



RELAZIONE VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA
CDLM IN PROFESSIONI SANITARIE, INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE, A.A. 2022-2023

(SCHEDA SUA 2023 – QUADRO B6: OPINIONE STUDENTI)

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Per l'a.a. 2022/2023 il periodo di osservazione va dal mese di novembre 2022 al mese di luglio 2023, anche se le elaborazioni dei risultati di valutazione si riferiscono ai questionari compilati fino al 17 luglio. Pertanto, considerato il periodo limitato di osservazione determinato dall'imminente scadenza ministeriale per la compilazione delle schede SUA, i dati analizzati non possono essere considerati esaustivi, in quanto non ricomprendono gli appelli successivi al 17 luglio e gli appelli di settembre.

I risultati sono relativi agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato i corsi nei due semestri dell'a.a. 2022/2023 (gruppo A) e agli studenti che hanno frequentato nell'a.a. 2021/2022 o negli anni accademici precedenti, ma con lo stesso docente (gruppo B).

Per una lettura più rapida i valori riportati di seguito sono riferiti al gruppo A, mentre i valori del gruppo B sono indicati in parentesi.

Il numero di questionari raccolti è pari a 718 (8) *versus* i 685 dell'anno precedente, pertanto i dati possono essere considerati molto rappresentativi del campione.

LEGENDA VALUTAZIONI

I giudizi relativi alle singole domande vanno da un minimo di 1 (giudizio totalmente negativo) ad un massimo di 4 (giudizio totalmente positivo) ed i valori intermedi corrispondono ad un giudizio più negativo che positivo (2) o ad un giudizio più positivo che negativo (3).

Per la valutazione della frequenza (**BP**) il valore 1 indica una frequenza minore del 25%, il valore 2 una frequenza minore del 50%, il valore 3 una frequenza maggiore del 50% e il 4 una frequenza completa.

La scala di valutazione relativa alla domanda sul carico di studio (**B2**) è stata riformulata per uniformarsi alle altre risposte.

Significativi i quesiti inseriti recentemente relativi all'interazione con i docenti del corso e al rispetto delle differenze e alla garanzia delle pari opportunità da parte del personale docente (**F1-F2**).

VALUTAZIONE COMPLESSIVA INSEGNAMENTI

La valutazione complessiva degli insegnamenti del Corso di studio risulta molto positiva ed è pari ad una media di 3.7 (3.8), con un *range* che, per il gruppo A, va dal valore medio minimo di 3.3 per il quesito relativo all'adeguatezza delle aule delle lezioni (**B5_AF**) al valore medio massimo di 3.8 per i quesiti relativi all'utilità delle attività didattiche integrative (**B8**), alla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (**B10**) e al rispetto da parte dello stesso delle differenze e alla garanzia delle pari opportunità (**F2**).

Anche gli altri quesiti ricevono prevalentemente valutazioni ottimali (3.7 per il gruppo A).

Tra i **suggerimenti proposti dagli studenti per il miglioramento della didattica** si segnalano, *in primis*, la richiesta di fornire in anticipo il materiale didattico e, a seguire, di alleggerire il carico didattico complessivo, di eliminare argomenti già trattati da altri insegnamenti. di aumentare il supporto didattico e fornire più conoscenze di base.



VALUTAZIONE SINGOLI INSEGNAMENTI

La valutazione espressa dagli studenti sui singoli insegnamenti è particolarmente positiva, in quanto la quasi totalità degli insegnamenti riceve valutazioni complessive medie nella fascia 3.7-3.9 fino a raggiungere valutazioni eccellenti (4) per 2 moduli. Solo 3 moduli ricevono valutazioni nella fascia 3-3.2 comunque positive e nessun modulo riceve valutazioni inferiori. Le valutazioni si riferiscono solo al gruppo A, in quanto non sono pervenute valutazioni del gruppo B per i singoli insegnamenti.

L'unica criticità intermedia riscontrata attiene all'aspetto relativo all'utilità delle attività didattiche integrative (**B8**), aspetto che riceve comunque la valutazione media massima (3.8).

VALUTAZIONE ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI

Il periodo di osservazione è limitato ai mesi di maggio-luglio 2023.

I risultati sono stratificati su due gruppi di rispondenti: il primo gruppo relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver utilizzato più strutture (aule lezioni, biblioteche, sale studio) nel corso dell'anno accademico corrente (**gruppo UM**), il secondo relativo agli studenti che ne hanno utilizzato almeno una (**gruppo UP**).

Per una lettura più rapida i valori riportati di seguito sono riferiti al gruppo UM, mentre i valori del gruppo UP sono indicati in parentesi.

I giudizi relativi alle singole domande vanno da un minimo di 1 (giudizio totalmente negativo) ad un massimo di 4 (giudizio totalmente positivo) ed i valori intermedi corrispondono ad un giudizio più negativo che positivo (2) o ad un giudizio più positivo che negativo (3).

Il numero dei questionari raccolti è pari a 23 (20), pertanto i dati raccolti possono essere considerati rappresentativi del campione.

Il giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio, è positivo e si attesta su un valore medio di 3.2 (3.5) con un *range* che va da un punteggio minimo di 2.9 per il quesito relativo all'adeguatezza delle aule delle lezioni (**S4**) al punteggio massimo di 3.7 per l'utilità ed efficacia delle attività di tutorato dei docenti/tutors (**S10**)

La quasi totalità dei quesiti riceve valutazioni ottimali (nella fascia 3.4-3.5), ricevono valutazioni inferiori ma sempre positive (nella fascia 3.1-3.3) solo i seguenti quesiti: accessibilità ed adeguatezza della aule studio (capienza e presenza di reti wifi) (**S5**), organizzazione dell'orario delle lezioni in modo da consentire una frequenza e un'attività di studio individuale adeguate (**S3**), efficacia dell'organizzazione complessiva degli insegnamenti (**S2**).

VALUTAZIONE TIROCINIO

Non sono disponibili i dati relativi alla valutazione del tirocinio: l'unico quesito (**SP**) relativo all'adeguatezza dello svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante non ha ricevuto alcuna risposta.

PUNTI DI FORZA / AREE DI MIGLIORAMENTO DEL CORSO DI STUDIO

Il rapporto evidenzia l'efficacia dell'organizzazione complessiva degli insegnamenti e il ruolo dei docenti tutor nel supportare il percorso formativo degli studenti. Individua però anche un'area di miglioramento per quanto riguarda la qualità e l'adeguatezza delle aule dell'attuale sede centrale. Il CdS suggerisce che la



UNIVERSITÀ DI PISA
Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale

Consiglio aggregato dei CdL in Infermieristica e del CdLM in Professioni Sanitarie Infermieristiche e Ostetriche

questione potrà essere risolta nel breve termine, poiché le attività didattiche verranno trasferite nella nuova sede attualmente in costruzione presso la Nuova Santa Chiara a Cisanello.

Il CdS si impegna a sensibilizzare il personale docente a mettere in atto i suggerimenti degli studenti per migliorare la didattica, come fornire in anticipo il materiale didattico, alleggerire il carico didattico e aumentare il supporto alla didattica.

La **Missione 6 del PNRR**, nel ridisegnare l'assistenza al cittadino e il *patient journey*, introduce notevoli cambiamenti al ruolo e alle competenze che deve possedere l'infermiere. Che si parli di Centrale Operativa Territoriale, di Casa della Comunità o di Ospedale della Comunità, è l'infermiere ad assumere una parte fondamentale nella presa in carico e nell'organizzazione dell'assistenza ai cittadini. L'infermiere raffigurato nel PNRR è un professionista altamente formato, che oltre a competenze assistenziali avanzate, ha la capacità di gestire e monitorare i bisogni del cittadino, coordinando i diversi servizi. Diventa allora altamente strategico un programma formativo adeguato che possa far conseguire i nuovi obiettivi del sistema sanitario e socio sanitario formando adeguatamente la figura dell'infermiere laureato magistrale sia nelle funzioni tradizionali che in quelle di tipo manageriale, organizzativo e amministrativo, con un particolare riguardo anche all'accrescimento delle abilità comunicative e ai modelli organizzativi e assistenziali emergenti e più rispondenti ai bisogni della popolazione. Il CdS sta lavorando ad una **nuova organizzazione del corso in condivisione con Scuola Superiore Sant'Anna** per rispondere a queste esigenze.

Allegato: **Report questionari di valutazione della didattica a.a. 2022/2023**