



ORDINAMENTO–CdS NUOVA ISTITUZIONE¹

a.a. 2025/2026

(scadenza del 18/10/2024)

Corso di Studi: TECNICHE AUDIOMETRICHE
Classe/i: L-SNT/3
Dipartimento/i: SCUOLA DI MEDICINA – DIPARTIMENTO DI PATOLOGIA CHIRURGICA,
MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA
Delibera Dip.to/Scuola:n. _____ del ____/____/_____

SCHEDA SUA

→ TAB QUALITA'

Quadro A1.a Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Ai fini dell'istituzione del CDS è stato costituito un gruppo di lavoro al quale hanno partecipato il prof. Berrettini, il prof. Bruschini, la prof.ssa Forli e il dott. Lazzerini che ha preso i contatti con gli stakeholder per avviare il processo di riattivazione del CDS stesso e, in particolare, è stata inviata una richiesta di parere all'Ordine professionale TSRM-PSTRP di Pisa Livorno Grosseto. In data 2 novembre 2023 è pervenuta la nota di risposta dell'Ordine con la quale si definiva il quadro del fabbisogno professionale della figura dei tecnici audiometristi e si fornivano, sulla base di stime regionali e nazionali, i dati previsionali del fabbisogno regionale di questi professionisti negli anni a venire. Sulla base di queste considerazioni, in data 22 gennaio 2024, il gruppo di lavoro ha chiesto al Presidente della Scuola di Medicina, prof. Neri, di calendarizzare un incontro anche alla presenza dei rappresentanti dell'Ordine professionale TSRM-PSTRP di Pisa Livorno Grosseto (13 febbraio 2024). In quell'occasione è stato deciso di procedere con una stesura di bozza di ordinamento e di regolamento didattico del CDS in Tecniche audiometriche per l'avvio del primo anno di CDS nell'a.a. 2025/2026.

L'associazione di categoria ha espresso:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Quadro A2.a Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

¹ Per definire correttamente l'ordinamento didattico, consultare e attenersi a quanto disposto nella più recente *Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici del CUN*

I laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 667 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono la loro attività nella prevenzione, valutazione e riabilitazione delle patologie del sistema uditivo e vestibolare, nel rispetto delle attribuzioni e delle competenze diagnostico-terapeutiche del medico. L'attività dei laureati in tecniche audiometriche è volta all'esecuzione di tutte le prove non invasive, psico-acustiche ed elettrofisiologiche di valutazione e misura del sistema uditivo e vestibolare ed alla riabilitazione dell'handicap conseguente a patologia dell'apparato uditivo e vestibolare. Essi operano, su prescrizione del medico, mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia; collaborano con altre figure professionali ai programmi di prevenzione e di riabilitazione delle sordità utilizzando tecniche e metodologie strumentali e protesiche; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Quadro A2.b Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

3.2.1.3.1 - Tecnici audiometrici

Quadro A3.a Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al corso di laurea i candidati che siano in possesso del diploma quinquennale di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero ritenuto idoneo. L'accesso al corso di laurea è a numero programmato ai sensi della legge n. 264 del 2 agosto 1999 e prevede un esame di ammissione attraverso un test a risposta multipla. La data del test di ammissione è fissata annualmente a livello nazionale ed è riportata sul bando di concorso. Il programma dei quesiti delle prove di ammissione è stabilito dal MUR annualmente.

Qualora la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva in alcune materie, ai candidati verranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi, colmati attraverso attività di recupero la cui tipologia è definita nel regolamento didattico del corso di laurea.

Quadro A4.a Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea in Tecniche Audiometriche si articola in tre anni ed è istituito all'interno della Scuola di Medicina. Il Corso di Laurea in Tecniche Audiometriche si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti.

In conformità agli indirizzi dell'Unione Europea e alla normativa italiana, i laureati in Tecniche Audiometriche sono operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-diagnostica e dell'area tecnico-assistenziale che svolgono, con autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie alla esecuzione di metodiche diagnostiche sulla persona, ovvero attività tecnico-assistenziale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e del relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Sanità.

I laureati sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base nei settori della medicina, matematica, fisica, statistica, informatica, chimica e biologia, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico.

Sanno inoltre utilizzare la lingua inglese, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati in Tecniche Audiometriche, al termine del proprio percorso di studio, raggiungeranno le competenze professionali previste dai decreti ministeriali istitutivi della



classe di laurea.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

Sono obiettivi formativi specifici del Corso:

- 1) Fornire allo studente le conoscenze di base dei fenomeni biologici e patologici e le conoscenze di anatomia, fisiologia e fisiopatologia del sistema audiovestibolare.
- 2) Fornire le basi necessarie per lo svolgimento delle tecniche di diagnostica audiologica e vestibolare, delle tecniche elettrofisiologiche per lo studio dell'apparato audiovestibolare, delle tecniche audiometriche da applicare in campo infantile, delle metodiche di riabilitazione audioprotesica e vestibolare, della conduzione di screening di audiologia preventiva, sociale e medicina del lavoro.
- 3) Fornire le basi per l'apprendimento dei principi di funzionamento della strumentazione audiologica e vestibolare, delle modalità di manutenzione ordinaria e della eliminazione di eventuali inconvenienti tecnici.
- 4) Apprendere i principi di sicurezza del laboratorio audiovestibolare e di radioprotezione

Percorso formativo:

1° anno: finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base.

2° anno: finalizzato all'approfondimento di conoscenze audiologiche e vestibologiche in età adulta, geriatrica e pediatrica. Tali conoscenze riguarderanno: tecniche audiometriche tonali e vocali, test elettrofisiologici per la valutazione dell'udito, tecniche di valutazione clinica e strumentale della funzionalità vestibolare e riabilitazione vestibolare. Sono previste più esperienze di tirocinio in centri del SSN convenzionati nei cui contesti lo studente potrà sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

3° anno: finalizzato all'approfondimento specialistico ed all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti all'esercizio professionale, quali le tecniche audiometriche protesiche ed avanzate, la valutazione audiologica del bambino, le conoscenze sulle protesi impiantabili e gli impianti cocleari. Lo studente dovrà raggiungere la capacità di convertire le esperienze di tirocinio con supervisore in attività autonome con assunzione di responsabilità. Dovrà, inoltre, acquisire competenze e conoscenze sulle metodologie di ricerca scientifica.

Non sono previsti curricula.

Il Corso di Laurea è inteso a fornire una formazione adeguata a svolgere attività lavorative di primo livello e un solido fondamento per proseguire il percorso formativo sia nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Assistenziali sia nei master di I livello di approfondimento.

Quadro A4.b.1 Conoscenze e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Durante il corso di Laurea si acquisiscono le conoscenze di base dei fenomeni biologici e patologici e le conoscenze d'anatomia, fisiologia e fisiopatologia del sistema uditivo e vestibolare e le basi necessarie per lo svolgimento delle tecniche di diagnostica audiologica e vestibolare nell'adulto e nel bambino ai fini anche riabilitativi con protesi acustiche



nell'adulto e nel bambino, delle metodiche di verifica e controllo audiologico protesico. Apprendono i principi di funzionamento e regolazione della strumentazione audiologica e le modalità di manutenzione ordinaria e d'eliminazione d'eventuali inconvenienti tecnici. Apprendono i principi per l'esecuzione di screening anche con finalità di prevenzione; Apprendono i principi per la programmazione di impianti cocleari e protesi impiantabili, oltre che per la valutazione dei risultati con tali dispositivi.

Tali conoscenze sono acquisite attraverso la partecipazione a lezioni frontali, lettura guidata e applicazione di modelli di analisi critica, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici esercitazioni, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti laboratoristici e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità. L'acquisizione delle conoscenze indicate é valutata attraverso esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report, feedback di valutazione durante il tirocinio anche attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale.

Il laureato in Tecniche di Audiometriche deve dimostrare la capacità di:

- 1) saper eseguire, leggere ed interpretare gli esami clinici e strumentali audio-otologici e vestibolari;
- 2) inquadrare il tipo di ipoacusia;
- 3) acquisire conoscenze teoriche delle procedure valutative audiologiche e competenze nell'utilizzo dell'orecchio elettronico, test delle abilità uditive, valutazioni audiologiche con questionari.
- 4) acquisire conoscenze teoriche delle procedure valutative vestibolari;
- 5) acquisire conoscenze teoriche per l'esecuzione di test elettrofisiologici;
- 6) acquisire conoscenze teoriche per l'esecuzione di test e il fitting di impianti cocleari e protesi impiantabili;
- 7) acquisire conoscenze teoriche sulla protesizzazione acustica tradizionale;
- 8) dimostrare conoscenza dei materiali, dei fenomeni elettrici e magnetici e le tecnologie riguardo alla strumentazione biomedica e biotecnologica ed ai sistemi informativi sia per ciò che riguarda il paziente che la struttura ospedaliera, saper gestire tutte le apparecchiature e tutti i software e le strumentazioni audio-vestibolari.
- 9) conoscere le norme di radioprotezione previste dalle direttive Europee D.Lvo 26 maggio 2000 n. 187;
- 10) essere in grado di collaborare con altre figure professionali nella organizzazione e realizzazione di diagnosi, prevenzione, riabilitazione e cura delle ipoacusie neonatali, infantili, adulte e senili;

Il laureato dovrà anche conoscere i principi della gestione aziendale applicabili alle attività libero-professionali e del sistema sanitario nazionale e ai rapporti tra le amministrazioni e agli utenti coinvolti nei servizi sanitari; dovrà conoscere la legislazione riguardante la audiologia; le componenti essenziali dei problemi organizzativi e gestionali di un laboratorio audiologico; le norme che riguardano la tutela e la salute dei lavoratori; operare nel rispetto della legislazione che regola l'organizzazione sanitaria;

Dovrà inoltre saper effettuare una ricerca bibliografica sistematica, anche attraverso banche dati e i relativi aggiornamenti periodici ed essere in grado di effettuare una lettura critica di articoli scientifici.

La capacità di applicare le conoscenze acquisite viene potenziata mediante l'attività professionalizzante da svolgere presso strutture del SSN convenzionate.

La capacità di applicare le competenze acquisite viene verificata attraverso ambienti di simulazione e/o presentazione di casi clinici e/o esami di profitto in itinere e finali.



Autonomia di giudizio

Il laureato in tecniche audiometriche deve comprendere e rispondere a qualsiasi bisogno di valutazione audiologica e vestibolare strumentale e utilizzare il processo di assistenza correlato con i singoli quadri clinici.

Il laureato in tecniche audiometriche deve inoltre dimostrare la capacità di:

- applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale
- assumere la responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico
- riconoscere le differenze di competenze e responsabilità tra il tecnico audiometrista laureato e gli altri professionisti sanitari
- dimostrare spirito di iniziativa ed autonomia definite nella propria attività lavorativa.

Questo tipo di autonomia è sviluppata durante la discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, l'attività di tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, in sessioni di de-briefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

La verifica di tali risultati avviene attraverso esami scritti e orali, la presentazione di situazioni stimolo e di casi clinici in cui gli studenti dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice deontologico, i bisogni dei pazienti e la pratica professionale e l'attività di tirocinio professionalizzante.

Abilità comunicative

Il laureato in tecniche audiometriche sarà in grado di:

- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali
- dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti
- assumere funzioni di guida verso collaboratori e studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza.
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni tecnico assistenziali nei team sanitari interdisciplinari
- collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida
- comunicare in modo efficace con pazienti, familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale.

Questo tipo di abilità è sviluppata durante la discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche, gli esami orali e la discussione della tesi finale

Capacità di apprendimento

Il laureato in tecniche audiometriche sarà in grado di:

- sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi tecnici e assistenziali dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali
- dimostrare capacità di studio indipendente e utilizzare metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

Gli elaborati individuali su specifiche tematiche coerenti con la professionalità, nonché la prova finale, costituiscono gli strumenti per valutare la capacità di apprendimento dello studente.

Quadro A4.d Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

Tra le attività affini e integrative il CDS ha previsto l'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale del laureato, con particolare riferimento alla conoscenza degli aspetti di audio-vestibologia che rappresentano il bagaglio necessario per il professionista in tecniche audiometriche.

Quadro A5.a Caratteristiche della prova finale

L'esame finale, sostenuto dinanzi ad una commissione nominata dalla competente autorità accademica e composta a norma di legge, è strutturato in:
 1) una prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire una situazione professionale;
 2) la preparazione e la presentazione di un elaborato su un tema assegnato e redatto sotto la guida di un relatore.

→ **TAB AMMINISTRAZIONE**

Informazioni generali sul Corso di Studi

- Nome del corso in italiano: Tecniche Audiometriche
- Nome del corso in inglese: Audiometric techniques
- Titolatura principale: X in italiano in inglese
- Lingua in cui si tiene il corso: Italiano
- Modalità di svolgimento: Convenzionale

Corsi Interateneo

(riportare Atenei partner ed estremi della convenzione nel riquadro seguente)

--

SEZIONE F – Attività formative Ordinamento didattico

- Attività di base
- Attività caratterizzanti
- Attività affini
- Altre attività
- Quadri RaD relativi a Note e Motivazioni

(nel riquadro seguente riportare i range e i SSD associati a ciascun TAF e ambito)

Attività formative	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU minimi tabella	CFU PISA



Di base:	Scienze propedeutiche	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	8-8
		INF/01 - Informatica		
		ING-INF/07 - Misure elettriche ed elettroniche		
		M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche		
		M-PSI/01 - Psicologia generale		
		MAT/05 - Analisi matematica		
		MED/01 - Statistica medica		
		SPS/07 - Sociologia generale		
	Scienze biomediche	BIO/09 - Fisiologia	11	11-22
		BIO/10 - Biochimica		
		BIO/12 - Biochimica clinica e biologia molecolare clinica		
		BIO/13 - Biologia applicata		
		BIO/16 - Anatomia umana		
		BIO/17 - Istologia		
		MED/03 - Genetica medica		
		MED/04 - Patologia generale		
	Primo soccorso	BIO/14 - Farmacologia	3	3-6
		MED/09 - Medicina interna		
MED/18 - Chirurgia generale				
MED/41 - Anestesiologia				
MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche				
Caratterizzanti:	*Corsi differenziati art. 10, comma 3 del D.M. 270/2004 - Almeno 15 CFU assegnati al SSD di riferimento di ogni specifico profilo			
	*Scienze e tecniche audiometriche	M-PSI/08 - Psicologia clinica	30	30-45
		MED/31 - OTORINOLARINGOIATRIA		
		MED/32 - Audiologia		
		MED/38 - Pediatria generale e specialistica		
		MED/39 - Neuropsichiatria infantile		
		MED/43 - Medicina legale		
		MED/44 - Medicina del lavoro		
		MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative		
	MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 - Farmacologia	2	2-4	
	MED/05 - Patologia clinica			



	MED/08 - Anatomia patologica		
	MED/17 - Malattie infettive		
	MED/18 - Chirurgia generale		
	MED/33 - Malattie apparato locomotore		
	MED/40 - Ginecologia e ostetricia		
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	BIO/12 - Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	2	2-4
	M-EDF/01 - Metodi e didattiche delle attività motorie		
	MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia		
	MED/37 - Neuroradiologia		
	MED/42 - Igiene generale e applicata		
	MED/43 - Medicina legale		
	MED/44 - Medicina del lavoro		
	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche		
	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative		
MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 - Oncologia medica	4	12-21
	MED/10 - Malattie dell'apparato respiratorio		
	MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare		
	MED/12 - Gastroenterologia		
	MED/13 - Endocrinologia		
	MED/14 - Nefrologia		
	MED/15 - Malattie del sangue		
	MED/16 - reumatologia		
	MED/19 - Chirurgia plastica		
	MED/20 - Chirurgia pediatrica e infantile		
	MED/21 - Chirurgia toracica		
	MED/22 - Chirurgia vascolare		
	MED/23 - Chirurgia cardiaca		
	MED/24 - Urologia		
	MED/25 - Psichiatria		
	MED/26 - Neurologia		
	MED/27 - Neurochirurgia		
	MED/28 - Malattie odontostomatologiche		
	MED/30 - Malattie apparato visivo		
	MED/31 - Otorinolaringoiatria		
	MED/32 - Audiologia		
MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa			
MED/35 - Malattie cutanee e veneree			
MED/36 - Diagnostica per immagini e			



		radioterapia		
		MED/39 - Neuropsichiatria infantile		
		MED/41 - Anestesiologia		
	Scienze umane e psicopedagogiche	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza	2	2-4
		M-FIL/03 - Filosofia morale		
		M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale		
		M-PSI/01 - Psicologia generale		
		M-PSI/03 - Psicometria		
		M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione		
		MED/02 - Storia della medicina		
		SPS/07 - Sociologia generale		
	Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2-4
		ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica		
		L-LIN/01 - Glottologia e linguistica		
		SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica		
	Scienze del management sanitario	IUS/07 - Diritto del lavoro	2	2-4
		IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico		
		M-PSI/05 - Psicologia sociale		
		M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		
		SECS-P/06 - Economia applicata		
		SECS-P/07 - Economia aziendale		
		SECS-P/10 - Organizzazione aziendale		
	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 - Scienze tecniche di medicina e di laboratorio	60	60-60
		MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative		
		MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate		
		MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate		

Affini e integrative			2-3
Libera scelta dello studente			6
Prova finale			6
Inglese			3
Informatica e seminari			6

Laboratorio prof			3
------------------	--	--	----------

Bozza di piano di studio:

Curriculum: UNICO

Primo anno (60 CFU)

Biochimica e biologia (6 CFU) – A.F. condivisa con gli altri CDS della classe 3

	CFU	SSD	Tipologia
Chimica e biochimica	3	BIO/10	Base
Biologia applicata	3	BIO/13	Base

Fisiologia e patologia generale (6 CFU) – A.F. condivisa con gli altri CDS della classe 3

	CFU	SSD	Tipologia
Patologia Generale	3	MED/04	Base
Fisiologia	3	BIO/09	Base

Istologia e anatomia (6 CFU) – A.F. condivisa con gli altri CDS della classe 3

	CFU	SSD	Tipologia
Istologia	2	BIO/17	Base
Anatomia Umana	2	BIO/16	Base
Anatomia Umana Speciale	2	BIO/16	Base

Fisica e statistica (6 CFU) – A.F. condivisa con gli altri CDS della classe 3

	CFU	SSD	Tipologia
Fisica ed elementi di radioprotezione	2	FIS/07	Base
Elementi di radiologia	1	MED/36	Caratterizzanti
Statistica medica	3	MED/01	Base

Microbiologia e igiene (6 CFU) – A.F. condivisa con gli altri CDS della classe 3

	CFU	SSD	Tipologia
Igiene generale ed applicata	3	MED/42	Caratterizzanti
Microbiologia generale	3	MED/07	Base

Audiologia e tecniche audiometriche (6 CFU) – A.F. condivisa con il CDS in TDP

	CFU	SSD	Tipologia
Psicoacustica e fisica acustica	3	MED/32	Caratterizzanti
Audiometria e tecniche audiometriche	3	MED/32	Caratterizzanti

Tirocinio professionalizzante I anno (15 CFU)

	CFU	SSD	Tipologia
Tirocinio professionalizzante I anno	15	MED/50	Caratterizzanti

e corso sui rischi professionali			
----------------------------------	--	--	--

Abilità informatiche (3 CFU) – A.F. condivisa con gli altri CDS della classe 3

Lingua inglese (3 CFU) – A.F. condivisa con gli altri CDS della classe 3

Seminari (3 CFU)

Secondo anno (60 CFU)

Medicina interna e chirurgia generale (6 CFU) – A.F. condivisa con gli altri CDS della classe 3

	CFU	SSD	Tipologia
Chirurgia generale	3	MED/18	Caratterizzanti
Medicina interna	3	MED/09	Base

Audiometria, Impedenzometria e tecniche vestibolari (6 CFU)

	CFU	SSD	Tipologia
Audiometria e Impedenzometria	3	MED/32	Caratterizzanti
Tecniche vestibolari	3	MED/32	Caratterizzanti

Vestibologia Clinica e riabilitazione vestibolare (6 CFU)

	CFU	SSD	Tipologia
Vestibologia clinica	3	MED/31	Caratterizzanti
Riabilitazione vestibolare	3	MED/32	Caratterizzanti

Patologia audio-otologica e otorinolaringoiatria (6 CFU) – A.F. condivisa con il CDS in TDP

	CFU	SSD	Tipologia
Patologia orecchio esterno, medio e interno	3	MED/31	Caratterizzanti
Otorinolaringoiatria	3	MED/31	Caratterizzanti

Audiometria e Vestibologia avanzate (6 CFU)

	CFU	SSD	Tipologia
Audiometria avanzata e impedenzometria avanzata	3	MED/32	Caratterizzanti
Tecniche vestibolari avanzate e Vestibologia avanzate	3	MED/32	Caratterizzanti

Tirocinio professionalizzante II anno e laboratorio (24 CFU)

	CFU	SSD	Tipologia
Tirocinio professionalizzante II anno	21	MED/50	Caratterizzanti
Laboratorio professionalizzante	3		Altre attività - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

Terzo anno (60 CFU)

Audiologia infantile (6 CFU) – A.F. parzialmente condivisa con il CDS in LOG

	CFU	SSD	Tipologia

Audiologia infantile	3	MED/32	Caratterizzanti
Tecniche audiometriche per l'età pediatrica	3	MED/32	Caratterizzanti

Biomateriali e audiologia applicata (5 CFU)

	CFU	SSD	Tipologia
Audiologia applicata in Medicina del Lavoro	3	MED/32	Affini o integrative
Biomateriali in audiologia	2	ING INF/06	Caratterizzanti

Impianti cocleari e protesi impiantabili (6 CFU) – A.F. parzialmente condivisa con il CDS in TDP

	CFU	SSD	Tipologia
Protesi impiantabili	2	MED/31	Caratterizzanti
Fitting di protesi impiantabili e impianti cocleari	2	MED/31	Caratterizzanti
Tecniche di valutazione audiometrica	2	MED/32	Caratterizzanti

Scienze dell'organizzazione aziendale, sociologia ed epistemologia medica (7 CFU) – A.F. parzialmente condivisa con gli altri CDS della classe 3

	CFU	SSD	Tipologia
Sociologia della salute	3	SPS/07	Base
Economia e organizzazione aziendale	2	SECS-P/10	Caratterizzanti
Epistemologia medica e relazione medico-paziente	2	MED/02	Caratterizzanti

Protesi acustiche e audiologia speciale (6CFU)

	CFU	SSD	Tipologia
Protesi acustiche	3	MED/32	Caratterizzanti
Audiometria speciale	3	MED/32	Caratterizzanti

Tirocinio professionalizzante III anno (24 CFU)

	CFU	SSD	Tipologia
Tirocinio professionalizzante III anno	24	MED/50	Caratterizzanti

ADE a libera scelta dello studente (6 CFU)

Prova finale (6 CFU)