



SCHEDA UNICA ANNUALE 2025
CORSO DI STUDIO IN MEDICINA E CHIRURGIA
(Dipartimento di Ricerca Traslationale e delle Nuove Tecnologie
in Medicina e Chirurgia)

SEZIONE B
Esperienza dello studente

QUADRO B6:
Opinione degli studenti

A partire dall'a.a. 2013/14, la compilazione del questionario per la valutazione della didattica del CdS da parte degli studenti avviene esclusivamente via *web*. A tal fine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un portale *ad hoc* per la compilazione dei questionari cui ogni studente può accedere con proprie credenziali personali.

Nell'a.a. 2024/2025, il portale è rimasto aperto dal mese di novembre 2024 al mese di luglio 2025, in modo da consentire agli studenti di compilare i questionari relativamente ai corsi di insegnamento frequentati nei due semestri dell'a.a. in corso e/o in quelli dell'a.a. precedente.

L'accesso al servizio è riservato agli studenti in possesso delle credenziali dell'Università di Pisa. Il portale per la compilazione del questionario è stato realizzato in modo da garantire sia l'anonimato del compilatore, sia l'affidabilità della valutazione; ogni studente può ovviamente valutare solo gli insegnamenti offerti dal CdS in cui è immatricolato.

Con tre diversi questionari, è stato chiesto agli studenti di valutare i singoli insegnamenti, l'organizzazione, i servizi e le attività di tirocinio del CdS.

Insegnamenti
(**16033** questionari;
periodo di osservazione:
novembre 2024 – luglio
2025)

Dall'analisi dei questionari somministrati, si può constatare come il corso di laurea stimoli ad un apprendimento attivo e supportato da una serie di servizi accessori più che adeguati. Dalla media delle valutazioni emerge un miglioramento complessivo rispetto all'anno precedente: 3,2 nel 2025 contro 3,1 del 2024.

Per l'a.a. 2024/2025 la totalità delle domande inerenti agli insegnamenti e ai docenti del CdS ha ottenuto una valutazione più che sufficiente: complessivamente, il corso ha ottenuto un giudizio più che soddisfacente (3,2/4 di BS02).

Il corpo docente è valutato positivamente nel rispetto degli orari, nella reperibilità, nel rispetto dei principi di eguaglianza e pari opportunità, nell'incontro formativo che prescinde la sola didattica, nella chiarezza delle spiegazioni e spiegazioni degli esami, nella coerenza con la programmazione didattica. In particolare:

B05	Rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre attività	3,4/4
B10	Reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni	3,4/4
B09	Coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato sul Course Catalogue	3,3/4
B11	Rispetto del docente dei principi di eguaglianza e pari opportunità	3,3/4
B06	Stimolo/motivazione dal docente verso l'interesse della disciplina	3,2/4
B07	Chiarezza degli argomenti di lezione	3,2/4
B08	Utilità dell'apprendimento della materia delle attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici)	3,2/4
BS01	Interesse agli argomenti trattati nel corso di insegnamento	3,2/4
B05_	Adeguatezza delle aule in cui si sono svolte le lezioni (si vede, si sente, si trova posto)	3,2/4
F1	Interazione formativa con i docenti del corso, al di là del ruolo didattico.	3,2/4
B01	Sufficienza delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti del programma d'esame	3,1/4
B02	Proporzionalità dell'insegnamento ai crediti assegnati	3,1/4
B03	Adeguatezza del materiale didattico per lo studio della materia	3,1/4
B04	Chiarezza delle modalità di esame	3,1/4

In **rosso**, le valutazioni al di sopra la soglia della media; in **verde**, le valutazioni inferiori alla media



SCHEDA UNICA ANNUALE 2025
CORSO DI STUDIO IN MEDICINA E CHIRURGIA
(Dipartimento di Ricerca Traslationale e delle Nuove Tecnologie
in Medicina e Chirurgia)

SEZIONE B
Esperienza dello studente

Servizi e Organizzazione
(1870 partecipanti
all'indagine;
periodo di osservazione:
15 aprile – 15 luglio 2025)

La media delle valutazioni del CdS si attesta eguale alla media delle valutazioni dei Cds del Dipartimento (entrambe 2,8/4).

L'organizzazione complessiva ottiene comunque una valutazione buona (2,7 di S2), con valutazioni sufficienti in riferimento all'adeguatezza delle aule, delle biblioteche e dei laboratori, **alle finalità professionalizzanti del tirocinio**, all'utilità dell'attività di tutorato e al tutorato docenti. Valutazioni positive sono state espresse anche per la facilità di reperimento delle informazioni sui siti web, il servizio di assistenza dell'unità didattica e il servizio di informazione e orientamento studentesco. Analogamente positiva è risultata la valutazione dell'articolazione oraria delle lezioni, considerata funzionale sia alla frequenza che allo studio individuale. In particolare:

S4	Adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni	3/4
S10	Utilità ed efficacia delle attività di tutorato svolte dai docenti/tutors	3/4
S6	Adeguatezza e accessibilità delle biblioteche (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)	2,9/4
S7	Adeguatezza dei laboratori - ove previsti – alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)	2,9/4
S3	Articolazione dell'orario in modo da facilitare la frequenza e l'attività di studio	2,8/4
S5	Accessibilità e adeguatezza delle aule studio (capienza e presenza di reti wifi etc.)	2,8/4
S8	Puntualità ed efficacia del servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti	2,8/4
S9	Adeguatezza del servizio dell'unità didattica (serv. Amm.vi del Dip.) (orari, disponibilità del personale, efficacia)	2,8/4
S11	Reperibilità e completezza delle informazioni sul sito del Dipartimento/Scuola o del Corso di studio	2,8/4
S1	Sostenibilità del carico di studio personale	2,7/4
S2	Appropriatezza dell'organizzazione complessiva degli insegnamenti del corso di studio (orario, esami, prove intermedie, laboratori)	2,7/4
SP	Adeguatezza dello svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante (se previsto)	2,5/4

In **rosso**, le valutazioni al di sopra la soglia della media; in **verde**, le valutazioni inferiori alla media

Suggerimenti degli studenti
(16033 questionari;
periodo di osservazione:
novembre 2024 – luglio
2025)

Gli studenti suggeriscono:

S08	Inserire prove d'esame intermedie	2401
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	2249
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	2218
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	2209
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1956
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1623
S03	Fornire più conoscenze di base	1378
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	1226
S09	Attivare insegnamenti serali	188