



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2021/22  
primo e secondo semestre  
(periodo di osservazione novembre 2021 - ottobre 2022)

Dipartimento di:

**Area Medica**

Corso di Studio in:

POD-L

**PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE  
SANITARIA DI PODOLOGO)**

*Elab. a cura Ufficio Programmazione e Valutazione (D.Rasoini)*

DIPARTIMENTO:	<b>Area Medica</b>
POD-L	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)

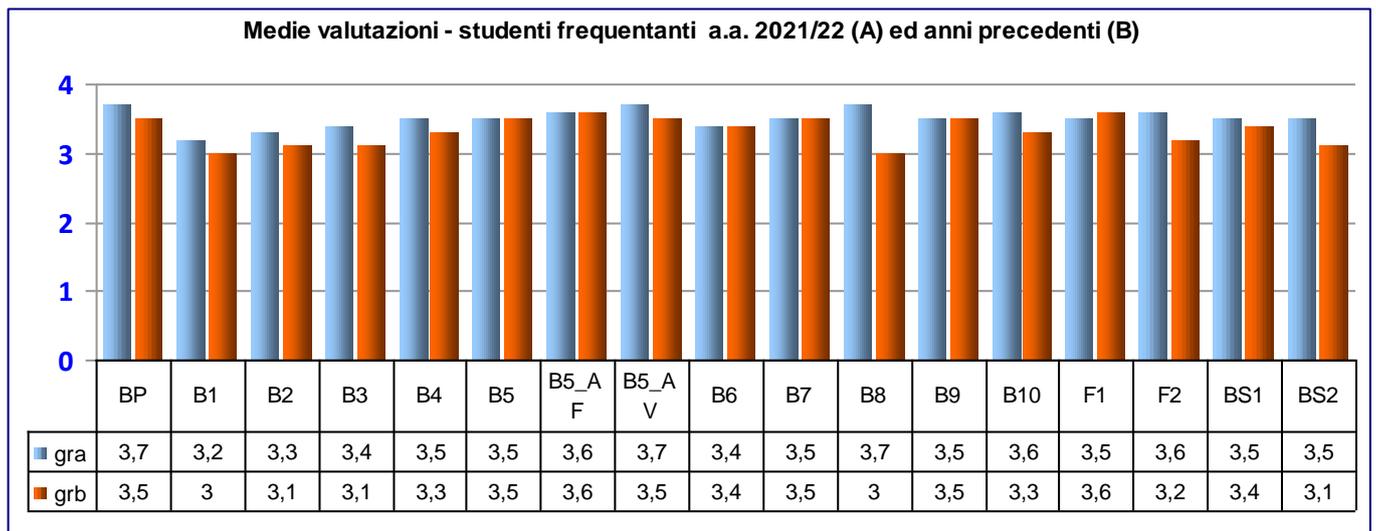
LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° Questionari A:		n°r B:	
1=giudizio totalmente negativo		me A	n° risp.	me B	n° risp.
2 = più no che si					
3= più si che no					
4 = giudizio totalmente positivo					
BP	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,7	544	3,5	80
B1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,2	544	3	80
B2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,3	544	3,1	80
B3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,4	544	3,1	80
B4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,5	544	3,3	80
B5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,5	499	3,5	62
B5_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni IN PRESENZA sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto in linea con le norme di distanziamento sociale)	3,6	207	3,6	12
B5_AV	Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni A DISTANZA sono risultate adeguate? (si segue agevolmente, è possibile una buona interazione con il docente)	3,7	232	3,5	23
B6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,4	517	3,4	66
B7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,5	517	3,5	66
B8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,7	55	3	2
B9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,5	517	3,5	66
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,6	400	3,3	54
F1	Ritenete che l'interazione con i docenti del corso, al di là del ruolo didattico, sia stata formativa per il vostro percorso accademico?	3,5	412	3,6	54
F2	Quanto è rispettoso il docente delle differenze e garante delle pari opportunità?	3,6	544	3,2	80
F3	non presente		0		0
BS1	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,5	544	3,4	80
BS2	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,5	544	3,1	80

#### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

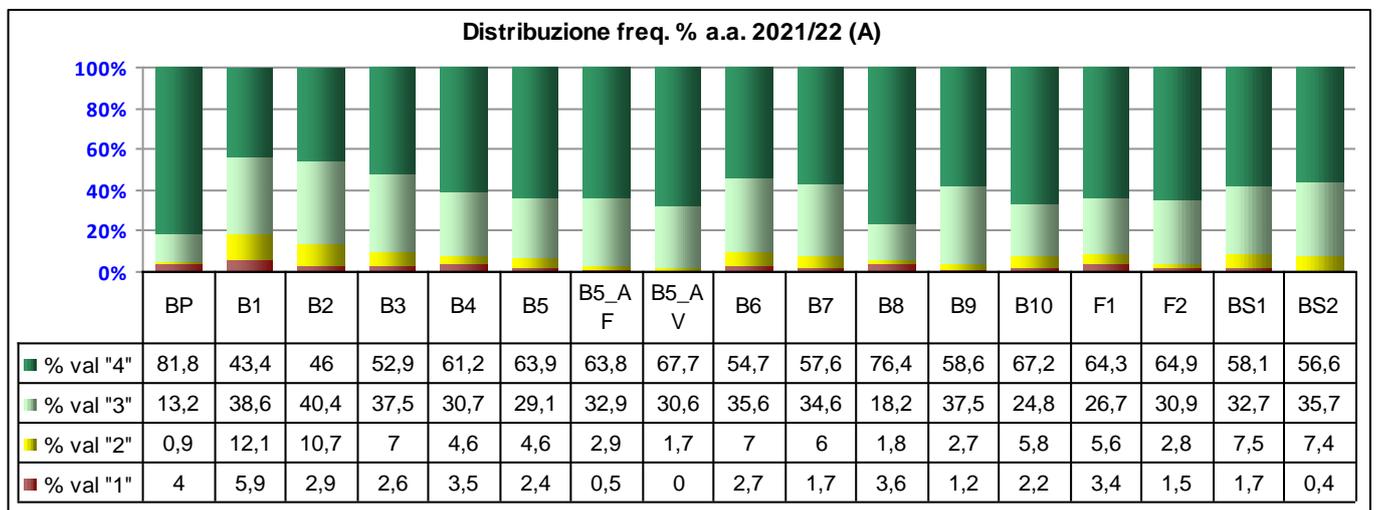
NB: Il report comprende solamente le domande standard di Ateneo, non quelle provenienti dall'iniziativa ANVUR-CRUI relativa alla didattica a distanza. La modalità di erogazione è comunque agevolmente rilevabile dalle domande B5\_AF e B5\_AV, che fanno riferimento ad aule fisiche e virtuali (DAD).  
Riguardo ai risultati:

- sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2021/22, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2020/21 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente;
- oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;
- sono poi riportati i valori medi delle valutazioni per i moduli che hanno avuto almeno 5 questionari validi;
- sono in ultimo riportati i commenti liberi degli studenti

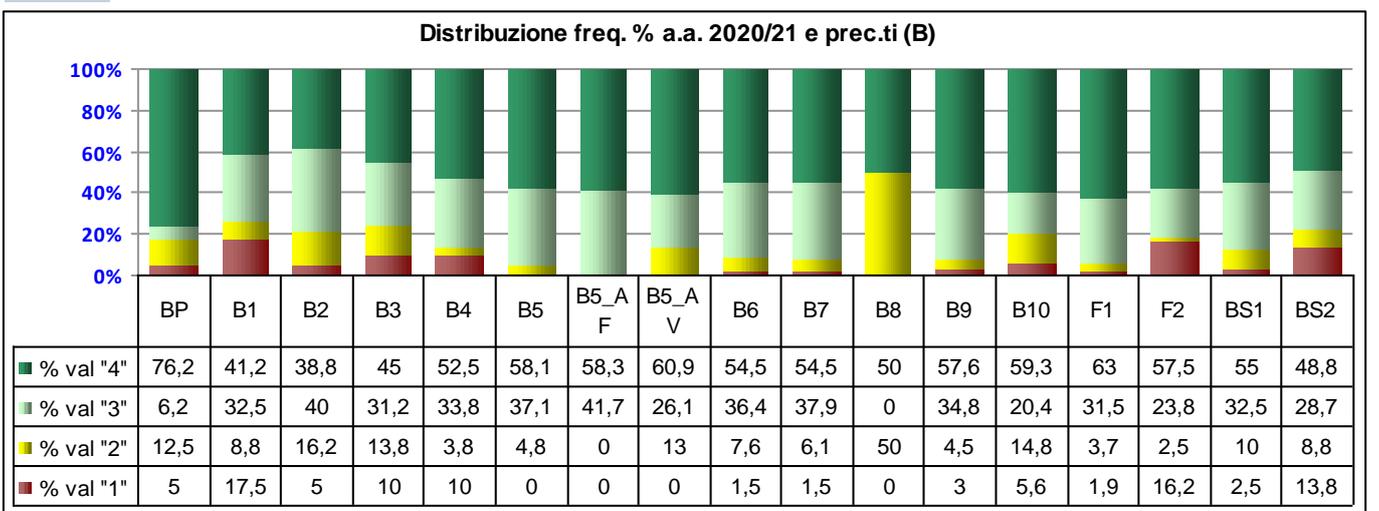
**Graf.1**



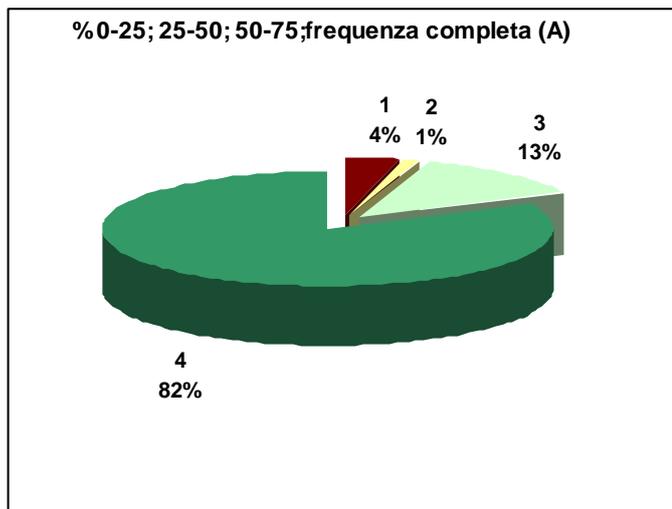
**Graf.2**



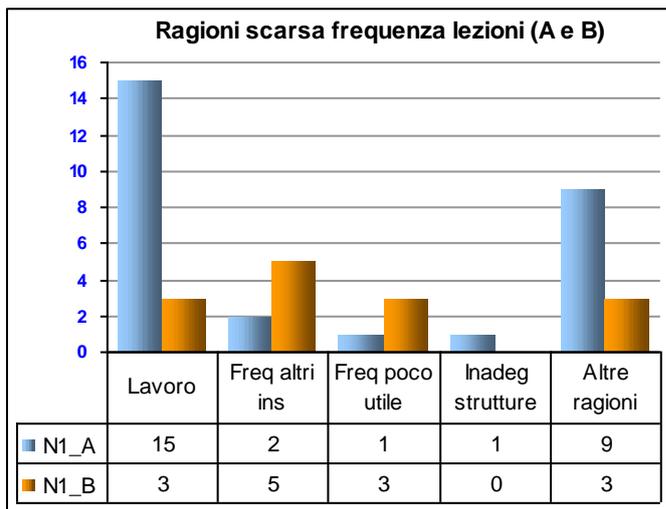
**Graf.3**



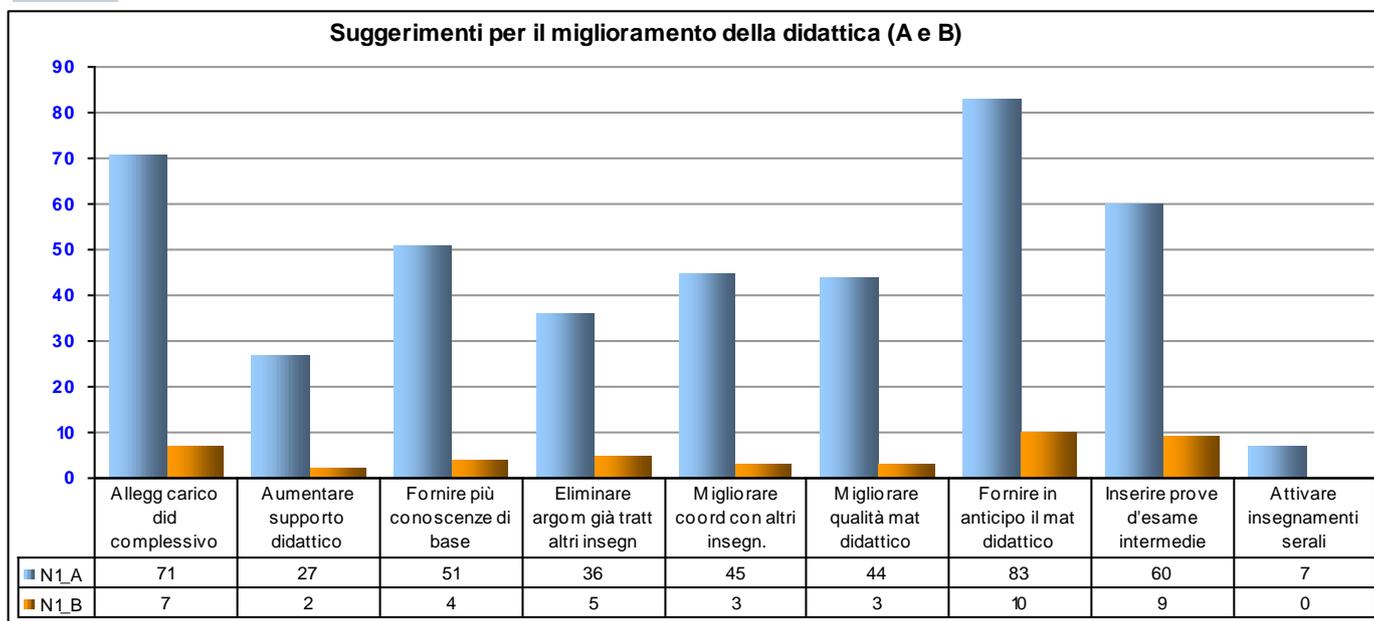
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



**Tab.1** Riepilogo delle medie domande: moduli valutati per il CdS, gruppi di rispondenti "A" e "B"

		n° Q	BP	B1	B2	B3	B4	B5	B5AF	B5AV	B6	B7	B8	B9	B10	F1	F2	F3	BS1	BS2	GR	
S1	CHIELLINI	CHIMICA E BIOCHIMICA	12	3,6	3,2	3,2	3,2	3,8	3,5	3,5	3,5	3,0	3,1	3,0	3,4	3,3	3,5	3,4		3,5	3,3	A
	303EE	BIOCHIMICA E BIOLOGIA																				
S1	CIGNONI	ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA	16	3,6	2,6	3,1	3,2	3,6	3,6	3,8	3,6	3,3	3,3	4,0	3,6	3,9	3,5	3,6		2,9	3,4	A
	004FB	FISICA E STATISTICA																				
S1	CIGNONI	FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE	16	3,4	3,1	3,3	3,3	3,6	3,6	3,8	3,6	3,4	3,5	4,0	3,5	3,8	3,4	3,5		3,1	3,4	A
	004FB	FISICA E STATISTICA																				
S1	DE VITO	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	17	3,8	2,2	2,9	2,8	2,5	2,1	3,7	3,4	2,5	2,5	3,0	2,7	3,2	3,2	2,9		2,8	2,7	A
	002PB	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E FISICA APPLICATA AL MOVIMENTO UMANO																				
S1	ELISEI	ENDOCRINOLOGIA	16	3,6	3,2	3,2	3,5	3,8	3,8	3,7	3,8	3,8	3,8		3,8	3,9	3,7	3,7		3,7	3,6	A
	318FF	REUMATOLOGIA E ENDOCRINOLOGIA																				
S1	FANTACCI	FISICA APPLICATA AL MOVIMENTO UMANO	17	3,7	3,3	3,5	3,5	3,6	3,8	3,6	3,7	3,6	3,4	3,0	3,6	3,8	3,6	3,6		3,1	3,5	A
	002PB	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E FISICA APPLICATA AL MOVIMENTO UMANO																				
S1	FERRUCCI	ANATOMIA UMANA	17	3,6	3,2	3,1	3,4	3,6	3,7	3,7	3,5	3,5	4,0	3,5	3,6	3,7	3,6		3,6	3,6		A
	302EE	ISTOLOGIA E ANATOMIA																				
S1	FODDIS	ADE III ANNO: MEDICINA DEL LAVORO	13	3,9	3,3	3,3	3,6	3,5	3,5	3,9	3,7	3,4	3,6	4,0	3,6	3,9	3,5	3,7		3,2	3,6	A
	246FF	ADE III ANNO: MEDICINA DEL LAVORO																				
S1	FRENZILLI	BIOLOGIA APPLICATA	12	3,5	3,2	3,2	3,2	3,3	3,5	3,6	3,7	3,6	3,7	4,0	3,5	3,8	3,8	3,8		3,7	3,6	A
	303EE	BIOCHIMICA E BIOLOGIA																				
S1	GABELLONI	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	18	3,8	3,2	3,5	3,4	3,6	3,6	3,3	3,5	3,6	3,6		3,6	3,9	3,8	3,7		3,5	3,7	A
	250FF	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PODOLOGIA																				
S1	LONGONI	FARMACOLOGIA	12	3,4	3,4	2,9	3,4	3,3	3,6	3,5	3,3	3,3	3,4	3,0	3,6	3,6	3,7	3,7		3,4	3,4	A
	013EF	MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA																				
S1	LONGONI	FARMACOLOGIA	6	3,2	2,5	2,8	3,3	3,3	3,7	3,5	3,5	3,0	3,2		3,5	4,0	3,8	3,3		3,0	2,8	B
	013EF	MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA																				
S1	LUCENTEFORTE	STATISTICA MEDICA	15	3,8	2,4	3,1	3,5	3,9	3,8	3,9	3,7	3,5	3,4	4,0	3,6	3,6	3,2	3,6		2,9	3,4	A
	004FB	FISICA E STATISTICA																				
S1	MENICUCCI	PSICOLOGIA GENERALE	11	3,5	3,1	3,5	3,5	3,4	3,7	3,7	4	3,6	3,7	4,0	3,8	3,7	3,2	3,5		3,3	3,5	A
	009QM	PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE																				
S1	MOSCA	REUMATOLOGIA	13	3,5	2,9	3,5	3,5	3,7	3,6	3,6	3,7	3,7	3,8	4,0	3,6	3,8	3,7	3,7		3,8	3,7	A
	318FF	REUMATOLOGIA E ENDOCRINOLOGIA																				
S1	NANNIPIERI	MEDICINA INTERNA	13	3,1	3,4	3,2	3,6	3,4	3,4	3,5	3,3	3,3	3,3	4,0	3,7	3,4	3,6	3,6		3,5	3,6	A
	013EF	MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA																				
S1	NANNIPIERI	MEDICINA INTERNA	6	2,7	2,5	3,0	2,8	3,0	3,5		4	3,0	3,3		3,7	3,7	3,7	3,3		3,5	3,2	B
	013EF	MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA																				
S1	NICASTRO	SEMINARIO 2	15	3,5	2,9	3,4	3,5	3,7	3,7	4	4	3,6	3,8	3,5	3,5	3,6	3,5	3,5		3,5	3,7	A
	172SZ	SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI																				

	n° Q	BP	B1	B2	B3	B4	B5	B5AF	B5AV	B6	B7	B8	B9	B10	F1	F2	F3	BS1	BS2	GR	
<b>S1</b> OLIVERI 208FF PODOLOGIA E ORTOPEDIA	PODOLOGIA	7	4,0	3,3	3,4	3,6	3,4	3,7	3,5	4	3,4	3,6	3,0	3,7	3,2	3,6	3,3		4,0	3,7	A
<b>S1</b> OLIVERI 208FF PODOLOGIA E ORTOPEDIA	PODOLOGIA	7	3,9	2,9	3,1	3,7	3,4	3,3	4	3	3,4	3,1		3,1	3,5	3,6	3,0		3,6	3	B
<b>S1</b> OLIVERI 250FF DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PODOLOGIA	PODOLOGIA	17	4,0	3,8	3,5	3,4	3,4	3,3	3,7	3,7	3,4	3,5	4,0	3,5	3,4	3,5	3,2		3,8	3,4	A
<b>S1</b> PARRA 1725Z SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI	SEMINARIO: 1	16	3,6	3,2	3,2	3,6	3,5	3,8	3,6	4	3,7	3,7		3,8	3,9	3,8	3,7		3,9	3,6	A
<b>S1</b> PARRA 1725Z SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI	SEMINARIO 3	15	3,8	3,5	3,5	3,7	3,7	3,7	3,5	4	3,6	3,7		3,6	3,8	3,9	3,7		3,7	3,9	A
<b>S1</b> PARRA 249FF ADE III ANNO: VALUTAZIONE FUNZIONALE PODOLOGICA PODOLOGIA APPLICATA	ADE III ANNO: VALUTAZIONE FUNZIONALE PODOLOGICA PODOLOGIA APPLICATA	16	3,9	3,6	3,4	3,7	3,6	3,5	3,2	3,8	3,2	3,2	4,0	3,6	3,8	3,8	3,8		3,8	3,6	A
<b>S1</b> PASTORE 009QM PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE	SOCIOLOGIA DELLA SALUTE	11	3,6	3,1	3,5	3,7	3,7	3,7	3,3	4	3,7	3,6		3,8	3,8	3,7	3,8		3,3	3,5	A
<b>S1</b> PELLEGRINI 302EE ISTOLOGIA E ANATOMIA	ISTOLOGIA	18	3,7	3,4	3,6	3,7	3,7	3,8	3,8	3,8	3,4	3,7	4,0	3,7	3,8	3,9	3,8		3,6	3,7	A
<b>S1</b> PETRONIO 205FF ADE II ANNO: DIAGNOSTICA ANGIOLOGICA	ADE II ANNO: DIAGNOSTICA ANGIOLOGICA	17	3,5	3,4	3,5	3,6	3,6	3,8	3,7	3,5	3,7	3,6	3,7	3,7	3,7	3,7	3,6		3,6	3,7	A
<b>S1</b> SCAGLIONE 208FF PODOLOGIA E ORTOPEDIA	ORTOPEDIA (generale)	6	3,8	2,8	3,0	3,0	3,8	3,7	3,3	3,7	3,0	3,0		3,3	3,5	3,3	3,7		3,7	3	A
<b>S1</b> SCAGLIONE 208FF PODOLOGIA E ORTOPEDIA	ORTOPEDIA (generale)	7	3,7	2,7	2,9	2,7	3,1	3,2		3,3	3,0	2,8		3,5	2,6	4,0	2,9		3,6	2,4	B
<b>S2</b> BIANCHI 252FF PODOLOGIA SPECIALE II	SCIENZE INFERMIERISTICHE	10	4,0	3,8	3,8	3,7	3,7	3,8			3,7	3,7		3,8	3,8	3,8	3,8		3,5	3,8	A
<b>S2</b> CASINI 118FF MICROBIOLOGIA E IGIENE	IGIENE GENERALE E APPLICATA	13	3,8	3,0	2,8	3,1	2,9	3,6	3,6	3,3	3,0	3,2	4,0	3,2	2,8	3,2	3,5		2,9	2,9	A
<b>S2</b> FABBRI 248FF ADE III ANNO: PODOLOGIA APPLICATA	ADE III ANNO: PODOLOGIA APPLICATA	7	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9			3,3	3,6	4,0	3,9	3,3	3,8	3,7		3,9	3,6	A
<b>S2</b> FALCONE 206FF ADE II ANNO: MALATTIE INFETTIVE	ADE II ANNO: MALATTIE INFETTIVE	11	3,9	3,2	3,5	3,3	3,2	2,7	3,5	3,6	3,1	3,1	3,0	3,5	3,2	2,5	3,5		3,3	3,2	A
<b>S2</b> JANOWSKA 251FF MALATTIE CUTANEE E FISIATRIA	MALATTIE CUTANEE	16	3,9	3,6	3,3	3,4	3,6	3,7	3,8	3,5	3,9	3,8	4,0	3,5	3,8	4,0	3,8		3,7	3,7	A
<b>S2</b> MAISETTA 118FF MICROBIOLOGIA E IGIENE	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA GENERALE	12	3,6	2,9	2,8	3,0	2,8	3,3	3,3	3,7	2,8	3,1	3,7	3,4	2,4	2,8	3,3		3,1	2,9	A

	n° Q	BP	B1	B2	B3	B4	B5	B5AF	B5AV	B6	B7	B8	B9	B10	F1	F2	F3	BS1	BS2	GR	
<b>S2</b> MARCHETTI	ADE III ANNO: CHIRURGIA ORTOPEDICA PIEDE DIABETICO	11	3,9	3,5	3,3	3,4	3,5	3,1	4		3,5	3,4	4,0	3,2	3,4	3,7	3,4		3,3	3,4	A
240FF	ADE III ANNO: CHIRURGIA ORTOPEDICA PIEDE DIABETICO																				
<b>S2</b> NATALE	ANATOMIA SPECIALE	9	3,8	3,0	2,4	3,6	3,9	3,9	3,3	4	3,9	4,0	4,0	3,9	3,8	3,5	3,8		3,9	3,8	A
010FE	ANATOMIA SPECIALE E PODOLOGIA																				
<b>S2</b> NATALE	ANATOMIA SPECIALE	6	3,8	3,3	2,7	3,3	3,7	3,7	3,5	3	3,7	3,7		3,7	3,8	3,6	3,2		3,7	3,7	B
010FE	ANATOMIA SPECIALE E PODOLOGIA																				
<b>S2</b> PARRA	PODOLOGIA	8	3,8	2,2	2,6	3,2	3,4	3,8	3,3	4	3,5	3,1	4,0	3,6	3,3	3,6	3,6		3,9	3,4	A
010FE	ANATOMIA SPECIALE E PODOLOGIA																				
<b>S2</b> PERONI	PEDIATRIA	12	4,0	3,2	3,8	3,8	3,8	3,8	3,2	3,7	3,8	3,8		3,7	3,5	3,3	3,8		3,3	3,8	A
175FF	NEUROLOGIA E PEDIATRIA																				
<b>S2</b> PIAGGESI	PIEDE DIABETICO	11	3,8	3,5	3,3	3,1	3,5	3,6	3		3,5	3,5		3,5	3,2	3,8	3,7		3,7	3,5	A
252FF	PODOLOGIA SPECIALE II																				
<b>S2</b> RAFFAETA'	FISIATRIA	16	4,0	3,6	3,4	3,2	3,4	3,5		3,9	3,3	3,4		3,4	3,6	3,7	3,4		3,8	3,4	A
251FF	MALATTIE CUTANEE E FISIATRIA																				
<b>S2</b> RICCI	NEUROLOGIA	12	4,0	2,8	3,3	3,0	3,2	2,9	3	3,3	3,1	3,3	2,0	3,5	2,9	2,0	3,6		3,1	3,2	A
175FF	NEUROLOGIA E PEDIATRIA																				
<b>A1</b> OLIVERI	LABORATORIO PROFESSIONIZZANT E+ CORSO OBBLIGATORIO SU RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS . 81/08 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI	6	4,0	3,5	3,7	3,8	3,8	3,8	4	4	3,7	3,7	4,0	3,7	3,8	3,8	3,8		3,8	3,8	A
110FF	TIROCINIO I ANNO E LABORATORIO PROFESSIONIZZANTE																				
<b>A1</b> OLIVERI	TIROCINIO I ANNO	5	4,0	3,2	3,6	3,2	3,4	3,6			3,6	3,6	3,5	3,6	3,5	3,5	3,6		3,8	3,6	A
110FF	TIROCINIO I ANNO E LABORATORIO PROFESSIONIZZANTE																				
<b>A1</b> OLIVERI	LABORATORIO PROFESSIONIZZANT E+ CORSO OBBLIGATORIO SU RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS . 81/08 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI	7	3,7	3,6	3,7	3,6	3,7	4,0		4	4,0	4,0		4,0	4,0	3,5	3,6		3,4	3,4	B
110FF	TIROCINIO I ANNO E LABORATORIO PROFESSIONIZZANTE																				
<b>A1</b> OLIVERI	TIROCINIO I ANNO	9	3,8	3,1	3,7	3,2	3,6	3,8	4		3,9	3,9		3,9	3,0	3,7	3,6		3,9	3,6	B
110FF	TIROCINIO I ANNO E LABORATORIO PROFESSIONIZZANTE																				
<b>A1</b> OLIVERI	TIROCINIO III ANNO	9	4,0	3,8	3,4	3,4	3,3	3,6			3,3	3,6	1,0	3,4	3,0	3,0	3,6		3,7	3,4	A
253FF	TIROCINIO III ANNO																				



**Tab.2** Risposte a testo libero relative al modulo valutato, relative sia al gruppo "A" che al "B"

A	303EE	S1	Esercitazioni in classe
CHIELLINI			
A	004FB	S1	Corso completo e coerente.
CIGNONI			
A	004FB	S1	Lezioni pertinenti al piano di studio e docente disponibile al dialogo
CIGNONI			
A	004FB	S1	Riuscire a fare gli esami a distanza sia scritti che orali
CIGNONI			
A	004FB	S1	Rendere più partecipi gli studenti nel fare le esercitazioni
CIGNONI			
A	002PB	S1	Il corso è totalmente disorganizzato
DE VITO			
A	002PB	S1	Il corso è risultato totalmente disorganizzato
DE VITO			
A	302EE	S1	sarebbe meglio rivedere le lezioni, quindi poter registrare
FERRUCCI			
B	302EE	S1	Corso preciso e pertinente. Docente chiara e precisa
FERRUCCI			
A	303EE	S1	Aggiungere esercitazioni
FRENZILLI			
A	004FB	S1	Rendere più partecipi gli alunni durante le esercitazioni
LUCENTEFORTE			
A	004FB	S1	La Professoressa Lucenteforte è stata, in ogni aspetto dell'insegnamento, chiara, precisa e coinvolgente; la struttura del corso, che alterna spiegazioni ed esercitazioni, è sicuramente adeguata all'apprendimento dei metodi e alla loro applicazione.
LUCENTEFORTE			
B	004FB	S1	Corso interessante docente molto chiaro e preciso
LUCENTEFORTE			
A	318FF	S1	Docente che riesce a trasmettere in pieno la passione per la sua materia, esco dal suo corso con una consapevolezza maggiore e conscia di un metodo di insegnamento estremamente piacevole ed efficace, un percorso formativo degno di merito. Grazie prof
MOSCA			
A	013EF	S1	Non ho frequentato in quanto la parte di medicina interna di questo modulo mai è stata riconosciuta dalla laurea precedente
NANNIPIERI			
A	208FF	S1	Punto di forza del corso è l'estrema preparazione della professoressa che trasmette concetti chiave in modo chiaro. Non posso evidenziare punti di debolezza fin quanto dal mio punto di vista non ce ne sono.
OLIVERI			
B	208FF	S1	devo dare solo il modulo di ortopedia
OLIVERI			
A	302EE	S1	Corso pertinente e docente chiara
PELLEGRINI			
B	208FF	S1	devo dare solo la parte di ortopedia
SCAGLIONE			
A	118FF	S2	ASSURDO PREAPPELLO FATTO IL 6 GIUGNO AL 22 NON SAPPIAMO ANCORA L'ESITO E IL PROSSIMO APPELLO è TRA 7 GIORNI... QUESTO è MENEFREGHISMO
CASINI			
A	118FF	S2	convalida prove in itinere
CASINI			
A	118FF	S2	Le modalità dell'esame non sono state dette in modo chiaro. I voti del pre-appello sono tardati ad arrivare e questo non ci ha permesso di svolgere la prova durante la data del primo appello ufficiale. La comunicazione tra i due professori non c'è stata, perché avevano idee discordanti sulle modalità di svolgimento dell'esame.
CASINI			
A	118FF	S2	essere più coinvolgente nelle spiegazioni in maniera tale da far appassionare lo studente alla materia, fornire tutto il materiale didattico prima dell'inizio lezioni oppure alla prima lezione in maniera tale che lo studente possa guardare il materiale ed una volta arrivato a lezione ha in mente uno schema generale anche se vago degli argomenti
MAISETTA			

A	118FF	S2	Le modalità dell'esame non sono state dette in modo chiaro. I voti de pre-appello sono tardato ad arrivare e questo non ci ha permesso di svolgere la prova durante la prima data dell'appello ufficiale. La comunicazione tra i due professori non c'è stata perché avevano idee discordanti sulle modalità di svolgimento dell'esame
MAISETTA			
A	118FF	S2	convalida prove in itinere
MAISETTA			
A	118FF	S2	Il Professor Maisetta si è dimostrato chiaro, competente e appassionato, caratteristiche fondamentali a mio avviso per un insegnamento di livello.
MAISETTA			
A	118FF	S2	TROPPO TEMPO PER VALUTARE UN ESAME SVOLTO IN PREAPPELLO
MAISETTA			
A	010FE	S2	professore altamente preparato, sempre disponibile, spiegazioni fatte con passione e perfezione, professore da clonare
NATALE			
A	010FE	S2	Il Professore Natale è un esempio di profondità della conoscenza e chiarezza espositiva ed ha una capacità di stimolare la curiosità e l'interesse per la materia rare. La passione che trasmette è uno stimolo importante che nello studio gioca un ruolo fondamentale.
NATALE			
A	252FF	S2	Fornire materiale didattico
PIAGGESI			
A	110FF	A1	La Professoressa Oliveri è stata già nel corso del primo anno un punto di riferimento per il percorso di apprendimento pratico della disciplina, mettendo le basi di un percorso che potrà solo svilupparsi in positivo.
OLIVERI			
A	253FF	A1	Non credo che una mini tesi possa sostituire 400 ore di tirocinio. Organizzazione del tirocinio vergognosa.
OLIVERI			