



UNIVERSITÀ DI PISA PRESIDIO DELLA QUALITÀ

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2024 / 2025
primo e secondo semestre
(periodo di osservazione novembre 2024 - luglio 2025)

Dipartimento di:

**Ricerca traslazionale e delle nuove tecnologie in
medicina e chirurgia**

Corso di Studio in:

MED-LM6

Medicina E Chirurgia

DIPARTIMENTO:	Ricerca traslazionale e delle nuove tecnologie in medicina e chirurgia
MED-LM6	Medicina E Chirurgia

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item:

- 1 = giudizio totalmente negativo
 2 = più no che sì
 3 = più sì che no
 4 = giudizio totalmente positivo

n° Questionari A: 16.033 **n°r B:** 3.123

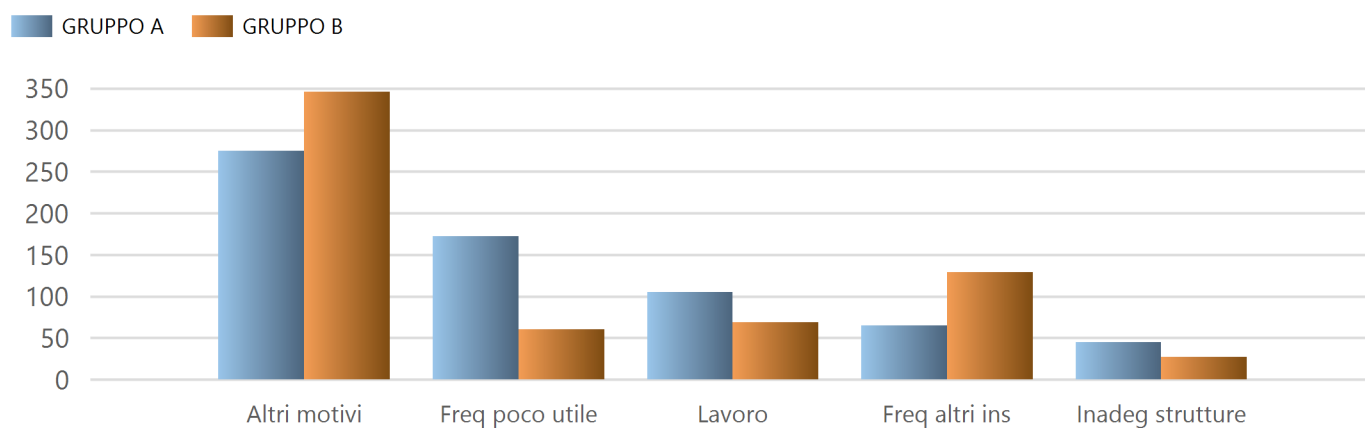
Me A N.Risp **Me B** N.Risp

BP	La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2024-25: (1 = frequenza nulla o inferiore al 25%; 2 = frequenza fra il 25% e il 50%; 3 = frequenza fra il 50% e il 75%; 4 = frequenza oltre il 75%)	3,7	16.033	3,2	3.123
B01	Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,1	16.033	3,1	3.123
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,1	16.033	2,9	3.123
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,1	16.033	3,1	3.123
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,3	16.033	3,2	3.123
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,4	15.448	3,3	2.532
B05_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,2	12.572	3,2	1.730
B06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,2	15.448	3,2	2.532
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,2	15.448	3,2	2.532
B08	Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) - sono utili all'apprendimento della materia?	3,2	5.183	3,2	900
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul Course Catalogue?	3,3	15.448	3,2	2.532
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,4	9.208	3,3	1.643
B11	Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità?	3,3	16.033	3,2	3.123
F1	Ritenete che l'interazione con i docenti del corso, al di là del ruolo didattico, sia stata formativa per il vostro percorso accademico?	3,2	16.033	3,1	3.123
BS01	Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,2	16.033	3,2	3.123
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento	3,2	16.033	3,1	3.123

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

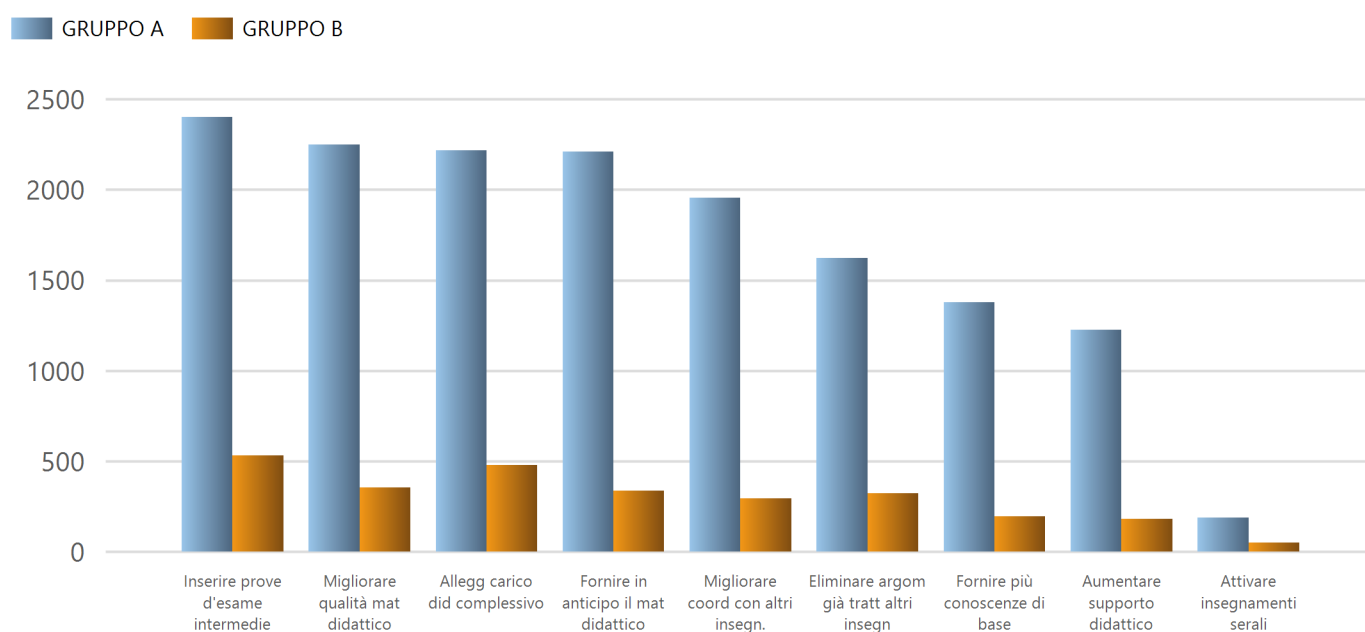
- a) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato in a.a. precedenti ma con lo stesso docente;
 b) oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;
 c) sono poi riportati i valori medi delle valutazioni per i moduli che hanno avuto almeno 5 questionari validi;
 d) il report si chiude con i commenti liberi degli studenti.
 Si ricorda in ultimo che il "giudizio complessivo sull'insegnamento" non rappresenta il risultato di un calcolo della media delle valutazioni sulle precedenti domande, ma emerge direttamente da un item del questionario, al quale rispondono gli studenti.

Ragioni scarsa frequenza lezioni (A e B)



Motivo	Gr. A	Gr. B
P01-Lavoro	105	69
P02-Frequenza lezioni di altri insegnanti	65	129
P03-Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	172	60
P04-Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	45	27
P05-Altri motivi	275	346

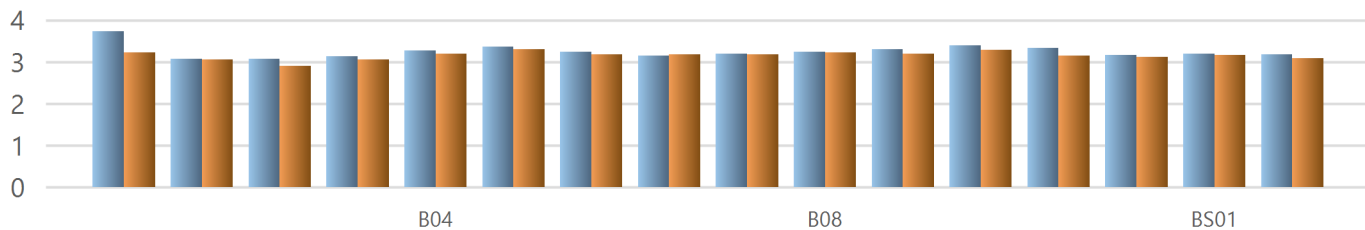
Suggerimenti per il miglioramento della didattica (A e B)



Suggerimento	Gr. A	Gr. B
S01-Alleggerire il carico didattico complessivo	2218	479
S02-Aumentare l'attività di supporto didattico	1226	182
S03-Fornire più conoscenze di base	1378	197
S04-Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1623	324
S05-Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1956	296
S06-Migliorare la qualità del materiale didattico	2249	355
S07-Fornire in anticipo il materiale didattico	2209	337
S08-Inserire prove d'esame intermedie	2401	531
S09-Attivare insegnamenti serali	188	52

Media valutazioni risposte studenti frequentanti A.A. corrente (A) e anni precedenti (B)

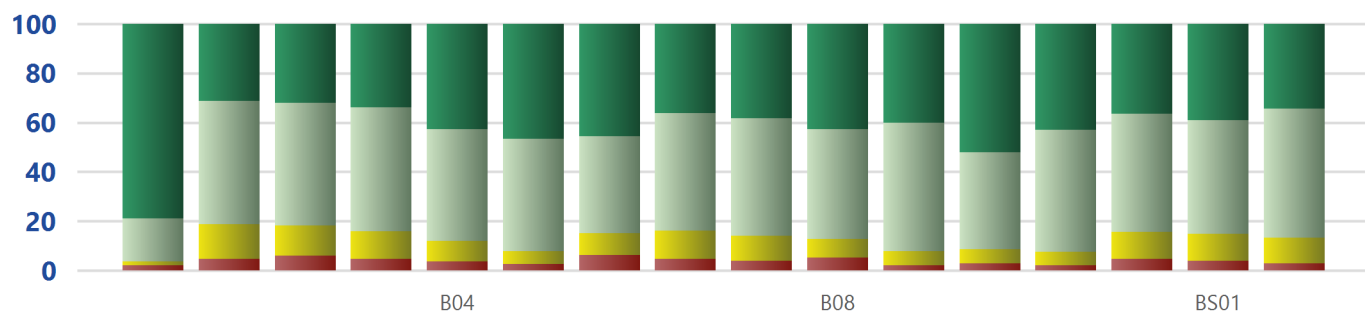
GRUPPO A GRUPPO B



GR	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	BS01	BS02
A	3.7	3.1	3.1	3.1	3.3	3.4	3.2	3.2	3.2	3.2	3.3	3.4	3.3	3.2	3.2	3.2
B	3.2	3.1	2.9	3.1	3.2	3.3	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.3	3.2	3.1	3.2	3.1

Distribuzione freq. % A.A. corrente (Gruppo A)

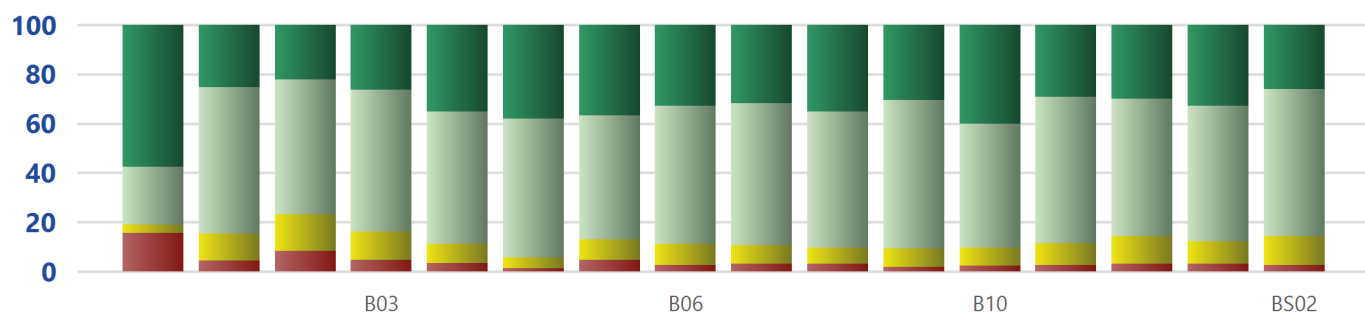
% val "4" % val "3" % val "2" % val "1"



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	BS01	BS02
4	78.8	31.2	32.0	33.9	42.6	46.7	45.6	36.2	38.4	42.6	40.1	52.0	42.9	36.5	39.2	34.2
3	17.6	50.0	49.7	50.1	45.3	45.3	39.3	47.6	47.6	44.6	52.1	39.4	49.6	47.9	45.9	52.6
2	1.5	14.1	12.3	11.2	8.5	5.3	8.9	11.5	10.1	7.6	5.7	5.8	5.4	11.0	11.0	10.4
1	2.2	4.6	6.1	4.8	3.6	2.6	6.2	4.7	3.9	5.2	2.2	2.9	2.1	4.6	3.9	2.8

Distribuzione freq. % A.A. precedenti (Gruppo B)

% val "4" % val "3" % val "2" % val "1"



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	BS01	BS02
4	57.6	25.3	22.2	26.2	35.1	37.9	36.6	32.9	31.8	35.1	30.4	40.1	29.2	30.0	32.7	26.1
3	23.4	59.4	54.7	57.7	53.7	56.2	50.3	55.8	57.5	55.1	60.2	50.3	59.4	55.6	55.1	59.7
2	3.2	11.0	14.8	11.3	7.7	4.6	8.4	8.5	7.7	6.7	7.5	7.3	8.6	11.1	9.0	11.7
1	15.7	4.4	8.4	4.8	3.5	1.3	4.7	2.8	3.1	3.1	1.9	2.3	2.8	3.2	3.2	2.6