

Università di Pisa

Regolamento didattico

Corso di Studio	WMOR-LM - SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE
Tipo di Corso di Studio	Laurea Magistrale
Classe	Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate (LM-67 R)
Anno Ordinamento	2025/2026
Anno Regolamento (coorte)	2025/2026

Presentazione

Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
Altre Strutture Didattiche	DIPARTIMENTO DI PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA, DIPARTIMENTO DI RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Docenti di Riferimento	- RANIERI BIZZARRI - FRANCESCO LATROFA - GLORIA LAZZERI - ELENi REMPELOU
Tutor	- RANIERI BIZZARRI - FILOMENA CETANI - FRANCESCO LATROFA - GLORIA LAZZERI - ELENi REMPELOU
Durata	2 Anni
CFU	120
Titolo Rilasciato	Laurea Magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE
Titolo Congiunto	No
Doppio Titolo	No

Modalità Didattica	Convenzionale
Lingua/e in cui si tiene il Corso	Italiano
Indirizzo internet del Corso di Studio	https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/scienze-e-tecniche-delle-attivita-motorie-preventive-e-adatte/
Il corso è	Trasformazione di corso 509
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Programmazione accessi	Programmazione locale
Posti Programmazione Locale	80
Obbligo di tirocinio	Sì
Sedi del Corso	Università di Pisa (Responsabilità Didattica)

Obiettivi della Formazione

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Presidente del Corso di Studio è costantemente in contatto con i seguenti enti ed istituzioni: AIAC, Azienda Ospedaliera-Universitaria Pisana, CONI, CUS-Pisa, CISM-Comitato Italiano Scienze Motorie, FIPAV Basso Tirreno, Regione Toscana, IRCCS Stella Maris.

Personale del CUS-Pisa, campioni olimpici, nonché liberi professionisti esperti nel settore sono impiegati nella docenza di alcuni insegnamenti professionalizzanti del CDS e contribuiscono direttamente alla formazione degli studenti.

Ogni anno viene siglato il protocollo di intesa per la collaborazione tra il CDS e S.C. Centro Giovani Calciatori a.s.d. di Viareggio per collaborare alla manifestazione ViareggioCup.

Inoltre, il CDS collabora con le realtà istituzionali del territorio che ne facciano richiesta, ad iniziative sul tema delle scienze motorie (ad es. IPSAR Giacomo Matteotti di Pisa; Comitato Special Olympics Toscana).

Il CDS ha numerosi contatti con le realtà imprenditoriali e territoriali legate al mondo delle scienze motorie e della chinesioterapia (palestre, centri fitness, centri riabilitativi, assessorati allo sport di comuni e province) che si traducono in convenzioni per lo svolgimento dei tirocini professionalizzanti curricolari.

Nel 2023, il Consiglio di CDS ha intrapreso una revisione dell'ordinamento e del regolamento didattico, istituendo un'apposita commissione che si è interfacciata con CISM, CNR Pisa, Direzione Scolastica Regionale, al fine di aggiornare l'offerta formativa nel rispetto delle novità introdotte dal legislatore sullo Sport e benessere e delle esigenze del mondo del lavoro.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Istruttore di attività motoria per soggetti diversamente abili

Funzioni in un contesto di lavoro:

Progettazione e conduzione di attività motoria adattata.

Competenze associate alla funzione:

Conoscere gli effetti biomeccanici e funzionali delle principali Tipologie e di disabilità fisica e sensoriale e gli ausili tecnologici che permettono il recupero di funzioni adattate. Saper valutare i rischi ai quali possono andare incontro soggetti sottoposti ad attività non adeguate. Conoscenza approfondita delle metodologie e delle tecniche dell'educazione motorie per i disabili e rieducazione motoria per i soggetti con limitazioni funzionali stabilizzate.

Sbocchi occupazionali:

Strutture specializzate pubbliche o private per attività motorie adattate.

Istruttore di discipline sportive non agonistiche in soggetti diversamente abili

Funzioni in un contesto di lavoro:

Funzione di responsabilità nelle metodologie di allenamento adattato.

Competenze associate alla funzione:

Conoscenze approfondite delle tecniche e metodologie dell'allenamento e Metodologie di valutazione funzionale.

Conoscenze approfondite degli effetti biomeccanici e funzionali delle principali tipologie di disabilità fisica e sensoriale e gli ausili tecnologici che permettono il recupero di funzioni adattate e lo svolgimento di specifiche attività sportive .

Conoscenze approfondite basi pedagogiche, psicologiche e didattiche per trasmettere, oltre che conoscenze tecniche, valori etici e motivazioni adeguate.

Sbocchi occupazionali:

Presso società sportive dilettantistiche o enti di promozione sportiva.

Operatore di rieducazione motoria e ricreativa

Funzioni in un contesto di lavoro:

Funzioni di responsabilità per progettazione di attività motoria adattate e proposte individualizzate di esercizi fisici.

Competenze associate alla funzione:

Conoscere le caratteristiche fisiopatologiche delle malattie multifattoriali e dei metodi di adattamento e condizionamento necessari per definire un carretto piano di attività motoria e sportiva finalizzata al mantenimento della salute ed alla prevenzione delle complicanze. Valutare le modificazioni fisiche e psichiatriche in rapporto al progredire dell'età, le principali patologie dell'età avanzata e i possibili interventi da applicare per la prevenzione dello stato di salute. Le metodologie e le tecniche educative psicomotorie rivolte ai soggetti che necessitano assistenza.

Sbocchi occupazionali:

Presso strutture sanitarie e residenze assistite per anziani.

Istruttore di attività motoria adattata

Funzioni in un contesto di lavoro:

Progettazione e conduzione di attività motoria adattata.

Competenze associate alla funzione:

Conoscere gli adattamenti alle funzioni vitali dell'organismo umano in risposta alle pratiche di attività fisica in relazione al genere, età, stato di salute competenze per motivare, coinvolgere ed assicurare gli utenti nel proporre attività motorie adattate. Conoscere le problematiche motorie peculiari delle situazioni di handicap e di individui a rischio.

Sbocchi occupazionali:

Presso palestre abilitate all'erogazione di attività motoria adattata.

Il corso prepara alla professione di (Codifiche ISTAT):

- Istruttori di discipline sportive non agonistiche (3.4.2.4.0)
- Organizzatori di eventi e di strutture sportive (3.4.2.5.1)

Conoscenze richieste per l'accesso

Conoscere l'organizzazione morfologica degli apparati dell'organismo umano correlati all'esercizio fisico e l'organizzazione biologica che presiede alla vita.

Conoscere i meccanismi chimici e biochimici che regolano le attività metaboliche e cellulari.

Conoscere il funzionamento dell'organismo umano, i meccanismi neuromuscolari connessi all'attività motoria integrati con gli aspetti energetici e biomeccanici del movimento.

Conoscere la didattica e le tecniche di base delle discipline sportive e della programmazione di attività motoria.

Conoscere le cause e i meccanismi patogenetici delle principali malattie dell'uomo correlate all'attività motoria e sportiva nonchè il valore preventivo e riabilitativo dell'attività motoria e il mantenimento della salute.

I requisiti curriculari consistono nel possesso di una laurea della classe 33 (509) 0 L-22 (270) oppure in numeri di CFU conseguiti in specifici settori scientifico-disciplinari come definito nel regolamento didattico del corso di studi. Il regolamento didattico del corso di studi definisce altresì le modalità di verifica della personale preparazione dello studente.

L'accesso al corso di studio è subordinato alla conoscenza della lingua inglese con un livello pari almeno a B1. Per ulteriori dettagli si rimanda al regolamento didattico del CDS.

Modalità di ammissione

Ai sensi della Legge 2 agosto 1999 n. 264, art. 2, si prevede annualmente un accesso programmato dalla sede, visto l'obbligo istituzionale per gli studenti iscritti di espletare un tirocinio come parte integrante del percorso formativo da svolgere in strutture diverse dall'Ateneo, appositamente convenzionate.

I posti disponibili sono 75.

Le modalità di accesso e di selezione sono definiti annualmente attraverso apposito bando rettorale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il laureato magistrale in Scienze e Tecniche dell'Attività Motoria Preventiva e Adattata deve possedere:

- approfondite conoscenze in campo motorio finalizzate alla prevenzione delle malattie croniche, evoluzione e complicanze delle stesse, nonché alla prevenzione delle patologie osteomuscolari, alla rieducazione ed al mantenimento funzionale post-riabilitativi ed al recupero dell'efficienza fisica;
- adeguate conoscenze avanzate nella biomeccanica del movimento e nella valutazione funzionale;
- adeguate conoscenze psicopedagogiche per programmare le attività di gruppo per lo sviluppo delle capacità cognitive nel bambino e nel giovane;
- adeguate conoscenze relative allo stato di salute delle varie età della vita, in particolare nella seconda e terza età;
- approfondite conoscenze delle più recenti tecniche di fitness anche in relazione alla progettazione e all'attuazione di programmi di attività motorie finalizzati al raggiungimento, al recupero e al mantenimento delle migliori condizioni di benessere psicofisico per soggetti in varie fasce d'età e in diverse condizioni fisiche, con attenzione alle specificità di genere;
- adeguate conoscenze per la prevenzione dei vizi posturali e il recupero motorio post-riabilitativo finalizzato al mantenimento dell'efficienza fisica;
- la capacità di programmare, coordinare e valutare le attività motorie adattate a persone diversamente abili o ad individui in condizioni di salute clinicamente controllate e stabilizzate;
- la capacità di predisporre, controllare e verificare programmi motori adattati alle diverse popolazioni comprese le patologie croniche stabili e vari tipi di disabilità;
- adeguate competenze per la comunicazione sia con specialisti della disciplina specifica, sia con i medici specialisti e no;
- la capacità di progettare e condurre progetti di ricerca nell'ambito delle scienze motorie.

La capacità di lavorare autonomamente ed assumere responsabilità per lo sviluppo e l'applicazione delle conoscenze acquisite anche in un contesto di ricerca.

Il laureato magistrale deve acquisire adeguate capacità di:

- programmazione e supervisione di proposte individualizzate di esercizio fisico, basandosi su indicazioni sanitarie e dati di valutazione motorie, stabilendo tipo di esercizio per un'ampia varietà di patologie croniche e di condizioni di disabilità fisica e psichica e deve conoscere e saper utilizzare i test di valutazione dell'esercizio fisico post-riabilitativo, in termini di modalità, protocolli, misurazioni fisiologiche e risultati attesi, specifici per differenti tipologie di soggetti;
- progettazione, conduzione e gestione di attività motorie ai fini educativi per lo sviluppo delle capacità cognitive, motorie, emotivo-affettive e sociali ed il processo di apprendimento del bambino e del giovane;
- partecipazione attiva alla ricerca clinica attraverso la progettazione e la conduzione di protocolli di intervento, l'analisi e la diffusione dei risultati e l'applicazione nella pratica professionale.

STRUTTURA DEL PERCORSO DI STUDIO:

Il corso di studio offre un percorso formativo strutturato in varie attività didattiche comprendenti lezioni frontali, esercitazioni, seminari, attività di laboratorio e tirocinio con la possibilità di scegliere tra tre curricula diversi: scuola, ricerca, salute.

Durante il I anno viene potenziata l'acquisizione di conoscenze relative all'organizzazione morfologica degli apparati dell'organismo correlati all'esercizio fisico e all'organizzazione biologica, come pure i meccanismi chimici e biochimici che regolano le attività metaboliche e cellulari ed il funzionamento dell'organismo umano, i meccanismi neuromuscolari connessi all'attività motoria integrati con gli aspetti energetici e biomeccanici del movimento. Vengono inoltre affrontate la biologia dell'invecchiamento e le cause e i meccanismi patogenetici delle principali malattie dell'uomo correlate all'attività motoria e sportiva. Ulteriori tematiche sono quelle relative alle conoscenze del metabolismo e della nutrizione nell'attività sportiva nonché gli aspetti relativi alle dimensioni psicologiche, sociologiche e pedagogiche dei gruppi.

Le attività formative del II anno prevedono:

- attività formative legate alla progettazione, conduzione e gestione di attività motorie per lo sviluppo delle capacità cognitive, motorie, emotivo-affettive e sociali ed il processo di apprendimento del bambino e del giovane;

- attività incentrate sulla metodologia della ricerca e la partecipazione attiva a protocolli e trial clinici. Verranno presentati i principali metodi della ricerca, il disegno dello studio, la rilevazione e la codifica dei dati, i fondamenti di statistica, le ragioni e gli scopi della valutazione in ambito motorio-sportivo e le metodologie di tipo qualitativo e quantitativo;
- attività incentrate sulle tematiche relative alle teorie, alle tecniche, alla didattica e alle metodologie dell'allenamento e delle attività motorie e sportive adattate. Inoltre, vengono approfondite le patologie croniche e le loro complicanze, le malattie del sistema nervoso e i meccanismi patogenetici delle principali malattie dell'uomo correlate all'attività motoria e sportiva, nonché il valore preventivo e riabilitativo dell'attività motoria e il mantenimento della salute. Conoscere gli effetti biomeccanici e funzionali delle principali tipologie di disabilità fisica e sensoriale e gli ausili tecnologici che permettono il recupero di funzioni adattate.

Il percorso formativo si completa con attività pratiche nell'ambito del tirocinio e attività formative di tipo elettivo organizzate in corsi integrativi di perfezionamento che hanno lo scopo di fornire al laureando conoscenze e competenze specialistiche su aspetti e argomenti propri delle scienze motorie applicate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Il laureato e la laureata magistrale sarà in grado di saper ideare e programmare attività motorie utili alla prevenzione e/o al mantenimento e miglioramento delle capacità residue nei diversi momenti evolutivi dell'essere umano e nei diversi aspetti della disabilità. In particolare, saprà applicare le proprie conoscenze teoriche negli ambiti scolastico, di ricerca e sanitario.

Tali capacità e conoscenze verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con le rispettive verifiche di profitto e/o prove finali.

Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

1. AREA CLINICA

Conoscenza e capacità di comprensione:

I laureati conosceranno sia le caratteristiche fisiopatologiche delle malattie multifattoriali e dei metodi di adattamento e condizionamento necessari per definire un corretto piano di attività motoria e sportiva finalizzata al mantenimento dello stato di salute e alla prevenzione delle complicanze, sia le problematiche motorie peculiari delle situazioni di handicap e di gruppi di individui a rischio.

Conosceranno gli effetti biomeccanici e funzionali delle principali tipologie di disabilità fisica e sensoriale e gli ausili tecnologici che permettono il recupero di funzioni adattate, le principali tipologie di attività motoria e sportiva adattate.

Le modificazioni fisiche e psichiche che intervengono con il progredire dell'età, le principali patologie dell'età avanzata e i possibili interventi da applicare per la prevenzione dello stato di salute.

Particolare attenzione sarà dedicata alle neuroscienze dell'esercizio con l'obiettivo di approfondire le conoscenze sul cervello, sull'influenza del movimento sulle funzioni cerebrali, sulle emozioni, sulla motivazione, sulla percezione e sull'apprendimento.

Il laureato possederà conoscenze approfondite delle tecniche e delle metodologie per la valutazione funzionale e di programmazione dell'esercizio fisico sia nei soggetti sani, sia in quelli con patologie stabilizzate, sia in individui con disabilità.

Ancora, il laureato acquisirà conoscenze e capacità di comprensione che estendono quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca. Tale obiettivo potrà essere raggiunto attraverso elaborazione di progetti, utilizzo di laboratori e partecipazione ad attività motorie e sportive tecnico-pratiche per non meno di 20 CFU.

Lo studente magistrale avrà l'opportunità di svolgere le proprie attività di ricerca (anche per la tesi di laurea) presso istituzioni nazionali e straniere, enti di promozione sportiva, società sportive o istituzioni

scolastiche al fine di acquisire ulteriori competenze e conoscenze inerenti il profilo professionale. Tali conoscenze verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività pratiche e di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con le rispettive verifiche di profitto e/o prove finali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

I laureati saranno in grado di:

- saper ideare e programmare l'attività motoria utile alla prevenzione e/o al mantenimento e miglioramento delle capacità residue nei diversi aspetti di disabilità;
- relazionarsi con particolari tipologie di utenti per comprenderne i bisogni e motivarli alla pratica motoria e sportiva adeguata;
- partecipare ad attività e progetti di ricerca per l'identificazione di strategie innovative nello sviluppo di programmi di attività motoria e sportiva finalizzati alla prevenzione e al miglioramento dello stato di salute in soggetti sani e con patologie e/o disabilità delle diverse fasce di età.

Le capacità applicative sono assunte dallo studente magistrale attraverso il coinvolgimento diretto in attività pratiche, esercitazioni e laboratorio, nonché la partecipazione a programmazioni di attività motorie adattate con crescente grado di autonomia.

Il lavoro di tesi, in cui il grado di autonomia e la capacità di proporre soluzioni originali e innovative costituiscono i principali criteri di giudizio, rappresenterà il momento di sintesi e verifica del processo di apprendimento.

Tali capacità verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività pratiche e di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con le rispettive verifiche di profitto e/o prove finali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle attività formative previste dal piano di studio, ovvero:

000EE ANATOMIA E FISIOLOGIA DEL CONTROLLO MOTORIO ADATTATO E DELL'APPARATO LOCOMOTORE (6 CFU)

001MM PSICO-SOCIOLOGIA DEI GRUPPI (12 CFU)

Neuroscienze applicate all'esercizio (6 CFU)

Prescrizione dell'esercizio per la prevenzione delle patologie e per la salute (9 CFU)

Interazioni tra farmaci ed esercizio fisico nella prestazione sportiva (6 CFU)

Nutrizione ed esercizio fisico nelle patologie croniche e negli ambienti estremi (9 CFU)

Dalla raccolta dati alla pubblicazione scientifica nell'ambito delle scienze motorie (12 CFU)

Metabolismo fosfo-calcico e malattie associate all'invecchiamento (3 CFU)

2. AREA APPLICATIVA E PROFESSIONALIZZANTE

Conoscenza e capacità di comprensione:

Le competenze professionalizzanti del laureato e della laureata magistrale dovranno primariamente riguardare:

- elementari interventi cognitivo-comportamentali utili per migliorare l'adesione ai programmi di attività motoria e la perseveranza nella loro prosecuzione;
- le metodologie e le tecniche educative, comunicative e psico-motorie rivolte alle diverse fasce di età;
- acquisizione di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa che permetta la padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Attraverso la personalizzazione del proprio piano di studio, lo studente potrà approfondire le proprie conoscenze nell'ambito delle teorie, delle tecniche, della didattica e delle metodologie dell'allenamento e delle attività motorie e sportive adattate, e/o dell'educazione motoria nella scuola di ogni ordine e grado, e/o della metodologia della ricerca scientifica applicata all'esercizio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

I laureati e le laureate saranno in grado di saper:

- progettare e attuare programmi di attività motorie finalizzati al raggiungimento, recupero e mantenimento delle migliori condizioni di benessere psico-fisico per soggetti in varie fasce d'età e in diverse condizioni fisiche, con attenzione alle specificità di genere e alle situazioni di handicap;
- organizzare e pianificare attività e stili di vita utili per la prevenzione delle malattie ed il miglioramento della qualità della vita mediante l'esercizio fisico;
- prevenire i vizi posturali e il recupero motorio post-riabilitativo finalizzato al mantenimento dell'efficienza fisica;
- programmare il coordinamento e la valutazione di attività motorie adattate a persone diversamente abili o ad individui in condizioni di salute clinicamente controllate e stabilizzate;
- applicare la corretta metodologia della ricerca per progettare, raccogliere, sviluppare, analizzare ed interpretare i dati dei programmi di intervento con l'esercizio fisico;
- valutare e programmare l'educazione motoria nell'ambito scolastico.

Inoltre, i laureati sapranno:

- lavorare in gruppi interdisciplinari con particolare attenzione all'ambito socio-sanitario e socio-educativo;
- dialogare efficacemente con gli esperti dei vari settori applicativi comprendendo le necessità degli ambiti e suggerendo soluzioni efficaci.

Particolare attenzione sarà rivolta a far acquisire al laureato le capacità relazionali, comunicative e decisionali utili per lavorare in autonomia e assumendosi le dovute responsabilità professionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle attività formative professionalizzanti previste dal piano di studio, ovvero:

Metodologia dell'allenamento e match analysis (6 CFU)

Attività motorie preventive e adattate (9 CFU)

Attività motorie preventive e compensative (6 CFU)

L'educazione motoria a scuola (6 CFU)

Normativa e legislazione scolastica (3 CFU)

Progettazione e valutazione dell'attività motoria nella scuola (12 CFU)

Metodologia della ricerca scientifica applicata all'esercizio fisico e allo sport (12 CFU)

Sistemi di monitoraggio per le attività motorie, sportive e adattate (3 CFU)

000ZZ PROVA FINALE (15 CFU)

TIROCINIO I ANNO (12 CFU)

TIROCINIO II ANNO (12 CFU)

Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di Apprendimento

Autonomia di giudizio (making judgements):

Autonomia di giudizio

I laureati devono aver dato prova di individuare e saper risolvere le conflittualità che possono sorgere nello svolgimento di attività motorie di gruppo e favorire l'integrazione sociale del singolo individuo. Saper giudicare la presenza nella letteratura scientifica di prove di efficacia e sicurezza sufficienti a giustificare e consigliare esercizi e regimi di attività in soggetti con patologie croniche stabilizzate e di disagio psicofisico e/o sociale. Valutare i rischi ai quali possono andare incontro soggetti sottoposti ad attività non adeguate e i potenziali benefici di una pratica continuativa di una corretta attività motoria e sportiva adattata. Le capacità di giudizio vengono ampliate attraverso tirocini presso strutture ed organizzazioni del mondo del lavoro e con la partecipazione a seminari e conferenze.

La tesi di laurea magistrale rappresenta il momento più qualificante in cui lo studente, confrontandosi con uno specifico problema, elabora progetti originali ed innovativi, assumendosi il compito, durante la discussione, di presentarli e di illustrarne e sostenerne la validità.

Tali capacità e conoscenze verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con le rispettive verifiche di profitto e/o prove finali.

Capacità di apprendimento (learning skills):

Capacità di apprendimento

Aver acquisito gli strumenti culturali necessari per un aggiornamento tecnico e scientifico costante, preso coscienza dell'importanza, per l'arricchimento culturale individuale e la partecipazione ad attività di innovazione e ricerca, del dialogo interdisciplinare costante tra i professionisti coinvolti nell'organizzazione e gestione delle attività motorie e sportive adattate. Nel Corso, tale capacità viene stimolata mediante attività di sintesi e attività progettuali presenti in molti insegnamenti in cui occorre raccogliere in modo autonomo informazioni, elaborarle al fine di sviluppare progetti di attività motorie, e inoltre nel lavoro per la preparazione della tesi viene sviluppata la capacità dello studente di costruire nuove competenze attraverso studi autonomamente condotti.

Tali capacità e conoscenze verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con le rispettive verifiche di profitto e/o prove finali.

Caratteristiche della prova finale

In linea con la natura delle lauree magistrali, caratterizzate dall'obiettivo di fornire allo studente una preparazione specifica, lo studente redige un elaborato finale che rappresenta un momento di comprensione profonda ed applicazione alla realtà di una serie di strumenti e tecniche che si è avuto modo di apprendere nell'ambito dei corsi frequentati. Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando, in modo originale, aspetti teorici e di natura empirica.

Per poter accedere all'esame finale della laurea magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate lo studente deve aver acquisito tutti i 105 CFU previsti dal piano di studio per le attività didattiche frontali, opzionali e di tirocinio. Alla prova finale sono riservati 15 CFU.

La tesi di laurea consiste in un elaborato scritto realizzato a partire dalla individuazione di un tema rilevante e costituito da un'indagine teorica su base bibliografica, dagli esiti di una ricerca empirica, o infine dalla riflessione critica di un progetto (di intervento, di formazione, modulo od unità didattica).

La prova finale consiste nella presentazione e discussione, davanti ad una apposita commissione, di una tesi con contenuti originali, frutto di una attività di studio o di progetto o di esperienza svolta sotto la guida di almeno un relatore e che dimostri la padronanza degli argomenti trattati specifiche del CdS, nonché la capacità di operare in modo autonomo e di comunicare efficacemente i risultati ottenuti.

Modalità di svolgimento della prova finale

Il Consiglio di CDS ha approvato un Regolamento della Prova Finale che si allega.

Esperienza dello Studente

Aule

<https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Laboratori e Aule informatiche

Vedi allegato

Sale Studio

<https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/>

Biblioteche

<http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>

Orientamento in ingresso

<https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/>

Orientamento e tutorato in itinere

<https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tutor/>

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero (Tirocini e stage)

<https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/>

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

<https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-allestero/studiare-allestero/>

Accompagnamento al lavoro

<https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/>

Eventuali altre iniziative

Nell'a.a. 2020/21 la Scuola di Medicina ha attivato un progetto di orientamento e tutorato che si articola in due macro aree collegate tra di loro: la prima rivolta principalmente alle matricole con specifico riferimento ai CdS di appartenenza, la seconda comprendente tutte le azioni di orientamento in itinere e in uscita rivolte a tutti gli studenti dei CdS di Area Medica.

All'inizio di ogni anno accademico, il corso di laurea organizza un incontro di orientamento in ingresso e presentazione del CdS con gli immatricolati in presenza del Presidente, i referenti di Tirocinio e del Responsabile dell'Unità Didattica.

Durante tale incontro vengono illustrati dal Presidente gli obiettivi formativi del corso, le propedeuticità, le possibilità di ulteriori formazioni e gli sbocchi professionali dopo la laurea, le procedure amministrative, il sito, e i documenti come regolamento, programmazione, richiesta di convalide, l'organizzazione delle attività di tirocinio.

Opinioni studenti

Vedi allegato

Opinioni laureati

Vedi allegato

Risultati della Formazione

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Vedi allegato

Organizzazione e Gestione della Qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

<https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/>

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

<https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/>

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

<https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/>

Riesame annuale

<https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/>

Classe/Percorso

Classe

Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate (LM-67 R)

Percorso di Studio

comune

Quadro delle attività formative

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Discipline Motorie e Sportive	21	20 - 28	M-EDF/01	0027M-1 - EDUCAZIONE MOTORIA NELLA SCUOLA SECONDARIA, 6 CFU, OPZ (Modulo dell'Attività formativa integrata L'EDUCAZIONE MOTORIA A SCUOLA (0027M))
				0027M-2 - EDUCAZIONE MOTORIA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA, 6 CFU, OPZ (Modulo dell'Attività formativa integrata L'EDUCAZIONE MOTORIA A SCUOLA (0027M))
				0028M-2 - PROGETTAZIONE DIDATTICA, 6 CFU, OPZ (Modulo dell'Attività formativa integrata PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA NELLA SCUOLA (0028M))
				0029M-2 - RICERCA QUALITATIVA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE, 3 CFU, OPZ (Modulo dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA APPLICATA ALL'ESERCIZIO FISICO E ALLO SPORT (0029M))
				0030M-1 - RACCOLTA DATI , 3 CFU, OPZ (Modulo dell'Attività formativa integrata DALLA RACCOLTA DATI ALLA

				PUBBLICAZIONE SCIENTIFICA NELL'AMBITO DELLE SCIENZE MOTORIE (0030M)) 0030M-2 - SPERIMENTAZIONI CLINICHE: ASPETTI NORMATIVI E ORGANIZZATIVI, 6 CFU, OPZ (Modulo dell'Attività formativa integrata DALLA RACCOLTA DATI ALLA PUBBLICAZIONE SCIENTIFICA NELL'AMBITO DELLE SCIENZE MOTORIE (0030M)) 0030M-3 - ETICA E STRATEGIA DELLE INDAGINI E DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE NELL'AMBITO DELLE SCIENZE MOTORIE, 3 CFU, OPZ (Modulo dell'Attività formativa integrata DALLA RACCOLTA DATI ALLA PUBBLICAZIONE SCIENTIFICA NELL'AMBITO DELLE SCIENZE MOTORIE (0030M))
		20 - 28	M-EDF/02	0025M-2 - PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO FISICO, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO PER LA PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE E PER LA SALUTE (0025M)) 0026M-1 - METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO E MATCH ANALYSIS (0026M)) 0028M-3 - VALUTAZIONE, 3 CFU, OPZ (Modulo dell'Attività formativa integrata PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA NELLA SCUOLA (0028M)) 0032M-1 - L'ESERCIZIO FISICO NEGLI AMBIENTI ESTREMI, 3

				CFU, OPZ (Modulo dell'Attività formativa integrata NUTRIZIONE ED ESERCIZIO FISICO NELLE PATOLOGIE CRONICHE E NEGLI AMBIENTI ESTREMI (0032M))
				0033M-1 - TECNICHE POSTURALI, 3 CFU, OPZ (Modulo dell'Attività formativa integrata ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E COMPENSATIVE (0033M))
				0033M-2 - ATTIVITÀ MOTORIA COMPENSATIVA, 3 CFU, OPZ (Modulo dell'Attività formativa integrata ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E COMPENSATIVE (0033M))
Discipline Bio-Mediche	24	18 - 30	BIO/09	1 - ANATOMIA E FISIOLOGIA DEL CONTROLLO MOTORIO ADATTATO E DELL'APPARATO LOCOMOTORE, 3 CFU, OBB (Segmento del Modulo 1 - ANATOMIA E FISIOLOGIA DEL CONTROLLO MOTORIO ADATTATO E DELL'APPARATO LOCOMOTORE dell'Attività formativa integrata)
		18 - 30	BIO/10	0028E-2 - METABOLISMO ENERGETICO, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata INTERAZIONI TRA FARMACI ED ESERCIZIO FISICO NELLA PRESTAZIONE SPORTIVA (0028E))
		18 - 30	BIO/14	0028E-1 - FARMACOLOGIA APPLICATA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata INTERAZIONI TRA FARMACI ED ESERCIZIO FISICO NELLA PRESTAZIONE SPORTIVA (0028E))
		18 - 30	BIO/16	1 - ANATOMIA E FISIOLOGIA DEL CONTROLLO MOTORIO ADATTATO E DELL'APPARATO LOCOMOTORE, 3 CFU, OBB (Segmento del Modulo 1 - ANATOMIA E FISIOLOGIA DEL CONTROLLO MOTORIO ADATTATO E DELL'APPARATO LOCOMOTORE dell'Attività formativa integrata)
		18 - 30	MED/04	0025M-3 - PATOLOGIA GENERALE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PRESCRIZIONE

				DELL'ESERCIZIO PER LA PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE E PER LA SALUTE (0025M))
		18 - 30	MED/13	0032M-2 - NUTRIZIONE SPORTIVA, 6 CFU, OPZ (Modulo dell'Attività formativa integrata NUTRIZIONE ED ESERCIZIO FISICO NELLE PATOLOGIE CRONICHE E NEGLI AMBIENTI ESTREMI (0032M))
		18 - 30	MED/26	0015F - NEUROSCIENZE APPLICATE ALL'ESERCIZIO, 6 CFU, OBB
		18 - 30	MED/42	0025M-1 - IGIENE E SALUTE GLOBALE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO PER LA PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE E PER LA SALUTE (0025M))
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	7	7 - 7	M-PED/03	1 - PEDAGOGIA DEI GRUPPI, 7 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PSICO-SOCIOLOGIA DEI GRUPPI (001MM))
Discipline Sociologiche	5	5 - 5	SPS/08	2 - PSICO-SOCIOLOGIA DEI GRUPPI, 5 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PSICO-SOCIOLOGIA DEI GRUPPI (001MM))
Totale Caratterizzante	57	50 - 70		

Affine/Integrativa				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	12	12 - 15	M-EDF/01	0028M-1 - DISABILITÀ ED INCLUSIONE SCOLASTICA, 3 CFU, OPZ (Modulo dell'Attività formativa integrata PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA NELLA SCUOLA (0028M))
				0029M-1 - METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA, 6 CFU, OPZ (Modulo dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA APPLICATA ALL'ESERCIZIO FISICO E ALLO SPORT (0029M))

				0031M-2 - TECNICHE DI RIATLETIZZAZIONE, 3 CFU, OPZ (Modulo dell'Attività formativa integrata ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (0031M))
		12 - 15	M-EDF/02	0031M-1 - METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO, 6 CFU, OPZ (Modulo dell'Attività formativa integrata ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (0031M))
		12 - 15	MED/01	0026M-2 - MATCH ANALYSIS, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO E MATCH ANALYSIS (0026M))
				0029M-3 - STATISTICA APPLICATA, 3 CFU, OPZ (Modulo dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA APPLICATA ALL'ESERCIZIO FISICO E ALLO SPORT (0029M))
Totale Affine/Integrativa	12	12 - 15		

A scelta dello studente				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
A scelta dello studente	12	8 - 12	ING-INF/06	1196I - CIP - SISTEMI DI MONITORAGGIO PER LE ATTIVITÀ MOTORIE, SPORTIVE E ADATTATE, 3 CFU, OPZ
		8 - 12	IUS/01	0010N - CIP - NORMATIVA E LEGISLAZIONE SCOLASTICA, 3 CFU, OPZ
		8 - 12	M-EDF/01	0024M - CIP - Ruolo dell'attività fisica per la salute: dalla valutazione funzionale alla prescrizione dell'esercizio, 2 CFU, OPZ (Segmento del Modulo 0024M - CIP - Ruolo dell'attività fisica per la salute: dalla valutazione funzionale alla prescrizione dell'esercizio dell'Attività formativa integrata CIP - RUOLO DELL'ATTIVITÀ FISICA PER LA SALUTE: DALLA VALUTAZIONE FUNZIONALE ALLA PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO (0024M))
		8 - 12	M-EDF/02	0024M - CIP - Ruolo dell'attività fisica per la salute: dalla

				valutazione funzionale alla prescrizione dell'esercizio, 1 CFU, OPZ (Segmento del Modulo 0024M - CIP - Ruolo dell'attività fisica per la salute: dalla valutazione funzionale alla prescrizione dell'esercizio dell'Attività formativa integrata CIP - RUOLO DELL'ATTIVITÀ FISICA PER LA SALUTE: DALLA VALUTAZIONE FUNZIONALE ALLA PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO (0024M))
		8 - 12	MED/13	0020F - CIP - METABOLISMO FOSFO-CALCICO E MALATTIE ASSOCIATE ALL'INVECCHIAMENTO, 3 CFU, OPZ
Totale A scelta dello studente	12	8 - 12		

Lingua/Prova Finale				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	15	15 - 15	PROFIN_S	1 - Prova finale per settore senza discipline, 15 CFU, OBB
Totale Lingua/Prova Finale	15	15 - 15		

Altro				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Tirocini formativi e di orientamento	24	20 - 24	M-EDF/01	0034M - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO, 12 CFU, OBB
		20 - 24	M-EDF/02	0035M - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO, 12 CFU, OBB
Totale Altro	24	20 - 24		

Totale	120	105 - 136		
--------	-----	-----------	--	--

Percorso di Studio: comune (PDS0)

CFU totali: 164, di cui 81 derivanti da AF obbligatorie e 83 da AF a scelta

1° Anno (anno accademico 2025/2026)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ANATOMIA E FISIOLOGIA DEL CONTROLLO MOTORIO ADATTATO E DELL'APPARATO LOCOMOTORE (000EE)	3	LM-67 R	B	Discipline Bio-Mediche	BIO/09	Si
ANATOMIA E FISIOLOGIA DEL CONTROLLO MOTORIO ADATTATO E DELL'APPARATO LOCOMOTORE (000EE)	3	LM-67 R	B	Discipline Bio-Mediche	BIO/16	Si
ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (0031M)	9	LM-67 R	C	Attività formative affini o integrative	M-EDF/01, M-EDF/02	No
Moduli						
METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (0031M-1)	6					
TECNICHE DI RIATLETIZZAZIONE (0031M-2)	3					
ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E COMPENSATIVE (0033M)	6	LM-67 R	B	Discipline Motorie e Sportive	M-EDF/02	No
Moduli						
ATTIVITÀ MOTORIA COMPENSATIVA (0033M-2)	3					
TECNICHE POSTURALI (0033M-1)	3					
CIP - METABOLISMO FOSFO-CALCICO E MALATTIE ASSOCIATE ALL'INVECCHIAMENTO (0020F)	3	LM-67 R	D	A scelta dello studente	MED/13	No
CIP - NORMATIVA E LEGISLAZIONE SCOLASTICA (0010N)	3	LM-67 R	D	A scelta dello studente	IUS/01	No
CIP - RUOLO DELL'ATTIVITÀ FISICA PER LA SALUTE: DALLA VALUTAZIONE FUNZIONALE ALLA PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO (0024M)	2	LM-67 R	D	A scelta dello studente	M-EDF/01	No
CIP - RUOLO DELL'ATTIVITÀ FISICA PER LA SALUTE: DALLA VALUTAZIONE FUNZIONALE ALLA PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO (0024M)	1	LM-67 R	D	A scelta dello studente	M-EDF/02	No
CIP - SISTEMI DI MONITORAGGIO PER LE ATTIVITÀ MOTORIE, SPORTIVE E ADATTATE (1196I)	3	LM-67 R	D	A scelta dello studente	ING-INF/06	No
DALLA RACCOLTA DATI ALLA PUBBLICAZIONE SCIENTIFICA NELL'AMBITO DELLE SCIENZE MOTORIE (0030M)	12	LM-67 R	B	Discipline Motorie e Sportive	M-EDF/01	No
Moduli						
RACCOLTA DATI (0030M-1)	3					
SPERIMENTAZIONI CLINICHE: ASPETTI NORMATIVI E ORGANIZZATIVI (0030M-2)	6					
ETICA E STRATEGIA DELLE INDAGINI E	3					

DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE NELL'AMBITO DELLE SCIENZE MOTORIE (0030M-3)						
INTERAZIONI TRA FARMACI ED ESERCIZIO FISICO NELLA PRESTAZIONE SPORTIVA (0028E) Moduli METABOLISMO ENERGETICO (0028E-2) FARMACOLOGIA APPLICATA (0028E-1)	6 3 3	LM-67 R	B	Discipline Bio-Mediche	BIO/14, BIO/10	Si
L'EDUCAZIONE MOTORIA A SCUOLA (0027M) Moduli EDUCAZIONE MOTORIA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA (0027M-2) EDUCAZIONE MOTORIA NELLA SCUOLA SECONDARIA (0027M-1)	12 6 6	LM-67 R	B	Discipline Motorie e Sportive	M-EDF/01	No
METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA APPLICATA ALL'ESERCIZIO FISICO E ALLO SPORT (0029M) Moduli RICERCA QUALITATIVA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (0029M-2) METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA (0029M-1) STATISTICA APPLICATA (0029M-3)	12 3 6 3	LM-67 R	B	Discipline Motorie e Sportive	MED/01, M- EDF/01	No
METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO E MATCH ANALYSIS (0026M) Moduli MATCH ANALYSIS (0026M-2) METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (0026M- 1)	6 3 3	LM-67 R	B	Discipline Motorie e Sportive	MED/01, M- EDF/02	Si
NUTRIZIONE ED ESERCIZIO FISICO NELLE PATOLOGIE CRONICHE E NEGLI AMBIENTI ESTREMI (0032M) Moduli NUTRIZIONE SPORTIVA (0032M-2) L'ESERCIZIO FISICO NEGLI AMBIENTI ESTREMI (0032M-1)	9 6 3	LM-67 R	B	Discipline Motorie e Sportive	MED/13, M- EDF/02	No
PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO PER LA PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE E PER LA SALUTE (0025M) Moduli PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO FISICO (0025M-2) PATOLOGIA GENERALE (0025M-3) IGIENE E SALUTE GLOBALE (0025M-1)	9 3 3 3	LM-67 R	B	Discipline Motorie e Sportive	MED/42, MED/04, M- EDF/02	Si
PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA NELLA SCUOLA (0028M) Moduli PROGETTAZIONE DIDATTICA (0028M-2) VALUTAZIONE (0028M-3) DISABILITÀ ED INCLUSIONE SCOLASTICA	12 6 3 3	LM-67 R	B	Discipline Motorie e Sportive	M-EDF/01, M-EDF/02	No

(0028M-1)						
PSICO-SOCIOLOGIA DEI GRUPPI (001MM)	12	LM-67 R	B	Discipline Psicologiche e Pedagogiche	SPS/08, M-PED/03	Si
Moduli						
PSICO-SOCIOLOGIA DEI GRUPPI (2)	5					
PEDAGOGIA DEI GRUPPI (1)	7					
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO (0034M)	12	LM-67 R	F	Tirocini formativi e di orientamento	M-EDF/01	Si

2° Anno (anno accademico 2026/2027)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (0031M)	9	LM-67 R	C	Attività formative affini o integrative	M-EDF/01, M-EDF/02	No
Moduli						
METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (0031M-1)	6					
TECNICHE DI RIATLETIZZAZIONE (0031M-2)	3					
ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E COMPENSATIVE (0033M)	6	LM-67 R	B	Discipline Motorie e Sportive	M-EDF/02	No
Moduli						
ATTIVITÀ MOTORIA COMPENSATIVA (0033M-2)	3					
TECNICHE POSTURALI (0033M-1)	3					
CIP - NORMATIVA E LEGISLAZIONE SCOLASTICA (0010N)	3	LM-67 R	D	A scelta dello studente	IUS/01	No
CIP - RUOLO DELL'ATTIVITÀ FISICA PER LA SALUTE: DALLA VALUTAZIONE FUNZIONALE ALLA PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO (0024M)	2	LM-67 R	D	A scelta dello studente	M-EDF/01	No
CIP - RUOLO DELL'ATTIVITÀ FISICA PER LA SALUTE: DALLA VALUTAZIONE FUNZIONALE ALLA PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO (0024M)	1	LM-67 R	D	A scelta dello studente	M-EDF/02	No
DALLA RACCOLTA DATI ALLA PUBBLICAZIONE SCIENTIFICA NELL'AMBITO DELLE SCIENZE MOTORIE (0030M)	12	LM-67 R	B	Discipline Motorie e Sportive	M-EDF/01	No
Moduli						
RACCOLTA DATI (0030M-1)	3					
SPERIMENTAZIONI CLINICHE: ASPETTI NORMATIVI E ORGANIZZATIVI (0030M-2)	6					
ETICA E STRATEGIA DELLE INDAGINI E DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE NELL'AMBITO DELLE SCIENZE MOTORIE (0030M-3)	3					
L'EDUCAZIONE MOTORIA A SCUOLA (0027M)	12	LM-67 R	B	Discipline Motorie e Sportive	M-EDF/01	No

Moduli EDUCAZIONE MOTORIA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA (0027M-2)	6					
EDUCAZIONE MOTORIA NELLA SCUOLA SECONDARIA (0027M-1)	6					
METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA APPLICATA ALL'ESERCIZIO FISICO E ALLO SPORT (0029M)	12	LM-67 R	B	Discipline Motorie e Sportive	MED/01, M-EDF/01	No
Moduli RICERCA QUALITATIVA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (0029M-2)	3					
METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA (0029M-1)	6					
STATISTICA APPLICATA (0029M-3)	3					
NEUROSCIENZE APPLICATE ALL'ESERCIZIO (0015F)	6	LM-67 R	B	Discipline Bio-Mediche	MED/26	Si
NUTRIZIONE ED ESERCIZIO FISICO NELLE PATOLOGIE CRONICHE E NEGLI AMBIENTI ESTREMI (0032M)	9	LM-67 R	B	Discipline Motorie e Sportive	MED/13, M-EDF/02	No
Moduli NUTRIZIONE SPORTIVA (0032M-2)	6					
L'ESERCIZIO FISICO NEGLI AMBIENTI ESTREMI (0032M-1)	3					
PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA NELLA SCUOLA (0028M)	12	LM-67 R	B	Discipline Motorie e Sportive	M-EDF/01, M-EDF/02	No
Moduli PROGETTAZIONE DIDATTICA (0028M-2)	6					
VALUTAZIONE (0028M-3)	3					
DISABILITÀ ED INCLUSIONE SCOLASTICA (0028M-1)	3					
PROVA FINALE (000ZZ)	15	LM-67 R	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO (0035M)	12	LM-67 R	F	Tirocini formativi e di orientamento	M-EDF/02	Si

Piano di Studio: WMOR-LM-25-25-25

Anno Regolamento Didattico	2025/2026
Anno di Coorte	2025/2026
Anno di Revisione	2025/2026

Stato Piano generato	Approvato
Schema Statutario	Sì
Totale CFU	120
Totale CFU Obbligatorie	84

Anno di Corso: 1° (2025/2026)

Regola 1: PRIMO ANNO (Obbligatoria)
Attività Obbligatorie. 6AF.

CFU obbligatori	51
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
ANATOMIA E FISIOLOGIA DEL CONTROLLO MOTORIO ADATTATO E DELL'APPARATO LOCOMOTORE (000EE)	6	B	ANATOMIA E FISIOLOGIA DEL CONTROLLO MOTORIO ADATTATO E DELL'APPARATO LOCOMOTORE	BIO/16, BIO/09	Sì	No
INTERAZIONI TRA FARMACI ED ESERCIZIO FISICO NELLA PRESTAZIONE SPORTIVA (0028E)	6		INTERAZIONI TRA FARMACI ED ESERCIZIO FISICO NELLA PRESTAZIONE SPORTIVA		Sì	No
Moduli						
FARMACOLOGIA APPLICATA (0028E-1)	3	B	FARMACOLOGIA APPLICATA	BIO/14		
METABOLISMO ENERGETICO (0028E-2)	3	B	METABOLISMO ENERGETICO	BIO/10		
METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO E MATCH ANALYSIS (0026M)	6		METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO E		Sì	No

Moduli			MATCH ANALYSIS			
MATCH ANALYSIS (0026M-2)	3	C	MATCH ANALYSIS	MED/01		
METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (0026M-1)	3	B	METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO	M-EDF/02		
Moduli			PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO PER LA PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE E PER LA SALUTE (0025M)		Sì	No
IGIENE E SALUTE GLOBALE (0025M-1)	3	B	IGIENE E SALUTE GLOBALE	MED/42		
PATOLOGIA GENERALE (0025M-3)	3	B	PATOLOGIA GENERALE	MED/04		
PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO FISICO (0025M-2)	3	B	PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO FISICO	M-EDF/02		
Moduli			PSICO-SOCIOLOGIA DEI GRUPPI		Sì	No
PEDAGOGIA DEI GRUPPI (1)	7	B	PEDAGOGIA DEI GRUPPI	M-PED/03		
PSICO-SOCIOLOGIA DEI GRUPPI (2)	5	B	PSICO-SOCIOLOGIA DEI GRUPPI	SPS/08		
Moduli			TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO		Sì	No
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO (0034M)	12	F	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO	M-EDF/01		

Regola 4: 12 CFU A LIBERA SCELTA TRA GLI ESAMI IN ELENCO (Gruppo scelta esami)
Gruppo Scelta Esami. 12 CFU

Sovrannumeraria

NO

Abilita scelta da libretto

NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Cont rollo Ann o
ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (0031M)	9		ATTIVITÀ MOTORIE PREVENT IVE E ADATTAT E		No	No
Moduli						
METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (0031M-1)	6	C	METODO LOGIA DELL'ALL ENAMEN TO TECNICH E DI	M-EDF/02		
TECNICHE DI RIATLETIZZAZIONE (0031M-2)	3	C	RIATLETI ZZAZION E	M-EDF/01		
ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E COMPENSATIVE (0033M)	6		ATTIVITÀ MOTORIE PREVENT IVE E COMPENS ATIVE		No	No
Moduli						
ATTIVITÀ MOTORIA COMPENSATIVA (0033M-2)	3	B	ATTIVITÀ MOTORIA COMPENS ATIVA TECNICH E	M-EDF/02		
TECNICHE POSTURALI (0033M-1)	3	B	POSTURA LI	M-EDF/02		
CIP - METABOLISMO FOSFO-CALCICO E MALATTIE ASSOCIATE ALL'INVECCHIAMENTO (0020F)	3	D	CIP - METABO LISMO FOSFO- CALCICO E MALATTI E ASSOCIA TE ALL'INVE CCHIAME NTO	MED/13	No	No
CIP - NORMATIVA E LEGISLAZIONE SCOLASTICA (0010N)	3	D	CIP - NORMATI VA E LEGISLA ZIONE SCOLAST ICA	IUS/01	No	No

CIP - RUOLO DELL'ATTIVITÀ FISICA PER LA SALUTE: DALLA VALUTAZIONE FUNZIONALE ALLA PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO (0024M)	3	D	CIP - RUOLO DELL'ATTIVITÀ FISICA PER LA SALUTE: DALLA VALUTAZIONE FUNZIONALE ALLA PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO	M-EDF/01, M-EDF/02	No	No
CIP - SISTEMI DI MONITORAGGIO PER LE ATTIVITÀ MOTORIE, SPORTIVE E ADATTATE (1196I)	3	D	CIP - SISTEMI DI MONITORAGGIO PER LE ATTIVITÀ MOTORIE, SPORTIVE E ADATTATE	ING-INF/06	No	No
DALLA RACCOLTA DATI ALLA PUBBLICAZIONE SCIENTIFICA NELL'AMBITO DELLE SCIENZE MOTORIE (0030M)	12		DALLA RACCOLTA DATI ALLA PUBBLICAZIONE SCIENTIFICA NELL'AMBITO DELLE SCIENZE MOTORIE		No	No
Moduli						
ETICA E STRATEGIA DELLE INDAGINI E DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE NELL'AMBITO DELLE SCIENZE MOTORIE (0030M-3)	3	B	ETICA E STRATEGIA DELLE INDAGINI E DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE NELL'AMBITO DELLE SCIENZE MOTORIE	M-EDF/01		
RACCOLTA DATI (0030M-1)	3	B	RACCOLTA DATI	M-EDF/01		

SPERIMENTAZIONI CLINICHE: ASPETTI NORMATIVI E ORGANIZZATIVI (0030M-2)	6	B	SPERIMENTAZIONI CLINICHE : ASPETTI NORMATIVI E ORGANIZZATIVI	M-EDF/01		
L'EDUCAZIONE MOTORIA A SCUOLA (0027M)	12		L'EDUCAZIONE MOTORIA A SCUOLA		No	No
Moduli						
EDUCAZIONE MOTORIA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA (0027M-2)	6	B	EDUCAZIONE MOTORIA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA	M-EDF/01		
EDUCAZIONE MOTORIA NELLA SCUOLA SECONDARIA (0027M-1)	6	B	EDUCAZIONE MOTORIA NELLA SCUOLA SECONDARIA	M-EDF/01		
METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA APPLICATA ALL'ESERCIZIO FISICO E ALLO SPORT (0029M)	12		METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA APPLICATA ALL'ESERCIZIO FISICO E ALLO SPORT		No	No
Moduli						
METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA (0029M-1)	6	C	METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA	M-EDF/01		
RICERCA QUALITATIVA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (0029M-2)	3	B	RICERCA QUALITATIVA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE	M-EDF/01		
STATISTICA APPLICATA (0029M-3)	3	C	STATISTICA	MED/01		

			CA APPLICAT A			
NUTRIZIONE ED ESERCIZIO FISICO NELLE PATOLOGIE CRONICHE E NEGLI AMBIENTI ESTREMI (0032M)	9		NUTRIZIO NE ED ESERCIZI O FISICO NELLE PATOLOG IE CRONICH E E NEGLI AMBIENT I ESTREMI		No	No
Moduli						
L'ESERCIZIO FISICO NEGLI AMBIENTI ESTREMI (0032M-1)	3	B	L'ESERCI ZIO FISICO NEGLI AMBIENT I ESTREMI	M-EDF/02		
NUTRIZIONE SPORTIVA (0032M-2)	6	B	NUTRIZIO NE SPORTIVA	MED/13		
PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA NELLA SCUOLA (0028M)	12		PROGETT AZIONE E VALUTAZ IONE DELL'ATT IVITÀ MOTORIA NELLA SCUOLA		No	No
Moduli						
DISABILITÀ ED INCLUSIONE SCOLASTICA (0028M-1)	3	C	DISABILI TÀ ED INCLUSIO NE SCOLAST ICA	M-EDF/01		
PROGETTAZIONE DIDATTICA (0028M-2)	6	B	PROGETT AZIONE DIDATTIC A	M-EDF/01		
VALUTAZIONE (0028M-3)	3	B	VALUTAZ IONE	M-EDF/02		

Anno di Corso: 2° (2026/2027)

Regola 2: SECONDO ANNO (Obbligatoria)
Attività Obbligatorie. 3AF.

CFU obbligatori	33
Sovrannumeraria	NO

Abilita scelta da libretto

NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
NEUROSCIENZE APPLICATE ALL'ESERCIZIO (0015F)	6	B	NEUROSCIENZE APPLICATE ALL'ESERCIZIO	MED/26	Sì	No
PROVA FINALE (000ZZ)	15	E	PROVA FINALE	PROFIN_S	Sì	No
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO (0035M)	12	F	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO	M-EDF/02	Sì	No

Regola 3: ESAMI DI PERCORSO (Gruppo scelta esami)

Gruppo Scelta Esami. 24 CFU

Sovrannumeraria

NO

Abilita scelta da libretto

NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (0031M)	9		ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE		No	No
Moduli						
METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (0031M-1)	6	C	METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO	M-EDF/02		
TECNICHE DI RIATLETIZZAZIONE (0031M-2)	3	C	TECNICHE DI RIATLETIZZAZIONE	M-EDF/01		
ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E COMPENSATIVE (0033M)	6		ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E COMPENSATIVE		No	No
Moduli						
ATTIVITÀ MOTORIA COMPENSATIVA (0033M-2)	3	B	ATTIVITÀ MOTORIA COMPENSATIVA	M-EDF/02		
TECNICHE POSTURALI (0033M-1)	3	B	TECNICHE	M-EDF/02		

			POSTURA LI			
DALLA RACCOLTA DATI ALLA PUBBLICAZIONE SCIENTIFICA NELL'AMBITO DELLE SCIENZE MOTORIE (0030M)	12		DALLA RACCOLTA DATI ALLA PUBBLICAZIONE SCIENTIFICA NELL'AMBITO DELLE SCIENZE MOTORIE		No	No
Moduli						
ETICA E STRATEGIA DELLE INDAGINI E DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE NELL'AMBITO DELLE SCIENZE MOTORIE (0030M-3)	3	B	ETICA E STRATEGIA DELLE INDAGINI E DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE NELL'AMBITO DELLE SCIENZE MOTORIE	M-EDF/01		
RACCOLTA DATI (0030M-1)	3	B	RACCOLTA DATI	M-EDF/01		
SPERIMENTAZIONI CLINICHE: ASPETTI NORMATIVI E ORGANIZZATIVI (0030M-2)	6	B	SPERIMENTAZIONI CLINICHE: ASPETTI NORMATIVI E ORGANIZZATIVI	M-EDF/01		
L'EDUCAZIONE MOTORIA A SCUOLA (0027M)	12		L'EDUCAZIONE MOTORIA A SCUOLA		No	No
Moduli						
EDUCAZIONE MOTORIA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA (0027M-2)	6	B	EDUCAZIONE MOTORIA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA	M-EDF/01		
EDUCAZIONE MOTORIA NELLA SCUOLA SECONDARIA (0027M-1)	6	B	EDUCAZIONE MOTORIA	M-EDF/01		

			NELLA SCUOLA SECONDA RIA			
METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA APPLICATA ALL'ESERCIZIO FISICO E ALLO SPORT (0029M)	12		METODO LOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFI CA APPLICAT A ALL'ESER CIZIO FISICO E ALLO SPORT		No	No
Moduli						
METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA (0029M-1)	6	C	METODO LOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFI CA RICERCA QUALITA TIVA	M-EDF/01		
RICERCA QUALITATIVA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (0029M-2)	3	B	APPLICAT A ALLE SCIENZE MOTORIE STATISTI CA	M-EDF/01		
STATISTICA APPLICATA (0029M-3)	3	C	APPLICAT A	MED/01		
NUTRIZIONE ED ESERCIZIO FISICO NELLE PATOLOGIE CRONICHE E NEGLI AMBIENTI ESTREMI (0032M)	9		NUTRIZIO NE ED ESERCIZI O FISICO NELLE PATOLOG IE CRONICH E E NEGLI AMBIENT I ESTREMI		No	No
Moduli						
L'ESERCIZIO FISICO NEGLI AMBIENTI ESTREMI (0032M-1)	3	B	L'ESERCI ZIO FISICO NEGLI AMBIENT I ESTREMI	M-EDF/02		
NUTRIZIONE SPORTIVA (0032M-2)	6	B	NUTRIZIO NE SPORTIVA	MED/13		
PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ	12		PROGETT		No	No

MOTORIA NELLA SCUOLA (0028M)			AZIONE E VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA NELLA SCUOLA		
Moduli					
DISABILITÀ ED INCLUSIONE SCOLASTICA (0028M-1)	3	C	DISABILITÀ ED INCLUSIONE SCOLASTICA	M-EDF/01	
PROGETTAZIONE DIDATTICA (0028M-2)	6	B	PROGETTAZIONE DIDATTICA	M-EDF/01	
VALUTAZIONE (0028M-3)	3	B	VALUTAZIONE	M-EDF/02	