



UNIVERSITÀ
DI PISA

ORDINAMENTO–CdS NUOVA ISTITUZIONE¹

a.a. 2025/2026

(scadenza del 18/10/2024)

Corso di Studi: TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA

Classe/i: L-SNT/3

Dipartimento/i: SCUOLA DI MEDICINA – DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E
SPERIMENTALE

Delibera Dip.to/Scuola:n. _____ del ____/____/_____

SCHEDA SUA

→ TAB QUALITA'

Quadro A1.a Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Ai fini dell'istituzione del CDS è stato istituito un gruppo di lavoro al quale hanno partecipato il Prof. G. Siciliano, la Prof.ssa E. Bonanni e il coordinatore dei Tecnici di Neurofisiopatologia (TNFP) dell'AOUP, Michelangelo Bartolotta.

Il gruppo di lavoro ha chiesto al Presidente della Scuola di Medicina, prof. Neri, di calendarizzare un incontro anche alla presenza dei rappresentanti dell'Ordine professionale TSRM di Pisa Livorno Grosseto che si è svolta in data 13 febbraio 2024. In quell'occasione è stato deciso di richiedere un parere all'Ordine Professionale dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica (TSRM-PSTRP) di Pisa, Livorno, Grosseto. In data 24 aprile 2024 è pervenuta la nota di risposta dell'ordine con la quale si definiva il quadro del fabbisogno professionale della figura dei TNFP e si fornivano, sulla base di stime regionali e nazionali, i dati previsionali del fabbisogno regionale di questi professionisti negli anni a venire. Il gruppo di lavoro ha quindi proceduto con una stesura di bozza di ordinamento e di regolamento didattico del CDS in Tecniche di Neurofisiopatologia per l'avvio del primo anno di CDS nell'a.a. 2025/2026. Tale bozza è stata quindi presentata all'Ordine Professionale dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica (TSRM-PSTRP) di Pisa, Livorno, Grosseto in data 27/09/2024.

La Commissione d'albo ha espresso piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale; parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie; piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante; apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Quadro A2.a Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

¹ Per definire correttamente l'ordinamento didattico, consultare e attenersi a quanto disposto nella più recente *Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici del CUN*

Tecnico di neurofisiopatologia

Funzione in un contesto di lavoro:

Il TNFP svolge la sua attività nell'ambito della diagnosi delle patologie del sistema nervoso, applicando direttamente, su prescrizione medica, le metodiche diagnostiche strumentali specifiche in campo neurologico e più in generale nelle neuroscienze cliniche (elettroencefalografia, elettroencefalografia, poligrafia, potenziali evocati, ultrasonografia).

Competenze associate alla funzione:

-Il TNFP può esercitare la sua attività nei diversi setting clinici, sia di elezione che di urgenza, tra cui i reparti di Neurologia, Neurochirurgia, Neuroriabilitazione, Pronto Soccorso, Medicina d'Urgenza, Terapia Intensiva, Patologia neonatale, Pediatria e Neuropsichiatria Infantile, Centri Epilessia, Centri per lo studio del Sonno, Fisiopatologia respiratoria e Pneumologia.

Può svolgere inoltre attività didattica come tutor o docente nel Corso di Laurea con riferimento al proprio settore disciplinare.

-Sbocchi occupazionali:

La laurea in Tecniche di Neurofisiopatologia permette di esercitare la professione di tecnico di neurofisiopatologia presso strutture sanitarie pubbliche e private, in regime di dipendenza o libero professionale.

La laurea costituisce inoltre la base per accedere alla laurea magistrale del settore e ai master di primo livello.

Quadro A2.b Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Tecnici di neurofisiopatologia - (3.2.1.3.4)

Quadro A3.a Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al corso di laurea i candidati che siano in possesso del diploma quinquennale di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero ritenuto idoneo. L'accesso al corso di laurea è a numero programmato ai sensi della legge n. 264 del 2 agosto 1999 e prevede un esame di ammissione attraverso un test a risposta multipla. La data del test di ammissione è fissata annualmente a livello nazionale ed è riportata sul bando di concorso. Il programma dei quesiti delle prove di ammissione è stabilito dal MUR annualmente.

Qualora la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva in alcune materie, ai candidati verranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi, colmati attraverso attività di recupero la cui tipologia è definita nel regolamento didattico del corso di laurea.

Quadro A4.a Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il Corso di laurea in Tecniche di Neurofisiopatologia prepara i laureati a svolgere un ruolo fondamentale nel campo della diagnostica neurofisiologica. Gli studenti devono acquisire competenze specifiche che includono la gestione delle procedure tecniche, la valutazione della qualità delle indagini e la capacità di comunicazione professionale, elementi essenziali per garantire un servizio di alta qualità.

Le competenze che devono essere sviluppate sono:

1. Gestione delle procedure diagnostiche: Capacità di acquisire e elaborare dati elettrofisiologici e di ultrasonologia seguendo le linee guida scientifiche.
2. Valutazione della qualità: Capacità di giudicare l'efficacia e l'adeguatezza delle procedure eseguite in relazione agli obiettivi di indagine.
3. Redazione di rapporti tecnici: Competenze nella scrittura di report descrittivi riguardanti le procedure tecniche effettuate.



4. Comunicazione: Abilità nel mantenere una comunicazione professionale sia con gli utenti che con i colleghi.
5. Comfort e sicurezza degli utenti: Assicurarsi che gli utenti si sentano a loro agio e al sicuro durante le indagini.
6. Responsabilità etica: Comportamento professionale che rispetti i principi etici e deontologici.
7. Collaborazione: Lavorare insieme ad altri professionisti per ottimizzare il funzionamento del servizio e risolvere problemi organizzativi.
8. Ricerca delle evidenze scientifiche: Impegnarsi nella ricerca per migliorare e aggiornare le pratiche professionali.
9. Conoscenza della lingua inglese: Abilità nell'interpretare e comunicare istruzioni e informazioni tecniche in inglese.

Queste competenze, se adeguatamente sviluppate, preparano i laureati a contribuire in modo efficace nel loro campo e a migliorare continuamente le proprie abilità professionali.

DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

1° ANNO

Il primo anno è dedicato all'acquisizione delle conoscenze di base in biofisica, biochimica, biologia, anatomo-fisiologia, igiene preventiva, ponendo le fondamenta per la disciplina professionale. In questa fase, si studiano anche le competenze tecniche fondamentali nell'elettro-neurofisiopatologia.

2° ANNO

Nel secondo anno, l'accento è posto sull'approfondimento dei processi patologici che coinvolgono il sistema nervoso attraverso le diverse età della vita, nonché sulle metodologie diagnostiche di neurofisiopatologia, anche in contesti complessi, come quello delle patologie cerebrovascolari. Un particolare approfondimento verrà dedicato alla neurologia e alla neurofisiopatologia del sonno. Sono previste esperienze di tirocinio in vari ambienti di lavoro, dove lo studente ha l'opportunità di applicare le conoscenze e le tecniche apprese.

3° ANNO

Il terzo anno si concentra sull'approfondimento delle indagini di neurofisiopatologia relative a studi invasivi, sperimentali e di ricerca. Durante il tirocinio, che si svolge in contesti organizzativi complessi, gli studenti hanno la possibilità di acquisire competenze tecniche neurofisiologiche necessarie per l'esercizio professionale, sviluppare abilità collaborative e ottenere una crescente autonomia e responsabilità professionale.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati.

Il corso di studio in Tecniche di Neurofisiopatologia individua quale obiettivo principale quello di preparare un professionista, con competenze specifiche in neurofisiopatologia, attraverso attività di formazione teorico-pratica comprendente attività didattica teorica e attività pratica di tirocinio.

Il Tecnico di neurofisiopatologia (TNFP) è un operatore delle professioni sanitarie dell'area tecnico-diagnostica e tecnico-assistenziale, che esegue metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona nell'ambito della diagnosi delle patologie del sistema nervoso. Secondo la prescrizione del Medico, il Tecnico si occupa dell'esecuzione di esami di elettroencefalografia (EEG), elettromiografia (EMG), potenziali evocati, ultrasonologia



Doppler, poligrafia del sonno, del sistema neurovegetativo e dell'esercizio muscolare, sia nell'ambito di attività ambulatoriale che nell'ambito di Terapia Intensiva e Pronto Soccorso.

Il percorso formativo ha lo scopo di preparare laureati in grado di gestire le complesse operazioni alla base dell'esecuzione dell'esame neurofisiologico a fini diagnostici e/o di ricerca.

Non sono previsti curricula.

Il Corso di Laurea è inteso a fornire una formazione adeguata a svolgere attività lavorative di primo livello e un solido fondamento per proseguire il percorso formativo sia nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Assistenziali sia nei master di I livello di approfondimento.

Quadro A4.b.1 Conoscenze e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e comprensione

Il laureato:

- conosce i fondamenti di fisica, biofisica, chimica, biochimica, anatomia e fisiologia;
- acquisisce i concetti biologici di base e dei meccanismi di funzionamento di organi ed apparati
- conosce le nozioni fondamentali di statistica, elettronica, informatica e strumentazione utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biomedici;
- conosce la fisiopatologia del sistema nervoso centrale, periferico e vegetativo
- acquisisce la conoscenza della lingua inglese per consentire la comprensione della letteratura interpretare e comunicare istruzioni e informazioni tecniche in inglese
- acquisisce conoscenze informatiche per la consultazione di banche dati di interesse clinico, scientifico, la gestione di data-base, l'analisi di segnali bioelettrici;

Il laureato sarà in grado di:

- applicare le nozioni di anatomia umana generale, di fisiologia e di neurofisiologia nell'attività pratica;
- sviluppare il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e garantire l'uso di metodiche e tecnologie appropriate;
- utilizzare le metodologie per l'analisi quantitativa e statistica dei risultati;
- utilizzare varie tecnologie informative ed informatiche specifiche del suo ambito lavorativo;
- utilizzare le competenze linguistiche per l'approfondimento dell'inglese.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali;
- seminari;
- studio individuale;
- discussione di casi clinici;
- tirocinio pratico supervisionato da tutor, con progressiva assunzione di autonomia e responsabilità

Il laureato dovrà anche conoscere i principi della gestione aziendale applicabili alle attività libero-professionali e del sistema sanitario nazionale e ai rapporti tra le amministrazioni e agli utenti coinvolti nei servizi sanitari; dovrà conoscere la legislazione riguardante l'esercizio della sua professione, con particolare attenzione alle applicazioni in terapia intensiva (e.g., accertamento di morte cerebrale e desistenza dalle cure); le norme che riguardano la tutela e la salute dei lavoratori; operare nel rispetto della legislazione che regola l'organizzazione sanitaria.



Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali;
- relazioni scritte;
- prove pratiche simulate;
- feed-back di valutazione durante il tirocinio

La capacità di applicare le conoscenze acquisite viene potenziata mediante l'attività professionalizzante da svolgere presso strutture del SSN convenzionate.

La capacità di applicare le competenze acquisite viene verificata attraverso ambienti di simulazione e/o presentazione di casi clinici e/o esami di profitto in itinere e finali.

Quadro A4.c Autonomia di giudizio – Abilità comunicative – Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

- applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale
- assumere la responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico
- riconoscere le differenze di competenze e responsabilità tra il tecnico di neurofisiopatologia e gli altri professionisti sanitari
- dimostrare spirito di iniziativa ed autonomia definite nella propria attività lavorativa.

Questo tipo di autonomia è sviluppata durante la discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, l'attività di tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, in sessioni di de-briefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

La verifica di tali risultati avviene attraverso esami scritti e orali, la presentazione di situazioni stimolo e di casi clinici in cui gli studenti dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice deontologico, i bisogni dei pazienti e la pratica professionale e l'attività di tirocinio professionalizzante.

Quadro A4.d Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea, le attività affini e integrative, a cui sono riservati 2 CFU, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività di base e/o caratterizzanti.

A scelta gli studenti potranno approfondire gli aspetti di conoscenza delle tecniche di neuroimaging oppure gli aspetti di conoscenza delle tecniche di analisi dei segnali bioelettrici mediante software.

Quadro A5.a Caratteristiche della prova finale

L'esame finale, sostenuto dinanzi ad una commissione nominata dalla competente autorità accademica e composta a norma di legge, è strutturato in:

- 1) una prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire una situazione professionale;
- 2) la preparazione e la presentazione di un elaborato su un tema assegnato e redatto sotto la guida di un relatore.

→ **TAB AMMINISTRAZIONE**

Informazioni generali sul Corso di Studi

-
- Nome del corso in inglese: Techniques of Neurophysiopathology
- Titolatura principale: X in italiano □ in inglese
- Lingua in cui si tiene il corso: Italiano
- Modalità di svolgimento: Convenzionale

SEZIONE F – Attività formative Ordinamento didattico

- Attività di base
- Attività caratterizzanti
- Attività affini
- Altre attività
- Quadri RaD relativi a Note e Motivazioni

(nel riquadro seguente riportare i range e i SSD associati a ciascun TAF e ambito)

Attività formative di BASE				
Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU tabella	Tot. CFU	CFU PISA
Scienze propedeutiche	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	22	8-8
	INF/01 - Informatica			
	ING-INF/07 - Misure elettriche ed elettroniche			
	M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche			
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
	MAT/05 - Analisi matematica			
	MED/01 - Statistica medica			
	SPS/07 - Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 - Fisiologia	11	22	16-22
	BIO/10 - Biochimica			
	BIO/12 - Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 - Biologia applicata			
	BIO/16 - Anatomia umana			
	BIO/17 - Istologia			
	MED/03 - Genetica medica			
	MED/04 - Patologia generale			
MED/05 - Patologia clinica				



	MED/07 - Microbiologia e microbiologia clinica		
Primo soccorso	BIO/14 - Farmacologia	3	3-6
	MED/09 - Medicina interna		
	MED/18 - Chirurgia generale		
	MED/41 - Anestesiologia		
	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche		
Attività formative caratterizzanti			
*Corsi differenziati art. 10, comma 3 del D.M. 270/2004 - Almeno 15 CFU assegnati al SSD di riferimento di ogni specifico profilo			
*Scienze e tecniche di neurofisiopatologia	MED/10 - Malattie dell'apparato respiratorio	30	30-45
	MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare		
	MED/26 - Neurologia		
	MED/33 - Malattie apparato locomotore		
	MED/39 - Neuropsichiatria infantile		
	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative		
	MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate		
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 - Farmacologia	2	2-4
	MED/05 - Patologia clinica		
	MED/08 - Anatomia patologica		
	MED/17 - Malattie infettive		
	MED/18 - Chirurgia generale		
	MED/33 - Malattie apparato locomotore		
	MED/40 - Ginecologia e ostetricia		
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	BIO/12 - Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	2	2-4
	M-EDF/01 - Metodi e didattiche delle attività motorie		
	MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia		
	MED/37 - Neuroradiologia		
	MED/42 - Igiene generale e applicata		
	MED/43 - Medicina legale		
	MED/44 - Medicina del lavoro		



	MED/45 – Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/48 – Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 – Scienze tecniche mediche applicate		
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 – Oncologia medica MED/10 - Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 – Gastroenterologia MED/13 – Endocrinologia MED/14 - Nefrologia MED/15 – Malattie del sangue MED/16 – reumatologia MED/19 – Chirurgia plastica MED/20 - Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 - Chirurgia toracica MED/22 – Chirurgia vascolare MED/23 – Chirurgia cardiaca MED/24 - Urologia MED/25 - Psichiatria MED/26 – Neurologia MED/27 - Neurochirurgia MED/28 – Malattie odontostomatologiche MED/30 - Malattie apparato visivo MED/31 – Otorinolaringoiatria MED/32 – Audiologia MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa MED/35 - Malattie cutanee e veneree MED/36 – Diagnostica per immagini e radioterapia MED/39 - Neuropsichiatria infantile MED/41 – Anestesiologia	4	4-6
Scienze umane e psicopedagogiche	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 - Filosofia morale M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 - Psicologia generale M-PSI/03 – Psicometria M-PSI/04 – Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione MED/02 - Storia della medicina	2	2-4



	SPS/07 - Sociologia generale		
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2-4
	ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica		
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica		
	SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica		
Scienze del management sanitario	IUS/07 - Diritto del lavoro	2	2-4
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico		
	M-PSI/05 - Psicologia sociale		
	M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		
	SECS-P/06 - Economia applicata		
	SECS-P/07 - Economia aziendale		
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale		
Tirocinio differenziato per specifico profilo	SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro	60	60-60
	MED/46 - Scienze tecniche di medicina e di laboratorio		
	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative		
	MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate		
	MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate		

Affini e integrative			2-3
Libera scelta dello studente			6
Prova finale			6
Inglese			3
Informatica e seminari			6
Laboratorio prof			3

Bozza di piano di studio:

Curriculum: UNICO

Primo anno (60 CFU)

Biochimica e biologia (6 CFU) – A.F. condivisa con gli altri CDS della classe 3

	CFU	SSD	Tipologia
--	-----	-----	-----------

Chimica e biochimica	3	BIO/10	Base
Biologia applicata	3	BIO/13	Base

Fisiologia e patologia generale (6 CFU) – A.F. condivisa con gli altri CDS della classe 3

	CFU	SSD	Tipologia
Patologia Generale	3	MED/04	Base
Fisiologia	3	BIO/09	Base

Istologia e anatomia (6 CFU) – A.F. condivisa con gli altri CDS della classe 3

	CFU	SSD	Tipologia
Istologia	2	BIO/17	Base
Anatomia Umana	2	BIO/16	Base
Anatomia Umana Speciale	2	BIO/16	Base

Fisica e statistica (6 CFU) – A.F. condivisa con gli altri CDS della classe 3

	CFU	SSD	Tipologia
Fisica ed elementi di radioprotezione	2	FIS/07	Base
Elementi di radiologia	1	MED/36	Caratterizzanti
Statistica medica	3	MED/01	Base

Microbiologia e igiene (6 CFU) – A.F. condivisa con gli altri CDS della classe 3

	CFU	SSD	Tipologia
Igiene generale ed applicata	3	MED/42	Caratterizzanti
Microbiologia generale	3	MED/07	Base

Fisiopatologia del sistema nervoso centrale e periferico ed elettroencefalografia (6 CFU)

	CFU	SSD	Tipologia
Fisiopatologia del sistema nervoso centrale e periferico	4	MED/26	Caratterizzanti
Elettroencefalografia	2	MED/26	Caratterizzanti

Elettronica e strumentazione per indagini biomediche (5 CFU)

	CFU	SSD	Tipologia
Biofisica applicata ed Elettrofisiologia	3	FIS/07	Base
Bioingegneria elettronica e informatica	2	ING-INF/06	Caratterizzanti

Tirocinio I anno e laboratorio professionalizzante (18 CFU)

	CFU	SSD	Tipologia
Tirocinio professionalizzante I anno e corso sui rischi professionali	15	MED/50	Caratterizzanti
Laboratorio professionalizzante	3		Altre attività - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

ADE (1 CFU)

Secondo anno (60 CFU)

Elettroencefalografia (9 CFU)

	CFU	SSD	Tipologia
EEG: applicazioni cliniche nell'adulto	3	MED/26	Caratterizzanti
EEG: applicazioni cliniche nel bambino	3	MED/39	Caratterizzanti



Utilizzo dell'EEG e del video EEG per la diagnosi e classificazione dell'epilessia e tecniche di registrazione	3	MED/48	Caratterizzanti
--	---	--------	-----------------

Potenziali Evocati (6 CFU)

	CFU	SSD	Tipologia
Tecniche di registrazione	3	MED/48	Caratterizzanti
Potenziali Evocati multimodali ed evento correlati, applicazioni Cliniche	3	MED/26	Caratterizzanti

Elettromiografia (6 CFU)

	CFU	SSD	Tipologia
Tecniche di registrazione correlato	3	MED/48	Caratterizzanti
Elettromiografia, Applicazioni Cliniche e utilizzi terapeutici	3	MED/26	Caratterizzanti

Fisiopatologia e tecniche di Registrazione del Sonno (7 CFU)

	CFU	SSD	Tipologia
Fisiopatologia dell'apparato respiratorio	2	MED/10	Caratterizzanti
Neurofisiopatologia e Neurologia del sonno	3	MED/26	Caratterizzanti
Registrazione e interpretazione della polisonnografia in relazione al quesito clinico	2	MED/48	Caratterizzanti

Tecniche Neurovascolari e Cenni di Elettrofisiologia Cardiaca (9 CFU)

	CFU	SSD	Tipologia
Fisiopatologia ed elettrofisiologia del sistema Cardiovascolare	2	MED/11	Caratterizzanti
Neurofisiopatologia del Sistema Vascolare e applicazioni cliniche dell'ultrasonografia in ambulatorio e in area critica	5	MED/26	Caratterizzanti
Tecniche di registrazione	2	MED/48	Caratterizzanti

Tirocinio professionalizzante II anno (20 CFU)

	CFU	SSD	Tipologia
Tirocinio professionalizzante II anno	20	MED/48	Caratterizzanti

Seminari (1 CFU)

ADE (2 CFU)

Terzo anno (60 CFU)

Monitoraggio intraoperatorio e tecniche neurofisiologiche, TMS (8 CFU)

	CFU	SSD	Tipologia
Tecniche EEG Avanzate ed Elaborazione Computerizzata dei Segnali Bioelettrici	3	M-PSI/02	Affini o integrative
Applicazioni Cliniche in malattie infettive	2	MED/17	Caratterizzanti
Monitoraggio intraoperatorio e tecniche neurofisiologiche	3	MED/26	Caratterizzanti

Tecniche di registrazione neurofisiologiche in condizioni critiche (6 CFU)

	CFU	SSD	Tipologia
Prognosi del coma e desistenza dalle cure	3	MED/41	Base
Neurofisiologia in condizioni critiche	3	MED/26	Caratterizzanti

Scienze dell'organizzazione aziendale ed epistemologia medica (4 CFU) – A.F. condivisa con gli altri CDS della classe 3

	CFU	SSD	Tipologia
Economia e organizzazione aziendale	2	SECS-P/10	Caratterizzanti
Epistemologia medica e relazione medico-paziente	2	MED/02	Caratterizzanti

Tirocinio professionalizzante III anno (25 CFU)

	CFU	SSD	Tipologia
Tirocinio professionalizzante III anno	25	MED/48	Caratterizzanti

Abilità informatiche (3 CFU) – A.F. condivisa con gli altri CDS della classe 3

Lingua inglese (3 CFU) – A.F. condivisa con gli altri CDS della classe 3

Seminari (2 CFU)

ADE (3 CFU)

Prova finale (6 CFU)