



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2021/22  
primo e secondo semestre  
(periodo di osservazione novembre 2021 - ottobre 2022)

Dipartimento di:

**Area Medica**

Corso di Studio in:

TPA-L

**TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI  
LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE  
SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE  
NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)**

*Elab. a cura Ufficio Programmazione e Valutazione (D.Rasoini)*

DIPARTIMENTO:	<b>Area Medica</b>
TPA-L	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESS

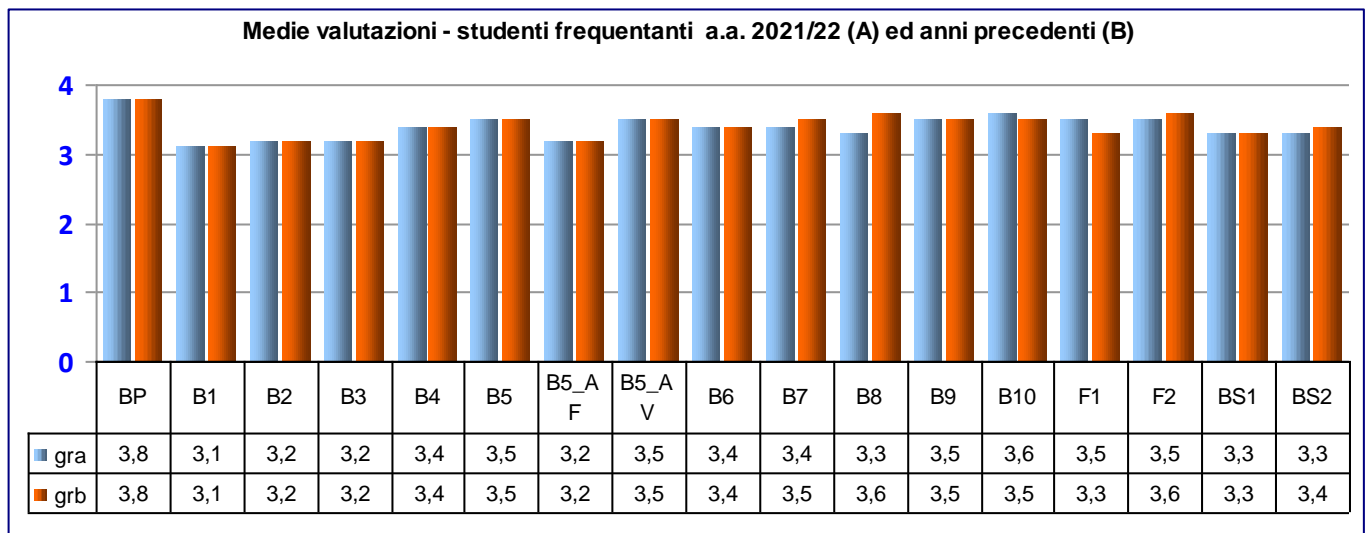
LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° Questionari A:		n°r B:	
1=giudizio totalmente negativo		me A	n° risp.	me B	n° risp.
2 = più no che si					
3= più si che no					
4 = giudizio totalmente positivo					
BP	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,8	680	3,8	72
B1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,1	680	3,1	72
B2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,2	680	3,2	72
B3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,2	680	3,2	72
B4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,4	680	3,4	72
B5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,5	645	3,5	66
B5_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni IN PRESENZA sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto in linea con le norme di distanziamento sociale)	3,2	291	3,2	4
B5_AV	Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni A DISTANZA sono risultate adeguate? (si segue agevolmente, è possibile una buona interazione con il docente)	3,5	276	3,5	44
B6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,4	657	3,4	71
B7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,4	657	3,5	71
B8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,3	66	3,6	5
B9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,5	657	3,5	71
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,6	474	3,5	50
F1	Ritenete che l'interazione con i docenti del corso, al di là del ruolo didattico, sia stata formativa per il vostro percorso accademico?	3,5	524	3,3	53
F2	Quanto è rispettoso il docente delle differenze e garante delle pari opportunità?	3,5	680	3,6	72
F3	non presente		0		0
BS1	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,3	680	3,3	72
BS2	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,3	680	3,4	72

#### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

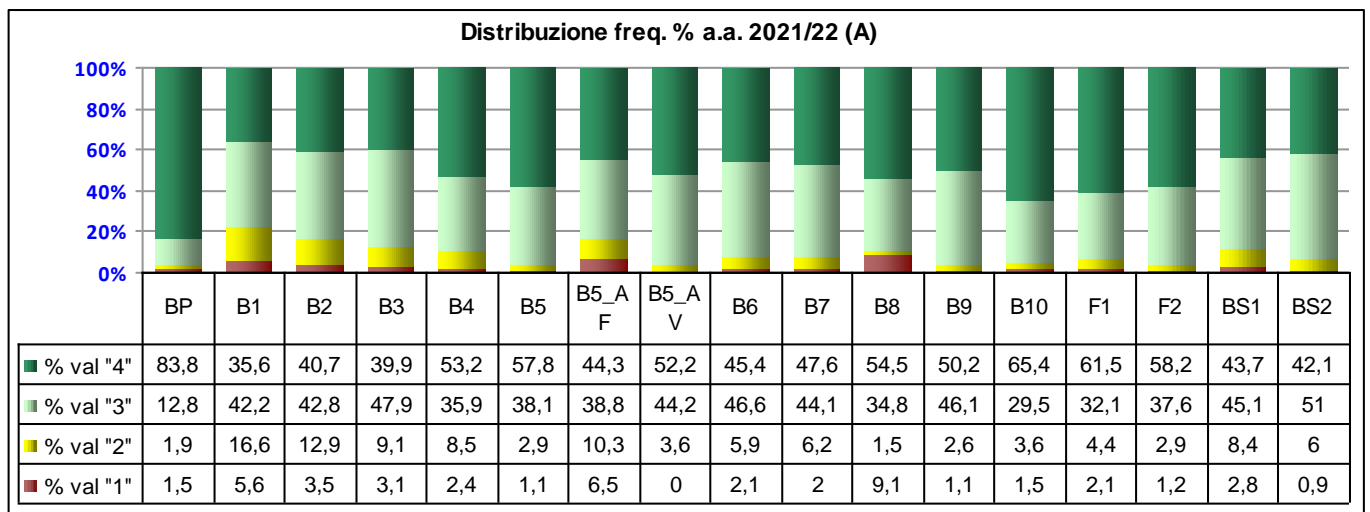
NB: Il report comprende solamente le domande standard di Ateneo, non quelle provenienti dall'iniziativa ANVUR-CRUI relativa alla didattica a distanza. La modalità di erogazione è comunque agevolmente rilevabile dalle domande B5\_AF e B5\_AV, che fanno riferimento ad aule fisiche e virtuali (DAD). Riguardo ai risultati:

- sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2021/22, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2020/21 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente;
- oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;
- sono poi riportati i valori medi delle valutazioni per i moduli che hanno avuto almeno 5 questionari validi;
- sono in ultimo riportati i commenti liberi degli studenti

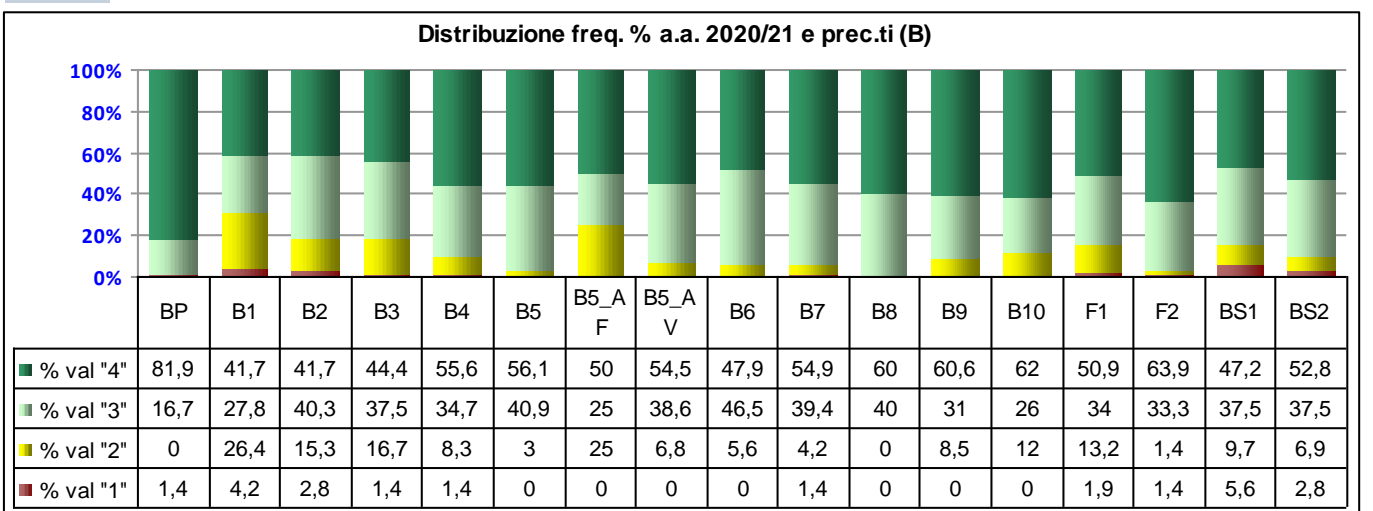
**Graf.1**



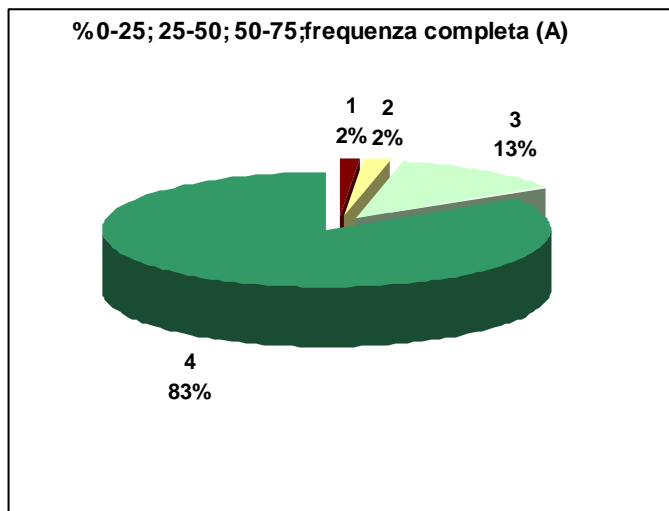
**Graf.2**



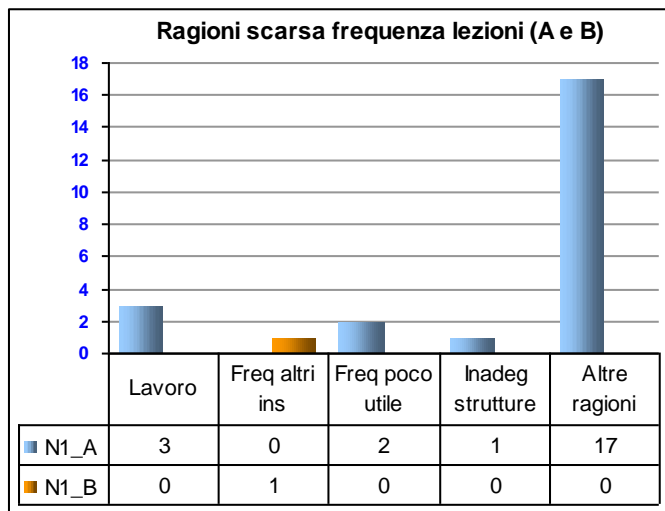
**Graf.3**



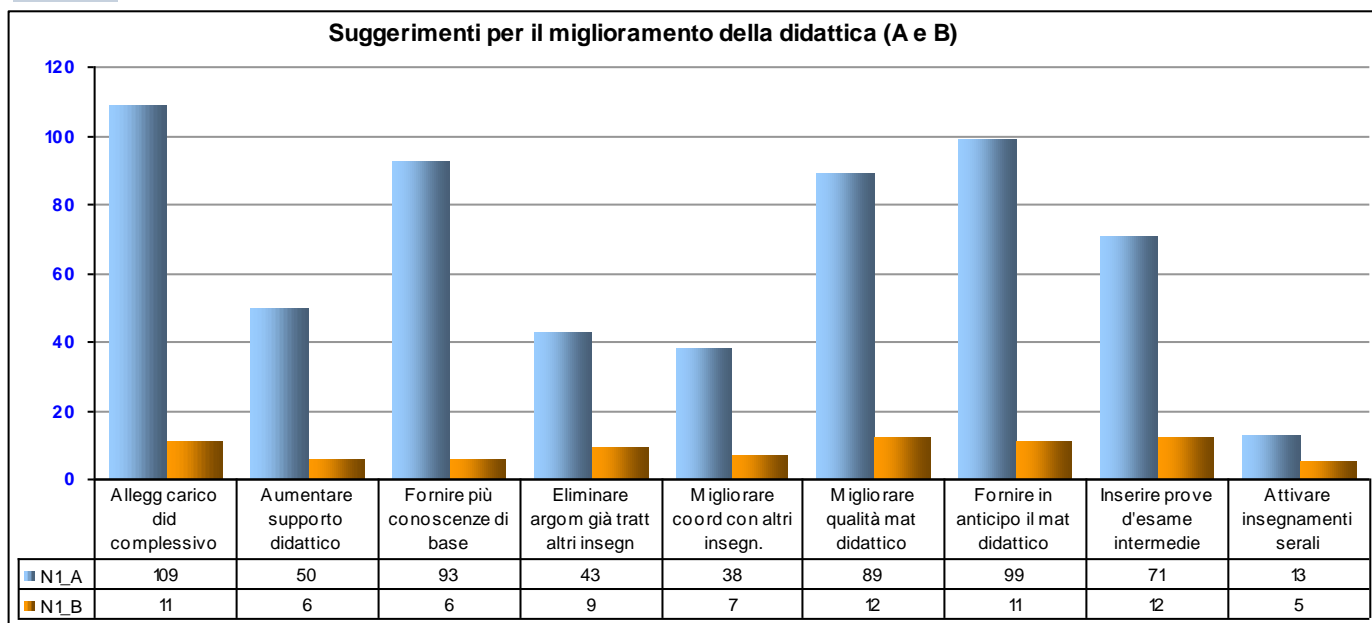
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



**Tab.1** Riepilogo delle medie domande: moduli valutati per il CdS, gruppi di rispondenti "A" e "B"

		n° Q	BP	B1	B2	B3	B4	B5	B5AF	B5AV	B6	B7	B8	B9	B10	F1	F2	F3	BS1	BS2	GR	
S1	BAGGIANI	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE	14	3,8	3,3	3,6	3,6	3,6	3,6	2,2	3,8	3,5	3,7	3,0	3,8	3,7	3,7		3,4	3,6	A	
	003GF	INDUSTRIA ALIMENTARE E CONTROLLO QUALITÀ€																				
S1	CASINI	IGIENE GENERALE APPLICATA	16	3,9	3,4	3,4	3,6	3,4	3,8	3,6	3,8	3,5	3,6	4,0	3,7	4,0	3,8	3,6		3,7	3,6	A
	342FF	IGIENE AMBIENTALE																				
S1	CAVALLINI	PATOLOGIA GENERALE	14	3,9	2,9	2,7	2,9	3,2	3,4	4	3,6	2,9	3,1	1,0	3,2	3,6	3,4	3,4		3,1	3,1	A
	012EF	FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE																				
S1	CAVALLINI	PATOLOGIA GENERALE	9	3,6	3,0	3,1	3,2	3,9	3,9		3,8	3,4	3,8		4,0	4,0	3,4	3,9		3,0	3,7	B
	012EF	FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE																				
S1	CHERICONI	TOSSICOLOGIA FORENSE	14	3,9	2,5	2,9	3,0	3,6	3,6	2,8	3,3	3,1	3,2	3,0	3,4	3,4	3,3	3,4		2,6	3,1	A
	236FF	TOSSICOLOGIA FORENSE APPLICATA ALL'AMBIENTE E AI LUOGHI DI LAVORO																				
S1	CHIELLINI	CHIMICA E BIOCHIMICA	20	3,4	3,0	2,6	2,9	3,2	3,4	3,4	3,1	2,6	2,6	3,3	3,3	3,3	3,2	3,2		3,0	3	A
	303EE	BIOCHIMICA E BIOLOGIA																				
S1	CIGNONI	ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA	22	3,6	3,0	3,0	3,3	3,4	3,4	3,5	3,6	3,2	3,2	3,0	3,4	3,7	3,5	3,5		2,9	3,2	A
	004FB	FISICA E STATISTICA																				
S1	CIGNONI	FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE	22	3,5	3,2	3,0	3,2	3,5	3,6	3,5	3,6	3,1	3,1	3,5	3,5	3,5	3,1	3,6		3,0	3,3	A
	004FB	FISICA E STATISTICA																				
S1	D'ASCENZI	ISPEZIONE ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE	14	3,8	3,5	2,9	3,6	3,8	3,8	2,4	3,6	3,7	3,8		3,7	3,8	3,7	3,6		3,6	3,4	A
	003GF	INDUSTRIA ALIMENTARE E CONTROLLO QUALITÀ€																				
S1	ESCATI	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE	14	3,9	2,7	3,1	3,0	3,1	3,5	2,7	3,4	3,1	3,1	4,0	3,3	3,9	3,4	3,6		3,5	3,2	A
	236FF	TOSSICOLOGIA FORENSE APPLICATA ALL'AMBIENTE E AI LUOGHI DI LAVORO																				
S1	FALLAHI	MEDICINA DEL LAVORO	15	3,7	3,5	3,5	3,6	3,8	3,6	3,8	3,8	3,7	3,7	4,0	3,7	3,9	3,8	3,6		3,5	3,7	A
	170FF	SCIENZE MEDICHE INTERDISCIPLINARI																				
S1	FERRUCCI	ANATOMIA UMANA	17	3,5	2,8	2,8	3,1	3,4	3,2	3,6	3,5	3,0	3,3	3,5	3,1	3,5	3,2	3,4		3,2	3,1	A
	302EE	ISTOLOGIA E ANATOMIA																				
S1	FODDIS	TOSSICOLOGIA INDUSTRIALE	15	3,8	3,0	3,3	3,3	3,4	3,5	3,6	3,9	3,5	3,5		3,6	3,4	3,7	3,8		3,5	3,5	A
	342FF	IGIENE AMBIENTALE																				
S1	FRENZILLI	BIOLOGIA APPLICATA	20	3,5	3,4	3,5	3,1	3,4	3,6	3,4	3,4	3,4	3,4	3,7	3,4	3,7	3,5	3,6		3,4	3,4	A
	303EE	BIOCHIMICA E BIOLOGIA																				
S1	LINGUANTI	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE	14	3,8	3,1	3,3	3,1	3,5	3,5	2,1	3,5	3,2	3,2	3,0	3,4	3,6	3,6	3,2		3,1	3,1	A
	003GF	INDUSTRIA ALIMENTARE E CONTROLLO QUALITÀ€																				
S1	LUCENTEFORTE	STATISTICA MEDICA	22	3,5	2,8	3,2	3,0	3,5	3,6	3,7	3,4	3,2	3,2	3,5	3,4	3,5	3,1	3,5		2,9	3,2	A
	004FB	FISICA E STATISTICA																				
S1	MARCHETTI	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	16	3,6	2,8	3,0	2,8	3,2	3,4	3,6	3,5	3,2	3,2		3,2	3,3	3,5	3,3		3,1	3,2	A
	170FF	SCIENZE MEDICHE INTERDISCIPLINARI																				

	n° Q	BP	B1	B2	B3	B4	B5	B5AF	B5AV	B6	B7	B8	B9	B10	F1	F2	F3	BS1	BS2	GR
<b>S1</b> MAROTTA ADE II ANNO: PRINCIPI E METODI DELLA SICUREZZA NEI CANTIERI EDILI 149HH ADE II ANNO: PRINCIPI E METODI DELLA SICUREZZA NEI CANTIERI EDILI	15	3,7	2,8	3,4	3,2	3,3	3,4		3,6	3,5	3,4		3,4	3,5	3,7	3,6		3,2	3,5	A
<b>S1</b> MAZZOLA SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE 167FF PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE DEI	14	3,9	3,1	3,6	3,7	3,7	3,7	3,9	3,6	3,8	3,8	4,0	3,6	3,6	3,8	3,6		3,5	3,6	A
<b>S1</b> PAPI MEDICINA LEGALE 234FF SCIENZE MEDICO LEGALI	13	3,7	2,8	3,1	2,8	2,9	3,0	3,1	3	3,0	3,3	3,0	3,2	3,0	3,0	3,2		3,1	3,1	A
<b>S1</b> PELLEGRINI ISTOLOGIA 302EE ISTOLOGIA E ANATOMIA	17	3,7	3,2	3,3	3,3	3,2	3,6	3,6	3,4	3,1	3,5	4,0	3,5	3,6	3,5	3,5		3,2	3,3	A
<b>S1</b> PIEMONTESE DIRITTO PENALE 212NN SCIENZE GIURIDICHE II	13	4,0	2,4	2,8	2,8	3,3	3,2	2,6	3,2	3,1	2,9		3,2	3,4	3,0	3,2		3,1	2,8	A
<b>S1</b> PORRETTA STORIA DELLA PREVENZIONE 167FF PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE DEI	12	3,8	3,1	3,7	3,3	3,4	3,6	3,8	3,8	3,8	3,7	4,0	3,8	3,9	3,8	3,8		3,7	3,8	A
<b>S1</b> PORRETTA IGIENE GENERALE E APPLICATA 169FF SCIENZE MEDICHE E DELLA PREVENZIONE COLLETTIVA	12	4,0	2,9	3,3	3,4	3,0	3,2	3,3	3,6	3,6	3,4		3,3	3,8	3,8	3,7		3,4	3,6	A
<b>S1</b> SEBASTIANI FISIOLOGIA 012EF FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE	14	3,9	2,9	3,0	3,3	3,1	3,4	3,6	3,6	3,5	3,4	4,0	3,3	3,8	3,6	3,4		3,1	3,3	A
<b>S1</b> SEBASTIANI FISIOLOGIA 012EF FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE	8	3,8	2,9	3,2	3,5	3,8	4,0		3,8	3,8	3,9		4,0	4,0	3,4	3,9		3,2	3,9	B
<b>S1</b> SGADO ADE III ANNO: LA TUTELA DELLA SICUREZZA DEGLI OPERATORI SANITARI 233FF ADE III ANNO: LA TUTELA DELLA SICUREZZA DEGLI OPERATORI SANITARI	14	4,0	3,6	3,9	3,9	3,9	3,9	2,5	3,9	3,9	3,9	4,0	3,8	3,9	3,9	3,9		3,7	3,9	A
<b>S1</b> SOLINI MEDICINA INTERNA 169FF SCIENZE MEDICHE E DELLA PREVENZIONE COLLETTIVA	12	3,8	3,3	3,1	3,4	3,8	3,7	3,3	2,5	3,4	3,6	3,0	3,6	3,5	3,3	3,1		3,4	3,4	A
<b>S1</b> STOCCORO GENETICA MEDICA 234FF SCIENZE MEDICO LEGALI	13	3,8	2,5	2,2	2,8	3,4	3,7	2,3	3,3	2,9	3,1		3,2	3,7	3,1	3,3		2,5	2,9	A
<b>S1</b> VELANI DIRITTO PROCESSUALE PENALE 212NN SCIENZE GIURIDICHE II	13	4,0	2,4	2,8	2,6	3,5	3,5	2,3	3,1	3,1	3,1		3,2	3,6	3,2	3,4		2,9	3	A
<b>S2</b> BARCAGLIONI ADE II ANNO: GESTIONE DEL RISCHIO NELL'USO DI APPARECCHIATURE E IMPIANTI ELETTRICI 635II ADE II ANNO: GESTIONE DEL RISCHIO NELL'USO DI APPARECCHIATURE E IMPIANTI ELETTRICI	11	3,9	2,5	3,0	3,2	3,6	3,4	3	3,5	3,2	3,0	3,0	3,5	3,7	3,7	3,5		2,9	3,2	A
<b>S2</b> BOSCHI ELEMENTI DI SANIT�E PUBBLICA VETERINARIA 002GF SCIENZE DELLA SANIT�E ANIMALE	18	3,8	2,9	2,7	3,4	3,5	3,7	3,1	3,5	2,7	3,0	3,0	3,5	3,5	3,2	3,6		3,2	3,1	A
<b>S2</b> CAMPANELLI ELEMENTI DI DIRITTO PUBBLICO 175NN SCIENZE GIURIDICHE I	21	3,9	3,0	3,5	3,3	3,6	3,7	3,5	3,7	3,6	3,7	3,7	3,6	3,5	3,7	3,7		3,5	3,5	A

	n° Q	BP	B1	B2	B3	B4	B5	B5AF	B5AV	B6	B7	B8	B9	B10	F1	F2	F3	BS1	BS2	GR		
<b>S2</b> CASINI		IGIENE GENERALE E APPLICATA	<b>18</b>	3,7	3,3	3,3	3,3	3,1	3,6	3,8	3,5	3,4	3,3	2,3	3,4	3,2	3,6	3,4		3,5	3,2	A
118FF		MICROBIOLOGIA E IGIENE																				
<b>S2</b> FODDIS		ELEMENTI DI IGIENE INDUSTRIALE E DEL LAVORO	<b>14</b>	4,0	3,5	3,7	3,0	3,4	3,0	3	3,6	3,5	3,5	3,7	3,1	3,2	3,5	3,8		3,8	3,3	A
168FF		SCIENZE DELLA PREVENZIONE NEI LUOGHI DI LAVORO																				
<b>S2</b> GUGLIELMI		SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE	<b>13</b>	4,0	3,6	3,9	3,8	3,9	3,8	3,4	3,2	3,9	3,9	4,0	3,9	3,8	3,9	3,9		3,8	3,9	A
168FF		SCIENZE DELLA PREVENZIONE NEI LUOGHI DI LAVORO																				
<b>S2</b> IACOMETTI		SEMINARIO 1	<b>22</b>	3,9	3,3	3,3	3,4	3,3	3,7		2	3,7	3,6	3,5	3,5	3,8	3,9	3,6		3,4	3,5	A
1728Z		SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI																				
<b>S2</b> MAISETTA		MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA GENERALE	<b>17</b>	3,5	3,4	3,3	3,4	3,1	3,5	3,5	3,3	3,5	3,4		3,5	3,7	3,8	3,6		3,6	3,4	A
118FF		MICROBIOLOGIA E IGIENE																				
<b>S2</b> PALLA		DIRITTO DEL LAVORO	<b>21</b>	3,9	3,0	3,6	3,3	3,6	3,5	3,6	3	3,6	3,5	4,0	3,6	3,6	3,8	3,6		3,6	3,7	A
175NN		SCIENZE GIURIDICHE I																				
<b>S2</b> ROAS		SEMINARIO 3	<b>22</b>	3,9	3,2	3,3	3,3	3,1	3,5		4	3,4	3,4	2,5	3,4	3,4	3,6	3,5		3,2	3,3	A
1728Z		SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI																				
<b>S2</b> VERDIGI		SEMINARIO 2	<b>22</b>	3,9	3,2	3,2	3,3	3,5	3,6		3	3,5	3,5	3,5	3,5	3,8	3,8	3,6		3,5	3,4	A
1728Z		SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI																				
<b>S2</b> ZEBRI		SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE	<b>18</b>	3,8	3,4	3,4	3,6	3,6	3,6	3,2	3,7	3,6	3,5	4,0	3,6	3,7	3,6	3,6		3,5	3,5	A
002GF		SCIENZE DELLA SANITA' ANIMALE																				
<b>A1</b> SGADO		TIROCINIO I ANNO	<b>6</b>	4,0	3,0	3,2	2,8	2,7	3,0			2,8	2,8	1,0	3,0	3,5	3,8	3,3		3,3	3,2	A
123FF		TIROCINIO I																				
<b>A1</b> SGADO		TIROCINIO II ANNO	<b>7</b>	4,0	3,7	3,6	3,7	3,6	3,9			3,9	3,9		3,9	3,0	3,8	3,9		3,9	3,9	A
171FF		TIROCINIO II																				
<b>A1</b> SGADO		TIROCINIO III ANNO	<b>12</b>	4,0	3,2	3,4	3,2	3,2	3,5			3,5	3,6	2,7	3,6	3,8	3,7	3,5		3,7	3,4	A
235FF		TIROCINIO III																				
<b>A1</b> VALENTINI		LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE E+ CORSO OBBLIGATORIO SU RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS. 81/08 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI	<b>7</b>	4,0	2,7	2,4	3,0	2,7	3,1	4	3,5	2,4	2,6	4,0	3,1	3,2	2,7	2,9		3,3	2,7	A
123FF		TIROCINIO I																				

**Tab.2** Risposte a testo libero relative al modulo valutato, relative sia al gruppo "A" che al "B"

A	342FF	S1	Verbalizzazione
CASINI			
A	342FF	S1	Sintetizzare qualche argomento, individuando i punti essenziali da sapere. Talvolta la quantità di materiale dato e spiegato, è troppo ampia per capire quali sono i punti nodali. Più materiale, non sempre corrisponde a più informazione.
CASINI			
A	012EF	S1	Lezioni chiare ed esaustive.
CAVALLINI			
A	303EE	S1	Lezioni chiare.
CHIELLINI			
A	004FB	S1	Lezioni chiare ed esaustive.
CIGNONI			
A	004FB	S1	verbalizzazione voto compito del 8/1/2022
CIGNONI			
A	004FB	S1	Il docente si impegna a far comprendere ciò che spiega a tutti con grande disponibilità.
CIGNONI			
A	004FB	S1	Alcuni argomenti sono stati affrontati in maniera frettolosa e/o superficiale.
CIGNONI			
A	004FB	S1	verbalizzazione compito del 8/1/2022
CIGNONI			
A	170FF	S1	Professoressa che coinvolge gli studenti, ma a tratti non molto chiara. Forse sarebbe necessario un struttura più snella ma solida del corso.
FALLAHI			
A	302EE	S1	Lezioni chiare e coinvolgenti
FERRUCCI			
A	342FF	S1	Verbalizzazione
FODDIS			
A	342FF	S1	Fare qualche accenno sulle misure di prevenzione e protezione sui luoghi di lavoro
FODDIS			
A	303EE	S1	Lezioni molto chiare e grande disponibilità da parte del docente nei confronti di tutti.
FRENZILLI			
A	303EE	S1	Docente che riesce a far capire la materia e l'argomento trattato, disponibile nel rispiegare punti non capiti.
FRENZILLI			
A	004FB	S1	Il formulario è poco chiaro
LUCENTEFORTE			
A	004FB	S1	La cosa migliore da fare secondo me sarebbe proporre esercizi da svolgere in classe e non poter vedere gli esercizi già fatti da qualcun altro perché la spiegazione è inutile senza un esercizio concreto da parte degli studenti
LUCENTEFORTE			
A	004FB	S1	Il 31 voglio dare soltanto fisica e radiobiologia
LUCENTEFORTE			
A	004FB	S1	Il formulario è molto confusionario e talvolta presenta errori , che potrebbero indurre lo studente ad errare in alcuni procedimenti.
LUCENTEFORTE			
A	004FB	S1	Il corso, nonostante la materia fosse per me totalmente nuova, è stato esaustivo sotto ogni punto di vista. La docente e il Professore per le esercitazioni mi hanno fatto comprendere a pieno la materia, gli esercizi e tante altre parti che probabilmente nel mio futuro percorso lavorativo incontrerò.
LUCENTEFORTE			
A	004FB	S1	Le spiegazioni sono sempre state chiare ed esaustive, solo in rarissime occasioni ci sono state delle incongruenze tra la teoria e l'esercitazione pratica della lezione immediatamente successiva.
LUCENTEFORTE			
A	004FB	S1	Non capisco perché le varie esercitazioni (esercizi vari e interruzione spiegazione) sono state tenute da un docente differente e non dal medesimo.
LUCENTEFORTE			
A	170FF	S1	Gli argomenti fatti a lezione non corrispondono agli argomenti trattati a lezione. Sarebbe meglio che i professori si attivassero in primis per fornire il materiale, definire le modalità di esame e soprattutto definire una data che sia coerente a quella fissata su Valutami
MARCHETTI			



A	170FF	S1	Credo che sia il peggior professore di ateneo. Atteggiamento mediocre. Incapace di spiegare; conosce la sua materia, ma fa il medico e non sa nemmeno cosa significa fare l'insegnante e non si sforza nemmeno per darsene una parvenza. E' completamente menefreghista verso il suo ruolo e verso gli studenti. Ha atteggiamenti continuamente discriminatori verso gli studenti, con frasi e appellativi nei loro confronti, da bullo. Fa lezione pescando a caso in rete qualcosa da esporre, senza sapere nemmeno lui, il programma da seguire e senza preoccuparsi a che corso di laurea sta facendo lezione e quindi agli specifici insegnamenti da trasmettere. Sarebbe di gran lunga positivo, se ad insegnare ci fossero dei professori orgogliosi di esserlo e non medici che arrotondano facendo qualche lezione come tappabuchi. Questo è scandaloso per una retta così consistente.
A	149HH	S1	Solo Verbalizzare il voto (27)
A	149HH	S1	Ritengo che il corso necessiti di più ore di lezione vista la sua importanza
A	167FF	S1	Il Prof. è coinvolgente e stimolante nella didattica e nei contenuti del programma. La metodica d'insegnamento è molto valida e all'avanguardia.
A	167FF	S1	L'unico Professore che è riuscito a farci entrare dentro la materia, fornendo le basi e la conoscenza per per sapersi muovere nella futura professione. Il Maradona dei Professori di quest'anno.
A	167FF	S1	verbalizzazione della prova in itinere
B	234FF	S1	off-topic: sbagliato compilazione domanda su modalità svolgimento lezioni, quella giusta è a distanza, sincrona.
A	302EE	S1	Docente che riesce a spiegare bene e far capire l'argomento trattato.
A	302EE	S1	Lezioni chiare e materiale fornito preciso e coerente con quanto fatto.
A	167FF	S1	verbalizzazione prova in itinere
A	167FF	S1	L'unico Professore, insieme al Professor Mazzola, che in 2 anni ci abbia reso l'idea di cosa si occupa e che figura è quella del Tecnico della Prevenzione. Grazie
A	169FF	S1	Cercare di spiegare in modo più chiaro seguendo i libri consigliati e non tramite esempi in cui non si riesce a cogliere l'essenza della spiegazione
A	169FF	S1	Dovreste dare il corso in mano a professori come il Professor Porretta che oltre alle indiscutibili competenze, è uno dei pochi che sa spiegare cosa va a fa un Tecnico della Prevenzione, visto che in 2 anni lo hanno fatto in pochi professori.
A	169FF	S1	Finalmente un Professore degno di questo nome. Affascina nell'esposizione e coinvolge gli studenti.
A	012EF	S1	Lezioni chiare ed esaurive oltre che grande disponibilità del docente.
A	169FF	S1	Appare svogliata. Come se l'insegnamento fosse un riempitivo e non un'attività importante e degna di rispetto verso la comunità e gli studenti. Probabilmente a causa di altro lavoro che svolge.
A	169FF	S1	Ho molto apprezzato la Professoressa Solini per la sua chiarezza e precisione su tutti i fronti: orari delle lezioni, spiegazioni chiare, materiale didattico e modalità d'esame. Avendo seguito interamente le sue lezioni in presenza, posso dire che ha mantenuto sempre alta l'attenzione.
A	635II	S2	Ottimo corso
A	635II	S2	Il corso necessita di più ore di insegnamento
A	635II	S2	Durante le spiegazioni il professore era caotico, passava da un discorso ad un altro, nonché durante l'esame ha detto un sacco di frasi a sproposito senza un minimo di fondamento, permettendosi anche di giudicare gli studenti.
A	002GF	S2	solo verbalizzazione
A	002GF	S2	Professionista che non è formato alla didattica e formazione di studenti. Si limita a leggere slide infinite sulla materia, senza trasmettere nessun tipo d'interesse. 1400 slide...
A	002GF	S2	Aggiungere più prove in itinere. Essere più stimolante e coinvolgente a lezione

A	175NN	S2	Lezioni esaustive e interessanti
CAMPANELLI			
A	175NN	S2	Docente veramente preparato che riesce a rendere piacevole materia e concetti di difficile gestione per chi non è del settore.
CAMPANELLI			
A	118FF	S2	Lezioni chiare ed esaustive
CASINI			
A	168FF	S2	Professore con doppie attività e professioni, che passano avanti all'insegnamento.
FODDIS			
A	168FF	S2	Solo Verbalizzazione
FODDIS			
A	168FF	S2	verbalizzazione
FODDIS			
A	168FF	S2	Un'eccellente esperienza didattica
GUGLIELMI			
A	168FF	S2	Solo Verbalizzazione
GUGLIELMI			
A	168FF	S2	verbalizzazione
GUGLIELMI			
A	1728Z	S2	Corso ben trattato e coinvolgente
IACOMETTI			
A	118FF	S2	Argomenti trattati in maniera lineare e coinvolgente.
MAISETTA			
A	175NN	S2	Lezioni chiare e coinvolgenti.
PALLA			
A	1728Z	S2	Argomenti interessanti e ben spiegati
ROAS			
A	1728Z	S2	lezioni interessanti ed esaustive
VERDIGI			
A	002GF	S2	Professionista con scarsa conoscenza della didattica e formazione. Esposizione della materia con slide molto caotiche e abbozzate, che spesso mettono molti dubbi mai risolti nella durata del corso.sarebbe sufficiente per me, una selezione più chiara di argomenti principali con un'adeguata trattazione.Meglio poco e bene, che tanto e superficiale.
ZEBRI			
A	002GF	S2	solo verbalizzazione
ZEBRI			
A	002GF	S2	Uno dei pochi professori, insieme al professor Mazzola, che svolge questo lavoro con serietà e puntualità, sia a livello didattico che per quanto riguarda chiarimenti e informazioni.Dovreste dare in mano il corso a persone come il Professor Zebri!
ZEBRI			
A	235FF	A1	Verbalizzazione tirocinio III
SGADO			