

Università di Pisa

Regolamento didattico

Corso di Studio	IFE-L - INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Tipo di Corso di Studio	Laurea
Classe	Classe delle lauree in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica (L/SNT1)
Anno Ordinamento	2018/2019
Anno Regolamento (coorte)	2025/2026

Presentazione

Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
Docenti di Riferimento	- ANGELO BAGGIANI - EUGENIA BELCASTRO - ANTONELLA CECCHETTINI - ALESSANDRO CORTI - SEMIH ESIN - ALESSANDRA FALLENI - GAETANA GAMBINO - LORENZO GHIADONI - MARIO MICCOLI - GABRIELE MORUCCI - GIANFRANCO NATALE - NICOLA PAGNUCCI - LUIGI PAPI - LAURA RINDI - ANTONIETTA RAFFAELLA MARIA SABBATINI

Tutor

- AGOSTINO VIRDIS
- ALESSANDRO ANTONELLI
- ANGELO BAGGIANI
- DUCCIO BERTONI
- GUIDO BOCCI
- BEATRICE CASINI
- ANTONELLA CECCHETTINI
- ALESSANDRO CORTI
- SEMIH ESIN
- ALESSANDRA FALLENI
- VANNA FIERABRACCI
- MARCO GESI
- EMANUELE FEDERICO KAUFFMANN
- MICHELE LAI
- MARCO LEZZERINI
- RICCARDO LIGA
- DIEGO MANZONI
- DILETTA MAZZANTINI
- MARIO MICCOLI
- DORALISA MORRONE
- GABRIELE MORUCCI
- STEFANIA MOSCATO
- NICCOLO' NAPOLI
- GIANFRANCO NATALE
- MICHELA NOVELLI
- LUIGI PAPI
- VIVIANA RE
- LAURA RINDI
- ANTONIETTA RAFFAELLA MARIA SABBATINI

	- ALESSANDRA SALVETTI
	- ROSSANA SCURI
	- LARA TAVOSCHI
	- AGOSTINO VIRDIS
Durata	3 Anni
CFU	180
Titolo Rilasciato	Laurea in INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Titolo Congiunto	No
Doppio Titolo	No
Modalità Didattica	Convenzionale
Lingua/e in cui si tiene il Corso	Italiano
Indirizzo internet del Corso di Studio	https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/infermieristica/
Il corso è	Trasformazione di corso 509
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	OST-L - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)
Programmazione accessi	Programmazione nazionale
Posti Programmazione Nazionale	390
Obbligo di tirocinio	No
Sedi del Corso	Università di Pisa (Responsabilità Didattica)

Obiettivi della Formazione

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

I rappresentanti delle parti sociali presenti (Ipasvi della provincia di Pisa e studenti) esprimono: - piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale; - parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie; - piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante; - apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Vedi allegato

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Infermiere

Funzioni in un contesto di lavoro:

L'Infermiere è l'operatore sanitario responsabile dell'assistenza generale infermieristica di natura preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa. Le principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. L'infermiere partecipa all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; identifica i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulano i relativi obiettivi; pianifica, gestisce e valuta l'intervento assistenziale infermieristico; garantisce la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche.

Competenze associate alla funzione:

I laureati in Infermieristica avranno appreso le metodologie, le abilità tecniche, comunicative, cognitive, etiche e di ragionamento critico, necessarie a:

- partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della persona
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica
- pianificare, gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico
- garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico terapeutiche
- agire in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali
- partecipare attivamente alle manovre rianimatorie ed all'assistenza intensiva specifica per ogni tipo di paziente
- partecipare attivamente alla gestione del paziente nel periodo perioperatorio.

Sbocchi occupazionali:

I laureati in Infermieristica potranno svolgere la loro attività professionale presso tutte le strutture sanitarie, private e pubbliche, nel territorio e nell'assistenza domiciliare in regime di dipendenza o libero-professionale.

Il corso prepara alla professione di (Codifiche ISTAT):

- Professioni sanitarie infermieristiche (3.2.1.1.1)

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Infermieristica i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato nazionale in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Infermieristica è necessario possedere una adeguata preparazione nei campi della logica e cultura generale, della chimica, della biologia, della fisica e della matematica.

Qualora la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva in alcune materie, ai candidati saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi, colmati attraverso attività di recupero la cui tipologia è definita nel regolamento didattico del corso di laurea.

Modalità di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di laurea i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato nazionale in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.

Per essere ammessi al Corso è necessario possedere una adeguata preparazione nei campi della logica e cultura generale, della chimica, della biologia, della matematica e fisica.

Qualora la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva in alcune materie, ai candidati verranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Relativamente agli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), si precisa che, a partire dai risultati ottenuti nel test di ingresso (equivalente al concorso di ammissione) verranno esaminati i punteggi riportati nelle domande di: biologia, chimica e fisica.

I candidati che avranno conseguito un punteggio, nelle suddette singole discipline, inferiore ad 1/3 del punteggio massimo acquisibile, dovranno prendere visione (sul sito del CDS) del programma d'esame utile a colmare il debito formativo, attraverso modalità di autoapprendimento.

Gli obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere entro il primo anno di corso e comunque prima di sostenere l'esame finale della disciplina stessa oggetto di OFA, si intendono soddisfatti avendo sostenuto con esito favorevole il rispettivo test di recupero.

Gli studenti che non abbiano soddisfatto gli OFA non possono essere ammessi a sostenere gli esami del secondo anno del corso di studio.

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea prepara infermieri in grado di:

- accertare i bisogni di assistenza delle persone, identificando le alterazioni biologiche, psicologiche, sociali e spirituali della persona determinate dalla malattia e che hanno influenza sulle sue capacità di autocura;
- accertare i bisogni di assistenza infermieristica della famiglia, delle persone di riferimento dell'assistito o della collettività;

- pianificare, gestire e documentare l'assistenza infermieristica alla persona e ad un gruppo di persone nei diversi contesti di cura (domicilio, residenze, ospedale) valutando i risultati raggiunti e attivando strategie di continuità delle cure;
- monitorare e gestire con strategie preventive i rischi del paziente, compresi i correlati al quadro clinico e/o ai bisogni compromessi;
- attivare interventi di relazione ed educazione terapeutica nella presa in carico di persone con problemi con l'obiettivo di sviluppare capacità di auto-cura;
- gestire gli operatori di supporto all'assistenza e integrare il proprio intervento con quello di altri operatori presenti nel contesto di cura sulla base dei diversi profili di competenza;
- applicare gli interventi diagnostico-terapeutici prescritti dal medico, gestendo la preparazione del paziente, l'esecuzione degli atti sulla base delle evidenze, il monitoraggio degli effetti attesi e di quelli indesiderati;
- partecipare al dibattito sulle problematiche etiche in sanità;
- esprimere un approccio critico alla pratica assistenziale ricercando nella letteratura le evidenze che la supportano o la pongono in discussione;
- aggiornarsi e autoformarsi per mantenere elevate le proprie competenze professionali in relazione all'evoluzione delle conoscenze infermieristiche e dei bisogni degli utenti al fine di garantire un'assistenza infermieristica di qualità.

Struttura del percorso formativo

Il I anno è finalizzato alla costruzione della preparazione sulle discipline di base e assieme agli insegnamenti del tronco comune garantiscono la preparazione e l'orientamento dello studente verso le competenze dell'assistenza infermieristica. In questo primo anno il laboratorio professionalizzante costituisce il primo passo specifico verso le competenze sulla complessità assistenziale. Sono previste sessioni di assistenza simulata per il miglior approccio successivo al paziente.

Il II anno è finalizzato all'approfondimento delle discipline mediche specialistiche, mediche, chirurgiche, della farmacologia e della psicologia. In questo anno acquisiscono le conoscenze necessarie di legislazione sanitaria, di diritto del lavoro, di medicina legale e del lavoro. Nell'ambito dei tirocini, che costituiscono la struttura portante degli insegnamenti e delle acquisizioni professionali, gli studenti frequenteranno continuativamente reparti medici e chirurgici, acquisendo le competenze necessarie per la relazione infermiere-paziente e infermiere-parenti.

Il III anno è finalizzato all'approfondimento specialistico delle competenze in aree protette quali le sale operatorie specialistiche, le cure palliative, il pronto soccorso, la rianimazione e la terapia intensiva.

Non sono previsti curricula.

Il Corso di Laurea è inteso a fornire una formazione adeguata a svolgere attività lavorative di primo livello e un solido fondamento per proseguire il percorso formativo sia nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche sia nei master di I livello inerenti la scienza infermieristica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità di comprensione e applicazione delle conoscenze: - integrare le conoscenze, le abilità e attitudini per erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze; - utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse fasi della vita; - integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità; - utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini; - interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica; - erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze; - condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo; - utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti; - analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti; - pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare; - valutare i progressi delle cure in

collaborazione con il team interdisciplinare; - facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica.

La capacità di applicare le conoscenze acquisite viene potenziata mediante l'attività professionalizzante da svolgere presso strutture del SSN convenzionate.

La capacità di applicare le competenze acquisite è verificata attraverso ambienti di simulazione e/o presentazione di casi clinici e/o esami di profitto in itinere e finali.

Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

1. AREA PROPEDEUTICA E CLINICA

Conoscenza e capacità di comprensione:

Acquisire le basi per la comprensione delle generalità morfologiche del corpo umano, delle strutture dei vari organi, dei tessuti e delle cellule che li costituiscono.

Identificare il livello di autonomia della persona assistita nella soddisfazione dei propri bisogni, in relazione alle caratteristiche fisiche psichiche e sociali.

Acquisire gli strumenti necessari ad individuare le priorità assistenziali nelle diverse situazioni rispettando la visione olistica della soddisfazione dei bisogni di assistenza infermieristica.

Conoscere le principali nozioni all'approccio clinico del paziente affetto da patologie mediche e chirurgiche per un'assistenza adeguata attraverso il corretto uso degli strumenti diagnostici e terapeutici.

Sviluppare la capacità di pianificare, fornire e valutare l'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa nei diversi contesti di salute.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Applicando diffusamente la metodologia del problem solving lo studente viene guidato all'analisi delle caratteristiche del caso clinico o della procedura, alla discussione, al confronto, alla definizione del fenomeno oggetto di studio, alla generazione di ipotesi esplicative e risolutive, alla determinazione degli interventi di assistenza infermieristica, alla loro prioritizzazione e alla loro attuazione e valutazione.

Il laureato in Infermieristica sarà in grado di:

- applicare le conoscenze studiate per individuare i bisogni di assistenza infermieristica attraverso una raccolta dati mirata;
- sviluppare capacità di pianificare, fornire e valutare l'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa nei diversi contesti di salute;
- applicare le abilità apprese per attuare il processo di assistenza infermieristica attraverso interventi basati sulle evidenze scientifiche, personalizzando il piano assistenziale e identificando le priorità;
- sviluppare un aggiornamento costante dei nuovi metodi ed approcci scientifici e di comprendere testi specialistici ed articoli scientifici anche in lingua straniera.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

752ZW ADE - GESTIONE DEL DOLORE (cfu 1)

755ZW ADE - GESTIONE DEL PAZIENTE CARDIOLOGICO (cfu 1)

754ZW ADE - GESTIONE RISCHIO CLINICO (cfu 1)

759ZW ADE - QUALITÀ E ACCREDITAMENTO (cfu 1)

1740Z ADE: PRINCIPI DI MEDICINA DELLE CATASTROFI E MAXI EMERGENZA (cfu 1)

762ZW ADE-IL SERVIZIO SANITARIO REGIONALE NELL'INTENSITÀ DI CURA (cfu 1)

355EE ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA (cfu 6)

356EE BIOCHIMICA E BIOLOGIA (cfu 6)

147FF

DISCIPLINE

CHIRURGICO-INFERMIERISTICHE,

PERCORSI

CLINICI/TERAPEUTICI/ASSISTENZIALI NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA (cfu 6)
148FF DISCIPLINE PEDIATRICHE (cfu 6)
012FE FARMACOLOGIA E ASSISTENZA INFERMIERISTICA (cfu 6)
001FB FISICA E STATISTICA (cfu 6)
005FE FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (cfu 6)
271FF INFERMIERISTICA CLINICA SPECIALISTICA (cfu 6)
001NF LEGISLAZIONE SANITARIA (cfu 6)
477ZW LINGUA INGLESE (cfu 3)
272FF METODOLOGIA INFERMIERISTICA E BIOETICA (cfu 6)
091FF MICROBIOLOGIA E IGIENE (cfu 6)
763ZW PROVA FINALE (cfu 6)
352FF SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE (cfu 6)
149FF SCIENZE MEDICO-INFERMIERISTICHE, PERCORSI
CLINICI/TERAPEUTICI/ASSISTENZIALI NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA (cfu 6)
360MM SCIENZE PSICOLOGICHE (cfu 4)
001SA TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIPI.IT
(cfu 3)
273FF TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE, INFERMIERISTICA CLINICA AD ALTA
INTENSITÀ DI CURA (cfu 6)

2. AREA APPLICATIVA E PROFESSIONALIZZANTE

Conoscenza e capacità di comprensione:

Nell'ambito della professione sanitaria di infermiere, i laureati sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica. Le loro principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria.

I anno

Dopo una presentazione formale e di simulazione, lo studente apprenderà a:

- confrontare le conoscenze scientifiche acquisite con la pratica del nursing orientandosi ad identificare il livello di autonomia presentato dalla persona assistita, dei suoi bisogni manifesti, delle sue capacità anche in rapporto alle sue caratteristiche fisiche, psichiche e sociali
- promuovere le capacità relazionali nei confronti degli utenti
- apprendere ed interpretare dati significativi, derivati dall'osservazione del paziente che possono essere messe in relazione con le condizioni patologiche che richiedono un approfondimento diagnostico e un intervento terapeutico.

II Anno

Lo studente al termine del tirocinio clinico deve essere in grado di:

- applicare i principi della pianificazione dell'erogazione e valutazione dell'assistenza infermieristica, nonché gli aspetti informativi, educativi e di sostegno nelle principali malattie e nei percorsi diagnostico-terapeutici e medico chirurgici, relativamente alle varie età, alle varie situazioni assistenziali e cliniche comprese quelle dell'area Materno Infantile.

III anno

Lo studente al termine del tirocinio deve essere in grado di:

- partecipare alla elaborazione e produzione di dati clinici nell'ambito degli strumenti di pianificazione assistenziale
- acquisire la capacità di interagire e collaborare attivamente con équipes intra ed interprofessionali al fine di programmare e gestire interventi infermieristici multidimensionali
- applicare le conoscenze di organizzazione e pianificazione delle attività infermieristiche specialistiche, di medicina perioperatoria e di area critica e valutare le azioni con criteri bioetica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Il laureato in infermieristica sarà in grado di:

- individuare e raccogliere dati per la rilevazione dei bisogni assistenziali
- applicare i principi di base dell'assistenza
- orientarsi ad osservare ed interpretare i messaggi non verbali (movimenti, posture espressioni)
- rendersi disponibile all'ascolto del paziente utilizzando le tecniche semplici apprese
- apprendere le tecniche e le metodologie necessarie alla rilevazione dei parametri vitali
- utilizzare le tecniche fondamentali per l'esecuzione della terapia orale e intramuscolare.
- eseguire prelievi ematici
- eseguire cateterismo vescicale
- effettuare la preparazione dei pazienti in riferimento agli esami diagnostici in base ai protocolli utilizzati all'ospedalizzazione
- pianificare gli interventi assistenziali nelle comuni situazioni cliniche in relazione anche alle varie fasce di età
- valutare l'efficacia delle prestazioni assistenziali fornite
- mettere in atto interventi di educazione sanitaria rivolti all'utente e alla famiglia in relazione ai percorsi diagnostico terapeutici medico chirurgici.
- partecipare alla elaborazione e produzione di dati clinici nell'ambito degli strumenti di pianificazione assistenziale
- acquisire la capacità di interagire e collaborare attivamente con equipages intra ed interprofessionali al fine di programmare e gestire interventi infermieristici multidimensionali.
- pianificare attività infermieristiche specialistiche, di medicina perioperatoria e di area critica e valutare le azioni con criteri bioetica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

479ZW LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE (cfu 3)

31030Z SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI

355FF TIROCINIO I (cfu 15)

150FF TIROCINIO II (cfu 22)

356FF TIROCINIO III E SIMULAZIONE BLSD (cfu 31)

Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di Apprendimento

Autonomia di giudizio (making judgements):

I laureati in infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità: - assumere decisioni assistenziali; - decidere priorità su gruppi di pazienti; - decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto;

- attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnia e pratiche socio-culturali; - decidere gli interventi assistenziali appropriati che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali; - valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali; - assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato nella pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico ed agli standard etici e legali;
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente; - analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni; - decidere in situazioni caratterizzate da diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- Apprendimento basato sui problemi (PBL)
- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio nell'autovalutazione

- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea
- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project -work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.

Capacità di apprendimento (learning skills):

I laureati in infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento: - sviluppare abilità di studio indipendente; - dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica; - sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori; - dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento; - dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento; - dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro; - dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente evidenze di letteratura.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- Apprendimento basato sui problemi (PBL)
- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio nell'autovalutazione
- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea
- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project -work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.

Caratteristiche della prova finale

L'esame finale è sostenuto dinanzi ad una commissione nominata dalla competente autorità accademica e composta a norma di legge.

E' strutturata in:

- 1) una prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire una situazione professionale;
- 2) la preparazione e la presentazione di un elaborato su un tema assegnato e redatto sotto la guida di un relatore.

Modalità di svolgimento della prova finale

L'esame finale, sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, comprende:

- 1) una prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire una situazione

professionale

2) la preparazione e la presentazione di un elaborato su un tema assegnato e redatto sotto la guida di un Relatore.

Le due sessioni di laurea sono di norma fissate nel periodo marzo-aprile e nel periodo ottobre-novembre con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali.

Concorrono alla definizione del voto finale tutte le attività formative previste nei tre anni del piano di studi del corso di laurea, comprese le attività a scelta e le attività di tirocinio professionalizzante. Sono esclusi il Laboratorio di Informatica, la conoscenza della lingua inglese e le attività seminariali.

La media curricolare, in trentesimi, è calcolata come media ponderata sui CFU degli esami sostenuti e registrati con votazione in trentesimi.

La media curricolare in 110esimi è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curricolare in trentesimi. La media in 110esimi verrà arrotondato al numero intero più vicino.

A tale valore la Commissione di Laurea può aggiungere fino a ulteriori 11 punti, media dei due seguenti parametri:

1) massimo 11 punti per la prova pratica

2) massimo 11 punti per l'elaborato e la presentazione di tesi di 'ricerca' e massimo 6 punti per le tesi di tipo compilativo; Si considera tesi di ricerca quando per l'elaborazione dei risultati si avvale di analisi coerenti con il disegno di studio prescelti (analisi statistica per dati quantitativi e analisi del testo per dati qualitativi).

La lode può essere attribuita con parere unanime della Commissione a patto che lo studente abbia conseguito 110/110 e abbia almeno due lodi nel proprio curriculum di studi.

Esperienza dello Studente

Aule

<https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Laboratori e Aule informatiche

Vedi allegato

Sale Studio

<https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

Biblioteche

<http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>

Orientamento in ingresso

<https://orientamento.unipi.it/>

Orientamento e tutorato in itinere

<https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero (Tirocini e stage)

<https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

<https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

Accompagnamento al lavoro

<https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Eventuali altre iniziative

Il CdS e le parti interessate attribuiscono particolare importanza alle attività di orientamento per supportare lo studente nelle varie fasi del percorso formativo e anche in vista del futuro inserimento lavorativo.

1) Orientamento in ingresso

All'inizio dell'anno accademico, il corso di laurea organizza un incontro di orientamento in ingresso e di presentazione del CdS agli immatricolati in presenza del Presidente, del Coordinatore di Tirocinio del I anno e del Responsabile dell'Unità Didattica. Il responsabile dell'Unità didattica illustra le procedure amministrative, il sito e i documenti come il Regolamento, la Programmazione didattica.

Per i Poli distaccati sono organizzati incontri con i referenti dei Poli e con i coordinatori di tirocinio e con la presenza del Presidente del Corso di laurea. Durante tali incontri vengono illustrati dai Referenti gli obiettivi formativi del corso e gli sbocchi professionali dopo la laurea. I Coordinatori di tirocinio introducono agli studenti le attività di tirocinio con delucidazioni sul comportamento da tenere, sulla divisa da indossare e forniscono gli elementi per la comprensione delle attività che saranno svolte. Vengono presentati anche gli obiettivi formativi di tirocinio dei singoli anni e la rotazione tra i vari reparti.

2) Orientamento e tutorato in itinere

Nei periodi precedenti l'inizio del tirocinio clinico, ogni coordinatore di tirocinio incontra gli studenti per illustrare gli obiettivi delle attività di simulazione (propedeutiche al tirocinio stesso), le modalità di svolgimento, gli obiettivi di tirocinio e i relativi contesti. Vengono comunicati i nominativi dei tutor clinici di riferimento durante l'esperienza clinica.

Durante il primo semestre del III anno, un docente del corso di laurea, esperto in metodologia della ricerca infermieristica, incontra gli studenti per informarli e chiarire le procedure di richiesta tesi e condividere le linee guida per l'elaborazione della tesi approvate dal consiglio del corso e il regolamento del CdS relativo all'esame finale.

Il Corso di studio, per migliorare il servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti, tenuto conto dell'elevato numero degli iscritti dislocati su cinque poli diversi, ha avviato un'attività di orientamento e ricevimento anche in forma telematica, prevedendo giornate ed orari specifici di orientamento in modalità on-line per gli studenti sulle questioni più importanti.

3) Seminari di approfondimento su tematiche specifiche

Il CdS ha promosso seminari di approfondimento su tematiche di particolare rilevanza per il percorso formativo, in alcuni casi in collaborazione con l'AOUP e l'ATNO sulle tematiche di seguito indicate:

- “La Farmacovigilanza: aspetti teorici e pratici” (seminario extracurricolare tenuto dalla dott.ssa Giulia Valdiserra, assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale) - Polo Didattico di Massa
- “Vaccini e vaccinovigilanza” (seminario extracurricolare tenuto dal dott. Emiliano Cappello, assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale) - Polo Didattico di Massa
- 'La comunicazione empatica o terapeutica' (seminario extracurricolare tenuto dal Dott. Fabio Giannelli, docente del CdS) - Polo Didattico di Massa
- 'Le complicanze del diabete agli arti inferiori: il piede diabetico' (Polo di Lucca)
- 'L'Infermiere di famiglia e di comunità: l'organizzazione territoriale Azienda USL Toscana nordovest' (Polo di Lucca)
- 'Implementazione PDTA emorragie cerebrali spontanee in Area Vasta Nord Ovest' (Polo di Pontedera)
- 'Maxi-Emergenze' (Dott.Ssa Martina Maria Carola, docente del CdS ed esperta del settore) - Polo di Livorno.

In virtù della collaborazione tra il CdS e l'Ordine delle Professioni Infermieristiche di Massa, gli studenti sono stati inoltre invitati a partecipare gratuitamente a corsi di aggiornamento su varie tematiche di particolare interesse (“Da e verso l'estero: resoconto di esperienze infermieristiche”, “La donazione degli organi e tessuti - Dalla perdita: passi da compiere alla fine della vita”, “Ecografia infermieristica: stato dell'arte e prospettive future”, “Le cinquanta sfumature nel Wound Care”)

4) Orientamento in uscita

I Poli di Pisa e Pontedera hanno promosso un'iniziativa di orientamento in uscita in data 7 ottobre 2023 presso la sede didattica di Pisa per i laureandi dei due poli con la partecipazione dei coordinatori di tirocinio, del Presidente dell'Ordine delle professioni infermieristiche di Pisa e della vice presidente della Commissione d'Albo.

Sono stati trattati i seguenti temi:

- ambiti lavorativi della professione infermieristica

- discussione di alcuni articoli del codice deontologico in particolare in relazione al contesto attuale e all'utilizzo dei social in sanità
- modalità di accesso al mondo del lavoro attraverso selezioni, concorsi pubblici, cooperative e agenzie interinali
- diffusione delle modalità di lavoro libero professionale e indicazioni sui siti da consultare per le normative.
- nuove regole ECM per i professionisti della salute e utilizzo dell'anagrafe formativa COGEAPS.

Nel Polo di Livorno il coordinatore di tirocinio svolge inoltre un'attività di supporto e di orientamento dei laureandi anche in vista del futuro inserimento lavorativo, illustrando le modalità di iscrizione all'ordine, di compilazione del curriculum vitae e le modalità di accesso al lavoro nel pubblico e nel privato.

5) Altre iniziative

In occasione della Giornata Internazionale dell'Infermiere del 12 maggio 2024, l'Università di Pisa, l'Azienda Ospedaliero-Universitaria Pisana e l'Ordine delle Professioni Infermieristiche di Pisa hanno promosso in maniera congiunta due importanti eventi: la terza edizione del concorso fotografico 'Con gli Occhi dell'Infermiere' e la seconda edizione del torneo di simulazione infermieristica 'Nursing Games'

(in allegato: BANDO -Nursing-games – Giornata internazionale dell'infermiere del 10-05-2024)

Il concorso fotografico, aperto alla partecipazione degli infermieri dell'AOUP, agli iscritti all'Ordine di Pisa e agli studenti di infermieristica dell'Università di Pisa, ha voluto narrare, attraverso la potenza della fotografia, le esperienze quotidiane degli infermieri e degli studenti di infermieristica

Il torneo di simulazione infermieristica, rivolto agli studenti dell'Università di Pisa, si è tenuto il 10 maggio 2024 ed ha visto gli studenti sfidarsi in prove teoriche e pratiche di interventi infermieristici con l'obiettivo primario di favorire lo scambio e la socializzazione tra gli studenti provenienti da diversi poli formativi.

Gli studenti del CdS hanno partecipato anche alla Giornata mondiale dell'igiene delle mani del 10 maggio 2024, promossa dal Dipartimento delle Professioni Infermieristiche e Ostetriche.

Opinioni studenti

Vedi allegato

Opinioni laureati

Vedi allegato

Risultati della Formazione

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Vedi allegato

Organizzazione e Gestione della Qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

<https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

<https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

<https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Riesame annuale

<https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Classe/Percorso

Classe	Classe delle lauree in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica (L/SNT1)
Percorso di Studio	comune

Quadro delle attività formative

Base				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Scienze propedeutiche	8	8 - 11	FIS/07	2 - FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FISICA E STATISTICA (001FB))
		8 - 11	MED/01	1 - STATISTICA MEDICA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FISICA E STATISTICA (001FB))
		8 - 11	MED/42	1 - IGIENE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MICROBIOLOGIA E IGIENE (091FF))
Scienze biomediche	21	11 - 22	BIO/09	2 - FISILOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE (005FE))
		11 - 22	BIO/10	2 - CHIMICA E BIOCHIMICA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata BIOCHIMICA E BIOLOGIA (356EE))
		11 - 22	BIO/13	1 - BIOLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata BIOCHIMICA E BIOLOGIA (356EE))
		11 - 22	BIO/16	1 - ANATOMIA UMANA, 5 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA (355EE))
		11 - 22	BIO/17	2 - ISTOLOGIA, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA (355EE))
		11 - 22	MED/04	1 - PATOLOGIA GENERALE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE (005FE))
		11 - 22		

		11 - 22	MED/07	2 - MICROBIOLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MICROBIOLOGIA E IGIENE (091FF))
Primo soccorso	6	3 - 6	MED/41	2 - RIANIMAZIONE E TERAPIA INTENSIVA E PRONTO SOCCORSO, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE, INFERMIERISTICA CLINICA AD ALTA INTENSITÀ DI CURA (273FF))
		3 - 6	MED/45	1 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA TECNOLOGICA E CRITICA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE, INFERMIERISTICA CLINICA AD ALTA INTENSITÀ DI CURA (273FF))
Totale Base	35	22 - 39		

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Scienze infermieristiche	30	30 - 36	MED/45	1 - SCIENZE OSTETRICHE DI BASE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE (352FF))
				1 - INFERMIERISTICA CLINICA PERIOPERATORIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA CLINICA SPECIALISTICA (271FF))
				1 - BIOETICA APPLICATA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA INFERMIERISTICA E BIOETICA (272FF))
				1 - INFERMIERISTICA PEDIATRICA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata DISCIPLINE PEDIATRICHE (148FF))

				<p>2 - ASSISTENZA INFERMIERISTICA E SOMMINISTRAZIONE TERAPEUTICA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FARMACOLOGIA E ASSISTENZA INFERMIERISTICA (012FE))</p>
				<p>2 - BIOETICA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA CLINICA SPECIALISTICA (271FF))</p>
				<p>2 - METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA INFERMIERISTICA E BIOETICA (272FF))</p>
				<p>2 - INFERMIERISTICA CLINICA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE MEDICO-INFERMIERISTICHE, Percorsi CLINICI/TERAPEUTICI/ASSISTENZIALI NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA (149FF))</p>
				<p>2 - INFERMIERISTICA CLINICA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata DISCIPLINE CHIRURGICO-INFERMIERISTICHE, Percorsi CLINICI/TERAPEUTICI/ASSISTENZIALI NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA (147FF))</p>
		30 - 36	MED/47	<p>2 - SCIENZE INFERMIERISTICHE DI BASE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE (352FF))</p>
Scienze umane e psicopedagogiche	2	2 - 4	M-PSI/08	<p>2 - PSICOLOGIA CLINICA, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE PSICOLOGICHE (360MM))</p>
Scienze medico-chirurgiche	3	2 - 4	BIO/14	<p>1 - FARMACOLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata</p>

				FARMACOLOGIA E ASSISTENZA INFERMIERISTICA (012FE))
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	4	2 - 4	MED/36	3 - ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FISICA E STATISTICA (001FB))
		2 - 4	MED/43	3 - MEDICINA LEGALE, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata LEGISLAZIONE SANITARIA (001NF))
		2 - 4	MED/44	2 - MEDICINA DEL LAVORO, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata LEGISLAZIONE SANITARIA (001NF))
Interdisciplinari e cliniche	6	4 - 8	MED/09	1 - MEDICINA INTERNA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE MEDICO-INFERMIERISTICHE, PERCORSI CLINICI/TERAPEUTICI/ASSISTENZIALI NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA (149FF))
		4 - 8	MED/18	1 - CHIRURGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata DISCIPLINE CHIRURGICO-INFERMIERISTICHE, PERCORSI CLINICI/TERAPEUTICI/ASSISTENZIALI NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA (147FF))
Management sanitario	3	2 - 4	IUS/07	1 - DIRITTO DEL LAVORO, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata LEGISLAZIONE SANITARIA (001NF))
Scienze interdisciplinari	2	2 - 4	M-PSI/04	1 - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE PSICOLOGICHE (360MM))
Tirocinio differenziato per specifico profilo	68	60 - 69	MED/45	1 - TIROCINIO I, 15 CFU, OBB 1 - TIROCINIO II, 22 CFU, OBB 1 - TIROCINIO III ANNO, 30 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata TIROCINIO III ANNO E SIMULAZIONE BLSD (356FF))

			2 - SIMULAZIONE BLS/D, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata TIROCINIO III ANNO E SIMULAZIONE BLS/D (356FF))
Totale Caratterizzante	118	104 - 133	

Affine/Integrativa				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	3	3 - 6	MED/38	2 - PEDIATRIA E NEONATOLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata DISCIPLINE PEDIATRICHE (148FF))
Totale Affine/Integrativa	3	3 - 6		

A scelta dello studente				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
A scelta dello studente	6	6 - 6	NN	<p>1 - LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI, 18 CFU, OPZ</p> <hr/> <p>2365Z - OFA CHIMICA, 1 CFU, OPZ</p> <hr/> <p>1 - ADE - QUALITÀ E ACCREDITAMENTO, 1 CFU, OBB</p> <hr/> <p>1 - ADE - GESTIONE DEL DOLORE, 1 CFU, OBB</p> <hr/> <p>1 - ADE - GESTIONE RISCHIO CLINICO, 1 CFU, OBB</p> <hr/> <p>1 - LIBERA SCELTA, 18 CFU, OPZ</p> <hr/> <p>2366Z - OFA FISICA, 1 CFU, OPZ</p> <hr/> <p>1 - ADE: PRINCIPI DI MEDICINA DELLE CATASTROFI E MAXI EMERGENZA, 1 CFU, OBB</p> <hr/> <p>1 - ADE - GESTIONE DEL PAZIENTE CARDIOLOGICO, 1</p>

			CFU, OBB
			1 - ADE-IL SERVIZIO SANITARIO REGIONALE NELL'INTENSITÀ DI CURA, 1 CFU, OBB
			0049E - OFA BIOLOGIA, 1 CFU, OPZ
Totale A scelta dello studente	6	6 - 6	

Lingua/Prova Finale				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	6	6 - 6	PROFIN_S	1 - PROVA FINALE, 6 CFU, OBB
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3	NN	1 - LINGUA INGLESE, 3 CFU, OBB
Totale Lingua/Prova Finale	9	9 - 9		

Altro				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6	NN	2 - SEMINARIO PROFESSIONALIZZANTE 2, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI (1030Z))
				3 - SEMINARIO PROFESSIONALIZZANTE 3, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI (1030Z))
				1 - SEMINARIO PROFESSIONALIZZANTE 1, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI (1030Z))
				1 - Indefinito/Interdisciplinare, 3 CFU, OBB
Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3	NN	2 - CORSO OBBLIGATORIO SU "RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS . 81/08 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI", 1 CFU, OBB

			(Modulo dell'Attività formativa integrata LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE (479ZW))
			1 - LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE: LA COMPLESSITÀ ASSISTENZIALE; NURSING: PRINCIPI E PRESTAZIONI, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE (479ZW))
Totale Altro	9	9 - 9	
Totale	180	153 - 202	

Percorso di Studio: comune (PDS0-2018)

CFU totali: 219, di cui 180 derivanti da AF obbligatorie e 39 da AF a scelta

1° Anno (anno accademico 2025/2026)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA (355EE) Obiettivi Fornire le basi per la comprensione delle generalità morfologiche del corpo umano, delle strutture dei vari organi, dei tessuti e delle cellule che li costituiscono. Moduli ISTOLOGIA (2) ANATOMIA UMANA (1)	6	L/SNT1	A	Scienze biomediche	BIO/17, BIO/16	Si
BIOCHIMICA E BIOLOGIA (356EE) Obiettivi Conoscere le proprietà generali della materia e dell'atomo, gli equilibri e i legami chimici, i composti organici, le proteine e gli enzimi. Far conoscere allo studente le basi teoriche dei sistemi biologici. Illustrare i rapporti tra struttura e funzione nell'organizzazione della cellula e fornire le basi per la comprensione dei meccanismi molecolari che guidano le funzioni cellulari ed i meccanismi dell'ereditarietà Moduli CHIMICA E BIOCHIMICA (2) BIOLOGIA (1)	6	L/SNT1	A	Scienze biomediche	BIO/13, BIO/10	Si
FISICA E STATISTICA (001FB) Obiettivi Fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della fisica applicata alla medicina relativamente a meccanica, dinamica dei fluidi, termodinamica ed elettromagnetismo in funzione della professione infermieristica con esempi di applicazione nei seguenti ambiti: corpo umano, strumentazione biomedicale, procedure biomediche. Fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della fisica delle radiazioni ionizzanti e della radioprotezione con particolare riferimento all'ambiente ospedaliero ed alle applicazioni biomedicali. Fornire le nozioni fondamentali della radiobiologia con particolare riferimento agli effetti biologici delle radiazioni ionizzanti e non Fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della statistica applicata alla medicina utili per identificare, descrivere, comprendere e interpretare i dati con particolare riferimento ai fenomeni biomedici ed epidemiologici. Moduli FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE (2) STATISTICA MEDICA (1)	6	L/SNT1	A	Scienze propedeutiche	MED/01, MED/36, FIS/07	Si

ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA (3)	1					
FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (005FE) Obiettivi Fornire le basi per la comprensione dei principali meccanismi fisiologici e funzionali dei vari organi ed apparati del corpo umano e dei fondamenti metabolico nutrizionali. Fornire le basi per la comprensione delle interazioni tra agenti patogeni, sistemi di adattamento e difesa dell'organismo e delle modalità evolutive dei processi patologici locali e sistemici. Moduli PATOLOGIA GENERALE (1) FISIOLOGIA (2)	6 3 3	L/SNT1	A	Scienze biomediche	MED/04, BIO/09	Si
LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE (479ZW) Obiettivi Fornire conoscenze abilità e comportamenti in relazione alle caratteristiche dell'azione infermieristica e alle funzioni dell'"Infermiere" ed inoltre la metodologia scientifica, le fasi del processo infermieristico e gli strumenti operativi. Conoscere i rischi specifici della mansione e la normativa in materia di salute e sicurezza sul lavoro. Moduli CORSO OBBLIGATORIO SU "RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS . 81/08 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI" (2) LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE: LA COMPLESSITÀ ASSISTENZIALE; NURSING: PRINCIPI E PRESTAZIONI (1)	3 1 2	L/SNT1	F	Laboratori professionali dello specifico SSD	NN	Si
LINGUA INGLESE (477ZW) Obiettivi Saper comprendere ed utilizzare la lingua inglese in ambito professionale	3	L/SNT1	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	NN	Si
MICROBIOLOGIA E IGIENE (091FF) Obiettivi Fornire le basi per la comprensione della biologia degli agenti infettivi (batteri, virus, miceti), dei criteri di identificazione batterica e delle fasi dell'infezione nonché i principi di diagnosi microbiologica. Far acquisire conoscenze sui fattori di rischio fisici, chimici e biologici negli ambienti di vita e di lavoro, sulle modalità di prevenzione e di intervento. Moduli IGIENE (1) MICROBIOLOGIA (2)	6 3 3	L/SNT1	A	Scienze propedeutiche	MED/42, MED/07	Si
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE (352FF) Obiettivi Fornire la conoscenza dei bisogni fondamentali della persona inserita nelle realtà assistenziali ed analizzarli alla luce del processo di Nursing. Offrire strumenti che permettono allo Studente di identificare ed analizzare la domanda/bisogno di salute e di assistenza della persona nell'attuale contesto	6	L/SNT1	B	Scienze infermieristiche	MED/45, MED/47	Si

socio/sanitario per gestire con professionalità l'intervento assistenziale.						
Moduli						
SCIENZE INFERMIERISTICHE DI BASE (2)	3					
SCIENZE OSTETRICHE DI BASE (1)	3					
TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT (001SA) Obiettivi Fornire le conoscenze e le competenze necessarie al trattamento delle informazioni attraverso la presentazione di strumenti informatici idonei e di esercitazioni pratiche. L'acquisizione di tali abilità certificate potrà avvenire attraverso il superamento del modulo di Gestione e Analisi dei Dati (CFU 3) offerto dall'Università di Pisa nell'ambito del progetto SAI@UNIFI con apprendimento autonomo in e-learning o in alternativa la certificazione ECDL START.	3	L/SNT1	F	Altre attività quali l'informatica, attività seminari ecc.	NN	Si
TEST BIOLOGIA (0049E)	1	L/SNT1	D	A scelta dello studente	NN	No
TEST CHIMICA (2365Z)	1	L/SNT1	D	A scelta dello studente	NN	No
TEST FISICA (2366Z)	1	L/SNT1	D	A scelta dello studente	NN	No
TIROCINIO I ANNO (355FF) Obiettivi Nell'ambito della professione sanitaria di infermiere, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica. Detta assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, è di natura tecnica, relazionale, educativa. Le loro principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. Primo anno Dopo una presentazione formale e di simulazione, lo studente deve apprendere i principi culturali e professionali di base, che aiutano il processo, la concettualità, l'agire infermieristico nei confronti della persona assistita e della collettività. Deve confrontare le conoscenze scientifiche acquisite con la pratica del nursing orientandosi ad identificare il livello di autonomia presentato dalla persona assistita, dei suoi bisogni manifesti, delle sue capacità anche in rapporto alle sue caratteristiche fisiche, psichiche e sociali. Obiettivi del tirocinio sono: Promuovere le capacità relazionali nei confronti degli utenti. Far apprendere i principi fondamentali di base che orientano il processo, la concettualità, l'agire infermieristico, nei confronti della persona assistita. Apprendere ed interpretare dati significativi, derivati dall'osservazione del paziente che possono essere messe in relazione con le condizioni patologiche che richiedono un approfondimento diagnostico e un	15	L/SNT1	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45	Si

<p>intervento terapeutico. Orientare ad individuare le abitudini di vita, le reazioni alle malattie, alla ospedalizzazione, agli interventi assistenziali nelle varie età e nelle più comuni situazioni cliniche. Al termine del tirocinio lo studente deve essere in grado di: individuare ed utilizzare strumenti informativi; individuare e raccogliere dati per la rilevazione dei bisogni assistenziali; applicare i principi di base dell'assistenza. Orientarsi ad osservare ed interpretare i messaggi non verbali (movimenti, posture espressioni ...); rendersi disponibile all'ascolto del paziente utilizzando le tecniche semplici apprese; apprendere le tecniche e le metodologie necessarie alla rilevazione dei parametri vitali; essere in grado di collaborare alla preparazione ed allo svolgimento della visita medica.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

2° Anno (anno accademico 2026/2027)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
<p>ADE - GESTIONE DEL DOLORE (752ZW)</p> <p>Obiettivi Il corso ADE si propone di introdurre gli allievi alle conoscenze necessarie per gestire il dolore misurarlo e curarlo come impongono etica, umanità, benefici economici e il rispetto della legge nazionale 38/2010. Dopo un inquadramento generale riguardo l'entità del problema e la difficoltà del trattamento in Italia, verrà spiegata la fisiopatologia del dolore e i suoi aspetti psicologici. Si tratterà poi a lungo, della misura del dolore, dei vari metodi in uso della registrazione delle cartelle cliniche. Verrà poi spiegata la farmacologia delle principali classi di analgesici e la strategia terapeutica, applicata ai campi specifici del dolore acuto e cronico. Saranno fatte quindi simulazioni in aula di aree particolari del dolore, come quella pediatrica e in Pronto soccorso.</p>	1	L/SNT1	D	A scelta dello studente	NN	Si
<p>ADE - GESTIONE DEL PAZIENTE CARDIOLOGICO (755ZW)</p> <p>Obiettivi Orientare lo studente all'approccio clinico del paziente affetto da patologia cardiologica fornendo le basi per un'assistenza adeguata attraverso il corretto uso degli strumenti diagnostici e terapeutici con particolare rilevanza per alcune patologie di maggiore interesse internistico.</p>	1	L/SNT1	D	A scelta dello studente	NN	Si
<p>ADE-IL SERVIZIO SANITARIO REGIONALE NELL'INTENSITÀ DI CURA (762ZW)</p> <p>Obiettivi Portare a conoscenza dello studente la riorganizzazione del servizio erogato dagli ospedali per intensità di cura e dei suoi principali obiettivi: efficienza e efficacia dell'offerta di ricovero; appropriatezza clinica e organizzativa; ottimizzazione dei tempi e delle risorse; razionalizzazione economica. Conoscere lo stato dell'arte sull'applicazione del modello organizzativo "Ospedale per intensità di cure" nelle diverse Aziende sanitarie toscane.</p>	1	L/SNT1	D	A scelta dello studente	NN	Si

ADE: PRINCIPI DI MEDICINA DELLE CATASTROFI E MAXI EMERGENZA (1740Z) Obiettivi Definizione del concetto di catastrofi naturali e maxi-emergenze. Introduzione di principi di medicina delle catastrofi La catena del soccorso: ruoli e compiti delle varie componenti del soccorso interrelazione con gli altri attori del soccorso. Linee Guida nelle maxi-emergenze e criteri per la progettazione dei piani di emergenza. Gestione delle risorse in maxiemergenza Sicurezza del soccorritore, autoprotezione e sicurezza sulla scena.	1	L/SNT1	D	A scelta dello studente	NN	Si
DISCIPLINE CHIRURGICO-INFERMIERISTICHE, PERCORSI CLINICI/TERAPEUTICI/ASSISTENZIALI NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA (147FF) Obiettivi Sviluppare la capacità di pianificare, fornire e valutare l'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa per pazienti affetti dalle diverse patologie chirurgiche generali. Moduli CHIRURGIA (1) INFERMIERISTICA CLINICA (2)	6 3 3	L/SNT1	B	Scienze infermieristiche	MED/45, MED/18	Si
DISCIPLINE PEDIATRICHE (148FF) Obiettivi Insegnare e far apprendere la metodologia per un corretto approccio ai problemi dell'età evolutiva in termini unitari di soma, psiche ed ambiente. Moduli PEDIATRIA E NEONATOLOGIA (2) INFERMIERISTICA PEDIATRICA (1)	6 3 3	L/SNT1	B	Scienze infermieristiche	MED/45, MED/38	Si
FARMACOLOGIA E ASSISTENZA INFERMIERISTICA (012FE) Obiettivi Fornire le nozioni di farmacodinamica e farmacocinetica, di tossicità, abuso, tolleranza, dipendenza farmacologica e generalità di somministrazione. Riconoscere ed utilizzare le vie naturali ed artificiali di somministrazione dei farmaci e le corrette tecniche di esecuzione. Moduli FARMACOLOGIA (1) ASSISTENZA INFERMIERISTICA E SOMMINISTRAZIONE TERAPEUTICA (2)	6 3 3	L/SNT1	B	Scienze infermieristiche	BIO/14, MED/45	Si
LEGISLAZIONE SANITARIA (001NF) Obiettivi Acquisire nozioni teoriche e applicative delle problematiche giuridiche e organizzative assistenziali in ambito sanitario) ed i principi di responsabilità civile, penale, amministrativa e disciplinare degli operatori sanitari. Moduli MEDICINA LEGALE (3) MEDICINA DEL LAVORO (2) DIRITTO DEL LAVORO (1)	6 2 1 3	L/SNT1	B	Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/44, MED/43, IUS/07	Si
SCIENZE MEDICO-INFERMIERISTICHE, PERCORSI	6	L/SNT1	B	Scienze infermieristiche	MED/45, MED/09	Si

<p>CLINICI/TERAPEUTICI/ASSISTENZIALI NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA (149FF)</p> <p>Obiettivi Orientare all'approccio clinico del paziente affetto da patologia medica fornendo le basi per una assistenza adeguata attraverso il corretto uso degli strumenti diagnostici e terapeutici con particolare rilevanza per alcune patologie di maggiore interesse internistico. Conoscere i vari aspetti dell'accettazione e dimissione del paziente. Identificare il livello di autonomia della persona assistita nella soddisfazione dei propri bisogni, in relazione alle caratteristiche fisiche psichiche e sociali. Conoscere le procedure diagnostiche ed assistenziali di carattere preventivo, curativo e riabilitativo di tutti gli organi e apparati.</p> <p>Moduli INFERMIERISTICA CLINICA (2) MEDICINA INTERNA (1)</p>	3 3			che		
<p>SCIENZE PSICOLOGICHE (360MM)</p> <p>Obiettivi Fornire concetti generali e le linee teoriche del comportamento umano in relazione ai problemi dell'attività lavorativa. Garantire le basi per un corretto sviluppo culturale psico-pedagogico nella professione infermieristica.</p> <p>Moduli PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (1) PSICOLOGIA CLINICA (2)</p>	4 2 2	L/SNT1	B	Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/04, M-PSI/08	Si
<p>TIROCINIO II ANNO (150FF)</p> <p>Obiettivi Nell'ambito della professione sanitaria di infermiere, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica. Detta assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, è di natura tecnica, relazionale, educativa. Le loro principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. Secondo Anno Lo studente al termine del tirocinio clinico deve essere in grado di applicare i principi della pianificazione dell'erogazione e valutazione dell'assistenza infermieristica, nonché gli aspetti informativi, educativi e di sostegno nelle principali malattie e nei percorsi diagnostico-terapeutici e medico chirurgici, relativamente alle varie età, alle varie situazioni assistenziali e cliniche comprese quelle dell'area Materno Infantile. Attraverso l'esperienza del tirocinio clinico nelle Strutture sanitarie assistenziali territoriali lo studente prende atto di quanto di competenza per la promozione della salute, la prevenzione delle malattie, l'assistenza di base. Obiettivi sono rafforzare e perfezionare le abilità nell'esecuzione di tutte le prestazioni già apprese. Identificare le manifestazioni cliniche connesse al decorso delle principali malattie, al loro trattamento, alle abitudini di vita, all'ospedalizzazione. Pianificare gli interventi</p>	22	L/SNT1	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45	Si

<p>assistenziali nelle comuni situazioni cliniche in relazione anche alle varie fasce di età. Valutare l'efficacia delle prestazioni assistenziali fornite. Mettere in atto sotto la supervisione del Tutor o dell'Infermiere clinico interventi di educazione sanitaria rivolti all'utente e alla famiglia in relazione ai percorsi diagnostico terapeutici medico chirurgici. Al termine del Tirocinio clinico lo studente deve essere in grado, sotto la diretta supervisione, di: conoscere ed eseguire le tecniche di terapia iniettiva, conoscere ed eseguire le tecniche dei prelievi ematici; conoscere ed eseguire le tecniche di cateterismo vescicale; conoscere e descrivere le tecniche di esecuzione delle principali punture esplorative; conoscere e descrivere le tecniche delle principali biopsie; conoscere ed effettuare la preparazione dei pazienti in riferimento agli esami diagnostici in base ai protocolli utilizzati.</p>					
--	--	--	--	--	--

3° Anno (anno accademico 2027/2028)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
<p>ADE - GESTIONE RISCHIO CLINICO (754ZW) Obiettivi Conoscere i rischi connessi alle attività sanitarie, le modalità di segnalazione di eventi avversi e near miss e le principali tecniche di analisi. Conoscere le attività sviluppate in Italia e nel resto del mondo in risposta al problema emergente della sicurezza del paziente.</p>	1	L/SNT1	D	A scelta dello studente	NN	Si
<p>ADE - QUALITÀ E ACCREDITAMENTO (759ZW) Obiettivi Fornire conoscenze sulla qualità come aspetto fondamentale dell'assistenza sanitaria, declinata nelle diverse dimensioni, con introduzione alle metodologie di valutazione. Fornire conoscenze sulle procedure di accreditamento, istituzionale e all'eccellenza come strumento per promuovere l'efficacia e l'appropriatezza nella pratica clinica e nelle scelte organizzative, ed assicurare la qualità dell'assistenza</p>	1	L/SNT1	D	A scelta dello studente	NN	Si
<p>INFERMIERISTICA CLINICA SPECIALISTICA (271FF) Obiettivi Fornire protocolli di medicina perioperatoria e analisi applicative. Comunicazione, consenso e adeguamento delle modalità esplicative al singolo paziente. Controllo, analisi e trattamento del dolore postoperatorio. Introduzione dei concetti informativi e formativi del percorso perioperatorio e ruolo degli spazi di recovery room. Inculcare la motivazione delle "cura" del dolore in tutte le sue forme riducendo la sofferenza fisica e garantire una dignitosa qualità della vita, anche quando essa volge al termine. Moduli BIOETICA (2) INFERMIERISTICA CLINICA PERIOPERATORIA (1)</p>	6	L/SNT1	B	Scienze infermieristiche	MED/45	Si
<p>METODOLOGIA INFERMIERISTICA E BIOETICA (272FF)</p>	6	L/SNT1	B	Scienze infermieristiche	MED/45	Si

Obiettivi Far propri gli aspetti deontologici della professione e dell'etica nella pratica professionale con particolare riferimento alla bioetica. Identificare problemi che necessitano approfondimento e ricerca nel proprio ambito di competenza.				che		
Moduli BIOETICA APPLICATA (1) METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA (2)	3 3					
PROVA FINALE (763ZW) Obiettivi Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale.	6	L/SNT1	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si
SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI (1030Z) Obiettivi Approfondimento di tematiche legate alla professione dell'infermiere	3	L/SNT1	F	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	NN	Si
Moduli SEMINARIO PROFESSIONALIZZANTE 2 (2) SEMINARIO PROFESSIONALIZZANTE 3 (3) SEMINARIO PROFESSIONALIZZANTE 1 (1)	1 1 1					
TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE, INFERMIERISTICA CLINICA AD ALTA INTENSITÀ DI CURA (273FF) Obiettivi Fornire esaustiva informazione e completamento delle metodiche di sostegno delle funzioni vitali. Raggiungere competenza assistenziale sul paziente affetto da insufficienza multiorgano. Analisi dei sistemi classificativi della gravità clinica e capacità applicative degli stessi. Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso una rivisitazione degli aspetti fisiopatologici.	6	L/SNT1	A	Primo soccorso	MED/41, MED/45	Si
Moduli INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA TECNOLOGICA E CRITICA (1) RIANIMAZIONE E TERAPIA INTENSIVA E PRONTO SOCCORSO (2)	3 3					
TIROCINIO III ANNO E SIMULAZIONE BLS (356FF) Obiettivi Nell'ambito della professione sanitaria di infermiere, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica. Detta assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, è di natura tecnica, relazionale, educativa. Le loro principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei	31	L/SNT1	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45	Si

malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. Terzo Anno Lo studente al termine del tirocinio clinico deve essere in grado di applicare: i principi della pianificazione dell'erogazione e valutazione dell'assistenza infermieristica, gli aspetti informativi, educativi e di sostegno nelle principali malattie e nei percorsi diagnostici; di acquisire elementi valutativi e metodologici relativi agli interventi in area critica ed in emergenza urgenza per l'erogazione di prestazioni di qualità. Il tirocinio deve condurre lo studente a saper partecipare alla elaborazione e produzione di dati clinici nell'ambito degli strumenti di pianificazione assistenziale. Deve acquisire la capacità di interagire e collaborare attivamente con équipes intra ed interprofessionali al fine di programmare e gestire interventi infermieristici multidimensionali. Deve essere in grado di saper applicare le conoscenze di organizzazione e pianificazione delle attività infermieristiche specialistiche, di medicina perioperatoria e di area critica e valutare le azioni con criteri bioetica. Trattare in condizioni di emergenza l'insufficienza cardiorespiratoria. Soccorrere i soggetti colpiti da attacco cardiaco mediante la rianimazione cardiopolmonare e la defibrillazione. Moduli SIMULAZIONE BLSD (2) TIROCINIO III ANNO (1)	1 30					
---	---------	--	--	--	--	--

Anno di corso non specificato

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI (212ZW)	18	L/SNT1	D	A scelta dello studente	NN	No
LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI (717ZW)	18	L/SNT1	D	A scelta dello studente	NN	No

Piano di Studio: IFE-L-25-25-25

Anno Regolamento Didattico	2025/2026
Anno di Coorte	2025/2026
Anno di Revisione	2025/2026

Stato Piano generato	Approvato
Schema Statutario	Sì
Totale CFU	180
Totale CFU Obbligatori	180

Anno di Corso: 1° (2025/2026)

Totale CFU Minimi	60
Totale CFU Obbligatori	60

Regola 1: OBBLIGATORI 1 ANNO (Obbligatoria)
Attività Obbligatorie. 10AF.

CFU obbligatori	60
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO
Priorità appelli	1 - Insegnamenti Obbligatori

Attività Formativa	CFU	Settori	Statutaria	Controllo Anno
ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA (355EE)	6	BIO/17, BIO/16	Sì	No
BIOCHIMICA E BIOLOGIA (356EE) Propedeuticità: Attività formative: TEST BIOLOGIA (0049E) TEST CHIMICA (2365Z)	6	BIO/10, BIO/13	Sì	No
FISICA E STATISTICA (001FB) Propedeuticità: Attività formative: TEST FISICA (2366Z)	6	FIS/07, MED/01, MED/36	Sì	No
FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (005FE)	6	MED/04, BIO/09	Sì	No
LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE (479ZW)	3	NN, NN	Sì	No
LINGUA INGLESE (477ZW)	3	NN	Sì	No
MICROBIOLOGIA E IGIENE (091FF)	6	MED/42, MED/07	Sì	No
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE (352FF)	6	MED/47, MED/45	Sì	No
TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIPI.IT (001SA)	3	NN	Sì	No
TIROCINIO I ANNO (355FF)	15	MED/45	Sì	No

Regola 7: TEST DI VALUTAZIONE (Da elenco)
1 AF a scelta tra i seguenti.

TAF	D - A scelta dello studente
Ambito	10612 - A scelta dello studente
Sovrannumeraria	SI
Abilita scelta da libretto	NO

Attività Formativa	CFU	Settori	Statutaria	Controllo Anno
--------------------	-----	---------	------------	----------------

TEST BIOLOGIA (0049E)	1	NN	No	No
TEST CHIMICA (2365Z)	1	NN	No	No
TEST FISICA (2366Z)	1	NN	No	No

Anno di Corso: 2° (2026/2027)

Totale CFU Minimi	60
Totale CFU Obbligatorie	60

Propedeuticità:

Attività formative:

TEST FISICA (2366Z)

oppure

TEST BIOLOGIA (0049E)

oppure

TEST CHIMICA (2365Z)

Regola 2: ADE 2 ANNO (Obbligatoria)

Attività Obbligatorie. 4AF.

CFU obbligatori	4
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO
Priorità appelli	1 - Insegnamenti Obbligatorie

Attività Formativa	CFU	Settori	Statutaria	Controllo Anno
ADE - GESTIONE DEL DOLORE (752ZW)	1	NN	Sì	No
ADE - GESTIONE DEL PAZIENTE CARDIOLOGICO (755ZW)	1	NN	Sì	No
ADE-IL SERVIZIO SANITARIO REGIONALE NELL'INTENSITÀ DI CURA (762ZW)	1	NN	Sì	No
ADE: PRINCIPI DI MEDICINA DELLE CATASTROFI E MAXI EMERGENZA (1740Z)	1	NN	Sì	No

Regola 3: OBBLIGATORI 2 ANNO (Obbligatoria)

Attività Obbligatorie. 7AF.

CFU obbligatori	56
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO
Priorità appelli	1 - Insegnamenti Obbligatorie

Attività Formativa	CFU	Settori	Statutaria	Controllo Anno
DISCIPLINE CHIRURGICO-INFERMIERISTICHE, PERCORSI CLINICI/TERAPEUTICI/ASSISTENZIALI NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA (147FF)	6	MED/18, MED/45	Sì	No
DISCIPLINE PEDIATRICHE (148FF)	6	MED/38, MED/45	Sì	No
FARMACOLOGIA E ASSISTENZA INFERMIERISTICA (012FE)	6	BIO/14, MED/45	Sì	No

LEGISLAZIONE SANITARIA (001NF)	6	MED/43, MED/44, IUS/07	Sì	No
SCIENZE MEDICO-INFERMIERISTICHE, PERCORSI CLINICI/TERAPEUTICI/ASSISTENZIALI NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA (149FF)	6	MED/45, MED/09	Sì	No
SCIENZE PSICOLOGICHE (360MM)	4	M-PSI/04, M-PSI/08	Sì	No
TIROCINIO II ANNO (150FF) Propedeuticità: Attività formative: TIROCINIO I ANNO (355FF)	22	MED/45	Sì	No

Anno di Corso: 3° (2027/2028)

Totale CFU Minimi	60
Totale CFU Obbligatorie	60

Propedeuticità:

60 CFU fra le attività formative:

del 1° Anno di Corso

oppure

del 2° Anno di Corso

5 attività formative:

ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA (355EE)

oppure

FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (005FE)

oppure

TIROCINIO II ANNO (150FF)

oppure

FARMACOLOGIA E ASSISTENZA INFERMIERISTICA (012FE)

oppure

SCIENZE MEDICO-INFERMIERISTICHE, PERCORSI CLINICI/TERAPEUTICI/ASSISTENZIALI NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA (149FF)

Regola 4: OBBLIGATORI 3 ANNO (Obbligatoria)

Attività Obbligatorie. 5AF.

CFU obbligatori	55
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO
Priorità appelli	1 - Insegnamenti Obbligatorie

Attività Formativa	CFU	Settori	Statutaria	Controllo Anno
INFERMIERISTICA CLINICA SPECIALISTICA (271FF)	6	MED/45, MED/45	Sì	No
METODOLOGIA INFERMIERISTICA E BIOETICA (272FF)	6	MED/45, MED/45	Sì	No
PROVA FINALE (763ZW)	6	PROFIN_S	Sì	No
TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE, INFERMIERISTICA CLINICA AD ALTA INTENSITÀ DI CURA	6	MED/45, MED/41	Sì	No

(273FF)				
TIROCINIO III ANNO E SIMULAZIONE BLSO (356FF)				
Propedeuticità: Attività formative: TIROCINIO I ANNO (355FF) TIROCINIO II ANNO (150FF)	31	MED/45, MED/45	Sì	No

Regola 5: ADE 3 ANNO (Obbligatoria)

Attività Obbligatorie. 2AF.

CFU obbligatori	2
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO
Priorità appelli	1 - Insegnamenti Obbligatorie

Attività Formativa	CFU	Settori	Statutaria	Controllo Anno
ADE - GESTIONE RISCHIO CLINICO (754ZW)	1	NN	Sì	No
ADE - QUALITÀ E ACCREDITAMENTO (759ZW)	1	NN	Sì	No

Regola 6: GRUPPO GR3 SEMINARI 3 ANNO (Obbligatoria)

Attività Obbligatorie. 1AF.

CFU obbligatori	3
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO
Priorità appelli	1 - Insegnamenti Obbligatorie

Attività Formativa	CFU	Settori	Statutaria	Controllo Anno
SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI (1030Z)	3	NN, NN, NN	Sì	No