

Università di Pisa
Presidio della Qualità

**Questionario studenti
Organizzazione/servizi
a.a. 2021/22**

(periodo di osservazione maggio - ottobre 2022)

Dipartimento di:

MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE

Corso di Studio in: IFE-L

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI
INFERMIERE)**

Elaborazione tecnica: Direzione Generale - Ufficio programm. e valutazione



UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

Report di base su sezione "organizzazione/servizi"

a.a. 2021/22 (2° sem.)

Dipartimento :	042	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
Corso di Studio:	IFE-L	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI

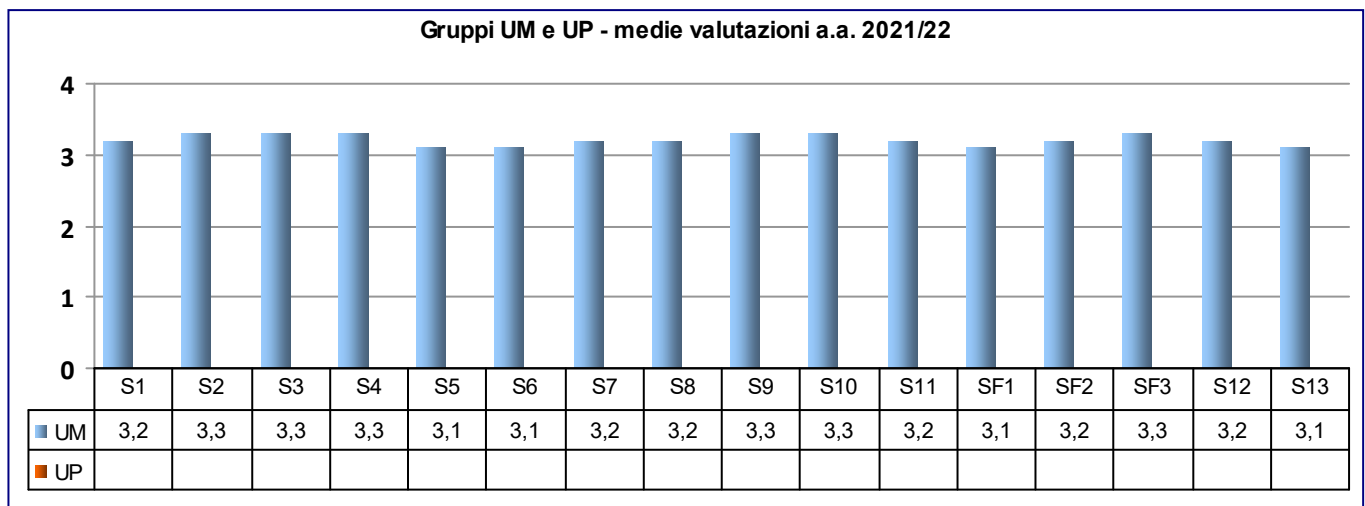
- a) periodo di osservazione: da maggio a ottobre 2022;
- b) in forza dei cambiamenti organizzativi, di erogazione della didattica e conseguente presenza degli studenti nelle strutture dell'Ateneo, tutti i rispondenti sono stati considerati nello stesso gruppo, utilizzando fittiziamente l'etichetta "UM" (riferita normalmente agli studenti che hanno dichiarato di aver utilizzato più strutture). In questo modo si evita che la domanda filtro, sul grado di utilizzo delle strutture "fisiche" (aule, laboratori, sale studio, biblioteche...), agisca, anche per il corrente a.a., in modo improprio;
- c) analogamente al questionario sugli insegnamenti è presente il numero di risposte per singolo item ed un campo a testo libero.

NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.

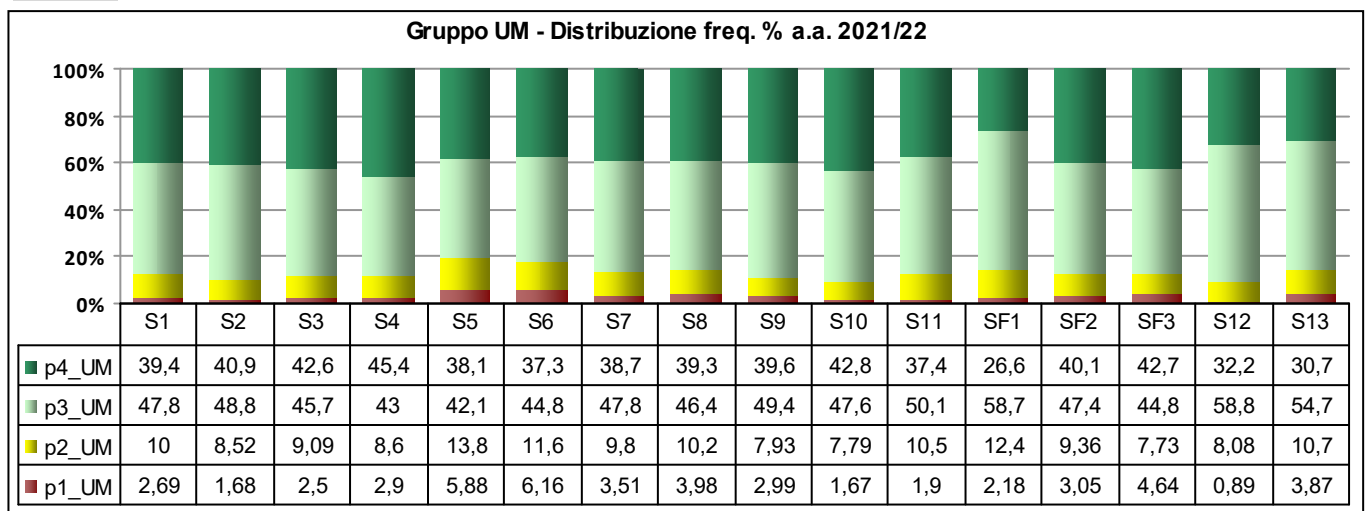
N° studenti UM **1005**

N° studenti UP

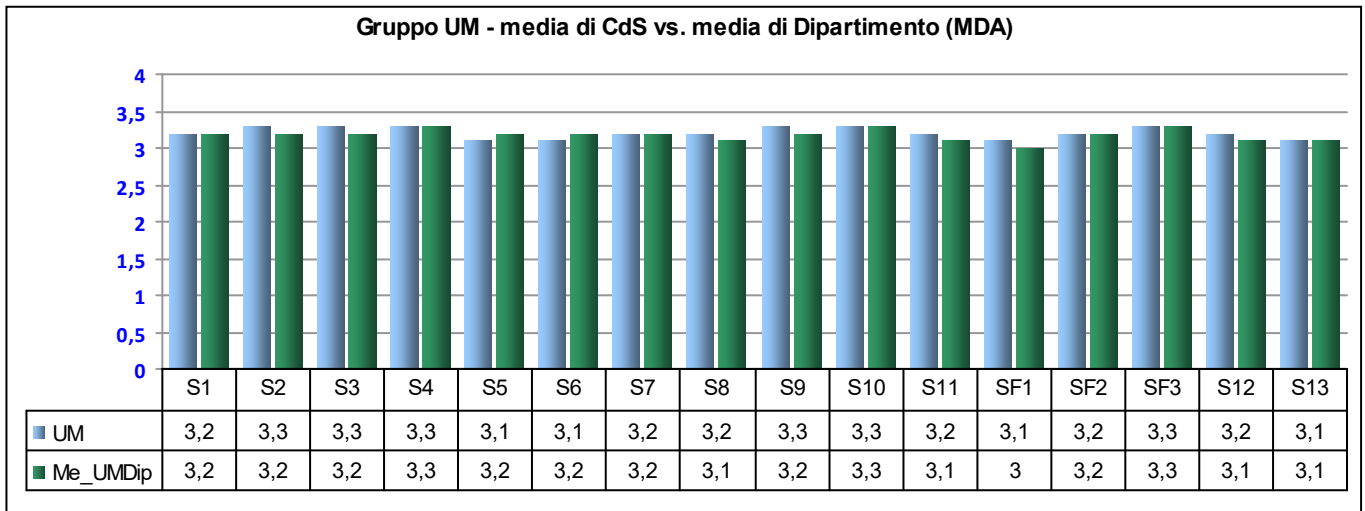
Graf.1



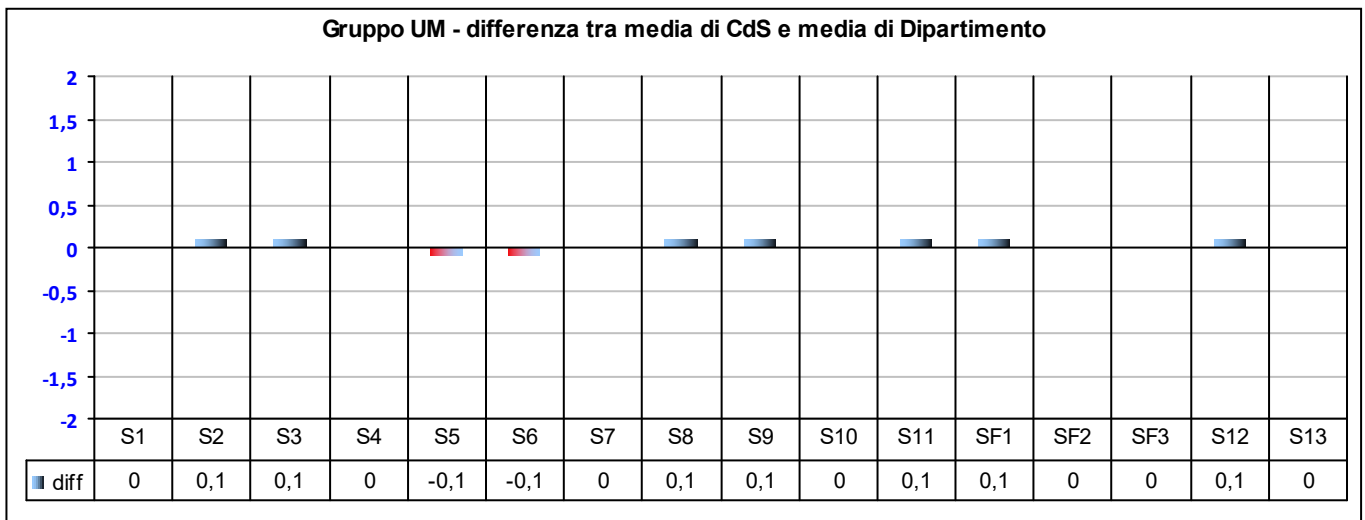
Graf.2



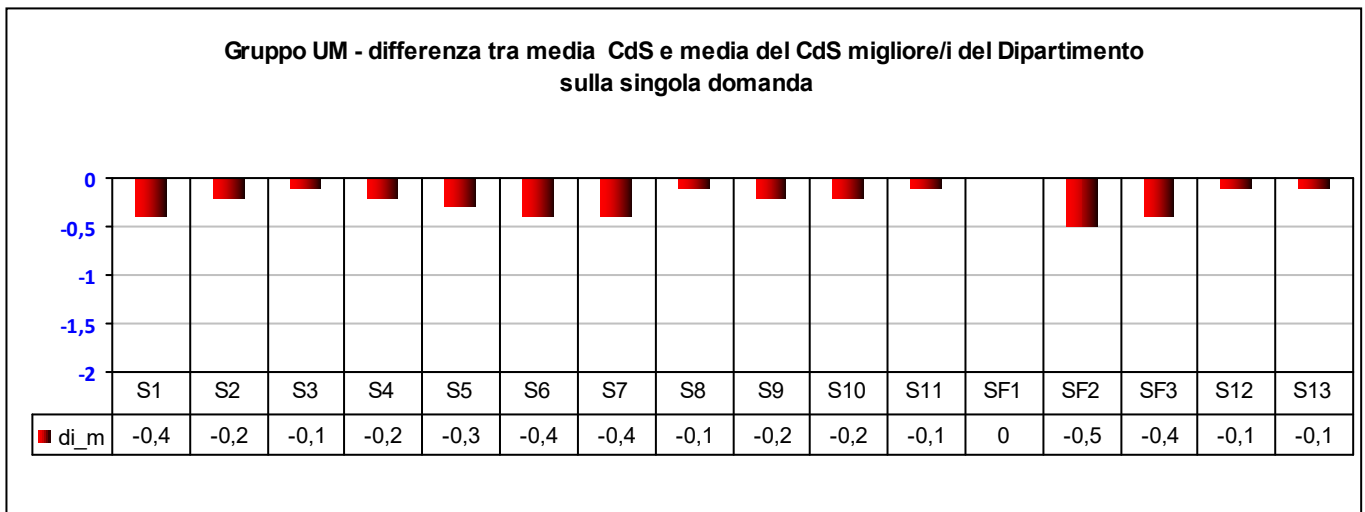
Graf.4



Graf.4 bis



Graf.4 ter



N° studenti "UM" del CdS (hanno dichiarato l'utilizzo delle strutture)

1005

N° studenti "UM" del Dipartimento

1666

Risposte a testo libero

per quanto riguarda tirocinio, io l' ho iniziato ierre. mi dispiace, non ho ancora completato le ore previste!

Molto buono

migliorare connessione e rete wi-fi.Ottimizzare i tempi dello svolgimento delle lezioni.

Offrire un appello per ogni materia ogni mese

Piu organizzazione

No comment

Tornassi indietro NON SCEGLIEREI MAI E POI MAI QUESTO CdL A PISA, è ridicolo comparare 1 CFU a 8 ore di lezione che da quest'anno, almeno per il polo di Livorno, si traducono in 6 ore effettive di lezione. IN OGNI ALTRA UNIVERSITÀ TOSCANA 1 CFU EQUIVALE A 15 ORE DI LEZIONI FRONTALI, la preparazione che offre Pisa è penosa così come molti docenti (naturalmente mi riferisco al modo di insegnare e non alla persona) lo sono.

non abbiamo mai le pause che spettano agli altri studenti per le sessioni, siamo dei lavoratori non retribuiti più che degli studenti tirocinanti

Non ho commenti

Servizio wifi unipi gravemente scarso cosa che va a inficiare sulla qualità della modalità a distanza, professori che ancora non sono ancora pronti per codesta modalità...

non è possibile apprendere e fare pratica sulle procedure se veniamo assegnati in reparti dove tali procedure non vengono effettuate. Inoltre gli stessi infermieri non ti danno spazio e possibilità di fare pratica

ci dovrebbe essere il wi-fi (gratuito)

Corso gestito molto bene, l'unico appunto è più chiarezza sulle teoriche.

Dovrebbero essere migliorate le aule e i relativi strumenti per l'erogazione delle lezioni a distanza.

Per il polo di Lucca cercherei di migliorare la connessione internet perché le lezioni sono difficili da seguire, il proiettore è vecchio e si vedono male le slide; inoltre, cercherei di ubicare una mensa vicino al polo e non a campo di Marte che è lontano e molti fanno prima a tornare a casa

Adeguato e scelta di buone piattaforme

nel complesso i servizi sono buoni

Nessun commento da esprimere, tutti i servizi a me necessari sono stati prontamente efficaci.

C'è poca disponibilità di posti e si è quindi costretti a fare metà in presenza e metà in didattica a distanza. Tuttavia la connessione di rete è spesso labile o totalmente assente. Pessima comunicazione di cambi di orario tra docente e studente che non permette di organizzarsi con i mezzi pubblici nel caso ci fosse la necessità di venire in presenza

Rete internet mal funzionante, impossibile svolgere le lezioni a distanza

.

Migliorare le tempistiche di comunicazione, comunicazioni più precise e sicure, ci siamo spesso ritrovati ad avere risposte come si questo però forse anche il contrario o tutt'altro...vogliamo che ci vengano date le informazioni per tempo e che siano quelle, non che cambino ogni 2 ore...

Sarebbe utile avere una rete Wi-Fi nelle aule del Polo Didattico di Massa

nessun suggerimento

buono

per 1 cfu e' troppo corposo come programma

Il materiale è stato consegnato alla prima lezione così da avere subito sotto mano ciò che spiegava, visto la pessima qualità del proiettore dell'aula

Non funziona la rete Wi-Fi

Il distacco a Lucca di infermieristica necessità di aule migliori, sotto il profilo della qualità del proiettore e soprattutto per quanto riguarda il segnale di rete. Negli ultimi mesi le lezioni in DAD si sono rivelate insostenibili. Inoltre manca totalmente un wifi usufruibile.

Fare il tirocinio infermieristico con la sessione è insostenibile.

Individuazione di tutors infermieristici in ogni setting, soprattutto nelle strutture ospedaliere dei poli distaccati (Livorno, Lucca, Pontedera,...).Turnazione tirocinio-esami più adeguata

Personalmente ho riscontrato dei positivi servizi offerti dall'Ateneo poiché mi sono stati molto d'aiuto per il proseguimento del mio corso di studi

Il polo di Massa di infermieristica fa cagare, è organizzato di merda. Sembra di essere alle superiori

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==> 1= giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo		n° rispondenti UM:	1005	n° UP:
		med.	n° risp.	
S1	Il carico di studio personale è complessivamente sostenibile?	3,2	890	
S2	L'organizzazione complessiva degli insegnamenti (orario, esami, intermedi/ finali) è efficace?	3,3	891	
S3	L'orario delle lezioni è congegnato in modo da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	3,3	880	
S4	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto).	3,3	860	
S5	Le aule studio sono accessibili e adeguate (capienza e presenza di reti wifi)?	3,1	816	
S6	Le biblioteche sono accessibili e adeguate (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)?	3,1	714	
S7	I laboratori - ove previsti – sono adeguati alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)?	3,2	683	
S8	Il servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti è puntuale ed efficace?	3,2	753	
S9	Il servizio dell'unità didattica è adeguato (orari, disponibilità del personale, efficacia)?	3,3	769	
S10	Le attività di tutorato svolte dai docenti/tutors sono utili ed efficaci?	3,3	718	
SP	Lo svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante (se previsto) è adeguato?		0	
S11	Le informazioni sul sito del Dipartimento o del Corso di studio sono reperibili e complete?	3,2	788	
SF1	Le informazioni sulle modalità di fruizione della didattica a distanza e sui servizi via web attivati dall'ateneo sono chiare ed efficaci?	3,1	1005	
SF2	Se hai usufruito dei servizi di assistenza tecnico-informatica, essi sono stati di facile accesso e ti hanno significativamente supportato nel superamento dei problemi?	3,2	523	
SF3	Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni a distanza sono risultate adeguate? (si segue agevolmente, è possibile una buona interazione con il docente?)	3,3	323	
S12	Giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio (tenuto anche conto delle modalità di erogazione della didattica a distanza).	3,2	891	
S13	Utilità del presente questionario (ai fini del miglioramento dell'organizzazione della didattica)	3,1	775	