

DIPARTIMENTO:	Area Medica
IFE-L	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)

COME LEGGERE LE VALUTAZIONI

La tabella riporta le medie delle valutazioni degli studenti iscritti al Corso di Studio su insegnamenti e/o moduli frequentati nel corso dell'a.a. 2022/23.

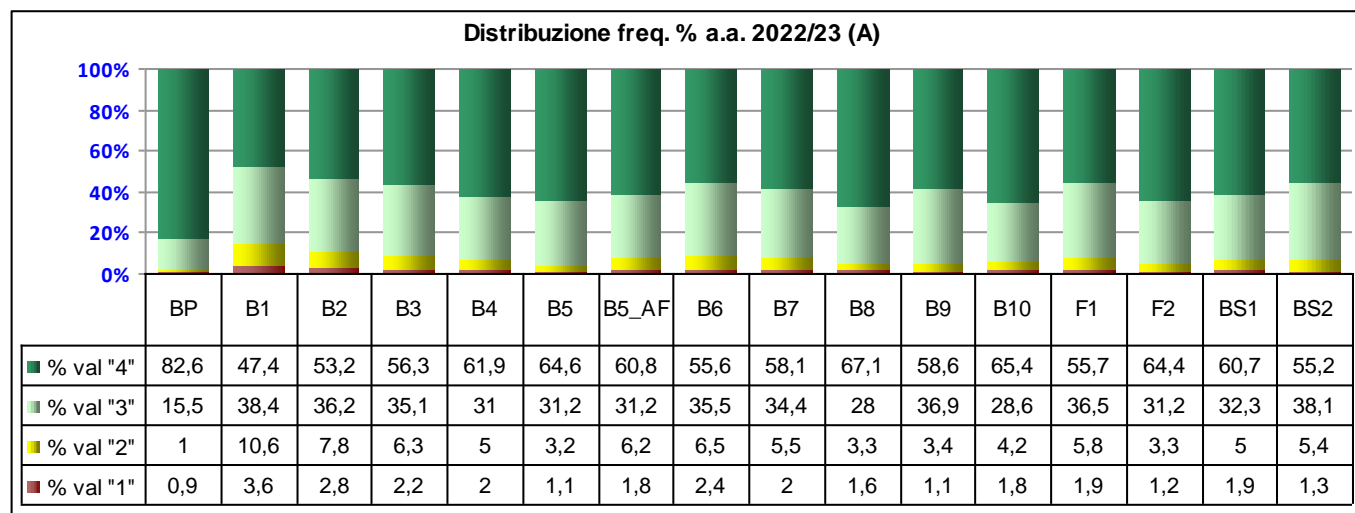
LEGENDA VALUTAZIONI : per ogni singola domanda il questionario richiede una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo:
 1 = giudizio totalmente negativo
 2 = più no che si
 3 = più si che no
 4 = giudizio totalmente positivo

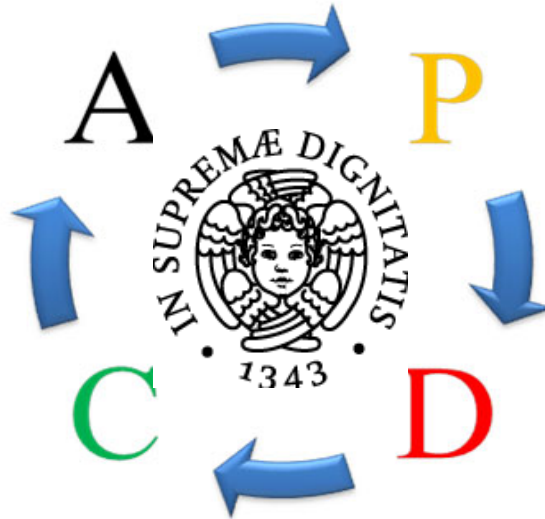
NB: per la domanda BP il significato delle valutazioni numeriche è specifico, ed è direttamente riportato in tabella.
 Una media inferiore a 2,5 è generalmente considerata indice di una situazione che richiede attenzione.

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: 1 = giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3 = più si che no 4 = giudizio totalmente positivo		n° Questionari A: 9971	
		me A	n° risp.
BP	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = freq. nulla o minore del 25%; 2 = minore della metà; 3 = oltre la metà; 4 = completa)	3,8	9971
B1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,3	9971
B2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,4	9971
B3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,5	9971
B4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,5	9971
B5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,6	9786
B5_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,5	7493
B6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,4	9786
B7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,5	9786
B8	Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) ... - sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non	3,6	1689
B9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,5	9786
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,6	6982
F1	Ritenete che l'interazione con i docenti del corso, al di là del ruolo didattico, sia stata formativa per il vostro percorso accademico?	3,5	9971
F2	Quanto è rispettoso il docente delle differenze e garante delle pari opportunità?	3,6	9971
F3	non presente		0
BS1	È interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,5	9971
BS2	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,5	9971



Graf.1 Distribuzione di frequenza delle valutazioni





Università di Pisa Presidio della Qualità

Questionario studenti
Organizzazione/servizi
a.a. 2022/23

(periodo di osservazione maggio - luglio 2023)

Dipartimento di:

MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE

Corso di Studio in: IFE-L

**INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI
INFERMIERE)**

Elaborazione tecnica: Direzione Generale - Ufficio programm. e valutazione



UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

Report di base su sezione "organizzazione/servizi"

a.a. 2022/23 (2° sem.)

Dipartimento :	042	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
Corso di Studio:	IFE-L	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI

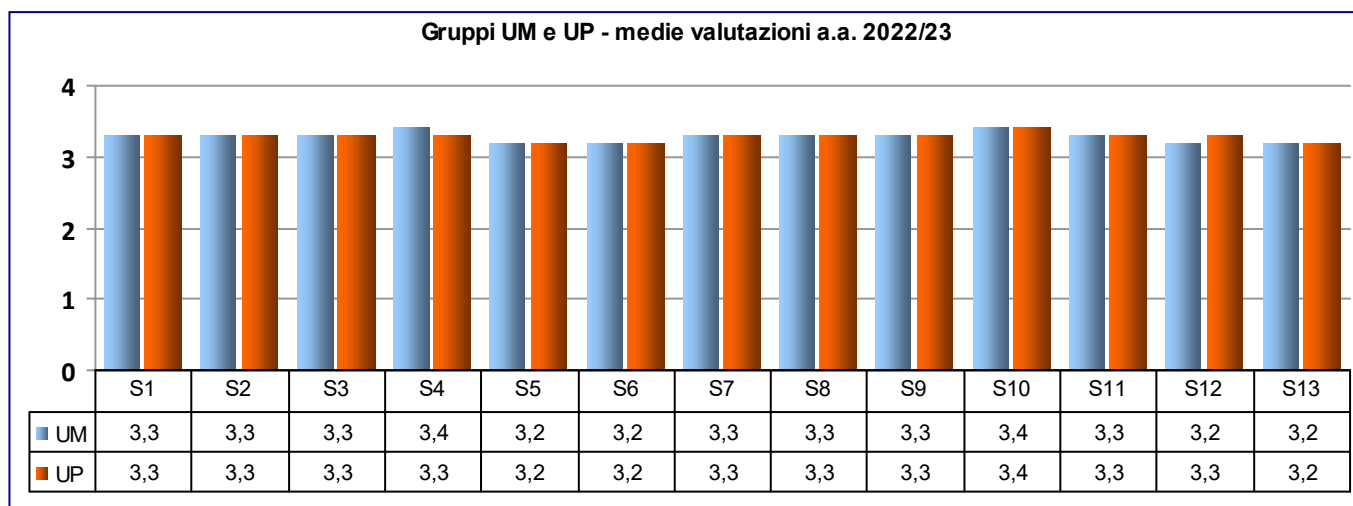
- a) periodo di osservazione: da maggio a luglio 2023;
 b) analogamente al questionario sugli insegnamenti è presente il numero di risposte per singolo item ed un campo a testo libero;
 c) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi UM e UP): il primo è composto dagli studenti che hanno dichiarato di aver utilizzato più strutture (aule lezioni, laboratori, biblioteche, sale studio) nel corso dell'a.a. corrente, il secondo da quelli che ne hanno utilizzato almeno una.

NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.

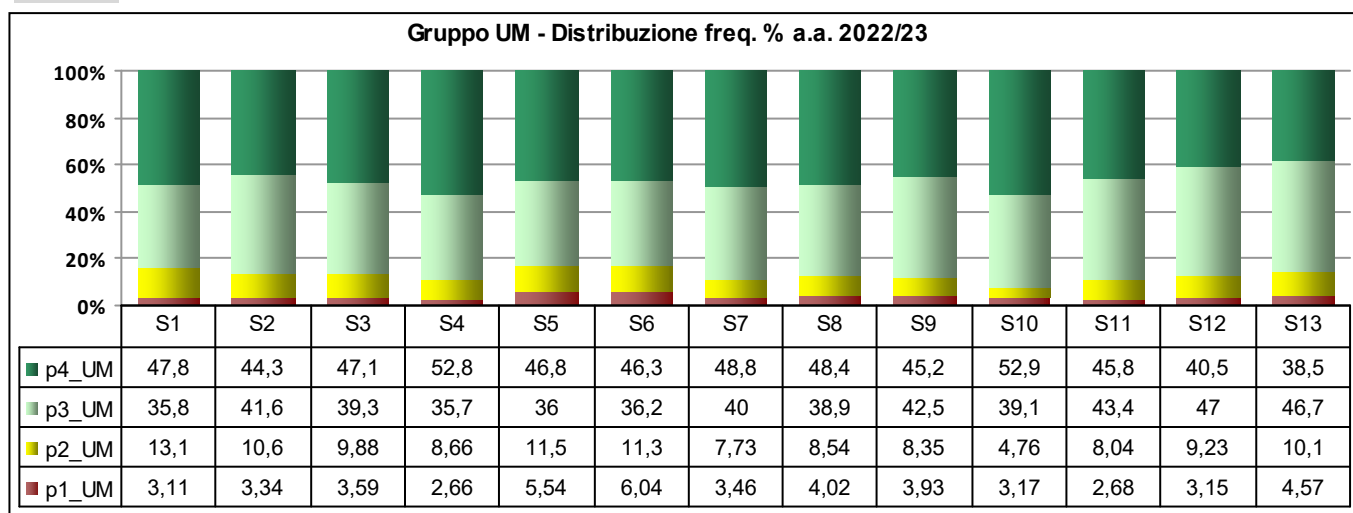
N° studenti UM **501**

N° studenti UP **403**

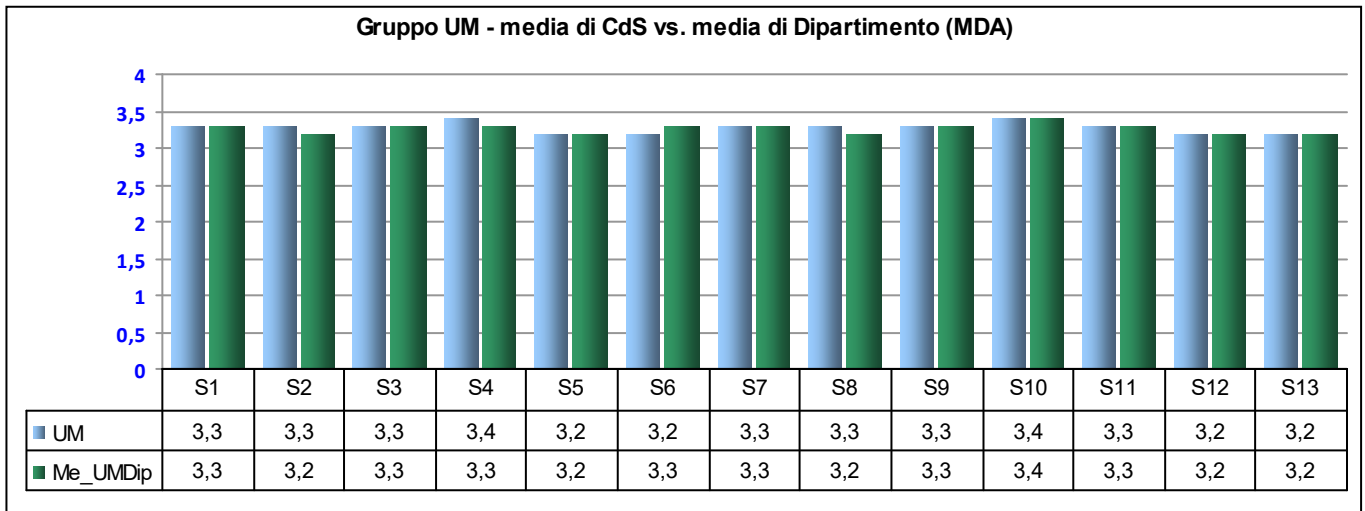
Graf.1



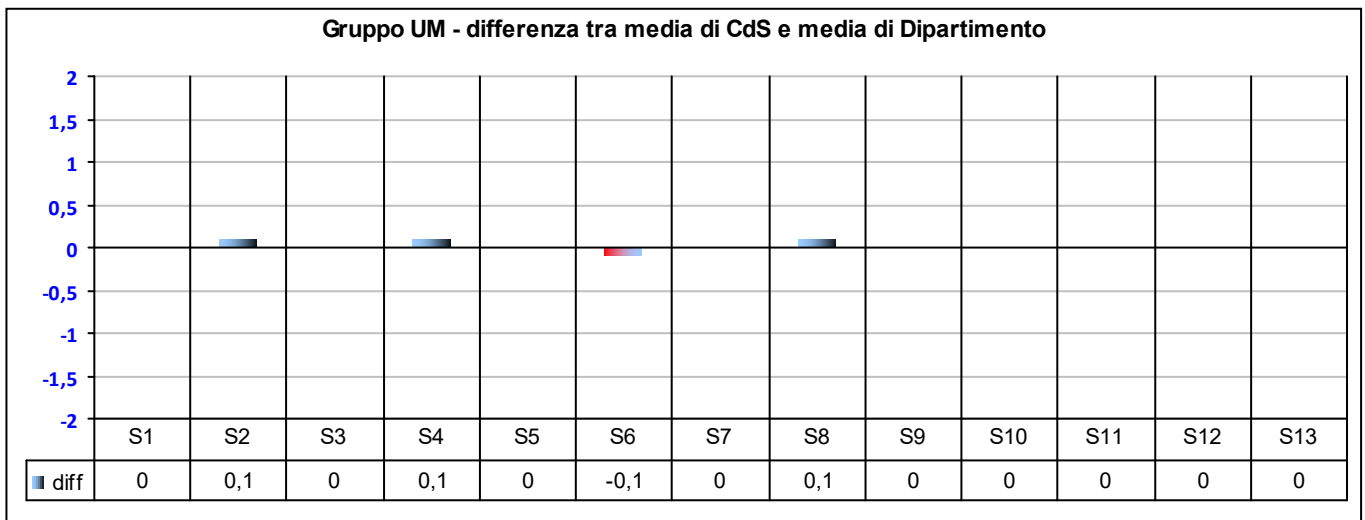
Graf.2



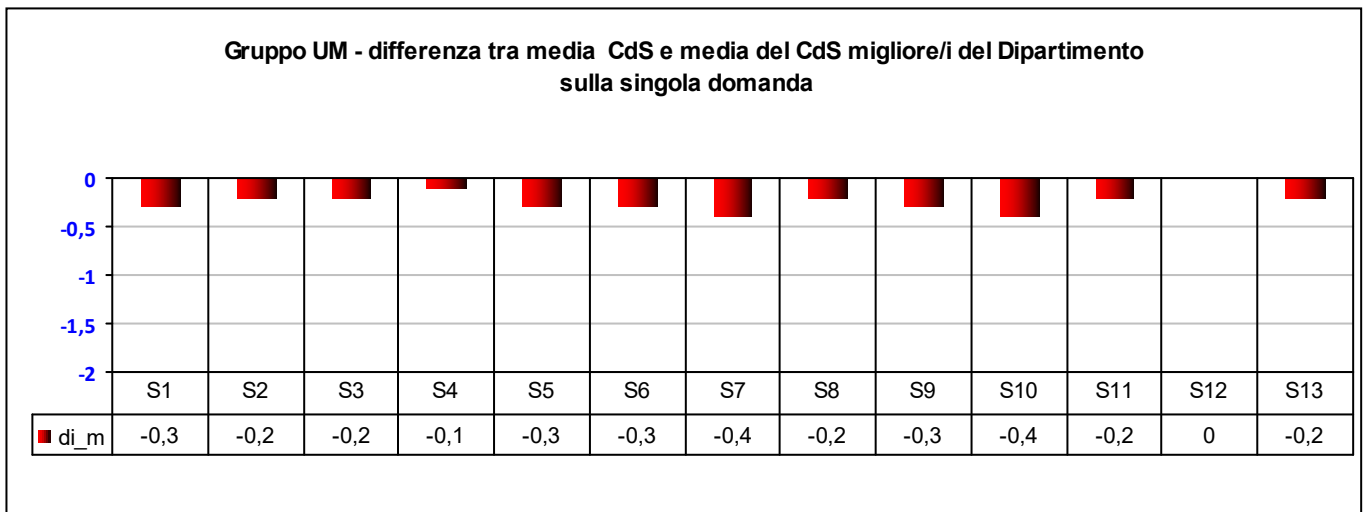
Graf.3



Graf.3 bis



Graf.3 ter



N° studenti "UM" del CdS (hanno dichiarato l'utilizzo delle strutture) **501**

N° studenti "UM" del Dipartimento **768**

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==> 1= giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo		n° rispondenti UM:		n° UP:
		501	med.	n° risp.
S1	Il carico di studio personale è complessivamente sostenibile?	3,3	449	3,3
S2	L'organizzazione complessiva degli insegnamenti (orario, esami, intermedi/ finali) è efficace?	3,3	449	3,3
S3	L'orario delle lezioni è congegnato in modo da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	3,3	445	3,3
S4	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto).	3,4	450	3,3
S5	Le aule studio sono accessibili e adeguate (capienza e presenza di reti wifi)?	3,2	433	3,2
S6	Le biblioteche sono accessibili e adeguate (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)?	3,2	397	3,2
S7	I laboratori - ove previsti – sono adeguati alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)?	3,3	375	3,3
S8	Il servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti è puntuale ed efficace?	3,3	398	3,3
S9	Il servizio dell'unità didattica è adeguato (orari, disponibilità del personale, efficacia)?	3,3	407	3,3
S10	Le attività di tutorato svolte dai docenti/tutors sono utili ed efficaci?	3,4	378	3,4
SP	Lo svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante (se previsto) è adeguato?		0	
S11	Le informazioni sul sito del Dipartimento o del Corso di studio sono reperibili e complete?	3,3	410	3,3
SF1	non presente		0	
SF2	non presente		0	
SF3	non presente		0	
S12	Giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio (tenuto anche conto delle modalità di erogazione della didattica a distanza).	3,2	444	3,3
S13	Utilità del presente questionario (ai fini del miglioramento dell'organizzazione della didattica)	3,2	415	3,2