

Università di Pisa

Regolamento didattico

Corso di Studio	WPSR-LM - PSICOLOGIA CLINICA E SCIENZE COMPORTAMENTALI
Tipo di Corso di Studio	Laurea Magistrale
Classe	Psicologia (LM-51 R)
Anno Ordinamento	2025/2026
Anno Regolamento (coorte)	2025/2026

Presentazione

Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DI PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA
Altre Strutture Didattiche	DIPARTIMENTO DI RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA, DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
Docenti di Riferimento	- ROBERTO CERAVOLO - CIRO CONVERSANO - ANGELO GEMIGNANI - MICHELANGELO MANCUSO - MARCO SCARSELLI - MARTINA SMORTI
Tutor	- ROBERTO CERAVOLO - CIRO CONVERSANO - ANGELO GEMIGNANI - MICHELANGELO MANCUSO - MARTINA SMORTI
Durata	2 Anni
CFU	120
Titolo Rilasciato	Laurea Magistrale in PSICOLOGIA CLINICA E SCIENZE COMPORTAMENTALI
Titolo Congiunto	No

Doppio Titolo	No
Modalità Didattica	Convenzionale
Lingua/e in cui si tiene il Corso	Italiano
Indirizzo internet del Corso di Studio	https://www.med.unipi.it/index.php/psicologia-clinica-e-scienze-comportamentali/
Il corso è	Trasformazione di corso 509
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Programmazione accessi	Programmazione locale
Posti Programmazione Locale	63
Obbligo di tirocinio	Sì
Sedi del Corso	Università di Pisa (Responsabilità Didattica)

Obiettivi della Formazione

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente, sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

https://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=203&Itemid=500&lang=it

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Psicologo

Funzioni in un contesto di lavoro:

La laurea afferente alla classe LM-51 abilita alla professione di psicologo.

La laurea si propone di formare psicologi che, previa iscrizione all'Albo professionale sezione A, possano svolgere incarichi sia autonomi che subordinati di elevata responsabilità. Lo psicologo iscritto alla sezione A dell'Albo può progettare e realizzare interventi integrati nei diversi ambiti, come quello clinico e della salute, allo scopo di ridurre il disagio psicologico della persona, della famiglia e dei gruppi. Occupandosi del benessere dei gruppi e degli individui, lo psicologo clinico in particolare, ha il compito di prevenire la comparsa di psicopatologie attraverso interventi mirati al rafforzamento delle variabili protettive e alla diminuzione dei fattori considerati di rischio. Lo psicologo può inoltre supportare il benessere e la comunicazione medico paziente occupandosi della formazione del personale sanitario e degli utenti, applicare le conoscenze cliniche in suo possesso per lavorare in equipe con diverse professionalità, operare nell'ambito della riabilitazione dei pazienti e nell'inquadramento psicodiagnostico. Infine, può indagare i vari costrutti della salute mentale in ambito di ricerca

scientifica, contribuendo alla progettazione, validazione e applicazione della testistica nel settore.

Competenze associate alla funzione:

Le competenze che i laureati magistrali ottengono al termine del percorso di studi sono:

- valutare e confrontare differenti modelli teorici, padroneggiare i vari aspetti che concorrono al benessere psicologico, biologico, relazionale e sociale.
- identificare e soddisfare le molteplici richieste di valutazione, assistenza e supporto psicologico che provengono da diversi contesti professionali e organizzativi e in particolare dai servizi di cura, clinici, medico-psicologici, nonché dagli enti locali;
- utilizzare strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di intervento, di riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico, rivolti alla persona alla famiglia e al gruppo anche in contesti interdisciplinari;
- implementare la comunicazione medico-paziente tramite interventi e formazione sulla psicologia della comunicazione, sulla comunicazione adeguata di diagnosi e di eventi spiacevoli
- porsi in ascolto della sofferenza legata al carico psicologico conseguente alle differenti condizioni mediche e psicopatologiche e sviluppare piena comprensione dell'utenza;
- progettare ed applicare interventi clinici legati al rafforzamento del benessere e della variabili protettive della psicopatologia;
- indagare tramite strumenti psicometrici la salute mentale fornendo assessment e valutazione adeguati al contesto della psicodiagnosi e della ricerca.

Sbocchi occupazionali:

Il laureato magistrale, previa iscrizione alla sezione A dell'Ordine degli Psicologi, potrà operare come Psicologo professionista nei servizi diretti alla persona, ai gruppi e alle comunità esistenti nel Servizio Sanitario Nazionale, nella sanità privata, nelle aziende e nelle organizzazioni del terziario sociale, nelle istituzioni educative, negli istituti pubblici e privati di ricerca e di studio.

Il corso prepara alla professione di (Codifiche ISTAT):

- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze pedagogiche e psicologiche (2.6.2.5.2)
- Psicologi clinici e psicoterapeuti (2.5.3.3.1)
- Psicologi dello sviluppo e dell'educazione (2.5.3.3.2)

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'accesso al corso di studi è richiesto il possesso di uno dei seguenti titoli di studio:

- laurea triennale nella classe L-24 (Scienze e Tecniche Psicologiche) dell'ordinamento 270;
- laurea triennale nella classe 34 (Scienze e tecniche psicologiche) dell'ordinamento 509;
- laurea quinquennale in Psicologia del 'vecchio ordinamento';
- qualunque altra laurea triennale, laurea specialistica, laurea magistrale, laurea del 'vecchio ordinamento', a condizione di avere acquisito competenze in ambito psicologico per almeno 90 crediti così ripartiti: per almeno 90 crediti così ripartiti per settore scientifico-disciplinare: M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03 (almeno 40 CFU), M-PSI/04 (almeno 20 CFU), M-PSI/05 e M-PSI/06 (almeno 10 CFU), M-PSI/07 e M-PSI/08 (almeno 20 CFU).
- titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Con riferimento al comma 7 art.2 del Decreto Interministeriale 654/2022, in mancanza, totale o parziale, del riconoscimento dei CFU di cui al comma 6 del medesimo DI, i laureati triennali acquisiscono i CFU di tirocinio mancanti in aggiunta ai 120 CFU della laurea magistrale.

Per l'accesso al corso di laurea magistrale i candidati dovranno comprovare una conoscenza della lingua

inglese non inferiore al livello B1. Il conseguimento del livello B1 dovrà essere attestato da una certificazione internazionale, riconosciuta dall'Ateneo, o da equipollente idoneità erogata da un Centro linguistico di Ateneo.

Per l'accesso al corso di laurea magistrale è inoltre richiesto il superamento di un test di ingresso.

Le modalità e le materie su cui si baserà il test di ingresso saranno specificate nel bando di concorso pubblicato annualmente dall'Università di Pisa.

Modalità di ammissione

La Laurea magistrale in Psicologia clinica e Scienze comportamentali (LM-51) è in continuità con la classe 34-Scienze e Tecniche Psicologiche (D.M. 509/99) e con la classe L-24 Scienze e Tecniche Psicologiche (D.M.270/04).

Per l'accesso al corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e Scienze comportamentali è richiesto il possesso di uno dei seguenti titoli di studio:

- laurea triennale nella classe L-24 (Scienze e Tecniche Psicologiche) dell'ordinamento 270;
- laurea triennale nella classe 34 (Scienze e tecniche psicologiche) dell'ordinamento 509;
- laurea quinquennale in Psicologia del 'vecchio ordinamento';
- qualunque altra laurea triennale, laurea specialistica, laurea magistrale, laurea del 'vecchio ordinamento', a condizione di avere acquisito competenze in ambito psicologico per almeno 90 crediti così ripartiti per settore scientifico-disciplinare:
M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03 (almeno 40 CFU), M-PSI/04 (almeno 20 CFU), M-PSI/05 e M-PSI/06 (almeno 10 CFU), M-PSI/07 e M-PSI/08 (almeno 20 CFU).
- titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Prerequisito a sostenere il primo esame del corso è essere in possesso del livello B1 di conoscenza della lingua inglese (che corrisponde all'idoneità conseguita nel corso di laurea triennale).

Per l'accesso al corso di laurea magistrale è inoltre richiesto il superamento di un test di ingresso.

La prova consiste in un test di 80 quesiti a risposta multipla, di cui una sola esatta su quattro. I quesiti vertono su argomenti di

Psicopatologia (MED/25), Psicologia generale (M-PSI/01), Psicologia clinica (M-PSI/08), Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04), Psicometria (M-PSI/03), Psicofisiologia (M-PSI/02), Psicologia dinamica (M-PSI/07) e Psicologia sociale (M-PSI/05), e sulla base degli obiettivi formativi delle lauree triennali attivate nella classe 34 e L-24.

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

I laureati nel corso di laurea in Psicologia Clinica e Scienze Comportamentali devono aver acquisito:

- una solida preparazione in ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia;
- una capacità di utilizzare strumenti conoscitivi e di intervento volti alla prevenzione, alla diagnosi e alle attività di riabilitazione e sostegno in ambito psicologico rivolti a persone, famiglie e gruppi, valutando l'efficacia di tali interventi;
- competenze professionali che permettano di lavorare in autonomia, di avere responsabilità degli interventi e di lavorare in modo collaborativo in gruppi multidisciplinari.

Il corso è articolato in due anni.

Durante il I anno viene potenziata l'acquisizione di conoscenze negli ambiti clinici per l'intervento e valutazione psicologica.

Le attività didattiche del II anno sono focalizzate sull'approfondimento degli approcci di psicosomatica, promozione della salute e psicoterapie.

Il percorso formativo si completa durante il biennio con l'acquisizione di conoscenze pratico valutative acquisite durante i tirocini (20 CFU sui diversi settori scientifico-disciplinari della psicologia, svolti per al massimo 6 CFU entro l'Ateneo e almeno 14 CFU in strutture/enti convenzionati) che completeranno l'offerta formativa.

Infine è prevista l'acquisizione del livello B2 della lingua inglese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

I laureati devono dimostrare di possedere le capacità di svolgere attività operative e applicative sia per la valutazione, la diagnosi e l'intervento psicologico di secondo livello, di progettazione di ricerca scientifica e di raccolta ed elaborazione dei dati nell'ambito della neuroscienze di base, della psicologia clinica e della salute.

In particolare i laureati devono essere in grado: di formulare una diagnosi, di progettare, effettuare e valutare l'efficacia di un intervento di sostegno psicologico rivolti al singolo, alla famiglia e ai gruppi.

La capacità di applicare le conoscenze acquisite viene potenziata mediante esercitazioni pratiche, da svolgersi nelle attività di tirocinio pratico valutativo, al fine di indurre lo studente ad affrontare lo studio in termini di soluzione dei problemi. La capacità di applicare le conoscenze viene verificata attraverso la valutazione delle esercitazioni.

Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

1. AREA CLINICA

Conoscenza e capacità di comprensione:

L'impostazione didattica e scientifica del corso magistrale è orientata principalmente a formare laureati culturalmente capaci di valutare e confrontare differenti modelli teorici, di padroneggiare i vari aspetti che concorrono al benessere psicologico.

In particolare il corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute si propone di perfezionare la conoscenza e l'utilizzo degli strumenti teorici e metodologici necessari per l'analisi, la ricerca e l'intervento in psicologia clinica e della salute e presuppone il possesso di una solida base di conoscenze e competenze nei diversi ambiti della Psicologia.

In questa prospettiva, l'impostazione scientifica e didattica del corso mira alla formazione di laureati con conoscenze teoriche e operative approfondite dei metodi e delle tecniche di ricerca in psicologia, inclusi quelli innovativi delle neuroscienze.

I laureati dovranno possedere la capacità di utilizzare strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di intervento, di riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico, rivolti alla persona alla famiglia e al gruppo anche in contesti interdisciplinari, la capacità di progettare, attuare e gestire interventi congruenti con le esigenze della persona anche in prospettiva interdisciplinare e la capacità di valutare la qualità, l'efficacia e l'efficienza degli interventi stessi.

I laureati dovranno infine avere competenze specialistiche per intervenire a tutti i livelli professionali, dalla valutazione del funzionamento psicologico a fini diagnostici al colloquio clinico, dall'intervento terapeutico alla messa a punto di interventi di prevenzione e gestione del rischio e del disagio, dall'analisi e gestione delle dinamiche relazionali, alla progettazione e realizzazione di interventi diretti alla promozione del benessere e della qualità della vita.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

I laureati in Psicologia Clinica e della Salute dovranno essere in grado di valutare con gli appropriati metodi psicologici (ad esempio test psicometrici, interviste semi-strutturate, approccio osservazionale e tecniche di indagine delle neuroscienze) le persone, i gruppi e le organizzazioni. Inoltre dovranno assumersi la responsabilità degli interventi, esercitare una piena autonomia professionale e lavorare in modo collaborativo in gruppi interdisciplinari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

I ANNO

025FE Psichiatria clinica, genetica, neuro-psicofarmacologia 9 CFU

2124Z Lingua inglese - Livello B2 3 CFU

739MM Mente-corpo-ambiente nelle prospettive filosofiche e cliniche 8 CFU

409FF Neurofisiologia clinica e psicopatologia dell'età evolutiva 8 CFU

332MM Neuropsicologia applicata 6 CFU

740MM Promozione della salute 9 CFU

741MM Psicofisiologia applicata 9 CFU

742MM Transizioni evolutive: valutazione e interventi psicologici 8 CFU

Attività a scelta dello studente (I anno) 3 CFU

II ANNO

738MM Interventi di psicoterapia cognitivo-comportamentale 9 CFU

737MM Clinica psicodinamica e scienze della mindfulness 9 CFU

2125Z Prova finale 12 CFU

Attività a scelta dello studente (II anno) 6 CFU

2. AREA PROFESSIONALIZZANTE

Conoscenza e capacità di comprensione:

I laureati acquisiranno:

- a) competenze professionali per la gestione di informazioni clinicamente rilevanti;
- b) capacità di apprendimento per la formazione e l'aggiornamento al fine di esercitare la professione consapevolmente, nel rispetto delle norme deontologiche, in piena autonomia;
- c) capacità di assumere responsabilità del proprio operato e di lavorare in modo collaborativo anche in contesti interdisciplinari, in particolare medico-clinici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

I laureati dovranno sapere progettare interventi relazionali e gestire interazioni congruenti con le esigenze di persone e gruppi, valutare la qualità, l'efficacia e l'appropriatezza degli interventi.

Dovranno inoltre essere capaci di porsi in ascolto della sofferenza psichica correlata con le differenti condizioni mediche e psicopatologiche, di sviluppare piena comprensione del paziente, nonché di gestire la relazione clinica e interpersonale, tenendo in adeguata considerazione il rapporto fra uomo e ambiente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

I ANNO

2123Z Corso obbligatorio su "Rischi professionali e loro gestione in sicurezza sul lavoro alla luce del D. Lgs . 81/08 e s.m.i." 1 CFU

II ANNO

2126Z Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) 20 CFU

Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di Apprendimento

Autonomia di giudizio (making judgements):

Dati i contesti clinici, sanitari e istituzionali in cui i laureati del corso di studi troveranno la loro collocazione professionale, sarà prestata particolare attenzione alla analisi e alla gestione della complessità dei contesti, nonché all'accuratezza diagnostica e alla capacità di intervento, nel rispetto del codice deontologico della professione psicologica.

Per ottenere questi obiettivi formativi il corso si propone di presentare agli studenti le metodologie di raccolta e interpretazione critica dei risultati relativi alle ricerche e alle esperienze professionali condotte dalla comunità scientifica e professionale di riferimento.

La verifica di tali risultati avviene attraverso la presentazione di situazioni- stimolo e di casi clinici in cui gli studenti dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice deontologico, i desideri e i bisogni dei pazienti e la pratica professionale.

Capacità di apprendimento (learning skills):

La laurea magistrale si presenta come un percorso formativo completo. Il laureato potrà successivamente scegliere se intraprendere una ulteriore formazione, attraverso master o scuole di specializzazione. La laurea magistrale preparerà comunque i laureati in modo che la loro formazione possa essere del tutto idonea a svolgere la professione di psicologo oppure adeguata a seguire una formazione ulteriore, soprattutto per coloro che intendono esercitare la professione di psicoterapeuta.

Per ottenere queste conoscenze e competenze il corso si propone sia di organizzare gli insegnamenti in maniera seminariale e con didattica attiva, sia di offrire corsi avanzati al fine di incrementare ulteriormente la capacità di utilizzare in piena autonomia gli strumenti (banche dati, risorse informatizzate, laboratorio di neuroscienze, reparti clinici, comunità residenziali, residenze assistite) che gli consentano un aggiornamento continuo rispetto alla prassi e alle teorie di riferimento.

I risultati saranno verificati attraverso la capacità di integrare le conoscenze teorico, tecniche, metodologiche, applicative e cliniche derivanti dai diversi

insegnamenti e dalla capacità di adottare una prospettiva interdisciplinare nelle diverse situazioni. A partire dalla discussione e dal confronto su articoli-stimolo o su casi clinici le capacità di apprendimento verranno valutate nelle prove finali dei singoli insegnamenti. Decisiva sarà anche la capacità di affrontare la stesura della tesi di laurea.

Caratteristiche della prova finale

La prova finale comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea.

Ai fini del superamento della PPV lo studente deve acquisire un giudizio di idoneità a seguito del quale accede alla discussione della tesi di laurea.

La prova finale dovrà essere funzionale alla verifica complessiva delle conoscenze e competenze acquisite dallo studente e consiste nella presentazione e discussione orale, davanti a una commissione, di un elaborato originale scritto dallo studente. L'elaborato deve essere relativo ad un argomento specifico coerente con i contenuti di uno degli insegnamenti del piano di studi. Esso può configurarsi come una rassegna compilativa della bibliografia o come un lavoro sperimentale. La preparazione di tale elaborato deve essere concordata con un docente relatore. La stesura e la presentazione dell'elaborato dovranno evidenziare le capacità del candidato nell'apprendimento e nella comprensione dei temi trattati, evidenziandone altresì l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale si svolge davanti ad una apposita commissione composta secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo e consiste nella presentazione e discussione orale di un elaborato scritto.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi ed è costituito dalla somma:

- a) della media ponderata dei voti degli esami rapportata a 110 ed arrotondata all'intero più vicino (le attività senza voto e quelle non presenti nel piano di studi non contribuiscono alla media);
- b) dei punti attribuiti in base alla valutazione della carriera del candidato: 1 punto se sono state riportate almeno tre lodi negli esami curriculari e 2 punti se il candidato ha riportato almeno sei lodi negli esami curriculari;
- c) dell'incremento di voto attribuito dalla Commissione in base alla qualità dell'elaborato e dell'esposizione in sede di discussione. La Commissione può attribuire un incremento massimo di 8 punti: fino a 6 punti in base alla qualità dell'elaborato e dietro proposta del Relatore e del Controrelatore e fino a 2 punti in base alla qualità dell'esposizione. Ai candidati che superino il voto di 110 nella valutazione complessiva (tra la media ponderata e l'incremento della commissione) può essere attribuita la lode, solo nel caso in cui questa venga proposta dal relatore e riceva parere favorevole unanime da parte della Commissione. Nel caso in cui, l'elaborato di tesi sia valutato dalla commissione all'unanimità di valore eccezionale, su proposta del Relatore, la stessa commissione può attribuire la “dignità di stampa”.

Esperienza dello Studente

Aule

<https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Laboratori e Aule informatiche

Vedi allegato

Sale Studio

<https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

Biblioteche

<http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>

Orientamento in ingresso

<https://orientamento.unipi.it/>

Orientamento e tutorato in itinere

<https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero (Tirocini e stage)

<https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

<https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

Accompagnamento al lavoro

<https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Eventuali altre iniziative

Il CdS si avvale di una specifica commissione (Commissione Attività per l'orientamento) con una funzione di orientamento e tutoraggio degli studenti per eventuali criticità di percorso e per le necessità specifiche di orientamento ulteriori a quelle offerte dall'Ateneo, considerati i molteplici sbocchi professionali dei laureati magistrali.

Orientamento in ingresso

All'inizio di ogni anno accademico il corso di laurea magistrale organizza:

-un incontro di orientamento in ingresso e presentazione del CdS agli immatricolati in presenza del Presidente del CdS, del Responsabile e del personale dedicato dell'Unità Didattica. Partecipano anche i rappresentanti degli studenti del CdS.

Durante tale incontro vengono illustrati gli obiettivi formativi del corso, le possibilità di ulteriore formazione e gli sbocchi professionali dopo la laurea. Il responsabile dell'Unità didattica illustra le procedure amministrative, il sito i documenti principali di riferimento, come il Regolamento didattico del CdS e la Programmazione didattica.

I rappresentanti degli studenti e i tutors, presenti all'incontro, rispondono a tutte le richieste avanzate dagli studenti.

-un incontro con il referente per l'organizzazione del tirocinio in cui vengono illustrate le modalità di svolgimento e di distribuzione presso le varie sedi ospitanti, la modulistica e la tempistica per la consegna dei progetti formativi.

Opinioni studenti

Vedi allegato

Opinioni laureati

Vedi allegato

Risultati della Formazione

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Vedi allegato

Organizzazione e Gestione della Qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

<https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

<https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

<https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Riesame annuale

<https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Classe/Percorso

Classe	Psicologia (LM-51 R)
Percorso di Studio	comune

Quadro delle attività formative

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Psicologia generale, fisiologica e psicomatria	15	12 - 24	M-PSI/02	1 - NEUROPSICOLOGIA APPLICATA, 6 CFU, OBB
				1 - PSICOFISIOLOGIA APPLICATA, 9 CFU, OBB
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	8	6 - 12	M-PSI/04	1 - TRANSIZIONI EVOLUTIVE: VALUTAZIONE E INTERVENTI PSICOLOGICI, 8 CFU, OBB
Psicologia dinamica e clinica	33	24 - 36	M-PSI/07	0082M - PSICODINAMICHE MENTE-CORPO E STUDI CONTEMPLATIVI, 9 CFU, OBB
				1 - PROMOZIONE DELLA SALUTE, 6 CFU, OBB
		24 - 36	M-PSI/08	0083M - INTERVENTI DI PSICOTERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTALE , 9 CFU, OPZ
				1 - PROMOZIONE DELLA SALUTE, 3 CFU, OBB
				1 - MENTE-CORPO-AMBIENTE NELLE PROSPETTIVE FILOSOFICHE E CLINICHE, 6 CFU, OBB (Segmento del Modulo 1 - MENTE-CORPO-AMBIENTE NELLE PROSPETTIVE FILOSOFICHE E CLINICHE dell'Attività formativa integrata)
Totale Caratterizzante	56	42 - 72		

Affine/Integrativa				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	19	18 - 29	BIO/14	1 - PSICHIATRIA CLINICA, GENETICA, NEURO-PSICO-FARMACOLOGIA, 3 CFU, OBB

		18 - 29	M-FIL/01	1 - MENTE-CORPO-AMBIENTE NELLE PROSPETTIVE FILOSOFICHE E CLINICHE, 2 CFU, OBB (Segmento del Modulo 1 - MENTE-CORPO-AMBIENTE NELLE PROSPETTIVE FILOSOFICHE E CLINICHE dell'Attività formativa integrata)
		18 - 29	MED/03	1 - PSICHIATRIA CLINICA, GENETICA, NEURO-PSICO-FARMACOLOGIA, 3 CFU, OBB
		18 - 29	MED/25	1 - PSICHIATRIA CLINICA, GENETICA, NEURO-PSICO-FARMACOLOGIA, 3 CFU, OBB
		18 - 29	MED/26	1 - NEUROFISIOLOGIA CLINICA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA, 5 CFU, OBB
		18 - 29	MED/39	1 - NEUROFISIOLOGIA CLINICA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA, 3 CFU, OBB
Totale Affine/Integrativa		19	18 - 29	

A scelta dello studente				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
A scelta dello studente	9	8 - 12	NN	2363Z - ATTIVITA' A SCELTA WPS-LM, 9 CFU, OBB
Totale A scelta dello studente		9	8 - 12	

Lingua/Prova Finale				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	12	12 - 18	PROFIN_S	1 - PROVA FINALE, 12 CFU, OBB
Totale Lingua/Prova Finale		12	12 - 18	

Altro				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3	NN	1 - LINGUA INGLESE - LIVELLO B2, 3 CFU, OBB
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	0 - 3	NN	1 - CORSO OBBLIGATORIO SU "RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS. 81/08 E S.M.I.", 1 CFU, OBB
Totale Altro		4	3 - 6	

Per stages e tirocini				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Tirocinio pratico-valutativo TPV	20	20 - 20	NN	1 - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO (TPV), 20 CFU,

			OBB
Totale Per stages e tirocini	20	20 - 20	
Totale	120	103 - 157	

Percorso di Studio: comune (PDS0-2023)

CFU totali: 106, di cui 97 derivanti da AF obbligatorie e 9 da AF a scelta

1° Anno (anno accademico 2025/2026)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ATTIVITA' A SCELTA WPS-LM (2363Z) Obiettivi Attività a scelta libera nell'ambito dell'offerta formativa proposta dall'Ateneo. L'attività dovrà essere utile all'arricchimento culturale e professionale dello studente e volta nel rispetto delle diverse attitudini individuali.	9	LM-51 R	D	A scelta dello studente	NN	Si
CORSO OBBLIGATORIO SU "RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS. 81/08 E S.M.I." (2123Z) Obiettivi Conoscere i rischi specifici della mansione e la normativa in materia di salute e sicurezza sul lavoro	1	LM-51 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	Si
LINGUA INGLESE - LIVELLO B2 (2124Z) Obiettivi Saper comprendere ed utilizzare la lingua inglese in ambito professionale (livello B2)	3	LM-51 R	F	Ulteriori conoscenze linguistiche	NN	Si
MENTE-CORPO-AMBIENTE NELLE PROSPETTIVE FILOSOFICHE E CLINICHE (739MM) Obiettivi - Acquisire conoscenze sui principali aspetti storici, concettuali e teorici della filosofia della mente; - Acquisire le conoscenze sulle tecniche e programmi di intervento integrati relativi all'interazione mente/corpo in una ottica di prevenzione del disagio psicologico in malattia, promozione del benessere, trattamento e riabilitazione. - Acquisire conoscenza dei principi e delle regole che guidano la condotta professionale dello psicologo. - Discussione delle questioni deontologiche connesse a casi clinici	6	LM-51 R	B	Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08	Si
MENTE-CORPO-AMBIENTE NELLE PROSPETTIVE FILOSOFICHE E CLINICHE (739MM) Obiettivi - Acquisire conoscenze sui principali aspetti storici, concettuali e teorici della filosofia della mente; - Acquisire le conoscenze sulle tecniche e programmi di intervento integrati relativi all'interazione mente/corpo in una ottica di prevenzione del disagio psicologico in malattia, promozione del benessere, trattamento e riabilitazione. - Acquisire conoscenza dei principi e delle regole che guidano la condotta professionale dello psicologo. - Discussione delle questioni deontologiche connesse a casi clinici	2	LM-51 R	C	Attività formative affini o integrative	M-FIL/01	Si
NEUROFISIOLOGIA CLINICA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA	5	LM-51 R	C	Attività formative	MED/26	Si

(409FF) Obiettivi Acquisire le conoscenze relative alle tematiche ed ai metodi di indagine di base della neurofisiologia clinica, come l'interazione mente-corpo in condizione di normalità e di patologia, sia in età adulta che durante lo sviluppo				affini o integrative		
NEUROFISIOLOGIA CLINICA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA (409FF) Obiettivi Acquisire le conoscenze relative alle tematiche ed ai metodi di indagine di base della neurofisiologia clinica, come l'interazione mente-corpo in condizione di normalità e di patologia, sia in età adulta che durante lo sviluppo	3	LM-51 R	C	Attività formative affini o integrative	MED/39	Si
NEUROPSICOLOGIA APPLICATA (332MM) Obiettivi Sviluppo di una conoscenza approfondita riguardo le principali sindromi neurologiche e neuropsicologiche ed eventuali programmi di riabilitazione. -Acquisire le competenze di base dell'esame neuropsicologico e del testing neuropsicologico unitamente ai metodi statistici in ambito neuropsicologico. -Fornire delle competenze che saranno necessarie nell'elaborazione di un profilo neuropsicologico e psicopatologico attraverso gli strumenti clinici e psicometrici e nell'elaborazione di protocolli di ricerca nel settore della neuropsicologia. -Fornire conoscenze sul ruolo delle alterazioni cerebrali e le conseguenze in ambito giuridico e ripercussioni sulla capacità di agire, di intendere e volere.	6	LM-51 R	B	Psicologia generale, fisiologica e psicomетria	M-PSI/02	Si
PROMOZIONE DELLA SALUTE (740MM) Obiettivi - acquisire conoscenze teoriche e applicative sui principali modelli psicodinamici per la promozione del benessere -acquisire conoscenze sui principali sistemi organizzativi della psicologia nelle cure primarie, sulle evidenze scientifiche internazionali inerenti i modelli di intervento dello psicologo e sulle competenze professionali specifiche del ruolo (valutazione, interventi multidisciplinari, gestione della domanda nella rete territoriale della salute mentale)	6	LM-51 R	B	Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07	Si
PROMOZIONE DELLA SALUTE (740MM) Obiettivi - acquisire conoscenze teoriche e applicative sui principali modelli psicodinamici per la promozione del benessere -acquisire conoscenze sui principali sistemi organizzativi della psicologia nelle cure primarie, sulle evidenze scientifiche internazionali inerenti i modelli di intervento dello psicologo e sulle competenze professionali specifiche del ruolo (valutazione, interventi multidisciplinari, gestione della domanda nella rete territoriale della salute mentale)	3	LM-51 R	B	Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08	Si
PSICHIATRIA CLINICA, GENETICA, NEURO-PSICO-FARMACOLOGIA (025FE) Obiettivi Acquisire conoscenze generali e specifiche riguardo	3	LM-51 R	C	Attività formative affini o integrative	MED/03	Si

la vulnerabilità alle malattie genetiche e analizzare le conseguenze psicologiche della malattia. acquisire conoscenze sull'intervento neuro-psico-farmacologico e il metodo di valutazione e trattamento della psichiatria clinica						
PSICHIATRIA CLINICA, GENETICA, NEURO-PSICO-FARMACOLOGIA (025FE) Obiettivi Acquisire conoscenze generali e specifiche riguardo la vulnerabilità alle malattie genetiche e analizzare le conseguenze psicologiche della malattia. acquisire conoscenze sull'intervento neuro-psico-farmacologico e il metodo di valutazione e trattamento della psichiatria clinica	3	LM-51 R	C	Attività formative affini o integrative	MED/25	Si
PSICHIATRIA CLINICA, GENETICA, NEURO-PSICO-FARMACOLOGIA (025FE) Obiettivi Acquisire conoscenze generali e specifiche riguardo la vulnerabilità alle malattie genetiche e analizzare le conseguenze psicologiche della malattia. acquisire conoscenze sull'intervento neuro-psico-farmacologico e il metodo di valutazione e trattamento della psichiatria clinica	3	LM-51 R	C	Attività formative affini o integrative	BIO/14	Si
PSICOFISIOLOGIA APPLICATA (741MM) Obiettivi - Acquisire le conoscenze sulle basi psicofisiologiche dei disturbi mentali - Acquisire le conoscenze sulle fondamenta biologiche dei trattamenti psicologici di sindromi neurologiche e neuropsicologiche - Acquisire conoscenze sulle basi biologiche e discutere i modelli psicofisiologici alla base degli approcci psicoanalitici	9	LM-51 R	B	Psicologia generale, fisiologica e psicometria	M-PSI/02	Si
TRANSIZIONI EVOLUTIVE: VALUTAZIONE E INTERVENTI PSICOLOGICI (742MM) Obiettivi Analizzare le transizioni evolutive nel ciclo di vita individuando gli ambiti di intervento psicologico in età pediatrica, adulta e avanzata. Particolare attenzione sarà dedicata alla la valutazione dei fattori di rischio e di protezione per il benessere psicologico che possono consentire di superare in modo migliore le transizioni evolutive. Alcuni ambiti presi in esame riguarderanno la transizione da una condizione di salute a una di malattia in età pediatrica, l'adolescenza e le condizioni di rischio, la transizione all'adulthood e l'acquisizione di una progressiva indipendenza, la formazione della relazione di coppia e la transizione alla genitorialità, la coppia matura il nido vuoto, la patologia cronica in età avanzata e il benessere psicologico.	8	LM-51 R	B	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	Si

2° Anno (anno accademico 2026/2027)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
INTERVENTI COGNITIVO-COMPORTAMENTALI (0083M) Obiettivi L'insegnamento ha lo scopo di fornire conoscenze basilari sugli sviluppi teorici e clinici della psicologia	9	LM-51 R	B	Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08	No

cognitivo-comportamentale, con particolare focus sugli approcci cognitivisti e comportamentali di terza generazione.						
PROVA FINALE (2125Z) Obiettivi Preparazione e redazione di un elaborato originale su argomenti coerenti al percorso formativo sotto la guida di un relatore.	12	LM-51 R	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si
PSICODINAMICHE MENTE-CORPO E STUDI CONTEMPLATIVI (0082M) Obiettivi - comprensione delle dinamiche patologiche alla base del funzionamento psichico attraverso l'uso di tecniche della psicologia dinamica; conoscenze più approfondite sull'inconscio e sugli strumenti terapeutici psicodinamici; acquisire competenze sulla capacità di mentalizzazione del terapeuta e sugli approcci psicodinamici al setting terapeutico. - fornire basi teoriche e pratiche relativamente alla mindfulness intesa sia come costruito che come pratica millenaria. L'obiettivo è acquisire competenze sui pilastri della mente e sull'applicazione delle tecniche di meditazione vipassana e yoga presenti negli interventi basati sulla mindfulness ai contesti clinici e preclinici. Il corso vuole anche informare sui recenti sviluppi della scienza della meditazione.	9	LM-51 R	B	Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07	Si
TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO (TPV) (2126Z) Obiettivi attività di tipo pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali in vista dell'esercizio dell'attività professionale	20	LM-51 R	S	Tirocinio pratico-valutativo TPV	NN	Si

Piano di Studio: WPSR-LM-25-25-25

Anno Regolamento Didattico	2025/2026
Anno di Coorte	2025/2026
Anno di Revisione	2025/2026

Stato Piano generato	Approvato
Schema Statutario	Sì
Totale CFU	120
Totale CFU Obbligatorie	120

Anno di Corso: 1° (2025/2026)

Totale CFU Minimi	70
Totale CFU Obbligatorie	70

Regola 1: ESAMI OBBLIGATORI I ANNO (Obbligatoria)
Attività Obbligatorie. 10AF.

CFU obbligatori	70
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO

Attività Formativa	CFU	Settori	Statutaria	Controllo Anno
ATTIVITA' A SCELTA WPS-LM (2363Z)	9	NN	Sì	No
CORSO OBBLIGATORIO SU "RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS. 81/08 E S.M.I." (2123Z)	1	NN	Sì	No
LINGUA INGLESE - LIVELLO B2 (2124Z)	3	NN	Sì	No
MENTE-CORPO-AMBIENTE NELLE PROSPETTIVE FILOSOFICHE E CLINICHE (739MM)	8	M-PSI/08, M-FIL/01	Sì	No
NEUROFISIOLOGIA CLINICA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA (409FF)	8	MED/26, MED/39	Sì	No
NEUROPSICOLOGIA APPLICATA (332MM)	6	M-PSI/02	Sì	No
PROMOZIONE DELLA SALUTE (740MM)	9	M-PSI/08, M-PSI/07	Sì	No
PSICHIATRIA CLINICA, GENETICA, NEURO-PSICO-FARMACOLOGIA (025FE)	9	BIO/14, MED/03, MED/25	Sì	No
PSICOFISIOLOGIA APPLICATA (741MM)	9	M-PSI/02	Sì	No
TRANSIZIONI EVOLUTIVE: VALUTAZIONE E INTERVENTI PSICOLOGICI (742MM)	8	M-PSI/04	Sì	No

Anno di Corso: 2° (2026/2027)

Totale CFU Minimi	50
Totale CFU Obbligatorie	50

Regola 2: ESAMI OBBLIGATORI II ANNO (Obbligatoria)
Attività Obbligatorie. 4AF.

CFU obbligatori	50
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO

Attività Formativa	CFU	Settori	Statutaria	Controllo Anno
--------------------	-----	---------	------------	----------------

INTERVENTI COGNITIVO-COMPORTAMENTALI (0083M)	9	M-PSI/08	Sì	No
PROVA FINALE (2125Z)	12	PROFIN_S	Sì	No
PSICODINAMICHE MENTE-CORPO E STUDI CONTEMPLATIVI (0082M)	9	M-PSI/07	Sì	No
TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO (TPV) (2126Z)	20	NN	Sì	No