

# Università di Pisa

## Regolamento didattico

<b>Corso di Studio</b>	WIO-LM - SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
<b>Tipo di Corso di Studio</b>	Laurea Magistrale
<b>Classe</b>	Classe delle lauree magistrali in Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT1)
<b>Anno Ordinamento</b>	2024/2025
<b>Anno Regolamento (coorte)</b>	2024/2025

## Presentazione

<b>Struttura didattica di riferimento</b>	DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
<b>Altre Strutture Didattiche</b>	DIPARTIMENTO DI RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA, DIPARTIMENTO DI PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA
<b>Docenti di Riferimento</b>	- CARLOTTA ANTONIOTTI - STEFANO FOGLI - LUCA MORELLI
<b>Tutor</b>	- CARLOTTA ANTONIOTTI - LUCA FILIPPI
<b>Durata</b>	2 Anni
<b>CFU</b>	120
<b>Titolo Rilasciato</b>	Laurea Magistrale in SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
<b>Titolo Congiunto</b>	Sì
<b>Atenei Convenzionati</b>	Scuola Superiore Sant'Anna - di Studi Universitari e Perfezionamento Data: 16/01/2024
<b>Doppio Titolo</b>	No
<b>Modalità Didattica</b>	Convenzionale
<b>Lingua/e in cui si tiene il Corso</b>	Italiano
<b>Indirizzo internet del Corso di Studio</b>	<a href="https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/professioni-sanitarie-infermieristiche-e-ostetriche/">https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/professioni-sanitarie-infermieristiche-e-ostetriche/</a>
<b>Il corso è</b>	Trasformazione di corso 509

<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12
<b>Programmazione accessi</b>	Programmazione nazionale
<b>Posti Programmazione Nazionale</b>	51
<b>Obbligo di tirocinio</b>	No
<b>Sedi del Corso</b>	Università di Pisa (Responsabilità Didattica)

# Obiettivi della Formazione

## **Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Le organizzazioni rappresentative a livello locale hanno approvato, condividendone gli obiettivi formativi, la proposta del nuovo ordinamento, esprimendo -piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale; - parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;

- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante; - apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

## **Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

[https://www.med.unipi.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=225&Itemid=522&lang=it](https://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=225&Itemid=522&lang=it)

## **Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

### **Personale sanitario infermieristico**

#### **Funzioni in un contesto di lavoro:**

In un contesto lavorativo sempre più vario e complesso, i laureati magistrali in scienze infermieristiche e ostetriche svolgono un duplice ruolo: sanitario e gestionale. Svolgono diverse funzioni, tra cui la pianificazione, l'organizzazione, la gestione e la valutazione dei processi sanitari utilizzando competenze avanzate per promuovere l'innovazione e il progresso nelle discipline infermieristiche e ostetriche. Coordinano inoltre i servizi infermieristici e ostetrici nelle strutture sanitarie, gestiscono risorse e budget e conducono ricerche cliniche, organizzative ed educative nelle loro aree di competenza. Inoltre, partecipano alla ricerca sanitaria, promuovono la realizzazione di sperimentazioni di efficacia e conducono attività di progettazione educativa e didattica nelle università e corsi di aggiornamento.

#### **Competenze associate alla funzione:**

Per svolgere le funzioni sopra menzionate, il laureato magistrale deve possedere specifiche conoscenze, competenze e capacità manageriali, che acquisisce nel corso del biennio. Il corso biennale fornisce ai laureati le seguenti abilità:

- La capacità di acquisire conoscenze avanzate in ambito infermieristico o ostetrico e di specializzarsi in uno o più settori di professionalizzazione del settore sanitario.
- Capacità comunicative, organizzative, gestionali e di pianificazione in ambito infermieristico o ostetrico, trasversali e in linea con il livello di indipendenza, responsabilità e modalità organizzative/di lavoro adottate, tenendo conto anche dei principali stakeholder quali le altre professionalità, utenti e pazienti e amministrazioni.

- Capacità di apprendere in autonomia e aggiornare continuamente le proprie competenze infermieristiche o ostetriche attraverso lo studio di strategie didattiche efficaci e capacità di ricerca.

### **Sbocchi occupazionali:**

I laureati in Scienze infermieristiche e ostetriche sono abili per intraprendere la propria carriera professionale in organizzazioni pubbliche o private, sia come lavoratori dipendenti che come lavoratori autonomi, dove possono applicare le loro competenze avanzate per gestire, organizzare, insegnare e condurre ricerche rilevanti per la loro professione.

### **Il corso prepara alla professione di (Codifiche ISTAT):**

- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche (2.6.2.2.3)

### **Conoscenze richieste per l'accesso**

Possono accedere al corso di laurea magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche i soggetti che hanno conseguito la laurea triennale abilitante all'esercizio della professione infermieristica e ostetrica. Possono presentare domanda anche coloro in possesso di titolo equipollente ai sensi della normativa vigente. La carriera del candidato viene valutata al fine di accertare il possesso dei requisiti curriculari secondo le disposizioni ministeriali in materia e i Regolamenti Didattici di Ateneo. Nel caso della laurea triennale i requisiti sono sempre posseduti. La preparazione iniziale del candidato viene valutata attraverso un concorso.

### **Modalità di ammissione**

Possono essere ammessi al concorso di ammissione i possessori di uno dei seguenti titoli abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe della laurea magistrale di interesse (LM/SNT/1):

1. diploma di laurea triennale;
2. diploma universitario;
3. titoli di cui alla legge n. 42/1999, solo se in possesso del diploma di scuola superiore necessario per l'accesso alla formazione universitaria (legge 8 gennaio 2002, n. 1).

La carriera del candidato è valutata ai fini della verifica del possesso dei requisiti curriculari, nel rispetto di quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in materia e dal Regolamento Didattico di Ateneo. Nel caso di laurea triennale i requisiti sono sempre soddisfatti.

La preparazione iniziale è accertata mediante la prova concorsuale.

L'accesso al corso di laurea magistrale è programmato ai sensi della Legge 2 agosto 1999 n. 264 ed ha una durata di 2 anni (120 cfu).

L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione.

Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.

La prova consiste in un test di 80 quesiti a risposta multipla, di cui una sola esatta su cinque dei programmi definiti con decreto ministeriale.

I quesiti vertono su teoria/pratica pertinente all'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse, Cultura generale e ragionamento logico, Regolamentazione dell'esercizio delle professioni sanitarie nella classe di laurea magistrale di interesse e Legislazione sanitaria, Cultura scientifico-matematica, Statistica, Informatica, Inglese e Scienze umane e sociali.

La frequenza alle lezioni e al tirocinio è obbligatoria: si consiglia di prendere visione del Calendario didattico.

## **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

I laureati in Scienze infermieristiche e ostetriche conseguono una formazione culturale e professionale avanzata, che consente loro di intervenire con competenze di alto livello nei processi gestionali, formativi e di ricerca nell'ambito delle professioni sanitarie infermieristiche e ostetriche.

Al termine del percorso formativo, i laureati che hanno acquisito le necessarie conoscenze scientifiche, valori etici e competenze professionali, e hanno ulteriormente approfondito lo studio della disciplina e la ricerca, sono in grado di esprimere avanzate competenze sanitarie, educative e preventive in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione attraverso risposte di elevata qualità.

Sulla base delle conoscenze acquisite, sono in grado di tenere conto dei bisogni della comunità e dello sviluppo di nuove modalità di organizzazione del lavoro, nonché delle innovazioni tecnologiche e informatiche, comprese le forme di assistenza o di didattica a distanza. Possono inoltre pianificare e organizzare interventi pedagogico-formativi e garantire l'omogeneizzazione degli standard operativi con quelli dell'Unione Europea.

Inoltre, il laureato sviluppa un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali, qualificato dalla padronanza di tecniche e procedure di gestione sanitaria, nel rispetto delle proprie e altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono inoltre di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari dell'infermieristica e dell'ostetricia.

### **Percorso formativo I anno**

In questo corso lo studente acquisirà la conoscenza dei principi fondamentali necessari per l'organizzazione dei reparti e dei percorsi assistenziali in ambito oncologico, ostetrico e pediatrico. Il corso coprirà vari aspetti della pedagogia, dell'insegnamento, della gestione, dell'organizzazione e dei sistemi informatici nel settore sanitario, nonché della gestione del rischio. Inoltre, gli studenti apprenderanno tecniche di metodologia della ricerca specificamente applicabili alle scienze infermieristiche e ostetriche.

### **Percorso formativo II anno**

Nell'ambito del corso lo studente acquisirà la conoscenza dei principi fondamentali necessari per l'efficiente funzionamento dei reparti medico-chirurgici e dei servizi territoriali. Inoltre, lo studente intraprenderà stage nel campo dell'organizzazione, delle tecniche di selezione del personale, del pensiero snello, della formazione e della ricerca. Infine, lo studente completerà la propria formazione redigendo un elaborato finale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:**

Attraverso le conoscenze acquisite, il laureato magistrale in scienze infermieristiche e ostetriche è in grado di pianificare e gestire il proprio considerando i bisogni della comunità, delle nuove modalità di organizzazione del lavoro, nonché dell'innovazione tecnologica e informatica. Acquisendo esperienza attraverso l'attività professionale, sviluppa un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie. Questo approccio è caratterizzato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure di gestione sanitaria e dal rispetto delle competenze proprie e degli altri.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra menzionate verranno apprese attraverso la frequenza di lezioni frontali, esercitazioni, seminari e la creazione di mappe cognitive. I sottogruppi discuteranno casi e li presenteranno in sessioni plenarie, e lo studio personale sarà guidato e autonomo.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento sarà verificato attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o finali, stage test, project work e relazioni.

## **Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

### **1. AREA MANAGERIALE**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione:**

Al termine del Corso di Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche, i laureati avranno una conoscenza approfondita del coordinamento e della gestione dei servizi sanitari. Possederanno conoscenze e competenze avanzate in vari aspetti della gestione sanitaria, inclusa la progettazione di modelli per i servizi di riferimento, l'analisi delle strategie di gestione e valutazione del personale e lo studio dei sistemi di valutazione del carico di lavoro e dell'accreditamento professionale.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:**

I laureati magistrali, saranno dotati delle competenze necessarie per svolgere attività sanitarie avanzate, educative e preventive. Saranno in grado di applicare un approccio integrato per affrontare i problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie. Sviluppando modelli di cura innovativi basati sui risultati della ricerca, possono prevenire e gestire efficacemente i problemi di salute della comunità.

I laureati magistrali avranno la capacità di pianificare, gestire e valutare i servizi sanitari per migliorarne la qualità. Saranno in grado di utilizzare le loro conoscenze di pianificazione, organizzazione, gestione e controllo per ottimizzare i servizi sanitari. Inoltre, potranno valutare le competenze del personale per pianificare interventi formativi mirati, che contribuiranno a migliorare la qualità delle cure.

Infine, i laureati magistrali saranno in grado di utilizzare in modo appropriato le risorse disponibili per garantire la qualità e la continuità delle cure. Saranno in grado di prendere decisioni informate sull'allocazione delle risorse e di gestirle in modo efficace per garantire che venga fornita ai pazienti un'assistenza continua e di qualità.

studi che migliorano la conoscenza di questo campo.

Per acquisire la capacità di applicare le conoscenze e abilità, gli studenti partecipano ad attività di laboratorio utilizzando metodologie didattiche attive. Questo approccio pratico all'apprendimento offre agli studenti l'opportunità di sviluppare competenze pratiche che possono essere applicate in scenari del mondo reale. Inoltre, gli studenti partecipano a tirocini specialistici che forniscono loro una preziosa esperienza in vari contesti sanitari.

La verifica delle loro competenze avviene attraverso l'analisi di casi, la stesura di progetti, programmi e piani attuativi. Ciò garantisce che gli studenti abbiano una conoscenza approfondita dei concetti e delle competenze acquisiti durante il programma e siano ben preparati per applicarli sul campo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle attività formative previste dal piano di studio, ovvero:

2219Z ADE: HTA 1 CFU

2218Z ADE: DIGITAL HEALTH 1 CFU

2209Z ADE: LA COMUNICAZIONE STRATEGICA IN AMBITO SANITARIO 1 CFU

2221Z LABORATORIO (MANAGEMENT E SANITA') 2 CFU

0012P MANAGEMENT DEI PROCESSI TERRITORIALI 7 CFU

0003F SCIENZE DEL MANAGEMENT APPLICATE ALL'INFERMIERISTICA 6 CFU

2220Z SEMINARI 3 CFU

0033F TIROCINIO I ANNO 15 CFU

2223Z ADE: CONTINUITA' OSPEDALE TERRITORIO (ACOT) 1 CFU

2213Z ADE: QUALITA' E ACCREDITAMENTO 1 CFU  
0013N DIRITTO E MANAGEMENT SANITARIO 6 CFU  
0030F ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE IN AMBITO INFERMIERISTICO 6 CFU  
0034F TIROCINIO II ANNO 15 CFU

## 2. AREA FORMAZIONE ED EDUCAZIONE

### **Conoscenza e capacità di comprensione:**

I laureati magistrali in Scienze infermieristiche e ostetriche acquisiranno conoscenze avanzate nel campo della formazione pedagogica. Apprenderanno in particolare come valutare i processi di apprendimento, misurare l'efficacia dell'insegnamento e analizzare l'impatto della formazione sui servizi di istruzione e formazione nel settore sanitario.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:**

I laureati magistrali saranno in grado di rilevare i bisogni formativi degli assistiti e dei professionisti. Attività di laboratorio e tirocinio consentiranno ai laureati di applicare alla realtà le conoscenze apprese nella progettazione e realizzazione di progetti formativi per i professionisti della salute. I laureati saranno in grado di progettare eventi formativi conformi alla normativa e le raccomandazioni del sistema di educazione continua in medicina.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle attività formative previste dal piano di studio, ovvero:

0011P ECONOMIA AZIENDALE NELLA SANITA' (STRUMENTI E TECNICHE PER IL COINVOLGIMENTO DELL'UTENTE) 3 CFU  
2210Z LINGUA INGLESE 3 CFU  
0032F METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA 6 CFU  
0031F RICERCA APPLICATA ALLA BIOMEDICINA 6 CFU  
0012Q SOCIOLOGIA E STATISTICA APPLICATE ALLA SANITA' 6 CFU  
2225Z ADE: METODOLOGIA DELLA SIMULAZIONE 1 CFU  
0051M PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATE ALLA SANITA' 6 CFU  
0014N SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE 6 CFU  
0004F SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA GINECOLOGIA E OSTETRICIA 6 CFU  
0002F SCIENZE MEDICHE 6 CFU  
691ZW PROVA FINALE 6 CFU

## **Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di Apprendimento**

### **Autonomia di giudizio (making judgements):**

I laureati della Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche possiederanno ampie competenze valutative:

- Essere in grado di condurre analisi complesse e di sviluppare riflessioni e valutazioni autonome di carattere scientifico, giuridico, etico e morale. Essere in grado di confrontare diverse prospettive e prendere decisioni informate per affrontare problemi complessi legati ai processi sanitari, organizzativi, formativi e di ricerca in ambito infermieristico e ostetrico.
- Essere in grado di anticipare e valutare l'impatto delle proprie decisioni e azioni, assumendosi la piena responsabilità sociale.
- Essere in grado di integrare elevati standard e valori etici nelle propria attività e nei progetti lavorativi quotidiani.

Per acquisire le competenze necessarie, i programmi e le metodologie didattiche prevedono che gli studenti presentino elaborati che riguardano la costruzione di un progetto di intervento in ambito sanitario. Questi documenti dovrebbero dimostrare la capacità degli studenti di analizzare, gestire e interpretare i dati in modo indipendente, utilizzando la letteratura disponibile. Gli elaborati dovranno inoltre produrre dati originali e innovativi da una prospettiva multidisciplinare e multidimensionale, in preparazione alla prova finale.

### **Capacità di apprendimento (learning skills):**

Ai laureati della Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche è richiesto di sviluppare diverse capacità di autoapprendimento. Queste competenze includono la capacità di valutare continuamente le proprie prestazioni sulla base della pratica professionale e degli standard organizzativi. Dovranno inoltre identificare i propri bisogni educativi in base alla complessità dei problemi che si trovano ad affrontare e alle strategie che utilizzano per gestirli. Una volta identificati, dovrebbero implementare il loro piano di miglioramento.

Inoltre, i laureati devono avere la capacità di adottare strategie di apprendimento efficaci durante tutta la loro vita professionale. Dovrebbero essere in grado di farlo attraverso corsi di formazione formali e informali. Inoltre, dovrebbero essere in grado di utilizzare abilmente sistemi informatici, software e database per raccogliere, organizzare e catalogare informazioni. Dovrebbero anche essere in grado di identificare i problemi, eseguire una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e le conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica e facilitare la diffusione dei risultati della ricerca.

Tali capacità di apprendimento vengono raggiunte attraverso il percorso di studi nel suo complesso, con particolare attenzione allo studio individuale e alla preparazione dei singoli progetti, nonché all'attività svolta in preparazione della tesi. La verifica di tali competenze avviene in laboratori specifici. Per determinare se possiedono tali competenze viene valutata la capacità dei laureati di interrogare banche dati biomediche, accedere a una bibliografia internazionale sui temi proposti nell'ambito dell'insegnamento, illustrare le novità introdotte dalla ricerca scientifica e individuare problemi nei diversi settori di competenza.

### **Caratteristiche della prova finale**

Concorrono alla definizione del voto finale tutte le attività formative previste nei due anni dal piano di studi del corso di laurea magistrale, comprese le attività a scelta e le attività di tirocinio. Sono escluse la conoscenza della lingua inglese e le attività seminariali.

La media curricolare, in trentesimi, è calcolata come media ponderata sui CFU degli esami sostenuti e registrati con votazione in trentesimi. La media curricolare in 110-esimi è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curricolare in trentesimi.

A tale valore la Commissione di Laurea può aggiungere ulteriori punti, massimo 11, ottenuti per la discussione dell'elaborato di tesi.

La Commissione d'esame finale è composta secondo la normativa vigente e può concedere all'unanimità la lode, proposta dal relatore, purché il laureando abbia conseguito almeno 110 su 110.

### **Modalità di svolgimento della prova finale**

L'esame finale verte sulla redazione e la discussione di un elaborato scritto.

Concorrono alla definizione del voto finale tutte le attività formative previste nei due anni del piano di studi del corso di laurea, comprese le attività didattiche elettive e le attività di tirocinio professionalizzante.

La media curricolare, in trentesimi, è calcolata come media ponderata sui CFU degli esami sostenuti e registrati con votazione in trentesimi. La media curricolare, in centodecimi, è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curricolare in trentesimi.

A tale valore la Commissione di Laurea può aggiungere fino a ulteriori 11 punti, per la valutazione dell'elaborato.

La Commissione d'esame finale è composta secondo la normativa vigente e può concedere all'unanimità la lode.

# Esperienza dello Studente

## Aule

<https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

## Laboratori e Aule informatiche

Vedi allegato

## Sale Studio

<https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

## Biblioteche

<http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>

## Orientamento in ingresso

<https://orientamento.unipi.it/>

## Orientamento e tutorato in itinere

<https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

## Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero (Tirocini e stage)

<https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

## Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

<https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

## Accompagnamento al lavoro

<https://www.unipi.it/index.php/career-service>

## Eventuali altre iniziative

Il CdS e le parti interessate attribuiscono particolare rilevanza alle attività di orientamento per supportare lo studente nelle varie fasi del percorso formativo.

Orientamento in itinere

Durante il secondo anno un docente del corso di laurea, esperto in metodologia della ricerca infermieristica, incontra gli studenti del CdS per illustrare le procedure di richiesta tesi, orientarli sulla scelta degli argomenti oggetto di tesi e sulle modalità di contatto e scelta del relatore.

Vengono fornite informazioni relative alla realizzazione di studi oggetto di tesi e alle norme di stesura dell'elaborato scientifico e condivise le linee guida per l'elaborazione della tesi approvate dal consiglio del CdS.

## **Opinioni studenti**

Vedi allegato

## **Opinioni laureati**

Vedi allegato

## **Risultati della Formazione**

### **Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Vedi allegato

## **Organizzazione e Gestione della Qualità**

### **Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

<https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

### **Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

<https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

### **Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

<https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

### **Riesame annuale**

<https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

## Classe/Percorso

<b>Classe</b>	Classe delle lauree magistrali in Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT1)
<b>Percorso di Studio</b>	comune

## Quadro delle attività formative

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
* Scienze infermieristiche	9	9 - 12	MED/09	0002F-1 - MEDICINA INTERNA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE MEDICHE (0002F))
		9 - 12	MED/45	0003F-1 - SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE DEL MANAGEMENT APPLICATE ALL'INFERMIERISTICA (0003F))
				0003F-2 - DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE DEL MANAGEMENT APPLICATE ALL'INFERMIERISTICA (0003F))
* Scienze ostetriche	6	6 - 6	MED/40	0004F-2 - GINECOLOGIA E OSTETRICIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA GINECOLOGIA E OSTETRICIA (0004F))
		6 - 6	MED/47	0004F-1 - SCIENZE OSTETRICHE APPLICATE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA GINECOLOGIA E OSTETRICIA (0004F))
* Scienze infermieristiche pediatriche	6	6 - 6	MED/38	0002F-2 - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività

				formativa integrata SCIENZE MEDICHE (0002F))
		6 - 6	MED/45	0030F-2 - SCIENZE PEDISTRICHE APPLICATE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE IN AMBITO INFERMIERISTICO (0030F))
Scienze propedeutiche	3	3 - 6	M-PED/01	0051M-2 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATE ALLA SANITA' (0051M))
Scienze biomediche	3	3 - 6	BIO/14	0031F-1 - FARMACOLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata RICERCA APPLICATA ALLA BIOMEDICINA (0031F))
Scienze giuridiche ed economiche	6	3 - 6	SECS-P/07	0014N-2 - MANAGEMENT SANITARIO: IL GOVERNO DEL SISTEMA SANITARIO, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE (0014N))
				0030F-1 - ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE IN AMBITO INFERMIERISTICO (0030F))
Statistica ed epidemiologia	4	3 - 6	MED/42	0012P-2 - EPIDEMIOLOGIA DEI BISOGNI E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI, 4 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MANAGEMENT DEI PROCESSI TERRITORIALI (0012P))
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	3	3 - 6	MED/45	0032F-2 - METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA (0032F))
Primo soccorso	3	3 - 6	MED/47	0032F-1 - SCIENZE OSTETRICHE APPLICATE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA (0032F))
Scienze del management sanitario	6	6 - 6	IUS/07	0014N-1 - DIRITTO DEL

				LAVORO, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE (0014N))
		6 - 6	IUS/10	0013N-2 - DIRITTO AMMINISTRATIVO, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata DIRITTO E MANAGEMENT SANITARIO (0013N))
Scienze umane e psicopedagogiche	3	3 - 6	M-PSI/01	0051M-1 - PSICOLOGIA GENERALE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATE ALLA SANITA' (0051M))
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	3	3 - 6	SECS-S/02	0012Q-2 - STATISTICA APPLICATA ALLA RICERCA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SOCIOLOGIA E STATISTICA APPLICATE ALLA SANITA' (0012Q))
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	3	3 - 6	MED/06	0031F-2 - ONCOLOGIA , 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata RICERCA APPLICATA ALLA BIOMEDICINA (0031F))
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	3	3 - 6	SPS/08	0012Q-1 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SOCIOLOGIA E STATISTICA APPLICATE ALLA SANITA' (0012Q))
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	30	30 - 30	MED/45	0033F - TIROCINIO I ANNO, 15 CFU, OBB
		30 - 30	MED/47	0034F - TIROCINIO II ANNO , 15 CFU, OBB
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>91</b>	<b>87 - 120</b>		

### Affine/Integrativa

Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	9	6 - 12	SECS-P/08	0011P - STRUMENTI E TECNICHE PER IL COINVOLGIMENTO DELL'UTENTE, 3 CFU, OBB
				0012P-1 - ECONOMIA AZIENDALE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MANAGEMENT DEI PROCESSI TERRITORIALI (0012P))
				0013N-1 - VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività

			formativa integrata DIRITTO E MANAGEMENT SANITARIO (0013N))
Totale Affine/Integrativa	9	6 - 12	

<b>A scelta dello studente</b>				
<b>Ambito disciplinare</b>	<b>CFU</b>	<b>Intervallo di CFU da RAD</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività Formative</b>
A scelta dello studente	6	6 - 6	NN	2225Z - ADE:METODOLOGIA DELLA SIMULAZIONE, 1 CFU, OBB
				2213Z - ADE: QUALITA' E ACCREDITAMENTO , 1 CFU, OBB
				2218Z - ADE: DIGITAL HEALTH, 1 CFU, OBB
				2223Z - ADE: CONTINUITA' OSPEDALE TERRITORIO (ACOT), 1 CFU, OBB
				2219Z - ADE: HTA, 1 CFU, OBB
				2209Z - ADE: LA COMUNICAZIONE STRATEGICA IN AMBITO SANITARIO, 1 CFU, OBB
Totale A scelta dello studente	6	6 - 6		

<b>Lingua/Prova Finale</b>				
<b>Ambito disciplinare</b>	<b>CFU</b>	<b>Intervallo di CFU da RAD</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività Formative</b>
Per la prova finale	6	6 - 6	PROFIN_S	1 - PROVA FINALE, 6 CFU, OBB
Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3	NN	2210Z - LINGUA INGLESE (B2), 3 CFU, OBB
Totale Lingua/Prova Finale	9	9 - 9		

<b>Altro</b>				
<b>Ambito disciplinare</b>	<b>CFU</b>	<b>Intervallo di CFU da RAD</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività Formative</b>
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5	NN	2220Z-2 - LA GESTIONE DEI SERVIZI APPALTI, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SEMINARI (2220Z))
				2220Z-1 - IL MODELLO "LEAN THINKING", 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa

			integrata SEMINARI (2220Z))
			2221Z - LABORATORIO (MANAGEMENT E SANITA'), 2 CFU, OBB
			2220Z-3 - PRIVACY IN SANITA', 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SEMINARI (2220Z))
Totale Altro	5	5 - 5	
Totale	120	113 - 152	

## Percorso di Studio: comune (PDS0-2024)

CFU totali: 120, di cui 120 derivanti da AF obbligatorie e 0 da AF a scelta

### 1° Anno (anno accademico 2024/2025)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ADE: DIGITAL HEALTH (2218Z) <b>Obiettivi</b> Il corso si propone di fornire le basi necessarie per comprendere i concetti fondamentali della salute digitale e la loro applicazione in infermieristica, familiarizzare con le tecnologie emergenti e gli strumenti digitali utilizzati nell'assistenza sanitaria, apprendere l'uso della telemedicina e delle soluzioni di telesalute per migliorare l'accesso e la qualità delle cure, sviluppare competenze nella gestione, analisi e protezione dei dati sanitari digitali, comprendere le implicazioni etiche e legali relative all'uso delle tecnologie digitali in ambito sanitario.	1	LM/SNT1	D	A scelta dello studente	NN	Si
ADE: HTA (2219Z) <b>Obiettivi</b> Il corso permetterà allo studente di conoscere e comprendere la metodologia dell'Health Technology Assessment per contribuire all'individuazione di politiche sanitarie sicure, efficaci, incentrate sui pazienti e mirate a conseguire il miglior valore.	1	LM/SNT1	D	A scelta dello studente	NN	Si
ADE: LA COMUNICAZIONE STRATEGICA IN AMBITO SANITARIO (2209Z) <b>Obiettivi</b> Il corso si propone di fornire gli elementi per considerare la comunicazione come competenza trasversale della persona e come strumento specifico del ruolo professionale. Apprendere le tecniche per attuare un'interazione strategica e la gestione del ruolo. Attuare una comunicazione efficace nella relazioni d'équipe.	1	LM/SNT1	D	A scelta dello studente	NN	Si
ECONOMIA AZIENDALE NELLA SANITA' (STRUMENTI E TECNICHE PER IL COINVOLGIMENTO DELL'UTENTE) (0011P) <b>Obiettivi</b> Il corso fornirà una conoscenza delle modalità di rilevazione del feedback degli utenti, approfondendo in particolare strumenti quali i Patient-Reported Experience e Outcome Measures (rispettivamente, PREMs e PROMs) utilizzati per la raccolta della voce dei pazienti sull'esperienza con i servizi sanitari e rispetto agli esiti prodotti in termini di salute.	3	LM/SNT1	C	Attività formative affini o integrative	SECS-P/08	Si
LABORATORIO (MANAGEMENT E SANITA') (2221Z) <b>Obiettivi</b> Sviluppare le competenze per la comprensione, la gestione e l'analisi dei dati e degli indicatori sensibili all'assistenza infermieristica e ostetrica.	2	LM/SNT1	F	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	NN	Si
LINGUA INGLESE (2210Z)	3	LM/SNT1	E	Ulteriori	NN	Si

<b>Obiettivi</b> Il corso fornirà gli elementi per gestire in lingua inglese tutte le strategie comunicative compresi i principi della comunicazione clinica efficace, utilizzando una varietà di tecniche per interagire e trasmettere le informazioni ai pazienti, colleghi, altri operatori sanitari e le parti interessate per migliorare gli obiettivi di salute attesi.				conoscenze linguistiche		
<b>MANAGEMENT DEI PROCESSI TERRITORIALI (0012P)</b> <b>Obiettivi</b> 1. Il corso fornirà una conoscenza delle modalità di rilevazione delle operazioni di gestione registrate dalla contabilità generale aziendale e sintetizzate nei bilanci aziendali nonché dei prospetti utilizzati per gestire e analizzare l'allocazione delle risorse per destinazione di uso, ossia i sistemi di costing e di programmazione aziendale. 2. Il corso fornisce elementi di base e introduttivi agli studi epidemiologici. Lo studente sarà in grado di conoscere e comprendere i fattori di rischio e fattori di protezione inerenti alle patologie di più lunga diffusione e impatto. <b>Moduli</b> ECONOMIA AZIENDALE (0012P-1) EPIDEMIOLOGIA DEI BISOGNI E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI (0012P-2)	7	LM/SNT1	B	Statistica ed epidemiologia	MED/42, SECS-P/08	Si
	3					
	4					
<b>METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA (0032F)</b> <b>Obiettivi</b> 1. Il corso si propone di fornire le conoscenze necessarie per comprendere le caratteristiche salienti delle organizzazioni sanitarie e i determinanti del loro funzionamento. Saranno fornite, inoltre, le conoscenze necessarie a condurre un'analisi ragionata dei percorsi clinico assistenziali in ambito ostetrico. 2. Il corso si propone di far comprendere potenzialità e limiti della metodologia della ricerca in ambito biomedico ed assistenziale. Fornire le basi di metodologia della ricerca, migliorare le capacità critiche e analitiche nella lettura e nella scrittura di un lavoro scientifico, conoscere e applicare metodologie di ricerca delle evidenze . <b>Moduli</b> SCIENZE OSTETRICHE APPLICATE (0032F-1) METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA (0032F-2)	6	LM/SNT1	B	Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/45, MED/47	Si
	3					
	3					
<b>RICERCA APPLICATA ALLA BIOMEDICINA (0031F)</b> <b>Obiettivi</b> 1. Il corso si propone di fornire le conoscenze necessarie alla comprensione della sperimentazione clinica rivolta ai pazienti con lo scopo di identificare risposte specifiche a nuove terapie. Classificazione delle sperimentazioni cliniche in fasi. 2. Il corso fornirà le basi metodologiche per l'organizzazione, la gestione e l'ottimizzazioni dei processi assistenziali in area oncologica nei presidi ospedalieri e sul territorio	6	LM/SNT1	B	Scienze biomediche	BIO/14, MED/06	Si

con riferimento ai sistemi in rete regionale, attraverso l'applicazione/definizione di linee guida basate su processi evidence-based.						
<b>Moduli</b> FARMACOLOGIA (0031F-1)	3					
ONCOLOGIA (0031F-2)	3					
SCIENZE DEL MANAGEMENT APPLICATE ALL'INFERMIERISTICA (0003F)	6	LM/SNT1	B	* Scienze infermieristiche	MED/45	Si
<b>Obiettivi</b> 1. Il corso si propone di comprendere e conoscere la struttura dei processi organizzativi, gestionali e assistenziali in ambito infermieristico e ostetrico e utilizzare i relativi strumenti di analisi. 2. Il corso fornirà le conoscenze necessarie all'utilizzo delle strategie pedagogiche in ambito andragogico privilegiando quelle centrate sullo studente.						
<b>Moduli</b> SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE (0003F-1)	3					
DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO (0003F-2)	3					
SEMINARI (2220Z)	3	LM/SNT1	F	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	NN	Si
<b>Obiettivi</b> 1. Il corso fornirà i principi generali del modello "Lean Thinking" per la gestione dei processi operativi, che mirano ad aumentare il valore percepito dal cliente finale e a ridurre sistematicamente gli sprechi. 2. Il corso fornirà gli elementi necessari per conoscere e comprendere l'utilità, la modalità e gli strumenti di valutazione nell'esternalizzazione dei servizi. 3. Il corso fornirà le basi giuridiche e le misure di garanzia nel trattamento dei dati personali in ambito sanitario.						
<b>Moduli</b> LA GESTIONE DEI SERVIZI APPALTATI (2220Z-2)	1					
IL MODELLO "LEAN THINKING" (2220Z-1)	1					
PRIVACY IN SANITA' (2220Z-3)	1					
SOCIOLOGIA E STATISTICA APPLICATE ALLA SANITA' (0012Q)	6	LM/SNT1	B	Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	SPS/08, SECS-S/02	Si
<b>Obiettivi</b> 1. Il corso si propone di fornire le conoscenze necessarie per comprendere gli elementi sociologici rilevanti per la progettazione e conduzione di eventi formativi nelle organizzazioni sanitarie. 2. Il corso fornirà le conoscenze necessarie a comprendere il ruolo e l'utilità della metodologia statistica nell'ambito della ricerca clinica e infermieristica. Lo studente sarà in grado di utilizzare i più comuni metodi statistici ed interpretarne il significato.						
<b>Moduli</b> STATISTICA APPLICATA ALLA RICERCA (0012Q-2)	3					
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI (0012Q-1)	3					
TIROCINIO I ANNO (0033F)	15	LM/SNT1	B	Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45	Si
<b>Obiettivi</b> Il tirocinio si propone di sviluppare le competenze per la gestione di Percorsi Formativi di Base e Avanzati e						

<p>promuovere Attività di Ricerca. In particolar modo, gli studenti saranno in grado di sviluppare curricula formativi per corsi di base e avanzati in infermieristica e ostetricia, integrando le ultime evidenze scientifiche e pratiche cliniche; applicare metodologie didattiche innovative, inclusa la simulazione e l'uso di tecnologie digitali, per migliorare l'apprendimento degli studenti, sviluppare e implementare strumenti per la valutazione dell'apprendimento degli studenti, includendo feedback formativo e valutazione continua, progettare studi di ricerca applicata in ambito infermieristico e ostetrico, definendo chiaramente obiettivi, metodologia e strumenti di raccolta dati, eseguire la raccolta, l'analisi e l'interpretazione dei dati utilizzando software statistici avanzati, redigere articoli scientifici e presentare i risultati della ricerca in conferenze nazionali e internazionali.</p>					
---	--	--	--	--	--

## 2° Anno (anno accademico 2025/2026)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
<p>ADE: CONTINUITA' OSPEDALE TERRITORIO (ACOT) (2223Z)</p> <p><b>Obiettivi</b> Il corso fornirà gli elementi di base per l'implementazione di modelli organizzativi che garantiscano la continuità dell'assistenza tra ospedale e territorio attraverso la sinergia di tutti gli attori e le figure professionali coinvolte ed al contempo un impiego coordinato e ottimale delle risorse - Agenzie di Continuità Ospedale - Territorio (ACOT)</p>	1	LM/SNT1	D	A scelta dello studente	NN	Si
<p>ADE: METODOLOGIA DELLA SIMULAZIONE (2225Z)</p> <p><b>Obiettivi</b> Il corso si propone di fornire le conoscenze per l'implementazione ed integrazione delle metodologie della simulazione supportate da evidenza scientifica per lo sviluppo delle abilità cognitive, tecniche e comunicative per i professionisti della salute.</p>	1	LM/SNT1	D	A scelta dello studente	NN	Si
<p>ADE: QUALITA' E ACCREDITAMENTO (2213Z)</p> <p><b>Obiettivi</b> Il corso si propone di fornire le basi necessarie alla comprensione ed attuazione dei processi di accreditamento sanitario e monitoraggio delle strutture e delle prestazioni per rispondere alle esigenze dei cittadini attraverso indicatori specifici.</p>	1	LM/SNT1	D	A scelta dello studente	NN	Si
<p>DIRITTO E MANAGEMENT SANITARIO (0013N)</p> <p><b>Obiettivi</b> 1. Il corso fornirà un bagaglio di conoscenze di base relative al funzionamento dei sistemi di misurazione della performance, il loro razionale e i fallimenti dei sistemi di misurazione della performance in ambito sanitario. Dall'analisi dei principali framework teorici e concettuali, sarà presentata l'evoluzione dei sistemi di misurazione e il passaggio dalla valutazione delle unità organizzative alla valutazione dei percorsi assistenziali integrati. 2. Il corso si propone di far conoscere e far acquisire allo studente: le fonti</p>	6	LM/SNT1	B	Scienze del management sanitario	IUS/10, SECS-P/08	Si



<p>apprendere concetti e teorie relative a delle organizzazioni sanitarie e integrare quanto nelle situazioni concrete dei contesti lavorativi.</p> <p><b>Moduli</b></p> <p>MANAGEMENT SANITARIO: IL GOVERNO DEL SISTEMA SANITARIO (0014N-2)</p> <p>DIRITTO DEL LAVORO (0014N-1)</p>	3					
<p>SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA GINECOLOGIA E OSTETRICIA (0004F)</p> <p><b>Obiettivi</b></p> <p>1. Il corso fornirà le conoscenze necessarie per comprendere le caratteristiche salienti delle organizzazioni sanitarie e i determinanti del loro funzionamento. Saranno fornite, inoltre, le conoscenze necessarie a condurre un'analisi ragionata dei percorsi clinico assistenziali in ambito ostetrico. 2. Il corso fornirà le basi metodologiche per l'organizzazione, la gestione e l'ottimizzazioni dei processi assistenziali in area ostetrico-ginecologica attraverso l'applicazione/definizione di linee guida basate su processi evidence-based.</p> <p><b>Moduli</b></p> <p>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (0004F-2)</p> <p>SCIENZE OSTETRICHE APPLICATE (0004F-1)</p>	6	LM/SNT1	B	* Scienze ostetriche	MED/47, MED/40	Si
<p>SCIENZE MEDICHE (0002F)</p> <p><b>Obiettivi</b></p> <p>1. Il corso fornirà le basi metodologiche per l'organizzazione, la gestione e l'ottimizzazioni dei processi assistenziali in area medica attraverso l'applicazione/definizione di linee guida basate su processi evidence-based. 2. Il corso fornirà le basi metodologiche per l'organizzazione, la gestione e l'ottimizzazioni dei processi assistenziali in area pediatrica e neonatale nei presidi ospedalieri e sul territorio con riferimento ai sistemi in rete regionale, attraverso l'applicazione/definizione di linee guida basate su processi evidence-based.</p> <p><b>Moduli</b></p> <p>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (0002F-2)</p> <p>MEDICINA INTERNA (0002F-1)</p>	6	LM/SNT1	B	* Scienze infermieristiche	MED/38, MED/09	Si
<p>TIROCINIO II ANNO (0034F)</p> <p><b>Obiettivi</b></p> <p>Il tirocinio si propone di sviluppare le competenze per comprendere i principi di management sanitario, acquisire conoscenze fondamentali sui principi di gestione sanitaria e leadership, utilizzare strumenti e tecniche di gestione per pianificare, organizzare e valutare servizi sanitari, sviluppare competenze nella gestione delle risorse umane, inclusi il reclutamento, la formazione e la valutazione delle prestazioni, analizzare e migliorare i processi sanitari per aumentare l'efficienza e la qualità delle cure, usare i sistemi informativi sanitari per la documentazione e il monitoraggio delle cure, implementare strategie per migliorare la qualità e la sicurezza delle pratiche assistenziali, gestire dilemmi etici e legali nel contesto delle pratiche infermieristiche e ostetriche, pianificare e attuare progetti di miglioramento nelle</p>	15	LM/SNT1	B	Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/47	Si

strutture sanitarie. Il tirocinio si propone di sviluppare le competenze per comprendere i principi di management sanitario, acquisire conoscenze fondamentali sui principi di gestione sanitaria e leadership, utilizzare strumenti e tecniche di gestione per pianificare, organizzare e valutare servizi sanitari, sviluppare competenze nella gestione delle risorse umane, inclusi il reclutamento, la formazione e la valutazione delle prestazioni, analizzare e migliorare i processi sanitari per aumentare l'efficienza e la qualità delle cure, usare i sistemi informativi sanitari per la documentazione e il monitoraggio delle cure, implementare strategie per migliorare la qualità e la sicurezza delle pratiche assistenziali, gestire dilemmi etici e legali nel contesto delle pratiche infermieristiche e ostetriche, pianificare e attuare progetti di miglioramento nelle strutture sanitarie, condurre programmi di formazione continua per il personale sanitario e i pazienti. arie, condurre programmi di formazione continua per il personale sanitario e i pazienti.

--	--	--	--	--	--

## Piano di Studio: WIO-LM-24-24-24

<b>Anno Regolamento Didattico</b>	2024/2025
<b>Anno di Coorte</b>	2024/2025
<b>Anno di Revisione</b>	2024/2025

<b>Stato Piano generato</b>	Approvato
<b>Schema Statutario</b>	Sì
<b>Totale CFU</b>	120
<b>Totale CFU Obbligatorii</b>	120

### Anno di Corso: 1° (2024/2025)

<b>Totale CFU Minimi</b>	60
<b>Totale CFU Obbligatorii</b>	60

**Regola 1: OBBLIGATORI I ANNO (Obbligatoria)**  
Attività Obbligatorie. 13AF.

<b>CFU obbligatori</b>	60
<b>Sovrannumeraria</b>	NO
<b>Abilita scelta da libretto</b>	NO
<b>Priorità appelli</b>	1 - Insegnamenti Obbligatorii

Attività Formativa	CFU	Settori	Statutaria	Controllo Anno
ADE: DIGITAL HEALTH (2218Z)	1	NN	Sì	No
ADE: HTA (2219Z)	1	NN	Sì	No
ADE: LA COMUNICAZIONE STRATEGICA IN AMBITO SANITARIO (2209Z)	1	NN	Sì	No
ECONOMIA AZIENDALE NELLA SANITA' (STRUMENTI E TECNICHE PER IL COINVOLGIMENTO DELL'UTENTE) (0011P)	3	SECS-P/08	Sì	No
LABORATORIO (MANAGEMENT E SANITA') (2221Z)	2	NN	Sì	No
LINGUA INGLESE (2210Z)	3	NN	Sì	No
MANAGEMENT DEI PROCESSI TERRITORIALI (0012P)	7	SECS-P/08, MED/42	Sì	No
METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA (0032F)	6	MED/47, MED/45	Sì	No
RICERCA APPLICATA ALLA BIOMEDICINA (0031F)	6	BIO/14, MED/06	Sì	No
SCIENZE DEL MANAGEMENT APPLICATE ALL'INFERMIERISTICA (0003F)	6	MED/45, MED/45	Sì	No
SEMINARI (2220Z)	3	NN, NN, NN	Sì	No
SOCIOLOGIA E STATISTICA APPLICATE ALLA SANITA' (0012Q)	6	SECS-S/02, SPS/08	Sì	No
TIROCINIO I ANNO (0033F)	15	MED/45	Sì	No

### Anno di Corso: 2° (2025/2026)

<b>Totale CFU Minimi</b>	60
<b>Totale CFU Obbligatorii</b>	60

**Regola 2: OBBLIGATORI II ANNO (Obbligatoria)**  
Attività Obbligatorie. 11AF.

<b>CFU obbligatori</b>	60
<b>Sovrannumeraria</b>	NO
<b>Abilita scelta da libretto</b>	NO
<b>Priorità appelli</b>	1 - Insegnamenti Obbligatori

<b>Attività Formativa</b>	<b>CFU</b>	<b>Settori</b>	<b>Statutaria</b>	<b>Controllo Anno</b>
ADE: CONTINUITA' OSPEDALE TERRITORIO (ACOT) (2223Z)	1	NN	Sì	No
ADE: METODOLOGIA DELLA SIMULAZIONE (2225Z)	1	NN	Sì	No
ADE: QUALITA' E ACCREDITAMENTO (2213Z)	1	NN	Sì	No
DIRITTO E MANAGEMENT SANITARIO (0013N)	6	SECS-P/08, IUS/10	Sì	No
ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE IN AMBITO INFERMIERISTICO (0030F)	6	MED/45, SECS-P/07	Sì	No
PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATE ALLA SANITA' (0051M)	6	M-PED/01, M-PSI/01	Sì	No
PROVA FINALE (691ZW)	6	PROFIN_S	Sì	No
SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE (0014N)	6	SECS-P/07, IUS/07	Sì	No
SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA GINECOLOGIA E OSTETRICIA (0004F)	6	MED/40, MED/47	Sì	No
SCIENZE MEDICHE (0002F)	6	MED/38, MED/09	Sì	No
TIROCINIO II ANNO (0034F)	15	MED/47	Sì	No