



UNIVERSITÀ DI PISA PRESIDIO DELLA QUALITÀ

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2023 / 2024
primo e secondo semestre
(periodo di osservazione novembre 2023 - luglio 2024)

Dipartimento di:

**Ricerca traslazionale e delle nuove tecnologie in
medicina e chirurgia**

Corso di Studio in:

MED-LM6

Medicina E Chirurgia

DIPARTIMENTO:	Ricerca traslazionale e delle nuove tecnologie in medicina e chirurgia
MED-LM6	Medicina E Chirurgia

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: **n° Questionari A:** 14.884 **n°r B:** 3.077

1 = giudizio totalmente negativo
2 = più no che sì
3 = più sì che no
4 = giudizio totalmente positivo

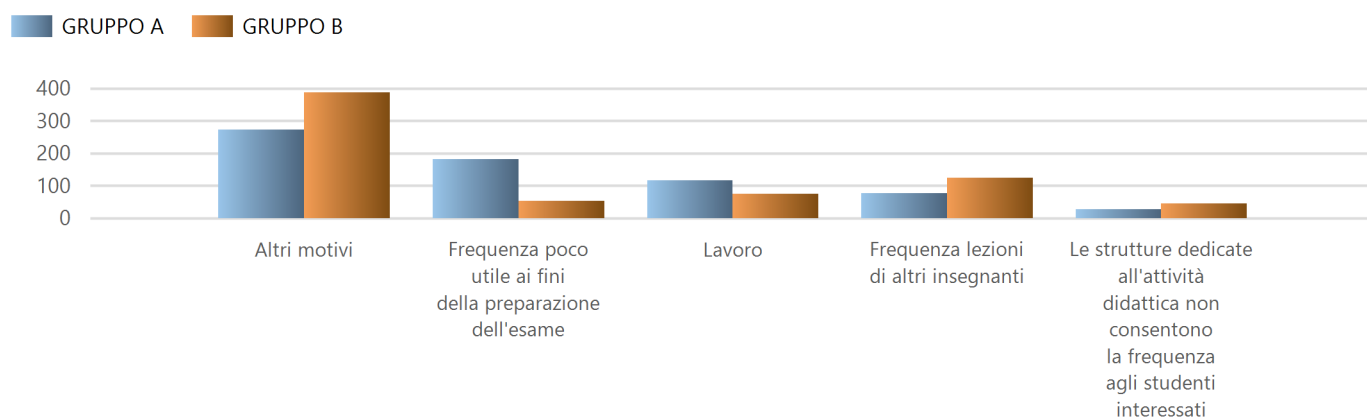
		Me A	<i>N°Risp</i>	Me B	<i>N°Risp</i>
BP	La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2023-24: (1 = frequenza nulla o inferiore al 25%; 2 = frequenza fra il 25% e il 50%; 3 = frequenza fra il 50% e il 75%; 4 = frequenza oltre il 75%)	3,7	14.884	3,2	3.077
B01	Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,1	14.884	3,1	3.077
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,1	14.884	3,0	3.077
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,2	14.884	3,1	3.077
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,3	14.884	3,2	3.077
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,4	14.268	3,3	2.425
B05_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,3	11.449	3,4	1.642
B06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,2	14.268	3,2	2.425
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,2	14.268	3,2	2.425
B08	Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) - sono utili all'apprendimento della materia?	3,3	5.214	3,3	782
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul portale Valutami?	3,3	14.268	3,3	2.425
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,4	9.295	3,4	1.656
B11	Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità?	3,4	14.884	3,2	3.077
F1	Eventuale domanda aggiuntiva del Dipartimento	3,2	14.884	3,1	3.077
BS01	Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,2	14.884	3,2	3.077
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento	3,2	14.884	3,1	3.077

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

a) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato in a.a. precedenti ma con lo stesso docente;
b) oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;
c) sono poi riportati i valori medi delle valutazioni per i moduli che hanno avuto almeno 5 questionari validi;
d) il report si chiude con i commenti liberi degli studenti.

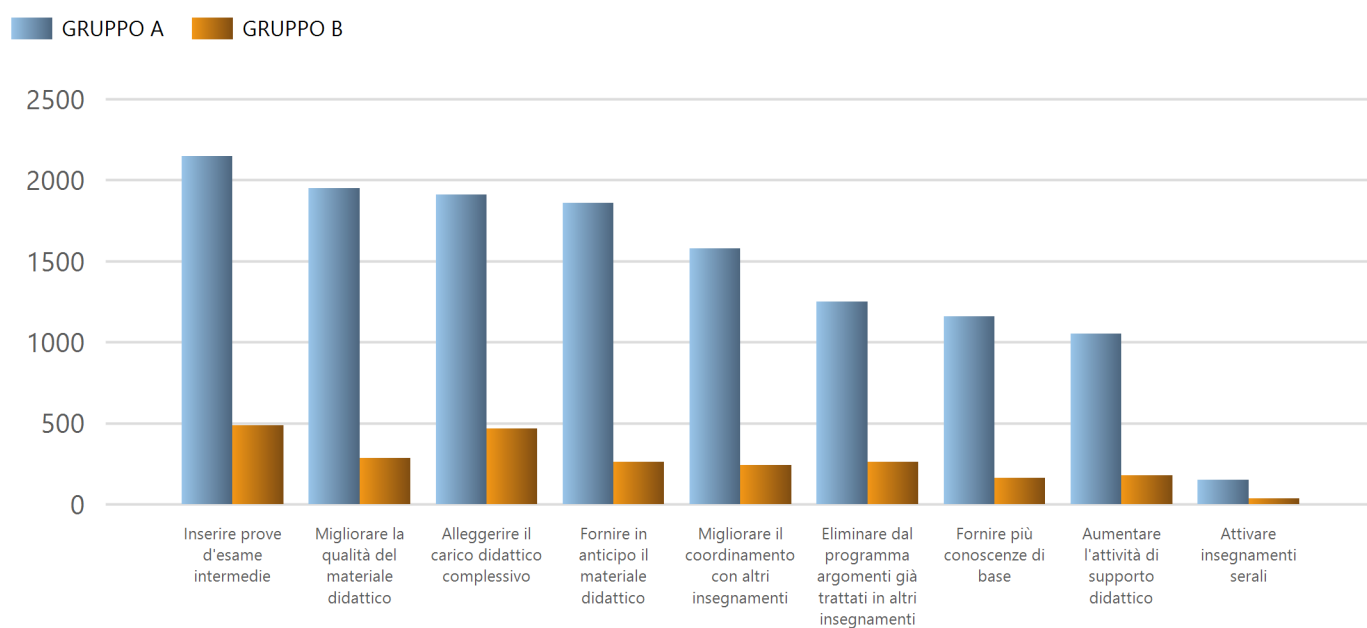
Si ricorda in ultimo che il "giudizio complessivo sull'insegnamento" non rappresenta il risultato di un calcolo della media delle valutazioni sulle precedenti domande, ma emerge direttamente da un item del questionario, al quale rispondono gli studenti.

Ragioni scarsa frequenza lezioni (A e B)



Motivo	Gr. A	Gr. B
Altri motivi	272	387
Frequenza lezioni di altri insegnanti	77	125
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	182	52
Lavoro	117	75
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	28	45

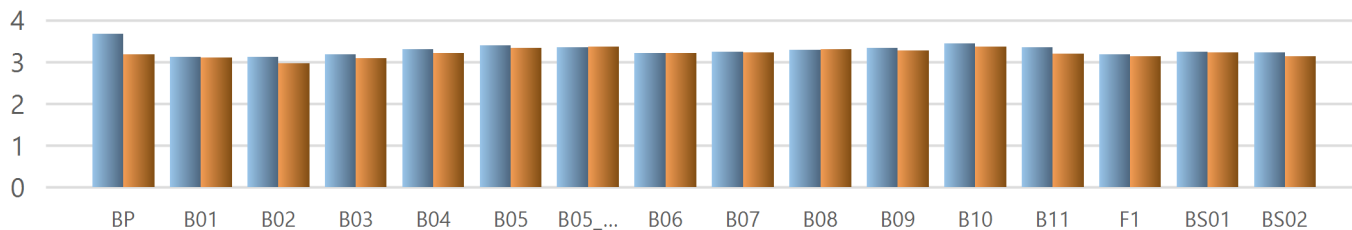
Suggerimenti per il miglioramento della didattica (A e B)



Suggerimento	Gr. A	Gr. B
Alleggerire il carico didattico complessivo	1911	468
Attivare insegnamenti serali	151	37
Aumentare l'attività di supporto didattico	1052	180
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1252	263
Fornire in anticipo il materiale didattico	1860	261
Fornire più conoscenze di base	1158	162
Inserire prove d'esame intermedie	2149	485
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1579	243
Migliorare la qualità del materiale didattico	1951	285

Media valutazioni risposte studenti frequentanti A.A. corrente (A) e anni precedenti (B)

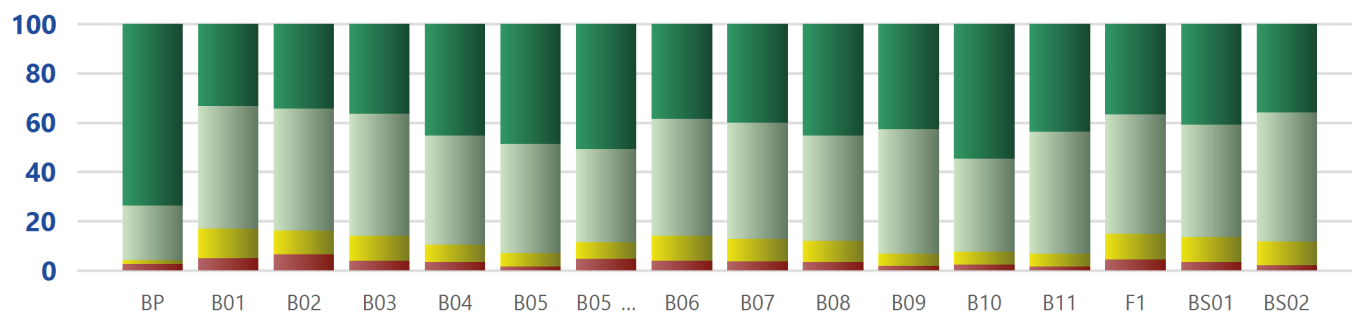
GRUPPO A GRUPPO B



GR	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	BS01	BS02
A	3.7	3.1	3.1	3.2	3.3	3.4	3.3	3.2	3.2	3.3	3.3	3.4	3.4	3.2	3.2	3.2
B	3.2	3.1	3.0	3.1	3.2	3.3	3.4	3.2	3.2	3.3	3.3	3.4	3.2	3.1	3.2	3.1

Distribuzione freq. % A.A. corrente (Gruppo A)

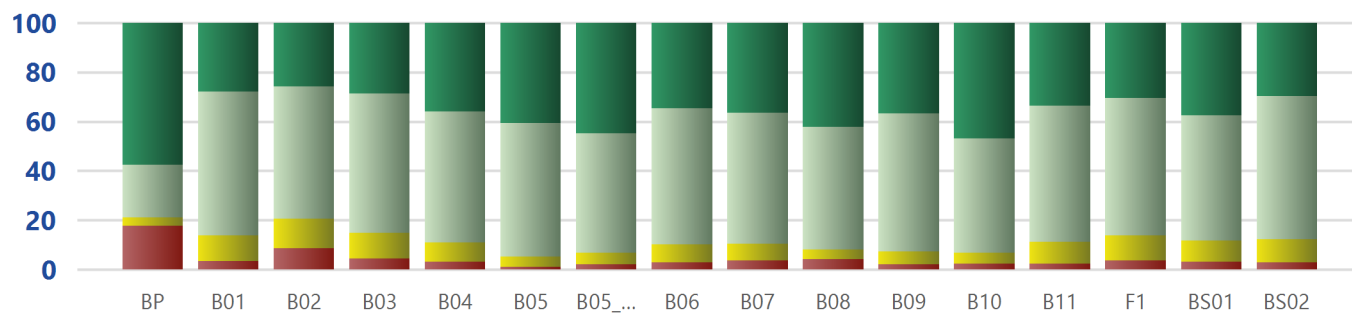
% val "4" % val "3" % val "2" % val "1"



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	BS01	BS02
4	73.6	33.4	34.3	36.5	45.3	48.8	50.7	38.6	40.0	45.3	42.7	54.8	43.6	36.7	40.9	36.0
3	22.3	49.8	49.5	49.4	44.2	44.3	37.9	47.3	47.3	42.6	50.5	37.7	49.6	48.4	45.5	52.2
2	1.5	12.0	9.6	10.1	7.1	5.3	6.7	10.2	9.1	8.6	4.9	5.1	5.0	10.5	10.1	9.6
1	2.6	4.9	6.6	4.0	3.4	1.7	4.7	3.8	3.6	3.5	1.9	2.4	1.7	4.4	3.5	2.1

Distribuzione freq. % A.A. precedenti (Gruppo B)

% val "4" % val "3" % val "2" % val "1"



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	BS01	BS02
4	57.7	27.8	25.7	28.6	35.9	40.7	44.9	34.6	36.5	42.1	36.8	46.7	33.5	30.5	37.4	29.6
3	21.2	58.2	53.7	56.5	53.1	54.0	48.4	55.2	53.1	49.7	55.8	46.4	55.3	55.7	50.9	58.0
2	3.4	10.5	11.9	10.5	7.7	4.1	4.6	7.2	6.8	4.1	5.4	4.4	8.7	10.3	8.6	9.4
1	17.8	3.4	8.7	4.5	3.2	1.2	2.1	3.0	3.6	4.1	2.0	2.5	2.4	3.6	3.1	3.0