

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2023 / 2024 primo e secondo semestre (periodo di osservazione novembre 2023 - luglio 2024)

Dipartimento di:

# Medicina clinica e sperimentale

Corso di Studio in: TNP-L

Terapia Della Neuro E Psicomotricità Dell'Età Evolutiva (Abilitante Alla Professione Sanitaria Di Terapista Della Neuro E Psicomotricità Dell'Età Evolutiva)

TNP-L Pag. 1/6

### **DIPARTIMENTO:**

## Medicina clinica e sperimentale

TNP-L

Terapia Della Neuro E Psicomotricità Dell'Età Evolutiva (Abilitante Alla Professione Sanitaria Di Terapista Della Neuro E Psicomotricità Dell'Età Evolutiva)

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item:

n° Questionari A:

150 **n°r B**:

3

2 = più no che sì

3 = più sì che no

4 = giudizio totalmente positivo

1 = giudizio totalmente negativo

|        |  | Me A | N°Risp | Me B | N°Risp |
|--------|--|------|--------|------|--------|
| ВР     | La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2023-24: (1 = frequenza nulla o inferiore al 25%; 2 = frequenza fra il 25% e il 50%; 3 = frequenza fra il 50% e il 75%; 4 = frequenza oltre il 75%) | 3,9  | 150    | 4,0  | 3      |
| B01    | Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione<br>degli argomenti del programma d'esame?   | 3,3  | 150    | 2,3  | 3      |
| B02    | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 3,6  | 150    | 2,7  | 3      |
| В03    | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della<br>materia?   | 3,6  | 150    | 2,7  | 3      |
| B04    | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3,7  | 150    | 3,7  | 3      |
| В05    | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | 3,5  | 149    | 3,0  | 3      |
| B05_AF | Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)  | 3,4  | 123    | 2,0  | 2      |
| В06    | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 3,5  | 149    | 3,3  | 3      |
| В07    | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 3,6  | 149    | 3,0  | 3      |
| В08    | Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) - sono utili all'apprendimento della materia?   | 3,8  | 27     |      |        |
| В09    | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul<br>portale Valutami?   | 3,6  | 149    | 3,0  | 3      |
| B10    | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 3,6  | 92     |      |        |
| B11    | Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità?  | 3,6  | 150    | 3,0  | 3      |
| F1     | Eventuale domanda aggiuntiva del Dipartimento  | 3,5  | 150    | 3,3  | 3      |
| BS01   | Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | 3,7  | 150    | 3,7  | 3      |
| BS02   | Giudizio complessivo sull'insegnamento   | 3,5  | 150    | 3,3  | 3      |

#### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato in a.a. precedenti ma con lo stesso docente;
- b) oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;
- c) sono poi riportati i valori medi delle valutazioni per i moduli che hanno avuto almeno 5 questionari validi;
- d) il report si chiude con i commenti liberi degli studenti.
- Si ricorda in ultimo che il "giudizio complessivo sull'insegnamento" non rappresenta il risultato di un calcolo della media delle valutazioni sulle precedenti domande, ma emerge direttamente da un item del questionario, al quale rispondono gli studenti.

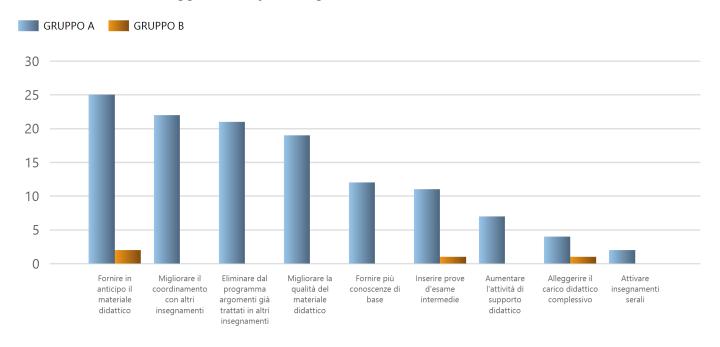
TNP-L Pag. 2/6

# Ragioni scarsa frequenza lezioni (A e B)



| Motivo   | Gr. A | Gr. B |
|--|-------|-------|
| Altri motivi   | 0     | 0     |
| Frequenza lezioni di altri insegnanti  | 0     | 0     |
| Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame   | 0     | 0     |
| Lavoro   | 0     | 0     |
| Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | 1     | 0     |

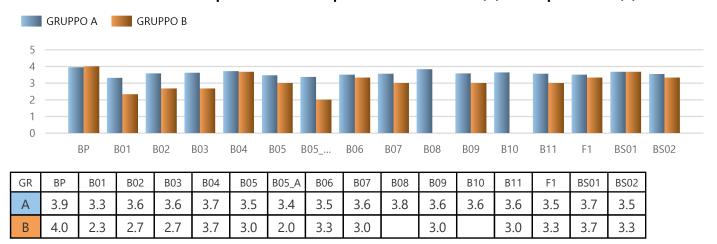
# Suggerimenti per il miglioramento della didattica (A e B)



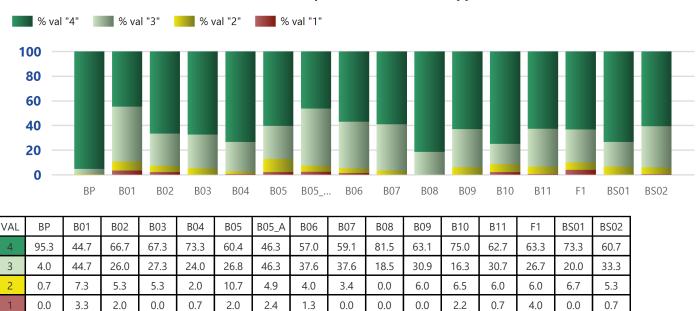
| Suggerimento   | Gr. A | Gr. B |
|--|-------|-------|
| Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 4     | 1     |
| Attivare insegnamenti serali   | 2     | 0     |
| Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 7     | 0     |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 21    | 0     |
| Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 25    | 2     |
| Fornire più conoscenze di base                                       | 12    | 0     |
| Inserire prove d'esame intermedie                                    | 11    | 1     |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 22    | 0     |
| Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 19    | 0     |

TNP-L Pag. 3 / 6

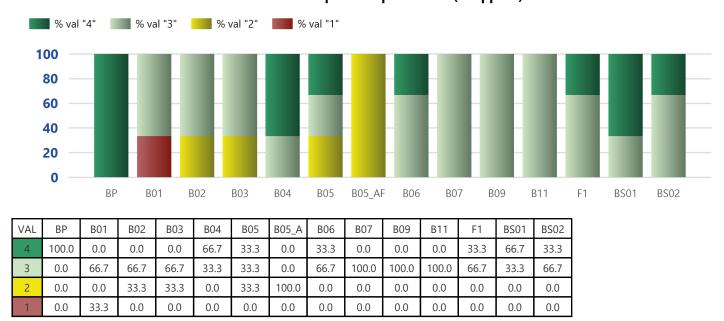
### Media valutazioni risposte studenti frequentanti A.A. corrente (A) e anni precedenti (B)



### Distribuzione freq. % A.A. corrente (Gruppo A)



### Distribuzione freq. % A.A. precedenti (Gruppo B)



TNP-L Pag. 4/6

TAB1. Riepilogo delle medie domande: moduli valutati per il CDS, gruppi di rispondenti "A" e "B"

| SE | Docente             | Attività Didattica (A.D.)<br>Modulo Didattico (M.D.)   | Gr | N°Q | ВР  | В1  | В2  | В3  | В4  | В5  | B5<br>AF | В6  | В7  | В8  | В9  | B10 | B11 | F1  | F2 | F3 | BS1 | BS2 |
|----|---------------------|--|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|
| S1 | Battini<br>260FF    | A.D.:Neuropsichiatria Infantile<br>E Riabilitazione li<br>M.D.:Neuropsichiatria Infantile  | Α  | 2   |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     |     |
| S1 | Beani<br>191FF      | A.D.:Riabilitazione I<br>M.D.:Scienze Tecniche E<br>Neuro-Psichiatriche  | A  | 12  | 4,0 | 3,3 | 3,5 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,2      | 3,8 | 3,7 | 4,0 | 3,3 | 3,6 | 3,7 | 3,7 |    |    | 3,9 | 3,7 |
| S1 | Beani<br>191FF      | A.D.:Riabilitazione I<br>M.D.:Scienze Tecniche E<br>Neuro-Psichiatriche  | В  | 1   |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     |     |
| S1 | Chiellini<br>303EE  | A.D.:Biochimica E Biologia<br>M.D.:Chimica E Biochimica  | Α  | 11  | 4,0 | 3,2 | 3,5 | 3,4 | 3,6 | 3,6 | 4,0      | 2,7 | 3,1 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 3,5 | 3,4 |    |    | 3,0 | 3,2 |
| S1 | Di Pietro<br>260FF  | A.D.:Neuropsichiatria Infantile<br>E Riabilitazione li<br>M.D.:Scienze Tecniche E<br>Neuropsichiatriche  | A  | 2   |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     |     |
| S1 | Frosini<br>260FF    | A.D.:Neuropsichiatria Infantile<br>E Riabilitazione li<br>M.D.:Scienze Tecniche E<br>Neuropsichiatriche  | A  | 2   |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     |     |
| S1 | Guidi<br>303EE      | A.D.:Biochimica E Biologia<br>M.D.:Biologia Applicata  | Α  | 11  | 3,9 | 3,1 | 3,1 | 3,4 | 3,7 | 3,6 | 3,9      | 3,2 | 3,3 |     | 3,7 | 4,0 | 3,6 | 3,4 |    |    | 3,3 | 3,3 |
| S1 | Guzzetta<br>1727Z   | A.D.:Seminario I Anno: Basi<br>Biologiche Del Recupero<br>M.D.:Seminario I Anno: Basi<br>Biologiche Del Recupero                                 | Α  | 1   |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     |     |
| S1 | Sgandurra<br>191FF  | A.D.:Riabilitazione I<br>M.D.:Medicina Fisica E<br>Riabilitativa   | Α  | 12  | 4,0 | 3,1 | 3,3 | 3,5 | 3,7 | 2,9 | 3,0      | 3,6 | 3,5 | 3,7 | 3,3 | 3,5 | 3,6 | 3,6 |    |    | 3,9 | 3,6 |
| S1 | Sgandurra<br>191FF  | A.D.:Riabilitazione I<br>M.D.:Medicina Fisica E<br>Riabilitativa   | В  | 1   |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     |     |
| S2 | Baldacci<br>190FF   | A.D.:Scienze<br>Neuropsichiatriche<br>M.D.:Neurologia  | Α  | 2   |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     |     |
| S2 | Beani<br>261FF      | A.D.:Riabilitazione li<br>M.D.:Scienze Tecniche E<br>Neuropsichiatriche  | Α  | 13  | 4,0 | 3,6 | 3,8 | 3,8 | 3,9 | 3,9 | 3,7      | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,8 | 3,9 | 3,8 | 3,8 |    |    | 4,0 | 4,0 |
| S2 | Calderoni<br>193FF  | A.D.:Neuropsichiatria Infantile<br>E Riabilitazione I<br>M.D.:Neuropsichiatria Infantile   | A  | 8   | 3,9 | 3,6 | 3,9 | 3,8 | 3,9 | 3,5 | 3,5      | 3,4 | 3,5 |     | 3,6 | 4,0 | 3,5 | 3,4 |    |    | 4,0 | 3,6 |
| S2 | Comberiati<br>192FF | A.D.:Pediatria E Ortopedia<br>M.D.:Pediatria   | Α  | 6   | 4,0 | 3,5 | 3,7 | 3,3 | 3,2 | 2,2 | 3,3      | 3,0 | 3,3 | 3,3 | 3,0 | 3,3 | 2,8 | 2,8 |    |    | 3,3 | 2,7 |
| S2 | D'Acunto<br>193FF   | A.D.:Neuropsichiatria Infantile<br>E Riabilitazione I<br>M.D.:Scienze Tecniche E<br>Neuropsichiatriche   | Α  | 8   | 3,9 | 3,6 | 3,9 | 3,9 | 3,5 | 3,8 | 3,5      | 3,6 | 3,6 | 4,0 | 3,8 | 4,0 | 3,9 | 3,9 |    |    | 4,0 | 3,9 |
| S2 | Figus<br>282FF      | A.D.:Disturbi Sensoriali<br>M.D.:Malattie Apparato Visivo  | Α  | 10  | 4,0 | 3,4 | 3,6 | 3,6 | 3,7 | 3,4 | 2,8      | 3,5 | 3,6 | 4,0 | 3,8 | 3,6 | 3,4 | 3,4 |    |    | 3,4 | 3,6 |
| S2 | Lazzerini<br>282FF  | A.D.:Disturbi Sensoriali<br>M.D.:Otorinolaringoiatria  | Α  | 10  | 4,0 | 3,4 | 3,8 | 3,7 | 3,9 | 3,8 | 3,1      | 3,7 | 3,7 | 4,0 | 3,6 | 3,8 | 3,4 | 3,5 |    |    | 3,7 | 3,7 |
| S2 | Maltinti<br>192FF   | A.D.:Pediatria E Ortopedia<br>M.D.:Malattie Apparato<br>Locomotore   | Α  | 6   | 4,0 | 2,8 | 3,2 | 3,8 | 4,0 | 3,8 | 3,5      | 3,5 | 3,8 | 4,0 | 3,8 | 4,0 | 3,8 | 3,7 |    |    | 3,5 | 3,7 |
| S2 | Mancuso<br>261FF    | A.D.:Riabilitazione li<br>M.D.:Neurologia-<br>Neuropsichiatria   | A  | 13  | 4,0 | 3,4 | 3,6 | 3,4 | 3,7 | 3,1 | 3,3      | 3,2 | 3,2 | 3,7 | 3,2 | 3,6 | 3,2 | 3,0 |    |    | 3,5 | 3,2 |
| S2 | Orlando<br>193FF    | A.D.:Neuropsichiatria Infantile<br>E Riabilitazione I<br>M.D.:Scienze Tecniche E<br>Neuropsichiatriche   | Α  | 8   | 3,9 | 3,8 | 4,0 | 4,0 | 3,6 | 3,8 | 3,5      | 4,0 | 3,9 | 4,0 | 3,9 | 4,0 | 3,9 | 4,0 |    |    | 4,0 | 4,0 |
| S2 | Pini<br>190FF       | A.D.:Scienze<br>Neuropsichiatriche<br>M.D.:Psichiatria   | Α  | 1   |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     |     |
| S2 | Ruffoli<br>020FE    | A.D.:Anatomia Del Sistema<br>Nervoso E Muscolo-Scheletrico<br>E Riabilitazione<br>M.D.:Anatomia Del Sistema<br>Nervoso E Muscolo-<br>Scheletrico | A  | 6   | 4,0 | 3,5 | 2,8 | 3,7 | 4,0 | 3,8 | 2,6      | 4,0 | 3,8 | 4,0 | 4,0 | 3,8 | 3,5 | 3,7 |    |    | 3,8 | 3,8 |

TNP-L Pag. 5/6

| S2 | Ruffoli<br>020FE     | A.D.:Anatomia Del Sistema<br>Nervoso E Muscolo-Scheletrico<br>E Riabilitazione<br>M.D.:Anatomia Del Sistema<br>Nervoso E Muscolo-<br>Scheletrico | В | 1 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |     |     |
|----|----------------------|--|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|
| S2 | Vantaggioli<br>020FE | A.D.:Anatomia Del Sistema<br>Nervoso E Muscolo-Scheletrico<br>E Riabilitazione<br>M.D.:Scienze Tecniche E<br>Neuropsichiatriche                  | Α | 6 | 3,8 | 2,5 | 3,3 | 3,7 | 3,5 | 3,0 | 2,8 | 3,2 | 3,7 | 4,0 | 3,0 | 4,0 | 3,5 | 3,3 |  | 3,5 | 3,0 |

TNP-L Pag. 6/6