

Università di Pisa Presidio della Qualità

Questionario studenti Organizzazione/servizi a.a. 2021/22

(periodo di osservazione maggio - ottobre 2022)

Dipartimento di:

RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Studio in: TPA-L

TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)

Elaborazione tecnica: Direzione Generale - Ufficio programm. e valutazione



UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo Report di base su sezione "organizzazione/servizi" a.a. 2021/22 (2° sem.)

Dipartimento:	043	RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E C

Corso di Studio: TPA-L TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILIT

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI

a) periodo di osservazione: da maggio a ottobre 2022;

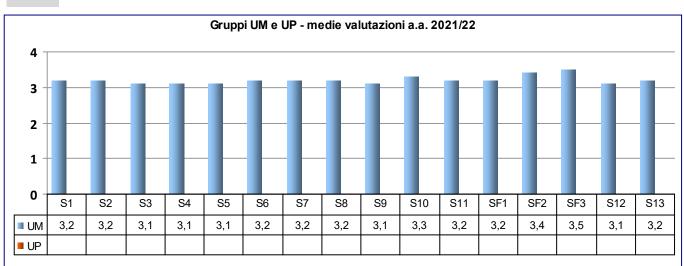
b) in forza dei cambiamenti organizzativi, di erogazione della didattica e conseguente presenza degli studenti nelle strutture dell'Ateneo, tutti i rispondenti sono stati considerati nello stesso gruppo, utilizzando fittiziamente l'etichetta "UM" (riferita normalmente agli studenti che hanno dichiarato di aver utilizzato più strutture). In questo modo si evita che la domanda filtro, sul grado di utilizzo delle strutture "fisiche" (aule, laboratori, sale studio, biblioteche...), agisca, anche per il corrente a.a., in modo improprio;

c) analogamente al questionario sugli insegnamenti è presente il numero di risposte per singolo item ed un campo a testo libero.

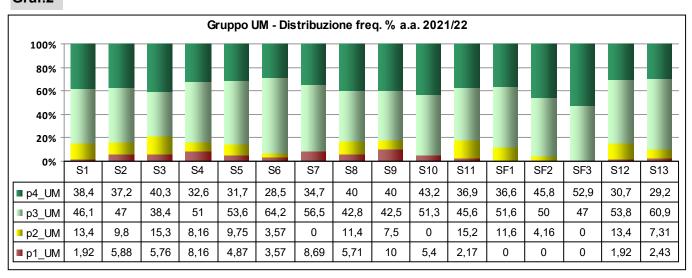
NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.

N° studenti UM 60

Graf.1

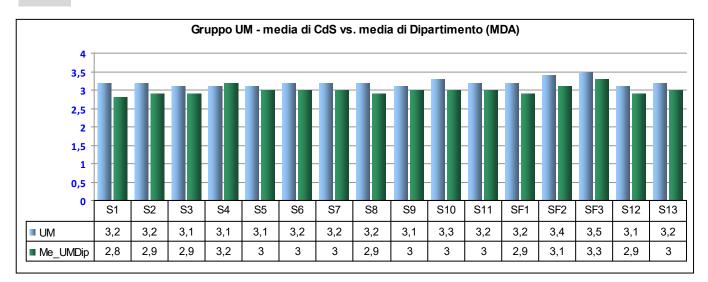


Graf.2

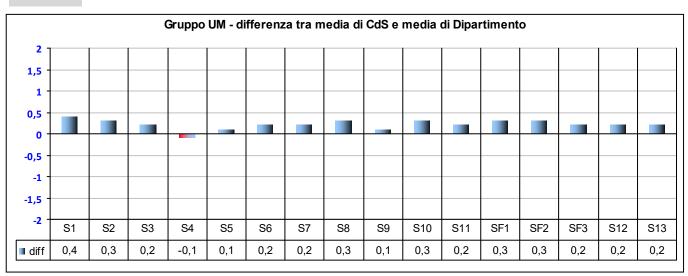


TPA-L 27

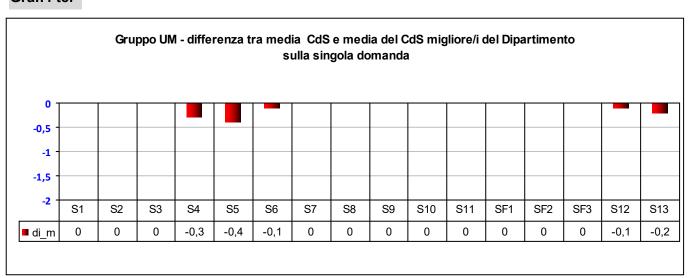
Graf.4



Graf.4 bis



Graf.4 ter



N° studenti "UM" del CdS (hanno dichiarato l'utilizzo delle strutture)

60

N° studenti "UM" del Dipartimento

1950

Risposte a testo libero

aula s.Zeno con temperatura eccessivamente fredda

tutto bello

Le misure adottate sono risultate efficaci

Organizzazione non ottimale, nel senso in continuo cambiamento e comunicata all'ultimo momento. Modo di fare che non tiene conto di quella grande fetta di studenti lavoratori, che devono a loro volta stravolgere turni e permessi, con il rischio di sprecare le poche risorse a loro disposizione. Troppi professori con impegni extra docenza che passano avanti all'insegnamento e poca reattività della segreteria per generare soluzioni compatibili a quanto precedentemente stabilito.

Servono meno materie mediche e più materie tecniche per affacciarsi al mondo del lavoro. Da migliorare le competenze informatiche e la tempestività nel rispondere alle comunicazioni telematiche di ALCUNI docenti.

La struttura di San Zeno, che viene utilizzata per lo svolgimento delle lezioni del Corso di Tecniche della Prevenzione, non è adatta alle necessità degli studenti. Il riscaldamento è praticamente inesistente, i bagni sono sprovvisti di luce e spesso di carta igienica e, nel caso uno studente volesse caricare il proprio computer, non può in quanto non vi sono prese sufficienti .

TPA-L 29

LEGENDA	VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==> 1= giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo	60 med.	n° risp.	n° UP:
S1	Il carico di studio personale è complessivamente sostenibile?	3,2	52	
S2	L'organizzazione complessiva degli insegnamenti (orario, esami, intermedi/ finali) è efficace?	3,2	51	
S3	L'orario delle lezioni è congegnato in modo da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	3,1	52	
S4	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto).	3,1	49	
S 5	Le aule studio sono accessibili e adeguate (capienza e presenza di reti wifi)?	3,1	41	
S6	Le biblioteche sono accessibili e adeguate (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)?	3,2	28	
S 7	I laboratori - ove previsti – sono adeguati alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)?	3,2	23	
S8	Il servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti è puntuale ed efficace?	3,2	35	
S9	Il servizio dell'unità didattica è adeguato (orari, disponibilità del personale, efficacia)?	3,1	40	
S10	Le attività di tutorato svolte dai docenti/tutors sono utili ed efficaci?	3,3	37	
SP	Lo svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante (se previsto) è adeguato?		0	
S11	Le informazioni sul sito del Dipartimento o del Corso di studio sono reperibili e complete?	3,2	46	
SF1	Le informazioni sulle modalità di fruizione della didattica a distanza e sui servizi via web attivati dall'ateneo sono chiare ed efficaci?	3,2	60	
SF2	Se hai usufruito dei servizi di assistenza tecnico-informatica, essi sono stati di facile accesso e ti hanno significativamente supportato nel superamento dei problemi?	3,4	24	
SF3	Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni a distanza sono risultate adeguate? (si segue agevolmente, è possibile una buona interazione con il docente?)	3,5	17	
S12	Giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio (tenuto anche conto delle modalità di erogazione della didattica a distanza).	3,1	52	
S13	Utilità del presente questionario (ai fini del miglioramento dell'organizzazione della didattica)	3,2	41	

TPA-L 30