Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2021/22
primo e secondo semestre
(periodo di osservazione novembre 2021 - luglio 2022)

Dipartimento di:

Area Medica

Corso di Studio in: WMO-LM

SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE

Elab. a cura Ufficio Programmazione e Valutazione (D.Rasoini)

DIPARTIMENTO:	Area Medica
WMO-LM	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE

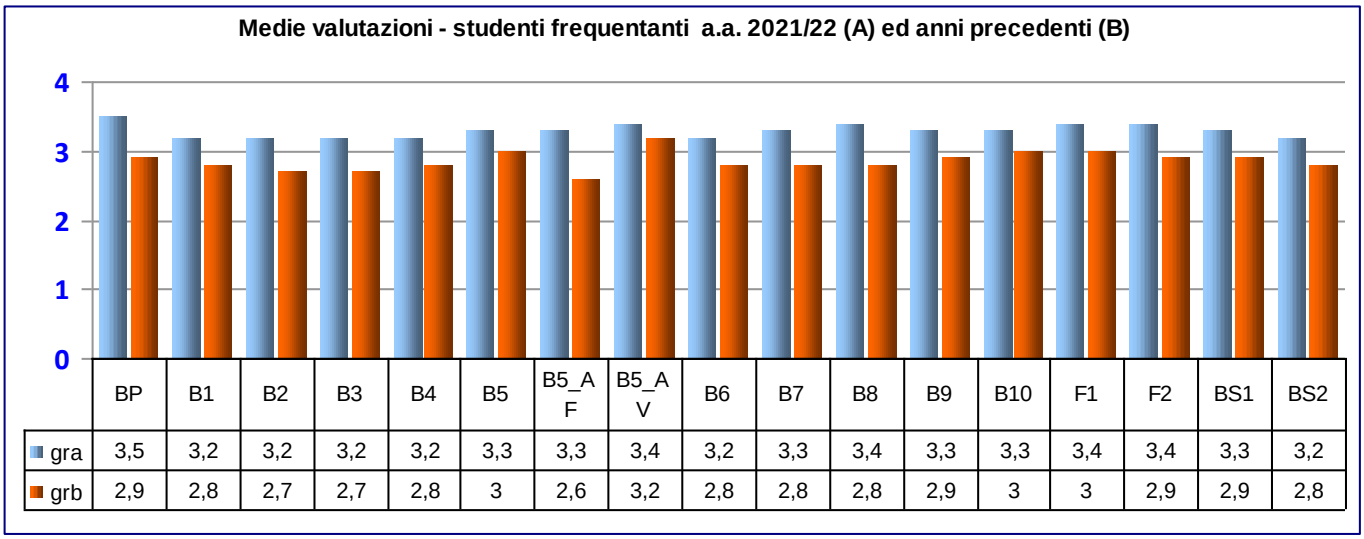
LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>
1=giudizio totalmente negativo
2 = più no che si
3= più si che no
4 = giudizio totalmente positivo

		n° Questionari A:	879	n°r B:	118
		me A	n° risp.	me B	n° risp.
BP	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,5	879	2,9	118
B1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,2	879	2,8	118
B2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,2	879	2,7	118
B3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,2	879	2,7	118
B4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,2	879	2,8	118
B5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,3	793	3	76
B5_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni IN PRESENZA sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto in linea con le norme di distanziamento sociale)	3,3	315	2,6	8
B5_AV	Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni A DISTANZA sono risultate adeguate? (si segue agevolmente, è possibile una buona interazione con il docente)	3,4	567	3,2	54
B6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,2	838	2,8	82
B7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,3	838	2,8	82
B8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,4	85	2,8	21
B9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,3	838	2,9	82
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,3	606	3	94
F1	Ritenete che l'interazione con i docenti del corso, al di là del ruolo didattico, sia stata formativa per il vostro percorso accademico?	3,4	687	3	93
F2	Quanto è rispettoso il docente delle differenze e garante delle pari opportunità?	3,4	879	2,9	118
F3	non presente		0		0
BS1	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,3	879	2,9	118
BS2	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,2	879	2,8	118

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

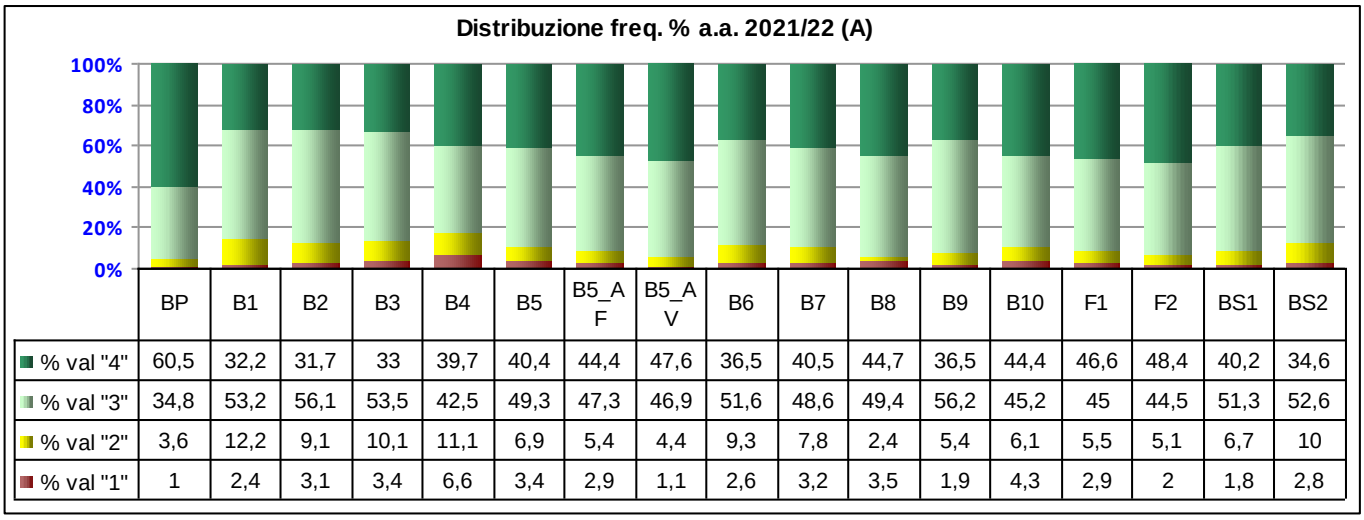
NB: Il report comprende solamente le domande standard di Ateneo, non quelle provenienti dall'iniziativa ANVUR-CRUI relativa alla didattica a distanza. La modalità di erogazione è comunque agevolmente rilevabile dalle domande B5_AF e B5_AV, che fanno riferimento ad aule fisiche e virtuali (DAD).
Riguardo ai risultati:
a) sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2021/22, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2020/21 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente;
b) oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;
c) sono poi riportati i valori medi delle valutazioni per i moduli che hanno avuto almeno 5 questionari validi;
d) sono in ultimo riportati i commenti liberi degli studenti

Graf.1



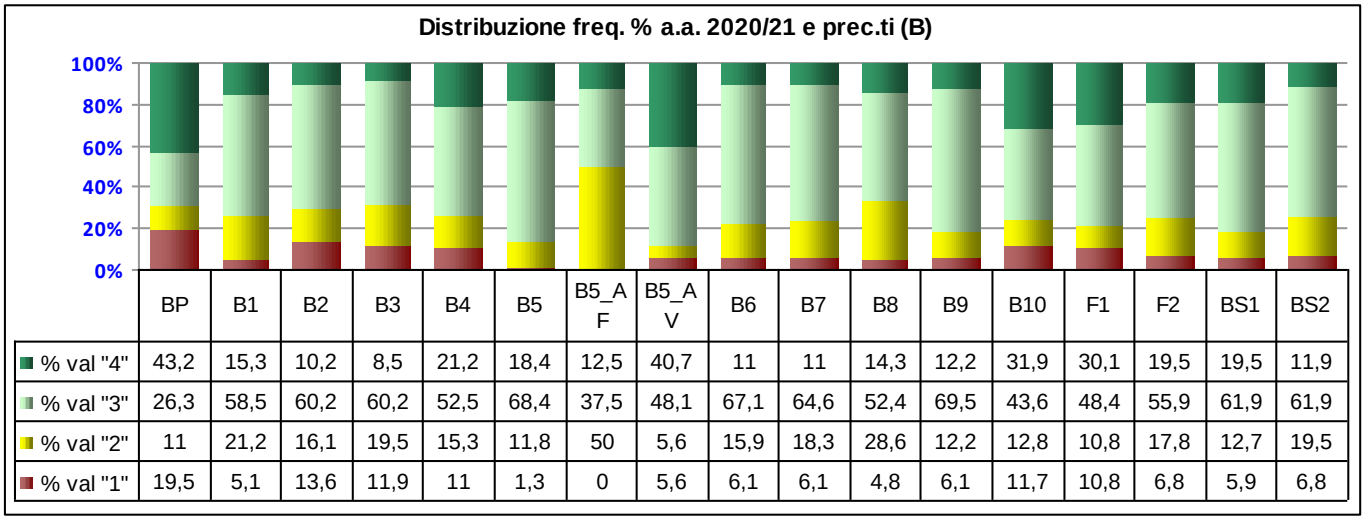
	BP	B1	B2	B3	B4	B5	B5_AF	B5_AV	B6	B7	B8	B9	B10	F1	F2	BS1	BS2
gra	3,5	3,2	3,2	3,2	3,2	3,3	3,3	3,4	3,2	3,3	3,4	3,3	3,3	3,4	3,4	3,3	3,2
grb	2,9	2,8	2,7	2,7	2,8	3	2,6	3,2	2,8	2,8	2,8	2,9	3	3	2,9	2,9	2,8

Graf.2



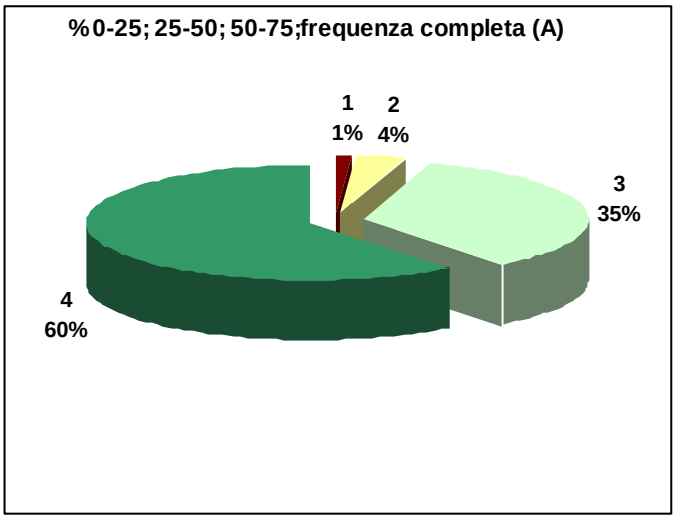
	BP	B1	B2	B3	B4	B5	B5_AF	B5_AV	B6	B7	B8	B9	B10	F1	F2	BS1	BS2
% val "4"	60,5	32,2	31,7	33	39,7	40,4	44,4	47,6	36,5	40,5	44,7	36,5	44,4	46,6	48,4	40,2	34,6
% val "3"	34,8	53,2	56,1	53,5	42,5	49,3	47,3	46,9	51,6	48,6	49,4	56,2	45,2	45	44,5	51,3	52,6
% val "2"	3,6	12,2	9,1	10,1	11,1	6,9	5,4	4,4	9,3	7,8	2,4	5,4	6,1	5,5	5,1	6,7	10
% val "1"	1	2,4	3,1	3,4	6,6	3,4	2,9	1,1	2,6	3,2	3,5	1,9	4,3	2,9	2	1,8	2,8

Graf.3

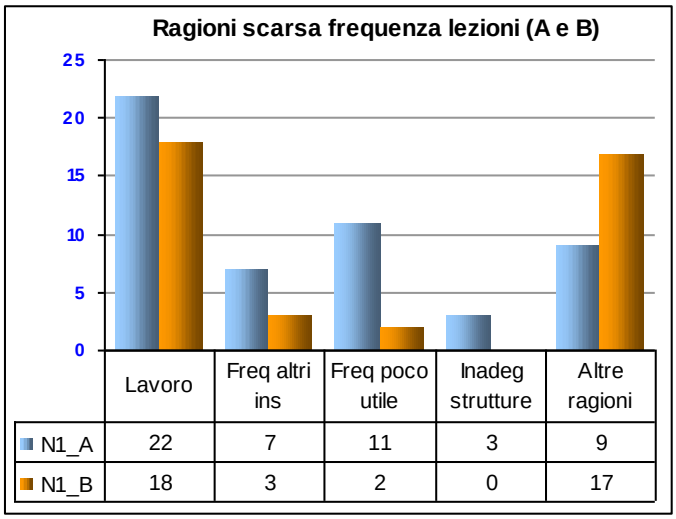


	BP	B1	B2	B3	B4	B5	B5_AF	B5_AV	B6	B7	B8	B9	B10	F1	F2	BS1	BS2
% val "4"	43,2	15,3	10,2	8,5	21,2	18,4	12,5	40,7	11	11	14,3	12,2	31,9	30,1	19,5	19,5	11,9
% val "3"	26,3	58,5	60,2	60,2	52,5	68,4	37,5	48,1	67,1	64,6	52,4	69,5	43,6	48,4	55,9	61,9	61,9
% val "2"	11	21,2	16,1	19,5	15,3	11,8	50	5,6	15,9	18,3	28,6	12,2	12,8	10,8	17,8	12,7	19,5
% val "1"	19,5	5,1	13,6	11,9	11	1,3	0	5,6	6,1	6,1	4,8	6,1	11,7	10,8	6,8	5,9	6,8

Graf.4

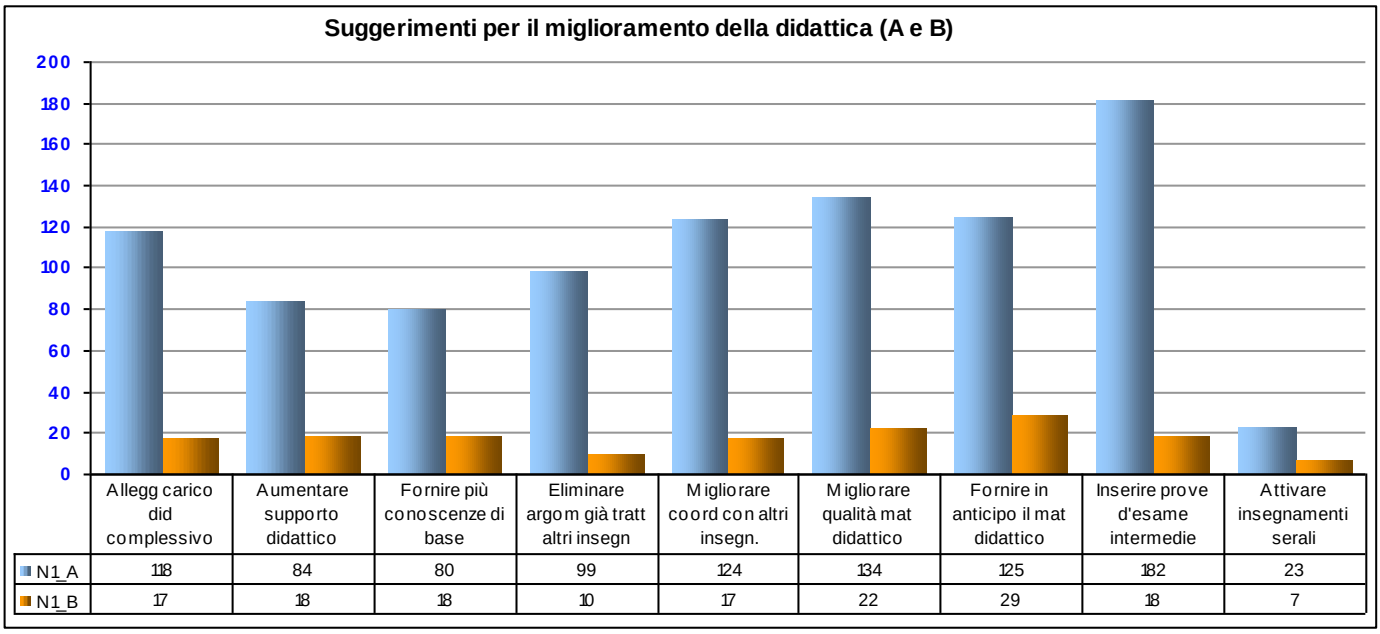


Graf.5



	Lavoro	Freq altri ins	Freq poco utile	Inadeg strutture	Altre ragioni
N1_A	22	7	11	3	9
N1_B	18	3	2	0	17

Graf.6



	Allegg carico did complessivo	Aumentare supporto didattico	Fornire più conoscenze di base	Eliminare argom già tratt altri insegn	Migliorare coord con altri insegn.	Migliorare qualità mat didattico	Fornire in anticipo il mat didattico	Inserire prove d'esame intermedie	Attivare insegnamenti serali
N1_A	118	84	80	99	124	134	125	182	23
N1_B	17	18	18	10	17	22	29	18	7