE II ANNO: FONDAMENTI DI RIABILITAZIONE DELL'APPARATO GASTROENTERICO.	18	3,8	3,1	2,9	3,2	3,4	3,0			3,2	3,2		3,3	3,2	2,7	3,4		3,1	2,9	A
S2 BALESTRI 1269Z ADE II ANNO: FONDAMENTI DI RIABILITAZIONE UROLOGICA	ADE II ANNO: FONDAMENTI DI RIABILITAZIONE UROLOGICA	16	3,8	2,9	2,8	3,1	3,2	2,8	2	2	3,1	3,1	2,0	3,2	3,2	2,8	3,4		2,9	2,9	A
S2 CASINI 118FF MICROBIOLOGIA E IGIENE	IGIENE GENERALE E APPLICATA	23	3,3	3,0	3,2	3,7	3,2	3,6	3,7	3,6	3,0	3,5	3,3	3,6	3,5	3,2	3,7		3,0	3,2	A

		n° Q	BP	B1	B2	B3	B4	B5	B5AF	B5AV	B6	B7	B8	B9	B10	F1	F2	F3	BS1	BS2	GR	
S2	CELI	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO	9	3,7	3,1	3,3	3,3	3,6	3,6			3,9	3,8	3,0	3,8	3,6	3,9	3,7		3,7	3,8	A
	174FF	MALATTIE E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO RESPIRATORIO																				
S2	CORTI	PATOLOGIA GENERALE	14	3,4	3,4	3,3	3,3	3,1	3,4	3,5	3,3	3,5	3,5	3,3	3,5	3,3	3,1	3,5		3,4	3,4	A
	012EF	FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE																				
S2	CORTI	PATOLOGIA GENERALE	7	3,4	2,6	2,3	2,7	2,7	3,2		3,2	2,8	3,2		3,0	3,3	3,2	2,9		2,9	2,7	B
	012EF	FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE																				
S2	DELL'AGLI	FISIOTERAPIA	18	3,7	2,7	3,3	3,2	3,6	3,3	3,8	3,7	3,3	3,2	3,3	3,6	3,2	3,5	3,7		3,7	3,2	A
	105FF	ANATOMIA SPECIALE E FISIOTERAPIA																				
S2	DI PEDE	RIABILITAZIONE CARDIOVASCOLARE	10	3,5	2,8	2,8	3,0	3,3	3,6	1	3	2,6	2,8		3,4	3,5	3,5	3,5		3,1	3	A
	173FF	MALATTIE E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE																				
S2	FERRUCCI	ADE I ANNO: ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO	17	3,8	3,0	2,8	3,6	3,8	3,6	3,3	3	3,7	3,6		3,6	3,9	3,6	3,6		3,6	3,6	A
	1730Z	ADE I ANNO: ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO																				
S2	GESI	ANATOMIA SPECIALE	18	3,8	2,9	2,8	3,6	3,8	3,6	4		3,8	3,8	3,0	3,7	3,5	3,6	3,6		3,9	3,6	A
	105FF	ANATOMIA SPECIALE E FISIOTERAPIA																				
S2	MAISETTA	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA GENERALE	23	3,3	3,0	3,5	3,6	3,4	3,6	3,6	3,6	3,4	3,4	3,5	3,6	3,3	3,1	3,6		3,3	3,3	A
	118FF	MICROBIOLOGIA E IGIENE																				
S2	MORRONE	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE	10	3,4	2,9	3,2	2,9	3,7	2,9	4		3,4	3,5		3,4	3,2	3,8	3,6		3,5	3,5	A
	173FF	MALATTIE E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE																				
S2	PERONI	PEDIATRIA	19	3,9	3,2	3,4	3,4	3,6	3,7	3,4	3,8	3,7	3,7	3,3	3,7	3,8	3,6	3,5		3,3	3,6	A
	175FF	NEUROLOGIA E PEDIATRIA																				
S2	RICCI	NEUROLOGIA	19	3,8	3,1	3,1	3,2	3,2	2,9	3,4	3,4	3,0	3,4	3,0	3,5	3,4	3,2	3,4		3,6	3,3	A
	175FF	NEUROLOGIA E PEDIATRIA																				
S2	SANTARCANGELO	FISIOLOGIA	13	3,2	3,4	3,3	3,4	3,5	3,4	3,6	3,1	3,2	3,2	3,3	3,4	3,3	3,6	3,5		3,2	3,2	A
	012EF	FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE																				
S2	SANTARCANGELO	FISIOLOGIA	8	3,1	2,6	1,9	2,2	2,6	3,2	3	3,2	1,8	1,8		2,3	2,6	2,1	2,4		3,1	2,2	B
	012EF	FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE																				
S2	STRAMBI	RIABILITAZIONE RESPIRATORIA	9	3,8	2,9	3,0	3,3	3,6	3,7			3,3	3,2	3,0	3,4	3,5	3,3	3,6		3,4	3,1	A
	174FF	MALATTIE E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO RESPIRATORIO																				

		n° Q	BP	B1	B2	B3	B4	B5	B5AF	B5AV	B6	B7	B8	B9	B10	F1	F2	F3	BS1	BS2	GR	
A1	BALESTRI	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE+ CORSO OBBLIGATORIO SU RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS. 81/08 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI	25	3,8	2,8	3,4	3,2	3,4	3,1	3,2	3,3	3,2	3,3	3,3	3,4	2,9	3,3	3,5		3,4	3,1	A
	106FF	TIROCINIO I E LABORATORIO																				
A1	BALESTRI	TIROCINIO I	24	3,9	3,0	3,6	3,5	3,5	3,5	3	3	3,5	3,5	3,4	3,6	3,2	3,4	3,6		3,6	3,3	A
	106FF	TIROCINIO I E LABORATORIO																				
A1	BALESTRI	TIROCINIO II	5	4,0	2,8	2,8	2,0	2,8	2,8			2,8	2,8	1,0	2,6	2,7	2,3	3,2		3,8	2,6	A
	176FF	TIROCINIO II ANNO																				
A1	BALESTRI	TIROCINIO II	12	3,9	2,5	2,8	2,5	2,6	2,8			2,8	2,6	3,5	2,8	3,2	2,6	2,8		3,3	2,7	A
	176FF	TIROCINIO II																				
A1	BALESTRI	TIROCINIO II	12	3,9	2,5	2,8	2,5	2,6	2,8			2,8	2,6	3,5	2,8	3,2	2,6	2,8		3,3	2,7	A
	176FF	TIROCINIO II ANNO																				
A1	BALESTRI	TIROCINIO II	5	4,0	2,8	2,8	2,0	2,8	2,8			2,8	2,8	1,0	2,6	2,7	2,3	3,2		3,8	2,6	A
	176FF	TIROCINIO II																				
A1	BALESTRI	TIROCINIO III	16	4,0	3,6	3,5	3,3	3,5	3,6			3,7	3,7	4,0	3,7	3,8	3,7	3,8		3,7	3,4	A
	257FF	TIROCINIO III																				
A1	CAPPELLO	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE+ CORSO OBBLIGATORIO SU RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS. 81/08 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI	24	3,9	3,1	3,6	3,6	3,7	3,7	3,6	3,5	3,5	3,6	4,0	3,6	3,8	3,6	3,7		3,5	3,5	A
	106FF	TIROCINIO I E LABORATORIO																				

Tab.2		Risposte a testo libero relative al modulo valutato, relative sia al gruppo "A" che al "B"	
A	303EE	S1	La professoressa Chiellini dovrebbe essere più interattiva e cercare di coinvolgere maggiormente gli studenti, per il resto ottimo corso.
CHIELLINI			
A	255FF	S1	Lezioni molto coinvolgenti, felice di aver seguito questo corso.
CHISARI			
A	004FB	S1	Il mantenimento della DAD per corsi diversi da laboratori/tirocini è indispensabile per consentire la frequenza a studenti lavoratori, caregivers, non autosufficienti o non residenti a Pisa, magari a distanza considerevole ed appartenenti a categorie economicamente svantaggiate
CIGNONI			
A	004FB	S1	Verbalizzazione voto
CIGNONI			
A	004FB	S1	Verbalizzazione voto
CIGNONI			
A	004FB	S1	Convalida esame
CIGNONI			
A	004FB	S1	Il professore è stato sempre molto chiaro ed esaustivo in tutti gli argomenti anche per persone come me che questo tipo di materia non l'hanno mai fatta.
CIGNONI			
A	002PI	S1	Apprezzabile è stato il tentativo della professoressa di definire modalità d'esame che ci permettessero di alleggerire il carico di studio, tuttavia la spiegazione delle modalità è stata confusionaria e in ritardo rispetto ai tempi per garantire agli studenti il tempo necessario per studiare e fare l'elaborato richiesto. Alcuni argomenti sono di difficile comprensione, data la natura della materia a noi estranea, se non approfonditamente spiegati in precedenza dalla professoressa.
DE VITO			
A	302EE	S1	Il mantenimento della DAD per corsi diversi da laboratori/tirocini è indispensabile per consentire la frequenza a studenti lavoratori, caregivers, non autosufficienti o non residenti a Pisa, magari a distanza considerevole ed appartenenti a categorie economicamente svantaggiate
FERRUCCI			
A	302EE	S1	Secondo me dovrebbe cercare di lavorare molto sul materiale didattico fornito che risulta incompleto e soprattutto inutilizzabile per l'esame, al quale è assegnato un carico di crediti completamente sbilanciato rispetto al grande programma che prevede di svolgere.
FERRUCCI			
A	303EE	S1	Professoressa molto coinvolgente che cerca di rendere interessante la lezione anche quando non lo è e soprattutto capisce quando gli studenti sono esausti fermandosi per qualche minuto, il punto da migliorare secondo me riguarda il materiale didattico, le slide infatti consistono quasi esclusivamente in foto.
FRENZILLI			
A	004FB	S1	La professoressa Lucenteforte è una persona in gamba che cerca sempre di alleggerire la situazione magari con esempi quando si fa pesante, inoltre è molto coinvolgente
LUCENTEFORTE			
A	004FB	S1	Verbalizzazione voto
LUCENTEFORTE			
A	172FF	S1	La Docente stimola molto l'interesse verso la materia ed è molto competente
MOSCA			
A	172FF	S1	è una professoressa più unica che rara, ce ne vorrebbero di più come lei!
MOSCA			
A	302EE	S1	ESAME RICONOSCIUTO NELLA RICHIESTA DI ABBREVIAZIONE DI CARRIERA
PELLEGRINI			
A	118FF	S2	Non ho SCELTO di seguire in modalità mista, ci sono stata costretta Se avessi potuto scegliere avrei seguito esclusivamente on line dal momento che lavoro a tempo pieno e abito a notevole distanza da Pisa
CASINI			
A	012EF	S2	Questa indagine è anonima. Il record delle risposte fornite non contiene alcuna informazione che possa identificarti E poi è obbligatorio inserire l'anno di nascita e l'anno di frequenza... Non ho SCELTO di seguire in parte a distanza e in parte in presenza, sono stata costretta. Altrimenti avrei seguito esclusivamente a distanza, dal momento che lavoro a tempo pieno
CORTI			
A	1730Z	S2	Il programma d'esame non corrisponde al peso di 2 crediti, sinceramente dovrebbe essere valutato di più.
FERRUCCI			
A	1730Z	S2	Aumentare il numero di CFU attribuiti a questo corso
FERRUCCI			
A	118FF	S2	Il corso mi è piaciuto molto. Ho trovato le spiegazioni molto chiare e interessanti.
MAISETTA			
A	118FF	S2	Non capisco il significato di obbligare alla compilazione del questionario anche chi non ha seguito il corso per riconoscimento di abbreviazione di carriera
MAISETTA			
A	175FF	S2	l'unica cosa è che è stato permesso di fare l'esame anche a chi non aveva fatto il minimo di presenze sufficienti. non lo trovo corretto nei confronti di chi invece ha partecipato minimo al 75%
PERONI			

A	012EF	S2	Mi chiedo che senso abbia costringere a compilare il questionario anche a coloro che non devono sostenere l'esame perché già riconosciuto ai fini dell'abbreviazione di carriera
SANTARCANGEL O			
A	106FF	A1	Sarebbe meglio non prendersi impegni che non si è in grado di portare avanti. La docente ha stravolto tutti gli orari del corso fin dalla seconda lezione, è arrivata quasi sistematicamente in ritardo alle lezioni, non risponde se contattata nemmeno al rappresentante degli studentiLe slide fornite erano incomplete o con errori
BALESTRI			
A	106FF	A1	Iscrizione per il compito scritto del 20/09/2022
BALESTRI			
A	106FF	A1	Sarebbe meglio non prendersi impegni che non si è in grado di portare avanti. La docente ha stravolto tutti gli orari del corso fin dalla seconda lezione, è arrivata quasi sistematicamente in ritardo alle lezioni, non risponde se contattata nemmeno dal rappresentante degli studentiLe slide fornite erano incomplete o con errori
BALESTRI			
A	176FF	A1	Tirocinio finito un mese dopo del previsto perché la professoressa ha ritenuto fosse necessario dare la precedenza 1) a quelli del primo anno 2) agli studenti Erasmus. Tutor del tirocinio poco disponibili a dare spiegazioni + continue domande che non ti fanno vivere con tranquillità l'esperienza di tirocinio
BALESTRI			
A	176FF	A1	Più organizzazione del calendario aiuterebbe gli studenti. Pensare di aggiungere un maggior numero di tirocini itineranti
BALESTRI			
A	106FF	A1	La docente è veramente preparata e disponibileLe proposte di miglioramento riguardano il mantenimento della Dad e la possibilità di sopperire all'obbligo di frequenza attraverso questo strumento, indispensabile soprattutto per Alcune categorie di studenti
CAPPELLO			