

# Università di Pisa

## Regolamento didattico

<b>Corso di Studio</b>	WRB-LM - SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE
<b>Tipo di Corso di Studio</b>	Laurea Magistrale
<b>Classe</b>	Classe delle lauree magistrali in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (LM/SNT2)
<b>Anno Ordinamento</b>	2024/2025
<b>Anno Regolamento (coorte)</b>	2025/2026

## Presentazione

<b>Struttura didattica di riferimento</b>	DIPARTIMENTO DI RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA - CHIARA BALDINI
<b>Docenti di Riferimento</b>	- PAOLO DOMENICO PARCHI - LARA TAVOSCHI - CHIARA BALDINI
<b>Tutor</b>	- STEFANIA CAMASTRA
<b>Durata</b>	2 Anni
<b>CFU</b>	120
<b>Titolo Rilasciato</b>	Laurea Magistrale in SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE
<b>Titolo Congiunto</b>	No
<b>Doppio Titolo</b>	No
<b>Modalità Didattica</b>	Convenzionale
<b>Lingua/e in cui si tiene il Corso</b>	Italiano
<b>Indirizzo internet del Corso di Studio</b>	<a href="https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/scienze-riabilitative-delle-professioni-sanitarie/">https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/scienze-riabilitative-delle-professioni-sanitarie/</a>
<b>Il corso è</b>	Trasformazione di corso 509
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12
<b>Programmazione accessi</b>	Programmazione nazionale
<b>Posti Programmazione Nazionale</b>	16
<b>Obbligo di tirocinio</b>	No
<b>Sedi del Corso</b>	Università di Pisa (Responsabilità Didattica)

# Obiettivi della Formazione

## **Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Le organizzazioni rappresentative a livello locale hanno approvato, condividendone gli obiettivi formativi, la proposta del nuovo ordinamento, esprimendo:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

## **Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

[https://www.med.unipi.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=236&Itemid=533&lang=it](https://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=236&Itemid=533&lang=it)

## **Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

### **Specialisti in scienze sanitarie riabilitative**

#### **Funzioni in un contesto di lavoro:**

Il laureato magistrale svolge nei vari contesti di lavoro, in ambito pubblico e/o privato le seguenti funzioni di:

1. Coordinamento, gestione e controllo dell'organizzazione dei servizi e delle attività;
2. Gestione e coordinamento delle risorse umane (ad es. definizione e razionalizzare dell'impiego del personale; formazione)
3. Programmazione e/o autorizzazione di servizi o interventi sanitari
4. Gestione e rendicontazione delle risorse finanziarie
5. Gestione e controllo della documentazione sanitaria
6. Vigilanza sull'igiene e sulla sicurezza ambientale
7. Gestioni rapporti con altre strutture e utenza
8. Ricerca

#### **Competenze associate alla funzione:**

Il laureato magistrale esercita le seguenti competenze associate alle varie funzioni:

- collaborare con le altre figure professionali e con le amministrazioni preposte per ogni iniziativa finalizzata al miglioramento delle attività professionali del settore sanitario propria competenza relativamente ai singoli ed alle collettività, ai sistemi semplici e a quelli complessi di tipo riabilitativo;
- progettare e curare l'aggiornamento della professionalità dei laureati, assicurando loro la

continua crescita tecnica e scientifica, nonché il mantenimento di un elevato livello di motivazione personale;

- garantire la continua ricaduta sul gruppo di lavoro dei più recenti metodi e strumenti forniti dal continuo sviluppo scientifico e tecnologico del settore, con particolare riferimento alle opportunità offerte dalle applicazioni della bioingegneria, bioelettronica e bioinformatica alla riabilitazione;
- curare lo sviluppo di progetti interdisciplinari ed interprofessionali di recupero e riabilitazione, relativi sia al singolo utente che a categorie di utenti;
- partecipare, con funzioni di consulenti, alle iniziative per l'abbattimento delle barriere architettoniche;
- curare le relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro, armonizzando il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione, evitando sovrapposizioni e ottimizzando il processo riabilitativo;
- mantenere costanti rapporti internazionali con le rispettive strutture sanitarie specie nella Unione europea, allo scopo di favorire la massima omogeneizzazione dei livelli di intervento.

### **Sbocchi occupazionali:**

Il corso prepara alla professione di Specialisti in scienze sanitarie riabilitative, management sanitario, attività di docenza e formazione in contesti clinici, accademici e di ricerca e permette di accedere al ruolo di Tutor/Coordinatore della didattica professionale dei CDS della stessa classe.

### **Il corso prepara alla professione di (Codifiche ISTAT):**

- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche (2.6.2.2.3)

### **Conoscenze richieste per l'accesso**

Al corso di laurea magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie possono partecipare i possessori di diploma di laurea triennale abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe della laurea magistrale di interesse o titolo equipollente ai sensi della normativa vigente.

La carriera del candidato è valutata, ai fini della verifica del possesso dei requisiti curriculari, nel rispetto di quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in materia e dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Nel caso di laurea triennale i requisiti sono sempre soddisfatti.

La preparazione iniziale è accertata mediante la prova concorsuale.

### **Modalità di ammissione**

Possono essere ammessi al concorso di ammissione i possessori di uno dei seguenti titoli abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe della laurea magistrale di interesse (LM/SNT/2):

1. diploma di laurea triennale;
2. diploma universitario;
3. titoli di cui alla legge n. 42/1999, solo se in possesso del diploma di scuola superiore necessario per l'accesso alla formazione universitaria (legge 8 gennaio 2002, n. 1).

La carriera del candidato è valutata ai fini della verifica del possesso dei requisiti curriculari nel rispetto di quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in materia e dal Regolamento Didattico di Ateneo. Nel caso di laurea triennale i requisiti sono sempre soddisfatti.

La preparazione iniziale è accertata mediante la prova concorsuale.

L'accesso al corso di laurea magistrale è programmato ai sensi della Legge 2 agosto 1999 n. 264 ed ha

una durata di 2 anni (120 cfu).

L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione.

Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.

La prova consiste in un test di 80 quesiti a risposta multipla, di cui una sola esatta su cinque dei programmi definiti con decreto ministeriale.

I quesiti vertono su teoria/pratica pertinente all'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse, Cultura generale e ragionamento logico, Regolamentazione dell'esercizio delle professioni sanitarie nella classe di laurea magistrale di interesse e Legislazione sanitaria, Cultura scientifico-matematica, Statistica, Informatica, Inglese e Scienze umane e sociali.

La frequenza alle lezioni e al tirocinio è obbligatoria: si consiglia di prendere visione del Calendario didattico.

## **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

I laureati della Classe della Laurea Magistrale nelle Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione sono formati con l'obiettivo di intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi, di ricerca, in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe (podologo, fisioterapista, logopedista, ortottista assistente di oftalmologia, terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapeuta occupazionale, educatore professionale).

I laureati magistrali che hanno acquisito le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alle professioni nell'ambito riabilitativo e hanno approfondito lo studio della disciplina e della ricerca scientifica, sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale e riabilitativo, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione in età pediatrica, adulta e geriatria e ai problemi di qualità dei servizi.

In base alle conoscenze acquisite, i laureati magistrali sono in grado di tenere conto, nella gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli dell'Unione Europea.

Il laureato magistrale in scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione deve dimostrare la capacità di:

- sviluppare approcci strategici agli incarichi lavorativi ed utilizzare fonti esperte di informazione;
- impiegare molteplici tecniche consolidate per iniziare ed intraprendere analisi critiche dell'informazione e proporre soluzioni derivanti dalle analisi;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza sanitaria conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- utilizzare capacità e competenze di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- valutare i risultati in termini di approccio strategico;
- valutare i progressi delle tecniche impiegate in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito;
- gestire le varie attività che sono richieste al fine di erogare prestazioni sanitarie ai pazienti in contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

### **Percorso formativo**

Il I anno è finalizzato a fornire principi base nell'ambito delle scienze sociologiche ed epidemiologiche, delle scienze propedeutiche della riabilitazione e delle scienze statistiche applicate alla gestione sanitaria.

Il II anno è finalizzato a fornire principi base nell'ambito delle scienze giuridiche e delle scienze psicologiche e pedagogiche, competenze avanzate nell'ambito delle scienze mediche applicate ai processi riabilitativi e in materia di organizzazione e gestione del personale.

Il tirocinio del I e del II anno è indirizzato all'acquisizione di competenze coerenti con gli obiettivi formativi del corso inerenti il Management, la Formazione e la Ricerca scientifica, con progressiva assunzione di responsabilità.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:**

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding). I laureati nella Laurea Magistrale devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi: - Applicare i modelli teorici, operativi e di ricerca allo specifico ambito riabilitativo. - Applicare la metodologia di una pratica basata sulle evidenze per valutare l'efficacia dei trattamenti riabilitativi. - Comprendere e applicare sistemi di valutazione strutturata del paziente e della disabilità/menomazione nella pratica della riabilitazione. - Sintetizzare i dati della diagnosi funzionale e analizzarli per emettere giudizi clinici riabilitativi, riguardanti la gestione del paziente. - Utilizzare indicatori di efficacia e di efficienza considerando le eventuali implicazioni etiche, legali e deontologiche che possono presentarsi nella pratica riabilitativa. - Assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura dell'utente, documentati in modo appropriato e forniti da personale competente. - Applicare le conoscenze sulle relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro per armonizzare il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione. - Applicare le teorie sulla leadership e il management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo - Applicare le conoscenze pedagogiche e sulle teorie dell'apprendere dall'esperienza per svolgere attività di docenza, di tutorato e di progettazione formativa. - Valutare criticamente gli studi pubblicati relativi all' intervento clinico riabilitativo, di gestione dei processi organizzativi e delle risorse umane, di formazione e di ricerca e dimostrare l'abilità di applicarla alle scelte professionali. Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono lezioni frontali, discussione di casi a piccoli gruppi, seminari, studio guidato e individuale, esercitazioni, costruzione di mappe concettuali. Tali capacità verranno valutate attraverso esami certificativi scritti e/o orali; project work e report

### **Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

#### **1. AREA MANAGERIALE**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione:**

Al termine del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, i laureati avranno una conoscenza approfondita del coordinamento e della gestione dei servizi sanitari. Possederanno conoscenze e competenze avanzate in vari aspetti della gestione sanitaria, inclusa la progettazione di modelli per i servizi di riferimento, l'analisi delle strategie di gestione e valutazione del personale e lo studio dei sistemi di valutazione del carico di lavoro e dell'accreditamento professionale.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:**

I laureati magistrali, saranno dotati delle competenze necessarie per svolgere attività sanitarie avanzate, educative e preventive. Saranno in grado di applicare un approccio integrato per affrontare i problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie. Svilupperanno modelli di cura innovativi basati sui risultati della ricerca per prevenire e gestire efficacemente i problemi di salute della comunità.

I laureati magistrali avranno la capacità di pianificare, gestire e valutare i servizi sanitari per migliorarne la qualità. Saranno in grado di utilizzare le loro conoscenze di pianificazione, organizzazione, gestione e controllo per ottimizzare i servizi sanitari. Inoltre, potranno valutare le competenze del personale per pianificare interventi formativi mirati, che contribuiranno a migliorare la qualità delle cure.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

I ANNO

2209Z ADE: LA COMUNICAZIONE STRATEGICA IN AMBITO SANITARIO 1 CFU

0009P SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO 6 CFU

2211Z SEMINARI 3 CFU

II ANNO

1834Z ADE: INQUADRAMENTO, GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE SANITARIO DELLA RIABILITAZIONE 2 CFU

2213Z ADE: QUALITÀ E ACCREDITAMENTO 1 CFU

## 2. AREA PROFESSIONALIZZANTE

### **Conoscenza e capacità di comprensione:**

I laureati magistrali sviluppano un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure professionali e del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari del settore di competenza.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:**

I laureati magistrali devono dimostrare di possedere la capacità di applicare le conoscenze che compongono il Core curriculum del biennio di studio, nella pratica manageriale mediante esercitazioni da svolgersi nelle attività di tirocinio. Questa attività ha lo scopo di abituare lo studente ad affrontare la realtà lavorativa in relazione alle conoscenze acquisite con la Laurea di II livello, in termini di soluzione dei problemi.

Per acquisire la capacità di applicare le conoscenze e abilità, gli studenti partecipano ad attività di laboratorio utilizzando metodologie didattiche attive. Questo approccio pratico all'apprendimento offre agli studenti l'opportunità di sviluppare competenze pratiche che possono essere applicate in scenari del mondo reale. Inoltre, gli studenti partecipano a tirocini specialistici che forniscono loro una preziosa esperienza in vari contesti sanitari.

La verifica delle loro competenze avviene attraverso l'analisi di casi, la stesura di progetti, programmi e piani attuativi. Ciò garantisce che gli studenti abbiano una conoscenza approfondita dei concetti e delle competenze acquisiti durante il programma e siano ben preparati per applicarli sul campo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

I ANNO

2212Z LABORATORIO 2 CFU

0021F TIROCINIO I ANNO 15 CFU

II ANNO

### 3. AREA FORMAZIONE ED EDUCAZIONE

#### **Conoscenza e capacità di comprensione:**

I laureati magistrali acquisiranno conoscenze avanzate nel campo della formazione pedagogica. Apprenderanno in particolare come valutare i processi di apprendimento, misurare l'efficacia dell'insegnamento e analizzare l'impatto della formazione sui servizi di istruzione e formazione nel settore sanitario.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:**

I laureati magistrali saranno in grado di rilevare i bisogni formativi degli assistiti e dei professionisti. Attività di laboratorio e tirocinio consentiranno ai laureati di applicare alla realtà le conoscenze apprese nella progettazione e realizzazione di progetti formativi per i professionisti della salute. I laureati saranno in grado di progettare eventi formativi conformi alla normativa e le raccomandazioni del sistema di educazione continua in medicina.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

I ANNO

2210Z LINGUA INGLESE 3 CFU

0017F METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELLA DIDATTICA 6 CFU

0019F MICROBIOLOGIA ED EPIDEMIOLOGIA 7 CFU

0016F PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO RIABILITATIVO E PODOLOGICO 6 CFU

0018F SCIENZE MEDICHE E INFERMIERISTICHE 6 CFU

0012Q SOCIOLOGIA E STATISTICA APPLICATE ALLA SANITA' 6 CFU

II ANNO CFU

2214Z ADE: METODOLOGIA DELLA SIMULAZIONE 1 CFU

2215Z ADE: STRUMENTI E METODI DELLA FORMAZIONE NELL'AMBITO DEL SISTEMA ECM 1 CFU

0022F MEDICINA DEL LAVORO 3 CFU

0050M PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATE ALLA SANITA' 6 CFU

0024F PERCORSI ASSISTENZIALI IN MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E REUMATOLOGIA 6 CFU

0023F PROCESSI ASSISTENZIALI IN AMBITO LOGOPEDICO E OTORINOLARINGOIATRICO 6 CFU

0037M PROCESSI ASSISTENZIALI IN ETA' EVOLUTIVA 6 CFU

0011N SCIENZE GIURIDICHE 6 CFU

591ZW PROVA FINALE 6 CFU

#### **Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di Apprendimento**

##### **Autonomia di giudizio (making judgements):**

Autonomia di giudizio (making judgements). I Laureati in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità: - Analizzare il contesto lavorativo e sviluppare strategie efficaci per migliorare gli aspetti organizzativi, formativi e di ricerca nell'ambito della Riabilitazione 5 Collegio didattico del corso di laurea magistrale in scienze riabilitative delle professioni sanitarie - Giustificare le proprie scelte organizzative in relazione a elevati standard di tipo etico deontologico e di valorizzazione delle attività di lavoro. - Prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attività, assumendosi la conseguente responsabilità. -

Dimostrare la capacità di prendere decisioni, esprimere giudizi funzionali e riabilitativi attraverso una pratica riflessiva. - Partecipare alle attività dei ricercatori per comprendere o contribuire agli approfondimenti in ambito della riabilitazione. - Formulare autonome riflessioni attraverso il confronto multidisciplinare di carattere scientifico giuridico, etico e deontologico. Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono lezioni frontali, discussione di casi a piccoli gruppi e discussione in sessioni plenarie, seminari, studio guidato e individuale; pianificazione di progetti di miglioramento costruiti attraverso l'analisi della letteratura, proposta di eventuale contestualizzazione in realtà lavorative e loro dissertazione. Tali capacità saranno valutate attraverso esami certificativi scritti e/o orali; prove pratiche, report.

### **Capacità di apprendimento (learning skills):**

Capacità di apprendimento (learning skills) I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento: - Autovalutazione della capacità organizzativa identificando con continuità i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e delle 6 Collegio didattico del corso di laurea magistrale in scienze riabilitative delle professioni sanitarie strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale. - Promuovere strategie di autoapprendimento autonomamente efficaci in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione. - Utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni; identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e le conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica e facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca. - Avvalersi della lingua inglese per comprendere e approfondire testi scientifici e condurre la ricerca nelle banche dati dedicate. - Frequentare ulteriori percorsi di formazione superiore orientati alla ricerca, al management sanitario e alla metodologia educativa. Le capacità di apprendimento vengono acquisite nel percorso biennale delle attività frontali, project work, tirocinio, seminari con progetti di approfondimento ed elaborazione dello studio individuale e all'interno di laboratori specifici dedicati alla formulazione del quesito di ricerca, all'interrogazione delle banche dati, alla revisione delle evidenze raccolte e alla correlazione tra quesito formulato e dati raccolti

### **Caratteristiche della prova finale**

Lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Laurea, detto Relatore, ed eventuali correlatori anche esterni al Corso di Laurea. Su proposta del Relatore la Tesi può essere redatta e disertata in lingua inglese. Scopo della tesi è impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate agli obiettivi della Laurea Magistrale. La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri: livello di approfondimento del lavoro svolto, rigore scientifico, contributo critico del laureando, accuratezza della metodologia adottata, significatività della tematica sviluppata. Il punteggio finale di Laurea è espresso in centodecimi con eventuale lode e viene formato dalla somma della media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto e della valutazione ottenuta nella discussione della Tesi. La commissione di Laurea potrà attribuire ulteriori punti anche in base a: a) presenza di eventuali lodi ottenute negli esami sostenuti b) stage presso Servizi Sanitari di altri Paesi. Il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è di 66/110. Qualora la somma finale superi 110/110 (con media superiore a 28/30), la Commissione di Laurea può decidere l'attribuzione della lode, se il parere è unanime. Il Collegio Didattico pubblica annualmente sul sito dedicato le linee guida per la stesura e le indicazioni dei vari adempimenti di natura amministrativa e organizzativa.

### **Modalità di svolgimento della prova finale**

L'Esame Finale verte sulla redazione e la discussione di un elaborato assegnato e redatto sotto la guida di un Docente del Corso di Laurea Magistrale, (Relatore), ed eventuali correlatori anche esterni al Corso di Laurea.

Scopo della tesi è impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate agli obiettivi della Laurea Magistrale. La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri: livello di approfondimento del lavoro svolto, rigore scientifico, contributo critico del laureando, accuratezza della metodologia adottata, significatività della tematica sviluppata.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuisce la somma dei seguenti parametri:

- 1) la media dei voti conseguiti negli esami curriculari espressa in centodecimi
- 2) la valutazione dell'esame finale in sede di discussione (massimo 11 punti).

La lode può essere attribuita, su proposta del Relatore, per parere unanime della Commissione ai Candidati che conseguono il punteggio finale di 110/110.

# Esperienza dello Studente

## Aule

<https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

## Laboratori e Aule informatiche

Vedi allegato

## Sale Studio

<https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

## Biblioteche

<http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>

## Orientamento in ingresso

<https://orientamento.unipi.it/>

## Orientamento e tutorato in itinere

<https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

## Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero (Tirocini e stage)

<https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

## Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

<https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

## Accompagnamento al lavoro

<https://www.unipi.it/index.php/career-service>

## Eventuali altre iniziative

Il CdS e le parti interessate attribuiscono particolare rilevanza alle attività di orientamento per supportare lo studente nelle varie fasi del percorso formativo.

### Orientamento in ingresso

All'inizio di ogni anno accademico il corso di studio organizza un incontro degli immatricolati con il Presidente del Corso, il Responsabile dell'Unità didattica, che illustra le procedure amministrative e i documenti principali di riferimento del corso, quali il Regolamento Didattico e la Programmazione didattica, e le Coordinatrici del tirocinio, che illustrano le modalità e le sedi di svolgimento del tirocinio (AOUP, ATNO, IRCCS ed altre strutture convenzionate, con possibilità di ampliamento delle sedi di tirocinio, su richiesta dei tirocinanti).

Orientamento e tutorato in itinere

Ogni anno viene organizzato un incontro di orientamento con gli studenti per la redazione di un lavoro di approfondimento annuale, previsto al termine delle attività di tirocinio e avente ad oggetto la rilevazione, l'analisi e la proposta di risoluzione di un problema organizzativo, gestionale o didattico di area riabilitativa, in coerenza con gli obiettivi formativi manageriali e gestionali del corso.

### **Opinioni studenti**

Vedi allegato

### **Opinioni laureati**

Vedi allegato

# **Risultati della Formazione**

## **Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Vedi allegato

## **Organizzazione e Gestione della Qualità**

### **Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

<https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

### **Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

<https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

### **Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

<https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

### **Riesame annuale**

<https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

## Classe/Percorso

<b>Classe</b>	Classe delle lauree magistrali in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (LM/SNT2)
<b>Percorso di Studio</b>	comune

## Quadro delle attività formative

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
* Scienze dell'educazione professionale sanitaria	3	3 - 3	MED/48	0016F-2 - Percorsi assistenziali in ambito riabilitativo, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata Percorsi assistenziali in ambito riabilitativo e podologico (0016F))
* Scienze della fisioterapia	3	3 - 3	MED/48	0017F-1 - Metodologia della didattica nell'insegnamento della disciplina professionalizzante nelle scienze della riabilitazione, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata Metodologia della ricerca e della didattica (0017F))
* Scienze del linguaggio teoriche e applicative	3	3 - 3	L-LIN/01	0023F-1 - Gestione dei processi assistenziali in ambito logopedico, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata Processi assistenziali in ambito logopedico e otorinolaringoiatico (0023F))
* Scienze teorico-pratiche della logopedia	3	3 - 3	MED/31	0023F-2 - Gestione dei processi assistenziali in ambito otorinolaringoiatico, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata Processi assistenziali in ambito logopedico e otorinolaringoiatico (0023F))
* Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	3	2 - 3	MED/50	0018F-1 - Scienze tecniche mediche applicate, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata Scienze

				MEDICHE E INFERMIERISTICHE (0018F))
* Scienze della podologia	3	3 - 3	MED/50	0016F-1 - PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO PODOLOGICO, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO RIABILITATIVO E PODOLOGICO (0016F))
* Scienze della riabilitazione psichiatrica	3	3 - 3	MED/48	0018F-2 - SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO- PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE MEDICHE E INFERMIERISTICHE (0018F))
* Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	3	3 - 3	MED/45	0037M-2 - GESTIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI IN ETA' EVOLUTIVA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PROCESSI ASSISTENZIALI IN ETA' EVOLUTIVA (0037M))
* Scienze della terapia occupazionale	3	2 - 3	SPS/08	0012Q-1 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SOCIOLOGIA E STATISTICA APPLICATE ALLA SANITA' (0012Q))
Scienze propedeutiche	3	3 - 5	INF/01	0009P-1 - ANALISI DEI DATI PER LE STRATEGIE AZIENDALI, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO (0009P))
Scienze biomediche e psicologiche	3	2 - 4	MED/07	0019F-2 - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MICROBIOLOGIA ED EPIDEMIOLOGIA (0019F))
Scienze giuridiche ed economiche	3	3 - 3	IUS/09	0011N-1 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE GIURIDICHE (0011N))
Statistica ed epidemiologia	4	2 - 4	MED/42	0019F-1 - EPIDEMIOLOGIA DEI BISOGNI E L' ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI, 4 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MICROBIOLOGIA ED EPIDEMIOLOGIA (0019F))
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	3	3 - 3	MED/44	0022F - MEDICINA DEL LAVORO, 3 CFU, OBB

Scienze del management sanitario	6	6 - 6	IUS/07	0011N-2 - DIRITTO DEL LAVORO, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE GIURIDICHE (0011N))
		6 - 6	SECS-P/10	0009P-2 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO (0009P))
Scienze umane e psicopedagogiche	4	4 - 8	M-PSI/01	0050M-2 - PSICOLOGIA GENERALE, 4 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATE ALLA SANITA' (0050M))
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	3	3 - 3	SECS-S/02	0012Q-2 - STATISTICA APPLICATA ALLA RICERCA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SOCIOLOGIA E STATISTICA APPLICATE ALLA SANITA' (0012Q))
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	9	6 - 14	MED/16	0024F-2 - PERCORSI ASSISTENZIALI IN REUMATOLOGIA , 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PERCORSI ASSISTENZIALI IN MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E REUMATOLOGIA (0024F))
		6 - 14	MED/33	0017F-2 - METODOLOGIA DELLA RICERCA E PERCORSI ASSISTENZIALI IN ORTOPIEDIA E TRAUMATOLOGIA , 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELLA DIDATTICA (0017F))
		6 - 14	MED/34	0024F-1 - PERCORSI ASSISTENZIALI IN MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA , 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PERCORSI ASSISTENZIALI IN MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E REUMATOLOGIA (0024F))
Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	3	3 - 3	M-PSI/04	0037M-1 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PROCESSI ASSISTENZIALI IN ETA' EVOLUTIVA (0037M))
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	30	30 - 30	MED/48	0025F - TIROCINIO II ANNO, 15 CFU, OBB
		30 - 30	MED/50	0021F - TIROCINIO I ANNO, 15

			CFU, OBB
Totale Caratterizzante	98	90 - 110	

<b>Affine/Integrativa</b>				
<b>Ambito disciplinare</b>	<b>CFU</b>	<b>Intervallo di CFU da RAD</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività Formative</b>
Attività formative affini o integrative	2	2 - 2	M-PED/01	0050M-1 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATE ALLA SANITA' (0050M))
Totale Affine/Integrativa	2	2 - 2		

<b>A scelta dello studente</b>				
<b>Ambito disciplinare</b>	<b>CFU</b>	<b>Intervallo di CFU da RAD</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività Formative</b>
A scelta dello studente	6	6 - 6	NN	2209Z - ADE: LA COMUNICAZIONE STRATEGICA IN AMBITO SANITARIO, 1 CFU, OBB
				2215Z - ADE: STRUMENTI E METODI DELLA FORMAZIONE NELL'AMBITO DEL SISTEMA ECM, 1 CFU, OBB
				2213Z - ADE: QUALITA' E ACCREDITAMENTO , 1 CFU, OBB
				2214Z - ADE: METODOLOGIA DELLA SIMULAZIONE, 1 CFU, OBB
				1 - ADE: INQUADRAMENTO E GESTIONE DEL PERSONALE SANITARIO DELLA RIABILITAZIONE, 2 CFU, OBB
Totale A scelta dello studente	6	6 - 6		

<b>Lingua/Prova Finale</b>				
<b>Ambito disciplinare</b>	<b>CFU</b>	<b>Intervallo di CFU da RAD</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività Formative</b>
Per la prova finale	6	6 - 6	PROFIN_S	1 - PROVA FINALE, 6 CFU, OBB
Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3	NN	2210Z - LINGUA INGLESE (B2), 3 CFU, OBB
Totale Lingua/Prova Finale	9	9 - 9		

<b>Altro</b>				
<b>Ambito disciplinare</b>	<b>CFU</b>	<b>Intervallo di</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività Formative</b>

		CFU da RAD		
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5	NN	2211Z-3 - GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SEMINARI (2211Z))
				2212Z - LABORATORIO MANAGEMENT E SANITA', 2 CFU, OBB
				2211Z-1 - PRIVACY IN SANITA', 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SEMINARI (2211Z))
				2211Z-2 - IL MODELLO "LEAN THINKING", 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SEMINARI (2211Z))
Totale Altro	5	5 - 5		
Totale	120	112 - 132		

## Percorso di Studio: comune (PDS0-2024)

CFU totali: 120, di cui 120 derivanti da AF obbligatorie e 0 da AF a scelta

### 1° Anno (anno accademico 2025/2026)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ADE: LA COMUNICAZIONE STRATEGICA IN AMBITO SANITARIO (2209Z) <b>Obiettivi</b> Il corso si propone di fornire gli elementi per considerare la comunicazione come competenza trasversale della persona e come strumento specifico del ruolo professionale. Apprendere le tecniche per attuare un'interazione strategica e la gestione del ruolo. Attuare una comunicazione efficace nella relazioni d'équipe.	1	LM/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	Si
LABORATORIO (2212Z) <b>Obiettivi</b> Sviluppare le competenze per la comprensione, la gestione e l'analisi dei dati e degli indicatori sensibili all'assistenza in ambito riabilitativo.	2	LM/SNT2	F	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	NN	Si
LINGUA INGLESE (2210Z) <b>Obiettivi</b> Il corso fornirà gli elementi per gestire in lingua inglese tutte le strategie comunicative compresi i principi della comunicazione clinica efficace, utilizzando una varietà di tecniche per interagire e trasmettere le informazioni ai pazienti, colleghi, altri operatori sanitari e le parti interessate per migliorare gli obiettivi di salute attesi.	3	LM/SNT2	E	Ulteriori conoscenze linguistiche	NN	Si
METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELLA DIDATTICA (0017F) <b>Obiettivi</b> 1. Conoscere le principali strategie e strumenti della metodologia della formazione del personale sanitario, l'apprendimento basato sui problemi, la distribuzione curriculare dell'insegnamento clinico e il ciclo dell'apprendimento clinico con particolare riferimento alla didattica professionalizzante. 2. Saper interpretare ambiti sanitari e riabilitativi di pertinenza ortopedica utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca nelle aree clinico – assistenziali / riabilitative; conoscere le principali applicazioni informatiche e cliniche nell'area della riabilitazione; acquisire il metodo per lo studio indipendente e la formazione permanente; effettuare una ricerca bibliografica sistematica anche attraverso banche dati; svolgere criticamente la lettura di articoli scientifici. <b>Moduli</b> METODOLOGIA DELLA DIDATTICA NELL'INSEGNAMENTO DELLA DISCIPLINA PROFESSIONALIZZANTE NELLE SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE (0017F-1) METODOLOGIA DELLA RICERCA E PERCORSI	6	LM/SNT2	B	* Scienze della fisioterapia	MED/33, MED/48	Si
	3					
	3					

ASSISTENZIALI IN ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (0017F-2)						
MICROBIOLOGIA ED EPIDEMIOLOGIA (0019F) <b>Obiettivi</b> 1. Fornire elementi di base e introduttivi agli studi epidemiologici. Lo studente sarà in grado di conoscere e comprendere i fattori di rischio e fattori di protezione inerenti alle patologie di più lunga diffusione e impatto. 2. Approfondire la comprensione dei rapporti esistenti tra microrganismi ed ospite, al fine di possedere una conoscenza delle basi biologiche delle malattie infettive. Conoscere l'organizzazione del servizio di microbiologia clinica, al fine di sviluppare competenze organizzative, gestionali, assistenziali avanzate. <b>Moduli</b> EPIDEMIOLOGIA DEI BISOGNI E L' ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI (0019F-1) MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (0019F-2)	7  4 3	LM/SNT2	B	Scienze biomediche e psicologiche	MED/42, MED/07	Si
PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO RIABILITATIVO E PODOLOGICO (0016F) <b>Obiettivi</b> 1. Applicare le moderne conoscenze cliniche e sperimentali per assumere decisioni relative all'organizzazione gestione dei servizi sanitari, con particolare riferimento all'adozione di percorsi clinico-assistenziali in ambito podologico dotati di alta efficacia ed efficienza. 2. Applicare le moderne conoscenze cliniche e sperimentali per assumere decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari erogati da personale con funzioni riabilitative dell'area medica, con particolare riferimento all'adozione di percorsi clinico-assistenziali dotati di alta efficacia ed efficienza. <b>Moduli</b> PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO RIABILITATIVO (0016F-2) PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO PODOLOGICO (0016F-1)	6  3 3	LM/SNT2	B	* Scienze dell'educazione professionale e sanitaria	MED/48, MED/50	Si
SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO (0009P) <b>Obiettivi</b> 1. Approfondire funzioni specifiche di strumenti di analisi dei dati e diagrammi a blocchi. 2. Fornire gli elementi per comprendere le caratteristiche del "mercato sanitario" partendo dall'analisi della matrice di complessità. <b>Moduli</b> ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (0009P-2) ANALISI DEI DATI PER LE STRATEGIE AZIENDALI (0009P-1)	6  3 3	LM/SNT2	B	Scienze propedeutiche	INF/01, SECS-P/10	Si
SCIENZE MEDICHE E INFERMIERISTICHE (0018F) <b>Obiettivi</b> Approfondire le conoscenze sulle basi morfofunzionali delle discipline inerenti alla Riabilitazione,	6	LM/SNT2	B	* Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/48, MED/50	Si

<p>indipendentemente dallo specifico percorso formativo dello studente.</p> <p><b>Moduli</b></p> <p>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (0018F-2) 3</p> <p>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (0018F-1) 3</p>						
<p>SEMINARI (2211Z)</p> <p><b>Obiettivi</b></p> <p>1. Il corso fornirà le basi giuridiche e le misure di garanzia nel trattamento dei dati personali in ambito sanitario. 2. Il corso fornirà i principi generali del modello "Lean Thinking" per la gestione dei processi operativi, che mirano ad aumentare il valore percepito dal cliente finale e a ridurre sistematicamente gli sprechi. 3. Il corso fornirà i principi di base per la comprensione del rischio clinico e per l'adozione di strategie e metodologie per la gestione del rischio nelle strutture sanitarie.</p> <p><b>Moduli</b></p> <p>GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO (2211Z-3) 1</p> <p>PRIVACY IN SANITA' (2211Z-1) 1</p> <p>IL MODELLO "LEAN THINKING" (2211Z-2) 1</p>	3	LM/SNT2	F	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	NN	Si
<p>SOCIOLOGIA E STATISTICA APPLICATE ALLA SANITA' (0012Q)</p> <p><b>Obiettivi</b></p> <p>1. Il corso si propone di fornire le conoscenze necessarie per comprendere gli elementi sociologici rilevanti per la progettazione e conduzione di eventi formativi nelle organizzazioni sanitarie. 2. Il corso fornirà le conoscenze necessarie a comprendere il ruolo e l'utilità della metodologia statistica nell'ambito della ricerca clinica e infermieristica. Lo studente sarà in grado di utilizzare i più comuni metodi statistici ed interpretarne il significato.</p> <p><b>Moduli</b></p> <p>STATISTICA APPLICATA ALLA RICERCA (0012Q-2) 3</p> <p>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI (0012Q-1) 3</p>	6	LM/SNT2	B	* Scienze della terapia occupazionale	SPS/08, SECS-S/02	Si
<p>TIROCINIO I ANNO (0021F)</p> <p><b>Obiettivi</b></p> <p>Il Tirocinio pratico, svolto presso strutture universitarie, servizi sanitari e formativi specialistici in Italia o all'estero, è indirizzato all'acquisizione di competenze coerenti con gli obiettivi formativi della Laurea magistrale inerenti il management, la formazione e la ricerca scientifica, con progressiva assunzione di responsabilità e sotto la supervisione di professionisti esperti. I laureati magistrali sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono</p>	15	LM/SNT2	B	Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/50	Si

loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.

## 2° Anno (anno accademico 2026/2027)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ADE: INQUADRAMENTO, GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE SANITARIO DELLA RIABILITAZIONE (1834Z) <b>Obiettivi</b> Fornire competenze necessarie all'inquadramento, alla strategie di gestione e alle modalità di organizzazione del personale sanitario della riabilitazione.	2	LM/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	Si
ADE: METODOLOGIA DELLA SIMULAZIONE (2214Z) <b>Obiettivi</b> Il corso si propone di fornire le conoscenze per l'implementazione ed integrazione delle metodologie della simulazione supportate da evidenza scientifica per lo sviluppo delle abilità cognitive, tecniche e comunicative per i professionisti della salute.	1	LM/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	Si
ADE: QUALITA' E ACCREDITAMENTO (2213Z) <b>Obiettivi</b> Il corso si propone di fornire le basi necessarie alla comprensione ed attuazione dei processi di accreditamento sanitario e monitoraggio delle strutture e delle prestazioni per rispondere alle esigenze dei cittadini attraverso indicatori specifici.	1	LM/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	Si
ADE: STRUMENTI E METODI DELLA FORMAZIONE NELL'AMBITO DEL SISTEMA ECM (2215Z) <b>Obiettivi</b> Conoscere il ciclo della Formazione all'interno di una Azienda Sanitaria: dalla rilevazione dei fabbisogni formativi sino alla redazione del Piano Annuale di Formazione e alla valutazione delle attività erogate. Nel corso di questa attività gli studenti sperimenteranno, attraverso brevi esercitazioni, la stesura di un progetto formativo misurandosi con le diverse tipologie di evento riconosciute nel sistema ECM, in relazione ai diversi obiettivi formativi individuati.	1	LM/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	Si
MEDICINA DEL LAVORO (0022F) <b>Obiettivi</b> Conoscere la normativa in materia di salute e sicurezza sul lavoro con particolare riferimento al ruolo del Dirigente per la prevenzione e la gestione dei rischi professionali e per la Promozione del Benessere Organizzativo e della Salute nei Luoghi di Lavoro.	3	LM/SNT2	B	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/44	Si
PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATE ALLA SANITA' (0050M) <b>Obiettivi</b> 1. Il corso fornirà gli elementi di pedagogia generale per conoscere e comprendere ideologie e i modelli di un percorso formativo. Conoscere e saper utilizzare le principali metodologie didattiche in maniera appropriata 2, Il corso fornirà le conoscenze	6	LM/SNT2	B	Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01, M-PED/01	Si

necessarie per comunicare in maniera efficace, gestire le risorse umane, le riunioni di equipe, analizzare le dinamiche di gruppo e individuare strategie di intervento. Saranno affrontate le problematiche del mobbing e del benessere nelle organizzazioni. <b>Moduli</b> PSICOLOGIA GENERALE (0050M-2) PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (0050M-1)	4 2					
PERCORSI ASSISTENZIALI IN MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E REUMATOLOGIA (0024F) <b>Obiettivi</b> 1. Perfezionare la conoscenza della medicina fisica e riabilitativa e della semeiotica (valutazione funzionale) al fine di consentire lo sviluppo di competenze assistenziali avanzate di tipo riabilitativo. Conoscere l'organizzazione del servizio di medicina fisica e riabilitazione, con particolare riferimento alle strutture riabilitative sia ad indirizzo ortopedico che neurologico, al fine di sviluppare competenze organizzative e gestionali. 2. Perfezionare le conoscenze in ambito reumatologico al fine di consentire lo sviluppo di competenze assistenziali avanzate di tipo gestionale. <b>Moduli</b> PERCORSI ASSISTENZIALI IN MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (0024F-1) PERCORSI PERCORSI ASSISTENZIALI IN REUMATOLOGIA (0024F-2)	6 3 3	LM/SNT2	B	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/34, MED/16	Si
PROCESSI ASSISTENZIALI IN AMBITO LOGOPEDICO E OTORINOLARINGOIATRICO (0023F) <b>Obiettivi</b> 1. Apprendere le più recenti informazioni in tema di impostazione dei programmi di riabilitazione nell'ambito logopedico nell'ottica di assicurare una qualità del processo riabilitativo congrua con la governance clinica. 2. Perfezionare le conoscenze in ambito otorinolaringoiatrico al fine di consentire lo sviluppo di competenze assistenziali avanzate di tipo riabilitativo. Conoscere l'organizzazione del servizio di otorinolaringoiatria, con particolare riferimento alle strutture riabilitative, al fine di sviluppare competenze organizzative e gestionali. <b>Moduli</b> GESTIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI IN AMBITO LOGOPEDICO (0023F-1) GESTIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI IN AMBITO OTORINOLARINGOIATRICO (0023F-2)	6 3 3	LM/SNT2	B	* Scienze del linguaggio teoriche e applicative	MED/31, L-LIN/01	Si
PROCESSI ASSISTENZIALI IN ETA' EVOLUTIVA (0037M) <b>Obiettivi</b> 1. Conoscere e applicare tecniche adeguate alla comunicazione individuale e di gruppo e alla gestione dei rapporti interpersonali con i pazienti e i loro familiari; comunicare con chiarezza su problematiche di tipo organizzativo e sanitario con i propri collaboratori e con gli utenti; operare nel rispetto delle delle norme deontologiche e di responsabilità	6	LM/SNT2	B	* Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/45, M-PSI/04	Si

professionale 2. Saper interpretare ambiti sanitari e riabilitativi di pertinenza psichiatrica, neurologica e neuropsichiatrica infantile, curando lo sviluppo di progetti interdisciplinari ed interprofessionali di recupero e riabilitazione.						
<b>Moduli</b> PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (0037M-1)	3					
GESTIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI IN ETA' EVOLUTIVA (0037M-2)	3					
PROVA FINALE (591ZW) <b>Obiettivi</b> Preparazione e redazione di un elaborato originale su argomenti coerenti al percorso formativo sotto la guida di un relatore.	6	LM/SNT2	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si
SCIENZE GIURIDICHE (0011N) <b>Obiettivi</b> 1. Conoscere i principi dell'organizzazione dello Stato e della Pubblica amministrazione ed, in generale, del diritto pubblico. 2. Il corso fornirà gli elementi e le basi tecniche e culturali in materia di diritto del lavoro, al fine di contribuire ad assumere decisioni consapevoli nella gestione delle risorse. <b>Moduli</b> ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (0011N-1)	6	LM/SNT2	B	Scienze giuridiche ed economiche	IUS/09, IUS/07	Si
DIRITTO DEL LAVORO (0011N-2)	3 3					
TIROCINIO II ANNO (0025F) <b>Obiettivi</b> Il Tirocinio pratico, svolto presso strutture universitarie, servizi sanitari e formativi specialistici in Italia o all'estero, è indirizzato all'acquisizione di competenze coerenti con gli obiettivi formativi della Laurea magistrale inerenti il management, la formazione e la ricerca scientifica, con progressiva assunzione di responsabilità e sotto la supervisione di professionisti esperti. I laureati magistrali sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.	15	LM/SNT2	B	Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/48	Si

## Piano di Studio: WRB-LM-25-25-25

<b>Anno Regolamento Didattico</b>	2025/2026
<b>Anno di Coorte</b>	2025/2026
<b>Anno di Revisione</b>	2025/2026

<b>Stato Piano generato</b>	Approvato
<b>Schema Statutario</b>	Sì
<b>Totale CFU</b>	120
<b>Totale CFU Obbligatorie</b>	120

### Anno di Corso: 1° (2025/2026)

<b>Totale CFU Minimi</b>	61
<b>Totale CFU Obbligatorie</b>	61

**Regola 1: OBBLIGATORI 1 ANNO (Obbligatoria)**  
Attività Obbligatorie. 11AF.

<b>CFU obbligatori</b>	61
<b>Sovrannumeraria</b>	NO
<b>Abilita scelta da libretto</b>	NO
<b>Priorità appelli</b>	1 - Insegnamenti Obbligatorie

Attività Formativa	CFU	Settori	Statutaria	Controllo Anno
ADE: LA COMUNICAZIONE STRATEGICA IN AMBITO SANITARIO (2209Z)	1	NN	Sì	No
LABORATORIO (2212Z)	2	NN	Sì	No
LINGUA INGLESE (2210Z)	3	NN	Sì	No
METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELLA DIDATTICA (0017F)	6	MED/48, MED/33	Sì	No
MICROBIOLOGIA ED EPIDEMIOLOGIA (0019F)	7	MED/42, MED/07	Sì	No
PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO RIABILITATIVO E PODOLOGICO (0016F)	6	MED/48, MED/50	Sì	No
SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO (0009P)	6	SECS-P/10, INF/01	Sì	No
SCIENZE MEDICHE E INFERMIERISTICHE (0018F)	6	MED/48, MED/50	Sì	No
SEMINARI (2211Z)	3	NN, NN, NN	Sì	No
SOCIOLOGIA E STATISTICA APPLICATE ALLA SANITA' (0012Q)	6	SECS-S/02, SPS/08	Sì	No
TIROCINIO I ANNO (0021F)	15	MED/50	Sì	No

### Anno di Corso: 2° (2026/2027)

<b>Totale CFU Minimi</b>	59
<b>Totale CFU Obbligatorie</b>	59

**Regola 2: OBBLIGATORI 2 ANNO (Obbligatoria)**  
Attività Obbligatorie. 12AF.

<b>CFU obbligatori</b>	59
<b>Sovrannumeraria</b>	NO
<b>Abilita scelta da libretto</b>	NO

**Priorità appelli**

**1 - Insegnamenti Obbligatori**

<b>Attività Formativa</b>	<b>CFU</b>	<b>Settori</b>	<b>Statutaria</b>	<b>Controllo Anno</b>
ADE: INQUADRAMENTO, GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE SANITARIO DELLA RIABILITAZIONE (1834Z)	2	NN	Sì	No
ADE: METODOLOGIA DELLA SIMULAZIONE (2214Z)	1	NN	Sì	No
ADE: QUALITA' E ACCREDITAMENTO (2213Z)	1	NN	Sì	No
ADE: STRUMENTI E METODI DELLA FORMAZIONE NELL'AMBITO DEL SISTEMA ECM (2215Z)	1	NN	Sì	No
MEDICINA DEL LAVORO (0022F)	3	MED/44	Sì	No
PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATE ALLA SANITA' (0050M)	6	M-PSI/01, M-PED/01	Sì	No
PERCORSI ASSISTENZIALI IN MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E REUMATOLOGIA (0024F)	6	MED/34, MED/16	Sì	No
PROCESSI ASSISTENZIALI IN AMBITO LOGOPEDICO E OTORINOLARINGOIATRICO (0023F)	6	L-LIN/01, MED/31	Sì	No
PROCESSI ASSISTENZIALI IN ETA' EVOLUTIVA (0037M)	6	M-PSI/04, MED/45	Sì	No
PROVA FINALE (591ZW)	6	PROFIN_S	Sì	No
SCIENZE GIURIDICHE (0011N)	6	IUS/09, IUS/07	Sì	No
TIROCINIO II ANNO (0025F)	15	MED/48	Sì	No