



Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2021/22
primo e secondo semestre
(periodo di osservazione novembre 2021 - ottobre 2022)

Dipartimento di:

Area Medica

Corso di Studio in:

WRB-LM

SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE

Elab. a cura Ufficio Programmazione e Valutazione (D.Rasoini)

DIPARTIMENTO:	Area Medica
WRB-LM	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE

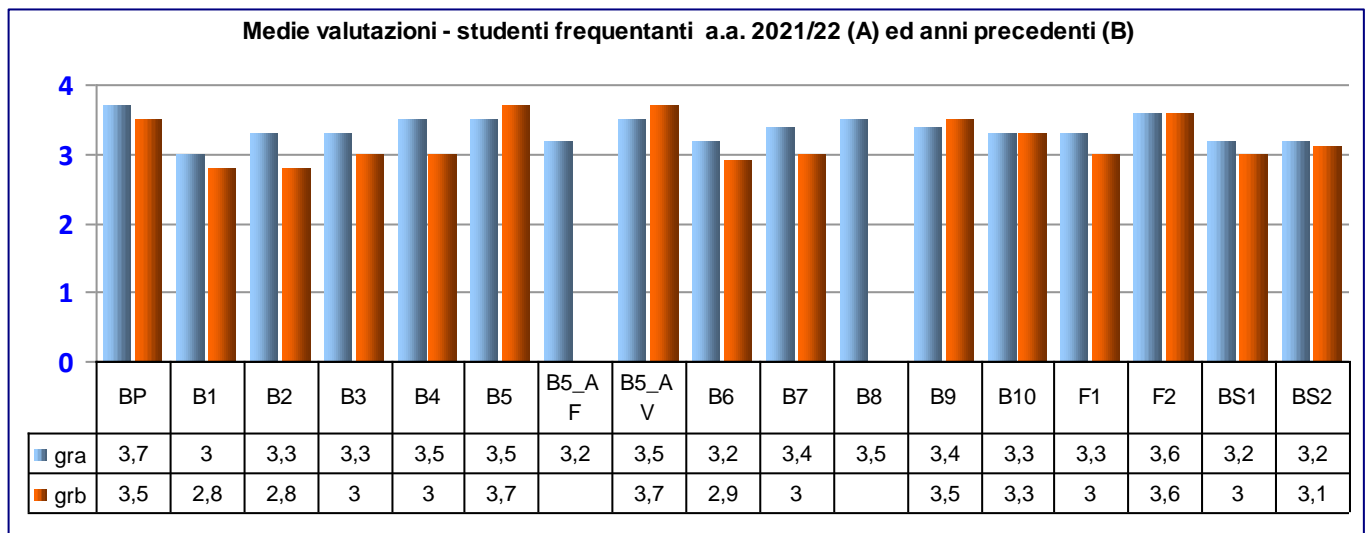
LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° Questionari A:		n°r B:	
1=giudizio totalmente negativo		me A	n° risp.	me B	n° risp.
2 = più no che si					
3= più si che no					
4 = giudizio totalmente positivo					
BP	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,7	448	3,5	8
B1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,0	448	2,8	8
B2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,3	448	2,8	8
B3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,3	448	3	8
B4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,5	448	3	8
B5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,5	437	3,7	7
B5_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni IN PRESENZA sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto in linea con le norme di distanziamento sociale)	3,2	282		0
B5_AV	Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni A DISTANZA sono risultate adeguate? (si segue agevolmente, è possibile una buona interazione con il docente)	3,5	326	3,7	7
B6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,2	444	2,9	8
B7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,4	444	3	8
B8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,5	46		0
B9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,4	444	3,5	8
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,3	326	3,3	6
F1	Ritenete che l'interazione con i docenti del corso, al di là del ruolo didattico, sia stata formativa per il vostro percorso accademico?	3,3	399	3	8
F2	Quanto è rispettoso il docente delle differenze e garante delle pari opportunità?	3,6	448	3,6	8
F3	non presente		0		0
BS1	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,2	448	3	8
BS2	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,2	448	3,1	8

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

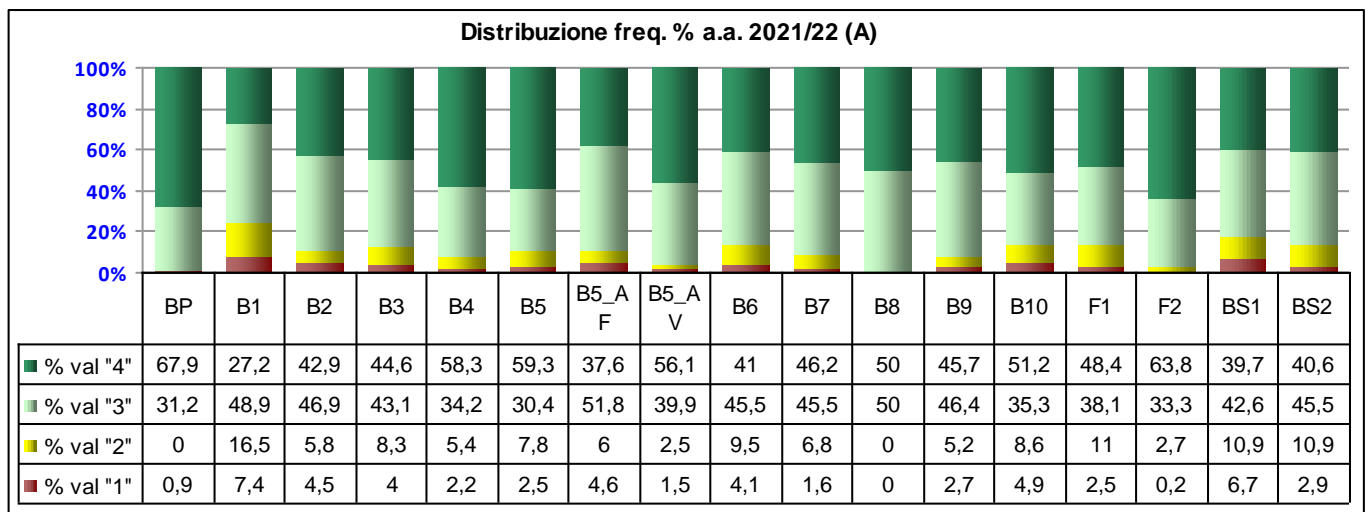
NB: Il report comprende solamente le domande standard di Ateneo, non quelle provenienti dall'iniziativa ANVUR-CRUI relativa alla didattica a distanza. La modalità di erogazione è comunque agevolmente rilevabile dalle domande B5_AF e B5_AV, che fanno riferimento ad aule fisiche e virtuali (DAD). Riguardo ai risultati:

- sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2021/22, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2020/21 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente;
- oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;
- sono poi riportati i valori medi delle valutazioni per i moduli che hanno avuto almeno 5 questionari validi;
- sono in ultimo riportati i commenti liberi degli studenti

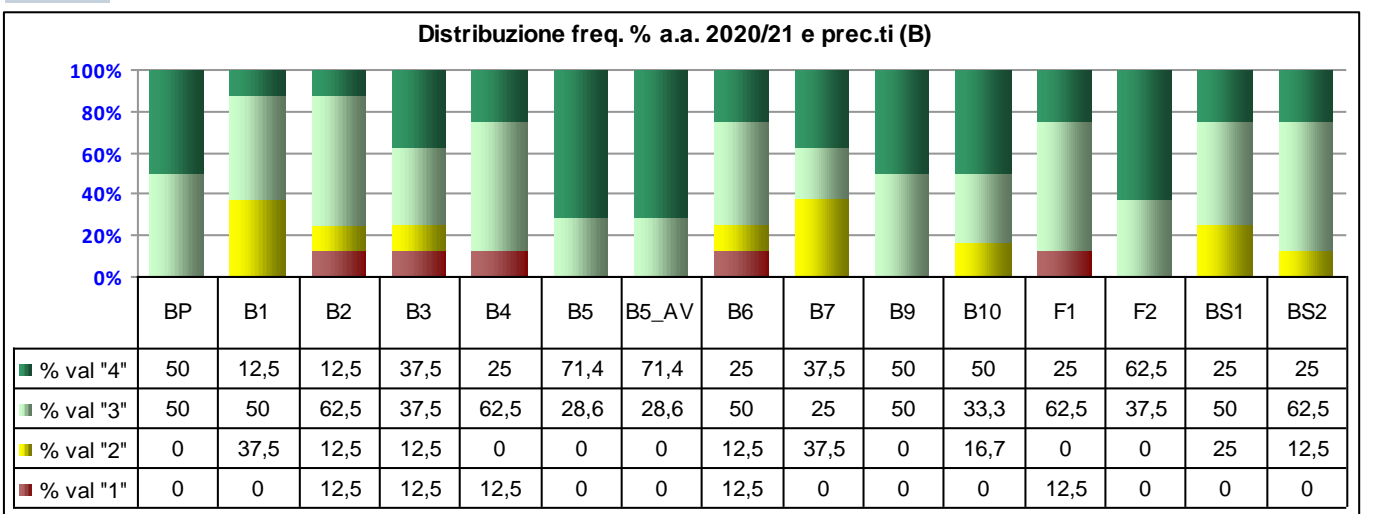
Graf.1



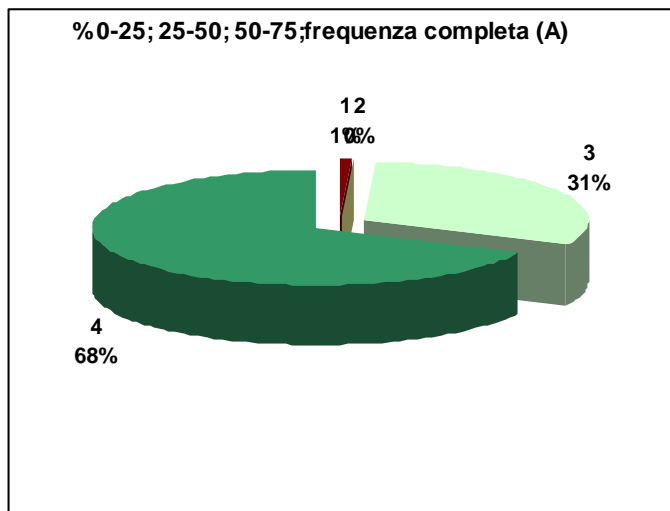
Graf.2



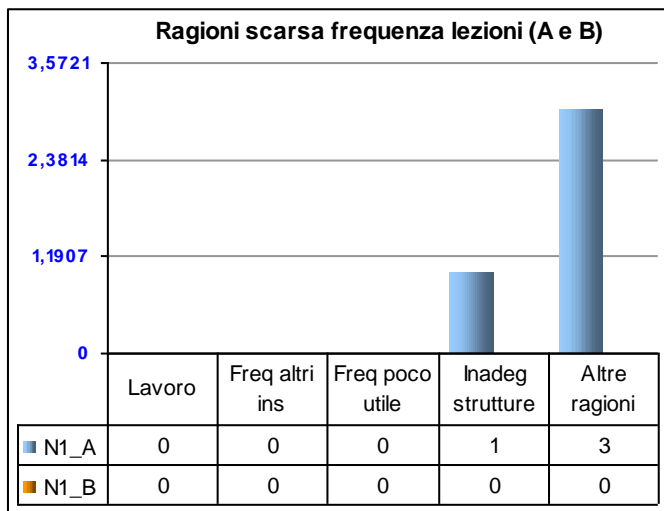
Graf.3



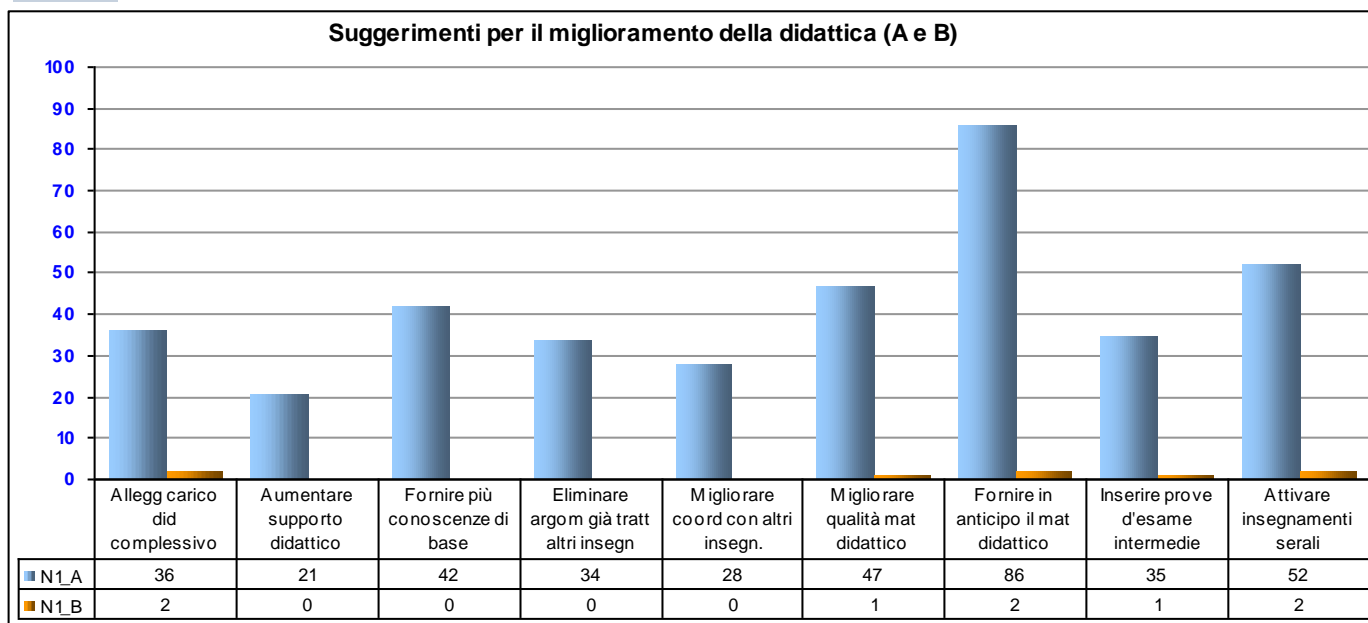
Graf.4



Graf.5



Graf.6



Tab.1 Riepilogo delle medie domande: moduli valutati per il CdS, gruppi di rispondenti "A" e "B"

	n° Q	BP	B1	B2	B3	B4	B5	B5AF	B5AV	B6	B7	B8	B9	B10	F1	F2	F3	BS1	BS2	GR
S1 BACCHIS 002MQ PEDIAGOGIA GENERALE E SPECIALE SCIENZE PEDAGOGICHE, SOCIOLOGICHE E EPIDEMIOLOGIA SPECIALE	16	4,0	3,1	3,1	3,1	2,9	3,6		3,8	3,2	3,1	3,6	3,4	3,8	3,5	3,8		3,3	3,3	A
S1 BALDINI 372FF REUMATOLOGIA GESTIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI IN AMBITO ORTOPEDICO E REUMATOLOGICO	14	3,6	3,4	3,8	3,9	3,9	3,9	3,5	3,8	3,9	3,9		3,9	3,9	3,7	3,9		3,1	3,9	A
S1 BARSOTTI 174NN DIRITTO DEL LAVORO SCIENZE GIURIDICHE	27	3,7	2,1	2,5	2,6	3,1	3,7	3,1	3,5	2,4	2,6		3,2	2,9	2,8	3,5		2,9	2,6	A
S1 CAMPANELLI 174NN ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO SCIENZE GIURIDICHE	17	3,7	2,7	3,3	3,5	4,0	4,0	3,4	3,7	3,9	4,0		3,9	4,0	3,8	3,9		3,6	3,9	A
S1 CAMPANELLI 174NN ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO SCIENZE GIURIDICHE	5	3,6	3,0	3,0	3,0	3,0	3,6		3,8	3,2	3,4		3,6	3,2	3,4	3,6		3,2	3,4	B
S1 FODDIS 005FP MEDICINA DEL LAVORO SCIENZE DEL MANAGEMENT	15	3,7	3,3	3,7	3,6	3,9	3,4	2,9	3,6	3,5	3,7		3,7	3,5	3,4	3,8		3,3	3,6	A
S1 GREMIGNI 002MQ SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI SCIENZE PEDAGOGICHE, SOCIOLOGICHE E EPIDEMIOLOGIA SPECIALE	16	3,9	3,2	3,6	3,6	3,8	3,8	3,2	3,5	3,3	3,5	3,8	3,6	3,8	3,6	3,8		3,5	3,5	A
S1 MARCHETTI 372FF MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE GESTIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI IN AMBITO ORTOPEDICO E REUMATOLOGICO	14	3,6	2,9	2,9	2,3	2,4	2,5	3,4	3,6	2,5	2,6		2,6	2,2	2,4	2,9		2,7	2,5	A
S1 PAGLIANTINI 005FP ORGANIZZAZIONE AZIENDALE SCIENZE DEL MANAGEMENT	14	3,8	2,7	3,0	2,9	3,4	2,3	2,9	3,5	3,2	3,1		3,1	2,4	3,0	3,1		3,0	3	A
S1 TAVOSCHI 002MQ EPIDEMIOLOGIA DEI BISOGNI E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI SCIENZE PEDAGOGICHE, SOCIOLOGICHE E EPIDEMIOLOGIA SPECIALE	16	3,8	3,0	3,6	3,8	3,8	3,8	3,1	3,5	3,9	3,9	3,8	3,8	3,7	3,9	3,9		3,5	3,8	A
S2 BATINI 002PA ANALISI DEI DATI PER LE STRATEGIE AZIENDALI SCIENZE STATISTICHE APPLICATE ALLA RICERCA E ALLA GESTIONE SANITARIA	16	3,6	2,8	3,4	3,5	3,8	3,7	3,3	1,8	3,4	3,2	4,0	3,4	3,4	3,3	3,8		3,4	3,3	A
S2 BONANNI 374FF PERCORSI ASSISTENZIALI IN NEUROLOGIA GESTIONE PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO NEUROLOGICO E PSICHIATRICO	14	3,6	3,0	3,0	3,4	3,7	3,6	3,1	3,3	3,1	3,4	3,0	3,4	3,4	3,3	3,7		3,2	3,3	A
S2 CAMASTRA 371FF PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA COMPETENZE ASSISTENZIALI, ORGANIZZATIVE E DI RICERCA IN AMBITO INTERNISTICO	15	3,5	3,0	3,1	3,3	3,6	3,7	3,4	3,5	3,4	3,5	3,0	3,4	3,4	3,5	3,8		3,1	3,3	A
S2 ESIN 375FF MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA SCIENZE MEDICHE APPLICATE	13	3,5	3,2	3,3	3,2	3,4	3,7	3,2	3,7	3,2	3,2		3,2	3,5	3,0	3,5		2,8	3,2	A

	n° Q	BP	B1	B2	B3	B4	B5	B5AF	B5AV	B6	B7	B8	B9	B10	F1	F2	F3	BS1	BS2	GR	
S2 FANTACCI 005BF	FISICA APPLICATA PROCESSI ORGANIZZATIVI, GESTIONALI E ASSISTENZIALI IN RIABILITAZIONE NEUROLOGICA E ORTOPEDICA	16	3,8	2,9	3,4	3,6	3,5	3,8	3,5	3,6	3,1	3,4	3,5	3,4	3,5	3,5	3,8		2,9	3,4	A
S2 FATTORI 370FF	ORGANIZZAZIONE, GESTIONE E ASSISTENZA IN ORL COMPETENZE ASSISTENZIALI E ORGANIZZATIVE DI TIPO RIABILITATIVO IN ORL E IN ORTOTTICA	13	3,5	2,4	2,4	2,4	3,3	3,5	3	3,4	2,1	3,1		2,2	3,0	2,6	3,2		1,8	2,2	A
S2 FORNILI 002PA	STATISTICA APPLICATA ALLA RICERCA SCIENZE STATISTICHE APPLICATE ALLA RICERCA E ALLA GESTIONE SANITARIA	16	3,9	2,7	3,2	3,6	3,8	3,8	3,4	3,7	3,1	3,3	3,3	3,4	3,6	3,5	3,6		3,2	3,2	A
S2 LIGA 371FF	PROGRESSI NELLE MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE COMPETENZE ASSISTENZIALI, ORGANIZZATIVE E DI RICERCA IN AMBITO INTERNISTICO	15	3,6	3,1	3,7	3,7	3,9	3,9	3,6	3,6	3,8	3,8	3,0	3,7	3,8	3,7	3,9		3,3	3,7	A
S2 NACCARATO 375FF	ANATOMIA PATOLOGICA SCIENZE MEDICHE APPLICATE	13	3,5	2,8	3,2	2,8	3,2	2,7	3	3,3	2,8	3,3	4,0	3,0	3,4	2,8	3,2		2,4	3	A
S2 OLIVERI 488ZW	SEMINARIO I ANNO: INTERDISCIPLINARIETÀ € NELLE SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE SEMINARIO I ANNO: INTERDISCIPLINARIETÀ€ NELLE SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE	15	3,7	3,1	3,4	3,7	3,9	3,4	3,5	3,5	3,7	3,6	3,0	3,5	3,6	3,8	3,8		3,7	3,7	A
S2 PARCHI 136FF	ADE: METODOLOGIA DELLA RICERCA NELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE ADE: METODOLOGIA DELLA RICERCA NELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE	13	3,8	3,2	3,6	3,7	3,6	3,8	3,4	3,6	3,5	3,7		3,6	3,7	3,5	3,7		3,5	3,7	A
S2 PINI 374FF	PERCORSI ASSISTENZIALI IN PSICHIATRIA GESTIONE PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO NEUROLOGICO E PSICHIATRICO	14	3,7	3,1	3,4	3,4	2,6	2,4	3	3,5	2,9	3,5		3,1	2,3	2,6	3,6		3,2	2,7	A
S2 POGGI 183SZ	ADE: METODOLOGIA DELLA DIDATTICA NELL'INSEGNAMENTO DELLA DISCIPLINA PROFESSIONALIZZANT E NELLE SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE ADE: METODOLOGIA DELLA DIDATTICA NELL'INSEGNAMENTO DELLA DISCIPLINA PROFESSIONALIZZANTE NELLE SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE	14	3,6	3,4	3,4	3,4	3,6	3,8	3,5	3,8	3,5	3,4	3,0	3,5	2,6	3,6	3,6		3,6	3,4	A
S2 RAFFAETA' 005BF	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA IN AMBITO ORTOPEDICO PROCESSI ORGANIZZATIVI, GESTIONALI E ASSISTENZIALI IN RIABILITAZIONE NEUROLOGICA E ORTOPEDICA	16	3,8	3,2	3,7	3,6	3,6	3,5	3	3,5	3,4	3,5	3,0	3,6	3,5	3,6	3,6		3,5	3,4	A

	n° Q	BP	B1	B2	B3	B4	B5	B5AF	B5AV	B6	B7	B8	B9	B10	F1	F2	F3	BS1	BS2	GR		
S2 RAFFAETA'		MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA IN AMBITO NEUROLOGICO	16	3,8	3,2	3,8	3,7	3,7	3,4	3	3,7	3,5	3,6	3,0	3,6	3,6	3,8	3,8		3,6	3,4	A
005BF		PROCESSI ORGANIZZATIVI, GESTIONALI E ASSISTENZIALI IN RIABILITAZIONE NEUROLOGICA E ORTOPEDICA																				
S2 RAGONE		ORGANIZZAZIONE, GESTIONE E ASSISTENZA IN ORTOTTICA	13	3,4	2,6	2,2	2,5	2,8	2,9	2,8	3,5	2,6	3,2		2,5	3,3	2,5	3,3		2,0	2,6	A
370FF		COMPETENZE ASSISTENZIALI E ORGANIZZATIVE DI TIPO RIABILITATIVO IN ORL E IN ORTOTTICA																				
S2 STRAMBI		ADE: INQUADRAMENTO E GESTIONE DEL PERSONALE SANITARIO DELLA RIABILITAZIONE	14	3,6	3,1	3,3	2,9	3,3	2,9	2,9	3,1	3,0	2,7	3,0	2,8	2,3	2,9	3,1		3,0	2,8	A
1834Z		ADE: INQUADRAMENTO E GESTIONE DEL PERSONALE SANITARIO DELLA RIABILITAZIONE																				
A1 FORNACIARI		STORIA DELLA MEDICINA	13	3,5	3,1	3,5	3,6	3,8	3,8	3,2	3,5	3,2	3,5	3,0	3,8	3,7	3,5	3,7		3,0	3,5	A
003LF		STORIA DELLA MEDICINA E COMUNICAZIONE IN AMBITO SANITARIO																				
A1 MARTINO		COMPETENZE COMUNICATIVE IN AMBITO SANITARIO	13	3,6	3,5	3,7	3,7	3,8	3,6	3,2	3,6	3,6	3,7	3,5	3,6	3,8	3,7	3,8		3,5	3,6	A
003LF		STORIA DELLA MEDICINA E COMUNICAZIONE IN AMBITO SANITARIO																				
A1 OLIVERI		TIROCINIO I	9	3,8	3,1	3,6	3,2	3,6	3,3	3,2	3,2	3,6	3,6	3,0	3,3	3,6	3,6	3,8		3,6	3,6	A
099FF		TIROCINIO I ANNO																				
A1 STRAMBI		TIROCINIO II	14	3,1	2,8	3,1	2,6	3,1	2,9	2,3	3,2	2,6	2,7		2,7	2,4	2,6	3,1		2,9	2,4	A
129FF		TIROCINIO II																				

Tab.2 Risposte a testo libero relative al modulo valutato, relative sia al gruppo "A" che al "B"

A	372FF	S1	e-learning
BALDINI			
A	372FF	S1	prof.ssa competente, che tiene veramente conto delle esigenze degli studenti
BALDINI			
A	372FF	S1	Docente preparato e molto disponibile.
BALDINI			
A	372FF	S1	Apprezzabile la disponibilità e gentilezza della docente
BALDINI			
A	174NN	S1	non sono state fornite dispense, non è stato possibile registrare le lezioni per riascoltare le spiegazioni, è stato solo consigliato un manuale per 3 CFU con esame orale, non sono state favorite le condizioni per uno studio organizzato e commisurato al peso dell'esame.
BARSOTTI			
A	174NN	S1	e-learning e lezioni registrate
BARSOTTI			
A	174NN	S1	Le aule in Via Roma sono decisamente troppo fredde. Questo inficia sulle capacità di concentrazione. Ho dovuto prendere antidolorifici per il freddo che ho patito nonostante tenessi vestiti caldi e giacchetto invernale.
BARSOTTI			
A	174NN	S1	il programma proposto (e di conseguenza lo studio da dedicare a questa materia) sono sproportionati al numero di CFU dedicati.
BARSOTTI			
A	174NN	S1	Svolgere più schematicamente il programma didattico fornendo anche un'eventuale scaletta ad inizio lezione, essere aperti ad eventuali suggerimenti/domande/considerazioni da parte degli studenti sia rispetto ai contenuti ma anche per alleggerire il carico durante le ore di lezione
BARSOTTI			
A	174NN	S1	Talvolta va un po' troppo veloce nelle spiegazioni. Potrebbe essere utile ogni tanto fermarsi e fare una breve sintesi di quanto detto in modo da fare chiarezza su concetti che per molto di noi sono totalmente ignoranti. Nonostante questo la professoressa ha moltissima passione ed entusiasmo per la materia, probabilmente la colpa è più nostra che non abbiamo le basi adeguate a seguirla.
BARSOTTI			
B	174NN	S1	Utilizzare slide o dispense durante la spiegazione faciliterebbe chi segue.
BARSOTTI			
A	174NN	S1	Qualità dell'insegnamento ottima, lezioni schematiche ed adatte alla comprensione anche per chi è a digiuno di materie giuridiche
CAMPANELLI			
A	174NN	S1	Le aule in Via Roma nei mesi di dicembre e gennaio erano decisamente troppo fredde. ciò non consentiva di prendere appunti come voluto e ho dovuto prendere antidolorifici nonostante indossassi vestiti pesanti per il freddo che ho patito.
CAMPANELLI			
A	174NN	S1	Professionalità e simpatia del docente hanno reso il corso piacevolissimo seppur trattando argomenti lontani dalla mia formazione
CAMPANELLI			
A	174NN	S1	e.learning. La valutazione è relativa al Prof Demis Bessi
CAMPANELLI			
A	174NN	S1	Impeccabile, unica pecca non poter dare l'esame prima o poter fare una specie di metà appello a metà programma. Comunque professore molto molto bravo e competente
CAMPANELLI			
B	174NN	S1	esame sostenuto con Bessi
CAMPANELLI			
B	174NN	S1	Peccato che il Professor Bessi abbia lasciato. Era preciso con gli orari, rispettoso degli studenti, ma soprattutto trasmetteva passione per la sua materia che spiegava nel migliore dei modi.
CAMPANELLI			
A	005FP	S1	Lezioni online meglio e e-learning
FODDIS			
A	005FP	S1	Apprezzata la precisione del professore nel seguire gli orari delle lezioni, ha sempre avvertito con anticipo in caso di cambi di orario (molto comodo essendo tutti studenti lavoratori). Ottimo metodo per spiegare, interessanti gli argomenti trattati.
FODDIS			
A	002MQ	S1	La stanza in cui si sono svolte le lezioni erano decisamente troppo fredde e umide.
GREMIGNI			
A	002MQ	S1	Va bene cambiare aria nella stanza visto il periodo storico, ma fare lezione con la finestra aperta mi è sembrato eccessivo. Se la paura di ammalarsi (giustamente) è così concreta, io proporrei di fare lezione esclusivamente a distanza. Perché personalmente se c'è una lezione in presenza la seguo a prescindere, in quanto ritengo che si instaurino dinamiche maggiormente formative, ma non mi era mai successo in più di 6 anni di studi di svolgere lezioni in queste condizioni.
GREMIGNI			
A	372FF	S1	per nulla disponibile
MARCHETTI			

A	372FF	S1	Sarebbe auspicabile una maggior disponibilità e tempestività nella comunicazione via email.
MARCHETTI			
A	005FP	S1	didattica a distanza ed e-learning
PAGLIANTINI			
A	002MQ	S1	Corso molto stimolante, professoressa umanamente e professionalmente brava
TAVOSCHI			
A	002MQ	S1	le aule erano troppo troppo fredde.
TAVOSCHI			
A	002MQ	S1	La professoressa Tavoschi non ha peccato, le aule sarebbero adeguate per il nostro numero ma sono fredde in quanto i soffitti sono alti circa 6 metri. Valutate o di riscaldare più adeguatamente le aule o di fare lezione al PN. Questo non riguarda la professoressa ma non c'è altro posto dove scrivere questo fatto.
TAVOSCHI			
A	005BF	S2	La docente ha saputo leggere bene i nostri bisogni formativi, incentrando il corso su argomenti di effettivo interesse.
FANTACCI			
A	370FF	S2	Riproposto lo stesso materiale ed addirittura le stesse dispense della triennale. E' stata una inutile copia di quanto già trattato nella triennale. Programma non coerente con le lezioni e con nessuna nozione organizzativa utile per una laurea magistrale. Dall'università di dicono di essere a conoscenza di questo problema ma che il dott. Fattori non si può toccare...
FATTORI			
A	370FF	S2	In questo insegnamento è stata fatta Clinica, non prevista dal corso di laurea, nonostante sia stato fatto presente più volte dal Presidente del corso di laurea.
FATTORI			
A	370FF	S2	Parlare dell'organizzazione, gestione e assistenza in orl anziché esclusivamente della clinica
FATTORI			
A	370FF	S2	è stata affrontata solo la clinica, non la parte organizzativa. la parte clinica è la stessa che viene fatta alla triennale di logopedia, gli argomenti appaiono quindi ripetuti
FATTORI			
A	370FF	S2	Gli argomenti trattati non sono utili al fine di una laurea magistrale
FATTORI			
A	370FF	S2	Materia poco pertinente con il corso di laurea
FATTORI			
A	002PA	S2	Non ho suggerimenti non per pigrizia ma proprio perché secondo me il corso è perfetto così com'è. E' specifico ma non troppo, da strumenti per leggere un articolo a un neofita ma approfondisce qualcosa anche per chi di statistica, come me, ne sa già parecchia. Ho apprezzato veramente tanto
FORNILI			
A	371FF	S2	Bravissimo. Unica cosa professore, a volte va troppo veloce, si fa fatica a starle dietro. Detto questo, a mio avviso è l'insegnante migliore del semestre.
LIGA			
A	371FF	S2	Totalmente soddisfatta.
LIGA			
A	375FF	S2	Non trattare la clinica
NACCARATO			
A	375FF	S2	l'insegnamento è stato prettamente di tipo clinico
NACCARATO			
A	136FF	S2	Uno dei pochi insegnamenti UTILI di questa Magistrale, dovrebbe essere un corso integrato non solo un ADE.
PARCHI			
A	136FF	S2	Docente TOP, coerente con il programma e con nozioni attinenti ad un percorso di laurea magistrale.
PARCHI			
A	374FF	S2	Il professore, senza preavviso, non si è presentato per tre lezioni. E' stato in generale piuttosto arrogante nei nostri confronti, mancando a tutto il gruppo classe di rispetto. Oltre ad essere studenti siamo lavoratori, e prendere permessi da lavoro per seguire una lezione a cui il professore non si presenta è abbastanza vergognoso. I colleghi degli anni precedenti ci avevano avvisati, mi chiedo davvero a cosa serve compilare questi questionari se poi non prendete in carico quello che scriviamo.
PINI			
A	1835Z	S2	Uno dei pochi corsi utili di questa magistrale. Non dovrebbe essere solo un ADE, ma un corso integrato.
POGGI			
A	005BF	S2	Cose molto approfondite ma già affrontate al triennio
RAFFAETA'			
A	370FF	S2	Insegnamento esclusivamente clinico assolutamente non coerente con il percorso della magistrale. Non coerente con il programma. Insegnanti che riciclano il materiale usato per la triennale e lo ripropongono identico. Voto 0.
RAGONE			

A	370FF	S2	materia poco pertinente con il corso di laurea
RAGONE			
A	370FF	S2	Gli argomenti trattati non sono adeguati alla laurea magistrale
RAGONE			
A	370FF	S2	In questa materia è stata trattata solamente clinica, argomento (SEPPUR MOLTO INTERESSANTE E SPIEGATA BENE) non inerente al corso di laurea in oggetto. nonostante sia stato chiesto dal presidente del corso di laurea di non fare clinica. Sembra che alcuni docenti non siano informati dello scopo di questo corso di laurea, non sappiano cosa fa un Dirigente della riabilitazione.
RAGONE			
A	370FF	S2	argomenti prevalentemente clinici, non organizzativi come previsto
RAGONE			
A	1834Z	S2	Non dovrebbe essere solo un ADE, ma un corso integrato. sarebbe molto utile avere più ore a disposizione, è stata una delle poche materie utili e coerenti con il corso di laurea
STRAMBI			
A	099FF	A1	Fare una tesi al posto del tirocinio mi pare un po' vergognoso. Ovviamente la colpa non è della professoressa ma dei vertici. Se il tirocinio non c'è modo di farlo, si salta. Un carico simile non lo trovo assolutamente opportuno, ovviamente è un parere personale
OLIVERI			
A	129FF	A1	Tale questionario è totalmente inadeguato per rispondere a come si sia svolto un tirocinio. In ogni caso tale tirocinio non si è svolto nelle modalità previste causa covid.
STRAMBI			