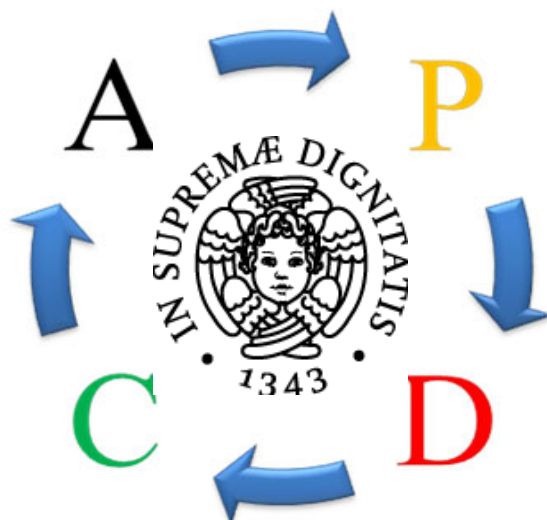




Università di Pisa
Presidio della Qualità

**Questionario studenti
Organizzazione/servizi
a.a. 2021/22**

(periodo di osservazione maggio - ottobre 2022)

Dipartimento di:

**RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE
TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA**

Corso di Studio in: FTP-L

**FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI
FISIOTERAPISTA)**

Elaborazione tecnica: Direzione Generale - Ufficio programm. e valutazione



UNUPI - Presidio della qualità di Ateneo Report di base su sezione "organizzazione/servizi" a.a. 2021/22 (2° sem.)

Dipartimento :	043	RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E C
Corso di Studio:	FTP-L	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI

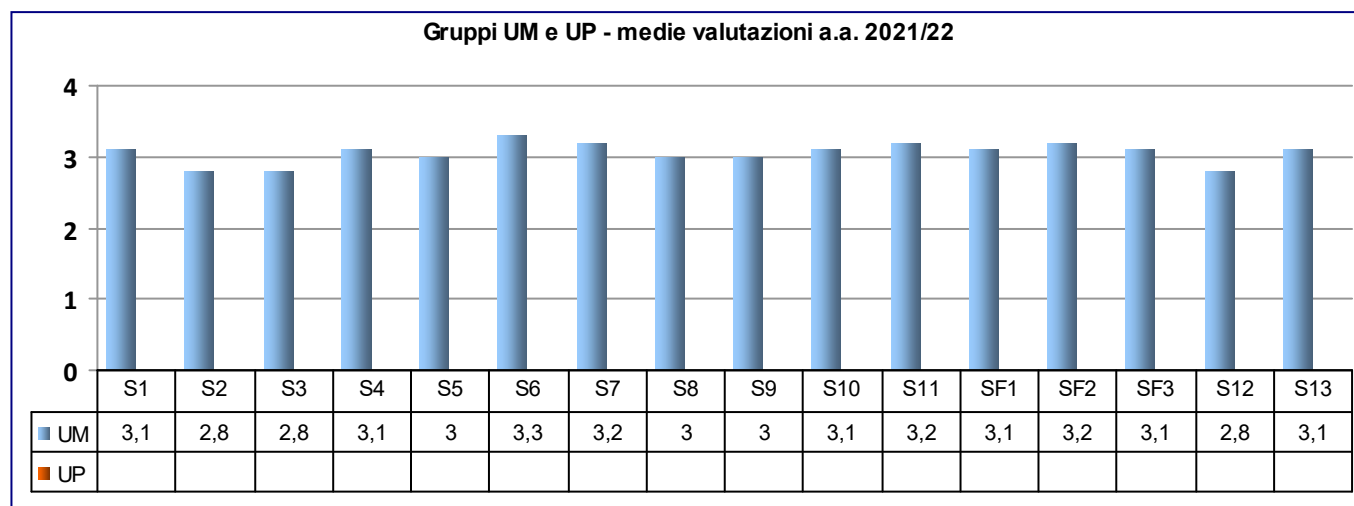
- a) periodo di osservazione: da maggio a ottobre 2022;
- b) in forza dei cambiamenti organizzativi, di erogazione della didattica e conseguente presenza degli studenti nelle strutture dell'Ateneo, tutti i rispondenti sono stati considerati nello stesso gruppo, utilizzando fittiziamente l'etichetta "UM" (riferita normalmente agli studenti che hanno dichiarato di aver utilizzato più strutture). In questo modo si evita che la domanda filtro, sul grado di utilizzo delle strutture "fisiche" (aule, laboratori, sale studio, biblioteche...), agisca, anche per il corrente a.a., in modo improprio;
- c) analogamente al questionario sugli insegnamenti è presente il numero di risposte per singolo item ed un campo a testo libero.

NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.

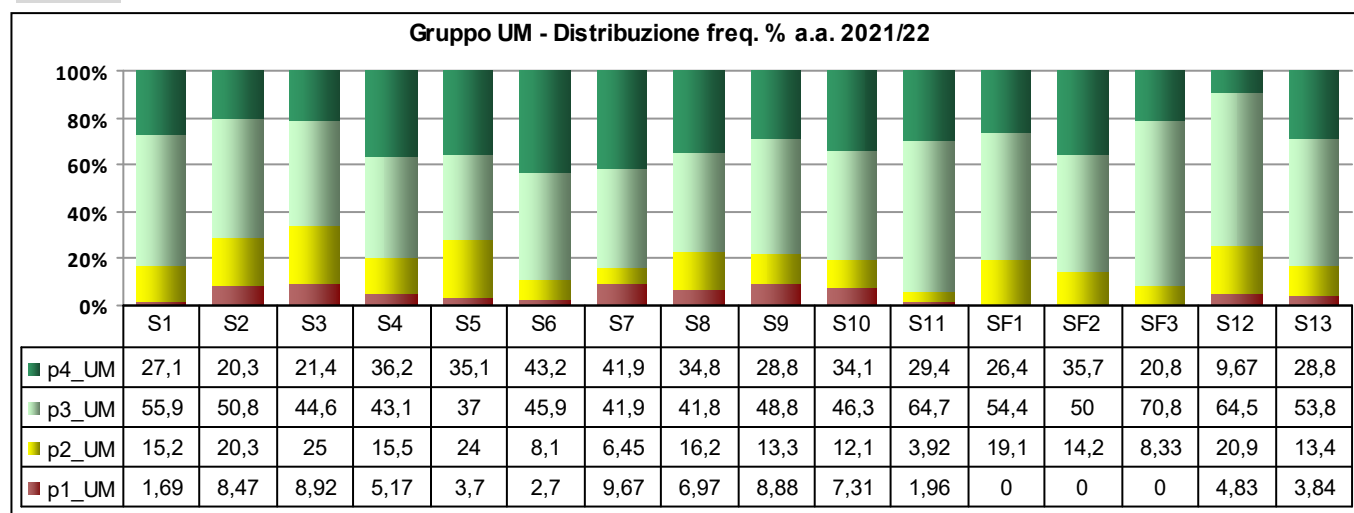
N° studenti UM 68

N° studenti UP

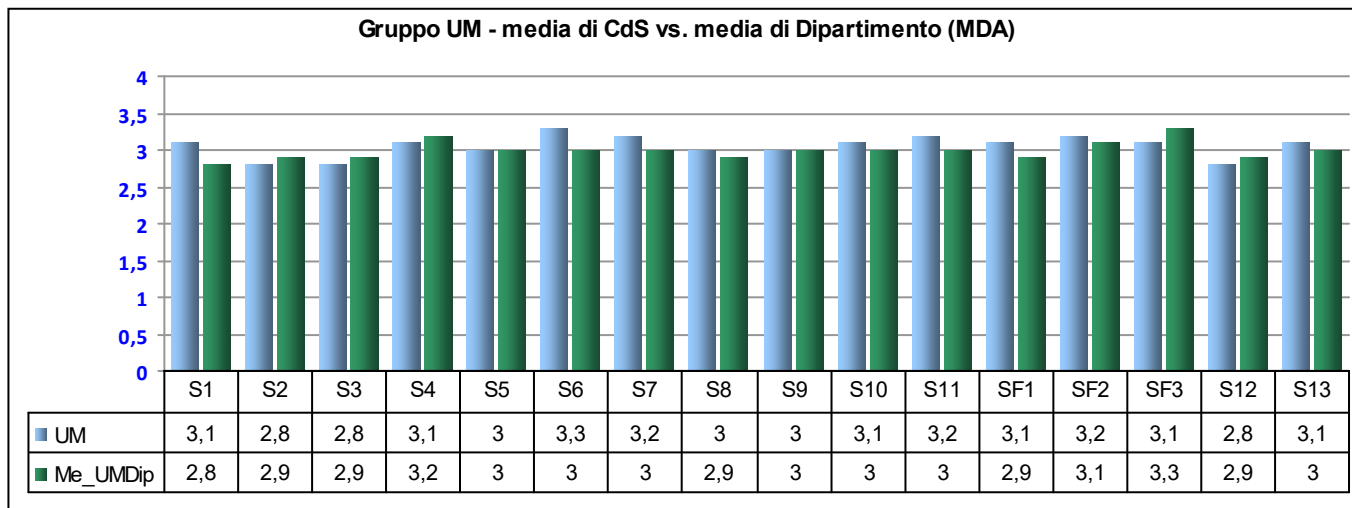
Graf.1



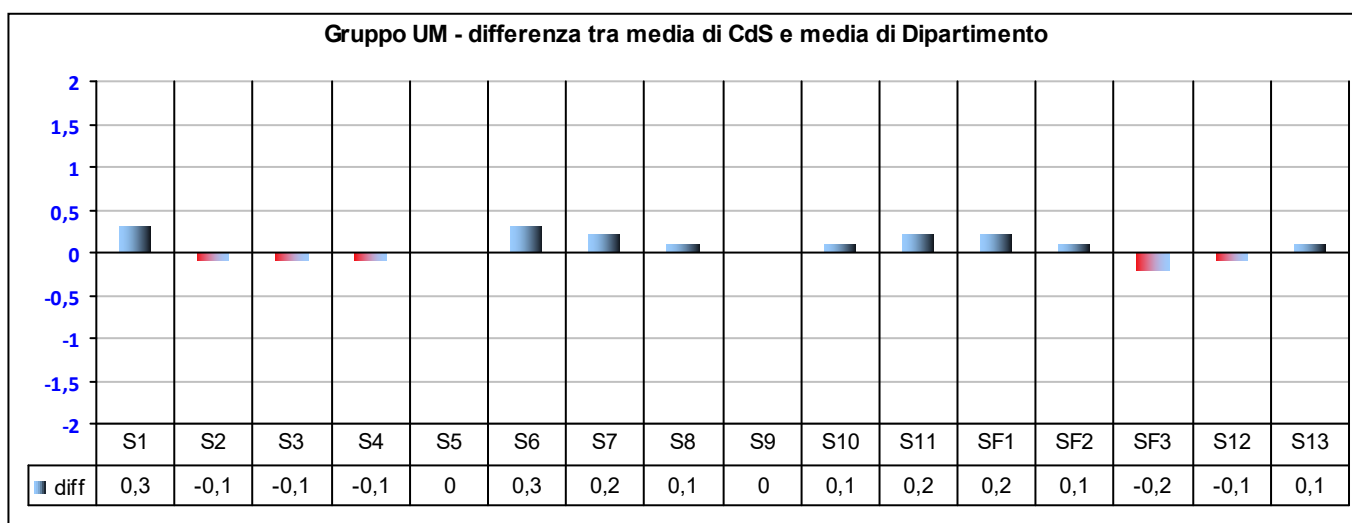
Graf.2



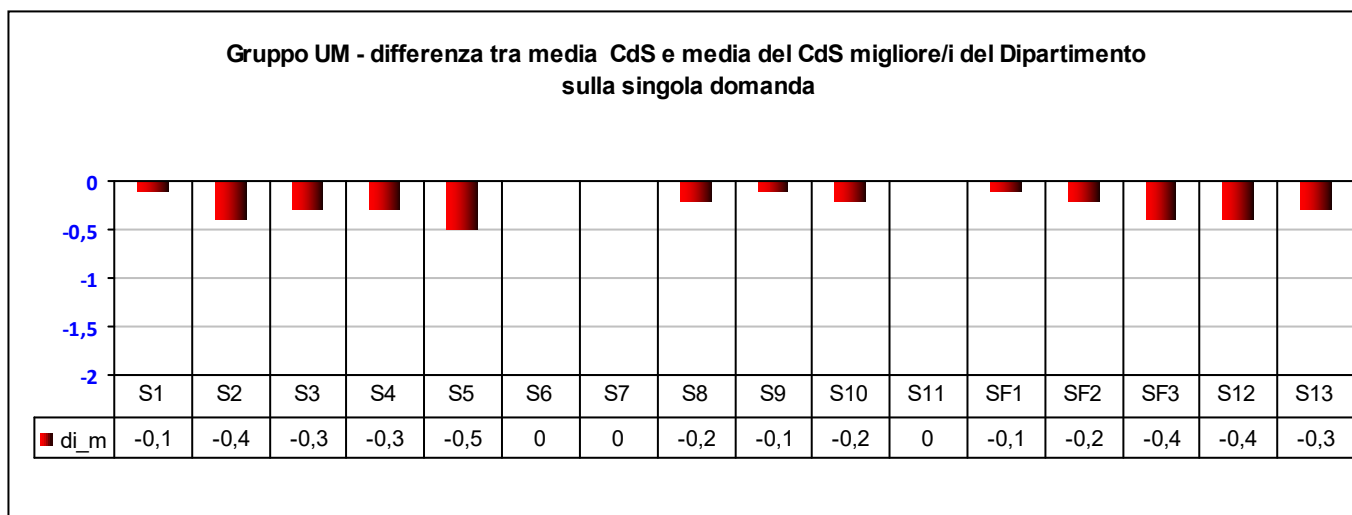
Graf.4



Graf.4 bis



Graf.4 ter



N° studenti "UM" del CdS (hanno dichiarato l'utilizzo delle strutture)

68

N° studenti "UM" del Dipartimento

1950

Risposte a testo libero

Organizzazione insufficiente dei periodi di tirocinio e di lezione. Più volte sovrapposizione di essi e ritardi inconcepibili

Bisognerebbe garantire una stabile connessione Wi-Fi a tutte le aule in cui c'è lezione (in alcuni casi mancava).

Il corso di laurea di fisioterapia presenta delle lacune enormi riguardo all'organizzazione del tirocinio professionalizzante, in particolare modo il tirocinio presso le strutture territoriali. Non saprei dire con certezza a che livello si sono riscontrati i problemi, ma sicuramente questi non si dovrebbero riversare su noi studenti.

Quale giudizio si può esprimere su una facoltà in cui i docenti parlano di quanto li agevoli la possibilità di fare formazione on line per il conseguimento degli ECM e che mostra invece totale disinteresse per le medesime necessità dei propri studenti nel poter seguire i corsi in DAD?

ritardi da parte della segreteria universitaria nella spedizione di documentazione per tirocinio, scarsa disponibilità e comunicazione della stessa, che ha comportato UN MESE di ritardo sul calendario didattico perciò gli studenti si trovano obbligati a fare attività di tirocinio quanto non prevista (estate, in sessione, e durante le lezioni). carico di studio completamente sproporzionato rispetto al numero di crediti, e anche tra gli esami stessi (alcuni hanno più importanza ma hanno lo stesso peso in cfu di altri). per concludere, determinati professori non sono in grado di valutare obiettivamente gli studenti che si ritrovano a fare per 4/5 volte il suo esame, compromettendo il prosieguo del corso di laurea.

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° rispondenti UM:		n° UP:
1= giudizio totalmente negativo		68		
2 = più no che si		med.	n° risp.	
3= più si che no				
4 = giudizio totalmente positivo				
S1	Il carico di studio personale è complessivamente sostenibile?	3,1	59	
S2	L'organizzazione complessiva degli insegnamenti (orario, esami, intermedi/ finali) è efficace?	2,8	59	
S3	L'orario delle lezioni è consegnato in modo da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	2,8	56	
S4	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto).	3,1	58	
S5	Le aule studio sono accessibili e adeguate (capienza e presenza di reti wifi)?	3,0	54	
S6	Le biblioteche sono accessibili e adeguate (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)?	3,3	37	
S7	I laboratori - ove previsti – sono adeguati alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)?	3,2	31	
S8	Il servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti è puntuale ed efficace?	3,0	43	
S9	Il servizio dell'unità didattica è adeguato (orari, disponibilità del personale, efficacia)?	3,0	45	
S10	Le attività di tutorato svolte dai docenti/tutors sono utili ed efficaci?	3,1	41	
SP	Lo svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante (se previsto) è adeguato?		0	
S11	Le informazioni sul sito del Dipartimento o del Corso di studio sono reperibili e complete?	3,2	51	
SF1	Le informazioni sulle modalità di fruizione della didattica a distanza e sui servizi via web attivati dall'ateneo sono chiare ed efficaci?	3,1	68	
SF2	Se hai usufruito dei servizi di assistenza tecnico-informatica, essi sono stati di facile accesso e ti hanno significativamente supportato nel superamento dei problemi?	3,2	28	
SF3	Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni a distanza sono risultate adeguate? (si segue agevolmente, è possibile una buona interazione con il docente?)	3,1	24	
S12	Giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio (tenuto anche conto delle modalità di erogazione della didattica a distanza).	2,8	62	
S13	Utilità del presente questionario (ai fini del miglioramento dell'organizzazione della didattica)	3,1	52	