

Università di Pisa

Regolamento didattico

Corso di Studio	POD-L - PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)
Tipo di Corso di Studio	Laurea
Classe	Classe delle lauree in Professioni sanitarie della riabilitazione (L/SNT2)
Anno Ordinamento	2018/2019
Anno Regolamento (coorte)	2025/2026

Presentazione

Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DI RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA - LUCA BONFIGLIO - ROSSELLA ELISEI
Docenti di Riferimento	- STEFANO MARCHETTI - ENRICA LAURA SANTARCANGELO - CHIARA TANI - STEFANO MARCHETTI
Tutor	- ENRICA LAURA SANTARCANGELO - MICHELANGELO SCAGLIONE
Durata	3 Anni
CFU	180
Titolo Rilasciato	Laurea in PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)
Titolo Congiunto	No
Doppio Titolo	No
Modalità Didattica	Convenzionale
Lingua/e in cui si tiene il Corso	Italiano
Indirizzo internet del Corso di Studio	https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/podologia/
Il corso è	Trasformazione di corso 509
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	FTP-L - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA

PROFESSIONE SANITARIA DI
FISIOTERAPISTA), LOG-L - LOGOPEDIA
(ABILITANTE ALLA PROFESSIONE
SANITARIA DI LOGOPEDISTA), RIP-L -
TECNICA DELLA RIABILITAZIONE
PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA
PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO
DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA),
TNP-L - TERAPIA DELLA NEURO E
PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA
(ABILITANTE ALLA PROFESSIONE
SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E
PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA),
EDP-L - EDUCAZIONE PROFESSIONALE

Programmazione accessi	Programmazione nazionale
Posti Programmazione Nazionale	18
Obbligo di tirocinio	No
Sedi del Corso	Università di Pisa (Responsabilità Didattica)

Obiettivi della Formazione

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

L'associazione di categoria ha espresso:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

https://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=108&Itemid=388&lang=it

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Podologo

Funzioni in un contesto di lavoro:

Il podologo è l'operatore sanitario che in possesso del diploma universitario abilitante, tratta direttamente, nel rispetto della normativa vigente, dopo esame obiettivo del piede, con metodi incruenti, ortesici ed idromassoterapici, le callosità, le unghie ipertrofiche, deformi e incarnite, nonché il piede doloroso. Il podologo, su prescrizione medica, previene e svolge la medicazione delle ulcerazioni delle verruche del piede e comunque assiste, anche ai fini dell'educazione sanitaria, i soggetti portatori di malattie a rischio. Il podologo individua e segnala al medico le sospette condizioni patologiche che richiedono un approfondimento diagnostico o un intervento terapeutico. Il podologo svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Competenze associate alla funzione:

Il podologo è la figura professionale che si occupa, in modo autonomo o in collaborazione con lo specialista medico, delle alterazioni anatomiche, funzionali, congenite e acquisite (patologiche e traumatiche) del piede.

In particolare il Podologo svolge le seguenti funzioni:

- Prevenzione delle patologie del piede e della caviglia e/o ad origine dal piede e dalla caviglia in età evolutiva, adulta e geriatrica.
- Cura delle patologie del piede e della caviglia e/o ad origine dal piede e dalla caviglia in età

evolutiva, adulta e geriatrica.

- Riabilitazione nelle patologie del piede e della caviglia e/o ad origine dal piede e dalla caviglia in età evolutiva, adulta e geriatrica.

- Valutazione funzionale di piede, caviglia e distretti correlati in età evolutiva, adulta e geriatrica.

- Protocolli terapeutici conservativi nelle patologie del piede o nelle patologie sovra-segmentarie ad origine podalica.

Elabora in via autonoma o in collaborazione la diagnosi e la terapia di problemi del piede, correlati a patologie meccaniche, posturali, dismetaboliche, traumatiche, infettive ed ereditarie, sia nei bambini, sia negli adulti e sia nelle persone anziane.

Sbocchi occupazionali:

Svolge la sua attività professionale in struttura sanitarie pubbliche o private, in regime libero professionale o in regime di dipendenza.

Il corso prepara alla professione di (Codifiche ISTAT):

- Podologi (3.2.1.2.1)

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Podologia i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi. L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.

Per essere ammessi al Corso in Podologia è richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della biologia, della fisica e della matematica.

Come specificato nel Regolamento Didattico del Corso di Studio, qualora la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva in alcune materie, ai candidati verranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi che potranno essere soddisfatti attraverso attività di recupero la cui tipologia è definita nel suddetto regolamento.

Modalità di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di laurea i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato nazionale in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.

Per essere ammessi al Corso è necessario possedere una adeguata preparazione nei campi della logica e cultura generale, della chimica, della biologia, della matematica e fisica.

Relativamente agli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), si precisa che, a partire dai risultati ottenuti nel test di ingresso (equivalente al concorso di ammissione) verranno esaminati i punteggi riportati nelle domande di: biologia, chimica e fisica.

I candidati che avranno conseguito un punteggio, nelle suddette singole discipline, inferiore ad 1/3 del punteggio massimo acquisibile, dovranno prendere visione (sul sito del CDS) del programma d'esame utile a colmare il debito formativo, attraverso modalità di autoapprendimento.

Gli obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere entro il primo anno di corso e comunque prima di sostenere l'esame finale della disciplina stessa oggetto di OFA, si intendono soddisfatti avendo sostenuto con esito favorevole il rispettivo test di recupero.

Gli studenti che non abbiano soddisfatto gli OFA non possono essere ammessi a sostenere gli esami del secondo anno del corso di studio.

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il laureato in Podologia è dotato di una adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentirgli la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il suo intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica.

Ai fini indicati, gli obiettivi formativi specifici del corso: 1. Promozione della salute; 2. Funzione di prevenzione delle patologie del piede e della caviglia e/o ad origine dal piede o sovrasegmentaria; controllare, periodicamente, l'effetto dell'intervento attuato; 3. Funzione di cura delle patologie del piede e della caviglia e/o ad origine dal piede o sovrasegmentaria; 4. Funzione di riabilitazione nelle patologie del piede e della caviglia e/o ad origine dal piede e o sovrasegmentaria in età evolutiva, adulta e geriatrica; 5. Funzione di valutazione funzionale di piede, caviglia e distretti correlati in età evolutiva, adulta e geriatrica; 6. Gestire il proprio lavoro nell'ambito della struttura in cui si opera delle risorse disponibili; 7. Collaborare a formare e auto formarsi; 8. Collaborare a progetti di ricerca selezionati sulla base dei problemi prioritari di salute e dei problemi prioritari di qualità dei servizi sanitari.

Il laureato in Podologia svolge, con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale. In particolare, tratta direttamente, nel rispetto della normativa vigente, dopo esame obiettivo del piede, con metodi incruenti, ortesici e massoterapici, le callosità, le unghie ipertrofiche, deformi e incarnite, nonché il piede doloroso; su prescrizione medica, previene e svolge la medicazione delle ulcerazioni delle verruche del piede; assiste, anche ai fini dell'educazione sanitaria, i soggetti portatori di malattie a rischio; individua e segnala al medico le sospette condizioni patologiche che richiedono un approfondimento diagnostico o un intervento terapeutico.

Il laureato in Podologia deve essere in grado di:

- Stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali
- Dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti
- Assumere funzioni di guida verso collaboratori e studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza.
- Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni podologiche nei team sanitari interdisciplinari
- Collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida
- Comunicare in modo efficace con pazienti familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale.

L'attività applicativa e professionalizzante comprende inoltre attività formative nei diversi settori disciplinari, seminari, attività di laboratorio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate, finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito podologico e posturale.

Il corso di laurea è inteso a fornire una formazione adeguata a svolgere l'attività lavorativa e un solido fondamento per proseguire il percorso formativo nella laurea Magistrale Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione e nei master di I livello attinenti alla tipologia della materia.

I laureati potranno svolgere attività professionali in strutture sanitarie pubbliche e private, in regime di dipendenza o libero professionale.

Percorso formativo:

I anno

E' finalizzato a fornire le conoscenze fisiche, chimiche, biochimiche e biologiche di base, le conoscenze di informatica, di radioprotezione e di buona pratica di clinica, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base e dei

principi delle metodologie podologiche.

II anno

E' finalizzato all'approfondimento delle conoscenze dei diversi settori della podologia. Verranno approfondite le discipline medico-specialistiche di interesse podologico e i principali ambiti della podologia, in riferimento al core curriculum del corso di laurea. Verranno acquisite conoscenze biomediche in medicina interna, pediatria, reumatologia, diabetologia, ortopedia, fisioterapia, neurologia, dermatologia. Sono previsti periodi di tirocinio nell'ambulatorio di podologia dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Pisana, nei cui contesti lo studente apprenderà gli aspetti pratici e applicativi delle conoscenze acquisite e acquisirà la capacità di eseguire le metodologie analitiche di riferimento della podologia.

III anno

E' finalizzato all'approfondimento ulteriore delle conoscenze dei diversi settori della podologia. Sono previsti periodi di tirocinio nei diversi ambulatori dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Pisana nei quali lo studente completerà l'acquisizione delle conoscenze professionali dei processi podologici con supervisione e una propria graduale assunzione di autonomia e responsabilità. Lo studente acquisirà competenze e metodologie di ricerca scientifica anche per l'elaborazione di dissertazioni. Completerà la propria preparazione professionale con l'assunzione graduale delle responsabilità del lavoro di gruppo all'interno delle attività podologiche.

Non sono previsti curricula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Il laureato in Podologia deve dimostrare la capacità di:

- sviluppare approcci strategici agli incarichi lavorativi ed utilizzare fonti esperte di informazione
- impiegare molteplici tecniche consolidate per iniziare ed intraprendere analisi critiche dell'informazione e proporre soluzioni derivanti dalle analisi
- Essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza podologica sanitaria conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita.
- Utilizzare capacità e competenze di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti
- Valutare i risultati in termini di approccio strategico .
- Valutare i progressi delle tecniche impiegate in collaborazione con il team interdisciplinare.
- Facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito
- Gestire le varie attività che sono richieste al fine di erogare prestazioni podologiche in contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali, lettura guidata e applicazione di modelli di analisi critica, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici esercitazioni, laboratorio gesti
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report, feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato in podologia deve dimostrare la capacità di:

- Applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale
- Assumere la responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo

e dal Codice deontologico

- Riconoscere le differenze di competenze e responsabilità tra il podologo laureato e gli altri professionisti sanitari

- Dimostrare spirito di iniziativa ed autonomia definite nella propria attività lavorativa

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali, lettura guidata e applicazione, discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in

diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe,

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

1. AREA PROPEDEUTICA E CLINICA

Conoscenza e capacità di comprensione:

Il laureato in Podologia deve dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e alle malattie ad interesse podalico delle persone nelle diverse età della vita, approfondendone gli aspetti diagnostici e terapeutici;

- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;

- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti, con particolare attenzione alla radioprotezione;

- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica.

Inoltre deve dimostrare di:

- Comprendere i limiti delle conoscenze e come questi influenzino l'analisi e l'interpretazione derivate dalle conoscenze.

- Apprendere le basi della metodologia e della ricerca per sviluppare programmi di ricerca applicandone i risultati al fine di migliorare la qualità del trattamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Il laureato in Podologia deve dimostrare la capacità di:

- sviluppare approcci strategici agli incarichi lavorativi ed utilizzare fonti esperte di informazione;

- impiegare molteplici tecniche consolidate per iniziare ed intraprendere analisi critiche dell'informazione e proporre soluzioni derivanti dalle analisi;

- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza podologica sanitaria conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;

- utilizzare capacità e competenze di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;

- valutare i risultati in termini di approccio strategico;

- valutare i progressi delle tecniche impiegate in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito;
- gestire le varie attività che sono richieste al fine di erogare prestazioni podologiche in contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 205FF ADE II ANNO: DIAGNOSTICA ANGIOLOGICA (cfu 1)
- 206FF ADE II ANNO: MALATTIE INFETTIVE (cfu 1)
- 240FF ADE III ANNO: CHIRURGIA ORTOPEDICA PIEDE DIABETICO (cfu 1)
- 246FF ADE III ANNO: MEDICINA DEL LAVORO (cfu 1)
- 248FF ADE III ANNO: PODOLOGIA APPLICATA (cfu 1)
- 249FF ADE III ANNO: VALUTAZIONE FUNZIONALE PODOLOGICA PODOLOGIA APPLICATA (cfu 1)
- 010FE ANATOMIA SPECIALE E PODOLOGIA (cfu 6)
- 303EE BIOCHIMICA E BIOLOGIA (cfu 6)
- 250FF DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PODOLOGIA (cfu 6)
- 004FB FISICA E STATISTICA (cfu 6)
- 012EF FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE (cfu 6)
- 302EE ISTOLOGIA E ANATOMIA (cfu 6)
- 481ZW LINGUA INGLESE (cfu 3)
- 251FF MALATTIE CUTANEE E FISIATRIA (cfu 6)
- 013EF MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA (cfu 6)
- 118FF MICROBIOLOGIA E IGIENE (cfu 6)
- 175FF NEUROLOGIA E PEDIATRIA (cfu 6)
- 002PB ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E FISICA APPLICATA AL MOVIMENTO UMANO (cfu 6)
- 208FF PODOLOGIA E ORTOPEDIA (cfu 6)
- 210FF PODOLOGIA SPECIALE I (cfu 6)
- 252FF PODOLOGIA SPECIALE II (cfu 6)
- 742ZW PROVA FINALE (cfu 6)
- 009QM PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (cfu 6)
- 318FF REUMATOLOGIA E ENDOCRINOLOGIA (cfu 6)
- 001SA TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIPI.IT (cfu 3)

3. AREA APPLICATIVA E PROFESSIONALIZZANTE

Conoscenza e capacità di comprensione:

Il corso di laurea è finalizzato ad approfondire le discipline svolte mediante seminari e internati avvicinandosi alla pratica della materia professionalizzante, frequentando le strutture di reparto e specialistiche di podologia, partecipando alla compilazione delle cartelle cliniche podologiche, alle attività di valutazione funzionale e terapia podologico-riabilitativa. Il corso di laurea prevede:

- Osservazioni in: Ambulatorio Podologia. Clinica Ortopedica (reparto Ortopedico e Fisiatrico).
- Osservazioni, esperienza guidata e diretta di: attività di prevenzione, cura e riabilitazione semplici (pazienti adulti o geriatrica); attività di diagnostica non strumentale (raccolta anamnestica) e strumentale non invasiva semplice (statica); trattamenti ortesici e podologici semplici.
- Laboratorio professionalizzante: simulazione di tecniche e prassi professionali attraverso gli strumenti tipici della didattica pratica in laboratorio gesti: lavoro a progetto; gioco dei ruoli, simulazione operativa. La cartella clinica podologica: significato e compilazione. La comunicazione con il paziente e con gli altri professionisti sanitari. Il ruolo del podologo nel team multiprofessionale. L'aggiornamento professionale: strumenti. Le banche dati biomediche. La ricerca bibliografica. Le linee guida. Le scale di valutazione in podologia clinica.

- Tirocinio professionalizzante.

Lo studente deve finalizzare l'attività pratica di tirocinio ad acquisire manualità su tecniche di trattamento ortesico, rieducativo e di piccola chirurgia in struttura specialistica podologica.

Lo studente deve frequentare reparto, ambulatori e medicherie di Ortopedia. Deve frequentare anche strutture di pronto soccorso apprendendo le tecniche di confezione di bendaggi e apparecchi gessati o ortesi. Deve, inoltre, frequentare strutture specialistiche di podologia apprendendo le tecniche di riabilitazione del piede ed effettuare, sotto controllo, trattamenti kinesioterapici. Deve, infine, effettuare il trattamento di ipercheratosi, ulcere e necrosi, anche diabetiche.

Esperienza guidata e diretta in: Ambulatorio Podologia. Clinica Ortopedica (reparto Ortopedico e Fisiiatrico; sala gessi, Pronto soccorso. Sala operatoria). Clinica Reumatologica. Clinica Neurologica. Ambulatorio del Piede Diabetico (prevenzione primaria, secondaria e terziaria delle lesioni ulcerative e non del piede diabetico).

Esperienza diretta di: attività di prevenzione, cura e riabilitazione complesse (pazienti pediatrici, adulti e geriatrici).

Esperienza guidata e diretta in: servizio di diagnostica per immagini con particolare riferimento alla radioprotezione.

Osservazioni in: Sala Operatoria Chirurgia Vascolare Chirurgia Dermatologica.

Esperienza diretta in Sala di sterilizzazione strumentario.

Esperienza guidata e diretta di: attività di diagnostica non strumentale (esame obiettivo completo) e strumentale non invasiva (dinamica).

Esperienza guidata e diretta di: valutazione funzionale podologica (visita podologica), trattamenti ortesici e podologici semplici e complessi. Ideazione, costruzione, applicazione, istruzione all'uso di ortesi plantari, ortesi digitali, ortesi ungueali, ortesi podaliche transitorie, altre ortesi del piede e della caviglia, tutori di posizione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

I laureati devono dimostrare di possedere la capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite durante il corso in ambito più squisitamente pratico mediante esercitazioni da svolgersi in laboratorio e nelle attività di tirocinio. Questa attività ha lo scopo di abituare lo studente ad affrontare la realtà clinica o pre-clinica in termini di soluzione dei problemi. Le capacità di applicare le conoscenze viene verificata attraverso la valutazione delle esercitazioni e delle attività di tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

1725Z SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI (cfu 3)

110FF TIROCINIO I ANNO E LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE (cfu 17)

212FF TIROCINIO II ANNO (cfu 21)

253FF TIROCINIO III ANNO (cfu 25)

Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di Apprendimento

Autonomia di giudizio (making judgements):

Il laureato in Podologia deve dimostrare la capacità di:

- Applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale
- Assumere la responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico
- Riconoscere le differenze di competenze e responsabilità tra il tecnico di Podologia e gli altri

professionisti sanitari

Dimostrare spirito di iniziativa ed autonomia definite nella propria attività lavorativa

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali, lettura guidata e applicazione, discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Questo tipo di autonomia è sviluppata durante la discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, l'attività di tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, in sessioni di de-briefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

La verifica di tali risultati avviene attraverso esami scritti e orali, la presentazione di situazioni stimolo e di casi clinici in cui gli studenti dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice deontologico, i bisogni dei pazienti e la pratica professionale e l'attività di tirocinio professionalizzante.

Capacità di apprendimento (learning skills):

Il laureato in Podologia deve essere in grado di:

- Sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi podologici dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- Assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali
- Dimostrare capacità di studio indipendente e utilizza metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti
- Dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

Gli elaborati individuali su specifiche tematiche coerenti con la professionalità, nonché la prova finale, costituiscono gli strumenti per valutare la capacità di apprendimento dello studente.

Caratteristiche della prova finale

L'esame finale è sostenuto dinanzi ad una commissione nominata dalla competente autorità accademica e composta a norma di legge.

E' strutturata in:

- 1) una prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire una situazione professionale;
- 2) la preparazione e la presentazione di un elaborato su un tema assegnato e redatto sotto la guida di un relatore.

Modalità di svolgimento della prova finale

Le due sessioni di laurea sono di norma fissate nel periodo marzo-aprile e nel periodo ottobre-novembre con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali.

Concorrono alla definizione del voto finale tutte le attività formative previste nei tre anni del piano di studi del corso di laurea, comprese le attività a scelta e le attività di tirocinio professionalizzante. Sono escluse le competenze informatiche, la conoscenza della lingua inglese e le attività seminari.

La media curriculare, in trentesimi, è calcolata come media ponderata sui CFU degli esami sostenuti e registrati con votazione in trentesimi.

La media curriculare in centodecimi è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curriculare in trentesimi.

A tale valore la Commissione di Laurea può aggiungere ulteriori punti, massimo 11, ottenuti come media dei seguenti parametri:

* 11 punti per la prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e teorico-operative proprie del profilo professionale

* 11 punti per la discussione dell'elaborato di tesi.

La Commissione d'esame finale è composta secondo la normativa vigente e può concedere all'unanimità la lode purché il laureando abbia conseguito almeno 110 su 110.

Esperienza dello Studente

Aule

<https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Laboratori e Aule informatiche

Vedi allegato

Sale Studio

<https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

Biblioteche

<http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>

Orientamento in ingresso

<https://orientamento.unipi.it/>

Orientamento e tutorato in itinere

<https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero (Tirocini e stage)

<https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

<https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

Accompagnamento al lavoro

<https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Eventuali altre iniziative

1) Orientamento in ingresso

All'inizio di ogni anno accademico, il corso di laurea organizza un incontro di presentazione del CdS agli immatricolati con la partecipazione del Presidente del CdS e del Responsabile dell'Unità Didattica. Durante tale incontro vengono illustrati gli obiettivi formativi del corso, le possibilità di ulteriore formazione e gli sbocchi professionali dopo la laurea, i documenti principali di riferimento del CdS come il Regolamento Didattico e la Programmazione Didattica, le procedure amministrative e i siti di riferimento.

Nel 2023 è stato realizzato un video di orientamento per gli studenti delle scuole superiori per presentare le competenze del podologo e gli sbocchi professionali dopo la laurea, su proposta e in collaborazione con gli Ordini dei tecnici sanitari di radiologia medica e delle professioni sanitarie

tecniche, della riabilitazione e della prevenzione (TSRM e PSTRP) e con l'Azienda Ospedaliera Universitaria Pisana.

2) Orientamento in itinere

Nel corso del I anno di studio vengono organizzati due incontri di orientamento con la coordinatrice di tirocinio:

- un incontro di orientamento al tirocinio incentrato sugli obiettivi formativi e le modalità di svolgimento del tirocinio e sul rispetto delle propedeuticità previste dal regolamento
- un incontro di orientamento alla ricerca scientifica basata sui principi dell'Evidence Based Medicine. Gli studenti fanno pratica sull'argomento durante due mattinate dedicate. Tale attività risulta utile e necessaria in vista di un giusto approccio alla pratica clinica e alla preparazione dell'elaborato di tesi finale.

Nel corso del II anno di studio il coordinatore di tirocinio incontra gli studenti per un feedback sull'andamento del tirocinio e sul rispetto delle propedeuticità.

Viene realizzato un tutoraggio in itinere da parte degli studenti del III anno nei confronti di quelli del I anno.

Questo tipo di attività stimola, negli studenti del III anno, la capacità di trasferimento delle conoscenze acquisite durante il corso di studi e offre agli studenti del I anno un affiancamento costante per l'apprendimento progressivo delle abilità pratiche previste.

Opinioni studenti

Vedi allegato

Opinioni laureati

Vedi allegato

Risultati della Formazione

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Vedi allegato

Organizzazione e Gestione della Qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

<https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

<https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

<https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Riesame annuale

<https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Classe/Percorso

Classe	Classe delle lauree in Professioni sanitarie della riabilitazione (L/SNT2)
Percorso di Studio	comune

Quadro delle attività formative

Base				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Scienze propedeutiche	8	8 - 11	FIS/07	2 - FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FISICA E STATISTICA (004FB))
		8 - 11	MED/01	1 - STATISTICA MEDICA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FISICA E STATISTICA (004FB))
		8 - 11	SPS/07	2 - SOCIOLOGIA DELLA SALUTE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (009QM))
Scienze biomediche	24	21 - 27	BIO/09	1 - FISIOLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (012EF))
		21 - 27	BIO/10	2 - CHIMICA E BIOCHIMICA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata BIOCHIMICA E BIOLOGIA (303EE))
		21 - 27	BIO/13	1 - BIOLOGIA APPLICATA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata BIOCHIMICA E BIOLOGIA (303EE))
		21 - 27	BIO/16	2 - ANATOMIA UMANA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ISTOLOGIA E ANATOMIA (302EE))
				2 - ANATOMIA SPECIALE (PIEDE), 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ANATOMIA SPECIALE E PODOLOGIA (010FE))
		21 - 27	BIO/17	1 - ISTOLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa

				integrata ISTOLOGIA E ANATOMIA (302EE))
		21 - 27	MED/04	2 - PATOLOGIA GENERALE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE (012EF))
		21 - 27	MED/07	1 - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA GENERALE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MICROBIOLOGIA E IGIENE (118FF))
Primo soccorso	6	3 - 6	BIO/14	2 - FARMACOLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA (013EF))
		3 - 6	MED/09	1 - MEDICINA INTERNA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA (013EF))
Totale Base	38	32 - 44		

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Scienze della podologia	30	30 - 39	MED/13	1 - ENDOCRINOLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata REUMATOLOGIA E ENDOCRINOLOGIA (318FF))
		30 - 39	MED/33	2 - ORTOPEDIA (generale), 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PODOLOGIA E ORTOPEDIA (208FF))
		30 - 39	MED/34	2 - FISIATRIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MALATTIE CUTANEE E FISIATRIA (251FF))
		30 - 39	MED/35	1 - MALATTIE CUTANEE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MALATTIE CUTANEE E FISIATRIA (251FF))
		30 - 39	MED/45	2 - SCIENZE INFERMIERISTICHE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PODOLOGIA SPECIALE II (252FF))
		30 - 39	MED/50	1 - PODOLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PODOLOGIA E ORTOPEDIA (208FF))

				1 - PODOLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PODOLOGIA SPECIALE I (210FF))
				1 - PIEDE DIABETICO, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PODOLOGIA SPECIALE II (252FF))
				1 - PODOLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ANATOMIA SPECIALE E PODOLOGIA (010FE))
				2 - PODOLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PODOLOGIA (250FF))
Scienze umane e psicopedagogiche	3	2 - 4	M-PSI/01	1 - PSICOLOGIA GENERALE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (009QM))
Scienze medico chirurgiche	3	2 - 4	MED/33	2 - ORTOPEDIA DEL PIEDE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PODOLOGIA SPECIALE I (210FF))
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	4	2 - 4	MED/36	1 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PODOLOGIA (250FF))
				3 - ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FISICA E STATISTICA (004FB))
Scienze interdisciplinari e cliniche	9	6 - 12	MED/16	2 - REUMATOLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata REUMATOLOGIA E ENDOCRINOLOGIA (318FF))
		6 - 12	MED/26	1 - NEUROLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata NEUROLOGIA E PEDIATRIA (175FF))
		6 - 12	MED/38	2 - PEDIATRIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata NEUROLOGIA E PEDIATRIA (175FF))
Management sanitario	3	2 - 4	SECS-P/10	1 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE, 3 CFU, OBB

				(Modulo dell'Attività formativa integrata ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E FISICA APPLICATA AL MOVIMENTO UMANO (002PB))
Scienze interdisciplinari	3	2 - 4	FIS/07	2 - FISICA APPLICATA AL MOVIMENTO UMANO, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E FISICA APPLICATA AL MOVIMENTO UMANO (002PB))
Tirocinio differenziato per specifico profilo	60	60 - 60	MED/50	1 - TIROCINIO III ANNO, 25 CFU, OBB
				1 - TIROCINIO II ANNO, 21 CFU, OBB
				2 - TIROCINIO I, 14 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata TIROCINIO I ANNO E LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE (110FF))
Totale Caratterizzante	115	106 - 131		

Affine/Integrativa

Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	3	3 - 6	MED/42	2 - IGIENE GENERALE E APPLICATA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MICROBIOLOGIA E IGIENE (118FF))
Totale Affine/Integrativa	3	3 - 6		

A scelta dello studente

Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
A scelta dello studente	6	6 - 6	NN	1 - ADE III ANNO: MEDICINA DEL LAVORO, 1 CFU, OBB
				1 - LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI, 18 CFU, OPZ
				2365Z - OFA CHIMICA, 1 CFU, OPZ
				1 - ADE III ANNO: PODOLOGIA APPLICATA, 1 CFU, OBB

			1 - ADE III ANNO: VALUTAZIONE FUNZIONALE PODOLOGICA PODOLOGIA APPLICATA, 1 CFU, OBB
			1 - LIBERA SCELTA, 18 CFU, OPZ
			1 - ADE III ANNO: CHIRURGIA ORTOPEDICA PIEDE DIABETICO, 1 CFU, OBB
			0049E - OFA BIOLOGIA, 1 CFU, OPZ
			1 - ADE II ANNO: MALATTIE INFETTIVE, 1 CFU, OBB
			2366Z - OFA FISICA, 1 CFU, OPZ
			1 - ADE II ANNO: DIAGNOSTICA ANGIOLOGICA, 1 CFU, OBB
Totale A scelta dello studente	6	6 - 6	

Lingua/Prova Finale				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	6	6 - 6	PROFIN_S	1 - PROVA FINALE, 6 CFU, OBB
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3	NN	1 - LINGUA INGLESE, 3 CFU, OBB
Totale Lingua/Prova Finale	9	9 - 9		

Altro				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Altre attività quali l'informatica, attività seminari ecc.	6	6 - 6	NN	2 - SEMINARIO 2, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI (1725Z))
				1 - SEMINARIO 1, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI (1725Z))

				1 - Indefinito/Interdisciplinare, 3 CFU, OBB
				3 - SEMINARIO 3, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI (1725Z))
Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3	NN	1 - LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE+ CORSO OBBLIGATORIO SU “RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS . 81/08 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI”, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata TIROCINIO I ANNO E LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE (110FF))
Totale Altro	9	9 - 9		
Totale	180	165 - 205		

Percorso di Studio: comune (PDS0-2018)

CFU totali: 219, di cui 180 derivanti da AF obbligatorie e 39 da AF a scelta

1° Anno (anno accademico 2025/2026)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ANATOMIA SPECIALE E PODOLOGIA (010FE) Obiettivi Approfondire le conoscenze di morfologia del piede e dell'arto inferiore nonché del sistema nervoso. Approfondire gli aspetti anatomici dei sistemi responsabili della postura e del movimento umano. Storia della podologia. Quadro europeo e mondiale della disciplina podologica. Normativa professionale: profilo professionale, norme e atti giurisprudenziali correlati. Normativa inerente la formazione universitaria di base e post base in podologia. Core competence e core abilità. Educazione continua in medicina (l'ECM) per i podologi. Fiscalità: cenni. Disciplina dei Dispositivi medici su misura. Moduli ANATOMIA SPECIALE (PIEDE) (2) PODOLOGIA (1)	6	L/SNT2	A	Scienze biomediche	BIO/16, MED/50	Si
BIOCHIMICA E BIOLOGIA (303EE) Obiettivi Comprendere l'organizzazione biologica fondamentale ed i processi cellulari di base degli organismi viventi Fornire i concetti fondamentali di Chimica e Biochimica, in particolare indirizzati alla conoscenza: a) delle caratteristiche dei composti che costituiscono i sistemi biologici; b) delle funzioni e della localizzazione cellulare e tissutale delle principali vie metaboliche, della loro regolazione e delle loro interrelazioni. Moduli CHIMICA E BIOCHIMICA (2) BIOLOGIA APPLICATA (1)	6	L/SNT2	A	Scienze biomediche	BIO/13, BIO/10	Si
FISICA E STATISTICA (004FB) Obiettivi Fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della fisica applicata alla medicina relativamente a meccanica, dinamica dei fluidi, termodinamica ed elettromagnetismo in funzione della professione infermieristica con esempi di applicazione nei seguenti ambiti: corpo umano, strumentazione biomedicale, procedure biomediche. Fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della fisica delle radiazioni ionizzanti e della radioprotezione con particolare riferimento all'ambiente ospedaliero ed alle applicazioni biomedicali. Fornire le nozioni fondamentali della radiobiologia con particolare riferimento agli effetti biologici delle radiazioni ionizzanti e non Fornire le	6	L/SNT2	A	Scienze propedeutiche	MED/01, MED/36, FIS/07	Si

nozioni fondamentali ed i principi metodologici della statistica applicata alla medicina utili per identificare, descrivere, comprendere e interpretare i dati con particolare riferimento ai fenomeni biomedici ed epidemiologici. Moduli STATISTICA MEDICA (1) ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA (3) FISICA ED ELEMENTI DI RADIODIAGNOSI (2)	3 1 2					
FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (012EF) Obiettivi Conoscere i principi della fisiologia della cellula, del neurone e del sistema nervoso, degli ormoni, dell'apparato cardiovascolare, respiratorio e renale. Conoscere i fondamenti della Patologia generale, i concetti di etiologia, patogenesi, evoluzione ed esiti. Apprendere i concetti di malattia e di difesa (immunità) e le più comuni espressioni di patologia (flogosi, tumori, processi regressivi e insufficienze d'organo). Moduli PATOLOGIA GENERALE (2) FISIOLOGIA (1)	6 3 3	L/SNT2	A	Scienze biomediche	MED/04, BIO/09	Si
ISTOLOGIA E ANATOMIA (302EE) Obiettivi Compito della Istologia è fornire nozioni generali sulla struttura e classificazione dei tessuti che formano l'organismo umano; Fornire nozioni sugli aspetti morfo-funzionali dei vari tipi cellulari che costituiscono i tessuti con particolare riferimento ai tessuti nervoso e muscolare nell'uomo. Compito della Anatomia è quello di: - fornire nozioni generali della anatomia dei principali organi ed apparati del corpo umano. - fornire nozioni sugli aspetti morfo-funzionali degli organi ed apparati del corpo umano con particolare riferimento all'apparato osteo-muscolo-articolare, nervoso e cardiovascolare, in vista delle successive applicazioni pratico-professionali del Cds. Moduli ISTOLOGIA (1) ANATOMIA UMANA (2)	6 3 3	L/SNT2	A	Scienze biomediche	BIO/17, BIO/16	Si
LINGUA INGLESE (481ZW) Obiettivi Obiettivo del corso è il raggiungimento di competenze e conoscenze linguistiche tali da permettere una padronanza della lingua di livello B1 in ambito professionale. In termini di competenza linguistica strumentale il corso si propone di portare lo studente a una maggiore padronanza della lingua, in particolare in termini di sviluppo e incremento di: - vocabolario attivo necessario per operare nel settore professionale - capacità di partecipare attivamente a discussioni formali su argomenti di routine o non abituali - capacità di scrivere un documento professionale, presentando argomenti e motivazioni a favore o contro un determinato punto di vista e spiegando vantaggi e svantaggi delle diverse	3	L/SNT2	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	NN	Si

posizioni - capacità di comprendere – e spiegare - testi scritti per i madrelingua - capacità di comunicare con disinvoltura in lingua - conoscenza delle specificità nell'uso di forme e strutture comuni						
MICROBIOLOGIA E IGIENE (118FF) Obiettivi Fornire le basi conoscitive del mondo microbico (procarioti ed eucarioti) e in particolare della struttura e fisiologia della cellula batterica, della classificazione dei batteri in rapporto alla richiesta di ossigeno per la crescita e indicazione delle principali specie batteriche in relazione al loro ruolo eziopatogenetico in patologia umana e veterinaria. La produzione di tossine. Descrizione delle Caratteristiche generali dei virus, loro struttura, acido nucleico costitutivo (DNA o RNA). Definizione dei concetti di patogenicità e virulenza, contagio e infezione. Conoscere i principi dell'Igiene generale e i fattori di rischio connessi all'insorgenza delle malattie cronico degenerative e il ruolo delle matrici alimentari e ambientali nella trasmissibilità degli agenti di infezione. Conoscere i fondamenti per le strategie di prevenzione primaria. Moduli MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA GENERALE (1) IGIENE GENERALE E APPLICATA (2)	6	L/SNT2	A	Scienze biomediche	MED/42, MED/07	Si
	3					
	3					
TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIPI.IT (001SA) Obiettivi Fornire le conoscenze e le competenze necessarie al trattamento delle informazioni attraverso la presentazione di strumenti informatici idonei e di esercitazioni pratiche. L'acquisizione di tali abilità certificate potrà avvenire attraverso il superamento del modulo di Gestione e Analisi dei Dati (CFU 3) offerto dall'Università di Pisa nell'ambito del progetto SAI@UNIPI con apprendimento autonomo in e- learning o in alternativa la certificazione ECDL START.	3	L/SNT2	F	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	NN	Si
TEST BIOLOGIA (0049E)	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	No
TEST CHIMICA (2365Z)	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	No
TEST FISICA (2366Z)	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	No
TIROCINIO I ANNO E LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE (110FF) Obiettivi Tirocinio: -Approfondire le discipline svolte mediante seminari e internati avvicinandosi, in particolare, alla pratica della materia professionalizzante, frequentando le strutture di reparto e specialistiche di podologia. -Partecipare alla compilazione delle cartelle cliniche podologiche, alle attività di valutazione funzionale e terapia podologico-	17	L/SNT2	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo	NN, MED/50	Si

<p>riabilitativa. -Osservazioni in: Ambulatorio Podologia. Clinica Ortopedica (reparto). Osservazioni in: Ambulatorio Podologia. Clinica Ortopedica (reparto Ortopedico e Fisiatrico). Osservazioni, esperienza guidata e diretta di: attività di prevenzione, cura e riabilitazione semplici (pazienti adulti o geriatrica). Osservazioni, esperienza guidata e diretta di: attività di diagnostica non strumentale (raccolta anamnestica) e strumentale non invasiva semplice (statica). Osservazioni, esperienza guidata e diretta di: trattamenti ortesici e podologici semplici. Laboratorio professionalizzante + Corso obbligatorio su “Rischi professionali e loro gestione in sicurezza sul lavoro alla luce del D. Lgs . 81/08 e successive modifiche e integrazioni” : -Simulazione di tecniche e prassi professionali attraverso gli strumenti tipici della didattica pratica in laboratorio gesti: lavoro a progetto; gioco dei ruoli, simulazione operativa. La cartella clinica podologica: significato e compilazione. La comunicazione con il paziente e con gli altri professionisti sanitari. Il ruolo del podologo nel team multi professionale. L’aggiornamento professionale: strumenti. Le banche dati biomediche. La ricerca bibliografica. Le linee guida. Le scale di valutazione in podologia clinica. -Conoscenza de i rischi specifici della mansione e della normativa in materia di salute e sicurezza sul lavoro.</p> <p>Moduli</p> <p>TIROCINIO I (2)</p> <p>LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE+ CORSO OBBLIGATORIO SU “RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS . 81/08 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI” (1)</p>	14	3				
---	----	---	--	--	--	--

2° Anno (anno accademico 2026/2027)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
<p>ADE II ANNO: DIAGNOSTICA ANGIOLOGICA (205FF)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Conoscere la strumentazione ad uso in diagnostica strumentale angiologia con particolare riferimento alla patologia vascolare podalica.</p>	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	Si
<p>ADE II ANNO: MALATTIE INFETTIVE (206FF)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Conoscere le principali malattie infettive di interesse podologico. Apprendere l’iter diagnostico (anamnesi, esame obiettivo, esami di laboratorio) e acquisire nozioni sulle patologie infettive. I quadri clini del piede infetto: acquisire le nozioni di clinica e in particolare l’approccio al paziente con problemi di piede infetto. .</p>	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	Si
<p>MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA (013EF)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Conoscere i principali elementi di clinica medica generale. Acquisire le conoscenze di base della</p>	6	L/SNT2	A	Primo soccorso	BIO/14, MED/09	Si

Farmacologia (principi di farmacodinamica e farmacocinetica) con cui gli studenti possano affrontare lo studio delle principali classi di farmaci, illustrandone i profili farmacodinamici e farmacocinetici e tossicologici, nonché le possibili interazioni. Fornire informazioni sulle caratteristiche delle varie fasi della sperimentazione clinica. Moduli MEDICINA INTERNA (1) FARMACOLOGIA (2)	3 3					
NEUROLOGIA E PEDIATRIA (175FF) Obiettivi Conoscere i principi di semeiotica e patologia del sistema nervoso centrale e periferico sia nell'adulto che nell'età evolutiva. Apprendere le modalità di approccio alle malattie dei bambini, con particolare riferimento agli aspetti auxologici. Moduli NEUROLOGIA (1) PEDIATRIA (2)	6 3 3	L/SNT2	B	Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/26, MED/38	Si
PODOLOGIA E ORTOPEDIA (208FF) Obiettivi Conoscere le principali deformità (scoliosi, displasia dell'anca, piede torto) e patologie dell'apparato locomotore (degenerative, neoplastiche, infettive, post-traumatiche). Conoscere la semeiotica ortopedica e i principali trattamenti conservativi e chirurgici di pertinenza podologica. Conoscere i principi di traumatologia dell'arto inferiore, del piede e della caviglia, dal meccanismo traumatico al primo soccorso e al trattamento definitivo. Moduli ORTOPEDIA (generale) (2) PODOLOGIA (1)	6 3 3	L/SNT2	B	Scienze della podologia	MED/33, MED/50	Si
PODOLOGIA SPECIALE I (210FF) Obiettivi Conoscere le deformità e le patologie dolorose del piede (articolare, ossea, tendinea, legamentosa, ungueale) con approfondimento della patologia del retro piede, mesopiede, avampiede. Conoscere la semeiotica ortopedica nelle patologie podaliche, anche traumatiche, e i protocolli di trattamento conservativo e chirurgico. Approfondire le tecniche chirurgiche podaliche con tecnica mini invasiva (per piccola incisione). Approfondire la conoscenza delle procedure di anestesia loco-regionale di superficie e tronculari di interesse podologico, nonché gli effetti collaterali degli anestetici. Biomeccanica avanzata e patomeccanica. Valutazione funzionale e protocolli terapeutici conservativi integrati. Moduli PODOLOGIA (1) ORTOPEDIA DEL PIEDE (2)	6 3 3	L/SNT2	B	Scienze della podologia	MED/33, MED/50	Si
PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (009QM) Obiettivi Conoscere le caratteristiche fondamentali delle scienze psicologiche più utilizzabili in ambito riabilitativo. Fornire i principi di base della	6	L/SNT2	A	Scienze propedeutiche	SPS/07, M-PSI/01	Si

Sociologia della Salute intesa come partecipazione attiva e informata del paziente al percorso assistenziale.						
Moduli SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (2) PSICOLOGIA GENERALE (1)	3 3					
REUMATOLOGIA E ENDOCRINOLOGIA (318FF) Obiettivi Conoscere le principali malattie reumatiche con coinvolgimento connettivale, articolare e osseo Conoscere i principi di semeiotica e terapia farmacologica nelle patologie reumatiche e autoimmuni di interesse podologico. Conoscere le principali patologie endocrinologiche e metaboliche (tiroidi, paratiroidi, surrene, pancreas) Moduli REUMATOLOGIA (2) ENDOCRINOLOGIA (1)	6 3 3	L/SNT2	B	Scienze della podologia	MED/13, MED/16	Si
SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI (1725Z) Obiettivi Approfondimenti di tematiche legate alla professione del podologo Moduli SEMINARIO 2 (2) SEMINARIO 1 (1) SEMINARIO 3 (3)	3 1 1 1	L/SNT2	F	Altre attività quali l'informatica, attività seminari ecc.	NN	Si
TIROCINIO II ANNO (212FF) Obiettivi Lo studente deve affrontare gli aspetti pratici del profilo professionale. Deve frequentare reparto, ambulatori e medicherie di Ortopedia. Deve frequentare anche strutture di pronto soccorso apprendendo le tecniche di confezione di bendaggi e apparecchi gessati o ortesi. Deve, inoltre, frequentare strutture specialistiche di podologia apprendendo le tecniche di riabilitazione del piede ed effettuare, sotto controllo, trattamenti kinesioterapici. Deve, infine, effettuare il trattamento di ipercheratosi, ulcere e necrosi, anche diabetiche. Esperienza guidata e diretta in: Ambulatorio Podologia. Clinica Ortopedica (reparto Ortopedico e Fisiatrico; sala gessi). Clinica Reumatologica. Clinica Neurologica. Esperienza diretta in: Ambulatorio Podologia; Clinica Ortopedica (reparto Ortopedico e Fisiatrico; sala gessi); Pronto soccorso Clinica Ortopedica (esperienza guidata). Ambulatorio del piede Diabetico (esperienza guidata). Osservazioni e esperienza guidata in Sala Operatoria Clinica Ortopedica. Osservazioni e esperienza guidata in Sala di sterilizzazione strumentario. Esperienza guidata e diretta di: attività di prevenzione, cura e riabilitazione complesse. Esperienza guidata e diretta di: attività di diagnostica strumentale non invasiva (dinamica). Esperienza guidata e diretta di: valutazione funzionale podologica (visita podologica), trattamenti ortesici e podologici semplici e complessi.	21	L/SNT2	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50	Si

3° Anno (anno accademico 2027/2028)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
<p>ADE III ANNO: CHIRURGIA ORTOPEDICA PIEDE DIABETICO (240FF)</p> <p>Obiettivi Conoscere la chirurgia del piede diabetico ed i principali protocolli di gestione post operatoria dl paziente operato.</p>	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	Si
<p>ADE III ANNO: MEDICINA DEL LAVORO (246FF)</p> <p>Obiettivi Conoscere le basi della medicina del lavoro con particolare riferimenti alla patologia podalica</p>	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	Si
<p>ADE III ANNO: PODOLOGIA APPLICATA (248FF)</p> <p>Obiettivi Attualità in terapia podologica: dal piede alle catene muscolari posturali.</p>	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	Si
<p>ADE III ANNO: VALUTAZIONE FUNZIONALE PODOLOGICA PODOLOGIA APPLICATA (249FF)</p> <p>Obiettivi Conoscere procedura di valutazione funzionale clinica in podologia (visita podologica)</p>	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	Si
<p>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PODOLOGIA (250FF)</p> <p>Obiettivi Conoscere le principali tecniche strumentali (Rxc, ecografia, TC e RMN, etc.) e le loro applicazioni nella diagnostica del piede. Patologia biomeccanica del piede: sindromi pronatorie; sindromi supinatorie; insufficienza di I raggio (alluce valgo, allux limitus, alluce rigido); le matatarsalgie; le talalgie; le sindromi compartimentali; le sindromi canalicolari, etc.). Terapia ortesico-digitale. Terapia ortesico-plantare podologica: plantari accomodativi su podografia, su calco, a lievitazione; plantari correttivi su calco in ortostasi libera, in ortostasi controllata, in scarico (funzionali). Materiali biocompatibili. Trattamenti podologici del piede doloroso.</p> <p>Moduli DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (1) PODOLOGIA (2)</p>	6	L/SNT2	B	Scienze della podologia	MED/36, MED/50	Si
<p>MALATTIE CUTANEE E FISIATRIA (251FF)</p> <p>Obiettivi Apprendere i fondamenti delle affezioni cutanee del piede e degli annessi, con particolare riguardo alle patologie di interesse podologico. Conoscere le tecniche di ricostruzione cutanea (innesti liberi e peduncolati, reverdin, trapianti e colture in laboratorio di cute), e approfondire quelle di chirurgia minore (onicocriptosi, verruca, etc.). La disciplina riabilitativa: strumenti e metodi. Apprendere i principi e le tecniche della podologia riabilitativa (rieducazione articolare, muscolare, vascolare, propriocettiva del piede). Conoscere le tecniche riabilitative post-chirurgiche e i canoni di conduzione post-operatoria. Apprendere le metodiche riabilitative</p>	6	L/SNT2	B	Scienze della podologia	MED/35, MED/34	Si

post-traumatiche e post-chirurgiche del piede. La terapia fisica di interesse podologico. Moduli MALATTIE CUTANEE (1) FISIATRIA (2)	3 3					
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E FISICA APPLICATA AL MOVIMENTO UMANO (002PB) Obiettivi Fornire elementi di conoscenza sia in materia di programmazione e management sanitario che di gestione delle risorse. Conoscere la basi fisiche del movimento umano, le leve, i vettori, le forze implicate nella deambulazione, i principali modelli di riferimento., l'analisi del cammino: gait analisi. Moduli ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1) FISICA APPLICATA AL MOVIMENTO UMANO (2)	6 3 3	L/SNT2	B	Management sanitario	FIS/07, SECS-P/10	Si
PODOLOGIA SPECIALE II (252FF) Obiettivi Conoscere le nozioni base dell'infermieristica generale, clinica e pediatrica (contatto col paziente, principi di assistenza ospedaliera e domiciliare al paziente allettato). Il ciclo della sterilizzazione. Le tecniche di medicazione e di disinfezione delle lesioni cutanee. L'infermieristica ortopedica con particolare riferimento alle tecniche di immobilizzazione e di scarico totale o parziale dell'arto inferiore. Conoscere la malattia diabetica e le sue complicanze con particolare riferimento all'arto inferiore e al piede. Apprendere l'iter diagnostico (anamnesi, esame obiettivo, esami di laboratorio) e acquisire nozioni sulle patologie d'organo e metaboliche. I quadri clini del piede diabetico: acquisire le nozioni di clinica e in particolare l'approccio al paziente con problemi di piede diabetico. Prevenzione, cura, riabilitazione e ortossizzazione del piede diabetico. Moduli PIEDE DIABETICO (1) SCIENZE INFERMIERISTICHE (2)	6 3 3	L/SNT2	B	Scienze della podologia	MED/45, MED/50	Si
PROVA FINALE (742ZW) Obiettivi Internato di laurea: lo studente approfondisce conoscenze finalizzate alla preparazione della prova finale abilitante (esame abilitante alla professione) e provvede alla stesura dell'elaborato finale (tesi).	6	L/SNT2	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si
TIROCINIO III ANNO (253FF) Obiettivi Esperienza guidata e diretta in: servizio di diagnostica per immagini con particolare riferimento alla radioprotezione. Lo studente approfondisce le conoscenze professionalizzanti frequentando le strutture specialistiche di podologia con particolare riferimento alla Disciplina e al Tema oggetto della Tesi di Laurea. Lo studente deve finalizzare l'attività pratica di tirocinio ad acquisire manualità su tecniche di trattamento ortesico, rieducativo e di piccola chirurgia in struttura specialistica podologica; potrà, inoltre, assistere a interventi di chirurgia del piede in	25	L/SNT2	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50	Si

<p>sala operatoria. Osservazioni in: Sala Operatoria Chirurgia Vascolare chirurgia Dermatologica. Esperienza diretta in: Ambulatorio Podologia; Ambulatorio del Piede Diabetico (prevenzione primaria, secondaria e terziaria delle lesioni ulcerative e non del piede diabetico). Esperienza diretta in Sala di sterilizzazione strumentario. Esperienza diretta di: attività di attività di prevenzione, cura e riabilitazione complesse (pazienti pediatrici, adulti e geriatrici). Esperienza diretta di: attività di diagnostica non strumentale (esame obiettivo completo) e strumentale non invasiva. Esperienza diretta di: valutazione funzionale podologica (visita podologica) Ideazione, costruzione, applicazione, istruzione all'uso di ortesi plantari Ideazione, costruzione, applicazione, istruzione all'uso di ortesi digitali. Ideazione, costruzione, applicazione, istruzione all'uso di ortesi ungueali. Ideazione, costruzione, applicazione, istruzione all'uso di ortesi podaliche transitorie. Ideazione, costruzione, applicazione, istruzione all'uso di altre ortesi del piede e della caviglia. Ideazione, costruzione, applicazione, istruzione all'uso di tutori di posizione. Esperienza diretta di: trattamenti podologici complessi.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

Anno di corso non specificato

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI (717ZW)	18	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	No
LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI (212ZW)	18	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	No

Piano di Studio: POD-L-25-25-25

Anno Regolamento Didattico	2025/2026
Anno di Coorte	2025/2026
Anno di Revisione	2025/2026

Stato Piano generato	Approvato
Schema Statutario	Sì
Totale CFU	180
Totale CFU Obbligatorie	180

Anno di Corso: 1° (2025/2026)

Totale CFU Minimi	59
Totale CFU Obbligatorie	59

Regola 1: OBBLIGATORI 1 ANNO (Obbligatoria)
Attività Obbligatorie. 9AF.

CFU obbligatori	59
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO
Priorità appelli	1 - Insegnamenti Obbligatorie

Attività Formativa	CFU	Settori	Statutaria	Controllo Anno
ANATOMIA SPECIALE E PODOLOGIA (010FE)	6	BIO/16, MED/50	Sì	No
BIOCHIMICA E BIOLOGIA (303EE) Propedeuticità: Attività formative: TEST BIOLOGIA (0049E) TEST CHIMICA (2365Z)	6	BIO/10, BIO/13	Sì	No
FISICA E STATISTICA (004FB) Propedeuticità: Attività formative: TEST FISICA (2366Z)	6	MED/01, MED/36, FIS/07	Sì	No
FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (012EF)	6	MED/04, BIO/09	Sì	No
ISTOLOGIA E ANATOMIA (302EE)	6	BIO/17, BIO/16	Sì	No
LINGUA INGLESE (481ZW)	3	NN	Sì	No
MICROBIOLOGIA E IGIENE (118FF)	6	MED/07, MED/42	Sì	No
TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIPL.IT (001SA)	3	NN	Sì	No
TIROCINIO I ANNO E LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE (110FF)	17	MED/50, NN	Sì	No

Regola 6: TEST DI VALUTAZIONE (Da elenco)
1 AF a scelta tra i seguenti.

TAF	D - A scelta dello studente
Ambito	10617 - A scelta dello studente
Sovrannumeraria	SI
Abilita scelta da libretto	NO

Attività Formativa	CFU	Settori	Statutaria	Controllo Anno
--------------------	-----	---------	------------	----------------

TEST BIOLOGIA (0049E)	1	NN	No	No
TEST CHIMICA (2365Z)	1	NN	No	No
TEST FISICA (2366Z)	1	NN	No	No

Anno di Corso: 2° (2026/2027)

Totale CFU Minimi	62
Totale CFU Obbligatorie	62

Propedeuticità:

Attività formative:

TEST FISICA (2366Z)

oppure

TEST CHIMICA (2365Z)

oppure

TEST BIOLOGIA (0049E)

Regola 2: OBBLIGATORI 2 ANNO (Obbligatoria)

Attività Obbligatorie. 8AF.

CFU obbligatori	60
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO
Priorità appelli	1 - Insegnamenti Obbligatorie

Attività Formativa	CFU	Settori	Statutaria	Controllo Anno
MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA (013EF)	6	MED/09, BIO/14	Sì	No
NEUROLOGIA E PEDIATRIA (175FF)	6	MED/26, MED/38	Sì	No
PODOLOGIA E ORTOPEDIA (208FF)	6	MED/33, MED/50	Sì	No
PODOLOGIA SPECIALE I (210FF)	6	MED/50, MED/33	Sì	No
PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (009QM)	6	SPS/07, M-PSI/01	Sì	No
REUMATOLOGIA E ENDOCRINOLOGIA (318FF)	6	MED/16, MED/13	Sì	No
SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI (1725Z)	3	NN, NN, NN	Sì	No
TIROCINIO II ANNO (212FF) Propedeuticità: Almeno 1 attività formative: TIROCINIO I ANNO E LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE (110FF)	21	MED/50	Sì	No

Regola 3: ADE 2 ANNO (Obbligatoria)

Attività Obbligatorie. 2AF.

CFU obbligatori	2
------------------------	---

Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO
Priorità appelli	1 - Insegnamenti Obbligatorii

Attività Formativa	CFU	Settori	Statutaria	Controllo Anno
ADE II ANNO: DIAGNOSTICA ANGIOLOGICA (205FF)	1	NN	Sì	No
ADE II ANNO: MALATTIE INFETTIVE (206FF)	1	NN	Sì	No

Anno di Corso: 3° (2027/2028)

Totale CFU Minimi	59
Totale CFU Obbligatorii	59

Propedeuticità:

60 CFU fra le attività formative:

del 1° Anno di Corso

oppure

del 2° Anno di Corso

6 attività formative:

ANATOMIA SPECIALE E PODOLOGIA (010FE)

oppure

FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (012EF)

oppure

ISTOLOGIA E ANATOMIA (302EE)

oppure

BIOCHIMICA E BIOLOGIA (303EE)

oppure

FISICA E STATISTICA (004FB)

oppure

MICROBIOLOGIA E IGIENE (118FF)

Regola 4: OBBLIGATORI 3 ANNO (Obbligatoria)

Attività Obbligatorie. 6AF.

CFU obbligatori	55
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO
Priorità appelli	1 - Insegnamenti Obbligatorii

Attività Formativa	CFU	Settori	Statutaria	Controllo Anno
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E PODOLOGIA (250FF)	6	MED/36, MED/50	Sì	No
MALATTIE CUTANEE E FISIATRIA (251FF)	6	MED/35, MED/34	Sì	No
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E FISICA APPLICATA AL MOVIMENTO UMANO (002PB)	6	SECS-P/10, FIS/07	Sì	No
PODOLOGIA SPECIALE II (252FF)	6	MED/50, MED/45	Sì	No
PROVA FINALE (742ZW)	6	PROFIN_S	Sì	No

TIROCINIO III ANNO (253FF) Propedeuticità: Almeno 1 attività formative: TIROCINIO II ANNO (212FF)	25	MED/50	Sì	No
---	----	--------	----	----

Regola 5: ADE 3 ANNO (Obbligatoria)
Attività Obbligatorie. 4AF.

CFU obbligatori	4
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO
Priorità appelli	1 - Insegnamenti Obbligatorie

Attività Formativa	CFU	Settori	Statutaria	Controllo Anno
ADE III ANNO: CHIRURGIA ORTOPEDICA PIEDE DIABETICO (240FF)	1	NN	Sì	No
ADE III ANNO: MEDICINA DEL LAVORO (246FF)	1	NN	Sì	No
ADE III ANNO: PODOLOGIA APPLICATA (248FF)	1	NN	Sì	No
ADE III ANNO: VALUTAZIONE FUNZIONALE PODOLOGICA PODOLOGIA APPLICATA (249FF)	1	NN	Sì	No