



**SCHEDA UNICA ANNUALE 2025**  
**CORSO DI STUDIO IN TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA**  
**PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (TRM-L)**  
(Dipartimento di Ricerca Traslationale e delle Nuove Tecnologie  
in Medicina e Chirurgia)

**SEZIONE B**  
**Esperienza dello studente**

**QUADRO B6:**  
**Opinione degli studenti**

A partire dall'a.a. 2013/14, la compilazione del questionario per la valutazione della didattica del CdS da parte degli studenti avviene esclusivamente via *web*. A tal fine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un portale *ad hoc* per la compilazione dei questionari cui ogni studente può accedere con proprie credenziali personali.

Nell'a.a. 2024/2025, il portale è rimasto aperto dal mese di novembre 2024 al mese di luglio 2025, in modo da consentire agli studenti di compilare i questionari relativamente ai corsi di insegnamento frequentati nei due semestri dell'a.a. in corso e/o in quelli dell'a.a. precedente.

L'accesso al servizio è riservato agli studenti in possesso delle credenziali dell'Università di Pisa. Il portale per la compilazione del questionario è stato realizzato in modo da garantire sia l'anonimato del compilatore, sia l'affidabilità della valutazione; ogni studente può ovviamente valutare solo gli insegnamenti offerti dal CdS in cui è immatricolato.

Con tre diversi questionari, è stato chiesto agli studenti di valutare i singoli insegnamenti, l'organizzazione, i servizi e le attività di tirocinio del CdS.

Insegnamenti  
(406 questionari;  
periodo di osservazione:  
novembre 2024 – luglio  
2025)

Dall'analisi dei questionari somministrati, si può constatare come il corso di laurea stimoli ad un apprendimento attivo e supportato da una serie di servizi accessori più che adeguati. Dalla media delle valutazioni emerge un miglioramento complessivo rispetto all'anno precedente: 3,4 nel 2025 contro 3,3 del 2024.

Per l'a.a. 2024/2025 la totalità delle domande inerenti agli insegnamenti e ai docenti del CdS ha ottenuto una valutazione più che sufficiente: complessivamente, il corso ha ottenuto un giudizio più che soddisfacente (3,4/4 di BS02).

Il corpo docente è valutato positivamente nel rispetto degli orari, nella reperibilità, nel rispetto dei principi di eguaglianza e pari opportunità, nell'incontro formativo che prescinde la sola didattica, nella chiarezza delle spiegazioni e spiegazioni degli esami, nella coerenza con la programmazione didattica. In particolare:

<b>B04</b>	Chiarezza delle modalità di esame	3,5/4
<b>B05</b>	Rispetto degli orari di svolgimento di lezione, esercitazione e altre attività	3,5/4
<b>B10</b>	Reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni	3,5/4
<b>B11</b>	Rispetto del docente dei principi di eguaglianza e pari opportunità	3,5/4
<b>BS0</b>	Interesse agli argomenti trattati nel corso di insegnamento	3,5/4
<b>1</b>		
<b>B06</b>	Stimolo/motivazione dal docente verso l'interesse della disciplina	3,4/4
<b>B07</b>	Chiarezza degli argomenti di lezione	3,4/4
<b>B08</b>	Utilità dell'apprendimento della materia delle attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici)	3,4/4
<b>B09</b>	Coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato sul Course Catalogue	3,4/4
<b>F1</b>	Interazione formativa con i docenti del corso, al di là del ruolo didattico.	3,4/4
<b>B02</b>	Proporzionalità dell'insegnamento ai crediti assegnati	3,3/4
<b>B03</b>	Adeguatezza del materiale didattico per lo studio della materia	3,2/4
<b>B01</b>	Sufficienza delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti del programma d'esame	3,1/4
<b>B05</b>	Adeguatezza delle aule in cui si sono svolte le lezioni (si vede, si	2,7/4
<b>_AF</b>	sente, si trova posto)	

In **rosso**, le valutazioni al di sopra la soglia della media; in **verde**, le valutazioni inferiori alla media



**SCHEDA UNICA ANNUALE 2025**  
**CORSO DI STUDIO IN TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA**  
**PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (TRM-L)**  
(Dipartimento di Ricerca Traslationale e delle Nuove Tecnologie  
in Medicina e Chirurgia)

**SEZIONE B**  
**Esperienza dello studente**

Servizi e Organizzazione  
(53 partecipanti all'indagine;  
periodo di osservazione:  
15 aprile – 15 luglio 2025)

La media delle valutazioni del CdS è superiore alla media delle valutazioni dei CdS del Dipartimento (rispettivamente 3,1/4 e 2,8/4).

L'organizzazione complessiva ottiene comunque una valutazione sufficiente (3/4 di S12), con valutazioni superiori la media in riferimento alla sostenibilità del carico di studio, all'adeguatezza delle aule, delle biblioteche e dei laboratori e sulle finalità del tirocinio. In particolare:

<b>S1</b>	Sostenibilità del carico di studio personale	3,1/4
<b>SP</b>	Adeguatezza dello svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante (se previsto)	3,5/4
<b>S2</b>	Appropriatezza dell'organizzazione complessiva degli insegnamenti del corso di studio (orario, esami, prove intermedie, laboratori)	3,2/4
<b>S7</b>	Adeguatezza dei laboratori - ove previsti – alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)	3,2/4
<b>S9</b>	Adeguatezza del servizio dell'unità didattica (serv. Amm.vi del Dip.) (orari, disponibilità del personale, efficacia)	3,2/4
<b>S10</b>	Utilità ed efficacia delle attività di tutorato svolte dai docenti/tutors	3,2/4
<b>S3</b>	Articolazione dell'orario in modo da facilitare la frequenza e l'attività di studio	3,1/4
<b>S5</b>	Accessibilità e adeguatezza delle aule studio (capienza e presenza di reti wifi etc.)	3,1/4
<b>S11</b>	Reperibilità e completezza delle informazioni sul sito del Dipartimento/Scuola o del Corso di studio	3,1/4
<b>S6</b>	Adeguatezza e accessibilità delle biblioteche (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)	3/4
<b>S8</b>	Puntualità ed efficacia del servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti	3/4
<b>S4</b>	Adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni	2,8/4
<b>S1</b>	Sostenibilità del carico di studio personale	3,1/4
<b>SP</b>	Adeguatezza dello svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante (se previsto)	3,5/4

In **rosso**, le valutazioni al di sopra la soglia della media; in **verde**, le valutazioni inferiori alla media

Tirocinio  
(53 partecipanti all'indagine;  
periodo di osservazione:  
15 aprile – 15 luglio 2025)

La media delle valutazioni del CdS supera la media delle valutazioni dei CdS del Dipartimento (rispettivamente con un punteggio di 3,3/4 e 3,2/4).

Il 73,5% degli intervistati ha frequentato per più della metà l'attività di tirocinio, (il 23% di cui svolto totalmente). In particolare, essi valutano:

<b>T1</b>	Adeguatezza delle strutture presso cui si svolge (si è svolto) il tirocinio professionalizzante (strumentazione, locali, organizzazione dei reparti...)	3,4/4
<b>T3</b>	Acquisizione di adeguate abilità pratiche	3,3/4
<b>T2</b>	Presenza e disponibilità dei tutor	3,2/4
<b>T4</b>	Rispetto del programma preventivato	3,2/4

In **rosso**, le valutazioni al di sopra la soglia della media; in **verde**, le valutazioni inferiori alla media



**SCHEDA UNICA ANNUALE 2025**  
**CORSO DI STUDIO IN TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA**  
**PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (TRM-L)**  
(Dipartimento di Ricerca Traslationale e delle Nuove Tecnologie  
in Medicina e Chirurgia)

**SEZIONE B**  
**Esperienza dello studente**

Suggerimenti degli studenti  
(406 questionari;  
periodo di osservazione:  
novembre 2024 – luglio  
2025)

Gli studenti suggeriscono:

S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	61
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	50
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	36
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	32
S03	Fornire più conoscenze di base	28
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	22
S08	Inserire prove d'esame intermedie	18
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	17
S09	Attivare insegnamenti serali	1