



Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2021/22
primo e secondo semestre
(periodo di osservazione novembre 2021 - ottobre 2022)

Dipartimento di:

Area Medica

Corso di Studio in:

WIO-LM

SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE

Elab. a cura Ufficio Programmazione e Valutazione (D.Rasoini)

DIPARTIMENTO:	Area Medica
WIO-LM	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE

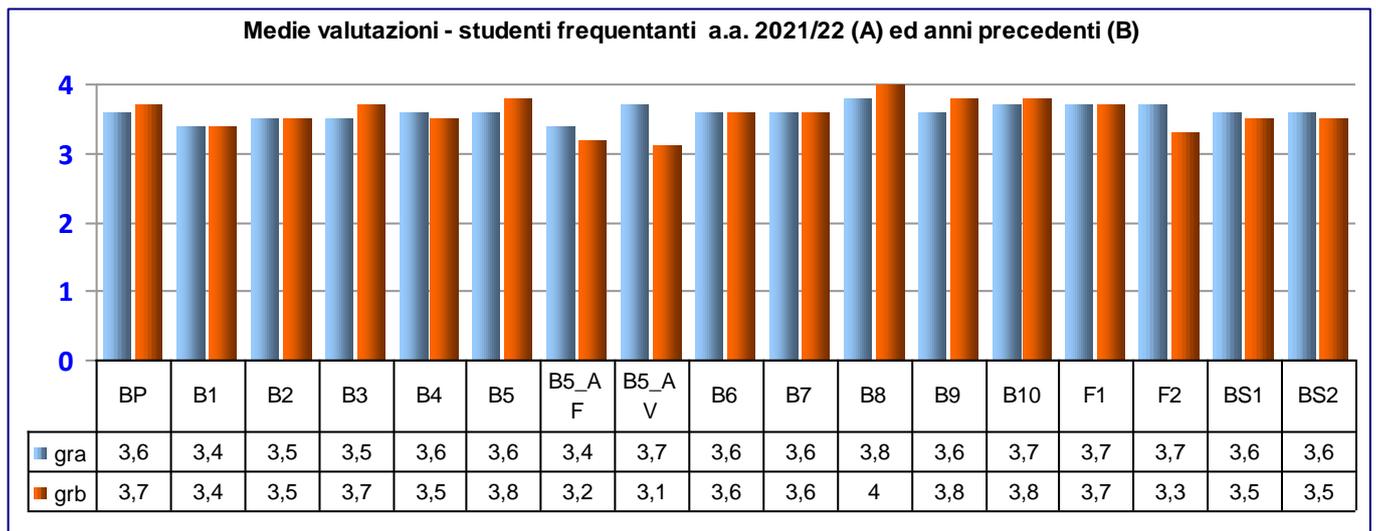
LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° Questionari A:		n°r B:	
1=giudizio totalmente negativo		me A	n° risp.	me B	n° risp.
2 = più no che si					
3= più si che no					
4 = giudizio totalmente positivo					
BP	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,6	687	3,7	10
B1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,4	687	3,4	10
B2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,5	687	3,5	10
B3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,5	687	3,7	10
B4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,6	687	3,5	10
B5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,6	650	3,8	10
B5_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni IN PRESENZA sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto in linea con le norme di distanziamento sociale)	3,4	397	3,2	5
B5_AV	Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni A DISTANZA sono risultate adeguate? (si segue agevolmente, è possibile una buona interazione con il docente)	3,7	445	3,1	8
B6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,6	660	3,6	10
B7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,6	660	3,6	10
B8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,8	179	4	3
B9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,6	660	3,8	10
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,7	640	3,8	8
F1	Ritenete che l'interazione con i docenti del corso, al di là del ruolo didattico, sia stata formativa per il vostro percorso accademico?	3,7	653	3,7	10
F2	Quanto è rispettoso il docente delle differenze e garante delle pari opportunità?	3,7	687	3,3	10
F3	non presente		0		0
BS1	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,6	687	3,5	10
BS2	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,6	687	3,5	10

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

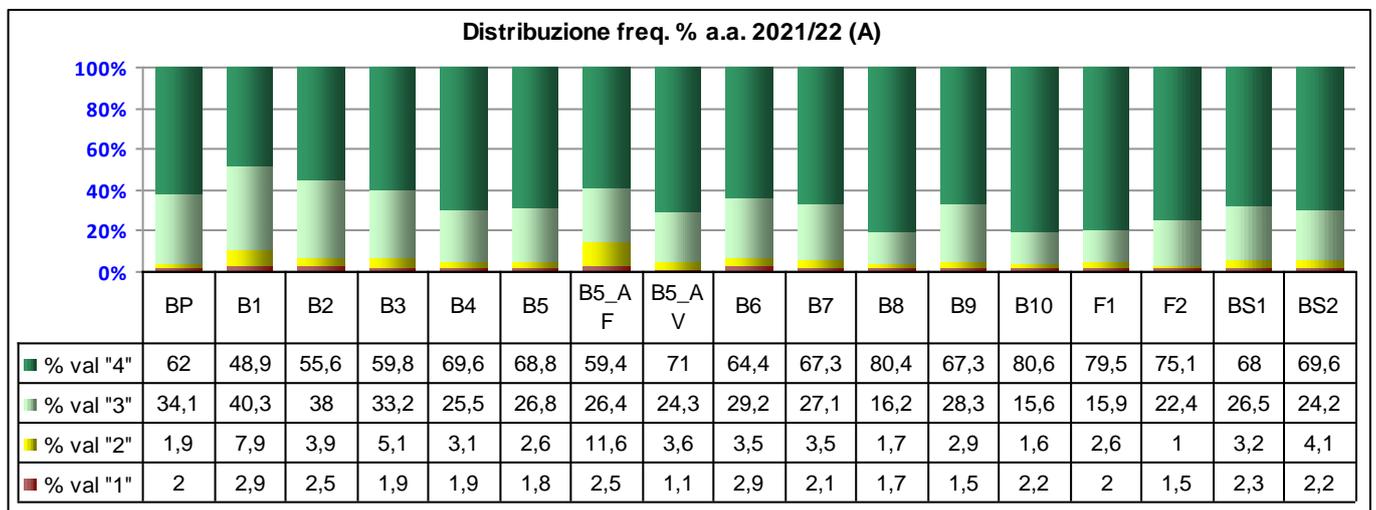
NB: Il report comprende solamente le domande standard di Ateneo, non quelle provenienti dall'iniziativa ANVUR-CRUI relativa alla didattica a distanza. La modalità di erogazione è comunque agevolmente rilevabile dalle domande B5_AF e B5_AV, che fanno riferimento ad aule fisiche e virtuali (DAD). Riguardo ai risultati:

- sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2021/22, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2020/21 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente;
- oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;
- sono poi riportati i valori medi delle valutazioni per i moduli che hanno avuto almeno 5 questionari validi;
- sono in ultimo riportati i commenti liberi degli studenti

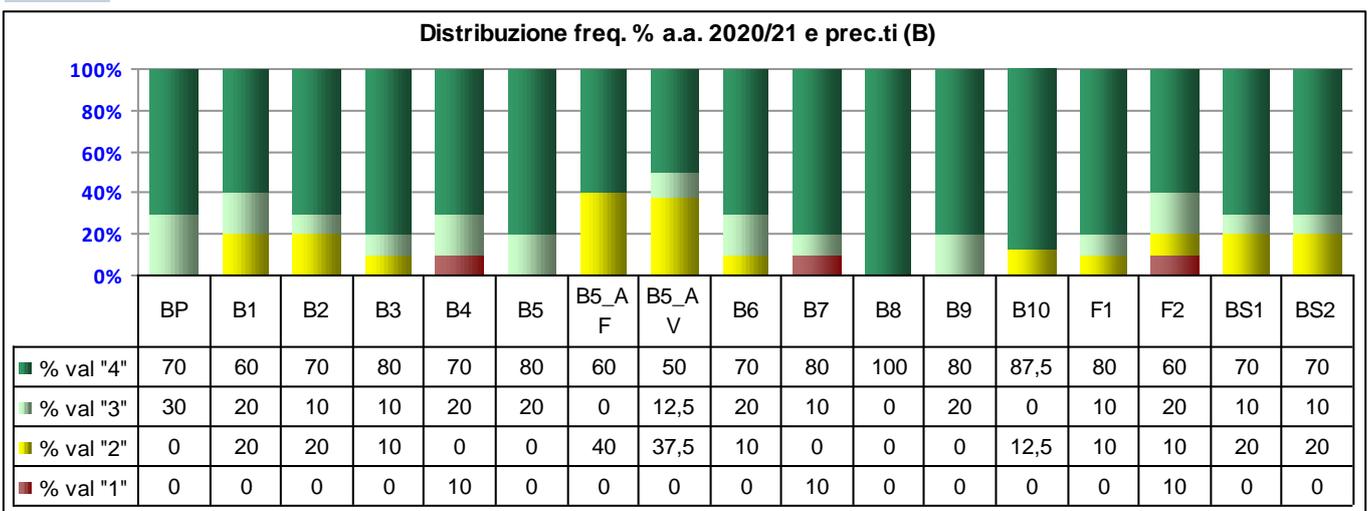
Graf.1



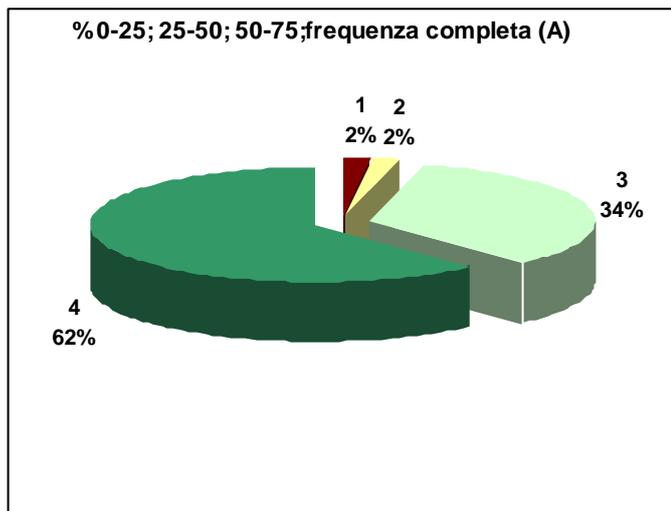
Graf.2



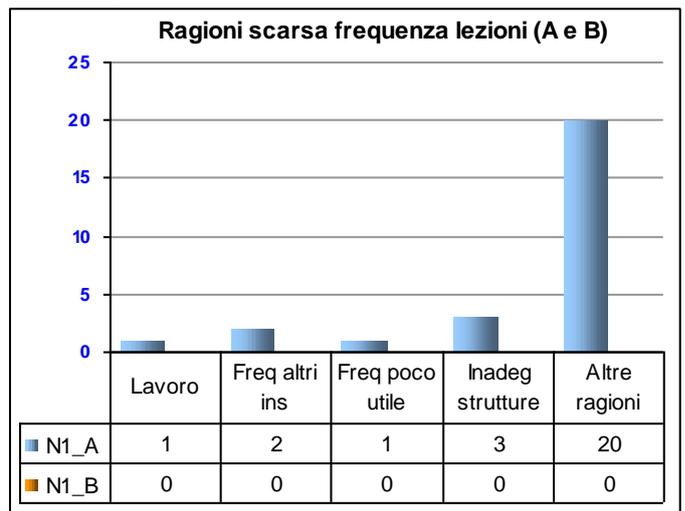
Graf.3



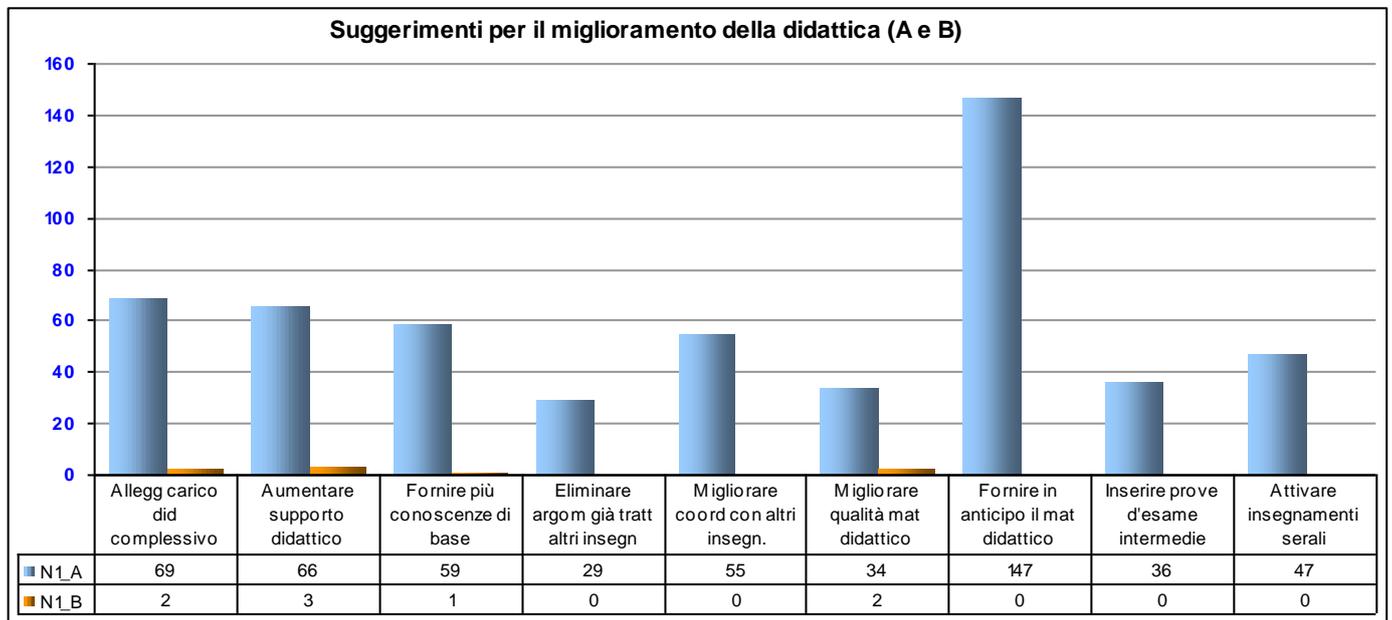
Graf.4



Graf.5



Graf.6



Tab.1 Riepilogo delle medie domande: moduli valutati per il CdS, gruppi di rispondenti "A" e "B"

		n° Q	BP	B1	B2	B3	B4	B5	B5AF	B5AV	B6	B7	B8	B9	B10	F1	F2	F3	BS1	BS2	GR	
S1	BOCCI	FARMACOECONOMIA	22	3,5	3,0	3,1	3,5	3,7	3,8	3,4	3,8	3,6	3,8	3,5	3,7	3,8	4,0	3,8		3,7	3,8	A
	008FE	RISK MANAGEMENT, PREVENZIONE E FARMACOECONOMIA																				
S1	CALDERINI	SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA MEDICINA	20	3,2	3,4	3,5	3,5	3,6	3,6	3,2	3,8	3,6	3,6	3,7	3,5	3,9	3,7	3,8		3,6	3,7	A
	214FF	ORGANIZZAZIONE ASSISTENZIALE IN MEDICINA E CHIRURGIA																				
S1	CECCANTI	PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	22	3,6	3,3	3,3	3,6	3,6	3,7	3,5	3,8	3,5	3,8	4,0	3,7	4,0	3,9	3,8		3,6	3,9	A
	008FE	RISK MANAGEMENT, PREVENZIONE E FARMACOECONOMIA																				
S1	DE VITO	ECONOMIA SANITARIA	15	3,3	2,9	3,1	2,9	2,9	2,8	2,9	3,4	3,0	3,0	3,3	3,0	3,1	3,2	3,3		3,3	2,8	A
	003PN	SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO																				
S1	DUCCI	SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA CHIRURGIA	21	3,3	3,5	3,5	3,6	3,6	3,6	3,4	3,9	3,7	3,7	3,9	3,6	4,0	3,8	3,8		3,7	3,8	A
	214FF	ORGANIZZAZIONE ASSISTENZIALE IN MEDICINA E CHIRURGIA																				
S1	GHIADONI	ORGANIZZAZIONE ASSISTENZIALE IN MEDICINA	21	3,3	3,6	3,6	3,4	3,4	3,4	3,4	3,7	3,5	3,6	4,0	3,6	3,8	3,8	3,6		3,7	3,6	A
	214FF	ORGANIZZAZIONE ASSISTENZIALE IN MEDICINA E CHIRURGIA																				
S1	GIANNELLI	METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA	21	3,6	3,3	3,2	3,6	3,8	3,7	3,1	3,6	3,8	3,8	4,0	3,9	4,0	3,9	3,8		3,9	3,9	A
	213FF	DIDATTICA, METODOLOGIA DELLA RICERCA E SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE																				
S1	LENZINI	SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE	21	3,6	3,3	3,4	3,5	3,8	3,7	3,2	3,6	3,7	3,6	4,0	3,6	3,7	3,9	3,8		3,8	3,7	A
	213FF	DIDATTICA, METODOLOGIA DELLA RICERCA E SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE																				
S1	LENZINI	SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA MEDICINA	19	2,9	3,6	3,4	3,4	3,5	3,5	3,2	3,8	3,5	3,6	3,8	3,4	3,8	3,8	3,6		3,7	3,8	A
	214FF	ORGANIZZAZIONE ASSISTENZIALE IN MEDICINA E CHIRURGIA																				
S1	MORELLI	CHIRURGIA E ORGANIZZAZIONE DEI REPARTI	22	3,4	3,4	3,6	3,6	3,6	3,6	3,4	3,8	3,6	3,6	3,6	3,6	4,0	3,9	3,7		3,7	3,5	A
	214FF	ORGANIZZAZIONE ASSISTENZIALE IN MEDICINA E CHIRURGIA																				
S1	PAGLIANTINI	PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	15	3,1	2,6	2,7	2,9	3,1	3,2	3,1	3,2	3,7	3,7	3,8	3,4	3,4	3,5	3,2		3,3	3,3	A
	003PN	SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO																				
S1	PALLA	DIRITTO DEL LAVORO	15	3,2	3,0	3,1	3,0	3,4	3,5	3,1	3,6	3,4	3,6	3,7	3,4	3,6	3,7	3,5		3,3	3,6	A
	003PN	SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO																				

	n° Q	BP	B1	B2	B3	B4	B5	B5AF	B5AV	B6	B7	B8	B9	B10	F1	F2	F3	BS1	BS2	GR
S1 PAOLICCHI ADE - LA GESTIONE DELL'OSPEDALE SENZA DOLORE 491ZW ADE - LA GESTIONE DELL'OSPEDALE SENZA DOLORE	20	3,6	3,6	3,6	3,6	3,8	3,8	3,2	3,8	3,7	3,7	4,0	3,7	3,8	3,9	3,8		3,8	3,8	A
S1 PRIVITERA RISK MANAGEMENT 008FE RISK MANAGEMENT, PREVENZIONE E FARMACOECONOMIA	22	3,5	2,7	3,1	3,1	3,4	3,6	3,5	3,8	3,2	3,3	3,0	3,6	3,7	3,7	3,8		3,4	3,5	A
S1 VENTURINI DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO 213FF DIDATTICA, METODOLOGIA DELLA RICERCA E SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE	21	3,8	3,2	3,5	3,6	3,7	3,6	3,2	3,5	3,6	3,6	4,0	3,7	3,8	3,8	3,7		3,7	3,8	A
S2 ANTONIOTTI ONCOLOGIA 101FF ORGANIZZAZIONE ASSISTENZIALE IN	22	3,7	3,5	3,5	3,7	3,8	3,8	3,6	3,6	3,7	3,9	3,5	3,8	3,8	3,7	3,8		3,8	3,8	A
S2 BARATTA SCIENZE PEDIATRICHE APPLICATE 103FF ORGANIZZAZIONE ASSISTENZIALE IN PEDIATRIA	20	3,5	3,6	3,6	3,4	3,5	3,8	3,9	3,7	3,5	3,2	4,0	3,5	3,7	3,7	3,8		3,6	3,4	A
S2 BRIANI ADE - OSPEDALE PER INTENSITÀ€ DI CURA: IL MODELLO E LA SUA IMPLEMENTAZIONE 1770Z ADE - OSPEDALE PER INTENSITÀ€ DI CURA: IL MODELLO E LA SUA IMPLEMENTAZIONE	22	3,8	3,5	3,6	3,5	3,6	3,6	3,4	4	3,7	3,7	4,0	3,7	3,7	3,9	3,8		3,7	3,7	A
S2 FILIPPI PEDIATRIA 103FF ORGANIZZAZIONE ASSISTENZIALE IN PEDIATRIA	20	3,5	3,7	3,8	3,8	3,9	3,9	3,8	3,8	3,9	3,8	3,8	3,8	3,9	3,9	3,8		3,8	4	A
S2 FORNACIARI STORIA DELLA MEDICINA E BIOETICA 016MF DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE E STORIA DELLA MEDICINA	21	3,4	3,3	3,4	3,5	3,6	3,7	3,4	3,2	3,4	3,5	3,3	3,5	3,6	3,6	3,7		3,4	3,4	A
S2 FORNILI STATISTICA APPLICATA ALLA RICERCA 001IF STATISTICA APPLICATA ALLA RICERCA E SISTEMI DI ELABORAZIONI DATI	17	3,6	2,4	2,8	3,0	3,2	3,7	3,4	3,6	2,5	2,7	2,0	3,2	3,4	3,1	3,6		2,9	2,8	A
S2 GIANNELLI ADE - METODOLOGIA DELLA SIMULAZIONE I 1574Z ADE - METODOLOGIA DELLA SIMULAZIONE I	20	3,9	3,6	3,8	3,8	3,9	4,0	3,8	3,4	4,0	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0	4,0		4,0	4	A
S2 MARCHETTI ADE - LA VERIFICA DELLA QUALITÀ€ NELLA REGIONE TOSCANA 1767Z ADE - LA VERIFICA DELLA QUALITÀ€ NELLA REGIONE TOSCANA	18	3,7	3,6	3,6	3,7	3,8	3,5	3,4	3,5	3,5	3,7	3,5	3,6	3,8	3,8	3,9		3,8	3,7	A
S2 MARTINO ADE - LA COMUNICAZIONE STRATEGICA IN AMBITO SANITARIO 1769Z ADE - LA COMUNICAZIONE STRATEGICA IN AMBITO SANITARIO	15	3,9	3,7	3,8	3,8	3,9	3,9	2,8	3,4	3,9	3,9	4,0	3,9	4,0	4,0	3,9		4,0	4	A
S2 PANCETTI SCIENZE OSTETRICHE APPLICATE 102FF ORGANIZZAZIONE ASSISTENZIALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA	19	3,7	3,7	3,8	3,7	3,8	3,5	3,8	3,8	3,7	3,7	3,8	3,7	3,8	3,8	3,8		3,6	3,7	A

	n° Q	BP	B1	B2	B3	B4	B5	B5AF	B5AV	B6	B7	B8	B9	B10	F1	F2	F3	BS1	BS2	GR
S2 PULIZIA																				
	22	3,6	3,6	3,8	3,7	3,8	3,8	3,8	3,4	3,6	3,6	3,6	3,7	3,9	3,7	3,7		3,6	3,6	A
101FF																				
S2 SIMONCINI																				
	20	3,4	3,3	3,2	3,0	2,9	2,0	3,2	2,7	2,3	2,5	3,2	2,6	2,1	2,4	2,8		3,0	2,4	A
102FF																				
S2 STECCANELLA																				
	19	3,6	3,7	3,8	3,8	3,8	3,6	3,9	3,8	3,8	3,8	3,7	3,8	3,8	3,8	3,7		3,6	3,8	A
102FF																				
S2 VALENZA																				
	18	3,5	2,7	2,8	2,9	3,6	3,8	3,6	3,7	3,2	3,3	3,2	3,2	3,5	3,2	3,4		2,6	2,9	A
001F																				
S2 VARRICCHIO																				
	21	3,5	3,1	3,3	3,2	3,4	3,6	3,5	3,7	3,1	3,0	3,7	3,4	3,6	3,5	3,6		3,1	3,2	A
016MF																				
A1 GIANNELLI																				
	21	4,0	3,6	3,9	3,9	3,9	3,9	3,7	3,7	4,0	3,9	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0		4,0	4	A
363FF																				
A1 GIANNELLI																				
	21	4,0	3,6	3,9	4,0	4,0	4,0	3,3	3	4,0	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0	4,0		4,0	4	A
363FF																				
A1 SCATENI																				
	21	3,6	3,5	3,6	3,7	3,6	3,7	4	4	3,7	3,8	3,9	3,7	3,9	3,9	3,7		3,8	3,7	A
364FF																				
A1 VALORI																				
	21	3,9	3,5	3,7	3,7	3,8	3,8	3,8	3,9	3,8	3,8	4,0	3,7	3,8	3,9	3,7		3,8	3,9	A
364FF																				

Tab.2 Risposte a testo libero relative al modulo valutato, relative sia al gruppo "A" che al "B"

B	214FF	S1	migliorare l'audio per la stanza virtuale non è possibile interagire tra l'aula in presenza e l'aula virtuale siamo nel 2022
DUCCI			
A	213FF	S1	Iscrizione esame del 7/02
GIANNELLI			
A	213FF	S1	Docente straordinario!
LENZINI			
A	214FF	S1	Non abbiamo avuto lezioni con questo docente
LENZINI			
B	214FF	S1	vista l'importanza degli argomenti trattati aumenterei il numero delle ore di docenza
LENZINI			
A	003PN	S1	Grazie di tutto professoressa, penso che il suo corso sia stato uno dei migliori, se non il migliore dell'intero corso di laurea.
PAGLIANTINI			
A	003PN	S1	non ho frequentato il corso perchè riconosciuto come credito formativo del mio percorso professionle
PAGLIANTINI			
A	003PN	S1	ho dovuto compilare il questionario nonostante fossi esonerato dalla materia in quanto altrimenti non posso iscrivermi ad un esame del modulo
PAGLIANTINI			
A	003PN	S1	sono esonerato da questo esame ma devo compilare il questionario per iscrivermi ad un esame del modulo
PALLA			
A	103FF	S2	sottolineo quanto sia stato interessante e ben strutturato questo insegnamento. La Professoressa possiede ottime competenze e capacità d'insegnamento, resta per me uno dei corsi seguiti più volentieri durante questo primo anno.
BARATTA			
A	103FF	S2	Docente entusiasmante
FILIPPI			
A	103FF	S2	Non dovevo seguire questo corso poiché risulta avere i suoi crediti già convalidati
FILIPPI			
A	016MF	S2	AULA VIRTUALE NON DISPONIBILE PER IL CORSO DI STUDI IN SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
FORNACIARI			
A	016MF	S2	Docente preparato e competente, ci sono stati problemi tecnici con la piattaforma teams... peccato
FORNACIARI			
A	016MF	S2	Ho apprezzato queste il contenuto di queste lezioni e soprattutto il modo con cui il Prof Fornaciari ha saputo coinvolgere.Gli argomenti sono stati spiegati con precisione e chiarezza e sono stati molto appassionanti gli approfondimenti su esempi concreti di paleopatologia ma anche i riferimenti a musei e collezioni italiane
FORNACIARI			
A	016MF	S2	.
FORNACIARI			
A	016MF	S2	materia non in linea con il corso di laurea. sarebbe auspicabile proporre materie per rendere gli studenti indipendenti nella ricerca scientifica in previsione del dottorato di ricerca.
FORNACIARI			
A	001F	S2	poca empatia con gli studenti in difficoltà nella comprensione della materia. il professore non riusciva nemmeno ad avere un contatto visivo con gli studenti. troppa distanza.trattazione di argomenti che ai fini della ricerca sono inutili o sorvolabili, mentre si escludono argomenti che renderebbero lo studente autonomo della ricerca e nella elaborazione dei dati. sarebbe più utile fare un corso di ricerca statistica piuttosto che di ingegneria.si necessita di trattare materie svolte da ricercatori o dottorati di ricerca dell'ambito infermieristico, non ingegneristico.
FORNILI			
A	001F	S2	didatti non pertinente al percorso di studi
FORNILI			
A	1574Z	S2	Docente molto bravo preparato . Materia da inserire anche nel secondo anno
GIANNELLI			
A	1574Z	S2	Sarebbe opportuno aumentare le ore del corso in questione, in quanto fondamentale per il percorso di studi che stiamo facendo. Il docente risulta molto motivato e trasmette questo elemento a noi studenti
GIANNELLI			
A	1574Z	S2	Continuare gli insegnamenti anche per il secondo anno perché la materia è interessante e fondamentale
GIANNELLI			
A	1574Z	S2	Top
GIANNELLI			

A	1574Z	S2	Ottima Docenza
GIANNELLI			
A	1574Z	S2	Docente molto preparato, lezioni complete ed interessanti
GIANNELLI			
A	1574Z	S2	Ottimo corso, come del resto tutti i corsi tenuti dal Professor Giannelli. Empatico, preparato, educato. Trasmette tanti concetti fondamentali per la professione e per crescere personalmente. le sue lezioni sono quelle che danno una boccata d'aria fresca ricca di competenza e diligenza. si impara divertendosi. fa amare la materia. andrebbero dedicate più ore a materie svolte da questo professore. E servirebbe che un prof come lui sia a capo del corso di Laure magistrale, un infermiere come lui, vero, corretto. Pensiero condiviso da tutta la classe.
GIANNELLI			
A	1767Z	S2	questa materia merita di essere trattata in modo più ampio, non è sufficiente 1 cfu come ade. dovrebbe essere inserita al posto di altre materie meno importanti per la nostra magistrale
MARCHETTI			
A	1767Z	S2	Essendo gli argomenti trattati nell'ADE di estrema importanza per la nostra formazione, ritengo che sarebbe opportuno ampliare le ore di questo corso
MARCHETTI			
A	1767Z	S2	.
MARCHETTI			
A	1767Z	S2	ottima docenza
MARCHETTI			
A	1767Z	S2	Aumentare le ore di insegnamento, molto interessante e utile
MARCHETTI			
A	102FF	S2	Docente molto preparata e coinvolgente
PANCETTI			
A	101FF	S2	Parlare meno della planimentria
PULIZIA			
A	101FF	S2	Docente molto preparato
PULIZIA			
A	102FF	S2	IL DOCENTE NON SI E' MAI PRESENTATO A LEZIONE, I SOSTITUTI SPESSO ARRIVAVANO CON NOTEVOLE RITARDO (ANCHE PIU' DI UN'ORA) E MOLTE VOLTE NON AVEVANO ACCESSO ALL'AULA VIRTUALE (NON RIUSCENDO QUINDI AD ESEGUIRE DIDATTICA A DISTANZA). PROGRAMMI DI ESAME NON CHIARI E MATERIALE DEL CORSO RESO DISPONIBILE SOLO POCHI GIORNI PRIMA DELLA PROVA. GIUDIZIO COMPLETAMENTE NEGATIVO
SIMONCINI			
A	102FF	S2	Il Prof. Simoncini ha sempre fatto fare lezioni alle sue assistenti. Sarebbe opportuno almeno alla prima lezione fosse presente
SIMONCINI			
A	102FF	S2	Il docente non si è mai presentato a lezione, sono stati mandati sempre dei sostituti. Il programma didattico non aveva un fine comune.
SIMONCINI			
A	102FF	S2	Mai visto il docente, ha delegato altri medici
SIMONCINI			
A	102FF	S2	il docente non si è mai presentato alle lezioni, ha sempre mandato, anche se in ritardo, un sostituto!
SIMONCINI			
A	102FF	S2	.
SIMONCINI			
A	102FF	S2	Il professor Simoncini non si è mai presentato a lezione, la valutazione è quindi molto difficile da eseguire dato che non so neanche che faccia abbia.
SIMONCINI			
A	1261Z	S2	Grazie di tutto Professoressa!
SPATARO			
A	102FF	S2	Molto chiara e precisa nelle spiegazioni
STECCANELLA			
A	001F	S2	PROGRAMMA DIDATTICO NON COERENTE CON IL PERCORSO DI STUDI
VALENZA			
A	001F	S2	mancanza di empatia da parte del professore. inflessibilità con orari e giorni d'esame. difficoltà a comunicare col docente. scontroso e di poca educazione. da per scontato conoscenza di base, siamo infermieri non ingegneri. la nostra università necessita di insegnanti infermieri.
VALENZA			
A	001F	S2	didattica non pertinente al percorso di studi
VALENZA			

A	016MF	S2	.
VARRICCHIO			
A	363FF	A1	Sottolineo quanto sia stato fondamentale per il nostro percorso formativo, avere questo corso di laboratorio di didattica. A mio avviso sarebbe utile incrementare le ore di metodologia della didattica in quanto è una parte fondamentale da apprendere per la nostra futura carriera.
GIANNELLI			
A	363FF	A1	Ottimo insegnamento , insegnate validissimo
GIANNELLI			
A	363FF	A1	Sarrebbe interessante poter continuare a seguire tirocinio di ricerca anche al secondo anno. Il docente risulta disponibile, motivato e trasmette passione e interesse nella materia, rendendo l'apprendimento un piacere. Vorrei poter continuare questo percorso anche al secondo Anno.
GIANNELLI			
A	363FF	A1	Materia stupenda, professore preparato ed umano. Andrebbero aumentate le ore ed estese anche al secondo anno in previsione della tesi e del dottorato. favoriamo la ricerca infermieristica.
GIANNELLI			
A	363FF	A1	Stimolante, veramente un ottimo insegnate
GIANNELLI			
A	363FF	A1	TOP
GIANNELLI			
A	363FF	A1	Continuare l'insegnamento anche per il secondo anno
GIANNELLI			
A	363FF	A1	Un insegnante eccellente e materia interessante
GIANNELLI			
A	363FF	A1	Ottimo corso di studio ed Eccellente Insegnante.
GIANNELLI			
A	363FF	A1	Fornire durante il piano di studi più insegnamenti eccellenti come questa.
GIANNELLI			
A	363FF	A1	Corso molto interessante, docente preparato e disponibile
GIANNELLI			
A	363FF	A1	Considero questo modulo un punto di forza per il percorso di Laurea Magistrale
GIANNELLI			
A	363FF	A1	Materia da proporre anche al secondo anno.Sarebbe utile poter svolgere una ricerca anche sperimentale presso i reparti di cisanello, con un team multidisciplinare.
GIANNELLI			
A	363FF	A1	docente molto interattivo e stimolante ottimo il giudizio
GIANNELLI			
A	363FF	A1	TOP!!!!
GIANNELLI			