

Università di Pisa

Regolamento didattico

Corso di Studio	MED-LM6 - MEDICINA E CHIRURGIA
Tipo di Corso di Studio	Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni
Classe	Classe delle lauree magistrali in Medicina e chirurgia (LM-41)
Anno Ordinamento	2024/2025
Anno Regolamento (coorte)	2024/2025

Presentazione

Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DI RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Altre Strutture Didattiche	DIPARTIMENTO DI PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA, DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
Docenti di Riferimento	- GRETA ALI' - ALESSANDRO ANTONELLI - LAURA BAGLIETTO - RICCARDO BARTOLETTI - RAFFAELLA NICE BERCHIOLLI - NUNZIA BERNARDINI - GIANDOMENICO LUIGI BIANCOFIORE - MARIA GIUSEPPINA BISOGNI - UGO BOGGI - MAURIZIA ROSSANA BRUNETTO - STEFANIA CAMASTRA - LORENZO CANGIANO - LAURA CAPONI - LAURA CARROZZI

- AUGUSTO PIETRO CASANI
- GABRIELLA CAVALLINI
- ALESSANDRO CELI
- MASSIMO CHIARUGI
- GRAZIA CHIELLINI
- FEDERICO COCCOLINI
- ANDREA COLLI
- PASQUALE COMBERIATI
- FABIO COPPEDE'
- CHIARA CREMOLINI
- NICOLA DE BORTOLI
- RAFFAELE DE CATERINA
- PAOLO DE SIMONE
- VINCENZO DE TATA
- MARCO DI PAOLO
- VALENTINA DINI
- MARCO FALCONE
- POUPAK FALLAHI
- UGO FARAGUNA
- MICHELE FIGUS
- ANTONIO FORNACIARI
- FRANCESCO FORNAI
- MATTEO FORNAI
- ALESSANDRO FRANCHI
- GIULIA FREER
- GIADA FRENZILLI
- EMILIA GHELARDI
- SANDRA GHELARDONI
- LAURA GRAGNANI

- ANDREA GUZZETTA
- RICCARDO ANTONIO LENCIONI
- MARCO LUCCHI
- ANTONELLA LUPETTI
- ROSALINDA MADONNA
- VALENTINA MANGANO
- PIERO MARCHETTI
- GIANLUCA MASI
- STEFANO MASI
- GABRIELE MATERAZZI
- FRANCA MELFI
- MARIA CONCETTA MORRONE
- MARTA MOSCA
- ANTONIO GIUSEPPE NACCARATO
- EMANUELE NERI
- FABIOLA PAIAR
- SARA PALUMBO
- VINCENZO PANICHI
- ALDO PAOLICCHI
- GIUSEPPE PENNO
- DIEGO PERONI
- PAOLO PERRINI
- GIULIO PERUGI
- MAURO PISTELLO
- ALFONSO POMPELLA
- CHIARA POSARELLI
- FEDERICO PRATESI
- MARCO PUCCINI
- ILARIA PUXEDDU

- MARCO ROMANELLI
- VALERIA ROSSO
- RICCARDO RUFFOLI
- ALESSANDRO SABA
- FERRUCCIO SANTINI
- FEDERICA SAPONARO
- CRISTIAN SCATENA
- GABRIELE SICILIANO
- TOMMASO SIMONCINI
- PAOLA SOLDANI
- STEFANO TADDEI
- EMANUELA TURILLAZZI
- DUCCIO VOLTERRANI
- ALESSANDRO ZUCCHI
- RICCARDO ZUCCHI
- ALESSANDRO ANTONELLI
- RICCARDO BARTOLETTI
- MASSIMO BELLINI
- RAFFAELLA NICE BERCHIOLLI
- NUNZIA BERNARDINI
- GIANDOMENICO LUIGI BIANCOFIORE
- MARIA GIUSEPPINA BISOGNI
- GUIDO BOCCI
- UGO BOGGI
- ENRICA BONANNI
- FABRIZIO BRUSCHI
- STEFANIA CAMASTRA
- LORENZO CANGIANO
- LAURA CAPONI

Tutor

- LAURA CARROZZI
- AUGUSTO PIETRO CASANI
- ALESSANDRO CELI
- ROBERTO CERAVOLO
- MASSIMO CHIARUGI
- GRAZIA CHIELLINI
- CARMELO CHISARI
- FEDERICO COCCOLINI
- ANDREA COLLI
- PASQUALE COMBERIATI
- FABIO COPPEDE'
- CHIARA CREMOLINI
- ADAMASCO CUIPISTI
- PAOLA D'ASCANIO
- ANGELA DARDANO
- RAFFAELE DE CATERINA
- PAOLO DE SIMONE
- VINCENZO DE TATA
- GIULIO DI CANDIO
- MARIA DI CICCIO
- VALENTINA DINI
- MARCO FALCONE
- POUPAK FALLAHI
- GIUSEPPE NICOLO' FANELLI
- MICHELE FIGUS
- LUCA FILIPPI
- STEFANO FOGLI
- ANTONIO FORNACIARI
- FRANCESCO FORNAI

- MATTEO FORNAI
- ALESSANDRO FRANCHI
- GIULIA FREER
- GIADA FRENZILLI
- SARA GALIMBERTI
- LUNA GARGANI
- EMILIA GHELARDI
- SANDRA GHELARDONI
- MARCO GHIONZOLI
- FILIPPO SEAN GIORGI
- VALENTINA GIUFFRA
- EMANUELE FEDERICO KAUFFMANN
- GLORIA LAZZERI
- PAOLA LENZI
- MARCO LUCCHI
- ROSALINDA MADONNA
- MICHELANGELO MANCUSO
- VALENTINA MANGANO
- PIERO MARCHETTI
- GIANLUCA MASI
- GABRIELE MATERAZZI
- FRANCA MELFI
- LUCIA MIGLIORE
- LUCA MORELLI
- DORALISA MORRONE
- MARIA CONCETTA MORRONE
- MARTA MOSCA
- ANTONIO GIUSEPPE NACCARATO
- MONICA NANNIPIERI

- NICCOLO' NAPOLI
- EMANUELE NERI
- FABIOLA PAIAR
- VINCENZO PANICHI
- ALDO PAOLICCHI
- PAOLO DOMENICO PARCHI
- LIVIA PASQUALI
- CAROLINA PELLEGRINI
- PAOLO PERRINI
- GIULIO PERUGI
- MAURO PISTELLO
- ALFONSO POMPELLA
- CHIARA POSARELLI
- FEDERICO PRATESI
- ILARIA PUXEDDU
- CATERINA RIZZO
- MARCO ROMANELLI
- VALERIA ROSSO
- RICCARDO RUFFOLI
- ALESSANDRO SABA
- ANTONIETTA RAFFAELLA MARIA SABBATINI
- FEDERICA SAPONARO
- MARCO SCARSELLI
- CRISTIAN SCATENA
- STEFANO TADDEI
- EMANUELA TURILLAZZI
- CLARA UGOLINI
- AGOSTINO VIRDIS

- GIUSEPPE ZOCCO

- ALESSANDRO ZUCCHI

Durata	6 Anni
CFU	360
Titolo Rilasciato	Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni in MEDICINA E CHIRURGIA
Titolo Congiunto	No
Doppio Titolo	No
Modalità Didattica	Convenzionale
Lingua/e in cui si tiene il Corso	Italiano
Indirizzo internet del Corso di Studio	https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/cdl-medicina-e-chirurgia/
Il corso è	Trasformazione di corso 509
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Programmazione accessi	Programmazione nazionale
Posti Programmazione Nazionale	292
Obbligo di tirocinio	No
Sedi del Corso	Università di Pisa (Responsabilità Didattica)

Obiettivi della Formazione

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

L'Università di Pisa sta vivendo una sostanziale evoluzione, iniziata con la pubblicazione del D.M. 270/04 e incentrata su processi innovativi di autonomia, di responsabilità e di ricerca della qualità. L'attuazione di tali processi dipende in gran parte dalla possibilità di realizzare una efficace integrazione tra università, territorio e mercato del lavoro. L'autonomia della didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come la riduzione e la razionalizzazione del numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, il miglioramento della qualità e la trasparenza dell'offerta. Ciò non disgiunto da un equilibrato rapporto tra la progettazione e l'analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Gli enti e le istituzioni hanno espresso un parere circa l'ordinamento didattico del corso di laurea in Medicina e chirurgia.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettua nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Consiglio del Corso di Studio (CdS) in Medicina e Chirurgia mantiene una costante interazione con varie organizzazioni e istituzioni, al fine di consolidare e arricchire la qualità del percorso formativo.

Tra questi enti figurano:

- Azienda Ospedaliera-Universitaria Pisana (AOUP)
- Azienda Sanitaria Locale Toscana Nord-Ovest (ATNO)
- Consiglio Nazionale delle Ricerche di Pisa
- Fondazione 'Gabriele Monasterio', Pisa
- Ordini dei Medici Chirurghi e Odontoiatri (OMCEO) delle province di Pisa, Livorno, Lucca e Massa-Carrara
- Fondazione IRCCS Stella Maris
- Scuola Superiore S. Anna di Pisa (SSSA)
- Ministero dell'Università e della Ricerca
- Ministero della Salute
- Conferenza permanente nazionale dei Presidenti dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico in medicina e chirurgia.

Il Gruppo di Gestione dell'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, che include un rappresentante dell'AOUP e uno dell'OMCEO, si riunisce regolarmente due o tre volte all'anno.

Ulteriori consultazioni sono periodicamente effettuate tra il Presidente del CdS e i rappresentanti delle

principali parti interessate ai profili formativi del CdS (i.e., AOUP, ATNO e OMCEO) per la definizione dell'organizzazione mensile dei tirocini curriculari professionalizzanti.

Una volta all'anno, in occasione della definizione della programmazione didattica del CdS, il Presidente del CdS incontra i rappresentanti di AOUP, CNR e SSSA.

Il Presidente del CdS, o un suo delegato, partecipa agli incontri periodici (almeno quattro all'anno) della Conferenza permanente nazionale dei Presidenti dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico in medicina e chirurgia.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Personale sanitario medico

Funzioni in un contesto di lavoro:

I laureati e le laureate in Medicina e Chirurgia svolgono un ruolo cruciale nel mantenere lo stato di benessere psicofisico delle persone. Questo coinvolge la ricognizione accurata della storia clinica e socio-ambientale pregressa dei pazienti, nella procedura diagnostica di eventuali stati di malattia e nella proposizione ed esecuzione di pratiche terapeutiche. Doveri del medico sono la tutela della vita e della salute intesa nell'accezione più ampia del termine, come condizione di benessere fisico, psichico e sociale della persona e il sollievo della sofferenza. Il medico li assolve nel rispetto della libertà e della dignità umana, senza discriminazioni di età, di sesso, di razza, di religione, di nazionalità, di condizione sociale, di ideologia, in tempo di pace come in tempo di guerra, quali che siano le condizioni istituzionali o sociali nelle quali opera.

Competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alla professione del medico si basano su principi deontologici che garantiscono impegno e professionalità. I medici affrontano le sfide diagnostiche con scrupolosa attenzione, sia mediante un esame obiettivo corretto, sia avvalendosi delle indagini collaterali, appropriate e necessarie. Il medico deve saper comunicare con il paziente tenendo conto delle differenze di genere e degli aspetti psico-sociali della malattia. Il medico rilascia le prescrizioni terapeutiche sincerandosi che siano ben comprese e, per quanto possibile, controllando che siano correttamente eseguite, assicurando al paziente la continuità delle cure anche nei casi ritenuti

inguaribili, con una assistenza finalizzata a lenire la sofferenza fisica e psichica che sia di aiuto e conforto.

Queste competenze verranno acquisite nel percorso formativo del corso di laurea e sono inserite tra gli obiettivi specifici di vari corsi integrati e del tirocinio professionalizzante.

Sbocchi occupazionali:

I laureati e le laureate in Medicina e Chirurgia hanno sbocchi occupazionali diversificati, potendo infatti svolgere l'attività di medico chirurgo in vari ruoli e ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici. La laurea magistrale è anche requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica.

L'attività di medico-chirurgo può essere esercitata in tre forme diverse:

- 1) libera professione, sia individuale che in forma associata, sulla base della specializzazione in possesso del professionista;
- 2) rapporto di lavoro dipendente, pubblico o privato;
- 3) rapporto di lavoro autonomo coordinato e continuativo.

La libera professione può essere svolta in studi medici, ambulatori e poliambulatori, laboratori privati di analisi, ambulatori di terapia fisica e di riabilitazione, radiodiagnostica e radioterapia, sia individualmente che in forma associata. Il lavoro dipendente può essere svolto:

- nel Servizio Sanitario Nazionale, cioè nelle strutture pubbliche delle Aziende Sanitarie Locali;
- nelle strutture pubbliche e a funzione pubblica non appartenenti alle ASL da medici universitari, medici degli istituti di ricovero e cura a carattere scientifico, medici degli ospedali classificati, medici del Ministero della Sanità, medici militari, degli enti previdenziali, dell'amministrazione penitenziaria, dell'Ente Ferrovie dello Stato, della Polizia di Stato, della Croce Rossa;
- in strutture sanitarie, aziende e altre organizzazioni private.

Il corso prepara alla professione di (Codifiche ISTAT):

- Medici di medicina generale (2.4.1.1.0)

Conoscenze richieste per l'accesso

I Requisiti e le modalità di accesso al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali in ambito nazionale.

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono di carattere scientifico relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica oltre al possesso di una adeguata cultura generale che si traduca in capacità di logica deduttiva, induttiva e comprensione del testo.

Agli studenti che sono stati ammessi al corso con una votazione inferiore a una prefissata soglia minima saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) secondo le modalità individuate dal CDS.

Modalità di ammissione

Il test di ammissione, di contenuto identico in tutte le sedi di prova, è predisposto dal Ministero dell'università e della ricerca (MUR) avvalendosi di soggetti con comprovata competenza in materia, individuati nel rispetto dei principi di imparzialità, trasparenza e riservatezza, tenuti al rigoroso rispetto del segreto professionale e d'ufficio e di una Commissione di esperti, per la validazione delle domande. Le modalità e i contenuti della prova stessa sono definiti dal MUR anno per anno con apposito decreto dal quale deriva il bando di Ateneo.

A seguito dell'esito della prova verranno attribuiti obblighi formativi aggiuntivi (OFA) nelle discipline di Biologia, Chimica, Fisica ai candidati vincitori che hanno ottenuto nelle prove di ammissione un punteggio equalizzato inferiore a 5 nella sezione Biologia, per l'OFA in BIOLOGIA, e/o nella sezione Chimica e Fisica, per l'OFA in CHIMICA e in FISICA.

L'Obbligo Formativo Aggiuntivo deve essere recuperato durante il primo anno, attraverso le modalità concordate con il docente titolare dell'insegnamento di Biologia, Chimica e/o Fisica in cui è stato individuato l'obbligo formativo.

Il superamento dell'esame finale del corso integrato sullo stesso argomento in cui è stato attribuito l'OFA vale come prova di assolvimento dell'OFA stesso.

L'assolvimento degli OFA è indispensabile per l'iscrizione al secondo anno di corso.

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Per il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti e mirati a garantire una formazione completa, interdisciplinare e metodologicamente aggiornata, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso; di questi CFU, almeno 60 sono da acquisire in attività formative volte all'acquisizione e alla maturazione di specifiche capacità professionali.

Il corso è organizzato in 12 semestri e 35 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica, in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12,5 ore di lezione frontale negli ambiti disciplinari di base, caratterizzanti e affini, o di didattica teorico-pratica (seminario, laboratorio, esercitazione), oppure 25 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante (tirocini formativi e di orientamento) corrispondono 25 ore, così come ad ogni CFU per le attività a scelta del/della discente e per la prova finale.

La missione specifica del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è di natura biomedico-psicosociale, centrata sullo sviluppo della competenza professionale e

della consapevolezza dei valori medici. Essa si fonda sull'importanza dell'integrazione del modello di riferimento biomedico del curare la malattia con quello psicosociale del prendersi cura dell'essere umano avvalendosi della complessità delle cure.

L'obiettivo di questa missione è formare un medico con un livello professionale iniziale, dotato delle seguenti competenze:

1. **Visione integrata:** il medico deve possedere una visione multidisciplinare, interprofessionale e integrata dei problemi legati alla salute, sia a livello locale che globale, e alla malattia.
2. **Educazione preventiva e promozione della salute:** l'educazione del medico deve essere orientata alla prevenzione della malattia e alla promozione della salute all'interno della comunità e del territorio. Ciò richiede una consapevolezza approfondita dei determinanti sociali della salute e la capacità di riconoscere l'interconnessione tra salute locale e salute globale.
3. **Focus sulla persona:** il medico deve possedere una conoscenza approfondita delle nuove esigenze di cura e salute, con un'attenzione particolare alla persona malata piuttosto che solo alla malattia.
4. **Comprensione globale della persona:** le competenze del medico devono consentire di considerare la persona malata nella sua interezza, comprendendone sia gli aspetti fisici che psicologici. Questa prospettiva deve integrare anche la sensibilità alle differenze di genere e ancorarsi in un contesto socio-culturale specifico, con una particolare attenzione alle dinamiche multiculturali. Ciò implica riconoscere e rispettare la diversità di tradizioni, valori e percezioni della salute all'interno della popolazione di appartenenza.

Il metodo didattico adottato dal Corso di Studio, essenziale per il conseguimento delle caratteristiche qualificanti desiderate, incorpora l'integrazione orizzontale e verticale delle conoscenze, iniziando con una

solida base culturale e metodologica nelle discipline precliniche. Successivamente, adattandosi alle dinamiche moderne della pratica medica e inserendo elementi chiave legati alle nuove tecnologie in medicina, allo

sviluppo di competenze bioetiche ed etiche professionali e all'evoluzione della comunicazione medico-paziente, il metodo didattico adottato si focalizza sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni e promuovendo anche un precoce e diretto coinvolgimento con il paziente, nel rispetto della sua autonomia.

Il progetto didattico adottato nel Corso di Laurea Magistrale, per garantire una formazione completa e interconnessa, ovvero raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, propone il giusto equilibrio d'integrazione verticale e trasversale tra:

- a) le scienze di base, che devono occupare un ampio spazio temporale e devono prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica, della biologia molecolare e della genetica, della struttura e funzione dell'organismo umano nel loro divenire e nella complessa dinamica che si realizza in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute e della corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale;
- b) la conoscenza dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, orientata alla prevenzione, diagnosi e terapia con una consapevole attenzione alla prospettiva di genere;
- c) la pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di trasformare la conoscenza teorica in esperienza pratica personale, tale da consentire la costruzione della propria scala di valori e di interessi, e di acquisire le competenze professionali necessari per saper gestire la complessità dei processi di cura;
- d) le scienze umane, fondamentali per sviluppare la consapevolezza dell'essere medico, la comprensione dei principi e dei valori della professionalità medica, nonché della complessità dei fattori che influenzano e determinano la salute, del singolo e della comunità, inclusi quelli legati all'appartenenza sessuale e alle condizioni socioeconomiche, che sono alla base delle disuguaglianze di genere e sociali;
- e) contenuti di bioetica, finalizzati alla creazione di una solida base etica e alla sensibilizzazione verso

le questioni morali connesse alla pratica medica, fondamentali per poter prendere decisioni etiche consapevoli e rispettose nei confronti dei pazienti e delle questioni etiche complesse legate alla medicina;

f) contenuti correlati al Diritto costituzionale sanitario e ai determinanti di salute: i primi necessari per la comprensione del contesto giuridico in cui si svolge la pratica medica e i secondi per avere consapevolezza dei fattori sociali ed economici che influenzano la salute della

popolazione, così da poter correttamente contestualizzare la pratica medica anche nell'ambito più ampio della salute pubblica;

g) l'acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità con particolare attenzione alle differenze con la doverosa attenzione alle differenze culturali di popolazione e di sesso/genere.

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei (5 descrittori di Dublino) con quanto proposto dall' Institute for International Medical Education (IIME), Task Force for Assessment, e da The TUNING Project (Medicine) Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe.

Di seguito sono riportati gli obiettivi di apprendimento per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e attribuiti alle diverse abilità metodologiche previste dal DM 16/03/2007, art. 3 comma 7 richieste per tale Laureato.

Gli obiettivi sono inoltre coerenti con quanto indicato dal Core curriculum per la Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdLM italiani (<http://presidentimedicina.it>).

L'area di apprendimento è unica in quanto in base alle direttive europee 2005/36/CE e 2013/55/UE (art. 24 e successive modifiche) il corso di studio è destinato ad assicurare la formazione medica di base, propedeutica per

ogni altra destinazione professionale in ambito medico, e in particolare per la formazione medica specializzata (art 26) e la formazione specifica in medicina generale (art. 28).

La struttura del percorso di studio, che è quindi unico, è la seguente:

I anno

Il/la discente acquisirà conoscenze propedeutiche all'attività clinica relative alla fisica, chimica, biologia e genetica, anatomia, istologia ed embriologia, scienze umane, metodi innovativi di studio, ricerca e comunicazione in ambito biomedico, diritto costituzionale sanitario e determinanti di salute.

II anno

Il/la discente continuerà la sua formazione acquisendo competenze di biochimica, anatomia, patologia generale e immunologia, fisiologia, biochimica clinica, genetica medica e microbiologia. Svolgerà attività formativa professionalizzante di medicina di laboratorio.

III anno

Il/la discente acquisirà ulteriori competenze di fisiologia e patologia generale, e competenze di patologia clinica e, in ambito clinico, inizierà l'acquisizione di competenze di patologia sistematica integrata, negli ambiti di dermatologia, malattie infettive, gastroenterologia, ematologia, parassitologia e microbiologia clinica e chirurgia generale, nonché competenze di semeiotica e metodologia clinica, di tecniche di imaging e di simulazione in medicina. Inizierà nel secondo semestre il tirocinio professionalizzante in ambito medico chirurgico.

IV anno

Il/la discente acquisirà competenze cliniche di farmacologia, di igiene, sanità pubblica e statistica medica, e completerà la formazione nella patologia sistematica attraverso i corsi di nefrologia, urologia,

endocrinologia, reumatologia, immunologia clinica, ortopedia, chirurgia plastica, cardiologia, pneumologia, chirurgia toracica e cardiocirurgia. Completerà la sua formazione con ulteriori competenze professionalizzanti in ambito medico-chirurgico.

V anno

Il/la discente acquisirà competenze cliniche di anatomia patologica, diagnostica per immagini e neuroradiologia, sanità sostenibile, bioetica, medicina legale e del lavoro, psichiatria e psicologia clinica, neurologia, neurochirurgia, medicina fisica e riabilitativa, ginecologia ed ostetricia, otorinolaringoiatria, audiologia, oculistica, odontostomatologia e oncologia e radioterapia. Svolgerà attività clinica professionalizzante in ambito psichiatrico, neurologico, ginecologico, e della sanità pubblica.

VI anno

Il/la discente acquisirà competenze di clinica medica, clinica chirurgica, pediatria e medicina d'urgenza. Completerà la sua formazione professionalizzante in ambito medico, chirurgico e pediatrico e di assistenza territoriale. Completerà inoltre la preparazione alla prova finale.

Il CdS prevede, inoltre, nell'ambito delle attività di tirocinio curriculare, l'assolvimento di un tirocinio trimestrale pratico valutativo, abilitante alla professione, previsto dal DM MIUR n. 58 del 9/05/2018, art. 3, da svolgere prima del conseguimento del titolo, ovvero prima della prova finale.

L'offerta formativa del CdS prevede Corsi Integrativi di Potenziamento (CIP). Tali corsi, preferibilmente di natura multidisciplinare, sono a libera scelta e hanno lo scopo di fornire uno strumento didattico idoneo a potenziare le conoscenze e le competenze precedentemente acquisite durante i corsi di insegnamento curricolari. La progettazione di questi corsi come mezzi di potenziamento sottolinea l'aspirazione a superare il mero approfondimento monodisciplinare, concentrandosi invece sulla promozione di una crescita trasversale delle competenze. L'obiettivo è favorire la possibilità di sviluppare una comprensione più approfondita delle connessioni interdisciplinari nel contesto medico

Come riportato sopra, non sono previsti curricula distinti, ed il percorso formativo è unico. In ottemperanza alle disposizioni delle direttive europea sul riconoscimento delle qualifiche professionali, specifici orientamenti sono riservati al percorso formativo post-laurea: formazione medica specializzata (scuole di specializzazione), formazione medica di medicina generale, dottorato di ricerca, master.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

I laureati e le laureate devono essere capaci di applicare le conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con adeguata sensibilità e attenzione alle specificità di genere, e dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e multidisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici, sociali, culturali ed economici, quali quelli che derivano dall'appartenenza di genere o dalle differenze culturali.

Il processo di acquisizione di queste capacità passa attraverso le metodologie della discussione di casi clinici, del Problem solving, del Problem Based Learning, della medicina basata sulle evidenze.

La verifica del raggiungimento degli obiettivi avverrà durante lo svolgimento dell'attività di tirocinio professionalizzante e le attività didattiche elettive denominate 'internati elettivi' e Corsi Integrativi di Potenziamento.

La capacità di applicare le conoscenze acquisite durante il proprio percorso formativo e la loro comprensione saranno inoltre verificate dai docenti relatori di tesi durante la fase di elaborazione della tesi di laurea e della sua discussione di fronte alla commissione per l'esame di laurea.

Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

1. AREA PROPEDEUTICA E CLINICA

Conoscenza e capacità di comprensione:

Le persone laureate, al termine del percorso formativo, acquisiranno una preparazione completa e approfondita che consentirà loro di affrontare le sfide della pratica medica, che va oltre le conoscenze tradizionali, abbracciando aspetti fondamentali della sanità pubblica, delle scienze comportamentali e sociali, nonché delle soft skills e dei principi bioetici. In particolare, le persone laureate in merito a:

1. **Struttura e Funzionalità dell'Organismo umano**, saranno in grado di correlare, applicando le conoscenze teoriche essenziali delle scienze di base, la struttura e la funzionalità normale dell'organismo, come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, e di interpretare le anomalie morfo-funzionali nelle diverse malattie. Questa competenza si baserà su una solida conoscenza e comprensione della struttura bio-molecolare e macroscopica, integrando le conoscenze relative al ciclo vitale dell'essere umano e agli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento, con particolare attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione;

2. **Comportamento Umano e Determinanti di Salute**, dimostreranno la capacità di individuare il comportamento umano normale e anormale, indicando i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia. Questa abilità si baserà su una adeguata conoscenza dei principi della natura sociale ed economica della salute e della sanità globale, del diritto costituzionale sanitario, della bioetica, dei fondamenti etici dell'agire umano e del professionalismo medico, con particolare attenzione alle differenze di sesso/genere, di popolazione e di problematiche legate alla disabilità;

3. **Meccanismi Molecolari, Cellulari e Fisiologici**: saranno in grado di descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, collegando tali meccanismi ai processi patologici. Questa comprensione sarà integrata con la descrizione degli aspetti macro- e microscopici della struttura bio-molecolare, arricchendo ulteriormente la visione del ciclo vitale e degli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento, con attenzione alle differenze di sesso/genere, di popolazione e di problematiche legate alla disabilità;

4. **Malattie Acute e Croniche**: saranno in grado di delineare l'origine e l'evoluzione delle malattie acute e croniche, possedendo una solida conoscenza in merito alla fisiopatologia e patologia, sia di organo che di sistema, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi fondamentali del management della salute. I laureati acquisiranno una consapevolezza approfondita dei meccanismi che influenzano l'equità nell'accesso alle cure sanitarie, nonché quelli che riguardano l'efficacia e la qualità delle stesse, con una particolare attenzione alle differenze di sesso/genere;

5. **Bisogni Globali dei Pazienti**, saranno in grado di interpretare i bisogni globali dei pazienti e delle loro famiglie, in qualsiasi fase del percorso della malattia, in un'ottica bio-psico-sociale, attraverso una comunicazione appropriata e competente, anche in lingua inglese, con un approccio interdisciplinare e collaborativo con altri professionisti della sanità e con esperti di altri settori, applicando principi di bioetica e integrando ad esse conoscenze e competenze di scienze umane applicate alla medicina. Le persone laureate avranno competenze e capacità per discutere i problemi clinici e affronteranno l'iter diagnostico-terapeutico in considerazione della medicina basata sull'evidenza, della centralità del paziente e della conoscenza della terapia del dolore. A tutto questo si aggiungerà la conoscenza dei fattori economici, sociali e culturali che modulano i rapporti tra paziente, famiglia e malattia, nel rispetto delle differenze di sesso/genere.

6. **Farmaci, Interventi e Diagnostica**, saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, prestando attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione. Saranno inoltre in grado di descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici, chirurgici, fisici e psicologici, integrandone la prospettiva nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita, ancora con attenzione alle differenze culturali e di genere.

7. **Determinanti della Salute**, saranno in grado di presentare e discutere in modo appropriato i principali determinanti della salute e della malattia, integrando le conoscenze relative a stile di vita, fattori

genetici, demografici, di sesso/genere, di popolazione e di comunità, ambientali, socioeconomici, psicologici e culturali. Avranno inoltre la capacità di applicare tali conoscenze e competenze in una prospettiva bioetica, considerando il contesto del diritto costituzionale sanitario, in una prospettiva di sanità globale (global health) e tenendo conto dell'impatto che il processo di globalizzazione ha nel campo della salute.

8. Professionalità e Principi Etici, sapranno interpretare e applicare gli elementi essenziali della professionalità medica, compresi i principi deontologici, morali ed etici. Saranno inoltre in grado di discutere problemi clinici alla luce dei principi della medicina basata sull'evidenza e della bioetica. La conoscenza della terapia del dolore e dei sintomi che incidono sulla qualità della vita, inclusa l'area delle cure palliative e del fine vita sarà parte integrante della loro formazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Al termine del percorso formativo, le persone laureate in grado di applicare in modo competente le conoscenze acquisite nella pratica medica, manifestando una visione avanzata e consapevole dei limiti della propria competenza, in particolare su:

- **Valutazione Clinica:** dimostreranno una competenza avanzata nella raccolta di una storia clinica completa, inclusi gli aspetti sociali, integrando approfondite conoscenze delle dinamiche bio-psico-sociali. Saranno in grado di condurre un esame fisico e mentale approfondito, applicando i principi del ragionamento clinico. La loro abilità si estenderà all'esecuzione di procedure diagnostiche e tecniche di base, con un'analisi critica e interpretazione approfondita dei risultati per una definizione precisa dei problemi clinici. Questo processo sarà guidato da una sensibilità particolare alle differenze di sesso/genere e di popolazione, garantendo un approccio personalizzato e inclusivo.
- **Diagnosi e Terapia:** saranno in grado di formulare diagnosi accurate e pianificare terapie efficaci per singoli pazienti, incluso il riconoscimento tempestivo di condizioni critiche mettendo in atto interventi salvavita. La gestione autonoma delle urgenze mediche comuni sarà completata dalla capacità di programmare e monitorare l'aderenza del paziente alla terapia, garantendo un follow-up completo. Il tutto sarà condotto con un approccio etico e centrato sul paziente, rispettando i valori professionali e promuovendo il benessere complessivo del paziente.
- **Cura ed Etica Medica:** dimostreranno una competenza avanzata nella cura delle malattie, integrando trattamenti efficaci con un profondo senso etico e una sensibilità alla fase terminale della vita. La loro pratica sarà influenzata dalla conoscenza dell'evoluzione storica ed epistemologica della medicina, e sarà orientata alla promozione della salute e alla prevenzione della malattia, rispondendo in modo etico e compassionevole alle esigenze dei pazienti nelle fasi finali della vita, comprese le terapie palliative per il controllo sintomatico e del dolore.
- **Prevenzione e Gestione Organizzativa:** intraprenderanno azioni preventive e protettive attraverso una gestione olistica della salute a livello individuale, familiare e comunitario. Opereranno con competenza nella strutturazione e ottimizzazione dei sistemi sanitari di base, considerando politiche, organizzazione, finanziamento e principi di gestione efficiente e management sanitario. Saranno in grado di affrontare sfide organizzative per garantire l'erogazione corretta ed efficace delle cure sanitarie, mantenendo un'impronta preventiva.
- **Etica Professionale e Relazioni Interpersonali:** manterranno una pratica professionale guidata da valori etici come eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità. Nelle relazioni con il paziente e la sua famiglia, preserveranno il benessere, promuovendo la diversità culturale e rispettando l'autonomia del paziente. La comunicazione competente sarà al centro delle loro interazioni, facilitando un ambiente di cura positivo e inclusivo.
- **Decisioni Etiche e Gestione dei Conflitti:** applicheranno con saggezza i principi del ragionamento morale, prendendo decisioni etiche consapevoli e rispettose. Saranno in grado di affrontare e risolvere conflitti di valori etici, legali e professionali, inclusi quelli derivanti da differenze etniche o di genere, disagio economico, commercializzazione delle cure della salute e nuove scoperte scientifiche. Instaureranno relazioni collaborative con colleghi e altri professionisti della salute, contribuendo a un ambiente di lavoro etico e collaborativo.
- **Utilizzo competente degli strumenti informatici e digitali:** saranno in grado di utilizzare con competenza i principali strumenti informatici e digitali per svolgere le proprie attività professionali, per

la ricerca bibliografica, la comunicazione con i colleghi e i pazienti, la gestione dei dati sanitari, in modo responsabile, rispettando la privacy dei pazienti e la normativa vigente.

• Formazione permanente: in grado di organizzare la propria formazione permanente, attraverso l'apprendimento continuo e lo studio autonomo, di identificare i propri bisogni formativi, di individuare le risorse disponibili per soddisfarli, così da apprendere e applicare le nuove conoscenze e competenze nella pratica clinica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative previste dal piano di studio, ovvero:

CIP - 035AA INFORMATICA MEDICA (cfu 3)

CIP – Approfondimenti di neurologia clinica (cfu 3)

CIP – Chirurgia andrologica (cfu 3)

CIP - Ruolo dell'attività fisica per la salute: dalla valutazione funzionale alla prescrizione dell'esercizio (cfu 3)

015FF ANATOMIA PATOLOGICA (cfu 9)

048EE ANATOMIA UMANA I (cfu 9)

Anatomia umana 2 (cfu 8)

050EE BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (cfu 15)

Biologia cellulare e genetica (cfu 9)

052EE CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (cfu 6)

016FF CLINICA CHIRURGICA (cfu 6)

017FF CLINICA MEDICA (cfu 12)

Clinica radiologica, neuroradiologica e medico-nucleare (cfu 5)

Diritto costituzionale sanitario, Determinanti di salute e global health (cfu 5)

019FF EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE (cfu 6)

053EE FARMACOLOGIA (cfu 9)

Fisica e principi di statistica medica (cfu 7)

Fisiologia umana 1 (cfu 11)

Fisiologia umana 2 (cfu 7)

359FF FISIOPATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA (cfu 9)

020FF GINECOLOGIA E OSTETRICIA (cfu 4)

Igiene, sanità pubblica e statistica medica (cfu 8)

056EE ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA (cfu 9)

022FF MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO (cfu 6)

020EF MEDICINA DI LABORATORIO (cfu 6)

Sanità sostenibile: valutazione delle tecnologie sanitarie (HTA), bioetica e medicina legale e del lavoro (cfu 10)

Metodi innovativi di studio, ricerca e comunicazione in ambito biomedico (cfu 8)

024FF MICROBIOLOGIA (cfu 9)

025FF ONCOLOGIA E RADIOTERAPIA (cfu 4)

360FF PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA (cfu 10)

028FF PATOLOGIA SISTEMATICA I (cfu 9)

001FG PATOLOGIA SISTEMATICA II (cfu 8)

029FF PATOLOGIA SISTEMATICA III (cfu 7)

030FF PATOLOGIA SISTEMATICA IV (cfu 8)

384FF PATOLOGIA SISTEMATICA V (cfu 8)

001FM PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA (cfu 4)

Scienze neurologiche e integrazioni traslazionali neuroanatomiche (cfu 7)

033FF SCIENZE PEDIATRICHE (cfu 5)

Semeiotica e metodologia clinica e Tecniche di imaging e di simulazione in medicina (cfu 11)

290FF TIROCINIO DI ASSISTENZA OSPEDALIERA E IGIENE (cfu 3)

1840Z TIROCINIO DI ASSISTENZA TERRITORIALE (cfu 6)

892ZW TIROCINIO DI CLINICA CHIRURGICA (cfu 6)

1761Z TIROCINIO DI CLINICA MEDICA E CURE PALLIATIVE (cfu 9)

1762Z TIROCINIO DI MEDICINA D'URGENZA E TERAPIA DEL DOLORE (cfu 3)
006FM TIROCINIO DI PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA (cfu 3)
289FF TIROCINIO GINECOLOGICO (cfu 3)
288FF TIROCINIO NEUROLOGICO (cfu 3)
893ZW TIROCINIO PEDIATRICO (cfu 3)
986ZW TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE DI MEDICINA DI LABORATORIO (cfu 3)
518ZW TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MEDICO-CHIRURGICO 1 (cfu 6)
1856Z TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MEDICO-CHIRURGICO 2 (cfu 6)
1857Z TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MEDICO-CHIRURGICO 3 (cfu 6)
Prova finale (cfu 15)

Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di Apprendimento

Autonomia di giudizio (making judgements):

I laureati e le laureate devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità socio-economiche ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi, nel rispetto della diversità di genere e culturali e dei principi bioetici associati alle nuove tecnologie di diagnosi e terapia.

A tale fine:

nello svolgimento delle attività professionali saranno in grado di dimostrare un approccio critico, una capacità di ascolto improntata ad un dubbio costruttivo ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca;

sapranno tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sulle conoscenze ottenute da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie;

sapranno formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi e sapranno ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa venga loro fornita, utilizzando le basi dell'evidenza scientifica;

sapranno formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati per risolvere i problemi, nella consapevolezza del significato della complessità, dell'incertezza e della probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica;

saranno in grado di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle situazioni critiche, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti;

saranno in grado di esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti, nel rispetto del codice deontologico della professione medica;

sapranno esercitare il pensiero riflessivo sulla propria attività professionale per ciò che attiene alla relazione coi pazienti e con gli altri operatori, ai metodi impiegati, ai risultati ottenuti, ai vissuti personali ed emotivi.

Tali capacità e conoscenze verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con i relativi esami e/o prove finali.

Capacità di apprendimento (learning skills):

I laureati e le laureate svilupperanno capacità di apprendimento che consentiranno loro di continuare a studiare per lo più in modo autodiretto e autonomo.

A tale fine:

saranno in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche in ambito medico ottenute dalle diverse risorse e dai database disponibili;

sapranno ottenere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici,

utilizzando la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni comprendendone l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione;
sapranno gestire un buon archivio della propria pratica professionale, per una sua successiva analisi e miglioramento;
sapranno individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria pratica, e progettare percorsi di auto-formazione;
Tali capacità e conoscenze verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con i relativi esami e/o prove finali.

Caratteristiche della prova finale

La prova finale per il conseguimento del titolo di studio ha lo scopo di accertare l'acquisizione di metodologie, conoscenze e competenze che, anche se specifiche di una sola o alcune delle discipline inserite nel corso di laurea, permettono al/la discente di dimostrare di aver acquisito gli obiettivi globali del corso di laurea magistrale.

L'argomento oggetto della prova finale viene sviluppato dal/dalla discente sotto la guida di un relatore; il lavoro prodotto consiste nell'approfondimento bibliografico, nell'esecuzione di metodologie specifiche, nella raccolta di dati e nella loro analisi, nell'applicazione di specifiche procedure ovvero in diverse pratiche coerenti con gli obiettivi del corso di laurea e nella loro descrizione sotto la forma di una dissertazione scritta che sarà oggetto di discussione alla presenza di una Commissione di Laurea.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale in Medicina e Chirurgia richiede la redazione e discussione di una dissertazione scritta, elaborata su un tema concordato con un docente relatore. L'argomento selezionato deve essere allineato agli obiettivi didattici della classe di laurea, riflettendo maturità intellettuale e capacità di analisi critica e originale su problematiche cliniche o biologiche in ambito biomedico.

Per partecipare a questa prova, è necessario inoltrare domanda formale alla Segreteria dell'ateneo, seguendo le indicazioni fornite sul sito web dell'Ateneo. La domanda deve specificare l'argomento della dissertazione e il docente relatore e deve portarne la sua controfirma come conferma di approvazione e impegno nella supervisione. Durante la stesura della dissertazione, è fondamentale dimostrare non solo solide conoscenze teoriche, ma anche autonomia nella gestione del materiale sperimentale e bibliografico. La dissertazione deve esprimere un elevato grado di precisione, completezza e rigore metodologico, riflettendo un'analisi critica e sistematica dell'argomento in esame e comprensione approfondita del tema trattato, unitamente ad una adeguata abilità nell'organizzazione, nell'analisi e nella presentazione chiara ed efficace dei dati raccolti, dimostrando così un'ampia padronanza del soggetto di studio.

Le Commissioni di Laurea sono nominate dal Presidente della Scuola di Medicina, su proposta del Presidente del Consiglio di Corso di Laurea.

Le Commissioni per gli esami di Laurea dispongono di 110 punti. L'esame di Laurea si intende superato con una votazione minima di 66/110.

Gli esami di Laurea sono pubblici.

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, viene attribuito come segue:

A) Punteggio base (attribuisce fino a 110 punti):

•media ponderata di tutte le valutazioni di profitto previste nel piano di studi (i.e. tutte le valutazioni in trentesimi degli esami, escluse le idoneità), moltiplicata per 110 e divisa per 30 (senza arrotondamento)

B) Valutazione dell'elaborato della tesi e dello svolgimento della prova finale (valutazione della

tipologia della tesi e della qualità della ricerca, qualità della presentazione, padronanza dell'argomento ed abilità nella discussione) (attribuisce fino a 7 punti):

- tesi di natura sperimentale: massimo 7 punti
- tesi di natura compilativa: massimo 4 punti

C) Premialità (attribuisce fino a 7 punti):

Durata del corso:

- conseguimento del titolo entro dicembre del VI anno di corso (4 punti)
- conseguimento del titolo entro maggio dell'anno successivo al VI (3 punti)

Lodi:

- se ≥ 6 lodi 4 punti,
- se ≥ 4 lodi 3 punti,
- se ≥ 2 lodi 2 punti

Attività di internazionalizzazione:

- Erasmus/Free mover/Tirocinio o attività di ricerca su Bando UNIPI: 2 punti se oltre i 6 mesi, 1 punto se fino a 6 mesi;
- Tesi all'estero (almeno 3 mesi) 2 punti.

Il voto complessivo è determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci A+B+C ed è arrotondato solamente dopo la somma finale, per eccesso (se uguale o superiore a 0,50) o per difetto (se inferiore a 0,50), al numero intero più vicino.

La lode può essere attribuita con parere unanime della commissione dell'esame di laurea a coloro che abbiano conseguito un punteggio finale superiore o uguale a 113.

La menzione (dignità di stampa) può essere attribuita con parere unanime della commissione dell'esame di laurea a coloro che abbiano conseguito un punteggio finale superiore a 113.

Esperienza dello Studente

Aule

<https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Laboratori e Aule informatiche

Vedi allegato

Sale Studio

<https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

Biblioteche

<http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>

Orientamento in ingresso

<https://orientamento.unipi.it/>

Orientamento e tutorato in itinere

<https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero (Tirocini e stage)

<https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

<https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

Accompagnamento al lavoro

<https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Eventuali altre iniziative

Il CDS aderisce al progetto nazionale POT 'MedOdontOrientaDomain-MOOD' attraverso il modulo 'Utibilus'.

Grazie ai fondi per l'orientamento stanziati dalla Scuola di Medicina, nel 2024 il CDS ha organizzato la prima edizione dell'iniziativa 'Cinemed', ovvero una rassegna cinematografica aperta al pubblico, dove vengono proiettati alcuni film a tematica medica e, successivamente, discussi con professionisti esperti della materia medica oggetto del film stesso.

Opinioni studenti

Vedi allegato

Opinioni laureati

Vedi allegato

Risultati della Formazione

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Vedi allegato

Organizzazione e Gestione della Qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

<https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

<https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

<https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Riesame annuale

<https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Progettazione del Corso di Studio

Vedi allegato

Classe/Percorso

Classe	Classe delle lauree magistrali in Medicina e chirurgia (LM-41)
Percorso di Studio	comune

Quadro delle attività formative

Base				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Discipline generali per la formazione del medico	16	14 - 22	BIO/13	0018E - BIOLOGIA CELLULARE E GENETICA, 9 CFU
		14 - 22	FIS/07	0032B-2 - FISICA, 5 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata FISICA E PRINCIPI DI STATISTICA (0032B))
		14 - 22	MED/01	0032B-1 - PRINCIPI DI STATISTICA, 2 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata FISICA E PRINCIPI DI STATISTICA (0032B))
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	21	16 - 28	BIO/10	0027E - CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA, 6 CFU
				1 - BIOCHIMICA, 12 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (050EE))
				2 - BIOLOGIA MOLECOLARE, 3 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (050EE))
Morfologia umana	27	16 - 28	BIO/16	0007F-2 - INTEGRAZIONI TRASLAZIONALI IN NEUROANATOMIA, 1 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE NEUROLOGICHE ED INTEGRAZIONI TRASLAZIONALI NEUROANATOMICHE (0007F))
				0020E - ANATOMIA UMANA 1, 9 CFU

				0025E - ANATOMIA UMANA 2, 8 CFU
		16 - 28	BIO/17	0019E - ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA, 9 CFU
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	11	10 - 15	BIO/09	0023E - FISIOLOGIA UMANA 1, 11 CFU
Totale Base	75	56 - 93		

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	18	15 - 21	MED/04	0014F - PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA (9 CFU), 9 CFU
		15 - 21	MED/07	1 - MICROBIOLOGIA, 9 CFU
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	16	14 - 22	MED/09	0005F-3 - SEMEIOTICA MEDICA, 6 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata SEMEIOTICA, METODOLOGIA CLINICA E TECNICHE DI IMAGING E DI SIMULAZIONE IN MEDICINA (0005F))
				2 - Immunologia clinica, 1 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA SISTEMATICA V (384FF))
		14 - 22	MED/10	1 - MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO, 3 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA SISTEMATICA IV (030FF))
		14 - 22	MED/11	3 - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE, 3 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA SISTEMATICA IV (030FF))
		14 - 22	MED/18	0005F-2 - SEMEIOTICA CHIRURGICA, 3 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata SEMEIOTICA, METODOLOGIA CLINICA E TECNICHE DI IMAGING E DI SIMULAZIONE IN MEDICINA (0005F))
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	8	8 - 14	BIO/12	1 - BIOCHIMICA CLINICA, 3 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata MEDICINA DI LABORATORIO (020EF))
		8 - 14	MED/05	2 - PATOLOGIA CLINICA, 3 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata FISIOPATOLOGIA GENERALE

				E PATOLOGIA CLINICA (359FF))
		8 - 14	MED/07	3 - MICROBIOLOGIA CLINICA, 1 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA SISTEMATICA II (001FG))
		8 - 14	VET/06	2 - PARASSITOLOGIA, 1 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA SISTEMATICA II (001FG))
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	4	4 - 8	M-PSI/08	2 - PSICOLOGIA CLINICA, 1 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA (001FM))
		4 - 8	MED/25	1 - PSICHIATRIA, 3 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA (001FM))
Discipline neurologiche	6	6 - 8	MED/26	0007F-1 - NEUROLOGIA, 4 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE NEUROLOGICHE ED INTEGRAZIONI TRASLAZIONALI NEUROANATOMICHE (0007F))
		6 - 8	MED/27	0007F-3 - NEUROCHIRURGIA, 1 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE NEUROLOGICHE ED INTEGRAZIONI TRASLAZIONALI NEUROANATOMICHE (0007F))
		6 - 8	MED/37	0009F-2 - NEURORADIOLOGIA, 1 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata CLINICA RADIOLOGICA, NEURORADIOLOGICA E MEDICO-NUCLEARE (0009F))
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	20	20 - 32	MED/03	2 - GENETICA MEDICA, 3 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata MEDICINA DI LABORATORIO (020EF))
		20 - 32	MED/12	1 - GASTROENTEROLOGIA, 3 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA SISTEMATICA I (028FF))
		20 - 32	MED/14	1 - ENDOCRINOLOGIA, 3 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA SISTEMATICA III (029FF))
		20 - 32	MED/15	2 - EMATOLOGIA, 3 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA SISTEMATICA I (028FF))
		20 - 32	MED/16	4 - Reumatologia, 3 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata

				PATOLOGIA SISTEMATICA V (384FF))
		20 - 32	MED/19	1 - CHIRURGIA PLASTICA, 1 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA SISTEMATICA V (384FF))
		20 - 32	MED/21	2 - CHIRURGIA TORACICA, 1 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA SISTEMATICA IV (030FF))
		20 - 32	MED/35	4 - DERMATOLOGIA, 3 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA SISTEMATICA II (001FG))
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	6	6 - 10	MED/28	4 - MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE, 1 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO (022FF))
		6 - 10	MED/30	3 - OCULISTICA, 2 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO (022FF))
		6 - 10	MED/31	1 - OTORINOLARINGOIATRIA, 2 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO (022FF))
		6 - 10	MED/32	2 - AUDIOLOGIA, 1 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO (022FF))
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	4	4 - 7	MED/33	3 - Ortopedia ed elementi di riabilitazione ortopedica, 3 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA SISTEMATICA V (384FF))
		4 - 7	MED/34	0007F-4 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA, 1 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE NEUROLOGICHE ED INTEGRAZIONI TRASLAZIONALI NEUROANATOMICHE (0007F))
Clinica generale medica e chirurgica	18	18 - 25	MED/09	1 - CLINICA MEDICA, 12 CFU
		18 - 25	MED/18	1 - CLINICA CHIRURGICA, 6 CFU
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	9	6 - 12	BIO/14	1 - FARMACOLOGIA, 9 CFU
Discipline pediatriche	5	5 - 10	MED/20	3 - CHIRURGIA PEDIATRICA, 1 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE PEDIATRICHE (033FF))
		5 - 10	MED/38	1 - PEDIATRIA, 3 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata

				SCIENZE PEDIATRICHE (033FF))
		5 - 10	MED/39	2 - NEUROSPICHIATRIA INFANTILE, 1 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE PEDIATRICHE (033FF))
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	5	5 - 10	MED/24	2 - NEFROLOGIA, 1 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA SISTEMATICA III (029FF))
		5 - 10	MED/40	1 - GINECOLOGIA E OSTETRICIA, 4 CFU
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	9	6 - 12	MED/08	1 - ANATOMIA PATOLOGICA, 9 CFU
Discipline radiologiche e radioterapiche	4	3 - 6	MED/06	1 - ONCOLOGIA MEDICA, 2 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata ONCOLOGIA E RADIOTERAPIA (025FF))
		3 - 6	MED/36	2 - RADIOTERAPIA, 2 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata ONCOLOGIA E RADIOTERAPIA (025FF))
Emergenze medico-chirurgiche	6	5 - 8	MED/09	1 - MEDICINA D'URGENZA, 2 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE (019FF))
		5 - 8	MED/18	2 - CHIRURGIA D'URGENZA, 2 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE (019FF))
		5 - 8	MED/41	3 - ANESTESIOLOGIA, 2 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE (019FF))
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	8	7 - 12	MED/42	0008F-2 - SPESA SANITARIA E VALUTAZIONE DELLE TECNOLOGIE SANITARIE, 2 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata SANITÀ SOSTENIBILE: VALUTAZIONE DELLE TECNOLOGIE SANITARIE (HTA), BIOETICA E MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO (0008F))
		7 - 12	MED/43	0008F-1 - MEDICINA LEGALE, 4 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata SANITÀ SOSTENIBILE: VALUTAZIONE DELLE TECNOLOGIE SANITARIE (HTA), BIOETICA E MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO (0008F))
		7 - 12	MED/44	0008F-4 - MEDICINA DEL LAVORO, 2 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata

				SANITÀ SOSTENIBILE: VALUTAZIONE DELLE TECNOLOGIE SANITARIE (HTA), BIOETICA E MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO (0008F))
Medicina di comunità	3	2 - 4	MED/17	1 - MALATTIE INFETTIVE, 3 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA SISTEMATICA II (001FG))
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	23	20 - 35	BIO/09	0024E - FISIOLOGIA UMANA 2, 7 CFU
		20 - 35	MED/04	1 - FISIOPATOLOGIA GENERALE, 6 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata FISIOPATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA (359FF))
		20 - 35	MED/18	3 - CHIRURGIA GENERALE, 3 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA SISTEMATICA I (028FF))
		20 - 35	MED/23	4 - CARDIOCHIRURGIA, 1 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA SISTEMATICA IV (030FF))
		20 - 35	MED/36	0005F-1 - TECNICHE DI IMAGING E DI SIMULAZIONE IN MEDICINA, 2 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata SEMEIOTICA, METODOLOGIA CLINICA E TECNICHE DI IMAGING E DI SIMULAZIONE IN MEDICINA (0005F))
				0009F-1 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI, 4 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata CLINICA RADIOLOGICA, NEURORADIOLOGICA E MEDICO-NUCLEARE (0009F))
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	6	5 - 9	MED/42	0006F-2 - IGIENE E SANITÀ PUBBLICA, 6 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata IGIENE, SANITÀ PUBBLICA E STATISTICA MEDICA (0006F))
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	5	5 - 10	MED/01	0006F-1 - STATISTICA MEDICA, 2 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata IGIENE, SANITÀ PUBBLICA E STATISTICA MEDICA (0006F))
		5 - 10	MED/02	0023M-1 - STORIA DELLA MEDICINA, 3 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata METODI INNOVATIVI DI STUDIO, RICERCA E

				COMUNICAZIONE IN AMBITO BIOMEDICO (0023M))
Medicina delle attività motorie e del benessere	3	2 - 4	MED/13	3 - UROLOGIA, 3 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA SISTEMATICA III (029FF))
Totale Caratterizzante	186	166 - 279		

Affine/Integrativa				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	12	12 - 12	ING-INF/06	0023M-2 - TECNOLOGIE BIOINGEGNERISTICHE APPLICATE ALLA MEDICINA, 2 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata METODI INNOVATIVI DI STUDIO, RICERCA E COMUNICAZIONE IN AMBITO BIOMEDICO (0023M))
		12 - 12	IUS/08	0009N-2 - DIRITTO COSTITUZIONALE SANITARIO, 3 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata DIRITTO COSTITUZIONALE SANITARIO, DETERMINANTI DI SALUTE E GLOBAL HEALTH (0009N))
		12 - 12	M-FIL/03	0008F-3 - BIOETICA E FILOSOFIA MORALE, 2 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata SANITÀ SOSTENIBILE: VALUTAZIONE DELLE TECNOLOGIE SANITARIE (HTA), BIOETICA E MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO (0008F))
		12 - 12	M-PSI/01	0023M-3 - PSICOLOGIA GENERALE, 3 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata METODI INNOVATIVI DI STUDIO, RICERCA E COMUNICAZIONE IN AMBITO BIOMEDICO (0023M))
		12 - 12	MED/42	0009N-1 - DETERMINANTI DI SALUTE E GLOBAL HEALTH, 2 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata DIRITTO COSTITUZIONALE SANITARIO, DETERMINANTI DI SALUTE E GLOBAL HEALTH (0009N))
Totale Affine/Integrativa	12	12 - 12		

A scelta dello studente				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
A scelta dello studente	9	9 - 9	BIO/14	0022E - CIP - VIAGGIO NEL

				<p>SISTEMA DIGERENTE: DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE TRA ANATOMIA FUNZIONALE, CLINICA E FARMACOLOGIA APPLICATA, 1 CFU (Segmento del Modulo 0022E - CIP - VIAGGIO NEL SISTEMA DIGERENTE: DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE TRA ANATOMIA FUNZIONALE, CLINICA E FARMACOLOGIA APPLICATA dell'Attività formativa integrata CIP - VIAGGIO NEL SISTEMA DIGERENTE: DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE TRA ANATOMIA FUNZIONALE, CLINICA E FARMACOLOGIA APPLICATA (0022E))</p> <hr/> <p>0010F - CIP - TOSSICOLOGIA FORENSE E TOSSICODIPENDENZE, 1 CFU (Segmento del Modulo 0010F - CIP - TOSSICOLOGIA FORENSE E TOSSICODIPENDENZE dell'Attività formativa integrata CIP - TOSSICOLOGIA FORENSE E TOSSICODIPENDENZE (0010F))</p> <hr/> <p>1 - Modelli farmacocinetici e farmacodinamici, 3 CFU</p>
		9 - 9	BIO/16	<p>0022E - CIP - VIAGGIO NEL SISTEMA DIGERENTE: DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE TRA ANATOMIA FUNZIONALE, CLINICA E FARMACOLOGIA APPLICATA, 1 CFU (Segmento del Modulo 0022E - CIP - VIAGGIO NEL SISTEMA DIGERENTE: DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE TRA ANATOMIA FUNZIONALE, CLINICA E FARMACOLOGIA APPLICATA dell'Attività formativa integrata CIP - VIAGGIO NEL SISTEMA DIGERENTE: DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO</p>

				<p>INTERDISCIPLINARE TRA ANATOMIA FUNZIONALE, CLINICA E FARMACOLOGIA APPLICATA (0022E))</p> <hr/> <p>0021E - CIP - ANATOMIA UMANA CON TECNICHE DI IMAGING ECOGRAFICO, IN VIVO E IN SIMULAZIONE, 2 CFU (Segmento del Modulo 0021E - CIP - ANATOMIA UMANA CON TECNICHE DI IMAGING ECOGRAFICO, IN VIVO E IN SIMULAZIONE dell'Attività formativa integrata CIP - ANATOMIA UMANA CON TECNICHE DI IMAGING ECOGRAFICO, IN VIVO E IN SIMULAZIONE (0021E))</p> <hr/> <p>0026E - CIP - DALL'ANATOMIA FUNZIONALE DEL SISTEMA NERVOSO ALLA NEUROLOGIA CLINICA: UN PERCORSO DI APPRENDIMENTO INTEGRATO, 2 CFU (Segmento del Modulo 0026E - CIP - DALL'ANATOMIA FUNZIONALE DEL SISTEMA NERVOSO ALLA NEUROLOGIA CLINICA: UN PERCORSO DI APPRENDIMENTO INTEGRATO dell'Attività formativa integrata CIP - DALL'ANATOMIA FUNZIONALE DEL SISTEMA NERVOSO ALLA NEUROLOGIA CLINICA: UN PERCORSO DI APPRENDIMENTO INTEGRATO (0026E))</p>
		9 - 9	INF/01	<p>0013F - CIP - LA ROBOTICA E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA, 1 CFU (Segmento del Modulo 0013F - CIP - LA ROBOTICA E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA dell'Attività formativa integrata CIP - LA ROBOTICA E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA (0013F))</p>

				1 - Ambienti virtuali e computer graphics, 3 CFU
		9 - 9	ING-IND/34	<p>3 - MODELLI DI GENERAZIONE TISSUTALE MOD. C, 1 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata MEET - MODELLI DI GENERAZIONE TISSUTALE (006FI))</p> <p>2 - ROBOTICA RIABILITATIVA E ASSISTIVA - MOD. B, 1 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata MEET - ROBOTICA RIABILITATIVA E ASSISTIVA (007FI))</p> <p>1 - Robotica a diverse scale per terapia minimamente invasiva, 3 CFU</p> <p>2 - Telemedicina - mod. B, 1 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata MEET - TELEMEDICINA (008FI))</p> <p>1 - MEET - NEUROPROTESI E MEDICINA BIOELETTRONICA, 3 CFU</p>
		9 - 9	ING-INF/04	0013F - CIP - LA ROBOTICA E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA, 1 CFU (Segmento del Modulo 0013F - CIP - LA ROBOTICA E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA dell'Attività formativa integrata CIP - LA ROBOTICA E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA (0013F))
		9 - 9	ING-INF/05	<p>1 - Sicurezza e protezione dei dati biomedici, 3 CFU</p> <p>1 - GESTIONE DEI BIG DATA, 3 CFU</p>
		9 - 9	ING-INF/06	<p>1 - RADIOMICA - MOD. A, 2 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata MEET - RADIOMICA (006IF))</p> <p>1 - Elaborazione numerica di segnali biomedici, 3 CFU</p>

1 - STAMPA 3D PER
APPLICAZIONI MEDICO-
CHIRURGICHE - MOD. A , 2
CFU (Modulo dell'Attività
formativa integrata MEET -
STAMPA 3D PER
APPLICAZIONI MEDICO-
CHIRURGICHE (007IF))

1 - Intelligenza artificiale e
machine learning applicati alla
medicina, 3 CFU

1 - QUALITA' E INNOVAZIONE
DELLE TECNOLOGIE IN
MEDICINA, 3 CFU

1 - Strumentazione biomedica
avanzata, 3 CFU

1 - Dati e immagini multimodali in
medicina, 3 CFU

1 - Biomeccanica dei tessuti e
biomateriali, 3 CFU

1 - BIOLOGIA
COMPUTAZIONALE - MOD. A,
2 CFU (Modulo dell'Attività
formativa integrata MEET -
BIOLOGIA
COMPUTAZIONALE (005FI))

1 - IMPIANTI PROTESICI DI
NUOVA GENERAZIONE -
MOD. A, 1 CFU (Modulo
dell'Attività formativa integrata
MEET - IMPIANTI PROTESICI
DI NUOVA GENERAZIONE
(005IF))

2 - Chirurgia assistita al
calcolatore - mod. B, 1 CFU
(Modulo dell'Attività formativa
integrata MEET - CHIRURGIA
ASSISTITA DAL
CALCOLATORE (004IF))

1 - MODELLI DI
GENERAZIONE TISSUTALE
MOD. A , 1 CFU (Modulo
dell'Attività formativa integrata

				MEET - MODELLI DI GENERAZIONE TISSUTALE (006FI)
		9 - 9	M-EDF/01	0024M - CIP - Ruolo dell'attività fisica per la salute: dalla valutazione funzionale alla prescrizione dell'esercizio, 2 CFU (Segmento del Modulo 0024M - CIP - Ruolo dell'attività fisica per la salute: dalla valutazione funzionale alla prescrizione dell'esercizio dell'Attività formativa integrata CIP - RUOLO DELL'ATTIVITÀ FISICA PER LA SALUTE: DALLA VALUTAZIONE FUNZIONALE ALLA PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO (0024M))
		9 - 9	M-EDF/02	0024M - CIP - Ruolo dell'attività fisica per la salute: dalla valutazione funzionale alla prescrizione dell'esercizio, 1 CFU (Segmento del Modulo 0024M - CIP - Ruolo dell'attività fisica per la salute: dalla valutazione funzionale alla prescrizione dell'esercizio dell'Attività formativa integrata CIP - RUOLO DELL'ATTIVITÀ FISICA PER LA SALUTE: DALLA VALUTAZIONE FUNZIONALE ALLA PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO (0024M))
		9 - 9	M-FIL/03	1 - Tecnoetica della medicina di frontiera, 3 CFU
		9 - 9	MAT/05	1 - Matematica applicata alla medicina, 3 CFU
		9 - 9	MED/01	1 - BIostatistica AVANZATA APPLICATA ALLA BIOMEDICINA, 3 CFU
		9 - 9	MED/07	1 - Telemedicina - mod. A, 2 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata MEET - TELEMEDICINA (008FI))
		9 - 9	MED/09	0011F - CIP - NUTRIZIONE NELLE MALATTIE RENALI ED INTERNISTICHE, 1 CFU (Segmento del Modulo 0011F - CIP - NUTRIZIONE NELLE MALATTIE RENALI ED INTERNISTICHE dell'Attività formativa integrata CIP - NUTRIZIONE NELLE MALATTIE RENALI ED INTERNISTICHE (0011F))
				2 - BIOLOGIA COMPUTAZIONALE - MOD. B, 1 CFU (Modulo dell'Attività

				formativa integrata MEET - BIOLOGIA COMPUTAZIONALE (005FI))
		9 - 9	MED/12	0022E - CIP - VIAGGIO NEL SISTEMA DIGERENTE: DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE TRA ANATOMIA FUNZIONALE, CLINICA E FARMACOLOGIA APPLICATA, 1 CFU (Segmento del Modulo 0022E - CIP - VIAGGIO NEL SISTEMA DIGERENTE: DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE TRA ANATOMIA FUNZIONALE, CLINICA E FARMACOLOGIA APPLICATA dell'Attività formativa integrata CIP - VIAGGIO NEL SISTEMA DIGERENTE: DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE TRA ANATOMIA FUNZIONALE, CLINICA E FARMACOLOGIA APPLICATA (0022E))
		9 - 9	MED/13	0012F - CIP - TRAPIANTO DI RENE E/O PANCREAS-ISOLE, 1 CFU (Segmento del Modulo 0012F - CIP - TRAPIANTO DI RENE E/O PANCREAS-ISOLE dell'Attività formativa integrata CIP - TRAPIANTO DI RENE E/O PANCREAS-ISOLE (0012F))
		9 - 9	MED/14	0012F - CIP - TRAPIANTO DI RENE E/O PANCREAS-ISOLE, 1 CFU (Segmento del Modulo 0012F - CIP - TRAPIANTO DI RENE E/O PANCREAS-ISOLE dell'Attività formativa integrata CIP - TRAPIANTO DI RENE E/O PANCREAS-ISOLE (0012F)) 0011F - CIP - NUTRIZIONE NELLE MALATTIE RENALI ED INTERNISTICHE, 1 CFU (Segmento del Modulo 0011F - CIP - NUTRIZIONE NELLE MALATTIE RENALI ED INTERNISTICHE dell'Attività formativa integrata CIP - NUTRIZIONE NELLE MALATTIE RENALI ED INTERNISTICHE (0011F))
		9 - 9	MED/18	1 - Chirurgia assistita al calcolatore - mod. A, 2 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata MEET - CHIRURGIA

				ASSISTITA DAL CALCOLATORE (004IF))
				0013F - CIP - LA ROBOTICA E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA, 1 CFU (Segmento del Modulo 0013F - CIP - LA ROBOTICA E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA dell'Attività formativa integrata CIP - LA ROBOTICA E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA (0013F))
				0012F - CIP - TRAPIANTO DI RENE E/O PANCREAS-ISOLE, 1 CFU (Segmento del Modulo 0012F - CIP - TRAPIANTO DI RENE E/O PANCREAS-ISOLE dell'Attività formativa integrata CIP - TRAPIANTO DI RENE E/O PANCREAS-ISOLE (0012F))
		9 - 9	MED/19	2 - MODELLI DI GENERAZIONE TISSUTALE MOD. B, 1 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata MEET - MODELLI DI GENERAZIONE TISSUTALE (006FI))
		9 - 9	MED/21	1 - Robotica medica, 3 CFU
		9 - 9	MED/23	2 - IMPIANTI PROTESICI DI NUOVA GENERAZIONE - MOD. B, 1 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata MEET - IMPIANTI PROTESICI DI NUOVA GENERAZIONE (005IF))
		9 - 9	MED/26	0026E - CIP - DALL'ANATOMIA FUNZIONALE DEL SISTEMA NERVOSO ALLA NEUROLOGIA CLINICA: UN PERCORSO DI APPRENDIMENTO INTEGRATO, 1 CFU (Segmento del Modulo 0026E - CIP - DALL'ANATOMIA FUNZIONALE DEL SISTEMA NERVOSO ALLA NEUROLOGIA CLINICA: UN PERCORSO DI APPRENDIMENTO INTEGRATO dell'Attività formativa integrata CIP - DALL'ANATOMIA FUNZIONALE DEL SISTEMA

				NERVOSSO ALLA NEUROLOGIA CLINICA: UN PERCORSO DI APPRENDIMENTO INTEGRATO (0026E))
		9 - 9	MED/31	3 - IMPIANTI PROTESICI, 1 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata MEET - IMPIANTI PROTESICI DI NUOVA GENERAZIONE (005IF))
		9 - 9	MED/33	2 - STAMPA 3D PER APPLICAZIONI MEDICO-CHIRURGICHE - MOD. B, 1 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata MEET - STAMPA 3D PER APPLICAZIONI MEDICO-CHIRURGICHE (007IF))
		9 - 9	MED/34	1 - ROBOTICA RIABILITATIVA E ASSISTIVA - MOD. A, 2 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata MEET - ROBOTICA RIABILITATIVA E ASSISTIVA (007FI))
		9 - 9	MED/36	1 - BIOIMMAGINI - MOD. A, 2 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata MEET - BIOIMMAGINI (381FF))
				0021E - CIP - ANATOMIA UMANA CON TECNICHE DI IMAGING ECOGRAFICO, IN VIVO E IN SIMULAZIONE, 1 CFU (Segmento del Modulo 0021E - CIP - ANATOMIA UMANA CON TECNICHE DI IMAGING ECOGRAFICO, IN VIVO E IN SIMULAZIONE dell'Attività formativa integrata CIP - ANATOMIA UMANA CON TECNICHE DI IMAGING ECOGRAFICO, IN VIVO E IN SIMULAZIONE (0021E))
				2 - RADIOMICA - MOD. B, 1 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata MEET - RADIOMICA (006IF))
		9 - 9	MED/37	2 - BIOIMMAGINI - MOD. B, 1 CFU (Modulo dell'Attività formativa integrata MEET - BIOIMMAGINI (381FF))
		9 - 9	MED/43	0010F - CIP - TOSSICOLOGIA FORENSE E TOSSICODIPENDENZE, 2 CFU (Segmento del Modulo 0010F - CIP - TOSSICOLOGIA

				FORENSE E TOSSICODIPENDENZE dell'Attività formativa integrata CIP - TOSSICOLOGIA FORENSE E TOSSICODIPENDENZE (0010F))
		9 - 9	MED/49	0011F - CIP - NUTRIZIONE NELLE MALATTIE RENALI ED INTERNISTICHE, 1 CFU (Segmento del Modulo 0011F - CIP - NUTRIZIONE NELLE MALATTIE RENALI ED INTERNISTICHE dell'Attività formativa integrata CIP - NUTRIZIONE NELLE MALATTIE RENALI ED INTERNISTICHE (0011F))
		9 - 9	NN	1 - LIBERA SCELTA, 18 CFU 1 - LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI, 18 CFU
		9 - 9	SECS-P/08	1 - MEET - MANAGEMENT SANITARIO, 3 CFU
Totale A scelta dello studente	9	9 - 9		

Lingua/Prova Finale				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	15	15 - 15	PROFIN_S	2207Z - TESI DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA, 15 CFU
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3	NN	2206Z - LINGUA INGLESE PER MEDICINA, 3 CFU
Totale Lingua/Prova Finale	18	18 - 18		

Altro				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Tirocini formativi e di orientamento	45	45 - 45	MED/25	1 - TIROCINIO DI PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA, 3 CFU
		45 - 45	MED/38	1 - TIROCINIO PEDIATRICO, 3 CFU
		45 - 45	MED/40	1 - TIROCINIO GINECOLOGICO, 3 CFU
		45 - 45	NN	1 - TIROCINIO DI ASSISTENZA OSPEDALIERA E IGIENE, 3 CFU 1 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MEDICO-CHIRURGICO 3, 6 CFU

			1 - TIROCINIO DI MEDICINA D'URGENZA E TERAPIA DEL DOLORE, 3 CFU
			1 - TIROCINIO NEUROLOGICO, 3 CFU
			1 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MEDICO-CHIRURGICO, 6 CFU
			1 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MEDICO-CHIRURGICO 2, 6 CFU
			1 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE DI MEDICINA DI LABORATORIO, 3 CFU
			1 - TIROCINIO DI ASSISTENZA TERRITORIALE, 6 CFU
Totale Altro	45	45 - 45	

Per stages e tirocini				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	15	15 - 15	NN	1 - TIROCINIO DI CLINICA CHIRURGICA, 6 CFU
				1 - TIROCINIO DI CLINICA MEDICA E CURE PALLIATIVE, 9 CFU
Totale Per stages e tirocini	15	15 - 15		
Totale	360	321 - 471		

Percorso di Studio: comune (PDS0-2024)

CFU totali: 477, di cui 351 derivanti da AF obbligatorie e 126 da AF a scelta

1° Anno (anno accademico 2024/2025)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD
ANATOMIA UMANA 1 (0020E)	9	LM-41	A	Morfologia umana	BIO/16
BIOLOGIA CELLULARE E GENETICA (0018E)	9	LM-41	A	Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13
CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (6 CFU) (0027E)	6	LM-41	A	Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10
CIP - ANATOMIA UMANA CON TECNICHE DI IMAGING ECOGRAFICO, IN VIVO E IN SIMULAZIONE (0021E)	2	LM-41	D	A scelta dello studente	BIO/16
CIP - ANATOMIA UMANA CON TECNICHE DI IMAGING ECOGRAFICO, IN VIVO E IN SIMULAZIONE (0021E)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/36
CIP - DALL'ANATOMIA FUNZIONALE DEL SISTEMA NERVOSO ALLA NEUROLOGIA CLINICA: UN PERCORSO DI APPRENDIMENTO INTEGRATO (0026E)	2	LM-41	D	A scelta dello studente	BIO/16
CIP - DALL'ANATOMIA FUNZIONALE DEL SISTEMA NERVOSO ALLA NEUROLOGIA CLINICA: UN PERCORSO DI APPRENDIMENTO INTEGRATO (0026E)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/26
CIP - LA ROBOTICA E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA (0013F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	INF/01
CIP - LA ROBOTICA E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA (0013F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/18
CIP - LA ROBOTICA E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA (0013F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	ING-INF/04
CIP - NUTRIZIONE NELLE MALATTIE RENALI ED INTERNISTICHE (0011F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/09
CIP - NUTRIZIONE NELLE MALATTIE RENALI ED INTERNISTICHE (0011F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/14
CIP - NUTRIZIONE NELLE MALATTIE RENALI ED INTERNISTICHE (0011F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/49
CIP - RUOLO DELL'ATTIVITÀ FISICA PER LA SALUTE: DALLA VALUTAZIONE FUNZIONALE ALLA PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO (0024M)	2	LM-41	D	A scelta dello studente	M-EDF/01
CIP - RUOLO DELL'ATTIVITÀ FISICA PER LA SALUTE: DALLA VALUTAZIONE FUNZIONALE ALLA PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO (0024M)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	M-EDF/02
CIP - TOSSICOLOGIA FORENSE E TOSSICODIPENDENZE (0010F)	2	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/43
CIP - TOSSICOLOGIA FORENSE E TOSSICODIPENDENZE (0010F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	BIO/14

CIP - TRAPIANTO DI RENE E/O PANCREAS-ISOLE (0012F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/18
CIP - TRAPIANTO DI RENE E/O PANCREAS-ISOLE (0012F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/14
CIP - TRAPIANTO DI RENE E/O PANCREAS-ISOLE (0012F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/13
CIP - VIAGGIO NEL SISTEMA DIGERENTE: DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE TRA ANATOMIA FUNZIONALE, CLINICA E FARMACOLOGIA APPLICATA (0022E)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	BIO/16
CIP - VIAGGIO NEL SISTEMA DIGERENTE: DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE TRA ANATOMIA FUNZIONALE, CLINICA E FARMACOLOGIA APPLICATA (0022E)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	BIO/14
CIP - VIAGGIO NEL SISTEMA DIGERENTE: DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE TRA ANATOMIA FUNZIONALE, CLINICA E FARMACOLOGIA APPLICATA (0022E)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/12
DIRITTO COSTITUZIONALE SANITARIO, DETERMINANTI DI SALUTE E GLOBAL HEALTH (0009N)	5	LM-41	C	Attività formative affini o integrative	MED/42, IUS/08
Moduli					
DIRITTO COSTITUZIONALE SANITARIO (0009N-2)	3				
DETERMINANTI DI SALUTE E GLOBAL HEALTH (0009N-1)	2				
FISICA E PRINCIPI DI STATISTICA (0032B)	7	LM-41	A	Discipline generali per la formazione del medico	MED/01, FIS/07
Moduli					
FISICA (0032B-2)	5				
PRINCIPI DI STATISTICA (0032B-1)	2				
ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA (0019E)	9	LM-41	A	Morfologia umana	BIO/17
LINGUA INGLESE PER MEDICINA (2206Z)	3	LM-41	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	NN
MEET - BIOIMMAGINI (381FF)	3	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/37, MED/36
Moduli					
BIOIMMAGINI - MOD. B (2)	1				
BIOIMMAGINI - MOD. A (1)	2				
MEET - BIOLOGIA COMPUTAZIONALE (005FI)	3	LM-41	D	A scelta dello studente	ING-INF/06, MED/09
Moduli					
BIOLOGIA COMPUTAZIONALE - MOD. A (1)	2				
BIOLOGIA COMPUTAZIONALE - MOD. B (2)	1				
METODI INNOVATIVI DI STUDIO, RICERCA E COMUNICAZIONE IN AMBITO BIOMEDICO (0023M)	8	LM-41	B	Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia	M-PSI/01, MED/02, ING-INF/06

				medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazion e	
Moduli					
STORIA DELLA MEDICINA (0023M-1)	3				
PSICOLOGIA GENERALE (0023M-3)	3				
TECNOLOGIE BIOINGEGNERISTICHE APPLICATE ALLA MEDICINA (0023M-2)	2				

2° Anno (anno accademico 2025/2026)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD
ANATOMIA UMANA 2 (0025E)	8	LM-41	A	Morfologia umana	BIO/16
BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (050EE)	15	LM-41	A	Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/11, BIO/10
Moduli					
BIOCHIMICA (1)	12				
BIOLOGIA MOLECOLARE (2)	3				
CIP - ANATOMIA UMANA CON TECNICHE DI IMAGING ECOGRAFICO, IN VIVO E IN SIMULAZIONE (0021E)	2	LM-41	D	A scelta dello studente	BIO/16
CIP - ANATOMIA UMANA CON TECNICHE DI IMAGING ECOGRAFICO, IN VIVO E IN SIMULAZIONE (0021E)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/36
CIP - DALL'ANATOMIA FUNZIONALE DEL SISTEMA NERVOSO ALLA NEUROLOGIA CLINICA: UN PERCORSO DI APPRENDIMENTO INTEGRATO (0026E)	2	LM-41	D	A scelta dello studente	BIO/16
CIP - DALL'ANATOMIA FUNZIONALE DEL SISTEMA NERVOSO ALLA NEUROLOGIA CLINICA: UN PERCORSO DI APPRENDIMENTO INTEGRATO (0026E)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/26
CIP - LA ROBOTICA E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA (0013F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	INF/01
CIP - LA ROBOTICA E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA (0013F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/18
CIP - LA ROBOTICA E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA (0013F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	ING-INF/04
CIP - NUTRIZIONE NELLE MALATTIE RENALI ED INTERNISTICHE (0011F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/09
CIP - NUTRIZIONE NELLE MALATTIE RENALI ED INTERNISTICHE (0011F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/14
CIP - NUTRIZIONE NELLE MALATTIE RENALI ED INTERNISTICHE (0011F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/49
CIP - RUOLO DELL'ATTIVITÀ FISICA PER LA SALUTE: DALLA VALUTAZIONE FUNZIONALE ALLA PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO (0024M)	2	LM-41	D	A scelta dello studente	M-EDF/01
CIP - RUOLO DELL'ATTIVITÀ FISICA PER LA	1	LM-41	D	A scelta dello	M-EDF/02

SALUTE: DALLA VALUTAZIONE FUNZIONALE ALLA PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO (0024M)				studente	
CIP - TOSSICOLOGIA FORENSE E TOSSICODIPENDENZE (0010F)	2	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/43
CIP - TOSSICOLOGIA FORENSE E TOSSICODIPENDENZE (0010F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	BIO/14
CIP - TRAPIANTO DI RENE E/O PANCREAS-ISOLE (0012F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/18
CIP - TRAPIANTO DI RENE E/O PANCREAS-ISOLE (0012F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/14
CIP - TRAPIANTO DI RENE E/O PANCREAS-ISOLE (0012F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/13
CIP - VIAGGIO NEL SISTEMA DIGERENTE: DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE TRA ANATOMIA FUNZIONALE, CLINICA E FARMACOLOGIA APPLICATA (0022E)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	BIO/16
CIP - VIAGGIO NEL SISTEMA DIGERENTE: DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE TRA ANATOMIA FUNZIONALE, CLINICA E FARMACOLOGIA APPLICATA (0022E)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	BIO/14
CIP - VIAGGIO NEL SISTEMA DIGERENTE: DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE TRA ANATOMIA FUNZIONALE, CLINICA E FARMACOLOGIA APPLICATA (0022E)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/12
FISIOLOGIA UMANA 1 (0023E)	11	LM-41	A	Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09
MEDICINA DI LABORATORIO (020EF)	6	LM-41	B	Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12, MED/03
Moduli					
GENETICA MEDICA (2)	3				
BIOCHIMICA CLINICA (1)	3				
MICROBIOLOGIA (024FF)	9	LM-41	B	Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/07
PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA (9 CFU) (0014F)	9	LM-41	B	Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE DI MEDICINA	3	LM-41	F	Tirocini	NN

DI LABORATORIO (986ZW)				formativi e di orientamento
------------------------	--	--	--	-----------------------------

3° Anno (anno accademico 2026/2027)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD
CIP - ANATOMIA UMANA CON TECNICHE DI IMAGING ECOGRAFICO, IN VIVO E IN SIMULAZIONE (0021E)	2	LM-41	D	A scelta dello studente	BIO/16
CIP - ANATOMIA UMANA CON TECNICHE DI IMAGING ECOGRAFICO, IN VIVO E IN SIMULAZIONE (0021E)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/36
CIP - DALL'ANATOMIA FUNZIONALE DEL SISTEMA NERVOSO ALLA NEUROLOGIA CLINICA: UN PERCORSO DI APPRENDIMENTO INTEGRATO (0026E)	2	LM-41	D	A scelta dello studente	BIO/16
CIP - DALL'ANATOMIA FUNZIONALE DEL SISTEMA NERVOSO ALLA NEUROLOGIA CLINICA: UN PERCORSO DI APPRENDIMENTO INTEGRATO (0026E)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/26
CIP - LA ROBOTICA E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA (0013F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	INF/01
CIP - LA ROBOTICA E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA (0013F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/18
CIP - LA ROBOTICA E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA (0013F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	ING-INF/04
CIP - NUTRIZIONE NELLE MALATTIE RENALI ED INTERNISTICHE (0011F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/09
CIP - NUTRIZIONE NELLE MALATTIE RENALI ED INTERNISTICHE (0011F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/14
CIP - NUTRIZIONE NELLE MALATTIE RENALI ED INTERNISTICHE (0011F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/49
CIP - RUOLO DELL'ATTIVITÀ FISICA PER LA SALUTE: DALLA VALUTAZIONE FUNZIONALE ALLA PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO (0024M)	2	LM-41	D	A scelta dello studente	M-EDF/01
CIP - RUOLO DELL'ATTIVITÀ FISICA PER LA SALUTE: DALLA VALUTAZIONE FUNZIONALE ALLA PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO (0024M)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	M-EDF/02
CIP - TOSSICOLOGIA FORENSE E TOSSICODIPENDENZE (0010F)	2	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/43
CIP - TOSSICOLOGIA FORENSE E TOSSICODIPENDENZE (0010F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	BIO/14
CIP - TRAPIANTO DI RENE E/O PANCREAS-ISOLE (0012F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/18
CIP - TRAPIANTO DI RENE E/O PANCREAS-ISOLE (0012F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/14
CIP - TRAPIANTO DI RENE E/O PANCREAS-ISOLE (0012F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/13
CIP - VIAGGIO NEL SISTEMA DIGERENTE: DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE TRA ANATOMIA FUNZIONALE, CLINICA E FARMACOLOGIA APPLICATA (0022E)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	BIO/16
CIP - VIAGGIO NEL SISTEMA DIGERENTE: DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE TRA ANATOMIA FUNZIONALE, CLINICA E FARMACOLOGIA APPLICATA (0022E)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	BIO/14
CIP - VIAGGIO NEL SISTEMA DIGERENTE: DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/12

INTERDISCIPLINARE TRA ANATOMIA FUNZIONALE, CLINICA E FARMACOLOGIA APPLICATA (0022E)					
FISIOLOGIA UMANA 2 (0024E)	7	LM-41	B	Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	BIO/09
FISIOPATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA (359FF)	9	LM-41	B	Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	MED/04, MED/05
Moduli					
FISIOPATOLOGIA GENERALE (1)	6				
PATOLOGIA CLINICA (2)	3				
MEET - BIOMECCANICA DEI TESSUTI E BIOMATERIALI (990II)	3	LM-41	D	A scelta dello studente	ING-INF/06
MEET - BIOSTATISTICA AVANZATA APPLICATA ALLA MEDICINA (382FF)	3	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/01
MEET - ELABORAZIONE NUMERICA DI SEGNALI BIOMEDICI (992II)	3	LM-41	D	A scelta dello studente	ING-INF/06
MEET - GESTIONE DEI BIG DATA (1066I)	3	LM-41	D	A scelta dello studente	ING-INF/05
MEET - MATEMATICA APPLICATA ALLA MEDICINA (742AA)	3	LM-41	D	A scelta dello studente	MAT/05
MICROBIOLOGIA (024FF)	9	LM-41	B	Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/07
PATOLOGIA SISTEMATICA I (028FF)	9	LM-41	B	Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/12, MED/15, MED/18
Moduli					
GASTROENTEROLOGIA (1)	3				
EMATOLOGIA (2)	3				
CHIRURGIA GENERALE (3)	3				
PATOLOGIA SISTEMATICA II (001FG)	8	LM-41	B	Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	MED/35, VET/06, MED/17, MED/07
Moduli					
DERMATOLOGIA (4)	3				
MALATTIE INFETTIVE (1)	3				
MICROBIOLOGIA CLINICA (3)	1				
PARASSITOLOGIA (2)	1				
SEMEIOTICA, METODOLOGIA CLINICA E TECNICHE DI IMAGING E DI SIMULAZIONE IN MEDICINA (0005F)	11	LM-41	B	Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e	MED/36, MED/18, MED/09

				sistematica medico-chirurgica	
Moduli					
SEMEIOTICA CHIRURGICA (0005F-2)	3				
TECNICHE DI IMAGING E DI SIMULAZIONE IN MEDICINA (0005F-1)	2				
SEMEIOTICA MEDICA (0005F-3)	6				
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MEDICO-CHIRURGICO 1 (518ZW)	6	LM-41	F	Tirocini formativi e di orientamento	NN

4° Anno (anno accademico 2027/2028)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD
CIP - ANATOMIA UMANA CON TECNICHE DI IMAGING ECOGRAFICO, IN VIVO E IN SIMULAZIONE (0021E)	2	LM-41	D	A scelta dello studente	BIO/16
CIP - ANATOMIA UMANA CON TECNICHE DI IMAGING ECOGRAFICO, IN VIVO E IN SIMULAZIONE (0021E)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/36
CIP - DALL'ANATOMIA FUNZIONALE DEL SISTEMA NERVOSO ALLA NEUROLOGIA CLINICA: UN PERCORSO DI APPRENDIMENTO INTEGRATO (0026E)	2	LM-41	D	A scelta dello studente	BIO/16
CIP - DALL'ANATOMIA FUNZIONALE DEL SISTEMA NERVOSO ALLA NEUROLOGIA CLINICA: UN PERCORSO DI APPRENDIMENTO INTEGRATO (0026E)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/26
CIP - LA ROBOTICA E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA (0013F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	INF/01
CIP - LA ROBOTICA E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA (0013F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/18
CIP - LA ROBOTICA E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA (0013F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	ING-INF/04
CIP - NUTRIZIONE NELLE MALATTIE RENALI ED INTERNISTICHE (0011F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/09
CIP - NUTRIZIONE NELLE MALATTIE RENALI ED INTERNISTICHE (0011F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/14
CIP - NUTRIZIONE NELLE MALATTIE RENALI ED INTERNISTICHE (0011F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/49
CIP - RUOLO DELL'ATTIVITÀ FISICA PER LA SALUTE: DALLA VALUTAZIONE FUNZIONALE ALLA PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO (0024M)	2	LM-41	D	A scelta dello studente	M-EDF/01
CIP - RUOLO DELL'ATTIVITÀ FISICA PER LA SALUTE: DALLA VALUTAZIONE FUNZIONALE ALLA PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO (0024M)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	M-EDF/02
CIP - TOSSICOLOGIA FORENSE E TOSSICODIPENDENZE (0010F)	2	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/43
CIP - TOSSICOLOGIA FORENSE E TOSSICODIPENDENZE (0010F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	BIO/14
CIP - TRAPIANTO DI RENE E/O PANCREAS-ISOLE (0012F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/18
CIP - TRAPIANTO DI RENE E/O PANCREAS-ISOLE (0012F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/14
CIP - TRAPIANTO DI RENE E/O PANCREAS-ISOLE (0012F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/13
CIP - VIAGGIO NEL SISTEMA DIGERENTE:	1	LM-41	D	A scelta dello	BIO/16

DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE TRA ANATOMIA FUNZIONALE, CLINICA E FARMACOLOGIA APPLICATA (0022E)				studente	
CIP - VIAGGIO NEL SISTEMA DIGERENTE: DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE TRA ANATOMIA FUNZIONALE, CLINICA E FARMACOLOGIA APPLICATA (0022E)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	BIO/14
CIP - VIAGGIO NEL SISTEMA DIGERENTE: DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE TRA ANATOMIA FUNZIONALE, CLINICA E FARMACOLOGIA APPLICATA (0022E)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/12
FARMACOLOGIA (053EE)	9	LM-41	B	Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14
IGIENE, SANITÀ PUBBLICA E STATISTICA MEDICA (0006F)	8	LM-41	B	Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/42, MED/01
Moduli STATISTICA MEDICA (0006F-1)	2				
IGIENE E SANITÀ PUBBLICA (0006F-2)	6				
MEET - BIOIMMAGINI (381FF)	3	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/37, MED/36
Moduli BIOIMMAGINI - MOD. B (2)	1				
BIOIMMAGINI - MOD. A (1)	2				
MEET - IMPIANTI PROTESICI DI NUOVA GENERAZIONE (0051F)	3	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/31, MED/23, ING-INF/06
Moduli IMPIANTI PROTESICI DI NUOVA GENERAZIONE - MOD. B (2)	1				
IMPIANTI PROTESICI (3)	1				
IMPIANTI PROTESICI DI NUOVA GENERAZIONE - MOD. A (1)	1				
MEET - INTELLIGENZA ARTIFICIALE E MACHINE LEARNING APPLICATI ALLA MEDICINA (993II)	3	LM-41	D	A scelta dello studente	ING-INF/06
MEET - STRUMENTAZIONE BIOMEDICA AVANZATA (997II)	3	LM-41	D	A scelta dello studente	ING-INF/06
MEET - TECNOETICA DELLA MEDICINA DI FRONTIERA (632MM)	3	LM-41	D	A scelta dello studente	M-FIL/03
PATOLOGIA SISTEMATICA III (029FF)	7	LM-41	B	Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/13, MED/24, MED/14
Moduli ENDOCRINOLOGIA (1)	3				
UROLOGIA (3)	3				
NEFROLOGIA (2)	1				
PATOLOGIA SISTEMATICA IV (030FF)	8	LM-41	B	Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e	MED/11, MED/21, MED/10, MED/23

				sistematica medico-chirurgica	
Moduli					
CHIRURGIA TORACICA (2)	1				
CARDIOCHIRURGIA (4)	1				
MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (3)	3				
MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (1)	3				
PATOLOGIA SISTEMATICA V (384FF)	8	LM-41	B	Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/33, MED/16, MED/19, MED/09
Moduli					
Reumatologia (4)	3				
Immunologia clinica (2)	1				
Ortopedia ed elementi di riabilitazione ortopedica (3)	3				
CHIRURGIA PLASTICA (1)	1				
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MEDICO-CHIRURGICO 2 (1856Z)	6	LM-41	F	Tirocini formativi e di orientamento	NN
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MEDICO-CHIRURGICO 3 (1857Z)	6	LM-41	F	Tirocini formativi e di orientamento	NN

5° Anno (anno accademico 2028/2029)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD
ANATOMIA PATOLOGICA (015FF)	9	LM-41	B	Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08
CIP - ANATOMIA UMANA CON TECNICHE DI IMAGING ECOGRAFICO, IN VIVO E IN SIMULAZIONE (0021E)	2	LM-41	D	A scelta dello studente	BIO/16
CIP - ANATOMIA UMANA CON TECNICHE DI IMAGING ECOGRAFICO, IN VIVO E IN SIMULAZIONE (0021E)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/36
CIP - DALL'ANATOMIA FUNZIONALE DEL SISTEMA NERVOSO ALLA NEUROLOGIA CLINICA: UN PERCORSO DI APPRENDIMENTO INTEGRATO (0026E)	2	LM-41	D	A scelta dello studente	BIO/16
CIP - DALL'ANATOMIA FUNZIONALE DEL SISTEMA NERVOSO ALLA NEUROLOGIA CLINICA: UN PERCORSO DI APPRENDIMENTO INTEGRATO (0026E)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/26
CIP - LA ROBOTICA E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA (0013F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	INF/01
CIP - LA ROBOTICA E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA (0013F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/18
CIP - LA ROBOTICA E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA (0013F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	ING-INF/04
CIP - NUTRIZIONE NELLE MALATTIE RENALI ED	1	LM-41	D	A scelta dello	MED/09

INTERNISTICHE (0011F)				studente	
CIP - NUTRIZIONE NELLE MALATTIE RENALI ED INTERNISTICHE (0011F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/14
CIP - NUTRIZIONE NELLE MALATTIE RENALI ED INTERNISTICHE (0011F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/49
CIP - RUOLO DELL'ATTIVITÀ FISICA PER LA SALUTE: DALLA VALUTAZIONE FUNZIONALE ALLA PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO (0024M)	2	LM-41	D	A scelta dello studente	M-EDF/01
CIP - RUOLO DELL'ATTIVITÀ FISICA PER LA SALUTE: DALLA VALUTAZIONE FUNZIONALE ALLA PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO (0024M)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	M-EDF/02
CIP - TOSSICOLOGIA FORENSE E TOSSICODIPENDENZE (0010F)	2	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/43
CIP - TOSSICOLOGIA FORENSE E TOSSICODIPENDENZE (0010F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	BIO/14
CIP - TRAPIANTO DI RENE E/O PANCREAS-ISOLE (0012F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/18
CIP - TRAPIANTO DI RENE E/O PANCREAS-ISOLE (0012F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/14
CIP - TRAPIANTO DI RENE E/O PANCREAS-ISOLE (0012F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/13
CIP - VIAGGIO NEL SISTEMA DIGERENTE: DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE TRA ANATOMIA FUNZIONALE, CLINICA E FARMACOLOGIA APPLICATA (0022E)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	BIO/16
CIP - VIAGGIO NEL SISTEMA DIGERENTE: DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE TRA ANATOMIA FUNZIONALE, CLINICA E FARMACOLOGIA APPLICATA (0022E)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	BIO/14
CIP - VIAGGIO NEL SISTEMA DIGERENTE: DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE TRA ANATOMIA FUNZIONALE, CLINICA E FARMACOLOGIA APPLICATA (0022E)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/12
CLINICA RADIOLOGICA, NEURORADIOLOGICA E MEDICO-NUCLEARE (0009F)	5	LM-41	B	Discipline neurologiche	MED/37, MED/36
Moduli					
NEURORADIOLOGIA (0009F-2)	1				
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (0009F-1)	4				
GINECOLOGIA E OSTETRICIA (020FF)	4	LM-41	B	Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40
MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO (022FF)	6	LM-41	B	Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/31, MED/30, MED/32, MED/28
Moduli					
MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (4)	1				
OTORINOLARINGOIATRIA (1)	2				
OCULISTICA (3)	2				
AUDIOLOGIA (2)	1				
MEET - AMBIENTI VIRTUALI E COMPUTER GRAPHICS (741AA)	3	LM-41	D	A scelta dello studente	INF/01

MEET - BIOLOGIA COMPUTAZIONALE (005FI)	3	LM-41	D	A scelta dello studente	ING-INF/06, MED/09
Moduli					
BIOLOGIA COMPUTAZIONALE - MOD. A (1)	2				
BIOLOGIA COMPUTAZIONALE - MOD. B (2)	1				
MEET - DATI E IMMAGINI MULTIMODALI IN MEDICINA (991II)	3	LM-41	D	A scelta dello studente	ING-INF/06
MEET - MODELLI DI GENERAZIONE TISSUTALE (006FI)	3	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/19, ING-INF/06, ING-IND/34
Moduli					
MODELLI DI GENERAZIONE TISSUTALE MOD. A (1)	1				
MODELLI DI GENERAZIONE TISSUTALE MOD. C (3)	1				
MODELLI DI GENERAZIONE TISSUTALE MOD. B (2)	1				
MEET - MODELLI FARMACOCINETICI E FARMACODINAMICI (515EE)	3	LM-41	D	A scelta dello studente	BIO/14
MEET - NEUROPROTESI E MEDICINA BIOELETTRONICA (1130I)	3	LM-41	D	A scelta dello studente	ING-IND/34
MEET - QUALITA' E INNOVAZIONE DELLE TECNOLOGIE IN MEDICINA (994II)	3	LM-41	D	A scelta dello studente	ING-INF/06
MEET - ROBOTICA A DIVERSE SCALE PER TERAPIA MINIMAMENTE INVASIVA (995II)	3	LM-41	D	A scelta dello studente	ING-IND/34
MEET - ROBOTICA MEDICA (383FF)	3	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/21
MEET - ROBOTICA RIABILITATIVA E ASSISTIVA (007FI)	3	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/34, ING-IND/34
Moduli					
ROBOTICA RIABILITATIVA E ASSISTIVA - MOD. B (2)	1				
ROBOTICA RIABILITATIVA E ASSISTIVA - MOD. A (1)	2				
MEET - SICUREZZA E PROTEZIONE DEI DATI BIOMEDICI (996II)	3	LM-41	D	A scelta dello studente	ING-INF/05
MEET - STAMPA 3D PER APPLICAZIONI MEDICO-CHIRURGICHE (007IF)	3	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/33, ING-INF/06
Moduli					
STAMPA 3D PER APPLICAZIONI MEDICO-CHIRURGICHE - MOD. A (1)	2				
STAMPA 3D PER APPLICAZIONI MEDICO-CHIRURGICHE - MOD. B (2)	1				
ONCOLOGIA E RADIOTERAPIA (025FF)	4	LM-41	B	Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36, MED/06
Moduli					
ONCOLOGIA MEDICA (1)	2				
RADIOTERAPIA (2)	2				
PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA (001FM)	4	LM-41	B	Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	MED/25, M-PSI/08
Moduli					
PSICHIATRIA (1)	3				
PSICOLOGIA CLINICA (2)	1				
SANITÀ SOSTENIBILE: VALUTAZIONE DELLE TECNOLOGIE SANITARIE (HTA), BIOETICA E MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO (0008F)	10	LM-41	B	Medicina e sanità pubblica e degli ambienti	MED/42, MED/44, MED/43, M-FIL/03

				di lavoro e scienze medico legali	
Moduli					
SPESA SANITARIA E VALUTAZIONE DELLE TECNOLOGIE SANITARIE (0008F-2)	2				
MEDICINA DEL LAVORO (0008F-4)	2				
BIOETICA E FILOSOFIA MORALE (0008F-3)	2				
MEDICINA LEGALE (0008F-1)	4				
SCIENZE NEUROLOGICHE ED INTEGRAZIONI TRASLAZIONALI NEUROANATOMICHE (0007F)	7	LM-41	A	Morfologia umana	BIO/16, MED/34, MED/26, MED/27
Moduli					
NEUROLOGIA (0007F-1)	4				
INTEGRAZIONI TRASLAZIONALI IN NEUROANATOMIA (0007F-2)	1				
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (0007F-4)	1				
NEUROCHIRURGIA (0007F-3)	1				
TIROCINIO DI ASSISTENZA OSPEDALIERA E IGIENE (290FF)	3	LM-41	F	Tirocini formativi e di orientamento	NN
TIROCINIO DI PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA (006FM)	3	LM-41	F	Tirocini formativi e di orientamento	MED/25
TIROCINIO GINECOLOGICO (289FF)	3	LM-41	F	Tirocini formativi e di orientamento	MED/40
TIROCINIO NEUROLOGICO (288FF)	3	LM-41	F	Tirocini formativi e di orientamento	NN

6° Anno (anno accademico 2029/2030)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD
CIP - ANATOMIA UMANA CON TECNICHE DI IMAGING ECOGRAFICO, IN VIVO E IN SIMULAZIONE (0021E)	2	LM-41	D	A scelta dello studente	BIO/16
CIP - ANATOMIA UMANA CON TECNICHE DI IMAGING ECOGRAFICO, IN VIVO E IN SIMULAZIONE (0021E)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/36
CIP - DALL'ANATOMIA FUNZIONALE DEL SISTEMA NERVOSO ALLA NEUROLOGIA CLINICA: UN PERCORSO DI APPRENDIMENTO INTEGRATO (0026E)	2	LM-41	D	A scelta dello studente	BIO/16
CIP - DALL'ANATOMIA FUNZIONALE DEL SISTEMA NERVOSO ALLA NEUROLOGIA CLINICA: UN PERCORSO DI APPRENDIMENTO INTEGRATO (0026E)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/26
CIP - LA ROBOTICA E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA (0013F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	INF/01
CIP - LA ROBOTICA E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA (0013F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/18
CIP - LA ROBOTICA E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA (0013F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	ING-INF/04
CIP - NUTRIZIONE NELLE MALATTIE RENALI ED INTERNISTICHE (0011F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/09
CIP - NUTRIZIONE NELLE MALATTIE RENALI ED	1	LM-41	D	A scelta dello	MED/14

INTERNISTICHE (0011F)				studente	
CIP - NUTRIZIONE NELLE MALATTIE RENALI ED INTERNISTICHE (0011F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/49
CIP - RUOLO DELL'ATTIVITÀ FISICA PER LA SALUTE: DALLA VALUTAZIONE FUNZIONALE ALLA PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO (0024M)	2	LM-41	D	A scelta dello studente	M-EDF/01
CIP - RUOLO DELL'ATTIVITÀ FISICA PER LA SALUTE: DALLA VALUTAZIONE FUNZIONALE ALLA PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO (0024M)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	M-EDF/02
CIP - TOSSICOLOGIA FORENSE E TOSSICODIPENDENZE (0010F)	2	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/43
CIP - TOSSICOLOGIA FORENSE E TOSSICODIPENDENZE (0010F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	BIO/14
CIP - TRAPIANTO DI RENE E/O PANCREAS-ISOLE (0012F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/18
CIP - TRAPIANTO DI RENE E/O PANCREAS-ISOLE (0012F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/14
CIP - TRAPIANTO DI RENE E/O PANCREAS-ISOLE (0012F)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/13
CIP - VIAGGIO NEL SISTEMA DIGERENTE: DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE TRA ANATOMIA FUNZIONALE, CLINICA E FARMACOLOGIA APPLICATA (0022E)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	BIO/16
CIP - VIAGGIO NEL SISTEMA DIGERENTE: DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE TRA ANATOMIA FUNZIONALE, CLINICA E FARMACOLOGIA APPLICATA (0022E)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	BIO/14
CIP - VIAGGIO NEL SISTEMA DIGERENTE: DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE TRA ANATOMIA FUNZIONALE, CLINICA E FARMACOLOGIA APPLICATA (0022E)	1	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/12
CLINICA CHIRURGICA (016FF)	6	LM-41	B	Clinica generale medica e chirurgica	MED/18
CLINICA MEDICA (017FF)	12	LM-41	B	Clinica generale medica e chirurgica	MED/09
EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE (019FF)	6	LM-41	B	Emergenze medico-chirurgiche	MED/41, MED/18, MED/09
Moduli					
ANESTESIOLOGIA (3)	2				
CHIRURGIA D'URGENZA (2)	2				
MEDICINA D'URGENZA (1)	2				
MEET - MANAGEMENT SANITARIO (704PP)	3	LM-41	D	A scelta dello studente	SECS-P/08
ONCOLOGIA E RADIOTERAPIA (025FF)	4	LM-41	B	Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36, MED/06
Moduli					
ONCOLOGIA MEDICA (1)	2				
RADIOTERAPIA (2)	2				
SCIENZE PEDIATRICHE (033FF)	5	LM-41	B	Discipline pediatriche	MED/20, MED/39, MED/38

Moduli					
NEUROSPICHIATRIA INFANTILE (2)	1				
PEDIATRIA (1)	3				
CHIRURGIA PEDIATRICA (3)	1				
TESI DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA (2207Z)	15	LM-41	E	Per la prova finale	PROFIN_S
TIROCINIO DI ASSISTENZA TERRITORIALE (1840Z)	6	LM-41	F	Tirocini formativi e di orientamento	NN
TIROCINIO DI CLINICA CHIRURGICA (892ZW)	6	LM-41	S	Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	NN
TIROCINIO DI CLINICA MEDICA E CURE PALLIATIVE (1761Z)	9	LM-41	S	Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	NN
TIROCINIO DI MEDICINA D'URGENZA E TERAPIA DEL DOLORE (1762Z)	3	LM-41	F	Tirocini formativi e di orientamento	NN
TIROCINIO PEDIATRICO (893ZW)	3	LM-41	F	Tirocini formativi e di orientamento	MED/38

Anno di corso non specificato

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD
LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI (717ZW)	18	LM-41	D	A scelta dello studente	NN
LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI (212ZW)	18	LM-41	D	A scelta dello studente	NN
MEET - CHIRURGIA ASSISTITA DAL CALCOLATORE (004IF)	3	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/18, ING-INF/06
Moduli					
Chirurgia assistita al calcolatore - mod. A (1)	2				
Chirurgia assistita al calcolatore - mod. B (2)	1				
MEET - RADIOMICA (006IF)	3	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/36, ING-INF/06
Moduli					
RADIOMICA - MOD. A (1)	2				
RADIOMICA - MOD. B (2)	1				
MEET - TELEMEDICINA (008FI)	3	LM-41	D	A scelta dello studente	MED/07, ING-IND/34
Moduli					
Telemedicina - mod. B (2)	1				
Telemedicina - mod. A (1)	2				

Piano di Studio: MED-LM6-24-24-24

Anno Regolamento Didattico	2024/2025
Anno di Coorte	2024/2025
Anno di Revisione	2024/2025

Stato Piano generato	Approvato
Schema Statutario	Sì
Totale CFU	360
Totale CFU Obbligatorie	351

Anno di Corso: 1° (2024/2025)

Totale CFU Minimi	56
Totale CFU Obbligatorie	56

Regola 1: OBBLIGATORI PRIMO ANNO (Obbligatoria)
Attività Obbligatorie. 8AF.

CFU obbligatori	56
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO

Attività Formativa	CFU	Settori	Statutaria	Controllo Anno
ANATOMIA UMANA 1 (0020E)	9	BIO/16	Sì	No
BIOLOGIA CELLULARE E GENETICA (0018E)	9	BIO/13	Sì	No
CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (6 CFU) (0027E)	6	BIO/10	Sì	No
DIRITTO COSTITUZIONALE SANITARIO, DETERMINANTI DI SALUTE E GLOBAL HEALTH (0009N)	5	IUS/08, MED/42	Sì	No
FISICA E PRINCIPI DI STATISTICA (0032B)	7	FIS/07, MED/01	Sì	No
ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA (0019E)	9	BIO/17	Sì	No
LINGUA INGLESE PER MEDICINA (2206Z)	3	NN	Sì	No
METODI INNOVATIVI DI STUDIO, RICERCA E COMUNICAZIONE IN AMBITO BIOMEDICO (0023M)	8	MED/02, M-PSI/01, ING-INF/06	Sì	No

Anno di Corso: 2° (2025/2026)

Totale CFU Minimi	61
Totale CFU Obbligatorie	61

Regola 2: OBBLIGATORI SECONDO ANNO (Obbligatoria)
Attività Obbligatorie. 7AF.

CFU obbligatori	61
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO
Priorità appelli	1 - Insegnamenti Obbligatorie

Attività Formativa	CFU	Settori	Statutaria	Controllo Anno
ANATOMIA UMANA 2 (0025E) Propedeuticità: Attività formative: ANATOMIA UMANA 1 (0020E)	8	BIO/16	Sì	No

BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (050EE)	15	BIO/10, BIO/11	Sì	No
FISIOLOGIA UMANA 1 (0023E)	11	BIO/09	Sì	No
MEDICINA DI LABORATORIO (020EF)	6	MED/03, BIO/12	Sì	No
MICROBIOLOGIA (024FF)	9	MED/07	Sì	No
PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA (9 CFU) (0014F)	9	MED/04	Sì	No
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE DI MEDICINA DI LABORATORIO (986ZW)	3	NN	Sì	No

Anno di Corso: 3° (2026/2027)

Totale CFU Minimi 50

Totale CFU Obbligatorie 50

Regola 3: OBBLIGATORI TERZO ANNO (Obbligatoria)
Attività Obbligatorie. 6AF.

CFU obbligatori 50

Sovrannumeraria NO

Abilita scelta da libretto NO

Attività Formativa	CFU	Settori	Statutaria	Controllo Anno
FISIOLOGIA UMANA 2 (0024E)	7	BIO/09	Sì	No
FISIOPATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA (359FF) Propedeuticità: Attività formative: PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA (9 CFU) (0014F)	9	MED/04, MED/05	Sì	No
PATOLOGIA SISTEMATICA I (028FF) Propedeuticità: Attività formative: FISIOLOGIA UMANA 1 (0023E) PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA (9 CFU) (0014F)	9	MED/12, MED/15, MED/18	Sì	No
PATOLOGIA SISTEMATICA II (001FG) Propedeuticità: Attività formative: FISIOLOGIA UMANA 1 (0023E) PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA (9 CFU) (0014F)	8	MED/35, MED/17, MED/07, VET/06	Sì	No
SEMEIOTICA, METODOLOGIA CLINICA E TECNICHE DI IMAGING E DI SIMULAZIONE IN MEDICINA (0005F)	11	MED/18, MED/36, MED/09	Sì	No
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MEDICO-CHIRURGICO 1 (518ZW)	6	NN	Sì	No

Anno di Corso: 4° (2027/2028)

Totale CFU Minimi 52

Totale CFU Obbligatorie 52

Propedeuticità:

Attività formative:
del 1° Anno di Corso
oppure
del 2° Anno di Corso

Regola 4: OBBLIGATORI QUARTO ANNO (Obbligatoria)
Attività Obbligatorie. 7AF.

CFU obbligatori	52
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO
Priorità appelli	1 - Insegnamenti Obbligatoria

Attività Formativa	CFU	Settori	Statutaria	Controllo Anno
FARMACOLOGIA (053EE)	9	BIO/14	Sì	No
IGIENE, SANITÀ PUBBLICA E STATISTICA MEDICA (0006F)	8	MED/01, MED/42	Sì	No
PATOLOGIA SISTEMATICA III (029FF) Propedeuticità: Attività formative: FISIOLOGIA UMANA 2 (0024E) FISIOPATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA (359FF)	7	MED/14, MED/13, MED/24	Sì	No
PATOLOGIA SISTEMATICA IV (030FF) Propedeuticità: Attività formative: FISIOPATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA (359FF) FISIOLOGIA UMANA 2 (0024E)	8	MED/21, MED/23, MED/11, MED/10	Sì	No
PATOLOGIA SISTEMATICA V (384FF) Propedeuticità: Attività formative: FISIOLOGIA UMANA 2 (0024E) FISIOPATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA (359FF)	8	MED/16, MED/09, MED/33, MED/19	Sì	No
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MEDICO-CHIRURGICO 2 (1856Z)	6	NN	Sì	No
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MEDICO-CHIRURGICO 3 (1857Z)	6	NN	Sì	No

Anno di Corso: 5° (2028/2029)

Totale CFU Minimi	61
Totale CFU Obbligatoria	61

Regola 5: OBBLIGATORI QUINTO ANNO (Obbligatoria)
Attività Obbligatorie. 12AF.

CFU obbligatori	61
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO
Priorità appelli	1 - Insegnamenti Obbligatoria

Attività Formativa	CFU	Settori	Statutaria	Controllo
--------------------	-----	---------	------------	-----------

				Anno
ANATOMIA PATOLOGICA (015FF) Propedeuticità: Attività formative: FISIOPATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA (359FF) FISIOLOGIA UMANA 2 (0024E)	9	MED/08	Sì	No
CLINICA RADIOLOGICA, NEURORADIOLOGICA E MEDICO-NUCLEARE (0009F)	5	MED/37, MED/36	Sì	No
GINECOLOGIA E OSTETRICIA (020FF)	4	MED/40	Sì	No
MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO (022FF)	6	MED/28, MED/31, MED/30, MED/32	Sì	No
ONCOLOGIA E RADIOTERAPIA (025FF)	4	MED/06, MED/36	Sì	No
PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA (001FM)	4	MED/25, M- PSI/08	Sì	No
SANITÀ SOSTENIBILE: VALUTAZIONE DELLE TECNOLOGIE SANITARIE (HTA), BIOETICA E MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO (0008F)	10	MED/42, MED/44, M- FIL/03, MED/43	Sì	No
SCIENZE NEUROLOGICHE ED INTEGRAZIONI TRASLAZIONALI NEUROANATOMICHE (0007F)	7	MED/26, BIO/16, MED/34, MED/27	Sì	No
TIROCINIO DI ASSISTENZA OSPEDALIERA E IGIENE (290FF)	3	NN	Sì	No
TIROCINIO DI PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA (006FM)	3	MED/25	Sì	No
TIROCINIO GINECOLOGICO (289FF)	3	MED/40	Sì	No
TIROCINIO NEUROLOGICO (288FF)	3	NN	Sì	No

Anno di Corso: 6° (2029/2030)

Totale CFU Minimi 71

Totale CFU Obbligatorie 71

Regola 6: OBBLIGATORI SESTO ANNO (Obbligatoria)

Attività Obbligatorie. 10AF.

CFU obbligatori 71

Sovrannumeraria NO

Abilita scelta da libretto NO

Priorità appelli 1 - Insegnamenti Obbligatorie

Attività Formativa	CFU	Settori	Statutaria	Controllo Anno
CLINICA CHIRURGICA (016FF) Propedeuticità: Attività formative: PATOLOGIA SISTEMATICA I (028FF) PATOLOGIA SISTEMATICA V (384FF) PATOLOGIA SISTEMATICA III (029FF) ANATOMIA PATOLOGICA (015FF)	6	MED/18	Sì	No

PATOLOGIA SISTEMATICA IV (030FF) PATOLOGIA SISTEMATICA II (001FG)				
CLINICA MEDICA (017FF) Propedeuticità: Attività formative: ANATOMIA PATOLOGICA (015FF) PATOLOGIA SISTEMATICA I (028FF) PATOLOGIA SISTEMATICA II (001FG) PATOLOGIA SISTEMATICA III (029FF) PATOLOGIA SISTEMATICA V (384FF) PATOLOGIA SISTEMATICA IV (030FF)	12	MED/09	Sì	No
EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE (019FF)	6	MED/41, MED/18, MED/09	Sì	No
SCIENZE PEDIATRICHE (033FF)	5	MED/39, MED/38, MED/20	Sì	No
TESI DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA (2207Z)	15	PROFIN_S	Sì	No
TIROCINIO DI ASSISTENZA TERRITORIALE (1840Z) Propedeuticità: Attività formative: del 1° Anno di Corso del 4° Anno di Corso del 2° Anno di Corso del 3° Anno di Corso	6	NN	Sì	No
TIROCINIO DI CLINICA CHIRURGICA (892ZW) Propedeuticità: Attività formative: del 2° Anno di Corso del 3° Anno di Corso del 1° Anno di Corso del 4° Anno di Corso	6	NN	Sì	No
TIROCINIO DI CLINICA MEDICA E CURE PALLIATIVE (1761Z) Propedeuticità: Attività formative: del 2° Anno di Corso del 3° Anno di Corso del 1° Anno di Corso del 4° Anno di Corso	9	NN	Sì	No
TIROCINIO DI MEDICINA D'URGENZA E TERAPIA DEL DOLORE (1762Z)	3	NN	Sì	No
TIROCINIO PEDIATRICO (893ZW)	3	MED/38	Sì	No

Regole valide per ogni anno di corso

Totale CFU Minimi 9

Regola 7: CORSI INTEGRATIVI DI POTENZIAMENTO A SCELTA DELLO STUDENTE (Gruppo scelta esami)

Gruppo Scelta Esami. 9 CFU

Sovrannumeraria NO

Abilita scelta da libretto NO

Attività Formativa	CFU	Settori	Statutaria	Controllo Anno

CIP - ANATOMIA UMANA CON TECNICHE DI IMAGING ECOGRAFICO, IN VIVO E IN SIMULAZIONE (0021E)	3	BIO/16, MED/36	No	No
CIP - DALL'ANATOMIA FUNZIONALE DEL SISTEMA NERVOSO ALLA NEUROLOGIA CLINICA: UN PERCORSO DI APPRENDIMENTO INTEGRATO (0026E)	3	BIO/16, MED/26	No	No
CIP - LA ROBOTICA E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA (0013F)	3	INF/01, MED/18, ING-INF/04	No	No
CIP - NUTRIZIONE NELLE MALATTIE RENALI ED INTERNISTICHE (0011F)	3	MED/49, MED/09, MED/14	No	No
CIP - RUOLO DELL'ATTIVITÀ FISICA PER LA SALUTE: DALLA VALUTAZIONE FUNZIONALE ALLA PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO (0024M)	3	M-EDF/02, M-EDF/01	No	No
CIP - TOSSICOLOGIA FORENSE E TOSSICODIPENDENZE (0010F)	3	BIO/14, MED/43	No	No
CIP - TRAPIANTO DI RENE E/O PANCREAS-ISOLE (0012F)	3	MED/14, MED/13, MED/18	No	No
CIP - VIAGGIO NEL SISTEMA DIGERENTE: DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE TRA ANATOMIA FUNZIONALE, CLINICA E FARMACOLOGIA APPLICATA (0022E)	3	MED/12, BIO/14, BIO/16	No	No

Regola 8: test (Gruppo scelta esami)

Gruppo Scelta Esami. 1 AF

Sovrannumeraria

SI

Abilita scelta da libretto

NO

Attività Formativa	CFU	Settori	Statutaria	Controllo Anno
MEET - BIOIMMAGINI (381FF)	3	MED/37, MED/36	No	No
MEET - BIOLOGIA COMPUTAZIONALE (005FI)	3	ING-INF/06, MED/09	No	No