



Corso di studi: Psicologia Clinica e Scienze Comportamentali (Laurea magistrale)

Denominazione: Psicologia Clinica e Scienze Comportamentali

Dipartimento : PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA

Classe di appartenenza: LM-51 PSICOLOGIA

Interateneo: No

Interdipartimentale: No

Obiettivi formativi: I laureati nel corso di laurea in Psicologia Clinica e Scienze Comportamentali devono aver acquisito: - una solida preparazione in ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia;- una capacità di utilizzare strumenti conoscitivi e di intervento volti alla prevenzione, alla diagnosi e alle attività di riabilitazione e sostegno in ambito psicologico rivolti a persone, famiglie e gruppi, valutando l'efficacia di tali interventi; - competenze professionali che permettano di lavorare in autonomia, di avere responsabilità degli interventi e di lavorare in modo collaborativo in gruppi multidisciplinari.

Il corso è articolato in due anni. Durante il I anno viene potenziata l'acquisizione di conoscenze negli ambiti clinici per l'intervento e valutazione psicologica. Le attività didattiche del II anno sono focalizzate sull'approfondimento degli approcci di psicosomatica, promozione della salute e psicoterapie.

Il percorso formativo si completa durante il biennio con l'acquisizione di conoscenze pratiche valutative acquisite durante i tirocini (20 CFU sui diversi settori scientifico-disciplinari della psicologia, svolti per al massimo 6 CFU entro l'Ateneo e almeno 14 CFU in strutture/enti convenzionati) che completeranno l'offerta formativa.

Motivazioni numero programmato: L'accesso al corso è a numero programmato in relazione all'effettiva disponibilità di strutture ed attrezzature didattiche, scientifiche e di laboratorio necessarie a garantire il numero di cfu di tirocinio e di laboratorio.

Numero stimato immatricolati: 60

Requisiti di ammissione e modalità di verifica: La Laurea magistrale in Psicologia clinica e Scienze comportamentali (LM-51) è in continuità con la classe 34-Scienze e Tecniche Psicologiche (D.M. 509/99) e con la classe L-24 Scienze e Tecniche Psicologiche (D.M.270/04).

Per l'accesso al corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e Scienze comportamentali è richiesto il possesso di uno dei seguenti titoli di studio:

- laurea triennale nella classe L-24 (Scienze e Tecniche Psicologiche) dell'ordinamento 270;
- laurea triennale nella classe 34 (Scienze e tecniche psicologiche) dell'ordinamento 509;
- laurea quinquennale in Psicologia del "vecchio ordinamento";
- qualunque altra laurea triennale, laurea specialistica, laurea magistrale, laurea del "vecchio ordinamento", a condizione di avere acquisito competenze in ambito psicologico per almeno 90 crediti così ripartiti per settore scientifico-disciplinare: M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03 (almeno 40 CFU), M-PSI/04 (almeno 20 CFU), M-PSI/05 e M-PSI/06 (almeno 10 CFU), M-PSI/07 e M-PSI/08 (almeno 20 CFU).
- titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Prerequisito a sostenere il primo esame del corso è essere in possesso del livello B1 di conoscenza della lingua inglese (che corrisponde all'idoneità conseguita nel corso di laurea triennale).

Per l'accesso al corso di laurea magistrale è inoltre richiesto il superamento di un test di ingresso.

La prova consiste in un test di 80 quesiti a risposta multipla, di cui una sola esatta su quattro. I quesiti vertono su argomenti di Psicopatologia (MED/25), Psicologia generale (M-PSI/01), Psicologia clinica (M-PSI/08), Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04), Psicomètria (M-PSI/03), Psicofisiologia (M-PSI/02), Psicologia dinamica (M-PSI/07) e Psicologia sociale (M-PSI/05), e sulla base degli obiettivi formativi delle lauree triennali attivate nella classe 34 e L-24.

Specifica CFU: La frazione di credito destinata allo studio individuale viene definita in funzione delle caratteristiche delle attività formative, nel rispetto del Regolamento Didattico di Ateneo. In particolare, ad ogni CFU corrispondono:

- 7 ore di lezione frontale o attività didattiche equivalenti
- 18 ore di studio individuale
- 25 ore per i tirocini pratico valutativi
- 15 ore per il corso obbligatorio sulla sicurezza e la preparazione della prova finale

Modalità determinazione voto di Laurea: Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi ed è costituito dalla somma:

- a) della media ponderata dei voti degli esami rapportata a 110 ed arrotondata all'intero più vicino (le attività senza voto e quelle non presenti nel piano di studi non contribuiscono alla media);
- b) dei punti attribuiti in base alla valutazione della carriera del candidato: 1 punto se sono state riportate almeno tre lodi negli esami curriculari e 2 punti se il candidato ha riportato almeno sei lodi negli esami curriculari;
- c) dell'incremento di voto attribuito dalla Commissione in base alla qualità dell'elaborato e dell'esposizione in sede di discussione. La Commissione può attribuire un incremento massimo di 8 punti: fino a 6 punti in base alla qualità dell'elaborato e dietro proposta del Relatore e del Controrelatore e fino a 2 punti in base alla qualità dell'esposizione. Ai candidati che superino il voto di 110 nella valutazione complessiva (tra la media ponderata e l'incremento della commissione) può essere attribuita la lode, solo nel caso in cui questa venga proposta dal relatore e riceva parere favorevole unanime da parte della Commissione. Nel caso in cui, l'elaborato di tesi sia valutato dalla commissione all'unanimità di valore eccezionale, su proposta del Relatore, la stessa commissione può attribuire la "dignità di stampa".

Attività di ricerca rilevante: L'attività di ricerca svolta dai docenti del corso di studio può essere considerata conforme agli obiettivi formativi del corso di studio. Per una lista orientativa di alcune pubblicazioni pertinenti è possibile consultare il portale Unimap dell'Università di Pisa. Rientrano fra i principali filoni di ricerca lo studio dell'efficacia delle tecniche di intervento psicologico cognitivo-comportamentali di terza generazione, nello specifico la ACT, per la promozione della salute e la prevenzione della malattia; l'adattamento in italiano e lo studio delle proprietà psicomètriche di alcuni strumenti di valutazione psicologica; lo studio dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento nei bambini con sviluppo normale e patologico; lo studio dei correlati neurali dei fenomeni psichici normali e patologici attraverso l'utilizzo di tecniche di esplorazione funzionale in vivo del cervello; lo studio della caratterizzazione psicofisiologica degli stati di coscienza incluso il sonno. Caratterizzazione psicobiologica dell'insonnia e dei suoi rapporti con i disturbi psicopatologici d'ansia e dell'umore.

Rapporto con il mondo del lavoro: Il laureato magistrale in Psicologia clinica e Scienze comportamentali potrà operare come Psicologo professionista nei servizi diretti alla persona, ai gruppi e alle comunità esistenti nel Servizio Sanitario Nazionale, nella sanità privata, nelle aziende e nelle organizzazioni del terziario sociale, nelle istituzioni educative, negli istituti pubblici e privati di ricerca e di studio, previa iscrizione alla sezione A dell'Albo dell'Ordine degli Psicologi e, nei casi in cui è previsto, dopo il conseguimento di una specializzazione quadriennale.

Il laureato magistrale in Psicologia Clinica e Scienze comportamentali potrà altresì proseguire la sua formazione universitaria,



accedendo al Dottorato di Ricerca e ai Master di II livello, secondo modalità previste dalla normativa per l'ammissione a tali corsi o, in alternativa, proseguire la sua formazione professionale di psicologo clinico e di psicoterapeuta accedendo alle Scuole di specializzazione post-lauream previste dall'ordinamento MIUR.

L'interesse della società per la figura dello psicologo è evidenziato dalla Legge n. 56/1989, costitutiva dell'Ordine degli Psicologi e confermato dalla normativa emanata negli anni 2021 e 2022 con la legge 163/2021 che regola le lauree abilitanti e successivi decreti attuativi. Le iniziative che gli Enti Locali stanno realizzando e le indicazioni del Piano Sanitario Nazionale sottolineano la rilevanza della promozione della salute, privilegiando gli interventi integrati, e dimostrano ulteriormente come la formazione dello psicologo sia una necessità riconosciuta dall'attuale contesto culturale, scientifico, sociale ed istituzionale. Tale necessità è supportata anche dai seguenti dati: almeno il 35% delle richieste che arrivano ai medici di famiglia in Italia sono di natura psicologica (dati forniti dal Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi); le malattie che più colpiscono le popolazioni dei Paesi sviluppati hanno come uno dei principali fattori di rischio il comportamento dell'individuo (World Health Organization); le evidenze empiriche revisionate recentemente dall'Istituto Nazionale per l'Eccellenza Clinica del Regno Unito (NICE) sottolineano l'efficacia degli interventi psicologici nel trattamento dei disturbi mentali più diffusi tra la popolazione (i disturbi dell'umore, che in Italia affliggono 5 milioni di persone, con una spesa sanitaria valutabile in 15 miliardi di euro, o i disturbi d'ansia, che nei paesi occidentali coinvolgono oltre il 20% della popolazione). Tutti questi dati nel loro complesso sottolineano la necessità di investimenti nella ricerca nel settore psicologico, nella formazione delle relative figure professionali e dell'incremento della presenza della figura dello psicologo nei gruppi di lavoro multidisciplinari, così come accade sempre più frequentemente negli altri Paesi dell'Unione Europea

Informazioni aggiuntive: Durante il biennio, lo studente dovrà acquisire un totale di 9 CFU a scelta libera.

Per garantire il diritto di scelta, previa approvazione del consiglio aggregato, gli studenti possono sostenere esami diversi scelti tra le attività attivate dall'Ateneo.

Al fine di migliorare l'accesso all'offerta didattica del CdS per le categorie di studenti individuate nel Regolamento didattico di Ateneo (studenti lavoratori e con bisogni specifici) è prevista una frequenza minima del 25% del monte ore del corso integrato, fatta esclusione per le attività di tirocinio pratico valutativo. Per gli altri studenti l'obbligo di frequenza è pari al 75% del monte ore del corso integrato, escluse le attività di tirocinio pratico-valutativo per le quali è richiesta l'assoluzione del monte orario come indicato dalla legge 163/2021 che regola le lauree abilitanti e successivi decreti attuativi. Per il primo anno, il calcolo della frequenza decorre dalla data di iscrizione effettiva al corso di studi.





Curriculum: UNICO 2023

Primo anno (64 CFU)

Mente-corpo-ambiente nelle prospettive filosofiche e cliniche (8 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|---|-----|------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| Mente-corpo-ambiente nelle prospettive filosofiche e cliniche | 8 | M-PSI/08 | Caratterizzanti | Psicologia dinamica e clinica |
| <i>Segmento Filosofia della mente</i> | 2 | M-FIL/01 FILOSOFIA TEORETICA | | lezioni frontali |
| <i>Segmento Applicazione del codice deontologico a casi clinici</i> | 1 | M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA | | lezioni frontali |

Neuropsicologia applicata (6 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|---------------------------|-----|----------|-----------------|-----------------------------------|
| Neuropsicologia applicata | 6 | M-PSI/02 | Caratterizzanti | Psicologia generale e fisiologica |

Promozione della salute (9 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|--|-----|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| Promozione della salute | 9 | M-PSI/07 | Caratterizzanti | Psicologia dinamica e clinica |
| <i>Segmento Psicologia delle cure primarie: lo psicologo di base</i> | 3 | M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA | | lezioni frontali |

Psicofisiologia applicata (9 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|------------------------------------|-----|--|-----------------|-----------------------------------|
| Psicofisiologia applicata | 9 | M-PSI/02 | Caratterizzanti | Psicologia generale e fisiologica |
| <i>Segmento Neuro-psicoanalisi</i> | 3 | M-PSI/02 PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA | | lezioni frontali |

Transizioni evolutive: valutazione e interventi psicologici (8 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|--|-----|---|-----------------|---|
| Transizioni evolutive: valutazione e interventi psicologici | 8 | M-PSI/04 | Caratterizzanti | Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione |
| <i>Segmento Transizioni evolutive e interventi psicologici in età adulta</i> | 3 | M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE | | lezioni frontali |
| <i>Segmento Transizioni evolutive e interventi psicologici in età avanzata</i> | 2 | M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE | | lezioni frontali |

Neurofisiologia clinica e psicopatologia dell'età evolutiva (8 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|---|-----|----------------------------|----------------------|---|
| Neurofisiologia clinica e psicopatologia dell'età evolutiva | 8 | MED/26 | Affini o integrative | Attività formative affini o integrative |
| <i>Segmento Psicopatologia dell'età evolutiva</i> | 3 | MED/39 NEUROPSICHIATRIA | | lezioni frontali |



| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|--|-----|-----------|-----------|--------|
| | | INFANTILE | | |

Psichiatria clinica, genetica, neuro-psico-farmacologia (9 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|---|-----|------------------------------|----------------------|---|
| Psichiatria clinica, genetica, neuro-psico-farmacologia | 9 | MED/25 | Affini o integrative | Attività formative affini o integrative |
| <i>Segmento Genetica medica</i> | 3 | MED/03 GENETICA MEDICA | | lezioni frontali |
| <i>Segmento Neuro-psico-farmacologia</i> | 3 | BIO/14 FARMACOLOGIA | | lezioni frontali |

Attività a scelta dello studente (1 anno) (3 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|----------------------------------|-----|-----|---|-------------------------|
| Attività a scelta dello studente | 3 | NN | Altre attività - scelta libera dello studente | A scelta dello studente |

Corso obbligatorio su "Rischi professionali e loro gestione in sicurezza sul lavoro alla luce del D. Lgs. 81/08 e s.m.i." (1 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|---|-----|-----|--|---|
| Corso obbligatorio su "Rischi professionali e loro gestione in sicurezza sul lavoro alla luce del D. Lgs. 81/08 e s.m.i." | 1 | NN | Altre attività - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | Attività formative affini o integrative |

Lingua inglese - livello B2 (3 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|-----------------------------|-----|--------|--|--|
| Lingua Inglese - livello B2 | 3 | LINGUA | Altre attività - ulteriori conoscenze linguistiche | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera |



Curriculum: UNICO 2023

Secondo anno (56 CFU)

Clinica psicodinamica e scienze della mindfulness (9 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|---|-----|---|-----------------|-------------------------------|
| Clinica psicodinamica e scienze della mindfulness | 9 | M-PSI/07 | Caratterizzanti | Psicologia dinamica e clinica |
| <i>Segmento Scienze della mindfulness</i> | 3 | <i>M-PSI/07 PSICOLOGIA DINAMICA</i> | | <i>lezioni frontali</i> |

Interventi di psicoterapia cognitivo-comportamentale (9 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|--|-----|----------|-----------------|-------------------------------|
| Interventi di psicoterapia cognitivo-comportamentale | 9 | M-PSI/08 | Caratterizzanti | Psicologia dinamica e clinica |

Attività a scelta dello studente (il anno) (6 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|----------------------------------|-----|-----|---|-------------------------|
| Attività a scelta dello studente | 6 | NN | Altre attività - scelta libera dello studente | A scelta dello studente |

Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) (20 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|------------------------------------|-----|-----|---|--------------------------------------|
| Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) | 20 | NN | Altre attività - Tirocini formativi e di orientamento | Tirocini formativi e di orientamento |

Prova finale (12 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|--------------|-----|----------|--------------|---------------------|
| Prova finale | 12 | PROFIN_S | Prova finale | Per la prova finale |



Gruppi per attività a scelta nel CDS Psicologia Clinica e Scienze Comportamentali

Gruppo Attività a scelta dello studente (I anno) (3 CFU)

Descrizione: Attività a scelta dello studente (I anno)

Note:

Lo studente può liberamente scegliere tra tutte le attività offerte dall'Ateneo, previa autorizzazione da parte del Consiglio, salvo per gli esami già autorizzati dal Consiglio stesso.

Gruppo Attività a scelta dello studente (II anno) (6 CFU)

Descrizione: Attività a scelta dello studente (II anno)

Note:

Lo studente può liberamente scegliere tra tutte le attività offerte dall'Ateneo, previa autorizzazione da parte del Consiglio, salvo per gli esami già autorizzati dal Consiglio stesso.



Attività formative definite nel CDS Psicologia Clinica e Scienze Comportamentali

Attività a scelta dello studente (I anno) (3 CFU)

Denominazione in Inglese: Optional activities for students (1st year)

Obiettivi formativi: Attività a scelta libera nell'ambito dell'offerta formativa proposta dall'Ateneo. L'attività dovrà essere utile all'arricchimento culturale e professionale dello studente e volta nel rispetto delle diverse attitudini individuali.

Obiettivi formativi in Inglese: Free choice activities within the educational offer proposed by the University. The activity must be useful for the cultural and professional enrichment of the student and aimed at respecting the different individual attitudes.

CFU: 3

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: Nessuna propedeuticità.

Nessun obbligo di frequenza.

Modalità di verifica finale: Valutazione finale: esame scritto/orale con voto in trentesimi.

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|----------------------------------|-----|---------------|---|------------------|-------------------------|
| Attività a scelta dello studente | 3 | NN No settore | Altre attività - scelta libera dello studente | lezioni frontali | A scelta dello studente |

Note: Lingua: italiano

Attività a scelta dello studente (II anno) (6 CFU)

Denominazione in Inglese: Optional activities for students (2nd year)

Obiettivi formativi: Attività a scelta libera nell'ambito dell'offerta formativa proposta dall'Ateneo. L'attività dovrà essere utile all'arricchimento culturale e professionale dello studente e volta nel rispetto delle diverse attitudini individuali.

Obiettivi formativi in Inglese: Free choice activities within the educational offer proposed by the University. The activity must be useful for the cultural and professional enrichment of the student and aimed at respecting the different individual attitudes.

CFU: 6

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: Nessuna propedeuticità.

Nessun obbligo di frequenza.

Modalità di verifica finale: Esame scritto/orale con voto in trentesimi.

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|----------------------------------|-----|---------------|---|------------------|-------------------------|
| Attività a scelta dello studente | 6 | NN No settore | Altre attività - scelta libera dello studente | lezioni frontali | A scelta dello studente |

Clinica psicodinamica e scienze della mindfulness (9 CFU)

Denominazione in Inglese: Clinical psychodynamics and mindfulness

Obiettivi formativi: - comprensione delle dinamiche patologiche alla base del funzionamento psichico attraverso l'uso di tecniche della psicologia dinamica; conoscenze più approfondite sull'inconscio e sugli strumenti terapeutici psicodinamici; acquisire competenze sulla capacità di mentalizzazione del terapeuta e sugli approcci psicodinamici al setting terapeutico. - fornire basi teoriche e pratiche relativamente alla mindfulness intesa sia come costruito che come pratica millenaria. L'obiettivo è acquisire competenze sui pilastri della mente e sull'applicazione delle tecniche di meditazione vipassana e yoga presenti negli interventi basati sulla mindfulness ai contesti clinici e preclinici. Il corso vuole anche informare sui recenti sviluppi della scienza della meditazione

Obiettivi formativi in Inglese: - to gain knowledge of the pathological dynamics underlying psychic functioning through the use of dynamic psychology techniques; to acquire knowledge about the unconscious and psychodynamic therapeutic tools; to acquire skills on the therapist's mentalization qualities and psychodynamic approaches to the therapeutic setting.

- to provide theoretical and practical bases regarding mindfulness both as a construct and as a millenary practice. The goal is to acquire skills on the principles of the "mindful" mind and on the application of vipassana meditation and yoga techniques in mindfulness-based interventions applied to clinical and preclinical contexts. The course also aims at informing the students about the most recent developments in the science of meditation

CFU: 9

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: nessuna propedeuticità

Obbligo di frequenza al 75%

Modalità di verifica finale: esame scritto/orale con voto in trentesimi

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli



| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---|-----|------------------------------|-----------------|------------------|-------------------------------|
| Clinica psicodinamica e scienze della mindfulness | 9 | M-PSI/07 PSICOLOGIA DINAMICA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Psicologia dinamica e clinica |
| Segmento Scienze della mindfulness | 3 | M-PSI/07 PSICOLOGIA DINAMICA | | lezioni frontali | |

Note: I cfu del segmento afferiscono al TAF B (caratterizzanti - Psicologia dinamica e clinica)

Corso obbligatorio su "Rischi professionali e loro gestione in sicurezza sul lavoro alla luce del D. Lgs. 81/08 e s.m.i." (1 CFU)

Denominazione in Inglese: Compulsory course on "Occupational risks and their safe management in the workplace - Legislative Decree 81/08 and subsequent amendments."

Obiettivi formativi: Conoscere i rischi specifici della mansione e la normativa in materia di salute e sicurezza sul lavoro

Obiettivi formativi in Inglese: To know the specific risks of the job and the legislation on health and safety at work

CFU: 1

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: Nessuna propedeuticità

Obbligo di frequenza al 75%

Modalità di verifica finale: idoneità

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---|-----|---------------|--|------------------|---|
| Corso obbligatorio su "Rischi professionali e loro gestione in sicurezza sul lavoro alla luce del D. Lgs. 81/08 e s.m.i." | 1 | NN No settore | Altre attività - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | lezioni frontali | Attività formative affini o integrative |

Interventi di psicoterapia cognitivo-comportamentale (9 CFU)

Denominazione in Inglese: Cognitive behavioral psychotherapy

Obiettivi formativi: - comprendere il ruolo della concettualizzazione del caso nell'approccio cognitivo-comportamentale;

sviluppare abilità di concettualizzazione del caso per valutare le difficoltà dei pazienti, disegnare piani di intervento, e identificare eventuali ostacoli al processo di trattamento;

- acquisire conoscenze sui principi e sulle procedure comportamentali nonché competenze per la loro applicazione (p.e., tecniche per la riduzione dell'arousal, strategie basate sull'esposizione; gestione delle contingenze; shaping; controllo dello stimolo, self-management; abilità interpersonali; attivazione comportamentale);

- acquisire conoscenze sui principi e sulle procedure cognitive nonché competenze per la loro applicazione (p.e., REBT; terapia cognitivo-comportamentale di Beck; terapie costruttiviste e post-razionaliste).

Obiettivi formativi in Inglese: - to understand the role of case conceptualization in cognitive-behavioral approaches; to develop case conceptualization skills for assessing patient difficulties, establishing a treatment plan, and identifying obstacles to the intervention process;

- to gain knowledge on basic behavioral principles and procedures as well as competence in applying them (e.g., arousal reduction, exposure strategies, contingency management, shaping, stimulus control, self-management, interpersonal skills; behavioral activation);

- to gain knowledge and competence on basic cognitive principles and procedures (REBT; Beck's cognitive-behavioral therapy; constructivism and post-rationalism therapies)

CFU: 9

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: Nessuna propedeuticità.

Obbligo di frequenza al 75% delle lezioni.

Modalità di verifica finale: Esame scritto/orale con voto in trentesimi.

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|--|-----|-----------------------------|-----------------|------------------|-------------------------------|
| Interventi di psicoterapia cognitivo-comportamentale | 9 | M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Psicologia dinamica e clinica |

Lingua inglese - livello B2 (3 CFU)

Denominazione in Inglese: English Language B2 Level

Obiettivi formativi: Saper comprendere ed utilizzare la lingua inglese in ambito professionale (livello B2)

Obiettivi formativi in Inglese: Comprehension of English language and ability to use English in a professional context (B2 level)

CFU: 3

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: test CLI



Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|-----------------------------|-----|-------------------------|--|----------------|--|
| Lingua inglese - livello B2 | 3 | LINGUA LINGUA STRANIERA | Altre attività - ulteriori conoscenze linguistiche | Esercitazioni | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera |

Mente-corpo-ambiente nelle prospettive filosofiche e cliniche (8 CFU)

Denominazione in Inglese: Mind-body-environment in philosophical and clinical perspectives

Obiettivi formativi: - Acquisire conoscenze sui principali aspetti storici, concettuali e teorici della filosofia della mente;

- Acquisire le conoscenze sulle tecniche e programmi di intervento integrati relativi all'interazione mente/corpo in una ottica di prevenzione del disagio psicologico in malattia, promozione del benessere, trattamento e riabilitazione.

- Acquisire conoscenza dei principi e delle regole che guidano la condotta professionale dello psicologo.

- Discussione delle questioni deontologiche connesse a casi clinici

Obiettivi formativi in Inglese: - To gain knowledge on the main historical, conceptual and theoretical issues in Philosophy of Mind;

- To gain knowledge of integrated intervention techniques and programs related to mind/body interaction from a perspective of prevention of psychological distress in illness, promotion of well-being, treatment and rehabilitation.

- Gaining knowledge of the principles and rules that guide the professional conduct of the psychologist.

- Discussion of ethical issues related to clinical cases

CFU: 8

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: Nessuna propedeuticità.

Obbligo di frequenza al 75% delle lezioni.

Modalità di verifica finale: Esame scritto/orale con voto in trentesimi.

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---|-----|------------------------------|-----------------|------------------|-------------------------------|
| Mente-corpo-ambiente nelle prospettive filosofiche e cliniche | 8 | M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Psicologia dinamica e clinica |
| Segmento Filosofia della mente | 2 | M-FIL/01 FILOSOFIA TEORETICA | | lezioni frontali | |
| Segmento Applicazione del codice deontologico a casi clinici | 1 | M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA | | lezioni frontali | |

Note: 1 cfu dei segmenti afferiscono a due differenti TAF: - quelli dell'SSD M-FIL/01 agli Affini; - quelli dell'SSD M-PSI/08 ai Caratterizzanti (Psicologia dinamica e clinica).

Neurofisiologia clinica e psicopatologia dell'età evolutiva (8 CFU)

Denominazione in Inglese: Clinical neurophysiology and developmental psychopathology

Obiettivi formativi: Acquisire le conoscenze relative alle tematiche ed ai metodi di indagine di base della neurofisiologia clinica, come l'interazione mente-corpo in condizione di normalità e di patologia, sia in età adulta che durante lo sviluppo

Obiettivi formativi in Inglese: The aim of the course is to obtain knowledge about themes and methods of basic investigation in clinical neurophysiology, such as mind-body interaction in conditions of normalcy and pathology, both during adult and developmental stages

CFU: 8

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: Nessuna propedeuticità.

Obbligo di frequenza al 75% delle lezioni.

Modalità di verifica finale: Esame scritto/orale con voto in trentesimi.

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---|-----|-----------------------------------|----------------------|------------------|---|
| Neurofisiologia clinica e psicopatologia dell'età evolutiva | 8 | MED/26 NEUROLOGIA | Affini o integrative | lezioni frontali | Attività formative affini o integrative |
| Segmento Psicopatologia dell'età evolutiva | 3 | MED/39 NEUROPSICHIATRIA INFANTILE | | lezioni frontali | |



Note: I cfu del segnammento afferiscono al TAF C (Affini)

Neuropsicologia applicata (6 CFU)

Denominazione in Inglese: Applied Neuropsychology

Obiettivi formativi: Sviluppo di una conoscenza approfondita riguardo le principali sindromi neurologiche e neuropsicologiche ed eventuali programmi di riabilitazione.

-Acquisire le competenze di base dell'esame neuropsicologico e del testing neuropsicologico unitamente ai metodi statistici in ambito neuropsicologico.

-Fornire delle competenze che saranno necessarie nell'elaborazione di un profilo neuropsicologico e psicopatologico attraverso gli strumenti clinici e psicometrici e nell'elaborazione di protocolli di ricerca nel settore della neuropsicologia.

-Fornire conoscenze sul ruolo delle alterazioni cerebrali e le conseguenze in ambito giuridico e ripercussioni sulla capacità di agire, di intendere e volere.

Obiettivi formativi in Inglese: -Development of a thorough understanding of the major neurological and cognitive disorders, as well as potential rehabilitation programmes.

- To learn the fundamentals of neuropsychological evaluation and testing, as well as statistics methods in the field of neuropsychology.

-To provide the abilities required for the establishment of a neuropsychological and psychopathological profile using clinical and psychometric instruments, as well as the development of neuropsychological research methods.

-To provide information on the role of brain changes, as well as the legal consequences and effects on the ability to act, understand, and want.

CFU: 6

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: Nessuna propedeuticità.

Obbligo di frequenza al 75% delle lezioni.

Modalità di verifica finale: Esame finale scritto/orale con voto in trentesimi

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---------------------------|-----|--|-----------------|------------------|-----------------------------------|
| Neuropsicologia applicata | 6 | M-PSI/02 PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Psicologia generale e fisiologica |

Promozione della salute (9 CFU)

Denominazione in Inglese: Health promotion

Obiettivi formativi: - acquisire conoscenze teoriche e applicative sui principali modelli psicodinamici per la promozione del benessere

-acquisire conoscenze sui principali sistemi organizzativi della psicologia nelle cure primarie, sulle evidenze scientifiche internazionali inerenti i modelli di intervento dello psicologo e sulle competenze professionali specifiche del ruolo (valutazione, interventi multidisciplinari, gestione della domanda nella rete territoriale della salute mentale)

Obiettivi formativi in Inglese: - to acquire theoretical and applicative knowledge on the main psychodynamic models for the promotion of well-being

-gain knowledge about the main organizational systems of psychology in primary care, international scientific evidence inherent in psychologist intervention models, and professional competencies specific to the role (assessment, multidisciplinary interventions, demand management in the territorial mental health network).

CFU: 9

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: nessuna propedeuticità

Obbligo di frequenza al 75%

Modalità di verifica finale: esame scritto/orale con voto in trentesimi

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---|-----|------------------------------|-----------------|------------------|-------------------------------|
| Promozione della salute | 9 | M-PSI/07 PSICOLOGIA DINAMICA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Psicologia dinamica e clinica |
| Segmento Psicologia delle cure primarie: lo psicologo di base | 3 | M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA | | lezioni frontali | |

Note: I cfu del segmento afferiscono al TAF B (caratterizzanti - Psicologia dinamica e clinica)

Prova finale (12 CFU)

Denominazione in Inglese: Final Examination

Obiettivi formativi: Preparazione e redazione di un elaborato originale su argomenti coerenti al percorso formativo sotto la guida di un relatore



Obiettivi formativi in Inglese: Preparation and drafting of a original dissertation on topics developed during the course under the supervision of a tutor

CFU: 12

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Discussione elaborato di tesi. Voto in centodiecesimi

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---------------|-----|--|--------------|----------------|---------------------|
| Prova finale | 12 | PROFIN_S Prova finale per settore senza discipline | Prova finale | prova finale | Per la prova finale |

Psichiatria clinica, genetica, neuro-psico-farmacologia (9 CFU)

Denominazione in Inglese: Clinical psychiatry, genetics, neuro-psycho-pharmacology

Obiettivi formativi: Acquisire conoscenze generali e specifiche riguardo la vulnerabilità alle malattie genetiche e analizzare le conseguenze psicologiche della malattia. acquisire conoscenze sull'intervento neuro-psico-farmacologico e il metodo di valutazione e trattamento della psichiatria clinica

Obiettivi formativi in Inglese: The aim of the course is to obtain both general and specific knowledge about the vulnerability to genetic diseases together with the management of the possible psychological consequences. Furthermore, the aim of this course is to understand both psychological and pharmacological intervention and evaluation methods in clinical psychiatry

CFU: 9

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: Nessuna propedeuticità.

Obbligo di frequenza al 75% delle lezioni.

Modalità di verifica finale: Esame scritto/orale con voto in trentesimi

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---|-----|------------------------|----------------------|------------------|---|
| Psichiatria clinica, genetica, neuro-psico-farmacologia | 9 | MED/25 PSICHIATRIA | Affini o integrative | lezioni frontali | Attività formative affini o integrative |
| Segmento Genetica medica | 3 | MED/03 GENETICA MEDICA | | lezioni frontali | |
| Segmento Neuro-psico-farmacologia | 3 | BIO/14 FARMACOLOGIA | | lezioni frontali | |

Note: I cfu dei segmenti afferiscono al TAF C (Affini)

Psicofisiologia applicata (9 CFU)

Denominazione in Inglese: Applied psychophysiology

Obiettivi formativi: - Acquisire le conoscenze sulle basi psicofisiologiche dei disturbi mentali

- Acquisire le conoscenze sulle fondamenta biologiche dei trattamenti psicologici di sindromi neurologiche e neuropsicologiche

- Acquisire conoscenze sulle basi biologiche e discutere i modelli psicofisiologici alla base degli approcci psicoanalitici

Obiettivi formativi in Inglese: - To acquire knowledge of the psychophysiological foundations of mental disorders

- To acquire knowledge of the biological foundations of psychological treatments of neurological and neuropsychological syndromes

- To gain knowledge of the biological basis and discuss the psychophysiological models underlying psychoanalytic approaches

CFU: 9

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: Nessuna propedeuticità.

Obbligo di frequenza al 75% delle lezioni.

Modalità di verifica finale: Esame scritto/orale con voto in trentesimi.

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|-----------------------------|-----|---|-----------------|------------------|-----------------------------------|
| Psicofisiologia applicata | 9 | M-PSI/02 PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Psicologia generale e fisiologica |
| Segmento Neuro-psicoanalisi | 3 | M-PSI/02 PSICOBIOLOGIA E | | lezioni frontali | |



| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---------------|-----|---------------------------|-----------|----------------|--------|
| | | PSICOLOGIA FISIOLOGICA | | | |

Note: I cfu del segmento afferiscono al TAF B (Caratterizzanti - Psicologia generale e fisiologica)

Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) (20 CFU)

Denominazione in Inglese: Practical Evaluation Internship

Obiettivi formativi: Attività di tipo pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali in vista dell'esercizio dell'attività professionale

Obiettivi formativi in Inglese: Contextualized and supervised practical activities which provide for the direct observation and execution of activities aimed at located learning and the development of fundamental procedural and relational skills and abilities in view of the exercise of professional activity

CFU: 20

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: Nessuna propedeuticità.

Obbligo di frequenza.

Modalità di verifica finale: Idoneità

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|------------------------------------|-----|---------------|---|----------------------------|--------------------------------------|
| Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) | 20 | NN No settore | Altre attività - Tirocini formativi e di orientamento | Stage o Tirocini (interni) | Tirocini formativi e di orientamento |

Transizioni evolutive: valutazione e interventi psicologici (8 CFU)

Denominazione in Inglese: Developmental transitions: assessment and psychological interventions

Obiettivi formativi: Analizzare le transizioni evolutive nel ciclo di vita individuando gli ambiti di intervento psicologico in età pediatrica, adulta e avanzata. Particolare attenzione sarà dedicata alla valutazione dei fattori di rischio e di protezione per il benessere psicologico che possono consentire di superare in modo migliore le transizioni evolutive. Alcuni ambiti presi in esame riguarderanno la transizione da una condizione di salute a una di malattia in età pediatrica, l'adolescenza e le condizioni di rischio, la transizione all'adulthood e l'acquisizione di una progressiva indipendenza, la formazione della relazione di coppia e la transizione alla genitorialità, la coppia matura il nido vuoto, la patologia cronica in età avanzata e il benessere psicologico.

Obiettivi formativi in Inglese: To analyze developmental transitions in the life cycle by identifying areas of psychological intervention in pediatric, adult and advanced ages. Attention will focus on the assessment of risk and protective factors for psychological well-being that may enable better coping with developmental transitions. Some of the areas examined will cover the transition from a healthy to an ill condition in pediatric age, adolescence and risk conditions, transition to adulthood and the acquisition of progressive independence, couple relationship formation and transition to parenthood, the mature couple the empty nest, chronic pathology in old age, and psychological well-being

CFU: 8

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: Nessuna propedeuticità.

Obbligo di frequenza al 75% delle lezioni.

Modalità di verifica finale: Esame scritto/orale con voto in trentesimi

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---|-----|---|-----------------|------------------|---|
| Transizioni evolutive: valutazione e interventi psicologici | 8 | M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE | Caratterizzanti | lezioni frontali | Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione |
| Segmento Transizioni evolutive e interventi psicologici in età adulta | 3 | M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE | | lezioni frontali | |
| Segmento Transizioni evolutive e interventi psicologici in età avanzata | 2 | M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE | | lezioni frontali | |

Note: I cfu dei segmenti afferiscono al TAF B (Caratterizzanti - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione)