



## Corso di studi: Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e Sperimentale (Laurea)

**Denominazione:** Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e Sperimentale

**Dipartimento :** PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA

**Classe di appartenenza:** L-24 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

**Interateneo:** No

**Interdipartimentale:** No

**Obiettivi formativi:** I laureati nel corso di laurea devono aver acquisito:

- le conoscenze relative alle materie di base e caratterizzanti nei diversi settori delle discipline psicologiche;
- adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;
- competenze ed esperienze applicative in ambiti psicologici;
- adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, in particolare l'inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Ai fini indicati, gli obiettivi formativi specifici del corso:

- comprendono attività finalizzate all'acquisizione di fondamenti teorici e di elementi operativi: 1) della psicologia generale, 2) della psicologia sociale e dello sviluppo, 3) della psicomotricità, comprese le metodologie d'indagine, dei metodi statistici e delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati, 4) dei meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento umano normale e patologico, 5) della psicologia psicodinamica, 6) della psicologia clinica e della salute;
- prevedono corsi finalizzati a un adeguato inquadramento delle discipline psicologiche nel contesto delle scienze naturali, umane e sociali.

L'attività applicativa comprende attività formative nei diversi settori disciplinari, seminari, attività di laboratorio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate, (tirocini pratici valutativi - TPV) finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito personale e sociale.

**Struttura del percorso di studio**

Il corso di studio offre un unico percorso formativo strutturato in attività didattiche varie, incluse lezioni frontali, esercitazioni, seminari, attività di tirocinio.

Durante il I anno viene sviluppata l'acquisizione di conoscenze di base in ambito psicologico e biologico e di competenze relative alla lingua inglese e alla gestione efficace dell'informazione oltre che della statistica.

Le attività didattiche del II anno vengono focalizzate sull'approfondimento degli insegnamenti caratterizzanti e afferenti ai settori disciplinari della psicologia.

Gli insegnamenti del III anno riguardano in modo più specifico la possibilità di ulteriori approfondimenti settoriali con particolare enfasi sulle conoscenze connesse alle competenze operative ed applicative in ambito psicologico.

Il percorso formativo si completa durante il triennio con l'acquisizione di elementi concettuali e applicativi propri di ambiti disciplinari affini ed integrativi rispetto alle materie psicologiche, in accordo con una logica che procede dal generale verso lo specifico e con i tirocini pratici valutativi nelle discipline psicologiche.

Non sono previsti curricula.

**Motivazioni numero programmato:** L'accesso al corso è a numero programmato in relazione all'effettiva disponibilità di strutture ed attrezzature didattiche, scientifiche e di laboratorio necessarie a garantire il numero di cfu di tirocinio e di laboratorio.

**Numero stimato immatricolati:** 100

**Requisiti di ammissione e modalità di verifica:** Requisito necessario per essere ammessi al corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e Sperimentale è il possesso del diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Per l'accesso al corso di laurea è inoltre richiesto il superamento di una prova di ammissione.

Le modalità per la verifica del possesso dei requisiti d'accesso saranno specificate nel bando di concorso pubblicato annualmente dall'Università di Pisa. La prova consiste in un test di 90 quesiti a risposta multipla, di cui una sola esatta su quattro. I quesiti sono distinti in: 10 di cultura generale, 30 di ragionamento logico-scientifico e problem solving; 20 di scienze biologiche; 10 di materie filosofiche; 10 di comprensione del testo italiano; 10 di comprensione del testo inglese.

Qualora la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva in alcune materie, ai candidati verranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Relativamente agli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), si precisa che i candidati che avranno conseguito un punteggio, nelle materie biologiche e filosofiche, inferiore ad un terzo del punteggio massimo acquisibile, dovranno prendere contatti con il docente della/delle suddetta/e disciplina/e per ricevere il programma d'esame aggiuntivo utile a colmare il debito formativo, attraverso modalità di autoapprendimento. L'assoluzione degli OFA, superando la prova di esame del o dei rispettivo/i corso/i integrato/i, è condizione necessaria per poter sostenere esami del II e III anno

**Specifiche CFU:** Nel carico corrispondente ad un Credito Formativo Universitario (CFU) rientrano:

- 7 ore dedicate a lezioni frontali o attività didattiche equivalenti e 18 ore da dedicare allo studio individuale
- 25 ore per i tirocini pratici valutativi
- 15 ore per la preparazione della prova finale

**Modalità determinazione voto di Laurea:** Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi ed è costituito dalla somma:

- della media ponderata dei voti degli esami rapportata a 110 ed arrotondata all'intero più vicino (le attività senza voto e quelle non presenti nel piano di studi non contribuiscono alla media);
- dei punti attribuiti in base alla valutazione della carriera del candidato: 1 punto se sono state riportate almeno tre lodi negli esami curriculari; 2 punti se il candidato ha riportato almeno sei lodi negli esami curriculari; e 1 punto agli studenti che si laureeranno in corso (senza differenziazione di sessione);
- dell'incremento di voto attribuito dalla Commissione in base alla qualità dell'elaborato e dell'esposizione in sede di discussione. La Commissione può attribuire un incremento massimo di 6 punti: fino a 4 punti in base alla qualità dell'elaborato e dietro proposta del Relatore e del Controrelatore e fino a 2 punti in base alla qualità dell'esposizione. Ai candidati che raggiungano il voto di 110 nella valutazione complessiva (tra la media ponderata, la valutazione della carriera e l'incremento della commissione) può essere attribuita la lode, solo nel caso in cui questa venga proposta dal relatore e riceva parere favorevole unanime da parte della Commissione. Nel caso in cui, l'elaborato di tesi sia valutato dalla commissione all'unanimità di valore eccezionale, la stessa commissione, dietro proposta del Relatore, può attribuire la "dignità di stampa".

**Attività di ricerca rilevante:** L'attività di ricerca svolta dai docenti del corso di studio può essere considerata conforme agli obiettivi formativi del corso di studio. Per una lista orientativa di alcune pubblicazioni pertinenti è possibile consultare il portale Unimap dell'Università di Pisa. Rientrano fra i principali filoni di ricerca lo studio dell'efficacia delle tecniche di intervento psicologico nell'ambito della psicologia clinica, con particolare attenzione alle tecniche cognitivo-comportamentali di terza generazione, nello specifico ACT e Mindfulness based, per la promozione della salute e la prevenzione della malattia; l'adattamento in italiano e lo studio delle proprietà psicometriche di alcuni strumenti di valutazione psicologica; lo studio dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento nei bambini con sviluppo normale e patologico; lo studio dei correlati neurali dei fenomeni psichici normali e patologici attraverso l'utilizzo di tecniche di



esplorazione funzionale in vivo del cervello; lo studio della caratterizzazione psicofisiologica degli stati di coscienza incluso il sonno.

Caratterizzazione psicobiologica dell'insonnia e dei suoi rapporti con i disturbi psicopatologici d'ansia e dell'umore.

Valutazione dei comportamenti a rischio in adolescenza.

**Rapporto con il mondo del lavoro:** Come indicato dagli enti nazionali e regionali che regolano l'esercizio della professione di psicologo, le competenze psicologiche acquisibili con un percorso di laurea triennale sono insufficienti ai fini dell'esercizio autonomo della professione e quindi il corso di laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e Sperimentale è da considerarsi soprattutto come propedeutico agli studi di secondo livello (laurea magistrale).

Tuttavia, in accordo con la normativa vigente, la laurea triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e Sperimentale prepara per l'esercizio di attività tecnico-operative di primo livello in campo psicologico nei confronti di persone, gruppi, organismi sociali e comunità da svolgere alle dipendenze di soggetti pubblici e privati e di organizzazioni del settore terziario.

Infatti, dopo aver svolto il tirocinio post laurea, e previa iscrizione alla sezione B dell'ambo dell'Ordine degli psicologi, il laureato potrà operare come libero professionista, in modo autonomo o, qualora stabilito dalle normative vigenti, sotto la supervisione di figure professionali che abbiano una formazione specialistica in ambito clinico.

L'interesse della società per la figura dello psicologo è evidenziato dalla Legge n. 56/1989, costitutiva dell'Ordine degli Psicologi e confermato dalla normativa emanata negli anni 2021 e 2022 come la L. 163/2021 che regola le lauree abilitanti e i successivi Decreti Ministeriali attuativi. Le iniziative che gli Enti Locali stanno realizzando e le indicazioni del Piano Sanitario Nazionale sottolineano la rilevanza della promozione della salute, privilegiando gli interventi integrati e dimostrano ulteriormente come la formazione dello psicologo sia una necessità riconosciuta dall'attuale contesto culturale, scientifico, sociale ed istituzionale. Tale necessità è supportata anche dai seguenti dati: almeno il 35% delle richieste che arrivano ai medici di famiglia in Italia sono di natura psicologica (dati forniti dal Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi); le malattie che più colpiscono le popolazioni dei Paesi sviluppati hanno come uno dei principali fattori di rischio il comportamento dell'individuo (World Health Organization); le evidenze empiriche revisionate recentemente dall'Istituto Nazionale per l'Eccellenza Clinica del Regno Unito (NICE) sottolineano l'efficacia degli interventi psicologici nel trattamento dei disturbi mentali più diffusi tra la popolazione (i disturbi dell'umore, che in Italia affliggono 5 milioni di persone con una spesa sanitaria valutabile in 15 miliardi di euro, o i disturbi d'ansia, che nei paesi occidentali coinvolgono oltre il 20% della popolazione). Tutti questi dati nel loro complesso sottolineano la necessità di investimenti nella ricerca nel settore psicologico, nella formazione delle relative figure professionali e dell'incremento della presenza della figura dello psicologo nei gruppi di lavoro multidisciplinari, così come accade sempre più frequentemente negli altri Paesi dell'Unione Europea.

**Informazioni aggiuntive:** 1. La frequenza alle lezioni frontali non è obbligatoria, mentre è obbligatoria la frequenza dei tirocini pratico-valutativi.

2. Durante il triennio, lo studente dovrà acquisire un totale di 12 CFU a scelta libera. Per garantire il diritto di scelta, previa approvazione del consiglio aggregato, gli studenti possono sostenere esami tre le attività attivate dall'Ateneo.





## Curriculum: CURRICULUM 2023

## Primo anno (62 CFU)

## Fisiologia del sistema nervoso e degli organi di senso (6 CFU)

|  | CFU | SSD    | Tipologia | Ambito                       |
|--|-----|--------|-----------|------------------------------|
| Fisiologia del sistema nervoso e degli organi di senso | 6   | BIO/09 | Base      | Formazione interdisciplinare |

## Fondamenti storico-epistemologici della psicologia (7 CFU)

|  | CFU | SSD                                   | Tipologia | Ambito                       |
|--|-----|---------------------------------------|-----------|------------------------------|
| Fondamenti storico-epistemologici della psicologia       | 7   | M-FIL/06                              | Base      | Formazione interdisciplinare |
| <i>Segmento Storia del pensiero medico e psicologico</i> | 4   | MED/02<br>STORIA<br>DELLA<br>MEDICINA |           | lezioni frontali             |

## Metodi di ricerca psicometrica (9 CFU)

|                                | CFU | SSD      | Tipologia | Ambito                      |
|--------------------------------|-----|----------|-----------|-----------------------------|
| Metodi di ricerca psicometrica | 9   | M-PSI/03 | Base      | Fondamenti della psicologia |

## Psicologia dello sviluppo (6 CFU)

|                           | CFU | SSD      | Tipologia | Ambito                      |
|---------------------------|-----|----------|-----------|-----------------------------|
| Psicologia dello sviluppo | 6   | M-PSI/04 | Base      | Fondamenti della psicologia |

## Psicologia generale (9 CFU)

|   | CFU | SSD                                | Tipologia | Ambito                      |
|---|-----|------------------------------------|-----------|-----------------------------|
| Psicologia Generale   | 9   | M-PSI/01                           | Base      | Fondamenti della psicologia |
| <i>Segmento Psicologia della personalità e delle differenze individuali</i> | 3   | M-PSI/01<br>PSICOLOGIA<br>GENERALE |           | lezioni frontali            |

## Basi biomorfologiche delle attività mentali e del comportamento (9 CFU)

|   | CFU | SSD                             | Tipologia            | Ambito                                  |
|---|-----|---------------------------------|----------------------|---|
| Basi biomorfologiche delle attività mentali e del comportamento | 9   | BIO/16                          | Affini o integrative | Attività formative affini o integrative |
| <i>Segmento Biologia e genetica</i>                             | 5   | BIO/13<br>BIOLOGIA<br>APPLICATA |                      | lezioni frontali                        |

## Basi molecolari delle attività mentali e del comportamento (8 CFU)

|  | CFU | SSD                    | Tipologia            | Ambito                                  |
|--|-----|------------------------|----------------------|---|
| Basi molecolari delle attività mentali e del comportamento                           | 8   | BIO/12                 | Affini o integrative | Attività formative affini o integrative |
| <i>Segmento Modulazione farmacologica delle attività mentali e del comportamento</i> | 3   | BIO/14<br>FARMACOLOGIA |                      | lezioni frontali                        |

## Abilità informatiche (3 CFU)

|                                    | CFU | SSD | Tipologia   | Ambito                             |
|------------------------------------|-----|-----|---|------------------------------------|
| Abilità informatiche e telematiche | 3   | NN  | Altre attività - Abilità informatiche e telematiche | Abilità Informatiche e Telematiche |



Lingua inglese (3 CFU)

|                | CFU | SSD    | Tipologia  | Ambito   |
|----------------|-----|--------|--|--|
| Lingua Inglese | 3   | LINGUA | Altre attività - conoscenza di almeno una lingua straniera | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera |

Tirocinio pratico valutativo - 1 anno (2 CFU)

|                                      | CFU | SSD | Tipologia   | Ambito                               |
|--------------------------------------|-----|-----|---|--------------------------------------|
| Tirocinio pratico valutativo interno | 2   | NN  | Altre attività - Tirocini formativi e di orientamento | Tirocini formativi e di orientamento |



## Curriculum: CURRICULUM 2023

## Secondo anno (61 CFU)

## Psico-neuro-endo-immuno-logia (PNEI) (11 CFU)

|  | CFU | SSD                      | Tipologia | Ambito                      |
|--|-----|--------------------------|-----------|-----------------------------|
| Psico-neuro-endo-immuno-logia (PNEI)   | 11  | M-PSI/02                 | Base      | Fondamenti della psicologia |
| <i>Segmento Sistemi endocrino, immunitario, attività mentale e comportamento</i> | 5   | MED/13<br>ENDOCRINOLOGIA |           | lezioni frontali            |

## Neuropsicologia (6 CFU)

|                 | CFU | SSD      | Tipologia       | Ambito                            |
|-----------------|-----|----------|-----------------|-----------------------------------|
| Neuropsicologia | 6   | M-PSI/02 | Caratterizzanti | Psicologia generale e fisiologica |

## Psicologia e neuroscienze nell'interazione uomo/ambiente (6 CFU)

|   | CFU | SSD                             | Tipologia       | Ambito                            |
|---|-----|---------------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| Psicologia e neuroscienze nell'interazione uomo/ambiente    | 6   | M-PSI/02                        | Caratterizzanti | Psicologia generale e fisiologica |
| <i>Segmento Psicologia ambientale e ergonomia cognitiva</i> | 3   | M-PSI/01<br>PSICOLOGIA GENERALE |                 | lezioni frontali                  |

## Psicologia sociale e delle organizzazioni (12 CFU)

|   | CFU | SSD      | Tipologia       | Ambito                          |
|---|-----|----------|-----------------|---------------------------------|
| Psicologia sociale                                    | 6   | M-PSI/05 | Caratterizzanti | Psicologia sociale e del lavoro |
| Psicologia della comunicazione e delle organizzazioni | 6   | M-PSI/06 | Caratterizzanti | Psicologia sociale e del lavoro |

## Psicopatologia (9 CFU)

|   | CFU | SSD                   | Tipologia       | Ambito                        |
|---|-----|-----------------------|-----------------|-------------------------------|
| Psicopatologia                          | 9   | M-PSI/08              | Caratterizzanti | Psicologia dinamica e clinica |
| <i>Segmento Semeiotica psichiatrica</i> | 3   | MED/25<br>PSICHIATRIA |                 | lezioni frontali              |

## Psicosomatica e comportamenti della salute (9 CFU)

|   | CFU | SSD                             | Tipologia       | Ambito                        |
|---|-----|---------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| Psicosomatica e comportamenti della salute                        | 9   | M-PSI/08                        | Caratterizzanti | Psicologia dinamica e clinica |
| <i>Segmento modelli psicodinamici della relazione mente corpo</i> | 3   | M-PSI/07<br>PSICOLOGIA DINAMICA |                 | lezioni frontali              |

## Gruppo: Attività a scelta dello studente (II anno) ( 6 CFU)

| Descrizione  | Tipologia | Ambito |
|--|-----------|--------|
| Attività a scelta dello studente (II anno)   |           |        |
| Note: Lo studente può liberamente scegliere tra tutte le attività offerte dall'Ateneo, previa autorizzazione da parte del Consiglio, salvo per gli esami già autorizzati dal Consiglio stesso. |           |        |

## Tirocinio pratico valutativo - 2 anno (2 CFU)



## Regolamento Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e Sperimentale

|                                       | CFU | SSD | Tipologia   | Ambito                               |
|---------------------------------------|-----|-----|---|--------------------------------------|
| Tirocinio pratico valutativo - 2 anno | 2   | NN  | Altre attività - Tirocini formativi e di orientamento | Tirocini formativi e di orientamento |



## Curriculum: CURRICULUM 2023

## Terzo anno (57 CFU)

## Modelli e tecniche di valutazione psicologica e psicofisiologica (11 CFU)

|  | CFU | SSD                     | Tipologia       | Ambito                            |
|--|-----|-------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| Modelli e tecniche di valutazione psicologica e psicofisiologica | 11  | M-PSI/02                | Caratterizzanti | Psicologia generale e fisiologica |
| <i>Segmento Valutazione e Testing psicologico nell'adulto</i>    | 5   | M-PSI/03<br>PSICOMETRIA |                 | <i>lezioni frontali</i>           |

## Modelli teorici del funzionamento psicologico (12 CFU)

|  | CFU | SSD      | Tipologia       | Ambito                        |
|--|-----|----------|-----------------|-------------------------------|
| Psicologia cognitivo-comportamentale           | 6   | M-PSI/08 | Caratterizzanti | Psicologia dinamica e clinica |
| Psicologia dinamica del funzionamento psichico | 6   | M-PSI/07 | Caratterizzanti | Psicologia dinamica e clinica |

## Psicologia della disabilità e della famiglia (10 CFU)

|  | CFU | SSD                            | Tipologia       | Ambito                        |
|--|-----|--------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| Psicologia della disabilità e della famiglia | 10  | M-PSI/08                       | Caratterizzanti | Psicologia dinamica e clinica |
| <i>Segmento Psicologia della disabilità</i>  | 5   | M-PSI/08<br>PSICOLOGIA CLINICA |                 | <i>lezioni frontali</i>       |

## Disturbi e valutazione del neurosviluppo e del comportamento nel ciclo di vita (9 CFU)

|  | CFU | SSD  | Tipologia            | Ambito                                  |
|--|-----|--|----------------------|---|
| Disturbi e valutazione del neurosviluppo e del comportamento nel ciclo di vita | 9   | M-PSI/04   | Affini o integrative | Attività formative affini o integrative |
| <i>Segmento Valutazione e Testing psicologico nell'età evolutiva</i>           | 3   | M-PSI/04<br>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE |                      | <i>lezioni frontali</i>                 |

## Gruppo: Attività a scelta dello studente (III anno) ( 6 CFU)

| Descrizione  | Tipologia | Ambito |
|--|-----------|--------|
| Attività a scelta dello studente (III anno)  |           |        |
| Note: Lo studente può liberamente scegliere tra tutte le attività offerte dall'Ateneo, previa autorizzazione da parte del Consiglio, salvo per gli esami già autorizzati dal Consiglio stesso. |           |        |

## Tirocinio pratico valutativo - 3 anno (2 CFU)

|                                       | CFU | SSD | Tipologia   | Ambito                               |
|---------------------------------------|-----|-----|---|--------------------------------------|
| Tirocinio pratico valutativo - 3 anno | 2   | NN  | Altre attività - Tirocini formativi e di orientamento | Tirocini formativi e di orientamento |

## Tirocinio pratico valutativo - 3 anno (2 CFU)

|                                       | CFU | SSD | Tipologia   | Ambito                               |
|---------------------------------------|-----|-----|---|--------------------------------------|
| Tirocinio pratico valutativo - 3 anno | 2   | NN  | Altre attività - Tirocini formativi e di orientamento | Tirocini formativi e di orientamento |

## Tirocinio pratico valutativo - 3 anno (2 CFU)



## Regolamento Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e Sperimentale

|                                       | CFU | SSD | Tipologia   | Ambito                               |
|---------------------------------------|-----|-----|---|--------------------------------------|
| Tirocinio pratico valutativo - 3 anno | 2   | NN  | Altre attività - Tirocini formativi e di orientamento | Tirocini formativi e di orientamento |

### Prova finale (3 CFU)

|              | CFU | SSD      | Tipologia                     | Ambito              |
|--------------|-----|----------|-------------------------------|---------------------|
| Prova finale | 3   | PROFIN_S | Altre attività - prova finale | Per la prova finale |



## Gruppi per attività a scelta nel CDS Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e Sperimentale

### Gruppo Attività a scelta dello studente (II anno) (6 CFU)

**Descrizione:** Attività a scelta dello studente (II anno)

**Note:**

Lo studente può liberamente scegliere tra tutte le attività offerte dall'Ateneo, previa autorizzazione da parte del Consiglio, salvo per gli esami già autorizzati dal Consiglio stesso.

### Gruppo Attività a scelta dello studente (III anno) (6 CFU)

**Descrizione:** Attività a scelta dello studente (III anno)

**Note:**

Lo studente può liberamente scegliere tra tutte le attività offerte dall'Ateneo, previa autorizzazione da parte del Consiglio, salvo per gli esami già autorizzati dal Consiglio stesso.

**Attività formative definite nel CDS Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e Sperimentale****Abilità informatiche (3 CFU)**

*Denominazione in Inglese:* Computer skills

*Obiettivi formativi:* Acquisizione di abilità informatiche certificate mediante il superamento di un modulo da 3 CFU tra quelli offerti dall'Università di Pisa nell'ambito del progetto SAI@UNIPI.

*Obiettivi formativi in Inglese:* Acquisition of certified of computer skills and competence in elaboration and efficient management of Information by means of educational offer by University of Pisa (SAI@UNIPI project)

*CFU:* 3

*Reteirabilità:* 1

*Modalità di verifica finale:* Test on-line con idoneità

*Lingua ufficiale:* Italiano

**Moduli**

| Denominazione                      | CFU | SSD           | Tipologia   | Caratteristica | Ambito                             |
|------------------------------------|-----|---------------|---|----------------|------------------------------------|
| Abilità informatiche e telematiche | 3   | NN No settore | Altre attività - Abilità informatiche e telematiche | Esercitazioni  | Abilità Informatiche e Telematiche |

**Attività a scelta dello studente (II anno) (6 CFU)**

*Denominazione in Inglese:* Optional activities for students (2nd year)

*Obiettivi formativi:* Attività a scelta libera nell'ambito dell'offerta formativa proposta dall'Ateneo. L'attività dovrà essere utile all'arricchimento culturale e professionale dello studente e volta nel rispetto delle diverse attitudini individuali.

*Obiettivi formativi in Inglese:* Free choice activities within the educational offer proposed by the University. The activity must be useful for the cultural and professional enrichment of the student and aimed at respecting the different individual attitudes.

*CFU:* 6

*Reteirabilità:* 1

*Propedeuticità:* Nessuna propedeuticità

Nessun obbligo di frequenza.

*Modalità di verifica finale:* Esame scritto/orale con voto in trentesimi.

*Lingua ufficiale:* Italiano

**Moduli**

| Denominazione                    | CFU | SSD           | Tipologia                                     | Caratteristica   | Ambito                  |
|----------------------------------|-----|---------------|---|------------------|-------------------------|
| Attività a scelta dello studente | 6   | NN No settore | Altre attività - scelta libera dello studente | lezioni frontali | A scelta dello studente |

**Attività a scelta dello studente (III anno) (6 CFU)**

*Denominazione in Inglese:* Optional activities for students (3rd year)

*Obiettivi formativi:* Attività a scelta libera nell'ambito dell'offerta formativa proposta dall'Ateneo. L'attività dovrà essere utile all'arricchimento culturale e professionale dello studente e volta nel rispetto delle diverse attitudini individuali.

*Obiettivi formativi in Inglese:* Free choice activities within the educational offer proposed by the University. The activity must be useful for the cultural and professional enrichment of the student and aimed at respecting the different individual attitudes.

*CFU:* 6

*Reteirabilità:* 1

*Propedeuticità:* Nessuna propedeuticità.

Nessun obbligo di frequenza.

*Modalità di verifica finale:* Valutazione finale con Idoneità.

*Lingua ufficiale:* Italiano

**Moduli**

| Denominazione                    | CFU | SSD           | Tipologia                                     | Caratteristica   | Ambito                  |
|----------------------------------|-----|---------------|---|------------------|-------------------------|
| Attività a scelta dello studente | 6   | NN No settore | Altre attività - scelta libera dello studente | lezioni frontali | A scelta dello studente |

**Basi biomorfologiche delle attività mentali e del comportamento (9 CFU)**

*Denominazione in Inglese:* Biological and Morphological basics of mental activities



**Obiettivi formativi:** - Fornire i fondamenti delle conoscenze biologiche, metaboliche, molecolari e genetiche della cellula eucariotica;  
 - Fornire i fondamenti delle conoscenze morfologiche e funzionali nonché dell'organizzazione citomorfologica del sistema nervoso dell'uomo e degli organi di senso  
**Obiettivi formativi in Inglese:** - To provide biological, metabolic, molecular and genetic notions of the eukaryotic cell.  
 - To provide basic morphological and functional notions, as well as knowledge of the cytomorphological organization of the human nervous system and of the sense organs

**CFU:** 9

**Reteirabilità:** 1

**Propedeuticità:** Nessuna propedeuticità  
 nessun obbligo di frequenza.

**Modalità di verifica finale:** Esame scritto oppure orale con voto in trentesimi

**Lingua ufficiale:** Italiano

**Moduli**

| Denominazione   | CFU | SSD                       | Tipologia            | Caratteristica   | Ambito                                  |
|---|-----|---------------------------|----------------------|------------------|---|
| Basi biomorfologiche delle attività mentali e del comportamento | 9   | BIO/16 ANATOMIA UMANA     | Affini o integrative | lezioni frontali | Attività formative affini o integrative |
| Segmento Biologia e genetica                                    | 5   | BIO/13 BIOLOGIA APPLICATA |                      | lezioni frontali |   |

**Note:** I cfu del segmento hanno TAF A (Base - formazione interdisciplinare)

**Basi molecolari delle attività mentali e del comportamento (8 CFU)**

**Denominazione in Inglese:** Molecular basics of mental activities and behavior

**Obiettivi formativi:** Fornire i fondamenti della biologia molecolare alla base delle funzioni psicologiche complesse. Tali competenze verranno integrate con lo studio dei meccanismi farmacologici per la modulazione delle attività mentali e del comportamento

**Obiettivi formativi in Inglese:** Basics of the molecular aspects of mental activity and behavior. Grounding in the basics of molecular mechanisms underlying the complex biopsychological functions. These skills will be integrated with the study of pharmacological mechanisms for the modulation of mental activities and behavior

**CFU:** 8

**Reteirabilità:** 1

**Propedeuticità:** Nessuna propedeuticità  
 Nessun obbligo di frequenza.

**Modalità di verifica finale:** Esame scritto/orale con voto in trentesimi

**Lingua ufficiale:** Italiano

**Moduli**

| Denominazione   | CFU | SSD   | Tipologia            | Caratteristica   | Ambito                                  |
|---|-----|---|----------------------|------------------|---|
| Basi molecolari delle attività mentali e del comportamento                    | 8   | BIO/12 BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA | Affini o integrative | lezioni frontali | Attività formative affini o integrative |
| Segmento Modulazione farmacologica delle attività mentali e del comportamento | 3   | BIO/14 FARMACOLOGIA                                     |                      | lezioni frontali |   |

**Note:** I cfu del segmento afferiscono all'ambito C (Affini)

**Disturbi e valutazione del neurosviluppo e del comportamento nel ciclo di vita (9 CFU)**

**Denominazione in Inglese:** Neurodevelopmental and behavioral disorders and assessment in the life cycle

**Obiettivi formativi:** - Fornire le basi teoriche e pratiche nella psicologia clinica dello sviluppo con particolare riferimento ai modelli della psicopatologia per la spiegazione del comportamento normale e patologico.

- Sviluppare abilità di ragionamento autonomo e di giudizio critico dei diversi modelli teorici usati in psicologia per spiegare i disturbi psicopatologici in età evolutiva

**Obiettivi formativi in Inglese:** To provide conceptual and methodological grounding in clinical developmental psychology with particular reference to developmental psychopathology models for explanation of typical and atypical behaviors.

- To develop autonomous learning skills and critical judgment of different theoretical models created to explain mental disorders in children and adolescents

**CFU:** 9

**Reteirabilità:** 1

**Propedeuticità:** Nessuna propedeuticità.  
 Nessun obbligo di frequenza.

**Modalità di verifica finale:** Esame scritto/orale con voto in trentesimi.

**Lingua ufficiale:** Italiano

**Moduli**



| Denominazione  | CFU | SSD   | Tipologia            | Caratteristica   | Ambito                                  |
|--|-----|---|----------------------|------------------|---|
| Disturbi e valutazione del neurosviluppo e del comportamento nel ciclo di vita | 9   | M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE | Affini o integrative | lezioni frontali | Attività formative affini o integrative |
| <i>Segmento Valutazione e Testing psicologico nell'età evolutiva</i>           | 3   | M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE |                      | lezioni frontali |   |

Note: I cfu del segmento afferiscono al TAF B (Caratterizzanti - psicologia dello sviluppo e dell'educazione)

### Fisiologia del sistema nervoso e degli organi di senso (6 CFU)

**Denominazione in Inglese:** Physiology of nervous and sensory systems

**Obiettivi formativi:** Fornire i fondamenti dei meccanismi fisiologici che sottendono le funzioni biopsicologiche complesse

**Obiettivi formativi in Inglese:** Basis of the physiological aspects of mental activity and behavior

**CFU:** 6

**Reteirabilità:** 1

**Modalità di verifica finale:** esame scritto/orale con voto in trentesimi

**Lingua ufficiale:** Italiano

#### Moduli

| Denominazione  | CFU | SSD               | Tipologia | Caratteristica   | Ambito                       |
|--|-----|-------------------|-----------|------------------|------------------------------|
| Fisiologia del sistema nervoso e degli organi di senso | 6   | BIO/09 FISIOLOGIA | Base      | lezioni frontali | Formazione interdisciplinare |

### Fondamenti storico-epistemologici della psicologia (7 CFU)

**Denominazione in Inglese:** Historics and epistemological basics of psychology

**Obiettivi formativi:** Fornire le conoscenze fondamentali sulla storia delle scienze mediche e psicologiche e sulle principali teorie epistemologiche

**Obiettivi formativi in Inglese:** Basic knowledge about history of medical and psychological sciences as well as the main epistemological theories

**CFU:** 7

**Reteirabilità:** 1

**Propedeuticità:** Nessun obbligo di frequenza.

Nessuna propedeuticità.

**Modalità di verifica finale:** Esame scritto/orale con voto in trentesimi

**Lingua ufficiale:** Italiano

#### Moduli

| Denominazione  | CFU | SSD                             | Tipologia | Caratteristica   | Ambito                       |
|--|-----|---------------------------------|-----------|------------------|------------------------------|
| Fondamenti storico-epistemologici della psicologia       | 7   | M-FIL/06 STORIA DELLA FILOSOFIA | Base      | lezioni frontali | Formazione interdisciplinare |
| <i>Segmento Storia del pensiero medico e psicologico</i> | 4   | MED/02 STORIA DELLA MEDICINA    |           | lezioni frontali |                              |

Note: I cfu del segmento afferiscono al TAF C (Affini)

### Lingua inglese (3 CFU)

**Denominazione in Inglese:** English Language

**Obiettivi formativi:** Saper comprendere ed utilizzare la lingua inglese in ambito professionale (livello B1)

**Obiettivi formativi in Inglese:** Comprehension of English language and ability to use English in a professional context (livello B1)

**CFU:** 3

**Reteirabilità:** 1

**Modalità di verifica finale:** Idoneità semplice

**Lingua ufficiale:** Inglese

#### Moduli

| Denominazione  | CFU | SSD                     | Tipologia  | Caratteristica     | Ambito                      |
|----------------|-----|-------------------------|--|--------------------|-----------------------------|
| Lingua Inglese | 3   | LINGUA LINGUA STRANIERA | Altre attività - conoscenza di almeno una lingua straniera | Lezioni fuori sede | Per la conoscenza di almeno |



| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito               |
|---------------|-----|-----|-----------|----------------|----------------------|
|               |     |     |           |                | una lingua straniera |

Note: L'acquisizione dei 3 CFU avviene tramite il superamento di un test di idoneità (livello soglia B1 del Quadro di Riferimento del Consiglio d'Europa) da svolgersi presso il Centro Linguistico Interdipartimentale di Ateneo (CLI). L'accertamento della conoscenza della lingua inglese dà luogo a un'idoneità che non concorre alla media del voto di laurea. Gli studenti in possesso di certificazione equipollente possono chiedere al Consiglio di Corso di Laurea l'esonero dal test.

### Metodi di ricerca psicometrica (9 CFU)

**Denominazione in Inglese:** Psychometric research methods

**Obiettivi formativi:** - Acquisizione delle competenze nell'ambito della metodologia della ricerca psicologica.

- Capacità di elaborare e progettare disegni sperimentali nell'ambito della ricerca psicologica
- Utilizzare, adattare, validare o costruire un test
- Applicazione e interpretazione delle principali procedure psicometriche e statistiche utilizzate nella ricerca in psicologia.
- Apprendere le pratiche operative di base mediante l'utilizzo di software specifico

**CFU:** 9

**Propedeuticità:** No

**Modalità di verifica finale:** esame scritto/orale con voto in trentesimi

**Lingua ufficiale:** Italiano

#### Moduli

| Denominazione                  | CFU | SSD                  | Tipologia | Caratteristica   | Ambito                      |
|--------------------------------|-----|----------------------|-----------|------------------|-----------------------------|
| Metodi di ricerca psicometrica | 9   | M-PSI/03 PSICOMETRIA | Base      | lezioni frontali | Fondamenti della psicologia |

### Modelli e tecniche di valutazione psicologica e psicofisiologica (11 CFU)

**Denominazione in Inglese:** Models and technics of psychological and psychophysiological assessment

**Obiettivi formativi:** - acquisire le conoscenze fondamentali sulla evoluzione storica del concetto di valutazione psicologica, sui principali modelli di valutazione, i requisiti scientifici ed etici della valutazione psicologica, le fasi del processo di valutazione e le principali tecniche di valutazione.

- acquisire le competenze teoriche, metodologiche e psicometriche necessarie per conoscere, scegliere e valutare i test psicologici, psicodiagnostici e cognitivi
- acquisire le competenze teoriche, metodologiche e psicofisiologiche per la comprensione della valutazione psicofisiologica
- sviluppare le competenze per svolgere attività operative ed applicative di valutazione psicologica di primo livello, comprese le competenze applicative di base per poter organizzare, gestire, analizzare e interpretare i dati qualitativi e quantitativi in ambito clinico

**Obiettivi formativi in Inglese:** Aims of this course are:

1. Learn the rudiments of historical evolution of the concept of psychological assessment, principal models of assessment, scientific and ethical requisites of psychological assessment, the phases of the process of evaluation and main techniques involved. Development of skills in practical activity related to first-level psychological assessment, including knowing how to formulate pertinent questions, how to identify the most appropriate methods of psychological assessment.
2. Provide grounding in knowledge of the techniques of psychophysiological assessment through the different phases in a lifetime.

**CFU:** 11

**Reteirabilità:** 1

**Modalità di verifica finale:** Esame scritto/orale con voto in trentesimi

**Lingua ufficiale:** Italiano

#### Moduli

| Denominazione  | CFU | SSD   | Tipologia       | Caratteristica   | Ambito                            |
|--|-----|---|-----------------|------------------|-----------------------------------|
| Modelli e tecniche di valutazione psicologica e psicofisiologica | 11  | M-PSI/02 PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Psicologia generale e fisiologica |
| Segmento Valutazione e Testing psicologico nell'adulto           | 5   | M-PSI/03 PSICOMETRIA                            |                 | lezioni frontali |                                   |

Note: 1 cfu del segmento afferiscono al TAF B (Caratterizzanti - Psicologia generale e fisiologica)

### Modelli teorici del funzionamento psicologico (12 CFU)

**Denominazione in Inglese:** Theoretical models of psychological functioning

**Obiettivi formativi:** - acquisire conoscenze sulle fondamenta dell'approccio cognitivo-comportamentale (la sua storia e lo status attuale come modello basato sull'evidenza; le fondamenta epistemologiche, sperimentali e teoriche; i processi cognitivo-comportamentali chiave; le competenze etiche; la relazione terapeutica);

- acquisire conoscenze sulle procedure e sui metodi di valutazione cognitivo-comportamentale e competenze sulla loro applicazione (caratteristiche della valutazione cognitivo-comportamentale; metodi per valutare i processi cognitivo-



comportamentali; concettualizzazione del caso; disegni sperimentali di gruppo ed esperimenti su singoli soggetti).  
 - acquisire conoscenze dei principi della psicologia dinamica, tra i quali si trovano: le dinamiche inconscie, il funzionamento mentale, i meccanismi di difesa, il rapporto tra psicopatologia e sviluppo psicomotivo, il conflitto e il trauma, le emozioni e la coscienza. I principi di psicologia dinamica verranno presentati tramite un excursus storico-scientifico che possa elicitare una riflessione critica.

Lo studio alla materia ha lo scopo, inoltre, di informare gli studenti riguardo ad un approccio disciplinare che si fonda sulla letteratura scientifica internazionale.

**Obiettivi formativi in Inglese:** Provide the knowledge of the main theoretical models in clinical psychology to explain normal and pathological behaviour. In particular, the cognitive-behavioural model and the psychodynamic theories will be addressed

**CFU:** 12

**Reteirabilità:** 1

**Propedeuticità:** Nessuna propedeuticità.

Nessun obbligo di frequenza

**Modalità di verifica finale:** Esame scritto/orale con voto in trentesimi

**Lingua ufficiale:** Italiano

**Moduli**

| Denominazione                                  | CFU | SSD                          | Tipologia       | Caratteristica   | Ambito                        |
|--|-----|------------------------------|-----------------|------------------|-------------------------------|
| Psicologia cognitivo-comportamentale           | 6   | M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA  | Caratterizzanti | lezioni frontali | Psicologia dinamica e clinica |
| Psicologia dinamica del funzionamento psichico | 6   | M-PSI/07 PSICOLOGIA DINAMICA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Psicologia dinamica e clinica |

**Neuropsicologia (6 CFU)**

**Denominazione in Inglese:** Neuropsychology

**Obiettivi formativi:** Fornire le basi teoriche e metodologiche fondamentali sullo studio di strutture e funzioni cerebrali di base in relazione a processi psicologici e comportamenti specifici. Saranno anche obiettivi formativi essenziali lo sviluppo di capacità di apprendimento autonomo oltre che di riflessione critica sui testi scientifici e sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle proprie conoscenze nell'ambito della neuropsicologia.

**Obiettivi formativi in Inglese:** Theoretical and methodological basics in the study of the structure and function of the brain related to specific psychological processes and behaviors. Development of self-learning skills, as well as critical judgment of scientific texts and of questions associated with social and ethical responsibility in relation to the application of knowledge and experience in the field of neuropsychology.

**CFU:** 6

**Reteirabilità:** 1

**Propedeuticità:** Nessuna propedeuticità.

Nessun obbligo di frequenza.

**Modalità di verifica finale:** Esame scritto/orale con voto in trentesimi

**Lingua ufficiale:** Italiano

**Moduli**

| Denominazione   | CFU | SSD  | Tipologia       | Caratteristica   | Ambito                            |
|-----------------|-----|--|-----------------|------------------|-----------------------------------|
| Neuropsicologia | 6   | M-PSI/02 PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISILOGICA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Psicologia generale e fisiologica |

**Prova finale (3 CFU)**

**Denominazione in Inglese:** Final Examination

**Obiettivi formativi:** I CFU riservati alla prova finale sono finalizzati alla preparazione della tesi di laurea. Il processo di elaborazione e stesura della tesi promuoverà l'ulteriore sviluppo della capacità di servirsi di data-base bibliografici e di testi ed articoli scientifici nel campo della psicologia nonché le capacità di giudizio critico, di aggiornamento e di studio autonomo.

**Obiettivi formativi in Inglese:** Credits reserved for the final exam are oriented towards the preparation of the degree thesis. The process of elaboration and layout of the thesis will determine further development of skills in using bibliographical databases and scientific texts and articles regarding the field of psychology, as well as skills of critical judgment, updating and autonomous study

**CFU:** 3

**Reteirabilità:** 1

**Modalità di verifica finale:** Prova finale

**Lingua ufficiale:** Italiano

**Moduli**

| Denominazione | CFU | SSD  | Tipologia                     | Caratteristica | Ambito              |
|---------------|-----|--|-------------------------------|----------------|---------------------|
| Prova finale  | 3   | PROFIN_S Prova finale per settore senza discipline | Altre attività - prova finale | prova finale   | Per la prova finale |



**Psicologia della disabilità e della famiglia (10 CFU)**

**Denominazione in Inglese:** Disability and family psychology

**Obiettivi formativi:** Il corso si propone di:

1. Fornire le conoscenze di base e metodologiche sulla definizione e diagnosi di diverse condizioni di handicap (mentale, sensoriale e fisico), sui concetti di normalità, integrazione e cura e le basi dell'intervento riabilitativo nell'ottica delle tre generazioni dell'approccio cognitivo comportamentale.
2. Fornire le conoscenze in merito ai concetti generali del modello psicologico-clinico sistemico ed alle modalità relative d'intervento su famiglie e gruppi; inoltre fornire nozioni di epistemologia e teoria sistemica basilari per la lettura delle dinamiche familiari e di gruppo ed elementi per la pianificazione e la valutazione di un intervento in un'ottica sistemica.

**Obiettivi formativi in Inglese:** The aim of this course is:

1. To provide grounding in basic rudiments and methodologies of definition and diagnosis of different handicap conditions (mental, sensorial, physical), of concepts of normality, integration and care and the basis of rehabilitation intervention from the point of view of the three generations of the cognitive behavioral approach.
2. To provide knowledge about the general concepts of the systemic psychological-clinical model and the relative methods of intervention on families and groups; furthermore, provide basic notions of epistemology and systemic theory for reading family and group dynamics and elements for planning and evaluating an intervention from a systemic perspective

**CFU:** 10

**Reteirabilità:** 1

**Modalità di verifica finale:** Esame scritto/orale con voto in trentesimi

**Lingua ufficiale:** Italiano

**Moduli**

| Denominazione                                | CFU | SSD                         | Tipologia       | Caratteristica   | Ambito                        |
|--|-----|-----------------------------|-----------------|------------------|-------------------------------|
| Psicologia della disabilità e della famiglia | 10  | M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Psicologia dinamica e clinica |
| Segmento Psicologia della disabilità         | 5   | M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA |                 | lezioni frontali |                               |

Note: I cfu del segmento afferiscono al TAF B (Caratterizzanti - Psicologia dinamica e clinica)

**Psicologia dello sviluppo (6 CFU)**

**Denominazione in Inglese:** Developmental Psychology

**Obiettivi formativi:** Acquisire competenze inerenti lo sviluppo tipico e atipico delle competenze cognitive, linguistiche, sociali, affettive e relazionali e dei processi che lo determinano in una prospettiva ontogenetica che include l'intero arco della vita.

**Obiettivi formativi in Inglese:** To acquire skills inherent in the typical and atypical development of cognitive, language, social, affective and relational skills and the processes that determine it from an ontogenetic perspective that includes the entire life span

**CFU:** 6

**Reteirabilità:** 1

**Propedeuticità:** Nessuna propedeuticità.

Nessun obbligo di frequenza.

**Modalità di verifica finale:** Esame scritto/orale con voto in trentesimi

**Lingua ufficiale:** Italiano

**Moduli**

| Denominazione             | CFU | SSD   | Tipologia | Caratteristica   | Ambito                      |
|---------------------------|-----|---|-----------|------------------|-----------------------------|
| Psicologia dello sviluppo | 6   | M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE | Base      | lezioni frontali | Fondamenti della psicologia |

**Psicologia e neuroscienze nell'interazione uomo/ambiente (6 CFU)**

**Denominazione in Inglese:** Psychology and neuroscience on human/environment interaction

**Obiettivi formativi:** obiettivi formativi sono:

- 1) l'acquisizione di conoscenze psicologiche e psicofisiologiche riguardo processi cognitivi, emotivi, motivazionali e decisionali che caratterizzano l'interazione tra l'uomo e l'ambiente (naturale, artificiale, o virtuale), e la selezione operata dalla percezione nella costruzione delle esperienze coscienti.
- 2) l'acquisizione di conoscenze riguardo criteri psicologici per la progettazione di interfacce e ambienti virtuali

**Obiettivi formativi in Inglese:** 1) acquisition of psychological and psychophysiological knowledge regarding cognitive, emotional, motivational, and decision-making processes that characterize the interaction between humans and the environment (natural, artificial, or virtual), and the selection made by perception in the construction of conscious experiences. 2) the acquisition of knowledge regarding psychological criteria for the design of interfaces and virtual environments

**CFU:** 6

**Reteirabilità:** 1

**Modalità di verifica finale:** esame scritto/orale con voto in trentesimi

**Lingua ufficiale:** Italiano

**Moduli**



| Denominazione   | CFU | SSD  | Tipologia       | Caratteristica          | Ambito                            |
|---|-----|--|-----------------|-------------------------|-----------------------------------|
| Psicologia e neuroscienze nell'interazione uomo/ambiente    | 6   | M-PSI/02<br>PSICOBIOLOGIA E<br>PSICOLOGIA<br>FISIOLOGICA | Caratterizzanti | lezioni frontali        | Psicologia generale e fisiologica |
| <i>Segmento Psicologia ambientale e ergonomia cognitiva</i> | 3   | <i>M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE</i>                      |                 | <i>lezioni frontali</i> |                                   |

Note: I cfu del segmento afferiscono al TAF C (Affini)

### Psicologia generale (9 CFU)

**Denominazione in Inglese:** General Psychology

**Obiettivi formativi:** Obiettivi del corso sono:

- acquisire competenze inerenti all'organizzazione del comportamento e delle principali funzioni psicologiche attraverso cui la persona interagisce con l'ambiente ed elabora rappresentazioni dell'ambiente e di se stesso.
- acquisire competenze inerenti le differenze individuali nel funzionamento mentale e nel comportamento
- acquisire conoscenze sulle differenze individuali, della personalità, e sui loro relativi modelli teorici di riferimento.
- acquisire competenze per la valutazione della personalità normale e/o patologica

**Obiettivi formativi in Inglese:** The aims of this course are

- To acquire skills inherent in the organization of behavior and major psychological functions through which people interact with the environment and develop representations of the environment and themselves.
- To acquire skills inherent in individual differences in mental functioning and behavior
- To acquire knowledge about individual differences, personality, and their related theoretical models of reference.
- To acquire skills for the assessment of normal and/or pathological personality

**CFU:** 9

**Reteirabilità:** 1

**Propedeuticità:** Nessuna propedeuticità.

Nessun obbligo di frequenza.

**Modalità di verifica finale:** Esame scritto/orale con voto in trentesimi

**Lingua ufficiale:** Italiano

#### Moduli

| Denominazione   | CFU | SSD                                 | Tipologia | Caratteristica          | Ambito                      |
|---|-----|-------------------------------------|-----------|-------------------------|-----------------------------|
| Psicologia Generale   | 9   | M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE        | Base      | lezioni frontali        | Fondamenti della psicologia |
| <i>Segmento Psicologia della personalità e delle differenze individuali</i> | 3   | <i>M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE</i> |           | <i>lezioni frontali</i> |                             |

Note: I cfu del segmento afferiscono al TAF B (Caratterizzanti - Psicologia generale e fisiologica)

### Psicologia sociale e delle organizzazioni (12 CFU)

**Denominazione in Inglese:** Social and organizational psychology

**Obiettivi formativi:** Obiettivi del corso sono:

fornire allo studente strumenti teorici e metodologici per l'analisi psicosociale ed è orientato a dare rilievo a temi basilari della disciplina: modelli teorici dell'interazione umana, rappresentazioni del mondo sociale, emozioni e loro costruzione sociale, relazioni tra gruppi, mass-media e costruzione del Sé. Inoltre ha l'obiettivo di promuovere negli studenti l'acquisizione dei metodi di analisi della comunicazione interpersonale e dei suoi principali ambiti applicativi con particolare riferimento al contesto delle organizzazioni e del lavoro.

**Obiettivi formativi in Inglese:** Aims of this course are:

1. Provide the main conceptual and methodological notions of social psychology, in particular regarding the scientific study of social cognition, prejudices, discrimination, altruistic behavior, group work, work of social influence, interaction and social communication
2. Provide the main notions about psychology of communication with particular attention to the analysis of cognitive, emotional and social skills involved in communication process.

**CFU:** 12

**Reteirabilità:** 1

**Modalità di verifica finale:** Esame scritto/orale con voto in trentesimi

**Lingua ufficiale:** Italiano

#### Moduli

| Denominazione   | CFU | SSD   | Tipologia       | Caratteristica   | Ambito                          |
|---|-----|---|-----------------|------------------|---------------------------------|
| Psicologia sociale                                    | 6   | M-PSI/05 PSICOLOGIA SOCIALE                           | Caratterizzanti | lezioni frontali | Psicologia sociale e del lavoro |
| Psicologia della comunicazione e delle organizzazioni | 6   | M-PSI/06 PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI | Caratterizzanti | lezioni frontali | Psicologia sociale e del lavoro |



**Psico-neuro-endo-immuno-logia (PNEI) (11 CFU)**

**Denominazione in Inglese:** Psycho-neuro-endo-immuno-logy (PNEI)

**Obiettivi formativi:** Gli obiettivi del corso sono:

1. Acquisire le conoscenze relative alla endocrinologia e alla immunologia e ai correlati psicologici delle relative alterazioni
2. Acquisire le conoscenze relative ai correlati biologici, fisiologici e neuropsicologici del comportamento e delle funzioni psicologiche nonché le competenze scientifico-disciplinari riguardanti i rapporti tra le strutture nervose e l'attività psichica.

**Obiettivi formativi in Inglese:** The aims of this course are:

1. Acquisition of knowledge related to endocrinology and immunology and to psychological consequences of related diseases
2. Acquire knowledge regarding the biological, physiological and neuropsychological correlates of behavior and psychological functions as well as scientific-disciplinary expertise regarding the relationships between nerve structures and psychic activity

**CFU:** 11

**Reteirabilità:** 1

**Propedeuticità:** Nessuna propedeuticità

Nessun obbligo di frequenza

**Modalità di verifica finale:** Esame scritto/orale con voto in trentesimi

**Lingua ufficiale:** Italiano

**Moduli**

| Denominazione   | CFU | SSD  | Tipologia | Caratteristica   | Ambito                      |
|---|-----|--|-----------|------------------|-----------------------------|
| Psico-neuro-endo-immuno-logia (PNEI)                                      | 11  | M-PSI/02<br>PSICOBIOLOGIA E<br>PSICOLOGIA<br>FISIOLOGICA | Base      | lezioni frontali | Fondamenti della psicologia |
| Segmento Sistemi endocrino, immunitario, attività mentale e comportamento | 5   | MED/13<br>ENDOCRINOLOGIA                                 |           | lezioni frontali |                             |

Note: I cfu del segmento afferiscono al TAF C (Affini)

**Psicopatologia (9 CFU)**

**Denominazione in Inglese:** Psychopathology

**Obiettivi formativi:** Fornire le basi concettuali fondamentali per lo studio dei disturbi mentali attraverso conoscenze relative alla storia della psicopatologia e semeiotica psichiatrica, il metodo di studio, i criteri di normalità-anormalità del comportamento, la fenomenologia, la epidemiologia, la diagnosi categoriale e dimensionale dei principali disturbi mentali e la loro eziopatogenesi. Gli argomenti precedentemente elencati serviranno di base per stimolare il giudizio critico sul concetto di normalità-anormalità e sulle implicazioni etiche e morali legate ai fenomeni e ai costrutti della psicopatologia

**Obiettivi formativi in Inglese:** To provide the basic conceptual rudiments of mental disorders through study of the history of psychopathology and psychiatric semeiotics, learning methods, criteria of normal/abnormal behavior, phenomenology, epidemiology, categorical and dimensional diagnosis of main mental disorders and their etiopathogenesis. These will serve as a basis with which to stimulate critical judgment of the concept of normality/abnormality and of the ethical and moral implications related to the phenomena and the constructs of psychopathology

**CFU:** 9

**Reteirabilità:** 1

**Modalità di verifica finale:** Esame scritto/orale con voto in trentesimi

**Lingua ufficiale:** Italiano

**Moduli**

| Denominazione                    | CFU | SSD                         | Tipologia       | Caratteristica   | Ambito                        |
|----------------------------------|-----|-----------------------------|-----------------|------------------|-------------------------------|
| Psicopatologia                   | 9   | M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Psicologia dinamica e clinica |
| Segmento Semeiotica psichiatrica | 3   | MED/25 PSICHIATRIA          |                 | lezioni frontali |                               |

Note: I cfu del segmento afferiscono al TAF C (Affini)

**Psicosomatica e comportamenti della salute (9 CFU)**

**Denominazione in Inglese:** Psychosomatic and health behaviors

**Obiettivi formativi:** 1. Acquisire le conoscenze relative all'interazione mente-corpo in condizione normali e patologiche e alla diagnosi dimensionale e categorie in psicosomatica  
2. Fornire le nozioni concettuali e metodologiche costitutive della psicologia della salute con particolare riferimento alla storia della psicologia della salute, alle conoscenze di base della psicologia della salute, ai comportamenti e agli aspetti correlati alla salute e alla malattia e alle principali teorie e modelli della psicologia della salute

**Obiettivi formativi in Inglese:** 1. Learn the body-mind interaction in normal and pathological conditions. Learn the categorical versus dimensional approaches to diagnosis in psychosomatic approach.  
2. Provide the knowledge about health psychology with particular reference to the history of health psychology, basic knowledges of health psychology, behaviors and aspects related to health and illness, and the main theories and models of health psychology.



CFU: 9

Reteirabilità: 1

Propedeuticità:

Modalità di verifica finale: Esame scritto/orale con voto in trentesimi

Lingua ufficiale: Italiano

**Moduli**

| Denominazione  | CFU | SSD                          | Tipologia       | Caratteristica   | Ambito                        |
|--|-----|------------------------------|-----------------|------------------|-------------------------------|
| Psicosomatica e comportamenti della salute                 | 9   | M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA  | Caratterizzanti | lezioni frontali | Psicologia dinamica e clinica |
| Segmento modelli psicodinamici della relazione mente corpo | 3   | M-PSI/07 PSICOLOGIA DINAMICA |                 | lezioni frontali |                               |

Note: I cfu del segmento afferiscono al TAF B (Caratterizzanti - psicologia dinamica e clinica)

**Tirocinio pratico valutativo - 1 anno (2 CFU)**

**Denominazione in Inglese:** Practical evaluation internship - 1st year

**Obiettivi formativi:** Attività nell'ambito delle scienze psicometriche di tipo pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali in vista dell'esercizio dell'attività professionale

**Obiettivi formativi in Inglese:** Contextualized and supervised practical activities, belonging to psychometrics, which provide for the direct observation and execution of activities aimed at located learning and the development of fundamental procedural and relational skills and abilities in view of the exercise of professional activity

CFU: 2

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: Frequenza obbligatoria

Modalità di verifica finale: Idoneità

Lingua ufficiale: Italiano

**Moduli**

| Denominazione                        | CFU | SSD           | Tipologia   | Caratteristica             | Ambito                               |
|--------------------------------------|-----|---------------|---|----------------------------|--------------------------------------|
| Tirocinio pratico valutativo interno | 2   | NN No settore | Altre attività - Tirocini formativi e di orientamento | Stage o Tirocini (interni) | Tirocini formativi e di orientamento |

Note: I cfu vanno associati all'ambito TPV presente nel nuovo ordinamento della classe

**Tirocinio pratico valutativo - 2 anno (2 CFU)**

**Denominazione in Inglese:** Practical evaluation internship - 2nd year

**Obiettivi formativi:** Attività nell'ambito della psicologia generale, di tipo pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali in vista dell'esercizio dell'attività professionale

**Obiettivi formativi in Inglese:** Contextualized and supervised practical activities, belonging to the general psychology, which provide for the direct observation and execution of activities aimed at located learning and the development of fundamental procedural and relational skills and abilities in view of the exercise of professional activity

CFU: 2

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: Frequenza obbligatoria

Modalità di verifica finale: idoneità

Lingua ufficiale: Italiano

**Moduli**

| Denominazione                         | CFU | SSD           | Tipologia   | Caratteristica | Ambito                               |
|---------------------------------------|-----|---------------|---|----------------|--------------------------------------|
| Tirocinio pratico valutativo - 2 anno | 2   | NN No settore | Altre attività - Tirocini formativi e di orientamento | tirocinio      | Tirocini formativi e di orientamento |

Note: I cfu vanno associati all'ambito TPV presente nel nuovo ordinamento della classe

**Tirocinio pratico valutativo - 3 anno (2 CFU)**

**Denominazione in Inglese:** Practical evaluation internship - 3rd year

**Obiettivi formativi:** Attività nell'ambito della psicologia dello sviluppo, di tipo pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali in vista dell'esercizio dell'attività professionale

**Obiettivi formativi in Inglese:** Contextualized and supervised practical activities, belonging to the development psychology, which provide for the direct observation and execution of activities aimed at located learning and the development of



fundamental procedural and relational skills and abilities in view of the exercise of professional activity

**CFU:** 2

**Reteirabilità:** 1

**Modalità di verifica finale:** idoneità

**Lingua ufficiale:** Italiano

**Moduli**

| Denominazione                            | CFU | SSD           | Tipologia  | Caratteristica                   | Ambito                                     |
|--|-----|---------------|--|----------------------------------|--|
| Tirocinio pratico valutativo<br>- 3 anno | 2   | NN No settore | Altre attività - Tirocini<br>formativi e di orientamento | Stage o<br>Tirocini<br>(interni) | Tirocini<br>formativi e di<br>orientamento |

**Note:** I cfu vanno associati all'ambito TPV presente nel nuovo ordinamento della classe